

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.01.2025 09:00:14  
Уникальный программный ключ:  
6319edc2b582ffda443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей  
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Практический курс второго иностранного языка</i>
Направление подготовки / Специальность	<i>45.03.02 Лингвистика</i>
Направленность (профиль)	<i>Лингвистика</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик(и)	<i>Карандина П.М., ассистент кафедры прикладной и теоретической лингвистики</i>

**1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися**  
*«Отсутствуют»*

**2. План самостоятельной работы**

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)*
1	2	3	4	5	6
1.	Учебные встречи 1-13	Чтение оригинального художественного текста; анализ лексико-грамматических средств; перевод;	Файл с выполненными лексико-грамматическими заданиями по тексту	5	18
	Учебные встречи 14-27	Чтение оригинального художественного текста; анализ лексико-грамматических средств; перевод;	Файл с выполненными лексико-грамматическими заданиями по тексту	5	19
	Учебные встречи 28-42	Чтение оригинального художественного текста; анализ лексико-грамматических средств; перевод;	Файл с выполненными лексико-грамматическими заданиями по тексту	5	19
2.	Учебные встречи 1-42	Подготовка к практическим занятиям	Участие в дискуссии	0	19
3.	Учебные встречи 1-42	Подготовка к промежуточной аттестации	Выполнение заданий аттестации	0	19
					<b>Итого: 94</b>

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

*Чтение оригинального художественного текста; анализ лексико-грамматических средств; перевод; пересказ:*

1. Чтение и перевод текста
2. Анализ лексического наполнения текста: поиск и перевод определенных словоформ, лексических конструкций, явлений в тексте
3. Анализ грамматического наполнения текста: поиск и перевод определенных грамматических форм, конструкций, явлений в тексте
4. Письменные грамматические и лексико-грамматические упражнения по определенным темам, встречающимся в тексте.

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

В рамках данной дисциплины в качестве промежуточной аттестации предусмотрен экзамен. Оценивание результатов освоения дисциплины осуществляется по пятибалльной

системе (РФ). Каждая учебная встреча оценивается из расчета от 1 до 5 баллов. Балл, выставаемый за 1 учебную встречу, представляет собой среднее арифметическое из суммы баллов за каждую контрольную точку (предмет контроля). Итоговый балл за дисциплину представляет собой среднее арифметическое из суммы баллов за каждую учебную встречу. При условии, что средний балл за дисциплину составляет не менее 3.0 баллов, студент имеет право не сдавать экзамен, а получить оценку автоматически (в случае, если он согласен с автоматически выставленным баллом). Если студент хочет улучшить свой результат, он должен сдать экзамен по дисциплине.

Экзаменационный билет включает в себя два вопроса:

**1. Пересказ текста с использованием изученных временных глагольных форм.**

Критерии оценивания: а) адекватное изложение содержания текста; б) логичное построение высказывания (введение, основная часть, заключительная часть); в) корректное морфо-синтаксическое построение высказывания; г) соответствие произносительных характеристик высказывания орфоэпическим нормам языка; д) темп речи; е) объем высказывания. Максимальный балл за задание (как среднее арифметическое по всем критериям оценивания) - 5

**2. Диалог с преподавателем на основе содержания текста.** Критерии оценивания: а) адекватная реакция на вопросы и реплики собеседника; б) способность поддержать контакт с собеседником в соответствии с ситуацией общения; в) соблюдение регистра речи. Максимальный балл за задание (как среднее арифметическое по всем критериям оценивания) - 5.

Максимальный балл за зачетное занятие рассчитывается как среднее арифметическое двух заданий. Минимальный проходной балл – 3.