

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.01.2025 17:14:44
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Макроэкономика</i>
Направление подготовки / Специальность	<i>38.03.01 Экономика</i>
Направленность (профиль) / Специализация	<i>Экономика и анализ данных</i> <i>ОП ВО</i>
Форма обучения	<i>очная</i>

Разработчик Кичикова Д.В., доцент академического департамента (УИОТ)

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися
Отсутствуют.

2. План самостоятельной работы:

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности / контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)
1	2	3	4	5	6
5 семестр					
1	Теория экономического роста	Выполнение кейсовых заданий для погружения в тематику занятий	Сопоставительный анализ показателей экономического развития стран мира	1	4
2	Теория экономического роста	Прослушивание подкаста для погружения в тематику занятий	Интеллект-карта	1	4
3	Теория экономического роста	Решение практических заданий по материалам лекций	Решение задач по изученным моделям	4	16
4	Теория экономического роста	Подготовка к контрольной работе по блоку	Решение демо-версии контрольной работы	2	12
5	Экономические циклы	Решение практических заданий по материалам лекций	Решение задач по изученным моделям	10	40
6	Экономические циклы	Подготовка к контрольной работе по блоку	Решение демо-версии контрольной работы	2	12
7	Подготовка к практическим занятиям	Изучение лекционного материала	Решение практических задач по вопросам лекционного материала	0	33
8	Подготовка к экзамену	Повторение лекционного материала и решение заданий с практических занятий	Контрольная работа	0	33
Итого за 5 семестр				20	154
6 семестр					
1	Макроэкономика финансовых рынков	Решение практических заданий по материалам лекций	Решение задач по изученным моделям	10	40
2	Макроэкономика финансовых рынков	Подготовка к контрольной работе по блоку	Решение демо-версии контрольной работы	2	12

3	Макроэкономическая политика	Решение практических заданий по материалам лекций	Решение задач по изученным моделям	6	24
4	Макроэкономическая политика	Подготовка к контрольной работе по блоку	Решение демо-версии контрольной работы	2	12
5	Подготовка к практическим занятиям	Изучение лекционного материала	Решение практических задач по вопросам лекционного материала	0	32
6	Подготовка к экзамену	Повторение лекционного материала и решение заданий с практических занятий	Контрольная работа	0	30
Итого за 6 семестр				20	150

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания.

Выполнение кейсовых заданий для погружения в тематику занятий.

Примерное задание. Сравнить ВВП и ВНД РФ, Китая и США за последние 5 лет, используя базу данных Всемирного Банка <https://databank.worldbank.org/source/world-development-indicators#>: в текущих ценах в национальной валюте, в текущих ценах в долларах, в постоянных ценах в национальной валюте, в постоянных ценах в долларах, в ценах первого временного периода по паритету покупательной способности. Сделать выводы. Результаты работы оформить на яндекс-доске.

Рекомендации по выполнению:

- изучить материалы лекционных презентаций, конспектов лекций, материалы, размещенные на IxP
- освоить основные термины и понятия, макроэкономические показатели и способы их расчета, теоретические положения, формализованное и графическое представление макроэкономических моделей
- самостоятельность (можно пользоваться ИИ, но грамотно интерпретировать результаты анализа)
- визуализация работы за счет построения графиков по показателям
- в выводах необходимо опираться на лекционный материал и изученными в рамках практических занятий модели.

Прослушивание подкаста для погружения в тематику занятий.

Примерное задание. Послушайте подкаст и оформите его конспект в виде интеллект-карты на онлайн-доске: <https://music.yandex.ru/album/12947887/track/117083943>

Рекомендации по выполнению:

- самостоятельность
- визуализация работы за счет построения интеллект-карты
- минимум текста, максимум логических цепочек.

Решение практических заданий по материалам лекций.

Данный вид заданий носит разноплановый характер, нацелены на приобретение обучающимися навыков расчетов макроэкономических показателей, характеризующих поведение экономических агентов, применения знаний понятийно-категориального аппарата, экономических закономерностей и основ методологии макроэкономики для анализа поведения экономических агентов, выбора инструментальных средств для работы

с макроэкономическими данными, анализа результатов расчетов и содержательной интерпретации полученных результатов, построения и применения стандартных макроэкономических моделей, характеризующих поведение экономических агентов.

Примерное задание.

1) Рассмотрим две экономики, каждая из которых описывается моделью Солоу с производственной функцией Кобба-Дугласа, долей дохода капитала в общем доходе $1/3$, темпом роста населения 2% , нормой амортизации 5% и темпом технического прогресса 2% . Экономика различаются только нормой сбережения: в первой стране она составляет 25% выпуска, во второй – 36% . Определите, во сколько раз различаются выпуски на одного эффективного работника и ставки процента с учётом амортизации между этими экономиками в долгосрочном периоде.

2) Рассмотрим экономического агента, живущего два периода и имеющего нулевое начальное богатство. В первом периоде агент получает трудовой доход, равный Y_1 , во втором периоде его трудовой доход равен Y_2 ; $Y_1 > Y_2$.

Потребитель может сберегать и брать займы под ставку $r > 0$.

Функция полезности данного потребителя имеет вид $U = \sqrt{C_1} + \frac{\sqrt{C_2}}{1+\rho}$, $\rho > 0$, где C_1 – расходы на потребление в первом периоде; C_2 – расходы на потребление во втором периоде.

а) Дайте экономическую интерпретацию параметра ρ

б) Решите задачу потребителя, найдите оптимальное значение сбережений в первом периоде.

в) Пусть $r = \rho$ и экономика состоит из одного агрегированного потребителя, представленного в данной задаче, и государства. В первом периоде государство берёт займ у данного потребителя по ставке r , а во втором периоде возвращает займ за счёт профицита государственного бюджета. Каким должен быть профицит бюджета во втором периоде, чтобы государство смогло рассчитаться по долгам с потребителем?

Ответ должен зависеть от параметров задачи Y_1, Y_2, r .

Рекомендации по выполнению:

- изучить материалы лекционных презентаций, конспектов лекций, материалы, размещенные на Ixpr

- освоить основные термины и понятия, макроэкономические показатели и способы их расчета, теоретические положения, формализованное и графическое представление макроэкономических моделей

- использовать следующие вспомогательные материалы:

1) Дэвид Ромер Высшая макроэкономика, 2015

2) Оливье Бланшар Макроэкономика, 2015

3) Макроэкономика. Курс Олега Замулина

<https://openedu.ru/course/hse/MACREC/?session=2023>

4) Онлайн-курс по макроэкономике Матвеевой Т.Ю.

<https://openedu.ru/course/hse/MACROEC/?session=2022>

5) Статьи в журнале «Эксперт» и др. по экономическому росту и деловым циклам

6) «Эконс» – сайт об исследованиях по экономике, который ведут сотрудники ЦБ РФ econsonline.ru

7) Колонка Пола Кругмана в New York Times об экономике: <https://www.nytimes.com/column/paul-krugman>

8) Подкаст РЭШ «Экономика на слух»: <https://t.me/economicsoutloud>

- обучающийся самостоятельно выбирает дату и время выполнения задания в пределах установленного срока, задания, выполненные вне установленного срока, на проверку не принимаются

- расчеты необходимо выполнить последовательно и сопроводить комментариями собственноручно в тетради или на листах формата А4

- графические изображения должны быть четкими, подробно объяснены, а все линии подписаны

Будет оцениваться самостоятельность, поэтому необходимо подробно расписывать свое решение, опираясь на примеры задач, решенных в аудитории.

Подготовка к контрольной работе по блоку.

Примерное задание. Решить тестовую контрольную работу. Тестовая контрольная работа является инструментом текущего контроля знаний, умений и навыков обучающего по группам тем дисциплины.

Рекомендации по выполнению:

- изучить материалы лекционных презентаций, конспектов лекций, материалы, размещенные на IxP

- освоить основные термины и понятия, макроэкономические показатели и способы их расчета, теоретические положения, формализованное и графическое представление макроэкономических моделей

- использовать следующие вспомогательные материалы:

1) Дэвид Ромер Высшая макроэкономика, 2015

2) Оливье Бланшар Макроэкономика, 2015

3) Макроэкономика. Курс Олега Замулина
<https://openedu.ru/course/hse/MACREC/?session=2023>

4) Онлайн-курс по макроэкономике Матвеевой Т.Ю.
<https://openedu.ru/course/hse/MACROEC/?session=2022>

5) Статьи в журнале «Эксперт» и др. по экономическому росту и деловым циклам

6) «Эконс» – сайт об исследованиях по экономике, который ведут сотрудники ЦБ РФ econs.online

7) Колонка Пола Кругмана в New York Times об экономике:
<https://www.nytimes.com/column/paul-krugman>

8) Подкаст РЭШ «Экономика на слух»: <https://t.me/economicsoutloud>

- обучающийся самостоятельно выбирает дату и время выполнения задания в пределах установленного срока, задания, выполненные вне установленного срока, на проверку не принимаются

- расчеты необходимо выполнить последовательно и сопроводить комментариями собственноручно в тетради или на листах формата А4

- графические изображения должны быть четкими, подробно объяснены, а все линии подписаны

Будет оцениваться самостоятельность, поэтому необходимо подробно расписывать свое решение, опираясь на примеры задач, решенных в аудитории.

Подготовка к практическим занятиям.

В ходе подготовки к практическим занятиям рекомендуется изучить презентации с лекций, а также основную и дополнительную литературу, публикации в научных изданиях, если на них есть отсылки в презентациях, материалы, размещенные на электронных образовательных ресурсах.

Рекомендации для подготовки:

- изучить материалы лекционных презентаций, конспектов лекций, материалы, размещенные на IxP

- освоить основные термины и понятия, макроэкономические показатели и способы их расчета, теоретические положения, формализованное и графическое представление макроэкономических моделей

- использовать следующие вспомогательные материалы:

1) Дэвид Ромер Высшая макроэкономика, 2015

2) Оливье Бланшар Макроэкономика, 2015

- 3) Макроэкономика. Курс Олега Замулина
<https://openedu.ru/course/hse/MACREC/?session=2023>
- 4) Онлайн-курс по макроэкономике Матвеевой Т.Ю.
<https://openedu.ru/course/hse/MACROEC/?session=2022>
- 5) Статьи в журнале «Эксперт» и др. по экономическому росту и деловым циклам
- 6) «Эконс» – сайт об исследованиях по экономике, который ведут сотрудники ЦБ РФ econs.online
- 7) Колонка Пола Кругмана в New York Times об экономике:
<https://www.nytimes.com/column/paul-krugman>
- 8) Подкаст РЭШ «Экономика на слух»: <https://t.me/economicsoutloud>

Подготовка к экзамену.

Экзамен проводится в письменной форме (контрольная работа) – это вид проверки знаний и умений учащихся, который направлен на выявление степени усвоения изученного материала. Итоговая контрольная работа проводится в аудитории продолжительностью 150 минут. Составление заданий контрольной работы и проверку решений осуществляет курирующий преподаватель НИУ ВШЭ.

Рекомендации для подготовки:

- изучить материалы лекционных презентаций, конспектов лекций, материалы, размещенные на IxP
- освоить основные термины и понятия, макроэкономические показатели и способы их расчета, теоретические положения, формализованное и графическое представление макроэкономических моделей

- использовать следующие вспомогательные материалы:

- 1) Дэвид Ромер Высшая макроэкономика, 2015
- 2) Оливье Бланшар Макроэкономика, 2015

- 3) Макроэкономика. Курс Олега Замулина
<https://openedu.ru/course/hse/MACREC/?session=2023>
- 4) Онлайн-курс по макроэкономике Матвеевой Т.Ю.
<https://openedu.ru/course/hse/MACROEC/?session=2022>
- 5) Статьи в журнале «Эксперт» и др. по экономическому росту и деловым циклам
- 6) «Эконс» – сайт об исследованиях по экономике, который ведут сотрудники ЦБ РФ econs.online
- 7) Колонка Пола Кругмана в New York Times об экономике:
<https://www.nytimes.com/column/paul-krugman>
- 8) Подкаст РЭШ «Экономика на слух»: <https://t.me/economicsoutloud>

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине.

Экзамен проводится письменно в форме экзаменационной контрольной работы. Экзаменационная контрольная работа является инструментом промежуточной аттестации обучающегося в 5-м семестре. Экзаменационная контрольная работа проводится в аудитории продолжительностью 120 минут. Составление заданий контрольной работы и проверку решений осуществляет курирующий преподаватель НИУ ВШЭ.

Рекомендации для подготовки:

- изучить материалы лекционных презентаций, конспектов лекций, материалы, размещенные на IxP
- освоить основные термины и понятия, макроэкономические показатели и способы их расчета, теоретические положения, формализованное и графическое представление макроэкономических моделей

- использовать следующие вспомогательные материалы:

- 1) Дэвид Ромер Высшая макроэкономика, 2015
- 2) Оливье Бланшар Макроэкономика, 2015

- 3) Макроэкономика. Курс Олега Замулина
<https://openedu.ru/course/hse/MACREC/?session=2023>
- 4) Онлайн-курс по макроэкономике Матвеевой Т.Ю.
<https://openedu.ru/course/hse/MACROEC/?session=2022>
- 5) Статьи в журнале «Эксперт» и др. по экономическому росту и деловым циклам
- 6) «Эконс» – сайт об исследованиях по экономике, который ведут сотрудники ЦБ РФ econs.online
- 7) Колонка Пола Кругмана в New York Times об экономике:
<https://www.nytimes.com/column/paul-krugman>
- 8) Подкаст РЭШ «Экономика на слух»: <https://t.me/economicsoutloud>

Демо-версия контрольной работы по теме «Теория экономического роста»

Верно или нет следующее утверждение? Ответ поясните.

Каждый вопрос – 10 баллов

1. Модель Солоу допускает, но не объясняет экономический рост (рост ВВП на душу населения)
2. В модели Солоу увеличение темпа технического прогресса ведёт к росту потребления на единицу эффективного труда на траектории сбалансированного роста.
3. В модели Солоу с человеческим капиталом увеличение запаса человеческого капитала ведёт к росту темпа прироста ВВП на душу населения на траектории сбалансированного роста.
4. В модели эндогенного роста первого поколения при увеличении доли исследователей будет наблюдаться краткосрочное сокращение выпуска и перманентное (раз и навсегда) увеличение темпов технического прогресса.

Задача 1

Рассмотрите модель Солоу с производственной функцией Кобба-Дугласа $Y = K^\alpha(AL)^{1-\alpha}$. Предположим, изначально экономика находится на траектории сбалансированного роста, и в момент времени t_0 из-за эмиграции число работников падает на 10%.

а) (8 баллов) Изобразите изменения, которые произойдут на диаграмме Солоу. Объясните, как и почему экономика будет подстраиваться к стационарному состоянию после данного шока.

б) (12 баллов) Изобразите временные диаграммы для капиталовооружённости эффективного труда, потребления на единицу эффективного труда, ставки процента, логарифма выпуска на душу населения (за каждый график - 3 балла)

Задача 2

Рассмотрите модель Солоу с производственной функцией Кобба Дугласа $Y = K^\alpha(AL)^{1-\alpha}$, в которой динамика технологии и рабочей силы заданы как $\frac{\dot{A}}{A} = 0,02$ и $\frac{\dot{L}}{L} = 0,01$, эластичность выпуска по капиталу равна $1/3$. Правило накопления капитала задается следующим образом: $\dot{K} = 0,45Y - 0,03K$. Пусть изначально экономика находится на траектории сбалансированного роста. В момент времени t_0 происходит перманентное уменьшение нормы сбережений до 0,4.

а) (12 баллов) Проиллюстрируйте последствия снижения нормы сбережений на диаграмме Солоу, указав значения выпуска на единицу эффективного труда и капиталовооружённости эффективного труда на траектории сбалансированного роста до и после данного изменения, а также капиталовооружённости эффективного труда, соответствующей золотому правилу. Найдите значение капиталовооружённости эффективного труда и выпуска на единицу эффективного труда на траектории сбалансированного роста до и после изменения нормы сбережений;

б) (8 баллов) Найдите ставку процента на траектории сбалансированного роста до и после изменения нормы сбережений. Как изменилась ставка процента? Дайте интуитивное объяснение полученного результата.

Задача 3

Рассмотрим модель Ромера с производственной функцией $Y = K^{1/3}(AL_Y)^{2/3}$, где L_Y - численность занятых в производственном секторе. Численность населения постоянна и равна 1, а правило накопления капитала задаётся как $\dot{K} = 0,1Y - 0,05K$. Темп технического прогресса определяется как $\frac{\dot{A}}{A} = 0,02L_R$, где L_R - численность занятых в секторе исследований и разработок.

а) (10 баллов) Пусть изначально численность исследователей равна $L_R = 0,2$, а численность занятых в производственном секторе $L_Y = 0,8$. Найдите капитал на единицу эффективного труда и выпуск на единицу эффективного труда на траектории сбалансированного роста. Чему равен долгосрочный темп прироста ВВП на душу населения на траектории сбалансированного роста? Изобразите стационарное состояние на диаграмме, эквивалентной основной диаграмме модели Солоу.

б) (10 баллов) Пусть экономика находится на траектории сбалансированного роста. Изменения в экономической политике приводят к росту доли исследователей в момент t_0 до $L_R = 0,3$. Как и на сколько процентов изменится производительность труда в производственном секторе и ВВП на душу населения в момент t_0 ? Как изменится темп прироста ВВП на душу населения на траектории сбалансированного роста? Проиллюстрируйте изменения на диаграмме, эквивалентной основной диаграмме модели Солоу.

Верно или нет следующее утверждение? Ответ поясните.

Каждый вопрос – 10 баллов

1. Увеличение нормы сбережений приводит к увеличению ставки процента на траектории сбалансированного роста в модели Солоу
2. Один из основных эмпирических фактов об экономическом росте, свидетельствующий о том, что выпуск и капитал растут с одинаковым постоянным темпом, выполняется в модели Солоу только на траектории сбалансированного роста.
3. В модели Солоу с человеческим капиталом рост уровня образованности в обществе приводит к увеличению темпов роста доходов на душу населения раз и навсегда.
4. В моделях эндогенного роста, в отличие от модели Солоу, темп технического прогресса является переменной, объясняемой внутри модели.

Задача 1 (20 баллов)

Подберите одно объяснение в рамках модели Солоу, которое смогло бы объяснить целиком следующие факты:

- Увеличение темпа прироста ВВП.
- Рост нормы доходности капитала.
- Снижение уровня выпуска на единицу эффективного труда

а) (8 баллов) Аргументируйте и проиллюстрируйте Ваш ответ на основной диаграмме модели и временных диаграммах соответствующих переменных (основная диаграмма – 2 балла, временные диаграммы – 6 баллов)

б) (12 баллов) Какие прогнозы дает модель в этом случае о динамике следующих переменных: $k, \ln \frac{K}{L}, \ln \frac{C}{L}$? Проиллюстрируйте Ваш ответ на временных диаграммах (по 4 балла за каждую переменную)

Задача 2 (20 баллов)

Рассмотрите модель Солоу с производственной функцией $Y = K^{1/3}(AL)^{2/3}$; $\alpha \in (0; 1)$, в которой динамика технологии и рабочей силы задаются как $\dot{A}(t) =$

$gA(t)$, $\dot{L}(t) = nL(t)$. Правило накопления капитала имеет вид $\dot{K}(t) = sY(t) - \delta K(t)$. Пусть $n = 0,03$; $g = 0,01$; $\delta = 0,02$; $s = 0,4$, все параметры выражены в долях. В текущем состоянии экономики (назовём его моментом времени t_0) ВВП на душу населения растёт с темпом 1%.

а) (4 балла) Находится ли экономика на траектории сбалансированного роста в момент времени t_0 ? Ответ поясните.

б) (8 баллов) Соответствует ли норма сбережений золотому правилу? Ответ поясните.

б) (8 баллов) Как должна измениться норма сбережений для того, чтобы соответствовать золотому правилу? Проиллюстрируйте данное изменение и покажите на временной диаграмме, какой будет динамика потребления на единицу эффективного труда. Объясните интуитивно, как изменение нормы сбережений повлияло на потребление на единицу эффективного труда.

Задача 3 (20 баллов)

Рассмотрим модель Ромера с производственной функцией $Y = K^{1/3}(AL_Y)^{2/3}$, где L_Y - численность занятых в производственном секторе. Численность населения растёт с постоянным темпом прироста, равным 0,02, а правило накопления капитала задаётся как $\dot{K} = 0,1Y - 0,05K$.

Темп технического прогресса определяется как $\dot{A} = 0,02L_R\sqrt{A}$, где L_R - численность занятых в секторе исследований и разработок.

а) (8 баллов) Пусть изначально доля исследователей постоянна и равна 0,2, а доля занятых в производственном секторе постоянна и равна 0,8. Найдите капитал на единицу эффективного труда и выпуск на единицу эффективного труда на траектории сбалансированного роста. Чему равен долгосрочный темп прироста ВВП на душу населения на траектории сбалансированного роста? Изобразите стационарное состояние на диаграмме, эквивалентной основной диаграмме модели Солоу.

б) (8 баллов) Пусть экономика находится на траектории сбалансированного роста. Изменения в экономической политике приводят к сокращению доли исследователей в момент t_0 до 0,1. Как и на сколько процентов изменятся производительность труда в производственном секторе и ВВП на душу населения в момент t_0 ? Как изменится темп прироста ВВП на душу населения на траектории сбалансированного роста? Проиллюстрируйте изменения на диаграмме, эквивалентной основной диаграмме модели Солоу.

в) (4 балла) Отвечают ли результаты данной модели критике Джонса? Ответ поясните.

Демо-версия контрольной работы по теме «Экономические циклы»

Верно или нет следующее утверждение? Ответ поясните.

Каждый вопрос – 10 баллов

а) Увеличение подоходного налога, взимаемого с работников, ведёт к снижению выпуска в классической модели экономики

б) Рост уровня цен ведёт к сдвигу кривой LM влево-вверх, из-за чего выпуск падает и кривая AD сдвигается влево

в) Изменение государственных закупок и налогов на одинаковую величину не приводит к изменению равновесного выпуска в модели кейнсианского креста

Задача 1 (20 баллов)

Рассмотрим модель IS-LM, в которой функция потребления имеет вид $C = C_0 + mpc(Y - T_0)$, где C_0 - автономное потребление, mpc - предельная склонность к потреблению, T_0 - автономные налоги. Инвестиции линейно зависят от ставки процента $I = I_0 - dr$, где I_0 - автономные инвестиции, r - реальная ставка процента. Государственные закупки автономны: $G = G_0$. Спрос на реальные денежные остатки линейно зависит от выпуска и ставки процента: $L(Y, r) = kY - hr$; предложение денег

равно M и совершенно неэластично по ставке процента. Известно, что $k, h, d > 0$.

Правительство увеличивает государственные закупки на величину $\Delta G > 0$. Рассчитайте, на сколько центральный банк должен изменить денежную массу ΔM , чтобы ставка процента не изменилась (ответ должен зависеть от величины ΔG и параметров модели). Проиллюстрируйте решение графически на диаграмме IS-LM. Объясните механизм влияния изменения денежной массы на выпуск.

Задача 2 (20 баллов)

Рассмотрим модель IS-LM-VP с совершенной мобильностью капитала, в которой функция потребления имеет вид $C = \bar{C} + mpc(Y - T)$; функция инвестиций $I = \bar{I} - di$; государственные закупки и налоги автономны: $G = \bar{G}; T = \bar{T}$. Чистый экспорт положительно зависит от валютного курса и отрицательно от выпуска: $Xn = \bar{Xn} - mpmY + aS$, где S - валютный курс (цена иностранной валюты в единицах отечественной валюты). Функция спроса на реальные денежные остатки имеет вид: $L(Y, i) = kY - hi$; номинальное предложение денег равно \bar{M} ; уровень цен неизменен и равен \bar{P} . О параметрах модели известно, что $k, h, d, a, mpm > 0$; $mpc \in (0; 1)$. Зарубежная ставка процента равна i^f . Считайте, что данная страна является малой открытой экономикой и события, происходящие в данной стране, не оказывают влияние на зарубежную ставку процента.

а) **(6 баллов)** Объясните, почему чистый экспорт сокращается с ростом ВВП и растёт с ростом валютного курса.

б) **(12 баллов)** Рассчитайте, как и на сколько изменится равновесный ВВП при снижении налогов на единицу, если в данной стране поддерживается режим фиксированного валютного курса. На диаграмме IS-LM-VP в координатах $(Y; i)$ изобразите последствия снижения налогов, поясните выполненные построения. Как Ваш ответ зависит от величины mpm ? Дайте экономическую интерпретацию данной зависимости.

в) **(12 баллов)** Пусть вырос риск вложений в отечественные активы. Покажите графически последствия данного шока при плавающем валютном курсе, объясните выполненные построения.

Открытый вопрос (30 баллов)

В июне 2014 года Европейский Центральный Банк ввёл отрицательную ставку процента по избыточным резервам, которые коммерческие банки хранят в ЕЦБ, равную (-0,1%). В дальнейшем данная ставка уменьшалась: в сентябре 2014 года до (-0,2%), в декабре 2015 года до (-0,3%), и с марта 2016 года по сегодняшний день данная ставка составляет (-0,4%).

а) **(6 баллов)** Как снижение данной ставки процента влияет на денежный мультипликатор и предложение денег? Ответ поясните.

Подсказка: подумайте о том, как введение отрицательной ставки процента, начисляемой на избыточные резервы, влияет на стимулы коммерческих банков

б) **(12 баллов)** В рамках модели IS-LM-VP с несовершенной мобильностью капитала и плавающим валютным курсом покажите, как повлияет на равновесие описанное в условии сокращение доходности по избыточным резервам. Рассмотрите случай, когда кривая VP является более пологой, чем кривая LM. Как изменятся валютный курс и составляющие ВВП (потребление, инвестиции, государственные закупки, чистый экспорт) в равновесии? Для ответа на данный вопрос не обязательно определять изменение равновесных значений переменных в дифференциалах, достаточно интуитивного объяснения.

в) **(12 баллов)** Как изменится Ваш ответ на вопрос пункта б), если предположить, что экономика находится в условиях ловушки ликвидности? Проинтерпретируйте полученный в пунктах б) и в) результат с точки зрения эффективности рассмотренной меры монетарной политики ЕЦБ.

Демо-версия контрольной работы по теме «Макроэкономика финансовых рынков»
Верно ли следующее утверждение? Ответ поясните (каждый вопрос – 10 баллов)

1. Рикардянская эквивалентность может нарушаться, если часть домохозяйств сталкивается с ограничениями ликвидности $\left[\frac{1}{1+r}\right]$
2. В соответствии с теорией межвременного выбора тренд в потребительских расходах может быть объяснен траекторией дохода, но не различием между ставкой процента и нормой субъективных межвременных предпочтений.
3. Эффекты межвременного замещения и дохода характеризуются противоположным воздействием на сбережения в первом периоде
4. Финансовая репрессия призвана стимулировать рост сбережений домохозяйств

Задача 1 (15 баллов)

Рассмотрите следующую модель в рамках гипотезы перманентного дохода:

Пусть индивид имеет бесконечный горизонт планирования и владеет положительным первоначальным богатством, равным W_0 . Ставка процента и субъективная норма межвременных предпочтений данного потребителя положительны и постоянны.

а) (3 балла) Как выглядит условие отсутствия игр Понзи для данного потребителя? Объясните интуитивно экономический смысл данного условия и *выведите* значение потребления в каждом из периодов, если данное условие выполняется. Для вывода Вы можете воспользоваться правилом Рамсея-Кейнса, его выводить не обязательно.

б) (6 баллов) Определите предельную склонность к потреблению для данного потребителя, показывающую, на сколько изменится величина потребления, если располагаемый доход в следующем периоде временно изменится на 1 (то есть располагаемые доходы во всех остальных периодах не изменятся). Как найденное Вами значение зависит от ставки процента? Объясните полученный вывод интуитивно.

в) (6 баллов) Определите предельную склонность к потреблению для данного потребителя, показывающую, на сколько изменится величина потребления, если располагаемый доход в следующем периоде перманентно изменится на 1 (то есть изменятся располагаемые доходы во всех периодах, начиная со следующего периода). Как найденное Вами значение зависит от ставки процента? Объясните полученный вывод интуитивно.

Задача 2 (15 баллов)

Рассмотрите стандартную модель Рамсея, в которой динамика капиталовооружённости труда и потребления на одного работника задаётся следующим образом:

а) (4 балла) Постройте в координатах локусы; поясните выполненные построения. Изобразите на построенной диаграмме седловую траекторию, а также переходные траектории.

б) (5 баллов) Покажите на графике, построенном Вами в пункте а), точку, соответствующую стационарному состоянию в условиях выполнения золотого правила в модели Солоу. При каком условии данное стационарное состояние совпадает со стационарным состоянием в модели Рамсея? Дайте экономическую интерпретацию полученного результата.

в) (6 баллов) Пусть правительство облагает налогом выручку фирм по ставке τ и использует полученную сумму для выплаты аккордных трансфертов домохозяйствам. Как изменится положение локусов? Как изменятся значения k и c в стационарном состоянии? Дайте экономическую интерпретацию изменения значений k и c в стационарном состоянии. Проиллюстрируйте траекторию перехода экономики к новому стационарному состоянию, если налог на выручку был введён неожиданно и перманентно.

Открытый вопрос (30 баллов)

В начале 2021 г. Банк России объявил о сворачивании программы льготных ставок по ипотечным кредитам, действовавшей до этого несколько месяцев. Исключение было сделано для нескольких регионов РФ. Причина: низкие ставки по ипотечным кредитам привели к росту цены недвижимости. В итоге, объемы ипотечных кредитов и суммы ежемесячных платежей стали расти, делая жилье еще более труднодоступным. Кроме того, избыточно низкие ставки процента создают потенциальную угрозу для стабильности финансовой системы страны.

1) **(10 баллов)** Объясните рост стоимости жилья вследствие снижения ставок процента, используя теорию ценообразования активов.

2) **(10 баллов)** В чем могла состоять региональная экономическая специфика, заставившая Банк России завершить программу в одних регионах и продлить ее в других?

3) **(10 баллов)** Почему низкие ставки процента по ипотечным кредитам создают угрозу финансовой стабильности?

Демо-версия контрольной работы по теме «Макроэкономическая политика»

1. Верно ли следующее утверждение? Ответ поясните. ^[1]_{SEP} (Каждый вопрос – 10 баллов)

а) Бремя стабилизации государственного долга ложится только на фискальные власти.

Проинтерпретируйте межвременное бюджетное ограничение правительства и объясните, как распределяется бремя стабилизации государственного долга.

б) Проблема неполноты знаний относительно оптимальной фискальной политики может привести к следующему: политик, стоящий у власти, может накопить неэффективно высокую сумму долга, чтобы ограничить расходы своего преемника.

Объясните, в чем заключается проблема неполноты знаний относительно оптимальной фискальной политики, а также ее взаимосвязь с неэффективно высоким уровнем долга.

в) Источником проблемы динамической несогласованности наличие свободы действий, которой располагает политик.

Для ответа объясните интуитивно, в чём заключается проблема динамической несогласованности

2. **(20 баллов)** По определению бюджетный дефицит $\delta(t)$ равен скорости изменения величины долга: . Пусть $d(t)$ обозначает отношение долга к выпуску: $d(t)=D(t)/Y(t)$. Предположим, что $Y(t)$ растет с постоянным темпом прироста $g>0$.

а) **(6 баллов)** Найдите выражение для как функцию от a , g , $d(t)$, если отношение бюджетного дефицита к выпуску постоянно и равно a .

б) **(6 баллов)** Графически изобразите зависимость от . Определите равновесное значение . Будет ли найденное равновесие устойчивым? Ответ поясните.

в) **(8 баллов)** Предположим теперь, что z – это отношение первичного дефицита бюджета к выпуску; $z>0$. Тогда, бюджетный дефицит описывается как $\delta(t)=zY(t)+rD(t)$, где r – фиксированная ставка процента. Графически изобразите зависимость от . При каком соотношении r и g равновесие в данной экономике будет устойчивым? Докажите и определите равновесное значение в устойчивом равновесии.

3. **(20 баллов)** Рассмотрим экономику, в которой совокупное предложение представлено функцией предложения Лукаса , где – логарифм выпуска, – логарифм выпуска при гибких ценах, и – фактический и ожидаемый темп инфляции соответственно. Функция потерь общества имеет вид , где и – оптимальные для общества значения выпуска и инфляции соответственно. Агент, проводящий монетарную политику, минимизирует функцию потерь . Пусть сначала общество определяет

инфляционные ожидания, а затем агент, проводящий монетарную политику, выбирает инфляцию и выпуск, принимая инфляционные ожидания как заданные. Общество имеет рациональные ожидания и знает о виде функции полезности агента, проводящего монетарную политику.

а) (12 баллов) Выведите функцию, описывающую выбор агентом, проводящим монетарную политику, инфляции в зависимости от β . Определите равновесные значения инфляции и инфляционных ожиданий в данной экономике. Как найденное значение инфляции зависит от параметра β ? Дайте экономическую интерпретацию данной зависимости.

б) (8 баллов) Определите значение функции потерь общества в равновесии. Как в данной экономике благосостояние общества зависит от параметра β ? Проинтерпретируйте полученный результат с точки зрения влияния степени консервативности центрального банка на общественное благосостояние.

4. (30 баллов) В период спада президент страны обращается в МВФ за займом, чтобы профинансировать увеличение государственных расходов. Президент обещает, что как только начнется период подъема, его правительство поднимет налоговые ставки и сможет расплатиться по долгу в кратчайшие сроки. Объясните, в чём может состоять проблема динамической несогласованности в предложенной ситуации. Предложите способ решения проблемы в данном случае.