

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.04.2024 14:17:48

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по учебно-методической работе Финансово-экономического института



**О.А. Кузьменко**

23.06.2021

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: Финансовая экономика (Финансомика)

Квалификация: магистр

форма обучения заочная

Мазикова Е.В., Мирошниченко О.С. Программа государственной итоговой аттестации для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа: Финансовая экономика (Финансомика), форма обучения заочная. Тюмень, 2021.

Программа ГИА опубликована на сайте ТюмГУ:  
<https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2021

© Мазикова Е.В., Мирошниченко О.С., 2021

## **1. Цели государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация – Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы осуществляется с целью установления уровня подготовленности выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его уровнем подготовки требованиям ФГОС ВО и основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерская программа «Финансовая экономика (Финансомика)»

## **2. Задачи государственной итоговой аттестации**

Задачи, решаемые обучающимся в выпускной квалификационной работе, должны быть направлены на достижение поставленных целей и соответствовать перечню профессиональных компетенций по направлению «Экономика», магистерской программы «Финансовая экономика (Финансомика)» установленному в общем виде федеральным государственным образовательным стандартом.

Написание выпускной квалификационной работы предполагает:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению магистерской подготовки, их применение при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и экспериментирования при решении научных проблем и вопросов;
- выяснение подготовленности магистранта для самостоятельной работы в учебном или научно-исследовательском учреждении.

К задачам государственной итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы относится оценка способности и умения выпускников:

- самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки;
- профессионально излагать специальную информацию;
- научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерская программа «Финансовая экономика (Финансомика)» готов решать следующие профессиональные задачи:

*научно-исследовательская деятельность:* разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей; разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов; разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

*проектно-экономическая деятельность:* подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности; подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности; разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; аналитическая деятельность:

*аналитическая деятельность:* разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

### 3. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Форма проведения государственной итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты в соответствии с нормативно-правовыми документами.

### 4. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>	
УК-1;	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-2;	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3;	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4;	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5;	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>	
ПК-1	Способен проводить анализ и давать оценку финансово-экономических явлений и событий, составлять и обосновать прогноз динамики финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне с учетом неопределенности и риска
ПК-2	Способен подготовить проектное решение финансово-экономической задачи, разрабатывать методические документы, предложения и мероприятия по реализации проектных решений в деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органы государственной власти и местного самоуправления
ПК-3	Способен проводить научные исследования в области финансов и экономики с использованием современного инструментария, как самостоятельно, так и в составе научно-исследовательских коллективов, выявлять закономерности и проблемы функционирования исследуемых объектов

## **5. Общие требования к проведению государственной итоговой аттестации**

### **5.1. Требования к проведению государственного экзамена (при наличии экзамена)**

Проведение государственного экзамена не предусмотрено

### **5.2. Требования к процедуре защиты выпускной квалификационной работы (при наличии ВКР)**

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом всего процесса обучения по магистерской программе «Финансовая экономика (Финансомика)» направления 38.04.01 «Экономика». Государственная итоговая аттестация студентов магистратуры предусматривает защиту выпускной квалификационной работы - ВКР.

ВКР должна быть выполнена на высоком теоретическом уровне и свидетельствовать о готовности выпускника к научно-исследовательской, проектно-экономической, аналитической и организационно-управленческой деятельности. По результатам защиты ВКР Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) решает вопрос о присвоении выпускнику квалификации «Магистр».

Выполнение магистерской диссертации предполагает консультационную помощь выпускнику со стороны научного руководителя и творческое развитие студентом тематики и разделов выпускной квалификационной работы, включает несколько этапов.

#### **Выбор темы выпускной квалификационной работы**

Выбор темы выпускной квалификационной работы имеет важное значение и выполняется в соответствии с утвержденной на кафедре тематикой и возможными заявками государственных и муниципальных органов и организаций.

Студент при выборе темы работы опирается на тематику выпускных квалификационных работ, утверждаемую ежегодно. При этом конкретная формулировка темы требует согласования с научным руководителем и обязательного уточнения в соответствии с базой преддипломной практики.

Предлагаемая тематика выпускных квалификационных работ не исключает возможности выполнения квалификационной работы по проблемам, предложенным

обучающимся. В этом случае студент должен обосновать свой выбор и получить разрешение у заведующего кафедрой.

Тему выпускной квалификационной работы целесообразно формулировать в соответствии с темами или направленностью выполняемых курсовых работ, что позволит магистранту располагать дополнительным материалом по теме исследования, а также обеспечит глубокое, последовательное и всестороннее изучение наиболее актуальных вопросов экономико-финансовой проблематики.

Для заочных форм обучения целесообразно выбирать тему, отвечающую актуальным проблемам и практическим интересам тех организаций, где они работают.

После выбора темы магистрант пишет заявление на имя заведующего кафедрой с просьбой разрешить проведение исследования по выбранной теме.

Совместно с научным руководителем магистрант разрабатывает план выпускной квалификационной работы. В процессе работы план может быть несколько изменен или уточнен по согласованию с научным руководителем в зависимости от места и условий прохождения практики, специфики исследуемого объекта, наличия условий для сбора необходимой информации, изменения законодательства и т.д.

Для выполнения выпускной квалификационной работы магистранту необходимо:

1. Изучить нормативные и правовые акты, работы ведущих ученых в исследуемой области, справочные и инструктивные материалы, разработанные регулирующими органами в РФ по вопросу, которому посвящена тема выпускной квалификационной работы.

2. Изучить и проанализировать эволюцию развития данного вопроса в РФ, а также имеющийся опыт в зарубежных странах.

3. Собрать данные, характеризующие практику осуществления соответствующих финансовых операций, экономические последствия использования данных операций по конкретному объекту исследования.

4. На основании изучения литературных источников определить проблему, идею, цель и направление исследования, уяснить и четко определить структуру работы, составить список литературы в соответствии с планом выпускной квалификационной работы.

В качестве опубликованного информационного материала по финансомике могут быть использованы:

- рейтинговые научные журналы экономико-финансовой проблематики;
- официальные сайты, на которых публикуется экономико-финансовая информация: Официальный сайт Министерства Финансов РФ - <http://minfin.ru/ru/>; Официальный сайт Банка России - <http://www.cbr.ru/>, Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ - <https://www.nalog.ru/>; Официальный сайт Пенсионного Фонда РФ - <http://www.pfrf.ru/>; Информационный портал Банки ру. - <http://www.banki.ru/>, Ассоциация Российских Банков - <http://arb.ru/>, Форум о российском фондовом рынке - <http://tradesector.ru/>; Национальный банковский журнал - <http://www.nbj.ru/>, Эксперт. РА и другие официальные сайты;
- статистические сборники по социально-экономическому развитию РФ и региона;
- сборники научных трудов по финансовой проблематике.

Магистрант должен самостоятельно подбирать литературу по теме выпускной квалификационной работы.

Следует просмотреть литературу не только строго по теме выпускной квалификационной работы, но и по разделам, близким к избранной теме. При этом надо подбирать литературу, освещающую как теорию, так и практику, публикации, содержащие вопросы и ответы на них компетентных органов. Предпочтение следует отдавать изданиям и статьям последних трех-пяти лет, так как в них отражена теория и практика, в наибольшей мере отвечающая последним законодательным и нормативным актам. В библиографическом списке должно быть отражено не менее двух релевантных иностранных источников.

Библиографический список должен быть представлен и согласован с научным руководителем выпускной квалификационной работы.

### **Назначение научного руководителя выпускной квалификационной работы**

Официальное закрепление темы за студентом производится по его личному письменному заявлению. Темы выпускных квалификационных работ, выбранные студентами, утверждаются распоряжением директора института по представлению заведующей кафедрой. Одновременно распоряжением директора института на основании решения выпускающей кафедры каждому студенту, выполняющему квалификационную работу, назначается научный руководитель.

Научными руководителями назначаются профессора, доценты кафедр. По отдельным разделам выпускной квалификационной работы кафедрой могут назначаться консультанты из числа профессоров и преподавателей ТюмГУ, а также высококвалифицированных работников других учреждений и предприятий.

После утверждения тем выпускной квалификационной работы ее изменение нежелательно. Однако если в процессе работы возникает необходимость в корректировке темы выпускной квалификационной работы, студент должен написать заявление на имя заведующего кафедрой, в сроки, установленные нормативно-правовыми документами. Изменение темы оформляется распоряжением директора института. Изменения в теме без согласования на кафедре и соответствующего распоряжения не допускаются.

### **Научное руководство выпускной работой**

Научный руководитель выпускной квалификационной работы:

- разрабатывает совместно со студентом календарный график выполнения работы;
- рекомендует студенту необходимую литературу, справочные материалы и другие источники по теме;
- проводит регулярные индивидуальные консультации;
- проверяет и оценивает выполнение работы в соответствии с календарным графиком;
- дает отзыв на готовую выпускную квалификационную работу.

### **Структура и содержание выпускной квалификационной работы**

#### **Общие требования к структуре выпускной квалификационной работе**

Структура и содержание выпускной квалификационной работы обусловлена требованиями к итоговой государственной аттестации специалиста в Федеральном государственном образовательном стандарте направления 38.04.01 «Экономика».

Выпускная работа включает следующие элементы: титульный лист, оглавление, введение, основную часть (3 главы), заключение, библиографический список, приложения.

Правила оформления отражены в МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЯХ по оформлению контрольных работ, курсовых работ, отчетов по практике, выпускных квалификационных работ для студентов Финансово-экономического института.

#### **Общие рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы**

1. Не следует использовать в выпускной квалификационной работе только материалы нормативных и правовых актов, учебников по данной теме. Нужно как можно шире применять научную периодическую литературу, выражать и представлять свою точку зрения и позицию по конкретному вопросу.
2. Рекомендуется излагать текст выпускной квалификационной работы от третьего лица.
3. При ссылке на определенные факты необходимо указывать точную дату, т.е. не использовать такие выражения как «в этом году», «в прошлом году».
4. Во всех трех главах выпускной квалификационной работы должны быть приведены подготовленные автором таблицы, диаграммы, графики, схемы и другой наглядный материал, который свидетельствует о конкретной работе автора и что самое главное, обосновывает выводы автора.
5. За содержание и правильность данных выпускной квалификационной работы отвечает автор.

#### **Особенности выполнения ВКР в группе**

Выпускная квалификационная работа может выполняться студентами индивидуально либо в группе. Особенности выполнения выпускной квалификационной работы в группе определены нормативно-правовыми документами.

#### **Оформление выпускной квалификационной работы**

Оформление выпускной квалификационной работы выполняется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению работ студентов Финансово-экономического института.

#### **Краткое содержание введения выпускной квалификационной работы**

Введение представляет собой наиболее ответственную часть выпускной квалификационной работы, поскольку содержит в сжатой форме все фундаментальные положения, обоснованию которых посвящена работа. Это актуальность выбранной темы, степень её разработанности, цель и содержание поставленных задач, объект и предмет исследования, избранные методы исследования, его теоретическая, нормативная и эмпирическая основа, научная новизна, теоретическая значимость и прикладная ценность исследования.

Обоснование актуальности выбранной системы - начальный этап любого исследования. И то, как автор умеет выбрать тему и насколько правильно он эту тему понимает и оценивает с точки зрения своевременности и социальной значимости, характеризует его научную зрелость и профессиональную подготовку.

Освещение актуальности не должно быть многословным. Нужно показать главное – суть проблемной ситуации, из чего и будет видна актуальность темы. Актуальность может быть определена как значимость, важность, приоритет среди других тем и событий, злободневность.



Любое научное исследование проводится для того, чтобы преодолеть определенные трудности в процессе познания новых явлений, объяснить ранее неизвестные факты или выявить неполноту старых способов объяснения известных фактов. Актуальность темы определяет потребности общества в получении каких-либо новых знаний в этой области. Как любой другой продукт, ожидаемые новые знания нуждаются в обосновании потребности: кому, для каких целей эти знания нужны, каков объем, качество этих знаний и т.д.

После обоснования актуальности следует показать степень разработанности темы, то есть дать характеристику литературы по проблемно-хронологическому принципу с учётом вклада авторов в освещение данной темы. При изучении литературы нужно определить, в чем ценность данных работ для изучения поставленной проблемы, дать общую оценку их достоинств и недостатков. Не следует подменять критический анализ исследовательской литературы её перечислением.

Важность введения определяется тем, что в нем получает обоснование методологический аппарат исследования, который образуют следующие элементы: проблема, объект и предмет исследования, его цель и задачи, методы исследования.

Определение *проблемы* исследования – сложная задача. В широком смысле слова проблема означает объективное затруднение, противоречие, которое возникает в науке и практике. В научном исследовании сущность проблемы составляет противоречие между фактами и их теоретическим осмыслением.

С проблемой связан *объект и предмет* исследования. Объект научного исследования - это избранный элемент реальности, который обладает очевидными границами, относительной автономностью существования и как-то проявляет свою отделенность от окружающей его среды. **Предмет** предполагает указание на исследуемые **отношения, их особенности** (например, отношения, возникающие в процессе функционирования финансовой системы РФ в условиях кризиса; отношения по поводу кредитования банками юридических лиц в современных условиях).

Формулировка **объекта** исследования **коррелирует с названием выпускной квалификационной работы** (например, финансовая система РФ; операции кредитования банками юридических лиц).

Объект порождает проблемную ситуацию и избирается для изучения. Предмет научного исследования - логическое описание объекта, избирательность которого определена предпочтениями исследователя в выборе точки мысленного обзора, аспекта, «среза» отдельных проявлений наблюдаемого сегмента реальности.

Мастерство в определении предмета традиционно связывается с тем, насколько исследователь приблизился при его идеальном конструировании, во-первых, к сфере наиболее актуальных динамических состояний объекта (возможность объяснить происхождение и развитие, генезис, проявляющиеся внешне противоречия явления) и, во-вторых, к области существенных связей и элементов, изменение которых оказывает влияние на всю систему организации объекта. Объект исследования всегда шире, чем его предмет. Если объект - это область деятельности, то предмет — это изучаемый процесс в рамках объекта исследования.

Следующий элемент, который необходимо сформулировать – *цель* исследования. Определение цели – весьма важный этап в исследовании, так как она определяет и задачи

самого исследователя: что изучать, что анализировать, какими методами можно получить новые знания. Цель выражает путь решения проблемы и конечные результаты, которые при этом должны быть получены. Цель – это общая формулировка конечного результата, который предполагается получить при выполнении выпускной квалификационной работы. Определение цели происходит на начальном этапе исследования, формулировка ее может уточняться. Формулировка цели обычно начинается словами «изучить...», «установить...», «обосновать...», «выявить...», «описать...», «выяснить и т.п.».

В соответствии с предметом и целью определяются задачи исследования. *Задачи* – это последовательные шаги, которые обеспечивают достижение поставленной цели и конкретизируют ее. Задачи должны быть взаимосвязанными и отражать общий путь достижения цели. Они должны быть четкими и лаконичными; каждая из задач формулируется в виде поручения («Изучить...», «Разработать...», «Выявить...», «Определить...» и т.п.).

Во введении обосновывается научная новизна, **Научная новизна** выпускной квалификационной работы формулируется во введении, включает, как правило, три пункта.

Пример формулировки элементов научной новизны:

- систематизированы...
- уточнено понятие....
- разработаны графические материалы ....., (адаптированные к ...)
- предложена группировка...

ДОПУСТИМА инновационная (нестандартная) составляющая новизны для продвинутых исследований, которая не является обязательной.

После этого необходимо обосновать теоретическую и практическую значимость исследования.

Следующим шагом во введении является анализ источников и эмпирической базы исследования. При анализе источников необходимо определить, к какому виду относится изучаемый источник (источники) – законодательные и нормативные акты, делопроизводственные документы, статистическая информация, периодическая печать, источники личного происхождения и др. Эмпирическая база ВКР представлена материалами авторских исследований (если они есть), а также данными исследований других авторов. То есть, во введении указывается, где **апробированы результаты** исследования, сколько **опубликовано работ** по теме выпускной квалификационной работы, из каких структурных элементов работа состоит; приводится литературный обзор по теме исследования.

Таким образом, во ВВЕДЕНИИ обосновывается актуальность выбранной темы; формулируется проблема, которую студент должен решить в данной работе; определяются цели и задачи, предмет и объект исследования; описываются методы исследования; приводится краткий анализ источников информации (литературный обзор); характеризуется структура и содержание теоретической и практической частей исследовательской работы. Заканчивается введение указанием на количество страниц, таблиц, рисунков, источников.

Объем введения – 1,5-4 страницы. Введение к ВКР рекомендуется писать после завершения основной части, поскольку именно тогда автор полностью владеет всей необходимой информацией.

ПЕРВАЯ ГЛАВА выпускной квалификационной работы имеет в целом характер обзора теории, истории, законодательной базы, исследования зарубежного опыта по заданной теме.

Во ВТОРОЙ ГЛАВЕ – практической, автор приводит совокупность расчетно-аналитических действий для решения поставленных задач.

ТРЕТЬЯ ГЛАВА выпускной квалификационной работы должна содержать проблемы, перспективы, рекомендации, вытекающие из анализа всей работы и обоснование предложенных мероприятий.

В ЗАКЛЮЧЕНИИ следует сформулировать основные выводы и рекомендации, вытекающие из результатов проведенного исследования. Объем заключения 3-5 страниц.

### **Краткая характеристика Библиографического списка выпускной квалификационной работы**

В конце выпускной квалификационной работы приводится БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК, оформляемый в соответствии с установленными требованиями.

Использование ИСТОЧНИКОВ нормативной и научной информации является составной частью выпускной работы и показывает степень изученности проблемы. Библиографический список должен содержать не менее 50 единиц, на каждый из которых должна быть ссылка в тексте работы. В библиографическом списке должно быть отражено не менее двух иностранных источников.

Подбор и изучение литературы для выполнения выпускной квалификационной работы является одним из важных этапов работы студента. Работа не может считаться научной, если она не снабжена справочно-библиографическим аппаратом: списком используемых источников по теме исследования и ссылками на цитируемые и упоминаемые в тексте документы.

Знакомиться с литературой целесообразно в следующей последовательности: научные издания (монографии, периодические издания), нормативные акты (законы, подзаконные акты), статистические данные.

При подборе нормативно-правовых актов можно использовать возможности тематического поиска документов в справочно-правовых информационных системах «Гарант», «Консультант+» и др.

Сбор и обработка информации - наиболее ответственные и сложные этапы выполнения выпускной работы. Статистическая и другая информация собирается с учетом задач, которые поставлены в работе. Основными ее источниками являются:

- специальная литература – монографии и публикации в специализированных периодических изданиях. Они могут подбираться студентом самостоятельно, а также быть рекомендованы научным руководителем. Эти материалы (вместе с учебными пособиями) служат основой подготовки теоретической части выпускной работы;

- учебные пособия; наличие данных источников в списке литературы является обязательным;

- статистические данные (из официальных источников) и эмпирические материалы из авторитетных источников, финансовые данные о работе конкретных отечественных (и зарубежных) финансовых организаций.

При подборе материалов студент должен обращать внимание на то, что в них могут содержаться несовпадающие, а иногда и противоположные точки зрения по одному и тому же вопросу. В этом случае он обязан отразить в работе свое мнение о том, какая из точек зрения представляется наиболее правильной, и обосновать этот вывод.

В работе используется первичная и вторичная информация. Первичная информация собирается путем самостоятельного проведения специальных исследований по разработанной программе (с помощью анкетирования, опроса, из первичных документов, с привлечением экспертов и т.д.).

Вторичная – это информация экономических и статистических органов (статистические ежегодники; информационно-справочные сборники), информация других структур. Статистическая информация собирается с учетом задач, которые поставлены в выпускной работе. Как правило, наиболее полезной является информация, содержащаяся в специальных изданиях.

Собранный материал нужно оценить с точки зрения репрезентативности и достоверности.

В процессе изучения материалов по теме выпускной квалификационной работы студент выбирает наиболее важные, весомые высказывания, основные идеи, которые необходимо процитировать. Проработка источников сопровождается выписками, конспектированием. Выписки из текста делают обычно дословно, в виде цитаты. Академический этикет требует точно воспроизводить цитируемый текст, т.к. сокращение может исказить смысл, который был в нее вложен автором. При выписке необходимой информации целесообразно фиксировать, из какого источника заимствован материал. Поэтому следует сразу же делать ссылки.

### **Научное руководство и подготовка к защите выпускной квалификационной работы**

Разработкой выпускных квалификационных работ руководит выпускающая кафедра экономики и финансов. В целях оказания теоретической и практической консультативной помощи магистранту в период подготовки и написания работы ему назначается научный руководитель, как правило, из числа преподавателей выпускающей или профильной кафедр, а также могут привлекаться высококвалифицированные специалисты организаций.

В обязанности научного руководителя входит:

1. Оказать помощь студенту в выборе темы выпускной квалификационной работы и разработке плана ее выполнения.
2. Определить календарные сроки выполнения отдельных частей выпускной квалификационной работы.
4. Оказать консультативную помощь в выборе методики проведения исследования.
5. Дать квалифицированную консультацию по подбору литературных источников и фактических материалов, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы.

6. Осуществлять систематический контроль за ходом выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с разработанным планом и информировать заведующего кафедрой о состоянии дел, оказывать помощь студенту в получении специальных консультаций.

7. После выполнения выпускной квалификационной работы дать оценку качества ее выполнения и соответствия требованиям, предъявляемым к ней (отзыв руководителя).

8. Проводить предзащиту выпускной квалификационной работы с целью выявления готовности студента к его защите.

Студенту следует периодически (по обоюдной договоренности) информировать научного руководителя о ходе подготовки выпускной квалификационной работы, консультироваться по вызывающим затруднения или сомнения вопросам, обязательно ставить в известность о возможных отклонениях от утвержденного графика выполнения работы.

Магистранту следует иметь в виду, что научный руководитель не является ни соавтором, ни редактором выпускной квалификационной работы и поэтому не должен поправлять все имеющиеся в работе теоретические, методологические, стилистические и другие ошибки.

На различных стадиях подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы задачи научного руководителя изменяются.

На первом этапе подготовки научный руководитель советует, как приступить к рассмотрению темы, корректирует план работы и дает рекомендации по списку литературы.

В ходе выполнения работы научный руководитель выступает как оппонент, указывает обучающемуся на недостатки аргументации, композиции, стиля и т.п., советует, как их лучше устранить.

Рекомендации и замечания научного руководителя студент должен воспринимать творчески. Он может учитывать их или отклонять по своему усмотрению, так как ответственность за теоретически и методологически правильную разработку и освещение темы, качество содержания и оформление выпускной квалификационной работы полностью лежит на нем, а не на научном руководителе.

Законченная и оформленная выпускная квалификационная работа подписывается обучающимся. После этого подпись на титульном листе ставит научный руководитель выпускной квалификационной работы. Кроме того, научный руководитель готовит ОТЗЫВ на работу.

Выпускная квалификационная работа проходит проверку на антиплагиат (оригинальность).

Выпускная квалификационная работа, оформленная в соответствии с требованиями, передается секретарю ГЭК. К выпускной квалификационной работе, помимо обязательных, могут быть приложены дополнительные документы:

1. Справка о внедрении результатов работы в произвольной форме (при наличии внедрения) – 1 экз. (ПРИЛОЖЕНИЕ 1).
2. Список опубликованных научных трудов студента по теме исследования (при наличии публикации) – 1 экз. (ПРИЛОЖЕНИЕ 2).

## **Внешнее рецензирование выпускной квалификационной работы**

Для получения дополнительной объективной оценки труда обучающегося проводится внешнее рецензирование выпускной квалификационной работы. В качестве рецензентов могут привлекаться высококвалифицированные специалисты, работающие в экономико-финансовой сфере, чья профессиональная деятельность связана с тематикой выпускной квалификационной работы.

Порядок рецензирования выпускной квалификационной работы предусмотрен нормативно-правовыми документами.

### **Завершающие действия перед защитой выпускной квалификационной работы.**

Выпускная квалификационная работа вместе со всеми сопроводительными документами представляется заведующему кафедрой. Заведующий кафедрой решает вопрос о допуске студента к защите ВКР.

### **Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)**

К защите ВКР допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по магистерской программе «Финансовая экономика (Финансомика)» и предъявивший в установленный срок ВКР.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК.

Обучающийся имеет право прийти для защиты ВКР при наличии отрицательного отзыва научного руководителя, отрицательного результата внешнего рецензирования и решения кафедры "Не рекомендовано к защите".

Процедура защиты ВКР включает следующие элементы:

- объявление председателем установленного регламента заседания ГЭК;
- представление секретарем ГЭК обучающегося членам комиссии с объявлением фамилии, имени, отчества, темы работы, фамилии научного руководителя, наличия отзыва, рецензии (решение кафедры об отклонении ВКР зачитывается председателем ГЭК до защитного слова (доклада) обучающегося);
- доклад (защитное слово) обучающегося с использованием наглядных материалов и компьютерной техники об основных результатах ВКР (приветствие в адрес председателя и членов ГЭК; тема магистерской диссертации; предмет и объект исследования; элементы научной новизны; основные положения / результаты исследования, выносимые на защиту; выводы и основные рекомендации). Продолжительность доклада устанавливается, как правило, около 10 минут;
- презентация (тема магистерской диссертации, ФИО обучающегося - автора работы, ФИО научного руководителя; предмет и объект исследования; элементы научной новизны; основные положения / результаты исследования, выносимые на защиту; таблицы / диаграммы / схемы / иные рисунки, иллюстрирующие результаты проведенного исследования) объемом примерно 7-10 слайдов;
- раздаточный материал (печатная версия презентации) рекомендуется подготовить для каждого члена ГЭК.
- вопросы председателя и членов ГЭК, а также присутствующих к докладчику по содержанию работы после доклада обучающегося;
- ответы обучающегося на заданные вопросы (студент имеет право пользоваться своей работой);
- выступление научного руководителя с отзывом на ВКР либо оглашение его отзыва (при отсутствии научного руководителя);
- заслушивание (оглашение) рецензии;

- заключительное слово обучающегося с ответами на замечания научного руководителя и рецензента;

- по завершении защиты всех работ, намеченных на данное заседание, на закрытом заседании ГЭК принимает решение об оценке за защиту. При определении оценки принимается во внимание оценка научного руководителя, рецензента, членов ГЭК, критерии оценки ВКР (МД): актуальность темы ВКР (МД); способность обучающегося определять и решать исследовательские задачи; уровень владения методами исследования; полнота и завершенность проведенного исследования; соответствие полученных результатов поставленным целям и задачам; научная новизна и практическое значение результатов диссертационного исследования; корректность выводов и обоснованность рекомендаций; способность обучающегося представлять результаты диссертационного исследования в виде доклада и отвечать на задаваемые вопросы; качество оформления ВКР (МД); наличие апробации/публикации результатов диссертационного исследования. Каждый член комиссии дает свою оценку, после обсуждения выносится окончательное решение. При равном числе голосов голос председателя является решающим;

- на этом же заседании ГЭК принимает решение о присвоении квалификации и выдаче диплома (с указанием с отличием или без отличия), а также о рекомендации лучших работ на конкурс или к публикации;

- Председатель ГЭК объявляет принятые решения обучающимся, защищавшим магистерские диссертации.

К устному докладу (защитному слову) и презентации обучающегося предъявляется ряд требований:

- логика построения доклада, грамотность речи, владения коммуникативными навыками;

- качество использования информационных технологий в докладе;

- ответы на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты материалов исследования.

ВКР вместе с отзывом руководителя, справкой об уровне оригинальности текста, внешней рецензией и выпиской из решения кафедры (если работа была не рекомендована к защите) хранятся в институте согласно номенклатуре дел.

Лучшие ВКР участвуют в конкурсе ТюмГУ и представляются к публикации в научных изданиях.

## **6. Оценочные материалы и критерии для проведения государственной итоговой аттестации**

### **6.1. Оценочные критерии государственного экзамена (при наличии экзамена)**

Проведение государственного экзамена не предусмотрено.

### **6.2. Оценочные критерии выпускной квалификационной работы (при наличии ВКР)**

В соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, защита выпускной квалификационной работы (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы и критерии ее оценки изложены в Регламенте защиты выпускных квалификационных работ.

*ВКР может включать портфолио обучающегося, которое подтверждает сформированность заявленных компетенций.*

Критерии оценки ВКР:

- актуальность темы ВКР;
  - способность обучающегося определять и решать исследовательские задачи;
  - уровень владения методами исследования;
  - полнота и завершенность проведенного исследования;
  - соответствие полученных результатов поставленным целям и задачам;
  - научная новизна и практическое значение результатов диссертационного исследования;
  - корректность выводов и обоснованность рекомендаций;
  - способность обучающегося представлять результаты диссертационного исследования в виде доклада и отвечать на задаваемые вопросы;
  - качество оформления ВКР;
  - наличие апробации/публикации результатов диссертационного исследования.
- Требования к устному докладу (защитному слову) и презентации обучающегося:
- логика построения доклада, грамотность речи, владения коммуникативными навыками;
  - качество использования информационных технологий в докладе;
  - ответы на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты материалов исследования.

При определении оценки ВКР принимается во внимание оценка научного руководителя, рецензента, членов ГЭК. Каждый член комиссии дает свою оценку, после обсуждения выносится окончательное решение. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

**Процедура защиты ВКР** проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Тюменский государственный университет».

Итоговая оценка ВКР складывается из оценки качества выполненной работы и оценки доклада на защите работы.

**Оценка качества выпускной квалификационной работы** включает:

- оценку полноты и глубины решения поставленных вопросов;
- оценку правильности оформления, соответствия стиля изложения жанру;
- оценку грамотности (орфографические, пунктуационные и стилистические ошибки).

**Критерии оценки:**

«Отлично» - Работа носит самостоятельный исследовательский или прикладной характер (реальность проекта). Работа имеет практическую значимость. Предложения (рекомендации) отличаются новизной, отражающей собственный вклад автора в проблематику исследования. Оригинальность и нестандартность решений. Экономическое обоснование проекта. Правовое обеспечение проекта на высоком уровне. Структура выдержана в соответствии с содержанием. Полностью раскрыта обозначенная проблема. Работа написана грамотным профессиональным языком. Выводы четко сформулированы, соответствуют содержанию работы. Уместность, разноплановость и разнообразие иллюстраций, графических материалов. Обширный список первоисточников и ссылок на них.

«Хорошо» - Работа носит самостоятельный исследовательский или прикладной характер (реальность проекта). Работы имеет практическую значимость. Предложения (рекомендации) отличаются новизной, отражающей собственный вклад автора в проблематику исследования. Присутствуют элементы экономического обоснования проекта. Правовое обеспечение проекта на хорошем уровне. Структура работы не совсем



выдержана, однако содержание раскрывает обозначенную проблему. Написано грамотно, профессионально. Выводы сделаны верные, но некоторые из них не соответствуют выбранной проблеме. Уместность, разноплановость и разнообразие иллюстраций, графических материалов. Большой список первоисточников и ссылок на них.

«Удовлетворительно» - Работа носит описательный характер, структура работы не полностью отражает и раскрывает проблему. Присутствуют элементы экономического обоснования проекта. Недостаточное правовое обеспечение проекта. Работа написана с техническими ошибками. Количество источников в библиографическом списке не соответствует требованиям. Выводы расплывчаты. Недостаточное иллюстрирование, отсутствие графических материалов (при их необходимости). Преобладание в библиографическом списке источников из сети Интернет.

«Неудовлетворительно» - Работа носит описательный характер. Недостаточен объем. Количество источников в библиографическом списке не соответствует требованиям. Содержание имеет нарушения установленных рекомендаций. Выводы не соответствуют содержанию или отсутствуют. Отсутствие ответов на дополнительные вопросы на защите. Отсутствие иллюстрирования, графических материалов (при их необходимости). Наличие в библиографическом списке только Интернет ссылок.

### **Оценка доклада на защите ВКР**

Время для представления основных положений ВКР с использованием наглядных материалов, презентации должно составлять не более 10 минут. Продолжительность защиты одной ВКР не должна превышать 30 минут.

При оценке устного доклада студента учитывается: логика построения доклада, грамотность речи, владение коммуникативными навыками, представление основных результатов ВКР, качество использования информационных технологий, ответы на вопросы и замечания.

Оценка	Выполненная работа
5 (отлично)	Ответ полный, правильный, логически выстроен, его содержание в полной мере раскрывает вопрос. Обучающийся способен обобщить материал и сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести примеры.
4 (хорошо)	Ответ обучающегося правильный, но неполный. Не приведены примеры, обобщающие мнение студента недостаточно четко выражено. Ответ не имеет логического построения.
3 (удовлетворительно)	Ответ правилен в основных моментах, нет примеров, нет собственного мнения студента, есть ошибки в деталях или эти детали отсутствуют. Ответ не имеет четкой логической последовательности, содержание не в полной мере раскрывает вопросы.
2 (неудовлетворительно)	При ответе в основных аспектах вопросов допущены существенные ошибки, студент затрудняется ответить на вопросы или основные, наиболее важные их элементы.

### **6.3. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации**

#### **6.3.1. Вопросы (и задачи) государственного экзамена (при наличии экзамена)**

Проведение государственного экзамена не предусмотрено.

#### **6.3.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

1. Андеррайтинг на финансовом рынке: международный опыт и российская практика
2. Банк как участник налоговых правоотношений.

3. Банки и страховщики: проблемы и перспективы сотрудничества.
4. Банки как участники рынка ценных бумаг: брокерская деятельность (либо дилерская деятельность – по выбору обучающегося).
5. Банковские кредиты как источник финансирования инвестиционной деятельности предприятия.
6. Банковское ипотечное жилищное кредитование: оценка состояния и перспективы развития.
7. Банковское кредитование населения в России: организационно - финансовые проблемы.
8. Банковское кредитование субъектов малого и среднего предпринимательства: современное состояние и проблемы развития
9. Государственно-частное партнерство как механизм финансирования социально значимых проектов
10. Депозитарные расписки как способ поддержания рыночной капитализации российских компаний
11. Депозитная политика (*кредитная, инвестиционная, процентная, управления ликвидностью, управления капиталом – по выбору обучающегося*) коммерческого банка: формирование и реализация.
12. Дивидендная политика российских компаний и ее влияние на рыночную стоимость акций
13. Долгосрочные источники финансирования компаний и их оценка
14. Заемный капитал как источник инвестиционного развития хозяйствующих субъектов.
15. Инвестиционная политика хозяйствующего субъекта: проблемы эффективности
16. Инвестиционный (*кредитный, депозитный, капитальный – по выбору обучающегося*) портфель коммерческого банка: аспекты оценки и управления.
17. Иностраные банки в России: особенности функционирования и перспективы развития.
18. Инструменты инвестирования сбережений населения в условиях российского финансового рынка
19. Источники формирования финансовых ресурсов хозяйствующего субъекта
20. Коллективные инвестиционные фонды и венчурный бизнес: грани сотрудничества
21. Комплексная политика управления активами и пассивами организации: проблемы формирования и реализации
22. Концентрация и централизация банковского капитала в России: оценка современного состояния
23. Корпоративное планирование негосударственного пенсионного обеспечения в России: проблемы и тенденции развития
24. Корпоративное управление в банковской сфере: финансовый аспект.
25. Корпоративные ценные бумаги как инструмент управления капиталом акционерной компании
26. Кредитные потребительские кооперативы на рынке финансовых услуг
27. Кредитный (*операционный, валютный, иной – по выбору обучающегося*) риск коммерческого банка: проблемы управления.
28. Кредитный рейтинг (*с уточнением по выбору магистранта – суверенный, корпорации*): возможности и проблемы использования
29. Лизинг в банковском бизнесе: проблемы и перспективы.
30. Ликвидность российского фондового рынка: измерение, пути повышения (*на примере рынка корпоративных облигаций; рынка акций*)
31. Международная конвергенция измерения капитала и стандартов капитала (Базель II и Базель III): оценка реализации в России.
32. Международные подходы к анализу кредитных рисков и их применение в российской банковской практике.

33. Международный инвестиционный проект «Освоение Арктики» – финансово-экономические аспекты реализации
34. Межсегментная конвергенция российского финансового рынка
35. Мировые финансовые центры как форма пространственной организации и развития финансовых рынков
36. Модернизация бюджетного процесса в условиях применения программно-целевых методов управления
37. Налоговое администрирование банков: проблемы и направления развития.
38. Налоговый менеджмент в РФ (*организации*)
39. Налоговое планирование в организации
40. Налоговое регулирование деятельности недропользователей.
41. Негосударственные пенсионные фонды в системе дополнительного пенсионного обеспечения в России
42. Негосударственные пенсионные фонды в системе обязательного пенсионного страхования
43. Обеспечение устойчивости и сбалансированности федерального (*субфедерального, муниципального*) бюджета
44. Облигационное финансирование хозяйствующего субъекта в условиях российского рынка ценных бумаг
45. Обоснование источников финансирования инвестиционного проекта
46. Образовательный кредит в практике российских банков
47. Особенности налогообложения юридических лиц при осуществлении операций с финансовыми инструментами
48. Особенности управления персональными финансами
49. Отраслевой анализ, его роль в принятии инвестиционных решений
50. Оценка ключевых рисков в бюджетной системе России (*региона*)
51. Оценка конъюнктуры финансового рынка (*на примере конкретного сегмента*)
52. Оценка объектов недвижимости: методы, особенности, проблемы
53. Оценка предприятия – банкрота в системе антикризисного управления
54. Оценка современного отечественного рынка микрофинансирования
55. Оценка современного состояния конкуренции на банковском рынке России.
56. Оценка эффективности инвестиционного проекта (*на примере конкретного инвестиционного проекта*)
57. Пенсионная система России: особенности функционирования и направления модернизации
58. Политика финансирования оборотных активов предприятия
59. Применение доходного подхода к оценке действующего предприятия
60. Проблемы и перспективы развития рынка государственных ценных бумаг субъектов РФ и муниципальных ценных бумаг
61. Развитие интеграции финансовых рынков в рамках Евразийского экономического союза
62. Развитие национальной платежной системы России.
63. Развитие системы государственно-частного партнерства в отраслях инфраструктуры.
64. Региональные коммерческие банки (*или региональный банковский сектор – по выбору обучающегося*): проблемы и перспективы развития.
65. Роль и место Центрального банка РФ в денежно-кредитном регулировании.
66. Роль региональных коммерческих банков в формировании инвестиционного потенциала интенсивно-развивающейся территории.
67. Роль финансового рынка в финансировании реального сектора экономики в России
68. Российские корпорации на рынке еврооблигаций: состояние, проблемы, тенденции развития
69. Российский рынок платежных карт: состояние и тенденции развития.

70. Рынок потребительского кредитования: тенденции и проблемы
71. Секьюритизация как современная финансовая технология
72. Система обязательного страхования банковских вкладов: современное состояние и тенденции развития
73. Совершенствование банковского надзора в условиях современной банковской системы России.
74. Совершенствование кредитной политики организации
75. Совершенствование механизма финансирования отраслей социальной сферы (*образования, культуры, здравоохранения, спорта - с уточнением по выбору обучающегося*).
76. Совершенствование налогового планирования на предприятии
77. Совершенствование управления прибылью организации
78. Современные глобальные интеграционные процессы и развитие международных валютно-финансово институтов (*на конкретном примере по выбору обучающегося*).
79. Состояние и перспективы рынка банковских слияний и поглощений в России.
80. Способы оценки и возможности снижения налогового бремени предприятия
81. Страховые продукты для бизнеса: недостатки и возможности совершенствования
82. Структура капитала предприятия и методы ее оптимизации
83. Управление денежными потоками организации
84. Управление инвестиционным портфелем организации: методы, оценка эффективности
85. Управление оборотными (*или внеоборотными – по выбору обучающегося*) активами (*конкретным активом*) предприятия: оценка эффективности и пути ее повышения
86. Управление паевыми инвестиционными фондами
87. Управляющие компании на российском финансовом рынке
88. Устойчивость коммерческих банков и пути ее повышения в современных условиях.
89. Факторинг и возможности его использования в финансовом обеспечении деятельности организации
90. Финансирование некоммерческих организаций: российский и зарубежный опыт.
91. Финансирование воспроизводства минерально-сырьевой базы: российский и зарубежный опыт.
92. Финансирование программ поддержки импортозамещения (*на федеральном или региональном уровне - уточнение по выбору обучающегося*).
93. Финансовая политика субъекта хозяйствования: вопросы формирования и реализации (*на примере конкретного субъекта*).
94. Финансовое обеспечение диверсификации региональной экономики
95. Финансовое обеспечение рационального природопользования и охраны окружающей среды.
96. Финансовое стимулирование развития приоритетных отраслей и сфер деятельности (*федеральный, региональный уровень – уточнение по выбору обучающегося*).
97. Финансово-экономическое обоснование дополнительной эмиссии акций корпорацией
98. Финансовые аспекты функционирования предприятий определенных отраслей (*нефте- и газодобыча, нефте- и газопереработка, металлургия и т.д.*) (на примере...)
99. Финансовые институты развивающихся стран (*с уточнением по выбору обучающегося*).
100. Финансовые инструменты инвестирования в драгоценные металлы
101. Финансовые инструменты инвестирования средств в товарно-сырьевые активы
102. Финансовые кризисы: исследование причин и путей выхода.
103. Финансовый анализ хозяйствующего субъекта - эмитента ценных бумаг
104. Финансовый инжиниринг: инструменты и технологии
105. Финансовый контроль в сфере государственных (*муниципальных*) закупок
106. Фондовые индексы и их применение в инвестиционном анализе

- 107.Ценовая политика и ее влияние на финансовые результаты деятельности организации
- 108.Эмиссионная технология на фондовом рынке: состояние и тенденции развития
- 109.Эффективность финансовых вложений в человеческий капитал
- 110.Свободная тема по желанию студента при условии согласования с научным руководителем.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации**

### **7.1. Литература**

1. Едророва, В. Н. Статистическая методология в системе научных методов финансовых и экономических исследований: Учебник / Едророва В. Н., Овчаров А. О., Едророва В. Н.-М.:Магистр,НИЦ ИНФРА-М,2019-464с. - ISBN 978-5-9776-0283-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008019> (дата обращения: 31.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Макарова, С. Н. Магистранты российского университета: управление социальным поведением и профессиональной подготовкой : монография / С.Н. Макарова, С.Д. Резник ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 233 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1137904. - ISBN 978-5-16-016402-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1137904> (дата обращения: 03.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Михалкина, Е. В. Организация проектной деятельности: Учебное пособие / Михалкина Е.В., Никитаева А.Ю., Косолапова Н.А. - Ростов-на-Дону:Издательство ЮФУ, 2016. - 146 с.: ISBN 978-5-9275-1988-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989958> (дата обращения: 03.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
4. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/357. - ISBN 978-5-16-009204-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081139> (дата обращения: 03.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
5. Федорова, Е. А. Методология финансовых исследований : учеб. пособие / Е.А. Федорова, Е.В. Гиленко. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 281 с. - ISBN 978-5-9558-0526-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995941> (дата обращения: 03.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
6. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 7-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-394-03375-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093533> (дата обращения: 31.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

### **7.2. Интернет – ресурсы:**

1. Банк России: сайт. Москва. URL: [http:// www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
2. Высшая школа экономики: публикации. URL: <https://publications.hse.ru/> (публикации Высшей школы экономики)
3. Министерство финансов РФ: сайт. Москва. URL: [http:// www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
4. Национальная ассоциация участников фондового рынка: сайт. Москва. URL: <http://www.naufor.ru>
5. Гарант: справочно-правовая система. Москва. URL: <https://www.garant.ru/doc/>
6. Консультант Плюс справочно-правовая система. Москва. URL:

<http://www.consultant.ru/>

7. Федеральная служба государственной статистики: сайт. Москва. URL:  
<https://rosstat.gov.ru/>

### **7.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>

Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

### **8. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации**

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам, цифровым платформам, в т.ч.

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

платформы для электронного обучения Microsoft Teams, Cisco Webex.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

Adobe Reader;

7-Zip

Для выполнения выпускной квалификационной работы необходим компьютер, мультимедийное оборудование, доступ в Интернет.

Аудитория, в которой проводится защита выпускной квалификационной работы должна быть оснащена мультимедийным оборудованием (компьютер с доступом в интернет, проектор, колонки). В аудитории должны быть установлены камеры для видео фиксации процедуры защиты ВКР.

**Пример оформления справки о внедрении (прилагается к ВКР, если  
таковая имеется)**

(ОФОРМЛЯЕТСЯ НА ФИРМЕННОМ БЛАНКЕ)

**СПРАВКА О ВНЕДРЕНИИ**

В соответствии с выводами, обоснованными в выпускной квалификационной работе Петренко Константина Владимировича на тему: «Оценка кредитоспособности заемщика» Тюменским государственным университетом при лицензировании патента РФ № 2107124 «Способ повышения спроса на кредитные ресурсы коммерческого банка» использованы данные по оценке стоимости лицензии и вариант лицензионного договора.

Должность

Наименование организации

Д.Ю. Иванов

СПИСОК  
опубликованных научных трудов  
Сахарова Константина Владимировича

№ п/п	Наименование научных трудов, вид	Форма научных трудов	Выходные данные	Объем в с.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
1	Применение рейтингового метода оценки кредитного риска в коммерческом банке (статья)	Печ.	Социально-экономические проблемы Тюменской области: сборник научных трудов. – Тюмень: Вектор Book LTD, 2020.	0,6 0,4	Иванов А.А.
2	Проблемы организации системы внутреннего контроля в коммерческом банке (тезисы)	Печ.	Повышение эффективности управления банком: материалы научно-практической конференции – Екатеринбург: Изд-во УрГУ, 2020.	0,1	-
3	Проблемы реализации кредитной программы в современном коммерческом банке (доклад)	Рук.	Материалы 58-й студенческой научной конференции. – Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2020.	0,3	-

Студент  
Список верен:  
Научный руководитель

К.В. Сахаров

А.А. Иванов

Заведующий кафедрой  
экономики и финансов

К.А. Захарова

02.10. 2021