

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.01.2025 10:58:53  
Уникальный программный ключ:  
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей программе  
практики

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Вид практики / тип практики	<i>Учебная, концентрированная в семестре / Ознакомительная практика</i>
Направление подготовки / Специальность	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
Направленность (профиль) / Специализация	<i>Профиль «Физическая культура и спорт»</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик(и)	<i>Завьялова Татьяна Павловна, профессор</i>

## 1. Рекомендации по выполнению индивидуального (группового) задания

Учебный план предусматривает прохождение ознакомительной практики для студентов 2 курса очной формы обучения.

**Сроки проведения** практики для студентов 2 курса в соответствии с календарным учебным графиком.

**Общая продолжительность** практики - 3 недели.

**Вид практики** - учебная, концентрированная в семестре.

**Форма** промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

В процессе прохождения практики студенты на установочной конференции знакомятся с алгоритмом прохождения практики, включающий следующие шаги:

**1 шаг.** Важно внимательно ознакомиться с задачами практики, изложенные в дневнике практики, изучить дополнительные материалы для успешного прохождения практики:

- структуру отчета и требования к его заполнению;
- информация по ознакомительной практике;
- инструкция по технике безопасности;
- карты педагогических наблюдений;
- содержание работы по практике в ДОО.ОУ, ДЮСШ, ВУЗе

**2 шаг.** Для получения зачета каждый студент должен сдать заполненный отчет - дневник по практике, к дневнику должны быть приложены карты педагогических наблюдений (не менее двух).

Поскольку ознакомительную практику называют практикой педагогических наблюдений, студентам важно помнить, что **педагогическое наблюдение** – это метод исследования представляющий собой целенаправленное восприятие педагогического явления, помня о правиле: **НЕ ЗАПИСАЛ-НЕ НАБЛЮДАЛ!**

Студентам предстоит наблюдать за обучающимися (карты наблюдений прилагаются к дневнику по практике). **Что наблюдать? Что фиксировать?** Ознакомительная практика предусматривает знакомство с различными разделами физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, необходимо узнать, как осуществляется:

- Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду (сайты ДОО Тюмени и Тюменской области).
- Внеклассная работа в образовательной школе в рамках пришкольного лагеря дневного пребывания.
- Учебно-тренировочная, спортивно-массовая работа в ДЮСШ.
- Учебно-тренировочная, спортивно-массовая работа в ВУЗе.

**3 шаг.** Проведение итоговой конференции, на которой студенты защищают отчеты по ознакомительной практике. Форма защиты отчета может быть групповой или индивидуальной (по выбору студента).

Ознакомительная практика делится на три периода:

- *подготовительный* (участие в установочной конференции, обсуждение задач практики, отчетности);
- *основной* (выполнение заданий практики)
- *заключительный* (итоговая конференция, подготовка отчетной документации, защита практики).

### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ СОДЕРЖАНИЯ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ В ОСНОВНОЙ ПЕРИОД ПРАКТИКИ

#### ❖ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА В ДЕТСКОМ САДУ (Работа на сайтах ДОО г. Тюмени, Тюменской области)

1. Изучить документацию, по которой осуществляется процесс физического воспитания в детском саду, выяснить по какой программе осуществляется физкультурно-оздоровительная работа в ДОО, как осуществляется контроль за сохранением и укреплением здоровья детей во

время выполнения физических упражнений (не менее двух сайтов).

2. Узнать о проблемах и положительных характеристиках материально-технического оснащения оборудованием и инвентарем воспитательно-образовательного процесса, определить физкультурно-спортивную инвентарь, как в помещениях, так и на улице.

3. Студент должен ознакомиться с различными формами работы по физическому воспитанию. А именно:

- учебная работа (наблюдения за проведением физкультурных занятий);
- физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня (наблюдения за проведением утренней гимнастики, гимнастики после сна, подвижных играх на прогулке, в помещении и др.);

- активный отдых детей (наблюдения за проведением физкультурных праздников, развлечений и др.);

- самостоятельная двигательная деятельность (наблюдения за детьми во время прогулок);

- секционно-кружковая работа по физическому воспитанию детей (наблюдения за детьми в процессе спортивных занятий).

#### ❖ **ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

##### • *Общие сведения об организационной работе*

Организационная работа – это вид профессионально-педагогической деятельности, осуществляется в трех направлениях. Это: содержательное, коммуникативное, техническое. На ознакомительной практике рассмотрим:

- *содержательное направление* - необходимо выяснить по какой программе осуществляется работа в образовательной школе. С этой целью важно провести беседы с учителем физической культуры в ОУ.

- *техническое направление* – студенту необходимо узнать о проблемах и положительных характеристиках материально-технического оснащения оборудованием и инвентарем учебно-воспитательного процесса, определить качество физкультурно-спортивного инвентаря, спортивной базы как в помещениях, так и на улице), сделать собственные выводы.

- *коммуникативное направление* – предусматривает общение с участниками образовательного процесса в сфере физической культуры. В наших условиях проведения практики – это педагоги, от которых Вы будете получать информацию.

##### • *Общие сведения о содержании учебно-методической работы.*

Все задачи физкультурного образования школьников решаются в основной форме – на уроках физической культуры. Знакомство с этим разделом работы включает изучение «кухни учителя» - планирующей документации: программа физического воспитания, годовой план-график учебного процесса, поурочно-тематические планы по четвертям, планы-конспекты уроков.

Методика выполнения этого вида работы проста. Беседы с учителем позволят получить важнейшую информацию о процессе планирования. Для наблюдений за уроками по физкультуре важно выбрать все возрастные группы: младший, средний, старший школьный возраст.

Просмотр урока по физической культуре как вид учебно-методической работы решает задачи ознакомления с особенностями практической деятельности учителя на уроке.

В процессе наблюдений обратите внимание на следующие аспекты деятельности учителя:

- *организация урока*: начало, сообщение задач, раздачу, сбор инвентаря, построения и перестроения учащихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, завершение работы;

- *обучение и воспитание*: показ, объяснение, методические указания при выполнении упражнений, выбор места учителя, исправление ошибок, проверку и оценку знаний учащихся, воспитательные воздействия на учащихся, подведение итогов урока;

- *межличностные отношения*: отношения к учителю, соблюдение дисциплины, отношения между учащимися (соперничество, конфликты, взаимоотношения).

Основные способы получения информации просмотр уроков, сопоставление содержания проведенных уроков с планами, графиками, конспектами,

Студенту ВАЖНО не только наблюдать за детьми различных возрастных групп (от 7 до 15 лет), но и фиксировать интересные моменты.

- *Общие сведения о внеклассной работе по физической культуре*

Внеклассная работа по физической культуре представляет собой систему организованных занятий физическими упражнениями, проводимых школой с учащимися во внеучебное время.

В рамках ознакомительной практики студент обязан осуществить педагогические наблюдения за содержанием и методикой проведения следующих форм внеклассной работы:

- как осуществляются оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня;
- если функционируют группы продленного дня провести наблюдения за выполнением физических упражнений и проведением подвижных игр;
- какие физкультурно-оздоровительные мероприятия (праздники, Дни здоровья, спортивные конкурсы и др.) проводятся в школе
- как осуществляется подготовка соревнований, собрания, работа с физкультурным активом школы
- ведется ли работа по пропаганде здорового образа жизни в школе, имеются ли спортивные стенды и др.

Результаты педагогических наблюдений за этим разделом работы фиксируются в дневнике практиканта.

#### ❖ **ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА В СПОРТИВНОЙ ШКОЛЕ**

- *Общие сведения об организационной работе.*

Организационная работа – это вид профессионально-педагогической деятельности, осуществляется в трех направлениях. К ним относят содержательное, коммуникативное, техническое направления. На ознакомительной практике рассмотрим:

*-содержательное направление* - необходимо выяснить какая документация регламентирует деятельность спортивной школы, как осуществляется медицинский контроль за юными спортсменами. С этой целью важно провести беседы с методистом, тренерами по видам спорта в ДЮСШ;

*-техническое направление* – студенту необходимо узнать о проблемах и положительных характеристиках материально-технического оснащения оборудованием и инвентарем учебно-тренировочного процесса, определить качество физкультурно-спортивного инвентаря, спортивной базы как в помещениях, так и на улице), сделать собственные выводы;

*-коммуникативное направление* – предусматривает общение с участниками образовательного процесса в сфере физической культуры. В наших условиях проведения практики – это педагоги, медицинский персонал, от которых Вы будите получать информацию.

- *Общие сведения об учебно-тренировочной работе*

Все задачи подготовки спортсменов решаются в основной форме –спортивной тренировке. Знакомство с этим разделом работы включает изучение «тренерской кухни» - планирующей документации в различных периодах подготовки спортсменов (подготовительном, соревновательном, переходном). Студент должен ознакомиться с годовым планом тренировочной работы, месячным рабочим планом, графиком прохождения учебного материала с конспектами тренировочных занятий по выбранному виду спорта.

Методика выполнения этого вида работы проста. Беседы с тренером, методистом ДЮСШ позволят получить важнейшую информацию о процессе планирования.

В процессе наблюдений обратите внимание на следующие аспекты деятельности тренера:

- *организация тренировочного занятия:* его начало, сообщение задач, раздачу, сбор инвентаря, сочетание индивидуальной и групповой работы, завершение работы;
- обучение и воспитание:* показ, объяснение, методические указания при выполнении подводящих, подготовительных, упражнений, выбор места тренера, исправление ошибок,

проверку и оценку знаний юных спортсменов, воспитательные воздействия на детей, подведение итогов тренировки;

*-межличностные отношения:* отношения к тренеру, соблюдение дисциплины, отношения между занимающимися (соперничество, конфликты, взаимоотношения).

Студенту ВАЖНО не только наблюдать за детьми различных возрастных групп, но и фиксировать интересные моменты.

*Основной способ получения информации: просмотр тренировочных занятий, сопоставление содержания просмотренных тренировок с конспектами и другими документами планирования тренера.*

- *Общие сведения о спортивно-массовой работе*

В рамках ознакомительной практики студент обязан осуществить педагогические наблюдения за содержанием и методикой проведения следующих форм спортивно – массовых мероприятий в условиях спортивной школы:

- дни спорта и здоровья;
- спортивные фестивали;
- фестивали ГТО
- соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья»
- спортивно-массовые мероприятия по видам спорта и др. мероприятия

Результаты педагогических наблюдений, изучение документации (протоколов, отчетов) за этим разделом работы фиксируются в дневнике практиканта.

- ❖ **ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА В ВУЗЕ**

- *Общие сведения об организационной работе.*

Организационная работа – это вид профессионально-педагогической деятельности, осуществляется в трех направлениях. К ним относят содержательное, коммуникативное, техническое направления. На ознакомительной практике рассмотрим:

*-содержательное направление* - необходимо выяснить какая документация регламентирует процесс физического воспитания студентов.

*-техническое направление* – студенту необходимо узнать о проблемах и положительных характеристиках материально-технического оснащения оборудованием и инвентарем учебного процесса в вузе, определить качество физкультурно-спортивного инвентаря, спортивной базы как в помещениях, так и на улице), сделать собственные выводы;

*-коммуникативное направление* – предусматривает общение с участниками образовательного процесса в сфере физической культуры. В наших условиях проведения практики – это преподаватели.

- *Общие сведения об учебно-тренировочной работе со студентами*

Знакомство с этим разделом работы включает изучение «преподавательской кухни» - планирующей документации различных форм занятий со студентами.

В процессе наблюдений обратите внимание на следующие аспекты деятельности преподавателя:

*- организация занятия:* его начало, сообщение задач, раздачу, сбор инвентаря, сочетание индивидуальной и групповой работы, завершение работы;

*-обучение и воспитание:* показ, объяснение, методические указания при выполнении подводящих, подготовительных, упражнений, выбор места для выполнения упражнения, исправление ошибок;

*-межличностные отношения:* отношения к преподавателю, соблюдение дисциплины, отношения между занимающимися (соперничество, конфликты, взаимоотношения).

***В основной период прохождения практики во всех образовательных учреждениях студенты должны выполнены следующие задания:***

**Задание 1.** Изучить условия, созданные для охраны, сохранения и укрепления здоровья занимающихся физической культурой и спортом (соблюдение техники безопасности, гигиенических норм, медицинского контроля).

**Задание 2.** Изучить ресурсную базу для физического воспитания, спортивной тренировки (наличие и качество инвентаря, оборудования, площадок, спортивных залов сопоставить с программными требованиями).

**Задание 3.** Изучить нормативно-правовую базу, регламентирующую процесс физического воспитания, спортивной тренировки, выявить основные направления работы по физическому воспитанию, учебно-тренировочного процесса детей (программы, графики, тематические планы, конспекты занятий, сценарии развлечений, праздников и др.).

**Задание 4.** Изучить содержание работы по физическому воспитанию, спортивной тренировке занимающихся в образовательных учреждениях.

**Задание 5.** Выполнить поручения педагога по физической культуре в образовательных организациях, касающиеся учебного процесса по физической культуре и спорту, организации физкультурно-массовых, спортивных мероприятий с занимающимися.

**Задание 6.** Провести педагогическое наблюдение за детьми и педагогом в процессе занятий физическими упражнениями в образовательных учреждениях, которые предусмотрены ознакомительной практикой (заполнить карты педагогического наблюдений).

**Задание 7.** Сформулировать общий вывод о положительных моментах, проблемах физического воспитания в образовательных учреждениях, которые предусмотрены ознакомительной практикой.

### ***Заключительный этап практики***

По окончании практики (за 2-3 дня до окончания практики) студенты сдают руководителю отчет по практике и выступают на итоговой конференции с презентацией результатов своей деятельности. Основанием для получения зачета по практике является:

1. Предоставление отчета - дневника практиканта, в которых отражена полнота, содержательность и достоверность информации соблюдена терминология, и своевременность сдачи отчета.

2. Качественное выполнение предписанных заданий.

3. Защита отчета по практике проходит в форме представления презентаций группой или индивидуально. В ходе защиты студенты формулируют вопросы, хорошо ориентируются в теме, дают содержательные ответы, что в определенной степени отражает формируемые компетенции.

## **2. Требования и рекомендации по подготовке отчетных документов по практике, критерии оценивания**

Основанием для получения зачета по прохождению ознакомительной практики является грамотная подготовка отчетного документа по следующим критериям:

*1 критерий.* Предоставление отчета - дневника практиканта, в которых отражена полнота, содержательность и достоверность информации соблюдена терминология, и своевременность сдачи отчета.

*2 критерий.* Качественное выполнение предписанных заданий.

*3 критерий.* Оценивается качество презентации, ее творческое представление, умение кратко и содержательно отвечать на вопросы, ориентироваться в излагаемом материале, соблюдение регламента. Активность студентов, выявление реальных проблем постановки физического воспитания, спортивной тренировки в образовательных учреждениях. Защита отчета по практике осуществляется группой или индивидуально (по выбору студента).

### **Система оценивания ознакомительной практики**

<b>Требование</b>	<b>Количество баллов</b>
Выполнение индивидуального плана практики студента (работа во всех образовательных учреждениях)	5
Карты педагогических наблюдений (2 карты)	10
Дневник практиканта (содержательное, грамотное написание резюме дня в	20

свободной творческой форме)	
Качественное выполнение заданий	30
Отчет о выполнении поручений педагогов по практике в образовательных учреждениях	5
Отчет – соответствие структуры, содержания, оформления, предъявляемым требованиям	10
Защита практики на итоговой учебной встрече (конференции)	20
Итого:	100

Итоговая оценка по практике зависит от количества баллов

Количество баллов	Оценка
Менее 60 баллов	Не зачтено - 2
Более 60 баллов	Зачтено - 3
61-70	Зачтено - 4
71-100	Зачтено - 5

### Рекомендации по подготовке отчета и дневника по ознакомительной практике для студентов 2 курса бакалавриата очной формы обучения

1. Как заполнить первые два листа отчетного документа по ознакомительной практике?

#### 1 лист

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

#### ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Кафедра гуманитарных и естественнонаучных основ  
физической культуры и спорта  
(наименование структурного подразделения)

Выполнил  
обучающийся 2 курса,  
правильно указать код группы  
пример: ФК-22. 01

подпись не  
вставляется, а  
подписывается  
лист, затем  
сканируется

впечатать ФИО

(подпись)

(ФИО)

Руководитель практики  
от института

впечатать ФИО своего руководителя,  
после проверки он ставит свою подпись и  
сканирует документ

(подпись)

(ФИО)

Защищен указать день в расписании

пример: 28.06 202

Результаты  
зачета

не заполнять

(подпись руководителя практики от института)

Тюмень, 202

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ  
ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

указать фио полностью, не сокращая имя, отчество

---

(ФИО обучающегося)

Форма обучения - очная

Обучающийся \_\_\_ 2 \_\_\_ курса

Направление подготовки/специальность: Физическая культура

Место прохождения практики - указать все учреждения, в которых прошли практику

Сроки прохождения практики – пример: с 9 июня по 29 июня 202\_ г.

Инструктаж по охране труда и правилам техники безопасности проведен ответственным за проведение инструктажей обучающимся от института

пример: 10.06.202\_

(дата)

пример: Т.П. Завьялова

(ФИО инструктирующего)

\_\_\_\_\_

(подпись инструктирующего)

С инструкцией по охране труда и правилам техники безопасности ознакомлен:

пример 10.06.24

(дата)

\_\_\_\_\_

(ФИО обучающегося)

\_\_\_\_\_

(подпись обучающегося)

свою подпись не фотографировать и не вставлять, подписать лист, затем скан документа

2. Важным критерием оценивания практики является своевременное выполнение предписанных заданий и сдача отчетной документации. Отчет должен быть сдан за 2-3 дня до окончания практики. Приводим примерный график выполнения работ (сроки выполнения заданий в образовательных учреждениях в соответствии с календарным учебным графиком ТюмГУ).

<b>График выполнения работ</b>	
Сроки выполнения (число / месяц)	Наименование работ
<b>10 июня</b>	<b>Установочная конференция. 1. Работа на сайтах дошкольных образовательных учреждений города Тюмени</b>
<b>11-15 июня</b> <i>Сроки ориентировочные</i>	<b>2. Работа в образовательной школе (физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа с учащимися в летнее время)</b>
<b>13-19 июня</b> <i>Сроки ориентировочные</i>	<b>3. Работа в спортивной школе</b>
<b>20-24 июня</b> <i>Сроки ориентировочные</i>	<b>4. Работа в высшем учебном заведении</b>
<b>25-26 июня</b> (вторник-среда)	<b>Сдача Отчета - дневника о результатах практики своим руководителям</b>
<b>28 июня</b> (пятница)	<b>Аттестация по дисциплине. Итоговая конференция. Защита результатов практики.</b>

3. Как показывает анализ представленной отчетной документации, студенты испытывают трудности с заполнением дневника практиканта. В качестве совета можно рекомендовать студентам:

- для грамотного и конструктивного выражения мыслей следует обращаться к литературным источникам, раскрывающим основы теории и методики физического воспитания детей различных возрастных категорий;
- придерживаться научно-методического стиля изложения;
- в процессе наблюдения за детьми, выполняющими физические упражнения, а также за педагогом, дающим различные методические указания, лучше фиксировать свои впечатления в черновой версии дневника, а затем вносить в отчет;
- прохождение практики предусматривает проведение бесед с педагогами и детьми, содержание которых также может отражаться в дневнике практиканта;
- особую ценность для защиты презентации представляют фотографии, однако в настоящее время фотографировать занимающихся можно только с разрешения педагога;
- важным дополнением к отчету являются заполненные карты педагогических наблюдений, в процессе прохождения практики можно фиксировать не только предложенные в картах моменты, но и проявить творчество: записывать интересные с точки зрения педагогики, психологии интересные психолого-педагогические ситуации;
- важно при заполнении дневника в каждом образовательном учреждении подвести итог наблюдений и сделать конструктивный вывод, отражающий Вашу точку зрения о положительных моментах и проблемах физического воспитания занимающихся.
- заполненный дневник должен отправляться на проверку своему руководителю практики, существуют требования к оформлению файла.

3. Как подготовить отчетную документацию на проверку руководителю практики?

## Как подготовить отчет-дневник к отправке своему руководителю и получить аттестацию по практике?

**1 шаг.** Заполнить отчет - дневник с соблюдением всех требований:  
-указать даты, фамилии: свои, руководителя, преподавателей, инструкторов, тренеров,  
-заполнить в дневнике все выполненные задания с выводами (на компьютере!!!).  
-карты педагогических наблюдений крепить только в сам отчет, а не отдельным файлом.

**2 шаг.** Выпустить весь отчет-дневник.

**3 шаг.** Заполненный отчет представить педагогам у которых проходили практику и получить от них подпись; расписаться самим, показать отчет Вашему руководителю практики, он принимает и подписывает отчет.

**4 шаг.** Выполнить скан документа, оформить файл **только так!!!!**

**Отчет\_по\_озн.пр.\_Буш\_К.С.\_ФК-22.01** 

**5 шаг.** Отправить документ в **формате Word** своему руководителю практики.

**6 шаг.** Подготовка и защита практики. Руководитель практики слушает защиту, оценивает вашу работу, переводит отчет в формат ПДФ и отправляет Е. А Симоновой. Это будет основанием для получения зачета с оценкой по дисциплине.

В данном разделе Методических рекомендаций прилагается макет отчета-дневника по практике, карты педагогических наблюдений, пример заполнения дневника-практиканта.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

---

(наименование структурного подразделения)

Выполнил  
обучающийся \_\_\_\_\_ курса,  
\_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(ФИО)

Руководитель практики  
от института

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(ФИО)

Защищен:

\_\_\_\_\_ 202\_ \_\_\_\_

Результаты  
зачета

\_\_\_\_\_

(подпись руководителя практики от института)

Тюмень, 202\_ \_\_

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ  
ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

\_\_\_\_\_ (ФИО обучающегося)

Форма обучения: \_\_\_\_\_ (очная, заочная)

Обучающийся \_\_\_\_\_ курса

Направление подготовки /специальность:

Места прохождения практики:

Сроки прохождения практики:

Инструктаж по охране труда и правилам техники безопасности проведен ответственным за проведение инструктажей обучающимся от института

\_\_\_\_\_ (дата)

\_\_\_\_\_ (ФИО инструктирующего)

\_\_\_\_\_ (подпись инструктирующего)

С инструкцией по охране труда и правилам техники безопасности ознакомлен

\_\_\_\_\_ (дата)

\_\_\_\_\_ (ФИО обучающегося)

\_\_\_\_\_ (подпись обучающегося)

## График выполнения работ

Сроки выполнения (число / месяц) Указываются даты в соответствии с учебным планом	Наименование работ
	Работа на сайтах дошкольных образовательных учреждений города Тюмени
	Работа в образовательной школе (физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа с учащимися в летнее время)
	Работа в спортивной школе
	Работа в высшем учебном заведении
	Сдача Отчета о результатах практики, дневника практики
	Защита результатов практики

Дни работы студентов 2 курса в образовательных учреждениях согласовываются с ответственным за организацию ознакомительной практики

Даты сдачи и защиты указаны в соответствии с п.8.7. Положения об организации практики обучающихся

Обучающийся

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (дата)

## **Обязанности студента**

### **в период прохождения ознакомительной практики:**

- ✓ Своевременно и качественно выполнить все виды работ, предусмотренные программой ознакомительной практики.
- ✓ Целенаправленно осуществлять педагогические наблюдения в процессе всех видов работ, анализировать свою деятельность.
- ✓ Подчиняться правилам внутреннего распорядка образовательного учреждения, распоряжениям администрации и руководителя практики.
- ✓ Знать и соблюдать правила техники безопасности при прохождении ознакомительной практики.
- ✓ В процессе педагогических наблюдений за детьми в различных образовательных учреждениях соблюдать этические нормы

### **Цель и задачи ознакомительной практики**

**Цель практики** – содействие качественной подготовке студентов к самостоятельному и творческому выполнению основных профессиональных функций педагога по физической культуре и спорту в реальных условиях «производственной» действительности, формированию профессиональных компетенций будущего педагога в соответствии с современными требованиями к работникам этого профиля.

#### **Задачи практики:**

1. Ознакомить студентов с системой, реальными условиями и состоянием работы по физической культуре и спорту в современных образовательных учреждениях.
2. Закрепить, расширить, углубить теоретические знания, сформировать умения их практического применения для решения задач педагогической, тренерской, исследовательской, рекреационной деятельности.
3. Ознакомиться с характером и особенностями будущей профессии в различных образовательных учреждениях

В результате прохождения практики обучающийся должен:

#### **Знать:**

- технику безопасности при занятиях физическими упражнениями;
- требования санитарных и гигиенических правил при занятиях физическими упражнениями;
- основные образовательные программы по физической культуре в образовательных учреждениях;
- документы планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными группами населения.

#### **Уметь:**

- соблюдать технику безопасности, профилактику травматизма;
- организовать совместную деятельность и взаимодействие участников физкультурно-спортивной деятельности.

№ п/п	Руководители практики, место проведения	Фамилия, имя, отчество
1.	Руководитель практики от института	<i>Указать своего руководителя практики</i>
2.	Сайты ДОУ г. Тюмени	<i>Указать номера ДОУ Тюмени, фамилии руководителей ДОУ и инструкторов по ФК</i>
3.	Образовательное учреждение, адрес: школа	<i>Указать адрес ОУ, фамилии учителей по ФК, классных руководителей</i>
4.	Образовательное учреждение, адрес: спортивная школа	<i>Указать адрес ОУ, фамилии тренеров, методиста</i>
5.	Образовательное учреждение, адрес: ВУЗ	<i>Указать адрес ВУЗа, фамилии преподавателей, тренеров. Если работали с сайтами ВУЗов Тюмени, указать адрес сайта</i>

**ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА  
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ (МАДОУ-ДЕТСКИЙ САД)**

Знакомство с постановкой работы по физическому воспитанию  
в МАДОУ-детский сад осуществляется на основе изучения интернет-сайтов  
(не менее двух сайтов г. Тюмени, Тюменской области)

Ссылка для поиска: <https://depedu.tyumen-city.ru/podvedomstvennie-organizacii/obrazovatelynie-organizacii/doskolynie-organizacii/>

Содержание заданий	Содержание выполненной работы, краткие выводы
<b>Задание 1.</b> Ознакомиться с условиями, созданными для охраны, сохранения и укрепления здоровья детей: соблюдение гигиенических норм, техники безопасности при занятиях физическими упражнениями, осуществление медицинского контроля.	
<b>Задание 2.</b> Ознакомиться с документами, регламентирующими процесс физического воспитания дошкольников (программы, графики, тематические планы, конспекты занятий, сценарии развлечений, праздников консультативная работа и др.).	
<b>Задание 3.</b> Изучить ресурсную базу для физического воспитания детей: наличие и качество физкультурно-спортивного инвентаря, оборудования, спортивных площадок, спортивных залов - сопоставить с программными требованиями)	
<b>Задание 4.</b> Ознакомиться с формами организации физического воспитания дошкольников в детском саду: учебная, физкультурно-оздоровительная работа, активный отдых, самостоятельная двигательная деятельность.	
<b>Задание 5.</b> Сформулировать общий вывод о положительных моментах, проблемах физического воспитания в МАДОУ-детский сад	

Подпись студента-\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

## ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Знакомство с постановкой физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы осуществляется в условиях пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей с 6 до 14 лет

<b>Содержание заданий</b>	<b>Содержание выполненной работы, замечания, краткие выводы, (результаты наблюдений, бесед)</b>
<b>Задание 1.</b> Ознакомиться с условиями, созданными для охраны, сохранения и укрепления здоровья школьников: соблюдение техники безопасности, гигиенических норм, медицинского контроля при занятиях физическими упражнениями	
<b>Задание 2.</b> Ознакомиться с документами, регламентирующие процесс физкультурного образования в школе (учебная программа, план-график учебного процесса, конспекты занятий, документы мониторинга физической подготовленности, расписание спортивных мероприятий др.), выявить основные направления работы по физическому воспитанию школьников	
<b>Задание 3.</b> Ознакомиться с ресурсной базой для физического воспитания школьников: наличие и качество инвентаря, оборудования, спортивных площадок, спортивных залов - сопоставить с программными требованиями)	
<b>Задание 4.</b> Выполнить поручения учителя по физической культуре в школе, классного руководителя, касающихся организации физкультурно-спортивных мероприятий в пришкольном лагере дневного пребывания с детьми 6-14 лет.	
<b>Задание 5.</b> Провести педагогическое наблюдение за школьниками и учителем ФК в процессе занятий физическими упражнениями	<i>(заполнить карты педагогических наблюдений, прикрепить в конце отчета по практике в школе)</i>
<b>Задание 6.</b> Сформулировать общий вывод о положительных моментах, проблемах физического воспитания в общеобразовательной школе	

Учитель физической культуры-

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись)

(ФИО)

Дата \_\_\_\_\_

## ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА В МАУ ДО СПОРТИВНАЯ ШКОЛА

Знакомство с постановкой физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы осуществляется в МАУ ДО СШ «Прибой» и в других спортивных школах по согласованию с руководителями практики

Содержание заданий	Содержание выполненной работы, краткие выводы, замечания (результаты наблюдений, бесед)
<b>Задание 1.</b> Ознакомиться с условиями, созданными для охраны, сохранения и укрепления здоровья спортсменов (соблюдение техники безопасности, гигиенических норм, медицинского контроля при занятиях ФУ)	
<b>Задание 2.</b> Ознакомиться с ресурсной базой для учебно-тренировочного процесса занимающихся (наличие и качество инвентаря, оборудования, площадок, спортивных залов сопоставить с программными требованиями)	
<b>Задание 3.</b> Ознакомиться с документами, регламентирующими спортивную подготовку, выявить основные направления учебно-тренировочной работы в спортивной школе (программы, графики, тематические планы, конспекты тренировочных занятий документы мониторинга физической подготовленности, расписание спортивных мероприятий и др.)	
<b>Задание 4.</b> Ознакомиться с содержанием спортивно-массовой работы (дни спорта, конкурсы, соревнования и др.)	
<b>Задание 5.</b> Выполнить поручения тренера в спортивной школе, касающиеся организации и проведения спортивно-массовых мероприятий	
<b>Задание 6.</b> Провести педагогическое наблюдение за спортсменами и тренером в процессе занятий	<i>(заполнить карты педагогического наблюдений прикрепить в конце отчета по практике в спортшколе)</i>
<b>Задание 7.</b> Сформулировать общий вывод о положительных моментах, проблемах спортивной подготовки в ДЮСШ.	

Тренер МАУ ДО СШ-

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Дата \_\_\_\_\_

## ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА В ВУЗе

Знакомство с организацией физического воспитания студентов ТюмГУ может осуществляться на основе бесед с руководителем Центра оздоровительной ФК, преподавателями ИФК и информацией сайта ТюмГУ

Содержание заданий	Содержание выполненной работы, краткие выводы, замечания (результаты наблюдений, бесед)
<b>Задание 1.</b> Ознакомиться с условиями, созданными для охраны, сохранения и укрепления здоровья студенческой молодежи (соблюдение техники безопасности, гигиенических норм, медицинского контроля)	
<b>Задание 2.</b> Ознакомиться с ресурсной базой для учебно-тренировочного процесса студентов ТюмГУ (наличие и качество инвентаря, оборудования, площадок, спортивных залов во всех институтах в ТюмГУ)	
<b>Задание 3.</b> Ознакомиться с документами, регламентирующими физическое воспитание студентов (программы, графики, тематические планы, конспекты учебно-тренировочных занятий и др.)	
<b>Задание 4.</b> Изучить направления и содержание физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой работы в ТюмГУ (учебно-тренировочные занятия, дни спорта, конкурсы, соревнования)	
<b>Задание 5.</b> Провести педагогическое наблюдение за студентами и преподавателем в процессе занятий	<i>(заполнить карты педагогического наблюдений, поместить в конце отчета в вузе)</i>
<b>Задание 6.</b> Сформулировать общий вывод о положительных моментах, проблемах физического воспитания студентов в ТюмГУ	

Преподаватель - \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Дата \_\_\_\_\_

**КАРТА**  
**педагогического наблюдения за педагогом, проводящим**  
**различные виды занятий по физической культуре**

- ФИО преподавателя \_\_\_\_\_
- Группа \_\_\_\_\_
- Тема занятия \_\_\_\_\_
- Дата проведения \_\_\_\_\_
- Время, место проведения \_\_\_\_\_
- Место проведения \_\_\_\_\_
- **Подготовленность преподавателя к занятию.**
- **Подготовка учебно-методического обеспечения (наличие конспекта, плана занятия)** \_\_\_\_\_
- **Подготовка мест занятий** (санитарно-гигиеническое состояние мест занятий соответствует всем требованиям; рационально распределены по залу инвентарь и оборудование) \_\_\_\_\_
  
- **Внешний вид преподавателя (готовность к проведению занятия, костюм соответствует характеру практических занятий, аккуратность, подтянутость)** \_\_\_\_\_
  
- **Организация занятия (выбор места преподавателя в различные моменты занятия** (умение преподавателя правильно выбирать место для показа физических упражнений, для наблюдения за занимающимися, для устранения ошибок) \_\_\_\_\_
  
- **Соблюдение правил безопасности** (преподаватель обращал внимание на технику выполнения упражнений, давал методические указания, исправлял ошибки) \_\_\_\_\_
  
- **Целесообразность использования инвентаря и оборудования** (на занятии осуществлялось оптимальное использование инвентаря и оборудования, в соответствии с \_\_\_\_\_ уровнем \_\_\_\_\_ подготовленности \_\_\_\_\_ занимающихся) \_\_\_\_\_
  
- **Ваша точка зрения на соответствие используемых упражнений возрасту, полу, физической подготовленности и двигательным нарушениям занимающихся** (по занимающимся было видно, что они с интересом и удовольствием выполняли физические упражнения, предложенные преподавателем, следовательно, упражнения соответствовали возрастным показателям, физической подготовленности и основного заболевания человека, а также у занимающихся не было признаков переутомления - нагрузка была оптимальной) \_\_\_\_\_
  
- **Педагогическая техника преподавателя** (преподаватель спокоен, выдержан, умерен в жестикуляции; общался с занимающимися корректно, доброжелательно, соблюдение терминологии) \_\_\_\_\_
  
- **Общее заключение, выводы и предложения** \_\_\_\_\_

Фамилия, \_\_\_\_\_ имя \_\_\_\_\_  
Группа \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

**КАРТА**  
**педагогического наблюдения за обучающимися при выполнении**  
**физических упражнений**

В процессе наблюдения за занимающимися мне удалось выявить:

\*уровень дисциплины и работоспособности\_\_\_\_\_

\*заинтересованность \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ выполнении \_\_\_\_\_ двигательных  
заданий\_\_\_\_\_

\* наиболее дисциплинированные и недисциплинированные

\* высокий уровень физической подготовленности  
занимающихся\_\_\_\_\_

\*самые ответственные

\*лидеры, группы, класса

\* в процессе наблюдения за обучающимися в разных ситуациях я выяснил (а)

\* Свои наблюдения я сопоставил (а) с мнением педагога.

\*Мои выводы, предложения

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ОСНОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА  
(наименование структурного подразделения)

Выполнил  
обучающийся 2 курса,  
ФК-22.01 группы

Л. Р. Гилязова

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(ФИО)

Руководитель практики  
от института

Т. П. Завьялова

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(ФИО)

Защищен:

\_\_\_\_\_ 28.06.2024

Результаты  
зачета

\_\_\_\_\_

(подпись руководителя практики от института)

Тюмень, 2024

## ПРИМЕР ПРАВИЛЬНО ЗАПОЛНЕННОГО ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

### ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Гилязова Лера Раифовна

(ФИО обучающегося)

Форма обучения: очная

(очная, заочная)

Обучающийся 2 курса

Направление подготовки /специальность: физическая культура

Места прохождения практики: МАОУ СОШ №42 города Тюмени, МАУ СШ № 2 города Тюмени, ТюмГУ МФСЦ «Олимпия».

Сроки прохождения практики: с 10 июня по 29 июня 2024 г.

Инструктаж по охране труда и правилам техники безопасности проведен ответственным за проведение инструктажей обучающимся от института

10.06.2024

(дата)

Т. П. Завьялова

(ФИО инструктирующего)

\_\_\_\_\_ (подпись инструктирующего)

С инструкцией по охране труда и правилам техники безопасности ознакомлен

10.06.2024

(дата)

Л. Р. Гилязова

(ФИО обучающегося)

\_\_\_\_\_ (подпись обучающегося)

## График выполнения работ

Сроки выполнения (число / месяц)	Наименование работ
10 июня	Работа на сайтах дошкольных образовательных учреждений города Тюмени
11-13 июня	Работа в образовательной школе (физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа с учащимися в летнее время)
14-15 июня	Работа в спортивной школе
16-18 июня	Работа в высшем учебном заведении
24-26 июня	Сдача Отчета о результатах практики, дневника практики
28 июня	Защита результатов практики

Даты сдачи и защиты указаны в соответствии с п.8.7. Положения об организации практики обучающихся

Обучающийся

Л. Р. Гилязова

(подпись)

(ФИО)

(дата)

## **Обязанности студента**

### **в период прохождения ознакомительной практики:**

- ✓ Своевременно и качественно выполнить все виды работ, предусмотренные программой ознакомительной практики.
- ✓ Целенаправленно осуществлять педагогические наблюдения в процессе всех видов работ, анализировать свою деятельность.
- ✓ Подчиняться правилам внутреннего распорядка образовательного учреждения, распоряжениям администрации и руководителя практики.
- ✓ Знать и соблюдать правила техники безопасности при прохождении ознакомительной практики.
- ✓ В процессе педагогических наблюдений за детьми в различных образовательных учреждениях соблюдать этические нормы

### **Цель и задачи ознакомительной практики**

**Цель практики** – содействие качественной подготовке студентов к самостоятельному и творческому выполнению основных профессиональных функций педагога по физической культуре и спорту в реальных условиях «производственной» действительности, формированию профессиональных компетенций будущего педагога в соответствии с современными требованиями к работникам этого профиля.

#### **Задачи практики:**

1. Ознакомить студентов с системой, реальными условиями и состоянием работы по физической культуре и спорту в современных образовательных учреждениях.

2. Закрепить, расширить, углубить теоретические знания, сформировать умения их практического применения для решения задач педагогической, тренерской, исследовательской, рекреационной деятельности.

3. Ознакомиться с характером и особенностями будущей профессии в различных образовательных учреждениях

В результате прохождения практики обучающийся должен:

#### **Знать:**

- технику безопасности при занятиях физическими упражнениями;
- требования санитарных и гигиенических правил при занятиях физическими упражнениями;
- основные образовательные программы по физической культуре в образовательных учреждениях;
- документы планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными группами населения.

#### **Уметь:**

- соблюдать технику безопасности, профилактику травматизма;
- организовать совместную деятельность и взаимодействие участников физкультурно-спортивной деятельности.

№ п/п	Руководители практики, место проведения	Фамилия, имя, отчество
1.	Руководитель практики от института	Завьялова Татьяна Павловна.
2.	Сайты ДОУ г. Тюмени	<p>Детский сад № 127 города Тюмени. Руководитель Токарева Галина Викторовна. Инструкторы по физической культуре Зотова Екатерина Владимировна, Калинина Надежда Александровна, Таратунина Виктория Игоревна.</p> <p>Детский сад № 1 города Тюмени. Руководитель Шварц Лариса Павловна. Инструкторы по физической культуре Кушниренко Сергей Павлович, Пальянова Наталья Владимировна.</p>
3.	Образовательное учреждение, адрес: школа	<p>Школа № 42 города Тюмени, ул. Широкая, дом 115. Учитель Проскурдина Елена Викторовна.</p> <p>Классный руководитель Колпакова Валентина Владимировна</p>
4.	Образовательное учреждение, адрес: спортивная школа	<p>Спортивная школа № 2 города Тюмени, ул. Луначарского, 10. Тренеры Зикеев Дмитрий Сергеевич, Орлов Максим Владимирович. Методист Заболотских Ирина Николаевна.</p>
5.	Образовательное учреждение, адрес: ВУЗ	<p>Г. Тюмень ул. Пржевальского 37. ТюмГУ МФСЦ «Олимпия».</p> <p>Преподаватель Черепенин Евгений Владимирович.</p>

**ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА  
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ (МАДОУ-ДЕТСКИЙ САД)**

Знакомство с постановкой работы по физическому воспитанию  
в МАДОУ-детский сад осуществляется на основе изучения интернет-сайтов  
(не менее двух сайтов г. Тюмени)

Ссылка для поиска: <https://depedu.tyumen-city.ru/podvedomstvennie-organizacii/obrazovatelynie-organizacii/doskolynnie-organizacii/>

Содержание заданий	Содержание выполненной работы, краткие выводы
<p><b>Задание 1.</b> Ознакомиться с условиями, созданными для охраны, сохранения и укрепления здоровья детей: соблюдение гигиенических норм, техники безопасности при занятиях физическими упражнениями, осуществление медицинского контроля.</p>	<p>Обучающиеся получают питание в зависимости от времени пребывания в учреждении. Ассортимент основных пищевых продуктов для использования в питании детей устанавливается в соответствии с требованиями законодательства, санитарных норм и правил.</p> <p>В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Учреждение создает необходимые условия для охраны и укрепления здоровья.</p> <p>Охрана здоровья обучающихся включает в себя: 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья; 2) организацию питания обучающихся; 3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул; 4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда; 5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом.</p>
<p><b>Задание 2.</b> Ознакомиться с документами, регламентирующими процесс физического воспитания дошкольников (программы, графики, тематические планы, конспекты занятий, сценарии развлечений, праздников консультативная работа и др.).</p>	<p>Изучив документы, регулирующие процесс физического воспитания, выявлены следующие: Главной формой физического воспитания является физкультурное занятие. Физкультурно-оздоровительную работу ведёт инструктор.</p> <p>Для проведения занятий присутствуют тематические планы и программы, специальные книжные уголки для большего развития детей.</p> <p>Также есть прогулки, утренняя гимнастика, спортивные соревнования, физкультурно-оздоровительные мероприятия.</p>
<p><b>Задание 3.</b> Изучить ресурсную базу для физического воспитания детей: наличие и качество физкультурно-спортивного инвентаря, оборудования, спортивных площадок, спортивных залов - сопоставить с</p>	<p>Проанализировав инфраструктуру для занятий физкультурой детей, было обнаружено, что в детском саду имеются специальные игровые и спортивные площадки, предназначенные для детей и оснащенные с учетом их возрастных характеристик, а также зона для физической</p>

<p>программными требованиями)</p>	<p>активности.</p> <p>Все условия для физического развития созданы с учётом образовательных программ, которые соответствуют сан эпидемиологическим правилам и нормативам.</p> <p>Инвентарь и оборудование для физической активности включает в себя: мячи разных размеров, маты, скамейки гимнастические, обручи, канаты, стойки для прыжков, конусы, ворота.</p>
<p><b>Задание 4.</b> Ознакомьтесь с формами организации физического воспитания дошкольников в детском саду: учебная, физкультурно-оздоровительная работа, активный отдых, самостоятельная двигательная деятельность.</p>	<p>После изучения методов организации физического воспитания для дошкольников было обнаружено, что детский сад №127, в соответствии с ФГОС, применяет основную образовательную программу дошкольного образования, уделяя внимание и достигая целей двигательной активности.</p> <p>Развиваются навыки движения: ловкость, точность, четкость, гибкость, координация движений, ориентация в пространстве, зрительно-моторная координация.</p> <p>В детском саду ежедневно проводятся прогулки и утренняя гимнастика.</p>
<p><b>Задание 5.</b> Сформулировать общий вывод о положительных моментах, проблемах физического воспитания в МАДОУ-детский сад</p>	<p>В дошкольных учреждениях созданы все условия для комфортного и успешного времяпрепровождения детей.</p> <p>Учреждение обладает необходимым оборудованием для проведения образовательных занятий. Помещения оборудованы специально для проведения квалифицированной коррекции отклонений в развитии детей.</p> <p>В детском саду используются игрушки, безопасные для здоровья детей, соответствующие санитарным нормам и имеющие необходимые документы подтверждения безопасности.</p>

Подпись студента-\_\_\_\_\_

Дата 10.06.2024

## ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Знакомство с постановкой физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы осуществляется в условиях пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей с 6 до 14 лет

Содержание заданий	Содержание выполненной работы, замечания, краткие выводы, (результаты педнаблюдений, бесед)
<b>Задание 1.</b> Ознакомиться с условиями, созданными для охраны, сохранения и укрепления здоровья школьников: соблюдение техники безопасности, гигиенических норм, медицинского контроля при занятиях физическими упражнениями	Изучив условия при занятиях физическими упражнениями, я выяснила, что соблюдены все нормы, безопасности детей ничего не угрожает. По гигиеническому контролю имеется заполненный журнал: Температуры, обработки инвентаря, генеральной уборки, проветривания. Проводится медицинский контроль в начале и в конце учебного года. Учителя физкультуры рассказывают технику безопасности перед физкультурными занятиями.
<b>Задание 2.</b> Ознакомиться с документами, регламентирующие процесс физкультурного образования в школе (учебная программа, план-график учебного процесса, конспекты занятий, документы мониторинга физической подготовленности, расписание спортивных мероприятий др.), выявить основные направления работы по физическому воспитанию школьников	Школа работает по рабочей программе В. И. Лях «Просвещение». На базе этой программы разработан учителями «Календарно-тематическое планирование» по параллелям. У учителя есть технологическая карта урока, в виде таблицы, на определенных занятиях она использовалась.
<b>Задание 3.</b> Ознакомиться с ресурсной базой для физического воспитания школьников: наличие и качество инвентаря, оборудования, спортивных площадок, спортивных залов - сопоставить с программными требованиями)	В школе есть спортивный зал с необходимым базовым оборудованием и инвентарем: мячи, конусы, скакалки, шведская стена, канат, футбольные ворота. Есть уличная спортивная площадка и стадион, который находится в не очень хорошем состоянии. Есть бассейн, отсутствует гимнастический зал.
<b>Задание 4.</b> Выполнить поручения учителя по физической культуре в школе, классного руководителя, касающихся организации физкультурно-спортивных мероприятий в пришкольном лагере дневного пребывания с детьми 6–14 лет.	Под наблюдением учителя физической культуры я смогла провести подвижную игру «День и ночь» для детей 9–11 лет. Использовала соревновательно-игровой метод. Задача: развитие скоростных качеств и эмоциональная разгрузка детей. Также я оказывала помощь учителю в раскладывании инвентаря и подготовке зала перед физкультурным занятием.
<b>Задание 5.</b> Провести педагогическое наблюдение за школьниками и учителем ФК в процессе занятий физическими упражнениями	
<b>Задание 6.</b>	В школе достаточно интересно и качественно

Сформулировать общий вывод о положительных моментах, проблемах физического воспитания в общеобразовательной школе	учителя проводят физкультурные занятия, уроки, прогулки и различные игры. Видно, заинтересованность и самоотдачу.
	Из минусов можно заметить достаточно устаревший инвентарь и не очень хорошее состояние уличной площадки, стадиона.
	Хочется, чтобы учителя больше разговаривали с детьми о том, как важно заниматься физкультурой и следить за своим образом жизни.

Учитель физической культуры-

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись)

(ФИО)

Дата 11-13.06.2024

## ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА В МАУ ДО СПОРТИВНАЯ ШКОЛА

Знакомство с постановкой физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы осуществляется в МАУ ДО СШ «Прибой» и в других спортивных школах по согласованию с руководителями практики

Содержание заданий	Содержание выполненной работы, краткие выводы, замечания (результаты наблюдений, бесед)
<b>Задание 1.</b> Ознакомиться с условиями, созданными для охраны, сохранения и укрепления здоровья спортсменов (соблюдение техники безопасности, гигиенических норм, медицинского контроля при занятиях ФУ)	<p>Тренер систематически проводил беседы со спортсменами о правилах техники безопасности в легкоатлетическом манеже, объяснял правильное выполнение упражнений.</p> <p>В легкоатлетическом манеже работает система вентиляции и кондиционирования, поэтому температура в помещении комфортная, но при жаркой погоде превышает нормы, становится достаточно душно.</p> <p>1 раз в год все дети проходят диспансеризацию.</p> <p>Медицинского контроля во время тренировки нет, но медицинский персонал есть в манеже и при необходимости можно обратиться за помощью.</p>
<b>Задание 2.</b> Ознакомиться с ресурсной базой для учебно-тренировочного процесса занимающихся (наличие и качество инвентаря, оборудования, площадок, спортивных залов сопоставить с программными требованиями)	<p>Изучив ресурсную базу, я сделала вывод, что спортивная школа может предоставить качественный инвентарь детям.</p> <p>Есть колодки, барьеры, мячи, скакалки, шесты, конусы, яма для прыжков в длину, сектор для прыжков в высоту, сектор для прыжков с шестом. Беговые дорожки четко расчерчены, резина в хорошем состоянии.</p> <p>Есть тренажерный зал с необходимым оборудованием для общей и специальной подготовки.</p>
<b>Задание 3.</b> Ознакомиться с документами, регламентирующими спортивную подготовку, выявить основные направления учебно-тренировочной работы в спортивной школе (программы, графики, тематические планы, конспекты тренировочных занятий документы мониторинга физической подготовленности, расписание спортивных мероприятий и др.)	<p>Изучив программу «спортивной подготовки по виду спорта легкая атлетика» я выяснила, что целью является:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Укрепление здоровья, гармоничное физическое развитие юных спортсменов.</li><li>2. Подготовка высококвалифицированных спортсменов для сборных команд.</li><li>3. Подготовка инструкторов-общественников и судей по легкой атлетике.</li><li>4. Приобретение теоретических знаний по спортивной тренировке, основам биомеханики, физиологии, лечебной физической культуре, психологии спорта.</li></ol> <p>План физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий формируется организацией, осуществляющей спортивную подготовку, на основе единого календарного плана</p>

	<p>межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, утверждается ежегодно и является неотъемлемой частью программы спортивной подготовки.</p> <p>Тренировочный процесс включает в себя учебные и теоретические занятия, тренировочные сборы, участие в спортивных соревнованиях/мероприятиях и мероприятия по медицинской реабилитации.</p>
<b>Задание 4.</b> Ознакомиться с содержанием спортивно-массовой работы (дни спорта, конкурсы, соревнования и др.)	<p>На базе спортивной школы проходят соревнования различных уровней в соответствие с календарным планом.</p> <p>Проводят различные эстафеты и соревнования в честь праздников. Спортсмены принимают участие в различных мероприятиях и массовых забегах.</p>
<b>Задание 5.</b> Выполнить поручения тренера в спортивной школе, касающиеся организации и проведения спортивно-массовых мероприятий	<p>По поручению тренера, я под руководством проводила разминку и специально беговые упражнения для детей 7-10 класса. Также проводила подводящие упражнения для прыжков в яму, в основной части тренировки.</p>
<b>Задание 6.</b> Провести педагогическое наблюдение за спортсменами и тренером в процессе занятий	
<b>Задание 7.</b> Сформулировать общий вывод о положительных моментах, проблемах спортивной подготовки в ДЮСШ.	<p>В процессе тренировочного занятия мне понравилось внимательное отношение тренера к детям, его умение разговаривать и находить общий язык, также дети были заинтересованы в выполнении физических упражнений, что тоже радует.</p> <p>В целом, в спортшколе есть весь необходимый инвентарь и оборудование, созданы все хорошие условия для тренировок.</p> <p>В проблемах спортивной подготовки хотелось бы выделить нехватку современных знаний тренера для более успешного проведения занятий.</p>

Тренер МАУ ДО СШ-

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Дата 14-15.06.2024

## ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА В ВУЗе

Знакомство с организацией физического воспитания студентов ТюмГУ осуществляется на основе бесед с руководителем Центра оздоровительной ФК, преподавателями ИФК и информацией сайта ТюмГУ

Содержание заданий	Содержание выполненной работы, краткие выводы, замечания (результаты наблюдений, бесед)
<b>Задание 1.</b> Ознакомиться с условиями, созданными для охраны, сохранения и укрепления здоровья студенческой молодежи (соблюдение техники безопасности, гигиенических норм, медицинского контроля)	На первом занятии преподаватель рассказывает технику безопасности.
	Медицинский контроль во время занятия не проводится, но в МФСЦ «Олимпия» есть медицинский кабинет, в который можно подойти при случившейся травме или ухудшении состояния.
	Есть журнал уборки помещения и инвентаря, оборудования. Работает система вентиляции и кондиционирования.
<b>Задание 2.</b> Ознакомиться с ресурсной базой для учебно-тренировочного процесса студентов ТюмГУ (наличие и качество инвентаря, оборудования, площадок, спортивных залов во всех институтах в ТюмГУ)	На территории МФСЦ «Олимпия» есть: Бассейн, тренажерный зал, зал единоборств, зал групповых программ, зал спортивной гимнастики, зал игровых видов спорта, студия йоги и пилатеса.
	Наблюдала за групповыми занятиями в тренажерном зале. Тренажеры новые, в хорошем состоянии. Есть необходимый инвентарь: Коврики для фитнеса, скакалки, гантели и д.р.
<b>Задание 3.</b> Ознакомиться с документами, регламентирующими физическое воспитание студентов (программы, графики, тематические планы, конспекты учебно-тренировочных занятий и др.)	Занятия проводятся в соответствии с учебным планом, который охватывает подготовку студентов всех форм обучения.
	Содержание занятий соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС).
	В содержание и объем учебного материала элективного курса общая физическая подготовка «тренажерный зал» входит три модуля: 1. Занятия избранным видом спорта (180 часов) 2. Общефизическая подготовка (68 часов) 3. Профессионально прикладная подготовка (20 часов)
<b>Задание 4.</b> Изучить направления и содержание физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой работы в ТюмГУ (учебно-тренировочные занятия, дни спорта, конкурсы, соревнования)	На базе ТюмГУ спортивный студенческий клуб «Ладья» организует большое количество внутривузовских соревнований, спортивных мероприятий.
	Также на базе ТюмГУ проходят различные межинститутские соревнования по многим видам спорта, спартакиады и фестивали.
<b>Задание 5.</b> Провести педагогическое наблюдение за студентами и преподавателем в процессе занятий	
<b>Задание 6.</b> Сформулировать общий вывод о положительных моментах, проблемах физического воспитания студентов в ТюмГУ	В ТюмГУ студентам предоставляется достаточно большой выбор в физических занятиях, можно выбрать те элективные курсы, которые больше интересуют студента. Созданы все необходимые условия: залы, инвентарь, оборудование, все находится в хорошем состоянии.

	Преподаватели стараются качественно проводить занятия.
	По моему мнению, не хватает личного желания студентов, стремления к посещению физических занятий и совершенствования своих физических качеств.

Преподаватель -

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Дата 16-18.06.2024

**КАРТА**  
**педагогического наблюдения за педагогом, проводящим**  
**различные виды занятий по физической культуре**

- ФИО преподавателя Проскурдина Елена Викторовна
- Группа 5-6 классы
- Тема занятия Утренняя зарядка и игровые виды спорта (футбол)
- Дата проведения 12.06.2024
- Время, место проведения 8.30-9.10, ул. Широкая 115
- Место проведения спортивный зал МАОУ СОШ №42 города Тюмени
- **Подготовленность преподавателя к занятию.**
- **Подготовка учебно-методического обеспечения (наличие конспекта, плана занятия) У учителя есть технологическая карта урока физической культуры.**
- **Подготовка мест занятий** (санитарно-гигиеническое состояние мест занятий соответствует всем требованиям; рационально распределены по залу инвентарь и оборудование) На занятии использовался инвентарь (футбольные ворота, конусы, мячи, скакалки), велся журнал по обработке инвентаря и оборудования. В зале не было душно, был проветрен перед занятием. Сам зал небольшого размера 25x18м, раздевалки тесные, мало места, но убраны и не жарко.
- **Внешний вид преподавателя (готовность к проведению занятия, костюм соответствует характеру практических занятий, аккуратность, подтянутость) Учитель внешне соответствовал всем нормам: спортивный костюм, чистые кроссовки, свисток, секундомер, мог самостоятельно показать все упражнения, хорошая физическая форма.**
- **Организация занятия (выбор места преподавателя в различные моменты занятия (умение преподавателя правильно выбирать место для показа физических упражнений, для наблюдения за занимающимися, для устранения ошибок) Учитель всегда был на виду у детей, он правильно подбирал места для показа физических упражнений, объяснял четко и ясно, использовался поточный и фронтальный метод в процессе организации деятельности.**
- **Соблюдение правил безопасности (преподаватель обращал внимание на технику выполнения упражнений, давал методические указания, исправлял ошибки) Во время занятия учитель подробно объяснял технику выполнения упражнений, при необходимости индивидуально работал с детьми, которые имели затруднения в выполнении упражнений. Также давались методические указания во время занятия, исправлялись ошибки.**
- **Целесообразность использования инвентаря и оборудования (на занятии осуществлялось оптимальное использование инвентаря и оборудования, в соответствии с уровнем подготовленности занимающихся На разминке учитель использовал мячи, скакалки, координационные лесенки, что повысило интерес занимающихся во время занятия. Во время игры в футбол также использовался весь необходимый инвентарь.**
- **Ваша точка зрения на соответствие используемых упражнений возрасту, полу, физической подготовленности и двигательным нарушениям занимающихся (по занимающимся было видно, что они с интересом и удовольствием выполняли физические упражнения, предложенные преподавателем, следовательно, упражнения соответствовали возрастным показателям, физической подготовленности и основного заболевания человека, а также у занимающихся не было признаков переутомления - нагрузка была оптимальной) Во время занятия не наблюдалось переутомление детей или слабость, в начале они были немного сонные, так как занятие проводилось с утра, но позже все ребята проснулись и активно выполняли все упражнения. Упражнения,**

которые давал учитель, не несли сложного характера и многим детям были знакомы, объем нагрузки был оптимальный для утренней зарядки и пробуждения.

- **Педагогическая техника преподавателя** (преподаватель спокоен, выдержан, умерен в жестикуляции; общался с занимающимися корректно, доброжелательно, соблюдение терминологии) Учитель соблюдал субординацию, был не вспыльчив, спокоен и доброжелателен. Когда дети не слушались или отвлекались старался правильно привлечь их внимание, без повышения голоса. Использовалась правильная терминология, при объяснении упражнений.
- **Общее заключение, выводы и предложения** Мне понравилось то, как прошло занятие у детей, остались положительные впечатления и по реакции детей тоже можно понять, что они с интересом провели время. В школе есть проблема с инвентарем, он достаточно устаревший и требует замены, также летом я бы предложила больше проводить детям время на улице, перенести некоторые занятия на природу. Учитель произвел хорошее впечатление, как педагог, но можно добавить новых современных упражнений, игр в план занятия со школьниками.

Фамилия, имя Проскурдина Е. В. Группа 5-6 классы

Дата 11-13.06.2024

**КАРТА**  
**педагогического наблюдения за обучающимися при выполнении**  
**физических упражнений**

В процессе наблюдения за занимающимися мне удалось выявить:

\*уровень дисциплины и работоспособности Во время занятия дети внимательно слушали учителя и не нарушали дисциплину, было пару моментов когда группа мальчиков Ильдар, Кирилл и Данил отвлекались от занятия и общались друг с другом, но учитель грамотно возвращал их внимание к выполнению упражнений.

\*заинтересованность в выполнении двигательных заданий Во время разминки учитель использовал дополнительный инвентарь, который также поднял интерес у занимающихся в процессе занятия, дети были заинтересованы в выполнении упражнений, также было пару человек, кто охотно не хотел работать, для них учитель понижал нагрузку, пытался повысить интерес различными способами.

\* наиболее дисциплинированные и недисциплинированные Дети вели себя достаточно дисциплинированно, конечно, были моменты в процессе игры в футбол, когда эмоциональное состояние детей поднималось, они заигрывались и было сложно их успокоить, но учитель с этим справлялся. Была группа мальчиков, которые часто отвлекались и разговаривали между собой: Ильдар, Кирилл и Данил. Девочки вели себя более спокойно из них никто не отвлекался.

\* высокий уровень физической подготовленности занимающихся Уровень физической подготовки сильно различался у детей, некоторые дети занимались дополнительно секциями, вне зависимости от школы, их физические качества были более развиты.

\*самые ответственные Более ответственные оказались девочки: Мария и София, к ним чаще обращался учитель во время занятия, для помощи с инвентарём.

\*лидеры, группы, класса Явных лидеров я не заметила, но во время игры в футбол, роль капитана взял на себя Ильдар, так как занимался футболом вне школы и больше разбирался в этом виде спорта, остальные дети прислушивались к его советам.

\* в процессе наблюдения за обучающимися в разных ситуациях я выяснил (а) Во время занятия дети были дружелюбны друг с другом и достаточно позитивны, негативного отношения к кому-то я не заметила.

\* Свои наблюдения я сопоставил (а) с мнением педагога. Мои наблюдения были обговорены с учителем, она с ними согласилась. Также попросила заметить различный психологический подход к детям, некоторые были более стеснительны и ранимы, а кто-то более активен и весел, поэтому учителю важно было найти подход к каждому ученику, чтобы занятие прошло плодотворно.

\*Мои выводы, предложения Мне понравилось как прошло занятие, дети были заинтересованы и выполняли поручения учителя. Я бы предложила побольше включать в занятие игры на сплочение и общение между детьми, мне кажется, это положительно скажется на их взаимоотношениях.

Фамилия, имя Проскурдина Елена Викторовна

Группа 5-6 классы

Дата 11-13.06.2024

## КАРТА

### педагогического наблюдения за педагогом, проводящим различные виды занятий по физической культуре

- ФИО преподавателя Зикеев Дмитрий Сергеевич
- Группа УТГ-5
- Тема занятия Овладение техникой прыжка в длину с разбега
- Дата проведения 14-15.06.2024
- Время, место проведения 10.30-12.30
- Место проведения МАУ СШ №2 города Тюмени, легкоатлетический манеж
- **Подготовленность преподавателя к занятию.**
- **Подготовка учебно-методического обеспечения (наличие конспекта, плана занятия) У тренера есть тренировочный план (объем, интенсивность прописаны). Перед тренировкой были поставлены цели и задачи, которые проговорили детям.**
- **Подготовка мест занятий (санитарно-гигиеническое состояние мест занятий соответствует всем требованиям; рационально распределены по залу инвентарь и оборудование) Тренировочное занятие проходит в легкоатлетическом манеже, в пошение работает система кондиционирования и вентиляции. Подготовлен необходимый инвентарь для разминки, яма для прыжков в длину прибрана, в хорошем состоянии, песок новый, планка очищена.**
- **Внешний вид преподавателя (готовность к проведению занятия, костюм соответствует характеру практических занятий, аккуратность, подтянутость) Тренер физически подтянут, самостоятельно может показать выполнение всех упражнений, соответствующе одет: чистая спортивная форма, кроссовки, секундомер.**
- **Организация занятия (выбор места преподавателя в различные моменты занятия (умение преподавателя правильно выбирать место для показа физических упражнений, для наблюдения за занимающимися, для устранения ошибок) В процессе обучения и показа подводящих упражнений для длины, тренер грамотно расположил тренирующихся, все дети хорошо видели, слышали тренера.**
- **Соблюдение правил безопасности (преподаватель обращал внимание на технику выполнения упражнений, давал методические указания, исправлял ошибки) Так как дети на этапе учебно-тренировочной подготовки и занимаются около 3-4-х лет, то с правилами безопасности они уже ознакомлены. Во время показа упражнений тренер детально объяснял технику выполнения и давал методические указания, в процессе выполнения упражнений детьми также исправлялись технические ошибки.**
- **Целесообразность использования инвентаря и оборудования (на занятии осуществлялось оптимальное использование инвентаря и оборудования, в соответствии с уровнем подготовленности занимающихся В зависимости от уровня занимающихся использовался различный объем и интенсивность работы, были учтены индивидуальные особенности. Дети постарше и более развитые выполняли упражнения с небольшими отягощениями.**
- **Ваша точка зрения на соответствие используемых упражнений возрасту, полу, физической подготовленности и двигательным нарушениям занимающихся (по занимающимся было видно, что они с интересом и удовольствием выполняли физические упражнения, предложенные преподавателем, следовательно, упражнения соответствовали возрастным показателям, физической подготовленности и основного**

заболевания человека, а также у занимающихся не было признаков переутомления - нагрузка была оптимальной) В процессе занятия появлялись признаки утомления у некоторых детей в этот момент тренер прислушивался к их состоянию и понижал нагрузку или отправлял на заминку. В целом, большинство детей находились в рабочем состоянии и качественно выполнили всю тренировку. Тренер старался грамотно подобрать нагрузку, учитывая возрастные и индивидуальные особенности

- **Педагогическая техника преподавателя** (преподаватель спокоен, выдержан, умерен в жестикуляции; общался с занимающимися корректно, доброжелательно, соблюдение терминологии) Тренер вел себя спокойно и сильно не проявлял эмоции, старался поддерживать и хвалить ребят во время тренировки, вел себя доброжелательно, к каждому ребенку находил свой подход. При объяснении упражнений использовал правильную терминологию.
- **Общее заключение, выводы и предложения** Мне понравилась работа тренера и его коммуникация с ребятами, занятие прошло плодотворно и все задачи были выполнены. В целом, присутствует весь необходимый инвентарь, который находится в новом, хорошем состоянии. Ребятам нравится ходить на тренировки и видно их стремление к результатам в спорте. Я бы предложила тренеру чаще проводить тренировки на свежем воздухе и попробовать разнообразить тренировочный план другими видами спорта.

Фамилия, имя- Зикеев Дмитрий Сергеевич      Группа \_\_УТГ\_\_

Дата \_\_14-15.06.2024\_\_

**КАРТА**  
**педагогического наблюдения за обучающимися при выполнении**  
**физических упражнений**

В процессе наблюдения за занимающимися мне удалось выявить:

\*уровень дисциплины и работоспособности Ребята вели себя дисциплинированно, старались полностью выкладываться на тренировке, работоспособность высокая. Иногда отвлекались разговорами, но не критично.

\*заинтересованность в выполнении двигательных заданий Дети заинтересованно выполняли упражнения, понимая, что они это делают в первую очередь для себя и своего результата. Тренер использовал новые, современные упражнения, которые также повышали заинтересованность.

\* наиболее дисциплинированные и недисциплинированные

В целом, все ребята дисциплинированные и прекрасно понимают ее важность в процессе тренировки, конечно, иногда ребята могут отвлечься на разговоры. Могу отметить Егора, он очень активный мальчик и требует много внимания к себе, но тренер старается найти к нему свой подход.

\* высокий уровень физической подготовленности занимающихся Ребята находятся на одном этапе спортивной подготовки и имеют средней уровень подготовленности, мальчики уже достаточно выросли, но пока не набрали должную мышечную массу, не хватает силовой подготовки. Девочки находятся примерно на одном уровне развития физических качеств.

\*самые ответственные В процессе тренировки тренер чаще оставлял за главных Софию и Марию, считая их более ответственными, они всегда старались выполнять все упражнения до конца и выкладываться полностью.

\*лидеры, группы, класса Я не смогла выделить определённых лидеров в женском или мужском коллективе, ребята дружны друг с другом, но при выполнении каких-то определенных упражнений, тот, у кого лучше получается, старается давать советы другим ребятам, и они часто прислушиваются.

\* в процессе наблюдения за обучающимися в разных ситуациях я выяснил (а) В процессе наблюдения за тренировочным процессом я заметила позитивную обстановку на занятии. Тренер старается с юмором подходить к ошибкам и строго не высказывать свою точку зрения, в свою очередь, так как ребята уже не первый год знакомы друг с другом, то сложился вполне дружный коллектив, в котором можно плодотворно увеличивать свои спортивные результаты, ребята стараются поддерживать друг друга в трудных ситуациях, подбадривать несмотря на то, что вид спорта индивидуальный.

\* Свои наблюдения я сопоставил (а) с мнением педагога. Все мои наблюдения были обговорены с тренером, мои суждения он подтвердил.

\*Мои выводы, предложения Мне понравилось, как прошла тренировка, было видно желание и заинтересованность тренера в спортивных результатах детей, его желание работать и развиваться. Ребята тоже вели себя дисциплинированно и старались полностью выкладываться. Я бы предложила разбавить тренировочный план другими видами спорта, для расширения кругозора и совершенствования физических качеств.

Фамилия, имя Зикеев Дмитрий Сергеевич Группа УТГ

Дата 14-15.06.2024