

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.11.2024 18:57:54  
Уникальный программный ключ:  
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей  
программе практики

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид практики / тип практики	Учебная практика «Научно-исследовательская работа (практика получения навыков научно- исследовательской работы)»
Направление подготовки / Специальность	<i>44. 03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</i>
Направленность (профиль) / Специализация	<i>русский язык, русская литература</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик(и)	<i>Аксарина, Н.А., доцент кафедры языкознания и литературоведения, Обласова Т.В., профессор кафедры языкознания и литературоведения</i>



	й	метода		(по согласованию с руководителем ВКР)/ статья/ доклад на конференции: LITERRA TERRA, подготовка докладов для конференции «Ломоносов», «Ключевые слова», «Филофеевские чтения» и др. (по согласованию с руководителем) – прилагается скрин заявки и черновик статьи
3	Рефлексивно - аналитический	Подготовка отчетных материалов Участие в итоговой конференции	24	Характеристика деятельности практиканта, написанная представителем учреждения (с подписью и печатью). Отчетные материалы. Сканирование отчета
			220	

**СПИСОК СТАТЕЙ ДЛЯ ЧТЕНИЯ (обязательно!) и  
КОНСПЕКТИРОВАНИЯ (на выбор 3 по теме ВКР)**

**Методы литературоведения**

1. Борев Ю. Эстетика. М.: Высшая школа, 2002. Глава 4. Параграф 4. Методология анализа художественного произведения. С. 271-279.

2. Казарин Ю. Фонетический уровень языкового пространства поэтического текста// Казарин Ю. Поэтический текст как система. Екатеринбург: Издательство УрГУ, 1999. С. 154-165.
3. Лотман Ю.М. О поэтах и поэзии: Анализ поэт. текста/ Ю.М. Лотман; М.Л. Гаспаров. СПб.: Искусство-СПб, 1996 (параграфы):
  - А) Задачи и методы структурного анализа поэтического текста
  - Б) Язык как материал литературы
  - В) Поэзия и проза
  - Г) Повторы на фонемном уровне.
  - Д) К. Батюшков. Ты пробуждаешься, о Байя, из гробницы...
  - Е) Уровень морфологических и грамматических элементов
  - Ж) Лексический уровень стиха
  - 3) Текст как целое. Композиция стихотворения
  - И) Текст и система
  - К) «Чужое слово» в поэтическом тексте.
4. Гаспаров М.Л. " Снова тучи надо мною..." Анализ стихотворения
5. Хализев В. Е. Теория литературы: учебник для студ. высш. учеб. заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2009. 432 с. [https://academia-moscow.ru/ftp\\_share/books/fragments/fragment\\_15829.pdf](https://academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_15829.pdf): Глава 5. Неавторское слово. Литература в литературе. С 261-276. Глава 7. Принципы рассмотрения литературного произведения. С. 298-307.
6. Поэтика: словарь актуальных терминов и понятий / Гл. науч. ред. Н.Д. Тамарченко. М.: Издательство Кулагиной; Intrada, 2008. 358 с. [https://vk.com/wall-59166473\\_3768](https://vk.com/wall-59166473_3768) (С. 80-82 - интертекст)
7. Храпченко М. Б. Познание литературы и искусства. М.: Наука, 1987. Глава 1. Типологическое изучение литературы. С. 175-209. Глава 2. Время и судьбы литературных произведений. С. 210-242. Жизнь в веках. С. 243-277. Глава 3. Сквозь призму восприятия. С. 395-420. Глава IV. Размышления о системном анализе литературных явлений. 543-563.

### **Методы лингвистики**

1. Гальперин И.Р. Текст как объект лингвистического исследования. Изд. 5-е, стереотипное. – Москва: КомКнига, 2007. С. 73–87.
2. Калашников В.Г. Метод контекстного анализа в методологии контекстного подхода. // Педагогика и психология образования: Всероссийский междисциплинарный журнал. – Москва: МПГУ, 2018. С.48–62.
3. Кодухов В.И. Методы лингвистического анализа. Лекции по курсу «Введение в языкознание». Уч. пос. – Ленинград: ЛГПИ им. А.И. Герцена, 1963. С. 8–34.

4. Новиков Л.А. Методология и практика лингвистического толкования художественного текста. – Москва: Русский язык, 1979. С.7–22.
5. Филиппов К.А. Лингвистика текста: Курс лекций. – Санкт-Петербург: Изд-во С.-Петерб. ун-то, 2003. С.10–12, 50–60, 133–137. URL: <https://klex.ru/opr> (дата обращения: 07.10.2024)

## 2. ТРЕБОВАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ ПО ПРАКТИКЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1. Конспекты материалов, использованных для подготовки к консультации. Под конспектом понимается краткая письменная фиксация основных фактических данных, идей, понятий и определений, устно излагаемых преподавателем или представленных в учебных и научных источниках. Конспект должен иметь четкую структуру, отличаться схематичностью и лаконичностью изложения материала.

2.2. Индивидуальный отчет о практике

1. Индивидуальный план студента.
2. Письменный отчет о проведенной научно-исследовательской работе.
3. Дневник практики.
4. Отзыв (характеристика) дипломного руководителя.
5. Устное выступление на конференции с отчетом.

## 3. Оценочные средства

### *1. Индивидуальный план студента*

Оценка индивидуальных планов, подготовленных обучающимися, производится на организационно-подготовительном этапе. Оценивается соответствие содержания плана целям, объему и видам деятельности практики, предусмотренным программой практики.

### *2. Конспекты научной литературы*

Оценивается полнота конспектируемого источника, корректность паспортизации материала (указание разделов, глав, номеров страниц, соответствующих конспектируемому тексту, полных библиографических данных источника), корректность воспроизведения содержания источника (адекватность тезисов, примеров, цитат и т.д.), наличие и аналитическая глубина собственных комментариев студента к конспектируемым элементам содержания источника.

### *3. Анализ материала с помощью выбранного метода*

Оценивается корректность применения избранного метода: его адекватность типу анализируемого материала, соблюдение последовательности аналитических процедур и приемов, предусматриваемых применением метода, полнота применения метода, наличие сформулированных выводов по результатам анализа, корректность сделанных выводов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт социально-гуманитарных наук

ПЛАН-ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПРАКТИКА ПОЛУЧЕНИЯ  
НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)»

\_\_\_\_\_

(ФИО обучающегося)

Обучающийся 3 курса

Форма обучения - очная

Направление подготовки/специальность 44.03.05. Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки): русский язык; русская литература

Наименование организации

(место прохождения практической подготовки)

План-график выполнения работ

Сроки выполнения (число/месяц)	Наименование работ
	Установочная конференция. Консультация по содержанию и форме проведения практики
	Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка (заполняется профильной организацией)
	Выполнение индивидуального задания обучающимся (в соответствии с Приложением)
	Защита / сдача Отчета о результатах практики

Обучающийся

\_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)

Руководитель практики \_\_\_\_\_ от института/школы (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(ФИО)

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**  
**ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПРАКТИКА ПОЛУЧЕНИЯ**  
**НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)»**

---

\_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося)

Индивидуальное задание (план работы):

- 1.
- 2.
3. и т.п.

2. Письменный отчет о практике

Данное оценочное средство используется в конце практики. Оцениваются фактическая деятельность студентов, качество выполнения заданий, предусмотренных практикой, содержательность анализа студентом его социальной деятельности, ее целей, задач, содержания и методов, систематичность работы в ходе практики.

3. Дневник практики

Критерии оценки:

- Качество оформления материалов.
- Содержательность рефлексии видов деятельности.
- Соответствие содержания деятельности программе и объему практики, систематичность работы на практике.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК  
ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПРАКТИКА ПОЛУЧЕНИЯ  
НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)»

---

\_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося)

Форма обучения - очная

Обучающийся 3 курса

Направление подготовки/специальность 44.03.05. Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки): русский язык; русская литература

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_

Инструктаж по охране труда и правилам техники безопасности проведен  
ответственным за проведение инструктажей обучающимся от института

\_\_\_\_\_  
(дата) \_\_\_\_\_ (ФИО инструктирующего) \_\_\_\_\_ (подпись инструктирующего)

С инструкцией по охране труда и правилам техники безопасности ознакомлен

\_\_\_\_\_  
(дата) \_\_\_\_\_ (ФИО обучающегося) \_\_\_\_\_ (подпись обучающегося)

Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а  
также правилам внутреннего трудового распорядка проведен ответственным за  
проведение инструктажей обучающимся от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(дата) \_\_\_\_\_ (ФИО инструктирующего) \_\_\_\_\_ (подпись инструктирующего)

С инструкцией по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности,  
а также правилам внутреннего трудового распорядка в профильной  
организации ознакомлен

\_\_\_\_\_

(дата)

\_\_\_\_\_

(ФИО обучающегося)

\_\_\_\_\_

(подпись обучающегося)

*Оборотная сторона дневника  
прохождения практики*

График выполнения работ

Сроки выполнения (число / месяц)	Наименование и содержание работ
	Установочная конференция. Консультация по программе практики и содержанию деятельности
	Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилам внутреннего трудового распорядка
	сдача Отчета о результатах практики

Обучающийся

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(ФИО)

\_\_\_\_\_

(дата)

Содержание объемов  
выполненных работ подтверждаю:

Руководитель практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(ФИО)

\_\_\_\_\_

(дата)

МП

4. Приложение (разработки, конспекты)

Критерии оценки:

- Качество оформления материалов
- Соответствие проведенной научно-исследовательской работы современным требованиям

5. Отзыв (характеристика) с места прохождения практики

## ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающегося

---

(ФИО)

Направление подготовки/специальность \_44.03.05. Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки): русский язык; русская литература

Курс 3

Форма обучения очная

Вид практики учебная практика «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ  
РАБОТА (ПРАКТИКА ПОЛУЧЕНИЯ НАВЫКОВ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)»

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

*Кратко описать освоенные компетенции за период прохождения  
практики*

*Можно описать компетенции, которые должны быть сформированы у  
обучающегося за период прохождения.*

*Можно включить таблицы, аттестационные листы и иные оценочные  
средства компетенций обучающегося.*

Руководитель практики  
от профильной организации

---

(подпись)

(ФИО)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.

#### 6. Устное выступление на итоговой конференции с отчетом

Конференция проводится на экзамене по следующему установленному порядку:

1. Студент в течение 10 – 15 минут отчитывается о своей работе.
2. Зачитывается характеристика дипломного руководителя.
3. Студент отвечает на возникшие в ходе защиты вопросы и замечания по представленным документам.
4. После отчета студента, проверки всех документов, представленных им к защите, выводится общая оценка учебной практики.

#### Критерии оценки:

- полнота отчетных материалов;
- характеристика с оценкой дипломного руководителя;
- качество выступления (краткость, содержательность);
- содержательность ответов на вопросы по защите.