

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2025 13:30:54
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Экономико-географические и социально-экологические исследования</i>
Направление подготовки	<i>39.04.01 Социология</i>
Направленность (профиль)	<i>Магистерская программа «Цифровая социология»</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик	<i>Данилова Елена Павловна, доцент кафедры менеджмента и бизнеса</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися
Отсутствуют.

2. План самостоятельной работы

№ п/ п	Учебные встречи	Виды самостоятельно й работы	Форма отчетности/ контроля	Количество о баллов	Рекомендуемы й бюджет времени на выполнение (ак. ч.)
1.	Экономико-географические исследования: региональный аспект	Подготовка к практическому занятию	Опрос	-	1
2.	Региональный аспект экономико-географических исследований	Подготовка дискуссии Подготовка доклада	Дискуссия Доклад	-	2
3.	Особенности и тенденции развития экономики регионов РФ	Подготовка к практическому занятию	Опрос	-	1
4.	Анализ развития экономики регионов РФ	Аналитическая работа Подготовка к практическому занятию	Презентация результатов Опрос Тест	10 - -	10 1 -
5.	Социально-экологические исследования: социальная экология	Подготовка к практическому занятию	Опрос	-	1
6.	Социологический инструментарий в экологических исследованиях	Подготовка к практическому занятию Подготовка доклада	Опрос Тест Доклад	- - -	4 - -
7.	Социально-экологические исследования: экологическое управление	Подготовка к практическому занятию	Опрос	-	1
8.	Экологическое управление	Подготовка к практическому занятию Подготовка эссе	Опрос Эссе	- -	3 -

9.	Региональные аспекты экологии и природопользования	Подготовка к практическому занятию	Опрос	-	1
10.	Природно-ресурсный потенциал и экологические проблемы регионов РФ	Подготовка к практическому занятию	Опрос	-	3
		Практическая работа	Тест Презентация результатов	10	10
11.	Метод кейсов	Подготовка к практическому занятию	Опрос	-	1
12.	Метод кейсов в экономико-географических и социально-экологических исследованиях	Подготовка к практическому занятию	Опрос Практическая работа (кейс)	-	5
13.	Методы анализа ситуации, анализ заинтересованных сторон	Подготовка к практическому занятию	Опрос	-	1
14.	Анализ проблемной ситуации с использованием метода заинтересованных сторон	Аналитическая работа	Презентация результатов	10	10
		Подготовка к практическому занятию	Опрос Тест	-	2
15.	Прогнозирование. Метод сценариев. Риск-анализ.	Подготовка к практическому занятию	Опрос	-	1
16.	Прогнозирование и разработка сценария.	Подготовка к практическому занятию	Опрос Эссе	-	4
17	Зачет	Подготовка к зачету	Ответ на вопросы к зачету	-	6
Итого:				30	68

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

Опрос

осуществляется в соответствии с перечнем вопросов для обсуждения, опубликованных в МУП (ИС «Модеус»). Студенты отвечают на вопросы по желанию. В результате можно оценить полученные знания по теме и самостоятельную работу студента.

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы: проработка личного конспекта или лекционной презентации, чтение рекомендованной литературы.

Критерии оценивания: полный развернутый правильный ответ с примерами.

Тест

В тесте 5-10 тестовых заданий, предполагающих несколько вариантов ответов, один или несколько (но не более половины ответов) из них правильные.

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы: перед выполнением теста проработайте личные конспекты или лекционные презентации по соответствующей теме, настройтесь на работу. При выполнении теста будьте внимательны, предполагается один или несколько правильных ответов. Следите за временем выполнения, оно ограничено.

Критерии оценивания: правильность ответов на вопросы теста.

Доклад

Доклад на 3-5 минут готовится студентом по заранее предложенной теме.

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы: проработайте основную и дополнительную литературу по соответствующей теме, проработайте интернет - источники. Подготовьте доклад (речь) на 3-5 минут. По объему 3-4 страницы машинописного текста, выполненного 14 шрифтом через полуторный интервал. Будьте готовы ответить на вопросы по теме доклада.

Критерии оценивания: содержание (соответствие теме), логика изложения, умение заинтересовать слушателя, используемые источники.

Практическая работа

Практическая работа представляет собой ситуационное задание, решаемое по типу задачи, или кейс. В рамках курса предлагается оценить природно-ресурсный потенциал и экологические проблемы регионов РФ.

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы: внимательно ознакомьтесь с целью, задачами работы, методическими указаниями по ее выполнению (задаются индивидуально в зависимости от темы и содержания работы, размещаются на ЛМС). Выполните работу в соответствии с указанным ходом работы. Проверьте полученные результаты.

Критерии оценивания: уместность и допустимость предложений студента в данном случае; правильность выполненных расчетов.

Аналитическая работа

Аналитическая работа представляет собой сравнительный анализ развития по заданной теме. В рамках курса предлагается провести сравнительный анализ экономического развития регионов РФ, а также внести предложения по решению проблемной ситуации, выполнив предварительный анализ с использованием метода заинтересованных сторон.

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы: выполняйте работу в соответствии с ходом работы (размещается на ЛМС), необходимую информацию (формы таблиц, формулы для расчета) смотрите в лекционной презентации.

Критерии оценивания: правильность расчетов и выводов, аргументированность и актуальность рациональных предложений.

Презентация

Презентация готовится к докладу, практической или аналитической работе, оформляется в деловом стиле.

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы: содержание презентации должно соответствовать теме и содержанию доклада. Готовьте презентацию в соответствии с основными правилами, сделайте ее привлекательной и доступной для восприятия.

Критерии оценивания: содержание (соответствие теме), логика изложения, оформление.

Эссе

Эссе представляет собой письменное творческое сочинение студента на заданную тему. В эссе следует обозначить проблему, изложить собственное аргументированное мнение по данной проблеме, затем сформулировать вывод. Допускается приведение примеров, цитат из различных источников.

Требования и рекомендации по выполнению самостоятельной работы: Объем эссе: 4 тетрадные страницы (2 листа), или 2 страницы формата А4. Если пишем через клетку, то увеличиваем объем вдвое.

Структура эссе:

ФИО автора, группа, название темы

Введение. Во введении отражается актуальность рассмотрения данной темы, цель и задачи написания эссе, выявляется и описывается проблема, связанная с темой. Объем введения – 1 тетрадная страница.

Основная часть. В основной части приводится основное рассуждение автора. Используются сопоставления, примеры, выражается собственная мысль. Можно приводить цитаты из источников, определения, делая ссылки (сокращенно). При написании основной части не забываем выдерживать жанр эссе. Это сочинение. Сейчас таблицы и графики не приветствуются. Не забываем, что эссе – это не просто ответ на вопрос, а описательное подробное рассуждение на заданную тему. Приветствуется проявление знаний и терминологии, полученных на лекции. Объем основной части 2 тетрадные страницы.

Заключение. В заключении отразите выводы, к которым вы пришли после аналитической работы в основной части эссе. Отразите ответ на заложенную во введении проблемную ситуацию. Заключение должно быть связано с текстом работы и выражать мнение автора по данному вопросу. Объем заключения – 1 страница.

Критерии оценивания: полнота раскрытия темы и изложение собственного видения проблемы.

Дискуссия

Для подготовки к дискуссии студентам предлагается заранее ознакомиться с перечнем обсуждаемых вопросов или темой. А также предлагается определенный материал с целью оказания помощи в подборе аргументов для решения дискуссионных вопросов:

- ряд домашних заданий, которые необходимы для комментирования разных точек зрения;
- теоретический материал, помогающий студентам ознакомиться с научными исследованиями в области информационного взаимодействия власти и общества.

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине – зачет. Оценка может быть получена по результатам работы в семестре. Зачет выставляется при получении 61 балла и более.

Форма проведения промежуточной аттестации – устный ответ на вопросы к зачету.

Рекомендации по самоподготовке к зачету: проработка (повторение) изученного материала по презентациям преподавателя и личным конспектам. Просмотр и анализ выполненных практических работ. Чтение обязательной и дополнительной литературы по дисциплине (представлена в МУПе).

Вопросы к зачету

- 1.Регион как социально-экономическая система и экономическое пространство
- 2.Основные показатели социально-экономического развития региона
- 3.Региональные рынки
- 4.Конкурентоспособность региона
- 5.Инвестиционные процессы в регионе
- 6.Общая характеристика экономики федеральных округов РФ

7. Особенности развития отдельных регионов и областей
8. Характеристика Тюменской области: проблемы и перспективы экономического развития
9. Понятие, задачи и предпосылки возникновения социальной экологии
10. Функции и структура социальной экологии
11. Глобальные социально-экологические проблемы современности
12. Экологические кризисы и катастрофы
13. Экологическая культура
14. Экологическое образование
15. Жизненные среды человека
16. Необходимость развития экологического управления
17. Экономико-экологические и социально-экономические системы
18. Понятие и сущность экологического управления
19. Экологический маркетинг
20. Экологическое планирование
21. Регулирование и контроль в экологическом управлении
22. Природно-ресурсный потенциал региона и проблемы природопользования
23. Концепция устойчивого развития экономики региона
24. Экологическая безопасность региона
25. Глобализация и экологические проблемы регионов
26. Определение и сфера применения метода кейсов
27. Алгоритм исследования с помощью метода кейсов
28. Выбор кейса и постановка исследовательского вопроса
29. Сбор данных, исследование кейса, обработка и интерпретация результатов исследования кейса, представление результатов
30. PEST – анализ
31. SWOT-анализ
32. Анализ силовых полей
33. Метод дерева проблем и решений
34. Анализ заинтересованных сторон
35. Определение и особенности метода сценариев
36. Виды сценариев
37. Этапы разработки различных видов сценариев
38. Ограничения метода сценариев
39. Методы оценки качества сценариев
40. Риск-анализ