

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.01.2025 15:45:39  
Уникальный программный ключ:  
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей  
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Государственные закупки в обеспечении экономической безопасности субъекта</i>
Направление подготовки/ Специальность	<i>38.05.01 «Экономическая безопасность»</i>
Направление (профиль)/ Специализация	<i>Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик(и)	<i>Коренкова Светлана Ивановна, доцент кафедры экономической безопасности, системного анализа и контроля ФЭИ ТюмГУ</i>

## 1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися

Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися отсутствуют

## 2. План самостоятельной работы

№ п/п	Темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов за внеаудиторную СР	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение* (ак.ч.)
1.	Теоретические основы экономики государственных закупок	Проработка лекции Подготовка к практическим занятиям Подготовка проекта Подготовка к зачету	Собеседование по теме Тестирование Аналитическая работа Проектная работа	0-3	36
2.	Участники процесса государственных и муниципальных заказов: обзор законодательства в сфере регулируемых закупок, закупочные процедуры	Проработка лекции Подготовка к практическим занятиям Подготовка проекта Подготовка к зачету	Собеседование по теме Тестирование Проектная работа	0-3	32
3.	Информационное обеспечение размещения государственных и муниципальных заказов	Проработка лекции Подготовка к практическим занятиям Подготовка проекта Подготовка к зачету	Собеседование по теме Тестирование Проектная работа Контрольная работа	0-4	26
	Итого			0-10	94

## 3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

Вид самостоятельной работы: **Проработка лекции**

**Форма отчетности:** Собеседование по теме

Собеседование проводится по вопросам темы дисциплины. Позволяет оценить полученные знания по теме, самостоятельную работу студента, готовность к решению задач.

**Рекомендации по выполнению:**

Вдумчивое чтение рекомендуемой литературы, нормативных актов по теме, конспекта или презентации лекции.

**Критерии оценивания:**

- выступление, содержащее полный правильный ответ, оценивается максимальным количеством баллов;
- выступление, содержащее неполный или неправильный ответ, оценивается в процентах от максимального количества баллов.

Вид самостоятельной работы: **Подготовка к практическим занятиям**

**Форма отчетности:** Тестирование

Тестирование направлено на проверку результата теоретического изучения дисциплины. Тестовые задания (открытого типа, закрытого типа с одним или несколькими вариантами ответов, на сопоставление). Текущий контроль в форме теста предлагается по темам «Теоретические основы экономики государственных закупок», «Участники процесса государственных и муниципальных заказов: обзор законодательства в сфере регулируемых закупок, закупочные процедуры», «Информационное обеспечение размещения государственных и муниципальных заказов». Тест содержит до 10 тестовых заданий. Индивидуализация тестов обеспечивается подготовкой трех вариантов.

**Рекомендации по выполнению:**

Вдумчивое чтение рекомендуемой литературы, нормативных актов по теме, конспекта или презентации лекции. При желании, обучающийся может самостоятельно придумать несколько тестовых заданий по важным аспектам теме, что поможет запомнить основной материал.

**Критерии оценивания:**

- решение, содержащее правильные ответы на все тестовые задания, оценивается максимальным количеством баллов;
- решение, содержащее неправильные ответы, в зависимости от их количества оценивается в процентах от максимального балла.

Вид самостоятельной работы: **Подготовка к практическим занятиям**

**Форма отчетности:** Аналитическая работа

Работа с программными комплексами для изучения процесса госзакупок, открытыми базами данных. Позволяет оценить самостоятельную работу студента, понимание темы, умение аргументировать.

**Рекомендации по выполнению:**

Использование программного обеспечения: Рассмотрите возможность использования специализированных программ для изучения процесса госзакупок.

**Критерии оценивания:**

- аргументированные письменные ответы на поставленные в задании вопросы оцениваются максимальным количеством баллов;
- не полные и не аргументированные ответы оцениваются в процентах от максимального количества баллов.

Вид самостоятельной работы: **Подготовка к практическим занятиям.**

**Форма отчетности:** Проектная работа

Работа студентов в малых группах или индивидуально. Подразумевает выполнение взаимосвязанных заданий по темам дисциплины на условных или самостоятельно придуманных студентами данных. Позволяет оценить самостоятельную работу студента, работу в команде, понимание темы и задания.

**Рекомендации по выполнению:**

Сформировать рабочую команду нужно, помня об ответственности всех членов команды за невыполнение заданий.

Работа в программе и рабочей тетради индивидуальной и групповой – основная практическая часть выполняется в программе, доказывающая самостоятельное выполнение лабораторных заданий. В зависимости от тем в составе приложений предусмотрены созданные документы в программе, записи в рабочих тетрадях. Перечень предоставляемых на контроль самостоятельно выполненных внеаудиторно частей работы с госзакупками в программе по определенной теме уточняется преподавателем дисциплины.

**Критерии оценивания:**

- материал удобный для восприятия, раскрывающий выполнение поставленной задачи, уверенное выступление по заявленному вопросу темы и аргументированные ответы на вопросы, оценивается максимальным количеством баллов;
- материал, не полностью или не раскрывающий выполнение поставленной задачи, выступление, не полностью раскрывающие заявленный вопрос темы, и вызывающее сложности с ответом на вопросы, оцениваются в процентах от максимального количества баллов.

Вид самостоятельной работы: **Подготовка к контрольной работе**

**Форма отчетности:** Контрольная работа

Контрольная работа направлена на проверку сформированности компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины. Контрольная работа содержит тестовые задания (открытого типа, закрытого типа с одним или несколькими вариантами ответов, на сопоставление) и задачу в программе. Индивидуализация контрольной работы обеспечивается подготовкой двух-трех ее вариантов.

Текущий контроль дисциплины предполагает итоговую контрольную работу по окончании курса.

**Рекомендации по выполнению:**

Для подготовки к тестовым заданиям необходимо вдумчивое чтение рекомендуемой литературы, нормативных актов по теме, конспекта или презентации лекции. При желании, обучающийся может самостоятельно придумать несколько тестовых заданий по важным аспектам теме, что поможет запомнить основной материал.

Для подготовки к решению задач необходимо еще раз прорешать «классные» задачи по теме в программе, изменив цифровые исходные данные.

**Критерии оценивания:**

- решение, содержащее правильные ответы на все задания контрольной работы, оценивается максимальным количеством баллов;
- решение, содержащее неправильные ответы, в зависимости от их количества оценивается в процентах от максимального балла.

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Вид самостоятельной работы: **Подготовка к зачету**

**Форма отчетности:** Представление выполненного задания для зачета

Задание для зачета направлено на проверку сформированности компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины. Задание для зачета обучающихся очной формы – представить письменный ответ вопрос по дисциплине (случайный выбор вопросов) и решение задачи в программе в течение одного астрономического часа. Индивидуализация задания обеспечивается наличием 20 вопросов в списке вопросов.

**Рекомендации по выполнению:**

Вдумчивое чтение рекомендуемой литературы, нормативных актов по темам, конспекта или презентации лекций.

**Критерии оценивания:**

– оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует авторскую позицию обучающегося; могут быть допущены недочеты в определении понятий или др., исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа;

– оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает основные положения темы; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных терминах; в ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя;

– оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который дает недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допускает ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно; не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя; речевое оформление ответа требует поправок, коррекции;

– оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модуля); отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модуля), либо обучающийся отказывается от ответа.

**Вопросы для самоконтроля и самоподготовки:**

1. Информационные ресурсы управления закупками: функции, задачи и направления использования.
2. Информационные системы, обеспечивающие закупочную деятельность в РФ.
3. Методологические подходы к анализу контрактных отношений в системе

государственных закупок.

4. Нормативное правовое регулирование закупочной деятельности участников: Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и иные НПА;

5. Нормативное правовое регулирование закупочной деятельности участников: Федеральный закон от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» и иные НПА;

6. Нормативное правовое регулирование закупочной деятельности участников: сравнение требований к поставщикам в 44-ФЗ и 223-ФЗ.

7. Нормативное правовое регулирование закупочной деятельности участников: Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и иные НПА.

8. Нормативное правовое регулирование закупочной деятельности участников: Федеральный закон от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» и иные НПА.

9. Нормативное правовое регулирование закупочной деятельности участников: сравнение требований к поставщикам в 44-ФЗ и 223-ФЗ.

10. Нормативное правовое регулирование информационного обеспечения закупочной деятельности в РФ.

11. Обзор рынка регулируемых закупок, ключевые особенности B2G.

12. Порядок использования официальных сайтов о размещении заказов.

13. Порядок размещения сведений в Реестре.

14. Проблемы формирования среды для развития контрактных отношений на рынке государственных закупок.

15. Процедуры закупок – описание, основные определения, виды, структура проведения: конкурсов, аукционов, запросов котировок, запросов предложений, закупки у единственного поставщика.

16. Процедуры закупок – описание, основные определения, виды, структура проведения: конкурсов, аукционов, запросов котировок, запросов предложений, закупки у единственного поставщика.

17. Реестр недобросовестных поставщиков. Сведения о недобросовестных поставщиках, направляемые для внесения в Реестр.

18. Реестры контрактов, заключенных по итогам размещения заказов. Ответственность за нарушения в области информационного обеспечения размещения заказов.

19. Специфика становления и особенности функционирования финансового механизма системы государственных закупок.

20. Цикл продажи в сегменте B2G – особенности «длинных» и «коротких» продаж. требования к уровню подготовки менеджера по продажам/сопровождению в сегменте B2G.