

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.05.2024 14:50:59

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического

института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИК

Толстолесова Л.А.

ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленности (профиля) Финансы и инвестиции

Форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- природы, основных положений и закономерностей формирования денежно – кредитных отношений, позволяющих принимать обоснованные экономические решения в сфере профессиональной деятельности;
- основных подходов к разработке и принятию экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в процессе планирования и организации профессиональной деятельности;
- способов формирования, расчетов, методов анализа и интерпретации финансово-экономических показателей состояния денежно-кредитной сферы, позволяющих осуществлять финансовую деятельность на различных сегментах финансового рынка.

Умения:

- использовать в сфере профессиональной деятельности основные положения и закономерности формирования денежно – кредитных отношений при принятии обоснованных экономических решений;
- применять на практике основные подходы к разработке и принятию экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в процессе планирования и организации профессиональной деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности способы формирования, расчеты, методы анализа и интерпретации финансово-экономических показателей состояния денежно-кредитной сферы, позволяющих осуществлять финансовую деятельность на различных сегментах финансового рынка .

Навыки:

- принятия обоснованных экономических решений в сфере профессиональной деятельности на основе положений и закономерностей формирования денежно – кредитных отношений;
- применения в в процессе планирования и организации профессиональной деятельности основных подходов к разработке и принятию экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений;
- использования в профессиональной деятельности способов формирования, расчетов, методов анализа и интерпретации финансово-экономических показателей состояния денежно-кредитной сферы, позволяющих осуществлять финансовую деятельность на различных сегментах финансового рынка .

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			диф. зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Деньги и денежная система государства	2	4	0	6
2	Совокупный платежный оборот: структура, организация и регулирование	2	6	0	8
3	Инфляция и антиинфляционное регулирование	2	2	0	4
4	Валютные отношения и валютная система	2	4	0	6
5	Кредит: сущность, содержание и виды	2	4	0	6
6	Кредитная система: современная структура и функции	2	4	0	6
7	Центральные банки как органы денежно-кредитного регулирования	2	2	0	4
8	Современные коммерческие банки: виды, функции, деятельность	2	6	0	8
	Итого(ак. часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. - 8-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 380 с. - ISBN 978-5-394-05440-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2082506> (дата обращения: 12.03.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. Деньги, кредит, банки : учебник / под ред. Е.А. Звоновой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 592 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/2859. - ISBN 978-5-16-005114-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1842535> (дата обращения: 13.03.2024). – Режим доступа: по подписке.
3. Деньги. Кредит. Банки : учебник /Б. И. Соколов, С. В. Соколова. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2023. - 323 с. - (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015232-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020455> (дата обращения: 13.03.2024). – Режим доступа: по подписке.
1. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / Б.Х. Алиев, С.К. Идрисова, Д.А. Рабаданова. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. - ISBN 978-5-9558-0356-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851448> (дата обращения: 12.03. 2024). – Режим доступа: по подписке.
2. Деньги, кредит, банки : учебник / под общ. ред. М. С. Марамыгина, Е. Н. Прокофьевой. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2022. - 384 с. - ISBN 978-5-9765-4688-2 (ФЛИНТА); ISBN 978-5-7996-2741-6 (Изд-во Урал. ун-та). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891275> (дата обращения: 13.03.2024). – Режим доступа: по подписке.
3. Чернецов, С. А. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / С.А. Чернецов. — Москва : Магистр, 2023. — 496 с. - ISBN 978-5-9776-0108-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1933179> (дата обращения: 12.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

Периодические издания:

1. Банки и деловой мир: Журнал о бизнесе и финансовых технологиях [Электронный ресурс]: URL: <https://bdm.ru/>

2. Банковские технологии: Журнал для специалистов банков по стратегическим направлениям развития информатизации в финансовой сфере. [Электронный ресурс]: URL: <https://banktech.ru/>
3. Банковские услуги: научно популярный журнал [Электронный ресурс]: URL: <http://finvector.ru/>
4. Банковское дело: журнал о практике и теории банковского бизнеса [Электронный ресурс]: URL: <https://www.bankdelo.ru/magazine>
5. Банковское обозрение: деловой журнал [Электронный ресурс]: URL: <https://bosfera.ru/journal>
6. Деньги и кредит: научный журнал Банка России [Электронный ресурс]: URL: <https://rjmf.econs.online/>
7. Национальный банковский журнал: о банках и финансовом секторе. Новости, аналитика, комментарии, интервью. [Электронный ресурс]: URL: <http://nbj.ru/>

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru>
2. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.cbr.ru>.
3. Официальный сайт Ассоциации российских банков [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.arb.ru>.
4. Официальный сайт информационного агентства «Росбизнесконсалтинг» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rbc.ru>
5. Официальный сайт рейтингового агентства «Эксперт РА» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.raexpert.ru>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/>
2. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>
3. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) URL: <https://icdlib.nspu.ru/>
4. Справочная правовая система КонсультантПлюс URL: <http://www.consultant.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: платформы Яндекс Мессенджер, ЯндексТелемост.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-

экономического

института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИКИ

Зюбан Е.В., Вилков И.Н.

ИНВЕСТИЦИИ И ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленности (профиля) Финансы и инвестиции

Форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основных понятий, связанных с инвестиционной деятельностью предприятия;
- теоретических основ инвестиционной деятельности и инвестиционного анализа;
- методов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих инвестиционную деятельность;
- преимущества и недостатки различных направлений инвестиционной деятельности;
- подходов к организации и управлению инвестиционной деятельностью предприятия;
- подходов к оценке эффективности инвестиционных проектов.

Умения:

- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих экономическую эффективность инвестиционного проекта;
- выявлять сильные и слабые стороны инвестиционной деятельности предприятия;
- оценивать эффективность инвестиционных проектов.

Навыки:

- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих экономическую эффективность инвестиционного проекта;
- выявлять сильные и слабые стороны инвестиционной деятельности предприятия;
- оценивать эффективность инвестиционных проектов.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		34	34
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Экономическая сущность инвестиций и их виды	2	0	4	6
2	Экономические и правовые основы инвестиционной деятельности	2	0	4	6
3	Финансовые инвестиции и формы финансового инвестирования	2	0	4	6
4	Финансовое обеспечение инвестиционного процесса	2	0	4	6
5	Методы количественного анализа инвестиций	2	0	4	6
6	Анализ показателей инвестиционного проекта	2	0	4	6
7	Анализ инвестиционных проектов в условиях неопределенности и риска	2	0	4	6
8	Особенности разработки и реализации инвестиционных проектов и программ в различных отраслях экономики	2	0	6	8
9	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
10	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	0	34	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Бондаренко, Т. Г. Инвестиции : учебное пособие / Т.Г. Бондаренко, Н.А. Проданова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 157 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1852466. - ISBN 978-5-16-017420-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852466> (дата обращения: 20.01.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. Басовский, Л. Е. Экономическая оценка инвестиций: учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 241 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009915-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1832151> (дата обращения: 20.01.2024). – Режим доступа: по подписке.
3. Лукасевич, И. Я. Инвестиции : учебник / И.Я. Лукасевич. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. — 413 с. - ISBN 978-5-9558-0129-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2057642> (дата обращения: 20.01.2024). – Режим доступа: по подписке.
4. Николаева, И. П. Инвестиции : учебник / И. П. Николаева. - 5-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 249 с. - ISBN 978-5-394-05410-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2082675> (дата обращения: 20.01.2024). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ <https://www.garant.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: платформы Яндекс. Мессенджер, Яндекс. Телемост.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИК

Обухович Н.В.

МАКРОЭКОНОМИКА

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленности (профиля) Финансы и инвестиции

Форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
УК-10; ОПК-1; ОПК-3; ПК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- понятий и категорий макроэкономики;
- особенностей положений основных макроэкономических школ;
- основных вопросов макроэкономики и макроэкономических проблем;
- закономерностей функционирования экономики на макроуровне при различных экономических условиях;
- основных макроэкономических моделей, показателей и алгоритмов решения макроэкономических задач;
- направлений, форм и инструментов государственного регулирования экономики;
- источников статистической информации, характеризующей функционирование экономики на макроуровне.

Умения:

- применять знание макроэкономической теории при анализе конкретных ситуаций, выявлять проблемы макроэкономического характера и принимать обоснованные экономические решения;
- анализировать во взаимосвязи и содержательно объяснять природу экономических явлений и процессов на макроуровне;
- рассчитывать макроэкономические показатели, применять макроэкономические модели и алгоритмы при решении практических задач;
- применять статистический инструментарий для количественного выражения закономерностей функционирования экономики на макроуровне, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- оценивать экономические последствия мер макроэкономической политики государства.

Навыки:

- макроэкономического анализа и принятия обоснованных экономических решений;
- расчета макроэкономических показателей, применения макроэкономических моделей и алгоритмов при решении практических задач;
- анализа и содержательного объяснения макроэкономических показателей;
- применения статистического инструментария для количественного выражения закономерностей функционирования экономики на макроуровне, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов;
- анализа и содержательной интерпретации мер макроэкономической политики государства.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	5	5
	ак.ч.	180	180
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		64	64
Лекции		32	32
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		116	116
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Введение в макроэкономику	2	2	0	4
2	Макроэкономическая статика	8	8	0	16
3	Макроэкономическая динамика и макроэкономические проблемы	6	6	0	12
4	Макроэкономическая политика	8	8	0	16
5	Равновесие в открытой экономике. Стабилизационная политика	8	8	0	16
	Консультация перед экзаменом	0	0	0	0
	Экзамен	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	32	32	0	64

4. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. В баллах оценивается работа на практических занятиях и самостоятельная работа обучающихся: аудиторное/домашнее решение задач; тестирование по теме; контрольные работы по теме или группе тем. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Материал дисциплины считается освоенным, если сумма баллов за учебный семестр составляет 61 и более и отсутствуют задолженности по контрольным работам.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена (*экзаменационная контрольная работа, оцениваемая по 100-балльной системе*).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Булатов А. С. Макроэкономика: учебник для вузов / А. С. Булатов [и др.] ; под редакцией А. С. Булатова. — 3-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 333 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/489108> (дата обращения: 25.01.2024). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.

2. Серегина С. Ф. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений: учебное пособие для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегинной. — 3-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/488900> (дата обращения: 25.01.2024). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.

3. Серегина С. Ф. Макроэкономика: учебник для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегинной. — 4-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 477 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/488705> (дата обращения: 25.01.2024). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.

4. Чередниченко Л. Г. Макроэкономика: Учебник / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. — 2. — Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. — 385 с. — ВО - Бакалавриат. — <URL:<https://znanium.com/catalog/document?id=399562>>. (дата обращения: 25.01.2024). — Режим доступа: по подписке.

5. Экономическая теория (политэкономия) : учебник / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф., засл. деят. науки РФ Г.П. Журавлевой. — 5-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 864 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004084-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891785> (дата обращения: 25.01.2024). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. John Maynard Keynes - Masters of Money [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=hEYdS5sUR90>

2. Макроэкономика. Курс Олега Замулина [Электронный ресурс]. – URL: https://www.youtube.com/watch?v=UEIW_5DPkOA&list=PLNULYp3MJ-XdM7ykEO_gRBWR-Ni5AJnQe
3. Образовательная платформа Юрайт [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/>
4. Проект Института «Экономическая школа» [Электронный ресурс]. – URL : <http://www.economicus.ru>
5. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ecsocman.edu.ru>
6. Экономическая теория on-line [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.economictheory.narod.ru>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Банк данных. Всемирный банк [Электронный ресурс]. – URL: <https://databank.worldbank.org/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ). – URL: <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <https://minfin.gov.ru/>
4. Национальная электронная библиотека. – URL: <https://rusneb.ru/>
5. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – URL: <https://rosstat.gov.ru/>
6. Федеральная таможенная служба [Электронный ресурс]. – URL: <https://customs.ru/>
7. Центральный банк Российской Федерации, Банк России [Электронный ресурс]. – URL: <https://cbr.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «ЗНАНИУМ». – URL: <https://lib.utmn.ru/tpost/mlxo8l6vg1-znaniumcom>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Яндекс Браузер; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИК

Мерзлякова А.Ю.

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленности (профиля) Финансы и инвестиции

Форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ОПК-2; ПК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- изученных дискретных и непрерывных вероятностных моделей и умение находить вероятности различных событий в рамках этих моделей.
- изученных определений, умение вычислять характеристики распределений случайных величин и векторов при заданном законе распределения, находить математическое ожидание и ковариационную матрицу при преобразовании случайных векторов.
- изученных распределений и их свойств, умение пользоваться статистическими таблицами
- основных понятий теории вероятностей, умение находить вероятности событий, описываемых изученными случайными экспериментами
- предельных теорем теории вероятностей
- статистических свойств оценок параметров распределений
- принципов Байесовского подхода

Умения:

- решать простейшие задачи Байесовского оценивания
- вычислять вероятности с помощью центральной предельной теоремы, неравенств Чебышёва и Маркова
- вычислять и интерпретировать характеристики выборки
- использовать непараметрические критерии для проверки статистических гипотез
- находить оценки неизвестных параметров распределений
- применять и интерпретировать дисперсионный анализ
- проверять статистические гипотезы
- строить доверительные интервалы для неизвестных параметров распределений

Навыки

- определения области применимости центральной предельной теоремы,
- нахождения верхних и нижних вероятностных оценок в серии случайных событий
- построения точечных и интервальных статистических оценок, определять их свойства (состоятельность, несмещенность, эффективность). Владеет понятиями случайных выборок, знает их свойства
- проверять статистические гипотезы.
- применения различных критериев для проверки статистических гипотез.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	5	5
	ак. час.	180	180
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		64	64
Лекции		32	32
Практические занятия		32	32
Лабораторные/практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		116	116
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)		Диф. зачет	

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Некоторые одномерные распределения, используемые в математической статистике	4	4	0	8
2	Основные понятия статистики	4	4	0	4
3	Статистическое оценивание неизвестных параметров распределений	4	4	0	12
4	Доверительные интервалы	4	4	0	8
5	Статистическая проверка гипотез	6	6	0	8
6	Непараметрические критерии	4	4	0	8
7	Дисперсионный анализ	2	2	0	8
8	Введение в Байесовские методы	4	4	0	8
	Консультация перед зачётом	0	0	0	0
	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	32	32	0	64

4. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. В баллах оценивается работа на практических занятиях и самостоятельная работа обучающихся: аудиторное/домашнее решение задач; тестирование по теме; контрольные работы по теме или группе тем. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Материал дисциплины считается освоенным, если сумма баллов в учебном семестре составляет 61 и более и отсутствуют задолженности по контрольным работам.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета. При проведении промежуточной аттестации результаты переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Бочаров, П. П. Теория вероятностей. Математическая статистика [Электронный ресурс] / П. П. Бочаров, А. В. Печинкин. - 2-е изд. - Москва : ФИЗМАТЛИТ, 2005. - 296 с. - ISBN 5-9221-0633-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/405754> (дата обращения: 10.03.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. Коган, Е. А. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник / Е.А. Коган, А.А. Юрченко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 250 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5cde54d3671a96.35212605. - ISBN 978-5-16-014235-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1541962> (дата обращения: 10.03.2024). – Режим доступа: по подписке.
3. Мхитарян, В. С. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. С. Мхитарян, Е. В. Астафьева, Ю. Н. Миронкина, Л. И. Трошин; под ред. В. С. Мхитаряна. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0106-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/451329> (дата обращения: 10.03.2024). – Режим доступа: по подписке.
4. Хуснутдинов, Р. Ш. Математическая статистика: Учебное пособие / Хуснутдинов Р.Ш. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 205 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-009520-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002159> (дата обращения: 10.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Коллекция электронных версий актуальных изданий образовательной и научной направленности, доступных учащимся и преподавателям высших и средних специальных учебных заведений. – URL: // <http://znanium.com>
2. Открытое образование - Математическая статистика и А/В тестирование [Электронный ресурс]. – <https://openedu.ru/course/hse/MATHSTAT/>

3. Открытое образование - Теория вероятностей и математическая статистика для инженеров [Электронный ресурс]. –

https://openedu.ru/course/urfu/TheorVer/?session=fall_2022

4. Открытое образование - Знакомство с R и базовая статистика [Электронный ресурс]. – https://openedu.ru/course/spbu/STATIK/?session=summer_2022

5. Проект Института «Экономическая школа» [Электронный ресурс]. – URL : <http://www.economicus.ru>

6. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ecsocman.edu.ru>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>

2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Яндекс Браузер; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИК

Обухович Н.В.

МИКРОЭКОНОМИКА

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленности (профиля) Финансы и инвестиции

Форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-10; ОПК-1; ОПК-3; ПК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- понятий и категорий классической микроэкономики;
- основ методологии микроэкономики;
- закономерностей поведения экономических агентов в процессе реализации экономических интересов;
- основных микроэкономических показателей, характеризующих поведение экономических агентов и результатов их хозяйственной деятельности;
- основных микроэкономических показателей, характеризующих функционирование рынков;
- основных микроэкономических моделей и показателей, типов и алгоритмов решения микроэкономических задач;
- основных микроэкономических моделей поведения экономических агентов в процессе реализации экономических интересов и их результатов;
- закономерностей функционирования рынков на микроуровне.

Умения:

- рассчитывать основные микроэкономические показатели, характеризующие поведение экономических агентов и результаты их хозяйственной деятельности;
- анализировать микроэкономические показатели, характеризующие функционирование рыночного механизма;
- применять знание понятийно-категориального аппарата, экономических закономерностей и основ методологии микроэкономики для анализа поведения экономических агентов и функционирования рыночного механизма;
- рассчитывать микроэкономические показатели, применять алгоритмы решения микроэкономических задач в соответствии с их типами;
- применять микроэкономические модели для анализа и содержательного объяснения поведения экономических агентов и функционирования рынков на микроуровне;
- строить и применять простые микроэкономические модели, характеризующие поведение экономических агентов на товарных и ресурсных рынках и закономерности их функционирования;
- анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Навыки:

- расчета и анализа основных микроэкономических показателей, характеризующих функционирование рыночного механизма, поведение экономических агентов и результаты их хозяйственной деятельности;
- применения алгоритмов решения микроэкономических задач в соответствии с их типами;
- построения и применения простых микроэкономических моделей для анализа и содержательного объяснения поведения экономических агентов и функционирования рынков на микроуровне;
- анализа и содержательной интерпретации полученных результатов.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	5	5
	ак.ч.	180	180
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		64	64
Лекции		32	32
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		116	116
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Диф. зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Теория поведения потребителя	6	6	0	12
2	Теория поведения производителя	6	6	0	12
3	Рынки благ: совершенная и монополистическая конкуренция; монополия; олигооплия	8	8	0	16
4	Рынки факторов производства	6	6	0	12
5	Общее равновесие и общественное благосостояние	6	6	0	12
	Консультация перед зачётом	0	0	0	0
	Дифференцированный зачёт	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	32	32	0	64

4. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. В баллах оценивается работа на практических занятиях и самостоятельная работа обучающихся: аудиторное/домашнее решение задач; тестирование по теме; контрольные работы по теме или группе тем. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Материал дисциплины считается освоенным, если сумма баллов за учебный семестр составляет 61 и более и отсутствуют задолженности по контрольным работам.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (*зачетная контрольная работа, оцениваемая по 100-балльной системе*).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Гребенников, П. И. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. 8-е изд., пер. и доп. Москва : Юрайт, 2020. 547 с. (Высшее образование) . URL: <https://urait.ru/bcode/449622> (дата обращения: 20.01.2024). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей

2. Журавлева, Г. П. Микроэкономика: учебник / Под ред. Г.П. Журавлевой и Л.Г. Чередниченко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 415 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/3421. - ISBN 978-5-16-006111-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846438> (дата обращения: 22.01.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Журавлева, Г. П. Экономическая теория. Микроэкономика : учебник / Г.П. Журавлева, Н.А. Поздняков, Ю.А. Поздняков. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 440 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004044-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840475> (дата обращения: 20.01.2024). – Режим доступа: по

4. Левина, Е. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Е. А. Левина, Е. В. Покатович. 2-е изд., пер. и доп. Москва : Юрайт, 2023. 779 с. (Высшее образование) . URL: <https://urait.ru/bcode/510303> (дата обращения: 20.01.2024). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей

5. Розанова, Н. М. Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. 3-е изд., пер. и доп. Москва : Юрайт, 2023. 386 с. (Высшее образование) . URL: <https://urait.ru/bcode/512774> (дата обращения: 20.01.2024). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей

6. Розанова, Н. М. Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. 3-е изд., пер. и доп. Москва : Юрайт, 2023. 414 с. (Высшее образование) . URL: <https://urait.ru/bcode/512775> (дата обращения: 20.01.2024). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Образовательная платформа Юрайт [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/>
2. Пиндайк Р., Рабинфельд Д. Микроэкономика / Пер. с англ. СПб.: Питер, 2002. 608 с.

URL: http://math.isu.ru/ru/chairs/me/files/books/pindayk_mikroec.pdf (дата обращения 22.01.2024) – Режим доступа: свободный

3. Проект Института «Экономическая школа» [Электронный ресурс]. – URL : <http://www.economicus.ru>

4. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ecsocman.edu.ru>

5. Экономическая теория on-line [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.economictheory.narod.ru>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ). – URL: <https://icdlib.nspu.ru/>

2. Национальная электронная библиотека. – URL: <https://rusneb.ru/>

3. Электронно-библиотечная система «ЗНАНИУМ». –

URL: <https://lib.utmn.ru/tpost/mlxo816vg1-znaniumcom>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: платформы Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Яндекс Браузер; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИКИ

Лазутина Д.В.,

Захарова К.А.

НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленности (профиля) Финансы и инвестиции

Форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-11, ОПК-4, ПК-1, ПК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- нормативно-правового обеспечения налогового законодательства Российской Федерации по вопросам налогообложения доходов и имущества экономических субъектов;
- действующего механизма исчисления, взимания и уплаты налогов экономическими субъектами, порядка составления и представления налоговых деклараций, обязанности и ответственности за нарушение налоговой дисциплины

Умения:

- производить расчеты сумм налоговых платежей, подлежащих перечислению в бюджет;
- находить пути решения вопросов, возникающих в процессе применения норм налогового законодательства, и пути совершенствования налогового законодательства.

Навыки:

- владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- расчета налогов и заполнения налоговых деклараций в целях проведения финансового анализа и финансового контроля.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	5	5
	ак.ч.	180	180
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		68	68
Лекции		34	34
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		112	112
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Налоги в экономической системе общества	2	2	0	4
2	Субъекты налоговых правоотношений, их права и обязанности	2	2	0	4
3	Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	2	2	0	4
4	Налог на добавленную стоимость	2	4	0	6
5	Акцизы	2	2	0	4
6	Налог на доходы физических лиц	4	4	0	8
7	Страховые взносы	2	2	0	4
8	Налог на прибыль организаций. Налог на сверхприбыль	4	4	0	8
9	Налог на добычу полезных ископаемых. Налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья	2	0	0	2
10	Водный налог. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Государственная пошлина	2	0	0	2
11	Платежи за пользование природными ресурсами	0	2	0	2
12	Региональные налоги	2	2	0	4
13	Местные налоги и сборы	2	0	0	2
14	Местные налоги	0	2	0	2
15	Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог). Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции	2	2	0	4
16	Упрощенная система налогообложения.	2	2	0	4

	Автоматизированная упрощенная система налогообложения				
17	Патентная система налогообложения. Налог на профессиональный доход	2	2	0	4
	Итого (ак. часов)	34	34	0	68

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Налоги и налогообложение : учебник / под ред. Т.Я. Сильвестровой. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 531 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5a66e2a4b9a024.19798341. - ISBN 978-5-16-013334-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2111811> (дата обращения: 21.02.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16920-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535665> (дата обращения: 21.02.2024).
3. Погорелова, М. Я. Налоги и налогообложение : Теория и практика : учебное пособие / М.Я. Погорелова. — 4-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 208 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01903-0>. - ISBN 978-5-369-01903-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2115318> (дата обращения: 21.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <https://minfin.gov.ru/?ysclid=ludpc4u37p912165291>
2. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <https://www.nalog.gov.ru/rn72/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Яндекс Браузер; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора
Финансово-экономического
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИК

Фрицлер А.В.

РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленности (профиля) Финансы и инвестиции

Форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

ОПК – 4, ПК -2, ПК – 4, ПК – 5.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- видов ценных бумаг, находящихся в обращении на территории РФ и производных инструментов;
- видов операций с ценными бумагами;
- методов оценки рисков финансовых активов, модели оценки финансовых активов «риск/доходность», методов оценки доходности финансовых активов;
- экономико-правовых основ деятельности биржи и методов государственного регулирования рынка ценных бумаг.

Умения:

- анализировать динамику рынка ценных бумаг;
- оценивать инвестиционную привлекательность финансовых активов;
- прогнозировать трендовую динамику отдельных активов и рынка ценных бумаг в целом.

Навыки:

- оценки доходности финансовых активов, методов прогнозирования, анализа и оценки рисков, расчетов цены и доходности активов.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	5	5
	ак.ч.	180	180
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		68	68
Лекции		34	34
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		112	112
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по	
1	2	3	4	5	6
1.	Рынок ценных бумаг: понятие, классификация, регулирование	4	4	0	8
2.	Ценная бумага: сущность и классификация. Эмиссия ценных бумаг	4	4	0	8
3.	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	4	4	0	8
4.	Понятие, виды и оценка стоимости акций	4	4	0	8
5.	Облигации: сущность, виды, оценка стоимости	4	4	0	8
6.	Государственные и муниципальные ценные бумаги	2	2	0	4
7.	Неэмиссионные ценные бумаги. Производные финансовые инструменты	4	4	0	8
8.	Институты коллективного инвестирования на РЦБ. Интернет-трейдинг	4	4	0	8
9.	Портфель ценных бумаг и управление им	4	4	0	8
	Итого (ак.часов)	34	34	0	68

4. Система оценивания.

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. В баллах оценивается работа на практических занятиях и самостоятельная работа обучающихся.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Галанов, В. А. Рынок ценных бумаг : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 414 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/23640. - ISBN 978-5-16-012443-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1907501> (дата обращения: 03.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Рынок ценных бумаг : учебник / В. А. Татьянникова, Е. А. Разумовская, Т. В. Решетникова [и др.] ; под общ. ред. В. А. Татьянникова. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА : Изд-во Урал. ун-та, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9765-5025-4 (ФЛИНТА) ; ISBN 978-5-7996-2758-4 (Изд-во Урал. ун-та). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891288> (дата обращения: 03.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Официальный сайт Банка России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <http://www.cbr.ru>

2. Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <https://minfin.gov.ru/>

3. Официальный сайт Московской биржи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <https://www.moex.com/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
3. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: платформы Яндекс Мессенджер, ЯндексТелемост.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель,

доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИКИ

Бабурина Н.А.

Дегтярева Е.В.

Иванова Н.В.

ФИНАНСЫ

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленности (профиля) Финансы и инвестиции

Форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- теории принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности в финансовой сфере;

- методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов финансовой системы на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации;

- приемов и способов финансового анализа, финансового планирования и финансового контроля, управления финансовыми ресурсами экономических субъектов;

- основ осуществления финансовой деятельности на различных сегментах финансового рынка.

Умения:

- формулировать и предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности в финансовой сфере;

- производить расчет и интерпретацию экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации;

- осуществлять финансовый анализ, финансовое планирование и финансовый контроль, управление финансовыми ресурсами экономических субъектов, в том числе органов государственной власти и местного самоуправления;

- осуществлять организацию и проводить финансовую деятельность на различных сегментах финансового рынка.

Навыки:

- принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности в финансовой сфере;

- расчета и интерпретации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации;

- финансового анализа, финансового планирования и финансового контроля, управления финансовыми ресурсами экономических субъектов, в том числе органов государственной власти и местного самоуправления;

- осуществления финансовой деятельности на различных сегментах финансового рынка.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	6	6
	ак.ч.	216	216
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		82	82
Лекции		32	32
Практические занятия		48	48

Консультации	2	2
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	134	134
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф.зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Финансы как экономическая категория	2	2	0	4
2	Финансовая система государства. Финансовые ресурсы	2	2	0	4
3	Финансовая политика и финансовое регулирование социально-экономических процессов	2	2	0	4
4	Основы управления финансами	2	2	0	4
5	Финансовый рынок	2	4	0	6
6	Государственные и муниципальные финансы: сущность и функции	2	2	0	4
7	Бюджетная система как звено государственных финансов	2	4	0	6
8	Местные финансы: их роль и значение	2	4	0	6
9	Государственный и муниципальный кредит	2	2	0	4
10	Финансы коммерческих организаций и финансовых посредников	2	6	0	8
11	Финансы некоммерческих организаций	2	2	0	4
12	Финансы домашних хозяйств	2	4	0	6
13	Мировые финансы	2	4	0	6
14	Мировой финансовый рынок	2	2	0	4
15	Валютно-финансовые системы и их элементы	4	6	0	10
	Итого (ак. часов)	32	48	0	80

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Слепов, В. А. Финансы : учебник / под ред. проф. В.А. Слепова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2024. — 336 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0345-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2079506> (дата обращения: 15.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

1. Лупей, Н. А. Финансы : учебное пособие / Н.А. Лупей, В.И. Соболев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 448 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0414-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1845362> (дата обращения: 15.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Финансы : учебник / под ред. А.З. Дадашева. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 178 с. - ISBN 978-5-9558-0457-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2124355> (дата обращения: 15.03.2024). – Режим доступа: по подписке. znanium.com

5.2. Электронные образовательные ресурсы:

1. <https://minfin.gov.ru>
2. <https://nalog.ru>
3. <http://www.consultant.ru/>
4. <http://www.garant.ru/>
5. <http://cbr.ru>
6. <https://gosfinansy.ru>
7. <http://www.bis.org/>
8. <http://www.cbr.ru>
9. <http://www.wto.org>
10. <http://www.worldbank.org>
11. <http://www.ebrd.com>
12. <http://insor-russia.ru>
13. <http://www.iep.ru>
14. <http://www.unctad.org>
15. <http://www.iccwbo.org/>
16. <http://www.imf.org>
17. <http://www.economy.gov.ru>
18. <http://elibrary.ru>
19. <http://www.nifi.ru/>
20. <http://new.nfa.ru/>
21. <http://www.gks.ru>
22. <http://ecsocman.hse.ru/>

23. <http://www.forecast.ru/>

24. <http://www.csr.ru>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Яндекс Браузер; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИКИ

Дегтярева Е.В.

Захарова К.А.

Зюбан Е.В.

Юманова Н.Н.

ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА И ЦИФРОВЫЕ ФИНАНСОВЫЕ АКТИВЫ

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленности (профиля) Финансы и инвестиции

Форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины): ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2, ПК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- об основных видах и специфике функционирования рынков цифровой экономики, особенностях их развития в России и за рубежом;
- о структуре рисков рынков цифровой экономики, методах управления рисками;
- нормативно-законодательной базы, регулирующей рынок цифровой экономики.

Умения:

- пользоваться цифровыми сервисами и инструментами, с учетом действующей нормативно-законодательной базы;
- оценивать риски рынков цифровой экономики, применять методы управления рисками;
- принимать оптимальные поведенческие решения по использованию цифровых сервисов и услуг на рынках цифровой экономики.

Навыки:

- поиска и адекватного подбора необходимой и достаточной информационной базы различных направлений анализа финансовой безопасности государства, хозяйствующего субъекта и институтов финансового рынка;
- успешной деятельности на рынках цифровой экономики для удовлетворения собственных потребностей, решения практических социально-экономических задач бизнеса, государства и общества в целом.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	5	5
	ак.ч.	180	180
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		64	64
Лекции		32	32
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		116	116
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Цифровая экономика. Цели, задачи, базовые направления	2	2	0	4
2	Основные технологические составляющие цифровой экономики	2	2	0	4
3	Организационные основы и структура цифровой экономики	2	2	0	4
4	Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике	2	2	0	4
5	Перспективные направления и сервисы цифровой экономики	2	2	0	4
6	Инноватизация – стратегическое направление развития цифровой экономики	2	2	0	4
7	Инструменты коммуникации в цифровой экономике	2	2	0	4
8	Особенности управления бизнесом в цифровой экономике	2	2	0	4
9	Цифровизация финансовой сферы	4	4	0	8
10	Сущность цифровых финансовых активов	2	2	0	4
11	Цифровые финансовые активы и цифровая валюта	4	4	0	8
12	Регулирование цифровых финансовых активов	2	2	0	4
13	Рынок цифровых финансовых активов	2	2	0	4
14	Риски цифровых финансовых активов	2	2	0	4
	Итого (ак.часов)	32	32	0	64

4. Система оценивания.

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за работу на практических занятиях, а также за выполненные устные и письменные работы по каждой теме дисциплины. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Форма проведения аттестации - экзамен.

Шкала перевода баллов в оценки установлена Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»:

60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;

от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;

от 76 до 90 баллов – «хорошо»;

от 91 до 100 баллов – «отлично».

Форма проведения экзамена – устный ответ по вопросам к экзамену. Критерии оценивания: студент должен ответить на 2 вопроса.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Маркова, В. Д. Цифровая экономика : учебник / В.Д. Маркова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 186 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5a97ed07408159.98683294. - ISBN 978-5-16-019134-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2082732> (дата обращения: 05.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15797-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509767> (дата обращения: 22.01.2024).

5.2. Электронные образовательные ресурсы:

1. Официальный сайт Банка России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <http://www.cbr.ru>

2. Официальный сайт Ассоциации российских банков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <http://www.arb.ru>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>

3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: платформы Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Яндекс Браузер; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель,

доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИК

Мерзлякова А.Ю.

ЭКОНОМЕТРИКА

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленности (профиля) Финансы и инвестиции

Форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2, ПК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- методологии эконометрического исследования
- основных типов эконометрических данных
- основных эконометрических моделей для перекрестных данных
- особенностей анализа временных рядов

Умения:

- формулировать задачу в пригодном для эконометрического исследования виде
- находить данные, необходимые для проведения эконометрического исследования
- проверять статистические гипотезы
- строить точечные и интервальные прогнозы
- с помощью имеющихся программных продуктов и автоматизированных платформ извлекать и обрабатывать данные для решения реальных экономических задач путем эконометрического исследования

Навыки

- работы в основных статистических пакетах
- оценки регрессионных моделей
- диагностики моделей
- интерпретации основных результатов оценки моделей
- использования современных информационных технологий и программных средств при проведении эконометрического исследования для решения профессиональных задач

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	5	5
	ак.ч.	180	180
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		64	64
Лекции		32	32
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		32	32

Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	116	116
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Предмет эконометрики. Методология эконометрического исследования	1	0	1	2
2	Повторение теории вероятностей и математической статистики	1	0	1	2
3	Линейная регрессионная модель для случая одной объясняющей переменной	1	0	1	2
4	Дисперсионный анализ	1	0	1	2
5	Классическая линейная регрессия для случая одной объясняющей переменной	2	0	2	4
6	Множественная регрессия в скалярной и матричной форме. Теорема Гаусса-Маркова	2	0	2	4
7	Проверка гипотезы об адекватности регрессии. Проверка гипотезы о линейных ограничениях на коэффициенты регрессии	1	0	1	2
8	Фиктивные переменные. Тест Чоу	1	0	1	2
9.	Функциональные преобразования переменных в линейной регрессионной модели. Выбор между моделями	1	0	1	2
10.	Типы ошибок спецификации модели	1	0	1	2
11.	Мультиколлинеарность данных и способы борьбы с ней	1	0	1	2
12.	Прогнозирование по регрессионной модели	1	0	1	2
13.	Гетероскедастичность	2	0	2	4

14.	Метод максимального правдоподобия. Тесты Вальда, отношения правдоподобия, множителей Лагранжа	1	0	1	2
15.	Бинарные объясняемые переменные. Логит и пробит модели	2	0	2	4
16.	Стохастические регрессоры. Эндогенность. Инструментальные переменные	2	0	2	4
17.	Системы одновременных уравнений	3	0	3	6
18.	Автокорреляция	1	0	1	2
19.	Стационарные и нестационарные временные ряды	1	0	1	2
20.	Модели Бокса-Дженкинса (ARIMA)	1	0	1	2
21.	Регрессионные динамические модели. Модели с распределенными лагами	3	0	3	6
22.	Модели панельных данных	2	0	2	4
	Консультация	0	0	0	0
	Экзамен	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	32	0	32	64

4. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. В баллах оценивается работа на практических занятиях и самостоятельная работа обучающихся: аудиторное/домашнее решение задач; тестирование по теме; контрольные работы по теме или группе тем. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Материал дисциплины считается освоенным, если сумма баллов за учебный семестр составляет 61 и более и отсутствуют задолженности по контрольным работам.

В 5-м семестре обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена. При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в 5-м семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Айвазян, С. А. Методы эконометрики : учебник / С. А. Айвазян ; Московская школа экономики МГУ им. М.В. Ломоносова (МШЭ). — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 512 с. - ISBN 978-5-9776-0153-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043084> (дата обращения: 10.03.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. Бабешко, Л. О. Эконометрика и эконометрическое моделирование : учебник / Л.О. Бабешко, М.Г. Бич, И.В. Орлова. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. - 385 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0576-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1029152> (дата обращения: 10.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Новиков, А. И. Эконометрика : учебное пособие / А. И. Новиков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 272 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004634-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045602> (дата обращения: 10.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Коллекция электронных версий актуальных изданий образовательной и научной направленности, доступных учащимся и преподавателям высших и средних специальных учебных заведений. – URL: // <http://znanium.com>
2. Открытое образование - Эконометрика [Электронный ресурс]. – https://openedu.ru/course/hse/METRIX/?session=fall_2020
3. Открытое образование – Эконометрика: Анализ временных рядов [Электронный ресурс]. – <https://openedu.ru/course/spbu/ECONOMETRICS/>
4. Открытое образование - Знакомство с R и базовая статистика [Электронный ресурс]. – https://openedu.ru/course/spbu/STATIK/?session=summer_2022
5. Проект Института «Экономическая школа» [Электронный ресурс]. – URL : <http://www.economicus.ru>
6. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ecsocman.edu.ru>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Яндекс Браузер; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Финансово-экономического
института
Кузьменко О.А.
РАЗРАБОТЧИК
Киселица Е.П.

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленности (профиля) Финансы и инвестиции
Форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
ОПК-4; ПК-1; ПК-4; ПК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- актуальный профессиональный экономический контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения экономических задач и проблем в деятельности организации.
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения экономических задач в организации;
- порядок оценки результатов экономических решений задач профессиональной деятельности в организации.
- возможностей и ограничений цифровой среды и цифровых инструментов для решения экономической задачи;
- инструменты для разработки и создания экономических продуктов и для оценки результатов решения;
- инструменты и сервисы для проверки достоверности экономической информации/гипотезы.

Умения:

- распознавать экономическую задачу или проблему в профессиональном контексте;
- анализировать задачу или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения экономической задачи в цифровой организации;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы в цифровой организации;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- составлять и реализовывать план решения экономической задачи в организации;
- использовать цифровые средства и ресурсы для генерирования новых экономических идей и решений;
- абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения экономических задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов действий;
- использовать цифровые средства и приложения для создания экономического продукта.
- выбирать и использовать уместные цифровые средства, приложения и ресурсы для постановки и решения экономической задачи;
- оценить экономическую информацию/данные на достоверность и релевантность с использованием цифровых инструментов;
- разделять комплексные экономические задачи на подзадачи и отслеживать процесс их исполнения с помощью цифровых инструментов;
- строить логические умозаключения на основании экономической информации/данных, в том числе в различных цифровых средах, оценивать результат и последствия своих действий.

Навыки:

- применять средства информационных технологий для решения профессиональных экономических задач;
- использовать современные программное обеспечение, средства и устройства,

- выявлять и использовать преимущества и ограничения цифровых средств при решении экономических задач.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Диф. зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Введение в курс «Экономика организации». Производственная мощность и производственная программа организации	4	8	0	12
2	Основные и оборотные средства в организации	4	12	0	16
3	Материальные и трудовые ресурсы организации. Производительность и оплата труда.	4	8	0	12
4	Затраты, финансовые результаты и эффективность деятельности организации.	4	4	0	8
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная:

1. Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. - 6-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 290 с. - ISBN 978-5-394-05127-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2085956> (дата обращения: 14.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Фридман, А. М. Экономика организации. Практикум : учебное пособие / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 180 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01830-9>. - ISBN 978-5-369-01830-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1894754> (дата обращения: 14.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная:

1. Мухина, И. А. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / И. А. Мухина. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 320 с. - ISBN 978-5-9765-0684-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084282> (дата обращения: 14.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Шаркова, А. В. Экономика организации: Практикум для бакалавров / Шаркова А., Ахметшина Л.Г. - Москва : Дашков и К, 2018. - 120 с. - ISBN 978-5-394-02367-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/512698> (дата обращения: 14.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Образовательная платформа Юрайт [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/>
2. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ecsocman.edu.ru>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Научная электронная библиотека – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
4. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: платформы Яндекс Мессенджер, ЯндексТелемост.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИКИ

Тарханова Е.А.,

Мирошниченко О.С.

БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленности (профиля) Финансы и инвестиции

Форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины): ПК-1, ПК-4, ПК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- методов расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность банковских институтов на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации;
- основных методов и способов проведения финансового анализа, финансового планирования и финансового контроля, управления финансовыми ресурсами коммерческих банков;
- теоретических основ осуществления финансовой деятельности на банковском рынке.

Умения:

- интерпретировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность банковских институтов на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации;
- осуществлять финансовый анализ, финансовое планирование и финансовый контроль, управление финансовыми ресурсами коммерческих банков;
- осуществлять финансовую деятельность на финансовом рынке;

Навыки:

- проведения банковских операций, расчета различных показателей и осуществления финансового анализа деятельности коммерческого банка.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		20	20
Практические занятия		30	30
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Банк как финансовый посредник	4	4	0	8
4	Характеристика баланса коммерческого банка	6	10	0	16
3	Кредитные операции коммерческого банка	2	4	0	6
4	Расчетно-кассовые операции коммерческого банка	2	4	0	6
5	Операции коммерческого банка с ценными бумагами	2	2	0	4
6	Ликвидность и прибыльность коммерческого банка	2	2	0	4
7	Риски в деятельности коммерческого банка	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	20	30	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Казимагомедов, А. А. Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций: учебник / А.А. Казимагомедов. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 502 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/25095. - ISBN 978-5-16-012458-2. - Текст: электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1073953> (дата обращения: 06.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Наточеева, Н. Н. Банковское дело: учебное пособие для бакалавров / Н. Н. Наточеева, Э. И. Абдюкова. - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К"», 2019. - 158 с. - ISBN 978-5-394-02715-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091126> (дата обращения: 06.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Банковское дело: учебник / под ред. д-ра экон. наук, проф. Г.Г. Коробовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 592 с. - ISBN 978-5-9776-0109-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1933181> (дата обращения: 06.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Официальный сайт Банка России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <http://www.cbr.ru>

2. Официальный сайт Ассоциации российских банков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <http://www.arb.ru>

3. Финансово-информационный портал Banki.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.banki.ru>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>

3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Яндекс Браузер; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИК

Токмакова Е.Г.

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленности (профиля) Финансы и инвестиции

Форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-1; ПК-4.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- экономико-правовой логики записей на счетах бухгалтерского учета;
- методики расчета экономических показателей на основе бухгалтерской информации, характеризующих деятельность экономического субъекта;
- этапов и процедур формирования показателей бухгалтерской финансовой отчетности; приемы и способы обработки показателей отчетности для решения поставленных задач.

Умения:

- правильно понимать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные хозяйственные операции в соответствии с их экономическим содержанием;
- оформлять бухгалтерские записи в первичных документах и бухгалтерских регистрах; произвести расчет экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на основе бухгалтерской информации;
- интерпретировать экономические показатели, характеризующих деятельность экономических субъектов на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации.

Навыки:

- обобщения данных бухгалтерского учета посредством отражения данных в регистрах бухгалтерского учета и отчетности;
- расчета показателей, характеризующих хозяйственную деятельность организаций по данным бухгалтерского учета;
- формирования показателей бухгалтерской финансовой отчетности по данным учета; анализа данных финансовой отчетности в динамике основных показателей, характеризующих деятельность экономического субъекта.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов (ак. ч.)	Кол-во часов в семестре (ак. ч.)
			5 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак. ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные/практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)			Диф. зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Сущность бухгалтерского учета, его предмет и метод	2	4	0	6
2	Текущий учет хозяйственной жизни: счета и двойная запись	2	4	0	6
3	Обобщение данных текущего синтетического и аналитического учета	2	6	0	8
4	Учет процесса снабжения и оценка приобретенных материалов и других объектов	2	4	0	6
5	Учет затрат на производство продукции и ее выпуска	2	4	0	6
6	Учет продажи продукции и формирования финансового результата	2	4	0	6
7	Бухгалтерская финансовая отчетность: содержание, формирование и ее информационное значение	4	6	0	10
	Консультация	0	0	0	0
	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. В баллах оценивается работа на практических занятиях и самостоятельная работа обучающихся: аудиторное/домашнее решение задач; тестирование по теме. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Материал дисциплины считается освоенным, если сумма баллов за каждый учебный семестр составляет 61 и более.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (Тестовое задание, состоящие из 20 вопросов, включающих 3 задачи). При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;

- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Бухгалтерский учет и отчетность : учебник / под ред. проф. Н.Н. Хахоновой. — М.: ИНФРА-М, 2022. — 554 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1863103> (дата обращения: 22.01.2024).
2. Сигидов Ю.И. Основы бухгалтерского учета: учебник. -М.: Инфра-М, 2021. – 377 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=390093> (дата обращения 25.01.2024).
3. Бухгалтерский учет : учебник / под ред. проф. В.Г. Гетьмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2019. - 601 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/996140> (дата обращения 25.01.2024).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: платформы Яндекс Мессенджер, ЯндексТелемост.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Финансово-
экономического института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИК

Гамукин В.В.

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленности (профиля) Финансы и инвестиции

Форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-11; ПК- 1; ПК-4.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основные сведения об экономических и социально-экономических показателях, характеризующих государственные и муниципальные финансы на основе финансовой и иной информации;
- форм и видов доходов и расходов бюджетной системы;
- основ межбюджетных отношений.

Умения:

- проводить расчетно-аналитическую работу по подготовке бюджетных показателей;
- идентифицировать принципы бюджетной системы;
- проводить исследования в области антикоррупционного поведения в процессе распоряжения бюджетными средствами.

Навыки:

- осуществление интерпретации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих бюджетное финансирование экономических субъектов;
- применение статистического инструментария для анализа, финансового планирования и финансового контроля, управления финансовыми ресурсами экономических субъектов, в том числе органов государственной власти и местного самоуправления.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):			
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Экономическая сущность и роль государственных и муниципальных финансов	2	6	0	8
2	Бюджетная система, ее структурные элементы	2	4	0	6
3	Бюджетная классификация	2	4	0	6
4	Формирование доходов бюджетной системы	2	4	0	6
5	Особенности расходования бюджетных средств	2	4	0	6
6	Внебюджетные фонды государства	2	4	0	6
7	Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм	2	4	0	6
8	Бюджетный процесс	2	4	0	6
	Итого (ак. часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Государственные и муниципальные финансы : учебник / Н. Н. Семенова, С. С. Артемьева, С. Г. Бусалова [и др.]. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 345 с. - ISBN 978-5-369-01853-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088721> (дата обращения: 13.01.2024). — Режим доступа: по подписке.

Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы : учебник / И.Н. Мысляева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 445 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5b338ef2328875.82153292. - ISBN 978-5-16-014140-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1940921> (дата обращения: 13.01.2024). — Режим доступа: по подписке.

Левчаев, П. А. Государственные внебюджетные фонды : учебное пособие / П.А. Левчаев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 145 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-109934-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850371> (дата обращения: 13.01.2024). — Режим доступа: по подписке.

Сироткин, С. А. Государственные и муниципальные финансы: теория и практика : учебное пособие / С. А. Сироткин, А. Ю. Тарасова, Т. В. Логинова. - Москва : Прометей, 2023. - 136 с. - ISBN 978-5-00172-412-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2124890> (дата обращения: 13.01.2024). — Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>

ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>

Интернет-ресурсы:

- <https://minfin.ru>
- <https://www.nalog.ru/>
- <https://rmsp.nalog.ru/statistics.html>
- <https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/13223>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Яндекс Браузер; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИКИ

Захарова К.А.

Бабурина Н.А.

ПРОЕКТНЫЙ СЕМИНАР

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленности (профиля) Финансы и инвестиции

Форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-3, ПК-1, ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- способов осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде при осуществлении проектной деятельности;
- способов расчета и интерпретации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов;
- статистического инструментария для количественного выражения экономических закономерностей, анализируемых в проекте.

Умения:

- осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в проектной команде;
- осуществлять расчет и интерпретацию экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации, при выполнении проектного исследования;
- анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в ходе применения статистического инструментария для количественного выражения экономических закономерностей, исследуемых в проекте.

Навыки:

- осуществления социального взаимодействие и реализации своей роль в команде при выполнении проекта;
- расчета и интерпретации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации, при выполнении проектного исследования;
- анализа и содержательной интерпретации полученных результатов в ходе применения статистического инструментария для количественного выражения экономических закономерностей, исследуемых в проекте.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		32	32
Лекции		0	0
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		112	112
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Диф. зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Проектный подход к исследованию экономических проблем	-	2	-	2
2	Формирование проектных команд и определение тем проектов	-	2	-	2
3	Теоретическая основа исследования	-	6	-	6
4	Промежуточный отчет о ходе реализации проекта	-	2	-	2
5	Эмпирическая основа исследования	-	2	-	2
6	Методы анализа эмпирических данных	-	2	-	2
7	Схематизация и визуализация данных	-	4	-	4
8	Промежуточный отчет о ходе реализации проекта	-	2	-	2
9	Обобщение результатов проектного исследования	-	4	-	4
10	Презентация результатов проектно-исследовательской деятельности команд	-	2	-	2
11	Отчет по проектно-исследовательской работе	-	4	-	4
12	Консультация по дисциплине	-	-	-	-
13	Дифференцированный зачет	-	-	-	-
14	Итого (ак.часов)	-	32	-	32

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c4efe94f12440.58691332. - ISBN 978-5-16-014583-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2000880> (дата обращения: 30.01.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Козлов, А. Ю. Статистический анализ данных в MS Excel : учебное пособие / А.Ю. Козлов, В.С. Мхитарян, В.Ф. Шишов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/2842. - ISBN 978-5-16-004579-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1907518> (дата обращения: 30.01.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Трубилин, А. И. Управление проектами : учебное пособие / А. И. Трубилин, В. И. Гайдук, А. В. Кондрашова. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 163 с. — ISBN 978-5-4497-0069-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86340.html> (дата обращения 30.01.2024 г.).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Научно-образовательный портал IQ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://iq.hse.ru/>

2. Образовательная платформа «Юрайт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://iq.hse.ru/> <https://urait.ru/>

3. Электронно-библиотечная система Znanium [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.com/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Единая межведомственная информационно – статистическая система. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fedstat.ru>.

2. Итоги федеральных статистических наблюдений по социально-демографическим проблемам. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gks.ru/free_doc/new_site/inspection/itog_inspect1.htm

3. Коллекция данных Международного валютного фонда. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https:// data.imf.org](https://data.imf.org)

4. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/>

5. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>

6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rusneb.ru/>
7. Обследование бюджетов домашних хозяйств России. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://obdx.gks.ru>
8. Российский мониторинг экономического положения и здоровья населения НИУ ВШЭ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.hse.ru/rlms>
9. Статистика стран ОЭСР, а также ряду других стран. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: OECD Statistics <http://stats.oecd.org/>
10. Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
11. Статистические ресурсы системы ООН Undata. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://data.un.org>
12. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gks.ru
13. Economic and Social Data Portal от European University Institute. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.eui.eu/Research/Library/ResearchGuides/Economics/Statistics/DataPortal>
14. Global Burden of Disease Study 2016 . [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ghdx.healthdata.org/gbd-2016>
15. Penn World Table . [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rug.nl/ggdc/productivity/pwt/>
16. The Human Mortality Database. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.mortality.org/>
17. UN Comtrade. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://comtrade.un.org/db/default.aspx>
18. UN Population Database. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://esa.un.org/unpd/wpp/>
19. UNCTADstat [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://unctadstat.unctad.org/wds/ReportFolders/reportFolders.aspx>
20. World Development Indicators. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://databank.worldbank.org/source/world-development-indicators>
21. World Input-Output Tables . [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.wiod.org>
22. World Trade Organization – WTO. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Яндекс Браузер; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Финансово-экономического
института
Кузьменко О.А.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Бабурина Н. А.

СТРАХОВАНИЕ

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленности (профиля) Финансы и инвестиции

Форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

ПК-1, ПК-4, ПК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- методов расчета и интерпретации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов страхового дела;
- методов и методик финансового анализа, финансового планирования и финансового контроля, основы управления финансовыми ресурсами субъектов страхового рынка;
- основ финансовой деятельности экономических субъектов на страховом рынке и деятельности субъектов страхового дела на различных сегментах финансового рынка.

Умения:

- производить расчет и интерпретацию экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов страхового дела;
- осуществлять финансовый анализ, финансовое планирование и финансовый контроль, управление финансовыми ресурсами субъектов страхового рынка;
- осуществлять финансовую деятельность на страховом рынке и деятельность как представителя субъектов страхового дела на различных сегментах финансового рынка.

Навыки:

- расчета и интерпретации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов страхового дела;
- осуществления финансового анализа, финансового планирования и финансового контроля, управления финансовыми ресурсами субъектов страхового рынка;
- осуществления финансовой деятельности на страховом рынке и деятельности как представителя субъектов страхового дела на различных сегментах финансового рынка.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	5	5
	ак.ч.	180	180
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		132	132
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Диф. зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Экономическая природа страхования	2	4	0	6
2	Классификация страхования. Системы страхования	2	4	0	6
3	Страховой рынок	4	6	0	10
4	Правовые основы страховой деятельности	2	4	0	6
5	Финансовая устойчивость и платежеспособность страховщика	2	4	0	6
6	Тарифная политика в области страхования	2	2	0	4
7	Перестрахование	2	4	0	6
8	Страхование: от истоков до современности	0	4	0	4
9	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
10	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
11	Итого (ак. часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Сплетуков, Ю. А. Страхование: учебное пособие / Ю.А. Сплетуков, Е.Ф. Дюжиков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 357 с. — (Высшее образование:

Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003575-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891625> (дата обращения: 18.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Страхование : учебник / Е. Г. Князева, О. А. Бойтуш, Т. Д. Одинокова [и др.] ; под общ. ред. Е. Г. Князевой. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2022. - 242 с. - ISBN 978-5-9765-4685-1 (ФЛИНТА) ; ISBN 978-5-7996-3343-1 (Изд-во Урал. ун-та). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891273> (дата обращения: 18.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Страхование: учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / под ред. Ю.Т. Ахвледиани, В.В. Шахова. — 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 519 с. - ISBN 978-5-238-02322-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028942> (дата обращения: 18.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Официальный сайт Всероссийского союза страховщиков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <http://www.ins-union.ru>

2. Официальный сайт Национального союза страховщиков ответственности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <https://nssso.ru>

3. Официальный сайт органа страхового надзора [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <http://www.cbr.ru>

4. Официальный сайт Российского союза автостраховщиков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <https://autoins.ru/>

5. Страховой интернет-портал «АСН – Агентство страховых новостей» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <http://www.asn-news.ru>

6. Страховой интернет-портал «Страхование сегодня» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <http://www.insur-info.ru>

7. Страховой интернет-портал «Страховой случай» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <http://www.sluchay.ru>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>

3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Яндекс Браузер; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

\\ Техническое средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель,

доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Финансово-
экономического института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИК

Гамукин В.В.

УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ НА ФИНАНСОВЫХ РЫНКАХ

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленности (профиля) Финансы и инвестиции

Форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основные сведения об осуществлении финансовой деятельности на различных сегментах финансового рынка;
- основных форм и видов рисков на финансовых рынках;
- основ финансового анализа и финансового планирования в условиях рисков.

Умения:

- проводить анализ отдельных сегментов финансового рынка с целью содержательной интерпретации рисков;
- идентифицировать ключевые риски с выбором методов управления ими;

Навыки:

- осуществление интерпретации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих параметры рисков на финансовых рынках;
- применение статистического инструментария для анализа, финансового планирования и финансового контроля, управления ресурсами на финансовых рынках.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	5	5
	ак.ч.	180	180
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):			
Лекции		20	20
Практические занятия		30	30
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Выбор решений в условиях рисков	4	6	0	10
2	Основные факторы финансовых рисков	4	6	0	10
3	Примеры финансовых рисков	4	6	0	10
4	Методы исследования рисков на финансовых рынках	4	6	0	10
5	Пути снижения рисков на финансовых рынках	4	6	0	10
	Итого (ак. часов)	20	30	0	50

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Антонов, Г. Д. Управление рисками организации : учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 153 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/6216. - ISBN 978-5-16-013060-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1897324> (дата обращения: 13.01.2024). – Режим доступа: по подписке.

Балдин, К. В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия : учебное пособие / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов. - 6-е изд., стер. - Москва : Дашков

и К, 2023. - 418 с. - ISBN 978-5-394-05185-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084842> (дата обращения: 13.01.2024). – Режим доступа: по подписке.

Петрученя, И. В. Управление рисками : учебное пособие / И. В. Петрученя, Е. А. Острикова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2022. - 168 с. - ISBN 978-5-7638-4516-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2088763> (дата обращения: 13.01.2024). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>

ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>

Интернет-ресурсы:

- <https://minfin.ru>
- <https://www.nalog.ru/>
- <https://rmsp.nalog.ru/statistics.html>
- <https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/13223>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Яндекс Браузер; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Захарова К.А.

**ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЙ И ТЕХНИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ФИНАНСОВЫХ
РЫНКОВ**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленности (профиля) Финансы и инвестиции

Форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-1, ПК-2, ПК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- различий между фундаментальным и техническим анализом;
- этапов фундаментального анализа;
- основных макроэкономических индикаторов, влияющих на оценку справедливой стоимости;
- основных подходов к оценке стоимости компании;
- субъективных и объективных сложностей в прогнозировании целевой цены акции;
- основных направлений развития технического анализа ценных бумаг;
- графических, математических и иных методов, используемых в техническом анализе;
- понятия и основных направлений создания, применения и развития индикаторов и осцилляторов;
- специальных методов технического анализа (волнового метода Эллиотта, чисел Фибоначчи, методов «японские свечи», «крестики-нолики» и других).

Умения:

- самостоятельно оценивать факторы, влияющие на оценку справедливой стоимости акции;
- разбираться в принципах определения справедливой стоимости акции со стороны аналитиков;
- производить анализ движения цен и выявлять имеющиеся тренды;
- применять различные методы технического анализа для определения наступающего перелома тенденции или ее продолжения;
- адаптировать инструменты технического анализа к условиям конкретного рынка.

Навыки:

- владения понятийным аппаратом в области фундаментального и технического анализа финансовых рынков;
- владения основными методами определения справедливой стоимости акций;
- владения приемами и методами технического анализа ценных бумаг.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Основные понятия и принципы фундаментального анализа. Роль финансовых аналитиков в анализе акций и сопоставлении рынков. Сопоставление акций по финансовым показателям компании	4	8	0	12
2	Поиск недооцененных и переоцененных акций. Принципы фундаментального анализа для сопоставления страновых фондовых индексов	4	8	0	12
3	Принципы технического анализа. Понятие графика. Тенденции	2	4	0	6
4	Анализ графических фигур. Скользящие средние	2	4	0	6
5	Индикаторы цены и объема	2	4	0	6
6	Осцилляторы	2	4	0	6
	Итого (ак. часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Мэрфи, Д. Технический анализ фьючерсных рынков: Теория и практика / Мэрфи Д., - 2-е изд. - Москва : Альпина Пабли., 2016. - 610 с.: ISBN 978-5-9614-5332-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/925609> (дата обращения: 21.02.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 514 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11196-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535435> (дата обращения: 21.02.2024).
3. Теплова, Т. В. Инвестиции : учебник и практикум для вузов / Т. В. Теплова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 781 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18289-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534717> (дата обращения: 21.02.2024).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Московская биржа [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <https://www.moex.com/?ysclid=lrj2py322863559647>
2. Портал финансовых калькуляторов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fincalculator.ru/>
3. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <https://rosstat.gov.ru/>
4. Центр финансовых исследований и анализа данных Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <https://fmlab.hse.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Яндекс Браузер; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИК

Сахно Ю.С.

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленности (профиля) Финансы и инвестиции

Формы обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
ПК-1; П-4.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- теоретических основ экономических знаний в различных сферах деятельности;
- методов и приемов обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способов и приемов анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

Умения:

- использовать основные экономические знания в различных сферах деятельности;
- обрабатывать экономические данные в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- выбрать необходимый инструментарий для обработки исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

Навыки анализа финансовой и нефинансовой отчетности, оценки результатов деятельности компании, в том числе посредством программных продуктов и автоматизированных платформ.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 6 семестре	16	0	34	50
1.	Предмет, содержание и задачи экономического анализа	2	2	0	4
2.	Метод и методика анализа хозяйственной деятельности	2	4	0	2
3.	Экономическая информация и способы её обработки в экономическом анализе	1	2	0	4
4.	Содержание и значение финансового анализа в деятельности предприятия.	1	2	0	2
5.	Анализ имущества организации и источников его формирования	2	2	0	4
6.	Анализ финансовой устойчивости	2	4	0	6
7.	Анализ платежеспособности предприятия и ликвидности его баланса	1	4	0	6
8.	Анализ оборачиваемости и расчетной дисциплины	1	4	0	6
9.	Анализ финансовых результатов	1	2	0	4
10	Анализ рентабельности предприятия	1	2	0	
11	Оценка вероятности банкротства	1	2	0	4
12	Комплексные методики анализа финансового состояния предприятия и методические основы их разработки	1	4		
13	консультация перед дифференцированным зачетом	0	0	0	2
14	дифференцированный зачет по дисциплине Экономический и инвестиционный анализ	0	0	0	2
15	Итого за 6-й семестр (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Савицкая, Г. В. Экономический анализ: Учебник / Г.В. Савицкая. - 14-е изд., перераб. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 649 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006502-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/394657> (дата обращения: 18.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Абдукаримов, И. Т. Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности коммерческих организаций (анализ деловой активности) : учеб. пособие / И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-102679-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/791778> (дата обращения: 18.09.2023). - Режим доступа: по подписке.

3. Герасимова, Е. Б. Анализ деятельности экономических субъектов : учебник / Е.Б. Герасимова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 318 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/987505. - ISBN 978-5-16-014492-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987505> (дата обращения: 18.09.2023). - Режим доступа: по подписке..

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Коллекция электронных версий актуальных изданий образовательной и научной направленности, доступных учащимся и преподавателям высших и средних специальных учебных заведений. – URL: // <http://znanium.com>

2. Проект Института «Экономическая школа» [Электронный ресурс]. – URL : <http://www.economicus.ru>

3. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ecsocman.edu.ru>

4. Экономическая теория on-line [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.economictheory.narod.ru>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
3. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Яндекс Браузер; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИКИ

Иванова Н.В.

КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленности (профиля) Финансы и инвестиции

Форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины): ПК-1, ПК-4; ПК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- теории принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности в корпоративной финансовой сфере;
- методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность корпорации на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации;
- приемов и способов финансового анализа, финансового планирования и финансового контроля, управления финансовыми ресурсами корпорации;
- основ осуществления финансовой деятельности корпорации на различных сегментах финансового рынка.
- действующей нормативно-правовой базы, регулирующей финансовую деятельность корпорации на различных сегментах финансового рынка.

Умения:

- формулировать и предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности в корпоративной финансовой сфере;
- производить расчет и интерпретацию экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность корпорации на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации;
- осуществлять финансовый анализ, финансовое планирование и финансовый контроль, управление финансовыми ресурсами корпорации, в том числе органов государственной власти и местного самоуправления;
- осуществлять организацию финансовой деятельности корпорации на различных сегментах финансового рынка.

Навыки:

- принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности в корпоративной финансовой сфере;
- расчета и интерпретации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность корпорации на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации;
- финансового анализа, финансового планирования и финансового контроля, управления финансовыми ресурсами корпорации, в том числе органов государственной власти и местного самоуправления;
- осуществления финансовой деятельности на различных сегментах финансового рынка.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48

Лекции	16	16
Практические занятия	32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф.зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Теоретические основы корпоративных финансов	2	2	0	4
2	Финансовая среда корпорации и финансовая аналитика	4	2	0	6
3	Финансовые коммуникации корпорации: сущность и принципы организации	4	4	0	8
4	Цена капитала и управление структурой капитала корпорации	4	8	0	12
5	Структура капитала и принятие инвестиционных решений	2	16	0	18
6	Итого (ак. часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Самылин, А. И. Корпоративные финансы. Финансовые расчеты: учебник / А. И. Самылин. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 472 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/914. - ISBN 978-5-16-018870-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2073486> (дата обращения: 16.02.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. Теплова, Т. В. Корпоративные финансы (продвинутый уровень) : учебник и практикум для вузов / Т. В. Теплова. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 750 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17326-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542522> (дата обращения: 16.02.2024).
3. Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы : учебник для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17390-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535932> (дата обращения: 16.02.2024).

5.2. Электронные образовательные ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>
2. Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// https://customs.gov.ru/](http://https://customs.gov.ru/)
3. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Яндекс Браузер; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Финансово-экономического института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИК

Гамукин В.В.

ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ ФИНАНСЫ

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленности (профиля) Финансы и инвестиции

Форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-1, ПК-4, ПК-5.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: основные сведения об экономических показателях, характеризующих поведенческие финансы на основе финансовой и иной информации; форм и видов финансового поведения.

Умения: идентифицировать методы финансового анализа и планирования в условиях действия поведенческих факторов; проводить исследования в области финансовой деятельности на различных сегментах финансового рынка.

Навыки: проведение базовых расчетов и интерпретации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность участников финансового рынка; осуществление видов финансовой деятельности на различных сегментах финансового рынка, зависящих от поведения человека.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):			
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Теории финансового поведения человека	4	6	0	10
2	Психологические основы принятия решений	2	6	0	8
3	Поведенческие эффекты в экономике	2	4	0	6
4	Поведенческие корпоративные финансы	2	4	0	6
5	Особенности поведения агентов и принципалов	2	4	0	6
6	Восприятие внешней средой информации о компании.	2	4	0	6
7	Поведенческие аспекты слияний и поглощений	2	4	0	6
	Итого (ак. часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Голодова, Ж. Г. Финансы и кредит : учебник / Ж.Г. Голодова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 612 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/447391. - ISBN 978-5-16-016448-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/447391> (дата обращения: 14.01.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. Поведение потребителей : учебник / под общ. ред. О. Н. Романенковой. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. - 320 с. - ISBN 978-5-9558-0404-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853536> (дата обращения: 14.01.2024). – Режим доступа: по подписке.
3. Сребник, Б. В. Финансовые рынки: профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг : учебное пособие / Б.В. Сребник, Т.Б. Вилкова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 366 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005029-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851328> (дата обращения: 14.01.2024). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>
2. ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>
3. <https://minfin.ru>
4. <https://www.nalog.ru/>
5. <https://rmsp.nalog.ru/statistics.html>
6. <https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/13223>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Яндекс Браузер; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Финансово-экономического
института
Кузьменко О.А.
РАЗРАБОТЧИК
Киселица Е.П.

РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленности (профиля) Финансы и инвестиции

Форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

В результате будут сформированы следующие компетенции: ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- теоретических основы техники анализа основных показателей, характеризующих региональную экономику;
- особенностей размещения производительных сил страны,
- отраслевой и территориальной структуры российской экономики;
- актуальных социально-экономических и экологических проблем развития российских регионов.

Умения:

- анализировать природные и социально-экономические факторы (ресурсный потенциал) развития российских регионов с позиций повышения их инвестиционной привлекательности и конкурентоспособности;
- устанавливать причинно-следственные связи между факторами и уровнем социально-экономического развития регионов;
- применять методы регионоведения для диагностики состояния, выявления тенденций и проблем социально-экономического развития регионов России.

Навыки:

- поиска и обобщения социально-экономической информации, необходимой для осуществления региональной диагностики;
- осуществления расчетов экономико-статистических показателей, применяемых для оценки уровня социально-экономического развития регионов страны, и методикой регионального анализа.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0

Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Территориальное районирование и размещение производительных сил	4	8		12
2	Функционально-отраслевое деление экономики и пространственная организация хозяйства и расселения	4	8		12
3	Экономическая оценка ресурсного потенциала России и ее регионов	4	8		12
4	Региональные экономические проблемы и перспективы развития регионов России	4	8		12
	Итого (ак.часов)	16	32		48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета с оценкой.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Селищева, Т. А. Региональная экономика : учебник / Т. А. Селищева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 469 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019099-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2079696> (дата обращения: 14.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Урунов, А. А. Региональная экономика : учебник и практикум / А. А. Урунов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 366 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014952-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013012> (дата обращения: 14.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

Полтарыхин, А. Л. Региональная экономика: учебное пособие / А.Л. Полтарыхин, И.Н. Сычева. - Москва : Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 400 с.: ил.;+ (Доп. мат. znanium.com). - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-388-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851548> (дата обращения: 14.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

1. Иванова, М. В. Региональная экономика: оценка хозяйства России и региональное природопользование : учебное пособие / М.В. Иванова, А.Н. Чапаргина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 134 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-112315-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2137590> (дата обращения: 14.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Белокрылова, О. С. Региональная экономика и управление : учебное пособие / О.С. Белокрылова, Н.Н. Киселева, В.В. Хубулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 289 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/24092. - ISBN 978-5-16-010877-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1984077> (дата обращения: 14.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Буров, М. П. Региональная экономика и управление пространственным развитием : учебник / М. П. Буров. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2021. - 506 с. - ISBN 978-5-394-04315-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084166> (дата обращения: 14.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Образовательная платформа Юрайт [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/>

2. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ecsoman.edu.ru>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>

3. Научная электронная библиотека – Режим доступа: <http://elibrary.ru>

4. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Яндекс Браузер; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Финансово-экономического
института
Кузьменко О.А.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Гильтман М.А.

РЫНОК ТРУДА

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленности (профиля) Финансы и инвестиции

Форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: основных экономических и социально-экономических показателей функционирования рынка труда, базовых подходов к их анализу и интерпретации.

Умения: анализировать экономические процессы, происходящие на рынке труда, в частности по таким направлениям как: структура и динамика спроса на труд и предложения труда, динамика заработной платы, показатели напряженности на рынке труда.

Навыки: анализа показателей напряженности на рынке труда.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Рынок труда и особенности его функционирования	4	8	0	12
2	Спрос на труд	2	4	0	6
3	Особенности формирования предложения на рынке труда	4	8	0	12
4	Заработная плата	2	4	0	6
5	Модели рынка труда	2	4	0	6
6	Институты рынка труда и его регулирование	2	4	0	6
	Итого (ак. часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Нуралиев, С. У. Экономика : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 363 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5bd81853316653.78553045. - ISBN 978-5-16-014578-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1897977> (дата обращения: 04.04.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. Бардовский, В. П. Экономика : учебник / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 672 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0912-6. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.ru/catalog/product/2145085> (дата обращения: 04.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Казакова, Н. А. Экономический анализ : учебник / Н.А. Казакова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 343 с. + CD-R. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004558-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841435> (дата обращения: 04.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Лаборатория исследования рынка труда НИУ-ВШЭ // <http://lirt.hse.ru/>
2. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруда России) <http://www.rosmintrud.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU // <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Федеральная служба государственной статистики (Росстат): <http://www.gks.ru>
5. Центр трудовых исследований НИУ-ВШЭ // <http://www.hse.ru/org/hse/clms/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Яндекс Браузер; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Финансово-
экономического
института
Кузьменко О.А.
РАЗРАБОТЧИК
Вилков И.Н.

МАРКЕТИНГ

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленности (профиля) Финансы и инвестиции

Форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- знать общую теорию маркетинговой деятельности;
- знать цели, принципы, функции, сферы применения, объекты, средства и методы маркетинга;
- знать маркетинговую среду и как проводить ее анализ;
- знать методы маркетинговых исследований; организацию деятельности маркетинговых служб;
- знать основы маркетинговых коммуникаций;
- знать особенности планирования, контроля и оценки эффективности маркетинговой деятельности;

Умения

- применять средства и методы маркетинга, анализировать маркетинговую среду организации;
- ставить и решать задачи операционного маркетинга;
- разрабатывать план маркетингового исследования;
- анализировать факторы, влияющие на поведение потребителей;
- определять экономическую эффективность маркетинговых решений;
- разрабатывать маркетинговые стратегии и комплексное решение проблем потребителей.

Навыки

- владеть аналитическими методами для оценки эффективности маркетинговой деятельности на предприятиях;
- владеть методами и средствами выявления и формирования спроса потребителей;
- владеть умением проводить маркетинговые исследования;
- владеть методами разработки и реализации маркетинговых планов и программ.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0

Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Понятие и окружающая среда маркетинга	2	4	0	6
2	Маркетинговая информация, конкуренция	2	4	0	6
3	Комплекс маркетинга	2	4	0	6
4	Ценообразование в маркетинге	2	4	0	6
5	Продвижение	2	4	0	6
6	Распределение продукции	2	4	0	6
7	Управление маркетингом	2	4	0	6
8	Маркетинг услуг, маркетинг в сфере некоммерческой деятельности	2	6	0	8
9	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
10	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Кислицына, В. В. Маркетинг : учебник / В.В. Кислицына. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 464 с.: ил. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0954-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2103739> (дата обращения: 23.01.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. Резник, Г. А. Маркетинг : учебное пособие / Г.А. Резник. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 199 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1242303. - ISBN 978-5-16-016830-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1903657> (дата обращения: 23.01.2024). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Басовский, Л. Е. Маркетинг : учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 233 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/18431. - ISBN 978-5-16-019248-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913238> (дата обращения: 23.01.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. Косова, Л. Н. Маркетинг : практикум / Л. Н. Косова, Ю. А. Косова. - Москва : РГУП, 2021. - 97 с. - ISBN 978-5-93916-957-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869180> (дата обращения: 23.01.2024). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Яндекс Браузер; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель,

доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Финансово-
экономического
института
Кузьменко О.А.
РАЗРАБОТЧИК
Вилков И.Н.

МЕНЕДЖМЕНТ

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленности (профиля) Финансы и инвестиции

Форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- содержание концепций и подходов к управлению организацией, сформированных в зарубежной и отечественной практике;
- содержание и особенности принятия организационно-управленческих решений с позиций социальной значимости принимаемых решений.

Умения:

- формулировать основные цели менеджмента, выявлять и эффективно решать управленческие проблемы
- планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;
- пользоваться современными методами организации, активизации, мотивации и контроля работы подчиненных.

Навыки:

- использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Сущность менеджмента, внешняя и внутренняя среда организации	2	4	0	6
2	Принятие управленческих решений	2	4	0	6
3	Построение организации	2	4	0	6
4	Мотивация и контроль	2	4	0	6
5	Групповая динамика, власть и лидерство	2	4	0	6
6	Управление изменениями	2	4	0	6
7	Управление операциями	2	4	0	6
8	Стратегическое управление	2	6	0	8
9	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
10	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Литература:

Основная литература

1. Менеджмент: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, по направлению «Менеджмент» / под науч. ред. Н. Д. Эриашвили, Ю. А. Цыпкина ; под общ. ред. М. А. Комарова, М. М. Максимцова. — 5-е изд., перераб. и доп. -

ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 287 с. - ISBN 978-5-238-03723-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2121197> (дата обращения: 24.01.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Резник, С. Д. Менеджмент : учебное пособие / С. Д. Резник, И. А. Игошина ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С. Д. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 367 с. — (Менеджмент в высшей школе). — DOI 10.12737/1514558. - ISBN 978-5-16-017017-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1937176> (дата обращения: 24.01.2024). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Набоков, В. И. Менеджмент : учебник / В. И. Набоков. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 186 с. - ISBN 978-5-394-05385-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1996268> (дата обращения: 24.01.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Маслова, Е. Л. Менеджмент : учебник для бакалавров / Е. Л. Маслова. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 332 с. - ISBN 978-5-394-05156-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083030> (дата обращения: 24.01.2024). – Режим доступа: по подписке.

5.2. Электронные образовательные ресурсы:

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Яндекс Браузер; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем
директора Финансово-
экономического
института
Кузьменко О.А.
РАЗРАБОТЧИК
Вилков И.Н.

ОЦЕНКА БИЗНЕСА

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленности (профиля) Финансы и инвестиции

Форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- предмета экономики и оценки бизнеса, специфический характер и разнообразие структур активов предприятия, базовые понятия и основные положения концепции стоимости бизнеса, используемые в управлении

Умения:

- применять основные подходы, методы и инструменты управления стоимостью активов и бизнеса в целом, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию формировать финансовые модели управления стоимостью компании и обосновывать управленческие решения, способствующие приращению стоимости.

Навыки:

- владения правовыми, информационными и управленческими основами современного финансового менеджмента, его отраслевыми сферами, аналитическими методами исследования факторов, обуславливающих эффективные решения в практике управления

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных
---	-------------------------	------------------------------------	------------------

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак. часов по теме
1	2	3	4	5	6
1	Методологические основы оценки стоимости предприятия	2	4	0	6
2	Доходный подход к оценке стоимости бизнеса	2	4	0	6
3	Рыночный подход к оценке стоимости	2	4	0	6
4	Затратный подход к оценке стоимости	2	4	0	6
5	Оценка стоимости нематериальных активов	2	4	0	6
6	Оценка стоимости финансовых вложений, пакетов акций	2	4	0	6
7	Оценка ликвидационной стоимости. Концепция управления стоимостью.	2	4	0	6
8	Опционный метод оценки бизнеса. Реструктуризация предприятия	2	6	0	8
9	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
10	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Вертакова, Ю. В. Оценка и управление стоимостью предприятия: учебное пособие / Ю.В. Вертакова, О.Е. Пирогова, В.А. Плотников. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 175 с.

— (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1860991. - ISBN 978-5-16-017556-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1926426> (дата обращения: 22.01.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Чеботарев, Н. Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса): учебник для бакалавров / Н. Ф. Чеботарев. - 6-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 252 с. - ISBN 978-5-394-05043-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083291> (дата обращения: 22.01.2024). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Шовхалов, Ш. А. Оценка бизнеса: учебное пособие / Ш. А. Шовхалов. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 104 с. - ISBN 978-5-7638-4110-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816577> (дата обращения: 22.01.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Щербакова, Н. А. Оценка бизнеса: учебное пособие / Н. А. Щербакова. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2018. - 100 с. - ISBN 978-5-7782-3689-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1870043> (дата обращения: 22.01.2024). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ <https://www.garant.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Яндекс Браузер; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИКИ

Баденова Л.А.,

Проскурякова Л.А.

АУДИТ

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленности (профиля) Финансы и инвестиции

Форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
УК-11; ПК-1; ПК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- системы нормативного регулирования аудиторской деятельности;
- методологии, методики и организации аудита;
- методики планирования, составления плана проведения аудиторских процедур;
- порядка обобщения и использования результатов аудиторской проверки;
- прав, обязанностей и ответственности экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита.

Умения:

- планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности;
- разрабатывать планы аудиторских проверок;
- обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения;
- разработать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки;
- организовать и осуществить проверку состояния внутреннего контроля на предприятии;
- использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью.

Навыки:

- планирования и проведения аудиторских проверок различных организаций;
- использования результатов аудита в управлении повышением эффективности предпринимательской деятельности экономического субъекта;
- обнаружения нарушений и ошибок в осуществлении хозяйственной деятельности и ведении бухгалтерского учета;
- формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме

Вид учебной работы		Всего (ак. ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16

Практические занятия	34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Сущность аудиторской деятельности	2	4	0	2
2	Нормативное регулирование аудиторской деятельности	2	4	0	2
3	Права, обязанности и ответственность в аудите	2	4	0	2
4	Подготовительный этап аудиторской проверки	2	4	0	2
5	Стратегия аудиторской проверки	2	4	0	2
6	Технология аудиторской проверки	2	8	0	2
7	Завершение аудиторской проверки	2	4	0	2
8	Контроль качества в аудиторской деятельности	2	2	0	2
	Итого (ак. часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. В баллах оценивается работа на практических занятиях и самостоятельная работа обучающихся: аудиторное/домашнее решение задач; тестирование по теме. Результаты текущего контроля

учитываются при промежуточной аттестации. Материал дисциплины считается освоенным, если сумма баллов за каждый учебный семестр составляет 61 и более.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (устно по билетам).

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Федоренко, И. В. Аудит : учебник / И.В. Федоренко, Г.И. Золотарева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 281 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1018316. - ISBN 978-5-16-015136-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2111349> (дата обращения: 07.04.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. Казакова, Н. А. Аудит : учебник / Н.А. Казакова, Е.И. Ефремова ; под ред. Н.А. Казаковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 308 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1014292. - ISBN 978-5-16-017267-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2127290> (дата обращения: 07.04.2024). – Режим доступа: по подписке.
3. Аудит : учебник для бакалавров / А. Е. Суглобов, Б. Т. Жарылгасова, В. Ю. Савин [и др.] ; под ред. д. э. н., проф. А. Е. Суглобова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 373 с. - ISBN 978-5-394-04668-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2082453> (дата обращения: 30.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Касьянова, С. А. Аудит : учебное пособие / С.А. Касьянова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 200 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1863115. - ISBN 978-5-16-017617-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1863115> (дата обращения: 16.03.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. Шеремет, А. Д. Аудит : учебник / А.Д. Шеремет, В.П. Суйц. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 375 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/25135. - ISBN 978-5-16-012528-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869004> (дата обращения: 16.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Проект Audit-it.ru [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.audit-it.ru/>
2. Журнал «Главбух» [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.glavbukh.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

3. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
4. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
5. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Яндекс Браузер; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Финансово-экономического
института
Кузьменко О.А.
РАЗРАБОТЧИК
Ефремова Т.М.

КОНТРОЛЬ И РЕВИЗИЯ

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленности (профиля) Финансы и инвестиции

Форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-11, ПК-1, ПК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- нормативно-правовой базы по осуществлению финансового контроля в Российской Федерации и норм противодействия коррупции;
- методов расчета и интерпретации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономического субъекта на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации и необходимых для вынесения заключений в ходе проведения контроля и ревизии;
- методологию осуществления финансового анализа и финансового контроля.

Умения:

- применять нормативно-правовую базу по осуществлению финансового контроля в Российской Федерации и нормы противодействия коррупции;
- использовать на практике методику проведения ревизий и проверок финансово-хозяйственной деятельности организаций, осуществлять расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов;
- проводить финансовый анализ и финансовый контроль.

Навыки:

- формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению;
- осуществления контроля и ревизии экономических субъектов, а также расчета и интерпретации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов;
- финансового анализа и финансового контроля.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Сущность и роль контроля в управлении	2	4	0	6
2	Система финансового контроля: общие принципы, элементы, функции и задачи	2	4	0	6
3	Формы и методы финансового контроля	2	4	0	6
4	Приемы и способы документального и фактического контроля	2	4	0	6
5	Виды внутреннего и внешнего финансового контроля	2	4	0	6
6	Субъекты государственного финансового контроля	2	4	0	6
7	Субъекты внутреннего финансового контроля	2	4	0	6
8	Ревизия финансово-хозяйственной деятельности	2	6	0	8
	Итого (ак. часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Борисова Н.М. Контроль и ревизия: учебное пособие / Борисова Н.М., Цветова Г.В.. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 130 с. — ISBN 978-5-4497-0736-9. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98665.html> (дата

обращения: 21.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/98665>

2. Бухгалтерский учет и отчетность: учебник / под ред. проф. Н.Н. Хахоновой. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. — 554 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1702-9>. - ISBN 978-5-369-01702-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1863103> (дата обращения: 19.01.2024). — Режим доступа: по подписке.

3. Маслова, Т. С. Контроль и ревизия в бюджетных учреждениях: учебное пособие. — 2-е изд., перераб. / Т. С. Маслова. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2020. — 336 с. - ISBN 978-5-9776-0446-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1065818> (дата обращения: 21.03.2022). — Режим доступа: по подписке.

4. Налоговый контроль. Налоговые проверки: учебное пособие для магистратуры / под ред. О.В. Болтиновой, Ю.К. Цареградской. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 160 с. - ISBN 978-5-00156-199-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1831635> (дата обращения: 21.03.2023). — Режим доступа: по подписке.

5. Осипов, В. И. Контроль и аудит деятельности коммерческой организации: внешний и внутренний: учебное пособие / В.И. Осипов. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 221 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1137320. - ISBN 978-5-16-016399-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1137320> (дата обращения: 21.03.2022). — Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>

Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ <https://www.garant.ru/>

Информационно-аналитическая система СПАРК <https://www.spark-interfax.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>

Межвузовская электронная библиотека: <https://icdlib.nspu.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Яндекс Браузер; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Финансово-экономического
института
Кузьменко О.А.
РАЗРАБОТЧИК
Карагулян Е.А.

КОГНИТИВНАЯ ЭКОНОМИКА

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленности (профиля) Финансы и инвестиции

Форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-1; ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- интеллектуальных систем в экономике;
- по управлению знаниями в экономике;
- когнитивных технологии в экономике;
- методов расчета и интерпретации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов;
- статистического инструментария для количественного выражения экономических закономерностей.

Умения:

- использовать современные методы управления в экономических системах;
- пользоваться когнитивными методами и технологиями в экономических процессах.
- произвести расчет и интерпретацию экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации;
- применять статистический инструментарий для количественного выражения экономических закономерностей.

Навыки:

- применения современных методов управления в экономических системах;
- использования когнитивных методов и технологий в экономических процессах.
- расчета и интерпретации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации;
- применения статистического инструментария для количественного выражения экономических закономерностей, анализа и содержательной интерпретации полученные результаты

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Когнитивная экономика: истоки создания, структура и методология	2	4	-	6
2	Когнитивные модели, методы и средства искусственного интеллекта.	2	4	-	6
3	Поддержка решений на основе систем управления знаниями. Нейронные сети и Байесовский подход.	2	4	-	6
4	Выбор в условиях риска и неопределенности	2	4	-	6
5	Применение когнитивных методов в прикладных интеллектуальных системах в экономике.	2	4	-	6
6	Личность в психологии и экономике. Поведенческая теория личности	2	4	-	6
7	Поведенческая теория потребления	2	4	-	6
8	Нейроэкономика и нейромаркетинг	2	4	-	6
9	Консультация по проекту	-	-	-	-
	Дифференцированный зачет	-	-	-	-
	Итого (ак. часов)	16	32	-	48

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Мозг, познание, разум: введение в когнитивные нейронауки: в 2 ч. Ч. 1 / Шульговский В.В.; Под ред. Баарс Б., - 3-е изд., (эл.) - Москва: БИНОМ. ЛЗ, 2017. - 552 с.: ISBN 978-5-00101-471-3. - Текст: электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/545283> (дата обращения: 26.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Еремин Б. Л. Холден, Найджел Дж. Кросс-культурный менеджмент. Концепция когнитивного менеджмента: Учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению 521500 «Менеджмент» и специальностям 350400 «Связи с общественностью», 350700 «Реклама» / Н.Дж. Холден; Пер. с англ. под ред. проф. Б. Л. Ерёмина. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 384 с. (Серия «Зарубежный учебник») - ISBN 978-5-238-00886-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028506> . (дата обращения: 26.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Кипень Н. А., Дудяшова В. П. Экономика знаний промышленного предприятия: когнитивный аспект: Монография / Н.А. Кипень, В.П. Дудяшова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 118 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Экономика). (обложка) ISBN 978-5-16-009051-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/420413/>. (дата обращения: 26.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Пробизнес. – <https://probusiness.io/marketing/2997-biznes-dolzhen-stat-arkhitektorom-emociy-klienta-yuliya-avgul-ob-ekonomike-vpechatleniy.html>.

2. <https://hr-portal.ru/article/biznes-v-epohu-ekonomiki-vpechatleniy>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Базы данных международных организаций
https://rosstat.gov.ru/icstatistics_inorganizations

2. Web of Sciences (webofsciences.com)

3. Scopus (scopus.com)

4. Научная электронная библиотека (elibrary.ru)

5. Научные информационные ресурсы издательства “Springer” link.springer.com

6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» e.lanbook.com

7. Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com>

8. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

9. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

10. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>

11. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Яндекс Браузер; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Финансово-экономического
института
Кузьменко О.А.
РАЗРАБОТЧИК
Карагулян Е.А.

ЭКОНОМИКА ВПЕЧАТЛЕНИЙ

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленности (профиля) Финансы и инвестиции

Форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-1; ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основных источников информации и принципов работы международных баз данных социально-экономической информации.
- статистического инструментарий для количественного выражения экономических закономерностей.

Умения:

- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов экономики впечатлений.
- использовать статистический инструментарий для количественного выражения экономических закономерностей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Навыки:

- сбора данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов экономики в рамках курса.
- применения статистического инструментария для количественного выражения экономических закономерностей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Теория и методология экономики впечатлений	2	4	-	6
2	Модель экономики впечатлений	2	4	-	6
3	Организация впечатлений	2	4	-	6
4	Массовая персонализация и потребительская уступка	2	4	-	6
5	Бизнес-модель "Театр"	2	4	-	6
6	Проблема обесценивание впечатлений и способы ее решений	2	4	-	6
7	Глобальные изменения в структуре мирового производства и экономика впечатлений	2	4	-	6
8	Экономика впечатлений и трансформация	2	4	-	6
	Консультация по дисциплине	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация	-	-	-	-
	Итого (ак.часов)	16	32	-	48

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Макроэкономика: учебное пособие / Л. Н. Абрамовских, Е. П. Севастьянова, Т. В. Рыжикова, Т. Н. Аналитический маркетинг: что должен знать маркетинговый аналитик: учеб. пособие. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/1450. - ISBN 978-5-16-005383-7. - Текст: электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1014746> (дата обращения: 15.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Мандель, Б. Р. Экономическая психология: учебное пособие / Б. Р. Мандель. - 2-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2020. - 293 с. - ISBN 978-5-9765-2314-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1142521> (дата обращения: 07.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Пайн, Б. Д. Экономика впечатлений. Как превратить покупку в захватывающее действие: Практическое пособие / Пайн Б.Д., Джеймс Х., Ливинская Н.А. - М.:Альпина Паблишер, 2018. - 384 с. ISBN 978-5-9614-6681-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003200> (дата обращения: 15.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Пробизнес. – <https://probusiness.io/marketing/2997-biznes-dolzhen-stat-arkhitektorom-emociy-klidenta-yuliya-avgul-ob-ekonomike-vpechatleniy.html>.

2. <https://hr-portal.ru/article/biznes-v-epohu-ekonomiki-vpechatleniy>

3. Эйнштейн, М. Реклама под прикрытием. Нативная реклама, контент-маркетинг и тайный мир продвижения в интернете / Эйнштейн М. - М.:Альпина Паблишер, 2017. - 301 с. ISBN 978-5-9614-6243-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003009> (дата обращения: 15.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочник Российского совета по международным делам <http://ir.russiancouncil.ru/>

2. База данных электронных журналов по международным отношениям <https://russiancouncil.ru/library/db/journals/>

3. База данных электронных библиотек <https://russiancouncil.ru/library/db/libraries/>

4. Статистика и рейтинги: статистические данные по международной проблематике <https://russiancouncil.ru/library/db/libraries/>

5. Базы данных международных организаций https://rosstat.gov.ru/icstatistics_inorganizations

6. Web of Sciences (webofsciences.com)

7. Scopus (scopus.com)

8. Научная электронная библиотека (elibrary.ru)

9. Научные информационные ресурсы издательства “Springer” link.springer.com

10. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» e.lanbook.com

11. Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com>

12. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Яндекс Браузер; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель,

доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Лазутина Д.В.

Захарова К.А.

НАЛОГОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И НАЛОГОВАЯ ОПТИМИЗАЦИЯ

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленности (профиля) Финансы и инвестиции

Форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-1, ПК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- теоретических основ налогового планирования на предприятии, его классификационных признаков, подходов к организации налогового планирования;
- отличительных черт налогового планирования, налоговой оптимизации и налоговой минимизации;
- инструментов оптимизационного налогового планирования и их природы;
- способов налоговой оптимизации (минимизации);
- внешних и внутренних факторов, вызывающих налоговые риски предприятия;
- видов налоговых рисков предприятия;
- видов налоговых правонарушений и их последствий.

Умения:

- обобщать и систематизировать информацию, необходимую для проведения предварительного анализа с целью дальнейшего налогового планирования на предприятии;
- ориентироваться в действующих положениях налогового законодательства для возможности их использования при решении практических задач;
- применять на практике способы налоговой оптимизации, исчислять налоговую нагрузку предприятия и находить в практических примерах возможные пути по ее снижению.

Навыки:

- владения способностью к анализу и формулированию выводов в процессе налогового планирования и оптимизации (минимизации) на предприятии;
- владения критическим мышлением при выборе направлений налоговой политики предприятия и способов ее реализации.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Теоретические основы налогового планирования	2	4	0	6
2	Основные методы оптимизации налоговых платежей	2	4	0	6
3	Налоговое бюджетирование	2	4	0	6
4	Налоговые риски, связанные с нарушением законодательства	2	4	0	6
5	Оптимизация налога на добавленную стоимость	2	4	0	6
6	Оптимизация налога на прибыль организаций	2	4	0	6
7	Оптимизация налога на имущество организаций и транспортного налога	2	4	0	6
8	Оптимизация налоговых платежей с использованием офшоров	2	4	0	6
	Итого (ак. часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Корпоративный налоговый менеджмент : учебник для вузов / М. М. Шадурская, Е. А. Смородина, И. В. Торопова, Т. В. Бакунова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16122-9. —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530484> (дата обращения: 21.02.2024).

2. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16920-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535665> (дата обращения: 21.02.2024).

3. Пименов, Н. А. Налоговое планирование : учебник и практикум для вузов / Н. А. Пименов, С. С. Демин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08503-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537356> (дата обращения: 21.02.2024).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <https://minfin.gov.ru/?ysclid=ludpc4u37p912165291>

2. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <https://www.nalog.gov.ru/rn72/>

3. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <https://cbr.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Яндекс Браузер; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Лазутина Д.В.

Захарова К.А.

НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ФИНАНСОВЫХ АКТИВОВ

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленности (профиля) Финансы и инвестиции

Форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-1, ПК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- нормативно-правовой базы, регулирующей налогообложение финансовых активов;
- правил ведения налогового учета субъектами финансового сектора экономики;
- порядка формирования и подачи налоговой отчетности субъектами финансового сектора экономики;
- особенностей формирования объекта налогообложения и налоговой базы субъектами финансового рынка по налогу на добавленную стоимость и налогу на прибыль организаций;
- особенностей налогообложения финансовых активов налогом на доходы физических лиц.

Умения:

- использовать законодательные акты по налогам и сборам при исчислении налогов и сборов субъектами финансового сектора экономики;
- исчислять налоги и сборы, уплачиваемые субъектами финансового сектора экономики;
- анализировать изменения законодательства по налогообложению финансовых активов.

Навыки:

- применения нормативно-правовых актов для исчисления и уплаты налогов и сборов, взимаемых с субъектов финансового сектора экономики, формирования форм налоговой отчетности;
- расчета сумм налогов, взимаемых с субъектов финансового сектора экономики.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Введение в налогообложение финансовых активов. Налогообложение финансовых активов налогом на добавленную стоимость	2	0	0	2
2	Налогообложение финансовых активов налогом на добавленную стоимость	0	4	0	4
3	Налогообложение финансовых активов налогом на доходы физических лиц	6	12	0	18
4	Налогообложение финансовых активов налогом на прибыль организаций	8	16	0	24
	Итого (ак. часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Налоги и налогообложение : учебник / под ред. Т.Я. Сильвестровой. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 531 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5a66e2a4b9a024.19798341. - ISBN 978-5-16-013334-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2111811> (дата обращения: 21.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16920-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535665> (дата обращения: 21.02.2024).

3. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15797-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543648> (дата обращения: 21.02.2024).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <https://minfin.gov.ru/?ysclid=ludpc4u37p912165291>

2. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <https://www.nalog.gov.ru/rn72/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Яндекс Браузер; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора
Финансово-экономического
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИК

Кузьменко О.А.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленности (профиля) Финансы и инвестиции

Форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
ПК-1, ПК- 4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и состав финансовой и бухгалтерской информации
- методики и нормативно-правовых документов для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- элементов финансовой отчетности;
- способов оценки элементов финансовой отчетности и условия их представления в финансовой, бухгалтерской отчетности.

Умения:

- сопоставлять требования российской и международных стандартов учета и составления отчетности;
- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- классифицировать элементы финансовой отчетности;
- применить соответствующие способы оценки при признании элементов финансовой отчетности и использовать полученную информацию для принятия управленческих решений.

Навыки:

- применения положений международных стандартов финансовой отчетности для организации учетного процесса и составления финансовой отчетности;
- сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе финансовой, бухгалтерской информации.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в МСФО	2	-	-	2
2.	Определение и измерение элементов финансовой отчетности	-	4	-	4
3.	Представление финансовой отчетности и раскрытие дополнительной информации	2	-	-	2
4.	Обсуждение основных подходов к представлению информации в финансовой отчетности и раскрытие дополнительной информации	-	4	-	4
5	Порядок определения, признания и раскрытия в финансовой отчетности информации об активах.	2	4	-	6
6.	Порядок определения, признания и раскрытия в финансовой отчетности информации об обязательствах компании	2	4	-	6
7.	Доходы и аренда	4	8		12
8.	Инвестиции в компании	2	-	-	2
9.	Финансовые инструменты	2	-	-	2
10.	Инвестиции в компании и финансовые инструменты	-	4		4
11.	Итоговая контрольная работа за семестр	-	4	-	4
12.	Консультация	-	-	-	-
13.	Дифференцированный зачет	-	-	-	-
14.	Итого (ак.часов) за семестр	16	32	-	48

4. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. В баллах оценивается работа на практических занятиях (решение тестов, задач, кейсов и подготовку

докладов) и самостоятельная работа обучающихся: домашнее решение задач; тестирование по теме; контрольные работы по теме или группе тем. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации.

Для получения по результатам промежуточной аттестации зачтено обучающемуся достаточно набрать не менее 61 балла. Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов, сдают дифференцированный зачет в период зачетно-экзаменационной сессии. Форма проведения дифференцированного зачета – итоговая контрольная работа. Продолжительность выполнения итоговой контрольной работы – 2 академических часа. Итоговая контрольная работа включает три задания (в общей сумме 100 баллов): тестовые задания, кейсы и теоретические вопросы. Фактическое количество баллов определяется отношением правильных ответов на тестовые задания, кейсы и теоретические вопросы.

Результаты итоговой контрольной работы переводятся в оценку для выставления дифференцированного зачета в соответствии со шкалой перевода:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Вахрушина, М. А. Международные стандарты финансовой отчетности и аудита : учебник / М.А. Вахрушина, В.П. Суйц. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 447 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1096411. - ISBN 978-5-16-016325-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1864969> (дата обращения: 19.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Куликова, Л. И. Международные стандарты финансовой отчетности. Нефинансовые активы организации : учеб. пособие / Л.И. Куликова. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 400 с. - ISBN 978-5-9776-0230-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007935> (дата обращения: 19.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Малицкая, В. Б. Международные стандарты финансовой отчетности: основы представления отчетности и раскрытие информации. Практика применения : учебник / В.Б. Малицкая, Т.В. Морозова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1870563. - ISBN 978-5-16-017723-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1870563> (дата обращения: 19.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

4. Международные стандарты финансовой отчетности / Ю.К. Цареградская, О.С. Соболев, Л.Л. Арзуманова. — Москва : Юр. НОРМА : НИЦ ИНФРА-М, 2023. — 152 с. - ISBN 978-5-00156-265-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1938081> (дата обращения: 19.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

5. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник / под ред. проф. В.Г. Гетьмана. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 582 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1147319. - ISBN 978-5-16-016442-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1964932> (дата обращения: 19.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

6. Мизиковский, Е. А. Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России : учебник для вузов / Е.А. Мизиковский, Т.Ю. Дружиловская, Э.С. Дружиловская. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 560 с. - ISBN 978-5-9776-0505-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1857817> (дата обращения: 19.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

7. Петров, А. М. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник / А.М. Петров. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 449 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5bc5a6e1d4b886.38832219. - ISBN 978-5-9558-0613-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862622> (дата обращения: 19.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16323-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535647> (дата обращения: 19.03.2024).

2. Алисенов, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый курс) : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15238-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536257> (дата обращения: 19.03.2024).

3. Трофимова, Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для вузов / Л. Б. Трофимова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16474-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535727> (дата обращения: 19.03.2024).

4. Трофимова, Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. Б. Трофимова. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16475-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543386> (дата обращения: 19.03.2024).

5.3 Интернет- ресурсы:

1. <https://minfin.ru>
2. <http://www.iasb.org>
3. www.glossary.ru

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
3. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Яндекс Браузер; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИКИ

Дегтярева Е.В.

Иванова Н.В.

Тарханова Е.А.

ФИНАНСОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленности (профиля) Финансы и инвестиции

Форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины): ПК-1, ПК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- об основах и существенных характеристиках финансовой безопасности государства, хозяйствующего субъекта и институтов финансового рынка;
- основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих уровень финансовой безопасности государства, хозяйствующего субъекта и институтов финансового рынка;
- о современных методах и инструментах управления финансовыми ресурсами государства, хозяйствующего субъекта и институтов финансового рынка и формирования финансовой безопасности;
- методики исчисления показателей, характеризующих конкурентоспособность и финансовую безопасность хозяйствующего субъекта, а также характера взаимосвязи между показателями и факторами, определяющими их уровень и динамику;
- об основных принципах обеспечения финансовой безопасности государства, хозяйствующего субъекта и институтов финансового рынка на основе моделирования отдельных процессов деятельности предприятия;

Умения:

- формулировать и предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения по укреплению финансовой безопасности государства, хозяйствующего субъекта и институтов финансового рынка;
- производить расчет и интерпретацию экономических и социально-экономических показателей, характеризующих уровень финансовой безопасности государства, хозяйствующего субъекта и институтов финансового рынка;
- осуществлять финансовый анализ, финансовое планирование и финансовый контроль, управление финансовыми ресурсами государства, хозяйствующего субъекта и институтов финансового рынка.

Навыки:

- поиска и адекватного подбора необходимой и достаточной информационной базы различных направлений анализа финансовой безопасности государства, хозяйствующего субъекта и институтов финансового рынка;
- исследования влияния различных угроз на финансовую безопасность государства, хозяйствующего субъекта и институтов финансового рынка;
- финансового анализа, финансового планирования и финансового контроля, управления финансовыми ресурсами государства, хозяйствующего субъекта и институтов финансового рынка;
- изучения влияния спроса и продаж на финансовую безопасность хозяйствующего субъекта;
- составления аналитических заключений, подготовки выводов по результатам проведенного исследования и рекомендаций по повышению финансовой безопасности государства, хозяйствующего субъекта и институтов финансового рынка.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			диф.зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Финансовая безопасность государства в условиях глобализации	2	4	0	6
2	Угрозы финансовой безопасности государства	2	4	0	6
3	Управление финансовой безопасностью государства	2	2	0	4
4	Понятие, факторы и угрозы финансовой безопасности предприятия	2	2	0	4
5	Методика диагностики финансовой безопасности предприятия	2	6	0	8
6	Управление финансовыми рисками и диагностика финансовой несостоятельности предприятия	2	4	0	6
7	Обеспечение финансовой безопасности на финансовых рынках	4	0	0	4
8	Финансовая безопасность на финансовых рынках: сущность и место в системе финансовой безопасности государства	0	4	0	4
9	Организационные основы финансовой безопасности на финансовых рынках	0	2	0	2
10	Обеспечение финансовой безопасности институтов финансового рынка	0	4	0	4
11	Итого (ак. часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;

- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Сергеев, А. А. Экономическая безопасность предприятия : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14436-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516625> (дата обращения: 23.01.2024).
2. Риски финансовой безопасности: правовой формат: монография / отв. ред. И.И. Кучеров, Н.А. Поветкина. — Москва : ИЗиСП : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. - ISBN 978-5-91768-980-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079226> (дата обращения: 23.01.2024).
3. Сараджева, О. В. Финансовая безопасность : монография / О. В. Сараджева, Е. Н. Барикаев. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. - 103 с. - (Серия «Научные издания для юристов»). - ISBN 978-5-238-02437-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2126499> (дата обращения: 23.01.2024).

5.2. Электронные образовательные ресурсы:

1. Официальный сайт Банка России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <http://www.cbr.ru>
2. Официальный сайт Ассоциации российских банков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <http://www.arb.ru>
3. Финансово-информационный портал Banki.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.banki.ru>
4. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>
5. Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// https://customs.gov.ru/](http://https://customs.gov.ru/)
6. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Яндекс Браузер; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Финансово-экономического
института
Кузьменко О.А.
РАЗРАБОТЧИК
Карагулян Е.А.

**МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ
ОТНОШЕНИЯ**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленности (профиля) Финансы и инвестиции

Форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-1, ПК-2, ПК-5.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Изучение дисциплины предполагает формирование у студентов следующих компетенций:

ПК-1- Способен произвести расчет и интерпретацию экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации;

ПК-2 -Способен применять статистический инструментарий для количественного выражения экономических закономерностей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-5 -Способен осуществлять финансовую деятельность на различных сегментах финансового рынка;

Знания:

- закономерностей функционирования мировой экономики на современном этапе;
- основные понятия, категории мировой экономики и международных экономических отношений;
- основных особенностей ведущих школ и направлений, изучающих процессы, связанные с функционированием мировой экономики и международных экономических отношений;
- места и роли отдельных стран, групп стран в мировой экономике.

Умения:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на уровне мирового хозяйства;
- выявлять проблемы развития мировой экономики при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- определять место и роль каждой страны в системе МЭО;
- осуществлять поиск необходимых источников, анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений в мировой экономике;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

Навыки:

- проведения экономического исследования;
- использования современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- применения методик расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в мировой экономике;
- самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		20	20
Практические занятия		30	30
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 8 семестре	20	30	0	50
1	Мировое хозяйство: структура, субъекты и тенденции развития	2	0	0	2
2	Мировая экономика: эволюция, сущность, структура	0	2	0	2
3	Международное разделение труда	2	0	0	2
4	Международное разделение труда и факторы его развития	0	2	0	2
5	Мировая торговля: сущность, структура и тенденции развития	2	0	0	2
6	Международная торговля: сущность, основные характеристики, регулирование	0	2	0	2

1	2	3	4	5	6
7	Международная экономическая интеграция	2	0	0	2
8	Международная экономическая интеграция	0	2	0	2
9	Международное движение капитала	2	0	0	2
10	Международное движение капиталов	0	2	0	2
11	Транснациональные корпорации в мировой экономике	2	0	0	2
12	ТНК в мировой экономике	0	2	0	2
13	Международная миграция	2	0	0	2
14	Международная миграция рабочей силы	0	2	0	2
15	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения	2	0	0	2
16	Международные валютно-кредитные отношения	0	4	0	4
17	Платежный баланс	2	0	0	2
18	Платежный баланс	0	2	0	2
19	Международные организации их роль в мировой экономике	2	0	0	2
20	Основные модели развития экономик стран мира	0	4	0	4
21	Промышленно развитые страны в мировой экономике	0	2	0	2
22	Место и роль развивающихся стран в мировой экономике	0	2	0	2
23	Место и роль России в мировой экономике	0	2	0	2
24	Консультация по дисциплине	0	0	0	2
25	Итоговый тест	0	0	0	0
26	Итого (ак.часов)	20	30	0	52

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета с оценкой (дифференцированного зачета).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. В. К. Поспелова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 370 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006604-2. - Текст: электронный. - URL:

- <https://znanium.com/catalog/product/1167878> (дата обращения: 01.04.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. Халевинская, Е. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / Е. Д. Халевинская. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-9776-0266-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052245> (дата обращения: 01.04.2024). – Режим доступа: по подписке.
3. Чеботарев, Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для бакалавров / Н. Ф. Чеботарев. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 350 с. - ISBN 978-5-394-03219-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093013> (дата обращения: 01.04.2024). – Режим доступа: по подписке.
4. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум: учебное пособие / под ред. В. К. Поспелова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 164 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1018341. - ISBN 978-5-16-015806-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018341> (дата обращения: 01.04.2024).
5. Тихий, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / В. И. Тихий, О. В. Корева. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 259 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01620-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1133997> (дата обращения: 01.04.2024).
6. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. В. К. Поспелова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 370 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006604-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167878> (дата обращения: 01.04.2024).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Официальный сайт Всемирной торговой организации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <http://www.wto.org>
2. Официальный сайт Международного валютного фонда [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <http://www.imf.org>
3. Официальный сайт Всемирного банка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <http://www.worldbank.org>
4. Официальный сайт Всемирного экономического форума [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <http://www.weforum.org/>
5. Официальный сайт Организации объединенных наций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <http://www.un.org>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочник Российского совета по международным делам <http://ir.russiancouncil.ru/>
2. База данных электронных журналов по международным отношениям <https://russiancouncil.ru/library/db/journals/>
3. База данных электронных библиотек <https://russiancouncil.ru/library/db/libraries/>
4. Статистика и рейтинги: статистические данные по международной проблематике <https://russiancouncil.ru/library/db/libraries/>
5. Базы данных международных организаций https://rosstat.gov.ru/icstatistics_inorganizations
6. Web of Sciences (webofsciences.com)
7. Scopus (scopus.com)
8. Научная электронная библиотека (elibrary.ru)
9. Научные информационные ресурсы издательства “Springer” link.springer.com
10. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» e.lanbook.com

11. Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com>

12. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Яндекс Браузер; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора
Финансово-экономического
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Бабурина Н. А.

МИРОВЫЕ ФИНАНСЫ

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленности (профиля) Финансы и инвестиции

Форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

ПК-1; ПК-2; ПК-5.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- экономических категорий, закономерностей развития, основных принципов и форм организации мировых финансов.

Умения:

- осуществлять валютные операции и международные расчеты,
- оценивать состояние международных валютных, кредитных рынков,
- выявлять современное состояние и тенденции развития международных финансовых, валютных и кредитных отношений.

Навыки: проведения расчетов по валютным операциям,

- международных расчетов по импортно-экспортным операциям,
- управления валютными рисками,
- привлечения и размещения временно-свободных денежных средств на международном рынке капитала.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		20	20
Практические занятия		30	30
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Мировые финансы и мировой финансовый рынок	2	4	-	6
2	Валютные отношения и форма их организации	4	8	-	12
3	Мировой валютный рынок	4	4	-	8
4	Валютные операции	4	4	-	8
5	Международные расчеты	2	2	-	4
6	Международный кредит как экономическая категория	2	4	-	6
7	Международные валютно-кредитные организации	2	4	-	6
8	Консультация по дисциплине	-	-	-	-
9	Дифференцированный зачет	-	-	-	-
	Итого (ак.часов)	20	30	-	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Авагян, Г. Л. Международные валютно-кредитные отношения : учебник / Г. Л. Авагян, Ю. Г. Вешкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 704 с. - ISBN 978-5-9776-0168-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840486> (дата обращения: 26.01.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Гусаков, Н. П. Международные валютно-кредитные отношения : учебник / Н.П. Гусаков, И.Н. Белова, М.А. Стренина ; под общ. ред. Н.П. Гусакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 351 с. — www.dx.doi.org/10.12737/22588. - ISBN 978-5-16-012234-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1832128> (дата обращения: 26.01.2024). – Режим доступа: по подписке.
3. Международные валютно-кредитные отношения : учебник / Н. Н. Мокеева, А. Е. Заборовская, А. И. Серебренникова [и др.] ; под общ. ред. Н. Н. Мокеевой. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА ; Екатеринбург : Изд-во Урал, ун-та, 2022. - 328 с. - ISBN 978-5-9765-5070-4 (ФЛИНТА) ; ISBN 978-5-7996-3361-5 (Изд-во Урал, ун-та). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900022> (дата обращения: 26.01.2024). – Режим доступа: по подписке.
4. Щебарова, Н. Н. Международные валютно-финансовые отношения : учебное пособие / Н. Н. Щебарова. - 4-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 220 с. - ISBN 978-5-9765-0192-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844203> (дата обращения: 26.01.2024). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

5. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>
6. Официальный сайт СРО Национальная финансовая ассоциация [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://new.nfa.ru/>
7. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.government.gov.ru>
8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>
9. Официальный сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.forecast.ru/>
10. Официальный сайт Центра стратегических разработок [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.csr.ru>
11. Официальный сайт Банка России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.
12. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Яндекс Браузер; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.