

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.05.2024 18:07:49

Уникальный идентификатор:

6319edc2b582ffdc8e44760645778368d0957ac745fcd074d81181570453479

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**English for Business and Entrepreneurship.** Английский для бизнеса и предпринимательства

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по

индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»

очной формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

### Планируемые результаты освоения

**УК-4,5**

#### **Знания:**

- Понимание основных терминов, понятий и структур делового английского языка.
- Знание структуры и формата писем, презентаций и других деловых документов на английском языке.
- Понимание основ коммуникации в деловой среде, включая этикет и нюансы межкультурных различий.

#### **Умения:**

- Навыки письменного делового общения на английском языке, включая способность составлять эффективные письма, предложения, запросы и другие деловые документы.
- Умение проводить устные презентации, ведение переговоров и участие в деловых встречах на английском языке.
- Навыки чтения и понимания деловой литературы и текстов на английском языке.

#### **Навыки:**

- Практические навыки использования профессионального делового лексикона и фразеологии на английском языке.
- Навыки эффективной межкультурной коммуникации и взаимодействия с деловыми партнерами из разных стран.
- Умение работать в команде, принимать участие в проектах и решать деловые задачи на английском языке.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Python – программная среда для аналитиков  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 (з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения**

УК-6

Знания:

- фундаментальные понятия и теоретические основы программирования в Python;

Умения:

- составлять алгоритмы для решения задач;
- реализовывать алгоритмы на компьютере в виде программ, написанных на языке Python;
- отлаживать и тестировать программы, написанные на языке Python.

Навыки:

- программирования на языке Python.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Soundscape: звуковой ландшафт в истории и современности  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-6

**Знания:**

- что такое звуковой ландшафт;
- основные подходы к его исследованию;
- степень важности звукового оформления в различных сферах жизни
- подходы к акустической экологии и ее место в городском планировании
- что такое саунд дизайн

**Умения:**

- типологизировать звуковое окружение
- фиксировать и характеризовать звуковой ландшафт
- готовить проекты оформления или деструкции звукового ландшафта

**Навыки:**

- научной и проектной работы в области исследования звуковых и культурных ландшафтов
- основными приемами использования элементов звукового ландшафта

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Английский язык для естественных наук "InterEcology" (Экология в современном мире)

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

### Планируемые результаты освоения:

УК-4

**Знания:** лексические единицы общенаучной тематики и базовые термины терминологического корпуса экологии, грамматические основы, обеспечивающие коммуникацию в устной и письменной формах для решения задач учебно-познавательного и научно-исследовательского характера;

освоит элементы научной стилистики устного и письменной речевой деятельности в научно-профессиональной сфере.

**Умения:** находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию, полученную из англоязычных источников;

читать и понимать тексты общенаучной и профессиональной тематики блока «Экологические исследования» с целью общего понимания текста и/или извлечения необходимой информации;

понимать на слух фрагменты англоязычных сообщений и интервью обзорного характера на общенаучные и специальные темы, затрагивающие тематику экологических исследований, проблем и достижений с целью извлечения информации;

**Навыки:** владения английским языком в объеме, необходимом для возможности получения информации общенаучного и профессионального характера, касающейся области междисциплинарных исследований, в области экологии, биологии, химии, охраны окружающей среды из англоязычных источников;

элементами реферирования и некоторыми приемами краткого представления полученной информации.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык через классические тексты: "Наука и Образование"/English Through Classical Texts: "Science and Education"

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» очной формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** *дифференцированный зачет (2-4 семестр)*

**Планируемые результаты освоения**

**УК-1**

**ЗНАНИЯ** способы выражения эмоций, мнений, представления идей, дискуссионных точек зрения на английском языке.

**УМЕНИЯ** вести дискуссию, публично выступать, аргументировать собственную точку зрения, продуцировать различные устные и письменные тексты на английском языке

**НАВЫКИ** основными видами дискурсивной деятельности в зависимости от функциональной направленности коммуникации на английском языке.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в анализ данных нефтегазовой отрасли  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
очной формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** *дифференцированный зачет (2-4 семестр)*

**Планируемые результаты освоения**

**УК-1,2**

**Знания:**

- основы сбора и обработки данных в нефтегазовой отрасли;
- методы обработки данных с помощью средств библиотек Pandas и NumPy;
- способы визуализации данных, с применением библиотек Matplotlib и Seaborn.

**Умения:**

- анализировать проблемы и задачи сбора и обработки данных нефтегазовой отрасли;
- применять язык Python и его основные библиотеки для первичного анализа данных;
- проводить статистический анализ данных, выдвигать и проверять статистические гипотезы.

**Навыки:**

- визуализации данных нефтегазовой отрасли;
- первичного анализа данных;
- оперирования данными с использованием объектной модели tNavigator.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Воображаемый антропоцен: знания об окружающей среде в прошлом и будущем для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» очной формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** *дифференцированный зачет (2-4 семестр)*

### **Планируемые результаты освоения**

***УК-1,2,5,6***

**Знания:** основные подходы к исследования окружающей среды, основные формы научной коммуникации и организации исследователей этого направления, периоды и способы взаимодействия природы и человека в Сибири XVI-XXI вв.

**Умения:** отличать специфику *environmental history* от прочих исторических подходов, находить единомышленников за пределами ТюмГУ, вести научную коммуникацию с коллегами из других дисциплин, использовать в исторических исследованиях ресурсы тематических научных журналов, базы данных, информационно-поисковые системы.

**Навыки:** абстрактного мышления, современных методических приемов исследования в области экологической и технологической истории

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Визуальная и словесная культура Тюменского Севера  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6.

**Знания:**

- основной понятийный аппарат рефлексии культуры северных практик;
- институциональный подход в решении задач развития Югры и Ямала;
- важнейшие достижения Югры и Ямала в сферах визуалистики и словесности.

**Умения:**

- планировать и создавать проектные решения с учетом достижений Югры и Ямала и в привязке к конкретным локусам территории;
- встраиваться в тренды развития северных территорий с учетом существующих в них институций;
- обобщать и рефлексировать имеющийся опыт северной визуалистики и словесности.

**Навыки:**

- владение основными подходами к анализу визуального и словесного контента культуры Тюменского Севера;
- проектная деятельность по сбору, хранению и переработке информации, связанной с культурным наследием Тюменского Севера;
- работа с различными источниками информации о культуре Тюменского Севера.



# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в анализ данных нефтегазовой отрасли  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
очной формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения**

**УК-1,2**

**Знания:**

- основы сбора и обработки данных в нефтегазовой отрасли;
- методы обработки данных с помощью средств библиотек Pandas и NumPy;
- способы визуализации данных, с применением библиотек Matplotlib и Seaborn.

**Умения:**

- анализировать проблемы и задачи сбора и обработки данных нефтегазовой отрасли;
- применять язык Python и его основные библиотеки для первичного анализа данных;
- проводить статистический анализ данных, выдвигать и проверять статистические гипотезы.

**Навыки:**

- визуализации данных нефтегазовой отрасли;
- первичного анализа данных;
- оперирования данными с использованием объектной модели tNavigator.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Выпуклый анализ

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» очной формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

## Планируемые результаты освоения

### УК-6

#### Знания:

- основные положения и законы теории выпуклого анализа;
- основные понятия, методы и приемы выпуклого анализа;
- приемы построения моделей реальных процессов методами выпуклого анализа;
- фундаментальные основы выпуклого анализа, которые будут использоваться в профессиональной деятельности;

#### Умения

- ориентироваться в справочной и научной литературе по выпуклому анализу;
- использовать знания фундаментальных основ, подходы и методы выпуклого анализа в обучении и профессиональной деятельности, в интегрировании имеющихся знаний, наращивании накопленных знаний;
  - применять методы выпуклого анализа в профессиональной деятельности;
  - использовать математическую логику и культуру мышления, характерные для выпуклого анализа, при формировании суждений по соответствующим профессиональным проблемам;
- строить математические модели исследуемых процессов;

#### Навыки:

- использования знаний фундаментальных основ, подходов и методов выпуклого анализа в обучении и профессиональной деятельности, в интегрировании имеющихся знаний, наращивании накопленных знаний;
  - применения методов выпуклого анализа в профессиональной деятельности;
  - использования математической логики и культуры мышления, характерных для выпуклого анализа, при формировании суждений по соответствующим профессиональным проблемам;

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Гены и здоровье»

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-1. УК-6.

Индикаторы достижения компетенций:

- **Знания:** иметь базовые представления о роли генов и их взаимодействии с факторами среды в формировании психического и физического здоровья, о влиянии генов на продолжительность жизни и долголетие; о современных генетических технологиях, обеспечивающих персонализированную медицину.
- **Умения:** демонстрировать базовые представления по курсу, применять их на практике, критически анализировать полученную информацию и представлять результаты исследований.
- **Навыки:** навыки доступного и убедительного изложения знаний о влиянии генов на жизнь и здоровье человека.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Государственная и муниципальная служба  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
очной формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** *дифференцированный зачет (2-4 семестр)*

**Планируемые результаты освоения**

**УК-2,8**

**Знания:**

- о теоретических и правовых основах государственной и муниципальной службы в Российской Федерации, о сущности государственной и муниципальной службы, ее организации и функционировании в современных условиях;
- об исторических аспектах становления и развития государственной и муниципальной службы в Российской Федерации

**Умения:**

- анализ зарубежного опыта организации государственной и муниципальной службы и возможностей его реализации в российских условиях

**Навыки:**

- применения знаний о правах и обязанностях государственных и муниципальных служащих, о действующих правоограничениях, а также о юридической ответственности государственных и муниципальных служащих;

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Графическое программирование в системе AutoCAD (AutoLisp)  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
очной формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения**

**УК-1,2**

**Знания:**

основы инженерной графики;  
необходимые функции AutoLisp

**Умения:**

разрабатывать алгоритмы программ на псевдокоде;  
выбирать способы, методы, приёмы, алгоритмы, меры, средства, модели, законы,  
критерии для решения прикладных задач;

**Навыки:**

работать с ТЗ.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дискурсивные практики (немецкий язык)  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-4

**Знания:**

- формулы речевого этикета, правила их употребления;
- лексический минимум в объеме, необходимом для общения в повседневно-бытовых ситуациях;
- стратегии построения устного дискурса и письменного текста;
- основные принципы, соблюдаемые в межкультурной коммуникации.

**Умения:**

- написать личное письмо, отражающие определенное коммуникативное намерение;
- сообщать сведения о себе (автобиография, резюме, заполнение анкет, формуляров), в форме, принятой в стране изучаемого языка;
- понять основное содержание аутентичного текста по знакомой тематике; реализовать элементарное коммуникативное намерение ;
- участвовать в диалоге, задать вопросы и ответить;
- понимать монологическое и диалогическое высказывания в рамках изученных ситуаций общения;
- расширять свои знания о культуре страны изучаемого языка с использованием учебной, научной литературы, СМИ, Интернета.

**Навыки:**

- речевой компетенции (коммуникативными умениями в говорении, аудировании, чтении и письменной речи);
- владения конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Земля и люди 2.0. Всеобщая география самоорганизации природы и общества для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» очной формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

### Планируемые результаты освоения

#### УК-8

##### Знания:

принципы самоорганизации в природных и общественных системах; идеи анархистской географии от классиков до современности; основы либертарной / акратической теории.

##### Умения:

занимать независимую от государственных пропаганд и идеологий позицию, основанную на свободе, как наивысшей ценности, и на критическом мышлении.

##### Навыки:

включения интегративной географической и философской анархистской оптики, позволяющей развивать важнейшие инструменты развития гражданского общества, основанные на принципах самоорганизации; анархистской горизонтальной практики в самых различных областях человеческой / общественной деятельности: местное самоуправление, демократический коммунизм, проекты пространственного развития, партиципативное / соучастное проектирование в урбанистике, etc.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Игровые технологии в социальной коммуникации  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
очной формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения**

**УК-3**

По окончании курса участники приобретут следующие компетенции:

- способность организовывать игровое взаимодействие для разных возрастных групп на основе знаний психологических основ организации игровой деятельности;
- готовность самостоятельно разрабатывать и использовать разные виды игровых технологий в ситуациях социального и профессионального взаимодействия;
- способность разрабатывать, представлять, оформлять и продвигать авторские игровые формы и технологии.



## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Избранные вопросы дискретной математики  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
очной формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения**

**УК-6**

знания:

о действии законов математики в реальном мире,  
о связи математики с общечеловеческими ценностями и философскими концепциями;  
о приложении математики к исследованию в гуманитарных и естественных науках;

умения:

решать избранные простейшие задачи по теории чисел, математической логике и теории игр;

проводить простейший количественный анализ информации, в том числе средствами Microsoft Excel;

навыки:

владения представлением о возможностях математизации в области профессиональной деятельности;

владения некоторыми базовыми понятиями и идеями теории чисел,

владения математической логикой и теорией игр на уровне, необходимом для современного специалиста в области гуманитарной науки;

владения представлением о кодировании информации и некоторых проблемах криптографии.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Инженерный дизайн САД

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» очной формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

### Планируемые результаты освоения

#### УК-1,2

##### Знания:

виды нормативно-технической документации;

- правила чтения документации различных видов;
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);
- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
- технику и принципы нанесения размеров;
- классы точности и их обозначение на чертежах.

##### Умения:

читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;

- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;

##### Навыки:

- владения методами разработки чертежно-графической документации:

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Искусство договора  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
очной формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения**

**УК-4**

**Знания:**

основные правила и требования, предъявляемые законам к заключению, изменению и прекращению договоров;

технологии согласования условий договора.

**Умения:**

составлять наиболее востребованные в юридической практике и жизни общества договоры;

уметь согласовывать противоречащие позиции с контрагентом без участия посредника.

**Навыки:**

составления юридических документов, ведения переговоров

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Искусство самостоятельного мышления: как ставить продвигающие вопросы для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» очной формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения**

**УК-1**

**Знания** современную мировую практику самостоятельной постановки и использования вопросов.

**Умения** ставить вопросы к учебным текстам и определять приоритетность вопросов в связи с собственными интересами и практическими задачами. Ставить вопросы в рамках проектной и исследовательской деятельности и определять направление поиска ответа на них (в том числе формулировать учебные цели).

**Навыки** постановки вопросов к учебным текстам и определение приоритетности вопросов в связи с собственными интересами и практическими задачами.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Исследователь в EdTech: рынок, технологии и данные  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
очной формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения**

**УК-6**

**Знания:**

Глубокое знание понятийного аппарата, современных трактовок и интерпретаций;  
Представление о трендах и тенденциях в области EdTech  
Методы и инструменты экономического моделирования эффективности технологических  
решений и проектов;

Современные методы и подходы к формированию технологических решений стартап-  
проектов, в том числе «Design research», «Lean startup» и «Бережливый НИОКР»;

**Умения:**

Проводить исследовательскую и аналитическую работу;  
Находить точки роста в образовательных проектах.

**Навыки:**

Использовать методы и технологии бережливого стартапа;  
Конструировать образовательный опыт и использование продуктовых и образовательных  
метрик.

Разрабатывать бизнес- и финансовые модели.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Карьера в EdTech: аналитика, эксперименты, пилотирование  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
очной формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения**

**УК-6**

**Знания:**

Глубокое знание понятийного аппарата, современных трактовок и интерпретаций;  
Представление о трендах и тенденциях в области EdTech  
Методы и инструменты экономического моделирования эффективности технологических  
решений и проектов;

Современные методы и подходы к формированию технологических решений стартап-  
проектов, в том числе «Design research», «Lean startup» и «Бережливый НИОКР»;

**Умения:**

Проводить исследовательскую и аналитическую работу;  
Находить точки роста в образовательных проектах.

**Навыки:**

Использовать методы и технологии бережливого стартапа;  
Конструировать образовательный опыт и использование продуктовых и образовательных  
метрик.

Разрабатывать бизнес- и финансовые модели.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Кинопамять: образы прошлого в кинематографе  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
очной формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** *дифференцированный зачет (2-4 семестр)*

**Планируемые результаты освоения**

***УК-1***

Студент получит базовые знания о современных концепциях исторической памяти и исторической политики, их представленности в игровом кинематографе; базовые знания о киноязыке и навыки его анализа на примере исторических фильмов; представление об основных кинематографических способах проработки прошлого.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Клиентские сервисы в IT: методология поддержки  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
очной формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения**

**УК-6**

- Знания: основные принципы сервисных методологий, основные базовые метрики,
- Умения: предлагать решения на основании анализа данных, работать с основными метриками и определять набор мер, направленных на предоставление качественного сервиса, рассчитать стоимость поддержки и экономическую целесообразность ее внедрения.
- Навыки: владения базовыми принципами ITIL, SLA, OLA



## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Купцы и коммерсанты Сибири: движение капиталов, стадии формирования предпринимательских инициатив  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» очной формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения**

**УК-1,5**

**Знания:**

- периодизацию курса, уметь кратко и емко характеризовать социально-экономическое и культурное развитие края на том или ином этапе его истории;
- историю развития предпринимательства Сибири как региона Российской империи
- объекты и субъекты социально-правовой деятельности
- объекты и субъекты предпринимательской деятельности
- периодизацию истории России
- методологию изучения исторических источников

**Умения:**

- обосновывать свою позицию по вопросам, связанным с этнической, социально-экономической, административно-управленческой спецификой развития Сибирского региона

**Навыки:**

- владения научными терминами и понятиями.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика работы старшего вожатого в детско-юношеской организации для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» очной формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** *дифференцированный зачет (2-4 семестр)*

**Планируемые результаты освоения**

**УК-6**

знания: содержание понятий «детское движение», «детско-юношеская организация», «детское объединение», «деятельность детских общественных объединений и организаций», «содержание общественной деятельности детей», «самоуправление в детско-юношеской организации»; «формы, методы технологии воспитания, используемые в работе вожатого»;

роль и место детско-юношеской общественной организации в системе социальных институтов воспитания;

умения: организовывать взаимодействие школьников на основе самоуправления;

навыки: педагогического сопровождения деятельности школьников в детско-юношеской организации.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Маркетинг: упаковка проекта  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
очной формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** *дифференцированный зачет (2-4 семестр)*

**Планируемые результаты освоения**

**УК-6**

**Знания** этапы и инструменты маркетинга.

**Умения** использовать исследования для определения целей и стратегии. Умеет пользоваться инструментами маркетинга для эффективного взаимодействия с рынком.

**Навыки** использования инструментов маркетинга для эффективного взаимодействия с рынком

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Моделирование

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» очной формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

### Планируемые результаты освоения

#### УК-1,2

##### **Знания:**

- основные понятия трехмерной графики, области использования трехмерной графики;
- интерфейс программы 3D Max;
- способы моделирования объектов;
- способы визуализации сцены, предусматривающие освещение, атмосферу.

##### **Умения:**

- создавать в программе 3D Max простейшие объекты, выполнять основные операции с ними – перемещение, вращение, выравнивание, группировку;
- назначать объектам материалы;
- создавать анимацию в 3D Max;
- выполнять визуализацию в 3D Max.

##### **Навыки:**

- создание сложных объектов в 3D Max при помощи модификаторов, трехмерных кривых (сплайнов), редактируемых поверхностей и булевых операций;
- освещает трехмерных сцен и использования виртуальных камер.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Налоги и налогообложение: практический аспект  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
очной формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

## Планируемые результаты освоения

### УК-6

#### **Знания:**

- нормативно-правового обеспечения налогового законодательства РФ по вопросам налогообложения доходов и имущества экономических субъектов,
- действующего механизма исчисления, взимания и уплаты налогов экономическими субъектами,
- порядка составления и представления налоговых деклараций, обязанности и ответственности за нарушение налоговой дисциплины.

#### **Умения:**

- производить расчеты сумм налоговых платежей, подлежащих перечислению в бюджет,
- находить пути решения вопросов, возникающих в процессе применения норм налогового законодательства и пути совершенствования налогового законодательства.

#### **Навыки:**

- использования современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных,
- расчета налогов и заполнением налоговых деклараций.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Нумизматика и история денег  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
очной формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** *дифференцированный зачет (2-4 семестр)*

**Планируемые результаты освоения**

**УК-1,5**

Знания: современные концепции и проблематику нумизматики и история денег

Умения: применять подходы и методы нумизматики и история денег в социальных и гуманитарных науках

Навыки: описания, анализа и критического обсуждения фактов нумизматики и история денег

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Образование как социокультурный феномен  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
очной формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения**

**УК-6**

знания:

- философские, исторические и феноменологические основы современного образования в контексте четвертой экономической революции;

- тренды и лучшие практики современного образования в мире;

умения:

- анализировать современные подходы и инновационные практики образования;

- обосновывать ценности и смыслы образования в контексте современной цивилизации;

навыки:

- владения основами педагогического мышления;

- владения приемами педагогической рефлексии и построения стратегии личностного и профессионального развития.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Онлайн-технологии в гуманитарных исследованиях  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
очной формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения**

**УК-1,3**

• **Знания:**

- ключевые онлайн-технологий в гуманитарных исследованиях;
- наиболее актуальные проблемы производства и воспроизводства научного знания;
- способы применения онлайн-технологий в гуманитарных исследованиях.
- сущность современных культурных процессов в мировом сообществе.

• **Умения:**

- использовать онлайн-технологий в гуманитарных исследованиях.
- обосновать применение онлайн методов по теме учебного исследования.

• **Навыки:**

- критического анализа онлайн-технологий в гуманитарных исследованиях, применять их на практике
- разработки макета онлайн анкеты и гайда для онлайн фокус группы.



## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Онлайн-технологии и прикладные программы в социологических исследованиях для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» очной формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения**

**УК-1,2,3,4**

**Знания:**

- Современные источники, программные средства, методы сбора и анализа социологических и маркетинговых данных
- Результаты новейших исследований, лежащих в основе современных исследовательских технологий и связанных с проблемами использования новых методов (этика, конфиденциальность, валидность и т.д.)
- Структуру научного отчёта, статьи или доклада и способы представления результатов исследования полученных с использованием современных методов.
- Методологию и подходы организации научных и прикладных исследований, базирующихся на онлайн-технологиях.

**Умения:**

- Пользоваться общедоступными и специализированными онлайн-ресурсами и прикладными программными средствами исследовательской направленности
- Обобщать исследовательские данные для составления аналитических обзоров, отчетов и научных публикаций используя при этом современные средства презентации.
- Самостоятельно организовывать исследования с использованием онлайн-технологий.

**Навыки:**

- Навыками работы с ключевыми интернет-источниками (сервисами, базами данных, образовательными ресурсами) и программными средствами для реализации социологических исследований
- Навыками обработки данных, анализа, обобщения и оценки результатов исследований актуальных социологических проблем, полученных с использованием онлайн-технологий.
- Навыками публичных презентаций и подготовки отчетов, обзоров, научных статей, презентаций и докладов по результатам исследований

Навыками создания и руководства командой (временным творческим коллективом) для реализации исследовательского проекта с использованием онлайн-технологий и современных программных средств

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы государственного и муниципального управления  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
очной формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

## Планируемые результаты освоения

### УК-2,8

**Знания:** основные этапы развития государственного и муниципального управления как науки и профессии; - особенности государственного и муниципального управления, его место во взаимоотношении государства и общества; - принципы развития и закономерности функционирования государственной организации и ее отличие от частной организации; - институты государственной и местной власти, их взаимодействия, принципы построения, состав и содержание функций управления; организацию государственного управления; - основные принципы функционирования местной власти; - состав управленческих структур, компетенцию различных органов управления, их соподчиненность;

- основы управления страной, регионом, муниципальным образованием в условиях становления и развития российской государственности;

**Умения:** ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональной деятельности; - ориентироваться в применении методов государственного и муниципального управления в зависимости от складывающейся ситуации; - применять на практике полученные знания в системе органов государственного и муниципального управления.

**Навыки:** владение методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся субъектами профессиональной деятельности; - навыками деловых коммуникаций.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы дискретной динамики  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
очной формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения**

**УК-1**

**Знания:**

Основные определения и понятия теории дискретных динамических систем, а также простейшие методы исследования как самих дискретных систем, так и порождающих их непрерывных систем.

**Умения:**

Исследовать равновесные решения дискретных систем на устойчивость, определять вероятность бифуркаций и применять компьютерные программы для такого исследования.

**Навыки:**

Владения простейшими приемами и методами исследования дискретных динамических систем, в том числе с применением компьютера.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы медицинских знаний  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
очной формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

## Планируемые результаты освоения

### УК-6

**Знания:** современное понимание сути здоровья, факторов его определяющих, а также причины и механизмы перехода от здоровья к болезни. Общедоступные методы оценки состояния здоровья. Общие вопросы диагностики при травмах и соматических и инфекционных заболеваниях. Принципы оказания неотложной доврачебной помощи при терминальных состояниях, отравлениях и заболеваниях. Основы ухода за больными на дому и применение лекарственных препаратов.

**Умения:** оказывать первую доврачебную помощь при критических состояниях человека, проводить анализ научной литературы, приобретать новые знания, используя информационные технологии; высказывать суждения об основных направлениях оздоровительной и просветительской работы; распознавать заболевания различных органов и систем по наиболее типичным признакам с целью предотвращения развития острых патологических состояний, а также обеспечения своевременного обращения за медицинской помощью; использовать общеукрепляющие и оздоровительные мероприятия по поддержанию здоровья, включая закаливание и правильное питание.

**Навыки:** оценки функционального состояния организма, навыками оказания первой доврачебной помощи при критических состояниях человека; подготовки и использования презентационного материала; владеть навыками проведения бесед о пользе занятий физическими упражнениями и спортом, об осознанном отношении и мотивации различных групп населения к здоровому образу жизни; некоторыми элементами ухода за больными и правилами применения лекарственных мероприятий.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы нефтегазового дела  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
очной формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

## Планируемые результаты освоения

### УК-6

#### **Знания:**

основные сведения о происхождении и строении планеты Земля, современную теорию происхождения и основные черты геологической истории развития Земли, геологические процессы, протекающие на поверхности и в недрах планеты, способы определения абсолютного и относительного возрастов геологических объектов, основные породообразующие минералы и их физико-химические свойства, основные структурные элементы земной коры, основные типы исходной геолого-геофизической и геолого-промысловой информации, способы ее получения; определение и основные типы залежей нефти и газа; теоретические основы подсчета запасов УВ; методы геолого-промыслового контроля за разработкой залежей УВ, принципы процесса проектирования разработки нефтяных и газовых месторождений; системы разработки нефтяных и газовых месторождений, методы воздействия на продуктивные пласты, критерии выделения объектов разработки, основные технологические показатели разработки месторождений.

#### **Умения:**

пользоваться геохронологической шкалой, определять и описывать породообразующие минералы, определять границы залежей, геометризовать залежи на плоскости, определять тип залежей на графических материалах – геологических картах и разрезах, проводит подсчет запасов нефти и газа объемным методом, применять уравнение материального баланса, рассчитывать скин-фактор, использовать основные принципы и методы проектирования оптимальных систем разработки, применять методики расчета основных технологических показателей разработки нефтяных и газовых месторождений исходя из особенностей геологического строения объекта разработки

#### **Навыки:**

построения структурной карты методом треугольника, построения геологического разреза, подсчета запасов объемным методом; методическими основами процесса проектирования систем разработки нефтяных и газовых месторождений; методиками расчета основных технологических показателей разработки.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы организации бизнеса  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
очной формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения**

**УК-2,3,6**

**Знания:**

- основные понятия предпринимательской деятельности,
- нормативные документы в области предпринимательства в РФ,
- методологию разработки и оценки коммерческого потенциала бизнес-идеи,
- технологию написания бизнес-плана в соответствии с определенными целями,
- методы управления персоналом, продажами, маркетинговыми и финансовыми инструментами,
- основные элементы инфраструктуры поддержки малого бизнеса,
- отечественный и зарубежный опыт в области организации бизнеса и предпринимательской деятельности,
- основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности.

**Умения:**

- применять документы правового и экономического характера для определения наиболее эффективных действий в сфере бизнеса;
- собирать и анализировать исходные данные для оценки бизнес-идеи и написания бизнес-плана;
- оценивать коммерческие перспективы проекта;
- выявлять и анализировать риски на конкретных рынках;
- грамотно использовать элементы инфраструктуры бизнеса, в том числе государственную поддержку;
- обеспечить эффективное функционирование организации в сложившихся условиях;
- систематизировать и обобщать информацию по отдельным вопросам предпринимательской деятельности.

**Навыки:**

- владение методами поиска, концентрации, анализа и представления информации, способствующей изучению курса;
- составления необходимых документов, связанных с организацией и реорганизацией предприятия;
- расчетов по составлению бизнес-плана и оценке риска деятельности организации на рынке.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы программирования на языке C Sharp  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
очной формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** *дифференцированный зачет (3-4 семестр)*

**Планируемые результаты освоения**

**УК-2**

- **Знания:** основные приемы решения задач обработки текстовой и числовой информации; основные способы и принципы представления данных; приемы алгоритмизации; основные этапы реализации программ на компьютере; подходы программирования.
- **Умения:** формализовать поставленную задачу; составлять и оформлять программы на языке программирования высокого уровня; тестировать программы в среде разработки; опираясь на знания теоретических основ программирования, оптимизировать исходный код.
- **Навыки:** практического программирования конкретных задач в определенной языковой среде; применять средства программирования для решения задач.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы теории бифуркаций

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» очной формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения**

**УК-1**

Знания:

основные методы теории бифуркаций;

как реализовать методику решения основных задач теории бифуркаций на компьютере.

Умения:

эффективно применять понятия и методы теории бифуркаций к решению различных научных и производственных задач;

пользоваться системой Maple или другими СКМ для решения задач теории бифуркаций

Навыки:

применения основных приемов исследования непрерывных и дискретных динамических систем, в том числе, с помощью современных систем компьютерной математики.



## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Племя ученых: введение в антропологию науки  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
очной формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения**

**УК-1**

Знания: как устроен мир российской науки.

Умения: проблематизировать и прояснить свою собственную позицию в мире науки.

Навыки: полевой антропологической работы.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Политические понятия: вчера, сегодня, завтра  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
очной формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения**

**УК-1,3,4,5,6**

знания: этимология и история трансформации основных понятий современного политического языка;

умения: применять методы интеллектуальной истории при анализе политических и правовых источников;

навыки: абстрактного мышления, а также интерпретации и анализа политико-правовой терминологии применительно к конкретным историческим эпохам.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практики субъективности: как становятся самим собой  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
очной формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения**

**УК-1,6**

## **Знания**

- основные философские концепции субъекта;
- ключевых философов, занимавшихся и занимающихся проблемной субъекта;
- проблематику субъективности;
- основные практики субъективации;
- структуру и принципы построения аргументации;
- правила подготовки конспектов;
- алгоритм написания эссе.

## **Умения**

- отбирать необходимую литературу для философского чтения;
- вычленять экзистенциальные проблемы из поля философской проблематики;
- подбирать философские тексты под решение индивидуальной ситуации;
- выбирать положения для аргументации;
- конспектировать философский текст;
- структурировать эссе.

## **Навыки**

- аналитического чтения;
- работы с экзистенциальной проблематикой;
- критического мышления;
- целеполагания;
- самополагания и самоопределения;
- ведения дискуссии;
- составления конспектов;
- написания эссе.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практический DATA SCIENCE в сфере недвижимости  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
очной формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения**

**УК-6**

**Знания** оптимальные способы самостоятельного поиска информации о методах разработки программного обеспечения на основе алгоритмов машинного обучения пригодных для эксплуатации конечным пользователем

**Умения** эффективно пользоваться общедоступными техническими и аналитическими материалами, выбирая эффективные способы реализации продакшн-систем с использованием машинного обучения.

**Навыки** использования общедоступных технических и аналитических материалов, выбирая эффективные способы реализации продакшн-систем с использованием машинного обучения

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предпринимательство и предприниматели: историко-правовой аспект для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» очной формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения**

**УК-1,3,5**

**Знания:**

периодизацию курса, уметь кратко и емко характеризовать социально-экономическое и культурное содержание феномена предпринимательства на том или ином этапе его истории;

- историю развития предпринимательства
- объекты и субъекты предпринимательской деятельности
- периодизацию истории России
- методологию изучения исторических источников

**Умения:**

работать с источниками, с нормативно-правовыми актами, эго-документами

- обосновывать свою позицию по вопросам, связанным с этнической, социально-экономической, административно-управленческой спецификой развития того или иного региона,
- определять объекты, субъекты социально-правовой и предпринимательской деятельности,
- выявлять проблемы, оценивать факты
- развивать креативное мышление,

**Навыки:**

работы с информацией, анализа информации,

- работы в команде
- создания контента.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Принятие и исполнение решений на государственной и муниципальной службе для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» очной формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения**

**УК-2,8**

- знания:

- виды государственных решений и методы их принятия - механизмы принятия решений в органах государственной и муниципальной власти
- методы оценки результатов управленческих решений

- умения:

- разрабатывать управленческие решения
- выбирать оптимальный вариант решения
- оценивать последствия управленческих решений

- навыки:

- навык организации принятия решений в органах государственной и муниципальной власти
- навык исполнения управленческих решений
- навык оценки принятых решений.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектирование интерьера с помощью 3d MAX  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:**4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1, УК-2, УК-6

**Знания:**

– об основных способах моделирования в программе 3DS MAX;

**Умения:**

– моделировать объекты и пространство в программе 3DS MAX;

**Навыки:**

- работы в программе 3DS MAX.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектная деятельность в контексте региона  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
очной формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения**

**УК-2,3**

**Знания:** оптимальные способы самостоятельного поиска информации об объектах проектной деятельности.

**Умения:** эффективно пользоваться общедоступными критическими и аналитическими материалами, отбирая проекты для посещения и участия в целях саморазвития.

**Навыки:** использования общедоступных критических и аналитических материалов, отбирая проекты для посещения и участия в целях саморазвития



# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Промышленные технологии измерения и контроля  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
очной формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения**

**УК-6**

**знания:**

- основных понятий, целей и задач промышленных технологий измерения и контроля;
- законодательных и нормативных правовых актов, методических материалов по измерению и контролю;
- порядка разработки, утверждения и внедрения стандартов, технических условий и других нормативно-технических документаций;
- видов, систем и порядков проведения сертификации продукции (СИ) в целях утверждения типа, аккредитации на право поверки или испытаний;
- схем методов контроля продукции на основе комплекса стандартов отрасли;

**- умения:**

- правильно выбирать физические величины при решении практических задач;
- определять погрешности результатов измерений;
- творчески применять знания по физико-техническим измерениям в процессе обучения и работы;
- применять нормативно-техническую документацию (паспорт, руководство по эксплуатации, технические условия, методика измерения, методика поверки и описание типа);
- работать с основными техническими средствами измерения.

**- навыки:**

- приемов и навыков решения конкретных задач для различных промышленных технологий, помогающих в дальнейшем решать инженерно-производственные и научные задачи;
- основных технических средств измерения.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология девиантного поведения  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
очной формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения**

**УК-6**

***Знания:***

Ø- основные категории психологии девиантного поведения и ее задачи;  
Ø- проявление девиантного поведения в различных сферах деятельности;  
Ø- факторы, определяющие специфику девиантного поведения в различных сферах  
социального взаимодействия.

***Умения:***

Ø- анализировать поведение человека (собственное поведение ) в аспекте рисков  
отклонения;

Ø- выявлять специфику проявления различных вариантов девиантного поведения,  
диагностировать его различные уровни и формы, планировать деятельность по профилактике и  
коррекции различных его вариантов

Ø- действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую  
ответственность за принятые решения.

***Навыки:*** анализ девиантологической обстановки, прогноз изменения и динамики уровня  
развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология карьеры и бизнеса  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
очной формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения**

**УК-1,9**

## **Знания:**

- психологические составляющие бизнес-деятельности, особенности бизнес-культуры.
- личностные особенности, способствующие и препятствующие успеху в бизнесе
- способы повышения личной мотивации;
- инструменты управления стрессами и конфликтами;
- основы предпринимательской этики.

## **Умения:**

- находить психологические аспекты в деятельности бизнесмена, а также понимать психологические механизмы выбора этого вида деятельности;
- определять набор личностных качеств, необходимых для успешного занятия бизнесом;
- использовать инструменты управления конфликтами.

## **Навыки:**

- управления личностной мотивацией;
- инструментами управления конфликтами и разрешения стрессовых ситуаций;
- технологией принятия решения;
- правилами предпринимательской этики.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработка пользовательских интерфейсов  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
очной формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

### Планируемые результаты освоения

**УК-1,2**

#### *Знания:*

основные виды пакетов программ и инструментальных средств, применяемых для разработки интерфейса;

- содержание, основные этапы и тенденции развития программирования, математического обеспечения и информационных технологий; средства и приёмы построения объектных типов для организации программного продукта, ориентированного на удовлетворение требований к пользовательскому интерфейсу.

#### *Умения:*

читать и понимать литературу по современным разработки пользовательского интерфейса;

- выбирать модели технологии организации обмена информацией с пользователем программного обеспечения;
- использовать современные технологии объектно-ориентированного и визуального программирования для создания программной модели реальных или виртуальных систем; выполнять разработку программных продуктов.

#### *Навыки:*

разработки пользовательских интерфейсов, исходя из цели и исходных требований к программному обеспечению, анализа пользователей и сценариев поведения пользователей.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Религия и мир

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» очной формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** *дифференцированный зачет (2-4 семестр)*

## Планируемые результаты освоения

### УК-6

**Знания:** основные понятия и термины теории и истории религии; основы вероучения, культа и религиозной организации национальных и мировых религий, формы и методы противостояния религиозному экстремизму; роль религий и свободы совести в культуре.

**Умения:** работать в коллективе, толерантно воспринимая конфессиональные различия; применять на практике базовые навыки, методологию религиоведческих исследований; противостоять проявлениям религиозного экстремизма; критически и ответственно относиться к своей и иной мировоззренческой позиции.

**Навыки:** общения в коллективе, состоящем из представителей различных религиозных и нерелигиозных мировоззрений; религиоведческой терминологией, теоретическими навыками объяснения явлений, символов; относящихся к религиозной сфере; навыками этически приемлемого отстаивания своей мировоззренческой позиции, противостояния религиозному экстремизму, ответственного отношения к другим мировоззрениям, обществу, природе.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рок-культура как рефлексия пограничных состояний культуры

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» очной формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

## Планируемые результаты освоения

### УК-6

#### **Знания:**

- стили, направления рок-культуры и их характеристики
- различные формы проявления рок-культуры
- структуру рок-культуры, ее детерминирующие основания и основные функции
- общее и различное отечественной и зарубежной рок-культуры
- выдающихся произведениях как отечественной, так и зарубежной рок-культуры и характерные особенности

#### **Умения:**

- определять и сопоставлять направления рока в соответствующем историческом контексте, что дает возможность формирование и развитие понятий о художественно-исторической эпохе, его культурном срезе, понимание его важнейших закономерностей
- анализировать произведения рок-культуры, оценивать художественную, философскую, культурологическую, эстетическую др. значимость.
- анализировать и раскрыть сущности рока на основе теоретического обобщения трансформационных процессов рок-культуры, с учетом исторического опыта и сложившейся практики
- выявлять специфические условия, повлиявших на процессы становления и развития рок-культуры, а также динамики изменения развития рок-культуры и ее мультиинтегративного характера
- использовать и применять приобретенные знания и умения для расширения кругозора, осознанного формирования культуры личности и дальнейшего саморазвития.

#### **Навыки:**

- целостным пониманием рок-культуры
- видением истинного лица рок-культуры, ее смыслоорганизующего начала, детерминирующих оснований
- выявлением рок-культуры в искусствоведческом контексте, как современное арт-пространство и медиа-искусство.
- пониманием закономерностей, различий отечественной и западной рок-культуры.
- оценкой и определением значения рок-культуры в контексте мировой культуры в целом, показав вероятные ее перспективы.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Российские исторические практики в сфере правосудия

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» очной формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** *дифференцированный зачет (2-4 семестр)*

## Планируемые результаты освоения

### **УК-6**

**Знания:** способы самостоятельной постановки образовательных целей и конструирования образовательных маршрутов в целях саморазвития через изучение истории судебной системы и правосознания в Императорской России.

**Умения:** использовать знания об истории судебной системы и правосознания в Императорской России в целях самостоятельной постановки образовательных целей и конструирования образовательных маршрутов в целях саморазвития.

**Навыки:** использования знаний об истории судебной системы и правосознания в Императорской России в целях самостоятельной постановки образовательных целей и конструирования образовательных маршрутов в целях саморазвития.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Российские университеты: идеи, концепции, образы

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» очной формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

## Планируемые результаты освоения

### УК-6

#### Знания:

- истории создания первых университетов в России, их особенностях и роли в социальном и интеллектуальном развитии страны.;
- понимание гуманитарных идей и концепций, лежащих в основе российских университетов, и их значимости для развития общества, и культуры;
- знания о философских основах российских университетов и их влиянии на формирование высшего образования.;
- понимание образа российских университетов в современной культуре и обществе, их роли в формировании интеллектуальной элиты и влиянии на общественные процессы.

#### Умения:

- анализировать и сопоставлять различные идеи, концепции и подходы, связанные с российскими университетами, и применять их в контексте актуальных проблем и вызовов;

#### Навыки:

- критического мышления и аргументации, способность выражать свою точку зрения и подкреплять ее аргументами на основе полученных знаний,
- самостоятельно исследовать и углублять свои знания о российских университетах, их идеях и концепциях через чтение научных статей, изучение источников и консультации с экспертами,



# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Самоэффективность

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» очной формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

### Планируемые результаты освоения

#### УК-6

знания: определение внутренней и внешней успешности, эффективности; методы самоуправления, саморегуляции, факторы эффективности в контексте изменяющихся требований.

умения: определять вклад собственных индивидуальных особенностей в общую эффективность деятельности

навыки: владение методами саморегуляции, тайм-менеджмента

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сибирская бюрократия на службе Российского государства  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
очной формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** *дифференцированный зачет (2-4 семестр)*

### **Планируемые результаты освоения**

#### **УК-6**

**Знания:** органы управления Сибирью с момента присоединения до 1917 г.; виды и структуру делопроизводственных материалов, создаваемых сибирскими чиновниками.

**Умения:** работать с законодательными актами и делопроизводственными материалами Российской империи.

**Навыки:** работы и анализа исторических источников и законодательных актов.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сибирский дизайн Российской империи: факторы региональной идентичности для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» очной формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** *дифференцированный зачет (2-4 семестр)*

### Планируемые результаты освоения

#### **УК-6**

**Знания:** исторические факты и события, относящиеся к истории Сибири в имперский период;

**Умения:** проводить поиск необходимой информации, систематизировать и анализировать ее, вычлняя факторы региональной идентичности края; владеть элементами исторического анализа

**Навыки:** аргументированного изложения своей точки зрения, актуализации полученных знаний с тем, чтобы иметь представление о месте и роли региона в общероссийском и мировом историческом процессе.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Современная астрономия

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» очной формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

### Планируемые результаты освоения

#### УК-6

##### Знания:

- современное представление о структуре и эволюции Вселенной;
- элементы звездной эволюции;
- структуру и строение солнечной системы;
- основные индексы солнечной активности;
- 16- 18 созвездий Северного неба, столько же ярких звезд;
- основные точки небесной сферы.

##### Умения:

- отстаивать материалистическую природу астрономической картины мира от всякой другой, эзотерической, религиозной;
- решать простые астрономические задачи на основании формул приведенных в курсе;
- поиска информации о происхождении химических элементов во вселенной.
- уметь переходить от времени, указанному на часах, к местному времени

##### Навыки

- ориентироваться в пространстве по Полярной звезде и солнцу в истинный полдень;
- определять географическую широту места наблюдения по высоте Полярной звезды;
- различать на небе звезды, планеты и другие небесные тела;
- пользоваться интерактивной информацией.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Современная трансархивистика

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» очной формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

### Планируемые результаты освоения

**УК-1,2,5,8**

#### **Знания:**

- объекты и субъекты информационного обмена
- виды информационных ресурсов
- технологии доступа к информационным ресурсам за рубежом, обмена информационными запросами через архив для частного пользователя, коллективных, общественных или коммерческих организаций,
- состояние мирового рынка информации
- принципы организации и функционирования архивного аутсорсинга
- тенденции развития международного исторического исследования, создания новейших методологических и методических разработок в области архивного дела и управления информационными ресурсами.

#### **Умения:**

- самостоятельно обрабатывать и анализировать первичные информационные данные
- определять методы, используемые при формировании, обеспечении хранения, использовании информационных ресурсов применяемые в России и за рубежом

#### **Навыки:**

- знаниями о тенденциях развития информационно-документационного обеспечения управления, архивного дела, информационного обмена
- современными системами информационного и технического обеспечения документационного обеспечения управления и управления архивами
- инструментальными средствами для обработки данных в соответствии с поставленной задачей
- современными техническими средствами и информационными технологиями.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Современные технологии UX и web-дизайна

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» очной формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

### Планируемые результаты освоения

**УК-1,2,3,6**

#### Знания:

- о принципах пользовательского опыта (User Experience) и веб-дизайна;
- понимание основных концепций и техник проектирования интерфейса и визуального дизайна для веб-приложений и сайтов
- знание основных методов и инструментов исследования пользовательского опыта и проведения тестирования интерфейсов
- понимание принципов разработки адаптивного (responsive) дизайна, учитывающего различные устройства и экраны

#### Умения:

- применять принципы информационной архитектуры и организации контента для создания удобного и легко воспринимаемого интерфейса;
- создавать прототипов и макетов интерфейсов с использованием современных инструментов и программного обеспечения;
- работать с графическими редакторами и создавать эффективные веб-графики и иллюстрации;

#### Навыки:

- анализировать и оценивать пользовательские потребности, предпочтения и поведение для оптимизации пользовательского опыта;
- навык работы с командами разработчиков, интерфейсных дизайнеров и других профессионалов в процессе создания веб-приложений и сайтов.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современный английский язык

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» очной формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** *дифференцированный зачет (2-4 семестр)*

## Планируемые результаты освоения

### **УК-1**

Знания. По окончании курса студенты имеют представления об основных фонетических, лексических и грамматических расхождениях в существующих вариантах и вариациях английского языка.

Умения. По окончании курса студенты способны общаться с носителями английского языка из различных ареалов мира, как в реальной, так и виртуальной коммуникативной среде.

Навыки. По окончании курса владеют основными адаптивными коммуникативными и дискурсивными практиками.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и практика семейной трансформации отцовства и материнства  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
очной формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

## Планируемые результаты освоения

**УК-1,2,8**

### Знания

- категориального аппарата, необходимого для анализа института семьи, супружества, родительства, отцовства, материнства и детско-родительских отношений
- основных проблем и актуальных тенденций трансформации института современной семьи и детства
- структуры и содержания психолого-педагогической компетентности родителя
- основ построения конструктивных и продуктивных супружеских и детско-родительских отношений
- способов самоопределения в индивидуальной траектории развития супружеских и родительских (отцовских и материнских) компетенций
- современного отечественного опыта реализации социальных проектов, ориентированных на укрепление семейных ценностей и формирование общей культуры семейных отношений

### Умения

- использования современного инструментария психодиагностики и оценки воспитательного потенциала семьи и личных родительских компетенций
- выстраивания конструктивного общения с родителем-партнером и ребенком
- проектирования, на начальном уровне, личностных и социальных инициатив, направленных на укрепление семейных ценностей и формирование общей культуры семейных отношений

### Навыки

- решения образовательных и исследовательских задач в области феноменологии семьи
- анализа научной и научно-практической литературы в области феноменологии семьи
- социального проектирования в области просемейных общественных инициатив



# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Теория медиа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» очной формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

### Планируемые результаты освоения

#### УК-6

знания: основные этапы становления теории медиа и ее ключевые понятия;

умения: анализировать отдельные медиапродукты и их совокупности;

навыки: анализа и переработки теоретических работ, посвященных медиа.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Теория медиа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» очной формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

### Планируемые результаты освоения

#### **УК-1,2,3,6**

знания: основные приемы создания анимации, виды анимаций, назначение компьютерных программ, их применение;

умения: эффективно применять графический пакет, настраивать интерфейс программы, использовать основные инструменты графического редактора для создания и обработки изображений;

навыки: обработка фотографий, текста, 3D объектов, использование различных эффектов в программном продукте: Adobe After Effect, Adobe Animate, Google web designer.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Технология личной эффективности

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» очной формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

### Планируемые результаты освоения

#### УК-1,2,3

##### Знания:

- принципы организации собственной эффективности;
- способы решения проблем дефицита времени;
- методы диагностики и прогнозирования собственного карьерного роста в сфере профессиональной деятельности;
- основы научной самоорганизации труда и методы постановки управленческих задач, организации, контроля, корректировки и оценки их решения.

##### Умения:

- рационально структурировать и организовывать рабочее и личное время, осуществляя жизнедеятельность в состоянии стресса;
- формировать и эффективно позиционировать собственные лидерские качества;
- конструировать собственный имидж и позиционировать собственную успешность в профессиональной среде;
- осуществлять текущую инвентаризацию собственных возможностей, внутренних сильных, слабых сторон, внешних угроз, возможностей;
- рационально организовывать коммуникативные события в сфере профессионально - личностных компетенций;
- организовывать систематизированную, ориентированную на достижение профессиональных и жизненных целей коммуникацию: работа в команде, руководство людьми и способность подчиняться.

##### Навыки:

- культуры аналитического мышления;
- грамотного и логичного оформления результатов собственного интеллектуального труда;
- контроля собственного здоровья и психики

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровой маркетинг: продвижение проектов в социальных сетях для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1, УК-5, УК-8

### **Знания**

- теоретических основ этноэкологии и основных моделей традиционного природопользования;
- особенностей формирования, структуры, функционирования и динамики систем традиционного природопользования;
- основных типов систем природопользования и особенности их функционирования в современном мире.

### **Умения**

- выявлять достоинства и недостатки в основных свойствах и особенностях функционирования систем традиционного природопользования;
- анализировать модели взаимодействия местных культурных сообществ (традиционного типа) со средой их обитания и делать выводы относительно их эффективности;
- выявлять актуальные социально-экономические проблемы систем традиционного природопользования и варианты их решения;
- классифицировать системы традиционного природопользования по разным признакам;
- планировать мероприятия по управлению системами традиционного природопользования и поддержанию их стабильности в современном обществе.

### **Навыки**

- выявления и картографирования систем традиционного природопользования, а также их экономико-географического анализа;
- прогнозирования развития систем традиционного природопользования;
- разработки проектов и стратегий устойчивого развития систем традиционного природопользования.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Университет в мире институций

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» очной формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

## Планируемые результаты освоения

**УК-6**

### **Знания:**

- Знания о развитии и роли университетов в различных странах и регионах мира;
- Понимание основных принципов финансирования, управления и организации университетов;
- Знание современных вызовов и тенденций, применяемых в области высшего образования.

### **Умения:**

- анализировать и оценивать роль университетов в развитии общества и экономики;
- работать с различными источниками информации и анализировать актуальные данные в контексте университетской системы;

### **Навыки:**

- применения методов и инструментов исследования и оценки эффективности университетских процессов,
- разработки и обоснования стратегических решений в контексте университетского развития,

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Управление эффективностью бизнеса

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» очной формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

### Планируемые результаты освоения

#### УК-1.2.3.4

##### Знания

- содержание, задачи и принципы принятия финансовых решений в краткосрочном периоде
- инструменты и методы принятия краткосрочных управленческих решений в области корпоративных финансов
- основные понятия, принципы и инструменты современного эффективного управления
- инструменты анализа информации о в сфере финансов, маркетинга, персонала и бизнес-процессов предприятия для принятия управленческих решений

##### Умения

- оценивать результативность принятия краткосрочных управленческих решений
- проводить анализ взаимосвязей показателей по системе сбалансированных показателей
- выбирать подходящий инструментарий для решения практических задач в сфере принятия управленческих решений

##### Навыки

- интерпретации финансовых и нефинансовых показателей;
- разработки управленческих решений на основе анализа финансовых и нефинансовых показателей.

,

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Университет и город: опыт и модели взаимодействия  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
очной формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

### Планируемые результаты освоения

#### УК-6

##### **Знания:**

- Знания о развитии и роли университетов в различных странах и регионах мира;
- Понимание основных принципов финансирования, управления и организации университетов;
- Знание современных вызовов и тенденций, применяемых в области высшего образования.

##### **Умения:**

- анализировать и оценивать роль университетов в развитии общества и экономики;
- работать с различными источниками информации и анализировать актуальные данные в контексте университетской системы;

##### **Навыки:**

- применения методов и инструментов исследования и оценки эффективности университетских процессов,
- разработки и обоснования стратегических решений в контексте университетского развития,

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учение о праве и государстве

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» очной формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** *дифференцированный зачет (2-4 семестр)*

## Планируемые результаты освоения

### **УК-1**

знания: нормы поведения, уважительного отношения к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания, основные понятия о праве и государстве

умения: анализировать основные явления юридической действительности, давать им оценку и интерпретировать их

навыки: анализа юридических норм



# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Фреймворк фронтенд разработки: REACT.JS

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» очной формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения**

**УК-1,2,6**

**Знания:** все этапы разработки web приложений и понимает, какую роль выполняет фронтенд.

**Умения:** применять практический опыт для выполнения поставленных задач бизнеса

**Навыки:** применения практического опыта для выполнения поставленных задач бизнеса

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Цифровизация городского хозяйства и пространства

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» очной формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

### Планируемые результаты освоения

**УК-1,2,6**

#### **Знания**

- основные социально-экономические проблемы функционирования городов, а также перечень наиболее популярных современных сквозных технологий, внедряемых в городское хозяйство в рамках концепции «умный город» для решения этих проблем;

- сквозные технологии и сферы их применения в городском пространстве/хозяйстве (нейротехнологии и искусственный интеллект; распределенные реестры; квантовые технологии; технологии “больших данных”; интернет вещей; беспроводная связь; VR и AR; робототехника и сенсорика; облака; новые производственные технологии (digital twin, smart manufacturing);

- программные продукты позволяющие обработать различные данные и информацию, визуализировать и презентовать ее (OpenRefine.org, Gephi.org, Google Analytics, Search Console; TextAnalyst 2.0, Микросистемы, WordSmith Tools; SPSS, Statistica; Stata);

- программы для проведения и обработки данных социологических опросов по оценке мнения жителей городов по различным проблемам в рамках концепции умный город (GoogleForm; Yandex Form; MonkeySurvey).

- методологию анализа и прогнозирования, планирования основных социально-экономических показателей функционирования городов.

- основные направления и возможности использования информационных технологий в различных сферах городского хозяйства.

- теорию и методику проведения критического анализа проблемных ситуаций экономики города на основе системного подхода, в том числе посредством современных ИКТ

#### **Умения**

-на основе анализа выявлять проблемы и тенденции развития городской экономики, на основе современных технологий осуществлять постановку проектно-исследовательских задач по решению актуальных проблем городского хозяйства/городских сообществ

- применять цифровые технологии для анализа и обработки различных данных, в том числе больших данных (**OpenRefine.org, Gephi.org, Google Analytics, Search Console**);

-применять цифровые технологии для анализа и обработки различных данных, в том числе Big Data

-анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели развития городского хозяйства, предлагать стратегию экономического развития города посредством современных ИКТ

-анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

-разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе современных ИКТ, системного и междисциплинарного подходов.

### **Навыки**

-способностью осуществлять постановку проектно-исследовательских задач, разрабатывать инновационные проекты в рамках концепции «умный город», выбирать методы и информационные технологии, программные средства для их реализации;

-способностью применять цифровые технологии, в том числе сквозные для анализа и обработки различных данных, в том числе Big Data;

-способностью использовать сквозные информационные технологии для решения поставленных учебных и профессиональных задач по анализу, прогнозированию стратегическому планированию экономического развития города;

-способностью анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;

-способностью разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе современных информационных технологий, системного междисциплинарного подходов.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Человек и закон

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» очной формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

### Планируемые результаты освоения

#### УК-1,2,5

##### Знания:

- понятийного аппарата, предмета, источников, субъектов права
- форм и методов управленческой деятельности
- организационно-правовых способов обеспечения законности
- административно-правового регулирования в различных областях (экономика, социально-культурная сфера, защита интересов и безопасности личности, общества, государства)
- о понятиях и видах юридической ответственности органов власти и ее должностных лиц
- о понятии ответственность гражданина и ее формы
- теоретических основ о природе власти, государства, управления и права, о направленности и содержании эволюции отечественной государственности и права, включая становление, развитие и смену форм правления, государственного устройства, политических режимов и соответствующих им моделей и типов систем управления

##### Умения:

- определять предмет административно-правовой регламентации
- анализировать взаимосвязь прав и обязанностей участников правовых и общественных отношений
- логически мыслить и анализировать нормативные акты, практику их реализации
- ставить перед собой реальные задачи и определять соответствующие пути их решения, творчески подходить к реализации
- уважать права других участников отношений

##### Навыки:

- способен определять значимые источники для анализа, работать с ними, систематизировать информацию в форме пригодной для решения поставленных задач, извлекать смыслы
- работы с профессиональными, научными текстами, историческими источниками
- **извлечения** аргументов, доказательств, фактов и систематизации их в зависимости от поставленной цели и задач

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Человек университетский: студенты, преподаватели и ректора в разные эпохи  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
очной формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

### Планируемые результаты освоения

**УК-6**

#### **Знания:**

Знание истории университетов и их роли в обществе. Понимание эволюции статуса и прав студентов в разные исторические периоды. Знание о развитии методов обучения и содержания образования. Понимание роли преподавателей и их вклада в развитие знаний и культуры. Знание об управленческих вызовах и изменениях в управлении университетами

#### **Умения:**

Способность анализа исторических данных и событий в контексте университетской истории. Умение анализировать влияние студентов, преподавателей и ректоров на образовательные процессы. Умение проводить сравнительный анализ университетских систем разных эпох. Способность анализировать изменения в образовательной политике и управлении университетами.

#### **Навыки:**

Анализировать влияние студентов, преподавателей и ректоров на образовательные процессы. Проводить сравнительный анализ университетских систем разных эпох. Анализировать изменения в образовательной политике и управлении университетами.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологическая и климатическая политика в действии: практический курс

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» очной формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

## Планируемые результаты освоения

### УК-6

**Знания:** экологические проблемы глобальные, Российской Федерации, региона (Тюменской области); глобальные, национальные и региональные аспекты проблематики климатических изменений; принципы формирования глобальной, национальной, региональной экологической и климатической политики; основные тренды и тенденции политики устойчивого городского развития.

**Умения:** анализировать экологические и климатические проблемы и эффективность используемых инструментов экологической и климатической политики на глобальном, национальном, региональном масштабном уровне; оценивать восприятие экологических и климатических проблем и политик населением; выявлять роль организаций гражданского общества в формировании и реализации климатической и экологической политики в мире, РФ, на региональном и локальном уровне; владеть методами критического анализа экологических и климатических проблем и политик на основе открытых данных (включая статистику, законодательство, публикации в СМИ и соцсетях), навыками проведения экспертных интервью (с экспертами из разных областей, включая исследователей, организации гражданского общества, экоактивистов, местных жителей).

**Навыки:** формирования и реализации экологической и климатической политики на всех возможных уровнях публичной власти в России и за рубежом (с акцентом и фокусом на региональном и локальном уровне (местном, городском, муниципальном), в корпоративном секторе в рамках ESG (Environment, Social, Governance) - стратегий бизнеса, в гражданском обществе (с фокусом на неправительственные организации экологического профиля и экологических активистов).

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экология города

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» очной формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

### Планируемые результаты освоения

#### УК-6

##### Знания:

- современные проблемы экологии городских территорий; закономерности существования городских геосистем, их организации, функционирования, развития и влияния на окружающую среду; знать и понимать связь изучаемой дисциплины с экологией человека и социальной экологией;
- базовую общепрофессиональную (общэкологическую) информацию из области экологии, геоэкологии, социальной экологии, охраны труда, которая является основой междисциплинарной науки экология города;
- современные проблемы экологии городских территорий; закономерности существования городских геосистем, их организации, функционирования, развития и влияния на окружающую среду; знать и понимать связь изучаемой дисциплины с экологией человека и социальной экологией;
- теоретические основы землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии, используемые в экологии города
- современные проблемы экологии городских территорий; закономерности существования городских геосистем, их организации, функционирования, развития и влияния на окружающую среду; знать и понимать связь изучаемой дисциплины с экологией человека и социальной экологией;
- теоретические основы экологии городов из области общего ресурсоведения, регионального природопользования и картографии

##### Умения:

- применять полученные знания для оценки качества городской среды, планирования и корректировки градостроительства;
- анализировать антропогенное воздействие городов на человека и окружающую природную среду
- применять полученные знания для оценки качества городской среды, планирования и корректировки градостроительства;
- использовать основы землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии в анализе экологической ситуации в городах
- применять полученные знания для оценки качества городской среды, планирования и корректировки градостроительства;

- использовать основные полученные знания в решении практических задач городской экологии

Навыки:

- разработки проектов развития урбоэкосистем с учетом экологических требований, городского зонирования, экологического зонирования урбанизированных территорий
- владения современными способами экологического проектирования и дизайна территорий



# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экономическая антропология

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» очной формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

### Планируемые результаты освоения

**УК-1,5**

- Знания: современные концепции и проблематику экономической антропологии
- Умения: применять подходы и методы экономической антропологии в социальных и гуманитарных науках
- Навыки: описания, анализа и критического обсуждения фактов экономической жизни

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭЛЕМЕНТАРНОЕ ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ НЕЧЁТКИХ МНОЖЕСТВ»

для обучающихся по направлению подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»

Форма(ы) обучения: очная

Объём дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-1, УК-3, УК-6

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- a. О методологии системного и нечёткого моделирования
- b. Определение нечёткого множества, основные характеристики нечётких множеств, типы функций принадлежности
- c. Операции над нечёткими множествами (равенство, доминирование, альтернативные операции пересечения и объединения, другие дополнительные операции)
- d. Нечёткие отношения на нечётких множествах и их свойства

Умения:

- a. Использовать нечёткий и вероятностей подходы к моделированию различных процессов
- b. Применять правила нечеткого вывода и алгоритмов нечёткого вывода к решению практико-ориентированных кейсов.

Навыки:

- a. Применять навыки командной работы для достижения порогового значения в системе оценивания в дисциплине.
- b. Использовать навыки аналитического и креативного авторского письма для создания тестов, в том числе научных, в предметной области дисциплины
- c. Публично докладывать о различных результатах своей деятельности (учебной, исследовательской)

Образовательные результаты достигаются посредством использования в процессе преподавания дисциплины методик активного обучения, в основе которых лежит деятельность в группе. В процессе командной работы студенты осуществляют различные учебные действия: подготовка материалов с теоретическим и практическим наполнением к лекциям и практикам, разработка публичных групповых докладов по темам дисциплины и выступления с ними, проверка и оценивание работ других команд с использованием различных оценочных средств, планирование групповой деятельности в течение всего периода обучения по дисциплине, разработка кейсов для других команд. В индивидуальной деятельности студенты подготавливают тексты по темам дисциплины, используя навыки аналитического и креативного авторского письма.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Этика и деловые коммуникации государственной и муниципальной службы  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
очной формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

### Планируемые результаты освоения

**УК-4,8**

Знания:

- моральные требования и нравственные нормы, присущие системе государственного и муниципального управления;
- требования к служебному поведению государственных и муниципальных служащих.

Умения:

- применение на практике принципов и норм этического регулирования служебного поведения;

Навыки:

- владение необходимыми для решения этически спорных ситуаций, возникающих в процессе исполнения государственными и муниципальными служащими, должностных обязанностей;