

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2025 13:28:49
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffda443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Современные социологические теории</i>
Направление подготовки / Специальность	<i>39.03.01 Социология</i>
Направленность (профиль) / Специализация	<i>Социологические исследования в цифровом обществе</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик(и)	<i>Андрианова Елена Владимировна, заведующий кафедрой общей и экономической социологии</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися
Отсутствуют.

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)
1	2	3	4	5	6
1.	Структура социальной теории	Подготовка к практическому занятию	Письменный ответ на платформе LMS/LXP	1	10
		Подготовка доклада с презентацией	Доклад с презентацией	2	
2.	Функциональные теории	Подготовка к практическому занятию	Тестирование / устный опрос	1	11
		Выполнение практического задания	Защита группового доклада с презентацией	2	
3.	Неомарксистские аналитические теории	Подготовка к практическому занятию	Тестирование / устный опрос	1	12
		Подготовка доклада с презентацией	Доклад с презентацией	1	
4.	Феноменологическая социология	Подготовка к практическому занятию	Тестирование / устный опрос	1	12
		Выполнение практического задания	Защита группового доклада с презентацией	2	
5.	Драматургические теории	Подготовка к практическому занятию	Письменный ответ на платформе LMS/LXP	1	12
		Подготовка доклада с презентацией	Защита группового доклада с презентацией	2	
6.	Теории социального	Подготовка к	Тестирование /	1	12

	пространства, поля и габитуса	практическому занятию Выполнение практического задания	устный опрос Защита группового доклада с презентацией	2	
7.	Теория мир-системного анализа	Подготовка к практическому занятию Подготовка доклада с презентацией	Письменный ответ на платформе LMS/LXP Доклад с презентацией	1 1	12
8.	Теоретизация культуры	Подготовка к практическому занятию Подготовка эссе	Тестирование / устный опрос Эссе	1 5	12
	Экзамен	Подготовка экзамену	Устный ответ на контрольные вопросы к экзамену	-	23
	Итого			25	116

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

Выполнение практического задания.

Выполнение практического задания демонстрирует фактические знания студентов, глубину понимания изучаемого материала, способности применять теоретические знания в ходе выполнения практических заданий, а также навыки критической оценки информации, с которой обучающийся работал в процессе подготовки к занятию и выполнения домашнего задания.

Критерии оценки: полнота выполнения задания, оформление, наглядность представления информации, владение теоретическим материалом по теме, убедительная аргументация, наличие выводов.

Подготовка доклада с презентацией.

Обучающий готовит публичное выступление по представлению результатов самостоятельной работы, связанной с поиском и анализом информации в рамках определенной темы. Перечень рекомендованных источников для подготовки докладов размещен в ИС «Модеус». Если доклад подготовлен в рамках работы на занятии, допускается выполнение группового (до 4 человек) доклада с презентацией и последующей защитой.

Критерии оценки доклада: структурированность материала, содержательность, наглядность представления данных, оформление, чёткость и грамотность изложения материала, владение темой, наличие выводов, качество и количество привлечённых источников (не менее двух), ответы на вопросы и замечания аудитории, регламент

выступления (3-5 минут, 5-7 слайдов).

Подготовка к написанию эссе:

Вне зависимости от метода написания эссе, рекомендуется внимательно прочитать тему, заданную преподавателем, и выделить главную мысль. Далее следует собрать полезную информацию по теме, используя опубликованные результаты эмпирических исследований, научных статей и другую авторитетную литературу; повторить пройденный материал по теме и обязательно использовать его в своей работе.

До написания эссе рекомендуется определить основной тезис, который будет доказываться на протяжении работы. Следует учитывать, что все аргументы должны подкрепляться научной информацией, высказываниями известных людей, эмпирическими или фактическими данными. Работа должна демонстрировать умение обучающегося излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценивания:

- работа должна быть авторской (уровень оригинальности - не менее 70%);
- соответствие эссе выбранной теме;
- личностный характер восприятия проблемы и ее осмысление (эссе должно содержать личное мнение автора по проблеме);
- аргументированность;
- внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений;
- эссе должно быть изложено грамотным научным и профессиональным языком.

Подготовка к экзамену.

Экзамен проводится по контрольным вопросам к экзамену. Перечень вопросов опубликован в МУП (ИС «Модеус»). Для подготовки к сдаче экзамена следует пользоваться материалами лекций и рекомендованной учебной литературой по каждой теме занятия (см. МУП в ИС «Модеус»).

Задания выполняются в течение семестра и сдаются не позднее 10 дней до начала зачётной недели.

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

В целях эффективной организации самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации обучающимся рекомендуется повторение лекционного материала по всем темам курса (презентации лекций размещены на Яндекс-диске), а также чтение учебной литературы по списку, указанному в РПД и МУП в ИС «Модеус».

Перечень вопросов к экзамену:

1. Понятие и временные границы современного этапа социологии, основания их выделения.
2. Главные элементы социальной теории.
3. Функциональные теории социологии.
4. Структурный функционализм Т. Парсонса.
5. Научный вклад Роберта Мертон. Разработка теории структурно-функционального анализа.
6. Роберт Мертон: теория среднего уровня.
7. Исследование девиантного поведения и способов адаптации Робертом Мертоном.
8. Карл Маркс и диалектическая теория конфликта.

9. Георг Зиммель и конфликтный функционализм.
10. Конфликтный функционализм: Льюис Козер.
11. Диалектическая теория конфликта: Ральф Густав Дарендорф.
12. Джордж Каспар Хоманс: теория обмена.
13. Питер Майкл Блау: теория обмена.
14. Драматургический подход Ирвинга Гоффмана.
15. Социальный бихевиоризм Джорджа Герберта Мида.
16. Символический интеракционизм: Герберт Блумер.
17. Феноменологическая социология.
18. Чикагская школа социологии: причины зарождения, этапы развития, идеи основателей (А. Смолла, У. Томаса).
19. Исследования городской среды в работах Р. Парка, Э. Бёрджесса, Л.Вирта, Ф. Трешера, Р. и Е. Линд.
20. Хоторнский эксперимент и теория человеческих отношений.
21. Теория систем Н. Лумана.
22. Теория мир-системного анализа И.М. Валлерстайна
23. Идеи социального познания П.Бурдьё: конструктивистский структурализм.
24. Этнометодология Г. Гарфинкеля
25. «Сетевое общество» М.Кастеллса. Характерные признаки сетевого общества.
26. Теория коммуникационной власти М. Кастельса.
27. Основные составляющие теоретической модели П. Штомпки. Динамика структур и её принципы.
28. Теория общества «третьей волны» О.Тоффлера.
29. Современность как «поздний модерн» в концепции Э.Гидденса.
30. Теория структуризации Э.Гидденса.