

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.01.2025 13:12:54
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| | |
|--|---|
| Наименование дисциплины | <i>Учёт и анализ</i> |
| Направление подготовки/ Специальность | <i>38.03.02. «Менеджмент»</i> |
| Направление (профиль)/ Специализация | <i>Общий и функциональный менеджмент</i> |
| Форма обучения | <i>очно-заочная</i> |
| Разработчик(и) | <i>Самопальникова Юлия Николаевна, доцент кафедры экономической безопасности, системного анализа и контроля ФЭИ ТюмГУ Юхтанова Юлия Александровна, доцент кафедры экономической безопасности, системного анализа и контроля ФЭИ ТюмГУ</i> |

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися
Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися отсутствуют.

2. План самостоятельной работы

| № п/п | Учебные встречи | Виды самостоятельной работы | Форма отчетности/ Контроля | Количество баллов | Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.) |
|-------|--|---|--|-------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Практическое занятие «Сущность бухгалтерского учета» | Изучение сущности бухгалтерского учета, подготовка к практическим занятиям | Опрос на практическом занятии, тестирование, решение задач | - | 4 |
| 2. | Практическое занятие «Бухгалтерский баланс» | Изучение содержания и порядка формирования бухгалтерского баланса, подготовка к практическим занятиям | Опрос на практическом занятии, решение задач | - | 4 |
| 3. | Практическое занятие «Счета и двойная запись» | Изучение содержания счетов и сущности двойной записи, подготовка к практическим занятиям | Опрос на практическом занятии, решение задач | - | 5 |
| 4. | Практическое занятие «Стоимостная оценка объектов учета» | Изучение порядка оценки объектов учета, подготовка к практическим занятиям | Опрос на практическом занятии, решение задач | - | 5 |
| 5. | Практическое занятие «Хозяйственные процессы» | Изучение хозяйственных процессов и учетных аспектов по ним, подготовка к практическим занятиям | Опрос на практическом занятии, решение задач | 0-10 | 33 |

| | | | | | |
|-----|---|---|--|------|-----|
| 6. | Практическое занятие «Учет финансовых результатов деятельности хозяйствующего субъекта» | Изучение порядка формирования финансовых результатов и их учета, подготовка к практическим занятиям | Опрос на практическом занятии, решение задач | - | 4 |
| 7. | Практическое занятие «Основы экономического анализа» | Изучение теоретических основ и методики экономического анализа, подготовка к практическим занятиям | Опрос на практическом занятии, решение задач | - | 22 |
| 8. | Практическое занятие «Анализ финансового состояния предприятия» | Изучение методики анализа финансового состояния, подготовка к практическим занятиям | Опрос на практическом занятии, тестирование, решение задач | 0-5 | 13 |
| 9. | Практическое занятие «Анализ финансовых результатов предприятия» | Изучение методики анализа финансовых результатов, подготовка к практическим занятиям | Опрос на практическом занятии, решение задач | 0-5 | 10 |
| 10. | Практическое занятие «Анализ деловой активности предприятия» | Изучение методики анализа деловой активности предприятия, подготовка к практическим занятиям | Опрос на практическом занятии, решение задач | 0-5 | 10 |
| | ИТОГО | | | 0-25 | 110 |

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания.

Опрос на практическом занятии

Опрос проводится по вопросам, рассмотренным на лекциях, позволяет оценить полученные знания по теме, самостоятельную работу студента, готовность к решению задач. При подготовке рекомендуется обращать внимание на материал, представленный в таблицах.

Критерии оценивания:

- выступление, содержащее полный правильный ответ, оценивается максимальным количеством баллов;
- выступление, содержащее неполный или неправильный ответ, оценивается в процентах от максимального количества баллов.

Задание для самопроверки по теме «Счета и двойная запись»: изучив тему, ответьте на поставленные вопросы:

1. Сущность предмета бухгалтерского учета.
2. Классификация средств хозяйствующего субъекта.
3. Содержание и назначение элементов метода бухгалтерского учета.
4. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в России

Тест закрытый

Тест состоит из вопросов с тремя вариантами ответов, правильным считается один ответ. Тест позволяет оценить полученные знания по теме, самостоятельную работу студента. Для подготовки к тесту студент использует материалы лекций и решение задач. Обращает внимание на определения, формулы и классификации.

Критерии оценивания:

- решение, содержащее правильные ответы на все вопросы теста, оценивается максимальным количеством баллов;
- решение, содержащее неправильные ответы, в зависимости от их количества оценивается в процентах от максимального балла.

Задание для самопроверки по теме «Сущность бухгалтерского учета». Изучив тему, ответьте на вопросы теста:

Тест закрытый

Тест закрытый

1. Предметом бухгалтерского учета является:
 - А) кругооборот хозяйственных средств;
 - Б) состояние и использование средств предприятия в процессе воспроизводства;
 - В) контроль за использованием заемных средств.
2. Незавершенное производство – это:
 - А) сырье и материалы, находящиеся на складе;
 - Б) продукция, находящаяся в обработке на рабочих местах;
 - В) оборотные средства сферы обращения.
3. Источники образования имущества предприятия делятся на:
 - А) собственные средства и дебиторскую задолженность;
 - Б) заемные средства и кредиторскую задолженность;
 - В) собственные и заемные.

Задание для самопроверки по теме «Анализ финансового состояния». Изучив тему, ответьте на вопросы теста:

Тест закрытый

1. Какой из перечисленных показателей характеризуют обеспеченность предприятия источниками для формирования запасов и затрат?
 - а) излишек или недостаток источников средств
 - б) показатель маневренности собственного капитала
 - в) коэффициент обеспеченности процентов
2. Индекс постоянного актива определяется:
 - а) отношением суммы остаточной стоимости основных средств к общей стоимости имущества
 - б) отношением суммы внеоборотных активов к сумме собственного капитала
 - в) отношением суммы собственных оборотных средств к общей сумме капитала

3. Платежеспособность это:

- а) реализуемость активов предприятия
- б) увязка реализуемости активов с погашаемостью пассивов
- в) способность предприятия погашать платежи по своим краткосрочным обязательствам

4. К какой из 4-х групп активов по степени ликвидности относится дебиторская задолженность, сроки погашения которой в течении 12 месяцев?

- а) наиболее ликвидные активы
- б) медленно реализуемые активы
- в) быстро реализуемые активы

5. Отношением оборотных активов к краткосрочным обязательствам рассчитывается коэффициент:

- а) быстрой ликвидности
- б) абсолютной ликвидности
- в) текущей ликвидности

Задачи

Задачи носят разноплановый характер, нацелены на приобретение студентами навыков методик учета и анализа. Для решения задач студент использует лекционный материал, особое внимание следует уделить примерам, рассмотренным в ходе лекций, учесть комментарии преподавателя.

Критерии оценивания:

- решение, соответствующее всем требованиям нормативных документов, оценивается максимальным количеством баллов;
- решение, содержащее ошибки, вызванные нарушением нормативных требований, в зависимости от их количества оценивается в процентах от максимального балла.

Задание для самопроверки по теме «Счета и двойная запись». Изучив тему, решите задачу:

На основании приведенных фактов хозяйственной жизни составить корреспонденцию счетов.

Условие задачи:

| № п/п | Факты хозяйственной жизни | Сумма, руб. |
|-------|---|-------------|
| 1 | С расчетного счета получено в кассу для выдачи на командировочные и хозяйственные расходы | 870 |
| 2 | Выдано в подотчет на командировочные расходы | 500 |
| 3 | Начислена заработная плата рабочим основного производства | 5352 |
| 4 | Из заработной платы удержан налог на доходы физических лиц | 642 |
| 5 | Начислены страховые взносы | 1499 |
| 6 | С расчетного счета перечислен налог на прибыль в бюджет | 2000 |
| 7 | Из основного производства выпущена готовая продукция | 18834 |

Задание для самопроверки по теме «Основы экономического анализа». Изучив тему, решите задачу:

На основании приведенных данных, характеризующих изменение результативного показателя и факторного количественного показателя, требуется:

1. Исчислить значение необходимого факторного количественного показателя.

2. Установить форму зависимости между результативным и факторными показателями и определить ее модель.

3. Используя способы элиминирования, а также индексный и интегральный способы, исчислить влияние изменения факторных показателей на изменение результативного.

4. Проанализировать и сравнить полученные результаты. Сделать необходимые выводы.

| Вариант | Показатели | План | Факт |
|---------|--|-------|-------|
| I | Себестоимость товарного выпуска изделия, т.р. | 32000 | 49050 |
| | Производство изделия, шт. | 2000 | 2750 |
| II | Фонд заработной платы персонала, т.р. | 25100 | 24700 |
| | Среднесписочная численность персонала, чел. | 1004 | 1203 |
| III | Товарная продукция (т.р.) | 76000 | 80070 |
| | Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, т.р. | 72380 | 82030 |
| IV | Реализация товарной продукции, т.р. | 70920 | 75030 |
| | Оборотные средства в товарно-материальных ценностях, т.р. | 41200 | 42090 |
| V | Товарная продукция, т.р. | 11800 | 12020 |
| | Материальные затраты на производство продукции, т.р. | 320 | 342 |

Задание для самопроверки по темам «Анализ финансового состояния», «Анализ финансовых результатов», «Анализ деловой активности предприятия». Изучив темы, решите задачу по данным бухгалтерской финансовой отчетности конкретной организации:

1. Рассчитать абсолютные показатели финансовой устойчивости (показатели обеспеченности запасов источниками формирования) организации, и определить тип финансовой устойчивости, который сложился на предприятии на начало и конец года.

Определить относительные показатели финансовой устойчивости (коэффициенты) дать оценку с точки зрения теоретически достаточных значений.

2. Проанализируйте изменение прибыли от продаж за счет влияния следующих факторов: изменения объема продаж, структуры ассортимента реализованной продукции, изменения себестоимости продаж, коммерческих и управленческих расходов, цен реализации. Сделайте выводы.

3. На основе данных Отчета о финансовых результатах и Бухгалтерского баланса определите рентабельность) активов организации, проведите факторный анализ по модели Дюпона, выясните причины изменения рентабельности(убыточности) активов, дайте рекомендации по улучшению ситуации с точки зрения эффективности использования активов.

Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине. При подготовке к экзамену студенты используют лекционный материал, решенные задачи, пройденные тесты.

Экзаменационная оценка может быть получена по результатам работы в семестре. При этом оценка «удовлетворительно» ставится при количестве полученных баллов 61-75; «хорошо» - 76-90; «отлично» - 91-100.

Форма проведения экзамена – письменный ответ на 2 теоретических вопроса, решение задачи.

При выставлении оценки за экзамен учитываются следующие критерии:

– оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует авторскую позицию обучающегося; могут быть допущены недочеты в определении понятий или др., исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа;

– оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает основные положения темы; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных терминах; в ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя;

– оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который дает недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допускает ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно; не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя; речевое оформление ответа требует поправок, коррекции;

– оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модуля); отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модуля), либо обучающийся отказывается от ответа.