

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра анатомии и физиологии

«Утверждаю»

Заведующий кафедрой



_____ К.А. Сидорова

27 февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Морфофункциональные особенности организма животных

группа научных специальностей 4.2. Зоотехния и ветеринария по научной
специальности 4.2.1 Патология животных, морфология, физиология,
фармакология и токсикология

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения: *очная*

Тюмень, 2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учётом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утверждённые Министерством науки и высшего образования РФ «20» октября 2021г., приказ №951
- 2) Учебный план основной образовательной программы 4.2.1 Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от 27 февраля 2025 г. Протокол № 9

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры анатомии и физиологии от «27» февраля 2025 г. Протокол № 6а



Заведующий кафедрой _____ К.А. Сидорова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией института от «27» февраля 2025 г. Протокол № 9



Председатель методической комиссии института _____ М.А. Часовщикова

Разработчик:

Сидорова К.А., профессор кафедры анатомии и физиологии, д.б.н.



Директор института: _____

А.А. Бахарев

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код результата	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
P-10	Владение необходимой системой знаний в области референсных показателей организма	знать: - морфофункциональные особенности организма животных. уметь: - оценивать состояние организма животных с учетом влияния социально-хозяйственных и генетических факторов владеть: - методами оценки состояния организма животных с учетом влияния социально-хозяйственных и генетических факторов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Морфофункциональные особенности организма животных» входит в Б1.ДВ - Дисциплины по выбору согласно учебному плану подготовки аспирантов по научной специальности 4.2.1 Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология

2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	54
<i>В том числе:</i>	-
Лекционного типа	36
Семинарского типа	18
Самостоятельная работа (всего)	54
<i>В том числе:</i>	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	20
Самостоятельное изучение тем	20
Реферат	10
Вид промежуточной аттестации: зачет	4
Общая трудоемкость:	
часов	108
зачетных единиц	2

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Морфофункциональные особенности организма свиньи.	Особенности морфофизиологических систем свиней. Стресс и адаптация свиней. Лекции: 1. Биологические особенности свиней. 2. Конституция и экстерьер свиней. 3. Особенности органов пищеварения у свиней. 4. Размножение свиней.
2.	Морфофункциональные особенности организма лошади.	Особенности морфофизиологических систем лошадей. Общая функциональная система движения у лошадей. Механизмы адаптации лошадей к факторам среды. Лекции: 1. Особенности анатомии и физиологии лошади. 2. Особенности физического строения органов кровообращения лошади. 3. Особенности пищеварительного тракта.
3.	Морфофункциональные особенности организма жвачных.	Особенности морфофизиологических систем жвачных. Особенности пищеварения и обмена веществ у жвачных животных. Физиология адаптации жвачных животных. Лекции: 1. Морфофункциональная характеристика осевого и периферического скелета, соединений костей жвачных. 2. Структура и функция органов ротовой полости, пищевода, желудка, кишечника, пищеварительных желез жвачных. 3. Морфофункциональные особенности репродуктивных органов жвачных.
4	Морфофункциональные особенности организма птицы.	Особенности морфофизиологических систем сельскохозяйственной птицы. Стресс и адаптация птиц. Лекции: 1. Особенности строения органов дыхания птиц. 2. Пищеварение у сельскохозяйственных птиц. 3. Обмен веществ и энергии у птиц.
5	Морфофункциональные особенности организма кроликов.	Особенности морфофизиологических систем кроликов. Стресс и адаптация у кроликов. Лекции: 1. Происхождение и одомашнивание. 2. Особенности размножения кроликов. 3. Молочность, скороспелость. 4. Особенности пищеварения.

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1	2	3	4	5	7
1.	Морфофункциональные особенности организма свиньи	6	4	10	20
2.	Морфофункциональные особенности организма лошади.	8	4	10	16
3.	Морфофункциональные особенности организма жвачных.	12	4	10	26
4.	Морфофункциональные особенности организма птицы.	4	4	10	14
5.	Морфофункциональные особенности организма кроликов.	6	2	14	14
6.	Зачёт	-	-	-	18
	Итого:	36	18	54	108

4.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема	Трудоемкость (час)
			очная
1	2	3	4
1.	Морфофункциональные особенности организма свиньи.	Групповые дискуссии по вопросам конституции и экстерьеру свиней.	4
2.	Морфофункциональные особенности организма лошади.	Групповые дискуссии по вопросам особенностей анатомии и физиологии лошади.	4
3.	Морфофункциональные особенности организма жвачных.	Групповые дискуссии по вопросам структуры и функции пищеварительной системы жвачных.	4
4.	Морфофункциональные особенности организма птицы.	Групповые дискуссии по вопросам обмена веществ и энергии у птиц.	4
5.	Морфофункциональные особенности организма кроликов.	Групповые дискуссии по вопросам происхождения и одомашнивания кроликов.	2
		Итого:	18

4.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено ОПОП.

5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

Тип самостоятельной работы	Форма обучения	Текущий контроль
	очная	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	тестирование
Самостоятельное изучение тем	20	тестирование
Реферат	4	защита реферата
всего часов:	54	

5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Зеленовский Н. В. Анатомия и физиология животных : учебное пособие / Н. В. Зеленовский, М. В. Щипакин, К. Н. Зеленовский. – Санкт-Петербург: Лань, 2015. - 368 с.
2. Лысов В. Ф. Физиология сельскохозяйственных животных : учеб. пособие для вузов / В. Ф. Лысов, Т. В. Ипполитова, В. И. Максимов [и др.] – Москва: КолосС, 2012. – 605 с.

5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

Тема: Морфофункциональные особенности организма свиньи.

1. Особенности системы кровообращения.
2. Биологические особенности новорожденных поросят.
3. Система органов дыхания свиней.
4. Система органов мочеиспускания.
5. Нервная система.
6. Кожный покров.

Тема: Морфофункциональные особенности организма лошади.

1. Органы чувств и анализаторы лошади.
2. Равновесно-слуховой орган, или статоакустический анализатор.
3. Кожный покров.
4. Особенности органов размножения лошадей.
5. Размножение лошадей.

Тема: Морфофункциональные особенности организма жвачных.

1. Особенности строения и функции кровеносной системы жвачных.
2. Структура и функция лимфатических узлов. Красный костный мозг, селезенка, тимус.
3. Структура и функция анализаторов. Рецепторы, проводящие пути. Высшие центры органов чувств. Структура и функция спинного мозга.
4. Особенности строения и функции желез внутренней секреции.
5. Особенности размножения жвачных.

Тема: Морфофункциональные особенности организма птицы.

1. Факторы, влияющие на изменение органов опорно-двигательного аппарата птиц.
2. Особенности в строении аппарата движения птиц.
3. Особенности кожного покрова.

4. Особенности мочеотделения, размножения, их отличительные особенности.

Тема: Морфофункциональные особенности организма кроликов.

1. Конституция и экстерьер кроликов.
2. Особенности аппарата движения кроликов.
3. Кожный покров кроликов.
4. Нервная система кроликов.
5. Органы чувств, или анализаторы кроликов.

4. Темы рефератов.

Общая тематика «Особенности морфофункциональных параметров организма животных»

Примерные темы рефератов:

1. Опишите аппарат движения сельскохозяйственных птиц.
2. Опишите аппарат движения кроликов.
3. Опишите аппарат движения свиньи.
4. Опишите аппарат движения лошади.
5. Опишите аппарат движения жвачных.
6. Опишите строение и функции кожного покрова сельскохозяйственных птиц.
7. Опишите строение и функции кожного покрова кроликов.
8. Опишите строение и функции кожного покрова свиньи.
9. Опишите строение и функции кожного покрова лошади.
10. Опишите строение и функции кожного покрова жвачных.
11. Опишите нервную систему сельскохозяйственных птиц.
12. Опишите нервную систему кроликов.
13. Опишите нервную систему свиньи.
14. Опишите нервную систему лошади.
15. Опишите нервную систему жвачных.
16. Опишите органы чувств сельскохозяйственных птиц.
17. Опишите органы чувств кроликов.
18. Опишите органы чувств свиньи.
19. Опишите органы чувств лошади.
20. Опишите органы чувств жвачных.
21. Опишите орган зрения сельскохозяйственных птиц.
22. Опишите орган зрения кроликов.
23. Опишите орган зрения свиньи.
24. Опишите орган зрения лошади.
25. Опишите орган зрения жвачных.
26. Опишите железы внутренней секреции сельскохозяйственных птиц.
27. Опишите железы внутренней секреции кроликов.
28. Опишите железы внутренней секреции свиньи.
29. Опишите железы внутренней секреции лошади.
30. Опишите железы внутренней секреции жвачных.
31. Опишите систему органов пищеварения сельскохозяйственных птиц.
32. Опишите систему органов пищеварения кроликов.
33. Опишите систему органов пищеварения свиньи.
34. Опишите систему органов пищеварения лошади.
35. Опишите систему органов пищеварения жвачных.
36. Опишите систему органов дыхания сельскохозяйственных птиц.
37. Опишите систему органов дыхания кроликов.
38. Опишите систему органов дыхания свиньи.

39. Опишите систему органов дыхания лошади.
40. Опишите систему органов дыхания жвачных.
41. Опишите систему органов мочевого выделения сельскохозяйственных птиц.
42. Опишите систему органов мочевого выделения кроликов.
43. Опишите систему органов мочевого выделения свиньи.
44. Опишите систему органов мочевого выделения лошади.
45. Опишите систему органов мочевого выделения жвачных.
46. Опишите систему органов размножения сельскохозяйственных птиц.
47. Опишите систему органов размножения кроликов.
48. Опишите систему органов размножения свиньи.
49. Опишите систему органов размножения лошади.
50. Опишите систему органов размножения жвачных.
51. Опишите сердечно-сосудистую систему сельскохозяйственных птиц.
52. Опишите сердечно-сосудистую систему кроликов.
53. Опишите сердечно-сосудистую систему свиньи.
54. Опишите сердечно-сосудистую систему лошади.
55. Опишите сердечно-сосудистую систему жвачных.
56. Опишите кровеносную систему сельскохозяйственных птиц.
57. Опишите кровеносную систему кроликов.
58. Опишите кровеносную систему свиньи.
59. Опишите кровеносную систему лошади.
60. Опишите кровеносную систему жвачных.
61. Опишите лимфатическую систему сельскохозяйственных птиц.
62. Опишите лимфатическую систему кроликов.
63. Опишите лимфатическую систему свиньи.
64. Опишите лимфатическую систему лошади.
65. Опишите лимфатическую систему жвачных.
66. Опишите равновесно-слуховой аппарат лошади.
67. Опишите половые органы самцов сельскохозяйственных птиц.
68. Опишите половые органы самцов кроликов.
69. Опишите половые органы самцов свиньи.
70. Опишите половые органы самцов лошади.
71. Опишите половые органы самцов жвачных.
72. Опишите половые органы самок сельскохозяйственных птиц.
73. Опишите половые органы самок кроликов.
74. Опишите половые органы самок свиньи.
75. Опишите половые органы самок лошади.
76. Опишите половые органы самок жвачных.
77. Опишите мышечную систему кроликов.
78. Опишите мышечную систему свиньи.
79. Опишите мышечную систему лошади.
80. Опишите мышечную систему жвачных.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень результатов и оценочные средства достижения результатов

<i>Код результата</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
---------------------------	---	--

P-10	знать: - морфофункциональные особенности организма животных. уметь: - оценивать состояние организма животных с учетом влияния социально-хозяйственных и генетических факторов владеть: - методами оценки состояния организма животных с учетом влияния социально-хозяйственных и генетических факторов.	Вопросы к зачёту
-------------	---	------------------

6.2. Шкалы оценивания

Шкала оценивания зачета

Оценка	Описание
зачтено	Обучающийся обладает глубокими и прочными знаниями по клинико-лабораторной диагностике; при ответе на все вопросы продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; отсутствуют существенные неточности
не зачтено	Обучающийся не знает значительную часть материала по клинико-лабораторной диагностике; допустил существенные ошибки в процессе изложения материала; наводящие вопросы преподавателя не помогают

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Иванов А.А. Сравнительная физиология животных: учебник / А. А. Иванов, О. А. Войнова, Д. А. Ксенофонтов, Е. П. Полякова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 416 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/564>.
2. Медведев И.Н. Физиология пищеварения и обмена веществ : учебное пособие / И. Н. Медведев, С. Ю. Завалишина, Т. А. Белова, Н. В. Кутафина ; под редакцией И. Н. Медведева. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 144 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71721>

б) дополнительная литература

1. Практикум по анатомии и гистологии с основами цитологии и эмбриологии сельскохозяйственных животных: учебное пособие / В. Ф. Вракин [и др.]. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 384 с.
2. Дмитриева Т. А. Топографическая анатомия домашних животных / Т. А. Дмитриева, П. Т. Саленко, М. Ш. Шакуров. - Москва: КолосС, 2015 - 416 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Базы данных:

- Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
- Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» www.e.lanbook.com ;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный исследовательский центр животноводства – ВИЖ им. академика Л.К. Эрнста. URL: <https://www.vij.ru/>
2. Всероссийский научно-исследовательский институт племенного дела. URL: <https://www.vniiplem.com/>
3. Всероссийский научно-исследовательский институт генетики и разведения сельскохозяйственных животных (ВНИИГРЖ). URL: <http://vniigen.ru/>
4. Сибирское отделение Российской академии наук. URL: <https://www.sbras.ru/>
5. Уральский научно-исследовательский институт сельского хозяйства. URL: <https://uralniishoz.ru/>
6. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. URL: <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Морфология и физиология сельскохозяйственных животных: методические указания по выполнению лабораторных практических работ // сост. В. В. Салаутин, М. Е. Копчекчи // ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ». – Саратов, 2018. – 88 с.

10. Перечень информационных технологий - не требуется.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для чтения лекций и проведения практических занятий по дисциплине “Морфофункциональные особенности организма животного” используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами. Используется компьютерный класс для проведения занятий.

12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя

специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра анатомии и физиологии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине «**Морфофункциональные особенности организма животных**»

по научной специальности 4.2.1 Патология животных, морфология,
физиология, фармакология и токсикология
Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации

Разработчик: профессор, д.б.н. К.А. Сидорова

Утверждено на заседании кафедры
протокол № 6а от «27» февраля 2025г.

Заведующий кафедрой  К.А. Сидорова

Тюмень, 2025

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы
формирования результатов в процессе освоения дисциплины
Морфофункциональные особенности организма животного

1. Вопросы для промежуточной аттестации (в форме устного зачёта)

Компетенция	Вопросы
Р-10 Владение необходимой системой знаний в области референсных показателей организма	1. Морфофункциональная характеристика осевого и периферического скелета, соединений костей у свиньи. 2. Морфофункциональная характеристика осевого и периферического скелета, соединений костей у лошади. 3. Морфофункциональная характеристика осевого и периферического скелета, соединений костей у жвачных. 4. Морфофункциональная характеристика осевого и периферического скелета, соединений костей у сельскохозяйственных птиц. 5. Морфофункциональная характеристика осевого и периферического скелета, соединений костей у кроликов. 6. Эпителиальная ткань. Соединительная ткань. Мышечная ткань. Нервная ткань. 7. Мышцы области головы, туловища, грудной и тазовой конечностей у свиньи. 8. Мышцы области головы, туловища, грудной и тазовой конечностей у лошади. 9. Мышцы области головы, туловища, грудной и тазовой конечностей у жвачных. 10. Мышцы области головы, туловища, конечностей у сельскохозяйственных птиц. 11. Мышцы области головы, туловища, грудной и тазовой конечностей у кроликов. 12. Определение топографии мышц на живых объектах. 13. Структура и функция органов ротовой полости, пищевода, желудка, кишечника, пищеварительных желез у свиньи. 14. Структура и функция органов ротовой полости, пищевода, желудка, кишечника, пищеварительных желез у лошади. 15. Структура и функция органов ротовой полости, пищевода, желудка, кишечника, пищеварительных желез у жвачных. 16. Структура и функция органов ротовой полости, пищевода, желудка, кишечника, пищеварительных желез у сельскохозяйственных птиц. 17. Структура и функция органов ротовой полости, пищевода, желудка, кишечника, пищеварительных желез у кроликов.

	18. Почки, мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал у свиньи.
	19. Почки, мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал у лошади.
	20. Почки, мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал у сельскохозяйственных птиц.
	21. Почки, мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал у жвачных.
	22. Почки, мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал у кроликов.
	23. Морфофункциональные особенности репродуктивных органов у свиньи.
	24. Морфофункциональные особенности репродуктивных органов у лошади.
	25. Морфофункциональные особенности репродуктивных органов у жвачных.
	26. Морфофункциональные особенности репродуктивных органов у сельскохозяйственных птиц.
	27. Морфофункциональные особенности репродуктивных органов у кроликов.
	28. Система внутренних органов. Макро- и микроскопическое строение, функции внутренних органов. Полости тела у свиней.
	29. Система внутренних органов. Макро- и микроскопическое строение, функции внутренних органов. Полости тела у лошади.
	30. Система внутренних органов. Макро- и микроскопическое строение, функции внутренних органов. Полости тела у жвачных.
	31. Система внутренних органов. Макро- и микроскопическое строение, функции внутренних органов. Полости тела у сельскохозяйственных птиц.
	32. Система внутренних органов. Макро- и микроскопическое строение, функции внутренних органов. Полости тела у кроликов.
	33. Структура и функция анализаторов. Рецепторы, проводящие пути. Высшие центры органов чувств. Структура и функция спинного мозга у свиньи.
	34. Структура и функция анализаторов. Рецепторы, проводящие пути. Высшие центры органов чувств. Структура и функция спинного мозга у лошади.
	35. Структура и функция анализаторов. Рецепторы, проводящие пути. Высшие центры органов чувств. Структура и функция спинного мозга у жвачных.
	36. Структура и функция анализаторов. Рецепторы, проводящие пути. Высшие центры органов чувств. Структура и функция спинного мозга у сельскохозяйственных птиц.
	37. Структура и функция анализаторов. Рецепторы, проводящие пути. Высшие центры органов чувств. Структура и функция спинного мозга у кроликов.

Пример зачётного билета

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

Институт биотехнологии и ветеринарной медицины

Кафедра анатомии и физиологии

Учебная дисциплина: *Морфофункциональные особенности организма животного*
по направлению 4.2.1 Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология

ЗАЧЁТНЫЙ БИЛЕТ № 1.

1. Мышцы области головы, туловища, грудной и тазовой конечностей у свиньи.
2. Структура и функция анализаторов. Рецепторы, проводящие пути. Высшие центры органов чувств. Структура и функция спинного мозга у жвачных.

Заведующий кафедрой Сидорова К.А. / _____ / « ____ » _____ 20__ г.

Критерии оценки:

«зачтено», если аспирант обладает глубокими и прочными знаниями по клинико-лабораторной диагностике; при ответе на все вопросы продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; отсутствуют существенные неточности;

«не зачтено», если обучающийся не знает значительную часть материала по клинико-лабораторной диагностике; допустил существенные ошибки в процессе изложения материала; наводящие вопросы преподавателя не помогают.

2. Текущий контроль выполнения самостоятельной работы РЕФЕРАТ.

Формируются результаты обучения:

уметь: оценивать состояние организма животных с учетом влияния социально-хозяйственных и генетических факторов.

Общая тематика: «Особенности морфофункциональных параметров организма животных».

Обучающиеся выполняют реферат, тему которого выбирают исходя из темы выпускной квалификационной работы.

Примерные темы рефератов:

1. Опишите аппарат движения сельскохозяйственных птиц.
2. Опишите аппарат движения кроликов.
3. Опишите аппарат движения свиньи.
4. Опишите аппарат движения лошади.
5. Опишите аппарат движения жвачных.

6. Опишите строение и функции кожного покрова сельскохозяйственных птиц.
7. Опишите строение и функции кожного покрова кроликов.
8. Опишите строение и функции кожного покрова свиньи.
9. Опишите строение и функции кожного покрова лошади.
10. Опишите строение и функции кожного покрова жвачных.
11. Опишите нервную систему сельскохозяйственных птиц.
12. Опишите нервную систему кроликов.
13. Опишите нервную систему свиньи.
14. Опишите нервную систему лошади.
15. Опишите нервную систему жвачных.
16. Опишите органы чувств сельскохозяйственных птиц.
17. Опишите органы чувств кроликов.
18. Опишите органы чувств свиньи.
19. Опишите органы чувств лошади.
20. Опишите органы чувств жвачных.
21. Опишите орган зрения сельскохозяйственных птиц.
22. Опишите орган зрения кроликов.
23. Опишите орган зрения свиньи.
24. Опишите орган зрения лошади.
25. Опишите орган зрения жвачных.
26. Опишите железы внутренней секреции сельскохозяйственных птиц.
27. Опишите железы внутренней секреции кроликов.
28. Опишите железы внутренней секреции свиньи.
29. Опишите железы внутренней секреции лошади.
30. Опишите железы внутренней секреции жвачных.
31. Опишите систему органов пищеварения сельскохозяйственных птиц.
32. Опишите систему органов пищеварения кроликов.
33. Опишите систему органов пищеварения свиньи.
34. Опишите систему органов пищеварения лошади.
35. Опишите систему органов пищеварения жвачных.
36. Опишите систему органов дыхания сельскохозяйственных птиц.
37. Опишите систему органов дыхания кроликов.
38. Опишите систему органов дыхания свиньи.
39. Опишите систему органов дыхания лошади.
40. Опишите систему органов дыхания жвачных.
41. Опишите систему органов мочеобразования сельскохозяйственных птиц.
42. Опишите систему органов мочеобразования кроликов.
43. Опишите систему органов мочеобразования свиньи.
44. Опишите систему органов мочеобразования лошади.
45. Опишите систему органов мочеобразования жвачных.
46. Опишите систему органов размножения сельскохозяйственных птиц.
47. Опишите систему органов размножения кроликов.
48. Опишите систему органов размножения свиньи.
49. Опишите систему органов размножения лошади.
50. Опишите систему органов размножения жвачных.
51. Опишите сердечно-сосудистую систему сельскохозяйственных птиц.
52. Опишите сердечно-сосудистую систему кроликов.
53. Опишите сердечно-сосудистую систему свиньи.
54. Опишите сердечно-сосудистую систему лошади.
55. Опишите сердечно-сосудистую систему жвачных.
56. Опишите кровеносную систему сельскохозяйственных птиц.
57. Опишите кровеносную систему кроликов.

58. Опишите кровеносную систему свиньи.
59. Опишите кровеносную систему лошади.
60. Опишите кровеносную систему жвачных.
61. Опишите лимфатическую систему сельскохозяйственных птиц.
62. Опишите лимфатическую систему кроликов.
63. Опишите лимфатическую систему свиньи.
64. Опишите лимфатическую систему лошади.
65. Опишите лимфатическую систему жвачных.
66. Опишите равновесно-слуховой аппарат лошади.
67. Опишите половые органы самцов сельскохозяйственных птиц.
68. Опишите половые органы самцов кроликов.
69. Опишите половые органы самцов свиньи.
70. Опишите половые органы самцов лошади.
71. Опишите половые органы самцов жвачных.
72. Опишите половые органы самок сельскохозяйственных птиц.
73. Опишите половые органы самок кроликов.
74. Опишите половые органы самок свиньи.
75. Опишите половые органы самок лошади.
76. Опишите половые органы самок жвачных.
77. Опишите мышечную систему кроликов.
78. Опишите мышечную систему свиньи.
79. Опишите мышечную систему лошади.
80. Опишите мышечную систему жвачных.

Вопросы к защите реферата.

1. Дать определение понятия «скелет».
2. Дать определение понятия «диафиз».
3. Дать определение понятия «эпифиз».
4. Охарактеризуйте эпителиальные ткани.
5. Охарактеризуйте соединительные ткани.
6. Назовите этапы усвоения питательных веществ
7. Опишите ферментную систему желудочно-кишечного тракта.
8. Охарактеризуйте фиброзную капсулу почки.
9. Опишите однослойный зародышевый эпителий яичника.
10. Опишите наружную стенку влагалища.
11. Опишите фиброзную оболочку семенника.
12. Опишите бульбоуретральную железу.
13. Перечислите паренхиматозные органы.
14. Перечислите полости организма.
15. Назовите основную функцию сердца.
16. Опишите полулунные клапаны сердца.
17. Какие органы относятся к органам кроветворения и иммунологической защиты млекопитающих?
18. На какие группы делятся животные по степени развития органов обоняния?
19. Опишите функции белков крови.
20. Дать определение понятия «эритропоэз».

Процедура оценивания реферата.

Тема реферата выбирается каждым обучающимся самостоятельно, но обязательно согласуется с преподавателем. Обучающийся готовит реферат и его презентацию. Презентация (защита) реферата проводится на лекционном занятии, в соответствии с графиком, который доводится до студентов заранее, как правило, на подготовку отводится до двух до трех недель.

При оценке реферата, обращается внимание на следующие моменты:

1. Правильность оформления работы, текста.
2. Изложение материала, в соответствии с правилами русского языка.
3. Соответствие структуры реферата установленным требованиям. В реферате должны быть представлены: содержание, актуальность выбранной темы, практическая значимость, использование учебно-методического обеспечения и рекомендаций по теме, стройность, краткость и четкость изложения.
4. Правильность оформления списка литературы. Список литературы должен включать источники информации, на которые сделаны ссылки в работе.

Критерии оценивания

Оценка	Описание
Зачтено	Выставляется, если оформление работы и ее структура соответствуют установленным требованиям. Материал изложен в соответствии с правилами русского языка. В реферате выделены разделы: актуальность, практическая значимость, использование учебно-методического обеспечения и рекомендаций по теме, стройность, краткость и четкость изложения. Составлен список литературы и на все источники сделаны ссылки в тексте. Студент отвечает на вопросы, касающиеся темы реферата.
Не зачтено	Выставляется, если оформление работы и ее структура не соответствуют требованиям. В реферате отсутствуют какие-либо из перечисленных разделов: актуальность, практическая значимость, использование учебно-методического обеспечения и рекомендаций по теме, список литературы. Студент не может ответить на вопросы преподавателя по теме работы, а наводящие вопросы не помогают.

3. Тестовые задания для промежуточной аттестации (зачёт в форме тестирования)

(полный комплект тестовых заданий представлен на образовательной платформе moodle)

Р-10 Владение необходимой системой знаний в области референсных показателей организма

1. Однокамерный простой желудок имеют...
2. Однокамерный сложный желудок имеют...
3. Антитела вырабатываются клетками крови...
4. У лошади минутный объем сердечного выброса при физической работе равен, л...
5. Какой гормон тормозит сокращение матки...
6. Продолжительность лактации у крупного рогатого скота...
7. Продолжительность стельности коров составляет...
8. Какие гормоны влияют на формирование вторичных половых признаков у самок...
9. Поросята до 10-дневного возраста в условиях как высоких, так и низких температур...
10. У каких видов животных при ограниченном приеме воды температура тела может повышаться на 5°C и более без видимых нарушений в функциональных отправлениях...

Процедура оценивания

Оценки результатов тестирования уровня знаний отдельных тем предусматривает использование пятибалльной шкалы. Тестирование проводится на образовательной платформе moodle. При проведении тестирования, для каждого обучающегося автоматически формируется индивидуальный вариант с перечнем тестовых вопросов. Вариант включает 30 вопросов. Контроль отдельных тем предусматривает максимальное время на проведение тестирования до 45 минут. В таблице, представленной ниже указаны критерии оценивания, которые включают процент и количество правильных ответов для оценки знаний.

Критерии оценивания:

«Отлично». Аспирант демонстрирует глубокие знания программного материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, не затрудняясь с ответом при видоизменении задания; грамотно обосновывает принятые решения; самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская ошибок; свободно оперирует основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала.

«Хорошо». Аспирант демонстрирует достаточные знания программного материала; грамотно и по существу излагает программный материал, не допускает существенных неточностей при ответе на вопрос; самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская существенных ошибок.

«Удовлетворительно». Аспирант излагает основной программный материал, но не знает отдельных деталей; допускает неточности, некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала; испытывает трудности при ответе на дополнительные вопросы комиссии.

«Неудовлетворительно». Аспирант не знает значительной части программного материала; допускает грубые ошибки при изложении программного материала; с большими затруднениями и неточностями отвечает на дополнительные вопросы комиссии.