

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.04.2024 14:11:46

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443ff045107681d415047b19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

*Иван Сергеевич Романчук*  
И.С. Романчук

*17 апреля* 2024 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА  
ЗА 2023 ГОД

Тюмень, 2024

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации .....	4
1.1. Историческая справка .....	4
1.2. Структура Университета.....	5
1.3. Управление Университетом .....	6
1.4. Миссия Университета .....	8
1.5. Цели, задачи и стратегические приоритеты деятельности Университета .....	9
1.6. Университет в российских и зарубежных рейтингах .....	10
2. Образовательная деятельность.....	11
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах .....	11
2.1.1. Сведения об образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, программах специалитета, программам магистратуры, их содержании .....	11
2.1.1.1. Информация о моделях реализации образовательных программ.....	17
2.1.2. Сведения об образовательных программах подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, их содержании .....	19
2.1.3. Сведения о программах дополнительного образования, их содержании .....	20
2.2. Инклюзивное образование.....	21
2.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ .....	28
2.4. Организация приема и качественный состав абитуриентов .....	33
2.5. Внутренняя система оценки качества образования .....	35
2.6. Электронная информационно-образовательная среда.....	38
2.7. Востребованность выпускников .....	40
2.8. Кадровое обеспечение образовательной деятельности .....	43
3. Научно-исследовательская деятельность.....	46
4. Международная деятельность .....	50
4.1. Сотрудничество с зарубежными научно-образовательными организациями.....	51
4.2. Международные мероприятия .....	51
4.3. Международные научно-образовательные и культурные проекты.....	52
4.4. Международные ассоциации.....	53
4.5. Международные образовательные программы .....	54
4.6. Иностранцы студенты .....	55
4.7. Международная студенческая мобильность.....	56

4.8. Международная мобильность научно-педагогических работников .....	57
5. Внеучебная работа.....	58
5.1. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи .....	58
5.2. Научно-исследовательская, инновационная проектная, интеллектуальная и познавательная деятельность студентов, участие в интеллектуальных конкурсах.....	59
5.3. Социально значимая деятельность студентов .....	60
5.4. Организация межнационального взаимодействия, .....	64
гармонизация межэтнических отношений .....	64
5.5. Формирование потребности в здоровом образе жизни и культуры межличностных отношений .....	65
5.6. Работа со студентами, проживающими в общежитиях .....	67
6. Финансово-экономическая деятельность.....	68
7. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности .....	70
7.1. Сведения о материально-технической базе Университета, состоянии и развитии учебно-лабораторной базы, спортивно-оздоровительных комплексов с учетом требований для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	70
7.2. Сведения об уровне оснащения учебно-лабораторной и научно-лабораторной базы, информационно-образовательной среде .....	74
7.3. Сведения о базах практик .....	81
7.4. Сведения о социально-бытовых условиях в Университете .....	82
7.4.1. Сведения об организации медицинского обслуживания.....	82
7.4.2. Сведения об условиях проживания студентов в общежитиях .....	84
7.4.3. Сведения об организации питания .....	87
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	90
Приложение 1.....	91
Приложение 2.....	108

## 1. Общие сведения об образовательной организации

### 1.1. Историческая справка

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный университет» (далее – Университет, ТюмГУ) является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, научных, социальных, культурных целей, для удовлетворения духовных и иных некоммерческих потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Университет образован 01.01.1973 г. постановлением Совета Министров СССР от 23.12.1972 № 199, постановлением Совета Министров РСФСР от 10.04.1972 № 222 и приказом Министра высшего и среднего специального образования РСФСР от 10.05.1972 № 237 на базе Тюменского педагогического института Министерства просвещения РСФСР как Тюменский государственный университет.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.08.2016 № 961 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный университет» переименовано в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный университет».

Полное наименование Университета: федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный университет».

Сокращенные наименования: ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», Тюменский государственный университет, ТюмГУ.

Место нахождения: 625003, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Володарского, д. 6.

Образовательная деятельность ведется на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 22.11.2016 № Л035-00115-72/00096965 и свидетельства о государственной аккредитации от 29.07.2021 № 3647 серия 90А01 №0003867. Свидетельство о государственной аккредитации является бессрочным, в соответствии со ст. 104 Федерального закона от 11.06.2021 № 170-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации».

Университет в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, учредителя, Уставом Университета, иными нормативными правовыми актами (в т.ч. локальными).

## 1.2. Структура Университета

В соответствии с п. 3.1. Устава Университет самостоятельно формирует свою структуру, если иное не установлено федеральными законами.

В структуру Университета входят институты, филиалы, учебные, научные, научно-исследовательские подразделения, инновационные подразделения, библиотека, базы практик, общежития и иные структурные подразделения, созданные в соответствии с Уставом Университета:

Таблица 1.2.1

Институты/школы	<p>Институт экологической и сельскохозяйственной биологии (X-BIO), в структуре 11 исследовательских лабораторий, научно-образовательный центр, академический департамент.</p> <p>Институт химии, в составе которого две кафедры, центр коллективного пользования "Рациональное природопользование и физико-химические исследования" и одна аккредитованная лаборатория экологических исследований.</p> <p>Школа образования, в составе которой шесть кафедр.</p> <p>Институт наук о Земле, в составе которого четыре кафедры.</p> <p>Институт социально-гуманитарных наук, в составе которого восемь кафедр, одна из них базовая, один центр и три исследовательские лаборатории.</p> <p>Школа исследований окружающей среды и общества (Антропошкола), в составе которой один сетевой исследовательский центр «Человек, природа, технологии» и лаборатория междисциплинарных исследований пространства.</p> <p>Институт биологии, в составе которого четыре кафедры.</p> <p>Институт математики и компьютерных наук, в составе которого восемь кафедр, из них две базовых, проектно-академический офис.</p> <p>Институт государства и права, в составе которого восемь кафедр, из них три базовых, криминалистическая лаборатория, студенческая юридическая клиника, центр иностранных языков, центр инновационного проектирования и прикладных исследований, центр юридического бизнеса и экспертизы.</p> <p>Физико-технический институт, в составе которого четыре кафедры, из них две базовые.</p> <p>Финансово-экономический институт, в составе которого четыре кафедры, научно-исследовательский центр, научно-учебная лаборатория исследований рынка труда.</p> <p>Институт физической культуры, в составе которого две кафедры, центр оздоровительной физической культуры, спортивный клуб.</p> <p>Школа перспективных исследований (SAS), в составе которой медицентр.</p> <p>Школа естественных наук, в составе которой одна научная лаборатория.</p> <p>Международная школа предпринимательства.</p>
Учебные, научные, исследовательские и инновационные подразделения	<p>Передовая инженерная школа, в составе которой Центр системного инжиниринга и научно-исследовательский и проектный центр.</p> <p>Управление индивидуальных образовательных траекторий, в составе которого – академический департамент.</p> <p>Региональный институт международного сотрудничества, в составе которого подготовительное отделение.</p> <p>Научно-исследовательский институт экологии и рационального использования природных ресурсов.</p> <p>Центр иностранных языков и коммуникативных технологий.</p> <p>Научный центр мирового уровня «Передовые цифровые технологии» в составе которого Центр компьютерного инжиниринга (Университетский зеркальный инжиниринговый центр), лаборатория исследований процессов микрофльтрации.</p>

	<p>Лаборатория теории и оптимизации химических и технологических процессов. Лаборатория "AquaBioSafe". Лаборатория почвоведения и изотопной биогеохимии. Центр изотопной биогеохимии (лаборатория). Центр трансфера технологий, в составе которого Центр природовдохновенного инжиниринга. Центр рекрутинга и развития, в составе которого школа одаренных и Центр научного творчества и робототехники. Гимназия. Военный учебный центр. Многофункциональный спортивный центр «Олимпия». Центр дистанционного образования. Центр дополнительного образования. Центр привлечения и интеграции иностранных обучающихся. Центр академического письма. Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и прочие.</p>
Филиалы	<p>Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ, местонахождение: Тюменская обл., г.Ишим, ул. Ленина, д. 1. В структуре филиала четыре кафедры. Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) ТюмГУ, местонахождение: Тюменская обл., г. Тобольск, ул. Знаменского, д. 58. В структуре филиала отделение среднего профессионального образования, четыре кафедры.</p>
Общественные организации	<p>Объединенный совет обучающихся ТюмГУ. Тюменская региональная общественная организация выпускников ТюмГУ. Первичная профсоюзная организация работников ТюмГУ. Фонд целевого капитала ТюмГУ.</p>
Социально значимые подразделения	<p>1. Центр питания. 2. Библиотека. 3. Медико-санитарная часть.</p>

### 1.3. Управление Университетом

В соответствии с п. 4.3 Устава Органами управления Университета являются наблюдательный совет Университета, конференция работников и обучающихся Университета, ученый совет Университета, ректор Университета.

Решение о назначении членов наблюдательного совета Университета или досрочном прекращении их полномочий принимается учредителем Университета (п. 4.12. Устава).

Наблюдательный совет руководствуется в своей деятельности Уставом Университета, Положением о Наблюдательном совете, утвержденным Наблюдательным советом Университета от 22.12.2016, протокол № 1.

Состав наблюдательного совета Тюменского государственного университета утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.12.2023 № 1160). В состав наблюдательного совета вошли:

– Артюхов Дмитрий Андреевич, Губернатор Ямало-Ненецкого автономного округа;

– Вашкевич Алексей Александрович, директор по технологическому развитию Публичного акционерного общества «Газпром нефть»;

- Гатиятов Айрат Ринатович, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации;
- Дубинский Роман Романович, управляющий Западно-Сибирским отделением № 8647 Публичного акционерного общества «Сбербанк России»;
- Карисалов Михаил Юрьевич, председатель правления, генеральный директор ООО «СИБУР»;
- Крюков Валерий Анатольевич, директор Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института экономики и организации промышленного производства Сибирского отделения РАН;
- Маркович Дмитрий Маркович, директор Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института теплофизики им. С.С. Кутателадзе Сибирского отделения РАН;
- Моор Александр Викторович, губернатор Тюменской области;
- Чеботарев Геннадий Николаевич, научный руководитель Института государства и права ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»;
- Якушев Владимир Владимирович, полномочный представитель Президента Российской Федерации в Уральском федеральном округе – председатель Наблюдательного совета.

Наблюдательный совет собирается по необходимости, но не реже одного раза в квартал. В 2023 году было проведено 5 заседаний, на которых были рассмотрены следующие основные вопросы:

- О внесении изменений в Устав Университета;
- О внесении изменений в План финансово-хозяйственной деятельности ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» на 2023 год и плановый период 2024-2025 годов.
- Об утверждении изменений и дополнений в Положение о закупке товаров, работ, услуг ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».
- О рассмотрении годовой бухгалтерской отчетности ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» за 2022 год.
- О рассмотрении отчета о результатах деятельности ФГАОУ ВО «Тюменского государственного университета» и об использовании закрепленного за ним государственного имущества за 2022 год.
- О внесении изменений в план финансово-хозяйственной деятельности ФГАОУ ВО «Тюменского государственного университета» на 2023 год и плановый период 2024-2025 годов.
- О прекращении права постоянного (бессрочного) пользования в отношении федерального недвижимого имущества, закрепленного за ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».
- О передаче в аренду части нежилых помещений, расположенных в объектах федерального недвижимого имущества, закрепленных на праве оперативного управления за ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» и иные вопросы.

2) Коллегиальным органом управления Университета является Конференция работников и обучающихся Университета (п. 4.41. Устава) (далее – Конференция). На основании п. 4.42. Устава к компетенции Конференции относятся: 1) избрание ученого

совета Университета; 2) обсуждение проекта и принятие решения о заключении и изменении коллективного договора, утверждение отчета о его исполнении; 3) осуществление иных полномочий, предусмотренных Уставом.

Заседания конференции работников и обучающихся Университета ведет председательствующий, избираемый простым большинством голосов делегатов конференции работников и обучающихся Университета.

Конференция работников и обучающихся университета созывается по мере необходимости, но не реже 1 (одного) раза в 5 (пять) лет.

В 2023 году Конференция работников созывалась для избрания членов ученого совета Университета; утверждения Коллективного договора на 2023-2026 гг.

3) Ученый совет университета является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство университетом (4.44. Устава).

Председателем Ученого совета университета является ректор университета.

Ученый совет Университета руководствуется в своей деятельности Положением об Ученом совете Университета, регламентом работы Ученого совета Университета, утвержденным решением Ученого совета Университета 02.05.2023, протокол № 9.

Ученый совет Университета избирается конференцией работников и обучающихся Университета. Состав Ученого совета Университета объявляется приказом ректора Университета на основании решения конференции работников и обучающихся Университета.

Заседания Ученого совета Университета проводятся не реже чем 1 (один) раз в 3 (три) месяца, кроме летнего периода.

В состав ученого совета Университета по должности входят ректор Университета, проректоры Университета, а также по решению ученого совета Университета - директора институтов, деканы факультетов, председатель первичной профсоюзной организации работников Университета, председатель первичной организации профессионального союза обучающихся Университета, председатель совета обучающихся Университета. Другие члены ученого совета Университета избираются конференцией работников и обучающихся Университета путем тайного голосования. Число избираемых членов ученого совета Университета устанавливается конференцией работников и обучающихся Университета.

4) В соответствии с п. 4.52 Устава Университета единоличным исполнительным органом Университета является ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета.

Ректор Университета назначается Министерством науки и высшего образования Российской Федерации из числа кандидатур, рекомендованных наблюдательным советом Университета и прошедших аттестацию сроком на 5 лет (п. 4.53 Устава). Романчук Иван Сергеевич, ректор ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» назначен на должность приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.01.2021 № 10-02-02/07.

#### **1.4. Миссия Университета**

Миссия Университета – максимально использовать возможности науки и образования для развития человека, меняющего сообщества и пространства через переход от индивидуальных траекторий в бакалавриате к мультипарадигмальному



образованию на протяжении всей жизни; трансфер знаний - от изолированных конкурентоспособных направлений к кластерным исследовательским программам с прикладной доминантой; переход от лучшего Университета в регионе к Университету-драйверу регионального развития.

### **1.5. Цели, задачи и стратегические приоритеты деятельности Университета**

Стратегическая цель – стать лидером Западно-Сибирского научно-образовательного кластера, действующим в глобальной исследовательской повестке и обеспечивающим трансфер передовых образовательных и технологических решений в экономику региона.

Для достижения поставленной цели Университет реализует следующие направления:

1. Повышение удельного веса естественнонаучных направлений и сквозное развитие data science во всех дисциплинарных подразделениях Университета. К 2030 году доминирование социальных и гуманитарных дисциплин должно уступить место пропорционально развитому Университету с основной ставкой на науки о жизни и смежные дисциплинарные области.

2. Переход в научно-исследовательской деятельности от узких ситуационных тематик к глобальным стратегическим проблемным фокусам, в число которых вошли биологическая безопасность, биотехнологии, климатические изменения, науки о данных, экспериментальное образование, социально-гуманитарные исследования проблем взаимодействия человека, природы и технологий.

3. Трансформация системы управления: переход от преимущественно иерархического менеджмента к управлению по целям и ключевым показателям эффективности, развитию проектных методов, основанных на «плоской» организационной структуре, с акцентом на повышение вовлеченности персонала в проекты изменений и внедрение передовых цифровых решений в систему управления.

4. Изменение организационной структуры: создание новых научно-образовательных и профессиональных школ, берущих на себя не только функцию подготовки кадров, но и функцию формирования и развития профессиональных норм и практик, проведения прикладных исследований и разработки политик в выбранной профессиональной сфере.

5. Партнерство с ведущими российскими и международными исследовательскими центрами, развитие исследовательской повестки существующих стратегических академических подразделений ТюмГУ – Института экологической и сельскохозяйственной биологии (X-Bio) и Школы перспективных исследований (SAS), создание лабораторий и исследовательских центров в новых научно - образовательных и профессиональных школах в рамках выделенных приоритетов.

6. Увеличение доли студентов постбакалаврских программ посредством выделения в программах бакалавриата honors треков для наиболее подготовленных и мотивированных студентов, способных и желающих обучаться в магистерских программах. Создания новых магистратур вместе с бизнес- и индустриальными партнерами, а также с университетскими лабораториями и партнерскими исследовательскими центрами.

7. Выход на лидирующие позиции на рынке дополнительного образования Российской Федерации за счет создания уникальных образовательных продуктов мирового уровня.

При сохранении широкой палитры научно-исследовательских направлений, свойственных классическому университету, развитие ТюмГУ сконцентрировано на пяти приоритетных стратегических проектах:

- Биобезопасный мир: эффективный ответ на существующие и новые биологические угрозы.
- Экосистемы будущего: инжиниринг углерод-секвестирующих био- и экосистем в регенеративном землепользовании.
- Природовдохновленный инжиниринг: нано- и микроразмерные технологии для экономики будущего.
- Мультипарадигмальное образование: разработка, прототипирование и апробация образовательных моделей для меняющегося рынка труда.
- Устойчивое развитие макрорегиона: «умные» территории с высоким качеством жизни.

### 1.6. Университет в российских и зарубежных рейтингах

Информация о положении ТюмГУ в некоторых рейтингах приведена в таблице 1.6.1.

Таблица 1.6.1

Название рейтинга	Место	Составитель
Рейтинг лучших вузов России (ТОП 100)	59	Рейтинговое агентство RAEX
Предметные рейтинги: География	7	Рейтинговое агентство RAEX
Предметные рейтинги: Биология	15	Рейтинговое агентство RAEX
Предметные рейтинги: Педагогическое образование	12	Рейтинговое агентство RAEX
Предметные рейтинги: Химия	14	Рейтинговое агентство RAEX
Предметные рейтинги: Социология	16	Рейтинговое агентство RAEX
Предметные рейтинги: Экология	16	Рейтинговое агентство RAEX
Предметные рейтинги: Биотехнологии и биоинженерия	14	Рейтинговое агентство RAEX
Предметные рейтинги: История и археология	20	Рейтинговое агентство RAEX
Рейтинг лучших вузов России в естественно-математической сфере	35	Рейтинговое агентство RAEX
Рейтинг вузов России по качеству подготовки специалистов в области искусственного интеллекта	24 - 38	Альянс в сфере искусственного интеллекта
Московский международный рейтинг «Три миссии университета»	901-1000 в мировом рейтинге/ интервальная группа 37-41 среди российских вузов	Российский Союз ректоров
Рейтинг по уровню зарплат выпускников-юристов	11	Super Job
Рейтинг вузов по уровню зарплат выпускников-экономистов	16	Super Job
Рейтинг вузов по уровню зарплат выпускников IT-сферы	18	Super Job
Предметный национальный агрегированный рейтинг 2023	Премьер-лига: Науки о Земле,	Агрегатор независимой оценки высшего образования

Название рейтинга	Место	Составитель
	Биологические науки, Социология и социальная работа, Образование и педагогические науки	best-edu.ru
Предметный национальный агрегированный рейтинг 2023	Первая лига: Психологические науки, Экономика и управление, Юриспруденция, Политические науки и регионоведение, Средства массовой информации и информационно- библиотечное дело, История и археология	Агрегатор независимой оценки высшего образования best-edu.ru
Рейтинг работодателей	290 (ТОП 355 среди крупных компаний от 1001 до 5000 человек)	HH Head Hunter

## 2. Образовательная деятельность

### 2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

Образовательная деятельность в Университете осуществляется по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре; по дополнительным образовательным программам - дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным профессиональным программам; по основным общеобразовательным программам - образовательным программам среднего общего образования. Образовательные программы определяют содержание образования. Образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

#### 2.1.1. Сведения об образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры, их содержании

Нормативно-правовую основу разработки образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры (далее - программы бакалавриата, специалитета, магистратуры) в Университете составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата,

программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636;

– Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (далее – ФГОС ВО);

– Устав Университета;

– Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию и обеспечение реализации образовательного процесса в Университете.

В 2023 году в образовательный портфель ТюмГУ включены образовательные программы по 46 укрупненным группам направлений подготовки и специальностей (УГНС) (табл. 2.1.1.1).

Таблица 2.1.1.1

Количество	Уровень высшего образования		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
УГНС	23	4	19
Направления подготовки, специальности	36	7	24

Структура контингента по формам обучения и уровням высшего образования, по состоянию на 31.12.2023 представлена в таблице 2.1.1.2.

Таблица 2.1.1.2

Уровень высшего образования	Форма обучения			Всего
	очная	очно-заочная	заочная	
Бакалавриат	9103	448	981	10532
Специалитет	2104	-	414	2518
Магистратура	1582	149	483	2214

Программы бакалавриата, специалитета, магистратуры самостоятельно разработаны Университетом в соответствии с ФГОС ВО, утверждены Ученым советом ТюмГУ и представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, оценочных и методических материалов, а также

в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Объем программ бакалавриата, специалитета, магистратуры выражен в зачетных единицах в соответствии с ФГОС ВО. Величина зачетной единицы, установленная Университетом, соответствует требованиям п.16 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 и составляет 36 академических часов.

Формы и срок получения образования, объем по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры за период обучения, а также объем программ, реализуемый за один учебный год, установлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Факультативные дисциплины (модули) не включены в объем указанных программ.

Программы бакалавриата, специалитета, магистратуры включают следующие блоки: дисциплины (модули), практика, государственная итоговая аттестация, состоящие из обязательной части и (или) части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть программ бакалавриата и специалитета включает дисциплины (модули), предусмотренные соответствующим ФГОС ВО, а также дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Минимальный объем обязательной части программ бакалавриата, специалитета, магистратуры соответствует ФГОС ВО.

Программы бакалавриата, специалитета, магистратуры предусматривают учебную и производственную практики. Университетом определены типы практик из перечня, указанного во ФГОС ВО, включая дополнительные типы практик, установлен объем практик каждого типа в соответствии с общим объемом блока «Практика», предусмотренным ФГОС ВО.

При разработке программ бакалавриата, специалитета, магистратуры Университетом сформированы требования к результатам их освоения в виде универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО. Профессиональные компетенции определены Университетом на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), при отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников – на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

При осуществлении образовательной деятельности по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры Университет обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) (включая проведение текущего контроля успеваемости), проведение практик, проведение промежуточной аттестации обучающихся, проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, а также возможность освоения обучающимися факультативных и элективных дисциплин (модулей). Отдельные компоненты программ

бакалавриата, специалитета, магистратуры организованы в форме практической подготовки.

Образовательный процесс по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры организован по периодам обучения - учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов (семестрам и (или) триместрам).

Продолжительность курса включает время обучения и время каникул и не превышает 366 календарных дней. При организации образовательного процесса по семестрам или триместрам в рамках каждого курса выделены два семестра или три триместра (в рамках курса, продолжительность которого менее 300 календарных дней выделен один семестр либо один или два триместра).

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября, по очно-заочной и заочной формам обучения - с 1 ноября.

Общая продолжительность каникул в течение учебного года составляет:

- при продолжительности учебного года более 300 календарных дней - не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней;
- при продолжительности учебного года не менее 100 календарных дней и не более 300 календарных дней - не менее 21 календарного дня и не более 49 календарных дней;
- при продолжительности учебного года менее 100 календарных дней - не более 14 календарных дней.

Образовательная деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в нерабочие праздничные дни не осуществляется.

Образовательная деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры проводится в форме контактной работы (занятия, групповые консультации, индивидуальная работа) и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием. Принципы и порядок составления, утверждения, изменения и соблюдения расписаний в учебном процессе определены Положением о расписаниях по образовательным программам высшего образования в ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», утвержденным решением Ученого совета Университета от 31.08.2023, протокол № 16.

При составлении расписаний занятий, проводимых в форме контактной работы, исключены нерациональные затраты времени обучающихся.

Занятия проводятся продолжительностью не более 90 минут с перерывами между занятиями не менее 10 минут.

Для проведения занятий семинарского типа сформированы учебные группы обучающихся, для проведения занятий лекционного типа учебные группы объединяются в учебные потоки, для проведения практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) сформированы учебные группы с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

Численность обучающихся в учебных группах установлена Порядком формирования учебных групп и подгрупп обучающихся в ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», утвержденным приказом от 24.08.2022 № 634-1, с учетом применяемых при реализации образовательных программ образовательных технологий и материально-технического обеспечения.

Университет осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Формы промежуточной аттестации, ее периодичность и порядок ее проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», утвержденным решением Ученого совета Университета от 01.02.2024, протокол № 2, учебными планами и календарными учебными графиками образовательных программ на основе требований ФГОС ВО.

Порядок проведения промежуточной аттестации включает в себя шкалу оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. В Университете применяется традиционная шкала оценивания, предусматривающая оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

Для обучающихся, имеющих академическую задолженность, Университетом устанавливаются сроки повторной промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю), практике в пределах одного года после образования академической задолженности.

Освоение программ бакалавриата, специалитета, магистратуры завершается государственной итоговой аттестацией (далее – ГИА), целью которой является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС ВО. Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся Университета регламентирован Положением о государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», утвержденным приказом от 10.01.2017 № 7-1.

К ГИА по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры допущены обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

ГИА обучающихся проводится Университетом в форме государственного экзамена и (или) защиты выпускной квалификационной работы. Конкретные формы проведения государственной итоговой аттестации установлены Университетом в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ВО. Программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственных экзаменов и (или) требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доведены до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Сроки проведения ГИА по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры определены календарными учебными графиками и расписанием, которое утверждается приказом директора соответствующего структурного подразделения.

ГИА проведены государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК), созданными по каждой специальности и направлению подготовки, или по каждой образовательной программе, или по ряду специальностей и направлений подготовки, или по ряду образовательных программ. ГЭК сформированы в составе не менее 5 человек:

председатель и не менее 4 членов указанной комиссии. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя ГЭК), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, составляет не менее 50 процентов. Председатели ГЭК на 2023 год утверждены Министерством науки и образования Российской Федерации.

По результатам ГИА оформлены отчеты об итогах ГИА по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в который включены замечания и предложения председателей ГЭК.

Лицам, успешно прошедшим ГИА, выданы документы об образовании и о квалификации.

Университетом обеспечено выполнение требований ФГОС ВО к условиям реализации образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры, которые включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам.

Университет располагает на праве оперативного управления и безвозмездного пользования материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием).

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программ бакалавриата, специалитета, магистратуры включает помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, определяемыми в рабочих программах дисциплин (модулей). При реализации программ бакалавриата, специалитета, магистратуры в сетевой форме требования к реализации указанных программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации соответствующих программ в сетевой форме.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа каждого обучающегося в течение всего периода обучения к электронной информационно-образовательной среде Университета (подробнее – раздел 2.6. Отчета).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей)).

Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями и необходимым количеством печатных изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик (подробнее – раздел 2.3. Отчета). Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей). Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.



Реализация программ бакалавриата, специалитета, магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации соответствующих программ на иных условиях. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии) (подробнее – раздел 2.8. Отчета). Педагогические работники Университета, участвующие в реализации программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, и лица, привлекаемые Университетом к реализации указанных программ на иных условиях, в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

- ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля);
- являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет);
- имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Финансовое обеспечение реализации программ бакалавриата, специалитета, магистратуры осуществлено в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации соответствующих образовательных программ и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (подробнее – раздел 6 Отчета).

Структура и объем образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры) результаты их освоения, а также условия реализации указанных программ соответствуют требованиям ФГОС ВО и являются достаточными для ведения образовательной деятельности.

#### **2.1.1.1. Информация о моделях реализации образовательных программ**

В 2023 году в Университете продолжилась реализация образовательных программ на основе индивидуальных траекторий, около 10300 студентов 1 – 3 курсов получают образование на основе индивидуализации траекторий обучения. За период реализации проекта с 2017 по 2023 год студентами сконструировано более 10500 уникальных индивидуальных образовательных траекторий. С 2022 года в ТюмГУ все образовательное пространство бакалавриата и специалитета реализуется на основе новой образовательной модели высшего образования с отложенной профилизацией "2+2+2". В реализации задействованы 7350 студентов 1 и 2 курса и около 500 научно-педагогических работников (далее - НПП). В Университете разрабатывается интерактивная карта студентов, обучающихся по модели "2+2+2", для облегченного ориентирования обучающихся в сложном образовательном пространстве ТюмГУ.

Внутри модели запущены в реализацию экспериментальные образовательные треки: междисциплинарного естественнонаучного образования (133 студента

из 4 образовательных программ); honors-трек «Школа права» (54 студента из 1 образовательной программы); интенсивного развития предпринимательских компетенций "КАПИТАНЫ" (49 студента из 27 образовательных программ); спортивного программирования (76 из 17 образовательных программ); интенсивной адаптации в иноязычной и инокультурной среде для студентов иностранцев "Интеграция" (86 из 44 образовательных программ).

В рамках модели «2+2+2» стартовал сквозной IT-трек, доступный каждому студенту ТюмГУ, для обеспечения формирования и развития актуальных компетенций, востребованных цифровой экономикой. Все студенты ТюмГУ знакомятся с основами цифровой культуры, изучают цифровые инструменты анализа данных и язык программирования Python.

В 2023 году более 7300 студентов в рамках уникальной ядерной программы получают образование в различных по составу учебных командах с участием обучающихся разных направлений подготовки, используют цифровую образовательную среду для составления расписания и выбора элективов, участвуют в наполнении образовательного пространства посредством опросов и рейтингов, осваивают формат массовых открытых онлайн-курсов (MOOC), публично защищают проектно-исследовательские работы.

Для демонстрации многовариантности доступных образовательных траекторий в качестве лекторов в ядерную программу привлекаются ученые и профессора из ведущих научных и образовательных учреждений (ВШЭ, МГУ, СПбГУ, МШУ Сколково, ТГУ и др.). Проект нацелен на решение актуальных для страны и региона задач:

1. Повышение эффективности образования за счет формирования уникальных, индивидуальных наборов компетенций, позволяющих выпускникам изменять существующие рабочие места, создавать новые виды деятельности в условиях глобальных вызовов и тотальной неопределенности.

2. Диверсификация экономики региона и страны за счет появления новых и развития существующих отраслей экономики знаний, в том числе креативных индустрий.

В цифровое пространство Университета постоянно внедряются новые модули учебного процесса, что позволяет студентам осуществлять выбор между дисциплинами, преподавателями, проектами, лабораториями и другими формами работы внутри дисциплин. В 2023 году в образовательном пространстве Университета представлено более 700 элективных дисциплин, кроме того выборные модули, отличающиеся содержанием, уровнем сложности, составом учебных команд представлены и в обязательных дисциплинах общеобразовательного блока таких, как «Иностранный язык», «Россия и мир», «Принципы естественнонаучного познания», «Проектно-исследовательская работа», «Программирование и основы алгоритмизации».

Для обеспечения студентов выборностью в элективах студентам предложено в среднем примерно 12 тыс. мест на элективах в каждой выборной кампании. Для студентов формируется индивидуальное меню выбора с учетом всех его особенностей - количество в соответствии с учебным планом, перезачетами (при наличии), ранее изученными элективами, выполненными предусловиями. В выборе элективов на осенний семестр в 2023 году участвовало более 7 тыс. учащихся, в выборе на весенний семестр участвовало более 5 тыс. учащихся.

В Университете внедрена стратегия обновления элективного поля образовательного пространства новой модели, в соответствии с которой все элективные дисциплины должны быть основаны на одной из актуальных образовательных технологий: active learning (активное обучение); project-based learning (проектное обучение); problem-based learning (проблемное обучение). Для реализации стратегии проведен конкурс элективных дисциплин «Я-профессор» с приглашением к участию широкого круга профессионалов из внешней среды.

Образовательная траектория каждого студента в первый год обучения сопровождается персональным тьютором. Цель тьютора - навигация студентов в образовательном пространстве. Тьютор помогает ориентации студентов в образовательном пространстве, формированию индивидуального образовательного маршрута, осознанном профессиональном самоопределении. В 2023 году Центром тьюторского сопровождения проведена входная комплексная диагностика в формате ассесмент для оценки социально-коммуникативных навыков первокурсников. По итогам диагностики каждый студент в рамках индивидуальных тьюториалов получил визуализацию профиля, его текстовую расшифровку и индивидуальные рекомендации по дальнейшему формированию гибких навыков как в образовательном пространстве (прежде всего посредством элективных дисциплин), так и за его пределами. Результаты диагностики учтены в процедуре выбора элективных дисциплин.

Реализуемые в Университете программы бакалавриата, специалитета и магистратуры соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Развитие образовательной деятельности Университета характеризуется постоянным обновлением реализуемых программ и открытием новых образовательных программ. Широко представленное разными модулями цифровое образовательное пространство/среда Университета основано на использовании актуальных образовательных технологий активного, проектного и проблемного обучения с привлечением ученых и профессоров, ведущих научных и образовательных учреждений, а также профессионалов из реального сектора экономики региона. Реализация индивидуальных траекторий обучения отвечает интересам студентов, требованиям рынка труда и запросам работодателей.

### **2.1.2. Сведения об образовательных программах подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, их содержании**

В отчетном году подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществлялась по 16 направлениям подготовки и 40 направленностям (профилям), а подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре – по 43 научным специальностям.

Каждому аспиранту назначены научные руководители, утверждены индивидуальные планы работы аспиранта, включающие индивидуальный учебный план и индивидуальный план научной деятельности, а также тема диссертации в рамках программы аспирантуры и основных направлений научной (научно-исследовательской) деятельности организации.

В рамках освоения программ аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научно-исследовательскую деятельность с целью подготовки диссертации к защите. Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения государственной итоговой аттестации / итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация аспирантов по выполнению индивидуального плана работы аспиранта проводится два раза в год (в феврале и июне). В аттестационном листе аспиранта научный руководитель оформляет отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.

В 2023 году 28 человек отчислены из аспирантуры, из них более 40% - по собственному желанию. Среди причины отчисления можно отметить отчисление за невыполнение условий договора об оказании платных образовательных услуг, в связи с невыполнением обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана и т.д.

Эффективность выпуска в 2023 году составила 27,8%. Из основных причин окончания аспирантуры без защиты диссертации можно отметить перерегистрацию диссертационных советов в связи со сменой номенклатуры научных специальностей, пандемию COVID-19, не позволившую вовремя провести полевые и лабораторные исследования.

### **2.1.3. Сведения о программах дополнительного образования, их содержании**

В ТюмГУ реализуются программы дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки). Основной целью является обучение по дополнительным профессиональным программам и подготовка специалистов для выполнения нового вида профессиональной деятельности и получения дополнительной квалификации, направленной на получение новых профессиональных знаний, формирование умений и навыков, в том числе с учётом международных стандартов, а также развитие личностных качеств, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

В 2023 году структурными подразделениями вуза проведено 341 программ (292 программ повышения квалификации и 49 программа профессиональной переподготовки).

Обучено 54496 человек (по программам повышения квалификации 52470 человек, по программам профессиональной переподготовки – 2026 человек).

Программы реализовывались в очной, очно-заочной, заочной формам обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

ТюмГУ активно участвует в Национальном проекте «Демография» Федерального проекта «Содействие занятости», являясь образовательным партнёром федерального оператора РАНХиГС. В 2023 году по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации прошли обучение 399 человек (из них 94 человек – безработные граждане).

Наиболее востребованными в 2023 году – программы профессиональной переподготовки «Практический психолог», «Арбитражное управление», «Юриспруденция».

Среди корпоративных клиентов наиболее активно ведется сотрудничество АО «Роцино», Управлением по обеспечению деятельности мировых судей, с Государственным автономным учреждением Тюменской области «Агентство туризма и продвижения Тюменской области», АО «ТДСК», АО «ТОДЭП», образовательными организациями Тюмени и Тюменской области.

Совместно с кафедрой сервиса, туризма и индустрии гостеприимства реализована программа профессиональной переподготовки «Экскурсовод (гид)».

С целью предоставления возможности получения дополнительной квалификации обучающимся очной формы бакалавриата, специалитета, магистратуры во время освоения образовательной программы, в 2023 году разработаны дополнительные профессиональные программы в области информационных технологий, управления качеством, педагогики.

В ТюмГУ регулярно проводится анализ и актуализация локальных нормативных актов, регулирующих деятельность по дополнительным профессиональным программам.

В отчётном периоде все слушатели дополнительного профессионального образования в полном объёме обеспечены учебно-методическими материалами различной степени сложности. Текущая, промежуточная аттестация слушателей проводится в форме зачётов по пройденным дисциплинам. Итоговая аттестация слушателей по программам профессиональной переподготовки проводится в форме междисциплинарных (итоговых) экзаменов и/или защиты итоговой аттестационной работы. Оценка качества реализации программ проводится на основе анализа результатов промежуточной и итоговой аттестации, анкетирования слушателей, опросов организаций – заказчиков программ.

## 2.2. Инклюзивное образование

В 2023 в ТюмГУ обучалось 105 студентов с инвалидностью, поступило в Университет 37 абитуриентов с инвалидностью, выпустились 8 обучающихся с инвалидностью.

Тюменский государственный университет активно работает над созданием максимально комфортных условий и безбарьерной среды для абитуриентов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на основе следующих нормативных документов:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Межведомственный комплексный план мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц, утвержденный Правительством Российской Федерации 10.04.2023 № 3838п-П8;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Министерства высшего образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

– Письмо Министерства высшего образования и науки Российской Федерации от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования» (вместе с «Разъяснениями по вопросам исполнения приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» и от 02.12.2015 № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»);

– Письмо Министерства высшего образования и науки Российской Федерации от 16.04.2014 № 05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», утвержденными Министерством высшего образования и науки Российской Федерации 08.04.2014 № АК-44/05вн);

– Письмо Министерства высшего образования и науки Российской Федерации от 18.03.2014 № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утвержденными Министерством высшего образования и науки Российской Федерации 26.12.2013 № 06-2412вн);

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В ТюмГУ разработаны локальные нормативные акты по организации образовательного процесса для обучения студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, которые доступны на сайте ТюмГУ в разделе «Инклюзивное образование»: <https://www.utmn.ru/obrazovanie/inklyuzivnoe-obrazovanie/>.

В ТюмГУ обеспечен равный доступ к образованию по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры для всех обучающихся с учётом их индивидуальных возможностей и особенностей здоровья.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, учебные занятия организуются как совместно с другими обучающимися академической группы, так и по индивидуальным программам, в том числе удалённо посредством платформы Microsoft Teams, с сентября 2023 года посредством Яндекс Телемост, информационной системы управления Университетом

Modeus, обеспечивающих автоматизацию учебного процесса, развитие online-образования, сетевого взаимодействия, доступа к компьютерным технологиям и телекоммуникации.

При необходимости по личному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану может быть увеличен.

Установлен особый порядок для освоения дисциплины «Физическая культура». Из студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья, формируются специальные группы согласно диагнозу заболевания, которые занимаются с квалифицированными специалистами отдельно от основной группы. В случае необходимости проводятся адаптивные занятия, предполагающие курс лекций, защиту реферата для сдачи зачета.

В учебном процессе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специализированные технические средства приёма-передачи учебной информации: звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства, специализированная (брайлевская) компьютерная техника и др.

Промежуточная и государственная (итоговая) аттестация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, на бумаге, на компьютере, в форме тестирования, с применением дистанционных образовательных технологий и т.п.).

При необходимости в аудитории могут присутствовать ассистенты, оказывающие обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменаторами).

Во время промежуточной и государственной итоговой аттестации инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут использовать специальное техническое оборудование в соответствии с их индивидуальными особенностями.

При необходимости инвалиду и лицу с ограниченными возможностями здоровья для подготовки ответа предоставляется дополнительное время. В частности, продолжительность сдачи государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) может быть увеличена не более чем на 90 минут при сдаче в письменной форме; не более чем на 20 минут – в устной; не более чем на 15 минут – при защите ВКР.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает для него специальные условия при проведении аттестационных испытаний с учетом его индивидуальных особенностей. Требования подробно описаны в Положении о проведении ГИА.

Также по письменному заявлению обучающегося, ГИА проводится посредством применения дистанционных технологий (видеоконференцсвязь).

Для абитуриентов и студентов с учетом индивидуальных возможностей их здоровья предусмотрены все необходимые специальные условия для проведения вступительных экзаменов, организации учебного процесса и процедур аттестации.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью имеют право на получение социальной и психологической поддержки и мест в общежитии.

Для организации передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья все учебно-лабораторные здания ТюмГУ оборудованы техническими средствами безбарьерной среды: оснащены пандусами, кнопками вызова дежурного персонала,

поручнями для лестниц, контрастным цветовым обозначением входных групп, напольной тактильной плиткой желтого цвета.

Для беспрепятственного доступа в здания Университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья работники ТюмГУ оказывают им ситуационную помощь (открывают двери, предоставляют, если необходимо, кресло-коляску, помогают передвигаться по зданию и т.п.). Дальнейшее сопровождение осуществляется ответственными лицами структурных подразделений по работе с инвалидами. После капитального ремонта в общежитии по ул. Красина, 19 специально для маломобильных студентов оборудованы 2 квартиры по 2 койко-места в каждой.

ТюмГУ входит в число российских Университетов, развивающих технологии и методики инклюзивного обучения. В 2017 году в ТюмГУ создали Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – РУМЦ). Его цель – создание специальных условий, обеспечивающих доступность и высокое качество высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также содействие их социокультурной реабилитации и трудоустройству.

РУМЦ создан на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2017 № 1021 «О внесении изменений в перечень образовательных организаций высшего образования, на базе которых создаются Ресурсный учебно-методические центры по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства высшего образования и науки Российской Федерации от 05.09.2016 № 1135», решения Ученого совета Тюменского государственного университета от 30.10.2017, Протокол № 10 и приказа Университета от 30.10.2017 № 604 (1)-1 «О создании Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Деятельность РУМЦ осуществляется на основании следующих организационных документов, включающих: Положение о ресурсном учебно-методическом центре по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет», утверждено решением Ученого совета от 30.10.2017, протокол №10, Регламент деятельности ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет» утвержден проректором по образовательной деятельности, 01.11.2017.

Кабинеты и аудитории РУМЦ размещены по адресу: г. Тюмень, ул. Проезд 9 мая, 5, 2 этаж, 3 этаж, 4 этаж. Маршрут прохода от входной зоны к помещению РУМЦ оборудован: тактильной пиктограммой доступности, контрастной маркировкой прозрачных дверей, контрастной маркировкой габаритов дверного проема, контрастной маркировкой ступеней лестничного марша, тактильной предупредительной разметкой перед лестницами, пандусом, минипандусом для преодоления порогов, подъемником лестничным универсальным мобильным ПУМА-УНИ-130 и креслом-коляской Оптима FS975-51см.

«Горячая линия» call-центра РУМЦ обеспечивается по номеру телефона: 8-800-700-76-62.



Центр коллективного пользования специальными техническими средствами обучения (далее – ЦКП СТСО) укомплектован 32 ед. специальных технических средств обучения и технических средств реабилитации (далее – ТСР), а также 9 наименованиями программного обеспечения/продуктов.

Обеспечение принципа коллективного пользования перечисленным оборудованием осуществляется посредством регламента деятельности центра коллективного пользования специальными техническими средствами обучения. Услуга предоставления ТСР и СТСО осуществляется на основании заявления и расписки в получении оборудования.

РУМЦ ТюмГУ в 2023 году организовано обучение по программам повышения квалификации:

- «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования» (72 ч);
- «Взаимодействие куратора практики с обучающимся инвалидом, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий» (72 ч).

Всего в 2023 году по программам повышения квалификации, реализуемым РУМЦ ТюмГУ, прошли обучение 450 сотрудников вузов и организаций, осуществляющих практическую подготовку обучающихся, на территории Тюменской области, Томской области, Омской области, Красноярского края и ХМАО-Югры, из которых успешно завершили обучение с выдачей удостоверений – 371 человек.

В 2023 году реализована модульная сетевая программа обучения волонтеров. Цель программы – развитие у будущих волонтеров из числа студентов вузов-партнеров инклюзивной культуры и компетенций, необходимых для взаимодействия с людьми с инвалидностью и их сопровождения, организации добровольческого движения в сфере инклюзии в Университете.

Программа предполагает проведение теоретических занятий (вебинары) и практических занятий в виде выездных сессий Университета инклюзивного добровольчества «Про-СО» (на базе Тюменского государственного университета). По итогам обучения участники получают сертификат. Сессии «Университета инклюзивного добровольчества» включают мастер-классы, дискуссионные площадки, инклюзивные игры, проектные сессии, интерактивные занятия, позволяющие распространять лучшие инклюзивные практики, развивать социальную активность молодежи в сфере инклюзивного добровольчества, формировать коммуникативные и лидерские компетенции для развития инклюзивной культуры в вузах регионов Российской Федерации.

К уникальным/титульным (флагманским) проектам РУМЦ за 2023 г. можно отнести следующие проекты.

В рамках Международного дня инвалидов (3 декабря), Международного дня Белой трости (15 октября), Международного дня слепых (13 ноября), Международного дня толерантности (16 ноября) РУМЦ организован VII Фестиваль инклюзивной культуры «Университет – территория инклюзии».

Фестиваль проводился с 13.11.2023 по 03.12.2023 года на базе Тюменского государственного университета в смешанном формате с привлечением вузов-партнеров РУМЦ ТюмГУ, вузов новых территорий РФ, общественных организаций, школ и других социальных партнеров Института психологии и педагогики и РУМЦ ТюмГУ.

В программе фестиваля: инклюзивный концерт, инклюзивные игры, инклюзивные игры, в которых приняло участие более 100 студентов и школьников. Важным событием Фестиваля является профориентационное событие для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Хочу. Могу. Надо». Более 30 школьников включились в дискуссию по вопросам проявления субъектной позиции при выборе дальнейшего образования. Традиционно Фестиваль вышел за пределы ТюмГУ. Праздник Белой Трости (13 ноября) проведен в форме онлайн-марафона в честь Международного дня слепых. Организаторы-партнеры: АНО «Белая трость» Тюмень, Группа Компаний «Медскан», Движение Экстрабилити, ГАНОУ СО «Дворец молодежи», АНО «Белая трость» Севастополь, АНО «Центр инклюзивной культуры», АНО «Белая трость» Самара, ООО «Международный центр подготовки и развития массажистов», Инклюзивный информационный портал #DeFactoFM. Инклюзия в студенческой науке представлена в рамках студенческой научно-практической конференции «Современная логопедия: симбиоз традиций и инноваций». Активно Фестиваль представлен и в Internet-пространстве. Более 200 участников веб-квеста «Инклюзия: события, люди, места». И такое же количество уже прошли традиционный Всероссийский инклюзивный диктант.

В 2023 году сетью Ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университетов Российской Федерации проведены:

- VI Всероссийский сетевой конкурс студенческих проектов «Профессиональное завтра» с участием студентов с инвалидностью (г. Ставрополь, СКФУ). От ТюмГУ приняли участие 15 студентов;
- общероссийское мероприятие в формате студенческой смены по инклюзивному волонтерству и инклюзивному туризму (г. Череповец, ЧГУ). От ТюмГУ приняли участие 10 студентов;
- первый Фестиваль инклюзивного спорта (г. Москва, МГГЭУ). От ТюмГУ приняли участие 10 студентов и два тренера.

На базе Университета создан коворкинг, позволяющий в том числе обеспечивать инклюзивные практики по содействию трудоустройству студентам и выпускникам с инвалидностью. Так, в рамках деятельности Центра развития карьеры и взаимодействия с выпускниками организована цифровая карьерная среда для студентов, выпускников и работодателей с различными SMART-инструментами – «Факультетус». На платформе «Факультетус» созданы цифровые сервисы, в том числе для формирования кадровых резервов, поиска работы и стажировок, записи на мероприятия, ведению профиля студенческих проектов. На основе данных цифрового следа платформа считывает специфику каждого института или направления, формируя карьерные траектории и рекомендации. На странице ТюмГУ студенты могут узнать о вакансиях, стажировках и мероприятиях Университета и партнеров. Все студенты, в том числе с инвалидностью, могут: зарегистрироваться как студент или выпускник ТюмГУ; заполнить и обновлять резюме; просматривать доступные вакансии, мероприятия работодателей и ярмарки вакансий, откликаться и регистрироваться на всё интересное. Работодатели могут: зарегистрироваться как работодатель; добавить в кадровые партнеры ТюмГУ; разместить вакансии (платформа умеет «забирать» их с HeadHunter в два клика), получать отклики или просматривать резюме студентов, приглашать их на собеседование; создавать собственные мероприятия и ставить вузы соорганизаторами, чтобы мы могли ретранслировать

запланированные мероприятия в социальных сетях для студентов; подключаться к ярмаркам вакансий вузов и устраивать мероприятия в их рамках. Платформа «Факультетус» интегрирована с порталами «Работа в России» и HeadHunter, платформами Stepik, «Лифт в будущее», Leader ID, СЦОС, GitHub и VC, соединена с ботами в Telegram и Discord, подключена для работодателей к ATS Skillz и доступна по API для организаций со своими CRM.

Полный перечень специальных технических средств обучения, оформленных центром коллективного пользования РУМЦ ТюмГУ представлен в таблице 2.2.1, перечень программных продуктов – в таблице 2.2.2.

Таблица 2.2.1

№ п/п	Наименование технических средств
1	Принтер Брайля "ViewPlus"
2	Принтер Брайля "Everest-D V4"
3	Устройство для печати тактильной графики "PIAFF"
4	Документ-камера "AVerVision PL50"
5	Акустическая колонка "Phonak Dynamic SoundField DigiMaster 7000"
6	Выносная компьютерная кнопка (диаметр 60 мм)
7	Роллер компьютерный инклюзивный "Optima Trackball"
8	Ресивер для беспроводной связи (для роллера)
9	Клавиатура с большими клавишами "BigKeys LX"
10	Говорящий самоучитель брайлевского шрифта "Умка-01"
11	Коммуникативная система "Текстофон Инваком плюс"
12	Электронная лупа
13	Электронный учебник для незрячих людей - "СИОЛЛ"
14	Тетрадь для незрячих людей "СИОЛЛ" с программным обеспечением для тетради для незрячих людей
15	Тифлофлешплеер портативный "Smart Bee"
16	Дисплей-клавиатура Брайля "Focus 14 Blue"
17	Наушники "KOSS UR20" (условно)
18	Наушники с костной проводимостью "AfterShokz Bluez 2"
19	Радиокласс (радиомикрофон) "Сонет-PCM PM-5-1"
20	Кресло-коляска
21	Лестничный подъемник для инвалидов

Таблица 2.2.2

№ п/п	Наименование программного продукта
1	"NVDA", программа экранного доступа (с открытым кодом)
2	"ElPicsPrint", программа для печати тактильной графики
3	"Easy Converter", программа для создания цифровых говорящих книг в формате DAISY
4	"Duxbury Braille Translator (DBT)", программа транслятор текста в Брайль
5	"Dolphin Publisher", программа для создания цифровых говорящих книг в формате DAISY
6	"OpenBook", программа для чтения плоскочечатных книг и книг в формате DAISY
7	Программа для принтера Брайля Viewplus;
8	"JAWS" программа экранного доступа для Windows
9	"Effecton Studio" программный комплекс для проведения тестирования

### 2.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Библиотека ТюмГУ является старейшей вузовской библиотекой в области, обладает крупнейшим документным фондом. В ее структуре функционируют отделы: отдел научно-образовательных информационных ресурсов и библиографии, отдел информационно-библиотечных систем и цифровых ресурсов, отдел фондовых коллекций и социокультурных проектов.

Общая площадь помещений Библиотеки ТюмГУ – 2061,7 м<sup>2</sup>, в том числе для хранения фондов – 649,83 м<sup>2</sup>, для обслуживания читателей – 1061,6 м<sup>2</sup>. Посадочных мест для пользователей – 141, из них с доступом к персональному компьютеру – 66. Общий компьютерный парк составляет – 102 персональных компьютеров, в том числе для пользователей – 66. Помещения библиотеки используются обучающимися для индивидуальной и групповой работы. Пользовательские зоны оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», Wi-Fi (для работы с персональными устройствами) и доступом в электронную информационно-образовательную среду ТюмГУ.

Для самостоятельного обслуживания пользователям библиотеки в помещении читального зала организован открытый доступ к фонду, оборудованный станцией самостоятельной выдачи и возврата изданий.

В 2023 году в Библиотеке (в абонементе, читальном зале и аудитории 307) проведено 457 мероприятий и 83 короткие информационные лекции, в которых приняли участие приблизительно 3500 человек: тестирование студентов-первокурсников «Россия — страна возможностей», лонгитюдное исследование НИУ ВШЭ, серия читательских и дискуссионных клубов от Центра иностранных языков и коммуникативных технологий, разговорные, межкультурные клубы, лекции по информационной грамотности, презентации книг, заседания студенческих научных обществ, тематические читательские клубы и многое другое. В рамках проведения коротких занятий по работе с сервисами библиотеки с середины сентября по конец ноября проведено 83 коротких лекций, которые прослушали 1853 студента первого и второго курсов бакалавриата.

В Библиотеке зарегистрировано 8112 пользователей, из них 6571 обучающихся. Уникальных пользователей сайта Библиотеки ТюмГУ 15067. Ежегодная книговыдача составляет 11128 экземпляров печатных изданий.

Книжный фонд на 31.12.2023 составил 1 685 010 единиц хранения, из них печатных - 1 394 677 единицы хранения и электронных – 290 333 единиц хранения (с учетом электронно-библиотечных систем. Далее – ЭБС). Фонд по своему составу универсален. Кроме научных, учебных, справочных, энциклопедических и художественных изданий в состав фонда Библиотеки входит свыше 15 тысяч изданий, относящихся к редким.

Представлены книги из личной библиотеки знаменитого сибирского мецената и просветителя Н.М. Чукмалдина, книги библиотек Александровского реального училища и Коммерческого училища купцов Колокольниковых (издания конца XIX – начала XX веков), женской гимназии и др. Культурную и научную ценность представляют уникальные прижизненные издания томов Д.И. Менделеева, А.Н. Толстого, филологические исследования Ф.И. Буслаева, А.И. Соболевского, А.И. Веселовского и произведения зарубежных классиков Ч. Диккенса, У. Теккерея, Э. Золя, А. Дюма-сына и др., собрание

редких книг на иностранных языках XVIII – начала XX веков (французском, немецком, английском, польском, греческом, украинском, арамейском и др.), коллекция старопечатных книг, в том числе рукописных (XVI - начала XX вв).

Единый документный фонд формируется в соответствии с образовательными программами высшего образования, учебными планами, научно-исследовательскими направлениями деятельности Университета и тематико-типологическим планом комплектования (ТТПК).

Электронно-библиотечные системы, имеющиеся в Библиотеке ТюмГУ, соответствуют минимальным (базовым) значениям, предъявляемым требованиям по содержательным и техническим характеристикам.

Библиотека обеспечивает каждому обучающемуся в течение всего периода обучения индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории ТюмГУ, так и за его пределами с использованием сервиса федеративного доступа с возможностью авторизации с учетной записью Университета.

В электронном ресурсе «Лань» доступны учебные, профессиональные и научные книги и журналы. Для работы с документами в режиме офлайн разработаны бесплатные мобильные приложения для операционных систем iOS и Android с возможностью скачивания книг. Оформлена подписка на коллекцию «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело», «Химия», «Математика», «Биология», «Ветеринария и сельское хозяйство», «Экология», «Инженерно-технические науки», «Сервис и туризм».

Действует договор на предоставление доступа к базовой коллекции ЭБС «Znanium.com» — продукт научно-издательского комплекса «Инфра-М». Платформа «Знаниум» включает в себя электронные учебники, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, а также виртуальные интерактивные практикумы, семинары, мастер-классы, web-квесты по социальным и естественнонаучным дисциплинам.

На образовательной платформе «Юрайт» в ЭБС представлены книги издательства по гуманитарным, естественным, общественным, экономическим и юридическим наукам, математике и статистике, менеджменте, педагогике, психологии, социальной работе, техническим наукам и информационным технологиям, языкам и литературе.

Обучающимся предоставлен доступ к Видеотеке «Решение», постоянно пополняемой коллекции учебных видеофильмов для преподавателей и студентов, позволяющей организовать обучение в интерактивном формате по различным направлениям подготовки: менеджмент, управление персоналом, психология управления, маркетинг.

Elibrary.ru — ведущая российская база данных научных публикаций. Представлены рефераты и полные тексты более 34 млн. научных публикаций и патентов, в том числе электронные версии российских научно-технических журналов.

На сайте ИВИС размещены электронные версии российских научных и педагогических изданий. На платформе представлены ресурсы по следующим областям знаний: образование и педагогика, общественные и гуманитарные науки (история, философия, международные отношения, экономика и т.д.), биофизика, биохимия и география.

На платформе IPR BOOKS доступен широкий спектр коллекций: от изданий по географии до литературы на французском языке. Ресурс содержит свыше 150 тысяч публикаций по юридическим, экономическим, гуманитарным, техническим, естественным, физико-математическим наукам.

В 2023 году продолжил действие договор с РГБ на доступ к коллекциям авторефератов и диссертаций, коллекции старопечатных изданий.

Предоставляется доступ к базам данных деловой информации Интерфакс — СКАН и СПАРК в рамках развития направления по работе с бизнес-информацией для студентов, преподавателей и сотрудников Финансово-экономического института, Института государства и права и Института социально-гуманитарных наук. Со студентами Финансово-экономического института регулярно проводятся занятия по работе с информационными системами Интерфакса в рамках учебного процесса и сбора информации для написания исследовательских работ.

Сравнительные показатели обращений к ЭБС приведены в таблице 2.3.1.

Таблица 2.3.1

Год	Кол-во доступных документов в ЭБС	Количество выданных сетевых документов
2018	194871	194147
2019	121800	129520
2020	113863	428229
2021	127921	205187
2022	189310	115867
2023	281953	115565

В случае отсутствия необходимых изданий в электронно-библиотечных системах (электронных библиотеках) библиотечный фонд укомплектовывается печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Собственная полнотекстовая платформа «Электронная библиотека ТюмГУ» (далее ЭБ ТюмГУ) зарегистрирована как интеллектуальная собственность ТюмГУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных, охраняемой авторскими правами № 2020622067).

В полнотекстовые коллекции, размещаемые на платформе ЭБ ТюмГУ входят учебные, учебно-методические, методические издания авторов Университета, авторефераты диссертаций, диссертации, выпускные квалификационные работы, материалы конференций и научных сборников, оцифрованные копии редких и ценных изданий из фонда библиотеки, вышедших из-под действия авторского права по сроку давности. На платформе каждому обучающемуся обеспечивается индивидуальный неограниченный доступ к электронным ресурсам из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Статистика использования электронной библиотеки ТюмГУ с 2019 по 2023 годы приведена в таблице 2.3.2.

Основными источниками комплектования библиотечного фонда являются книгоиздательские организации и агрегаторы, поставки которых осуществляются на основе прямых договоров, а также книготорговые организации и подписные агентства, которые

определяются путем проведения конкурсных процедур в соответствии с действующим законодательством.

Таблица 2.3.2

Период	Чтение	Печать	Копирование	Открытие	Итого
2019	100 839	0	9	1 188	102 036
2020	362 866	3	138	6 242	369 249
2021	747 748	44	879	160 821	909 492
2022	368 615	69	901	9 787	379 372
2023	479 007	30	587	214920	694 544

От издательства ТюмГУ библиотека получает ежегодно около 100 наименований изданий в количестве не менее 3 обязательных экземпляров, издания учебной и учебно-методической литературы – 5 экземпляров, научной – 3 экземпляров.

Электронная библиотека ТюмГУ пополняется электронными версиями издаваемых книг.

Основными партнерами при комплектовании фонда печатными и электронными ресурсами являются компании «ИНФРА-М», «Купер Бук», «БИБКОМ», «КноРус», «Русслайн», «Советский спорт», ИКЦ «Колос-с», «Лань», «Юрайт», «Знаниум». Основной поставщик печатной литературы на иностранных языках «Иностранные учебники». Поставщики электронного контента: компания «АйПиЭр Медиа», «ИВИС», «Решение: учебное видео», «ИНФРА-М», «Лань», «Юрайт» и др.

Фонд также пополняется благодаря дарителям. Многие ценные издания поступили в дар от преподавателей Университета, ученых, деятелей искусства и культуры, горожан и сторонних организаций.

В соответствии с требованиями учебного процесса в Библиотеке ТюмГУ представлены журналы по всем направлениям подготовки студентов. На подписку периодических печатных изданий потрачено 140 616,06 руб.; на электронные печатные издания – 1 268 226 руб. Библиотека ТюмГУ выписывает в среднем 12 наименований печатных периодических изданий, в числе которых отраслевые периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ.

Фонд печатных изданий Библиотеки ТюмГУ пополняется в среднем на 2,5 тыс. единиц хранения в год. В 2023 году поступило 101 540 единиц хранения, в том числе электронных изданий 99981 единиц хранения. Фонд научной литературы Библиотеки ТюмГУ включает в себя монографии, сборники научных трудов, периодические научные издания по профилю реализуемых программ, авторефераты и диссертации.

Динамика показателей работы Библиотеки ТюмГУ и динамика изменения библиотечного фонда представлены в таблица 2.3.3 и 2.3.4 соответственно.

Таблица 2.3.3

Год	Число читателей	Посещения	Книговыдача
2019	16487	149044	167526
2020	9507	21194	24547
2021	11188	16099	12732
2022	10977	9961	12914
2023	8112	9146	11128

Таблица 2.3.4

Год	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Количество ед. хр.	1 798 626	1 835 886	1 819 137	1 833 271	1 705 827	1 685 010
Относительный процент роста	-	2,0	-	0,8	-	-

Библиотечный фонд Библиотеки ТюмГУ обновляется, но прироста нет за счет большого количества списания устаревшей и ветхой литературы. Среднегодовой коэффициент обновляемости составляет – 0,6 %.

Динамика изменения затрат на комплектование библиотечного фонда приведена в таблице 2.3.5.

Таблица 2.3.5

Год	2018	2019	2020	2021	2022	2023
сумма, руб.	8683549,11	14872876,04	7658759,95	8943033,35	10401777,38	8056672,36

Являясь ведущим подразделением Университета по обеспечению литературой и информацией всех категорий пользователей, Библиотека ТюмГУ формирует информационную культуру читателей, прививая навыки пользования книгой, информацией в учебной и научной работе, проводит консультации и занятия по основам информационной культуры, организует книжные выставки проводит тематические и информационные просмотры, массовые мероприятия, направленные на привлечение преподавателей и студентов к использованию печатных и электронных изданий в образовательном и научном процессе.

Библиотека ТюмГУ является членом Ассоциации российских библиотечных консорциумов, в рамках ассоциации принимает участие в проектах, которые способствуют развитию информационных технологий библиотеки, доступу к библиографическим базам данных книг и периодических изданий.

Библиотека ТюмГУ участвует в международном корпоративном проекте по межрегиональной аналитической росписи статей (МАРС). МАРС — проект по обмену библиографической информацией, благодаря которому у пользователей библиотеки ТюмГУ есть доступ к Сводному каталогу Периодики России с возможностью заказа электронной копии статьи: доступно более 3 млн статей из 2740 названий журналов России, Белоруссии и Казахстана. В 2023 году внесено 1094 библиографические записи.

Библиографическая деятельность университетской библиотеки включает поиск, анализ и синтез информации, связанные с запросами сотрудников Университета, магистрами и аспирантами.

Репозиторий Университета индексируется мировыми поисковыми системами. База данных обеспечивает полнотекстовый поиск, включает 14275 электронных документа в следующих коллекциях: «Acarina», «Brics Law Journal», «Вестник ТюмГУ» (по сериям), «Сибирский социум», «Филологический дискурс», «Диссертации и авторефераты», «Магистерские диссертации», «Материалы конференций. форумов, семинаров», «Монографии», «Научные сборники, статьи, препринты», «UTMN», «Ленинец», «Университет и регион».

За 2020-2023 гг. создано и размещено 14275 научных публикаций, в т.ч.: 2021 г. — 1230; 2022 г. — 3465, в 2023 — 3472.



В 2023 году велась работа с авторами по сбору опубликованных научных работ для размещения их в репозитории. За год заключены договоры со следующими авторами: Добрынин Н.М., Марочкин С.Ю., Стародубцева И.В., Ярков А.П., Крестьянников Е.Н., Скоробогатов Д.В., Матюхина Е.Н.

Библиотека ТюмГУ осуществляет работу по проверке списков литературы в рабочих программах дисциплин (далее – РПД) на достоверность сведений, соответствие библиографического описания ГОСТ, на наличие указанных изданий в фонде Библиотеки Университета и ЭБС, с которыми заключены договоры, а также оказывают консультации преподавателям по данным вопросам. В 2023 году проработано 1164 РПД.

#### **2.4. Организация приема и качественный состав абитуриентов**

Согласно Правилам приема, на 2023-2024 учебный год в ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» по программам бакалавриата, программам специалитета поступающие могли подавать заявления на 5 направлений подготовки/ специальности. По состоянию на 25.07.2023 года в Университет на очную форму обучения подано 37213 заявлений (из них на бюджетные места - 25957) на программы подготовки бакалавриата и специалитета различными способами: лично, посредством Суперсервиса «Поступление в вуз онлайн» на едином портале государственных и муниципальных услуг, а также через личный кабинет поступающего на сайте Университета. На направления подготовки магистратуры по состоянию на 31.07.2023 года подано 2772 заявления (из них на бюджетные места – 2639). Конкурс на бюджетные места в целом по программам бакалавриата/ специалитета составил -14,12, по программам магистратуры – 3,8 человек на место.

По результатам конкурса на очную форму обучения в Тюменский государственный университет по программам бакалавриата, программам специалитета зачислено 3441 человек, из них на бюджетные места 1515, по программам магистратуры 819 человек, из них на бюджетные места 694 человека. На очно-заочную форму обучения зачислено 98 человек, на заочную – 197.

Тюменский государственный университет повышает свою конкурентоспособность среди ведущих вузов в показателе по приему иностранных граждан. Традиционно проводится большая профориентационная работа в странах СНГ и дальнего зарубежья. Так по результатам конкурса на направления подготовки высшего образования в ТюмГУ зачислено 800 иностранных граждан, преобладающее большинство из стран СНГ, таких как: Туркменистан (329 человек), Республика Казахстан (199 человек), Республика Таджикистан (110 человек), Республика Узбекистан (68 человек) и др.; дальнее зарубежье представлено такими странами, как: Египет, Сирийская Арабская Республика, Колумбия, Куба, Индия и др. Тюменский государственный университет принимает активное участие в отборе иностранных граждан на обучение по квоте на образование иностранных граждан и лиц без гражданства, установленной Правительством Российской Федерации. В 2023 году на такие места зачислено 46 человек.

Ежегодно увеличивается контингент первокурсников, получивших предыдущее образование в других регионах РФ. В отчетном году зачислено на очную форму обучения 2034 таких студента. Большую роль в увеличении данного показателя сыграло открытие программы онлайн бакалавриата, увеличение количества сетевых образовательных

программ, реализуемых с ведущими вузами России, а также участие в образовательных выставках за пределами региона.

На направления бакалавриата/ специалитета очной формы обучения в отчетном году зачислено без вступительных испытаний 15 победителей и призеров олимпиад, из них 1 призер Всероссийской олимпиады школьников, на направление 49.03.01 Физическая культура зачислен 1 Чемпион Мира.

В 2023 значительно увеличился показатель приема на целевое обучение. Это связано с планомерной работой Центра рекрутинга и развития с заказчиками, заинтересованными в подготовке кадров, а также с абитуриентами и родителями с целью разъяснения особенностей приема, обучения и последующего трудоустройства при заключении договора о целевом обучении. В рамках целевой квоты в ТюмГУ на направления подготовки бакалавриата/ специалитета зачислено 119 человек, из них на приоритетные для региона педагогические направления - 46 человек. В настоящее время среди выпускников бакалавриата и специалитета не популярно поступление на целевое обучение на программы магистратуры, в связи с этим ведется активная профориентационная работа с выпускниками, направленная на разъяснения перспективности целевого обучения, а также привлечение заказчиков из научной сферы и реального сектора экономики.

По сравнению с приемной кампанией 2022 года увеличились показатели Университета в части приема на места в пределах особой и отдельной квоты. По результатам конкурса в 2023 году зачислено 85 человек на места в пределах особой квоты, 43 человека на места отдельной квоты.

Средний балл ЕГЭ зачисленных на очную форму обучения на бюджетные места по общему конкурсу и без вступительных испытаний составил 80,1, на места по договорам с оплатой стоимости обучения – 62,6.

Приемная кампания 2023 года показала, что Университет правильно расставляет приоритеты не только в проведении профориентационной работы, направленной на повышение узнаваемости Университета за пределами региона и страны, увеличение показателей приема, но и в самой организации процесса приема и зачисления. На летний период приемная комиссия увеличивает свой штат до 100 сотрудников, ответственных за консультирование, прием и обработку заявлений и документов поступающих, проверку документов и издание приказов. В последующие приемные кампании Центр рекрутинга и развития продолжит повышать качество своей работы с целью усовершенствования процесса приема и увеличения показателей эффективности Университета.

Довузовская подготовка 2023 год.

За отчетный период на отделении довузовской подготовки Центра рекрутинга и развития ТюмГУ прошли обучение 568 слушателей. Заключено следующее количество договоров:

509 - подготовка к ОГЭ и ЕГЭ;

10 – подготовка в магистратуру;

21- подготовка к творческому конкурсу по специальности «Таможенное дело»;

28 - подготовка к творческому конкурсу по направлению «Журналистика».

На отделении довузовской подготовки Центра рекрутинга и развития прошли обучение 273 слушателя 11 классов, 107 человек поступили на обучение по программам бакалавриата/ специалитета в Тюменский государственный университет из них 34 на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета.

В 2023 году на отделении довузовской подготовки прошли обучение по различным общеобразовательным предметам 139 учащихся 9-х классов и 20 учащихся 8-х классов. Из них на обучение в гимназию ТюмГУ поступили 42 человека.

В течение учебного года на подготовительных курсах в магистратуру прошли обучение в очном формате 10 слушателей по направлению Юриспруденция. Из них на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета очной формы обучения, зачислено 5 человек, на места по договорам об оказании платных образовательных услуг - 4 человека.

На краткосрочных подготовительных курсах по Журналистике прошли обучение 28 человек, 21 из них зачислены на обучение в Университет (в том числе, 4 человека на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета). По Таможенному делу подготовку в очном формате прошли 21 учащийся, из них 16 зачислено на обучение в ТюмГУ.

В отчетном году традиционно проводились групповые занятия на онлайн платформе. Сформировано 5 учебных групп общей численностью 31 человек по предметам: математика (профиль), русский язык, обществознание (2 группы), информатика.

## **2.5. Внутренняя система оценки качества образования**

Цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в Университете, ее организационная и функциональная структура, реализация и общественное участие в оценке качества образования установлены Положением о системе оценки качества образования в ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

Внутренняя система оценки качества образования в Университете представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, отражающих степень соответствия образовательной деятельности и результатов подготовки обучающихся нормативным требованиям, запросам рынка труда, способствующих повышению уровня подготовки выпускников.

Контроль качества образования в Университете осуществляется путем:

- ежегодного самообследования Университета;
- систематического контроля качества освоения образовательных программ обучающимися;
- проведения оценки качества подготовки выпускников по образовательным программам;
- привлечения работодателей к оценке качества подготовки обучающихся и выпускников;
- мониторинга содержания и условий реализации образовательных программ на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и других нормативно-правовых документов, выполнения аккредитационных показателей;
- мониторинга удовлетворенности участников образовательного процесса и работодателей качеством образовательной деятельности Университета, содержанием и условиями реализации образовательных программ.

Контроль за успеваемостью обучающихся в процессе освоения образовательных программ осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет». Применение утвержденных оценочных материалов, входящих в структуру образовательных программ, способствует повышению качества и объективности оценки уровня знаний, умений, навыков и сформированности компетенций обучающихся в соответствии с планируемыми результатами обучения на данном этапе их освоения.

По итогам промежуточной аттестации (зимней экзаменационной сессии) очной формы обучения абсолютная успеваемость составила 85%, качественная – 45%.

Итоги текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся рассматриваются на заседаниях кафедр, ученых советов институтов (школ). По итогам заседаний вырабатываются предложения по совершенствованию образовательного процесса и повышению качества подготовки обучающихся.

В Университете внедрено формирование текущего и итогового академического рейтингов, позволяющих регулярно получать дифференцированную информацию о качестве и результативности обучения, а также о персональных академических достижениях обучающихся. Результаты академического рейтинга учитываются при предоставлении преимущественного права записи на элективные дисциплины (модули) по образовательным программам бакалавриата и специалитета.

В целях повышения качества языковой подготовки обучающихся в ТюмГУ ежегодно проводится входное тестирование по иностранному языку для поступивших на первый курс образовательных программ бакалавриата и специалитета с дальнейшим обучением по группам, сформированным на основании результатов данного тестирования. Студенты делятся на группы в зависимости от их уровня подготовки.

Результаты проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам показали высокий уровень подготовки выпускников. Общее количество выпускников, защитивших выпускную квалификационную работу 2200 чел., из них 1660 по очной форме обучения, 540 – по заочной. Дипломы с отличием выданы 383 выпускникам базового вуза, в том числе 376 дипломов с отличием получили выпускники очной формы обучения, что составляет 93,8% от числа защитившихся. Наибольший процент дипломов с отличием выдан по образовательным программам: 05.03.02 География – 56%, 05.03.03 Картография и геоинформатика – 50%, 45.04.02 Лингвистика – 63%, 39.04.01 Социология – 60%.

К проведению внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам Университет на регулярной основе привлекает представителей работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц.

К реализации образовательных программ привлечены руководители и (или) работники профильных организаций, имеющие стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет. Для руководства практикой и практической подготовкой, проводимой в профильных организациях, кроме руководителя от Университета дополнительно назначается руководитель от профильной организации (руководство практикой в профильной организации возлагается ее администрацией на одного из работников), который оценивает результат прохождения практики (практической подготовки), а также готовит характеристику на каждого обучающегося

по итогам выполнения работ в профильной организации. Сведения о степени удовлетворенности в профильной организации уровнем подготовки обучающихся по итогам прохождения практики (практической подготовки) отражается руководителем практики в отчете о результатах практики, который предоставляется на рассмотрение руководству структурного подразделения вместе с замечаниями и предложениями по совершенствованию практической подготовки обучающихся.

В целях получения экспертной оценки выпускные квалификационные работы по программам специалитета и магистратуры в обязательном порядке направляются на рецензирование. Как правило рецензентами являются специалисты профильных предприятий, организаций, учреждений, являющиеся потребителями кадров данного профиля. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами-представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя), в общем числе лиц, входящих в состав государственных экзаменационных комиссий, составляет не менее 50 %.

Ежегодно все образовательные программы Университета проходят внутреннюю проверку качества и актуальности содержания. Все образовательные программы, реализуемые в Университете, удовлетворяют требованиям к структуре, результатам обучения и условиям реализации соответствующих ФГОС, а также своевременно актуализированы в связи с изменениями нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности, вступлением в силу новых редакций профессиональных стандартов, с учетом изменений рынка труда.

В соответствии с Программой развития в целях удовлетворения спроса населения на качественное образование, а также в целях повышения качества подготовки обучающихся Университет обеспечивает реализацию образовательных программ в сетевой форме совместно с ведущими образовательными организациями высшего образования Российской Федерации, среди которых Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Российский университет дружбы народов, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина и др.

В рамках внутренней оценки качества образования в Университете проводится сбор мнений, обращений, замечаний и предложений участников образовательного процесса. Сбор сведений предназначен для оценки уровня удовлетворенности качеством организации и содержания образовательного процесса, уровнем подготовки обучающихся, для улучшения качества работы различных структурных подразделений Университета. В порядке, установленном локальными нормативными актами, к проведению внутренней оценки качества образовательной деятельности и оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая преподавателей Университета. Анализ поступивших обращений и результатов анкетирования обучающихся, проведенного в 2023 году, позволил выявить изменение уровня удовлетворенности отдельными аспектами образовательной деятельности Университета, благодаря чему созданы условия для своевременного принятия административных решений, направленных на качественные изменения образовательного процесса.

Результаты анализа удовлетворенности студентов условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в Тюменском государственном университете представлены по ссылке <https://disk.yandex.ru/i/M0k2k2H9LLPlpQ>.

Результаты анализа удовлетворенности преподавателей условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в Тюменском государственном университете представлены по ссылке <https://disk.yandex.ru/i/LP3h2adc1Cr1xg>.

## 2.6. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда Университета (далее – ЭИОС) представляет собой интегрированную среду информационно-образовательных ресурсов, программно-технических средств, правил ее поддержки, администрирования и использования.

Назначение, структура и состав сервисов ЭИОС в целом, а также порядок функционирования ЭИОС в Университете определяется Положением об электронной информационно-образовательной среде ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», утвержденным приказом ректора от 03.10.2023 № 821-1.

ЭИОС обеспечивает едиными технологическими средствами информационную поддержку и организацию учебного процесса, научных исследований, интегрированных в образовательные программы (далее – ОП), профессиональное консультирование обучающихся в ходе освоения ОП.

Все обучающиеся Университета в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его. Доступ к сети «Интернет» обеспечивается ежегодным заключением соответствующих договоров.

ЭИОС Университета обеспечивает:

- доступ к образовательным программам (включая учебные планы, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик и т.д.);
- доступ к электронной библиотечной системе, в том числе доступ к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Доступ к структурным компонентам образовательных программ (учебным планам, календарным учебным графикам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик и др.), а также к иной информации, размещение которой предусмотрено требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, обеспечивается функционированием специального раздела «Сведения об образовательной организации» официального сайта Университета. Доступ обучающихся к актуальному электронному расписанию занятий и промежуточной аттестации осуществляется с помощью информационной системы Modeus (<https://utmn.modeus.org/>).

Посредством сервисов Библиотеки ТюмГУ (<https://lib.utmn.ru/ru>) обучающиеся и сотрудники могут осуществлять поиск по электронному каталогу библиотеки, видеть наличие того или иного экземпляра в библиотеке, отслеживать новые поступления, получить удаленный доступ к книгам и учебникам, доступ к крупнейшим российским и зарубежным образовательным ресурсам и профессиональным базам данных

в соответствии с содержанием образовательной программы из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Пользователи портала получают доступ к нескольким сотням тысяч наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов и научных статей в различных областях знаний, включая электронные учебные издания, перечисленные в соответствующих рабочих программах дисциплин (модулей), практик. Коллекция выпускных квалификационных работ и научных докладов является частью электронной библиотеки ТюмГУ и представляет собой базу данных цифровых копий оригиналов итоговых работ, которые размещаются на сервере Библиотеки в формате pdf. Тексты итоговых работ размещаются в электронной библиотеке с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя. Научно-педагогические работники и сотрудники Университета могут самостоятельно через личный кабинет разместить монографии, учебные пособия, статьи и другие публикации в электронной библиотеке или репозитории ТюмГУ.

Взаимодействие педагогических работников с обучающимися обеспечивается электронной системой обучения на базе LMS Moodle (<https://lms.utmn.ru/>), с помощью которой обучающимся также доступно изучение материалов онлайн-курсов и прохождение тестирования. Электронное портфолио обучающегося представляет собой комплекс документов, формирующий раздел на внутреннем корпоративном портале Университета «Вместе» (<https://vmeste.utmn.ru/>), в котором фиксируются, накапливаются, оцениваются индивидуальные достижения обучающегося в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной за учебный год и за весь период обучения в Университете. Портфолио обучающегося дает представление о совокупности индивидуальных учебных достижений, выполняющих роль индивидуальной накопительной оценки, которая наряду с другими показателями может формировать рейтинг обучающегося. Обучающиеся могут разместить описание и документы в следующих разделах портфолио: результаты обучения: практики, курсовые работы, учебно-научная работа; индивидуальные достижения, внеучебная работа; образование, самообразование: документы, сертификаты, дипломы; сведения об участии в профессиональных конкурсах, олимпиадах, грантах, проектах; сведения о публикациях; поощрения и др. В электронном портфолио могут размещаться комментарии, рецензии и оценки преподавателя (научного руководителя) на работы обучающегося.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС Университета обеспечено соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

## **2.7. Востребованность выпускников**

В ТюмГУ функционирует Центр развития карьеры и взаимодействия с выпускниками, основными задачами которого является содействие трудоустройству, повышение конкурентоспособности и успешной адаптации на рынке труда студентов и выпускников; развитию прочных связей с компаниями-работодателями; информационная и консультационная поддержка студентов и выпускников по вопросам трудоустройства и карьерного роста; проведение совместных карьерных мероприятий с работодателями, реализация программы лояльности «Вместе».

Центром развития карьеры ведется непрерывная плодотворная работа по расширению деловых связей с компаниями. На сегодняшний день партнерские отношения связывают Тюменский государственный университет более чем с 600 организаций и предприятий различных сфер деятельности. В 2023 году Центром развития карьеры заключено 18 договоров о практической подготовке, охватывающих два и более институтов ТюмГУ.

В течение года Центр развития карьеры проводит презентации компаний, организует встречи с успешными руководителями, в том числе с выпускниками ТюмГУ, с которыми установлены партнерские отношения. Работодатели проводят тренинги, мастер-классы, деловые игры с целью подбора кандидатов на открытые позиции. Более 7000 студентов, магистрантов и выпускников ежегодно принимают участие в подобных мероприятиях.

В 2023 году Центром развития карьеры организовано свыше 100 карьерных событий. Самые масштабные из них: Карьерный маркетплейс, Job Speed Dating, CASE CUP UTMN, форум «Знание. Карьера».

В рамках Форума «Карьерный маркетплейс» прошли быстрые собеседования с работодателями, экспертные сессии на тему поиска места работы и развития карьерного пути, мастер-классы по созданию резюме, прохождению собеседования, формированию личного бренда, по развитию навыков и умений, способствующих карьерному росту. В форуме приняли участие свыше 500 человек.

Job Speed Dating - это быстрые собеседования, где компании ищут в команду новых сотрудников. Кандидату за 5 минут необходимо успеть презентовать себя потенциальному работодателю и получить обратную связь. Студентам предоставлена возможность пройти собеседования в Сибур-Холдинг, Банк ВТБ, СБЕР, АН «Этажи», Фармасинтез-Тюмень, УСТЭК, Шлюмберже и др.

С марта по апрель 2023 года организован CaseCup UTMN, реализованный совместно с Передовой инженерной школой. Это карьерный чемпионат по решению реальных бизнес-задач в нефтегазовой отрасли, где на одной площадке встречаются работодатели, эксперты, студенты, выпускники университетов со всей страны. Участниками чемпионата стали студенты из Москвы, Санкт-Петербурга, Новосибирска, Томска, Иркутска, Ижевска, Тюмени и др. Чемпионат состоял из двух этапов: заочный и очный. В заочном этапе



приняли участие 35 команд (140 человек), в финал (очный этап) вышло 7 команд (28 человек). Финалисты презентовали свои решения экспертам Газпромнефть НТЦ и Тюменского научного центра СО РАН. Победители и призеры получили возможность пройти стажировку в таких компаниях как: Газпромнефть-Снабжение, Газпромнефть-Региональные продажи, Газпромнефть-Заполярье, Газпромнефть-НТЦ.

В 2023 году Центром развития карьеры реализовано сотрудничество с более 60 организациями. Наиболее тесное взаимодействие с такими партнерами-работодателями как: Банк ВТБ, ГМС Нефтемаш, Сибур-Холдинг, Русинвест, Бурсервис, Мессояханфтегаз, Газпромнефть-Заполярье, НИЦ «Западно-Сибирский экологический мониторинг», АН «Этажи», Росводоканал Тюмень, ЮТэйр-Инжиниринг, Медицинский город, Ингосстрах, Росстандарт, Шлюмберже, Правительство Тюменской области, Администрация города Тюмени, Представительство Ямало-Ненецкого автономного округа, Еврошкола, Отель Mercure Тюмень, отель «Ремезов».

В 2023 году организован Карьерный митап для работодателей. С компаниями-партнерами обсудили несколько направлений: дополнительное образование, целевое обучение, практическая подготовка обучающихся, формирование и развитие молодежных кадровых резервов. В Карьерном митапе приняли участие представители Газпромнефть-Развитие, Газпромнефть-Заполярье, Тюменнефтегаз, ТНЦ, СУЭНКО, УСТЭК, Creative, Центр налоговой помощи, Завод Тюменьремдормаш, Ингосстрах и другие. Выработаны новые инструменты взаимодействия, компании готовы включаться в образовательный процесс, инициировать наставничество и кураторство обучающихся.

В мае 2023 года состоялся форум «Знание.Карьера» совместно с Российским обществом «Знание». Мероприятие состояло из серии мастер-классов, воркшопов, презентаций компаний и карьерной ярмарки. Форум посетило 250 участников.

Центр развития карьеры плотно сотрудничает с Федеральной риэлторской компанией «Этажи» по разным направлениям: адресный подбор персонала, организация карьерных событий, совместная программа дополнительного образования (первый набор состоялся в 2022 году). С 20.04.2023 года запущен уже второй поток программы профессиональной переподготовки «Эксперт в сфере недвижимости».

Цель программы – формирование знаний, умений и навыков в сфере недвижимости, продаж и риэлтерского дела, а также обеспечение кадрового потенциала сферы недвижимости Тюменской области.

Программа включает авторские лекции и мастер-классы от руководителей и крупных специалистов сферы недвижимости, раскрывает темы исследований рынка, ипотечного кредитования, инвестиций, маркетинга и навыков продаж. На занятиях слушатели разбирали реальные кейсы, изучали процессы создания объектов недвижимости, знакомились с особенностями управления в риэлтерских агентствах и даже побывали на экскурсиях в главных новостройках Тюмени.

На программу зачислено 56 студентов, из них 26 человек завершили обучение. Четыре выпускника данной программы сразу трудоустроены в компанию, а остальные участники получили возможность пройти стажировку или практику, а также консультацию hr-специалистов.

Программа «Эксперт в сфере недвижимости» уникальна тем, что является единственной в Тюменской области практико-ориентированной открытой программой в сфере недвижимости. По окончании слушатели получают дипломы государственного

образца, а также навыки и компетенции, ранее доступные только на внутреннем корпоративном обучении. Выпускники ТюмГУ являются успешные руководители разных направлений и отделов компании.

Ежегодно Центр развития карьеры проводит работу по направлению студентов на стажировку, организованную Аппаратом Губернатора Тюменской области. В 2023 году в Аппарат Губернатора направлен список из 41 особо отличившихся студентов. В результате двух этапов отбора именными стипендиатами стали 17 человек. Период стажировки с 01.07.2023 по 31.12.2023 года.

Университет является площадкой для реализации федеральных программ занятости:

1. Программа по содействию занятости студентов в качестве наставников для обучающихся по образовательным программам основного общего образования, программам среднего общего образования. Программа реализуется Министерством науки и высшего образования Российской Федерации совместно с Образовательным Фондом «Талант и Успех» в рамках общеобразовательной инициативы «Сириус.Лето: Начни свой проект». В 2023 году в данной программе приняли участие 15 студентов в качестве наставников.

2. Программа по содействию занятости выпускников на научно-исследовательские позиции в образовательные организации высшего образования и научные организации, подведомственные Министерству науки и высшего образования Российской Федерации. Программа реализуется с 2021 года, в 2023 году продолжили работу – 31 выпускник.

В 2023 году продолжена работа по созданию сообщества выпускников ТюмГУ. В рамках этого направления организованы мероприятия: Бизнес-завтрак с выпускниками и новогодний квиз.

Основным акцентом в работе Центра развития карьеры является формирование благоприятного информационного поля и выстраивание прямой коммуникации в формате Студент-Университет-Работодатель: ВКонтакте (14081 участников): [https://vk.com/utmn\\_career](https://vk.com/utmn_career); «Выпускники ТюмГУ» (2276 подписчиков): [https://vk.com/alumni\\_utmn](https://vk.com/alumni_utmn); группа Программы лояльности «Вместе» (12602 участников): [https://vk.com/loyalty\\_vmeste](https://vk.com/loyalty_vmeste), Телеграм-канал (1185 подписчиков) [https://t.me/career\\_utmn](https://t.me/career_utmn).

Информация о вакансиях, стажировках, практиках и карьерных мероприятиях размещается в социальных сетях. А также на портале ТюмГУ и с помощью электронной рассылки студентам и выпускникам.

С 2021 года Университет помимо собственных площадок использует цифровую карьерную среду «Факультетус» (<https://www.facultetus.ru/university/utmn>), рекомендованную Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

«Факультетус» - уникальная цифровая карьерная среда, где работодатель может бесплатно размещать неограниченное количество вакансий и получать прямые отклики от студентов и выпускников Университета; анонсировать и проводить мероприятия, тестирование и многое другое. К платформе «Факультетус» уже присоединилось 1675 работодателей, которые предоставили 8444 вакансии. На сегодняшний день на платформе зарегистрировано 3548 студентов и выпускников ТюмГУ, из них выпускников - 1229.

Важным показателем оценки качества подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. С целью определения динамики трудоустройства Центр развития карьеры ежегодно проводит анкетирование выпускников.

По итогам опроса выпускников 2022 года доля вовлеченных в сферу занятости составила 97%, из них: 83 % - трудоустроено, 11 % - продолжили обучение, 1,7 % - призваны в ряды ВС РФ, 1,3 % - декретный отпуск.

Анализ рынка труда, обратная связь с выпускниками и работодателями показывает, что при поиске и подборе кадров зачастую предпочтение отдается выпускникам ТюмГУ.

Работа в 2023 году может быть признана качественной. В рамках деятельности подразделения внедрены новые формы работы со студентами и выпускниками, направленные на развитие их карьерного потенциала. Среди ключевых задач на 2024 год остается формирование сообщества лояльных выпускников Университета, разработка и внедрение инструментария для содействия занятости отдельных категорий, обучающихся (иностранные студенты, лица с инвалидностью), разработка и продвижение онлайн-курсов для студентов, преподавателей, партнеров.

## **2.8. Кадровое обеспечение образовательной деятельности**

Реализация образовательных программ высшего образования в ТюмГУ обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Профессорско-преподавательский состав по состоянию на 31.12.2023 года, включая штатных совместителей, составляет 908 человек, из них 118 докторов наук, 487 кандидатов наук, 17 обладателей ученых степеней, присваиваемых за рубежом. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по всем реализуемым в ТюмГУ образовательным программам, составляет 66,6 %. Ученую степень доктора наук в общем числе преподавателей (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или ученое звание профессора имеют 14,9% процентов преподавателей. На условиях внешнего совместительства к преподавательской деятельности привлечены 253 работника, из них 121 имеют ученую степень, в том числе 18 докторов наук и 101 кандидат наук. Приоритет при оформлении трудовых отношений на условиях внешнего совместительства отдается высококвалифицированным специалистам, имеющим практический опыт работы по профилю преподаваемой дисциплины, работникам ведущих вузов России и научных центров.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет 47 лет, преподавателей без ученой степени в возрасте до 30 лет – 92 человека, кандидатов наук в возрасте до 35 лет – 53 человека, докторов наук и обладателей зарубежных ученых степеней в возрасте до 40 лет – 5 человек.

Преподавательскую деятельность в ТюмГУ осуществляют 18 работников, имеющих государственные почетные звания, из них 14 человек работают на штатной основе, 2 человека на условиях внутреннего совместительства, 2 человека на условиях внешнего совместительства.

Одна из приоритетных задач Университета на сегодняшний день – развитие научно-исследовательской деятельности, в том числе за счет привлечения ведущих ученых. В связи с этим в отчетном периоде отмечается открытие новых научных подразделений

и увеличение направлений научной деятельности. Количество научных работников в Университете по состоянию на 31.12.2023 года составляет 214 человек, включая совместителей. Активное привлечение научных сотрудников безусловно оказывает положительное влияние и на образовательную деятельность, одно из условий привлечения научных сотрудников – проведение открытых лекций, семинаров и мастер-классов для обучающихся Университета.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» научно-педагогический состав ТюмГУ систематически проходит повышение квалификации, направленное на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. За 2023 год общее число научно-педагогических работников, повысивших квалификацию составило 460 человек (98%).

В настоящее время одним из приоритетов развития системы управления Университетом является личностное развитие работников, повышение степени их участия и активное включение в процесс принятия решений. Путем открытых коммуникации руководство Университета стремится получить максимально объективную информацию о потребностях работников, степени их вовлеченности в жизнь Университета.

В 2023 году продолжалась работа по привлечению и удержанию молодых преподавателей. Удельный вес молодых ППС в 2023 году составил – 32,9% от общей численности ППС Университета.

В 2023 году запущена программа привлечения молодых преподавателей. Основная цель программы – формирование преемственности профессорско-преподавательского состава, привлечение молодых специалистов к преподавательской деятельности в Университете, выявление талантов с высоким академическим потенциалом. Специально разработанное обучение позволит получить на выходе специалиста, адаптированного под образовательную модель Университета и способного самостоятельно проводить научные исследования и применять современные технологии. В первый год действия программы ее участниками стали 26 выпускников вузов и аспирантов.

Кроме того, в 2023 году продолжалась работа по внедрению программы поддержки преподавателям, переезжающим для работы в Университете из других регионов (Новые лица). Основная цель программы – привлечение в ТюмГУ кандидатов для трудоустройства на позиции профессоров и заведующих кафедрами, в том числе имеющих опыт работы в ведущих университетах и исследовательских центрах и способных организовывать образовательную и научную деятельность на уровне мировых стандартов. Основные критерии при отборе заявок в программу: претендент в течение трех последних лет не должен состоять в трудовых отношениях с Университетом, должен иметь опыт работы/стажировки в ведущих университетах России и мира, иметь публикации в высокорейтинговых журналах, опыт руководства или участия в грантах, выделяемых на научно-исследовательскую деятельность

В рамках стимулирования академической активности НПР в 2023 году продолжались мероприятия по реализации проекта «Академический контракт». Проект стартовал в 2016 году, его основная цель – стимулирование научно-исследовательской деятельности НПР. В 2017 году в рамках проекта начались ежемесячные выплаты стимулирующих надбавок за высокие академические достижения. В 2022 году

академический контракт для ППС претерпел существенные изменения. Новая система стимулирования труда ППС позволяет ориентироваться не только на достижения в научно-исследовательской работе, но и поощрять ППС с высоким уровнем педагогических компетенций. Кроме ежемесячных выплат, академический контракт предполагает единовременные стимулирующие выплаты за высокую результативность научной работы: защиту кандидатских и докторских диссертаций, подготовку студентов-победителей научных конкурсов, олимпиад, и др. Кроме того, разработан и внедрен индивидуальный контракт с заведующими кафедрами, в котором учитываются показатели научно-исследовательской и образовательной деятельности – индивидуальные и общие по кафедре. Также в индивидуальный контракт включен блок, направленный на развитие кадрового потенциала. Все выплаты преподавателям осуществлялись по результатам оценки показателей эффективности деятельности НПП, в том числе показателей по итогам участия в конкурсе педагогического мастерства «DOCTRINA MAGISTRORUM». Всего по всем видам надбавок в 2023 году выплаты получает 396 преподавателей.

Нематериальная часть мотивационного пакета включала в себя в отчетном периоде награждение работников Университета, оплату стажировок и курсов повышения квалификации, оплату расходов на участие в российских и международных конференциях.

Организован третий ежегодный конкурс педагогического мастерства преподавателей высшей школы «DOCTRINA MAGISTRORUM» (Преподаватель года). Основная цель конкурса – публичное признание преподавателей, имеющих высокие достижения в профессиональной деятельности, регулярно повышающих уровень своей профессиональной квалификации и участвующих в передаче передового педагогического опыта. В 2023 году академический контракт ППС кроме выплат за высокие достижения в исследовательской деятельности предполагает выплаты за высокие результаты в рамках конкурса «Преподаватель года». В 2023 году участие в конкурсе приняли 118 преподавателей.

В рамках реализации программы по созданию системы разделенного управления за отчетный период в Университете действовали следующие комитеты, комиссии, рабочие группы:

- кадровая комиссия ТюмГУ – комиссия по рассмотрению претендентов на позиции профессорско-преподавательского состава;
- конкурсная комиссия – комиссия по рассмотрению претендентов на позиции научных сотрудников;
- комиссия по академической мобильности для оценки участников конкурсного отбора целевых программ обучения для профессорско-преподавательского состава;
- комиссия для оценки участников конкурса педагогического мастерства преподавателей высшей школы «DOCTRINA MAGISTRORUM» (Преподаватель года).
- комиссия по оказанию мер поддержки переезжающим для работы в ТюмГУ НПП в рамках программы «Новые лица» - комиссия рассматривает заявки лиц на должности НПП, претендующих на получение стартовых годовых грантов, а также на предоставление Университетом жилья и компенсации расходов, связанных с переездом из других регионов;
- комиссия программы привлечения на должности профессорско-преподавательского состава молодых преподавателей.

В рамках работы с педагогическим составом организована и успешно реализуется программа «Стоп. Коррупция», направленная на формирование системы противодействия

и профилактики коррупции. В 2023 году по программам повышения квалификации и в рамках обучающих семинаров по темам, связанным с противодействием коррупции прошли обучение 34 работника головного вуза и филиалов ТюмГУ.

### 3. Научно-исследовательская деятельность

В настоящее время ТюмГУ представляет собой крупный научно-образовательный центр, в котором гармонично сочетаются естественнонаучные, инженерно-технические и социально-гуманитарные направления.

Научно-технический совет (далее – НТС), осуществляющий эффективное управление научной деятельностью Университета, возглавляет проректор, курирующий деятельность управления научной и инновационной работы, научно-исследовательских институтов, лабораторий и центров. Работа НТС организована в форме заседаний, где представляются результаты научно-исследовательских проектов, финансируемых из средств федерального бюджета, научных фондов, обсуждаются вопросы дальнейшего совершенствования научной деятельности Университета, рассматриваются и утверждаются отчеты руководителей научных подразделений, руководителей грантов, докторантов, аспирантов.

Результаты исследовательской деятельности в Университете отражаются в позициях рейтингов. По итогам нового рейтинга лучших вузов России RAEX-100 ТюмГУ занял 59 место, вновь улучшив положение - поднявшись на 8 пунктов, а по результатам предметного рейтингования вошел в топ-20 российских вузов по восьми направлениям, среди которых география, педагогическое образование, химия, биотехнологии и биоинженерия, биология, социология, экология, история и археология.

В списке лучших вузов по естественно-математическому направлению, составленному агентством RAEX, ТюмГУ оказался на 35 строчке, при этом позицию Университета определяли три фактора - востребованность выпускников на рынке труда, качество образования и результаты научных исследований.

Значительно выше поднялся ТюмГУ и в Московском международном рейтинге вузов, оценивающим все три ключевые миссии Университета: образование, науку и взаимодействие с обществом, попав в интервальную группу 901-1000 в мировом рейтинге и на позицию 37-41 среди российских вузов.

Развитие научных исследований в Университете отражается в позиции рейтингов. По итогам международного рейтинга QS World University ТюмГУ занял позицию 801-1000. В рейтинге Times Higher Education World University Rankings –1201+. ТюмГУ отмечен и в предметных рейтингах ТНЕ: по образованию (501+); по социальным наукам (601+); физическим наукам (801-1000); в рейтинге «Три миссии университета» позиция ТюмГУ - 1001-1100. По результатам Глобального агрегированного рейтинга 2023 Тюменский государственный университет входит в ТОП10% лучших университетов мира.

В 2023 году в ТюмГУ на выполнение НИОКР привлечено 1226,04 млн. руб.

В 2023 году ТюмГУ продолжил выполнение программы развития «Приоритет 2030» в статусе участника специальной части гранта по треку «Территориальное и (или) отраслевое лидерство», среди университетов второй группы. В рамках стратегических проектов: «Биобезопасный мир», «Экосистемы будущего», «Природовдохновлённый инжиниринг», «Мультипарадигмальное образование» и «Устойчивое развитие

макрорегиона» осуществлял поддержку мероприятий научно-исследовательской политики, в том числе по стимулированию публикационной активности на основании принципов научной этики, повышению эффективности подготовки кадров высшей квалификации, популяризации и продвижению научных знаний среди студентов и школьников.

Ряд крупных научно-исследовательских проектов в 2023 году осуществлялись по федеральным программам, в том числе формирование передового центра генетических технологий под руководством академика РАН А.В. Лисицы по проекту Федеральной научно-технической программы (далее – ФНТП) развития генетических технологий на 2019-2027 годы. Под задачи проекта ФНТП созданы две молодежные научные лаборатории: экологической генетики и метагеномики (А.О. Свинин), систематики и филогенетики насекомых (М.А. Сальницкая), развернуты масштабные «гражданские» исследования, в которых приняли участие более 3000 студентов и учащихся средних учебных заведений. Эти исследовательские подразделения наряду с другими лабораториями Института экологической и сельскохозяйственной биологии (Х-БИО) вошли в программу посещения участниками заседания рабочей группы по нормативному правовому регулированию в сфере генетических технологий в Российской Федерации, которое состоялось в 2023 году на базе ТюмГУ. В рамках реализации проекта исследователи работали над созданием нескольких продуктов, имеющих перспективы прикладного применения: это биологические средства защиты и стимуляторы роста – препараты, позволяющие повысить урожайность зерновых и картофеля, защищающие растения от патогенных грибов и бактерий, тест-система для экспресс-диагностики фитопатогенов картофеля на основе CRISPR/Cas-детекции – с ее помощью можно тестировать посевной материал, проводить мониторинг цветущих растений и проверять качество урожая при его закладке на хранение и кормовые клещи для массового производства энтомофагов, способные контролировать численность популяций вредителей агрокультур (паутинные клещи, тля и трипсы). Организована VIII Полевая школа по почвенной зоологии и экологии для молодых учёных.

Общий объем финансирования проекта в 2021-2023 гг. составил 320 млн рублей.

Всего по ФНТП в 2023 году освоено 120 млн руб.:

- проекты по двум федеральным мегагрантам на создание новых лабораторий под руководством ведущих учёных: центра изотопной биогеохимии для проведения НИР по теме «Устойчивость и функции почвенного углерода в агроэкосистемах России (CarboRus)» (А.А. Соромотин); лаборатории междисциплинарных исследований пространства для проведения НИР по теме «Человек в меняющемся пространстве Урала Сибири» (В.П. Зиновьев).

Финансирование по данным проектам составило 41,9 млн руб.:

- проекты по трем региональным мегагрантам на создание научных лабораторий под руководством ведущих ученых в рамках деятельности Западно-Сибирского межрегионального научно-образовательного центра (НОЦ) мирового уровня: «AquaBioSafe» (Д.В. Тихоненков); почвоведения и биогеохимии (А.А. Соромотин); теории и оптимизации химических и технологических процессов (М.С. Молокеев).

Ежегодное финансирование региональных мегагрантов составляет 30 млн руб. по каждому проекту:

- проекты, выполняемые в трех молодежных научных лабораториях (при поддержке средствами, выделенными на выполнение государственного задания, созданные в 2020 году): в лаборатории антимикробной резистентности под руководством А.С. Васильченко

работали над темой «Биологические средства защиты растений на основе антимикробных веществ растительного и микробного происхождения»; в лаборатории экологической физиологии растений и экспериментальной фитоэкологии под руководством Л.А. Ивановой выполнялся проект «Фундаментальные основы продуктивности видов и сообществ и механизмы устойчивости растений к экологическому стрессу и антропогенным воздействиям»; в лаборатории седиментологии и эволюции палеобиосферы под руководством М.А. Рудмина проводилось исследование «Фундаментальные закономерности развития природной среды юга Западной Сибири и Тургая в кайнозое: седиментология осадочных толщ, абиотические геологические события и эволюция палеобиосферы»;

- проекты, выполняемые в двух молодежных научных лабораториях (сформированными в рамках конкурса Министерства науки и высшего образования Российской Федерации на создание новых научных лабораторий под руководством молодых ученых 2021 года): в лаборатории ресурсоэффективных технологий термической переработки биомассы (И.И. Шаненков) выполнялся проект «Разработка безотходной технологии термической переработки биомассы в твердые и газообразные продукты для обеспечения энергетики и промышленности снижающей «углеродный след» продукцией»; в лаборатории цифрового катализа (А.В. Елышев) - проект «Разработка и многоуровневая оптимизация структурированного микроволокнистого катализатора с повышенной теплопроводностью».

В отчетном году успешно завершены два научно-исследовательских проекта, выполненные по государственному заданию с использованием современной инфраструктуры карбонового полигона: «Малоизученные и таксономически сложные группы клещей - биоиндикационно значимого компонента почвенной биоты для оценки климатических изменений» (рук. А.В. Толстикова) и «Адаптивная способность сельскохозяйственных растений в экстремальных условиях Северного Зауралья» (рук. Н.А. Боме).

Весомые результаты получены учеными, стартовавшими в 2023 году с проектами «Инновационные решения в области биобезопасности и микробиологии, основанные на технологии 2D-аэрозоля» (рук. А.А. Федорцев) и «Моделирование движения капель спреев агрохимических и биологических препаратов на поверхности листьев растений» (рук. Н.А. Иванова).

Реализован первый этап проекта «Универсальный дизайн обучения как прорывная инклюзивная стратегия в условиях образовательной гетерогенности» (рук. Л.М. Волосникова).

Всего в рамках государственного задания Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в 2023 году в ТюмГУ выполнялись 10 научно-исследовательских проектов на общую сумму 153,4 млн руб.

В 2020 г. ТюмГУ стал участником федеральной программы по созданию и развитию научных центров мирового уровня (далее – НЦМУ), выполняющих исследования и разработки по приоритетам научно-технологического развития РФ, образовав в составе консорциума НЦМУ «Передовые цифровые технологии» в рамках национального проекта «Наука». В отчетном году сумма средств, выделенных на поддержку выполняемых в рамках программы проектов, составила 49,8 млн руб.



В отчетном году выполнялись 67 грантов, в том числе, при поддержке Российского научного фонда (далее – РНФ) – 38 проектов на общую сумму 85 млн руб. В частности, в 2023 году выиграны 10 (в 2022 – 7) грантов РНФ под руководством молодых ученых А.В. Астафьева, А. Беляновской, А.О. Дроздовой, Д.С. Митюрёвой, К.О. Пономарева, Д.В. Пошвиной, Д.В. Чаюна, А.С. Иванова, М.Ю. Семёнова, Е.А. Солдатовой, М.Г. и 16 (в 2022 – 14) грантов под руководством ученых Е.А. Крестьянникова, Агапова, О.В. Андреева, А.Г. Еманова, К.А. Захаровой, А.В. Васильченко, Д.А. Дирина, С.Ю. Марочкина, С.А. Козлова, С.В. Кондратьева, Г.Ф. Ромашкиной, Д.М. Нечипорука, Г.Ч. Файзуллиной, Е.А. Филимоненко, А.А. Чернышева, О.С. Шварцевой.

По общему количеству грантов РНФ, присужденных по итогам конкурса проектов малых отдельных научных групп, в 2023 году ТюмГУ вошел в топ-10 среди вузов России.

Продолжены исследования по грантам Президента РФ для поддержки молодых российских ученых-кандидатов наук Д.Н. Габышевым, А.В. Глазковой, М.О. Пискуновым (общая сумма 1,8 млн руб.).

По грантам РФФИ выполнялось 26 проектов, 24 из которых по региональному конкурсу на лучшие проекты фундаментальных научных исследований, проведенному совместно РФФИ и Правительством Тюменской области. Суммарный объем финансирования по грантам РФФИ составил 16,1 млн руб.

Продолжены исследования по совместным грантам РФФИ с зарубежными странами: «Методология использования интегрального подхода к нормированию действия микроэлементов в системе почва-растение-животное для разработки научнообоснованной профилактики микроэлементозов в регионах России и Монголии» совместно с Национальным центром общественного здоровья (Монголия) (рук. А.В. Синдирева); «Связь фундаментальных и прикладных знаний в современных нейронауках, биологии и гуманитарных науках, их репрезентация в художественной и массовой культуре (на материалах деятельности научных лабораторий Венгрии и России) совместно с Фондом «За русский язык и культуру» в Венгрии (рук. И.М. Чубаров).

В ТюмГУ сосредоточены компетенции высокого уровня по широкому кругу научных задач, требуемых для реализации программы деятельности карбоновых полигонов. Так, в соответствии со стратегическим проектом «Экосистемы будущего», на биостанции ТюмГУ совместно с ПАО «СИБУР» продолжена деятельность по развертыванию исследований в рамках междисциплинарной тематики. В частности, впервые в России развернут комплекс оборудования на надводной платформе и дан старт строительству вышки для наблюдения за потоками климатически активных газов на пресноводном озере и в атмосфере.

Проведена летняя школа молодых исследователей по актуальным направлениям науки и технологий, связанным с деятельностью карбонового полигона, а также международная смена Zero Carbon для школьников старших классов.

Научно-исследовательская деятельность в ТюмГУ опирается на высокие стандарты качества. Разработаны и регулярно проводятся курсы академического письма на английском языке для комплексного развития академической грамотности аспирантов и исследователей, подготовке заявок на научные гранты. Количество публикаций категорий «Article» и «Review» в журналах Q1-2, индексируемых базой Web of Science Core Collection, ежегодно увеличивается.

В рамках инициативы «Подготовка научных лидеров будущего» («Популяризация и продвижение науки среди студентов и школьников») действует студенческий учебно-научный центр «Сити-фермер» на базе лаборатории биологической защиты растений Института Х-БИО; студенты и учащиеся школ на систематической основе вовлечены в работу над научно-технологическими проектами.

Реализован второй набор участников программы «Исследовательская интернатура» для лучших студентов и учащихся общеобразовательных школ («Открытая лаборатория»).

Тюменский государственный университет представляет собой крупный, динамично развивающийся научно-образовательный центр, стремящийся к лидерству в создании нового научного знания, технологий и разработок для внедрения в российскую экономику и социальную сферу. Организация исследовательской деятельности в Университете опирается на высокие стандарты качества и научной этики. Для сопровождения исследований медицинского и биологического профиля с участием человека или с применением подопытных животных в Университете работает комиссия по биомедицинской этике.

#### 4. Международная деятельность

В 2023 году международное сотрудничество Университета продолжало функционировать в условиях сложной политической обстановки в мире, которая повлекла за собой расторжение соглашений или приостановку взаимодействия с рядом партнеров из так называемых «недружественных» стран и, как следствие, снижение количественных значений у ряда показателей международной деятельности. Вместе с тем, ТюмГУ взял курс на развитие и укрепление существующих партнерских отношений с дружественными странами, а также налаживание новых научно-образовательных и культурных связей со странами Азии, Ближнего Востока и СНГ. По сравнению с прошлым отчетным годом выросло количество заключенных договоров, увеличилось количество визитов официальных зарубежных делегаций, прибывающих для обсуждения перспектив сотрудничества и обмена опытом, существенно увеличилось количество стран происхождения обучающихся ТюмГУ, как и само количество привлеченных на обучение иностранных граждан, что является одним из показателей эффективности в рамках программы развития «Приоритет 2030».

Ниже в сравнительной таблице представлены изменения показателей международной деятельности за два года (табл. 4.1).

Таблица 4.1

№ п/п	Показатели международной деятельности	2022	2023
1.	Количество договоров с зарубежными образовательными организациями	153	165
2.	Количество международных мероприятий, в том числе международных научно-практических конференций	> 100	> 110
3.	Количество реализуемых международных научно-образовательных и культурных проектов	10	7
4.	Количество совместных образовательных проектов, в том числе международных программ двух дипломов	7	5
5.	Количество реализованных летних школ с международным компонентом	4	5
6.	Количество иностранных студентов, обучавшихся по всем формам обучения (на 31.12.2023)	1523	1731

№ п/п	Показатели международной деятельности	2022	2023
7.	Количество иностранных студентов основных образовательных программ дневной формы обучения (на 01.10.2023)	1351	1638
8.	Количество иностранных граждан - слушателей подготовительного отделения (на 31.12.2023)	67	116
9.	Количество зарубежных стран происхождения обучающихся и слушателей ТюмГУ	41	61
10.	Количество иностранных граждан, обучавшихся/проходивших стажировку в ТюмГУ по программам высшего образования и дополнительным образовательным программам в рамках соглашений с зарубежными организациями-партнерами	59	64
11.	Количество студентов ТюмГУ, направленных на включенное обучение и стажировку в рамках межвузовских договоров в зарубежные вузы	69	38
12.	Количество сотрудников ТюмГУ, направленных в зарубежные командировки	84	94
13.	Количество штатных иностранных преподавателей и научных сотрудников	53	31
14.	Количество новых обучающихся, распределенных по квоте Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	61	73

#### 4.1. Сотрудничество с зарубежными научно-образовательными организациями

Основанием для развития международной деятельности ТюмГУ является сотрудничество с зарубежными организациями-партнерами в научной, образовательной и культурной сферах. Напряженная политическая ситуация, а также происхождение ряда международных партнеров из государств и с территорий, совершающих в отношении Российской Федерации недружественные действия (перечень утвержден распоряжением Правительства РФ от 05.03.2022 г. № 420), способствовало расторжению либо приостановке ряда международных договоров до улучшения политической ситуации. Тем не менее, в отчетный период ТюмГУ заключил 19 новых соглашений с научно-образовательными организациями из следующих дружественных стран: Азербайджан, Армения, Беларусь, Босния и Герцеговина, Казахстан, Китай, Индия, Иран, Монголия, Таджикистан, Турция. На все соглашения с новыми партнерами получены официальные заключения Министерства науки и высшего образования РФ, не препятствующие подписанию данных соглашений и ведению дальнейшего сотрудничества.

Всего в отчетном году у ТюмГУ действовало 165 договоров и соглашений с зарубежными научными и образовательными организациями. Результатами сотрудничества стали участие, а также организация и проведение мероприятий международного уровня, совместных исследований, реализация научно-образовательных и культурных проектов и программ, участие сотрудников и обучающихся в программах международной академической мобильности, курсах повышения квалификации, публикации в международных научных изданиях.

#### 4.2. Международные мероприятия

В 2023 году подразделениями ТюмГУ организовано более 30 международных мероприятий на базе Университета и организаций-партнеров за рубежом. Также представители Университета были участниками более 80 мероприятий, организованных в

России, Армении, Беларуси, Болгарии, Венгрии, Вьетнаме, Греции, Египте, Израиле, Италии, Казахстане, Китае, Киргизии, Ливане, Монголии, США, Таджикистане, Турции, Франции. Всего состоялось более 110 мероприятий, как очных, так и онлайн, а также в смешанном формате: из них более 60 международных конференций, семинаров, конгрессов, симпозиумов, круглых столов, таких как, Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Стеллеровские чтения», «Сибирские правовые чтения», Международный научный симпозиум «Русская грамматика: константы, контексты, перспективы», Международная научно-практическая конференция «Менделеевские чтения. Образование и культура как фактор развития региона» и пр.; 14 образовательных выставок и для зарубежных абитуриентов стран СНГ и Ближнего Востока с целью профориентации и увеличения контингента иностранных обучающихся; более 20 форумов, встреч, вебинаров, образовательных модулей, конкурсов, фестивалей, таких, например, как CultFest, который стал одним из наиболее успешных проектов по версии Мониторинга практик социальной и культурной адаптации иностранных обучающихся вузов. Этот городской фестиваль национальных культур проводится с 2018 года, совместно Центром привлечения и интеграции иностранных обучающихся ТюмГУ и Ассоциацией иностранных студентов ТюмГУ. Основной целью фестиваля является объединение представителей разных стран, обмен культурным наследием, возможность для иностранных обучающихся проявить свои творческие компетенции.

В 2023 году ТюмГУ заметно увеличил количество официальных приемов и рабочих встреч. 14 таких мероприятий проведено на базе Университета, включая протокольные визиты официальных делегаций Генерального консульства Республики Узбекистан во главе с Генеральным консулом г-ном А. Хатамовым, Посольства Республики Корея во главе с Полномочным Министром, Советником г-ном Пак Чжун Гоном, делегации Посольства Республики Бангладеш во главе с Чрезвычайным и Полномочным Послом Народной Республики Бангладеш в РФ г-ном Камрулом Ахсаном, делегации из AlmaU-Алматы Менеджмент Университета (Казахстан), делегации из Бухарского государственного университета (Узбекистан), делегации из Северо-Восточного педагогического университета (Китай), 4 делегации из рекрутинговых агентств Китая.

#### **4.3. Международные научно-образовательные и культурные проекты**

В отчетном году структурные подразделения ТюмГУ вовлечены в работу над следующими международными научно-образовательными и культурными проектами:

Проект по гранту РФФИ № 20-55-44028 «Методология использования интегрального подхода к нормированию действия микроэлементов в системе почва-растение-животное для разработки научно-обоснованной профилактики микроэлементозов в регионах России и Монголии». Партнер: Национальный центр общественного здоровья (Монголия). Сроки реализации: 2020-2023.

Проект по гранту Правительства РФ, проект № 075-15-2021-611 «Человек в меняющемся пространстве Урала и Сибири». Цель проекта: на примере Урала и Сибири представить пространство как фактора изменения различных социальных структур, изучить, каким образом человеком могут создаваться и трансформироваться пространства, как на уровне материальном, так и на уровне воображения и образов в контексте политического и социально-экономического развития страны в конце XIX – начале XXI вв.

Партнеры: Университет Сёдертёрна, Университет Уппсалы (Швеция). Сроки реализации проекта: 2021-2023.

Проект по гранту РФФИ "Проблема трансформаций культуры мадьяр на пути обретения родины". Цель проекта: прояснить происхождение и исходную территорию миграции мадьяр. Проект реализуется Институтом социально-гуманитарных наук. Партнер: Печский университет (Венгрия). Сроки реализации: 2020-2023.

Проект Erasmus+: Интернационализация магистерских программ в сфере сельского хозяйства через преподавание на английском языке (IMPROvE\_AGRO) в консорциуме с вузами России, Казахстана и Монголии. Целью проекта является содействие модернизации, повышению качества и доступности высшего образования в Казахстане, Монголии и России через интернационализацию магистерских программ по сельскому и лесному хозяйству, путем приведения их к стандартам качества ЕС, использования английского языка в качестве языка обучения и внедрения формата смешанного обучения (Blended learning). Сроки реализации: 2019-2023.

Культурный интеграционный проект, ежегодно организуемый Центром привлечения и интеграции иностранных обучающихся и направленный на популяризацию языков и культур зарубежных стран, который включает в себя: Дни корейской культуры, дни арабской культуры, дни Латинской Америки.

Проект в рамках реализации гранта Россотрудничества, направленный на организацию и проведение мероприятий по повышению квалификации преподавателей школ и средних специальных учебных заведений Республики Беларусь (гг. Брест, Минск, Гомель). Цель проекта: продвижение русского языка и русской культуры в России и за её пределами. Партнер: ГОУ «Гомельский областной институт развития образования» (Беларусь). Сроки реализации: 2023.

Создание и развитие научного центра мирового уровня «Передовые цифровые технологии», выполняющего исследования и разработки по приоритету научно-технологического развития. Цель проекта: создание и развитие технологий моделирования в нефтегазовой отрасли, в первую очередь, для повышения эффективности добычи трудноизвлекаемых запасов. Партнер: Белорусский государственный университет. Сроки реализации: 2020-2024.

#### **4.4. Международные ассоциации**

ТюмГУ является членом различных международных объединений (ассоциаций, сетевых университетов, консорциумов) по всему миру: с 1997 – Евразийской ассоциации университетов, с 2004 года – Франкоязычной лингвистической сети, с 2005 года – Сетевой академии Cisco, с 2008 года – Сети институтов и школ государственного управления Центральной и Восточной Европы NISPAcee, с 2009 года - Ассоциации арктических университетов UArctic, с 2015 года – Международной академии гуманизации образования, с 2016 года – Международной ассоциации школ управления IALS, с 2016 года – Ассоциации «За венгерско-российское сотрудничество им. Л.Н. Толстого», с 2016 года – Ассоциации «Глобальные университеты», с 2018 года - Европейской ассоциации по аккредитации программ в области государственного управления, с 2019 года - Консорциума гуманитарных центров и институтов, с 2019 года – Сетевой академии Huawei, с 2019 года - Международной ассоциации арктических социальных наук (IASSA), с 2019 года –

Международной ассоциации студентов-юристов, с 2020 года - Международного сетевого института в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (МСИ в сфере ПОД/ФТ), с 2020 года – Международной Ассоциации исследователей метафоры RaAm, с 2021 года – Международной социологической ассоциации, с 2021 года – Сети решений в области устойчивого развития (Sustainable Development Solutions Network), с 2022 года – Консорциума «Российско-Африканский сетевой университет».

Кроме того, более 40 сотрудников научно-исследовательского и профессорско-преподавательского состава ТюмГУ состоят в международных профессиональных ассоциациях, таких как International Council of Museums (ICOM), Centre for the Philosophy of Time, Society for Neuroscience, Association for Higher Education Development Universities, International Council for Educational Development (ICED), Association for Slavic Eastern European and Eurasian Studies, International Association of Therapists, Society for Cinema and Media Studies (SCMS), Международная Академия Гуманизации Образования (МАГО), International Association for Cross-Cultural Psychology.

#### **4.5. Международные образовательные программы**

В отчетном году в ТюмГУ действовали 5 совместных образовательных программ с зарубежными партнерами, а также 5 международных краткосрочных образовательных проектов. К международным совместным образовательным программам в 2023 году отнесены:

«Прикладная лингвистика» совместно с Университетом Тулузы - Жан Жорес, Франция) в Институте социально-гуманитарных наук.

«Магистр права» совместно с Евразийским национальным университетом имени Л.Н. Гумилева (Казахстан) в Институте государства и права.

Программа очной стажировки студентов направления «Туризм» в туристических объектах холдинга "KILIT GLOBAL", расположенных на средиземноморском и эгейском побережьях Турции. Программа подразумевает подготовку специалистов для туристической отрасли, которые в будущем смогут внести свой вклад в развитие регионального туризма в Тюменской области.

Совместная программа бакалавриата с Китайским нефтяным университетом (КНУ), г. Циндао в Финансово-экономическом институте реализуется с 2016 года. ТюмГУ осуществляет обучение студентов бакалавриата КНУ по направлению "Экономика" (профили Экономика предприятий" и "Мировая экономика") и по направлению "Менеджмент" (профиль подготовки "Маркетинг") и др. по схеме "2+3". После успешного завершения обучения в Китае студенты проходят одногодичный курс обучения на подготовительном отделении ТюмГУ и далее продолжают получение высшего образования по выбранным профилям подготовки на 3-4 курсах бакалавриата ТюмГУ.

Российско-китайская программа профессиональной переподготовки специалистов по разработке и реализации природно-климатических проектов и работе на углеродных рынках в консорциуме с SE&D, СИБУР, Пекинским университетом лесного хозяйства и Хайнаньским институтом пространственной экологии.

В рамках краткосрочных образовательных проектов проведены следующие образовательные мероприятия:

Международная школа ТюмГУ Zero Carbon с 07 по 17.07.2023 г. Цель школы: популяризация востребованных направлений науки и технологий, а также повышение экологической культуры школьников.

Молодежная археологическая школа "Истоки урбанизации Северной Азии" с 10 по 25.07.2023 г. Цель школы: усиление международных связей и обмен опытом в области формирования протогородских центров в контексте взаимодействия оседлого и кочевого населения Урало-Сибирского региона в железном веке.

Выездная Летняя школа «EGYRUS 2022», ежегодно организуемая Центром привлечения и интеграции иностранных обучающихся ТюмГУ совместно с Россотрудничеством, в г. Александрия, Египет с 10.07.2023 по 31.07.2023. Цель школы: курс арабского языка и культурная программа для российских студентов в Русском доме в Александрии (Египет).

VIII школа по почвенной зоологии и экологии для молодых ученых с 04.09.2023 по 08.09.2023 г. Цель школы: используя простейших и жуков-стафилинид в качестве модельных групп, изучить фауну экспериментального биотопа в окрестностях Тюмени при помощи метабаркодирования.

Летняя школа «Будущее людей и будущее природы: гуманитарные и естественнонаучные перспективы» с 14.08.2023 по 20.08.2023 г.. Цель школы: обсудить будущее междисциплинарного диалога в эпоху антропоцена, темпоральность в исследованиях взаимодействия общества и окружающей среды, время в инструментарии естественных наук.

#### **4.6. Иностранные студенты**

На 31.12.2023 года общий контингент иностранных студентов в головном вузе по всем формам обучения составил 1731 человек из 45 стран, из них 1638 иностранных студентов обучается на дневном отделении на основных образовательных программах.

В 2023 году количество иностранных студентов общих образовательных программ из стран дальнего зарубежья составило 238 обучающихся из 39 стран: Алжир, Афганистан, Бенин, Болгария, Бразилия, Венесуэла, Вьетнам, Габон, Гана, Гвинея, Германия, Египет, Индия, Индонезия, Иордания, Йемен, Камерун, Кения, Китай, Колумбия, Конго, Корея, Кот Д'Ивуар, Куба, Ливан, Малави, Марокко, Мозамбик, Монголия, Нигерия, Пакистан, Сирия, Судан, Уганда, Чад, Эквадор, Эль-Сальвадор, Эфиопия, Южная Африка.

В 2023 году исполнилось 10 лет, как Подготовительное отделение Регионального института международного сотрудничества ведет преподавание русского языка как иностранного и профильную подготовку по четырем направлениям: гуманитарный, инженерно-технический, экономический и естественно-научный, в 2023 году принято 120 новых слушателей, а 60 иностранных граждан успешно окончили программу подготовки.

В ТюмГУ ведется постоянное взаимодействие с представительствами Россотрудничества в странах дальнего и ближнего зарубежья, налажена работа с входящими заявками в рамках рабочих групп по приоритетным странам, заключаются соглашения с рекрутинговыми агентствами для обеспечения набора иностранных обучающихся в ТюмГУ. В 2023 году количество новых иностранных обучающихся по квоте Министерства науки и высшего образования РФ составило 73 человека: 25 квот на обучение в России получили иностранные граждане ближнего зарубежья и 48 квот -

обучающиеся из дальнего зарубежья, из которых 24 иностранных гражданина распределены на подготовительное отделение.

Для увеличения и сохранения контингента иностранных студентов международные службы Университета ежегодно проводят адаптационные мероприятия для иностранных студентов в очном и в онлайн форматах: экскурсии, разговорные клубы, квесты, ориентационные встречи, направленные на адаптацию, интеграцию и миграционный контроль обучающихся из стран дальнего и ближнего зарубежья. За каждым иностранным обучающимся закреплен «бадди». «Бадди» (buddy) – это местные студенты, владеющие иностранным языком (английским), имеющие опыт межкультурной коммуникации, которые оказывают поддержку иностранным обучающимся по различным вопросам, помогают интегрироваться в академическую среду Университета и адаптироваться к жизни в России в первые дни пребывания иностранных обучающихся в Университете.

Ежегодно увеличивается количество студентов-волонтеров, для которых международные службы ТюмГУ на постоянной основе проводят инструктажи, мастер-классы, а также различные мотивационные вебинары и тренинги, направленные на командообразование и сплочение. Студенты ТюмГУ, участвующие в программе «Бадди», получают уникальный опыт коммуникации в условиях мультиязычности и мультикультурности. Всего 2023 г. в рядах бадди насчитывается 102 студента, 30 из которых являются иностранными студентами Университета.

Седьмой год в ТюмГУ благополучно ведет свою деятельность первая в Тюмени Ассоциация иностранных студентов ТюмГУ, созданная с целью реализации потенциала иностранных обучающихся, повышения их социальной активности и ответственности через участие в деятельности органов студенческого самоуправления. В настоящее время Ассоциация насчитывает более 1300 студентов из 43 стран.

Отдел паспортно-визовой службы (ОПВС) уже много лет успешно занимается сопровождением и представлением интересов иностранных студентов и сотрудников в органах исполнительной власти и консульских учреждениях по миграционно-визовым вопросам. Осуществляется работа по оформлению разрешительно-уведомительных документов, продлению, контролю пребывания высококвалифицированных специалистов и сопровождающих членов семьи. Решаются сложные миграционно-визовые вопросы, кейсы иностранных граждан в связи с временными мерами по урегулированию правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. В целях недопущения нарушения миграционного законодательства России ОПВС ежегодно организует и проводит встречи-консультации иностранных студентов с представителями МВД по вопросам правового положения иностранных граждан в Российской Федерации.

#### **4.7. Международная студенческая мобильность**

В 2023 календарном году количество обучающихся ТюмГУ, направленных на обучение и стажировку в рамках межвузовских договоров и по стипендиальным программам в зарубежные вузы - 38 студентов и аспирантов ТюмГУ, из них 18 обучающихся прошли обучение в зарубежных вузах-партнерах Беларуси, Китая, Южной Кореи, Японии, Мексики по программам международного студенческого обмена (включенное обучение сроком не менее 1 семестра) «Семестр за рубежом». В 2023 году ТюмГУ направил 2 аспирантов на научно-образовательные стажировки в рамках стипендии



Президента РФ для обучения за рубежом в Федеральный университет Минас-Жерайс (Бразилия) и Институт археологии имени А.Х. Маргулана (Казахстан), 18 обучающихся прошли научно-образовательные стажировки в зарубежных организациях Армении, Египта, Казахстана, Китая, Турции, Таджикистана, Индии, Чили.

В рамках соглашений с зарубежными организациями-партнерами Университет ежегодно принимает обучающихся по программам международной академической мобильности. На включенное обучение сроком не менее 1 семестра в 2023 календарном году Университет принял 3 обучающихся из Федерального университета Минас-Жерайс (Бразилия) и 22 обучающихся из Цюйфуского государственного педагогического университета (Китай). Также, по совместной образовательной программе с Китайским нефтяным университетом г. Циндао (Китай) в 2023 году обучалось 40 обучающихся. Всего по входящей мобильности ТюмГУ посетило 65 иностранных обучающихся.

#### **4.8. Международная мобильность научно-педагогических работников**

ТюмГУ придает важное значение развитию кадрового потенциала. Стратегия развития ТюмГУ предусматривает систему постоянного образования, подготовку и переподготовку кадров, увеличение академической мобильности сотрудников и привлечения научно-педагогических работников из зарубежных стран.

В рамках международных и российских грантов, а также различных научно-образовательных программ и проектов, 94 сотрудника ТюмГУ совершили поездки за рубеж (из них в отчетный период 10 занимались научно-исследовательской работой, 31 участвовали в конференциях и форумах, обменивались опытом, читали лекции, вели преподавательскую деятельность, 28 провели рабочие встречи с целью укрепления межвузовского сотрудничества, 25 проводили профориентационные и рекрутинговые мероприятия).

С сентября 2023 года два работника ТюмГУ работают в Цюйфуском педагогическом университете (Китай) педагогами по обмену: Константин Шохов преподает китайским студентам живопись, а Надежда Разумкова преподает русский язык онлайн. Таргетные страны академической мобильности НПР ТюмГУ 2023 году – Абхазия, Азербайджан, Армения, Беларусь, Греция, Грузия, Израиль, Италия, Казахстан, Канада, Киргизия, Китай, Монголия, ОАЭ, Пакистан, США, Таджикистан, Турция, Узбекистан, Франция, ЮАР.

В отчетном году количество штатных иностранных научно-педагогических работников составило 31 человек. Помимо этого, 16 иностранных специалистов приезжали в ТюмГУ в составе официальных делегаций, 48 для обмена опытом, обсуждения перспектив сотрудничества и других рабочих встреч, 3 для краткосрочного чтения лекций, проведения семинаров и обучающих занятий, 23 иностранных специалистов посетили университет с целью участия в конференциях, научно-исследовательских стажировках и других изысканиях. Итого за 2023 год 90 приглашенных специалистов из Боснии и Герцеговины, Индии, Испании, Казахстана, Китая, Киргизии, Республики Корея, Мексики, США, Таджикистана, Узбекистана посетили различные структурные подразделения университета в 2023 году.

## 5. Внеучебная работа

### 5.1. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи (в том числе деятельность поисковых отрядов)

В ТюмГУ выстроена эффективная система в области гражданско-патриотического воспитания молодежи. Работа по патриотическому воспитанию проводится в университете на систематической основе в соответствии с федеральным проектом «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» Национального проекта «Образование». Ежегодно в Университете реализуются мероприятия в области гражданско-патриотического воспитания: празднование памятных дат Отечественной истории и дней Воинской славы России. Студенты Университета принимают участие в общегородских и региональных мероприятиях, посвященных празднованию Дню России, Дню Народного единства.

С 2020 года на официальном сайте ТюмГУ функционирует специальный раздел, посвященный истории Университета в годы Великой Отечественной войны (<https://pobeda.utmn.ru/>). В разделе размещена подробная история ТюмГУ в годы Великой Отечественной войны, фотокопии подлинных архивных документов и фотографий, биографии фронтовиков и тружеников тыла, календарь памятных дат Отечественной истории и дней Воинской славы, Календарь Победы.

Отдельное внимание в данном разделе уделено крупным федеральным и региональным проектам: «Лица Победы», «Судьба солдата», «Без срока давности», «Памяти героев», «Стена памяти». Раздел содержит информацию о таких Интернет-ресурсах Министерства обороны Российской Федерации, как «Память народа», «Подвиг народа», ОБД «Мемориал».

Акции «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Дерево победы», «Письмо победы», «Бессмертный полк. Курская битва» и другие мероприятия, приуроченные к празднованию 9 Мая, традиционно собрали воедино более сотни обучающихся Университета.

В 2023 году Общественный центр Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» ТюмГУ занял первое место в номинации «Лучший общественный центр» Международной премии «Готов к Победам!». Члены студенческого объединения «Волонтеры Победы ТюмГУ» стали лауреатами премии на присуждение почетного звания «Ты - гордость университета».

В ТюмГУ активно развивается поисковая и военно-мемориальная работа по увековечению памяти погибших при защите Отечества. В 2023 году поисковому отряду «Тюмень-ТюмГУ» исполнилось 24 года. Поисковики ТюмГУ традиционно принимают участие в весенних и летних поисковых экспедициях в рамках «Вахты Памяти», международных поисково-мемориальных форумов. В 2023 году поисковые экспедиции затронули районы Новгородской, Смоленской, Псковской и Тверской областей. Бойцы поискового отряда «Тюмень-ТюмГУ» традиционно проводят тематические уроки памяти в школах города Тюмени, помогают в организации работы площадок, посвященных направлениям работы поисковиков.

Формированию активной социально-ответственной гражданской позиции способствуют встречи обучающихся Университета с Героями России, прославленными

ветеранами, известными людьми. В рамках открытия областной патриотической акции «Вахта Памяти-2023» бойцы поискового отряда «Тюмень-ТюмГУ» приняли участие в совместных памятно-мемориальных мероприятиях совместно с Героями России РФ, участниками СВО.

Отделом мобилизационной подготовки проводится систематическая работа по разъяснению обучающимся их прав и обязанности по исполнению Конституционного долга. Дополнительно ежегодно проводятся встречи студентов с представителями пункта отбора на военную службу по контракту. Ведётся информационная работа среди обучающихся по набору в отдельную научную роту ВМФ, 90-й отдельный Поисковый батальон Минобороны РФ.

Значительная часть мероприятий в отчётном периоде направлена на изучение истории Отечества, региона и Университета, сохранение и укрепление сложившихся традиций. Университет совместно с Духовным управлением мусульман Тюменской области продолжает реализацию цикла встреч со студентами, преподавателями и сотрудниками, направленных на духовно-нравственное просвещение и профилактику радикальных проявлений в молодёжной среде.

## **5.2. Научно-исследовательская, инновационная проектная, интеллектуальная и познавательная деятельность студентов, участие в интеллектуальных конкурсах**

В 2023 году в Ассоциации молодых исследователей ТюмГУ состоит 18 студенческих научных общества (далее – СНО). Два основных вектора развития Ассоциации молодых исследователей ТюмГУ – это популяризация науки в студенческой среде, повышение престижа статуса молодого ученого и научно-исследовательская деятельность.

В начале года студенческими научными обществами Университета реализована серия мероприятий, посвящённых Дню российской науки, в том числе конференции в формате «РешаКуча». Члены СНО активно принимают участие в научно-практических конференциях, конкурсах научно-технических разработок, выставках, международных симпозиумах, научных семинарах, коллоквиумах и других мероприятиях конгрессно-выставочной деятельности. Члены студенческого научного общества Финансово-экономического института приняли участие в XI Всероссийском съезде советов молодых ученых и студенческих научных обществ (г. Нижний Новгород).

В течение года студенческими научными обществами институтов реализованы следующие мероприятия: Парламентские дебаты, организованные студенческим научным обществом Института социально-гуманитарных наук, круглый стол «Тайм-менеджмент при написании научной работы», мастер-класс «Новогодние краски хрома. Снег в пробирке», круглый стол «Искусство выступления с научным докладом», открытая лекция «(Не)много об археологии Ялуторовского района». Лекция организована студенческим археологическим сообществом, спикером выступил Ткачев А.А., кандидат исторических наук, доцент.

Всего за отчетный период студенческими научными обществами реализовано 23 мероприятия с охватом более 1000 участников.

### 5.3. Социально значимая деятельность студентов

В Тюменском государственном университете выстроена система мероприятий по формированию у обучающихся проектных компетенций, а также система поддержки социальных проектов, инициированных студентами в рамках проектных сессий и конкурсов проектов. Основы проектной деятельности направлены не только на получение студентами инструментов реализации социальных проектов, но являются также важной частью образовательного процесса, позволяют выпускникам быть конкурентоспособными в крупных компаниях, использующих проектный метод управления процессами.

Наиболее глубокое погружение в проектную деятельность ежегодно происходит в рамках цикла мероприятий «Большая проектная сессия» (далее – Проектная сессия). Студенты работают в малых группах по 3-5 часов, курс включает в себя теоретическую и практическую части. В 2023 году Проектные сессии проводились в рамках подготовки к различным грантовым конкурсам: Всероссийский конкурс молодежных проектов, Конкурс студенческих инициатив, а также в рамках проектирования деятельности студенческих объединений, советов общежитий Тюменского государственного университета.

В рамках реализации Мастерской молодежных проектов «19/30» продолжается формирование экспертной сети – сообщества, состоящего из представителей организаций различного уровня, обладающих компетенциями в сферах социального проектирования и развития личностного потенциала. В основные направления деятельности эксперта входят менторство и наставничество; проведение тренингов, проведение независимой оценки социальных проектов; проведение технологической экспертизы социальных проектов. По состоянию на декабрь 2023 года в экспертной сети Мастерской молодежных проектов «19/30» состоят представители АНО «Россия – страна возможностей», мультицентра «Контора пароходства», молодежного театрального центра «Космос», мультицентра «Моя территория», АНО «Агентства современных коммуникаций», АНО «Агентство развития научно-образовательных проектов».

В 2023 году Тюменский государственный университет стал победителем Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования, получив субсидию в размере 13 190 000 рублей на реализацию 7 проектов: Форум экосообществ «Поколение Есо G» (размер субсидии - 2 190 000 руб.), Лагерь интенсив для студентов-предпринимателей «Дело» (размер субсидии - 1 480 000 руб.), «Медиашкола ТюмГУ» (размер субсидии - 1 000 000 руб.), Программа развития амбассадоров возможностей России (размер субсидии - 4 330 000 руб.), Школа по развитию студенческих советов Уральского федерального округа (размер субсидии - 3 169 000 руб.), Форум Целей Устойчивого Развития (размер субсидии - 612 000 руб.), Комплекс мероприятий «От Садовой до Дзержинского» (размер субсидии - 368 000 руб.).

По итогам реализации субсидии проведено 79 мероприятий, в которые вовлечены 8 304 участников. Общее количество просмотров публикаций о мероприятиях проектов в сети «Интернет» составило 1 209 785 пользователей.

В 2023 году в рамках Конкурса студенческих инициатив ТюмГУ, внутреннего конкурса грантов, направленного на поддержку социально-значимых проектов студенческих команд, лидерами которых являются обучающиеся ТюмГУ, поддержаны 50

инициатив. Конкурс реализуется в трёх форматах: грантовый конкурс (максимальная сумма поддержки одного проекта составляет 150 000 рублей), конкурс микрогрантов (максимальная сумма поддержки одного проекта составляет 15 000 рублей), специальный трек (тематический формат конкурса, в котором максимальная сумма поддержки одного проекта не превышает 100 000 рублей). Грантовый фонд в 2023 году составил 2,2 миллиона рублей.

В 2023 году продолжает свою деятельность региональный центр оценки и развития компетенций АНО «Россия - страна возможностей» на базе ТюмГУ (далее - центр компетенций). По состоянию на декабрь 2023 года подписаны соглашения о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет», ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья», находится в статусе согласования соглашение о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Тюменский государственный институт культуры». Также подписано соглашение о сотрудничестве с АНО «Агентство развития научно-образовательных проектов» – оператором Западно-Сибирского межрегионального научно-образовательного центра мирового уровня. В 2023 году командой центра компетенций реализован всероссийский проект «Программа развития амбассадоров возможностей», являющийся победителем Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования. В результате реализации проекта при поддержке АНО «Россия - страна возможностей» проведено 14 школ амбассадоров возможностей в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации, а также первый Форум амбассадоров возможностей России, который состоялся 18.10.2023 - 20.10.2023 г. в Тюмени. Таким образом, экспертиза центра компетенций за 2023 год вышла за рамки Тюменской области. К концу 2023 года диагностику надпрофессиональных компетенций на базе центра компетенций прошли 14 432 обучающихся, общий охват участников деятельности центра составил 18 881 человек. Также более 120 человек по результатам диагностики приняли участие в поощрительных поездках в рамках реализации программы «Больше, чем путешествие» в г. Тобольск в рамках квоты проекта «Центры компетенций» АНО «Россия - страна возможностей».

В 2023 году в Тюменском государственном университете продолжается развитие системного добровольчества. Активно развиваются уже существующие добровольческие объединения, реализуются новые проекты и мероприятия. По итогам Регионального мониторинга Координационного ресурсного центра поддержки добровольческого движения в Тюменской области Тюменский государственный университет вошел в «ТОП-5» Опорных центров развития добровольчества в Тюменской области.

Волонтеры социального направления из студенческого объединения «Волонтерству.Да» в 2023 году осуществили 11 поездок в детское отделение Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Тюменской области «Областной наркологический диспансер», 13 поездок в АНО ЦРСП ТО «Милосердие», а также 6 поездок в АНО ОРЦ «Соль Земли». Добровольцы проводят досуговые мероприятия для пациентов, находящихся на постоянном наблюдении в учреждениях, помогают им социализироваться и получать новые навыки. В рамках социального волонтерства активисты «Лиги добровольцев ТюмГУ» приняли участие во Всероссийской акции «Новый год в каждый дом. Дети». Поздравления и подарки вручены 25 детям из 7 многодетных

семей. Также волонтеры ТюмГУ приняли участие в организации и проведении спортивных мероприятий: III этап Кубка России по биатлону, Кубок России по лыжным гонкам, Кубок Тюменской области по воздушной гимнастике.

Продолжает развиваться практика отдельного сбора отходов. За 2023 год эковолонтерами Университета собрано и передано на переработку 78 кг пластика и 677 кг бумаги. В 4 корпусах Университета установлены специализированные контейнеры для сбора батареек.

Студенты-эковолонтеры из команды «5R: refuse, reduce, reuse, recycle, recover» приняли участие в уборке территории лога реки Тюменки, акции «Посади лес», а также провели серию мероприятий, направленных на экологическое просвещение жителей города Тюмени: кинопоказы фильмов на экологическую тематику, эко-уроки для учащихся школ города Тюмени, выезды в приют для бездомных животных «Лучший друг». В августе 2023 года реализован масштабный проект - Форум экосообществ «Поколение Eco G 2.0», направленный на обучение экосообществ Тюменской области трансформационным экологическим практикам. В рамках проекта проведены образовательные лекции, экскурсии на экологические предприятия города Тюмени.

С целью поддержания инклюзивной среды в Университете проводятся мероприятия, направленные на формирование ценностного отношения к каждому человеку, в том числе к людям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также включение данной категории студентов в добровольческую деятельность. На базе Школы образования и Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Тюменского государственного университета активно проводятся мероприятия по созданию и развитию инклюзивной среды. В 2023 году Ресурсным учебно-методическим центром совместно с центром добровольцев управления молодежной политики реализована образовательная программа «Инклюзивное добровольчество в университете». Также создано студенческое волонтерское объединение «Инклюзия в сердце ТЮМГУ», целью которого является создание сообщества инклюзивных волонтеров для сопровождения лиц с ОВЗ на различных мероприятиях.

В 2023 году заключено соглашение о сотрудничестве между ТЮМГУ и Общероссийской общественной организацией «Лига здоровья нации», создано объединение «Волонтеры за ЗОЖ». Студенты-добровольцы в индивидуальном порядке посещали Областную станцию переливания крови, чтобы самостоятельно сдать кровь и стать донором. В институтах регулярно проводятся лекции о донорстве костного мозга и крови.

В рамках Общероссийской акции взаимопомощи «#МЫВМЕСТЕ» на базе Тюменского государственного университета открыт центр по сбору гуманитарной помощи. Благодаря деятельности центра в региональный штаб удалось передать для дальнейшего распределения 165 единиц продуктов питания, одежды, текстиля, средств гигиены, антисептических средств, медикаментов и перевязочных материалов.

Волонтеры из числа студентов ТЮМГУ и активистов центра добровольцев активно принимают участие во всероссийских и международных акциях и конкурсах. В 2023 году центр добровольцев управления молодежной политики стал лауреатом Национальной премии добрых дел «Сможем вместе победить» в номинации «Охрана окружающей среды». Обучающаяся ТЮМГУ Арина Костенко входит в рейтинг «ТОП-1000» самых активных волонтеров платформы dobro.ru. Обучающиеся ТЮМГУ Ярослава Стрельцова, Кристина

Ефименко, Александр Затолокин являются победителями конкурса «Экоинициатива», который реализован Департаментом городского хозяйства администрации города Тюмени. Ярослав Стрельцова также является финалистом проекта «Экософия» президентской платформы «Россия – страна возможностей». Проект направлен на развитие экологической культуры населения. Студентки Арина Костенко и Кристина Ефименко входят в число лучших волонтеров Тюмени по итогам 2023 года.

На базе Тюменского государственного университета ведут деятельность 163 студенческих объединения, из них 48 объединения направления «Творчество», включающие в себя направления «Мода и дизайн», «Музыка, вокал», «Оригинальный жанр», «Театр и литература», «Хореография», «КВН». Творческие объединения успешно реализуют свою деятельность, являются победителями и лауреатами фестивалей и конкурсов различных уровней.

В 2023 году студенческое объединение ТюмГУ Межфандомное объединение «GEEK GALAXY» в стало победителем конкурса Фонда президентских грантов в направлении «Коммуникативные площадки». Проект студенческого объединения «Городской фестиваль «PROигры 2.0» поддержан на общую сумму 396 000 рублей. Кроме того, студенческое объединение стало победителем Конкурса проектов «Моя идея». Проект «Осенние мастер-классы по гик-культуре» получил финансирование на сумму 85 000 рублей.

Хореографический коллектив «В КВАДРАТЕ», под руководством Варвары Хлюстиной, занял 1 место на Ежегодном чемпионате по современным стилям и направлениям «Заруба dance champ 72». В рамках гостевой программы танцевального фестиваля «First line dance» студенческий хореографический коллектив «В КВАДАРАТЕ» осуществил показы спектакля «Море и горы». Танцевальный коллектив «Акцент», под руководством Ирины Паниной, стал лауреатом 3 степени на Всероссийском конкурсе-фестивале хореографического искусства «I love you» (г. Екатеринбург).

Под руководством Семёна Данилова, театральный коллектив «Стена», при поддержке музея «Городская Дума», реализовал культурно-творческий проект – театральная постановка «Дом, который построил Свифт». На XXXI Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна» театральный коллектив «Стена» занял призовое (третье) место в направлении «Театр малых форм».

Концертная программа Тюменского государственного университета «Волшебник изумрудного округа» стала обладателем Гран-при на XXVIII Областном фестивале «Студенческая весна» и на XXXI Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна» в городе Перми.

Активно развивается Студенческая лига КВН ТюмГУ «Юмор на Туре». В рамках создания условий для развития и реализации творческого потенциала талантливой молодежи, популяризации и развития движения КВН в студенческой среде, организован Весенний кубок студенческой лиги КВН ТюмГУ с призовым фондом в 30 000 рублей. В конце 2023 успешно реализован проект выездная «Школа Юмора», участниками которой стали более 100 человек. Состоялся Всероссийский кубок студенческих команд КВН «Юмор на Туре» с призовым фондом в размере 200 000 рублей.

#### **5.4. Организация межнационального взаимодействия, гармонизация межэтнических отношений**

Тюменский государственный университет проводит усиленную работу в сфере гармонизации межнациональных и межкультурных отношений. Среди крупных образовательных и просветительских региональных площадок, нацеленных на консолидацию многонационального студенческого коллектива: Карбышевские чтения, Филофеевские чтения, Сулеймановские чтения, Бичуринские чтения и другие.

27.05.2023 года в Областной библиотеке имени Менделеева состоялась XXVI Всероссийская научно-практическая конференция «Сулеймановские чтения». Тема конференции – «Развитие сибирско-татарской культуры, языка и традиций». В ходе мероприятия с научными докладами выступили сотрудники, студенты и аспиранты Тюменского государственного университета.

15.10.2023 года Центр по сохранению культурного наследия сибирских татар Тюменского государственного университета организовал просветительскую акцию «Татарский диктант – 2023». Целью мероприятия является повышение интереса к грамотному правописанию, владению литературным татарским языком. Участие в акции приняли жители города Тюмени, Тюменского, Нижнетавдинского, Яркового и Ялуторовского районов.

23.10.2023 года в рамках XXII Филофеевских образовательных чтений, состоялась Всероссийская научно-практическая конференция на тему: «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего». Ряд секций конференции организованы на площадке Тюменского государственного университета.

05.12.2023 года представители Тюменского государственного университета приняли участие в ежегодной конференции «Бичуринские чтения», посвящённой учёному-востоковеду Никите Бичурину. 06.12.2023 – 8.12.2023 гг. студенты, аспиранты и сотрудники Тюменского государственного университета стали участниками Международной научно-практической конференции «Карбышевские чтения. Наше дело правое – победа будет за нами!». Эксперты Координационного центра ТюмГУ выступили с докладами, посвящёнными профилактике идей экстремизма в студенческой среде.

В Университете реализуются образовательные и культурно-просветительские мероприятия, нацеленные на пропаганду культуры и традиций народов России, обучение навыкам бесконфликтного общения, формирование личности студента Университета, обладающего сформированными гуманными ценностными ориентирами, на гармонизацию межнациональных и межэтнических отношений. Ежегодно обучающиеся Университета совместно с представителями национально-культурных автономий принимают участие в фестивале национальных культур «Мост дружбы». В рамках фестиваля демонстрируется многогранность обычаев и традиций различных стран, презентуются материалы по их истории. Помимо этого, обучающимися Университета при поддержке национально-культурных автономий и Комитета по делам национальностей ежегодно организуются дни таджикской, узбекской, казахской, арабской культуры, проводятся праздничные мероприятия, посвящённые народным праздникам Навруз, Масленица, Сабантуй. Для иностранных студентов организована работа «Русского клуба», в рамках деятельности которого студенты из-за рубежа знакомятся с культурой народов России, обогащают свои знания в области истории страны и русского языка.



В ТюмГУ функционирует система ориентационного и адаптационного сопровождения иностранных студентов. В Университете осуществляют деятельность три студенческих объединения в направлении «Международное сотрудничество и межкультурный диалог».

Студенческие объединения Бадди ТюмГУ и Ассоциация иностранных студентов помогает иностранным обучающимся адаптироваться и интегрироваться в культурную и образовательную среду Университета и города, а также способствуют реализации потенциала иностранных обучающихся в проектах по интернационализации ТюмГУ. Ассоциация иностранных студентов ТюмГУ организует массовые национальные праздники различных культур, проводит межнациональные встречи, разговорные клубы на разных языках.

С целью недопущения возникновения конфликтов на национальной и религиозной почве, а также с целью профилактики идей экстремизма в студенческой среде в Тюменском государственном университете на регулярной основе проводятся профилактические встречи с иностранными студентами, в ходе которых работники Университета, а также приглашённые специалисты разъясняют обучающимся несостоятельность идеологии экстремизма, знакомят их с антитеррористическим законодательством, призывают соблюдать принципы мирного взаимодействия с представителями разных культур.

### **5.5. Формирование потребности в здоровом образе жизни и культуры межличностных отношений**

При организации физического воспитания студентов Тюменского государственного университета используется построение физкультурно-оздоровительной среды, позволяющей выстраивать студентам индивидуальные физкультурно-оздоровительные маршруты и приобретать личностный опыт физкультурно-оздоровительной деятельности. Отличительными особенностями данной среды являются информатизация, дифференциация, персонификация и интеграция учебной и внеучебной работы.

Участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня способствует повышению интереса, и, как следствие, мотивации к занятиям физической культурой. Массовость и результативность участия в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, в том числе, служит критерием оценки успешности деятельности руководителей студенческих спортивных объединений по формированию здорового образа жизни.

Систематически проводятся мероприятия, направленные на формирование ценностного отношения к здоровью, осознанный выбор здорового образа жизни. Проводятся традиционные массовые физкультурные и спортивные мероприятия: спартакиады, турниры по видам спорта, дни здоровья.

Развитие межличностных компетенций студентов, реализуется через участие в социально значимой деятельности: выступление волонтерами и помощниками судей на соревнованиях различных уровней (на таких внутривузовских мероприятиях, как: «Дни здоровья», Спартакиады, фестивали; на городских, областных, всероссийский и мировых соревнованиях – участие в парадах и праздниках, Кросс наций, Лыжня России).

В физкультурно-оздоровительных мероприятиях 2023 года приняли участие свыше 12 000 человек (студентов - 12000 чел., работников - 70 чел.). В спортивно-массовых

мероприятиях приняли участие 10 400 человек (студентов - 10 350 чел., работников - 50 чел.).

В Университете активно развивается инновационный вид спорта – фиджитал-игры. Студенческим объединением «PHYGITAL UTMN» успешно реализован первый в городе Тюмени Студенческий турнир по фиджитал-футболу.

В целях развития физической культуры и массового спорта, поддержки и развития студенческих объединений организована 49-ая Спартакиада студентов ТюмГУ по видам спорта (2023-2024 учебный год).

В августе 2023 года обучающиеся Университета приняли участие в Международном фестивале студенческого спорта. За награды в 14 видах спорта боролись более 3 000 спортсменов из 36 стран мира. Обучающиеся ТюмГУ завоевали две золотые, пять серебряных и две бронзовые медали.

С 07.11.2023 – 11.11.2023 гг. состоялся Форум студенческих спортивных клубов России (г. Москва). Обучающийся Института физической культуры Никита Коробейников занял 2 место в номинации «Лучший председатель регионального отделения АССК России». Дипломом за проведение I этапа Всероссийских соревнований по футболу среди студентов на высоком организационном уровне (мужчины) отмечен Студенческий спортивный клуб «Ладья».

Обучающиеся Университета успешно выступили с докладами на Международном форуме «Россия - спортивная держава» (г. Пермь), Всероссийском Конгрессе по вопросам развития студенческого спорта (г. Санкт-Петербург), XXI Международной научно-практической конференции «Стратегия формирования здорового образа жизни населения: экосистемный подход» (г. Тюмень).

В целях пропаганды здорового образа жизни, а также профилактики правонарушений в сфере незаконного оборота наркотиков, в Университете регулярно проводятся мероприятия социального, педагогического, психоневрологического, физического, медицинского характера, организуются беседы, лекции для формирования потребности здорового образа жизни, встречи обучающихся со специалистами ведомств различных систем и волонтерские акции.

В 2023 году реализован ряд мероприятий: встречи с психологом государственного бюджетного учреждения здравоохранения Тюменской области «Областной наркологический диспансер» и специалистами государственного бюджетного учреждения здравоохранения Тюменской области «Центр профилактики и борьбы со СПИД». В институтах состоялись лекции по темам: «Донорство костного мозга», «Профилактика ВИЧ-инфекций, ее последствия и способы передачи», а также индивидуальные профилактические беседы с обучающимися.

Информационно-разъяснительные мероприятия направлены в первую очередь на просвещение молодежи, формирование систематичности и преемственности в пропаганде здорового образа жизни, организацию досуга и общественной активности обучающихся. По итогам 2023 года проведено более 30 профилактических мероприятий. Анонимное тестирование на ВИЧ прошло более 300 человек, лекционный курс прослушан 1938 студентами.

В рамках профилактики аддиктивного поведения в молодежной среде проводится социально-психологическое тестирование обучающихся первого курса, в котором по итогам 2023 года приняли участие 3 328 человек.

## 5.6. Работа со студентами, проживающими в общежитиях

Особое внимание в Университете уделяется внеучебной и воспитательной работе в общежитиях, проводится социально-педагогическая работа с обучающимися, проживающими в общежитиях, поддерживаются их инициативы, студенческое само и самоуправление.

Основными направлениями воспитательной деятельности в общежитиях являются:

- Психолого-педагогическое сопровождение студентов, проживающих в общежитиях. В течение учебного года проводится планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся. В декабре 2023 года реализована серия психологических тренингов в рамках проекта «Марафон психологической грамотности».

- Развитие толерантности. В рамках договоров о международном сотрудничестве в Тюменском государственном университете в 2023-2024 учебном году обучаются и проживают в общежитиях студенты из более чем 30 стран мира. Реализованы мероприятия, направленные на успешную социализацию и адаптацию иностранных обучающихся.

- Информационное обеспечение студентов, проживающих в общежитиях. Информационное обеспечение студентов, проживающих в общежитиях Университета, осуществляется посредством размещения информации на официальном сайте Тюменского государственного университета (<https://www.utmn.ru/studentam/obshchezhitija/studencheskie-obshchezhitija/>), а также в официальной группе Объединённого студенческого совета общежитий Университета в социальной сети «ВКонтакте» ([https://vk.com/osso\\_utmn](https://vk.com/osso_utmn)).

- Приобщение к установленным нормам, культуре быта. Реализованы мероприятия, направленные на адаптацию обучающихся, проживающих в общежитиях Университета.

- Развитие гражданской ответственности и патриотизма. 12.06.2023 обучающиеся Университета, проживающие в общежитиях, приняли участие в акции #ОкнаРоссии, оформив окна общежитий рисунками, посвященными Дню России.

- Пропаганда здорового образа жизни среди проживающих. В период с 26.05.2023 по 09.06.2023 состоялась V юбилейная Спартакиада студенческих общежитий ТюмГУ. С 06.04.2023 – 10.04.2023 гг. в Тюмени реализован проект президентской платформы «Россия – страна возможностей» «Экософия», направленный на формирование экологической культуры. В рамках проекта «Экософия» 09.04.2023 г. в мультицентре «Контора пароходства» состоялась презентация книги Вадима Петрова, председателя Общественного совета Росгидромета Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации, статс-секретаря Экологической палаты России, «Экология наизнанку». Обучающиеся Тюменского государственного университета, проживающие в общежитиях, приняли участие в мероприятии.

- Профилактика асоциальных явлений. 10.02.2023 года на площадке общежития ТюмГУ № 3 состоялась встреча с представителями Координационного центра ТюмГУ и общественными деятелями города Тюмени, где обучающимся рассказали о несостоятельности идеологии экстремизма и терроризма. На встрече затронуты актуальные вопросы соблюдения безопасности в медиа-пространстве.

- Создание условий безопасности проживания, а также условий для самостоятельной подготовки. 18.10.2023 года на площадке общежития ТюмГУ № 3 состоялась лекция

о вопросах личной и общественной безопасности, которую провели представители Студенческого отряда охраны правопорядка студенческого совета общежития № 3.

- Организация досуга. Реализовано более 20 мероприятий: «Турниры по настольным играм», «Посвящение в жители общежития», Киберспортивный турнир по дисциплинам «FIFA-2023» и «Mortal Kombat 11», Фестиваль студенческих объединений «UTMN FEST», «Творческий фестиваль общежитий ТюмГУ», смотр-конкурс студенческих общежитий «Новый год спешит к нам в дом» и другие мероприятия.

- Организация деятельности студенческих активов общежитий. Развитие студенческого самоуправления. В период с 01.03.2023 по 26.03.2023 гг. команды общежитий Университета приняли участие в проекте «Кампус 2.0: ВОбщяге», организованным Студенческим советом Тюменской области при поддержке Департамента по связям, коммуникациям и молодежной политике Тюменской области.

В сентябре-октябре 2023 года сформированы Студенческие советы общежитий ТюмГУ. 08.10.2023 года в общежитиях ТюмГУ успешно реализован проект «Школа активов общежитий». 22.10.2023 года, обучающиеся, проживающие в общежитиях Университета, стали участниками проектной сессии (в рамках «Школы Студенческих советов общежитий ТюмГУ»). 10.11.2023 года состоялось мероприятие «Открытие сезона общежитий».

- Укрепление имиджа ТюмГУ. Проживающие в общежитиях активно принимают участие в общеуниверситетских мероприятиях, проводятся «Дни открытых дверей общежитий», «Дни вежливости».

Таким образом, мероприятия разной направленности способствуют успешной социальной адаптации обучающихся к условиям проживания в общежитиях, проведению интеллектуально-познавательных, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий, позволяют студентам реализовать свой творческий потенциал и развить лидерские качества.

## **6. Финансово-экономическая деятельность**

Целевая экономическая и финансовая модель Университета обеспечивает его устойчивое развитие в долгосрочном периоде от бюджетных и внебюджетных поступлений.

Совокупный объем доходов в 2023 году составил 7 304,3 млн руб., что больше на 18,6% по сравнению с 2022 годом. Рост поступлений в 2023 году обусловлен значительным увеличением объема финансирования из бюджетной системы Российской Федерации (на 22%) и увеличением поступлений от приносящей доход деятельности (на 11,4%).

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения в расчете на одного научно-педагогического работника (далее - НПП) увеличились по сравнению с 2022 годом на 75,2% и составили 9 211,012 тыс. руб. Доходы из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП в 2023 году увеличились на 64,7% и составили 2 823,464 тыс. руб.

Структура и динамика объема поступлений ТюмГУ (без учета филиалов) в 2022-2023 гг. представлена в таблице 6.1.

Таблица 6.1

Показатель	2022		2023		Темп прироста, %
	Сумма, тыс. руб.	Уд. вес, %	Сумма, тыс. руб.	Уд. вес, %	
Объем поступивших средств, из них:	6 161 116,8	100	7 304 332,6	100,0	18,6
бюджетов всех уровней (субсидий)	4 151 684,0	67,4	5 065 325,7	69,3	22,0
внебюджетные средства	2 009 432,8	32,6	2 239 006,9	30,7	11,4

Основными источниками в структуре бюджетного финансирования (69,3%) выступают субсидия на осуществление капитальных вложений в строительство объекта капитального строительства – 1 754,3 млн руб., субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на предоставление услуг высшего образования (в т.ч. услуги Военного учебного центра) и дополнительных общеразвивающих программ – 1 429,5 млн руб., грант на реализацию программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» – 451,2 млн руб., стипендиальное обеспечение студентов высшего образования – 253,9 млн руб., субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на проведение научных исследований - 153,4 млн руб. Помимо этого, в 2023 году ТюмГУ получил финансирование в виде научных грантов и субсидий на проведение научно-исследовательских работ – 221,7 млн руб.

В 2023 году ТюмГУ выступил базовой площадкой для апробации социально значимых проектов, реализуемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и финансируемых за счет средств федерального бюджета, таких как разработка стратегии цифровизации российско-национальных (славянских) Университетов.

В 2023 году ТюмГУ продолжил реализацию таких существующих проектов, как профилактика коррупционного поведения молодежи, трудоустройство выпускников на позиции научных сотрудников, обеспечение деятельности ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, содействие занятости студентов на позиции наставников, гранты Президента Российской Федерации, а также мероприятия, направленные на организационно-методическое обеспечение деятельности координационного центра по формированию у молодежи гражданской позиции, предупреждения межнациональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма.

В структуре внебюджетного финансирования (30,7%) наибольшую долю занимают доходы от образовательной деятельности (71,7%). В 2023 году неизменными остаются поступления от бизнес-партнеров, ведущих российских нефтяных промышленных компаний для выполнения научно-исследовательских разработок, исследований, развития материально-технической базы.

Структура и динамика объема расходов ТюмГУ (без учета филиалов) в 2022-2023 гг. представлена в таблице 6.2.

Таблица 6.2

Показатель	2022		2023		Темп прироста, %
	Сумма, тыс. руб.	Уд. вес, %	Сумма, тыс. руб.	Уд. вес, %	
Расходы, из них:	6 783 844,8	100,0	7 408 660,2	100,0	9,2
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	2 983 699,2	44,0	3 261 711,9	44,0	9,3
инвестиционные и капитальные вложения	2 078 315,3	30,6	2 555 404,0	34,5	23,0
коммунальные и эксплуатационные расходы	539 281,4	7,9	512 242,6	6,9	-5,0
финансовая поддержка обучающихся	243 208,1	3,6	281 948,7	3,8	15,9
прочие расходы	939 340,8	13,8	797 353,0	10,8	-15,1

Основное направление расходования средств связано с решением социальных задач и развитием материальной базы. Совокупный объем расходов в 2023 году составил 7 408,7 млн руб., что больше на 9,2% по сравнению с 2022 годом. Основную долю в структуре расходов в 2023 году занимают выплаты по оплате труда (44,0%) и инвестиционные и капитальные вложения (34,5%).

Рост инвестиционных и капитальных вложений на 23% связан с продолжением строительства главного учебно-лабораторного корпуса по адресу г. Тюмень, ул. Республики, 9.

Одной из приоритетных задач, стоящих перед Университетом, является выполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». Направление средств для решения данной задачи позволило достигнуть в 2023 году отношения средней заработной платы научно-педагогического работника в образовательной организации к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в регионе на уровне 226%.

## **7. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

### **7.1. Сведения о материально-технической базе Университета, состоянии и развитии учебно-лабораторной базы, спортивно-оздоровительных комплексов с учетом требований для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Имущественный комплекс Университета (без учета филиалов) включает в себя 96 объектов недвижимого имущества общей площадью 131 150 м<sup>2</sup>. На праве оперативного управления – 66 объектов общей площадью 92 772 м<sup>2</sup>, на праве аренды и безвозмездного пользования – 30 объектов общей площадью 38 378 м<sup>2</sup> (рис. 7.1.1).

В состав кампуса Университета входят учебные, научно-лабораторные, спортивные, жилые и административные объекты, сконцентрированные в преобладающем количестве в исторической части города Тюмени с развитой социальной инфраструктурой и высоким уровнем транспортной доступности.

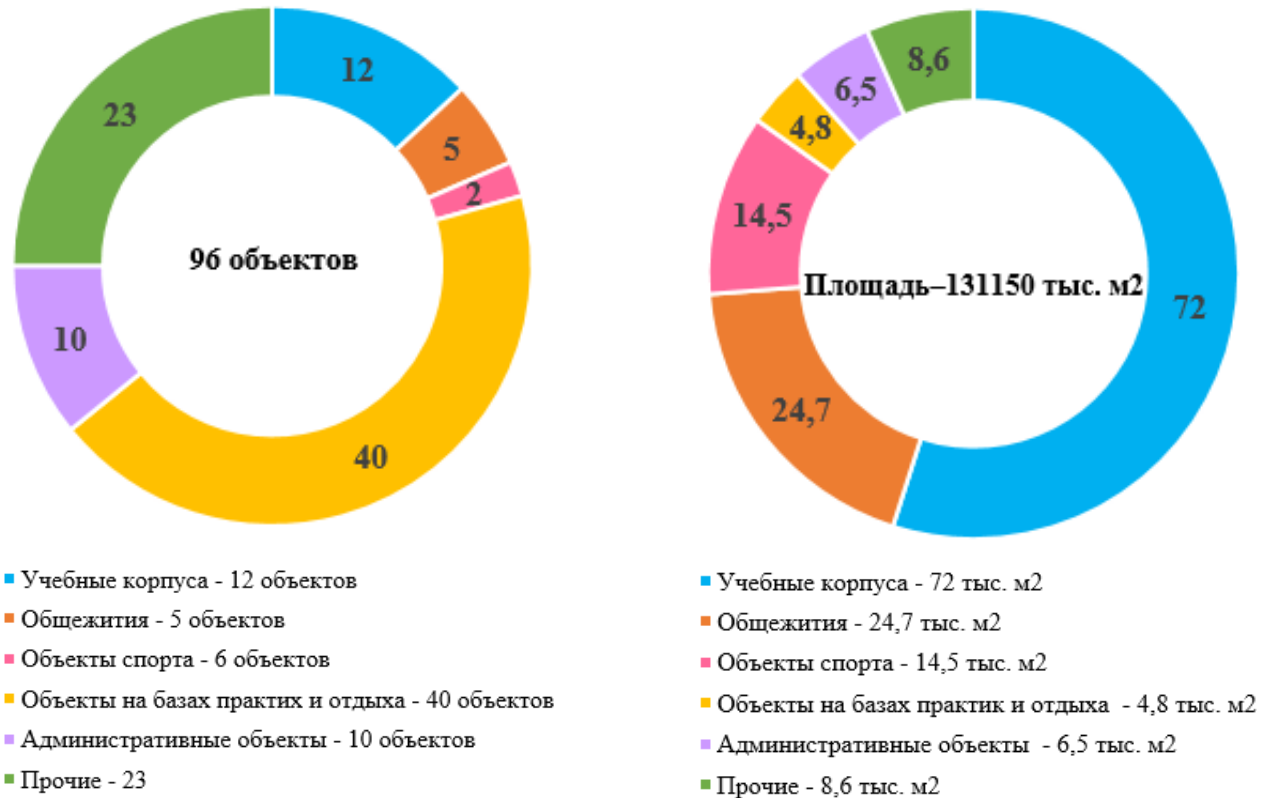


Рисунок 7.1.1

Ключевым мероприятием, реализуемым ТюмГУ в рамках кампусной и инфраструктурной политики, является строительство Главного учебно-лабораторного корпуса площадью 33 142,9 кв.м. В новом здании будет создано современное комфортное пространство, отвечающее современным требованиям в области организации образовательного процесса и оснащенное мультимедийными учебными и лекционными аудиториями, компьютерными классами, концертным залом, точками общественного питания, подземным паркингом.

В 2023 году продолжена работа по проведению капитального и текущего ремонта объектов. Площадь отремонтированных помещений составила более 3,3 тыс. м<sup>2</sup>. Ключевые объекты, охваченные ремонтом:

- капитальный ремонт цокольного этажа учебно-лабораторного корпуса № 4 (ул. Ленина, 16) для размещения Секретного отдела;
- капремонт помещения для размещения медиастудии в учебно-лабораторном корпусе № 5 (ул. Перекопская, 15а);
- капитальный ремонт помещений 4 этажа в учебно-лабораторном корпусе № 6 (ул. Пирогова, 3) для размещения Военного учебного центра (далее – ВУЦ);
- текущий ремонт помещений общего пользования, учебных и лекционных аудиторий, административных помещений и помещения для размещения VR-полигона учебно-лабораторного корпуса № 10 (ул. Ленина, 38).

При ТюмГУ функционируют 4 студенческих общежития:

- общежитие №1 (г. Тюмень, ул. Комсомольская, 7);
- общежитие №3 (г. Тюмень, ул. Мельникайте, 93а);
- общежитие №4 (г. Тюмень, ул. Пирогова, 3 корп.1);
- общежитие №5 (г. Тюмень, ул. Красина, 19).

Также, на праве безвозмездного пользования ТюмГУ предоставлено общежитие на 100 мест по адресу: г. Тюмень, ул. Бабарынка, 20Б.

Для организации быта проживающих в общежитиях созданы необходимые условия:

- жилые помещения оборудованы шкафами, столами для занятий, кроватями, книжными полками, телевизорами;
- кухни оснащены электроплитами, холодильниками, микроволновыми печками, чайниками;
- оборудованы прачечные комнаты, оснащенные автоматическими стиральными машинами, а также комнаты для чистки, сушки и глажения одежды.

В общежитиях обустроены комнаты отдыха и культурного досуга студентов, комнаты для самостоятельных занятий студентов, компьютерные классы с доступом к сети интернет, камеры хранения личных вещей проживающих, кабинеты для работы студенческих советов общежитий, медицинские изоляторы.

В общежитиях № 3 и № 5 расположены тренажерные залы, в которых имеются велотренажеры, беговые дорожки, силовые тренажеры и прочий спортивный инвентарь. Студенты, проживающие в общежитии № 4, посещают находящийся рядом спортивный зал учебного корпуса Института биологии. Для реализации творческого потенциала студентов в общежитии № 5 функционирует студенческий центр, являющийся площадкой для репетиций, выступлений и различных мероприятий студентов ТюмГУ.

В 2023 году в общежитиях произведен ремонт 12 квартир площадью 611 м<sup>2</sup>, а также завершены работы по оснащению общежитий Университета централизованными системами очистки питьевой воды с аппаратами розлива – питьевой водой обеспечены общежитие № 1, № 3 и № 4.

В соответствии с требованиями утвержденного Стандарта оснащения мест временного проживания в рамках ремонта все квартиры оснащены современной мебелью и бытовой техникой, необходимыми для комфортного проживания. Ежегодно материальная база общежитий пополняется новой мебелью, мягким инвентарем.

Спортивно-оздоровительная база Университета представлена Многофункциональным спортивным центром «Олимпия» (г. Тюмень, ул. Пржевальского, 37) и Центром активных видов спорта «Олимпия» (г. Тюмень, ул. Барнаульская, 41), расположенным на территории городского экопарка «Затюменский».

Многофункциональный спортивный центр «Олимпия» общей площадью почти 10 тыс. кв.м. включает в свою структуру:

- бассейн 6x25 метров с трибуной на 300 посадочных мест и комфортабельными раздевалками;
- тренажерный зал, оснащенный современным профессиональным оборудованием: отдельная студия для индивидуальных тренировок, кардиозона, зона свободных весов, блочные тренажеры, дополнительное фитнес-оборудование для свободного пользования;
- зал единоборств с 2 зонами - зоны с рингом для занятий и с татами для различных видов борьбы;
- зал спортивной гимнастики, оснащенный современным оборудованием для проведения тренировочного процесса по спортивной гимнастике;
- зал групповых программ, предназначенный для проведения всех видов и направлений аэробики, силовых тренировок, уроков хореографии;



- студия йоги и пилатеса, оборудованная современной системой микроклимата, а также звукоизоляцией;
- зал игровых видов спорта, оснащенный выездными электрическими трибунами на 160 посадочных мест, а также современной системой микроклимата;
- кабинет функционального диагностирования с современным оборудованием для проведения диагностики функционального состояния организма занимающихся.

Центр активных видов спорта «Олимпия» создан в структуре МФСЦ «Олимпия» в июне 2023 года. На территории Центра для занятий спортом на открытом воздухе предусмотрены площадка с искусственным покрытием для игры в мини-футбол, корт для большого тенниса, площадка на два поля для пляжного волейбола и пляжного тенниса, лыжные трассы, каток. Центр располагает инвентарем для летних развлечений (бадминтон, самокаты, велосипеды, роликовые коньки) и для зимних видов спорта (коньки, беговые лыжи, санки-снегоступы).

Кроме того, для проведения физкультурных занятий на воздухе доступны футбольное поле, беговая дорожка, яма для прыжков на стадионе «Геолог».

Для создания комфортных условий и повышения энергоэффективности объектов в отчетном году продолжена работа по замене люминесцентного освещения на светодиодное. Переоснащение выполнено в помещениях Гимназии, Института физической культуры, Института математики и компьютерных наук, Института физики и химии. Всего установлено более 1500 светодиодных светильников.

В комплекс мероприятий, направленных на обеспечение безаварийной работы инженерно-технических систем зданий, вошли работы по замене:

- водно-распределительных устройств на 7 объектах Университета;
- индивидуальных тепловых узлов в Гимназии ТюмГУ, Институте физической культуры и общежитии № 3.

В 2023 году на территории Физико-технического института/Института химии, Финансово-экономического института, административного корпуса на ул. Володарского, 6 установлены велопарковки. Оснащены малыми архитектурными формами (скамейки, урны, цветочные вазоны) территории 5 учебно-лабораторных корпусов (ул. Перекопская, 15а, ул. Пирогова, 3, ул. Ленина, 23, ул. Ленина, 25, ул. Ленина, 16), Общежития № 5, МФСЦ «Олимпия». Произведены работы по озеленению территории (устройство живой изгороди) Физико-технического института/Института химии.

Безопасность в учебных корпусах и в общежитиях ТюмГУ обеспечена круглосуточной охраной объектов, пропускным и внутриобъектовым режимом, системой уличного и внутреннего видеонаблюдения, антитеррористической защищённостью объектов, современной системой пожарной сигнализации, оперативным реагированием на происшествия, профилактикой нарушений правопорядка.

В рамках мероприятий по обеспечению комплексной безопасности на объектах (территории) Университета в 2023 году произведены:

- ремонт системы автоматической пожарной сигнализации на объектах, расположенных на территории биостанции на озере Кучак;
- монтаж автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией, аварийного освещения в общежитии на ул. Комсомольская, 7.

- оснащение учебно-лабораторных корпусов (7 объектов) и общежитий (4 объекта) элементами антитеррористической защищенности в части модернизации и доукомплектования систем оповещения управления эвакуацией;
- установка стационарных металлодетекторов в учебных и административных корпусах (4 объекта).

В целях повышения уровня доступности объектов (территории) Университета и оказываемых услуг для лиц с ограниченными возможностями здоровья продолжена работа по обустройству и адаптации объектов Университета необходимым оборудованием, инвентарем и техническими решениями. Так, в 2023 году приобретены портативные индукционные системы для усиления звука для граждан с нарушением слуха; установлены информационно-тактильные знаки для инвалидов с нарушением зрения; для граждан с нарушением опорно-двигательного аппарата на входных группах зданий установлены кнопки вызова персонала, поверхность лестничных площадок покрыты противоскользящим покрытием, установлены поручни; приобретены кресла–коляски с электроприводом ступенькоходные в количестве 2 единиц.

Полностью доступны для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 3 объекта Университета, условно доступных объектов – 7 (41% от общего числа учебно-лабораторных корпусов).

Таким образом, действующая инфраструктура ТюмГУ в полной мере позволяет реализовывать образовательные программы и обеспечивает комфортные и безопасные условия для учебы, реализации интеллектуального и творческого потенциала студентов и сотрудников Университета, самообразования, саморазвития и коллективной проектной деятельности обучающихся.

## **7.2. Сведения об уровне оснащения учебно-лабораторной и научно-лабораторной базы, информационно-образовательной среде**

В Университете функционирует центр обработки данных (далее – ЦОД): на базе техноцентра ТюмГУ (учебно-лабораторный корпус №17), предназначенный для поддержания основных информационных сервисов Университета в режиме высокой доступности. Суммарная вычислительная мощность ЦОД составляет: 3040 ГГц, 15,1 ТБайт ОЗУ, 1913 ТБайт дискового пространства. Вычислительные узлы и системы хранения данных построены на базе серверного обеспечивающего оборудования таких производителей как Dell, Cisco Systems, Aquarius, Depo. Функционируют два кластера виртуализации, поддерживающих работу более 710 виртуальных серверов. Для надежной защиты критически важных данных Университета от различного вида сбоев и инцидентов отказа в обслуживании применяется специализированное ПО резервные копирования с соблюдением принципов стратегии "3-2-1" и возможностью моментального восстановления данных из архива. В 2023 году проведены работы по наращиванию вычислительной мощности ЦОД, приобретены и введены в эксплуатацию 6 серверов российского производства (Aquarius), суммарной вычислительно мощностью 861,96 ГГц, 4,5 Тбайт ОЗУ. Также приобретены и внедрены две системы хранения данных на базе твердотельных накопителей (SSD) от производителя QSAN, что позволяет значительно увеличить скорость работы с данными и обеспечить высокую производительность ЦОД, суммарной объем быстрого хранилища составляет 360 Тб.

В ЦОД располагается центр коллективного пользования (далее – ЦКП) высокопроизводительных вычислений. Для решения сложных НРС задач (высокопроизводительных вычислений), основанных на параллельных вычислениях и прикладных исследований, касающихся в том числе работы с искусственным интеллектом, машинным обучением, биоинформатикой и т.д. в ЦКП высокопроизводительных вычислений имеется и доступны для использования, ряд высокопроизводительных кластеров различной архитектуры и направленности, это как многопроцессорные Grid системы (Суперкомпьютер “Менделеев”, разработанный и собранный российской компанией «Т-Платформы»). Данный вычислительный комплекс обладает вычислительной производительностью в 11,5 ТФлопс и базируется на 164 универсальных процессорах Intel® Xeon® с тактовой частотой 2,9 ГГц, много узловой вычислительный кластер PowerEdge C6420), одноузловые многопроцессорные вычислительные узлы с нераспределенной памятью, так и графические-фермы на базе ускорителей nVidia Tesla. Для решения задач оперативного хранения и обработки данных применяются дисковые подсистемы на базе высокоскоростных NVMe дисков, для задач хранения и обработки больших данных используется система хранения многоуровневого Tier хранения, общей емкостью 841 ТБ. Ресурсы ЦКП востребованы среди научных подразделений и студентов, аспирантов и сотрудников Университета.

В Университете развернута корпоративная беспроводная сеть Wi-Fi (с поддержкой стандартов IEEE 802.11n, IEEE 802.11ac, IEEE 802.11ax) для обеспечения доступа студентов и преподавателей к информационным ресурсам сети Интернет и информационным сервисам Университета с различных устройств. Беспроводная сеть построена на базе оборудования производства компаний Cisco Systems, Ubiquiti Networks и Ruijie Networks, и состоит более чем из 1000 беспроводных точек доступа, ядром беспроводной сети являются 7 контроллеров точек доступа Wi-Fi, объединенных в отказоустойчивые кластеры, благодаря этому в зданиях с высокой плотностью установки точек доступа Wi-Fi функционирует бесшовный роуминг и обеспечено централизованное управление. В Университете используется несколько Wi-Fi сетей: для сотрудников с идентификацией по корпоративной учетной записи сотрудника, для студентов с идентификацией по корпоративной учетной записи студента, а также для гостей с идентификацией по номеру мобильного телефона.

В 2023 году в рамках проекта модернизации корпоративной беспроводной сети приобретено, смонтировано и сконфигурировано 90 современных высокопроизводительных точек доступа Wi-Fi с поддержкой стандарта Wi-Fi 6 (увеличение максимальной скорости передачи данных до 5,2 Гб/с, OFDMA, BSS Color, Bi-Directional MU-MIMO и др.) в двух учебно-лабораторных корпусах Университета.

Ежедневно беспроводной сетью стандарта Wi-Fi пользуется более 7500 человек.

Существующая система СКС (структурированная кабельная сеть) Университета насчитывает более 11500 портов, большая часть - около 90% СКС построена на компонентах категории 5е и выше, с 2021 года на новых объектах и при проведении капитальных ремонтов помещений для построения СКС применяются компоненты категории 6 и 6е, в среднем срок службы СКС на объектах составляет 8 лет, максимальный срок службы - 15 лет. За 2023 год смонтировано 26 узлов связи – перенесено оборудование из учебных и бытовых помещений в специализированные технические помещения, что

позволило снизить шумовую нагрузку в учебных аудиториях и повысить физическую безопасность сетевого оборудования.

В 2023 году организована единая система бесперебойного питания узлов связи в 4 учебно-лабораторных корпусах Университета, данное мероприятие позволило снизить линейные искажения электросети благодаря единой точке подключения и применению активных трехфазных систем бесперебойного питания, что обеспечивает высокий уровень отказоустойчивости в аварийных ситуациях систем ИТ-инфраструктуры, таких как система видеонаблюдения и система телефонной связи. Произведены работы по развертыванию систем ИТ-инфраструктуры на базе практик озера Кучак, выполнен монтаж оптоволоконных линий, узлов связи, оборудования беспроводного доступа, систем видеонаблюдения и контроля транспортных средств, выполненные работы внесли большой вклад в обеспечение научно-технической деятельности базы. Для обеспечения линий связи между объектами центрального кампуса Университета (35% объектов) применяются собственные оптоволоконные кабели связи, располагающиеся в кабельной канализации ПАО «Ростелеком», для обеспечения высокой доступности и резервирования сформирована топология «отказоустойчивое кольцо». Для обеспечения подключения в единую сеть объектов Университета, находящихся в черте города применяются каналы связи, предоставляемые Интернет-провайдером с различной пропускной способностью от 100 до 600 Мб/с (60% объектов). Для обеспечения подключения удаленных объектов Университета применяются защищенные шифрованные каналы связи, организованные через сеть Интернет (5% объектов).

Корпоративная сеть передачи данных реализована в каждом здании Университета и построена в соответствии с трехуровневой иерархической моделью. В ЦОД располагаются коммутаторы уровня ядра сети, в которые подключены коммутаторы уровня распределения каждого здания, в коммутаторы распределения подключены коммутаторы доступа каждого здания. Ядро корпоративной сети передачи данных реализовано на базе высокопроизводительных коммутаторов Cisco 4500x, объединённых в отказоустойчивый кластер. Ядро корпоративной сети передачи данных обеспечивает подключение зданий кампуса Университета и коммутаторов вычислительной подсистемы (ToR) с пропускной способностью до 10 Гб/с с обеспечением резервирования линий связи. Более 35 % объектов кампуса подключены к ядру корпоративной сети передачи данных с пропускной способностью 10 Гб/с. Утилизация линий связи, объектов, подключенных к ядру сети с пропускной способностью 1 Гб/с и ниже, остаётся высокой – 60-70%. Загрузка центрального процессора коммутаторов уровня ядра находится на уровне 60%, что свидетельствует о необходимости модернизации для обеспечения растущих объемов трафика и нагрузок. Подключение корпоративной сети передачи данных к сети Интернет реализовано на базе высокопроизводительных маршрутизаторов Cisco ASR1001X, обеспечивающих пропускную способность канала в сеть Интернет до 10 Гб/с и резервирование 1:1. Для доступа в сеть Интернет используются два канала связи, пропускная способность каналов связи расширена в 2022 году – основной канал связи пропускной способностью 2 Гб/с и резервный канал связи пропускной способностью 1 Гб/с. Обеспечена возможность одновременного использования обоих каналов доступа в сеть Интернет, таким образом суммарная пропускная способность канала в сеть Интернет для сотрудников и обучающихся достигает 3 Гбит/с. Загруженность канала в сеть Интернет в дневные часы достигает 60%. Пропускная способность портов сетевого оборудования

уровня доступа в большинстве составляет 1 Гб/с, однако остается не менее 12% коммутаторов с портами доступа с пропускной способностью 100 Мб/с, требующих замены. Кроме того, растет потребность в портах с поддержкой технологии PoE (для подключения IP-телефонов, точек доступа Wi-Fi, контроллеров СКУД, камер IP-видеонаблюдения). Корпоративная сеть передачи данных Университета насчитывает более 390 единиц сетевого оборудования производителей Cisco и Eltex (коммутаторы, маршрутизаторы), из них около 49% оборудование российского производства. В 2023 году введены в эксплуатацию 33 новых коммутатора российского производства с поддержкой технологии PoE, пропускной способностью магистральных портов - 10 Гб/с и портов доступа - 1 Гб/с.

В Университете функционирует единая система IP-телефонии на базе программной мульти сервисной АТС Asterisk с единым номерным планом, на сегодняшний день система телефонной связи Университета насчитывает 7 территориально распределенных серверов IP АТС Asterisk, к которым подключены более 900 IP-телефонов сотрудников. Для обеспечения стыка с ТсОП применяются цифровые линии связи ISDN PRI (2 потока Е1 и 400 городских номеров), обеспечено резервирование канала Е1 как на аппаратном уровне (дублирование шлюзов), так и на программном (по протоколу SIP), что обеспечивает высокий уровень отказоустойчивости системы телефонной связи. Для обеспечения деятельности приемной кампании Университета сконфигурирован и функционирует SIP-стык с внешним контакт-центром, обеспечивающий высокий процент отвеченных входящих вызовов в пиковые часы.

В течение 2023 года выполнены работы по выведению из эксплуатации 14 VoIP шлюзов Eltex ТАU, что позволило заменить более 380 устаревших аналоговых телефонных аппаратов сотрудников на современные IP-телефоны с LCD-дисплеями, также выполнены работы по выведению из эксплуатации 96 устаревших аналоговых внешних телефонных линий, всего за 2023 год установлено и настроено более 400 IP-телефонов.

Для решения задач централизованного управления доставкой программного обеспечения и автоматизированного развертывания кастомизированных виртуальных сред в целях обеспечения сотрудников Университета повышенной мобильностью и снижения операционных затрат при реализации образовательного процесса применяются технологии удаленных рабочих столов (VDI). Решение построено на базе отдельного программно-аппаратного комплекса, с применением передовых решений систем виртуализации и оркестрации, в качестве терминалов используется 300 ед., нулевых (zero) клиентов.

Для обеспечения дистанционной формы обучения специалистами ЦИТ выполнена миграция облачных сервисов объединенных коммуникаций с решения Microsoft 365 на решение российского производства «Яндекс 360», включающие в себя сервисы корпоративной электронной почты, календаря, облачного хранилища и совместной работы с офисными документами, сервис обмена мгновенными сообщениями, рассылок, ВКС, а также единую адресную книгу сотрудников и студентов.

Эти технологические инструменты не только дополняют традиционные формы обучения, но и предоставляют новые возможности для образовательного процесса. В условиях современного образовательного пространства, где студенты и преподаватели могут находиться на дистанционной форме обучения, видеоконференцсвязь обеспечивает возможность проведения интерактивных и учебных мероприятий в режиме реального времени. Это позволяет обеспечить непрерывность и гибкость образовательного процесса

за счёт применения таких цифровых инструментов, как виртуальные классы, групповые чаты, вебинары, прокторинг, поддерживая постоянное взаимодействие между студентом и преподавателем.

В периоды промежуточных и итоговых аттестаций, приводящихся в дистанционном формате, обеспечена работа системы прокторинга «Экзакус», для контроля сдачи экзаменов студентами, созданы инструкции для студентов и преподавателей, обеспечена техническая поддержка пользователей, за год зафиксировано более 8 000 часов сессий прохождения студентами экзаменов с использованием прокторинга.

Процессы, связанные с обеспечением образовательной, научной и управленческой деятельности Университета требуют постоянной доступности веб-ресурсов Университета, в связи с чем возникает необходимость защиты этих ресурсов от кибератак. Все критичные веб-сервисы защищены с использованием межсетевых экранов прикладного уровня, приобретённого и внедрённого в 2022 году (WAF, Web application firewall), что позволяет Университету обеспечивать их безопасность от таких атак как «распределенный отказ в обслуживании» (DDoS), XSS-, SQL-инъекций.

Безопасность внутренней ИТ-инфраструктуры обеспечивается в том числе и межсетевым экраном нового поколения (NGFW), позволяющим обнаруживать и предотвращать вторжения, фильтровать и блокировать вредоносный трафик. Кроме того, использование NGFW позволяет обеспечивать безопасность работников и обучающихся Университета при использовании ими ресурсов сети Интернет, в том числе блокировать запрещенный и нежелательный контент.

АРМ пользователей (включая компьютерные классы и VDI) и сервера головного вуза на 100% обеспечены специализированным ПО обнаружения и реагирования на сложные угрозы и целевые атаки (EDR) с функционалом антивирусной защиты (EPP) (с учетом предполагаемого увеличения количества конечных устройств). Проведено подключение филиала в г. Тобольске к централизованному управлению указанным специализированным ПО. На 300 АРМ работников Университета, осуществляющих обработку наиболее критичной конфиденциальной информации, установлено и используется специализированное ПО для контроля за нелегитимной обработкой, хранением и передачей конфиденциальной информации. В связи с увеличением количества критичных информационных систем введены в эксплуатацию система мониторинга событий информационной безопасности (SIEM) и система управления уязвимостями информационной безопасности (VM), ведутся работы по подключению активов, подлежащих мониторингу, написанию и корректировке правил обработки событий информационной безопасности.

Регулярно проводится внешний аудит информационной безопасности в формате «тестирование на проникновение». По результатам аудита проводится усиление защищенности информационной инфраструктуры (харденинг).

В 2023 году Центром информационных технологий и Институтом государства и права ТюмГУ совместно разработан VR-тренажер «Криминалистика» для обучения студентов уголовно-правовых направлений работе на местах преступлений, тактике осмотра места происшествия, правильному обнаружению, фиксации, изъятию следов преступления и технике работы с криминалистическими инструментами на основе реальных криминалистических кейсов, трудновоспроизводимых в аналоговой среде. Тренажер прошел государственную регистрацию программ для ЭВМ. Для работы с VR-

тренажером в Институте государства и права оборудован компьютерный класс, пространство которого предусматривает зону для одновременной работы до 6 пользователей с VR-шлемами и учебный класс на 30 посадочных мест, оборудованный 7 жидкокристаллическими видео панелями для трансляции VR-контента в аудиторию. Для обеспечения непрерывного подключения VR-гарнитур к высокопроизводительным рабочим станциям используется беспроводная сеть стандарта Wi-Fi 6. Рабочее место преподавателя позволяет централизованно управлять VR-контентом на всех станциях и коммуницировать с пользователями.

Данное пространство также предусматривает возможность использования позиционных трекинг-систем и организацию многопользовательских сценариев применения VR/AR тренажеров.

В Университете успешно функционирует централизованная система IP-видеонаблюдения, состоящая из 20-ти видеосерверов на базе ПО Trassir и 1276 IP-видеокамер высокого разрешения с гарантированным временем хранения видеоархива не менее 30 суток. В 2023 году приобретено и введено в эксплуатацию 192 IP-видеокамеры высокого разрешения, укомплектованы 19 КПП полноценными АРМ с функциями визуального контроля, аналитической обработки и оперативного приема служебных записок. Функционирует интеграция центральной системы видеонаблюдения с службой каталогов инфраструктуры, это позволило повысить уровень безопасности и качество проведения аудита текущих пользователей - авторизация пользователя происходит с его корпоративной учетной записью. Создана гибкая система разграничения прав с возможностью ограничения - времени просмотра в том числе по расписанию, при выгрузке архива добавляется идентификационный "водяной знак" позволяющий определить пользователя. Для доступа к системе пользователю доступен WEB интерфейс, а также программное обеспечение на ПК, Android и IOS.

Произведена интеграция с системой контроля доступа с использованием биометрических данных и данных аналитики. Автоматизирована система загрузки фотографий для использования их в качестве идентификаторов. Реализация системы позволила использовать единую информационную систему для идентификации как с физических идентификаторов, так и биометрических — это позволяет прозрачно идентифицировать пользователя в единой системе.

В Университете функционирует система контроля и управления доступом на базе оборудования Ресо. Система обеспечивает управление всеми аппаратными средствами (турникеты, двери и пр.) посредством ЛВС. В качестве идентификаторов возможно использование стандартов Em-magine, Mifare, NFC, HID. Система интегрирована с службой каталогов инфраструктуры - загрузка пользователя и идентификаторов производится автоматически. Управление системой осуществляется с помощью специализированного ПО или web интерфейса, авторизация происходит с использованием служб каталогов. В настоящее время суммарно установлено 159 сетевых контроллеров и 65 турникетов.

За 2023 год турникетами оборудованы все общежития, выполнено разграничение прав доступа в соответствии с договорами о проживании. Введено в эксплуатацию 29 новых устройств контроля и управления доступом, смонтировано 8 турникетов.

Парк компьютерной техники в Университете насчитывает более 2700 персональных компьютеров, в том числе 1190 ПК установлены в учебных аудиториях (компьютерных классах и лекционных мультимедийных аудиториях). В оперативном резерве имеются

ноутбуки (более 60 штук), входящие в состав мобильных компьютерных классов, которые позволяют обеспечивать компьютеризированными рабочими местами площадки для проведения мероприятий и учебные помещения, не оснащенные ИТ-оборудованием. На рабочих местах сотрудников ТюмГУ и преподавателей в учебных институтах установлено около 690 единиц печатающей оргтехники (подавляющее большинство – многофункциональные устройства).

В учебном процессе задействовано 270 мультимедийных комплектов, состоящих из проектора, акустической системы, экрана или интерактивной доски. Часть мультимедийных учебных аудиторий (в количестве 52 штук) оснащены средствами ВКС (веб-камерами, акустическими системами, средствами отображения), позволяющими проводить занятия в онлайн-формате. Четыре аудитории из их числа являются современными мультимедийными площадками для проведения гибридного обучения, в число их оснащения входят лазерные проекторы, интерактивные панели, ТВ-дисплеи, мультимедийные трибуны, потолочные микрофонные массивы и веб-камеры с автотрекингом за докладчиком.

В подразделениях Университета на рабочих местах обучающихся, ППС и АУП используется программное обеспечение (далее – ПО), среди которого можно выделить такие продукты, как операционные системы семейства Microsoft Windows, пакеты ПО Microsoft Office, прикладное ПО 1С: Предприятие и др. Широко используется бесплатное, свободно распространяемое программное обеспечение отечественных разработчиков, как для учебных целей, так и для офисных задач. Также для проведения онлайн-занятий, совещаний, дистанционных защит ВКР и других сеансов ВКС в учебных аудиториях и на рабочих местах сотрудников, преподавателей и студентов установлены и используются ВКС-системы Яндекс.Телемост и МТС-Линк.

В 2023 календарном году при непосредственном участии Центра информационных технологий приобретено для реализации планируемых работ по замене ИТ-оборудования и организации новых рабочих мест в Университете, а также для модернизации и оснащения новых мультимедийных учебных аудиторий (в том числе в строящемся Главном корпусе ТюмГУ):

ЖК-мониторы (с диагональю экрана не менее 24 дюймов) – в количестве 13 штук;

Моноблоки (с характеристиками не хуже: диагональ экрана 24 дюйма, процессор intel core i5, 16 ГБ ОЗУ, SSD-накопитель объемом 256 ГБ) – в количестве 54 штук;

Лазерные мультимедийные проекторы Optoma (яркость не менее 4500 лм, разрешение fullHD 1920x1080) – в количестве 21 штуки;

ТВ-панели Samsung (разрешение 4К, диагональ экрана не менее 55 дюймов) – в количестве 29 штук;

Лазерные мультимедийные проекторы Ewell (яркость не менее 5600 лм, разрешение fullHD 1920x1080) – в количестве 76 штук;

Интерактивные дисплеи Philips (разрешение 4К, диагональ экрана не менее 65 дюймов, поддержка 20 одновременных касаний, встроенный мобильный компьютер – 4-ядерный процессор, 3 ГБ ОЗУ DDR3, накопитель 16 ГБ EMMC) – в количестве 47 штук;

Интерактивные комплексы Lumien (разрешение 4К, диагональ экрана не менее 75 дюймов, поддержка 20 одновременных касаний, встроенный мобильный компьютер – 4-ядерный процессор, 8 ГБ ОЗУ DDR4, накопитель 64 ГБ EMMC, дополнительный OPS-



компьютер – core-i5 gen12, 8 ГБ ОЗУ DDR4, SSD-накопитель 256 ГБ) – в количестве 46 штук.

Среди проведенных Центром информационных технологий крупных проектов в 2023 году можно выделить модернизацию большого актового зала Административного корпуса ТюмГУ, предназначенного для проведения ученых и административных советов, вручения дипломов выпускникам, а также для других административных, молодежных и праздничных мероприятий. В ходе модернизации Белого зала установленные в помещении плазменные панели, введенные в эксплуатацию в 2007 году, заменены на современные ТВ-панели с диагональю экрана 65 дюймов и разрешением 4К. Аналоговые средства видео-коммутиации VGA заменены на цифровые устройства с поддержкой сигнала HDMI. Маломощная акустическая система заменена на активные портальные громкоговорители с максимально широкой зоной покрытия.

В 2023 году введена в эксплуатацию одна новая современная лекционная аудитория для гибридной формы обучения (очно-дистанционное обучение с использованием ВКС-систем) в Финансово-экономическом институте ТюмГУ (далее – ФЭИ). На 2024 год запланировано создание таких мультимедийных аудиторий в Институте Социально-гуманитарных наук (далее – СоцГум), Школе предпринимательства (далее – ШП) и Школе компьютерных наук (далее – ШКН). В учебных аудиториях для гибридной формы обучения установлены современные веб-камеры PTZ с функцией автотрекинга (слежением за докладчиком) и широконаправленные потолочные микрофонные массивы, которые расширяют функциональные возможности аудитории без усложнения процесса использования для преподавателей. Кроме того, данные аудитории оснащены современными лазерными проекторами с моторизованными проекционными экранами, ТВ-дисплеями и интерактивными панелями, которые повышают общий уровень качества образования.

В 2023 году оснащены проекционным, мультимедийным, акустическим и компьютерным оборудованием 8 новых учебных аудиторий в ВУЦ ТюмГУ (в том числе создано два новых компьютерных класса, каждый по 15 ПК для обучающихся).

Также в 2023 году произведена модернизация мультимедийного проекционного оборудования в десяти текущих учебных аудиториях в СоцГум, ФЭИ, ШКН и Институте физической культуры (ИФК). Кроме того, заменены ПК на рабочих местах студентов и преподавателей в учебных аудиториях общеаудиторного фонда Университета – 70 ПК. Заменены ПК на рабочих местах ППС на кафедрах учебных подразделений – 50 ПК.

### **7.3. Сведения о базах практик**

В целях организации проведения студенческих практик, осуществления научной деятельности и создания условий для отдыха и реабилитации обучающихся и работников Университета практик студентами на базе ТюмГУ функционируют:

- база практик и отдыха «Лукашино» (Тюменская область, Тюменский район, 43 км. Ирбитского тракта);
- биостанция на озере Кучак (Нижнетавдинский район, южный берег озера Кучаково).

На территории базы практик и отдыха «Лукашино» площадью 20 тыс. м<sup>2</sup> расположены комфортные спальные корпуса (коттеджи) для круглогодичного размещения

обучающихся на период практики, столовая для организации питания на 80 посадочных мест, актовый зал для проведения различных мероприятий на 140 зрителей, спортивный зал и открытые спортивные площадки.

Биостанция на озере Кучак расположена в границах государственного комплексного природного заказника регионального значения «Гузенево». На территории площадью 20 тыс. м<sup>2</sup> расположены комфортабельные жилые корпуса круглогодичного проживания, столовая для организации питания. Кроме того, в рамках реализации пилотного проекта по созданию Карбонового полигона мирового уровня в Тюменской области на территории биостанции созданы площадки для обучения и осуществления научной деятельности. Для проведения мастер-классов, лекций в летний период имеются три шатра-сферы вместимостью 95 человек. На территории биостанции имеется испытательный полигон для изучения генетического разнообразия культурных растений.

В 2023 году на указанных объектах выполнены работы по благоустройству и оснащению прилегающей территории малыми архитектурными формами, в здании столовой на базе отдыха «Лукашино» выполнена замена окон и ремонт обеденного зала.

В Тюменском государственном университете студенты проходят практическую подготовку в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенты проходят практику в организациях, на предприятиях, в лабораториях, научных центрах, на кафедрах в институте. Выездные практики проходят на биостанции на «оз. Кучак», на базе практик и отдыха «Лукашино», в загородных лагерях.

В 2023 году заключено 2044 договоров о практической подготовке с организациями города Тюмени, Тюменской области, ХМАО, ЯНАО. Это организации различных сфер деятельности, такие как образование, наука, промышленность, информационные технологии, нефтегазовый сектор, финансовый сектор, средства массовой информации, торговля, медицина, сфера услуг и другие.

Постоянными партнерами Университета в части организации практической подготовки для студентов являются ООО «Газпромнефть-Ямал», ООО «Газпромнефть-Заполярье», ООО «Газпромнефть-Развитие», ООО «Харампурнефтегаз», ГМС «Нефтемаш», ООО «Технологическая компания «Шлюмберже», ООО «Лукойл-Инжиниринг», ООО «Тюменский нефтяной научный центр», ООО «Тюменский институт нефти и газа», ПАО «Гипротюменнефтегаз», ПАО «Сургутнефтегаз», ПАО «ВТБ», ПАО «СБЕРБАНК», ООО «Фармасинтез-Тюмень», ООО «Яндекс», ООО «Строительный двор» и многие другие.

Обучающиеся педагогических направлений в основном проходят практическую подготовку в школах, гимназиях, детских садах, частных школах, развивающих центрах, а также выездные практики в загородных лагерях.

В Университете все обучающиеся обеспечены местами практики.

## **7.4. Сведения о социально-бытовых условиях в Университете**

### **7.4.1. Сведения об организации медицинского обслуживания**

Медико-санитарная часть (далее – МСЧ ТюмГУ) является структурным подразделением Тюменского государственного университета, созданным с целью оказания

квалифицированной специализированной диагностической и лечебной помощи работникам и обучающимся Университета в амбулаторно-поликлинических условиях.

МСЧ ТюмГУ в своей деятельности руководствуется Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Федеральным законом от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 24.12.2020 № СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ и оказание услуг», иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Уставом Университета, решениями Ученого совета Университета, Положением о медико-санитарной части ФГАОУ ВО «Тюменского государственного университета» от 11.06.2021 № 382-1, Лицензией на осуществление Медицинской деятельности № ФС-72-01-001154 от 09.08.2018г, правилами внутреннего трудового распорядка, приказами и распоряжениями ректора Университета.

МСЧ ТюмГУ располагается в учебном корпусе №11 по адресу ул. Ленина, 23 и имеет в своем составе 11 кабинетов: в шести из них осуществляется первичная медико-санитарная и специализированная медицинскую помощь, 3 режимных кабинета (ЦСО и процедурный кабинет), 2 кабинета используются для нужд и размещения медицинского персонала.

Также к МСЧ ТюмГУ относятся 2 кабинета, находящиеся по адресу ул. Пржевальского, 37, один из которых относится к МФСК «Олимпия», второй - к Гимназии ТюмГУ.

На данный момент основными направлениями работы Медико-санитарной части ТюмГУ являются:

- оказание первичной медико-санитарной помощи;
- медицинские осмотры предрейсовые, послерейсовые для водителей ТюмГУ;
- медицинские осмотры обучающихся при заселении в общежитии;
- сопровождение иностранных студентов по ДМС;
- прием врачей по направлениям (неврология, терапия и др.);
- проведение медицинского массажа;
- сопровождение выездных учебных практик студентов (Базы отдыха на оз. Кучак, и Лукашино);
- вакцинация сотрудников и обучающихся (клещевой энцефалит, грипп, короновирусная инфекция и пр.);
- медицинское сопровождение мероприятий Университета (спортивные, выездные, образовательные);
- инъекции работникам по назначениям врачей (внутривенные, внутримышечные, подкожные);
- оформление справок установленного образца, в том числе оформление санаторно-курортных справок, медицинских заключений о допуске к выполнению нормативов «ГТО»;
- обеспечение медикаментами и медицинским оборудованием структурные подразделения Университета.

#### **7.4.2. Сведения об условиях проживания студентов в общежитиях**

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Положением о порядке проживания в общежитии федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет, утверждённым приказом от 27.06.2023 № 537-1, иногородним обучающимся предоставляются места в общежитиях.

Для обучающихся созданы необходимые условия для проживания, предоставляются места в благоустроенных жилых помещениях общежитий. В каждой квартире имеется санузел. Размер жилой площади приведен в соответствие с действующим законодательством, составляет не менее 6.0 кв.м. на одного обучающегося. Все общежития ТюмГУ обеспечены твёрдым и мягким инвентарём, отвечают санитарно-гигиеническим и организационно-техническим требованиям. Жилые и нежилые помещения сторонним организациям не сдаются.

Ежегодно в летний период проводятся профилактические и ремонтные работы, производится закупка необходимого оборудования. В течение года обеспечивается планомерная работа по улучшению бытовых условий проживания, проводятся необходимые виды ремонтов.

В 2023 году в общежитиях ТюмГУ отремонтировано и оснащено мебелью 12 квартир (53 койко-места): общежитие № 1 - 3 квартиры на 22 места; общежитие № 3 - 3 квартиры на 16 мест; общежитие № 4 - 6 квартир на 15 мест.

В общежитии № 5 произведен частичный поддерживающий ремонт 56,8 м<sup>2</sup>. Общая площадь отремонтированных жилых помещений составила 611 квадратных метров.

Безопасность проживания в общежитиях обеспечивает сектор охраны Университета, непосредственно осуществляет ЧОП «Дозор» на основании договора об оказании охранных услуг: круглосуточную охрану, пропускной и внутриобъектовый режимы, оперативное реагирование на происшествия, профилактику нарушений правопорядка. Имеются необходимые договоры на возмездное оказание услуг по техническому обслуживанию оборудования тревожной и охранной сигнализации, а также по охране объектов ТюмГУ с помощью пульта централизованного наблюдения. Все общежития Университета оборудованы системой видеонаблюдения (в том числе с круглосуточным мониторингом). Осуществляется круглосуточная физическая охрана. Все посты охраны общежитий Университета оборудованы тревожными кнопками с выводами на Росгвардию. Во всех общежитиях работает система контроля удаленного доступа.

Также организованы добровольные студенческие отряды охраны общественного порядка в общежитиях из числа проживающих обучающихся.

Противопожарную безопасность в общежитиях обеспечивает сектор гражданской обороны и противопожарных мероприятий (далее – сектор ГО и ПМ). На объектах общежитий в течение года сотрудниками сектора ГО и ПМ организовано проведение обследования территории, зданий и помещений на предмет соблюдения противопожарного режима и выполнения требований пожарной безопасности согласно Плану основных мероприятий ТюмГУ в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах. Из числа работников и проживающих в общежитиях ТюмГУ организовано проведение практических тренировок по эвакуации при угрозе и

возникновении чрезвычайных ситуаций, а также по использованию первичных средств пожаротушения и средств индивидуальной защиты, проведение инструктажей о мерах пожарной безопасности, организованы профилактические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности, в том числе мероприятия по сезонным рискам.

Два раза в год проводятся пожарно-тактические занятия с проживающими в общежитиях Университета с привлечением личного состава противопожарной службы г. Тюмени, в соответствии с планом – графиком, разработанным и утвержденным МЧС России по Тюменской области.

Общежития ТюмГУ укомплектованы средствами пожаротушения, имеются системы речевого оповещения, разработаны планы эвакуации в соответствии с установленными требованиями. В постоянном режиме производится контроль за работоспособностью и функционированием автоматических систем противопожарной защиты на объектах, принимаются незамедлительные меры к реагированию на ложные срабатывания систем автоматики, сигналам о неисправности, временных отключениях электроэнергии.

В рамках реализации программы «Доступная среда» и с целью обеспечения условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется работа по обустройству и адаптации объектов Университета, включая общежития. Входные группы всех общежитий ТюмГУ оснащены кнопками вызова помощи.

В общежитии № 5 Университета (ул. Красина, 19) на первом этаже для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата оборудованы две комнаты (4 койко-места).

Данное общежитие оснащено необходимыми средствами для создания комфортного проживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: входная группа оборудована подъёмником и кнопкой вызова персонала; установлены поручни, поверхность лестничной площадки и ступени покрыты противоскользящим покрытием.

Имеется портативная индукционная система для усиления звука, на входной группе произведена укладка керамогранитной плитки, установлена мнемосхема здания, размещены информационно-тактильные знаки с обозначением мест общего пользования, наименованием и номером кабинетов, указатели запасного выхода (пиктограммы и тактильные знаки со шрифтом Брайля), лестничные марши обозначены сигнальными, контрастными светодиодными лентами.

В санузлах комнат установлены специализированные средства: кнопка вызова помощи, поручни; имеется специальный стул в душевой, крючки для одежды и трости.

Коммунальные услуги в общежитиях (холодное водоснабжение и водоотведение; электроснабжение; теплоснабжение; вывоз твердых бытовых отходов) предоставляются бесперебойно, качество услуг соответствует требованиям заказчика, осуществляются на основании государственных контрактов и договоров.

Все общежития оснащены централизованными системами очистки питьевой воды с аппаратами розлива с бесплатной раздачей для проживающих в общежитиях.

В комплекс мероприятий, направленных на обеспечение безаварийной работы инженерно-технических систем зданий, вошли работы по замене:

- водно-распределительных устройств электроснабжения в 3 общежитиях;
- индивидуального теплового узла в общежитии № 3.

Обработка мягкого инвентаря (постельное белье, полотенца и т.п.) осуществляется централизованно, имеется санитарно-эпидемиологическое заключение и сертификаты соответствия на моющие средства. Смена мягкого инвентаря осуществляется в соответствии с санитарными нормами. Имеется гражданско-правовой договор на возмездное оказание услуг по химчистке, стирке мягкого инвентаря.

Также заключен договор на оказание услуг по дератизации и дезинсекции.

В общежитиях №4 и №1 работают лифты, заключены договоры на техническое обслуживание лифтов. В соответствии с существующими нормами лифты проходят ежегодное техническое переосвидетельствование.

Телефонная связь имеется во всех общежитиях ТюмГУ, заключен государственный контракт об оказании услуг электросвязи.

На выполнение работ по ремонту бытовой техники в общежитиях также заключен договор. Претензий к качеству услуг и соблюдению сроков исполнения заказа нет.

Профилактика заболеваний обучающихся обеспечивается медико-санитарной частью ТюмГУ. Во всех общежитиях Университета оборудованы медицинские изоляторы, действующие в соответствии с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, оборудованию и содержанию общежитий для работников организаций и обучающихся образовательных учреждений". Санитарное состояние в общежитиях ТюмГУ поддерживается на надлежащем уровне, как в местах общего пользования, так и в жилых помещениях. Ежедневно производится их влажная обработка и дезинфекция. В общежитиях установлена система очистки воды.

Территория, прилегающая к корпусам, озеленена, систематически убирается дворниками; ежедневно производится вывоз твердых бытовых отходов с территории общежитий.

Санитарное состояние общежитий контролируется заведующими общежитиями и санитарно-бытовыми студенческими комиссиями. «Экраны чистоты» ежемесячно отражают уровень поддержания чистоты и порядка в жилых помещениях. Ежегодно проводится конкурс на лучшую студенческую квартиру (комнату).

Ведется планомерная работа по укреплению и развитию материально-технической базы студенческих общежитий.

Жилые помещения общежития № 5 (ул. Красина, дом 19), оборудованы современной техникой, инвентарем и отличаются креативным дизайном. Обучающиеся проживают в помещениях с повышенными комфортными условиями.

По договору безвозмездного пользования федеральным недвижимым имуществом, закрепленным за ФГБОУ ВО "Тюменский индустриальный университет" (далее – ТИУ), на праве оперативного управления от 30.08.2022 № 07-15/2022/ЗП/00254-22 ТюмГУ передано 100 койко-мест для проживания обучающихся Университета в общежитии № 9 ТИУ по адресу улица Бабарынка, дом 20Б.

Общее количество мест в общежитиях для обучающихся ТюмГУ на 2022-2023 учебный год увеличилось и составило 1539 койко-мест.

В общежитиях ТюмГУ обустроены и действуют вспомогательные помещения: комнаты отдыха и культурного досуга студентов; комнаты для самостоятельных занятий студентов; компьютерные классы с доступом к сети Интернет; камеры хранения личных вещей проживающих; постирочные комнаты; комнаты для чистки, сушки и глажения одежды, комнаты отдыха и психологической разгрузки.

Для всех указанных помещений приобретено необходимое оборудование и инвентарь.

В 2023 году в общежитии № 5 (ул. Красина, дом 19) оборудован кабинет психологической разгрузки и оснащен необходимым современным оборудованием в рамках реализации гранта Всероссийского конкурса молодёжных проектов.

Совершенствуется инфраструктура для организации воспитательной работы. Для работы студсоветов общежитий оборудованы кабинеты; в общежитии №3 действуют тренажерные залы, в которых имеются: силовые тренажеры, обручи, гири и прочий спортивный инвентарь. Студенты, проживающие в общежитии №4, посещают спортивный зал учебного корпуса Института биологии ТюмГУ, находящегося рядом с общежитием.

Санитарные, социально-бытовые условия и система безопасного проживания в общежитиях ТюмГУ соответствуют нормативным документам и законодательной базе Российской Федерации; созданы все условия для достойного проживания иногородних обучающихся на период обучения в Университете; имеется и совершенствуется жилой фонд повышенной комфортности.

В ТюмГУ существует проблема нехватки мест для обучающихся в общежитиях в связи с ежегодным увеличением контингента обучающихся. Несмотря на то, что все общежития ТюмГУ имеют квартирный тип, существует необходимость проведения ремонтных работ и обновления материально-технической базы общежитий по адресам: ул. Комсомольская, дом 7, ул. Мельникайте, дом 93А, ул. Пирогова, дом 3 корпус 1.

Администрация Университета уделяет особое внимание созданию и совершенствованию материально-технической базы общежитий, системе организации воспитательной работы и социально-бытовых условий проживания, формированию качественного состава штата работников общежитий.

### 7.4.3. Сведения об организации питания

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о Центре питания, утвержденным, приказом ректора № 294-1 от 19.04.2022, в ТюмГУ организовано питание обучающихся. Процент обеспеченности посадочными местами составляет 43%.

Структура Центра питания приведена в таблице 7.4.3.1.

Таблица 7.4.3.1

№ п/п	Наименование подразделения	Адрес подразделения	Кол-во посадочных мест
1	2	3	4
1	столовая № 2	ул. 8 Марта, 2, корпус 1, лит.5а	150
2	кофейня (аренда)	ул. 8 Марта, 2, корпус 1	0
3	кафе № 3	ул. Осипенко, 2	50
4	кофейня 57N,65E"	ул. Осипенко, 2	24
5	столовая № 4	ул. Ленина, 16	150
6	кафе Раменная	ул. Ленина, 16	20
7	буфет №3 (аренда)	ул. Ленина, 16	24

№ п/п	Наименование подразделения	Адрес подразделения	Кол-во посадочных мест
1	2	3	4
8	закусочная № 9	ул. Красина, 19	11
9	столовая № 5	ул. Перекопская, 15а	100
10	кофейня №5	ул. Перекопская, 15а	50
11	столовая № 6	ул. Пирогова, 3	50
12	столовая № 7	пр. 9 мая, 5	140
13	столовая № 8	ул. Пржевальского, 37	100
14	столовая № 10	ул. Ленина, 38	50
15	буфет № 10 (аренда)	ул. Ленина, 38	0
16	столовая № 11	ул. Ленина, 23	150
17	буфет № 11	ул. Ленина, 23	25
18	кофейня СоцГум	ул. Ленина, 23	32
19	буфет №4	ул. Володарского, 6	24
итого:			1150

Сеть столовых, кофеен, буфетов распределена по объектам университетской инфраструктуры.

В 2022 году в Финансово-экономическом институте открылась столовая после капитального ремонта и новое подразделение кафе Раменная. В Институте математики и компьютерных наук, работает новая кофейня с современным оборудованием. В столовой Института социально-гуманитарных наук, заменена мебель, столы и стулья, в обеденном зале закусочной поставили мягкие диваны. Интерьеры предприятий разработаны с учетом самых модных тенденций.

В Центре питания идет обновление торгово-технологического оборудования, устанавливается высокотехнологичное современное оборудование, такое как пароконвектоматы, электрогрили, вакууматоры и др., которое дает большие возможности в разработке и приготовлении блюд здорового питания.

В Центре работают квалифицированные специалисты. Подразделения ежедневно обслуживают до 4000 обучающихся, профессорско-преподавательского состава и работников. В подразделениях Центра представлен ассортимент из 750 блюд и выпечки, разной ценовой категории.

В целях охраны и укрепления здоровья, обучающихся и работников Университета, в меню подразделений Центра помимо широкого ассортимента, предлагаемых кулинарных и выпечных изделий, ежедневно имеются блюда здорового сбалансированного питания.

Продукция производится согласно технической документации (технотехнологических карт, технологических карт) разработанной в установленном законодательством порядке (п. 8.2 СП 2.3.6.1079-01). Наряду с действующими в отрасли стандартами и техническими условиями, Сборники рецептур блюд и кулинарных изделий являются основными нормативно-технологическими документами для подразделений Центра.

В Центре разрабатываются новые рецептуры блюд и кулинарных изделий, с соблюдением требований к оформлению, построению и содержанию технологических



документов на продукцию общественного питания установленных Межгосударственным стандартом ГОСТ 31987-2012 «Услуги общественного питания. Технологические документы на продукцию общественного питания.

В Центре разработана и утверждена Программа производственного контроля, которая определяет порядок организации и проведения производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических мероприятий, как составной части осуществляемой деятельности, а также обязанности должностных лиц по выполнению требований санитарного законодательства.

Центр питания за 2023 год обслужил 765 кейтеринговых мероприятий различного формата и направления, из них 184 мероприятия обслужили столовые и кафе, и 579 мероприятий Центр кейтеринга. В подразделениях Центра организован стол заказов продукции собственного производства, большой популярностью пользуются пироги.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Университета.

Результаты самообследования показывают, что организационно-правовое обеспечение деятельности Университета соответствует законодательству Российской Федерации об образовании.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии. В 2023 году в образовательный портфель ТюмГУ включены образовательные программы по 46 укрупненным группам направлений подготовки и специальностей. Структура и объем образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры) результаты их освоения, а также условия реализации указанных программ соответствуют требованиям ФГОС ВО и являются достаточными для ведения образовательной деятельности. Развитие образовательной деятельности Университета характеризуется постоянным обновлением реализуемых программ и открытием новых образовательных программ. Широко представленное разными модулями цифровое образовательное пространство/среда Университета основано на использовании актуальных образовательных технологий активного, проектного и проблемного обучения с привлечением ученых и профессоров, ведущих научных и образовательных учреждений, а также профессионалов из реального сектора экономики региона. Реализация индивидуальных траекторий обучения отвечает интересам студентов, требованиям рынка труда и запросам работодателей.

Организация исследовательской деятельности в Университете опирается на высокие стандарты качества и научной этики.

Приемная кампания 2023 года показала, что Университет правильно расставляет приоритеты не только в проведении профориентационной работы, направленной на повышение узнаваемости Университета за пределами региона и страны, увеличение показателей приема, но и в самой организации процесса приема и зачисления.

Функционирование ЭИОС Университета обеспечено соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Тюменский государственный университет активно работает над созданием максимально комфортных условий и безбарьерной среды для абитуриентов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Действующая инфраструктура ТюмГУ в полной мере позволяет реализовывать образовательные программы и обеспечивает комфортные и безопасные условия для учебы, реализации интеллектуального и творческого потенциала студентов и сотрудников Университета, самообразования, саморазвития и коллективной проектной деятельности обучающихся.



	Фундаментальная физика	ОФО	ФГОС ВО (3+)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Физика нефтяного и газового пласта	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Физика	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Прикладная физика	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
04.03.01 Химия	Химия	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Промышленная и прикладная химия	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
05.03.02 География	География и пространственное планирование	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Физическая география и ландшафтоведение	ОФО	ФГОС ВО (3+)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Общество и окружающая среда	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
05.03.03 Картография и геоинформатика	Картография	ОФО	ФГОС ВО (3+)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Картография	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
05.03.06 Экология и природопользование	Геоэкология и природопользование	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Природопользование	ОФО	ФГОС ВО (3+)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Промышленная экология	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
06.03.01 Биология	Биоэкология	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Биоэкология	ОФО	ФГОС ВО (3+)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.

	Биология	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Биотехнология	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Эволюция, нейробиология, биотехнологии	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
09.03.02 Информационные системы и технологии	Интернет-технологии и разработка WEB-приложений	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Разработка IT-продуктов и информационных систем	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Web-разработка и технологии интеллектуальных систем	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
09.03.03 Прикладная информатика	Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Информационные технологии и системный анализ	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Разработка информационных систем бизнеса	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
10.03.01 Информационная безопасность	Безопасность компьютерных систем	ОФО	ФГОС ВО (3+)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Безопасность компьютерных систем (связь, информационные	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.

	и коммуникационные технологии)													
15.03.06 Мехатроника и робототехника	Автоматизированные системы управления технологическим процессом	ОФО	ФГОС ВО (3+)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Автоматизированные системы управления технологическим процессом	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
16.03.01 Техническая физика	Техническая физика в нефтегазовых технологиях	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Техническая физика в нефтегазовых технологиях	ОФО	ФГОС ВО (3+)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Техническая физика	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
35.03.10 Ландшафтная архитектура	Садово-парковое и ландшафтное строительство	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
37.03.01 Психология	Общая и социальная психология	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Общая и социальная психология	ЗФО	ФГОС ВО (3+)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Общая и социальная психология	ОФО	ФГОС ВО (3+)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
38.03.01 Экономика	Прикладная экономика	ЗФО	ФГОС ВО (3+)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Прикладная экономика	ОЗФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.



39.03.01 Социология	Социология и антропология	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Антропология и социология	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Антропология и социология / Anthropology and Sociology	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Социальная теория и прикладное социальное знание	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Социологические исследования в цифровом обществе	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
40.03.01 Юриспруденция	Юриспруденция	ОЗФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Юриспруденция	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Юриспруденция	ОФО	ФГОС ВО (3+)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Legal Tech - юрист	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Юриспруденция	ОЗФО	ФГОС ВО (3+)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Безопасность личности и бизнеса	ОЗФО	ФГОС ВО (3+)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
41.03.01 Зарубежное регионоведение	Международно-политический анализ регионов мира	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Комплексный анализ стран и регионов Востока	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
41.03.05 Международные отношения	Международные взаимодействия в условиях	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.



	неопределённость / International relations: Framework of International Relations under Uncertainty													
	Международная интеграция и международные организации	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Международные отношения: глобальные тренды взаимодействия	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
42.03.02 Журналистика	Журналистика в цифровом обществе: авторская и редакторская деятельность	ЗФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Журналистика в цифровом обществе: авторская и редакторская деятельность	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
42.03.05 Медиакоммуникации	Кино и медиа / Film and Media Studies	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Кино и медиа	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Управление медиа и продюсирование	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
43.03.02 Туризм	Технологии организации туристской деятельности	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.

44.03.01 Педагогическое образование	Дошкольное образование	ЗФО	ФГОС ВО (3+)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Начальное образование	ЗФО	ФГОС ВО (3+)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Начальное образование	ЗФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Начальное образование	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Изобразительное искусство	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Дошкольное образование	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Дошкольное образование	ЗФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Логопедия	ЗФО	ФГОС ВО (3+)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Логопедия	ЗФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Логопедия	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	математика; информатика	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	математика; информатика	ОФО	ФГОС ВО (3+)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	история; иностранный язык	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	история; иностранный язык	ОФО	ФГОС ВО (3+)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	русский язык; русская литература	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	русский язык; русская литература	ОФО	ФГОС ВО (3+)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
45.03.01 Филология	Отечественная филология	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.

	(русский язык и литература)													
	Отечественная филология (русский язык и литература)	ОФО	ФГОС ВО (3+)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Отечественная филология (русский язык и литература)	ЗФО	ФГОС ВО (3+)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
45.03.02 Лингвистика	Лингвистика	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Лингвистика	ОФО	ФГОС ВО (3+)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
46.03.01 История	История, преподавание истории	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	История, преподавание истории	ОФО	ФГОС ВО (3+)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Цифровая история, преподавание истории	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Общество и окружающая среда	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	История	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
46.03.02 Документоведение и архивоведение	Документоведение и документационное обеспечение управления	ЗФО	ФГОС ВО (3+)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
49.03.01 Физическая культура	Спортивная тренировка	ЗФО	ФГОС ВО (3+)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Физическая культура и спорт	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Физическая культура и спорт	ЗФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки	Культурные исследования	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Культурные исследования / Cultural Studies	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Культурные исследования	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
Программы специалитета														
06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика	Молекулярная и клеточная биоинженерия	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Молекулярная и клеточная биоинженерия	ОФО	ФГОС ВО (3+)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
10.05.01 Компьютерная безопасность	Безопасность компьютерных систем и сетей (связь, информационные и коммуникационные технологии)	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Безопасность распределенных компьютерных систем	ОФО	ФГОС ВО (3+)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем	Безопасность открытых информационных систем	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Обеспечение информационной безопасности распределенных информационных систем	ОФО	ФГОС ВО (3+)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
38.05.01 Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение	ЗФО	ФГОС ВО (3+)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.

	экономической безопасности													
	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	ЗФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	ОФО	ФГОС ВО (3+)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
38.05.02 Таможенное дело	Таможенное регулирование и таможенный контроль	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Таможенное регулирование и таможенный контроль	ЗФО	ФГОС ВО (3+)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Таможенное регулирование и таможенный контроль	ЗФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Таможенное регулирование и таможенный контроль	ОФО	ФГОС ВО (3+)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности	Государственно-правовая	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Уголовно-правовая	ЗФО	ФГОС ВО (3+)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Уголовно-правовая	ОФО	ФГОС ВО (3+)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	Прокурорская деятельность	ОФО	ФГОС ВО (3+)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Прокурорская деятельность	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
Программы магистратуры														
01.04.01 Математика	Вычислительная механика	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
02.04.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Разработка технологий Интернета вещей и больших данных	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
03.04.02 Физика	Концептуальный инжиниринг месторождений нефти и газа	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Инжиниринг месторождений нефти и газа	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Геология и разработка месторождений нефти и газа	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
04.04.01 Химия	Физико-химический анализ природных и технических систем в макро- и наносостояниях	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Химия нефти и экологическая безопасность	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.

05.04.06 Экология и природопользован ие	Геоэкология нефтегазодобыва ющих регионов	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Экологический мониторинг и управление качеством экосистем	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Устойчивое управление отходами	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
06.04.01 Биология	Биологическая безопасность растений / Plant Biosecurity	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Математическая биология и биоинформатика / Mathematical Biology and Bioinformatics	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Глобальные изменения и карбоновое регулирование	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Вычислительная биология	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Биотехнология	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
08.04.01 Строительство	Геотехника в криолитозоне	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
09.04.01 Информатика и вычислительная техника	Инженерия искусственного интеллекта	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.

09.04.03 Прикладная информатика	Инженерия искусственного интеллекта	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Информационные системы анализа данных	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Разработка интеллектуальных систем	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
16.04.01 Техническая физика	Робототехника и автономные системы	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Физика недр	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
37.04.01 Психология	Психология: личностное и организационное консультирование	ЗФО	ФГОС ВО (3+)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Психология: личностное и организационное консультирование	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Личностное и организационное консультирование	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
38.04.01 Экономика	Финансовая экономика (Финансомика)	ЗФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Цифровая экономика	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Экономика и правовое регулирование бизнеса	ЗФО	ФГОС ВО (3+)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
38.04.02 Менеджмент	Инновационное предпринимательство	ОЗФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.



	Смарт-маркетинг: международное развитие бизнеса	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Управление государственным заказом и антимонопольное регулирование	ЗФО	ФГОС ВО (3+)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Управление образованием	ОЗФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
39.04.01 Социология	Экономическая социология	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
40.04.01 Юриспруденция	Магистр права	ЗФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Магистр права	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
41.04.05 Международные отношения	Аналитика и консалтинг в международных отношениях	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
42.04.05 Медиакоммуникации	Цифровая культура и медийное производство	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
44.04.01 Педагогическое образование	Практическая педагогика	ЗФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Практическая педагогика	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Управление и инновации в образовании	ЗФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Управление и инновации в образовании	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Экспериментальное высшее образование/Experimental Higher Education	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.

	Современное математическое образование	ЗФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	проект.
	Архитектор математического мышления	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	проект.
45.04.01 Филология	Глобальная русистика / Global Russian studies	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	проект.
45.04.02 Лингвистика	Прикладная лингвистика	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	проект.
46.04.01 История	Экологическая политика: управление социально-экологическими рисками / Environmental politics	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	проект.
	Исследования антропоцена: социальное измерение экологических вызовов	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	проект.
	Концептуальная урбанистика	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	проект.
	Историческая урбанистика	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	проект.
46.04.02 Документоведение и архивоведение	Документационное обеспечение управления	ЗФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	проект.
49.04.01 Физическая культура	Индустрия фитнеса и массового спорта	ЗФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	проект.

	Индустрия фитнеса и массового спорта	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
--	---	-----	------------------	--------	--------	--------	--------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	-------

Примечание:

соотв. – соответствует, форм. - формируется, обесп. - обеспечивается, пров. - проводится.

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
 деятельности образовательной организации высшего образования,  
 подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели деятельности	Ед. изм.	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	15264
1.1.1	По очной форме обучения	человек	12789
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	597
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	1878
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	467
1.2.1	По очной форме обучения	человек	463
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	4
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	По очной форме обучения	человек	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	62,6
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	61
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	78,5

№ п/п	Показатели деятельности	Ед. изм.	Значение
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	1
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	14
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	3,5
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	14,5
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	32
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	4227
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1180,3
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1455,1
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного	единиц	2313,4

№ п/п	Показатели деятельности	Ед. изм.	Значение
	цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников		
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	288,7
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	322,4
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1703,34
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ	тыс. руб.	1 226 049,23
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1 546,09
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	16,79
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100,00
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	385,30
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	6
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,10
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	Б/с до 30 лет – 128 /11,4 К.н. до 35 лет – 93 /8,2 Д.н. до 40 лет – 3 /0,3
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	583/52
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	162 /14,4
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового		547/70,3

№ п/п	Показатели деятельности	Ед. изм.	Значение
	характера)		
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	5
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7,71
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	238/1,5
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	237/1,49
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	1/0,01
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1631/10,25
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	1531/9,62
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	64/0,40
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	36/0,23
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	41/1,30
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	217/6,88
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	28/0,18
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	25

№ п/п	Показатели деятельности	Ед. изм.	Значение
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	31/3,65
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	23/4,93
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	18/3,85
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	91,25
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	93 314,6
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	7 304 332,60
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	9 211,012
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2 823,464
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	226
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	5,7
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	3,9
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду,	кв. м	1,8



№ п/п	Показатели деятельности	Ед. изм.	Значение
	безвозмездное пользование		
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,3
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	70,41
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	52,6
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	96
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	35,63
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	97/0,64
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	единиц	0

№ п/п	Показатели деятельности	Ед. изм.	Значение
	здоровья с нарушениями слуха		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	93
6.3.1	по очной форме обучения	человек	89
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	17
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	59
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в	человек	0

№ п/п	Показатели деятельности	Ед. изм.	Значение
	том числе		
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	4
6.5.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1

№ п/п	Показатели деятельности	Ед. изм.	Значение
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

№ п/п	Показатели деятельности	Ед. изм.	Значение
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	74/7,06
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	30/4,45
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	44/11,79