

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.01.2025 09:04:11
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Методология лингвистических исследований</i>
Направление подготовки / Специальность	<i>45.03.02 Лингвистика</i>
Направленность (профиль)	<i>Лингвистика</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик(и)	<i>Федюченко Л.Г., доцент кафедры прикладной и теоретической лингвистики</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися
«Отсутствуют»

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)*
1	2	3	4	5	6
1.	УВ 2, Практическое занятие 2 «Типология словарей»	Изучить параметры, на основании которых выделяются: одноязычные vs. многоязычные словари; обычные словари vs. фразеологические словари vs. Словари пословиц и поговорок vs. словари цитат; словари литературного языка vs. словари жаргонов vs. терминологические словари.	Устная групповая презентация двух словарей на выбор по изученным параметрам.	2,5	15,9
2.	УВ 5, Практическое занятие 5 «Электронный глоссарий»	Моделирование электронного глоссария.	Устная групповая презентация модели электронного глоссария.	2,5	15,9
3.	УВ 9, Практическое занятие 9 «Проектирование компьютерного словаря»	Проектирование макроструктуры компьютерного словаря.	Устная групповая презентация пилотного проекта компьютерного словаря.	2,5	15,9
4.	УВ 15, Практическое занятие 15 «Терминологические базы данных»	Моделирование ТБД: пилотные модели.	Устная групповая презентация структуры записи базы данных (в любой доступной компьютерной БД) для фиксации контекстов употребления слова, которая включала бы информацию о самом слове, примере употребления, авторе,	2,5	15,9

			источнике примера, а также предварительное описание значения.		
5.	Подготовка к практическим занятиям	Повторение изученного материала	Участие в дискуссии		21,2
6.	Подготовка к промежуточной аттестации	Повторение изученного материала	Выполнение аттестационных заданий		21,2
					Итого: 106

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания.

В процессе выполнения самостоятельной работы студенты разбиваются на группы по 3-5 человек, в каждой группе необходимо выбрать модератора, который будет распределять задания и следить за выполнением сроков.

В устной презентации необходимо отразить следующие параметры: тип глоссария / словаря / терминологической базы данных; цель и задачи моделирования; подробное описание материала исследования с указанием глобальных источников информации; обосновать выбор методов анализа материала; разобрать конкретные примеры; интерпретировать полученные выводы.

Критерии оценки презентации:

- Информативность и полнота раскрытия темы.
- Представление проекта.
- Структура презентации и логичность изложения.
- Качество исполнения презентации.

Критерии оценки презентации	Неудовл.	Удовлетв.	Хорошо	Отлично
Информативность и полнота раскрытия темы	Тема не раскрыта, нет аналитического подхода к трактовке информации, нет статистики, либо таковая не коррелирует с темой.	Информация, изложенная в презентации, не соответствует обозначенной теме. В тексте присутствуют серьезные фактические ошибки, информация недостаточно структурирована, не полная. Анализ темы проведен недостаточно полно. Работа выполнена на базе устаревших, неверных или	Информация по проблеме изложена не полностью или с избытком, присутствуют несколько незначительных недочетов. Проведен достаточно полный анализ проблемы. В работе использованы примеры. При этом имеются ряд незначительных несоответствий и противоречий.	Информация по заявленной проблеме изложена полно и четко. Отсутствуют фактические ошибки. Проведен глубокий и детальный анализ проблемы. Работа иллюстрирована примерами, демонстрирующими глубокое понимание сути поставленной проблемы. Презентация не перегружена избыточной

		<p>непроверенных материалов. Отсутствуют примеры, которые бы могли показать уровень понимания заявленной темы.</p>		<p>информацией, не относящейся к исследуемой теме.</p>
<p>Представление проекта</p>	<p>Выступающий зачитывает текст, допуская фонетические ошибки, либо устная подготовленная речь изобилует лексико-грамматическим и ошибками и неточностями</p>	<p>Выступающий недостаточно свободно владеет темой, испытывает трудности при изложении идеи и в ответах на вопросы. Злоупотребляет обращением к тексту слайда. Нет слаженности в работе всех участников команды.</p>	<p>Выступающий достаточно свободно владеет темой, при этом допускает неточности, которые, тем не менее, не препятствуют пониманию излагаемой темы. Работа команды достаточно согласована.</p>	<p>Свободное владение содержанием работы; ясное и грамотное изложение материала; увлекательная подача материала; свободное и корректное взаимодействие с аудиторией, компетентные ответы на вопросы и замечания; соблюдение временного регламента; в выступлении отражен вклад каждого участника в работу группы</p>
<p>Структура презентации и логичность изложения</p>	<p>Логика изложения отсутствует, либо не коррелирует с содержанием.</p>	<p>В презентации не отражены в логической последовательности актуальность обсуждаемой темы, развитие мысли, не приведены аргументы выдвигаемых положений. Не приведены выводы, или они размыты и неясны.</p>	<p>В презентации недостаточно чётко обозначена актуальность темы. Приведены спорные аргументы. Не в должном объёме отражены результаты развития мысли, выводы.</p>	<p>Количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов); презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, задачи, ход работы, выводы, ресурсы). В презентации чётко обозначена</p>

				актуальность исследования. Логичен и понятен ход мысли. Приведены адекватные аргументы. В заключении презентации приведены лаконичные, ёмкие выводы.
Качество исполнения презентации	Оформление либо отсутствует, либо не соответствует заявленному содержанию, нет целостной концепции в оформлении.	Презентация изобилует мультимедиа-эффектами, которые не соответствуют содержанию слайдов и не отвечают целям создания презентации. Эффекты отвлекают внимание, фон затрудняет восприятие информации на слайде, текст трудночитаем. Структура презентации затрудняет понимание излагаемого материала.	Материалы структурированы недостаточно чётко. Некоторые применённые эффекты отвлекают внимание зрителя. Имеются несоответствия между стилем оформления и информационным содержанием слайда.	Иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается; используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.); оформление соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, используется один и тот же стиль оформления материала; орфографическая и пунктуационная грамотность.

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

В рамках данной дисциплины в качестве промежуточной аттестации предусмотрен дифференцированный зачет (с оценкой).

Студенты, не набравшие минимальный средний балл (2,6 балла) или желающие улучшить свой результат, приглашаются на зачет. Зачет проходит в письменной форме в виде теста, в тест включены вопросы по пройденным темам. Вопросы двух видов: 1) дать ответ на поставленный вопрос, 2) выбрать один правильный вариант из предлагаемых. Всего 10 вопросов.

Примерные вопросы для письменного теста:

- Основная функция языка как средства хранения информации: 1) коммуникативная; 2) когнитивная; 3) аккумулятивная.

- Ассоциативные словари отображают... 1) содержание и структуру языкового сознания; 2) содержание и структуру системы языка.
- Исходный этап словообразовательного анализа: 1) толкование значения производного слова; 2) выделение мотивирующей основы и форманта; 3) определение словообразовательного типа.
- Перечислите основные отличительные особенности компьютерных словарей.
- Назовите виды компьютерных словарей.

Критерии оценивая письменного теста:

- «отлично»: 10-8 правильных ответов
- «хорошо»: 7 правильных ответов
- «удовлетворительно»: 6-5 правильных ответов
- «неудовлетворительно»: 4-0 правильных ответов / отказ выполнять тест.