

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А.В. Толстикова

2022 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ТЕХНОЛОГИИ ДИССЕРТАЦИОННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ
по научной специальности 5.7.1. Онтология и теория познания

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) / Разделы (этапы) практики в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием семестра)	Код и содержание компетенции (или ее части)	Оценочные материалы (виды и количество)
1.	Диссертационное исследование: истоки и смысл	ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. ПК-4 - на основе знаний теоретических достижений в области научно-философского миропонимания и методологии познания в России и за рубежом уметь применять концептуальные обобщения результатов разработки современной научной картины мира и демонстрировать навыки дальнейшего развития современного научно-философского миропонимания и методологии познания.	Устный опрос
2.	Основные элементы диссертационного исследования	ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. ПК-4 - на основе знаний теоретических достижений в области научно-философского миропонимания и методологии познания в России и за рубежом уметь применять концептуальные обобщения результатов разработки современной научной картины мира и демонстрировать навыки дальнейшего развития современного научно-философского миропонимания и методологии познания.	Устный опрос
3.	Основные этапы диссертационного исследования	ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	Устный опрос

		ПК-4 - на основе знаний теоретических достижений в области научно-философского миропонимания и методологии познания в России и за рубежом уметь применять концептуальные обобщения результатов разработки современной научной картины мира и демонстрировать навыки дальнейшего развития современного научно-философского миропонимания и методологии познания.	
4.	Научно-исследовательские программы	ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. ПК-4 - на основе знаний теоретических достижений в области научно-философского миропонимания и методологии познания в России и за рубежом уметь применять концептуальные обобщения результатов разработки современной научной картины мира и демонстрировать навыки дальнейшего развития современного научно-философского миропонимания и методологии познания.	Устный опрос
5.	Дифференцированный зачет (4 семестр)	ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. ПК-4 - на основе знаний теоретических достижений в области научно-философского миропонимания и методологии познания в России и за рубежом уметь применять концептуальные обобщения результатов разработки современной научной картины мира и демонстрировать навыки дальнейшего развития современного научно-философского миропонимания и методологии познания.	Устный ответ (собеседование) по вопросам

2. Виды и характеристика оценочных средств

Вопросы устного опроса задаются аспирантам на практическом занятии для выявления качества усвоения материала. Вопросы носят проблемный характер. Ответ на вопрос

предполагает не только владение информацией, но и умение мыслить в рамках той или иной проблемной ситуации.

Промежуточная аттестация – *дифференцированный зачет*. Зачет проводится в форме собеседования по предложенным преподавателем вопросам.

3. Оценочные средства

3.1. Вопросы для устного опроса:

1. Что такое проблема исследования? Как с ней связаны цели и задачи?
2. Что не может быть выбрано в качестве проблемы исследования?
3. Чем формат диссертации отличается от других форматов академического письма?
(Например, научной монографии или статьи).
4. Перечислите основные методы научного исследования.
5. Есть ли специфические методы философского исследования?
6. Эмпирические методы в гуманитарных науках.
7. Как рационально организовать работу с источниками?
8. Основные принципы подбора источников для диссертационного исследования.
9. Основные принципы работы с источниками, составление конспектов?
10. Какие типы источников нужны для диссертационного исследования?

3.2. Вопросы к дифференцированному зачету:

1. Диссертация как элемент научной культуры: истоки смысл.
2. Основные организационные составляющие защиты диссертации.
3. Диссовет- структура, функции.
4. Институт научных публикаций, виды публикаций.
5. Институт научных званий и степеней.
6. Наука и ненаука.
7. Этнос научного творчества.
8. Основные элементы диссертационного исследования.
9. Основные этапы диссертационного исследования.
10. Основные научно-исследовательские программы
11. Диссертация и цифровизация.