

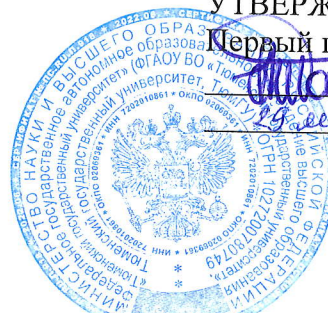
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

 А.В. Толстиков

2022



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СПОРТА

для обучающихся по научной специальности

5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины (модуля), вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием семестра)	Код и содержание компетенции	Оценочные материалы
1.	Социальные аспекты спорта	ПК-10 - владение методологией фундаментальных и прикладных исследований в сфере физической культуры; ПК-11 - способность определять актуальные направления фундаментальных и прикладных исследований физической культуры	собеседование
2.	Предпосылки рационального построения процесса спортивной тренировки		дискуссия
3.	Современный взгляд на систему спортивных соревнований и соревновательной деятельности		отчёт о проектной деятельности
4.	Основные стороны спортивной подготовки (современные подходы). Структура многолетней подготовки.		собеседование, составление терминологического словаря
5.	Современные подходы и технологии спортивного отбора в процессе многолетней подготовки		собеседование конспект
6.	Моделирование в системе спортивной подготовки. Современные подходы к определению факторов и условий, повышающих эффективность тренировочной и соревновательной деятельности		доклад, сопровождаемый презентацией
7.	Дифференцированный зачет – 4 семестр		контрольные вопросы к зачету

2. Виды и характеристика оценочных средств

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу (модулю).

Критерии оценивания:

- сообщение, содержащее полный, правильный и обоснованный ответ, с приведением примеров, оценивается «отлично»;

- сообщение, содержащее неполный, но правильный и обоснованный ответ, оценивается «хорошо»;

- сообщение, содержащее частично правильный ответ, оценивается «удовлетворительно»;

- сообщение, содержащее не правильный ответ, оценивается «неудовлетворительно».

Дискуссия (круглый стол) - оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Аспиранты принимают участие в дискуссии в рамках круглого стола, обсуждая спорные вопросы или проблемы, заданные преподавателем в рамках тем занятий.

Критерии оценивания:

- умение участвовать в дискуссии и аргументированно высказывать собственную точку зрения, представляя развернутую информацию, давая определения понятиям и терминам, ссылаясь на авторов научных и учебно-методических публикаций, приводить яркие примеры из практики оценивается отметкой «отлично»;

- умение участвовать в дискуссии и аргументированно высказывать собственную точку зрения, давая определения понятиям и терминам, ссылаясь на авторов научных и учебно-методических публикаций, оценивается отметкой «хорошо»;

- выступление в дискуссии недостаточно аргументированное, с недостаточным знанием понятий и терминов, оценивается отметкой «удовлетворительно»;

- выступление в дискуссии без аргументации своей позиции, оценивается отметкой «неудовлетворительно».

Доклад, сопровождаемый презентацией. Аспирант публично выступает с представлением результатов изучения научной и учебно-методической литературы по темам дисциплины. Позволяет оценить самостоятельную работу аспиранта, его готовность к поисковой и аналитической деятельности.

Критерии оценивания:

-выступление, содержащее полную, обоснованную, развернутую информацию с выявлением причинно-следственных связей, конкретными примерами и ссылками на авторов публикаций, с соблюдением требований к презентации, оценивается отметкой «отлично»;

- выступление, содержащее полную и частично обоснованную, развернутую информацию со ссылками на авторов публикаций, оценивается отметкой «хорошо»;

- выступление, содержащее не полную и частично обоснованную информацию без ссылок на авторов публикаций, оценивается отметкой «удовлетворительно»;

- выступление, содержащее недостоверную информацию без ссылок на авторов публикаций, оценивается отметкой «неудовлетворительно».

Проект и отчёт о проектной деятельности. Проект – самостоятельная работа, направленная на решение конкретной проблемы; достижение оптимальным способом заранее запланированного результата. Проектная деятельность предполагает сочетание двух видов деятельности: проектной и исследовательской. Результатом проектной деятельности являются любые продукты, процессы, а также компетенции.

Проектная деятельность аспирантов и оценка отчета о ее реализации может осуществляться на основе следующего алгоритма:

1) постановка проблемы и изучение её состояния в аспекте «сущего» и «должного» применительно к конкретной ситуации;

2) постановка цели, подбор средств и методов ее достижения;

3) проектирование процесса достижения цели с допустимыми вариантами отклонений;

4) реализация исследовательского проекта в процессе совместной или самостоятельной деятельности;

5) текущий контроль и коррекция;

6) оценка достижения результата и обмен опытом.

Критерии оценивания: умение реализовать проектную деятельность, опираясь на полученные знания и опыт, оценивается, согласно формуле В.П.Беспалько, в которой коэффициент обученности (КО) определяется через соотношение количества необходимых операций (НО) для реализации проекта и количество правильно выполненных операций (ПВО), а именно: $КО = НО : ПВО$; обученность состоялась при $КО = 0,65 - 0,7\%$:

- шесть правильно выполненных операций из шести необходимых операций оценивается отметкой «отлично»;

- пять правильно выполненных операций из шести необходимых операций оценивается отметкой «хорошо»;

- четыре правильно выполненных операции из шести необходимых операций оценивается отметкой «удовлетворительно»;

- менее четырех правильно выполненных операций из шести необходимых операций оценивается отметкой «неудовлетворительно».

3. Оценочные средства

Перечень контрольных вопросов к зачету

1. Основные направления в развитии спортивного движения.
2. Характеристика системы тренировочно-соревновательной подготовки.
3. Спортивные достижения и тенденции их развития.
4. Адаптация в спортивной тренировке.
5. Утомление и восстановление при мышечной деятельности.
6. Нагрузка в спортивной тренировке.
7. Соревнования как основа существования спорта.
8. Содержание и особенности соревновательной деятельности.
9. Моделирование соревновательной деятельности.
10. Система спортивных соревнований.
11. Структура многолетней подготовки.
12. Техническая подготовка (структура и методика).
13. Тактическая подготовка (структура и методика совершенствования).
14. Физическая подготовка.
15. Интегральная подготовка.
16. Особенности спортивного отбора на разных этапах многолетней подготовки.
17. Типы и виды моделей в спорте.
18. Модели подготовленности спортсмена.
19. Морфофункциональные модели спортсмена. Модели отдельных частей тренировочного процесса (микро-, мезо-, макроциклов).
20. Средства восстановления, стимуляции работоспособности и адаптационных процессов.
21. Спортивная тренировка в горных условиях.
22. Спортивная тренировка в условиях временной адаптации.
23. Спортивная тренировка в условиях жаркого и холодного климата.

Перечень примерных тем для подготовки доклада

1. Гуманистические аспекты изучения спорта.
2. Концепция гуманистики спорта.
3. Предметная область и задачи спортивной генетики как новой области знания.
4. Современная система знаний, отражающих закономерности подготовки спортсменов.
5. Направления совершенствования системы подготовки спортсменов и их научно-методическое обеспечение.
6. Научно-теоретические основы подготовки национальных команд ведущих спортивных стран мира.

7. Основные направления совершенствования системы подготовки в олимпийском спорте.
8. Проблема включения вида спорта в программу Олимпийских игр.
9. Классификация олимпийских видов спорта.
10. Научно-теоретические основы построения системы спортивных соревнований в современном спортивном движении.

Перечень примерных тем для подготовки проекта

1. Определение результата соревновательной деятельности в современном спорте.
2. Построение стратегии и тактики соревновательной деятельности в условиях современной соревновательной практики.
3. Анализ проблемы повышения эффективности техники в спорте высших достижений.
4. Структура соревновательной деятельности в современном спорте.
5. Рациональная подготовка спортсменов в свете современных аспектов теории адаптации.
6. Изучение энергообеспечения мышечной деятельности и ее современное состояние.
7. Изучение нагрузок, применяющихся в спорте, и их влияние на организм спортсмена.
8. Изучение утомления и восстановления в системе подготовки спортсменов с учетом условий современной соревновательной практики.
9. Изучение эффективной долговременной адаптации в условиях повышения интенсивности соревновательной деятельности в современном спорте.
10. Управление движениями и теоретические аспекты технического совершенствования.
11. Изучение методики совершенствования техники спортсменов высокой квалификации.
12. Изучение направлений совершенствования психологической подготовки спортсменов с учетом изменений соревновательной практики.