

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.03.2024 15:08:41

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5710368d0957ac74f5ed074d81181570453478

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Учебная практика

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки (специальность): 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) (специализация): Дошкольное образование  
заочная форма обучения

**Объем практики:** 10 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (6-7 семестр)

### Планируемые результаты прохождения практики:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знания:

основные понятия психолого-педагогической методологии и основные принципы и закономерности психолого-педагогических исследований

Умения:

анализировать и оценивать психолого-педагогические явления, выстраивать логическую структуру собственных научных исследований,

формулировать научный аппарат исследования,

осуществлять аналитико-синтетическую деятельность при изучении первоисточников

Навыки:

осуществлять поисковую деятельность при решении исследовательских задач.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Знания:

способы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения исследовательских задач

Умения:

подбирать соответствующие теоретические и эмпирические методы исследования.

разрабатывать, модифицировать, адаптировать, апробировать методики обучения, воспитания, развития личности детей;

разрабатывать модель формирующего эксперимента

Навыки:

проектировать психолого-педагогических исследования, проводить анализ их актуальности

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Учебная практика

Социальная практика

Направление подготовки (специальность): 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) (специализация): Дошкольное образование  
заочная форма обучения

**Объем практики:** 5 семестр 72 академических часа (2 з.е.), 6 семестр 108 академических часов (3 з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** 5 семестр дифференцированный зачет, 6 семестр дифференцированный зачет.

## **Планируемые результаты прохождения практики:**

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных:

В результате прохождения практики *студент* приобретёт:

### **Знания:**

- системы организации и планирования учебной и воспитательной работы в дошкольных образовательных учреждениях;
- основ социального проектирования и конструирования социально значимых мероприятий;
- специфики воспитательной работы с разными возрастными и социальными группами детей и молодежи.

### **Умения:**

- разрабатывать и организовывать социально значимые проекты и воспитательные мероприятия;
- учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей при организации воспитательной деятельности и межличностного взаимодействия;

### **Навыки:**

- организовывать сотрудничество воспитанников для достижения общей цели;
- использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика  
Технологическая (проектно-технологическая) практика  
Направление подготовки (специальность): 44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
Направленность (профиль) (специализация): Дошкольное образование  
заочная форма обучения

**Объем практики:** 5 семестр 14 академических часов (5 з.е.), 6 семестр 14 академических часов (2 з.е.), 7 семестр 108 академических часов (3 з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** 5-7 семестр дифференцированный зачет.

### **Планируемые результаты прохождения практики:**

ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1(Б)

В результате прохождения практики студент приобретёт:

#### **Знания:**

- целевых установок, принципов, средств, методов, форм организации социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников.
- методов и технологий развития социально-коммуникативных и художественно-эстетических компетенций дошкольников (в том числе и инновационные).
- содержания показателей, характеризующих уровень социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников.

#### **Умения:**

- целесообразно использовать средства, методы, формы для решения актуальных задач социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников в детской группе.
- подбирать и применять методы, технологии социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями.
- подбирать средства диагностики социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников.

#### **Навыки:**

- планирования и проведения учебных занятий, направленных на художественно-эстетическое и социально-коммуникативное развитие детей на основе современных теорий обучения и воспитания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся согласно профилю подготовки.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика

Летняя педагогическая практика

Направление подготовки (специальность): 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) (специализация): Дошкольное образование  
заочная форма обучения

**Объем практики:** 5 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

### **Планируемые результаты прохождения практики:**

Формируемые компетенции:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

В результате прохождения практики студент будет иметь:

#### **Знания:**

- социальных норм, технологий и методов межличностного взаимодействия внутри группы;
- целевых установок, принципов, средств, форм и методов взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

#### **Умения:**

- учитывать социальные нормы и применять основные методы социального взаимодействия для реализации своей роли внутри команды;
- использовать технологии и методы организации совместной и индивидуальной деятельности дошкольников в рамках реализации образовательных программ;

#### **Навыки:**

- создавать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;
- отбирать и применять формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика

Педагогическая практика

Направление подготовки (специальность): 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) (специализация): Дошкольное образование  
заочная форма обучения

**Объем практики:** 19 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (7-8-9 семестр).

## **Планируемые результаты прохождения практики:**

Формируемые компетенции:

Для производственной практики в 7-8-9 семестре предусмотрено формирование у обучающихся следующих компетенций:

Формируемые компетенции:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1 (Б). Способен проводить развивающие занятия на основе использования современных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся /воспитанников.

В результате прохождения практики студент будет:

### **Знания:**

- целевых установок, принципов, средств, методов, форм организации социально-коммуникативного развития дошкольников
- методов и технологий развития социальных-коммуникативных компетенций дошкольников (в том числе и инновационных)
- содержание показателей, характеризующих уровень социально-коммуникативного развития дошкольников
- современных информационно-коммуникационные технологии, доступные для применения в образовательном процессе ДООУ
- нормативных правовых акты в сфере образования и нормы профессиональной этики

- методических подходов при разработке (планирование и организация) компонентов образовательных программ, НОД и их внедрение в работу с детьми дошкольного возраста
- методов и приемов организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности дошкольников
- диагностических методов, специфики разработки индивидуальных образовательных маршрутов
- особенностей планирования и организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста
- методики организации и проведения занятий по основным образовательным областям с детьми дошкольного возраста
- специфики работы с детьми с особенностями развития
- принципов и подходов разработки комплексных и парциальных программ дошкольного образования.
- способов и приемов организации психологически комфортной и безопасной образовательной среды (организации общения дошкольников, предупреждения конфликтов).
- методов и средств психолого-педагогического просвещения родителей детей дошкольного возраста.

**Умения:**

- целесообразно использовать средства, методы, формы для решения актуальных задач речевого развития дошкольников в детской группе.
- подбирать и применять методы, технологии социально-коммуникативного развития дошкольников в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями.
- подбирать средства диагностики речевого развития дошкольников.
- повышать эффективность учебного процесса за счет целесообразного включения в него информационно-коммуникативных средств.
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормы профессиональной этики
- организовать детей в различных видах деятельности, с применением различных методов обучения (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
- прогнозировать динамику развития педагогических воздействий на детей при разработке индивидуальных образовательных маршрутов
- осуществлять духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста
- осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования
- подбирать диагностический инструментарий, применять некоторые методы исследования (наблюдение, анкетирование, анализ продуктов деятельности), оформлять результаты диагностик, анализировать и делать выводы
- осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

**Навыки:**

- планировать собственную деятельность и деятельность детей на основе использования современных методов и технологий обучения
- организовать детей в различных видах деятельности, с применением различных методов обучения (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
- осуществлять обучение в различных образовательных областях, учитывая содержание программы дошкольного образования, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, обучающихся на практике.

применять приемы и способы вовлечения детей в разные виды детской деятельности, обеспечивая их развитие

- применять способы организации психологически комфортной обстановки в группе.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика

Научно-исследовательская работа

Направление подготовки (специальность): 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) (специализация): Дошкольное образование  
заочная форма обучения

**Объем практики:** 7 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (8-9 семестр).

## Планируемые результаты прохождения практики:

Формируемые компетенции:

Для производственной практики в 8-9 семестре предусмотрено формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Знания:

основных понятий психолого-педагогической методологии и основных принципов и закономерностей психолого-педагогических исследований

способов разработки отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ с учетом самостоятельно полученных в ходе констатирующего эксперимента психолого-педагогических данных

Умения:

разрабатывать, модифицировать, адаптировать отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Навыки:

качественно и количественно интерпретировать результаты констатирующего и контрольного экспериментов

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знания:

теории и методов индивидуализации обучения, развития и воспитания

Умения:

разрабатывать, модифицировать, адаптировать, апробировать методики обучения, воспитания, развития личности детей; разрабатывать модель формирующего эксперимента

Навыки:

разрабатывать индивидуальные маршруты с учетом самостоятельно полученных эмпирических данных об уровне развития детей

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Знания:

методов математической статистики;

способов интерпретации полученных данных;

вариантов инфографики данных

Умения:

подбирать методы математической статистики в контексте гипотезы исследования

Навыки:

обсуждать результаты исследования, приводить аргументы