

6319edc2b582ffda444360144677911440c9571c34f51037a3041015304104179

- самоорганизации и саморазвития в образовательной среде;
- академической добросовестности;
- использования возможностей университета для развития.

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Дата-аналитика**

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям заочной формы обучения

**Объём дисциплины:** 3 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (5 триместр)

### **Планируемые результаты освоения:**

УК-1. Способность осуществлять поиск, отбор, критическую оценку и интерпретацию информации, выявлять причинно-следственные связи, сопоставлять различные позиции и подходы, распознавать логические ошибки и манипулятивные конструкции, выстраивать непротиворечивую аргументацию и применять системный подход к анализу проблемных ситуаций.

### **Знания:**

- задачи и этапы анализа данных;
- методы описательной статистики и визуализации;
- базовые методы машинного обучения.

### **Умения:**

- проводить очистку, преобразование и анализ данных;
- визуализировать данные и интерпретировать результаты;
- строить и оценивать простые модели.

### **Навыки:**

- работы с инструментами анализа данных;
- построения аналитических отчётов и дашбордов;
- представления результатов анализа.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Здоровьестроение**

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям заочной формы обучения

**Объём дисциплины:** 2 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт (1 триместр)

#### **Планируемые результаты освоения:**

УК-7. Способность понимать значение физической активности и здорового образа жизни, оценивать собственное функциональное состояние, выбирать адекватные формы двигательной активности, выстраивать индивидуальную программу поддержания физического здоровья, использовать практики саморегуляции для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

#### **Знания:**

- научно-методические основы здоровья и здорового образа жизни;
- средства и методы сохранения и укрепления здоровья;
- способы контроля и оценки психофизического потенциала человека.

#### **Умения:**

- оценивать собственное функциональное состояние и осуществлять самоконтроль;
- выбирать адекватные формы двигательной активности и здоровьесбережения;
- выстраивать индивидуальную программу поддержания здоровья.

#### **Навыки:**

- владения средствами и методами сохранения и укрепления здоровья;
- самопознания, самодиагностики и саморегуляции;
- ведения здорового образа жизни в учебной и профессиональной деятельности.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Искусственный интеллект в профессиональной деятельности**

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям заочной формы обучения

**Объём дисциплины:** 3 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (4/5/6 семестры)

#### **Планируемые результаты освоения:**

УК-1. Способность осуществлять поиск, отбор, критическую оценку и интерпретацию информации, выявлять причинно-следственные связи, сопоставлять различные позиции и подходы, распознавать логические ошибки и манипулятивные конструкции, выстраивать непротиворечивую аргументацию и применять системный подход к анализу проблемных ситуаций.

УК-2. Способность выявлять и формулировать проблему, определять цель и задачи деятельности, проектировать последовательность действий по достижению результата, выбирать адекватные методы и инструменты решения, учитывать нормативные основания, доступные ресурсы и объективные ограничения, оценивать риски и возможные последствия принимаемых решений.

#### **Знания:**

- возможности и ограничения применения искусственного интеллекта в профессиональной деятельности;
- принципы работы генеративных и аналитических ИИ-инструментов;
- методы постановки задач для ИИ, оценки качества и проверки достоверности результатов;
- этические, правовые аспекты и вопросы безопасности данных при использовании ИИ.

#### **Умения:**

- выбирать и применять ИИ-инструменты для решения профессиональных задач;
- формулировать эффективные запросы и проектировать сценарии использования ИИ;
- критически оценивать и проверять результаты работы ИИ;
- проектировать и реализовывать прикладное ИИ-решение профессиональной задачи.

#### **Навыки:**

- применения ИИ-инструментов в работе с текстом, данными, медиа и коммуникациями;
- автоматизации профессиональных процессов средствами ИИ;
- разработки и защиты прикладного ИИ-проекта;
- ответственного и безопасного использования ИИ в профессиональной деятельности.

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ИИ-грамотность**

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям заочной формы обучения

**Объём дисциплины:** 3 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (3 триместр)

### **Планируемые результаты освоения:**

УК-1. Способность осуществлять поиск, отбор, критическую оценку и интерпретацию информации, выявлять причинно-следственные связи, сопоставлять различные позиции и подходы, распознавать логические ошибки и манипулятивные конструкции, выстраивать непротиворечивую аргументацию и применять системный подход к анализу проблемных ситуаций.

### **Знания:**

- основные понятия искусственного интеллекта и машинного обучения;
- принципы работы генеративных моделей и больших языковых моделей;
- этические ограничения, риски и границы применения ИИ.

### **Умения:**

- использовать ИИ-сервисы для решения учебных и профессиональных задач;
- формулировать эффективные запросы;
- критически оценивать результаты работы ИИ.

### **Навыки:**

- применения ИИ-инструментов в работе с текстом, данными и медиа;
- проверки достоверности моделей;
- ответственного использования ИИ.

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Иностранный язык**

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям заочной формы обучения

**Объём дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт (1 триместр), экзамен (2 триместр)

**Планируемые результаты освоения:**

### **УК-4, УК-5, УК-6**

УК-4. Способность создавать связные, логически организованные и коммуникативно уместные устные и письменные высказывания, представлять результаты своей деятельности в академическом и профессиональном контексте, участвовать в дискуссии, аргументированно отстаивать позицию, учитывать особенности адресата и коммуникативной ситуации.

УК-5. Способность понимать историческую обусловленность общественного развития, культурное и ценностное многообразие, особенности развития общества и государства, интерпретировать социальные явления в историческом, этическом и мировоззренческом контекстах, уважительно воспринимать различия и соотносить собственную позицию с базовыми общественными и культурными основаниями.

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

### **Знания:**

- формулы речевого этикета и правила их употребления;
- лексический минимум в объёме, необходимом для взаимодействия на иностранном языке в ситуациях повседневно-бытового и делового общения;
- стратегии построения устного дискурса и письменного текста;
- основные принципы, соблюдаемые в межкультурной коммуникации;
- методы управления временем при выполнении конкретных задач.

### **Умения:**

- понимать общее и полное содержание прочитанного, извлекать нужный факт или событие;
- адекватно намерению и ситуации общения выражать свои мысли на иностранном языке;
- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке;
- вести беседу-диалог в рамках изученных ситуаций общения и делать развёрнутые монологические высказывания;
- сообщать сведения о себе (автобиография, анкеты, формуляры) в принятой форме;
- составлять письменный текст согласно коммуникативной задаче;
- эффективно планировать своё время.

**Навыки:**

- владения иностранным языком в объёме, необходимом для коммуникации в сферах бытового и делового общения;
- владения речевой компетенцией (говорение, аудирование, чтение, письменная речь);
- публичной речи;
- расстановки приоритетов собственной деятельности с учётом личностных возможностей, условий и средств.

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **История России**

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям заочной формы обучения

**Объём дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт (1, 2 семестры), экзамен (3 семестр)

### **Планируемые результаты освоения:**

УК-1. Способность осуществлять поиск, отбор, критическую оценку и интерпретацию информации, выявлять причинно-следственные связи, сопоставлять различные позиции и подходы, распознавать логические ошибки и манипулятивные конструкции, выстраивать непротиворечивую аргументацию и применять системный подход к анализу проблемных ситуаций.

УК-4. Способность создавать связные, логически организованные и коммуникативно уместные устные и письменные высказывания, представлять результаты своей деятельности в академическом и профессиональном контексте, участвовать в дискуссии, аргументированно отстаивать позицию, учитывать особенности адресата и коммуникативной ситуации.

УК-5. Способность понимать историческую обусловленность общественного развития, культурное и ценностное многообразие, особенности развития общества и государства, интерпретировать социальные явления в историческом, этическом и мировоззренческом контекстах, уважительно воспринимать различия и соотносить собственную позицию с базовыми общественными и культурными основаниями.

### **Знания:**

- основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времён по настоящее время;
- основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий;
- место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов.

### **Умения:**

- учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- определять собственную позицию по отношению к окружающему миру, осознавать самобытность российской истории и её непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами и сообществами.

### **Навыки:**

- определять и аргументированно представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира;
- оценочной деятельности (умение определять и обосновывать своё отношение к историческим и современным событиям, их участникам);
- приёмами исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Культура русской речи**

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям заочной формы обучения

**Объём дисциплины:** 3 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт (2 триместр), экзамен (3 триместр)

### **Планируемые результаты освоения:**

УК-4. Способность создавать связные, логически организованные и коммуникативно уместные устные и письменные высказывания, представлять результаты своей деятельности в академическом и профессиональном контексте, участвовать в дискуссии, аргументированно отстаивать позицию, учитывать особенности адресата и коммуникативной ситуации.

### **Знания:**

- нормы современного русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные);
- функциональные стили русского языка и сферы их применения;
- основы риторики, делового и академического общения.

### **Умения:**

- строить грамотную, логичную и выразительную устную и письменную речь;
- выбирать языковые средства в соответствии со стилем и ситуацией общения;
- готовить и произносить публичное выступление, вести дискуссию.

### **Навыки:**

- владения нормами русского литературного языка;
- редактирования и саморедактирования текста;
- эффективной деловой и академической коммуникации.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основы исследовательского протокола**

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям заочной формы обучения

**Объём дисциплины:** 3 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (2 триместр)

#### **Планируемые результаты освоения:**

УК-1. Способность осуществлять поиск, отбор, критическую оценку и интерпретацию информации, выявлять причинно-следственные связи, сопоставлять различные позиции и подходы, распознавать логические ошибки и манипулятивные конструкции, выстраивать непротиворечивую аргументацию и применять системный подход к анализу проблемных ситуаций.

#### **Знания:**

- структуру и логику научного исследования;
- назначение и состав исследовательского протокола;
- методы исследования и принципы работы с источниками.

#### **Умения:**

- формулировать проблему, исследовательский вопрос и гипотезу;
- проектировать дизайн исследования и план сбора данных;
- оформлять исследовательский протокол.

#### **Навыки:**

- поиска, критического анализа и синтеза информации;
- подготовки исследовательского протокола;
- представления и защиты замысла исследования.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основы национальной безопасности**

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям заочной формы обучения

**Объём дисциплины:** 1 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт (1 триместр)

#### **Планируемые результаты освоения:**

УК-8. Способность распознавать и оценивать угрозы и риски, применять алгоритмы безопасного поведения в повседневной и профессиональной деятельности, использовать базовые навыки самопомощи и помощи другим, принимать решения в условиях чрезвычайных ситуаций, осознавать личную и коллективную ответственность за безопасность, сохранение природной среды и устойчивое развитие общества.

#### **Знания:**

- понятие и виды национальной безопасности, систему её обеспечения;
- характер чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- алгоритмы безопасного поведения и защиты населения.

#### **Умения:**

- распознавать и оценивать угрозы и риски в повседневной и профессиональной деятельности;
- применять алгоритмы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
- оказывать первую помощь и помощь другим.

#### **Навыки:**

- безопасного поведения в повседневной жизни и при чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений в условиях угроз;
- осознания личной и коллективной ответственности за безопасность.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основы работы с данными**

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям заочной формы обучения

**Объём дисциплины:** 3 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (4 триместр)

#### **Планируемые результаты освоения:**

УК-1. Способность осуществлять поиск, отбор, критическую оценку и интерпретацию информации, выявлять причинно-следственные связи, сопоставлять различные позиции и подходы, распознавать логические ошибки и манипулятивные конструкции, выстраивать непротиворечивую аргументацию и применять системный подход к анализу проблемных ситуаций.

#### **Знания:**

- основные понятия данных и баз данных;
- принципы проектирования баз данных и обеспечения качества данных;
- принципы анализа и интерпретации полученных результатов.

#### **Умения:**

- проектировать структуру базы данных;
- выполнять очистку и подготовку данных.

#### **Навыки:**

- работы с базами данных;
- подготовки данных для анализа.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основы российской государственности**

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям заочной формы обучения

**Объём дисциплины:** 2 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (3 триместр)

#### **Планируемые результаты освоения:**

УК-5. Способность понимать историческую обусловленность общественного развития, культурное и ценностное многообразие, особенности развития общества и государства, интерпретировать социальные явления в историческом, этическом и мировоззренческом контекстах, уважительно воспринимать различия и соотносить собственную позицию с базовыми общественными и культурными основаниями.

#### **Знания:**

- фундаментальных достижений, изобретений, открытий и свершений, связанных с развитием русской земли и российской цивилизации;
- особенностей современной политической организации российского общества, каузальной природы и специфики его актуальной трансформации, ценностного обеспечения традиционных институциональных решений и поливариантности взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- фундаментальных ценностей и принципов российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие, созидание), а также перспективных ценностных ориентиров российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность, справедливость).

#### **Умения:**

- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

#### **Навыки:**

- осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
- аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
- владения развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Практическая философия**

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям заочной формы обучения

**Объём дисциплины:** 2 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (2 триместр)

### **Планируемые результаты освоения:**

УК-1. Способность осуществлять поиск, отбор, критическую оценку и интерпретацию информации, выявлять причинно-следственные связи, сопоставлять различные позиции и подходы, распознавать логические ошибки и манипулятивные конструкции, выстраивать непротиворечивую аргументацию и применять системный подход к анализу проблемных ситуаций.

УК-4. Способность создавать связные, логически организованные и коммуникативно уместные устные и письменные высказывания, представлять результаты своей деятельности в академическом и профессиональном контексте, участвовать в дискуссии, аргументированно отстаивать позицию, учитывать особенности адресата и коммуникативной ситуации.

УК-5. Способность понимать историческую обусловленность общественного развития, культурное и ценностное многообразие, особенности развития общества и государства, интерпретировать социальные явления в историческом, этическом и мировоззренческом контекстах, уважительно воспринимать различия и соотносить собственную позицию с базовыми общественными и культурными основаниями.

### **Знания:**

- философское понимание анализа, синтеза и системного подхода;
- философские представления о коммуникации;
- философские теории о различных формах мировоззрения и философские технологии мышления.

### **Умения:**

- критически анализировать тексты и концепции;
- вести дискуссию по философской проблематике, аргументированно отстаивая свою точку зрения;
- формулировать структурированные философские высказывания, соотнесённые с актуальными философскими подходами;
- создавать философские интеллектуальные продукты (эссе, медиапроекты и другие произведения, демонстрирующие способность использовать философские категории и концепты для объяснения процессов и явлений современного мира) и выступать публично.

### **Навыки:**

- использования философского теоретического инструментария для формирования интеллектуального продукта, представляющего собственные размышления об актуальных проблемах современности.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Проектно-исследовательская работа**

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям заочной формы обучения

**Объём дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (4, 5 семестры)

#### **Планируемые результаты освоения:**

УК-1. Способность осуществлять поиск, отбор, критическую оценку и интерпретацию информации, выявлять причинно-следственные связи, сопоставлять различные позиции и подходы, распознавать логические ошибки и манипулятивные конструкции, выстраивать непротиворечивую аргументацию и применять системный подход к анализу проблемных ситуаций.

УК-3. Способность к конструктивному взаимодействию с другими людьми, участию в коллективной деятельности, реализации собственной роли в совместной работе, координации действий с другими участниками, принятию ответственности за общий результат, соблюдению норм академического и профессионального взаимодействия.

УК-4. Способность создавать связные, логически организованные и коммуникативно уместные устные и письменные высказывания, представлять результаты своей деятельности в академическом и профессиональном контексте, участвовать в дискуссии, аргументированно отстаивать позицию, учитывать особенности адресата и коммуникативной ситуации.

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

#### **Знания:**

- особенности исследовательской работы в области социально-гуманитарных и естественных наук;
- структуру научного исследования;
- методы поиска, критического анализа и синтеза информации для осуществления проектно-исследовательской работы;
- аспекты социального взаимодействия и реализации своей роли в команде при проведении ПИР.

#### **Умения:**

- применять системный подход для проектно-исследовательской работы в области социально-гуманитарных и естественных наук;
- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах при проведении исследования.

#### **Навыки:**

- практической исследовательской работы;
- социального взаимодействия и реализации своей роли в команде при проведении ПИР;
- управления своим временем при проведении исследования.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Социальная реабилитация обучающихся с ограничением**  
**жизнедеятельности**

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
заочной формы обучения

**Объём дисциплины:** 2 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт (5 триместр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

**Знания:**

- способы решения задач межличностного взаимодействия с помощью различных форм деловой коммуникации;
- основы индивидуального развития, социализации и социальной адаптации, в том числе в сложных жизненных ситуациях.

**Умения:**

- грамотно решать задачи межличностного взаимодействия с помощью различных способов деловой коммуникации.

**Навыки:**

- решения сложных жизненных задач, связанных с индивидуальным развитием и социальной адаптацией в соответствии с требованиями современного общества.

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Социальное проектирование**

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям заочной формы обучения

**Объём дисциплины:** 1 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (3 триместр)

### **Планируемые результаты освоения:**

УК-2. Способность выявлять и формулировать проблему, определять цель и задачи деятельности, проектировать последовательность действий по достижению результата, выбирать адекватные методы и инструменты решения, учитывать нормативные основания, доступные ресурсы и объективные ограничения, оценивать риски и возможные последствия принимаемых решений.

### **Знания:**

- понятие и жизненный цикл социального проекта;
- методы анализа проблемы, целеполагания и планирования;
- способы оценки результатов и устойчивости проекта.

### **Умения:**

- выявлять и формулировать социальную проблему, определять цель и задачи;
- проектировать последовательность действий, ресурсы и сроки;
- оценивать риски и последствия проектных решений.

### **Навыки:**

- разработки социального проекта;
- командной работы над проектом;
- презентации и защиты проектных решений.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Философия: технология мышления**

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям  
зачной формы обучения

**Объём дисциплины:** 2 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт (1 триместр)

#### **Планируемые результаты освоения:**

УК-1. Способность осуществлять поиск, отбор, критическую оценку и интерпретацию информации, выявлять причинно-следственные связи, сопоставлять различные позиции и подходы, распознавать логические ошибки и манипулятивные конструкции, выстраивать непротиворечивую аргументацию и применять системный подход к анализу проблемных ситуаций.

УК-4. Способность создавать связные, логически организованные и коммуникативно уместные устные и письменные высказывания, представлять результаты своей деятельности в академическом и профессиональном контексте, участвовать в дискуссии, аргументированно отстаивать позицию, учитывать особенности адресата и коммуникативной ситуации.

УК-5. Способность понимать историческую обусловленность общественного развития, культурное и ценностное многообразие, особенности развития общества и государства, интерпретировать социальные явления в историческом, этическом и мировоззренческом контекстах, уважительно воспринимать различия и соотносить собственную позицию с базовыми общественными и культурными основаниями.

#### **Знания:**

- основные подходы к пониманию философии и её места в современной интеллектуальной культуре;
- основные философские течения современности;
- современные философские подходы и философские теории о наиболее актуальных проблемах современности.

#### **Умения:**

- критически анализировать тексты и концепции;
- вести дискуссию по философской проблематике, аргументированно отстаивая свою точку зрения;
- различать и противопоставлять друг другу различные философские высказывания, основанные на несовпадающих теоретических предпосылках.

#### **Навыки:**

- использования философского теоретического инструментария для формирования мировоззренческой позиции и собственного отношения к существующим философским подходам.

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Цифровые решения**

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям заочной формы обучения

**Объём дисциплины:** 2 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (3 триместр)

### **Планируемые результаты освоения:**

УК-1. Способность осуществлять поиск, отбор, критическую оценку и интерпретацию информации, выявлять причинно-следственные связи, сопоставлять различные позиции и подходы, распознавать логические ошибки и манипулятивные конструкции, выстраивать непротиворечивую аргументацию и применять системный подход к анализу проблемных ситуаций.

### **Знания:**

- основные цифровые технологии и сервисы;
- принципы работы с данными: сбор, хранение, обработка;
- основы цифровой безопасности и цифровой этики.

### **Умения:**

- использовать цифровые инструменты для решения практических задач;
- обрабатывать и визуализировать данные;
- проектировать цифровое решение прикладной задачи.

### **Навыки:**

- работы с электронными таблицами, облачными сервисами и инструментами автоматизации;
- создания цифрового продукта;
- обеспечения цифровой безопасности.