

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.01.2025 09:06:30
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>История и культура стран изучаемого языка</i>
Направление подготовки / Специальность	<i>45.03.02 Лингвистика</i>
Направленность (профиль)	<i>Лингвистика</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик(и)	<i>Крусков И.Х., доцент, заместитель директора</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися
Отсутствуют.

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности / контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)*
1	2	3	4	5	6
1.	Географическое положение Франции. Рельеф. Климат.	Поработать с картой Франции: выучить реки, горы, пограничные государства, моря, крупные агломерации. Уметь ориентироваться при поиске географических названий и объектов на карте.	Заполнение «немой» карты на семинаре. Ответ у доски с картой. Тест по положению на франц. языке.	5	6
2.	Административное деление Франции	Информационный поиск в электронных источниках и составление таблицы по Национальной Ассамблее и Сенату: из кого состоят, кто выбирает, какие основные функции, кому подчиняются и т.п. Знать названия и расположение на карте всех заморских департаментов и территорий (La Guadeloupe, la Martinique, la Guyane, la Réunion, la Mayotte, Iles de Saint-Pierre-et-Miquelon, la Polynésie française, les îles Wallis-et-Futuna, Saint-Barthélemy, Saint-Martin, la Nouvelle-Calédonie, les TAAF (Terres australes et antarctiques françaises). Подготовить презентацию по одному из них. В докладе рассказать о географических, политических, экономических, этнических и	Сводная таблица Ответ у доски с картой. Презентация- доклад	5	6

		<p>других особенностях выбранной заморской территории или департамента.</p> <p>Можно себя проверить, пройдя тест <i>Connaissez-vous les régions et les départements français ?</i> http://www.jesuiscultive.com/spip.php?article82</p>			
3.	История политического устройства Франции	<p>Подготовка докладов, сообщений, презентаций о королевских династиях и самых ярких представителях каждой династии.</p> <p>Ознакомится с биографией и политическим кредо одного или нескольких президентов V Республики (например, https://www.youtube.com/watch?v=uiAQCQZNJTc&feature=youtu.be Шарль де Голль история жизни, https://www.youtube.com/watch?v=7Iwe3p3rjOg&feature=youtu.be Валери Жискар д'Эстен и его политика, https://www.youtube.com/watch?v=u2utZ8UUNN4&feature=emb_err_woyt Политическая карьера Жака Ширака, https://www.youtube.com/watch?v=EtP2SnZXbWI Жорж Помпиду биография и политическая деятельность, https://www.youtube.com/watch?v=3NHie8y1wic Эмманюэль Макрон инаугурация)</p> <p>Le site officiel du Président de la République http://www.elysee.fr/president/accueil.1.html</p> <p>Можно себя проверить пройдя тест <i>Connaissez-vous les présidents français?</i></p>	Презентация- доклад, сообщение Тест по королевским династиям	5	6

		http://www.jesuiscultive.com/sipr.php?article462			
4.	Символы Республики	<p>Посмотреть информацию о символах V Республики (например, Становление галльского петуха символом Франции.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=DIk-V4gD0_s&t=12s , La Marseillaise Марсельеза в исполнении Мирей Матье</p> <p>https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=BreRntp5Zmw&feature=emb_logo, Le drapeau tricolore, Marianne, La devise "Liberté, Egalité, Fraternité")</p>	Выполнение теста по символам Республики.	1	2
5.	Население Франции	<p>Информационный поиск актуальной статистической информации, статей на русском и французском языках и подготовка небольших сообщений по теме занятия: рождаемость и ее падение, старение населения, как живут люди третьего возраста во Франции, продолжительность рабочего дня активного населения, минимальная заработная плата, проблемы безработицы во Франции, иммигранты во Франции: кто они, политика французского правительства по проблеме иммиграции.</p> <p>Подготовка сообщений / докладов / презентаций об этнических группах, проживающих во Франции: Bretons, Alsaciens, Basques, Catalans, Corses, Provençaux. Живы ли их языки, о различных движениях и ассоциациях, выступающих за возрождение национальных языков.</p>	<p>Ответы, участие в лекции-беседе, представление статей</p> <p>Доклад / сообщение / презентация</p>	5	6
6.	Среднестатистический	Информационный поиск актуальной статистической	Таблица с информац	1	2

	француз, какой он?	<p>информации и подготовка таблицы по теме занятия: например, как зовут среднестатистического француза, что он ест и где живет, имеет ли домашних животных, где отдыхает и на чем передвигается, во сколько лет уходит на пенсию и т.д.</p> <p>Найти самые высокооплачиваемые профессии с примерами с сайтов по поиску персонала.</p>	ией Ответы, участие в семинаре		
7.	Праздники и традиции Франции	<p>Подготовка докладов / сообщений / презентаций об основных светских и религиозных праздниках страны: их история, обычаи, современное положение.</p> <p>1 января – Новый год 6 января – Богоявление 2 февраля - Сретение Господне 1 мая – Праздник труда 8 мая – День победы 21 июня – День музыки во Франции 14 июля – День взятия Бастилии 15 августа - Успение Богородицы 1 ноября – День всех Святых 11 ноября - Окончание Первой мировой войны День памяти, День перемирия в Первой мировой войне. 25 декабря – Рождество Пятница перед Пасхой – Страстная пятница Понедельник после Пасхи – Пасха 40 дней после Пасхи – Вознесение Седьмой понедельник после Пасхи – День Святой Троицы</p> <p>Поискать информацию на следующие вопросы: что дарить французам? Что дарят французы друг другу на день</p>	Доклад / сообщение / презентация	5	5

		рождения и Рождество? Как сделать подарок на свадьбу?			
8.	Система образования во Франции	Составить таблицу: возраст ребенка – в каком типе образовательного учреждения он обучается.	Сводная (обобщающая) таблица	1	2
9.	Особенности французской кухни. Гастрономические районы Франции.	Творческое задание: подготовка карточки об одном из сыров, винах, региональных блюд или десерте Франции? История, ингредиенты, какой регион, стоимость и т.п.	Карточка с информацией о блюде	3	4
10.	Регионы Франции. Туризм во Франции.	Подготовка докладов / сообщений / презентаций об одном из регионов Франции с точки зрения туристического интереса региона. Нужно представить историю региона, архитектурные точки притяжения, другие культурные объекты, природные ландшафтные места. Информационный поиск : найти реальную фактическую информацию, как можно добраться в этот регион и сколько это стоит (на самолете, на поезде, на автобусе, аренда машины), как удобнее передвигаться по региону, сколько стоят входные билеты в основные музеи и достопримечательности и т.п.	Доклад / сообщение / презентация	5	6
11.	Культура Франции от истоков до наших дней	Подготовка докладов / сообщений / презентаций об ярких представителях и произведениях живописи, архитектуры, скульптуры, музыки, балета, театра и кино. Список бесконечен, конкретную фамилию можно обсудить с преподавателем с учетом интересов студента.	Доклад / сообщение / презентация	6	6
12.	Франкоговорящий мир	Подготовка групповых докладов / сообщений / презентаций о странах франкоговорящего мира: Бельгии, Канады,	Доклад / сообщение / презентация	7	6

		Люксембурга, Швейцарии, франкоговорящих стран Африки, в которых французский является государственным или административным языком. Описание географического положения и основных достопримечательностей. Особенности французского языка в этих странах.			
13.	Встреча с носителем языка	Подготовка вопросов носителю языка по темам, изученным в рамках данного курса (например, вопросы про его родной регион, экономику региона, достопримечательности, региональную кухню и т.д.)	Участие в дискуссии, авторские вопросы.	4	3
14.	Подготовка к занятиям	Повторение лекционного материала, изучение дополнительной литературы.	Участие в обсуждениях	0	20
15.	Подготовка к дифференцированному зачету по темам курса.	Повторение изученного материала и выполнение контрольных заданий.	Успешное выполнение контрольных заданий.	0	20
	ИТОГО				98

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

Подготовка доклада / сообщения

Цель самостоятельной работы: расширение научного и культурного кругозора, овладение методами теоретического исследования, поиска информации, развитие самостоятельности мышления студента.

Доклад — публичное сообщение или документ, которые содержат информацию и отражают суть вопроса или исследования применительно к данной ситуации.

Виды докладов:

1. Устный доклад — читается по итогам проделанной работы и является эффективным средством разъяснения ее результатов.

2. Письменный доклад:

— краткий (до 20 страниц) — резюмирует наиболее важную информацию, полученную в ходе исследования;

— подробный (до 60 страниц) — включает не только текстовую структуру с заголовками, но и диаграммы, таблицы, рисунки, фотографии, приложения, сноски, ссылки, гиперссылки.

Выполнение задания:

1) четко сформулировать тему доклада;

2) изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме,

3) написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;

4) написать доклад, соблюдая следующие требования:

— к структуре доклада — она должна включать: краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;

— к содержанию доклада — общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;

5) оформить работу в соответствии с требованиями.

Планируемые результаты самостоятельной работы:

— способность студентов анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач;

— готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач;

— способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Оценка формы самостоятельной работы «Доклад»

1. Степень раскрытия темы:

— тема доклада раскрыта;

— тема доклада раскрыта частично: не более 2 замечаний;

— тема доклада раскрыта частично: не более 3 замечаний;

— тема доклада не раскрыта: 4 и более замечаний.

2. Объем использованной научной литературы:

— объем научной литературы достаточный;

— объем научной литературы недостаточный: не более 2 замечаний;

— объем научной литературы недостаточный: 3 замечания;

— объем научной литературы недостаточный: 4 и более замечаний.

3. Достоверность информации в докладе (точность, обоснованность, наличие ссылок на источники первичной информации):

— информация точная, обоснованная, есть ссылки на источники первичной информации;

— информация имеет замечания по одному требованию из трех;

— информация имеет замечания по двум требованиям из трех;

— информация имеет замечания по всем требованиям.

4. Необходимость и достаточность информации:

— приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада;

— приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада частично: не более 2 замечаний;

— приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада частично: 3 и более замечаний;

— приведенные данные и факты не служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада.

Информационный поиск

Цель самостоятельной работы: развитие способности к проектированию и преобразованию учебных действий на основе различных видов информационного поиска.

Информационный поиск — поиск неструктурированной документальной информации.

Список современных задач информационного поиска:

— решение вопросов моделирования;

— классификация документов;

- фильтрация, классификация документов;
- проектирование архитектур поисковых систем и пользовательских интерфейсов;
- извлечение информации (аннотирование и реферирование документов);
- выбор информационно-поискового языка запроса в поисковых системах.

Содержание задания по видам поиска:

- поиск библиографический — поиск необходимых сведений об источнике и установление его наличия в системе других источников. Ведется путем разыскания библиографической информации и библиографических пособий (информационных изданий);
- поиск самих информационных источников (документов и изданий), в которых есть или может содержаться нужная информация;
- поиск фактических сведений, содержащихся в литературе, книге (например, об исторических фактах и событиях, о биографических данных из жизни и деятельности писателя, ученого и т. п.).

Выполнение задания:

- 1) определение области знаний;
- 2) выбор типа и источников данных;
- 3) сбор материалов, необходимых для наполнения информационной модели;
- 4) отбор наиболее полезной информации;
- 5) выбор метода обработки информации (классификация, кластеризация, регрессионный анализ и т.д.);
- 6) выбор алгоритма поиска закономерностей;
- 7) поиск закономерностей, формальных правил и структурных связей в собранной информации;
- 8) творческая интерпретация полученных результатов.

Пример модели определения необходимых характеристик и особенностей (условий) конкретного информационного поиска

- Цель поиска — документальный поиск (поиск основных документов и изданий по теме).
- Предмет поиска — тематический поиск (только по проблеме).
- Жанр (вид) литературы — видовой поиск (монографии, сборники, справочники, библиографические пособия)
- Метод поиска — диалектический (вся возможная совокупность существующих методов поиска).
- Хронологический охват — ретроспективный (поиск за определенный период).
- Географический охват — страноведческий поиск (информационные источники, не исключая изданий, переведенных с иностранных языков).
- Полнота поиска — избирательный поиск (выбор наиболее примечательных изданий).

Планируемые результаты самостоятельной работы:

- способность студентов решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач.

Оценка формы самостоятельной работы «Информационный поиск»

1. Полнота выбора источников поиска (формальное соответствие требованиям):

- выбор источников осуществлен в соответствии с заданными требованиями;
- выбор источников осуществлен с отклонением от заданных требований: не более 2 замечаний;
- выбор источников осуществлен с отклонением от заданных требований: 3 и более замечаний;
- выбор источников полностью не соответствует заданным требованиям.

2. Точность поиска (формальное соответствие требованиям):

- информационный поиск абсолютно точный;
- информационный поиск имеет неточности: не более 2 замечаний;
- информационный поиск имеет неточности: 3 и более замечаний;
- информационный поиск абсолютно неточный.

3. Список источников является результатом достижения цели поиска (содержательное соответствие требованиям):

- список и цель поиска согласованы;
- список и цель поиска частично согласованы: не более 2 замечаний;
- список и цель поиска частично согласованы: 3 и более замечаний;
- список и цель поиска не согласованы.

4. Список источников отражает предмет поиска (содержательное соответствие требованиям):

- список полностью отражает предмет поиска;
- список не полностью отражает предмет поиска: не более 2 замечаний;
- список не полностью отражает предмет поиска: 3 и более замечаний;
- список не отражает предмет поиска.

Разработка мультимедийной презентации

Цели самостоятельной работы (варианты):

- освоение (закрепление, обобщение, систематизация) учебного материала;
- обеспечение контроля качества знаний;
- формирование специальных компетенций, обеспечивающих возможность работы с информационными технологиями;
- становление общекультурных компетенций.

Мультимедийная презентация — представление содержания учебного материала, учебной задачи с использованием мультимедийных технологий.

Основные виды мультимедийной презентации:

- обучающие и тестовые презентации (позволяют знакомить с содержанием учебного материала и контролировать качество его усвоения);
- презентации электронных каталогов (дают возможность распространять большие объемы информации быстро, качественно и эффективно);
- электронные презентации и рекламные ролики (служат для создания имиджа и распространение информации об объекте);
- презентации — визитные карточки (дают представление об авторе работы);
- бытовые презентации (использование в бытовых целях фотографий и видеоизображений в электронном виде).

Мультимедийные презентации по назначению:

- презентация сопровождения образовательного процесса (является источником информации и средством привлечения внимания слушателей);
- презентация учебного или научно-исследовательского проекта (используется для привлечения внимания слушателей к основной идее или концепции развития проекта с точки зрения его возможной эффективности и результативности применения);
- презентация информационной поддержки образовательного процесса (представляет собой обновление банка литературы, контрольных и тестовых заданий, вопросов к итоговой и промежуточной аттестации);
- презентация-отчет (мультимедийное сопровождение отчета в виде нескольких фрагментов, логически связанных между собой в зависимости от структуры отчета).

Выполнение задания:

1. Этап проектирования:

- определение целей использования презентации;
- сбор необходимого материала (тексты, рисунки, схемы и др.);
- формирование структуры и логики подачи материала;

— создание папки, в которую помещен собранный материал.

2. Этап конструирования:

— выбор программы MS Power Point в меню компьютера;

— определение дизайна слайдов;

— наполнение слайдов собранной текстовой и наглядной информацией;

— включение эффектов анимации и музыкального сопровождения (при необходимости);

— установка режима показа слайдов (титульный слайд, название презентации, город и год; содержательный — список слайдов презентации, сгруппированных по темам сообщения; заключительный слайд содержит выводы, пожелания, список литературы и пр.).

3. Этап моделирования — проверка и коррекция подготовленного материала, определение продолжительности его демонстрации.

Планируемые результаты самостоятельной работы:

— повышение информационной культуры студентов и обеспечение их готовности к интеграции в современное информационное пространство;

— способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

— способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

— способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях;

— готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач.

Оценка формы самостоятельной работы «Мультимедийная презентация»

1. Раскрытие темы учебной дисциплины:

— тема раскрыта;

— тема раскрыта частично: не более 2 замечаний;

— тема раскрыта частично: не более 3 замечаний;

— тема не раскрыта: 4 и более замечаний.

2. подача материала (наличие, достаточность и обоснованность графического оформления: схем, рисунков, диаграмм, фотографий):

— подача материала полностью соответствует указанным параметрам;

— подача материала соответствует указанным параметрам частично: не более 2 замечаний;

— подача материала соответствует указанным параметрам частично: не более 3 замечаний;

— подача материала соответствует указанным параметрам частично: 4 и более замечаний.

3. Оформление презентации (соответствие дизайна всей презентации поставленной цели; единство стиля включаемых в презентацию рисунков; обоснованное использование анимационных эффектов):

— презентация оформлена без замечаний;

— презентация оформлена с замечаниями по параметру или параметрам: не более 2 замечаний;

— презентация оформлена с замечаниями по параметру или параметрам: не более 3 замечаний;

— презентация оформлена с замечаниями по параметру или параметрам: 4 и более замечаний.

Построение сводной (обобщающей) таблицы

Цель самостоятельной работы: усвоение отношений между понятиями или отдельными разделами темы с помощью построения таблицы.

Сводная (обобщающая) таблица — концентрированное представление отношений между изучаемыми феноменами, выраженными в форме переменных.

Варианты задания:

- представить функциональные отношения между элементами какой-либо системы, выраженными в тексте в форме понятий или категорий;
- представить междисциплинарные связи изучаемой темы (дисциплины).

Правила составления таблицы:

- 1) таблица должна быть выразительной и компактной, лучше делать несколько небольших по объему, но наглядных таблиц, отвечающих задаче исследования;
- 2) название таблицы, заглавия граф и строк следует формулировать точно и лаконично;
- 3) в таблице обязательно должны быть указаны изучаемый объект и единицы измерения;
- 4) при отсутствии каких-либо данных в таблице ставят многоточие либо пишут «Нет сведений», если какое-либо явление не имело места, то ставят тире;
- 5) значения одних и тех же показателей приводятся в таблице с одинаковой степенью точности;
- 6) таблица должна иметь итоги по группам, подгруппам и в целом;
- 7) если суммирование данных невозможно, то в этой графе ставят знак умножения;
- 8) в больших таблицах после каждых пяти строк делается промежуток для удобства чтения и анализа.

Планируемые результаты самостоятельной работы:

- готовность студентов использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач;
- усвоение отношений между понятиями или отдельными разделами темы.

Оценка формы самостоятельной работы «Сводная (обобщающая) таблица»

1. Компактность таблицы и лаконичность записей:

- таблица компактна и лаконична;
- таблица имеет замечания по компактности и лаконичности: не более 2 замечаний;
- таблица имеет замечания по компактности и лаконичности: не более 4 замечаний;
- таблица имеет множество замечаний по компактности и лаконичности: 5 и более замечаний.

2. Указание изучаемых объектов:

- все объекты указаны;
- объекты указаны частично: отсутствует не более 2 объектов;
- объекты указаны частично: отсутствует не более 4 объектов;
- объекты указаны частично: отсутствуют 5 и более объектов.

3. Логические связи таблицы:

- объекты таблицы логически связаны;
- логика нарушена частично: 1 замечание;
- логика нарушена частично: не более 2 замечаний;
- объекты таблицы логически не связаны.

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

Система подсчета баллов текущей успеваемости и выставления итоговой оценки по дисциплине:

Если сумма баллов за все учебные встречи составляет не менее 61, студент имеет право не сдавать зачет, а получить оценку автоматически (в случае, если он согласен с автоматически выставленным баллом). Если студент хочет повысить балл, он должен сдать дифференцированный зачет по дисциплине. Оценивание результатов для выставления итогового балла по дисциплине производится по следующей шкале:

0 - 60 = неудовлетворительно

61 - 75 = удовлетворительно

76 - 90 = хорошо

91 - 100 = отлично

На зачете студенту будут предложены вопросы по изученным темам:

Географическое положение Франции. Рельеф. Климат.

Административное деление Франции

История политического устройства Франции

Символы Республики

Население Франции

Праздники и традиции Франции

Система образования во Франции.

Особенности французской кухни. Гастрономические районы Франции.

Регионы Франции. Туризм во Франции.

Культура Франции от истоков до наших дней

Франкоговорящий мир

Для качественной подготовки к зачету, предлагается проделать все виды самостоятельной работы, указанные в методических рекомендациях.

Оценка «не зачтено» во время сдачи зачета выставляется обучающему в случае, если:

- высказывание не соответствует теме, не логично, фактическая информация не соответствует действительности, наблюдается нарушение причинно-следственных связей;
- объем высказывания не позволяет раскрыть тему;
- не приведены примеры и конкретные факты;
- коммуникация с преподавателем существенно затруднена, обучающийся не проявляет инициативы.