

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.04.2025 10:45:11

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffda443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИК

Лупикова Е.В.

Скипин Д.Л.

**УЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа дисциплины

для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Формы обучения: очная, заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-1, ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- специфики нормативного регулирования ВЭД;
- особенностей бухгалтерского учета и налогообложения ВЭД;
- порядка формирования показателей бухгалтерской отчетности, стоимость которых выражена в иностранной валюте;
- методологии экономического анализа экспортно-импортных операций.

Умения:

- пользоваться нормативными документами;
- составлять бухгалтерские записи по учету валютных операций, ввозу товаров в Россию, вывозу товаров с территории России, используя план счетов;
- интерпретации результатов на основе применения существующих методик в целях повышения эффективности хозяйствования и обеспечения экономической безопасности предприятия;
- формировать бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах и прочих форм бухгалтерской отчетности организаций, ведущих внешнеэкономическую деятельность;
- правильно применять изученные методики анализа и оценки экономической эффективности внешнеторговых операций и рентабельность внешнеторгового предприятия;
- интерпретировать полученные результаты для решения профессиональных задач с целью обеспечения экономической безопасности предприятия.

Навыки:

- самостоятельного сбора и обработки информации о финансово-хозяйственной деятельности организации;
- использования современных технических средств и технологий;
- научно-исследовательской работы по решению возникающих проблем в учете внешнеэкономической деятельности;
- поиска источников информации о внешнеэкономической деятельности предприятия;
- самостоятельного применения теоретических и методических знаний и обобщения и осмысления полученных в ходе анализа результатов в виде выводов и рекомендаций по повышению эффективности хозяйствования, поддержания конкурентоспособности и обеспечению экономической безопасности предприятия.

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 2.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Часов в семестре (академические часы)
		9 семестр
Общий объем: зач. ед. час.	4	4
	144	144
Из них:		
Часы контактной работы (всего):	48	48
Лекции	16	16
Практические занятия	32	32
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

Таблица 2.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Часов в семестре (академические часы)
		9 семестр
Общий объем зач. ед. час.	4	4
	144	144
Из них:		
Часы контактной работы (всего):	14	14
Лекции	6	6
Практические занятия	8	8
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Регулирование ВЭД и особенности учета у участников ВЭД	4	4	0	8
2	Учет денежных средств и расчетов в иностранной валюте	2	6	0	8
3	Учет импортных операций	2	4	0	6
4	Учет экспортных операций	2	6	0	8
5	Цели, задачи, источники анализа ВЭД. Особенности анализа экспорта	2	4	0	6
6	Анализ эффективности экспортных операций	2	4	0	6
7	Анализ импортных операций	2	4	0	6
	Итого (ак. часов)	16	32		48

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Регулирование ВЭД и особенности учета у участников ВЭД	1	2	0	3
2	Учет денежных средств и расчетов в иностранной валюте	1	1	0	2

3	Учет импортных операций	1	1	0	2
4	Учет экспортных операций	1	1	0	2
5	Цели, задачи, источники анализа ВЭД. Особенности анализа экспорта	1	1	0	2
6	Анализ эффективности экспортных операций	1	1	0	2
7	Анализ импортных операций	0	1		1
	Итого (ак. часов)	6	8	0	14

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Основная литература:

1. Бабаев Ю. А. Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности: Учебник / Бабаев Ю.А., Петров А.М., Кеворкова Ж.А., - 3-е изд. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 349 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=563338> (дата обращения 5.05.2022).

5.2. Дополнительная литература:

1. Бархатов, А. П. Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности : учебное пособие для бакалавров / А. П. Бархатов. — 10-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 266 с. - ISBN 978-5-394-03484-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091860> (дата обращения: 23.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности : учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров, Ж.А. Кеворкова. — М.: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 349 с. - ISBN 978-5-9558-0510-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/965377> (дата обращения: 23.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Нечаев, А. С. Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности : учебник / А.С. Нечаев, А.В. Прокопьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 368 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). —DOI 10.12737/13651. - ISBN 978-5-16-010721-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1090351> (дата обращения: 23.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Петров, А. М. Учет внешнеэкономической деятельности : учебник / А.М. Петров, Е.Е. Листопад, Т.Н. Кокина; под ред. А.М. Петрова. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 176 с. - ISBN 978-5-9558-0318-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007947> (дата обращения: 23.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>

ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. <https://minfin.ru>
2. <https://www.nalog.ru/>
3. <https://rmsp.nalog.ru/statistics.html>
4. <https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/13223>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИК

Проскурякова Л. А.

**УЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная и заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-1, ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- теоретических основ учетно-аналитического обеспечения экономической безопасности банковской деятельности (сущность, задачи, принципы, основные правила ведения бухгалтерского учета в коммерческом банке, понятие о документации, счетах, двойной записи, учетных регистрах, формах учета, основы организации бухгалтерского аппарата банка);
- общих принципов формирования учетно-аналитического обеспечения экономической безопасности банковской деятельности: структуру Плана счетов банка, структуру аналитического счета;
- сущности, методов, организации и особенностей формирования учетно-аналитического обеспечения экономической безопасности основных банковских операций;
- общего процесса и основные нормативные документы регулирования бухгалтерского учета банков в Российской Федерации;
- системы подготовки и представления отчетности в контролирующие органы.

Умения:

- составлять бухгалтерские проводки по основным банковским операциям;
- выполнять работы по учету наличия и движения активов, обязательств и капитала банка и определению результатов его хозяйственно-финансовой деятельности;
- вырабатывать для банка рациональную систему организации учета и отчетности на основе выбора эффективной учетной политики, базирующейся на соблюдении действующего законодательства и принципах укрепления экономики банка;
- осуществлять расчет показателей отчетности коммерческого банка;
- аналитически обрабатывать учетную и отчетную информацию с целью обеспечения экономической безопасности банковской деятельности;
- формировать, анализировать и интерпретировать информацию для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности.

Навыки:

- формирования документооборота в коммерческих банках;
- составления двойной бухгалтерской записи, отражающей банковскую операцию;
- оценки банковской отчетности обеспечения экономической безопасности банковской деятельности и презентации полученных результатов.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			9
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32

Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

Таблица 1.2

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			9
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		14	14
Лекции		6	6
Практические занятия		8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Организация бухгалтерского учета в коммерческих банках как основа учетно-аналитического обеспечения	2	6	-	8

	экономической безопасности банковской деятельности.				
2	Учетно-аналитическое обеспечение экономической безопасности расчетно-кассовых и межбанковских операций коммерческих банков.	4	10	-	14
3	Учетно-аналитическое обеспечение экономической безопасности банковских операций, приносящих основной доход (расход) и внутрихозяйственных банковских операций.	4	10	-	14
4	Бухгалтерский учет финансовых результатов и финансовая (бухгалтерская) отчетность в системе информационно-аналитического обеспечения экономической безопасности коммерческих банков.	2	4	-	6
5	Анализ бухгалтерской отчетности для обеспечения экономической безопасности коммерческого банка.	2	0	-	2
6	Аудит бухгалтерской отчетности для обеспечения экономической безопасности коммерческого банка.	2	2	-	4
	Итого (ак.часов)	16	32	-	48

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Организация бухгалтерского учета в коммерческих банках как основа учетно-аналитического обеспечения экономической безопасности банковской деятельности. Бухгалтерский учет расчетно-кассовых операций.	2	2	-	4
2	Учетно-аналитическое обеспечение экономической безопасности	2	4	-	6

	банковских операций, приносящих основной доход (расход) и внутрихозяйственных банковских операций.				
3	Бухгалтерский учет финансовых результатов, финансовая (бухгалтерская) отчетность, анализ и аудит в системе информационно-аналитического обеспечения экономической безопасности коммерческих банков.	2	2	-	4
	Итого (ак.часов)	6	8	-	14

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Колтакова И.А. Бухгалтерский учет в кредитных организациях: учебное пособие / Колтакова И.А. — Москва: Научный консультант, 2015. — 194 с. — ISBN 978-5-9906535-0-4. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75323.html> (дата обращения: 18.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Букирь М.Я. Кредитная работа в банке: методология и учет / Букирь М.Я. — Москва, Саратов: ЦИПСИР, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 239 с. — ISBN 978-5-4486-0808-7. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86161.html> (дата обращения: 18.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Фофанов В.А. Банковский учет и аудит: учебное пособие / Фофанов В.А. — Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 413 с. — ISBN 978-5-394-00962-4. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/57140.html> (дата обращения: 18.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>
ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. <https://minfin.ru>
2. <https://www.nalog.ru/>
3. <https://rmsp.nalog.ru/statistics.html>
4. <https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/13223>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического
института

Кузьменко О. А.

РАЗРАБОТЧИК

Коренкова С.И.

**УЧЕТНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИЙ ГОСУДАРСТВЕННОГО СЕКТОРА (КАЗЕННЫХ,
БЮДЖЕТНЫХ И АВТОНОМНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ)**

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная и заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-1, ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: принципы, цели, задачи и объекты учета в госсекторе, приемы и способы ведения учета в госсекторе; нормативное регулирование бюджетного учета в Российской Федерации; современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения в госсекторе; санкционирование расходов учреждениями; информационные аспекты и контрольные моменты учета в госсекторе;

методики и стандарты ведения финансового и бюджетного учета хозяйствующих субъектов; формирования и представления финансовой и бюджетной отчетности.

Умения: устанавливать взаимосвязь между объектами учета на каждом этапе их поступления и расходования; оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах; определять влияние фактов деятельности учреждения или органа власти на содержание показателей отчетности; интегрировать план счетов с бюджетной классификацией, которая включает в себя экономическую классификацию доходов и расходов; формировать отчетные формы по имеющимся данным;

применять методики и стандарты ведения финансового и бюджетного учета хозяйствующих субъектов, формирования и представления финансовой и бюджетной отчетности.

Навыки: формирования, анализа и интерпретации информации, полученной в процессе учетно-информационного обеспечения деятельности организаций государственного сектора (казенных, бюджетных и автономных учреждений) для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			9 семестр
Общий трудоёмкость	зач. ед	4	4
	ак. ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные/практические занятия по подгруппам		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

Таблица 1.2

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			9 семестр
Общий трудоёмкость	зач. ед	4	4
	ак. ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		14	14
Лекции		6	6
Практические занятия		8	8
Лабораторные/практические занятия по подгруппам		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Особенности бюджетных и автономных учреждений.	2	4	-	6
2	Характеристика деятельности казенных учреждений	2	4	-	6
3	Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях.	4	8	-	12
4	Бухгалтерский учет в автономных учреждениях	4	8	-	12
5	Бухгалтерский учет в казенных учреждениях	4	6	-	3
6	Сравнительные особенности учетно-информационного обеспечения в организациях государственного	-	2	-	2

	сектора (казенных, бюджетных и автономных учреждениях)				
	Итого (ак.часов)	16	32	-	48

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Особенности бюджетных и автономных учреждений. Характеристика деятельности казенных учреждений	2	2	-	4
2	Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях.	2	-	-	2
3	Бухгалтерский учет в бюджетных и автономных учреждениях	-	2	-	2
4	Бухгалтерский учет в казенных учреждениях	2	2	-	4
5	Сравнительные особенности учетно-информационного обеспечения в организациях государственного сектора (казенных, бюджетных и автономных учреждениях)	-	2	-	2
	Итого (ак.часов)	6	8	-	14

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Литература:

1. Карпов, Э. С. Бюджетный контроль в Российской Федерации: Монография / Карпов Э.С. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 139 с. (Научная мысль) (Обложка. КБС)ISBN 978-5-16-005593-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/557006> (дата обращения: 17.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Маслова, Т. С. Казенные учреждения: корреспонденция счетов бюджетного учета : учеб. пособие / Т. С. Маслова, Р. О. Маслов. — Москва : Магистр : Инфра-М, 2017. — 232 с.: табл. - ISBN 978-5-9776-0451-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/762608> (дата обращения: 17.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Управленческий учет в бюджетных учреждениях: Учебник / под. ред. М.А. Вахрушиной. – Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 154 с. - ISBN 978-5-9558-0507-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/555072> (дата обращения: 17.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2. Электронные образовательные ресурсы:

Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>
 ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. <https://minfin.ru>
2. <https://www.nalog.ru/>
3. <https://rosstat.gov.ru>
4. <http://pravcons.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе: Adobe Reader, 7-Zip.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИК

Викторова Н.В.

**УЧЕТНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ В ОТРАСЛЯХ КОММЕРЧЕСКОЙ СФЕРЫ**

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Формы обучения: очная, заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-1, ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- нормативно-правового обеспечения учета и отчетности в Российской Федерации;

Умения:

- составлять корреспонденции счетов, осуществлять все необходимые бухгалтерские расчеты и процедуры по данным операциям в соответствии с отраслевыми требованиями;

Навыки:

- отражать информацию в соответствии с отраслевыми требованиями, с целью обеспечения экономической безопасности компании.

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			9 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

Таблица 1.2

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		14	14
Лекции		6	6
Практические занятия		8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-

Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	диф. зачет	диф. зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Особенности учета в торговых предприятиях	5	12	-	17
2	Особенности учета на автотранспортных предприятиях	5	10	-	15
3	Особенности учета в строительных предприятиях	5	10	-	15
	Итого (ак.часов)	16	32	-	48

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Особенности учета в торговых предприятиях	2	4	-	6
2	Особенности учета на автотранспортных предприятиях	2	2	-	4
3	Особенности учета в строительных предприятиях	2	2	-	4
	Итого (ак.часов)	6	8	-	14

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Бухгалтерский учет и отчетность: учебник / Н.Н. Хахонова. И. В. Алексеева, А.В. Бахтеев [и др.] ; под ред. проф. Н.Н. Хахоновой. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 554 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znaniy.com>]. — (Высшее образование). - DOI: <https://doi.org/10.12737/1702-9>. - ISBN 978-5-369-01702-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1027995> (дата обращения: 22.03.2022). — Режим доступа: по подписке.

2. Викторова, Наталья Викторовна. Отраслевые особенности бухгалтерского учета: практикум для студентов направления 38.04.01 "Экономика", магистерской программы "Учет, анализ и аудит" и специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" очной и заочной форм обучения / Н. В. Викторова, Н. В. Зылева; М-во образования и науки РФ, Тюм. гос. ун-т, Фин.-эконом. ин-т. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2017. — 2- Лицензионный договор № 562/2017-12-01. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Viktorova_Zyleva_562_Praktikum_2017.pdf> (дата обращения: 22.03.2022).

3. Моденов, А. К. Основы экономической безопасности : учебное пособие / А. К. Моденов, М. П. Власов. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 220 с. — ISBN 978-5-9227-0785-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80753.html> (дата обращения: 22.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Карзаева, Н. Н. Основы экономической безопасности : учебник / Н.Н. Карзаева. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 275 с. — (Высшее образование: Специалитет). — www.dx.doi.org/10.12737/20854. - ISBN 978-5-16-105081-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/915115> (дата обращения: 22.03.2022). — Режим доступа: по подписке.

5. Мизиковский, Е. А. Бухгалтерский финансовый учет : учеб. пособие / Е. А. Мизиковский, И. Е. Мизиковский. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 624 с. (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0310-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1009281> (дата обращения: 22.03.2022). — Режим доступа: по подписке.

6. Гахова, М. А. Бухгалтерский учет : учебное пособие / М. А. Гахова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 311 с. — ISBN 978-5-4486-0782-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83806.html> (дата обращения: 22.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>

ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. <https://minfin.ru>
2. <https://www.nalog.ru/>
3. <https://rmsp.nalog.ru/statistics.html>
4. <https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/13223>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИК

Зылёва Н.В.

**УЧЕТНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ В СФЕРЕ НЕФТЕГАЗОДОБЫЧИ**

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная и заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-1, ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- действующей нормативно-правовой базы ведения бухгалтерского учета отраслевых затрат и поисковых активов и отражения их в отчетности;
- источников информации, содержащих исходные данные для формирования показателей бухгалтерской отчетности о поисковых активах и оценочных обязательствах по охране окружающей среды;
- источников информации, содержащих исходные данные для формирования показателей налоговой декларации по НДС (на нефть и газ);
- отраслевых рисков и угроз экономической безопасности организаций нефтегазодобычи;
- этапов формирования учетной информации, необходимой для мониторинга рисков и угроз экономической безопасности.

Умения:

- применять методику ведения бухгалтерского учета поисковых затрат, поисковых активов, производственных затрат добычи, непроизводительных потерь при добыче, затрат на охрану труда и окружающей среды;
- формировать и интерпретировать учетную информацию для выявления и предупреждения рисков и угроз экономической безопасности организаций нефтегазодобычи.

Навыки:

- формирования показателей бухгалтерской отчетности по МПА и НПА, запасам, оценочным обязательствам;
- формирования показателей налоговой декларации по НДС (на нефть и газ).

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			9 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

Таблица 1.2

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			9 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		14	14
Лекции		6	6
Практические занятия		8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Нефтедобывающая и газовая промышленность, как часть топливно-энергетического комплекса РФ	2	4	-	6
2	Геологоразведочные работы по поиску нефти и газа: документальное оформление и учет	2	6	-	8
3	Добыча нефти: документальное оформление и учет	2	2	-	4
4	Добыча газа: документальное оформление и учет	2	2		4
5	Производственные потери при добыче нефти и газа: расчет, документальное оформление и учет	2	4	-	6
6	Охрана труда работников нефтедобывающей и газовой промышленности: документальное оформление и учет затрат	2	4	-	6
7	Охрана окружающей среды: возникновение затрат и обязательств, их учет	2	4	-	6
8	Риски и угрозы экономической безопасности	2	6	-	8

	организаций нефтегазодобывающей промышленности: выявление и нейтрализация				
	Итого (ак.часов)	16	32	-	48

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Нефтедобывающая и газовая промышленность, как часть ТЭК РФ. Геологоразведочные работы по поиску нефти и газа: документальное оформление и учет.	2	2	-	4
2	Добыча нефти и газа: документальное оформление и учет	2	2	-	4
3	Охрана труда и окружающей среды: возникновение затрат и обязательств, документальное оформление и учет	2	4	-	6
	Итого (ак.часов)	6	8	-	14

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Зылева, Наталья Владимировна. Особенности учета в организациях нефтедобывающей промышленности: [учебное пособие для студентов специальности "Экономическая безопасность" и направления "Экономика"] / Н. В. Зылева, Е. Г. Токмакова, Ю. С. Сахно. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2017 — 208 с. — 2-Лицензионный договор № 611/2018-02-21. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). —

<URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Zyleva_Sakhno_Tokmakova_611_UP_2017.pdf> (дата обращения: 20.02.2022).

2. Викторова, Наталья Викторовна. Отраслевые особенности бухгалтерского учета: практикум для студентов направления 38.04.01 "Экономика", магистерской программы "Учет, анализ и аудит" и специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" очной и заочной форм обучения / Н. В. Викторова, Н. В. Зылева; М-во образования и науки РФ, Тюм. гос. ун-т, Фин.-эконом. ин-т. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2017. — 2-Лицензионный договор № 562/2017-12-01. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Viktorova_Zyleva_562_Praktikum_2017.pdf> (дата обращения: 20.02.2022).

3. Зылева, Наталья Владимировна. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы: учебное пособие / Н. В. Зылева, Ш. И. Алибеков; Министерство образования и науки РФ [и др.]. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2012 — 196 с. — 2-Лицензионный договор № 583/2018-02-01. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Zyleva_Alibekov_583_UP_2012.pdf> (дата обращения: 20.02.2022)

4. Кольцова, Татьяна Александровна. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебно-методическое пособие для студентов специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" очной и заочной форм обучения: (дидактический материал для самостоятельной работы студентов) / Т. А. Кольцова; отв. ред. Д. Л. Скипин; М-во образования и науки РФ, Тюм. гос. ун-т, Финансово-экономический институт, Кафедра экономической безопасности, учета, анализа и аудита. — 2-Лицензионный договор № 617/2017-12-29. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Koltsova_617_UMP_2018.pdf> (дата обращения: 20.02.2022).

5. Кричевский, Михаил Лейзерович. Финансовые риски: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит" / М. Л. Кричевский. — 2-е изд., стереотип. — Электрон. текстовые дан. — Москва: КноРус, 2013. — (Бакалавриат). — Электронная копия учебника. — 2-Лицензионный договор № 2т/522-14/2014-12-11. — Загл. с титул. экрана. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:<https://library.utmn.ru/dl/IDO/978-5-406-02758-2.pdf>> (дата обращения: 20.02.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>

ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>

Интернет-ресурсы:

<https://minfin.ru>

<https://minenergo.gov.ru/>

<https://www.rfgf.ru/>

<https://rpn.gov.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска

аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Коренкова С.И.

Проскурякова Л. А.

**ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ И АУДИТ В ОРГАНИЗАЦИЯХ
ГОСУДАРСТВЕННОГО СЕКТОРА**

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная и заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-4; ПК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- особенностей организации внутреннего контроля и аудита в организациях государственного сектора;
- методов и форм организации, планирования и осуществления внутреннего контроля и аудита в организациях государственного сектора;
- сущности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов

Умения:

- организовать контрольные мероприятия внутреннего контроля и аудита в организациях государственного сектора;
- применить полученные сведения для оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, анализа результатов контроля, подготовки предложений, направленных на устранение нарушений и недостатков.

Навыки:

- применения методик внутреннего контроля и аудита в организациях государственного сектора
- организации и управления процессами в рамках профессиональной деятельности

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			9 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

Таблица 1.2

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			9 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		14	14
Лекции		6	6
Практические занятия		8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Особенности функционирования и финансового обеспечения деятельности организаций государственного сектора.	2	6	-	8
2	Внутренний финансовый контроль и аудит в системе государственного контроля.	4	10	-	14
3	Бухгалтерский (бюджетный) учет и отчетность как информационная база внутреннего финансового контроля и аудита.	6	10	-	16

4	Организация и методика проведения внутреннего финансового контроля в организациях государственного сектора.	4	6	-	10
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Особенности функционирования, финансового обеспечения и контроля деятельности организаций государственного сектора.	2	2	-	4
3	Бухгалтерский (бюджетный) учет и отчетность как информационная база внутреннего финансового контроля и аудита.	2	4	-	6
4	Организация и методика проведения внутреннего финансового контроля в организациях государственного сектора.	2	2	-	4
	Итого (ак.часов)	6	8	0	14

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Бурунова А.В. Сборник задач по МДК 02.01 «Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации», МДК 03.01 «Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами» / Бурунова А.В. — Москва: Прометей, 2018. — 94 с. — ISBN 978-5-907003-19-4. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94525.html> (дата обращения: 20.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Государственное регулирование экономики: учебно-методическое пособие / В.В. Мельников [и др.]. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-7782-4109-1. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98786.html> (дата обращения: 20.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Краткий курс по бюджетной системе России / В.А. Свищева [и др.]. — Москва: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2013. — 176 с. — ISBN 978-5-409-00428-6. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73353.html> (дата обращения: 20.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Финансы бюджетных организаций : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г.Б. Поляк [и др.]. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — ISBN 978-5-238-02088-4. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74949.html> (дата обращения: 20.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>

ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.bus.gov.ru>

2. <http://www.minfin.ru>

3. <http://www.nalog.ru>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель,

доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИК

Тарханова Е.А.

ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ В КОММЕРЧЕСКОМ БАНКЕ

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализации Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная и заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-4, ПК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основ обеспечения внутреннего контроля в коммерческом банке;
- принципов построения и организацию внутреннего контроля в коммерческом банке;
- основных способов (методов) осуществления проверок банковских операций службой внутреннего контроля;
- основ управления банковскими рисками.

Умения:

- организовывать и осуществлять проверки банковских операций;
- проводить контроль банковских операций, анализировать результаты, выявлять и обобщать причины и последствия отклонений, нарушений и недостатков, готовить предложения, направленные на их устранение;
- выделять специфику банковских рисков и определять возможность использования конкретных методов минимизации потерь банка.

Навыки:

- организации и проведения внутреннего контроля в коммерческом банке.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			9 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

Таблица 1.2

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			9 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			

Часы аудиторной работы (всего):	14	14
Лекции	6	6
Практические занятия	8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Внутренний контроль в системе обеспечения экономической безопасности банка	2	4	0	6
2	Основы обеспечения внутреннего контроля в коммерческом банке	2	4	0	6
3	Принципы построения и организации внутреннего контроля в банке	2	4	0	6
4	Основные способы (методы) осуществления проверок банковских операций службой внутреннего контроля	2	4	0	6
5	Внутренний контроль как элемент управления банковскими рисками	2	4	0	6
6	Система управления банковскими рисками. Кредитный риск и риск несбалансированной ликвидности	4	4	0	8
7	Система управления банковскими рисками. Рыночный риск и нефинансовые риски	2	0	0	2
8	Система управления банковскими рисками. Рыночный риск	0	4	0	4
9	Система управления банковскими рисками. Нефинансовые риски	0	4	0	4
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Внутренний контроль в системе обеспечения экономической безопасности банка	2	2	0	4
2	Основы обеспечения внутреннего контроля в коммерческом банке	2	2	0	4
3	Внутренний контроль как элемент управления банковскими рисками	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	6	8	0	14

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**5.1 Литература:**

1. Ковалев, П. П. Банковский риск-менеджмент: учебное пособие / П. П. Ковалев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2019. - 320 с. - (Магистратура). - ISBN 978-5-905554-36-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1024006> (дата обращения: 08.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Ряховская, А. Н. Риск-менеджмент — основа устойчивости бизнеса: учебное пособие / А.Н. Ряховская, О.Г. Крюкова, М.О. Кузнецова; под ред. О.Г. Крюковой. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2022. — 256 с. - ISBN 978-5-9776-0487-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891646> (дата обращения: 08.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Управление банковскими рисками в условиях глобализации мировой экономики: науч.-практ. пособие для специалистов / В. В. Рудько-Силиванов, Н. В. Зубрилова, К. В. Лапина, Н. В. Кучина; под ред. В. В. Ткаченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2012. - 318 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-369-01120-1 (РИОР), ISBN 978-5-16-006292-1 (ИНФРА-М). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415471> (дата обращения: 08.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>

Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Банка России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <http://www.cbr.ru>

2. Официальный сайт Ассоциации российских банков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.arb.ru>

3. Финансово-информационный портал Banki.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.banki.ru>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИК

Кольцова Т.А.

ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ ХОЗЯЙСТВУЮЩЕГО СУБЪЕКТА

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная и заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-4, ПК-5.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- теоретических основ организации и управления процессами в рамках профессиональной деятельности;
- приемов и способов контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;
- методики оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;
- методики анализа результатов контроля.

Умения:

- организовывать и управлять процессами в рамках профессиональной деятельности;
- проводить контроль финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;
- оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;
- анализировать результаты, выявлять и обобщать причины и последствия отклонений, нарушений и недостатков, готовить предложения, направленные на их устранение.

Навыки:

- организовывать и управлять процессами в рамках профессиональной деятельности;
- проводить контроль финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;
- оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;
- анализировать результаты, выявлять и обобщать причины и последствия отклонений, нарушений и недостатков, готовить предложения, направленные на их устранение.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			9 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

Таблица 1.2

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			9 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		14	14
Лекции		6	6
Практические занятия		8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Теоретические основы внутреннего контроля	2	4	-	6
2	Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)»	2	4	-	6
3	Выявление и оценка рисков бизнес-процессов	2	4	-	6
4	Контроль использования ресурсов и сохранности активов	4	8	-	12
5	Контроль своевременности формирования и достоверности отчетности	4	8	-	12
6	Оценка внутреннего контроля экономического субъекта	2	4	-	6
	Итого (ак.часов)	16	32	-	48

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Теоретические основы внутреннего контроля	2	0	-	2
2	Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)»	0	0	-	0
3	Выявление и оценка рисков бизнес-процессов	2	0	-	2
4	Контроль использования ресурсов и сохранности активов	0	4	-	4
5	Контроль своевременности формирования и достоверности отчетности	0	4	-	4
6	Оценка внутреннего контроля экономического субъекта	2	0	-	2
	Итого (ак. часов)	6	8	-	14

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов : Учебное пособие / В.И. Авдийский, В.М. Безденежных, А.В. Дадалко и др. Москва : ИНФРА-М, 2019. 203 с. URL: <https://znanium.com/read?id=340539> (дата обращения: 21.03.2022).
2. Вилисов В.Я., Суков И.Е. Инструменты внутреннего контроля: Монография. Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 262 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=516773> (дата обращения: 21.03.2022).
3. Казакова Н.А., Ефремова Е.И. Концепция внутреннего контроля эффективности организации: Монография. Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. 234 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=496678> (дата обращения: 21.03.2022).
4. Порфирьева А.В., Серебрякова Т.Ю. Внутренний контроль: методология сквозного контроля автономных учреждений : Монография. Москва: ИНФРА-М, 2017. 152 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=911415> (дата обращения: 21.03.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ): <https://icdlib.nspu.ru/>
ЭБС «Znanium»: <https://znanium.com/>
ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>
Библиотека ТюмГУ: <https://lib.utmn.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>
Интернет-ресурсы:
1. <https://minfin.ru/>
2. <http://nuiac.ru/>
3. <https://www.nalog.ru/>
4. <https://rspp.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИК

Баденова Л.А.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ АУДИТА

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная и заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
ПК-4; ПК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- состава и содержания международных стандартов аудита;
- порядка их разработки и применения в практике аудиторской деятельности для организации и управления процессами в рамках аудиторской деятельности;
- особенностей применения международных стандартов аудита при контроле финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, анализе результатов аудита и подготовки предложений, направленных на устранение нарушений

Умения:

- анализировать международные стандарты аудита;
- аргументировать в профессиональной деятельности выводы и предложения, направленные на устранение нарушений, руководствуясь требованиями международных стандартов аудита.

Навыки:

- применения международных стандартов аудита для организации и проверки качества аудиторских проверок, управления процессами в рамках профессиональной деятельности ;
- применения международных стандартов аудита для аудита финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, оценки эффективности формирования и использования финансовых ресурсов, анализа результатов, выявления нарушений и недостатков, подготовки предложений, направленных на их устранение

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			9 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Диф.зачет

Таблица 1.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			9 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		14	14
Лекции		6	6
Практические занятия		8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Диф.зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Сущность и содержание международных стандартов аудита	2	4	-	6
2	Стандарты по контролю качества аудиторских услуг	2	4	-	6
3	Стандарты по планированию аудита	2	4	-	6
4	Стандарты, определяющие порядок и методы получения аудиторских доказательств	4	8	-	12
5	Стандарты, регламентирующие взаимоотношения различных субъектов в ходе аудита	2	6	-	10
6.	Стандарты оформления результатов аудиторских проверок	4	6	-	8

	Консультация	-	-	-	-
	Дифференцированный зачет	-	-	-	-
	Итого (ак. часов)	16	32	-	48

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Сущность и содержание международных стандартов аудита	2	-	-	2
2	Стандарты по контролю качества аудиторских услуг	2	-	-	2
3	Стандарты по планированию аудита	2	2	-	4
4	Стандарты, определяющие порядок и методы получения аудиторских доказательств	-	2	-	2
5	Стандарты, регламентирующие взаимоотношения различных субъектов в ходе аудита	-	2	-	2
6.	Стандарты оформления результатов аудиторских проверок	-	2	-	2
	Консультация	-	-	-	-
	Дифференцированный зачет	-	-	-	-
	Итого (ак. часов)	6	8	-	14

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимися в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;

- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Воронина, Л. И. Международные стандарты аудита: теория и практика: учебник / Л.И. Воронина. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 456 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). URL: <https://znanium.com/catalog/product/1037951> (дата обращения: 17.10.2022)
2. Кочинев, Ю. Ю. Аудит в соответствии с международными стандартами: учебник / Ю.Ю. Кочинев. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 413 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082420> (дата обращения: 17.10.2022).
3. Шеремет, А. Д. Аудит : учебник / А. Д. Шеремет, В. П. Суйц. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 375 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086762> (дата обращения: 17.10.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>
2. ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
2. Справочная правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. <https://auditor-sro.org>
2. <https://minfin.gov.ru/ru/performance/audit/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Adobe reader; Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИК

Огородникова И.И.

ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ НАЛОГОВЫХ ПРОВЕРОК

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная и заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-4, ПК-5.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- понятия, сущности и основных характеристик налогового контроля;
- видов и форм налогового контроля;
- видов налоговых проверок;
- прав и обязанностей налогоплательщиков и налоговых органов при проведении налоговых проверок;
- порядка взаимодействия налоговых органов и органов внутренних дел в ходе налоговых проверок; взаимодействия налоговых органов по выполнению поручений об истребовании документов (информации);
- порядка проведения камеральных и выездных налоговых проверок;
- мероприятий налогового контроля, проводимых в процессе проведения налоговых проверок;
- порядка проведения налоговых проверок по отдельным видам налогов.

Умения:

- Формировать документы по налоговым проверкам;
- Проводить мониторинг организаций, подлежащих налоговым проверкам;
- Составлять решение о проведении налоговых проверок, требование о предоставлении документов (информации), справку о проведенной налоговой проверке, акт камеральной (выездной) налоговой проверки, решение о привлечении (отказе в привлечении) к налоговой ответственности, протоколы осмотра помещений (территорий), допроса свидетелей, выемки документов и предметов и т.д.;

Навыки:

- владения инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; современными техническими средствами и информационными технологиями;
- проведения налоговых проверок по различным видам налогов.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			9 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	диф. зачет	диф. зачет
---	------------	------------

Таблица 1.2

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			9 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		14	14
Лекции		6	6
Практические занятия		8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Общие положения налогового контроля	1	4	-	5
2	Камеральная налоговая проверка	2	4	-	6
3	Порядок взаимодействия налоговых органов по выполнению поручений об истребовании документов (информации) при проведении мероприятий налогового контроля	1	4	-	5
4	Планирование выездных налоговых проверок	2	4	-	6
5	Выездная налоговая проверка	2	4	-	6

6	Действия по осуществлению налогового контроля, проводимые в процессе выездной налоговой проверки	2	2	-	4
7	Порядок взаимодействия органов внутренних дел и налоговых органов по предупреждению, выявлению и пресечению налоговых правонарушений и преступлений	2	2	-	4
8	Порядок проведения проверок применения контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчётов	2	4	-	6
9	Особенности проведения налоговых проверок по отдельным налогам	2	4	-	6
	Итого (ак.часов)	16	32	-	48

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Общие положения налогового контроля	0.5	0	-	0.5
2	Камеральная налоговая проверка	1	1	-	2
3	Порядок взаимодействия налоговых органов по выполнению поручений об истребовании документов (информации) при проведении мероприятий налогового контроля	0.5	1	-	1.5
4	Планирование выездных налоговых проверок	0.5	1	-	1.5
5	Выездная налоговая проверка	1	1	-	2
6	Действия по осуществлению налогового контроля, проводимые в процессе выездной налоговой проверки	0.5	1	-	1.5
7	Порядок взаимодействия органов внутренних дел и налоговых органов	0.5	1	-	1.5

	по предупреждению, выявлению и пресечению налоговых правонарушений и преступлений				
8	Порядок проведения проверок применения контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчётов	0.5	1	-	1.5
9	Особенности проведения налоговых проверок по отдельным налогам	1	1	-	2
	Итого (ак. часов)	6	8	-	14

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Кузьменко В. В. Организация и методика проведения налоговых проверок: Учебное пособие / В.В.Кузьменко, Н.С.Бескоровайная, А.А.Рубежной; Под ред. В.В. Кузьменко - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 186 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=402668> (дата обращения 30.09.2022)
2. Погорелова М. Я. Налоги и налогообложение: Теория и практика: Уч. пос. / Погорелова М.Я. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 205 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492550> (дата обращения 30.09.2022)
3. Налоги и налогообложение: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям «Экономическая безопасность», «Таможенное дело» / И.А. Майбуров [и др.] ; под ред. И.А. Майбурова. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 503 с. — (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-03100-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028889> (дата обращения: 30.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>
ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>
Интернет-ресурсы:
1. <https://minfin.ru>

2. <https://www.nalog.ru/>
3. <https://rmsp.nalog.ru/statistics.html>
4. <https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/13223>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Финансово-экономического
института
Кузьменко О.А.
РАЗРАБОТЧИК
Павлова Л. Л.

АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ СТОИМОСТЬЮ КОМПАНИИ

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Формы обучения: очная и заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-2, ПК-4.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- правовых основ оценки стоимости компании;
- информационной базы оценки стоимости;
- видов стоимостей предприятия и факторов, влияющих на оценку стоимости;
- существующих подходов и методов расчета экономических показателей оценки стоимости компании;
- способов организации и управления процессом оценки стоимости компании;
- методов оценки и управления стоимостью компании.

Умения:

- подготавливать финансовую информацию для оценки стоимости;
- рассчитывать на основе типовых подходов и методов с учетом действующей нормативно-правовой базы экономические показатели для оценки стоимости компании;
- применять методы оценки и управления стоимостью компании в профессиональной деятельности;
- формировать, анализировать и интерпретировать информацию о стоимости компании для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности.

Навыки:

- корректировки финансовой информации для целей оценки;
- определения стоимости компании на основе различных подходов;
- расчета стоимости различных видов имущества;
- оценки стоимости компании для конкретных целей (действующее, ликвидируемое, инвестирования, реструктурирования, национализации и др.).

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			10 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		44	44
Лекции		12	12
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		100	100
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

Таблица 1.2

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			10 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		14	14
Лекции		6	6
Практические занятия		8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Теоретические основы оценки стоимости	2	0	0	2
2	Основные подходы и методы оценки стоимости компании	2	0	0	2
3	Оценка стоимости различных видов имущества компании	2	0	0	2
4	Анализ и управление стоимостью компании	2	0	0	2
5	Теоретические основы оценки стоимости	0	2	0	2
6	Основные подходы и методы оценки стоимости компании	0	2	0	2
7	Оценка стоимости различных видов имущества компании	0	2	0	2

8	Анализ и управление стоимостью компании	0	2	0	2
9	Теоретические основы оценки стоимости	2	0	0	2
10	Оценка стоимости различных видов имущества компании	2	0	0	2
11	Оценка стоимости различных видов имущества компании	0	2	0	2
12	Анализ и управление стоимостью компании	0	2	0	2
13	Основные подходы и методы оценки стоимости компании	0	2	0	2
14	Основные подходы и методы оценки стоимости компании	0	4	0	4
15	Оценка стоимости различных видов имущества компании	0	2	0	2
16	Теоретические основы оценки стоимости	0	2	0	2
17	Оценка стоимости различных видов имущества компании	0	2	0	2
18	Анализ и управление стоимостью компании	0	2	0	2
19	Оценка стоимости различных видов имущества компании	0	2	0	2
20	Анализ и управление стоимостью компании	0	2	0	2
21	Оценка стоимости различных видов имущества компании	0	2	0	2
	Итого (ак.часов)	12	32	0	44

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Теоретические основы оценки стоимости	2	0	0	2
2	Основные подходы и методы оценки стоимости компании	2	0	0	2

3	Оценка стоимости различных видов имущества компании	2	0	0	2
4	Анализ и управление стоимостью компании	0	0	0	0
5	Теоретические основы оценки стоимости	0	2	0	2
6	Основные подходы и методы оценки стоимости компании	0	2	0	2
7	Оценка стоимости различных видов имущества компании	0	2	0	2
8	Анализ и управление стоимостью компании	0	2	0	2
9	Теоретические основы оценки стоимости	0	0	0	0
10	Оценка стоимости различных видов имущества компании	0	0	0	0
11	Оценка стоимости различных видов имущества компании	0	0	0	0
12	Анализ и управление стоимостью компании	0	0	0	0
13	Основные подходы и методы оценки стоимости компании	0	0	0	0
14	Основные подходы и методы оценки стоимости компании	0	0	0	0
15	Оценка стоимости различных видов имущества компании	0	0	0	0
16	Теоретические основы оценки стоимости	0	0	0	0
17	Оценка стоимости различных видов имущества компании	0	0	0	0
18	Анализ и управление стоимостью компании	0	0	0	0
19	Оценка стоимости различных видов имущества компании	0	0	0	0
20	Анализ и управление стоимостью компании	0	0	0	0
21	Оценка стоимости различных видов имущества компании	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	6	8	0	14

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;

- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Касьяненко, Т. Г. Оценка стоимости бизнеса + приложение в ЭБС : учебник для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01446-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450095>.
2. Спиридонова, Е. А. Оценка стоимости бизнеса : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08022-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451004>.
3. Федотова, М. А. Оценка стоимости активов и бизнеса : учебник для вузов / М. А. Федотова, В. И. Бусов, О. А. Землянский ; под редакцией М. А. Федотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07502-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455704>.
4. Оценка машин, оборудования и транспортных средств : учебное пособие для вузов / А. Н. Асаул, В. Н. Старинский, М. А. Асаул, А. Г. Бездудная. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04966-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454127>

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>
ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. <https://minfin.ru>
2. <https://www.nalog.ru/>
3. <https://rmsp.nalog.ru/statistics.html>
4. <https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/13223>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.
Свободно распространяемое ПО, в том числе: Adobe Reader, 7-Zip.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска

аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-

экономического

института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИКИ

Коренкова С.И.

Проскурякова Л. А.

**АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИЙ ГОСУДАРСТВЕННОГО СЕКТОРА (КАЗЕННЫХ,
БЮДЖЕТНЫХ И АВТОНОМНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ)**

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная и заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-2, ПК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- принципов, целей, задач и объектов экономического анализа в казенных, бюджетных и автономных учреждениях;
- особенностей проведения внутреннего и внешнего экономического анализа казенных, бюджетных и автономных учреждений;
- существующих методик проведения экономического анализа и их особенности применительно к казенным, бюджетным и автономным учреждениям;
- отличий бухгалтерской отчетности коммерческих организаций и отчетности казенных, бюджетных и автономных учреждений;
- рисков и угроз экономической безопасности;
- организации и методов управления процессами в рамках профессиональной деятельности.

Умения:

- находить необходимую информацию для проведения экономического анализа казенных, бюджетных и автономных учреждений в формах бухгалтерской (финансовой) отчетности данных субъектов;
- определять необходимые для анализа критерии в зависимости от отрасли анализируемого учреждения;
- пользоваться бухгалтерской (финансовой) отчетностью казенных, бюджетных и автономных учреждений;
- формировать, анализировать и интерпретировать информацию для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности;
- организовывать и управлять процессами в рамках профессиональной деятельности.

Навыки:

- проведения экономического анализа учреждений госсектора с целью формирования, анализа и интерпретации информации для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности;
- организации и управления процессами в рамках профессиональной деятельности

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			10 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		44	44
Лекции		12	12
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0

Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	100	100
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

Таблица 1.2

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			10 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		14	14
Лекции		6	6
Практические занятия		8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1	Содержание и значение экономического анализа казенных, бюджетных и автономных учреждений	2	4	-	6
2	Особенности методики анализа казенных, бюджетных и автономных учреждений	2	4	-	6

3	Экономический анализ казенных, бюджетных и автономных учреждений внутренними пользователями	4	12	-	16
4	Экономический анализ казенных, бюджетных и автономных учреждений внешними пользователями	4	12	-	16
	Итого (ак. часов)	12	32	0	44

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1	Содержание и значение экономического анализа казенных, бюджетных и автономных учреждений	1	1	-	2
2	Особенности методики анализа казенных, бюджетных и автономных учреждений	1	1	-	2
3	Экономический анализ казенных, бюджетных и автономных учреждений внутренними пользователями	2	2	-	4
4	Экономический анализ казенных, бюджетных и автономных учреждений внешними пользователями	2	4	-	6
	Итого (ак. часов)	6	8	0	14

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Государственное регулирование экономики: учебно-методическое пособие / В.В. Мельников [и др.]. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-7782-4109-1. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98786.html> (дата обращения: 20.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Краткий курс по бюджетной системе России / В.А. Свищева [и др.]. — Москва: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2013. — 176 с. — ISBN 978-5-409-00428-6. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73353.html> (дата обращения: 20.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Финансы бюджетных организаций: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г.Б. Поляк [и др.]. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — ISBN 978-5-238-02088-4. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74949.html> (дата обращения: 20.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>

ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.bus.gov.ru>

2. <http://www.minfin.ru>

3. <http://www.nalog.ru>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора
Финансово-экономического
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИКИ

Зюбан Е.В.,

Сахно Ю.С.,

Юхтанова Ю.А.

**АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ В ОТРАСЛЯХ КОММЕРЧЕСКОЙ СФЕРЫ**

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная и заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-2; ПК-4.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания специфики деятельности в отраслях коммерческой сферы, методик анализа, учитывающих особенности данного вида деятельности

Умения правильно применять изученные методики анализа и оценки в отраслях коммерческой сферы, интерпретировать полученные результаты для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности

Навыки поиска источников информации о деятельности в отраслях коммерческой сферы; самостоятельного применения теоретических и методических знаний, обобщения и интерпретации полученных в ходе анализа результатов в виде выводов и рекомендаций по организации и управлению процессами, в том числе повышению эффективности хозяйствования, поддержания конкурентоспособности и обеспечению экономической безопасности предприятия

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 2.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		10 семестр
Общий объем зач. ед. час.	4	4
	144	144
Из них:		
Часы контактной работы (всего):	44	44
Лекции	12	12
Практические занятия	32	32
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	100	100
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	диф. зачет	диф. зачет

Таблица 2.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		10 семестр
Общий объем зач. ед. час.	4	4
	144	144

Из них:		
Часы контактной работы (всего):	14	14
Лекции	6	6
Практические занятия	8	8
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	диф. зачет	диф. зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 3.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Аналитическое обеспечение экономической безопасности в отраслях коммерческой сферы (в строительных организациях) часть 1				
2	Источники информации анализа хозяйственной деятельности в строительстве	2	2	0	4
3	Анализ ввода в действие мощностей, объектов и выполнения объемов строительно-монтажных работ у подрядчика	2	2	0	4
4	Анализ ввода в действие объектов, основных средств, использования инвестиций в основной капитал и их финансирования у заказчика (застройщика).	0	2	0	2
5	Анализ трудовых ресурсов строительной организации	0	2	0	2
6	Анализ основных средств и нематериальных активов строительной организации	0	2	0	2
7	Анализ материально-технического обеспечения, комплектации и использования материалов в строительстве.	0	2	0	2
8	Аналитическое обеспечение экономической безопасности в отраслях коммерческой сферы (в сельскохозяйственных организациях) часть 2				

	Особенности анализа сельскохозяйственной деятельности, анализ эффективности использования трудовых, производственных и материальных ресурсов сельскохозяйственной организации	4	2	0	6
	Особенности сельскохозяйственной деятельности. Отраслевые (специализированные) формы отчетности организаций АПК	0	2	0	2
	Анализ финансового состояния сельскохозяйственного предприятия	0	4	0	4
	Анализ финансовых результатов и показателей рентабельности в сельском хозяйстве	0	4	0	4
	Аналитическое обеспечение экономической безопасности в отраслях коммерческой сферы (в организациях торговли) часть 3				
	Особенности торговой деятельности, анализ товарооборота, издержек обращения в торговле и эффективности использования товарных запасов	1	2	0	3
	Анализ товарооборота, издержек обращения в торговле и эффективности использования товарных запасов	1	2	0	3
	Анализ эффективности использования основных фондов и трудовых ресурсов торговой организации	1	2	0	3
	Анализ эффективности использования трудовых ресурсов торговой организации	1	2	0	3
	Итого (часов)	12	32		44

Таблица 3.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Аналитическое обеспечение экономической безопасности в отраслях коммерческой сферы (в строительных организациях) часть 1				
2	Источники информации анализа хозяйственной деятельности в строительстве	2	2	0	4
8	Аналитическое обеспечение экономической безопасности в отраслях коммерческой сферы (в сельскохозяйственных организациях) часть 2				

Особенности анализа сельскохозяйственной деятельности, анализ эффективности использования трудовых, производственных и материальных ресурсов сельскохозяйственной организации	2	1	0	3
Особенности сельскохозяйственной деятельности. Отраслевые (специализированные) формы отчетности организаций АПК	0	2	0	2
Анализ финансового состояния сельскохозяйственного предприятия	0	0,5	0	0,5
Аналитическое обеспечение экономической безопасности в отраслях коммерческой сферы (в организациях торговли) часть 3				
Особенности торговой деятельности, анализ товарооборота, издержек обращения в торговле и эффективности использования товарных запасов	0,5	0	0	0,5
Анализ товарооборота, издержек обращения в торговле и эффективности использования товарных запасов	1	2	0	3
Анализ эффективности использования основных фондов и трудовых ресурсов торговой организации	0,5	0,5	0	1
Итого (часов)	6	8	0	14

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Абдукаримов, И. Т. Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности коммерческих организаций (анализ деловой активности) : учеб. пособие / И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-102679-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/791778> (дата обращения: 21.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Герасимова, Е. Б. Анализ деятельности экономических субъектов : учебник / Е.Б. Герасимова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 318 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/987505. - ISBN 978-5-16-014492-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987505> (дата обращения: 21.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Любушин, Н. П. Экономический анализ : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит» / Н. П. Любушин. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 575 с. — ISBN 978-5-238-01745-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71233.html> (дата обращения: 21.03.2022). — Режим доступа: по подписке.

4. Савицкая, Г. В. Экономический анализ: Учебник / Г.В. Савицкая. - 14-е изд., перераб. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 649 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006502-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/394657> (дата обращения: 21.03.2022). — Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>
2. ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. <https://minfin.ru>
2. <https://www.nalog.ru/>
3. <https://rmsp.nalog.ru/statistics.html>
4. <https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/13223>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического
института

Кузьменко О. А.

РАЗРАБОТЧИК

Руф Ю.Н.

Коренкова С.И.

БАНКРОТСТВО И АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная и заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-2, ПК-4.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- нормативно-правовых актов, регулирующих банкротство в РФ;
- основных процедур, применяемых в деле о банкротстве, согласно законодательству РФ, а также особенностей учета и составления отчетности в данных процедурах;
- всех возможных инструментов для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации в процессе банкротства предприятия и антикризисного управления;
- существующих методик анализа и оценки рисков, составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности в процессе осуществления антикризисного управления;
- рисков экономической безопасности, связанных с практикой организации антикризисного управления, а также в процессе пребывания организации в разных процедурах банкротства.

Умения:

- использования в полном объеме всех возможных методик как основы для расчета экономических показателей, прогнозирующих банкротство предприятия;
- выбора и применения подходящих инструментов для учета, обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации, обосновывая свой выбор в процессе проведения антикризисного управления;
- применения наиболее эффективных методик учета, анализа и оценки рисков с целью предотвращения основных угроз экономической безопасности в процессе антикризисного управления;
- аргументирования оценки проводимых процедур банкротства с позиции обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

Навыки:

- антикризисного управления предприятием, признанным неспособным в полном объеме удовлетворить требования кредиторов.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			10 семестр
Общий трудоёмкость	зач. ед	4	4
	ак. ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		44	44
Лекции		12	12
Практические занятия		32	32
Лабораторные/практические занятия по подгруппам		-	-

Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	100	100
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	диф. зачет	диф. зачет

Таблица 1.2

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			10 семестр
Общий трудоёмкость	зач. ед	4	4
	ак. ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		14	14
Лекции		6	6
Практические занятия		8	8
Лабораторные/практические занятия по подгруппам		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Основы антикризисного управления	1	4	-	5
2	Учет отдельных операций и управление объектами учета в процедуре банкротства «наблюдение»	1	3	-	4
3	Учет отдельных операций и управление объектами учета в процедуре банкротства «финансовое оздоровление»	1	2	-	3

4	Учет отдельных операций и управление объектами учета в процедуре банкротства «мировое соглашение»	1	2	-	3
5	Учет отдельных операций и управление объектами учета в процедуре банкротства «внешнее управление»	1	2	-	3
6	Учет отдельных операций и управление объектами учета в процедуре банкротства «конкурсное производство»	1	3	-	4
7	Теоретические и правовые основы банкротства в современной России и особенности правового обеспечения анализа несостоятельных предприятий	1	2	-	3
8	Роль финансово-экономического анализа в процессе антикризисного управления предприятием. Система информационного обеспечения финансово-экономического анализа кризисного предприятия.	1	2	-	3
9	Особенности проведения финансово-экономического анализа внутренними пользователями. Особенности проведения финансово-экономического анализа арбитражным управляющим	2	6	-	8
10	Современные методы прогнозирования вероятности банкротства	2	6	-	8
	Итого (ак.часов)	12	32	-	44

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Основы антикризисного управления	1	2	-	3

2	Учет отдельных операций и управление объектами учета в процедурах банкротства	2	2	-	4
7	Теоретические и правовые основы банкротства в современной России и особенности правового обеспечения анализа несостоятельных предприятий	1	1	-	2
8	Роль финансово-экономического анализа в процессе антикризисного управления предприятием. Система информационного обеспечения финансово-экономического анализа кризисного предприятия.	-	1	-	1
9	Особенности проведения финансово-экономического анализа внутренними пользователями. Особенности проведения финансово-экономического анализа арбитражным управляющим	1	1	-	2
10	Современные методы прогнозирования вероятности банкротства	1	1	-	2
	Итого (ак.часов)	6	8	-	14

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Литература:

1. Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления : учебное пособие / под ред. проф. В. Э. Керимова. — 2-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 312 с. - ISBN 978-5-394-03483-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1092976> (дата обращения: 20.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Хоружий, Л. И. Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления : учеб. пособие / Л.И. Хоружий, И.Н. Турчаева, Н.А. Кокорев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 308 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c1b32cf7b4841.26497257. - ISBN 978-5-16-014551-8. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/989907> (дата обращения: 20.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Васин, С. М. Антикризисное управление : учебное пособие / В. М. Васин, В. С. Шутов. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01557-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1036517> (дата обращения: 20.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2. Электронные образовательные ресурсы:

Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>

ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. <https://minfin.ru>
2. <https://www.nalog.ru/>
3. <https://rosstat.gov.ru>
4. <http://pravcons.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Финансово-экономического
института
Кузьменко О.А.
РАЗРАБОТЧИК
Лёвкина А. О.

БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ В PROJECT EXPERT

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная и заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-2, ПК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основ разработки инвестиционного решения;
- способов и методов оценки и повышения инвестиционной эффективности проектов;
- методов оценки рисков инвестиций.

Умения:

- подготовить бизнес-план любой сложности для внутреннего использования в организации или для представления его заинтересованным организациям;
- формировать, анализировать и интерпретировать информацию для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз в процессе бизнес-планирования и на основе разработанных бизнес-проектов;
- принимать взвешенные инвестиционные и управленческие решения, используя методы финансового моделирования и инструменты автоматизированной оценки эффективности и рисков всего бизнеса, отдельного проекта или портфеля проектов.

Навыки:

- организации и управления процессами бизнес-планирования;
- использования современных информационных технологий для оценки инвестиций по международным стандартам UNIDO;
- разработки бизнес-планов, инвестиционных стратегий;
- оценки стоимости бизнеса.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			10 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		32	32
Лекции		0	0
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		32	32
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		112	112
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

Таблица 1.2

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			10 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		10	10
Лекции		0	0
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		10	10
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		134	134
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Основы финансового моделирования и бизнес-планирования	0	0	4	4
2	Построение упрощенной финансовой модели	0	0	4	4
3	Построение упрощенной финансовой модели	0	0	4	4
4	Консультации для учебной команды перед зачетом	0	0	0	0
5	Операционный план	0	0	4	4
6	Определение потребности в финансировании проекта	0	0	4	4
7	Консультации для учебной команды перед зачетом	0	0	0	0

8	Учет производственной и маркетинговой специфики проекта	0	0	4	4
9	Анализ финансирования, эффективности и рисков проекта	0	0	4	4
10	Консультации для учебной команды перед зачетом	0	0	0	0
11	Индивидуальная разработка бизнес-плана	0	0	2	2
12	Индивидуальная разработка бизнес-плана	0	0	2	2
	Итого (ак.часов)	0	0	32	32

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Основы финансового моделирования и бизнес-планирования	0	0	4	4
2	Построение упрощенной финансовой модели	0	0	4	4
3	Построение упрощенной финансовой модели	0	0	2	2
	Итого (ак.часов)	0	0	10	10

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Воронцова Н.В. Построение финансовой модели проекта с использованием «Project Expert»: учебное пособие/ Н.В. Воронцова, Е.П. Кияткина– Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. – 80 с. – Текст : электронный. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/83600.html> (дата обращения: 10.05.2022). Режим доступа: по подписке.
2. Беспалов, М. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность коммерческих предприятий: Учебное пособие / М. В. Беспалов, И. Т. Абдукаримов. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 192 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006518-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/395635> (дата обращения: 10.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Бардовский, В. П. Экономика : учебник / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2021. - 672 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-8199-0917-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178804> (дата обращения: 18.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <https://minfin.gov.ru>
2. <http://expert-systems.com/>
3. <http://www.consultant.ru/>
4. <http://www.garant.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuest Dissertations &Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>
Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.
Project Expert

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИК

Быстрова А.Н.

**СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ В СИСТЕМЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Рабочая программа практики

для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная и заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-2; ПК-4.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- методики формирования, анализа и интерпретации информации для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности;
- порядка организации и управления процессами в рамках профессиональной деятельности.

Умения:

- формировать, анализировать и интерпретировать информацию для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности;
- организовывать и управлять процессами в рамках профессиональной деятельности.

Навыки:

- нейтрализации угроз экономической безопасности;
- управления процессами в рамках профессиональной деятельности.

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1.1

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
			10 семестр
Общая объем	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		44	44
Лекции		12	12
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		100	100
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Диф.зачет	Диф.зачет

Таблица 1.2

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
			10 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		14	14
Лекции		6	6
Практические занятия		8	8

Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Диф.зачет	Диф.зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№	Темы учебных встреч	Виды аудиторной работы (в час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Стратегический анализ в системе обеспечения экономической безопасности	2	2	-	4
2	Стратегический анализ и конкурентоспособность организации	2	4	-	6
3	Маркетинговые исследования в стратегическом анализе	2	4	-	6
4	Анализ внутренней среды организации	2	6	-	8
5	Анализ внешней среды	2	8	-	10
6	Сценарное планирование. Миссия, цели, приоритеты	2	8	-	10
	Итого (часов)	12	32	-	44

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№	Темы учебных встреч	Виды аудиторной работы (в час.)	Итого аудиторных
---	---------------------	---------------------------------	------------------

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак. часов по теме
1	2	3	4	5	6
1	Стратегический анализ в системе обеспечения экономической безопасности	1	1	-	2
2	Стратегический анализ и конкурентоспособность организации	1	1	-	2
3	Маркетинговые исследования в стратегическом анализе	1	1	-	2
4	Анализ внутренней среды организации	1	1	-	2
5	Анализ внешней среды	1	2	-	3
6	Сценарное планирование. Миссия, цели, приоритеты	1	2	-	3
	Итого (часов)	6	8	-	14

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Савицкая, Г. В. Экономический анализ : учебник / Г.В. Савицкая. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 649 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006502-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/939010> (дата обращения: 20.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Басовский, Л. Е. Современный стратегический анализ: Учебник / Л.Е. Басовский. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. (Высшее образование: Магистратура). ISBN 978-5-16-005655-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/424025> (дата обращения: 20.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Стратегический управленческий учет для бизнеса : учебник / Л.В. Юрьева, Н.Н. Ильшева, А.В. Караваева, А.Н. Быстрова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 336 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-005513-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844316> (дата обращения: 20.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>

ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. <https://minfin.ru>
2. <https://www.nalog.ru/>
3. <https://rmsp.nalog.ru/statistics.html>
4. <https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/13223>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИК

Гамукин В.В.

БЮДЖЕТНЫЕ РИСКИ: ОЦЕНКА И УПРАВЛЕНИЕ

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная и заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-2, ПК-4.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основных сведений о функционировании публичных финансов в современной России;
- принципов организации бюджетного процесса;
- особенностей применения методов анализа и интерпретации информации для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности в бюджетном секторе.

Умения:

- проводить расчетно-аналитическую работу по оценке факторов риска;
- классифицировать бюджетные риски по уровням бюджетной системы страны.

Навыки:

- осуществления сопоставления показателей;
- проведения исследований на основе применения методов прогнозирования и финансирования бюджетных рисков.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			Семестр А
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		44	44
Лекции		12	12
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		100	100
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

Таблица 2.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			Семестр А
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		14	14
Лекции		6	6

Практические занятия	8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	диф. зачет	диф. зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1.

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Модификация общей теории рисков применительно к сфере публичных финансов	2	6	-	8
2	Особенности бюджетных рисков по уровням бюджетной системы	2	6	-	8
3	Выбор методов оценки бюджетных рисков	2	6		8
4	Методы анализа бюджетных рисков	2	4		6
5	Технологии управления рисками в различных системах	2	4	-	6
6	Методы управления бюджетными рисками	2	6	-	8
	Итого (ак. часов)	12	32	-	44

Таблица 2.2.

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)	Итого аудиторных
---	-------------------------	-------------------------------------	------------------

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак. часов по теме
1	2	3	4	5	6
1	Модификация общей теории рисков применительно к сфере публичных финансов	1	2	-	3
2	Особенности бюджетных рисков по уровням бюджетной системы	1	2	-	3
3	Выбор методов оценки бюджетных рисков	1	1		2
4	Методы анализа бюджетных рисков	1	1		2
5	Технологии управления рисками в различных системах	1	1	-	2
6	Методы управления бюджетными рисками	1	1	-	2
	Итого (ак. часов)	6	8	-	14

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Литература:

1. Боровикова, Е. В. Налогово-бюджетное планирование в Российской Федерации: Учебное пособие/Боровикова Е. В. - 2 изд, перераб. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 164 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-010329-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/484577> (дата обращения: 15.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Крохина, Ю.А. Сможет ли российский рубль стать региональной и резервной валютой?: (перспективы и бюджетные риски в границах Таможенного союза и ЕврАзЭС) / Ю. А. Крохина // Международное публичное и частное право. - 2014. - № 4 (79). - С. 6-10.

3. Сабитова, Н. М. Бюджетное устройство Российской Федерации: теория и практика: Монография / Сабитова Н.М. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 132 с. (Научная мысль) ISBN 978-5-16-010691-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/500409> (дата обращения: 15.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>

ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. <https://minfin.ru>
2. <https://www.nalog.ru/>
3. <https://rmsp.nalog.ru/statistics.html>
4. <https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/13223>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического
института

Кузьменко О. А.

РАЗРАБОТЧИК

Коренкова С.И.

**ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЗАКУПКИ В ОБЕСПЕЧЕНИИ
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СУБЪЕКТА**

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная и заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-2, ПК-4.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания характеристик видов госзакупок в государственном секторе, нормативного правового регулирования закупочной деятельности в Российской Федерации; рисков и угроз экономической безопасности в части закупочной деятельности; организации и методов управления процессами в рамках профессиональной деятельности.

Умения находить необходимую информацию для проведения госзакупок; формировать, анализировать и интерпретировать информацию для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности в части закупочной деятельности; организовывать и управлять процессами в рамках профессиональной деятельности.

Навыки проведения государственных закупок с целью формирования, анализа и интерпретации информации для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта; организации и управления процессами в рамках профессиональной деятельности.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			10 семестр
Общий трудоёмкость	зач. ед	4	4
	ак. ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		44	44
Лекции		12	12
Практические занятия		32	32
Лабораторные/практические занятия по подгруппам		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		100	100
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

Таблица 1.2

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			10 семестр
Общий трудоёмкость	зач. ед	4	4
	ак. ч.	144	144

Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	14	14
Лекции	6	6
Практические занятия	8	8
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

4. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Теоретические основы экономики государственных закупок	2	4	-	6
2	Участники процесса государственных и муниципальных заказов: обзор законодательства в сфере регулируемых закупок, закупочные процедуры	6	20	-	26
3	Информационное обеспечение размещения государственных и муниципальных заказов	4	8	-	12
	Итого (ак.часов)	12	32	-	44

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных
---	-------------------------	------------------------------------	------------------

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак. часов по теме
1	2	3	4	5	6
1	Теоретические основы экономики государственных закупок	2	2	-	4
2	Участники процесса государственных и муниципальных заказов: обзор законодательства в сфере регулируемых закупок, закупочные процедуры	2	2	-	4
3	Информационное обеспечение размещения государственных и муниципальных заказов	2	4	-	6
	Итого (ак. часов)	6	8	-	14

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Литература:

1. Мельников, В. В. Государственное регулирование экономики : учебно-методическое пособие / В. В. Мельников, С. А. Захаров. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-7782-4109-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98786.html> (дата обращения: 17.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Свищева, В. А. Краткий курс по бюджетной системе России / В. А. Свищева, Г. В. Жирова. — 3-е изд. — Москва : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2013. — 176 с. — ISBN 978-5-409-00428-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73353.html> (дата обращения: 17.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Финансовая система и бюджетная политика государства. Проблемы и пути

решения : сборник / М. Г. Абдуллаева, Э. И. Абилова, К. О. Алипова [и др.]. — Москва : Научный консультант, Российский государственный социальный университет, 2017. — 562 с. — ISBN 978-5-6040635-0-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75490.html> (дата обращения: 17.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2. Электронные образовательные ресурсы:

Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>

ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. <https://minfin.ru>
2. <https://www.nalog.ru/>
3. <https://rosstat.gov.ru>
4. <http://pravcons.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИК

Мирошниченко О.С.

УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ БАНКОВСКОГО СЕКТОРА

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная и заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-2, ПК-4.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- видов рисков банковской деятельности, место банковского регулирования и надзора в управлении рисками банковского сектора;
- источников информации о банковских рисках;
- действующей нормативно-правовой базы организации управления банковскими рисками;
- подходов к формированию резервов на покрытие убытков от реализации рисков событий.

Умения:

- формировать, анализировать и интерпретировать информацию о банковских рисках;
- выявлять и нейтрализовать угрозы на основе анализа информации о банковских рисках;
- организовывать процессы управления банковскими рисками;
- управлять процессами выявления, оценки, анализа, минимизации рисков банковской деятельности;

Навыки:

- формирования, анализа и интерпретации информации о банковских рисках;
- применения теоретических знаний в процессе организации и управления нейтрализацией рисков и угроз экономической безопасности в банковской сфере.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			10 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		44	44
Лекции		12	12
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		100	100
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

Таблица 1.2

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
--------------------	---------------	---------------------------------

			10 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		14	14
Лекции		6	6
Практические занятия		8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Банковский сектор и финансовая стабильность	4	-		4
2	Банковское регулирование и надзор в управлении рисками банковского сектора	-	4	-	4
3	Государственная регистрация кредитной организации	-	4	-	4
4	Управление банковскими рисками на микроуровне	4	-	-	4
5	Система страхования вкладов в регулировании банковских рисков	-	4	-	4
6	Операции коммерческих банков как основа принятия рисков	-	4	-	4
7	Системные риски банковского сектора	4	-	-	4
8	Виды банковских рисков	-	4	-	4
9	Микропруденциальные инструменты управления банковскими рисками	-	4	-	4
10	Базельские соглашения и макропруденциальное регулирование рисков банковского сектора	-	4	-	4
11	Управление риском вовлечения банка	-	2	-	2

	в ПОД/ФТ				
12	Системные риски банковского сектора и предупреждение банкротства банков	-	2	-	2
	Итого (ак.часов)	12	32	-	44

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Банковский сектор и финансовая стабильность	4	4	-	8
2	Управление банковскими рисками	2	4	-	6
	Итого (ак.часов)	6	8	-	14

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Тепман, Л. Н. Управление банковскими рисками : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления / Л. Н. Тепман, Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 311 с. — ISBN 978-5-238-02469-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81575.html> (дата обращения: 22.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Белов, В. А. Финансово-правовые институты зарубежных стран : учебное пособие / В. А. Белов, М. М. Прошунин ; отв. ред. В. А. Белов. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 299 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1036581> (дата обращения: 22.03.2022).

3. Тавасиев, А. М. Банковское дело: словарь официальных терминов с комментариями / А. М. Тавасиев, Н. К. Алексеев. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 652 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091476> (дата обращения: 22.03.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>

ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.

2. Официальный сайт ФАТФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.fatf-gafi.org/>

3. Официальный сайт Ассоциации кредитных организаций Тюменской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.akoto.ru>.

4. Официальный сайт Базельского комитета по банковскому надзору [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bis.org/bcbs>

5. Официальный сайт государственной корпорации «Агентство по страхованию вкладов» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.asv.org.ru>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИК

Бабурина Н.А.

УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ В СТРАХОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная и заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-2, ПК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- способов сбора, анализа и интерпретации информации для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности в страховой сфере;
- основ организации и управления процессами в рамках страховой деятельности.

Умения:

- интерпретировать информацию для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности в страховой сфере;
- организовывать и управлять процессами в рамках страховой деятельности.

Навыки:

- формирования и анализа информации для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности в страховой сфере.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			10 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		44	44
Лекции		12	12
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		100	100
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

Таблица 1.2

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			10 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		14	14
Лекции		6	6
Практические занятия		8	8

Лабораторные / практические занятия по подгруппам	-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	диф. зачет	диф. зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Понятие и виды рисков страховщика	2	6	-	8
2	Система управления рисками страховщика	2	4	-	6
3	Управление финансовой устойчивостью страховщика	2	6	-	8
4	Тарифная политика в системе управления рисками страховщика	2	4	-	6
5	Управление страховыми резервами и риски страховщика	2	4	-	6
6	Перестрахование в системе управления рисками страховщика	2	4	-	6
7	Экономические, финансовые и организационные аспекты управления рисками в страховой деятельности: контроль ЗУН	-	4	-	4
	Итого (ак.часов)	12	32	-	44

Таблица 2.2.

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных
---	-------------------------	------------------------------------	------------------

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак. часов по теме
1	2	3	4	5	6
1	Понятие и виды рисков страховщика. Система управления рисками страховщика	2	4	-	6
2	Управление финансовой устойчивостью страховщика. Тарифная политика в системе управления рисками страховщика	2	2	-	4
3	Управление страховыми резервами и риски страховщика. Перестрахование в системе управления рисками страховщика	2	2	-	4
	Итого (ак. часов)	6	8	-	14

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Алиев, Б. Х. Основы страхования [Электронный ресурс]: учебник / Б.Х. Алиев, Ю.М. Махдиева. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 503 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028674> (Дата обращения: 22.09.2022)
2. Белозёров, С. А. Регулирование страховой деятельности : учебник и практикум для вузов / Ж. В. Писаренко, Н. П. Кузнецова ; под редакцией С. А. Белозерова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4097-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469066> (дата обращения: 22.09.2022).
3. Страхование [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Ю.Т. Ахвледиани, В.В. Шахова. — 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 519 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028942> (Дата обращения: 22.09.2022)

4. Страхование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Дик [и др.] ; под редакцией Е. В. Дик, И. П. Хоминич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08589-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474954> (дата обращения: 22.09.2022).

5. Страхование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Дик [и др.] ; под редакцией Е. В. Дик, И. П. Хоминич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08590-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474955> (дата обращения: 22.09.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://elibrary.ru>
2. Официальный сайт Всероссийского союза страховщиков [Электронный ресурс]. — Режим доступа: — <http://www.ins-union.ru>
3. Официальный сайт Национального союза страховщиков ответственности [Электронный ресурс]. — Режим доступа: — <https://nsso.ru>
4. Официальный сайт органа страхового надзора [Электронный ресурс]. — Режим доступа: — <http://www.cbr.ru>
5. Страховой интернет-портал «АСН – Агентство страховых новостей» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: — <http://www.asn-news.ru>
6. Страховой интернет-портал «Страхование сегодня» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: — <http://www.insur-info.ru>
7. Страховой интернет-портал «Страховой случай» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: — <http://www.sluchay.ru>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Adobe reader; Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИК

Деев А.С.

УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ КОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная и заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-2; ПК-4.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- сущности риска и основных видов рисков;
- методов и технологий формирования, анализа и интерпретации информации для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности;
- способов организации и управления процессами в рамках профессиональной деятельности;
- стратегических и тактических методов управления рисками и их возможные сочетания;
- видов и особенностей рисков в экономической деятельности;
- механизмов воздействия рисков, способов принятия решений в условиях риска и неопределенности.

Умения:

- формировать, анализировать и интерпретировать информацию для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности;
- организовывать и управлять процессами в рамках профессиональной деятельности;
- проводить экспресс-анализ среды функционирования бизнеса с целью точного выявления всех возможных рисков, а также диагностировать причину наличия риска;
- прогнозировать возможные варианты развития рискованных ситуаций и их последствия;
- корректно применять стратегические и тактические методы управления рисками на практике в целях достижения максимума эффекта от управления рисками;
- предвидеть последствия принимаемых решений в отношении риска.

Навыки:

- владения способами организации и управления процессами в рамках профессиональной деятельности;
- владения методами и технологиями формирования, анализа и интерпретации информации для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности;
- оценки величины риска и возможного ущерба;
- приема и создания, мониторинга и корректировки программы управления рисками на предприятии;
- владения методологией идентификации рисков, адаптивного динамического демпфирования рисков, оптимизации и оценки рисков, методиками и инструментарием принятия управленческих решений в условиях риска.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			10 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		44	44
Лекции		12	12

Практические занятия	32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	100	100
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Диф. зачет	Диф. зачет

Таблица 1.2

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			10 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		14	14
Лекции		6	6
Практические занятия		8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Проблема риска в обеспечении экономической безопасности бизнеса	2	0	0	2
2	Оценка рисков частного охранного предприятия	0	2	0	2

3	Производственные риски малого бизнеса в сфере общественного питания	0	2	0	2
4	Факторы возникновения рисков	2	0	0	2
5	Маркетинговые риски малого торгового бизнеса	0	2	0	2
6	Предпринимательские риски и конкуренция	0	2	0	2
7	Классификация рисков	2	0	0	2
8	Разработка опросного листа по управлению рисками	0	2	0	2
9	Анализ логистических рисков	0	2	0	2
10	Управление логистическими рисками	0	2	0	2
11	Методы управления рисками	2	0	0	2
12	Адаптивное динамическое демпфирование рисков	0	2	0	2
13	Идентификация рисков оппортунистических контрактов. Идентификация рисков экономической безопасности	0	2	0	2
14	Выбор формата бизнеса в сфере общественного питания с учетом рисков	0	2	0	2
15	Оценка и анализ рисков	2	0	0	2
16	Инновационные риски в отечественной экономике.	0	2	0	2
17	Разработка КРІ при оценке маркетинговых рисков бизнес-проекта.	0	2	0	2
18	Оценка рисков девелоперских проектов. Реализация кадровых рисков в ситуации недружественного поглощения.	0	2	0	2
19	Риски оппортунистических контрактов и рейдерства	2	0	0	2
20	Количественные и качественные методы анализа предпринимательских рисков	0	2	0	2
21	Управление маркетинговыми и предпринимательскими рисками.	0	2	0	2
22	Разработка и реализация программы управления рисками	0	2	0	2
	Итого (ак.часов)	12	32	0	44

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных ак.часов по
---	-------------------------	------------------------------------	------------------------------

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	теме
1	2	3	4	5	6
1	Проблема риска в обеспечении экономической безопасности бизнеса	2	0	0	2
2	Оценка рисков частного охранного предприятия	0	2	0	2
3	Классификация рисков	2	0	0	2
4	Производственные риски малого бизнеса в сфере общественного питания	0	2	0	2
5	Методы управления рисками	2	0	0	2
6	Маркетинговые риски малого торгового бизнеса	0	2	0	2
7	Предпринимательские риски и конкуренция	0	2	0	2
	Итого (ак.часов)	6	8	0	14

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Риск-менеджмент инвестиционного проекта: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. М.В. Грачевой, А.Б. Секерина. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-238-01506-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028577> (дата обращения: 14.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
1. Ряховская, А. Н. Риск-менеджмент — основа устойчивости бизнеса : учебное пособие / А. Н. Ряховская, О. Г. Крюкова, М. О. Кузнецова ; под ред. О. Г. Крюковой. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. - ISBN 978-5-9776-0487-1. - Текст :

электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019768> (дата обращения: 14.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Окулов, В. Л. Риск-менеджмент : основы теории и практика применения : учебное пособие / В. Л. Окулов. - СПб : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 280 с. - ISBN 978-5-288-05936-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080924> (дата обращения 14.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>

ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. <https://minfin.ru>
2. <https://www.nalog.ru/>
3. <https://rmsp.nalog.ru/statistics.html>
4. <https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/13223>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.