

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.01.2025 08:51:16  
Уникальный программный ключ:  
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей  
программе практики

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид практики / тип практики	<i>Педагогическая практика / производственная практика</i>
Направление подготовки / Специальность	<i>44.04.01 Педагогическое образование</i>
Направленность (профиль) / Специализация	<i>Управление и инновации в образовании</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик	<i>Быков Сергей Александрович, доцент кафедры общей и социальной педагогики, канд. пед. наук</i>

## 1. Рекомендации по выполнению индивидуального (группового) задания

Практика студентов магистратуры проводится в формате профессиональных проб

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академически часах)
<b>Подготовительный этап</b>		<b>8</b>
1) участие в организационном собрании по практике 2) ознакомление с программой практики и профильной организацией 3) изучение профессиональных стандартов и требований к осваиваемым ролям и трудовым действиям 4) ознакомление с обязательными профессиональными пробами и выбор дополнительных профессиональных проб (при необходимости) 5) составление плана-графика на практику и индивидуальной траектории развития на период практики (совместно с руководителем практики от университета, руководителем практики профильной организации, научным руководителем) 6) теоретическая и методическая подготовка к реализации профессиональных проб		
<b>Основной этап (реализация профессиональных проб)</b>		<b>300</b>
Пробы в научно-исследовательской деятельности	Профессиональная проба «Посещение и анализ научного мероприятия» Профессиональная проба «Подготовка научной статьи по материалам исследования по теме магистерской диссертации»	8 50
Пробы в проектной деятельности	Профессиональная проба «Исследование социального заказа»	50
Пробы в методической деятельности: анализ учебных, воспитательных, развивающих занятий	<b>Одна проба на выбор:</b> Профессиональная проба «Разработка проблемной ситуации» Профессиональная проба «Разработка мультимедийной презентации» Профессиональная проба «Разработка оценочных средств (дидактического теста)»	20
Пробы в педагогической деятельности: разработка учебных, воспитательных, развивающих мероприятий (две пробы)	Профессиональная проба «Проектирование учебного занятия» Профессиональная проба «Организация и проведение учебного занятия» <b>ИЛИ</b> Профессиональная проба «Проектирование воспитательного события» Профессиональная проба «Организация и проведение воспитательного события»	50 6
Пробы в организационно-управленческой	Профессиональная проба «Планирование деятельности на основе результатов экспертизы» Профессиональная проба «Организация	50 6

деятельности студентов (две пробы)	запланированного мероприятия»	
Пробы в культурно-просветительской деятельности	Профессиональная проба «Организация досугово-профилактических мероприятий»	30
<b>Вариативные пробы</b>	Профпробы выбираются на усмотрение студента дополнительно из предложенного перечня в Сборнике профпроб (2023) для реализации индивидуальных задач в зависимости от темы магистерской диссертации	30
<b>Заключительный этап</b>		<b>16</b>
1) анализ собственной деятельности в период практики, подготовка отчета по практике 2) оценивание результатов руководителем практики профильной организации и руководителем практики от университета 3) участие в итоговой встрече по практике 4) промежуточная аттестация по практике		
<b>Итого</b>		<b>324</b>

2. Требования и рекомендации по подготовке отчетных документов по практике, критерии оценивания

**Отчет по практике.**

По окончании практики студенты представляют отчет. Отчет оформляется в электронном виде, версии все страницы с подписями и печатями сканируются и вставляются в общий текст. Все элементы отчета оформляются в соответствии с требованиями программы.

*Структура отчета:*

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Индивидуальное задание для прохождения практики
4. Дневник прохождения практики (включая график выполнения работ)
5. Характеристика обучающегося
6. Отчет о результатах индивидуальной практики
7. Контрольный лист обучающегося о прохождении практики
8. Описание образовательных продуктов, подготовленных в ходе выполнения профессиональных проб

Приложения:

- Индивидуальная траектория развития на период практики
- карта оценки и самооценки уровня освоения трудовых действий в процессе реализации профессиональных проб и подготовки образовательных продуктов
- рефлексивное эссе «Влияние практики на мое личностное и профессиональное развитие»
- иные материалы, подготовленные в период практики и раскрывающие содержание деятельности обучающегося по выполнению программы практики

*Требования к оформлению текста отчета*

Текст отчета печатается с использованием шрифта Times New Roman, размер шрифта не менее 12, цвет черный, контуры букв и знаков четкие, без ореола и расплывающейся краски. Междустрочный интервал – одинарный (одинаковый по всему тексту). В наглядно-иллюстративном материале и Приложениях допускается другой размер шрифта и междустрочный интервал.

Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм. Текст печатается с абзацами, абзацный отступ – 1,25 мм. Текст выравнивается по ширине.

Нумерация страниц сквозная по всему тексту, включая приложения. Каждая страница нумеруется арабскими цифрами с использованием шрифта №10. Порядковый номер располагается в середине нижнего поля страницы без точек и литерных знаков. Титульный лист включается в общую нумерацию, однако номер на нем не ставится.

Обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

Процедура аттестации включает оценивание:

- Образовательных продуктов, подготовленных в ходе выполнения профессиональных проб
- Выступления студента по содержанию пройденной практики
- Ответы на вопросы

**Оценивание образовательных продуктов, подготовленных в ходе выполнения профессиональных проб (по каждой профессиональной пробе):**

- 5 баллов - выполнение в полном объеме, творческий подход
- 4 балла - выполнение в полном объеме в соответствии с заданием
- 3 балла - выполнение в полном объеме с несущественными 1-2 ошибками.
- 2 балла - отсутствие целостности, системы, частичное выполнение задания.
- 1 балл - при выполнении задания допущены существенные ошибки;
- 0 баллов - задание не выполнено.

Определение итогового балла:

1. выводится средний балл за выполнение всех профессиональных проб, включенных в программу практики
2. балл переводится в 100-балльную шкалу (умножается на 20)
3. в соответствии с весом данного показателя в системе оценивания по модулю полученный балл умножается на 0,9

**Оценивание выступления студента по содержанию пройденной практики:**

- 5 баллов - студент структурированно, полно и содержательно представил содержание деятельности в период практики.
- 4 балла - студент в целом представил содержание деятельности в период практики, однако не продемонстрировал целостности и логической завершенности
- 3 балла – студент представил содержание деятельности в период практики фрагментарно, содержание деятельности в целом соответствует программе практики.
- 2 балла - студент представил содержание деятельности в период практики фрагментарно, содержание деятельности частично соответствует программе практики.
- 1 балл - студент представил содержание деятельности в период практики фрагментарно, содержание деятельности минимально соответствует программе практики.
- 0 баллов - студент не представил содержание деятельности в период практики либо содержание деятельности не соответствует программе практики.

**Оценивание ответов на вопросы:**

- 5 баллов - студент дал полные, развернутые, аргументированные ответы на вопросы.
- 4 балла - студент при ответах на вопросы продемонстрировал целостное представление, но не смог аргументировать свой ответ либо аргументация не обоснована.
- 3 балла – студент при ответах на вопросы не продемонстрировал целостного представления, не смог аргументировать часть ответов.
- 2 балла - студент не ответил на отдельные вопросы либо содержание ответов не раскрывает сути вопросов.
- 1 балл - студент не ответил на большую часть вопросов либо содержание ответов не раскрывает сути вопросов.

0 баллов - студент не ответил на вопросы либо содержание ответов не раскрывает сути вопросов.

При подведении итогов набранные баллы по трем показателям суммируются

- от 0 до 60 баллов – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- 91 до 100 баллов – «отлично».



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Тюменский государственный университет»**

**ШКОЛА ОБРАЗОВАНИЯ**

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Вид практики	Производственная				
Тип практики	педагогическая				
Форма организации	Практическая подготовка				
ФИО обучающегося*					
Образовательная программа	44.04.01 Педагогическое образование: Управление и инновации в образовании				
Форма обучения	Очная	Курс	1	Семестр	2
Наименование организации (место практики)					
Сроки прохождения практики	24.02.2025	-	14.06.2025		

Тюмень, 20\_\_

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	3
ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....	4
ХАРАКТЕРИСТИКА РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ БАЗОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ	
ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОДУКТОВ, ПОДГОТОВЛЕННЫХ В ХОДЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ	
1. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОБА «ПОСЕЩЕНИЕ И АНАЛИЗ НАУЧНОГО МЕРОПРИЯТИЯ»	
2. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОБА «ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ЗАКАЗА»	
3. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОБА «РАЗРАБОТКА МУЛЬТИМЕДИЙНОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ»	
4. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОБА «ПРОЕКТИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ»	
5. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОБА «ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ»	
6. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОБА «ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ОСНОВЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ЭКСПЕРТИЗЫ»	
7. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОБА «ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАПЛАНИРОВАННОГО МЕРОПРИЯТИЯ»	
8. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОБА «ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГОВО- ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО МЕРОПРИЯТИЯ»	
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ТРАЕКТОРИЯ РАЗВИТИЯ НА ПЕРИОД ПРАКТИКИ	
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. КАРТА ОЦЕНКИ И САМООЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ТРУДОВЫХ ДЕЙСТВИЙ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ И ПОДГОТОВКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОДУКТОВ	
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. РЕФЛЕКСИВНОЕ ЭССЕ «ВЛИЯНИЕ ПРАКТИКИ НА МОЕ ЛИЧНОСТНОЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Тюменский государственный университет»**

### ШКОЛА ОБРАЗОВАНИЯ

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики	Производственная				
Тип практики	Педагогическая				
Форма организации	Практическая подготовка				
ФИО обучающегося					
Образовательная программа	44.04.01 Педагогическое образование: Управление и инновации в образовании				
Форма обучения	Очная	Курс	1	Семестр	2
Наименование организации (место практики)					
Сроки прохождения практики	24.02.2025	-	14.06.2025		
Срок сдачи и защиты отчета о результатах практики	13.06.2025	-	14.06.2025		
Индивидуальное задание План работы:	1.	...			
	2.	...			
	3.	...			
Руководитель практики	подпись				

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Тюменский государственный университет»****ШКОЛА ОБРАЗОВАНИЯ****ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Вид практики	Производственная				
Тип практики	<a href="#">педагогическая</a>				
Форма организации	Практическая подготовка				
ФИО обучающегося					
Образовательная программа	44.04.01 Педагогическое образование: Управление и инновации в образовании				
Форма обучения	Очная	Курс	1	Семестр	2
Наименование организации (место практики)					
Сроки прохождения практики	24.02.2025 - 14.06.2025				

## График выполнения работ

Сроки выполнения (число / месяц)	Наименование работ
Указать дату сдачи / защиты отчета, установленную в индивидуальном задании)	Защита / сдача отчета о результатах практики

Обучающийся

---

(подпись) (ФИО) (дата)

Выполнение работ, направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в соответствии с рабочей программой практики, подтверждаю:

Руководитель практики  
от профильной организации

---

(подпись) (ФИО) (дата)

м.п.

## ХАРАКТЕРИСТИКА

Вид практики	Производственная				
Тип практики	педагогическая				
Форма организации	Практическая подготовка				
ФИО обучающегося					
Образовательная программа	44.04.01 Педагогическое образование: Управление и инновации в образовании				
Форма обучения	Очная	Курс	1	Семестр	2
Наименование организации (место практики)					
Сроки прохождения практики	24.02.2025 - 14.06.2025				

*Кратко описать освоенные практические навыки и компетенции за период прохождения практики.*

*Можно описать практические навыки и компетенции, которые должны быть сформированы у обучающегося за период прохождения, включить таблицы, аттестационные листы и иные оценочные средства компетенций обучающегося.*

Руководитель практики

от профильной организации

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.п.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный университет»

## ШКОЛА ОБРАЗОВАНИЯ

КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ  
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Вид практики	Производственная				
Тип практики	педагогическая				
Форма организации	Практическая подготовка				
ФИО обучающегося					
Образовательная программа	44.04.01 Педагогическое образование: Управление и инновации в образовании				
Форма обучения	Очная	Курс	1	Семестр	2
Наименование организации (место практики)					
Сроки прохождения практики	24.02.2025 - 14.06.2025				
Срок сдачи / защиты отчета о результатах практики	13.06.2025 - 14.06.2025				
1. С индивидуальным (групповым) заданием и сроками сдачи / защиты отчета о результатах практики ознакомлен:					
Обучающийся	дата	подпись	Ф.И.О.		
2. С инструкцией по охране труда и правилам техники безопасности ознакомлен:					
Обучающийся	дата	подпись	Ф.И.О.		
3. Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилам внутреннего трудового распорядка проведен ответственным за проведение инструктажей от профильной организации:					
Инструктирующий	дата	подпись	Ф.И.О.		
4. С инструкцией по охране труда, технике безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в профильной организации ознакомлен:					
Обучающийся	дата	подпись	Ф.И.О.		
5. Содержание отчетности					
5.1. Индивидуальное задание для прохождения практики					
5.2. Дневник прохождения практики					
5.3. Характеристика обучающегося					
5.4. Отчет о результатах индивидуальной практики					
5.5. Контрольный лист обучающегося о прохождении практики					

5.6. Описание образовательных продуктов, подготовленных в ходе выполнения профессиональных проб	
Приложения	

*Макет индивидуальной траектории развития  
на период практики*

ФИО студента: \_\_\_\_\_

Место практики: \_\_\_\_\_

Должность: \_\_\_\_\_

Профессиональный стандарт, в соответствии с которыми осуществляется практика:  
Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»: приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. №608н

Перечень профессиональных проб, реализуемых в период практики:

Профессиональные пробы, реализуемые в период практики	Трудовые действия, которые осваиваются студентом в период практики (в соответствии с пробами)	Ожидаемые результаты по итогам практики (в плане личностного развития)
Посещение и анализ научного мероприятия	–	–
Исследование социального заказа	–	–
Разработка мультимедийной презентации	–	–
Проектирование учебного занятия	–	–
Организация и проведение учебного занятия	–	–
Планирование деятельности на основе результатов экспертизы		–
Организация запланированного мероприятия	–	–
Организация досугово-профилактического мероприятия	–	–

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

*Макет карты оценки и самооценки профессиональных компетенций  
и личностных качеств студента в период практики*

*Карта оценки и самооценки профессиональных компетенций  
и личностных качеств студента в период практики*

№ п/п	Профессиональные компетенции	Оценка профессиональных компетенций и личностных качеств студента (1 – 3 баллов): 1 балл – минимальный уровень (профессиональные компетенции или личностные качества проявляются на уровне ниже объективных требований); 2 балла – базовый уровень (профессиональные компетенции и личностные качества соответствуют объективным требованиям); 3 балла – повышенный уровень (профессиональные компетенции и личностные качества проявляются на уровне выше объективных требований)	
		Экспертная оценка <sup>3</sup>	Самооценка
	Личностные качества		
Профессиональные компетенции:			
1.			
2.			
3.			
...			
Личностные качества:			
1.			
2.			
3.			
...			

Обучающийся

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Руководитель практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

<sup>3</sup> Экспертная оценка осуществляется руководителем практики от профильной организации

*Структура рефлексивного эссе по итогам практики*

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа  
«\_\_\_\_\_»

Курс \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_  
(очная, заочная, очно-заочная)

Вид практики:

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Дата написания эссе:

*Вопросы, на которые необходимо ответить при написании эссе:*

1. Какие объективные возможности для личностного и профессионального развития были у меня в образовательном учреждении в период практики?
2. Какой значимый жизненный и профессиональный опыт предшествовал практике (позитивный, негативный)?
3. Каким я «видел(а)» себя на момент завершения практики?
4. Какие виды деятельности, значимые события, профессиональные пробы позволили мне «продвинуться» по индивидуальной траектории?
5. Каковы мои наиболее значимые «приобретения» в плане личностного и профессионального развития:
  - Что «нового» я узнал(а) и понял(а) про себя в период практики?
  - Как я оцениваю себя в процессе и результате практики?
  - Какие ощущения и чувства я испытывал(а) в процессе практики, по окончании практики?
  - С какими трудностями я столкнулся(ась) в процессе выполнения проб? Как я преодолевал(а) эти трудности?
  - Способен(на) ли я к выходу из «зоны комфорта» и проявлению неадаптивной активности?
  - Способен(на) ли я творчески решать жизненные и профессиональные задачи?
  - Получилось ли у меня проявить на практике свои способности (реализовать свой потенциал)?
  - Какие изменения я хочу внести в свои жизненные и профессиональные планы?
  - Что я хочу изменить в себе в ближайшем будущем?
  - Что я хочу изменить в своей деятельности?
6. Если бы мне предложили сделать своего рода «напутствие» более молодым и неопытным студентам перед практикой, я бы им сказал(а): \_\_\_\_\_
7. По совершенствованию содержания и организации практики я предлагаю: \_\_\_\_\_