

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.01.2025 09:04:11
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Методология лингвистических исследований</i>
Направление подготовки	<i>45.03.02 Лингвистика</i>
Направленность (профиль)	<i>Лингвистика</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик(и)	<i>Дрожжиц Н.В., профессор кафедры прикладной и теоретической лингвистики</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися
Отсутствуют

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности / контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)*
1	2	3	4	5	6
1	УВ №3, Практическое занятие 3, "Обрабатываем текст и корпус"	Подготовка и составление понятийной сетки	Термины	1	20
2	УВ №5, Практическое занятие 5, "Часть 2. Анализ древнего текста"	Подготовка и составление понятийной сетки	Термины	1	20
3	УВ №7, Практическое занятие 7, "Семантическая близость слов "	Подготовка плана итогового проекта	План	1	22
4	Подготовка к практическим занятиям	Повторение изученного материала	Участие в дискуссии и		22
5	Подготовка к промежуточной аттестации	Повторение изученного материала	Дифференцированный зачет		22
					Итого: 106

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

Подготовка и составление понятийной сетки

Критерии подготовки

1. Определите тему курса.
2. Выделите ключевые термины (5-10).
3. Определите связи между терминами (родо-видовые, причинно-следственные, иерархии, ассоциации или другие типы связей).
4. По возможности: Создайте визуальную структуру. Используйте диаграммы или графические программы (XMind, MindMeister, MindMap, PowerPoint), чтобы визуализировать связи между терминами. Начните с центральной концепции и добавляйте ветви для каждого связанного термина, обозначая связи стрелками или линиями).
5. Добавьте определения и примеры для каждого термина. Это поможет лучше понять и запомнить материал.
6. Организуйте понятийную сетку логически. Убедитесь, что информация организована логично и последовательно.

Для оценивания СРС рекомендуется предоставить список терминов по теме.

Подготовка итогового проекта

Критерии подготовки

1. Отберите 1-2 актуальные научные статьи по соответствующей тематике.
 2. Составьте план проекта.
 3. Выпишите ключевые идеи и термины (до 7).
 4. Запишите определения и обоснуйте теоретическую/методологическую базу исследования.
 5. Поставьте лингвистическую проблему.
 6. Выполните код на питоне.
 7. Обоснуйте полученные результаты; приведите примеры.
 8. Опишите источники материала.
- Для оценивания СРС рекомендуется предоставить план проекта.

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

По окончании курса студент получает зачет с оценкой. Студент может получить зачет по результатам работы в семестре, если его успеваемость соответствует следующим условиям: 91-100 баллов - зачет с оценкой "отлично"; 76-90 баллов - зачет с оценкой "хорошо"; 61-75 баллов - зачет с оценкой "удовлетворительно". Если студент набирает 60 баллов или меньше, он приходит на сдачу зачета в назначенный срок. Если по результатам работы в семестре студент хочет улучшить оценку, он также может сдать зачет. При этом баллы за семестр аннулируются. Когда студент выбирает вариант сдачи зачета, работа за семестр принимается во внимание, но не учитывается при выставлении финальной оценки, которая может быть как выше оценки, полученной по итогам работы за семестр, так и ниже.

Зачет проводится следующим образом: на зачете студент представляет проект по компьютерной лингвистике (данный проект может являться частью курсовой работы) и пишет итоговый письменный тест, демонстрируя таким образом полученные навыки по курсу. Проект сдается преподавателю в электронном виде и защищается на аттестации. Возможна частичная проверка результатов проекта на практических занятиях.

Примерные темы проектов:

1. Компьютерная лингвистика (CL). Цель, задачи, перспективы
2. Обработка естественного языка (NLP)
3. Библиотеки и модули CL
4. Текст как база данных.
5. Методы обработки естественного языка.
6. Аннотированный корпус.
7. Задачи, этапы и технологии первичной обработки текста.
8. Токенизация. Стоп-слова.
9. Частотный анализ лексики и ключевые слова.
10. Морфология и синтаксис. Разметка текста
11. Проблематика обработки древних текстов
12. Нормализация (стемминг, лемматизация).
13. Частеречная разметка.
14. Работа с библиотекой `cltk`.
15. Синтаксическая разметка.
16. `SyntaxNet`. Компьютерная семантика
17. `WordNet`.
18. `TensorFlow`.
19. Выявление сходств в текстах. Лексическое и семантическое сходство.
20. Лексическая неоднозначность. Методы разрешения омонимии.
21. Извлечении информации из текста.

22. Сложность текста.
23. Векторные модели текстов.
24. Автоматическая классификация текстов. Определения категории или темы текста.
25. Проблемы классификации текстов.
26. Анализ тональности.
27. Визуализация текста.

Письменный тест

Это система специальных письменных заданий, по результатам выполнения которых проверяется сформированность профессиональных компетенций обучающихся.

Примерные вопросы к тесту:

1. Компьютерная лингвистика (CL). Цель, задачи, перспективы
2. Обработка естественного языка (NLP)
3. Библиотеки и модули CL
4. Методы обработки естественного языка.
5. Аннотированный корпус.
6. Задачи, этапы и технологии первичной обработки текста.
7. Токенизация. Стоп-слова.
8. Частотный анализ лексики и ключевые слова.
9. Морфология и синтаксис. Разметка текста
10. Проблематика обработки древних текстов
11. Нормализация (стемминг, лемматизация).
12. Частеречная разметка.
13. Синтаксическая разметка.
14. Выявление сходств в текстах. Лексическое и семантическое сходство.
15. Лексическая неоднозначность. Методы разрешения омонимии.
16. Извлечения информации из текста.
17. Сложность текста.
18. Векторные модели текстов.
19. Автоматическая классификация текстов. Определения категории или темы текста.
20. Проблемы классификации текстов.
21. Визуализация текста.