

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А.В. Толстикова А.В. Толстикова

29.11.2022 2022 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ЛАНДШАФТОГЕНЕЗ
по научной специальности
1.6.12. Физическая география и биогеография,
география почв и геохимия ландшафтов

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) / вид промежуточной аттестации (зачет, с указанием семестра)	Код и содержание компетенции	Оценочные материалы (виды и количество)
1	2	3	4
1.	Генетический принцип в ландшафтоведении и физико-географическом районировании	ПК-1 - знать структуру, о функционировании и динамике ландшафтов, о временной и пространственной организации ландшафтов горных и равнинных территорий, антропогенных (культурных) ландшафтах, владеть методами ландшафтной экологии; ПК-3 - знать методы исследования географии почв (в том числе культурных), происхождения и трансформации почвенного покрова и владеть методикой их картографирования. Уметь выявлять и анализировать естественные и антропогенные признаки эволюции почв и почвенного покрова.	Устное собеседование
2.	Образование и развитие геосистем		Семинарское занятие (2) Устное собеседование
3.	Климатогенный ряд ландшафтов		Семинарское занятие Устное собеседование
4.	Тектогенный и вулканогенный ряды ландшафтов и их классы		Устное собеседование
5.	Ряд гидродинамических ландшафтов		Семинарское занятие Устное собеседование
6.	Ряд антропогенных ландшафтов		Семинарское занятие Устное собеседование
7.	Дифференцированный зачет (4 семестр)		Устное собеседование

2. Виды и характеристика оценочных средств

1. Семинарское занятие

Оцениваются фактические знания, глубина понимания и изложения материала, навыки критической оценки информации, с которой обучающийся работал в процессе подготовки к теме.

2. Устное собеседование

Проводится по темам дисциплины на основе перечня вопросов для самостоятельной подготовки, а также предлагается на аттестационном мероприятии по вопросам к зачету.

3. Оценочные средства

3.1. Практические работы

Семинарское занятие 1. Эволюция и саморазвитие природных геосистем

Вопросы для обсуждения: Зарождение геосистемы. Становление геосистемы. Зрелость геосистемы как состояние максимального равновесия или климакса Внешняя среда и эволюция ландшафтов. Эволюция природных ландшафтов как направленное,

необратимое развитие, сопровождающееся качественными изменениями вертикальной и горизонтальной структуры. Эквифинальное и переменное состояние геосистем (коренные, условно-коренные и квазикоренные). Взаимоотношения механизмов развития и саморазвития геосистем.

Семинарское занятие 2. Возраст ландшафта

Вопросы для обсуждения: Реликтовые образования и устойчивость. Метахронность структуры природного ландшафта и «память» ландшафта. ПТК как историческое образование. Характерное время эволюции природных компонентов ландшафта. Время, прошедшее с момента возникновения инварианта как возраст геосистемы. Долговечность геосистемы - продолжительность ее существования в эволюционном ряду в качестве определенного структурно-динамического типа.

Семинарское занятие 3. Климатогенная динамика

Вопросы для обсуждения: Муссонные и барьерные ландшафты зональные типы ландшафта. Ряд криогенных ландшафтов: аласы и воронки и термокарстового происхождения, гидролаколлиты, наледи. Ряд эоловых ландшафтов и их группы: 1) аккумулятивная эоловая (дюны, гряды, барханы, барханные цепи) и 2) дефляционная. Ряд биогенных ландшафтов - атоллы и барьерные рифы, термитники и др. Ряд нивальногляциальных ландшафтов территорий современных и древних оледенений, с группами: 1) нивальной (ниши и цирки); 2) гляциальной (бараньи лбы, кары, трюги, моренные ландшафты, камы, озы, зандровые поля).

Семинарское занятие 4. Гидроморфные и гидродинамические ландшафты

Вопросы для обсуждения: Ряд ландшафтов флювиального происхождения. Эрозионные ландшафты (долинные, балочные, овражные) и аккумулятивных ландшафты (озерно-аллювиальные равнины, дельты, конусы выноса). Ряд гидрогенных ландшафтов побережий рек, озер, морей и их группы: 1) абразионно-эрозионная (террасы, уступы, ниши, обрывы, ложбины); 2) аккумулятивная (валы, косы, бары, террасы).

Семинарское занятие 5. Антропогенные ландшафты: происхождение, классификация, развитие

Вопросы для обсуждения: Влияние человека на природу и процессы, протекающие в ней: техническое перемещение твердых масс, нарушение водно-теплового режима, биологического равновесия и миграции химических элементов. Отличия природных и природно-антропогенных ландшафтов. Три группы нарушений в природных ландшафтах: коренные, однокомпонентные и многокомпонентные. Ландшафтно-техногенные системы

3.2. Вопросы для устного собеседования по темам дисциплины

Тема 1. Генетический принцип в ландшафтоведении и физико-географическом районировании

Устное собеседование по вопросам:

- 1.1 Генезис ландшафта как совокупность биотических и абиотических процессов, обусловленных внешними факторами и спонтанным развитием, приведшим к формированию современной пространственно-временной структуры.
- 1.2 Роль времени (возраста ландшафта) в формировании структуры.
- 1.3 Генетические ряды ландшафтов.
- 1.4 Паргенетические ряды ландшафтов.
- 1.5 Физико-географическое районирование: основные принципы.

Тема 4. Тектогенный и вулканогенный ряды ландшафтов и их классы

Устное собеседование по вопросам:

- 2.1 Тектоно-ландшафтные системы.
- 2.2 Тектоно-ландшафтное картографирование и районирование.
- 2.3 Тектогенные ландшафтные аномалии.
- 2.4 Вулканические горы, кратеры, маары, лавовые покровы и плато; гейзеры и грязевые вулканы.
- 2.5 Ряд литогенных (петрогенных) ландшафтов с выходящих на поверхность карстующихся и др. горных пород (карстовые ландшафты, урочища иссопников и тимьянников на псч. мелу и т. п.).
- 2.6 Использование тектоно-ландшафтного метода при поисках полезных ископаемых.

3.3. Вопросы к зачету:

1. Генезис ландшафта.
2. Генетический подход при физико-географическом и ландшафтном районировании.
3. Парагенетические ландшафтные комплексы и значение их исследований.
4. Соотношение генетических рядов с региональными и типологическими ландшафтными комплексами.
5. Зарождение, становление, зрелость, отмирание геосистемы.
6. Сукцессии ландшафта. Динамика ландшафта. Прогрессивное и регрессивное развитие ландшафта. Интенсивность и скорость динамики.
7. Муссонные и барьерные ландшафты зональные типы ландшафта.
8. Криогенные ландшафты.
9. Эоловые ландшафты и их группы.
10. Биогенные ландшафты.
11. Нивально-гляциальные ландшафты.
12. Тектоно-ландшафтные системы.
13. Тектоно-ландшафтное картографирование и районирование. Тектогенные ландшафтные аномалии.
14. Вулканические горы, кратеры, маары, лавовые покровы и плато; гейзеры и грязевые вулканы.
15. Ряд литогенных (петрогенных) ландшафтов с выходящих на поверхность карстующихся и др. горных пород (карстовые ландшафты, урочища иссопников и тимьянников на псч. мелу и т. п.).
16. Эрозионные ландшафты (долинные, балочные, овражные) и аккумулятивных ландшафты (озерно-аллювиальные равнины, дельты, конусы выноса).
17. Ряд гидрогенных ландшафтов.
18. Ряд гидродинамических ландшафтов побережий рек, озер, морей и их группы.
19. Антропогенное развитие ландшафта.
20. Влияние человека на природу и процессы, протекающие в ней: техническое перемещение твердых масс, нарушение водно-теплового режима, биологического равновесия и миграции химических элементов.
21. Отличия природных и природно-антропогенных ландшафтов.
22. Три группы нарушений в природных ландшафтах: коренные, однокомпонентные и многокомпонентные.
23. Ландшафты условно неизменные, слабоизмененные, нарушенные, рационально преобразованные, культурные и акультурные.
24. Ландшафтно-техногенные системы.
25. Классификации антропогенных ландшафтов