

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.12.2024 17:16:19  
Уникальный программный ключ:  
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей  
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Иностранный язык для академических целей</i>
Направление подготовки/Специальность	<i>39.04.01 Социология</i>
Направленность (профиль) / Специализация	<i>Цифровая социология ОП ВО</i>
Форма обучения	<i>очная</i>

*Разработчики*      *Басуева Н.Ю., доцент Центра иностранных языков и коммуникативных технологий*

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися  
Отсутствуют.

2. План самостоятельной работы

Семестр 1

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)
1	2	3	4	5	6
1	Введение в дисциплину «ИЯ для академических целей»	Подготовка к практическому занятию	Выполненные задания	1	0,5
2	Академическое письмо	Подготовка к практическому занятию	Выполненные задания	1	0,5
3	Степень магистра	Подготовка к практическому занятию	Выполненные задания	1	0,5
4	Академическое письмо	Подготовка к практическому занятию	Выполненные задания	1	0,5
5	Молодой исследователь	Подготовка к практическому занятию	Выполненные задания	1	0,5
6	Академическое письмо	Подготовка к практическому занятию	Выполненные задания	1	0,5
7	Направление магистерской программы	Подготовка к практическому занятию	Выполненные задания	1	0,5
8	Академическое письмо	Подготовка к практическому занятию	Выполненные задания	1	0,5
9	Направление магистерской программы	Подготовка к практическому занятию	Выполненные задания	1	0,5
10	Академическое письмо	Подготовка к практическому занятию	Выполненные задания	1	0,5
11	Академическое чтение	Подготовка к практическому занятию	Выполненные задания	1	0,5

12	Академическое письмо	Подготовка к практическому занятию	Выполненные задания	1	0,5
13	Рефлексия	Предоставление отчетности по выполнению программных заданий в устной/ письменной форме, терминологического словаря.	Выполненные задания, терминологический словарь.	0	1,5
14	Академическое письмо	Подготовка к практическому занятию	Выполненные задания	1	0,5
15	Искусство публичных выступлений	Подготовка к практическому занятию	Выполненные задания	1	0,5
16	Академическое письмо	Подготовка к практическому занятию	Выполненные задания	1	0,5
17	Искусство публичных выступлений	Подготовка к практическому занятию	Выполненные задания	1	0,5
18	Академическое письмо	Подготовка к практическому занятию	Выполненные задания	1	0,5
19	Искусство публичных выступлений	Подготовка к практическому занятию	Выполненные задания	1	0,5
20	Академическое письмо	Подготовка к практическому занятию	Выполненные задания	1	0,5
21	Аргументация и убеждение	Подготовка к практическому занятию	Выполненные задания	1	0,5
22	Академическое письмо	Подготовка к практическому занятию	Выполненные задания	1	0,5
23	Аргументация и убеждение	Подготовка к практическому занятию	Выполненные задания	1	0,5
24	Академическое письмо	Написание эссе (250-300 слов)	Эссе (250-300 слов)	1	3
25	Академическое чтение	Подготовка к практическому занятию	Выполненные задания	1	0,5
26	Рефлексия	Предоставление отчетности по выполнению программных	Выполненные задания,	1	2

		заданий в устной/ письменной форме, терминологического словаря.	терминологический словарь.		
27	Итого:			25	18

Семестр 2

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)
1	2	3	4	5	6
1	Популяризация научных знаний: современные тенденции	Подготовка к практическому занятию	Выполненные задания	1	0,5
2	Академическое письмо: научные базы данных	Подготовка к практическому занятию	Выполненные задания	1	0,5
3	Международное сотрудничество	Подготовка к практическому занятию	Выполненные задания	1	0,5
4	Академическое письмо: научная статья	Подготовка к практическому занятию	Выполненные задания	1	0,5
5	Научные дискуссии: тактика и стратегии	Подготовка к практическому занятию	Выполненные задания	1	0,5
6	Академическое письмо: структура научной статьи	Подготовка к практическому занятию	Выполненные задания	1	0,5
7	Научные дискуссии: круглый стол	Подготовка к круглому столу	Круглый стол	1	1
8	Академическое письмо: раздел «Методы»	Подготовка к практическому занятию	Выполненные задания	1	0,5
9	Визуальная информация	Подготовка к практическому занятию	Выполненные задания	1	0,5
10	Академическое письмо: разделы	Подготовка к практическому занятию	Выполненные задания	1	0,5

	«Результаты» и «Дискуссия»				
11	Академическое чтение	Подготовка к практическому занятию	Выполненные задания	1	0,5
12	Академическое письмо: исследовательский вопрос	Подготовка к практическому занятию	Выполненные задания	1	0,5
13	Рефлексия	Подготовка к практическому занятию	Выполненные задания	0	0,5
14	Академическое письмо: метаданные научной статьи	Подготовка к практическому занятию	Выполненные задания	1	0,5
15	Магистерская диссертация: цели и задачи	Подготовка к практическому занятию	Выполненные задания	1	0,5
16	Академическое письмо: литературный обзор	Подготовка к практическому занятию	Выполненные задания	1	0,5
17	Магистерская диссертация: результаты	Подготовка к практическому занятию	Выполненные задания	1	0,5
18	Академическое письмо: научная этика	Подготовка к практическому занятию	Выполненные задания	1	0,5
19	Академическое чтение	Подготовка к практическому занятию	Выполненные задания	1	0,5
20	Академическое письмо: стратегии изложения текста	Подготовка к практическому занятию	Выполненные задания	1	0,5
21	Научные конференции	Подготовка к практическому занятию	Выполненные задания	1	0,5
22	Академическое письмо: заявки на гранты и конференции	Подготовка к практическому занятию	Выполненные задания	1	0,5
23	Научные конференции: ролевая игра	Подготовка к ролевой игре	Ролевая игра	1	1,5
24	Деловая переписка	Подготовка к практическому занятию	Выполненные задания	1	0,5
25	Мои научные достижения	Подготовка презентации	Презентация	1	4
26	Рефлексия	Подготовка к практическому занятию	Выполненные задания	1	0,5

		занятию			
27	Итого:			25	18

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающимися, критерии оценивания.

**Подготовка к практическому занятию** может включать следующие виды заданий:  
семестр 1

- письменные лексико-грамматические задания по теме
- подготовка монологических и диалогических высказываний по теме
- работа с аутентичными текстами (пополнение терминологического словаря академической и профессиональной лексики)
- написание эссе
- работа с терминологическим словарем

семестр 2

- письменные лексико-грамматические задания по теме
- подготовка монологических и диалогических высказываний по теме
- работа с аутентичными текстами (пополнение терминологического словаря академической и профессиональной лексики)
- работа с терминологическим словарем
- участие в Круглом столе /ролевой игре
- подготовка презентации своего научного исследования

*Вид: Письменные лексико-грамматические задания по теме*

Выполнение лексико-грамматических заданий необходимо для формирования иноязычной коммуникативной компетенции. Задания построены с учетом изучаемой лексики и наиболее употребляемых грамматических структур, необходимых для эффективной академической и профессиональной коммуникации. Правильно выполненное задание позволяет оценить полученные знания по теме, самостоятельную работу студента.

Рекомендации по выполнению:

- изучите конспект учебной встречи, теоретический и лексический материал
- изучите при необходимости рекомендованную основную и дополнительную литературу рабочей программой дисциплины

Возможно использовать открытые источники, например Cambridge English – Activities for learners <https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners/?rows=12> В данном ресурсе используйте задания уровней Basic и Independent, разделы Grammar, Vocabulary.

Лексический минимум, необходимый для коммуникации в академической и профессиональной сфере, составляется под руководством преподавателя на учебной встрече и/или самостоятельно на основе изучаемых аутентичных (оригинальных) текстов профессиональной направленности.

Темы грамматики, необходимые для усвоения:

Word Order

Questions

Numbers

to be (Present Simple /Past Simple)

there is/are/was/were

comparatives / superlatives

Present Simple /Past Simple

Present Continuous /Past Continuous

Present Perfect / Past Perfect

Passive

to be going to

would like to

will /won't

can/can't

may /might

have to/don't have to

should/shouldn't

Примерные лексико-грамматические задания:

Задание 1.

Complete the sentences:

1. Sociology's \_\_\_\_\_ is to understand the role of human action and the consciousness in society.
2. At the societal level this study \_\_\_\_\_ poverty, wealth, issues of education, business, urban community and social movements.
3. Sociologists \_\_\_\_\_ large-scale surveys, observe, analyze, interpret evidence, conduct experiments and interviews.
4. Sociology helps to \_\_\_\_\_ social processes, problems in the contemporary world.
5. They understand how the society works and how it can be \_\_\_\_\_ for better.

Задание 2.

Choose the correct answer:

1. When designing experiments, researchers must use the scientific method in order to obtain comparable and \_\_\_\_\_ results.
  - a) accurate
  - b) inference
  - c) ambiguous
2. First of all, I'd like to \_\_\_\_\_ the main points of my talk.
  - a) preview
  - b) overview
  - c) outline
3. Which of these pairs are synonyms (words with very similar meanings)?
  - a) affect - impact
  - b) reduction - increases
  - c) objectives - implications
4. There's a \_\_\_\_\_ range of issues that we need to discuss as soon as possible.
  - a) far
  - b) ample
  - c) wide

Задание 3.

Put the words into correct order

1. Opinion / question / includes / usually / one / poll
2. The question / usually / short / is / and / simple
3. It / difficult / to / is / ask / all the people
4. Sociologist / make / a sample usually
5. It / a / very important / is / how /you / a /sample / create
6. The / must / the / sample /proportion / of /show /respondents
7. The /questions /interviewer/ correctly/ must/ make

Критерии оценивания:

- работа, содержащая правильные ответы, оценивается максимальным количеством баллов;
- работа, содержащая неправильные ответы оценивается в процентах от максимального балла.

*Вид: Подготовка монологических и диалогических высказываний по теме*

Монологическое и диалогическое высказывание по изученной теме позволяет оценить компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины. Для подготовки возможно использовать открытые источники, например Cambridge English – Activities for learners <https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners/?rows=12> В данном ресурсе используйте задания уровней Basic и Independent, разделы Speaking, Listening, Pronunciation.

Рекомендации по выполнению:

- изучите конспект учебной встречи, теоретический и лексический материал
- разберите примеры речевых образцов, продемонстрированных на практических занятиях
- выполните тренировочные задания по говорению, предложенные преподавателем или из открытых источников, указанных выше
- напишите план высказывания, ключевые слова
- проверьте порядок слов в предложениях
- проверьте произношение
- предложения должны иметь четкую структуру, содержать ясную и конкретную мысль, содержать, как правило, не более 10 слов
- лексика (слова) предложения должна быть адаптирована к знаниям обучающегося: предложения не должны содержать незнакомую для обучающегося лексику, вызывающую сложность в воспроизведении

Критерии оценивания:

Высший балл выставляется обучающемуся, если монологическое высказывание по теме достигло коммуникативной цели, при адекватном подборе лексико-грамматических средств для целей коммуникации и при правильном построении высказываний; при этом в ответе могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся при указании на них преподавателем. Объем монологического высказывания, как правило, 15-20 предложений. Объем диалогического высказывания: 10-15 реплик каждого участника диалога.

*Вид: Работа с аутентичными текстами*

Работа с аутентичными (оригинальными) текстами играет важную роль в изучении иностранного языка, так как тексты представляют собой образцы иноязычной коммуникации по изучаемой теме. Чтение, обсуждение текстов позволяет формировать все необходимые компетенции: обучающиеся расширяют словарный запас, изучают структуру построения текста и отдельного высказывания, анализируют особенности межкультурного взаимодействия, проявляющиеся в специфике подбора речевых средств. Работа позволяет оценить полученные знания по теме, самостоятельную работу студента.

Рекомендации по выполнению:

При работе с текстами ведите терминологический словарь, куда заносятся наиболее употребляемые термины академической и профессиональной коммуникации. Количество терминов – 5-6 по каждой теме. В начале семестра терминов может быть больше, но затем они будут повторяться в текстах, что способствует их лучшему усвоению. Прослушивайте тексты в компьютерных программах открытого доступа, тренируйте произношение терминов. Готовясь к обсуждению текстов, выделяйте основные тезисы, подбирайте к ним аргументы, формулируйте свое мнение.

Критерии оценивания заданий:

чтение и обсуждение оценивается максимальным количеством баллов при достижении коммуникативной цели, при адекватном подборе лексико-грамматических средств для целей коммуникации, при правильном построении устных и письменных высказываний; выступление, содержащее неполный или неправильный ответ, оценивается в процентах от максимального количества баллов.

Пример текста для чтения и обсуждения

### What is Sociology?

Sociology is the study of human social relationships and institutions. Sociology's subject matter is diverse: from crime to religion, from the family to the state, from social classes to a culture, and from social stability to radical change in whole societies.

Sociology's purpose is to understand how human action and consciousness both shape and are shaped by cultural and social structures.

Sociology is an exciting field of study that analyzes and explains important matters in our personal lives, our communities, and the world. At the personal level, sociology investigates the social causes and consequences of such things as racial and gender identity, family conflict, deviant behavior, aging, and religious faith. At the societal level, sociology examines and explains matters like crime and law, poverty and wealth, prejudice and discrimination, schools and education, business firms, urban community, and social movements. At the global level, sociology studies such phenomena as population growth and migration, war and peace, and economic development.

Sociologists emphasize the careful gathering and analysis of evidence about social life to develop and enrich our understanding of key social processes. The research methods sociologists use are varied. Sociologists observe the everyday life of groups, conduct large-scale surveys, interpret historical documents, analyze census (перепись) data, study video-taped interactions, interview participants of groups, and conduct laboratory experiments.

The research methods and theories of sociology yield (provide) powerful insights into the social processes shaping human lives and social problems in the contemporary world. By better understanding those social processes, we also come to understand more clearly the forces shaping the personal experiences and outcomes of our own lives. The ability to see and understand this connection between social forces and personal experiences is extremely valuable academic preparation for living in a changing and complex society.

Students who have been well trained in sociology know how to think critically about human social life, and how to ask important research questions. They know how to design good social research projects, carefully collect and analyze empirical data, and formulate and present their research findings. Students trained in sociology also know how to help others understand the way the social world works and how it might be changed for the better. Most generally, they have learned how to think, evaluate, and communicate clearly, creatively, and effectively. These are all abilities of tremendous value in a wide variety of professions.

*(Adapted from: <https://sociology.unc.edu/undergraduate-program/sociology-major/what-is-sociology/>)*

*Вид: Написание эссе*

Эссе - это авторский прозаический текст небольшого объема, написанный в свободной форме и выражающий индивидуальные суждения, мысли автора по конкретному предмету или вопросу. В настоящее время все больше вузов и работодателей предлагают эссе как одно из требований к соискателю, т.к. эссе эффективно демонстрирует способность автора

работать самостоятельно; грамотно и понятно формулировать мысли, структурировать информацию, подбирать необходимые аргументы.

Рекомендации по выполнению:

1. Придерживайтесь структуры эссе:

- вступление

- тезис, аргументы

(тезис, аргументы)

- заключение.

2. Во вступлении кратко опишите проблему. Укажите на противоречия в явлении, событии, понятии (достоинства и недостатки; сильные и слабые стороны; «за» и «против»).

Подберите аргументы и примеры по каждому заявленному тезису. Хорошо, если примеры взяты из личного опыта, наблюдений. В заключении подведите итог вашего анализа, выскажите собственное мнение по перспективе описанного явления, события и др.

3. Выделяйте абзацы, но устанавливайте логическую связь между абзацами.

4. Стил изложения: короткие, простые, ясные для читателя предложения. Демонстрация личного мнения и отношения.

Примерные темы для эссе

The job of a sociologist: benefits and challenges.

Qualitative research methods: advantages and disadvantages.

Quantitative and qualitative research: strengths and weaknesses.

Mass Media : pros and cons.

Trends in consumer culture.

Social behavior: changes or challenges?

Обучающийся может предложить любую другую тему эссе (в области социологии), в которой он заинтересован сделать анализ и способен предложить свои аргументы и примеры в рамках авторской компетенции.

Критерии оценивания

Высший балл выставляется обучающемуся, если эссе по теме достигло коммуникативной цели, при адекватном подборе лексико-грамматических средств и правильном построении высказываний. При этом эссе имеет четкую структуру, приведено достаточно аргументов и примеров для иллюстрации тезисов, сделаны выводы, продемонстрирована самостоятельная авторская позиция. Объем эссе: 250-300 слов.

*Работа с терминологическим словарем:*

Рекомендации по выполнению:

Создание и пополнение терминологического словаря осуществляется при работе с аутентичными профессионально ориентированными текстами и лексико-грамматическими упражнениями во время учебных встреч и самостоятельно. Объем терминологического словаря, как правило, 30-50 (если не оговорено иное) английских слов с переводом. Важно обратить внимание на правильное произношение и употребление изучаемых слов (при самостоятельной работе можно использовать все доступные ресурсы, в том числе Cambridge Dictionary <https://dictionary.cambridge.org/> и др).

Критерии оценивания

Высший балл выставляется, если словарь соответствует необходимому объему, подобраны наиболее употребляемые термины из сферы академического письма и профессиональной подготовки. Неправильно выполненная работа оценивается в процентах от максимального количества баллов.

*Вид: Круглый стол/ Ролевая игра*

Практическое занятие в форме Круглого стола / Ролевой игры позволяет обучающимся развивать навыки научной дискуссии в академической и профессиональной сферах.

Рекомендации по выполнению:

Каждый из участников должен самостоятельно подготовить монологическое высказывание по решению заранее заявленной проблемы; для аргументации желательно использовать графики, статистические данные, мультимедийные презентации. Регламент выступления – 2-3 минуты или 10-12 предложений. Как правило, в ходе Круглого стола/ Ролевой игры обучающиеся задают вопросы выступившим, обсуждают различные точки зрения спикеров; следовательно, каждый участник готовится задавать вопросы и отвечать на них, используя наиболее употребляемые во время дискуссии языковые клише, фразы и др.

Для пополнения языковых знаний в области научной дискуссии обращайтесь к конспектам практических занятий, основной и дополнительной литературе Рабочей программы дисциплины. Используйте возможные открытые источники по теме Language for discussion, например, <https://esldiscussions.com/index.html>

Наиболее употребляемые фразы для дискуссии:

Introduction

Let's begin/start with ...

What do you think about somebody/something?

I think / I don't think.../ In my opinion ... / I believe/don't believe ...

How to agree/disagree

I agree/don't agree with you / It seems to me that .../ I don't think so / I don't agree at all.

It's hard to say.

Asking for clarification

What do you think?/ What's your opinion? /What do you mean?

How to interrupt politely

I'm sorry, but .../ Can/May I add something? / Sorry to interrupt, but ...

Критерии оценивания

Выступление оценивается максимальным количеством баллов при достижении коммуникативной цели, при адекватном подборе лексико-грамматических средств для целей коммуникации, при правильном построении устных и письменных высказываний; выступление, содержащее неполный или неправильный ответ, оценивается в процентах от максимального количества баллов.

*Вид: Подготовка презентации*

Мультимедийная презентация выполняется по теме «Мои научные достижения». Обучающиеся могут также предложить свою тему презентации, исходя из потребностей и интересов личной научно-исследовательской работы. Продолжительность выступления, как правило, 7-8 минут.

Рекомендации по выполнению:

Размещайте информацию на слайдах четко, наглядно; не перегружайте слайд информацией. Текст для чтения на слайдах не приветствуется, лучше составьте тезисы, ключевые слова. Соблюдайте структуру презентации (наличие титульного слайда, плана презентации, выделение структурных частей, оформление ссылок на использованные источники). Обязательно иллюстрируйте ваше выступление фото, инфографикой, диаграммами, таблицами и др.

Критерии оценивания мультимедийной презентации:

достижение коммуникативной цели взаимодействия при адекватном представлении результатов на английском языке с учетом правильного оформления и использования необходимых лексико-грамматических, синтаксических языковых средств, а именно:

- структура (наличие титульного слайда, плана презентации, выделение структурных частей, оформление ссылок на использованные источники);
- оформление (текст содержит ключевые слова без полных предложений; текст сопровождается необходимым наглядным материалом: иллюстрациями, графиками, диаграммами и др.);
- содержание соответствует заявленной теме, подобран релевантный материал, содержит элементы самостоятельного анализа, исследования;
- речь (способность свободно представлять материал, правильность произношения, грамматическая грамотность, широкий объем словарного запаса, использование необходимой академической и профессиональной терминологии, способность отвечать на вопросы, вести дискуссию по теме).

Задания по самостоятельной работе проверяются, как правило, на следующей учебной встрече.

Все задания оцениваются согласно принятой в ТюмГУ шкале оценивания. Например, если задание оценивается в 1 балл, то максимальный балл выставляется при правильном выполнении задания на 91% и более; 0,9-0,76 баллов – 90-76% правильного выполнения; 0,75-0,6 баллов – 75-61%; менее 0,6 баллов – при правильном выполнении менее 60% задания. В случае если обучающийся не смог предоставить задание без уважительной причины, задание не принимается, обучающийся теряет баллы за невыполненное в срок задание.

Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

В рамках данной дисциплины в качестве промежуточной аттестации предусмотрен зачет. Данный курс оценивается по шкале в 100 баллов.

Шкала оценок:

61-100 баллов - зачтено

0-60 баллов – не зачтено

На зачет выходят студенты, не набравшие 61 балл или желающие улучшить свой результат.

Зачет включает:

1. Собеседование по пройденным темам
2. Предоставление отчетности по выполнению программных заданий в письменной форме
3. Написание эссе (250-300 слов).

Рекомендации для подготовки к зачету

1. Собеседование по пройденным темам

Темы для собеседования

- Master's qualification (degree) in the global educational space.
- Master's degree: advantages in the labour market, prospects for professional and career growth.
- Young researcher in a scientific and professional environment: personal and professional qualities.
- Your master's program: the branch of science, its development and significance.
- Achievements and problems in the field of modern Sociology.
- Outstanding researchers in the field of Sociology.
- Rules for successful public speaking.

Критерии оценивания в соответствии с критериями оценивания монологического высказывания (см. выше).

2. Предоставление отчетности по выполнению программных заданий в письменной форме  
Составление и освоение не менее 60% терминологического словаря академической и профессиональной лексики по результатам чтения аутентичных профессионально ориентированных текстов.

3. Написание эссе (250-300 слов).

Критерии оценивания эссе см. выше.

Промежуточная аттестация (экзамен) осуществляется:

1. согласно рейтингу текущей успеваемости по 100-бальной шкале и предусматривает выполнение учебных и творческих заданий на занятиях и осуществление самостоятельной подготовки с обязательным предоставлением отчетности в устной/письменной форме. Дисциплина засчитывается при условии, если рейтинг студента составляет 61-100 баллов:

61-75 баллов - оценка удовлетворительно

76-90 баллов - оценка хорошо

91-100 баллов - оценка отлично

2. в форме экзамена.

Содержание экзамена:

1. Презентация своего научного исследования и последующее участие в научной дискуссии.

2. Предоставление отчетности по выполнению программных заданий в устной/письменной форме.

Рекомендации для подготовки к экзамену

1. Презентация своего научного исследования и последующее участие в научной дискуссии.  
(Рекомендации и критерии оценки см выше в разделе «Вид: Подготовка презентации»)

2. Предоставление отчетности по выполнению программных заданий в письменной форме  
Составление и освоение не менее 60% терминологического словаря академической и профессиональной лексики по результатам чтения аутентичных профессионально ориентированных текстов.