

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.05.2024 15:04:28

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления

ИОТ

Кичиковой Д.В.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Сазанова Т. В.

Основы сексологии

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1, УК-5.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### **Знания**

- понятийного аппарата и теории в области сексологической науки;
- понятий - сексуальность, гендер и пол, исторические, правовые, социальные подходы к сексуальности;
- основных анатомо-физиологических, половых особенностей мужчины и женщины; проявлений сексуальности в норме у мужчин и женщин;
- видов сексуальных расстройств и перверсий;
- классических и современных культурно-исторических концепции в области сексологической науки;
- базовых методик оценки психосексуального состояния, индивидуальных технологий сохранения сексуального здоровья личности;
- характеристик психосексуального развития лиц разного возраста и пола, в том числе разных нозологических групп, с учетом отклонений психологического и физиологического характера;
- технологий по сопровождению лиц с особыми формами психосексуального развития личности, физиологическими и функциональными отклонениями в здоровье;
- особенностей разных культурно-исторических, философских и социальных подходов к проявлениям отношений между полами, образованием семьи, брака, деторождения и отношений в сфере деятельности сексологической науки;
- особенностей современных групп сексуальных меньшинств, принципы их поведения, психологические подходы к участникам этих движений на основе толерантного и этического отношения к личности;

#### **Умения**

- осуществлять поиск информации для решения поставленных задач, в рамках научного мировоззрения, оперировать понятийным аппаратом в области сексологической науки и ее применения в психологической практике;
- выбирать методы поиска, анализа и синтеза информации в области сексологической науки, для анализа в ее историческом аспекте и на современном этапе развития согласно поставленной задаче;
- распознавать сексуальные расстройства как причину психологических проблем и дисгармонии супружеской пары;
- организовывать процесс психолого-педагогической диагностики девиантного поведения в области нарушений сексуального развития личности, в том числе в среде детей и подростков для ранней коррекции, и профилактики нарушений;
- находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных и исторических особенностях, традициях различных социальных и национальных групп, выстраивать с ними взаимоотношения.

#### **Навыки**

- использования методов критического мышления, отбора информации и аргументации, ведения дискуссии для доказательности различных точек зрения;

- оценки морфофункционального состояния и психолого-педагогическими технологиями по сопровождению детей с сексуальными нарушениями, в том числе с учетом индивидуальных особенностей здоровья, с помощью различных методик;
- интеграции полученных знаний в области сексологии в профессиональную деятельность психолога и педагога, социального работника для повышения качества оказываемой помощи;
- использования профессиональной информации, и сможет ее применять на практике в работе психолога или педагога в т.ч. в профилактических беседах о методах повышения уровня сексуального и репродуктивного здоровья;
- отбора специализированных методик оценки состояния и психолого-педагогической коррекции сексуальных нарушений, с учетом критериев отбора, в том числе для детей и подростков с особыми потребностями и учетом индивидуальных особенностей.

Методы, используемые для формирования и развития навыков у обучающихся:

**Тренинги и семинары** – освоение моделей успешного поведения в процессе разного рода обучающих мероприятий.

**Самообучение** – самостоятельное изучение информации, в том числе о моделях успешного поведения будущего педагога. Чтение литературы, самостоятельное изучение разных материалов (статьи, блоги, мануалы тренингов), прослушивание вебинаров.

**Поиск обратной связи** – получение обратной связи от преподавателей, работодателей и экспертов об успешности своего задания, роли или конкретного навыка.

**Обучение на опыте других и ментворкинг** – выделение моделей успешного опыта студента, обладающего высоким уровнем развития данной компетенции, и работа с наставником, в том числе из работы на семинарах с преподавателем, из работы на практике в образовательных и социальных учреждениях.

**Специальные задания (фоновые тренинги)** – самостоятельные упражнения, развивающие определенные компетенции, воспитывающие личностные качества или, наоборот, утилизирующие вредные привычки.

**Развитие в процессе профессиональной работы на базах практики** – поиск и освоение более эффективных моделей при решении профессиональных задач.

**Оценка сформированности навыка у студентов (в том числе самооценка):**

**Неудовлетворительно (недостаточный уровень):** студент не владеет навыком, не понимает его важности, не пытался его применять или развивать.

**Удовлетворительно (развивающийся):** студент понимает суть и важность навыка, находится в процессе его развития или освоения, однако не проявил его в практической работе, например, в учебной деятельности, на базе практик или в мероприятиях.

**Хорошо (опытный):** обучающийся полностью освоил навык с наставником или самостоятельно, понимает смысл применения навыка, эффективно может применять в стандартных ситуациях, имел опыт применения навыка в различных сферах деятельности и может рассказать об этом опыте с учетом аналитической и критической оценки.

**Отлично (продвинутый носитель опыта):** обучающийся достиг профессионального уровня сформированности данного навыка, у него высокая степень развития навыка, пользуется им всегда и владеет свободно в профессиональной и повседневной деятельности. Эффективно может применять навык не только в стандартных, но и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях повышенной сложности (на пример, решает сложные ситуационные задачи или имел опыт применения навыка в сложной профессиональной ситуации, при определенной нозологии, сложном диагнозе).

**Отлично (уровень мастерства)** – способен передавать навык другим участникам, в том числе воспитательной и образовательной, социальной среды. Способен быть экспертом при оценке этого навыка, в том числе на конкурсах, конференциях, защите проектов, иных профессиональных и квалификационных работ. Способен усовершенствовать навык или уже

усовершенствовал и проверил эффективность (экспериментально) своей инновации. Может осваивать навыки самостоятельно, синтезировать навыки и применять во всех сферах жизнедеятельности.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|-----------------|-------------|---------------------------------|
|  |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>  | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|  | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:  |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>   |                 | 50          | 50                              |
| Лекции   |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия   |                 | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам  |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)  |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                               | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|---|------------------------------------|----------------------|---|-----------------------------------|
|    |   | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2   | 3                                  | 4                    | 5   | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                  | 16                                 | 34                   | 0   | 50                                |
|    | Основы сексологии                                     | 16                                 | 34                   | 0   | 50                                |
| 1  | Сексуальность сквозь призму истории                   | 2                                  | 0                    | 0   | 2                                 |
| 2  | Сексология как междисциплинарная наука                | 0                                  | 2                    | 0   | 2                                 |
| 3  | Система сексуальных реакций человека                  | 0                                  | 2                    | 0   | 2                                 |
| 4  | Физиология сексуальности                              | 2                                  | 0                    | 0   | 2                                 |
| 5  | Репродуктивное здоровье человека                      | 0                                  | 2                    | 0   | 2                                 |
| 6  | Планирование семьи в современном обществе             | 0                                  | 2                    | 0   | 2                                 |
| 7  | Развитие сексуальности                                | 2                                  | 0                    | 0   | 2                                 |
| 8  | Пол, гендер, сексуальность.                           | 0                                  | 2                    | 0   | 2                                 |
| 9  | Пора расцвета: психосоциальные особенности пубертата  | 0                                  | 2                    | 0   | 2                                 |
| 10 | На пороге зрелости                                    | 2                                  | 0                    | 0   | 2                                 |
| 11 | Сексуальность, коммуникация и отношения               | 0                                  | 2                    | 0   | 2                                 |
| 12 | Сексуальные ценности                                  | 0                                  | 2                    | 0   | 2                                 |
| 13 | Что такое любовь?                                     | 2                                  | 0                    | 0   | 2                                 |
| 14 | Интимность и отношения                                | 0                                  | 2                    | 0   | 2                                 |
| 15 | Половые расстройства, связанные с нарушениями психики | 0                                  | 2                    | 0   | 2                                 |
| 16 | Виды сексуального поведения, отличия женщин и мужчин. | 2                                  | 0                    | 0   | 2                                 |
| 17 | Сексуальные расстройства у женщин                     | 0                                  | 2                    | 0   | 2                                 |
| 18 | Сексуальные расстройства у мужчин                     | 0                                  | 2                    | 0   | 2                                 |
| 19 | Сексуальная дисгармония супружеской пары              | 2                                  | 0                    | 0   | 2                                 |
| 20 | Сексуальные агрессии. Семейное насилие.               | 0                                  | 2                    | 0   | 2                                 |
| 21 | Сексуальная дисгармония и сексотерапия                | 0                                  | 2                    | 0   | 2                                 |

|    |   |    |    |   |    |
|----|---|----|----|---|----|
| 22 | Проблемы цивилизации: ВИЧ/СПИД и половые инфекции                   | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 23 | Инфекции и их влияние на половые и репродуктивные функции           | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 24 | Проблемы современной сексологии и репродуктивного здоровья молодежи | 0  | 4  | 0 | 4  |
| 25 | Проблемы современной сексологии и репродуктивное здоровье молодежи  | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак. часов)   | 16 | 34 | 0 | 50 |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Кришталь В.В. Сексология : учебное пособие / Кришталь В.В., Григорян С.Р.. — Москва : Пер Сэ, 2002. — 704 с. — ISBN 5-9292-0074-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/7374.html> (дата обращения: 02.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей (Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.04.2024 (автопродлонгация)).

2. Доморацкий В.А. Медицинская сексология и психотерапия сексуальных расстройств / Доморацкий В.А.. — Москва : Академический проект, 2020. — 470 с. — ISBN 978-5-8291-2713-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110102.html> (дата обращения: 02.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей (Гарантированный срок размещения в ЭБС до 06.04.2023 (автопродлонгация)).

3. Криминальная сексология : учебник / В.В. Седнев [и др.]. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 330 с. — ISBN 978-5-4486-0737-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97084.html> (дата обращения: 02.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей (Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии IPR SMART).

4. Сулова Т.Ф. Психология семьи с основами семейного консультирования: учебник и практикум для вузов / Т. Ф. Сулова, И. В. Шаповаленко. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 343 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/488955> (дата обращения: 21.09.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.

5. Штифтер К. Третий аспект удовольствия. Тайна женской эякуляции / Штифтер К.. — Москва : ПЕР СЭ, 2000. — 160 с. — ISBN 5-9292-0015-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/7402.html> (дата обращения: 02.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей (Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.04.2024 (автопродлонгация)).

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Книги по медицине на английском языке в свободном доступе «Free Books for Doctors» <http://www.freebooks4doctors.com/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – URL: <http://window.edu.ru/> Режим доступа: свободный.

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – URL: <http://schoolcollection.edu.ru/> Режим доступа: свободный.

Национальный открытый университет «ИНТУИТ» – URL: <http://www.intuit.ru/> Режим доступа: свободный.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

IPR BOOKS – URL: <https://www.iprbookshop.ru/> Режим доступа: по подписке ТюмГУ.  
Библиотека ТюмГУ – URL: <https://lib.utmn.ru/ru>

Ивис – URL: <https://dlib.eastview.com/> Режим доступа: по подписке ТюмГУ.  
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

Национальная электронная библиотека (НЭБ) – URL: <https://rusneb.ru/> Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

Электронно-библиотечная система Znanium.com – URL: <https://znanium.com/> Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – URL: <https://e.lanbook.com/> Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.