

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.02.2025 00:00:46  
Уникальный программный ключ:  
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей  
программе дисциплины

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Стратегическое лидерство и практики принятия решений в туризме</i>
Направление подготовки	<i>43.03.02 Туризм</i>
Направленность (профиль) /	<i>Технологии организации туристской деятельности</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик(и)	<i>Лось Михаил Анатольевич, старший преподаватель</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися  
«Отсутствуют».

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)*
1	2	3	4	5	6
	УВ №6, Практическое занятие 4, "Кодекс эффективного лидера: ценности и цели"	Подготовка творческого проекта "Разработка кодекса эффективного руководителя" (на основе концепции П. Друкера). с презентацией.	Текст проекта, презентация и защита на занятии.	10	20
	УВ №9, Практическое занятие 6, "Культура лидера"	Подготовка творческого проекта "Культура лидера", направленного на формирование портрета лидера и самопознание лидерских качеств студентами с презентацией.	Текст проекта, презентация и защита на занятии, эссе.	10	20
	УВ №15, Практическое занятие 10, "Книжная полка лидера: искусство чтения и искусство"	Подготовка докладов с презентацией по выбранным темам.	Презентация и защита на занятии.	10	22
	УВ №1-21	Подготовка к занятиям	Повторение лекционного материала и дополнительной литературы	0	20
	УВ №1-21	Подготовка к экзамену	Повторение изученного материала	30	20
				Всего 18	Всего 102

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

**УВ №6 Практическое занятие 4, " Кодекс эффективного лидера: ценности и цели".**  
Проект - конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса

учебно-практических и учебно-исследовательских заданий, позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления, может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Создается творческий проект "Разработка кодекса эффективного руководителя" (на основе концепции П. Друкера). Обязательные части проекта: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение. Для процесса защиты обязательно составляется презентация. Объем проекта не менее 10 страниц. Критерии оценивания проекта: глубина анализа концепции П. Друкера и специфики туристической индустрии, логичность и структурированность кодекса, практическая применимость рекомендаций и принципов, качество примеров и кейсов. Требования к презентации: 7-10 слайдов, четкая структура, соответствующая содержанию проекта. Критерии оценивания презентации: структурированность, оригинальность, эстетичность.

**УВ №9, Практическое занятие 6, "Культура лидера".** Проект - конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебно-практических и учебно-исследовательских заданий, позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления, может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Проект "Культура лидера" направлен на развитие лидерских качеств у студентов. В рамках проекта студенты будут исследовать различные аспекты лидерства, анализировать примеры успешных лидеров в индустрии туризма и разрабатывать собственные лидерские проекты. Студенты должны изучить теорию лидерства и стили лидерства, выбирают известных лидеров в индустрии туризма и проводят исследование их карьерного пути, достижений и лидерских качеств, формируют команды и разрабатывают инновационные проекты, направленные на решение актуальных проблем в индустрии туризма. Каждая команда выбирает лидера, который будет координировать работу и представлять проект. Далее происходит защита проектов и рефлексия, по итогам которой студенты пишут эссе о своем опыте участия в проекте, анализируют свои лидерские качества и планируют дальнейшее развитие. Обязательные части проекта: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение. Для процесса защиты обязательно составляется презентация. Объем проекта не менее 10 страниц. Критерии оценивания проекта: глубина проработки теории, логичность и структурированность проекта, глубина исследования. Требования к презентации: 7-10 слайдов, четкая структура, соответствующая содержанию проекта. Критерии оценивания презентации: структурированность, оригинальность, эстетичность. Требования к эссе: глубина анализа и рефлексии в эссе.

**УВ №15, Практическое занятие 10, "Книжная полка лидера: искусство чтения и искусство".** Доклад - публичное выступление на иностранном языке, ориентированное на освещение, представление аудитории определенной темы; является важной формой работы, которая расширяет общий кругозор студента за счет использования дополнительных источников; учит планировать длительное высказывание с логическими переходами от одной мысли к другой, расширяет словарный запас, развивает коммуникативную компетенцию в целом. Студенты выбирают одну из книг списка «Библиотека Сбербанка России», составляют по ней доклад и презентацию, так как визуально-коммуникативная поддержка способствует эффективному и результативному усвоению материала. В докладе кратко раскрывается, о чем книга, ее основные идеи, делаются выводы о том, как их можно применить в профессиональной деятельности. Критерии оценивания доклада: полнота раскрытия темы, ясность и логичность работы. Требования к презентации: 7-10 слайдов, соответствие информации на слайдах докладу студента. Критерии оценивания презентации: структурированность, оригинальность, эстетичность.

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине *Дифференцированный зачет проходит в устной форме в виде ответа на вопросы.*

*Критерии оценки:*

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он владеет понятийным аппаратом, демонстрирует глубину и полное овладение содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, за умение грамотно излагать материал, но при этом содержание и форма ответа могут иметь отдельные неточности;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл.

**Вопросы к зачету**

1. Введение в стратегию лидерства.
2. Структура стратегии лидерства.
3. Характеристика личности лидера.
4. Кодекс эффективного лидера: ценности и цели.
5. Принципы и приемы концептуального мышления.
6. Культура лидера.
7. Книжная полка лидера: искусство чтения и искусство понимания.
8. Искусство сценарного планирования лидера.
9. Роль предубеждений в принятии решений.
10. (Пре)двидение лидера.
11. Навыки «опережения событий».
12. Лидер пятого уровня.