

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.05.2024 11:26:10

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

**ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Заместителем директора

Финансово-экономического  
института

Кузьменко О.А.

**РАЗРАБОТЧИК**

Токмакова Е.Г.

## **БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ**

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
специализации Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная и заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-1; УК-9; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-3.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### Знания:

- нормативного регулирования бухгалтерского учета;
- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, формируемых по данным бухгалтерского учета;
- методики формирования экономических показателей в системе бухгалтерского учета с использованием счетов и двойной записи;
- норм профессиональной этики бухгалтеров;
- методики ведения финансового учета хозяйственной деятельности экономического субъекта;
- возможный состав локальных нормативных актов хозяйствующих субъектов, регулирующих бухгалтерский учет и риски экономической безопасности, связанные с организации бухгалтерского учета.

### Умения:

- посредством документации и систематизации информации в бухгалтерском учете формировать данные для определения экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- выработать стратегию действий, направленных на решение проблемных ситуаций в организации бухгалтерского учета;
- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в ведении бухгалтерского учета; давать аргументированную оценку проекту локальных нормативных документов в сфере регулирования бухгалтерского учета с позиций обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

### Навыки:

- формировать первичные документы по фактам хозяйственной жизни для дальнейшей систематизации на счетах бухгалтерского учета;
- систематизировать данные из первичных документов по фактам хозяйственной жизни в регистрах учета с целью формирования экономических показателей;
- формирования экономических показателей хозяйствующего субъекта в регистрах бухгалтерского учета (на счетах бухгалтерского учета);
- формирования в системе бухгалтерского учета показателей финансовой отчетности.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (ак. часы)	Часов в семестре (ак. часы)	
		4 семестр	5 семестр
<b>Общий объем зач. ед. час.</b>	8	4	4
	288	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>	96	48	48
Лекции	32	16	16
Практические занятия	64	32	32
Лабораторные/практические	0	0	0

занятия по подгруппам			
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>	192	96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф. зачет	экзамен

Таблица 1.2

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (ак. часы)	Часов в семестре (ак. часы)	
		4 семестр	5 семестр
<b>Общий объем зач. ед. час.</b>	8	4	4
	288	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>	28	14	14
Лекции	12	6	6
Практические занятия	16	8	8
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	0	0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>	260	130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф. зачет	экзамен

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
<b>Семестр 4</b>					
1	Учет денежных средств, включая	4	8	-	12

	применение БСС «Система Главбух»				
2	Учет расчетов по товарным операциям	2	4		6
3	Учет расчетов по налогам и страховым взносам во внебюджетные социальные фонды	4	4		8
4	Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами	4	8		12
5	Учет расчетов с персоналом по оплате труда	2	8		10
	Итого 4 семестр (ак. часов)	16	32		48
<b>Семестр 5</b>					
1	Учет основных средств	2	8		10
2	Учет нематериальных активов	2	4		6
3	Учет материалов	2	4		6
4	Учет затрат на производство продукции (работ, услуг)	4	6		10
5	Учет выпуска и продажи готовой продукции (выполнения работ, оказания услуг)	2	4		6
6	Учет формирования финансового результата и использования прибыли	2	4		6
7	Учет собственного капитала и оценочных обязательств	2	2		4
	Итого 5 семестр (ак. часов)	16	32	-	48
	Всего	32	64		96

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
<b>Семестр 4</b>					
1	Учет денежных средств, включая применение БСС «Система Главбух»	2	2		2
2	Учет расчетов по товарным операциям	2	4		6
3	Учет расчетов с персоналом по оплате труда и расчетов с разными дебиторами и кредиторами	2	2		4
	Итого 4 семестр (ак. часов)	6	8	-	14
<b>Семестр 5</b>					
1	Учет основных средств и нематериальных активов	2	2		4
2	Учет затрат на производство	2	2		4

	продукции (работ, услуг)				
3	Учет выпуска и продажи готовой продукции (выполнения работ, оказания услуг)	2	4		6
	Итого 5 семестр (ак.часов)	6	8		14
	Всего	12	16		28

#### 4. Система оценивания

##### Семестр 4

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

##### Семестр 5

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Бухгалтерский учет: учебник /под ред. проф. Н.Г. Гаджиева.- М.: ИНФРА-М, 2020. - 581 с. - (Высшее образование: специалитет. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=352942> (дата обращения 25.03.2022).

2.Бухгалтерский учет. Сборник задач, ситуаций и тестов: учебное пособие/ под общ. Редакцией Н.Г. Гаджиева. М. – ИНФРА - М. 2021. – 283 с.- (Высшее образование: специалитет). – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=368495> (дата обращения 25.03.2022).

3. Бухгалтерский учет и отчетность: комплект презентаций [Электронное издание]/ под ред. проф. Н.Н. Хахоновой. М. : ИНФРА-М, 2020. - 1597 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=360848> (дата обращения 25.03.2022).

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>  
Интернет-ресурсы:  
<https://minfin.ru>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
Финансово-экономического  
института  
Кузьменко О.А.  
РАЗРАБОТЧИК  
Сапожникова А.В.

**МАТЕМАТИКА**  
Рабочая программа  
для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности  
Форма обучения: очная и заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** УК-1, ОПК-6.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:** основных инструментов для сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; основных статистических инструментарий для количественного выражения экономических закономерностей.

**Умения:** осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

**Навыки** использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		80	80
Лекции		32	32
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		16	16
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		64	64
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Диф. зачет	Диф. зачет

Таблица 1.2

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		24	24
Лекции		10	10
Практические занятия		14	14
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0



<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>	120	120
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Диф. зачет	Диф. зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Случайные события	6	0	0	6
2	Элементы комбинаторики	0	2	0	2
3	Классическая и геометрическая вероятности	0	2	0	2
4	Основные теоремы теории вероятностей	0	6	0	6
5	Одномерные случайные величины	4	0	0	4
6	Дискретные случайные величины	0	2	0	2
7	Непрерывные случайные величины	0	2	0	2
8	Нормальный закон распределения случайных величин.	2	2	0	4
9	Числовые характеристики	4	4	0	8
10	Многомерная случайная величина	2	4	0	6
11	Предельные теоремы теории вероятностей	4	4	0	8
12	Основные понятия математической статистики.	4	0	0	4
13	Контрольная работа по теме «Случайные величины»	0	2	0	2
14	Методы статистического оценивания параметров	0	2	0	2
15	Числовые характеристики выборки	0	0	4	4
16	Проверка статистических гипотез	4	0	8	12
17	Анализ статистической связи между количественными переменными. Измерение парных статистических связей.	2	0	0	2

18	Выборочный коэффициент корреляции	0	0	4	4
	Итого (ак.часов)	32	32	16	80

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Случайные события	2	2	0	4
2	Случайные величины	2	2	0	4
3	Числовые характеристики случайных величин	2	2	0	4
4	Предельные теоремы теории вероятностей	2	2	0	4
5	Основные понятия математической статистики.	2	0	0	2
6	Основные числовые характеристики выборки	0	2	0	2
7	Проверка статистических гипотез	0	4	0	4
	Итого (ак.часов)	10	14	0	24

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

##### Основная литература:

1. Гмурман, В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник для вузов / В. Е. Гмурман. — 12-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 479 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00211-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449646>

2. Гмурман, В. Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике : учебное пособие для вузов / В. Е. Гмурман. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08389-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468330>

#### **Дополнительная литература:**

1. Колемаев, В. А. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник для вузов / В. А. Колемаев, В. Н. Калинина. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 352 с. — ISBN 5-238-00560-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8599.html>

2. Завьялов, О. Г. Теория вероятностей и математическая статистика с применением Excel и Maxima : учебное пособие / О. Г. Завьялов, Ю. В. Подповетная. — Москва : Прометей, 2018. — 290 с. — ISBN 978-5-907003-44-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94548.html>

3. Кузнецов, Б. Т. Математика : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (060000) / Б. Т. Кузнецов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 719 с. — ISBN 5-238-00754-X. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8092.html>

#### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Открытое образование – Введение в теорию вероятностей [Электронный ресурс]. – URL: <https://openedu.ru/course/mipt/PROBTH/?session=session>
2. Открытое образование – Теория вероятностей [Электронный ресурс]. – URL: [https://openedu.ru/course/eltech/probability\\_theory/?session=fall\\_2022](https://openedu.ru/course/eltech/probability_theory/?session=fall_2022)

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
Финансово-экономического  
института  
Кузьменко О.А.  
РАЗРАБОТЧИК  
Вилков И. Н.

**ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)**

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная и заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

Знания:

- критериев социально-экономической эффективности деятельности;
- методов сбора и анализа данных хозяйственного учета в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;
- методов выявления и предупреждения внутренних и внешних угроз и рисков убыточности деятельности;
- методов сбора и анализа исходных данных для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Умения:

- проводить расчеты экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений.

Навыки:

- принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений;
- разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности;
- организации профессиональной деятельности

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1.

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

Таблица 1.2

**Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения**

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		14	14
Лекции		6	6
Практические занятия		8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

**3. Содержание дисциплины**

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Организация как объект и субъект предпринимательской деятельности. Среда функционирования предприятия	2	4	0	6
2	Производственный процесс, производственная и управленческая структура предприятия	2	4	0	6
3	Планирование на предприятии, производственные ресурсы и капитал предприятия	2	4	0	6
4	Основные и оборотные средства	2	4	0	6
5	Трудовые и финансовые ресурсы	2	4	0	6
6	Продукция, доходы и расходы предприятия	2	4	0	6

7	Налогообложение и прибыль предприятия	2	4	0	6
8	Финансовая стратегия, несостоятельность (банкротство) предприятий	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Организация как объект и субъект предпринимательской деятельности. Среда функционирования предприятия	0,5	1	0	1,5
2	Производственный процесс, производственная и управленческая структура предприятия	0,5	1	0	1,5
3	Планирование на предприятии, производственные ресурсы и капитал предприятия	0,5	1	0	1,5
4	Основные и оборотные средства	0,5	1	0	1,5
5	Трудовые и финансовые ресурсы	1	1	0	2
6	Продукция, доходы и расходы предприятия	1	1	0	2
7	Налогообложение и прибыль предприятия	1	1	0	2
8	Финансовая стратегия, несостоятельность (банкротство) предприятий	1	1	0	2
	Итого (ак.часов)	6	8	0	14

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;

- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

1. Белый, Е. М. Управление проектами : конспект лекций / Е. М. Белый, И. Б. Романова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 79 с. — ISBN 978-5-4486-0061-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70287.html> (дата обращения 22.03.2022 г.). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Бизнес-планирование : учебник / под ред. проф. Т.Г. Попадюк, проф. В.Я. Горфинкеля. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 296 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003291> (дата обращения 22.03.2022 г.).

3. Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 777 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872198> (дата обращения 22.03.2022 г.).

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>

ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. <https://minfin.ru>
2. <https://www.nalog.ru/>
3. <https://rmsp.nalog.ru/statistics.html>
4. <https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/13223>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.



ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

**УТВЕРЖДЕНО**

Заместителем директора  
Финансово-экономического  
института

Кузьменко О.А.

**РАЗРАБОТЧИК**

Карагулян Е.А.

## **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная и заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ОПК-1.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:**

- предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий экономических, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности;

**Умения:**

- использовать принципы, законы и методы экономических наук для решения социальных и профессиональных задач;

**Навыки:**

- анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений в экономике с использованием полученных знаний.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1.

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

Таблица 1.2.

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		14	14
Лекции		6	6
Практические занятия		8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0

<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>	130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	диф. зачет	диф. зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Предмет и метод экономической теории	2	4	0	6
2.	Экономическая система и ее функционирование	2	4	0	6
3.	Фирма и производство	2	4	0	6
4.	Типы рыночных структур	2	4	0	6
5.	Общая теория спроса на ресурсы. Рынки факторов производства	2	4	0	6
6.	Система национальных счетов	2	4	0	6
7.	Экономический рост и цикличность развития экономики	2	4	0	6
8.	Экономический рост и цикличность развития экономики	2	2	0	4
9.	Государственное регулирование экономики	0	2	0	2
10	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных
---	-------------------------	------------------------------------	------------------

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак. часов по теме
1	2	3	4	5	6
1.	Предмет и метод экономической теории	2	0	0	2
2.	Экономическая система и ее функционирование	2	0	0	2
3.	Фирма и производство	2	0	0	2
4.	Типы рыночных структур	0	2	0	2
5.	Общая теория спроса на ресурсы. Рынки факторов производства	0	2	0	2
6.	Система национальных счетов	0	1	0	1
7.	Экономический рост и цикличность развития экономики	0	1	0	1
8.	Экономический рост и цикличность развития экономики	0	1	0	1
9.	Государственное регулирование экономики	0	1	0	1
10	Итого (ак. часов)	6	8	0	14

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Сажина, М. А. Экономическая теория: учебник / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 608 с. — (Классический университетский учебник). - ISBN 978-5-8199-0459-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048314> (дата обращения: 19.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Бардовский, В. П. Экономическая теория: учебник / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 399 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0879-2. - Текст: электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1215346> (дата обращения: 19.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

1. Микроэкономика: пособие для семинарских занятий / под ред. Р. М. Нуреева. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. — 400 с. - ISBN 978-5-91768-813-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1011113> (дата обращения: 19.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Нуреев, Р. М. Макроэкономика: практикум / под ред. Р. М. Нуреева. - Москва: Юр. Норма: ИНФРА-М, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-91768-574-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042414> (дата обращения: 19.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

## 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. База данных «Статистика СНГ» с большим объёмом материала по макроэкономике стран Содружества. [www.cisstat.com/rus/index.htm](http://www.cisstat.com/rus/index.htm)
2. Банк России - [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
3. Каталог официальных сайтов РФ - <http://www.rg.ru/gossaity.html>
4. Научная электронная библиотека // <http://elibrary.ru>
5. Официальные сайты по странам // <http://polpred.com/>.
6. Официальный сайт издательского дома «Коммерсантъ»// [www.commersant.ru](http://www.commersant.ru)
7. Официальный сайт издательского дома «Эксперт» // [www.expert.ru](http://www.expert.ru)
8. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ // [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
9. Официальный сайт Правительства РФ // [www.government.gov.ru](http://www.government.gov.ru)
10. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики // [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
11. Официальный сайт экономической экспертной группы при Правительстве РФ // [www.eeg.ru](http://www.eeg.ru)
12. Проект Института «Экономическая школа» // [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru)
13. Сайт Федеральной службы государственной статистики. [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
14. Сайт Всемирного банка - [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)
15. Сайт Всемирной торговой организации - [www.wto.org](http://www.wto.org)
16. Сайт Института национальной модели экономики. [www.inme.ru](http://www.inme.ru)
17. Сайт информационного агентства «Росбизнесконсалтинг». [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)
18. Сайт Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) - [www.unctad.org](http://www.unctad.org)
19. Сайт Международной организации труда - [www.ilo.org](http://www.ilo.org)
20. Сайт Международного валютного фонда - [www.imf.org](http://www.imf.org)
21. Сайт Министерства финансов РФ. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
22. Сайт Министерства экономического развития. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
23. Сайт Организация экономического сотрудничества и развития - [www.oecd.org](http://www.oecd.org)
24. Сайт Росбизнесконсалтинга - [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)
25. Сайт Федеральной налоговой службы России. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
26. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Тюменской области // <http://www.tumstat.gks.ru/>
27. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» // [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru)
28. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (ЦМАКП). <http://www.forecast.ru>.

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Базы данных международных организаций  
[https://rosstat.gov.ru/icstatistics\\_inorganizations](https://rosstat.gov.ru/icstatistics_inorganizations)

2. Web of Sciences (webofsciences.com)
3. Scopus (scopus.com)
4. Научная электронная библиотека (elibrary.ru)
5. Научные информационные ресурсы издательства “Springer” link.springer.com
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» e.lanbook.com
7. Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com>
8. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

**УТВЕРЖДЕНО**

Заместителем директора

Финансово-экономического  
института

Кузьменко О.А.

**РАЗРАБОТЧИК**

Абакумова О.А.

**ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО**

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная и заочная

## **1. Планируемые результаты освоения дисциплины**

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:** УК-11, ОПК-5.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

### **Знания:**

- основных положений, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых субъектов гражданского права;
- природы и сущности гражданско-правовых отношений, основных закономерностей функционирования и развития гражданского законодательства;
- системы гражданского права, механизма и средств правового регулирования гражданских правоотношений, реализации гражданского права;
- особенностей правового положения субъектов гражданского права;
- основных положений науки гражданского права, сущности и содержания основных понятий и институтов гражданского права;
- норм профессиональной этики, норм права;
- видов проявления экстремизма, терроризма, коррупции;
- основополагающих нормативных правовых актов в сфере экономики, исключающих противоправное поведение.

### **Умения:**

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области применения закона;
- формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданские правоотношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований.

### **Навыки:**

- работы с правовыми актами, анализа различных правовых ситуаций.
- владения юридической терминологией;
- работы с правовыми актами;
- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- разрешение правовых проблем и коллизий;
- реализации норм материального и процессуального права;
- нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционного поведения;
- противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению;
- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

## **2. Структура и трудоемкость дисциплины**

Таблица 1.1

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очной форме обучения



Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

Таблица 1.2

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		14	14
Лекции		6	16
Практические занятия		8	40
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		130	88
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак. часов по теме
1	2	3	4	5	6
1	Общие положения о гражданском праве	2	-	-	2
2	Введение в гражданское право	-	2	-	2
3	Гражданское правоотношение: понятие, состав, виды, основания возникновения	-	2	-	2
4	Субъекты и объекты гражданских прав	2	-	-	2
5	Объекты гражданских прав	-	2	-	2
6	Субъекты гражданских прав	-	2	-	2
7	Сделки, представительство и сроки в гражданском праве.	2	2	-	4
8	Вещное право как подотрасль гражданского права	2	2	-	4
9	Защита права собственности и других вещных прав	-	2	-	2
10	Общие положения об обязательствах и договорах	2	2	-	4
11	Прекращение обязательств и ответственность за нарушение обязательств. Гражданско-правовой договор	-	2	-	2
12	Обязательства по передаче имущества, выполнению работ и оказанию услуг.	2	2	-	4
13	Обязательства по передаче имущества во временное владение. Подряд и услуги.	-	2	-	2
14	Отдельные виды услуг и внедоговорных обязательств	-	2	-	2
15	Наследственное право	2	4	-	6
16	Право интеллектуальной собственности"	2	4	-	6
	Итого (ак. часов)	16	32	-	48

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)	Итого аудиторных
---	-------------------------	-------------------------------------	------------------

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак. часов по теме
1	2	3	4	5	6
1	Общие положения о гражданском праве	2	-	-	2
2	Вещное право как подотрасль гражданского права	-	2	-	2
3	Общие положения об обязательствах и договорах	2	2	-	4
	Наследственное право и право интеллектуальной собственности	2	-	-	2
	Наследственное право	-	2	-	2
	Право интеллектуальной собственности"	-	2	-	2
	Итого (ак. часов)	6	8	-	14

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Гражданское право. Том 1 : учебник / С. С. Алексеев, О. Г. Алексеева, К. П. Беляев [и др.] ; под редакцией Б. М. Гонгало. — 3-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 528 с. — ISBN 978-5-8354-1440-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81107.html> (дата обращения: 25.05.2022).

2. Гражданское право. Том 2 : учебник / О. Г. Алексеева, Е. Р. Аминов, М. В. Бандо [и др.] ; под редакцией Б. М. Гонгало. — 3-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 560 с. — ISBN 978-5-8354-1441-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81108.html> (дата обращения: 25.05.2022).

3. Гражданское право. В 2 т. Т. 1 : учебник / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИнФРА-М, 2019. — 400 с. — (Высшее образование). - URL: <http://znanium.com/catalog/product/999752> 1. (дата обращения: 25.05.2022).

4. Гражданское право: в 2 т. Том 2 : учебник / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 559 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - URL: <http://znanium.com/catalog/product/944436> 1. (дата обращения: 25.05.2022).

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>

ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. <https://minfin.ru>
2. <https://www.nalog.ru/>
3. <https://rmsp.nalog.ru/statistics.html>
4. <https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/13223>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического

института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИК

Толстолесова Л.А.

## **ДЕНЬГИ, КРЕДИТ И БАНКИ**

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная и заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-10, ОПК-4, ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:**

- основных положений и закономерностей формирования денежно – кредитных отношений, позволяющих принимать обоснованные экономические решения в сфере профессиональной деятельности;
- основных подходов к разработке и принятию экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, связанных с денежно-кредитной сферой, в процессе планирования и организации профессиональной деятельности и осуществления контроля за ее результатами;
- способов формирования, методов анализа и интерпретации информации о состоянии денежно-кредитной сферы для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности в сфере финансово-кредитных отношений.

**Умения:**

- использовать основные положения и закономерности формирования денежно – кредитных отношений при принятии обоснованных экономических решений в сфере профессиональной деятельности;
- применять на практике основные подходы к разработке экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в процессе планирования и организации профессиональной деятельности, контроля за ее результатами;
- использовать в профессиональной деятельности способы формирования, методы анализа и интерпретации информации о состоянии денежно-кредитной сферы для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности.

**Навыки:**

- владения основными положениями и закономерностями формирования денежно – кредитных отношений при принятии обоснованных экономических решений в сфере профессиональной деятельности;
- обоснования и использования на практике основных подходов к разработке экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в процессе планирования и организации профессиональной деятельности, контроля за ее результатами;
- выбора и применения в профессиональной деятельности способов формирования, методов анализа и интерпретации информации о состоянии денежно-кредитной сферы для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			

<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>	48	48
Лекции	16	16
Практические занятия	32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	-	-
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>	96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	диф. зачет	диф. зачет

Таблица 1.2

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		14	14
Лекции		6	6
Практические занятия		8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Сущность, функции и виды денег. Денежная система государства	2	4		6
2	Совокупный платежный оборот: структура, организация и	2	6		8

	регулирование				
3	Инфляция и антиинфляционное регулирование	2	2		4
4	Валютные отношения и валютная система	2	4		6
5	Кредит: сущность, содержание и виды	2	4		6
6	Кредитная система: современная структура и функции	2	4		6
7	Центральные банки как органы денежно-кредитного регулирования	2	2		4
8	Современные коммерческие банки: виды, функции, деятельность	2	6		8
	Итого (часов)	16	32		48

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Сущность, функции и виды денег Деньги и денежная система государства. Совокупный платежный оборот. структура, организация и регулирование. Инфляция и антиинфляционное регулирование	2	4		6
2	Валютные отношения и валютная система. Кредит: сущность, содержание и виды	2	2		4
3.	Кредитная система: современная структура и функции. Центральные банки как органы денежно-кредитного регулирования. Современные коммерческие банки: виды, функции, деятельность	2	2		4
	Итого (часов)	6	8		14

#### 4. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за работу на практических занятиях, а также за выполнение работ, предусмотренных по каждой теме дисциплины. Форма проведения зачета – устные ответы на теоретические вопросы. Для получения зачета студент должен набрать от 61 до 100 баллов. Минимальный порог- 61 балл.



Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

При проведении устного зачета обучающийся выбирает задание в виде вопросов к зачету в случайном порядке. В процессе приема зачета преподавателю предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

### **Критерии оценивания:**

**Оценка «зачтено»** выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает основные положения темы; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных терминах; допускается, что в ответе могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Обучающемуся, получившему в ходе зачета задание и отказавшемуся от ответа, в ведомость выставляется оценка «не зачтено».

**Оценка «не зачтено»** выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины; отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины, либо обучающийся отказывается от ответа.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

1. Деньги, кредит, банки : учебник / под ред. Е.А. Звоновой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 592 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/2859. - ISBN 978-5-16-005114-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1842535> (дата обращения: 10.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Деньги, кредит, банки : учебник / под общ. ред. М. С. Марамыгина, Е. Н. Прокофьевой. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2022. - 384 с. - ISBN 978-5-9765-4688-2 (ФЛИНТА) ; ISBN 978-5-7996-2741-6 (Изд-во Урал. ун-та). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891275> (дата обращения: 10.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
1. Алиев, Б. Х. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / Б.Х. Алиев, С.К. Идрисова, Д.А. Рабаданова. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. - ISBN

978-5-9558-0356-2. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1851448> (дата обращения: 10.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. - 6-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. -380 с. - ISBN 978-5-394-03826-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093683> (дата обращения: 1.03.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Николаева, Т. П. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / Т. П. Николаева. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 377 с. - ISBN 978-5-9765-2520-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1149693> (дата обращения: 19.03.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Чернецов, С. А. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / С.А. Чернецов. — Москва : Магистр, 2022. — 496 с. - ISBN 978-5-9776-0108-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1870698> (дата обращения: 10.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

### **Периодические издания:**

1. Банки и деловой мир: Журнал о бизнесе и финансовых технологиях [Электронный ресурс]: URL: <https://bdm.ru/>
2. Банковские технологии: Журнал для специалистов банков по стратегическим направлениям развития информатизации в финансовой сфере. [Электронный ресурс]: URL: <https://banktech.ru/>
3. Банковские услуги: научно популярный журнал [Электронный ресурс]: URL: <http://finvector.ru/>
4. Банковское дело: журнал о практике и теории банковского бизнеса [Электронный ресурс]: URL: <https://www.bankdelo.ru/magazine>
5. Банковское обозрение: деловой журнал [Электронный ресурс]: URL: <https://bosfera.ru/journal>
6. Деньги и кредит: научный журнал Банка России [Электронный ресурс]: URL: <https://rjmf.econs.online/>
7. Национальный банковский журнал: о банках и финансовом секторе. Новости, аналитика, комментарии, интервью. [Электронный ресурс]: URL: <http://nbj.ru/>

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru>
2. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.cbr.ru>.
3. Официальный сайт Ассоциации российских банков [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.arb.ru>.
4. Официальный сайт информационного агентства «Росбизнесконсалтинг» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rbc.ru>
5. Официальный сайт рейтингового агентства «Эксперт РА» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.raexpert.ru>

### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/>
2. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>
3. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) URL: <https://icdlib.nspu.ru/>

4. Справочная правовая система КонсультантПлюс [URL:http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического  
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИК

Кольцова Т.А.

## **КОРПОРАТИВНАЯ ОТЧЕТНОСТЬ**

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная и заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:** ОПК-3, ПК-1.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:**

- методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- методики и стандартов ведения финансового, управленческого, бюджетного и налогового учета хозяйствующих субъектов;
- правил формирования и представления финансовой, управленческой, бюджетной и налоговой отчетности.

**Умения:**

- рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- вести финансовый, управленческий, бюджетный и налоговый учет хозяйствующих субъектов;
- формировать и представлять финансовую, управленческую, бюджетную и налоговую отчетность.

**Навыки:**

- рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- вести финансовый, управленческий, бюджетный и налоговый учет хозяйствующих субъектов;
- формировать и представлять финансовую, управленческую, бюджетную и налоговую отчетность.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		50	50
Лекции		18	18
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		экзамен	экзамен

Таблица 1.2

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		14	14
Лекции		6	6
Практические занятия		8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		экзамен	экзамен

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Теоретические основы корпоративной отчетности	4	4	-	8
2	Корпоративная финансовая отчетность	10	22	-	32
3	Корпоративная нефинансовая отчетность	2	2	-	4
4	Искажение корпоративной отчетности	2	4	-	6
	Итого (ак. часов)	18	32	-	50

Таблица 2.2

## Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Теоретические основы корпоративной отчетности	2	0	-	2
2	Корпоративная финансовая отчетность	2	8	-	10
3	Корпоративная нефинансовая отчетность	2	0	-	2
4	Искажение корпоративной отчетности	0	0	-	0
	Итого (ак. часов)	6	8	-	14

**4. Система оценивания**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины****5.1 Литература:**

1. Жукова Т. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие. Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. 266 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/99168.html> (дата обращения: 21.03.2022).

2. Волошин Д.А. Искажение корпоративной отчетности: выявление, противодействие и профилактика. Москва: Издательский Центр РИОР: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2020. 156 с. URL:<http://znanium.com/go.php?id=1039308> (дата обращения : 21.03.2022).

3. Плотников В.С. Консолидированная финансовая отчетность: учебно-методическое пособие. Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2017. 147 с. URL:<http://znanium.com/go.php?id=950699> (дата обращения: 21.03.2022).

**5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ): <https://icdlib.nspu.ru/>

ЭБС «Znanium»: <https://znanium.com/>

ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>

Библиотека ТюмГУ: <https://lib.utmn.ru/>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. <https://minfin.ru/>

2. <https://www.nalog.ru/>

3. <https://rspp.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.



ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора  
Финансово-экономического  
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИКИ

Захарова К. А.,

Лазутина Д. В.

## **НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ**

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная и заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:** ОПК-3; ОПК-6; ПК-1

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:**

- нормативно-правового обеспечения налогового законодательства РФ по вопросам налогообложения доходов и имущества экономических субъектов,
- действующего механизма исчисления, взимания и уплаты налогов экономическими субъектами,
- порядка составления и представления налоговых деклараций, обязанности и ответственности за нарушение налоговой дисциплины.

**Умения:**

- производить расчеты сумм налоговых платежей, подлежащих перечислению в бюджет,
- находить пути решения вопросов, возникающих в процессе применения норм налогового законодательства и пути совершенствования налогового законодательства.

**Навыки:**

- использования современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных,
- расчета налогов и заполнением налоговых деклараций.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Диф. зачет	Диф. зачет

Таблица 1.2

## Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		14	14
Лекции		6	6
Практические занятия		8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Диф. зачет	Диф. зачет

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

## Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Тема 1. Налоги в экономической системе общества	2	4	0	6
2	Тема 2. Субъекты налоговых правоотношений, их права и обязанности	2	4	0	6
3	Тема 3. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	2	4	0	6
4	Тема 4. Федеральные налоги и сборы, порядок исчисления и уплаты	4	8	0	12
5	Тема 5. Региональные налоги, порядок исчисления и уплаты	2	4	0	6
6	Тема 6. Местные налоги, порядок исчисления и уплаты	2	4	0	6
7	Тема 7. Специальные налоговые режимы и порядок их применения	2	4	0	6
	Итого (часов)	16	32	0	48

Таблица 2.2

## Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Тема 1. Налоги в экономической системе общества	2	2	0	4
4	Тема 4. Федеральные налоги и сборы, порядок исчисления и уплаты	2	2	0	4
3	Тема 5. Региональные и местные налоги, специальные налоговые режимы, порядок исчисления и уплаты	2	0	0	2
4	Тема 6. Региональные и местные налоги, порядок исчисления и уплаты	0	2	0	2
5	Тема 7. Специальные налоговые режимы и порядок их применения	0	2	0	2
	Итого (ак. часов)	6	8	0	14

**4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины****5.1 Литература:**

1. Налоги и налогообложение: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям «Экономическая безопасность», «Таможенное дело» / И.А. Майбуров [и др.] ; под ред. И.А. Майбурова. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 503 с. — (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-03100-2. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1028889> (дата обращения: 25.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

1. Косарева, Т. Е. Налогообложение организаций и физических лиц: Учебное пособие / Т.Е. Косарева и др.; Под ред. Т.Е. Косаревой. - 8-е изд., испр. и доп. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. (ВО: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006546-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/396469> (дата обращения: 25.03.2022). – Режим доступа: по подписке

2. Евстигнеев, Е. Н. Налоговый менеджмент и налоговое планирование в России: Монография / Е.Н. Евстигнеев, Н.Г. Викторова. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 270 с. (Научная мысль; Экономика). ISBN 978-5-16-005597-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/427530> (дата обращения: 25.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

4. Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>

5. ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1.Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www: minfin](http://www.minfin)

2.Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)

3.Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru)

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
Финансово-экономического  
института  
Кузьменко О.А.  
РАЗРАБОТЧИК  
Котова Т. Г.

**СПЕЦИАЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА:  
ОСНОВЫ САМООБОРОНЫ**

Рабочая программа  
для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
специализации Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности  
Форма обучения: очная и заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** УК -7, ОПК -7

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:** основ здорового образа жизни, основ учения в единоборствах, правил и требований безопасного поведения, самозащиты и защиты в различных условиях жизнедеятельности, а также в чрезвычайных ситуациях.

**Умения:** изучать, анализировать и оценивать исторические, научно-теоретические и организационно-методические основы здорового образа жизни и единоборств; применять способы обороны и самообороны в условиях возникновения опасной и чрезвычайной ситуации; планировать мероприятия по защите близких и всех нуждающихся в помощи людей при возникновении опасной и чрезвычайной ситуаций; применять средства информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности.

**Навыки:** владения техникой выполнения физических упражнений, бросков в стойке и приемов партере, контрприемов, технико-тактическими умениями в единоборствах, средствами защиты и самозащиты от отрицательных воздействий опасных и чрезвычайных ситуаций, оказания своевременных мер по ликвидации их последствий; тактикой проведения оперативно-служебных мероприятий, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		40	40
Лекции		8	8
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

Таблица 1.2

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			

<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>	10	10
Лекции	2	2
Практические занятия	8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>	134	134
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Содержание дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	История развития спортивных единоборств. технологии	2	0	0	2
2	Обучение технике двигательных действий	0	2	0	2
3	Основы общей и специальной физической подготовки	2	0	0	2
4	Совершенствование техники и тактики приемов, защит, уходов в партере	0	2	0	2
5	Обучение, совершенствование техники выполнения приемов, технико-тактических действий и контрприемов в партере	2	0	0	2
6	Обучение технике и тактике выполнения приемов, защит в партере	0	2	0	2
7	Обучение, совершенствование техники выполнения приемов, технико-тактических действий и контрприемов в партере	2	0	0	2
8	Совершенствование техники и тактики выполнения приемов, защит, уходов, комбинаций в партере	0	2	0	2
9	Обучение технике выполнения болевых приемов в партере	0	2	0	2



	Совершенствование техники двигательных действий в партере				
10	Совершенствование техники и тактики выполнения приемов, защит, уходов в партере. Обучение техники двигательных действий в стойке	0	2	0	2
11	Обучение технике и тактике выполнения приемов, защит, уходов в партере.	0	2	0	2
12	Обучение технике и тактике защит и уходов от броска в стойке задняя подножка. Обучение технике и тактике выполнения удушающих приемов, защит, уходов в партере	0	2	0	2
13	Обучение технике и тактике броска в стойке. Обучение технике и тактике болевых приемов на ноги в партере, защит и уходов	0	2	0	2
14	Обучение технике и тактике бросков в стойке и приемов в партере. Совершенствование бросков, в стойке и приемов в партере, защит, уходов	0	2	0	2
15	Обучение технике и тактике бросков, защит, уходов, контрбросков в стойке. Совершенствование технико-тактических действий, в стойке и в партере, защит, уходов	0	2	0	2
16	Обучение технике и тактике броска в стойке. Обучение технико-тактическим действиям в стойке и переходам в партер	0	2	0	2
17	Обучение технике и тактике броска в стойке. Обучение технико-тактическим действиям в стойке и переходам в партер	0	2	0	2
18	Обучение и совершенствование техническим и технико-тактическим действиям в стойке и партере	0	2	0	2
19	Обучение и совершенствование контрприемам в стойке и партере	0	2	0	2
20	Совершенствование технических и технико-тактических действий в стойке и партере	0	2	0	2
	Итого (ак. часов)	8	32	0	40

Таблица 2.2

## Содержание дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	История развития спортивных единоборств. Основы общей и специальной физической подготовки	1	0	0	1
2	Обучение технике двигательных действий	0	1	0	1
3	Обучение, совершенствование техники выполнения приемов, технико-тактических действий и контрприемов в стойке и партере	1	0	0	1
4	Обучение технике и тактике выполнения приемов, защит в партере	0	1	0	1
5	Обучение технике выполнения болевых приемов в партере Совершенствование техники двигательных действий в партере. Обучение техники двигательных действий в стойке	0	1	0	1
6	Обучение технике и тактике выполнения приемов, защит, уходов в партере.	0	1	0	1
7	Обучение технике и тактике броска в стойке. Обучение технике и тактике болевых приемов на ноги в партере, защит и уходов	0	1	0	1
8	Обучение технике и тактике бросков, защит, уходов, контрбросков в стойке. Совершенствование технико-тактических действий, в стойке и в партере, защит, уходов	0	1	0	1
9	Обучение технике и тактике броска в стойке. Обучение технико-тактическим действиям в стойке и переходам в партер	0	1	0	1
10	Обучение и совершенствование технических и технико-тактических действий в стойке	0	1	0	1
	Итого (ак. часов)	2	8	0	10

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Котова, Т. Г. Основы самообороны : методические указания / Т. Г. Котова. — Тюмень : ТюмГУ, 2016. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109883> (дата обращения: 18.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Блеер, А. Н. Самооборона подручными средствами. Техника, тактика, психология: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / А. Н. Блеер, Д. А. Тышлер, А. Д. Мовшович. — Москва: Спорт-Человек, 2006. — 144 с. — ISBN 5-94299-098-0. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97610> (дата обращения: 11.10.2022).

3. Махов, С. Ю. Правовые основы самообороны : учебное пособие / С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014. — 108 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/33434.html> (дата обращения: 18.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

- [IPR Books](#),
- [Znanium](#),
- [Лань](#),
- [ЮРАЙТ](#),
- [МЭБ](#),
- [ИВИС](#),
- [НЭБ](#),
- [Grebennikon](#).

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Портал Научно-теоретический журнал ТИПФК <http://teoriya.ru>
2. Портал Научно-теоретический журнал «Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта» – <http://lesgaft-notes.spb.ru/>
3. Портал Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>
4. Портал Библиотека международной спортивной информации – <http://bmsi.ru>
5. Портал Федерация дзюдо России – <http://www.judo.ru/>
6. Портал Федерация каратэ России – <http://ruswkf.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

Для проведения практических (учебных, учебно-тренировочных, тренировочных) занятий материально-техническая база оснащена тренажерным залом, спортивными залами (единоборств, тренажерный), соответствующим санитарным нормам и технике безопасности спортивным инвентарем.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

**УТВЕРЖДЕНО**

Заместителем директора  
Финансово-экономического  
института

Кузьменко О.А.

**РАЗРАБОТЧИК**

Краснова Л.А.

**СТАТИСТИКА**

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
специализации Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности Форма обучения: очная и заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ОПК-1, ОПК-3.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:**

- нормативно-правового регулирования официального статистического учета;
- организационно-методических вопросов проведения статистического наблюдения;
- правил проведения группировки и сводки материалов статистического наблюдения;
- статистических методов анализа данных;
- системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**Умения:**

- рассчитывать систему статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- интерпретировать статистические показатели;
- представлять результаты анализа с помощью статистических таблиц и графиков;
- делать выводы на основе рассчитанных показателей.

**Навыки:**

- расчета системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- интерпретации статистических показателей;
- представления результатов анализа с помощью статистических таблиц и графиков.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (академические часы)	Количество часов в семестре (академические часы)
			5 семестр
<b>Общая трудоёмкость</b>	зач. ед.	<b>7</b>	<b>7</b>
	ак. час.	<b>252</b>	<b>252</b>
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		<b>80</b>	<b>80</b>
Лекции		32	32
Практические занятия		32	32
Лабораторные/практические занятия по подгруппам		16	16
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		<b>172</b>	<b>172</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

Таблица 1.2

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (академические часы)	Количество часов в семестре (академические часы)
			5 семестр
<b>Общая трудоёмкость</b>	зач. ед.	7	7
	ак. час.	252	252
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		28	28
Лекции		12	12
Практические занятия		16	16
Лабораторные/практические занятия по подгруппам		-	-
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		224	224
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудитор- ных ак. часов по теме
		Лекции	Практиче- ские занятия	Лаборатор- ные/практи- ческие занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Общие вопросы статистической методологии. Статистическое исследование.	2	1	2	5
2	Абсолютные, относительные и средние величины. Показатели вариации	4	4	2	10
3	Выборочное наблюдение	2	1	2	5
4	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	2	4	2	8
5	Ряды динамики	2	2	2	6
6	Экономические индексы	4	4	-	8
7	Общие основы социально-экономической статистики	1	-	-	1
8	Статистика населения	1	2	1	4
9	Статистика труда	2	2	2	6
10	Статистика уровня жизни населения	2	2	1	5

11	Статистика национального богатства	4	4	2	10
12	Статистика производства продукции	2	2	-	4
13	Система национальных счетов	2	2	-	4
14	Статистика финансовых результатов и издержек предприятия	2	2	-	4
	Итого (ак. часов)	32	32	16	80

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Общие вопросы статистической методологии. Статистическое исследование.	-	1	-	1
2	Абсолютные, относительные и средние величины. Показатели вариации	1	2	-	3
3	Выборочное наблюдение	1	1	-	2
4	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	2	1	-	3
5	Ряды динамики	1	1	-	2
6	Экономические индексы	1	2	-	3
7	Общие основы социально-экономической статистики	-	-	-	-
8	Статистика населения	-	1	-	1
9	Статистика труда	1	2	-	3
10	Статистика уровня жизни населения	1	1	-	2
11	Статистика национального богатства	1	2	-	3
12	Статистика производства продукции	2	1	-	3
13	Система национальных счетов	-	-	-	-
14	Статистика финансовых результатов и издержек предприятий	1	1	-	2
	Итого (ак. часов)	12	16	-	28



#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме письменного экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Бабордина О.А. Статистика: учебно-методическое пособие / Бабордина О.А., Коробкова Ю.Ю. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 111 с. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118951.html> (дата обращения: 14.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Бурханова И.В. Теория статистики: учебное пособие / Бурханова И.В.. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1809-6. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81060.html> (дата обращения: 14.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Молчанова В.А. Теория статистики: учебное пособие для студентов направления подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» / Молчанова В.А., Сергеева С.А.. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 204 с. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80477.html> (дата обращения: 14.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Дегтярева И.Н. Теория статистики: учебник / Дегтярева И.Н.. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-4497-1212-7. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109498.html> (дата обращения: 14.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Краснова Л.А., Кед А.П. Лабораторный практикум по статистике: учебно-методическое пособие для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», очной и заочной форм обучения. Тюмень: Издательство ТюмГУ, 2017. 48с. - URL:[https://library.utmn.ru/dl/PPS/KrasnovaLA\\_KedAP\\_Labor.prakt\\_2016.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/KrasnovaLA_KedAP_Labor.prakt_2016.pdf). — DOI. — Текст (визуальный): электронный/.
6. Титова О.В. Статистика предприятий и организаций. В 2 частях. Ч.2: учебное пособие / Титова О.В., Козлова Е.И., Новак М.А.. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 55 с. — ISBN 978-5-00175-059-8 (ч.2), 978-5-00175-058-1. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120909.html> (дата обращения: 24.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Федорова Е.П. Социально-экономическая статистика: учебно-методическое пособие / Федорова Е.П.. — Саратов: Вузовское образование, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-4487-0781-0. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107930.html> (дата обращения: 14.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>
2. ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Znanium.com»: <http://znanium.com>.
4. Электронная библиотека «ibooks»: <http://ibooks.su/>
5. Электронный каталог ТюмГУ: <https://ruslan.utmn.ru/pwb/>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>

Интернет-ресурсы:

[www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики (Росстат)

[www.fedstat.ru](http://www.fedstat.ru) - Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)

[www.cisstat.ru](http://www.cisstat.ru) – Межгосударственный статистический комитет СНГ

[www.imf.org](http://www.imf.org) – Международный валютный фонд

[www.oecd.org](http://www.oecd.org) – Организация экономического сотрудничества и развития

[www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – Министерство финансов Российской Федерации

[www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) – Министерство экономического развития Российской Федерации

[www.oblstat.tmn.ru](http://www.oblstat.tmn.ru) – Управление Федеральной службы государственной статистики по Тюменской области, Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре и Ямало-Ненецкому автономному округу (Тюменьстат)

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
Финансово-экономического  
института  
Кузьменко О.А.  
РАЗРАБОТЧИК  
Попова-Логачева Ю. П.

## **УГОЛОВНОЕ ПРАВО**

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Формы обучения: очная, заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-11; ОПК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:**

- видов проявления экстремизма, терроризма, коррупции;
- норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключаяющих противоправное поведение.

**Умения:**

- формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.

**Навыки:**

- противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению;
- осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		<b>50</b>	<b>50</b>
Лекции		18	18
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		<b>94</b>	<b>94</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

Таблица 1.2

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		<b>14</b>	<b>14</b>

Лекции	6	6
Практические занятия	8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	-	-
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>	130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	диф. зачет	диф. зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в уголовное право	2	2	-	4
2.	Уголовный закон	2	2	-	4
3.	Преступление	2	4	-	6
4.	Состав преступления. Объект преступления	2	4	-	6
5.	Объективная сторона преступления	2	4	-	6
6.	Субъект преступления	2	4	-	6
7.	Субъективная сторона преступления	2	4	-	6
8.	Состав преступления	0	4	-	4
9.	Стадии преступления	2	2	-	4
10	Освобождение от уголовной ответственности	2	2	-	4
	Итого (ак. часов)	18	32	-	50

Таблица 2.2

## Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Состав преступления. Объективные признаки преступления	2	2	-	4
2.	Состав преступления. Субъективные признаки преступления	2	4	-	6
3.	Стадии преступления	2	2	-	4
	Итого (ак.часов)	6	8	-	14

**4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины****5.1 Литература:**

1. Бобраков, И. А. Уголовное право : учебник / И. А. Бобраков. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 736 с. — ISBN 978-5-4487-0189-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html> (дата обращения: 19.06.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Насреддинова, К. А. Уголовное право (Общая часть) : учебно-методическое пособие / К. А. Насреддинова, Д. М. Латыпова, С. А. Сивцов. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2021. - 243 с. - ISBN 978-5-91612-361-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1871018> (дата обращения: 19.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. <http://www.ekonomiks.ru/gd/> – информационный портал Государственной Думы.
2. <http://www.council.gov.ru/zd/zd.htm/> – информационный портал Совета Федерации.
3. <http://www.kremlin.ru/> – информационный портал Президента РФ.
4. <http://www.government.ru/> – информационный портал Правительства РФ.
5. <http://www.supcourt.ru/> – информационный портал Верховного Суда РФ.
6. <http://www.usynovite.ru/> – Министерство образования и науки России.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочная правовая система Гарант <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
3. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
4. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

**УТВЕРЖДЕНО**

Заместителем директора

Финансово-экономического  
института

Кузьменко О.А.

**РАЗРАБОТЧИК**

Быстрова А.Н.

## **УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ**

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная и заочная



## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции, формируемые в процессе освоения данной дисциплины:

УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения.

#### Знания:

- действующей нормативно-правовой базы регулирования деятельности субъектов предпринимательства, позволяющей выработать стратегию действий;
- возможных проблемных ситуаций в деятельности субъектов предпринимательства;
- методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- методики принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений;
- методики ведения управленческого учета хозяйствующих субъектов;
- правил формирования и представления управленческой отчетности.

#### Умения:

- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций деятельности предприятия;
- выработать стратегию действий, направленных на решение проблемных ситуаций деятельности предприятия;
- рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения;
- планировать и организовывать профессиональную деятельность;
- осуществлять контроль и учет ее результатов;
- вести управленческий учет хозяйствующих субъектов.

#### Навыки:

- принятия различных управленческих решений;
- формирования управленческой отчетности.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
			6 семестр
<b>Общая объем</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		50	50
Лекции		18	18
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>		94	94

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	диф. зачет	диф. зачет
---	------------	------------

Таблица 2.2

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
			6 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		14	14
Лекции		6	6
Практические занятия		8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>		130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№	Темы	Виды аудиторной работы (в ак. часы)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	4	5	6	7
1	Концепция управленческого учета в рыночной экономике	2	2	-	4
2	Затраты: их классификация и организация учета	2	4	-	6
3	Анализ зависимости «затраты-объем-прибыль»	2	4	-	6
4	Особенности и аналитико-управленческие возможности системы директ-костинг	2	6	-	8
5	Особенности систем нормативного учета и стандарт-кост	2	4	-	6

6	Планирование и бюджетирование в бухгалтерском управленческом учете	2	4	-	6
7	Учет затрат по видам деятельности	3	4	-	7
8	Организационные аспекты управленческого учета, как составная часть экономической безопасности	3	4	-	7
	Итого (ак, часов)	18	32	-	50

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№	Темы	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	4	5	6	7
1	Концепция управленческого учета в рыночной экономике Затраты: их классификация и организация учета	1	2	-	3
2	Анализ зависимости «затраты-объем-прибыль»	1	1	-	2
3	Особенности и аналитико-управленческие возможности системы директ- костинг	1	1	-	2
4	Особенности систем нормативного учета и стандарт-кост	1	1	-	2
5	Планирование и бюджетирование в бухгалтерском управленческом учете	0	1	-	1
6	Учет затрат по видам деятельности	1	1	-	2
7	Организационные аспекты управленческого учета, как составная часть экономической безопасности	1	1	-	2
	Итого (ак. часов)	6	8	-	14

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **5.1 Основная литература:**

1. Вахрушева, О. Б. Управленческий учет : учебное пособие / О. Б. Вахрушева. — Москва : Эксмо, 2010. — 188 с. — ISBN 978-5-699-41506-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/1088.html> (дата обращения: 10.03.2022).

1. Стратегический управленческий учет для бизнеса: Учебник / Л.В.Юрьева, Н.Н.Ильшева, А.В.Караваяева. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. + ( Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Магистратура). ISBN 978-5-16-005513-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/342102> (дата обращения: 10.03.2020).

2. Керимов, В.Э. Управленческий учет в государственных корпорациях [Электронный ресурс] : Монография / Керимов В. Э., Сорокина В. В. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. — 157 с. - ISBN 978-5-394-02332-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/514521> (дата обращения: 10.03.2022).

### **5.2. Электронные образовательные ресурсы:**

Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>  
ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. <https://minfin.ru>
2. <https://www.nalog.ru/>
3. <https://rmsp.nalog.ru/statistics.html>
4. <https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/13223>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

**УТВЕРЖДЕНО**

Заместителем директора

Финансово-экономического  
института

Кузьменко О.А.

**РАЗРАБОТЧИКИ**

Дегтярева Е.В.

Бабурина Н.А.

Иванова Н.В.

## **ФИНАНСЫ**

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная и заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:** ОПК-1, ОПК-4, ПК-5.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:**

- статистико-математического инструментария, экономико-математических моделей, необходимых для анализа функционирования финансовой системы и ее институтов;
- основ планирования и организации профессиональной деятельности в финансовой сфере, осуществления контроля и учета ее результатов;
- основных методов контроля и оценки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов.

**Умения:**

- использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для анализа функционирования финансовой системы и ее институтов, интерпретировать полученные результаты;
- разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность в финансовой сфере, осуществлять контроль и учет ее результатов;
- проводить контроль финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, анализировать результаты, выявлять и обобщать причины и последствия отклонений, нарушений и недостатков, готовить предложения, направленные на их устранение.

**Навыки:**

- решения профессиональных задач в финансовой сфере, анализа функционирования финансовой системы и ее институтов, интерпретации полученных результатов;
- разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, планирования и организации профессиональной деятельности в финансовой сфере, осуществления контроля и учета ее результатов;
- проведения контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, анализа результатов, выявления и обобщения причин и последствий отклонений, нарушений и недостатков, подготовки предложений, направленных на их устранение.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		5 семестр
Общий объем зач. ед. час.	4	4
	144	144
Из них:		
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>	48	48
Лекции	16	16
Практические занятия	32	32

Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>	96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	диф. зачет	диф. зачет

Таблица 1.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		5 семестр
Общий объем зач. ед. час.	4	4
	144	144
Из них:		
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>	14	14
Лекции	6	6
Практические занятия	8	8
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>	130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	диф. зачет	диф. зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 3.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Теоретические особенности организации финансов	2	0	-	2
2	Государственные и муниципальные финансы	-	4	-	4
3	Бюджетная система как звено государственных финансов	2	4	-	6



4	Государственные внебюджетные фонды. Государственный кредит. Управление государственным долгом	2	4	-	6
5	Финансы коммерческих организаций и профессиональных участников финансового рынка	2	-	-	2
6	Финансы коммерческих организаций	-	4	-	4
7	Финансы профессиональных участников финансового рынка	-	2	-	2
8	Финансы некоммерческих организаций и домашних хозяйств	2	-	-	2
9	Финансы домашних хозяйств	-	2	-	2
10	Итоговый семинар	-	2	-	2
11	Экономическая природа страхования	2	-	-	2
12	Роль страхования в управлении рисками	-	2	-	2
13	Системы страхования. Франшиза	-	2	-	2
14	Страховой рынок	4	-	-	4
15	Современное состояние страхового рынка России	-	2	-	2
16	Экономико-правовые проблемы страхования	-	4	-	4
	Итого (часов)	16	32	-	48

Таблица 3.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Теоретические особенности организации финансов	2	0	-	2
2	Бюджетная система как звено государственных финансов	-	2	-	2
3	Государственный кредит	-	2	-	2
4	Особенности частного хозяйственных финансов: понятие, сущность, виды и источники формирования	2	2	-	4
5	Экономическая природа страхования. Страховой рынок	2	2	-	4
	Итого (часов)	6	8	-	14

#### **4. Система оценивания**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Слепов, В. А. Финансы : учебник / под ред. проф. В. А. Слепова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0345-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048794> (дата обращения: 18.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Алиев, Б. Х. Основы страхования [Электронный ресурс]: учебник / Б.Х. Алиев, Ю.М. Махдиева. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 503 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028674> (дата обращения: 16.04.2020).

3. Нижегородцев, Р. М. Институциональные основы теории финансов: современные подходы : монография / Р.М. Нижегородцев, Н.П. Горидько, И.В. Шкодина. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 220 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/6241](http://www.dx.doi.org/10.12737/6241). - ISBN 978-5-16-010455-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009758> (дата обращения: 16.05.2020).

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>

ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. <https://minfin.ru>
2. <https://www.nalog.ru/>
3. <https://rmsp.nalog.ru/statistics.html>
4. <https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/13223>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель,

доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического

института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИК

Филимонова Л.А.

## **ЭКОНОМЕТРИКА**

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная и заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ОПК-1, ОПК-6.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:**

- основных задач и целей эконометрики;
- этапов эконометрического моделирования;
- моделей регрессии, моделей временных рядов;4
- систем одновременных уравнений;
- типов данных, применяемых в эконометрическом моделировании;
- методов получения оценок параметров эконометрических моделей;
- области применимости основных эконометрических моделей и их ограничения.

**Умения:**

- представлять экономическую задачу в конкретной параметрической форме;
- получать оценки параметров эконометрической модели и проверять их качество;
- проводить отбор факторов с целью улучшения спецификации модели;
- проводить отбор адекватной модели из возможных вариантов;
- экономически интерпретировать полученную эконометрическую модель.

**Навыки:**

- построения согласованной с экономической теорией эконометрической модели;
- отбора факторов в эконометрическую модель;
- пользования методом наименьших квадратов и его обобщениями для оценивания параметров эконометрических моделей;
- применения приемов преобразования данных в случае нарушения предпосылок метода наименьших квадратов;
- решения экономических задач с использованием эконометрических моделей;
- применения программных продуктов для построения эконометрических моделей.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>ак.ч.</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		<b>50</b>	<b>50</b>
Лекции		18	18
Практические занятия		-	-
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		32	32
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		<b>94</b>	<b>94</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

Таблица 1.2

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		<b>14</b>	<b>14</b>
Лекции		6	6
Практические занятия		-	-
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		8	8
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		<b>130</b>	<b>130</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1.	2.	3.	4.	5.	6.
1	Эконометрика: сущность и роль в научных исследованиях, ее цель и задачи	2	0	0	2
2	Понятие парной регрессии и корреляции, проверка качества модели парной регрессии и корреляции	2	0	4	6
3	Проверка гипотез и прогнозирование по оцененной модели	2	0	4	6
4	Методы подбора факторов в модель множественной регрессии и корреляции. Включение в модель фиктивных переменных	2	0	4	6
5	Понятия и последствия гетероскедастичности	2	0	4	6
6	Понятия и последствия автокорреляции. Методы обнаружения автокорреляции	2	0	4	6
7	Метод максимального правдоподобия в	2	0	4	6

	моделях регрессии				
8	Аддитивная и мультипликативная модель временного ряда	2	0	4	6
9	Динамические эконометрические модели	2	0	4	6
	Итого (ак.часов)	18	0	32	50

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1.	2.	3.	4.	5.	6.
1	Эконометрика: сущность и роль в научных исследованиях, ее цель и задачи	1	0	1	2
2	Понятие парной регрессии и корреляции, проверка качества модели парной регрессии и корреляции	1	0	1	2
3	Методы подбора факторов в модель множественной регрессии и корреляции. Включение в модель фиктивных переменных	1	0	2	3
4	Аддитивная и мультипликативная модель временного ряда	1	0	2	3
5	Динамические эконометрические модели	2	0	2	4
	Итого (ак.часов)	6	0	8	14

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой). При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Айвазян С. А. Методы эконометрики : учебник / С. А. Айвазян ; Московская школа экономики МГУ им. М.В. Ломоносова (МШЭ). — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. —

512 с. - ISBN 978-5-9776-0153-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043084> (дата обращения: 18.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Бабешко Л. О. Эконометрика и эконометрическое моделирование : учебник / Л.О. Бабешко, М.Г. Бич, И.В. Орлова. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. - 385 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0576-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1029152> (дата обращения: 18.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Борзых Д.А., Демешев Б.Б. Эконометрика в задачах и упражнениях. – Москва: ЛЕНАНД, 2017. – 304 с. – Текст : непосредственный

4. Гетманчук А.В. Экономико-математические методы и модели: учебное пособие/ А.В. Гетманчук, М.М. Ермилов. – Москва: Дашков и К, 2015. – 185 с. – Текст : непосредственный

5. Картаев Ф.С. Эконометрика: учебное пособие/Ф.С. Картаев, Е.Н. Лукаш. – Москва: Проспект, 2016. – 118 с. – Текст : непосредственный

6. Козлов В.Н. Системный анализ, оптимизация и принятие решений: учебное пособие/ В.Н. Козлов. – Москва: Проспект, 2013. – 173 с. – Текст : непосредственный

7. Магнус Я.Р., Катышев П.К., Пересецкий А.А. Эконометрика. Начальный курс: Учеб. — 9-е изд., испр. — Москва.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2021. — 504 с. — Текст : непосредственный. (исходные данные для решения задач размещены на сайте курса).

8. Эконометрика : учебник и практикум для академического бакалавриата /Н. Ш. Кремер, Б. А. Путко ; под ред. Н. Ш. Кремера. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 308 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). – Текст : непосредственный.

9. Эконометрика: практикум / О.А. Кузнецова, О.Н. Мазурмович. – Самара: Изд-во Самарского университета, 2019. – 72 с. – Текст : непосредственный

10. Эконометрика : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00313-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488603> (дата обращения: 23.10.2022).

11. Эконометрика: учебное пособие/ сост. М.В. Радионова, Н.В. Фролова, В.В. Чичагов. – Пермь: ПГНИУ, 2015. – 263 с. – Текст : непосредственный

12. Эконометрика: методические рекомендации/ сост. Н.А. Неустроева. – Пермь: Прокрость, 2016. – 51 с. – Текст : непосредственный

13. Эконометрика: базовый курс : учебник / О.И. Хайруллина, О.В. Баянова; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский аграрно-технологический университет имени академика Д.Н. Прянишникова». – Пермь : ИПЦ «Прокрость», 2019 – 176 с ; 21 см – Библиогр.: с.168. – 50 экз. – ISBN 978-5-94279-464-4. – Текст : непосредственный.

## 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>

ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.gks.ru/>

2. <https://minfin.gov.ru/>

3. <https://cbr.ru/>



4. <https://databank.worldbank.org>
5. <https://customs.ru/>
6. <https://r-analytics.blogspot.com/p/rstudio.html>
7. <http://web.cs.ucla.edu/~gulzar/rstudio/>
8. <https://www.statmethods.net/r-tutorial/index.html>
9. <https://www2.stat.duke.edu/courses/Spring14/sta101.001/UsersGuide.pdf>
10. <https://dss.princeton.edu/training/Rstudio101.pdf>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры на рабочих местах студентов с выходом в Интернет и установленным программным обеспечением Gretl, R, Rstudio, Microsoft Excel.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

**УТВЕРЖДЕНО**

Заместителем директора

Финансово-экономического  
института

Кузьменко О.А.

**РАЗРАБОТЧИК**

Просьяник В.В.,

Юхтанова Ю.А.

## **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ БИЗНЕСА**

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная и заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:**  
УК-6, УК-11, ОПК-2, ПК-2, ПК-3.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:**

- рефлексивных методов в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических и т.д.) используемых для решения задач самоорганизации;
- понятия коррупционного поведения, какое поведение квалифицируется как коррупционное;
- способов сбора, анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащихся в данных хозяйственного, налогового и бюджетного учётов;
- видов проявления экстремизма, терроризма, коррупции
- методик выявления, идентификации, анализа рисков и угроз экономической безопасности.

**Умения:**

- определять приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения с позиций обеспечения экономической безопасности;
- выявлять коррупционное отношение и формировать по отношению к нему нетерпимое отношение;
- применять основные способы анализа и оценки учётно-отчётной информации;
- формировать, анализировать и интерпретировать информацию для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности.

**Навыки:**

- составления формулировок целей собственной деятельности, критической оценки и оценки эффективности использования времени и других ресурсов, приёмами самооценки своей деятельности и способами её совершенствования;
- нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционного поведения;
- противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению;
- формулировать основные выводы и рекомендации для последующего принятия мер по предупреждению, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

## 2. Структура и трудоёмкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)	
			6 семестр	7 семестр
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>зач. ед.</b>	8	4	4
	<b>час</b>	288	144	144
Из них:				
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		98	50	48
Лекции		34	18	16
Практические занятия		64	32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		190	94	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен	Экзамен

Таблица 1.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)	
			6 семестр	7 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	8	4	4
	час	288	144	144
Из них:				
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		28	14	14
Лекции		12	6	6
Практические занятия		16	8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		260	130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен	Экзамен

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Экономическая безопасность в структуре системы корпоративной безопасности.	2	4	-	6
2	Участие СЭБ в проведении тендерных процедур. Значение контрольных мероприятий для ЭББ. Риски.	4	6	-	10
3	«Коммерческая осмотрительность» как стандарт поведения налогоплательщика. Роль «стандарта» для ЭББ. Риски.	4	6	-	10
4	Стоп-факторы, применяемые СЭБ при проверке претендентов/контрагентов в тендерном и договорном процессах.	4	8	-	12
5	Реализация СЭБ практических мер по выявлению и исключению рисков и угроз. Виды мошеннических «схем» и	4	8	-	12

	злоупотреблений как противоправных деяний, создающих риски ЭББ.				
	Итого за 6-й семестр	18	32	-	50
6	Учёт и списание топлива и ГСМ в автопарках. Методы выявления и пресечения СЭБ приписок и хищений.	4	8	-	12
7	Основные способы хищений нефти. Виды, определение. Методы выявления и противодействия силами СЭБ.	4	8	-	12
8	Инвентаризация. Понятие, цели и практические аспекты для СЭБ.	4	8	-	12
9	Служебное расследование. Цели, правовые особенности, участники, Акт.	4	8	-	12
-	Итого за 7-й семестр	16	32	-	48
	Итого за учебный год (ак. часов)	34	64	-	98

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Экономическая безопасность в структуре системы корпоративной безопасности.	1	-	-	1
2	Участие СЭБ в проведении тендерных процедур. Значение контрольных мероприятий для ЭББ. Риски.	1	2	-	3
3	«Коммерческая осмотрительность» как стандарт поведения налогоплательщика. Роль «стандарта» для ЭББ. Риски.	1	2	-	3
4	Стоп-факторы, применяемые СЭБ при проверке претендентов/контрагентов в тендерном и договорном процессах.	2	2	-	4
5	Реализация СЭБ практических мер по выявлению и исключению рисков и угроз. Виды мошеннических «схем» и злоупотреблений как противоправных деяний, создающих риски ЭББ.	1	2	-	3
	Итого за 6-й семестр	6	8	-	14

6	Учёт и списание топлива и ГСМ в автопарках. Методы выявления и пресечения СЭБ приписок и хищений.	2	2	-	4
7	Основные способы хищений нефти. Виды, определение. Методы выявления и противодействия силами СЭБ.	2	2	-	4
8	Инвентаризация. Понятие, цели и практические аспекты для СЭБ.	1	2	-	3
9	Служебное расследование. Цели, правовые особенности, участники, Акт.	1	2	-	3
	Итого за 7-й семестр	6	8	-	14
	Итого за учебный год (ак.часов)	12	16	-	28

#### 4. Система оценивания.

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение практических занятий и активную работу на них, а также за выполненные письменные и контрольные работы по каждой теме дисциплины. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

- 1.Кормишкина, Л. А. Экономическая безопасность организации (предприятия): учебное пособие / Л.А. Кормишкина, Е.Д. Кормишкин, И.Е. Илякова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 293 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/22946>. - ISBN 978-5-369-01671-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1842513> (дата обращения: 21.10.2022). – Режим доступа: по подписке. (дата обращения 10.10.22)
2. Суглобов, А.Е. Экономическая безопасность предприятия: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / А.Е. Суглобов, С.А. Хмелев, Е.А. Орлова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 271 с. - ISBN 978-5-238-02378-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028650> – Режим доступа: по подписке. (дата обращения 10.10.22)
3. Коваленко, О. А. Экономическая безопасность предприятия: моделирование и оценка : учебное пособие / О.А. Коваленко, Т.Д. Малютина, Д.Д. Ткаченко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 359 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/2007-4>. - ISBN 978-5-369-01814-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1450320> (дата обращения: 21.10.2022). – Режим доступа: по подписке. (дата обращения 10.10.22)
4. Андруник, А. П. Кадровая безопасность: инновационные технологии управления персоналом: учебное пособие / А. П. Андруник, М. Н. Руденко, А. Е. Суглобов. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 508 с. - ISBN 978-5-394-03786-3. - Текст

: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081681> (дата обращения: 21.10.2022).  
– Режим доступа: по подписке. (дата обращения 10.10.22)

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Интернет портал для бухгалтера, юриста <http://www.pravcons.ru/>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. <http://www.gks.ru>
3. Информационно-правовой портал ГАРАНТ [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
4. Сайт Федеральной налоговой службы <http://www.nalog.ru/>
5. Сайт [Федеральной службы судебных приставов http://fssp.gov.ru/](http://fssp.gov.ru/)
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
7. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам. Сервис «Контр Фокус» тестовый режим.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического  
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИКИ

Сахно Ю.С.,

Скипин Д.Л.

## **ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная и заочная



## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ОПК-2, ОПК-3, ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания** теории и методологии финансового и управленческого анализа и, прежде всего, факторного;

**Умения** оценивать сложившуюся ситуацию в зависимости от воздействия внешних и внутренних факторов, в том числе с учетом неопределенности и риска; использовать результаты анализа для выработки и принятия вариантов управленческих решений, способствующих укреплению экономической безопасности;

**Навыки** проведения анализа по данным всех источников внутренней и внешней информации, а также решения проблемных ситуаций; навыками самостоятельного анализа в процессе написания курсовой и выпускной квалификационной работы, прохождении практики.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)	
			6 семестр	7 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	8	4	4
	ак.ч.	288	144	144
Из них:				
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		<b>98</b>	<b>50</b>	<b>48</b>
Лекции		34	18	16
Практические занятия		32	16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		32	16	16
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		<b>190</b>	<b>94</b>	<b>96</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		-	диф. зачет	экзамен

Таблица 1.2

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)	
			6 семестр	7 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	8	4	4
	ак.ч.	288	144	144
Из них:				
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		<b>28</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
Лекции		12	6	6
Практические занятия		16	8	8

Лабораторные / практические занятия по подгруппам	-	-	-
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>	<b>260</b>	<b>130</b>	<b>130</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	-	диф. зачет	экзамен

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
<b>Экономический анализ ( Часть 1) 6 семестр</b>					
1.	Предмет, содержание и задачи экономического анализа	2	0	0	2
2.	Предмет, содержание и задачи экономического анализа	0	2	0	2
3.	Методологические основы анализа хозяйственной деятельности	4	0	0	4
4.	Методологические основы анализа хозяйственной деятельности	0	2	4	6
5.	Экономическая информация и способы её обработки в экономическом анализе	2	0	0	2
6.	Экономическая информация и способы её обработки в экономическом анализе	0	2	4	6
7.	Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе	4	0	0	4
8.	Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе	0	6	0	6
9.	Способы измерения влияния факторов стохастическом анализе	4	0	0	2
10.	Способы измерения влияния факторов стохастическом анализе	0	2	8	10
11.	Принципы поиска и подсчета резервов в экономическом анализе	2	2	0	4
<b>Итого (ак.часов) за 6 семестр</b>		<b>18</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>50</b>
<b>Экономический анализ (Часть 2)</b>					
1.	Содержание и значение финансового анализа в деятельности предприятия	2	2	0	4

2.	Анализ имущества организации и источников его формирования	2	2	0	4
3.	Анализ финансовой устойчивости	2	2	0	4
4.	Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия	2	2	0	4
5.	Анализ деловой активности	2	2	0	4
6.	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	2	2	0	4
7.	Анализ рентабельности предприятия	2	2	0	4
8.	Комплексные методики анализа финансового состояния предприятия и методические основы их разработки	2	2	0	4
9.	Понятие и этапы построения комплексных методик анализа финансового состояния	0	0	12	12
10	Методические аспекты разработки комплексной методики оценки	0	0	2	2
11	Комплексные методики анализа финансового состояния предприятия	0	0	2	2
	<b>Итого (ак.часов) за 7 семестр</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>48</b>

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
<b>Экономический анализ (Часть 1) 6 семестр</b>					
1	Предмет, содержание и задачи экономического анализа	0,5	0,5	0	1
2	Предмет, содержание и задачи экономического анализа	0,5	0,5	0	1
3	Методологические основы анализа хозяйственной деятельности	0,5	0,5	0	1
4	Методологические основы анализа хозяйственной деятельности	0,5	0,5	0	1
5	Экономическая информация и способы её обработки в экономическом анализе	2	0	0	2
6	Экономическая информация и способы её обработки в экономическом анализе	0	1	0	1

7	Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе	0	1	0	1
8	Способы измерения влияния факторов стохастическом анализе	0	2	0	2
9	Принципы поиска и подсчета резервов в экономическом анализе	2	2	0	4
	<b>Итого (ак.часов) за 6 семестр</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>14</b>
	<b>Экономический анализ (Часть 2)</b>				
1.	Анализ имущества организации и источников его формирования	0,5	0,5	0	1
2.	Анализ финансовой устойчивости	0,5	0,5	0	1
3.	Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия	1	1	0	2
4.	Анализ деловой активности	1	1	0	2
5.	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	1	1	0	2
6.	Анализ рентабельности предприятия	1	1	0	2
7.	Комплексные методики анализа финансового состояния предприятия	1	3	0	4
	<b>Итого (ак.часов) за 7 семестр</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>14</b>

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Казакова, Н. А. Экономический анализ : учебник. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 343 с. + CD-R. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004558-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002379> (дата обращения: 23.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Бороненкова, С. А. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием : учеб. пособие / С.А. Бороненкова, М.В. Мельник. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 352 с. — ISBN 978-5-00091-582-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967059> (дата обращения 23.03.2022).

3. Казакова, Н. А. Управленческий анализ в различных отраслях: Учебное пособие / Н.А. Казакова. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 288 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-16-004612-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/218720> (дата обращения 23.03.2022).

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. <https://minfin.ru>
2. <https://www.nalog.ru/>
3. <https://rmsp.nalog.ru/statistics.html>
4. <https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/13223>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

**УТВЕРЖДЕНО**

Заместителем директора

Финансово-экономического  
института

Кузьменко О.А.

**РАЗРАБОТЧИК**

Баденова Л.А.

**АУДИТ**

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
специализации Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная и заочная

## **1. Планируемые результаты освоения дисциплины**

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:**  
ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-5

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:**

- системы нормативного регулирования аудиторской деятельности;
- методологии, методики и организации аудита ;
- методики планирования, составления плана проведения аудиторских процедур;
- прав, обязанностей и ответственности экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита;
- порядка обобщения и использования результатов аудиторской проверки

**Умения:**

- планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности;
- разрабатывать планы аудиторских проверок;
- сбора, анализа и расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения;
- разработать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки;
- использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью.

**Навыки:**

- планирования и проведения аудиторских проверок различных организаций;
- осуществления профессиональной аудиторской деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, установленными Кодексом этики аудиторов;
- сбора и анализа экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов с целью выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков;
- использования результатов аудита в управлении повышением эффективности предпринимательской деятельности экономического субъекта;
- контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, оценки эффективность формирования и использования финансовых ресурсов, анализа результатов, выявление нарушений и недостатков в осуществлении хозяйственной деятельности и ведении бухгалтерского учета, подготовки предложений, направленных на их устранение в письменной информации руководству компании (отчет аудитора)

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)	
			7 семестр	8 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	8	4	4
	ак.ч.	288	144	144
Из них:				
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		96	48	48
Лекции		32	16	16
Практические занятия		64	32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам				
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		192	96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Диф. зачет	Экзамен

Таблица 1.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)	
			7 семестр	8 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	8	4	4
	ак.ч.	288	144	144
Из них:				
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		28	14	14
Лекции		12	6	6
Практические занятия		16	8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам				
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		260	130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Диф. зачет	Экзамен



## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Сущность аудиторской деятельности	2	4	-	6
2	Нормативное регулирование аудиторской деятельности	2	4	-	6
3	Стандарты аудиторской деятельности	2	4	-	6
4	Подготовительный этап аудиторской проверки	2	4	-	6
5	Стратегия аудиторской проверки	2	4	-	6
6	Технология аудиторской проверки	2	8	-	10
7	Завершение аудиторской проверки	2	4	-	6
8	Контроль качества в аудиторской деятельности	2	-	-	2
	Итого за 7-й семестр (ак.часов)	16	32	-	48
1	Аудит учредительных документов и собственного капитала	2	4	-	6
2	Аудит основных средств и нематериальных активов	2	8	-	10
3	Аудит материалов	2	6	-	8
4	Аудит денежных средств, кредитов и займов	2	8	-	10
5	Аудит финансовых вложений и ценных бумаг	2	2	-	4
6	Аудит расчетов	2	2	-	4
7	Аудит затрат на производства и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)	2	-	-	2
8	Аудит реализации продукции и финансовых результатов	2	2	-	4
	Итого за 8-й семестр (ак.часов)	16	32	-	48
	Итого за учебный год (ак.часов)	32	64	-	96

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Сущность аудиторской деятельности	2	-	-	-
2	Нормативное регулирование аудиторской деятельности	2	-	-	-
3	Стандарты аудиторской деятельности	-	-	-	-
4	Подготовительный этап аудиторской проверки	-	-	-	-
5	Стратегия аудиторской проверки	2	2	-	-
6	Технология аудиторской проверки	-	2	-	-
7	Завершение аудиторской проверки	-	4	-	-
8	Контроль качества в аудиторской деятельности	-	-	-	-
	Итого за 7-й семестр (ак.часов)	6	8	-	14
1	Аудит учредительных документов и собственного капитала	2	2	-	4
2	Аудит основных средств и нематериальных активов	2	4	-	6
3	Аудит материалов	2	2	-	4
4	Аудит денежных средств, кредитов и займов	-		-	-
5	Аудит финансовых вложений и ценных бумаг	-		-	-
6	Аудит расчетов	-		-	-
7	Аудит затрат на производства и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)	-		-	-
8	Аудит реализации продукции и финансовых результатов	-		-	-
	Итого за 8-й семестр (ак.часов)	6	8	-	14
	Итого за учебный год (ак.часов)	12	16	-	28

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (7 семестр) и экзамена (8 семестр)

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимися в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

1. Хахонова, Н. Н. Аудит: Учебное пособие / Хахонова Н.Н., Хахонова И.И., Богатая И.Н.; Под ред. Хахоновой Н.Н., - 3-е изд. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-01576-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/556464> (дата обращения: 16.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Шеремет, А. Д. Аудит: учебник / А.Д. Шеремет, В.П. Суйц. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 375 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/25135. - ISBN 978-5-16-012528-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869004> (дата обращения: 16.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Парушина, Н. В. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок : учеб. пособие / Н.В. Парушина, Е.А. Кыштымова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. —559 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0865-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007973> (дата обращения: 16.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Касьянова, С. А. Аудит : учебное пособие / С.А. Касьянова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 200 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1863115. - ISBN 978-5-16-017617-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1863115> (дата обращения: 16.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Проект Audit-it.ru [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.audit-it.ru/>
2. Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>
3. ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
2. Справочная правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. <https://auditor-sro.org>
2. <https://minfin.gov.ru/ru/performance/audit/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Adobe reader; Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического  
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИК

Дегтярева Е.В.

Коренкова С.Н.

Проскурякова Л. А.

**БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И  
КОНТРОЛЬ В ГОССЕКТОРЕ**

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная и заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** характеристик контрольных органов в государственном секторе, нормативного правового регулирования внешнего и внутреннего финансового контроля, отличий внутреннего финансового контроля от внешнего.

**Умения:** находить необходимую информацию для проведения внешнего и внутреннего контроля в госсекторе и устранять нарушения, выявленные в ходе контрольных мероприятий; осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков; разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.

**Навыки:** осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативного регулирования внешнего и внутреннего финансового контроля.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

Таблица 1.2

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)	
			8 семестр	
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4	
	час	144	144	
Из них:				
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		14	14	
Лекции		6	6	
Практические занятия		8	8	
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		130	130	
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Принципы функционирования бюджетного механизма. Бюджетный процесс и особенности межбюджетных отношений в России.	4	6	-	10
2	Доходы и расходы бюджетной системы. Результативность и эффективность бюджетных расходов.	4	10	-	12
3	Контрольные органы в государственном секторе и виды финансового контроля. Внешний и внутренний государственный (муниципальный) финансовый контроль.	8	16	-	24
	Итого (ак.часов)	16	32	-	48

Таблица 2.2

## Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Принципы функционирования бюджетного механизма. Бюджетный процесс и особенности межбюджетных отношений в России.	2	2	-	4
2	Доходы и расходы бюджетной системы. Результативность и эффективность бюджетных расходов.	2	2	-	4
3	Контрольные органы в государственном секторе и виды финансового контроля. Внешний и внутренний государственный (муниципальный) финансовый контроль.	2	4	-	6
	Итого (ак.часов)	6	8	-	14

**4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины****5.1 Литература:**

1. Мельников В.В. Государственное регулирование экономики: учебно-методическое пособие / Мельников В.В., Захаров С.А.. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-7782-4109-1. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98786.html> (дата обращения:



20.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Свищева В.А. Краткий курс по бюджетной системе России / Свищева В.А., Жирова Г.В.. — Москва: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2013. — 176 с. — ISBN 978-5-409-00428-6. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73353.html> (дата обращения: 20.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Финансы бюджетных организаций : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г.Б. Поляк [и др.]. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — ISBN 978-5-238-02088-4. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74949.html> (дата обращения: 20.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Бурунова А.В. Сборник задач по МДК 02.01 «Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации», МДК 03.01 «Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами» / Бурунова А.В.. — Москва: Прометей, 2018. — 94 с. — ISBN 978-5-907003-19-4. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94525.html> (дата обращения: 20.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>

ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.bus.gov.ru>
2. <http://www.minfin.ru>
3. <http://www.nalog.ru>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе: Adobe Reader, 7-Zip.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического  
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИК

Сидоренко Д.В.

## **КРИМИНАЛИСТИКА**

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная и заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-11; ОПК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**ЗНАНИЯ:**

**ЗНАНИЯ:**

- признаков коррупционного поведения, причин и условий ему способствующих, а также мер, направленных на его предотвращение;
- видов проявления экстремизма, терроризма, коррупции;
- норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики.

**УМЕНИЯ:**

- обоснованно формировать личную позицию по отношению к коррупционному поведению;
- формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма;
- применять нормы профессиональной этики, нормы права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

**НАВЫКИ:**

- противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению;
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>ак.ч.</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		<b>48</b>	<b>48</b>
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		<b>96</b>	<b>96</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

Таблица 1.2

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4

	<b>ак.ч.</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		<b>14</b>	<b>14</b>
Лекции		6	6
Практические занятия		8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		<b>130</b>	<b>130</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Криминалистическая техника	2	4	-	6
2	Дактилоскопия	2	4	-	6
3	Оружеведение	2	4	-	6
4	Криминалистическое документоведение	2		-	2
5	Технико-криминалистическое исследование документов		2	-	2
6	Криминалистическое исследование письма		2	-	2
7	Тактика осмотра и освидетельствования	2	4	-	6
8	Тактика допроса	2		-	2
9	Тактика допроса и очной ставки		4	-	4
10	Тактика предъявления для опознания		2	-	2

11	Тактика следственного эксперимента		2	-	2
12	Тактика обыска и выемки	2	2	-	4
13	Учение о криминалистической версии, следственной ситуации, планировании расследования и взаимодействии следователя с иными участниками уголовного процесса	2	2	-	4
	Итого (ак.часов)	16	32	-	48

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Криминалистическое документоведение	2		-	2
	Технико-криминалистическое исследование документов		2	-	2
	Криминалистическое исследование письма		2	-	2
	Тактика осмотра и освидетельствования	2	2	-	4
	Учение о криминалистической версии, следственной ситуации, планировании расследования и взаимодействии следователя с иными участниками уголовного процесса	2	2	-	4
	Итого (ак.часов)	6	8	-	14

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

1. Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник / Н.П. Яблоков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 400 с. - ISBN 978-5-91768-317-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1689561> (дата обращения: 13.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Карагодин, В. Н. Особенности расследования мошенничеств, совершаемых работниками банков в сфере кредитования : монография / В.Н. Карагодин, Г.Н. Карепанов, Н.В. Карепанов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 188 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1064906. - ISBN 978-5-16-015878-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1064906> (дата обращения: 27.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

3. Методика расследования отдельных видов преступлений : учебное пособие / И. Л. Бедняков, Н. В. Грязева, В. В. Кубанов [и др.] ; под общ. ред. канд. юрид. наук, доцента И. Л. Беднякова. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2019. - 133 с. - ISBN 978-5-91612-261-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094216> (дата обращения: 14.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>

ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического  
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИК

Решетников Л.Л.

**ОЦЕНКА РИСКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ  
БЕЗОПАСНОСТИ**

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная и заочная

## **1. Планируемые результаты освоения дисциплины**

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:**  
УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:**

- видов проявления экстремизма, терроризма, коррупции;
- экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- основных понятий и инструментов диагностики, оценки рисков, рисковей напряженности;
- взаимосвязей между финансовыми рисками и результатами деятельности организации;
- рискообразующих факторов (природные, техногенные, социальные, социально-политические);
- основ организации страхования финансовых рисков;
- возможных решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;
- системы управления рисками (разработка проекта системы риск-менеджмента, структура проекта, разработка технического задания, служба риск-менеджмента и ее коммуникации, линейные карты распределения ответственности, стандарты, информационно-аналитическая служба, база).

**Умения:**

- подготовить источники информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, согласно выбранной методике;
- реально оценивать ситуацию на предприятии и влияние рискообразующих факторов;
- разрабатывать мероприятия по мониторингу рисков и управлению рисками проекта;
- соизмерять риск и прибыль в текущем и прогнозном периодах;
- принимать управленческие решения по минимизации рисков;
- снижать степень риска в бизнесе.

**Навыки:**

- формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, к проявлению экстремизма, терроризма;
- противодействовать экстремизму, терроризму, коррупционному поведению;
- использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты;
- осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков;
- формировать, анализировать и интерпретировать информацию для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности.



## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		8 семестр
<b>Общий объем зач. ед. час.</b>	4	4
	144	144
Из них:		
<b>Часы контактной работы (всего):</b>	48	48
Лекции	16	16
Практические занятия		
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	32	32
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>	96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	Дифференцированный зачет

Таблица 1.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		8 семестр
<b>Общий объем зач. ед. час.</b>	4	4
	144	144
Из них:		
<b>Часы контактной работы (всего):</b>	14	14
Лекции	6	6
Практические занятия		
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	8	8
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>	130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	Дифференцированный зачет

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Цикл управления проектными рисками и их классификация	2	0	2	4
2.	Методы идентификации рисков проекта и процедуры резервирования	2	0	2	4
3.	Планирование управления рисками	2	0	4	6
4.	Потенциальные источники рисков проекта и ограничения проекта	0	0	4	4
5.	Иерархической структура рисков и их реестр	0	0	2	2
6.	Определение вероятности и воздействия рисков	0	0	2	2
7.	Разработка шкал качественной оценки проектных рисков по ущербу и вероятности	2	0	2	4
8.	Влияние рисков на бюджет и сроки проекта	0	0	2	2
9.	Анализ сценариев развития проекта	2	0	2	4
10.	Анализ чувствительности проекта	0	0	2	2
11.	Стратегии управления рисками в проектах и выбор методов реагирования	2	0	2	4
12.	Обеспечение непрерывности ведения бизнеса в проектах и мероприятия по управлению критическими рисками	0	0	2	2
13.	Аудит рисков проекта	0	0	2	2
14.	Анализ отклонений и трендов	2	0	2	4
	Итого (ак. часов)	16	0	32	48

Тематический план дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Цикл управления проектными рисками и их классификация	2	0	2	4
2.	Методы идентификации рисков проекта и процедуры резервирования	2	0	2	4
3.	Планирование управления рисками	0	0	2	2
4.	Потенциальные источники рисков проекта и ограничения проекта	0	0	2	2
	Итого (ак. часов)	4	0	8	12

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Окулов, В. Л. Риск-менеджмент : основы теории и практика применения : учебное пособие / В. Л. Окулов. - СПб : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 280 с. - ISBN 978-5-288-05936-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080924> (дата обращения: 12.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Ряховская, А. Н. Риск-менеджмент — основа устойчивости бизнеса : учебное пособие

/ А. Н. Ряховская, О. Г. Крюкова, М. О. Кузнецова ; под ред. О. Г. Крюковой. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. - ISBN 978-5-9776-0487-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019768> (дата обращения: 12.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Серебрякова, Т. Ю. Риски организации и внутренний экономический контроль : монография / Т.Ю. Серебрякова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 111 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-004364-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1031520> (дата обращения: 12.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. <https://rosstat.gov.ru/> – Федеральная служба государственной статистики (Росстат)
2. <http://md-management.ru/> – «MD-Менеджмент»: информационный портал о менеджменте
3. <https://t.rbc.ru> – группа компаний РБК

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Adobe reader; Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического  
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИК

Верхотурова С.В.

## **УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

Рабочая программа дисциплины

для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная, заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:** ОПК-15, УК-11,

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

### **Знания:**

- норм действующего уголовно-процессуального закона, применяемые при расследовании преступлений и рассмотрении уголовных дел в суде с учетом обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

- норм профессиональной этики и нормативные правовые акты, исключаящие противоправное поведение в сфере экономики;

- видов проявления экстремизма, терроризма;

- сущности коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;

- норм действующего уголовно-процессуального закона направленные на борьбу с коррупцией в сфере экономики, а также способы профилактики коррупции.

### **Умения:**

- реализовывать нормы уголовно-процессуального права, применяемые в сфере борьбы с коррупцией;

- формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционного поведения;

- осуществлять свою профессиональную деятельность на основе профессиональной этики и нормативных актов, исключая противоправное поведение.

### **Навыки:**

- анализировать и толковать уголовно-процессуальные нормы, направленные на борьбу с коррупцией;

- противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>ак.ч.</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

Таблица 1.2

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		14	14
Лекции		6	6
Практические занятия		8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1.	Сущность, назначение и основные понятия уголовного процесса	2	4	-	6
2.	Участники уголовного процесса	2	4	-	6
3.	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	2	4	-	6
4.	Меры уголовно-процессуального принуждения	2	4	-	6
5.	Возбуждение уголовного дела	2	4	-	6
6.	Предварительное расследование	2	4	-	6
7.	Производство в суде первой инстанции. Производство в апелляционной	2	4	-	6

	инстанции. Исполнение приговора. Особый порядок уголовного судопроизводства				
8.	Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда; Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.	2	4	-	6
	Итого (ак.часов)	16	32	-	48

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	Сущность, назначение и основные понятия уголовного процесса.	1	1	-	2
2	Участники уголовного процесса.	1	1	-	2
3	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	1	1	-	2
4	Меры уголовно-процессуального принуждения.	1	1	-	2
5	Возбуждение уголовного дела.	1	1	-	2
6	Предварительное расследование.	1	3	-	4
	Итого (ак.часов)	6	8	-	14

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;



- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

1. Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 8-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062487> (дата обращения: 28.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В. К. Бобров, М. Ю. Бекетов, О. В. Волынская [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой, Е. Н. Клещиной. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 727 с. - ISBN 978-5-238-02549-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028748> (дата обращения: 28.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>  
ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>  
Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>

Интернет-ресурсы:

Судебные и нормативные акты РФ: сайт. - URL:<https://sudact.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

**УТВЕРЖДЕНО**

Заместителем директора

Финансово-экономического  
института

Кузьменко О.А.

**РАЗРАБОТЧИК**

Юхтанова Ю. А.

## **УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная и заочная

## **1. Планируемые результаты освоения дисциплины**

### **1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):**

ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2

### **1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

#### **Знания:**

- документальных источников информации для обеспечения управленческой деятельности предприятия;
- методов анализа данных для оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;
- действующую нормативно-правовую базу расчета экономических показателей;
- перечня исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта;
- методик управленческого анализа, использование которых позволяет принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения;
- способов формирования, анализа и интерпретации показателей использования производственных ресурсов, эффективности понесенных затрат, выполнения производственной программы и объема продаж для выявления, рисков и угроз экономической безопасности.

#### **Умения:**

- осуществлять сбор, подготовку и систематизацию исходных данных по предприятию, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта;
- подготавливать (систематизировать) исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта;
- рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия обоснованно делать выбор инструментальных средства для обработки информации и принятия оптимальных организационно-управленческих решений.

#### **Навыки:**

- адекватно сложившейся ситуации оценивать результаты анализа социально-экономической эффективности предприятия, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов;
- интерпретировать результаты анализа хозяйствующего субъекта с целью выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков;
- обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и готовить предложения, направленные на предупреждения, локализацию, нейтрализацию рисков и угроз экономической безопасности.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		<b>32</b>	<b>32</b>
Лекции		16	16
Практические занятия		16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		<b>112</b>	<b>112</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

Таблица 1.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		<b>14</b>	<b>14</b>
Лекции		6	6
Практические занятия		8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		<b>130</b>	<b>130</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Управленческий анализ и его роль в управлении предприятием, оценке экономической безопасности предприятия.	2	2	-	4
2	Анализ и управление объемом производства и продаж	4	4	-	8
3	Анализ и управление затратами.	4	4	-	8
4	Анализ состояния и эффективности использования материальных ресурсов предприятия.	2	2	-	4
5	Анализ состояния и эффективности использования основных фондов (средств) предприятия.	2	2	-	4
6	Анализ состояния и эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.	2	2	-	4
	Итого за 7-й семестр (ак.часов)	16	16	-	32

Таблица 2.2

## Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Управленческий анализ и его роль в управлении предприятием, оценке экономической безопасности предприятия.	-	1	-	1
2	Анализ и управление объемом производства и продаж	1	2	-	3
3	Анализ и управление затратами.	2	2	-	4
4	Анализ состояния и эффективности использования материальных ресурсов предприятия.	-	1	-	1
5	Анализ состояния и эффективности использования основных фондов (средств) предприятия.	1	1	-	2
20	Анализ состояния и эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.	2	1	-	3
	Итого за 7-й семестр (ак.часов)	6	8	-	14

**4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

1. Бороненкова, С. А. Бороненков, С. А. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием : учебное пособие / С. А. Бороненкова, М. В. Мельник. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-016455-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150327> (дата обращения: 14.10.2022).
2. Казакова, Н. А. Управленческий анализ в различных отраслях : учеб. пособие / Н.А. Казакова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004612-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967134> (дата обращения: 14.10.2022).
3. Управленческий анализ: учебник / под общ. ред. Е.В. Никифоровой, Л.М. Куприяновой, О.В. Шнайдер. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 225 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1414397. - ISBN 978-5-16-016953-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1414397> (дата обращения: 14.10.2022).

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Коллекция электронных версий актуальных изданий образовательной и научной направленности, доступных учащимся и преподавателям высших и средних специальных учебных заведений. – URL: // <http://znanium.com>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. <http://www.gks.ru>
3. Информационно-правовой портал ГАРАНТ [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
4. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
5. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
Финансово-экономического  
института  
Кузьменко О.А.  
РАЗРАБОТЧИК  
Зылёва Н.В.

**УЧЕТ, НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ И ОТЧЕТНОСТЬ СУБЪЕКТОВ  
МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная и заочная



## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:** УК-1, УК-9, ОПК-3, ПК-1, ПК-3.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:**

- нормативного регулирования деятельности субъектов малого предпринимательства, в том числе условий участия граждан с дефектологическими особенностями в деятельности субъекта малого предпринимательства;
- альтернативных упрощенных вариантах в части ведения учета, составления отчетности, выбора системы налогообложения;
- экономических показателей, характеризующих деятельность субъекта малого предпринимательства.

**Умения:**

- принимать участие в разработке локальных нормативно-правовых актов субъекта малого предпринимательства для их оценки и выработки рекомендаций с позиций обеспечения экономической безопасности и стратегического развития хозяйствующего субъекта
- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в деятельности субъекта малого предпринимательства на основе системного подхода, выработать стратегию действий
- применять методики и стандарты ведения финансового и налогового учета, составлять упрощенные регистры бухгалтерского и налогового учета в рамках деятельности малого предприятия, применяющего специальные налоговые режимы;
- рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность субъекта малого предпринимательства и формировать показатели бухгалтерской и налоговой отчетности.

**Навыки:**

- составления упрощенных регистров бухгалтерского учета и формирования показателей упрощенной форм бухгалтерской отчетности;
- формирования показателей налоговой декларации по единому упрощенному налогу.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		<b>48</b>	<b>48</b>
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		<b>96</b>	<b>96</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

Таблица 1.2

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		<b>14</b>	<b>14</b>
Лекции		6	6
Практические занятия		8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		<b>130</b>	<b>130</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Субъекты малого предпринимательства в экономике России	2	4	-	6
2	Особенности учета субъектов малого предпринимательства	4	8	-	12
3	Бухгалтерская (финансовая) отчетность субъектов малого предпринимательства	2	6	-	8
4	Налогообложение субъектов малого предпринимательства	4	10	-	14
5	Статистическая отчетность субъектов малого предпринимательства	2	-	-	2
6	Экономическая безопасность бизнеса в субъектах малого предпринимательства	2	4	-	6
	Итого (ак.часов)	16	32	-	48

Таблица 2.2

## Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Субъекты малого предпринимательства РФ: особенности учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности	4	4	-	8
2	Налогообложение субъектов малого предпринимательства. Экономическая безопасность бизнеса в субъектах малого предпринимательства	2	4	-	6
	Итого (ак.часов)	6	8	-	14

**4. Система оценивания**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины****5.1 Литература:**

1. Зылёва, Н. В. Учет на малых предприятиях [Электронный ресурс]: учебное пособие / Зылёва Н. В., Сахно Ю. С. — Тюмень: ТюмГУ, 2016 — 176 с. <URL:<https://e.lanbook.com/book/110091>> (дата обращения: 22.03.22).
2. Зотиков Н.З. Учет и налогообложение на малых предприятиях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Зотиков Н.З., Арланова О.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 292 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72819.html>.— ЭБС «IPRbooks»(дата обращения: 22.03.22).
3. Целуйко Р.А. Учет на предприятиях малого бизнеса [Электронный ресурс]: справочное пособие/ Целуйко Р.А., Герасименко Ю.Л.— Электрон. текстовые данные.— Симферополь: Университет экономики и управления, 2017.— 42 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83944.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 22.03.2022).

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>

ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. <https://minfin.ru>
2. <https://www.nalog.ru/>
3. <https://rmsp.nalog.ru/statistics.html>
4. <https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/13223>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического

института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИКИ

Скипин Д.Л.

Юхтанова Ю.А.

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ  
РЕГИОНА**

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная и заочная

## **1. Планируемые результаты освоения дисциплины**

УК-8; УК-11; ОПК-1; ОПК-5; ПК-2.

### **1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:**

### **1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

#### **Знания:**

- основ безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;
- сущности и признаков коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими и политическими условиями жизнедеятельности общества;
- видов проявления экстремизма, терроризма;
- основных закономерностей и методов экономической науки, статистико-математический инструментарий, в том числе эконометрические методы при исследовании устойчивого развития региона;
- приемов построения экономико-математических моделей, необходимые для решения профессиональных задач;
- норм профессиональной этики специалиста по экономической безопасности, нормативные документы, регулирующие вопросы экономической безопасности и устойчивого развития на мезо-уровне, а также различные аспекты деятельности субъектов РФ;
- методик выявления, идентификации, анализа рисков и угроз экономической безопасности региона;
- методов и способов выявления диспропорций в развитии регионов, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности региона.

#### **Умения:**

- создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- противодействовать экстремизму, терроризму;
- идентифицировать коррупционные риски и формировать по отношению к коррупции нетерпимое отношение;
- использовать основные закономерности и методы экономической науки при выявлении рисков и угроз сбалансированного устойчивого и безопасного развития региона.

#### **Навыки:**

- анализировать и интерпретировать полученные результаты моделирования для выявления влияния факторов и связанных с ними рисков и угроз экономической безопасности региона;
- при выполнении профессиональных задач, основываясь на действующих нормативно-правовых актах, предлагать решения по сбалансированному устойчивому социально-экономическому развитию регионов, позволяющие избегать противоправных действий;
- формировать, анализировать и интерпретировать информацию для выявления диспропорций в развитии регионов, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз их экономической безопасности.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		-	-
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		32	32
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

Таблица 1.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>			
Лекции		2	2
Практические занятия		-	-
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		10	10
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		132	132
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2				
1	Теоретические основы экономической безопасности и устойчивого развития региона	2	-	2	4
2	Система индикаторов и методы исследования экономической безопасности и устойчивого развития территорий	2	-	4	6
3	Финансовая безопасность региона	4	-	6	12
4	Социальная безопасность через призму качества жизни населения региона	4	-	6	12
5	Обеспечение экологической, продовольственной, энергетической безопасности через призму устойчивого развития региона	4	-	6	12
6	Выполнение и защита исследовательской работы	-	-	8	8
	Итого (ак.часов)	16	-	32	48



Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2				
1	Теоретические основы экономической безопасности и устойчивого развития региона	0,5	-	1	1,5
2	Система индикаторов и методы исследования экономической безопасности и устойчивого развития территорий	0,5	-	1	1,5
3	Финансовая безопасность региона	0,5	-	2	2,5
4	Социальная безопасность через призму качества жизни населения региона	0,5	-	2	2,5
5	Обеспечение экологической, продовольственной, энергетической безопасности через призму устойчивого развития региона	-	-	2	2
6	Выполнение и защита исследовательской работы	-	-	2	2
	Итого (ак.часов)	2	-	10	12

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Илюхина, Р. В. Обеспечение экономической безопасности регионов Российской Федерации / К. Б. Беловицкий, Н. В. Болгов, А. И. Илюхина [и др.]. — Москва : Научный консультант, 2017.

- 120 с. — ISBN 978-5-9909861-6-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75136.html> (дата обращения: 10.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Хашева, З. М. Стратегии и инструменты управления устойчивым развитием региональных социально-экономических систем : монография / З. М. Хашева, А. С. Молчан. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2014. — 297 с. — ISBN 978-5-93926-255-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/25987.html> (дата обращения: 10.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Кузнецов, А. П. Устойчивое развитие региона: эколого-экономические аспекты [Электронный ресурс]: монография / А.П. Кузнецов, Р.Ю. Селименков ; под. науч. рук. Т.В. Усковой. - Вологда : ИСЭРТ РАН, 2015. - 136 с. - ISBN 978-5-93299-306-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019613> (дата обращения: 19.05.2022). - Режим доступа: по подписке.
4. Вдовин, С. М. Стратегия и механизмы устойчивого развития региона : монография. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 154 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/5325. - ISBN 978-5-16-016804-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1238774> (дата обращения: 19.05.2022). - Режим доступа: по подписке.
5. Чуб, А. А. Концепция устойчивого инновационного развития регионов: монография / Чуб А.А. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 259 с. ISBN. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/561345> (дата обращения: 19.05.2022). - Режим доступа: по подписке.
6. Судьин, К. Н. Инструменты устойчивого развития Северных территорий: опыт региональных исследований [Электронный ресурс] : монография / К. С. Судьин, С. И. Мутовин. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. - 134 с. - ISBN 978-5-7638-2998-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/506078> (дата обращения: 19.05.2022). - Режим доступа: по подписке.
7. Чуб, А. А. Регионы России: факторы устойчивости и институциональные предпосылки развития в условиях глобализации: монография / А.А. Чуб. — Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 232 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — <https://doi.org/10.12737/4088>. - ISBN 978-5-369-01410-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987087> (дата обращения: 19.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - официальный сайт компании «КонсультантПлюс».
3. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - Информационно-правовой портал ГАРАНТ.
4. <https://www.cbr.ru/> - официальный сайт Центрального банка Российской Федерации
5. <https://www.nalog.ru> - официальный сайт Федеральной налоговой службы
6. <http://www.budgetrf.ru> - Мониторинг экономических показателей
7. <http://www.economy.gov.ru> - Официальный сайт Минэкономразвития России (аналитические материалы)

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip, программные пакеты эконометрического моделирования Gretl.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического  
института

Кузьменко О. А.

РАЗРАБОТЧИК

Коренкова С.И.

Зюбан Е.В.

## **ЭКСПЕРТИЗА И АНАЛИЗ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ**

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
специализации Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная и заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7; ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:**

- основных направлений и последовательность выполнения процедур инвестиционного анализа;
- особенностей анализа различных видов реальных инвестиционных проектов – взаимоисключающих, дополняющих, инвестиционных программ и т.д.;
- основные методы предотвращения и снижения рисков финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- основные проявления влияния внешних факторов на оценку и отбор инвестиционных проектов для реализации;
- жизненных циклов инвестиционного проекта;
- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- информационных технологий, необходимых для решения задач профессиональной деятельности.

**Умения:**

- принять общепринятые методики инвестиционного анализа – методику ЮНИДО, международные стандарты оценки инвестиций, «Методические указания по оценке инвестиционных проектов» и их отбору для финансирования в практической деятельности;
- осуществлять расчеты, связанные с оценкой эффективности и реализуемости инвестиционных проектов;
- использовать основные подходы к оценке риска инвестиционных проектов;
- анализировать структуру капитала проектов и оптимизировать ее;
- управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков;
- рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;
- формировать, анализировать и интерпретировать информацию для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности.

**Навыки** анализа и экспертизы инвестиционных проектов.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7 семестр
<b>Общий трудоёмкость</b>	<b>зач. ед</b>	4	4

	<b>ак. ч.</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		-	-
Лабораторные/практические занятия по подгруппам		32	32
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

Таблица 1.2

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7 семестр
<b>Общий трудоёмкость</b>	зач. ед	4	4
	ак. ч.	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		14	14
Лекции		6	6
Практические занятия		-	-
Лабораторные/практические занятия по подгруппам		8	8
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Понятие и экономический смысл инвестиций	2	-	4	6
2	Финансово-математические основы инвестиционного проектирования	2	-	4	6
3	Основные критерии эффективности инвестиционного проекта и методы их оценки	4	-	8	12
4	Основные положения инвестиционного проектирования	2	-	4	6
5	Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования.	2	-	4	6
6	Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции	2	-	4	6
7	Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях риска	2	-	4	6
	Итого (ак. часов)	16	-	32	48

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6

1	Понятие и экономический смысл инвестиций. Финансово-математические основы инвестиционного проектирования	1	-	2	3
2	Основные критерии эффективности инвестиционного проекта и методы их оценки	2	-	2	4
3	Основные положения инвестиционного проектирования	2	-	2	4
4	Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования.	1	-	2	3
	Итого (ак.часов)	6	-	8	14

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1. Литература:

1. Инвестиционный анализ: учебное пособие / И. С. Межов, Ю. И. Растова, С. Н. Бочаров, С. И. Межов ; под редакцией И. С. Межова, Ю. И. Растовой. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 432 с. — ISBN 978-5-7782-3483-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91717.html> (дата обращения: 17.10.2022).

2. Игошин, Н. В. Инвестиции. Организация, управление, финансирование : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060000 экономики и управления / Н. В. Игошин. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 448 с. — ISBN 5-238-00769-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81773.html> (дата обращения: 17.10.2022).

3. Кузнецова, С. А. Инвестиции : учебное пособие / С. А. Кузнецова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 77 с. — ISBN 978-5-904000-62-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/762.html> (дата обращения: 17.10.2022).

##### 5.2. Электронные образовательные ресурсы:

- Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>  
 ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>  
 Интернет-ресурсы:



1. <https://minfin.ru>
2. <https://www.nalog.ru/>
3. <https://rosstat.gov.ru>
4. <http://pravcons.ru/>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора  
Финансово-экономического  
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИК

Ефремова Т.М.

## **КОНТРОЛЬ И РЕВИЗИЯ**

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
специализации Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности Форма обучения: очная и заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-11, ОПК-2, ОПК-5, ПК-5.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:**

- нормативно-правовой базы по осуществлению финансового контроля в Российской Федерации и норм, относящихся к отнесению деятельности к коррупционной;
- норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение;
- видов проявления экстремизма, терроризма, коррупции;
- методов расчета и интерпретации экономических показателей, характеризующих деятельность экономического объекта на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации и необходимых для вынесения заключений в ходе проведения контроля и ревизии;
- методологии осуществления финансового анализа и финансового контроля.

**Умения:**

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права;
- применять нормативно-правовую базу по осуществлению финансового контроля в Российской Федерации и нормы, относящиеся к отнесению деятельности к коррупционной;
- использовать на практике методику проведения ревизий и проверок финансово-хозяйственной деятельности организаций;
- осуществлять расчет экономических и социально-экономических показателей характеризующих деятельность экономических субъектов;
- проводить финансовый анализ и финансовый контроль, анализировать результаты, выявлять и обобщать причины и последствия отклонений, нарушений и недостатков, готовить предложения, направленные на их устранение.

**Навыки:**

- формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционного поведения;
- противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению;
- применения методов, приемов и способов осуществления контроля.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			9 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-

<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>	96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

Таблица 1.2

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			9 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		14	14
Лекции		6	6
Практические занятия		8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		экзамен	экзамен

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Сущность и роль контроля в управлении	2	2	-	4
2.	Система финансового контроля: общие принципы, функции и задачи	2	4	-	6
3.	Формы и методы финансового контроля	2	4	-	6
4.	Принципы и способы финансового контроля	2	4	-	6

5.	Виды внутреннего и внешнего финансового контроля	2	4	-	6
6.	Субъекты государственного финансового контроля	2	4	-	6
7.	Субъекты внутреннего финансового контроля	2	4	-	6
8.	Ревизия финансово-хозяйственной деятельности	2	6	-	8
	Итого (ак.часов)	16	32	-	48

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Сущность и роль контроля в управлении	-	2	-	2
2.	Теоретические основы финансово-экономического контроля	2	-	-	2
3.	Формы и методы финансово-экономического контроля	-	2	-	2
4.	Внутренний и внешний финансово-экономический контроль, субъекты контроля	2	-	-	2
5.	Виды внутреннего и внешнего финансового контроля	-	2	-	2
6.	Ревизия финансово-хозяйственной деятельности	2	2	-	4
	Итого (ак.часов)	6	8	-	14

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;

- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

1. Борисова Н.М. Контроль и ревизия: учебное пособие / Борисова Н.М., Цветова Г.В.. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 130 с. — ISBN 978-5-4497-0736-9. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98665.html> (дата обращения: 21.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/98665>
2. Бухгалтерский учет: учебник / под ред. проф. В.Г. Гетьмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 601 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/22821](http://www.dx.doi.org/10.12737/22821). - ISBN 978-5-16-011561-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/996140> (дата обращения: 21.03.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Лысенко, Д. В. Бухгалтерский управленческий учет: учебник / Д.В. Лысенко. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 477 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010518-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/948717> (дата обращения: 21.03.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Сигидов, Ю. И. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебник / под ред. Ю.И. Сигидова. — Москва: ИНФРА-М, 2017. — 340 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/20852](http://www.dx.doi.org/10.12737/20852). - ISBN 978-5-16-011881-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/544781> (дата обращения: 21.03.2022). – Режим доступа: по подписке.
5. Парушина, Н. В. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок: учеб. пособие / Н.В. Парушина, Е.А. Кыштымова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 559 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0865-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1007973> (дата обращения: 21.03.2022). – Режим доступа: по подписке.
6. Маслова, Т. С. Контроль и ревизия в бюджетных учреждениях: учебное пособие. — 2-е изд., перераб. / Т. С. Маслова. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2020. — 336 с. - ISBN 978-5-9776-0446-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1065818> (дата обращения: 21.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>  
ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. <https://minfin.ru>
2. <https://www.nalog.ru/>
3. <https://rmsp.nalog.ru/statistics.html>
4. <https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/13223>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.



ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

**УТВЕРЖДЕНО**

Заместителем директора

Финансово-экономического института

Кузьменко О.А.

**РАЗРАБОТЧИК**

Лупикова Е.В.

## **НАЛОГОВЫЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ**

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная и заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-1, ОПК-3, ПК-1.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

ЗНАНИЯ:

- требований Налогового кодекса РФ в части организации налогового учета и представления налоговой отчетности;
- системного подхода к анализу изменений налогового законодательства.

УМЕНИЯ:

- квалифицированно оценивать состояние учетно-аналитической работы, обосновывать выбор учетной политики для целей налогообложения с учетом принципа рациональности и оптимизации налоговых платежей;
- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения по вопросам налогового учета.

НАВЫКИ:

- формирования показателей налоговой отчетности,
- решения экономических и управленческих задач на основе представленных концепций, методологии налогового учета, методов классификации доходов и расходов для целей налогообложения.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		9 семестр
<b>Общий объем</b> зач. ед. час.	4	4
	144	144
Из них:		
<b>Часы контактной работы (всего):</b>	50	50
Лекции	16	16
Практические занятия	32	32
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>	96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	Диф.зачет	Диф.зачет

Таблица 1.2

## Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		5 семестр
Общий объем	зач. ед. час. 4 144	4
		144
Из них:		
Часы контактной работы (всего):	14	14
Лекции	6	6
Практические занятия	8	8
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	Диф.зачет	Диф.зачет

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

## Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Концепция налогового учета в Российской Федерации	2	4	0	6
2	Организация налогового учета экономическим субъектом	4	6	0	10
3	Налоговый учет расчетов и отчетность по налогу на добавленную стоимость	2	4	0	6
4	Налоговый учет расчетов и отчетность по налогу на прибыль	6	16	0	22

5	Внутренний контроль как фактор снижения налоговых рисков и угроз экономической безопасности налогоплательщика	2	2	0	4
	Итого (часов)	16	32	0	48

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Концепция налогового учета в Российской Федерации	1	2	0	3
2	Организация налогового учета экономическим субъектом	1	2	0	3
3	Налоговый учет расчетов и отчетность по налогу на добавленную стоимость	1	2	0	3
4	Налоговый учет расчетов и отчетность по налогу на прибыль	1	2	0	3
5	Внутренний контроль как фактор снижения налоговых рисков и угроз экономической безопасности налогоплательщика	2	0	0	2
	Итого (часов)	6	8		14

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;

- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **5.1. Основная литература:**

1. Малис, Н. И. Налоговый учет: Учебное пособие / Малис Н.И., Толкушкин А.В. - Москва :Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 576 с. ISBN 978-5-9776-0090-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/563163> (дата обращения: 26.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

### **5.2. Дополнительная литература:**

1 Батуева, Д. Д. Системные взаимосвязи бухгалтерского учета и налогового менеджмента : монография / Д. Д. Батуева. - Москва : ИНФРА-М, 2009. - 116 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-003696-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/170897> (дата обращения: 26.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Орлова, Н. Ю. Правовое регулирование бухгалтерского и налогового учета : учебник для магистратуры / О. Ю. Бубнова, А. В. Карташов, Н. Ю. Орлова; отв. ред. Е. Ю. Грачева, Н. Ю. Орлова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 128 с. - ISBN 978-5-91768-914-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960152> (дата обращения: 26.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

3. Селезнева, Н.Н. Налоговый менеджмент: администрирование, планирование, учет: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080107 «Налоги и налогообложение», 080105 «Финансы и кредит», 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Н.Н. Селезнева. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017- 224 с. - ISBN 978-5-238-01175-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028596> (дата обращения: 26.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

4. Юзвак, М. В. Комментарий к практике Верховного Суда РФ по налоговым спорам за 2014-2016 гг. (с учетом практики 2017 года) / Юзвак М.В. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 94 с. ISBN 978-5-369-01733-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/917512> (дата обращения: 26.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

### **5.3. Электронные образовательные ресурсы:**

Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>  
ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. <https://minfin.ru>
2. <https://www.nalog.ru/>
3. <https://rmsp.nalog.ru/statistics.html>
4. <https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/13223>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического  
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИК

Лупикова Е.В.

**ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ОТМЫВАНИЮ ДОХОДОВ, ПОЛУЧЕННЫХ  
ПРЕСТУПНЫМ ПУТЕМ**

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
специализации Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная и заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ОПК-5, ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:**

- норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключаяющих противоправное поведение;
- источников информации для выявления и предупреждения рисков и угроз экономической безопасности, связанных с противодействием легализации доходов, полученных преступным путем.

**Умения:**

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права;
- анализировать применяемые меры финансового мониторинга и использовать финансово-правовые меры противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем.

**Навыки:**

- формирования информации и решения стратегических задач с учетом существующих правовых ограничений и запретов в сфере финансового мониторинга с целью выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			10 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		<b>44</b>	<b>44</b>
Лекции		12	12
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		<b>100</b>	<b>100</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен



Таблица 1.2

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			10 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		<b>14</b>	<b>14</b>
Лекции		6	6
Практические занятия		8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		<b>130</b>	<b>130</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Тема 1. Легализация (отмывание) преступных доходов и финансирование терроризма и механизмы противодействия в России	2	4	-	6
2	Тема 2. Финансовый мониторинг в системе ПОД/ФТ	4	8	-	12
3	Тема 3. Национальная оценка рисков совершения операций (сделок) в целях легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма (национальная оценка рисков)	2	6	-	8
4	Тема 4. Внутренние документы агента финансового мониторинга и правовой	2	10	-	12

	статус ответственного сотрудника по ПОД/ФТ.				
5	Тема 5. Международное сотрудничество в сфере ПОД/ФТ.	2	4	-	6
	Итого (ак.часов)	12	32	-	44

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Тема 1. Легализация (отмывание) преступных доходов и финансирование терроризма и механизмы противодействия в России	2	2	-	4
2	Тема 2. Финансовый мониторинг в системе ПОД/ФТ	1	2	-	3
3	Тема 3. Национальная оценка рисков совершения операций (сделок) в целях легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма (национальная оценка рисков)	1	1		2
4	Тема 4. Внутренние документы агента финансового мониторинга и правовой статус ответственного сотрудника по ПОД/ФТ.	1	2		3
5	Тема 5. Международное сотрудничество в сфере ПОД/ФТ.	1	1		2
6	Итого (ак.часов)	6	8	-	14

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

1. Гамза, В. А. Безопасность банковской деятельности : учебник для вузов / В. А. Гамза, И. Б. Ткачук, И. М. Жилкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 513 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3039-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/401001> (дата обращения 22.10.2022)
2. Жариков, Ю. С. Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности. Уголовная ответственность за легализацию (отмывание) преступных доходов : учебное пособие / Ю. С. Жариков. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-4497-0204-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86165.html> (дата обращения: 09.11.2022). — DOI: <https://doi.org/10.23682/86165>
3. Кобозева, Н. В. Противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в аудиторской деятельности : практическое пособие / Н. В. Кобозева. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 128 с. - ISBN 978-5-9776-0215-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1834414> (дата обращения: 09.11.2022)
4. Мезенцева, О. В. Финансовая безопасность. Проблемы противодействия легализации доходов, нажитых преступным путем : учебное пособие / О. В. Мезенцева, А. В. Мезенцева. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 68 с. — ISBN 978-5-7996-1391-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68504.html> (дата обращения: 09.11.2022).
5. Русанов, Г. А. Противодействие легализации (отмыванию) преступных доходов : учебное пособие для вузов / Г. А. Русанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03778-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492589> (дата обращения: 09.11.2022).
6. Соломатина, Е. А. Противодействие легализации преступных доходов : методическое пособие / Е. А. Соломатина ; под редакцией А. М. Багмет. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 79 с. — ISBN 978-5-238-02899-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72431.html> (дата обращения: 09.11.2022)

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>
2. ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>
3. Финансовая грамотность в вузах: федеральный сетевой методический центр / <https://finuch.ru/lecture>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. <https://minfin.ru>
2. <https://www.nalog.ru/>
3. <https://rmsp.nalog.ru/statistics.html>
4. <https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/13223>
5. <https://www.fedsfm.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
Финансово-экономического  
института  
Кузьменко О. А.  
РАЗРАБОТЧИК  
Руф Ю.Н.

**СУДЕБНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА**  
Рабочая программа  
для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности  
Форма обучения: очная и заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ОПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:**

- источников информации и методов сбора, систематизации и оценки данных, необходимых для осуществления оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;
- всех возможных инструментов для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации.

**Умения:**

- самостоятельного сбора, систематизации и анализа данных, а также интерпретации полученных результатов для осуществления оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;
- выбора подходящих инструментов для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации, обосновывая свой выбор.

**Навыки:**

- проведения судебной экономической экспертизы на основе имеющейся информации для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

## 2. Структура и трудоёмкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и трудоёмкость дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			9 семестр
<b>Общий трудоёмкость</b>	зач. ед	4	4
	ак. ч.	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные/практические занятия по подгруппам		-	-
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		-	диф. зачет

Таблица 1.2

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			9 семестр
<b>Общий трудоёмкость</b>	зач. ед	4	4
	ак. ч.	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		14	14
Лекции		6	6
Практические занятия		8	8
Лабораторные/практические занятия по подгруппам		-	-
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		-	диф. зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Основы судебной экспертизы	2	6	-	8
2	Судебно-экспертная деятельность: правовые и методологические аспекты	4	6	-	10
3	Этапы судебной экспертизы	4	6	-	10
4	Методология судебной бухгалтерской экспертизы	2	6	-	8
5	Методология судебной финансово-экономической экспертизы	2	4	-	6
6	Методология судебной инженерно-экономической экспертизы	2	4	-	6
	Итого (ак.часов)	16	32	-	48

## Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Основы судебной экспертизы	1	2	-	3
2	Судебно-экспертная деятельность: правовые и методологические аспекты	1	2	-	3
3	Этапы судебной экспертизы	1	1	-	2
4	Методология судебно-бухгалтерской экспертизы	1	1	-	2
5	Методология судебной финансово-экономической экспертизы	1	1	-	2
6	Методология судебной инженерно-экономической экспертизы	1	1	-	2
	Итого (ак.часов)	6	8	-	14

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1. Основная литература:

1. Прорвич, В. А. Введение в судебно-экономическую экспертизу: учеб. пособие / В.А. Прорвич. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 251 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010179> (Дата обращения: 22.03.2022)
2. Судебно-экономическая экспертиза в гражданском и арбитражном процессе: учеб. пособие / В.А. Прорвич, А.Ф. Волынский, И.С. Лящевский, Е.А. Семенова; под ред. В.А. Прорвича и



А.Ф. Волынского. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 710 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012379> (Дата обращения: 22.03.2022)

3. Ткаченко Ю.А. Судебная экономическая экспертиза [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ткаченко Ю.А.— Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016 - 197 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80473.html>. (Дата обращения: 22.03.2022)

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>

ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. <https://minfin.ru>
2. <https://www.nalog.ru/>
3. <https://rosstat.gov.ru>
4. <http://pravcons.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического  
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИК

Зылёва Н.В.

**СОЗДАНИЕ БИЗНЕСА И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная и заочная

## **1. Планируемые результаты освоения дисциплины**

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:** УК-3; УК-4; ПК-1; ПК-3.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:**

- этапов создания коммерческой организации и основ подбора персонала, способного работать в команде для успешного функционирования хозяйствующего субъекта;
- современных коммуникативных технологий для профессионального взаимодействия (СЭД, КТС, сервисы сдачи электронной отчетности);
- действующей нормативно-правовой базы ведения финансового учета и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности субъектами предпринимательства;
- правил документирования и систематизации данных о хозяйственной деятельности субъекта предпринимательства;
- поэтапности формирования информационного потока о хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта (учетная политика - первичные учетные документы - регистры бухгалтерского учета - формы бухгалтерской финансовой отчетности);
- минимального состава локальных нормативно-правовых актов субъекта предпринимательства;
- рисков экономической безопасности, которые можно нейтрализовать посредством формирования локальных нормативно-правовых актов субъекта предпринимательства.

**Умения:**

- организовать и руководить работой команды, вырабатывая стратегию действий для достижения целей успешного функционирования хозяйствующего субъекта;
- применять коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия;
- осуществлять финансовый учет фактов хозяйственной жизни в соответствии с разработанным локальным актом – учетной политикой;
- давать аргументированную оценку проектам локальных нормативно-правовых актов с позиций обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

**Навыки:**

- коллективной работы в решении проблемных вопросов;
- составления распорядительных документов, внутренних локальных документов (регламентов), в том числе направленных на обеспечение экономической безопасности
- формирования первичной документации в процессе осуществления хозяйственной деятельности, систематизации данных о фактах хозяйственной деятельности в регистрах учета;
- расчета экономических показателей, характеризующих деятельность субъекта предпринимательства (стоимость разных учетных объектов, финансовый результат деятельности, налоги, показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности);
- формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности (бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах).

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		<b>54</b>	<b>54</b>
Лекции		-	-
Практические занятия		54	54
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		<b>90</b>	<b>90</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

Таблица 1.2

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		<b>18</b>	<b>18</b>
Лекции		-	-
Практические занятия		18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		<b>122</b>	<b>122</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Создание бизнеса. Организационная структура и кадры условной организации		8		8
2	Постановка учета в условной организации		6		6
3	Формирование информации о наличии и движении основных средств и материалов		8		8
4	Формирование информации о расчетах с персоналом и внебюджетными фондами		12		12
5	Инвентаризации как инструмент контроля сохранности материальных ценностей		4		4
6	Формирование информации о доходах и расходах условной организации и финансовом результате ее деятельности		6		6
7	Формирование обобщающих данных о хозяйственной деятельности условной организации		4		4
8	Информационное обеспечение разных видов экономической безопасности на примерах		6		6
	Итого (ак. часов)	-	54	-	54

Таблица 2.2

## Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Создание бизнеса. Организационная структура и кадры условной организации		4		4
2	Постановка учета в условной организации		2		2
3	Формирование информации о наличии и движении основных средств и материалов		2		2
4	Формирование информации о расчетах с персоналом и внебюджетными фондами		2		2
5	Инвентаризации как инструмент контроля сохранности материальных ценностей		2		2
6	Формирование информации о доходах и расходах условной организации и финансовом результате ее деятельности		2		2
7	Формирование обобщающих данных о хозяйственной деятельности условной организации		2		2
8	Информационное обеспечение разных видов экономической безопасности на примерах		2		2
	Итого (ак. часов)	-	18	-	18

**4. Система оценивания**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

1. Жукова Т. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие. Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. 266 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/99168.html> (дата обращения: 22.03.2022).
2. Виханский, Олег Самуилович. Менеджмент: Учебник. - Москва: Издательство «Магистр»: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2020 - 656 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1064558> (дата обращения: 22.03.2022)
3. Бухгалтерский учет: учебник /под ред. проф. Н.Г. Гаджиева.- М.: ИНФРА-М, 2020. - 581 с. - (Высшее образование: специалитет. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=352942> (дата обращения 22.03.2022).
4. Бухгалтерский учет. Сборник задач, ситуаций и тестов: учебное пособие/ под общ. Редакцией Н.Г. Гаджиева. М. – ИНФРА - М. 2021. – 283 с.- (Высшее образование: специалитет). – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=368495> (дата обращения 22.03.2022).
5. Бухгалтерский учет и отчетность: комплект презентаций [Электронное издание]/ под ред. проф. Н.Н. Хахоновой. М. : ИНФРА-М, 2020. - 1597 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=360848> (дата обращения 22.03.2022).

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>  
ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. <https://minfin.ru>
2. <https://www.nalog.ru/>
3. <https://rmsp.nalog.ru/statistics.html>
4. <https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/13223>
5. <https://minfin.gov.ru/ru/performance/accounting/accounting/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

**УТВЕРЖДЕНО**

Заместителем директора

Финансово-экономического  
института

Кузьменко О.А.

**РАЗРАБОТЧИК**

Ромашкина Г. Ф.

## **АНАЛИЗ ДАННЫХ**

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная и заочная



## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** ПК-2

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания** основных аналитических методов, теоретических предпосылок их применения к анализу информации, в том числе с учетом рисков.

**Умения** выбрать и обосновать методы систематизации, обработки и анализа данных в зависимости от задачи и вида имеющихся данных; применять основные возможности стандартных статистических пакетов для анализа данных; представлять и интерпретировать результаты, полученные в процессе анализа информации с учетом рисков.

**Навыки** проведения анализа данных с применением стандартных методов и техник.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1.

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия			
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		32	32
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

Таблица 1.2.

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		14	14
Лекции		6	6
Практические занятия			
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		8	8

<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>	130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1.

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2 семестре	16	0	32	48
	Анализ данных	16	0	32	48
1	Введение в анализ данных	2	0	4	6
2	Описание данных	4	0	8	12
3	Анализ двумерных количественных данных	4	0	6	10
4	Регрессионный анализ многомерных данных	2	0	6	8
5	Анализ многомерных данных сложной структуры	4	0	6	10
6	Выполнение индивидуального задания (группового проекта)	0	0	0	0
7	Защита индивидуального задания (группового проекта)	0	0	2	2
	Итого (ак.часов)	16	0	32	48

Таблица 2.2.

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных
---	-------------------------	------------------------------------	------------------

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак. часов по теме
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2 семестре	6	0	8	14
	Анализ данных	6	0	8	14
1	Введение в анализ данных	2	0	0	2
2	Описание данных	2	0	2	4
3	Анализ двумерных количественных данных	2	0	2	4
4	Регрессионный анализ многомерных данных	0	0	2	2
5	Анализ многомерных данных сложной структуры	0	0	2	2
6	Выполнение индивидуального задания (группового проекта)	0	0	0	0
7	Защита индивидуального задания (группового проекта)	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	6	0	8	14

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Мхитарян, Владимир Сергеевич. Анализ данных: учебник для вузов / В. С. Мхитарян [и др.] ; под редакцией В. С. Мхитаряна. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 490 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/489100> (дата обращения: 21.09.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/489100>>. (дата обращения: 14.03.2022). — Режим доступа: по подписке.

2. Миркин, Борис Григорьевич. Введение в анализ данных: учебник и практикум / Б. Г. Миркин. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 174 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/469306> (дата обращения: 21.09.2022). — Режим доступа:

Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/469306>>. (дата обращения: 14.03.2022).

1. Брусенцев, А. Г. Анализ данных и процессов. Ч.1. Методы статистического анализа данных: учебное пособие / А. Г. Брусенцев. — Анализ данных и процессов. Ч.1. Методы статистического анализа данных, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 63 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — <URL:<https://www.iprbookshop.ru/92237.html>>. >. (дата обращения: 14.03.2022). — Режим доступа: по подписке.

2. Шнарева, Г. В. Анализ данных: учебно-методическое пособие / Г. В. Шнарева, Ж. Г. Пономарева. — Анализ данных, 2024-12-06. — Электрон. дан. (1 файл). — Симферополь: Университет экономики и управления, 2019. — 129 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 06.12.2024 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — <URL:<https://www.iprbookshop.ru/89482.html>>. >. (дата обращения: 14.03.2022). — Режим доступа: по подписке.

3. Синева, И. С. Анализ данных в среде R. Ч. 1: учебное пособие / И. С. Синева. — Анализ данных в среде R. Ч. 1, 2025-01-09. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2018. — 32 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 09.01.2025 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — <URL:<https://www.iprbookshop.ru/92422.html>>. >. (дата обращения: 14.03.2022). — Режим доступа: по подписке.

4. Концевая, Наталья Валерьевна. Многомерный статистический анализ в экономических задачах: компьютерное моделирование в SPSS: Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Орловский ф-л. — 1. — Москва: Вузовский учебник, 2022. — 310 с. — ВО - Бакалавриат. — <URL:<http://znanium.com/catalog/document?id=397768>>. — <URL:<https://znanium.com/cover/1850/1850713.jpg>>. >. (дата обращения: 14.03.2022). — Режим доступа: по подписке.

5. Буренин, С. Н. Англоязычный статистический пакет PSPP (свободный аналог SPSS): учебный практикум / С. Н. Буренин, А. С. Буренина. — Англоязычный статистический пакет PSPP (свободный аналог SPSS), Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: Московский гуманитарный университет, 2017. — 68 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — <URL:<https://www.iprbookshop.ru/76588.html>>. >. (дата обращения: 14.03.2022). — Режим доступа: по подписке.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>

Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

Бесплатная интегрированная среда разработки Anaconda.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат):-  
[www.gks.ru](http://www.gks.ru)

Официальный сайт Территориального органа ФСГС по Тюменской области -:  
[www.oblstat.tmn.ru](http://www.oblstat.tmn.ru)

Официальный сайт Межгосударственного статистического комитета СНГ -:  
[www.cisstat.ru](http://www.cisstat.ru) <http://www.learnspss.ru/>

Сайт содержащий интерактивный учебник по SPSS, а также форум, коллекцию ссылок и другие полезные сведения по SPSS. <http://www.statsoft.ru>

Сайт разработчика программы SPSS. <http://biblioclub.ru>

Сайт электронной библиотеки. <http://znanium.com>- Сайт электронной библиотеки.

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства, Adobe Reader, 7-Zip. Установлен доступ к лицензионному ПО MS Word, Excel, SPSS Statistics.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического  
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИК

Кузьменко О.А.

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ**

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
специализации Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная и заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:**  
УК-5, ПК- 1.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:**

- разнообразие культур в международном взаимоотношении;
- целей, задач и принципов МСФО;
- системы законодательного и нормативного регулирования бухгалтерского учета на международном уровне;
- пользователей финансовой отчетности и их требования к учетной информации;
- элементов финансовой отчетности;
- концепции реформирования национальной системы бухгалтерского учета в соответствии с МСФО.

**Умения:**

- отражать бухгалтерские записи для систематизации и обобщения информации в финансовой отчетности по МСФО;
- формировать и читать финансовую отчетность в соответствии с требованиями МСФО;
- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

**Навыки:**

- владения современными методиками решения экономических и управленческих задач на основе концепции МСФО, инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- пользования современными техническими средствами и информационными технологиями.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>ак.ч.</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

Таблица 1.2

## Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		14	14
Лекции		6	6
Практические занятия		8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

## Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Тема 1. Концепция МСФО. Представление финансовой отчетности и раскрытие дополнительной информации				
1.1.	Введение в МСФО	2	-	-	2
1.2.	Обсуждение Концепции МСФО	-	2	-	2
1.3.	Определение и измерение элементов финансовой отчетности	-	2	-	2



1.4.	Обсуждение основных подходов к представлению информации в финансовой отчетности и раскрытие дополнительной информации	-	4	-	4
2.	Тема 2. Раскрытие информации об активах и обязательствах компании				
2.1.	Порядок определения, признания и оценки активов организации. Раскрытие информации в финансовой отчетности	4	6	-	10
2.2.	Порядок определения, признания и раскрытия в финансовой отчетности информации об обязательствах компании	4	6	-	10
3.	Тема 3. Раскрытие в отчетности информации о доходах и расходах				
3.1.	Доходы и аренда	4	6	-	10
4.	Тема 4. Инвестиции в компании и финансовые инструменты: отражение в отчетности				
4.1.	Инвестиции в компании и финансовые инструменты	2	4	-	6
	Итоговая контрольная работа за семестр	-	2	-	2
	Итого (ак.часов) за семестр	16	32	-	48

Таблица 2.2

## Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Тема 1. Концепция МСФО. Представление финансовой отчетности и раскрытие дополнительной информации				
1.1.	Введение в МСФО. Представление и раскрытие информации в финансовой отчетности	2	-	-	2

1.2.	Обсуждение основных подходов к представлению информации в финансовой отчетности и раскрытие дополнительной информации	-	2	-	2
2.	Тема 2. Раскрытие информации об активах и обязательствах компании				
2.1.	Порядок определения, признания и оценки активов организации. Раскрытие информации в финансовой отчетности	2	2	-	4
2.2.	Порядок определения, признания и раскрытия в финансовой отчетности информации об обязательствах компании	2	2	-	4
3.	Тема 3. Раскрытие в отчетности информации о доходах и расходах				
3.1.	Доходы и аренда	-	-	-	-
4.	Тема 4. Инвестиции в компании и финансовые инструменты: отражение в отчетности				
4.1.	Инвестиции в компании и финансовые инструменты	-	-	-	-
	Итоговая контрольная работа за семестр	-	2	-	2
	Итого (ак. часов) за семестр	6	8	-	14

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Вахрушина, М. А. Международные стандарты финансовой отчетности и аудита : учебник / М.А. Вахрушина, В.П. Суйц. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 447 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1096411. - ISBN 978-5-16-016325-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864969> (дата обращения: 07.10.2022). — Режим доступа: по подписке.

2. Мизиковский, Е. А. Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России : учебник для вузов / Е. А. Мизиковский, Т. Ю. Дружиловская, Э. С. Дружиловская. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 560 с. - ISBN 978-5-9776-0505-2. -

Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1857817> (дата обращения: 07.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Шишкова, Т. В. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник / Т. В. Шишкова, Е. А. Козельцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 265 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-013583-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1239253> (дата обращения: 07.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

## 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Алисенов, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый курс) : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15238-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488006> (дата обращения: 07.10.2022).

2. Литвиненко, М. И. Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с новыми стандартами : учебное пособие для вузов / М. И. Литвиненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10750-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492670> (дата обращения: 07.10.2022).

3. Трофимова, Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для вузов / Л. Б. Трофимова. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14680-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488862> (дата обращения: 07.10.2022).

4. Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>

5. ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>

## 5.3 Интернет- ресурсы:

1. <https://minfin.ru>
2. <http://www.iasb.org>
3. [www.acca.com](http://www.acca.com)
4. [www.fasb.org](http://www.fasb.org)
5. [www.gAAP.ru](http://www.gAAP.ru)
6. [www.glossary.ru](http://www.glossary.ru)
7. [www.ifrs.ru](http://www.ifrs.ru)

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
3. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

## 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

**Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства:**

Adobe Reader;

7-Zip

Яндекс Браузер;

LibreOffice;  
антивирусное ПО Kaspersky.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического  
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИКИ

Каримова Д.В.

Викторова Н.В.

## **ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕТНОГО ПРОЦЕССА**

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная и заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:** ПК-1.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:**

- функционала и сервисных возможностей программ «1С: Бухгалтерия», «Контур.Бухгалтерия», а также основных методологических приемов работы с программами применительно к современным требованиям управления;
- нормативно-правового обеспечения учета и отчетности в Российской Федерации.

**Умения:**

- применять методики и стандарты ведения финансового и налогового учета хозяйствующих субъектов, формирования и представления финансовой и налоговой отчетности;
- принимать рациональные решения относительно способов и методов отражения фактов хозяйственной жизни, систематизации и обобщения информации о них в информационной системе;
- осуществлять необходимые бухгалтерские расчеты и процедуры, отражать факты хозяйственной жизни в информационной базе; подготавливать бухгалтерский баланс и другие формы финансовой отчетности; составлять налоговые расчеты и декларации, комментировать их основные показатели.

**Навыки:**

- применения методик и стандартов ведения финансового и налогового учета хозяйствующих субъектов, формирования и представления финансовой и налоговой отчетности;
- формирования первичных документов, учетных регистров, стандартных отчетов, финансовой и налоговой отчетности с применением специализированных программ ведения учета.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		40	40
Лекции		-	-
Практические занятия		-	-
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		40	40
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

Таблица 1.2

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		14	14
Лекции		-	-
Практические занятия		-	-
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		14	14
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Лабораторная работа №1 «Ведение учета с применением программы «1 С Бухгалтерия» (ООО на ОСН)»	-	-	4	4
2	Лабораторная работа №1 «Ведение учета с применением программы «1 С Бухгалтерия» (ООО на ОСН)»	-	-	4	4
3	Лабораторная работа №1 «Ведение учета с применением программы «1 С Бухгалтерия» (ООО на ОСН)»	-	-	4	4
4	Лабораторная работа №1 «Ведение учета с применением программы «1 С Бухгалтерия» (ООО на ОСН)»	-	-	4	4
5	Лабораторная работа №1 «Ведение учета с применением программы «1 С Бухгалтерия» (ООО на ОСН)»	-	-	4	4
6	Лабораторная работа №1 «Ведение	-	-	4	4

	учета с применением программы «1 С Бухгалтерия» (ООО на ОСН)»				
7	Лабораторная работа №2 «Ведение учета с применением программы «1 С Бухгалтерия» (ООО на УСН)»	-	-	4	4
8	Лабораторная работа №2 «Ведение учета с применением программы «1 С Бухгалтерия» (ООО на УСН)»	-	-	4	4
9	Лабораторная работа № 3 «Ведение учета с применением программы «Контур.Бухгалтерия»»	-	-	4	4
10	Лабораторная работа № 3 «Ведение учета с применением программы «Контур.Бухгалтерия»»	-	-	4	4
	Итого (ак.часов)	-	-	40	40

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Лабораторная работа №1 «Ведение учета с применением программы «1 С Бухгалтерия» (ООО на ОСН)»	-	-	2	2
2	Лабораторная работа №1 «Ведение учета с применением программы «1 С Бухгалтерия» (ООО на ОСН)»	-	-	2	2
3	Лабораторная работа №1 «Ведение учета с применением программы «1 С Бухгалтерия» (ООО на ОСН)»	-	-	2	2
4	Лабораторная работа №2 «Ведение учета с применением программы «1 С Бухгалтерия» (ООО на УСН)»	-	-	2	2
5	Лабораторная работа №2 «Ведение учета с применением программы «1 С Бухгалтерия» (ООО на УСН)»	-	-	2	2
6	Лабораторная работа № 3 «Ведение учета с применением программы «Контур.Бухгалтерия»»	-	-	2	2
7	Лабораторная работа № 3 «Ведение учета с применением программы «Контур.Бухгалтерия»»	-	-	2	2
	Итого (ак.часов)	-	-	14	14



#### **4. Система оценивания**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Бухгалтерский учет : учебник / под общ. ред. проф. Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 581 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1032771. - ISBN 978-5-16-015446-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032771> (дата обращения: 22.03.2022).

2. Бухгалтерский учет и отчетность : комплект презентаций [Электронное издание] / под ред. проф. Н.Н. Хахоновой. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 1597 с. — (Высшее образование) — DOI: <https://doi.org/10.12737/17098>. - ISBN 978-5-16-105945-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1095339> (дата обращения: 22.03.2022).

3. Бухгалтерский учет. Сборник задач, ситуаций и тестов : учебное пособие / под общ. ред. Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 283 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1037232. - ISBN 978-5-16-015486-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1037232> (дата обращения: 22.03.2022).

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>

ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. <https://minfin.ru>
2. <https://www.nalog.ru/>
3. <https://its.1c.ru/>
4. <http://www.garant.ru/>
5. <http://www.nalog.ru/>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Лицензионное ПО – платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического  
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИК

Павлова Л. Л.

## **АНАЛИЗ ТИПОЛОГИЙ ФИНАНСОВЫХ МАХИНАЦИЙ**

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная и заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** ПК-2.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания** нормативно-правовых основ борьбы с финансовыми махинациями в России; международных правовых актов и специализированных организаций, работающих в сфере борьбы с финансовыми махинациями; способов формирования, анализа и интерпретации информации по выявлению типологий финансовых махинаций для нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности.

**Умения** самостоятельно применять отдельные методы, способы и средства предотвращения финансовых махинаций.

**Навыки** применение методик оценки вероятности манипуляций с финансовой информацией организации.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			9
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

Таблица 1.2

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			9
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		14	14
Лекции		6	6
Практические занятия		8	8

Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>	130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Понятие мошенничества и финансовых махинаций. Способы предотвращения финансового мошенничества	2	0	0	2
2	Финансовые пирамиды. Фиктивные фирмы	2	0	0	2
3	Типология легализации (отмывания) денег	2	0	0	2
4	Типология легализации доходов, полученных преступным путем, с участием юридических лиц с признаками фиктивности	2	0	0	2
5	Корпоративное мошенничество: анализ схем присвоения активов и способов манипулирования отчетностью	2	0	0	2
6	Типологии обналичивания доходов	2	0	0	2
7	Цифровая экономика. Электронные деньги. Криптовалюты и отмывание денег. Кибермошенничество	2	0	0	2
8	Противодействие финансированию терроризма. Росфинмониторинг	2	0	0	2
9	Понятие мошенничества и финансовых махинаций. Способы предотвращения финансового мошенничества	0	2	0	2

10	Финансовые пирамиды. Фиктивные фирмы	0	2	0	2
11	Типология легализации (отмывания) денег	0	2	0	2
12	Типология легализации доходов, полученных преступным путем, с участием юридических лиц с признаками фиктивности	0	2	0	2
13	«Карусельные» товарные схемы, сопровождаемые незаконным возмещением из бюджета НДС	0	2	0	2
14	Типология легализации преступных доходов с использованием офшоров	0	2	0	2
15	Типология легализации преступных доходов с использованием операций с ценными бумагами	0	2	0	2
16	Типология мошенничества в системе дистанционного банковского обслуживания (ДБО)	0	2	0	2
17	Типология отмывания преступных доходов с помощью страховых организаций	0	2	0	2
18	Корпоративное мошенничество: анализ схем присвоения активов и способов манипулирования отчетностью	0	4	0	4
19	Типологии обналичивания доходов	0	2	0	2
20	Цифровая экономика. Электронные деньги. Криптовалюты и отмывание денег. Кибермошенничество	0	2	0	2
21	Противодействие финансированию терроризма	0	2	0	2
22	Росфинмониторинг	0	4	0	4
	Итого (ак. часов)	16	32	0	48

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	

1	2	3	4	5	6
1	Понятие мошенничества и финансовых махинаций. Способы предотвращения финансового мошенничества	2	0	0	2
2	Финансовые пирамиды. Фиктивные фирмы	2	0	0	2
3	Типология легализации (отмывания) денег	2	0	0	2
4	Типология легализации доходов, полученных преступным путем, с участием юридических лиц с признаками фиктивности	0	0	0	0
5	Корпоративное мошенничество: анализ схем присвоения активов и способов манипулирования отчетностью	0	0	0	0
6	Типологии обналичивания доходов	0	0	0	0
7	Цифровая экономика. Электронные деньги. Криптовалюты и отмывание денег. Кибермошенничество	0	0	0	0
8	Противодействие финансированию терроризма. Росфинмониторинг	0	0	0	0
9	Понятие мошенничества и финансовых махинаций. Способы предотвращения финансового мошенничества	0	2	0	2
10	Финансовые пирамиды. Фиктивные фирмы	0	2	0	2
11	Типология легализации (отмывания) денег	0	2	0	2
12	Типология легализации доходов, полученных преступным путем, с участием юридических лиц с признаками фиктивности	0	2	0	2
13	«Карусельные» товарные схемы, сопровождаемые незаконным возмещением из бюджета НДС	0	0	0	0
14	Типология легализации преступных доходов с использованием офшоров	0	0	0	0
15	Типология легализации преступных доходов с использованием операций с ценными бумагами	0	0	0	0
16	Типология мошенничества в системе дистанционного банковского обслуживания (ДБО)	0	0	0	0
17	Типология отмывания преступных доходов с помощью страховых организаций	0	0	0	0
18	Корпоративное мошенничество: анализ схем присвоения активов и	0	0	0	0

	способов манипулирования отчетностью				
19	Типологии обналичивания доходов	0	0	0	0
20	Цифровая экономика. Электронные деньги. Криптовалюты и отмывание денег. Кибермошенничество	0	0	0	0
21	Противодействие финансирования терроризма	0	0	0	0
22	Росфинмониторинг	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	6	8	0	14

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Основы финансового мониторинга [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е.Г. Попкова, О.Е. Акимова; Под ред. Е.Г. Попковой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 166 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=410910> (дата обращения: 20.03.2022). – Режим доступа: по подписке

3. Ответственность за нарушение финансового законодательства [Электронный ресурс]: Научно-практическое пособие / И.И. Кучеров и др.; Под ред. И.И. Кучерова. - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2014. - 225 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=456318> (дата обращения: 20.03.2022). – Режим доступа: по подписке

4. Профессиональные ценности и этика в бухгалтерском учете и аудите [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.Б. Ивашкевич. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=463081> (дата обращения: 20.03.2022). – Режим доступа: по подписке

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>

ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. <https://minfin.ru>
2. <https://www.nalog.ru/>
3. <https://rmsp.nalog.ru/statistics.html>
4. <https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/13223>



## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического  
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИК

Черкашов Е.М.

**МЕЖДУНАРДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная и заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:**  
УК-5; УК-11; ПК-2

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:**

- способов анализа и методов учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- видов проявления экстремизма, терроризма, коррупции, в том числе в сфере международных экономических отношений;
- способов и методов сбора, анализа, интерпретации информации для выявления предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз международной экономической безопасности;

**Умения:**

- применять способы анализа и методы учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционного поведения;
- применять способы и методы сбора, анализа, интерпретации информации для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз международной экономической безопасности.

**Навыки:**

- применения способов анализа и методов учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- применения способов и методов сбора, анализа, интерпретации информации для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз международной экономической безопасности.
- формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению в сфере международных экономических отношений;
- противодействия экстремизму, терроризму.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			9 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

Таблица 1.2

## Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			9 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		14	14
Лекции		6	6
Практические занятия		8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

## Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Международная экономическая безопасность как система	2	2	-	4
2	Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности.	2	4	-	6
3	Критерии и индикаторы экономической безопасности государства	2	4	-	6
4	Проблемы и задачи обеспечения экономической безопасности в рамках международного разделения труда, мировой торговли, миграции и обмена.	2	4	-	6
5	Энергетическая, экологическая, сырьевая, продовольственная, технологическая, социально-демографическая и эпидемиологическая	2	6	-	8

	безопасность мира, его регионов и отдельных стран				
6	Международная валютно-финансовая безопасность	2	4	-	6
7	Обеспечение экономической безопасности коммерческого банка	2	4	-	6
8	Экономическая безопасность в системе национальной безопасности России	2	4	-	6
	Итого за 9-й семестр (ак.часов)	16	32	-	48

Таблица 2.2

## Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Международная экономическая безопасность как система	2	-	-	2
2	Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности.	-	-	-	-
3	Критерии и индикаторы экономической безопасности государства	-	2	-	2
4	Проблемы и задачи обеспечения экономической безопасности в рамках международного разделения труда, мировой торговли, миграции и обмена.	2	-	-	2
5	Энергетическая, экологическая, сырьевая, продовольственная, технологическая, социально-демографическая и эпидемиологическая безопасность мира, его регионов и отдельных стран	2	4	-	6
6	Международная валютно-финансовая безопасность	-	-	-	-
7	Обеспечение экономической безопасности коммерческого банка	-	-	-	-
8	Экономическая безопасность в системе национальной безопасности России	-	2	-	2
	Итого за 9-й семестр (ак.часов)	6	8	-	14

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Экономическая безопасность : учебник / под общ. ред. С.А. Коноваленко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 526 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1048684. - ISBN 978-5-16-015729-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048684> (дата обращения: 27.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Экономическая безопасность. Практикум : учебное пособие / под общ. ред. С.А. Коноваленко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 204 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1048686. - ISBN 978-5-16-015730-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048686> (дата обращения: 25.09.2022). – Режим доступа: по подписке

3. Беловицкий, К. Б. Экономическая безопасность : учебное пособие / К. Б. Беловицкий, В. Г. Николаев. — Москва : Научный консультант, 2017. — 287 с. — ISBN 978-5-9500722-8-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75492.html> (дата обращения: 27.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Экономическая безопасность : учебное пособие / под ред. Н.В. Манохиной. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1831. - ISBN 978-5-16-009002-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1092382> (дата обращения: 27.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Коллекция электронных версий актуальных изданий образовательной и научной направленности, доступных учащимся и преподавателям высших и средних специальных учебных заведений. – URL: // <http://znanium.com>

2. Открытое образование - [Электронный ресурс]. – URL: <https://openedu.ru/>

3. Проект Института «Экономическая школа» [Электронный ресурс]. – URL : <http://www.economicus.ru>

4. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ecsocman.edu.ru>

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

#### **Международные организации**

4. Всемирная торговая организация (ВТО) — World Trade Organization (WTO) [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.wto.org>
5. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС) — World Intellectual Property Organization (WIPO) [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.wipo.org>
6. Всемирный Банк — World Bank [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.worldbank.org>
7. Всемирный экономический форум — World Economic Forum [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.weforum.org>
8. Группа всемирного банка в России [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.worldbank.org>
9. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) — United Nations Conference on Trade and Development (UNCTAD) [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.unctad.org>
10. Международный валютный фонд (МВФ) — International Monetary Fund. (IMF) [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.imf.org>
11. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) — Organization for Economic Cooperation and Development (OECD) [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.oecd.org>
12. Организация Объединенных Наций (ООН) — United Nations (UN) [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.un.org>
13. Организация Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО) — Industrial Development Organization (UNIDO) [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.unido.org>

#### **Интеграционные объединения мира**

14. Азиатско-Тихоокеанское экономическое содружество (АТЭС) — Asia-Pacific Economic Cooperation (APEC) [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.apec.org>
15. Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН) — Association of Southeast Asian Nations (ASEAN) [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.asean.or.id>
16. БРИКС [Электронный ресурс]. — URL: <http://infobrics.org.ru>
17. Евразийский экономический союз [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.eaeunion.org>
18. Европейский Союз (ЕС) — European Union (EU) [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.eu.com>
19. Информационная система ЕС — European Community Information Service [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.europa.eu.int>
20. Североамериканская ассоциация свободной торговли (НАФТА) — North American Free Trade Agreement (NAFTA) [Электронный ресурс]. — URL: <https://www.nafta-sec-alena.org>

#### **Российская Федерация (РФ)**

21. Государственный комитет статистики РФ [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.gks.ru>
22. Государственный таможенный комитет РФ [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.customs.ru>
23. Инвестиционные возможности России [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.ivr.ru>
24. Институт мировой экономики и международных отношений [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.imemo.ru>
25. Министерство иностранных дел (МИД) [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.mid.ru>

26. Портал внешнеэкономической информации [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.ved.gov.ru>
27. Обзоры мировых и отечественных рынков [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.marketsurveys.ru>

#### США

28. Госдепартамент США — U. S. Department of State [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.state.gov/www/policy.html>
29. Министерство Финансов США — U. S. Department of the Treasury [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.ustreas.gov/press>
30. Федеральная Резервная Система США. — U. S. Federal Reserve System [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.bog.frb.fed.us>
31. Agency for International Development [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.info.gov.usaid.gov>
32. Customs Service [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.customs.ustreas.gov>
33. Export-Import Bank of the United States [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.exim.gov>
34. International Trade Commission [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.usitc.gov>
35. U. S. Department of Commerce [Электронный ресурс]. — <http://www.uspto.gov>
36. World Trade Centers Association [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.wtca.org>

#### Китай

37. Генеральная таможенная администрация КНР (General Administration of Customs of the PRC) [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.customs.gov.cn>
38. Зона технологического и экономического развития Далянь (Dalian Economical & Technological Development Area) [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.ddz.gov.cn>
39. Китайское консульство по развитию международной торговли (China Council for the Promotion of International Trade (CCPIT) [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.ccpit.org.cn>
40. Консалтинговая группа ОКНО В КИТАЙ [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.ChinaWindow.ru>
41. Министерство внешней торговли и внешнеэкономического сотрудничества КНР [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.chinafdi.org.cn>
42. Министерство коммерции Китая (China Ministry of Commerce (MOFCOM) [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.mofcom.gov.cn>
43. Российско-китайский центр экономического сотрудничества [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.xinhuanet.com>

### 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Adobe reader; Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

### 8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель,



доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического  
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИКИ

Шилова Л.Ф.

Кольцова Т.А.

Сахно Ю.С.

**ФОРМИРОВАНИЕ И АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ ДЛЯ  
ОЦЕНКИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (ПРАКТИКУМ)**

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
специализации Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная и заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:** ПК-1, ПК-2, ПК-5.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:**

- методики и стандартов ведения финансового, управленческого, бюджетного и налогового учета хозяйствующих субъектов;
- правил формирования и представления финансовой, управленческой, бюджетной и налоговой отчетности;
- теоретических основ формирования информации для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности;
- приемов анализа и интерпретации информации для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности;
- приемов и способов контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;
- методики оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;
- методики анализа результатов контроля.

**Умения:**

- вести финансовый, управленческий, бюджетный и налоговый учет хозяйствующих субъектов;
- формировать и представлять финансовую, управленческую, бюджетную и налоговую отчетность;
- формировать информацию для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности;
- анализировать и интерпретировать информацию для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности;
- проводить контроль финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;
- оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;
- анализировать результаты, выявлять и обобщать причины и последствия отклонений, нарушений и недостатков, готовить предложения, направленные на их устранение.

**Навыки:**

- ведения финансового учета хозяйствующих субъектов;
- формирования бухгалтерской финансовой отчетности по российским стандартам;
- анализа бухгалтерской финансовой отчетности для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			9 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		40	40

Лекции	-	-
Практические занятия	40	40
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	-	-
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>	104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	диф.зачет	диф.зачет

Таблица 1.2

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			9 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		16	16
Лекции		-	-
Практические занятия		16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		128	128
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф.зачет	диф.зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Систематизация информации об активах организации на счетах бухгалтерского учета	-	4	-	4
2	Систематизация информации о капитале и обязательствах организации на счетах	-	4	-	4

	бухгалтерского учета				
3	Систематизация информации о продажах и финансовых результатах организации на счетах бухгалтерского учета	-	4	-	4
4	Обобщение информации о фактах хозяйственной жизни с целью формирования финансовой отчетности	-	2	-	2
5	Формирование бухгалтерского баланса	-	4	-	4
6	Формирование отчета о финансовых результатах	-	2	-	2
7	Формирование отчета об изменениях капитала	-	2	-	2
8	Формирование отчета о движении денежных средств	-	2	-	2
9	Формирование табличных пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	-	2	-	2
10	Место финансовой устойчивости в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта	-	4	-	4
11	Показатели платежеспособности и ликвидности как критерии экономической безопасности хозяйствующего субъекта	-	4	-	4
12	Дебиторская и кредиторская задолженность как фактор обеспечения экономической безопасности организации	-	2	-	2
13	Анализ прибыли хозяйствующего субъекта	-	4	-	4
	Итого (ак. часов)	-	40	-	40

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Подготовка информации о фактах хозяйственной жизни с целью формирования бухгалтерской финансовой отчетности	-	6	-	6
2	Формирование бухгалтерской финансовой отчетности	-	4	-	4

3	Анализ бухгалтерской финансовой отчетности для оценки экономической безопасности	-	6	-	6
	Итого (ак. часов)	-	16	-	16

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Жукова Т. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие. Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. 266 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/99168.html> (дата обращения: 21.03.2022).
2. Ильшева Н. Н. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080105 «Финансы и кредит». Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 240 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/71208.html> (дата обращения: 21.03.2022).
3. Селезнева Н. Н. Финансовый анализ. Управление финансами : учебное пособие для вузов. Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 639 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/74948.html> (дата обращения: 21.03.2022).

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>  
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ): <https://icdlib.nspu.ru/>  
ЭБС «Znanium»: <https://znanium.com/>  
ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>  
Библиотека ТюмГУ: <https://lib.utmn.ru/>

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>  
Интернет-ресурсы:  
1. <https://minfin.ru/>  
2. <https://www.nalog.ru/>

#### 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.  
Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.