

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.01.2025 09:04:11  
Уникальный программный ключ:  
6319edc2b582ffda443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей  
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Практический курс второго иностранного языка</i>
Направление подготовки / Специальность	<i>45.03.02 Лингвистика</i>
Направленность (профиль)	<i>Лингвистика</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик(и)	<i>Карандина П.М., ассистент кафедры прикладной и теоретической лингвистики</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися  
«Отсутствуют»

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)*
1	2	3	4	5	6
1.	Учебные встречи 1-65	Подготовка мультимедийной презентации и устного доклада по теме « Mon conte de fée préféré »	Устный доклад и мультимедийная презентация.	10	3
4.	Учебные встречи 1-65	Подготовка к практическим занятиям	Участие в дискуссии	0	0,5
5.	Учебные встречи 1-65	Подготовка к промежуточной аттестации	Выполнение аттестационных заданий	0	0,5
					<b>Итого: 4</b>

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

*Мультимедийная презентация проекта:*

Объем мультимедийной презентации не должен быть большим - оптимально 6–8 слайдов. Слайды должны быть выдержаны в едином стиле, иметь понятную структуру и содержать средства визуализации материала. Первый слайд является титульным и должен содержать название, ФИО автора. Текст слайдов должен быть составлен самостоятельно строго с использованием изученных грамматических форм и конструкций. Не допускается использование любых видов машинного перевода. Новая незнакомая лексика должна сопровождаться переводом на русский язык.

*Устный доклад:*

Докладчик должен свободно владеть материалом, рассказывать, а не читать текст сообщения, говорить фонетически и грамматически правильно, использовать в докладе пройденную в курсе обучения лексику, а также разнообразные грамматические структуры, средства логической связи, этикетные формулы. Рекомендуемая длительность выступления составляет 3-5 минут.

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

В рамках данной дисциплины в качестве промежуточной аттестации предусмотрен экзамен. Если сумма баллов за все учебные встречи составляет не менее 61, студент имеет право не сдавать экзамен, а получить оценку автоматически (в случае, если он согласен с автоматически выставленным баллом). Если студент хочет повысить балл, он должен сдать экзамен по дисциплине.

Экзамен включает четыре задания:

**1. Пересказ текста с использованием изученных временных глагольных форм.**

Критерии оценивания: а) адекватное изложение содержания текста; б) логичное построение высказывания (введение, основная часть, заключительная часть); в) корректное морфо-синтаксическое построение высказывания; г) соответствие произносительных характеристик высказывания орфоэпическим нормам языка; д) темп речи; е) объем высказывания. Максимальный балл за задание (как среднее арифметическое по всем критериям оценивания) - 5

**2. Подготовленное монологическое высказывание на изученную тему.**

Критерии оценивания: а) соответствие содержания высказывания выбранной тематике; б) логичное построение высказывания (введение, основная часть, заключительная часть); в) корректное морфо-синтаксическое построение высказывания; г) владение лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме; д) соответствие произносительных характеристик высказывания орфоэпическим нормам языка; е) темп речи; ж) объем высказывания. Максимальный балл за задание (как среднее арифметическое по всем критериям оценивания) - 5.

**3. Диалог с преподавателем на основе содержания текста, монологического высказывания.**

Критерии оценивания: а) адекватная реакция на вопросы и реплики собеседника; б) способность поддерживать контакт с собеседником в соответствии с ситуацией общения; в) соблюдение регистра речи. Максимальный балл за задание (как среднее арифметическое по всем критериям оценивания) - 5.

**4. Контрольная работа по пройденному грамматическому и лексическому материалу в письменной форме.**

Критерии оценивания: работа включает 100 пунктов, за выполнение которых предусматривается максимум 100 баллов. За каждый правильный ответ студенту насчитывается 1 балл. Метод расчета итогов: Сумма баллов. При выставлении оценки за работу используется следующая система перевода 100 баллов в 5-ти балльную:

0 - 60 = «неудовлетворительно»

61 - 75 = «удовлетворительно»

76 - 90 = «хорошо»

91 - 100 = «отлично»

Максимальный балл за зачетное занятие рассчитывается как среднее арифметическое четырех заданий.