

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.05.2024 14:35:07
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Доцентом, заместителем директора
института социально-
гуманитарных наук

Крускоп И.Х.

РАЗРАБОТЧИК

Лапчинская Т.Н.

Введение в языкознание (немецкий язык)
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
45.03.02 Лингвистика
профиль подготовки *лингвистика*
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ОПК-1, ПК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: принципы функционирования системы естественного языка, его строевые элементы в процессе коммуникации и формировании представлений о мире; основные лингвистические направления, теории и гипотезы; способы нахождения нерешенных проблем, существующие в лингвистике при сопряжении со смежными науками.

Умения: определять тип языка, его принадлежность к языковой семье, проводить фонетическую, морфологическую и синтаксическую дистрибуцию элементов родного и изучаемых языков; находить подходы к решению сложных лингвистических проблем в рамках междисциплинарных исследований.

Навыки: владения системой представлений о семиотической природе языка, включая представления семантического, синтаксического и прагматического планов; проведения проектных работ в теоретических и прикладных сферах лингвистики; владения системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		18	18
Практические занятия		18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		108	108
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Диф. зачёт

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 4 семестре	18	18	0	36
	Введение в языкознание (немецкий язык)	18	18	0	36
1	Языкознание как наука о языке.	2	0	0	2
2	Языкознание как наука о языке.	0	2	0	2
3	Язык как важнейшее средство общения	2	0	0	2
4	Язык как важнейшее средство общения	0	2	0	2
5	Язык как знаковая система	2	0	0	2
6	Язык как знаковая система	0	2	0	2
7	Фонетика и фонология:	2	0	0	2
8	Фонетика и фонология	0	2	0	2
9	Лексикология и лексикография	2	0	0	2
10	Лексикология и лексикография	0	2	0	2
11	Консультация	0	0	0	0
12	Грамматика (морфология)	2	0	0	2
13	Грамматика (морфология)	0	2	0	2
14	Консультация	0	0	0	0
15	Грамматика (синтаксис)	2	0	0	2
16	Грамматика (синтаксис)	0	2	0	2
17	Консультация	0	0	0	0
18	Классификация языков	2	0	0	2
19	Классификация языков	0	2	0	2
20	Консультация	0	0	0	0
21	Классификация языков	2	0	0	0
22	Повторение пройденного материала	0	2	0	0
23	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
24	Аттестация 1	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	18	18	0	36

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература:

1. Вендина, Т.И. Введение в языкознание: учебник для вузов / Т. И. Вендина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02537-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535652> (дата обращения: 21.04.2024).

Дополнительная литература:

1. Бельдиян, В. М. Языкознание: учебное пособие / В. М. Бельдиян, С. С. Хромов. — Языкознание, 2021-12-31. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: Евразийский открытый институт, 2010 — 326 с.— Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:<http://www.iprbookshop.ru/11145.html>> (дата обращения: 21.04.2024)

2. Влавацкая, М. В. Введение в языкознание: учебное пособие / М. В. Влавацкая. — Введение в языкознание, 2025-09-07. — Электрон. дан. (1 файл). — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019 — 416 с. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:<http://www.iprbookshop.ru/99171.html>>. (дата обращения: 21.04.2024)

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

<http://dic.academic.ru>
<http://www.dialog-21.ru>
<http://main.isuct.ru>
<http://www.grammar.ru>
<http://slovari.yandex.ru>
<http://lingvo.asu.ru>
<http://www.philology.ru/linguistics>
<http://www.classes.ru/grammar>
<http://www.gramota.ru/>
<http://jazykoznanie.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека Тюмгу - <https://lib.utmn.ru/ru>
2. База данных IPR Books ООО «АЙ Пи Ар Медиа». – URL: <https://www.iprbookshop.ru/>
3. Образовательная платформа Юрайт ООО «Электронное издательство Юрайт». – URL: <https://urait.ru/>

4. Электронно-библиотечная система «ЗНАНИУМ» ООО «ЗНАНИУМ». – URL: <https://lib.utmn.ru/tpost/mlxo8l6vg1-znaniumcom>
5. Электронно-библиотечная система Лань ООО ЭБС «ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com/>
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) ФГБОУ ВО Новосибирский государственный педагогический университет. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/>
7. Национальная электронная библиотека ФГБУ «Российская государственная библиотека». – URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Доцентом, заместителем директора
института социально-
гуманитарных наук

Крускоп И.Х.

РАЗРАБОТЧИК

Бадырзлова О.В.

История и культура стран изучаемого языка (немецкий язык)

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

45.03.02 Лингвистика

профиль подготовки *лингвистика*

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-5, ОПК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- особенностей социальной организации общества, специфики менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур стран изучаемого иностранного языка;
- особенностей представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт);
- исторических фактов и культурных особенностей страны;
- основ теории коммуникации, проблем культурной идентичности и межкультурных контактов;
- основ информационной культуры, спектра информационных ресурсов.

Умения:

- учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур;
- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- работать с распределенными базами данных и знаний;
- работать с электронными ресурсами для решения профессиональных задач;
- обрабатывать информацию на компьютере.

Навыки:

- преодоления стереотипов;
- восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах на базовом уровне;
- общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения;
- работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией;
- работы с традиционными носителями информации, распределенными базами данных и знаний;
- работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36

Лекции	18	18
Практические занятия	18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	108	108
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Мартин Лютер и Реформация	2	0	0	2
2.	Федеральные земли: Диалекты, культура, менталитет	0	2	0	2
3.	От реставрации до революции 1848 г	2	0	0	2
4.	Консультация	0	0	0	0
5.	Современные немецкие музыка и киноискусство	0	2	0	2
6.	Германская империя 1871 - 1918 гг.	2	0	0	2
7.	Политические партии Германии	0	2	0	2
8.	Консультация	0	0	0	0
9.	Веймарская республика 1918-1933 гг.	2	0	0	2
10.	Университетское образование в Германии	0	2	0	2
11.	Третий рейх 1933 - 1945 гг.	2	0	0	2
12.	Консультация	0	0	0	0
13.	Отказ от ядерной энергии и трансформация энергосистемы	0	2	0	2
14.	ФРГ 1949 - 1989 гг.	2	0	0	2
15.	Литературный немецкий язык, австрийский и швейцарский варианты стандартного немецкого языка	0	2	0	2

<https://www.iprbookshop.ru/54629.html> (дата обращения: 26.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

<https://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека

<https://scholar.google.ru> – Академия Google

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Duden | Startseite (2019). URL: <https://www.duden.de/>.
2. База данных IPR Books ООО «АЙ Пи Ар Медиа». – URL: <https://www.iprbookshop.ru/>
3. Образовательная платформа Юрайт ООО «Электронное издательство Юрайт». – URL: <https://urait.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «ЗНАНИУМ» ООО «ЗНАНИУМ». – URL: <https://lib.utmn.ru/tpost/mlxo8l6vg1-znaniumcom>
5. Электронно-библиотечная система Лань ООО ЭБС «ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com/>
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) ФГБОУ ВО Новосибирский государственный педагогический университет. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/>
7. Национальная электронная библиотека ФГБУ «Российская государственная библиотека». – URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО
Доцентом, заместителем
директора
института социально-
гуманитарных наук
Крускоп И.Х.
РАЗРАБОТЧИК
Соловьёва И.В.

История языка (немецкий язык)
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
45.03.02 Лингвистика
профиль подготовки *лингвистика*
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ОПК-1, ПК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- понятийного аппарата лингвистики, системы лингвистических – фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей,
- основных явлений, способствовавших формированию современной системы немецкого языка, и причин, вызвавших данные явления, внутренних законов развития языка, тенденций развития всех уровней современного немецкого языка,
- основных памятников письменности и этапов формирования немецкой литературной нормы,
- истории заимствований и эволюции словообразовательных элементов,
- причин сохранения диалектов на территории современной Германии,
- основных исследования в своей предметной области, понятийного аппарата своего исследования,
- путей выдвижения гипотез и основных аргументов в пользу той или иной гипотезы.

Умения:

- использовать понятийный аппарат лингвистики для решения профессиональных задач,
- использовать систему лингвистических - фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей в профессиональной деятельности,
- читать тексты древневерхненемецкого и средневерхненемецкого периодов,
- соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования,
- выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту.

Навыки:

- грамотного использования базовой терминологии в области исторической лингвистики,
- чтения и перевода текстов древневерхненемецкого и средневерхненемецкого периодов,
- использования методов лингвистической реконструкции и оценки диахронического потенциала языковых единиц.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		18	18
Практические занятия		18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0

Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	108	108
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 8 семестре	18	18	0	36
	История языка (немецкий язык)	18	18	0	36
1	Периодизация истории немецкого языка.	2	0	0	2
2	критерии периодизации истории немецкого языка.	0	2	0	2
3	Эволюция фонологической системы.	2	0	0	2
4	Диалект как форма существования языка в диахронии	0	2	0	2
5	Эволюция грамматической системы немецкого языка. Существительное	2	0	0	2
6	Древневерхненемецкий период	0	2	0	2
7	Эволюция грамматической системы немецкого языка. Глагол	2	0	0	2
8	Эволюция фонологической системы.	0	2	0	2
9	Эволюция синтаксической системы немецкого языка 1.	2	0	0	2
10	Развитие классов склонений	0	2	0	2
11	Эволюция синтаксической системы немецкого языка 2.	2	0	0	2
12	Немецкий глагол в диахронии	0	2	0	2
13	Языковое развитие в средневерхненемецкий и ранневерхненемецкий период.	2	0	0	2
14	Средневерхненемецкий период.	0	2	0	2
15	Ранневерхненемецкий период.	2	0	0	2

8. Чемоданов, Николай Сергеевич Хрестоматия по истории немецкого языка: - / Чемоданов Н. С. Электрон. дан. Москва: Юрайт, 2022 328 с

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <https://www.nativespeakers.ru/languages/germanlang/>
2. <https://archive.org/details/geschichtederdeu01grimuoft>
3. <https://de.wikisource.org/wiki/Kategorie:Althochdeutsch>
4. <https://de.wikisource.org/wiki/Kategorie:Mittelhochdeutsch>
5. <https://de.wikisource.org/wiki/Kategorie:Fr%C3%BChneuhochdeutsch>
6. <https://www.linguist.de/Deutsch/gdsmain.html>
7. <https://de.babbel.com/de/magazine/geschichte-der-deutschen-sprache>
8. <https://www.youtube.com/watch?v=11Yl05AgXBc>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. База данных IPR Books ООО «АЙ Пи Ар Медиа». – URL: <https://www.iprbookshop.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) ФГБОУ ВО Новосибирский государственный педагогический университет. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека ФГБУ «Российская государственная библиотека». – URL: <https://rusneb.ru/>
Образовательная платформа Юрайт ООО «Электронное издательство Юрайт». – URL: <https://urait.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «ЗНАНИУМ» ООО «ЗНАНИУМ». – URL: <https://lib.utmn.ru/tpost/mlxo8l6vg1-znaniumcom>
5. Электронно-библиотечная система Лань ООО ЭБС «ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Доцентом, заместителем директора
института социально-

гуманитарных наук

Крускоп И.Х.

РАЗРАБОТЧИК

Савина О.Ю.

Лексикология (немецкий язык)

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

45.03.02 Лингвистика

профиль подготовки *лингвистика*

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
ОПК-1, ПК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: понятийного и терминологического аппарата лексикологии и основных методов исследования и описания единиц лексического уровня, словообразовательных явлений и функциональных разновидностей языка.

Умения: применять понятийный аппарат лексикологии при решении профессиональных задач; логично и последовательно представить результаты собственного исследования о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка (на лексико-семантическом уровне).

Навыки: владение стандартными методами анализа и обработки материала исследования (на лексико-семантическом уровне).

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		40	40
Лекции		20	20
Практические занятия		20	20
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Доцентом, заместителем директора
института социально-
гуманитарных наук

Крускоп И.Х.

РАЗРАБОТЧИК

Савина О.Ю.

Лингводидактические цифровые технологии

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

45.03.02 Лингвистика

профиль подготовки *лингвистика*

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-1, ПК-1.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: стратегий и инструментов поиска, анализа, обработки профессиональной информации.

Умения: использовать информационные технологии для получения и обработки профессионально релевантной информации; проектировать лингводидактический образовательный процесс с использованием информационных технологий.

Навыки: приемы поиска, получения, обработки и управления информацией.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		10	10
Практические занятия		26	26
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		108	108
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Компьютерная грамотность учителя иностранного языка	2	0	0	2
2.	Цифровые инструменты для учителя иностранного языка	0	2	0	2
3.	Инструменты для создания презентаций	0	2	0	2
4.	Инструменты для изучения языков	0	2	0	2
5.	Инструменты искусственного интеллекта для повышения эффективности работы учителя иностранного языка	2	0	0	2
6.	Генераторы документов и текстов	0	2	0	2
7.	Поисковые системы с искусственным интеллектом	0	2	0	2
8.	Проверка текстов с использованием искусственного интеллекта	0	2	0	2
9.	Индивидуализация обучения и создание интерактивных учебных материалов	2	0	0	2
10.	Коллекции цифровых образовательных ресурсов	0	2	0	2
11.	Создание интерактивных учебных материалов	0	2	0	2
12.	Создание контрольно-измерительных материалов, викторин и тестов	0	2	0	2
13.	Генеративные инструменты	2	0	0	2
14.	Распознавание речи, генерация речи	0	2	0	2
15.	Преобразование текста в видео	0	2	0	2
16.	Генерация текстов и картинок в лингводидактических целях	0	2	0	2

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Доцентом, заместителем директора
института социально-
гуманитарных наук

Крускоп И.Х.

РАЗРАБОТЧИК

Савина О.Ю.

Методология лингвистических исследований

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

45.03.02 Лингвистика

профиль подготовки *лингвистика*

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: типов научных проектов; основных этапов реализации научных проектов; технологий работы на каждом этапе научного проекта.

Умения: осмысливать собственную практику, а также связь теории и практики в области проектной работы; выработать пилотную идею научного проекта; анализировать современные научные направления лингвистики, переводоведения, дидактики иностранных языков, межкультурной коммуникации и выявлять проблемные зоны; использовать компьютер как средство получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач; представлять в текстовом формате научный проект.

Навыки: разработки и управления исследовательскими проектами в области лингвистики; подготовки и проведения презентаций научных проектов; работы в команде, формируемой для достижения поставленной цели.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		40	40
Лекции		8	8
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ). URL: <https://icdlib.nspu.ru/> (дата обращения: 14.02.2024).

6. Национальная электронная библиотека ФГБУ «Российская государственная библиотека». URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 14.02.2024).

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Доцентом, заместителем директора
института социально-
гуманитарных наук
Крускоп И.Х.
РАЗРАБОТЧИК
Остапенко А.С.

Методология лингвистических исследований
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
45.03.02 Лингвистика
профиль подготовки
лингвистика
форма обучения очная

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Доцентом, заместителем директора
института социально-
гуманитарных наук

Крускоп И.Х.

РАЗРАБОТЧИК

Дрожащих Н.В.

Методология лингвистических исследований

(мастерская «Дискурсология»)

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

45.03.02 Лингвистика

профиль подготовки *лингвистика*

форма обучения очная

SAGE Publishing – URL: <https://lib.utmn.ru/tpost/yurhne7bk1-sage-publication>

Электронно-библиотечная система ООО ЭБС «ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотека Grebennikon ООО «Издательский дом Grebennikon» – URL: <https://grebennikon.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО
Доцентом, заместителем директора
института социально-
гуманитарных наук
Крусков И.Х.
РАЗРАБОТЧИК
Федюченко Л.Г.

Методология лингвистических исследований
(мастерская «Компьютерная лексикография»)
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
45.03.02 Лингвистика
профиль подготовки *лингвистика*
форма обучения очная

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО
Доцентом, заместителем директора
института социально-
гуманитарных наук
Крусков И.Х.
РАЗРАБОТЧИК
Дрожащих Н.В.

Методология лингвистических исследований
(мастерская «Компьютерная лингвистика»)
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
45.03.02 Лингвистика
профиль подготовки *лингвистика*
форма обучения очная

2. Образовательная платформа Юрайт ООО «Электронное издательство Юрайт». – URL: <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «ЗНАНИУМ» ООО «ЗНАНИУМ». – URL: <https://lib.utmn.ru/tpost/mlxo8l6vg1-znaniumcom>
4. Электронно-библиотечная система Лань ООО ЭБС «ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com/>
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) ФГБОУ ВО Новосибирский государственный педагогический университет. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/>
6. Национальная электронная библиотека ФГБУ «Российская государственная библиотека». – URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

- LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс. Телемост
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

- Adobe Reader;
- 7-Zip.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения практических занятий оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Доцентом, заместителем директора
института социально-
гуманитарных наук

Крускоп И.Х.

РАЗРАБОТЧИКИ

Бородулина Л.О., Саккини М.

Практический курс второго иностранного языка (итальянский язык)

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

45.03.02 Лингвистика

профиль подготовки *лингвистика*

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-3, ОПК-4.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Практический курс второго иностранного языка (итальянский язык)

В результате освоения дисциплины в 5, 6, 7 и 8 семестрах обучающийся должен получить

Знания: основных фонетических, лексических, грамматических явлений и закономерностей функционирования итальянского языка, дискурсивных способов достижения коммуникативных целей, соответствующих уровню владения языком потенциально, начиная с А1 (начальный) в 5 семестре, А2 (элементарный) в 6 семестре, В1 (средний) в 7 семестре и В2 (средне-продвинутой) в 8 семестре;

Умения: выражать свои мысли, адекватно используя языковые средства с целью выделения релевантной информации, использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации, продуцировать речевые высказывания различной коммуникативной направленности в соответствии с установленными в данном культурном социуме поведенческими нормами и уровнем владения языком потенциально, начиная с А1 (начальный) в 5 семестре, А2 (элементарный) в 6 семестре, В1 (средний) в 7 семестре и В2 (средне-продвинутой) в 8 семестре;

Навыки: основных дискурсивных способов реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста, основных особенностей официального, нейтрального и неофициального регистров речи, извлечения релевантной информации из текста и ее переформулирования, соответствующими уровнем владения языком потенциально, начиная с А1 (начальный) в 5 семестре, А2 (элементарный) в 6 семестре, В1 (средний) в 7 семестре и В2 (средне-продвинутой) в 8 семестре.

УТВЕРЖДЕНО

Доцентом, заместителем директора
института социально-
гуманитарных наук

Крусков И.Х.

РАЗРАБОТЧИКИ

Андреева Я.Е.

Практический курс второго иностранного языка (китайский язык)

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

45.03.02 Лингвистика

профиль подготовки *Лингвистика*

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (*модуля*): УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-3, ОПК-4.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- лингвистические особенности страны изучаемого языка, её историю и культуру;
- фонетическую систему китайского языка;
- необходимый объем лексико-фразеологических единиц китайского языка;
- основные нормы речевого этикета, принятые в Китае;
- принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке;
- основные принципы и стратегии публичного выступления на китайском языке;
- закономерности деловой устной и письменной коммуникации в интернациональной среде и особенности местной деловой культуры зарубежных стран.

Умения:

- использовать иностранный язык в межличностном общении;
- переводить тексты с учетом ментальности и образа мышления другой культуры;
- применять методы построения письменного и устного высказывания на иностранном языке с учетом закономерностей коммуникации в международной среде и культурных особенностей.

Навыки:

- иностранным языком (китайским) на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности;
- навыками чтения и аудирования текстов на китайском языке;
- навыками публичной речи

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)			
			5	6	7	8
Общая трудоемкость	зач. ед.	23	6	5	8	4
	час	828	216	180	288	144
Из них:						
Часы аудиторной работы (всего):		494	136	130	130	98
Лекции		0	0	0	0	0
Практические занятия		494	136	130	130	98
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		334	80	50	158	46

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет	Экзамен	Экзамен	Дифференцированный зачет
---	--	--------------------------	---------	---------	--------------------------

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 5 семестре	0	136	0	136
	Практический курс второго иностранного языка (китайский язык)	0	136	0	136
1	Введение в фонетику китайского языка. Коммуникативная тема "Знакомство".	0	2	0	2
2	Транскрипция пиньинь. Инициалы и финалы.	0	2	0	2
3	Иероглифика. Коммуникативная тема "Я изучаю китайский язык"	0	2	0	2
4	Коммуникативная тема "Я изучаю иностранные языки"	0	2	0	2
5	Числительные в китайском языке	0	2	0	2
6	Коммуникативная тема "Куда ты идешь?"	0	2	0	2
7	Коммуникативная тема "Беседа"	0	2	0	2
8	Коммуникативная тема "Страны мира".	0	2	0	2
9	Диктант новых слов. Контроль пройденного материала.	0	2	0	2
10	Коммуникативная тема "Питание"	0	2	0	2
11	Индивидуальная консультация	0	0	0	0
12	Коммуникативная тема "В кафе".	0	2	0	2
13	Коммуникативная тема "Поход за продуктами"	0	2	0	2
14	Коммуникативная тема "Где ты живешь?"	0	2	0	2
15	Коммуникативная тема "Обмен валюты"	0	2	0	2

16	Употребление оборотов 一点儿, 一会儿.	0	2	0	2
17	Коммуникативная тема "Образование".	0	2	0	2
18	Счетные слова в китайском языке.	0	2	0	2
19	Тема "В аэропорту".	0	2	0	2
20	Коммуникативная тема "Сколько человек в вашей семье?"	0	2	0	2
21	Коммуникативная тема "Моя профессия"	0	2	0	2
22	Диктант новых слов. Контроль пройденного материала.	0	2	0	2
23	Коммуникативная тема "Описание предметов"	0	2	0	2
24	Обстоятельства времени.	0	2	0	2
25	Коммуникативная тема "Что ты делаешь вечером?"	0	2	0	2
26	Коммуникативная тема "Чем занимаешься?"	0	2	0	2
27	Индивидуальная консультация	0	0	0	0
28	Коммуникативная тема "Покупка одежды"	0	2	0	2
29	Коммуникативная тема "Описание внешности"	0	2	0	2
30	Коммуникативная тема "Я люблю смотреть фильмы"	0	2	0	2
31	Коммуникативная тема "Мой день"	0	2	0	2
32	Диктант новых слов. Контроль пройденного материала.	0	2	0	2
33	Коммуникативная тема "Праздники"	0	2	0	2
34	Коммуникативная тема "新年快乐!"	0	2	0	2
35	Приглашение на праздник	0	2	0	2
36	Коммуникативная тема "Хобби" (1)	0	2	0	2
37	Коммуникативная тема "Хобби" (2)	0	2	0	2
38	Коммуникативная тема "Ты любишь спорт?"	0	2	0	2
39	Индивидуальная консультация	0	0	0	0
40	"Коммуникативная тема" "Ты любишь спорт?"	0	2	0	2
41	Выражение местоположения в китайском языке. Локативы.	0	2	0	2
42	Коммуникативная тема "Где находится больница?"	0	2	0	2
43	Коммуникативная тема "Ориентация в городе"	0	2	0	2
44	Диктант новых слов. Контроль пройденного материала.	0	2	0	2
45	Модальные глаголы	0	2	0	2
46	Коммуникативная тема "Я хочу изучать тайцзицюань"	0	2	0	2
47	3 de в китайском языке.	0	2	0	2

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Доцентом, заместителем директора

института социально-

гуманитарных наук

Крускоп И.Х.

РАЗРАБОТЧИКИ

Полухина Я.П., Рацен Т.Н.,

Черкасова Е.А., Драчева С.О.

Практический курс второго иностранного языка (русский язык)

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

45.03.02 *Лингвистика*

профиль подготовки *лингвистика*

очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-3, ОПК-4.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- лингвистические особенности страны изучаемого языка, её историю и культуру;
- фонетическую систему русского языка;
- необходимый объем лексико-фразеологических единиц русского языка;
- основные нормы русского речевого этикета;
- принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке;
- основные принципы и стратегии публичного выступления на русском языке;
- закономерности деловой устной и письменной коммуникации в интернациональной среде.

Умения:

- использовать русский язык в межличностном общении;
- переводить тексты с учетом ментальности и образа мышления другой культуры;
- применять методы построения письменного и устного высказывания на русском языке с учетом закономерностей коммуникации в международной среде и культурных особенностей.

Навыки:

- русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности;
- навыками чтения и аудирования текстов на русском языке;
- навыками публичной речи.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)			
			5	6	7	8
Общая трудоемкость	зач. ед.	23	6	5	8	4
	час	828	216	180	288	144
Из них:						
Часы аудиторной работы (всего):		494	136	130	130	98
Лекции		0	0	0	0	0
Практические занятия		494	136	130	130	98
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		334	80	50	158	46

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет	Экзамен	Экзамен	Дифференцированный зачет
---	--	--------------------------	---------	---------	--------------------------

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 5 семестре	0	136	0	136
	Практический курс второго иностранного языка (русский язык)	0	136	0	136
1	Русский алфавит	0	2	0	2
2	Русский алфавит	0	2	0	2
3	Речевой этикет в России.	0	2	0	2
4	Вопросительные предложения.	0	2	0	2
5	Коммуникативная тема "В городе"	0	2	0	2
6	Коммуникативная тема "Дом и квартира"	0	2	0	2
7	Коммуникативная тема "Магазин "Продукты"	0	2	0	2
8	Консультация по теме	0	0	0	0
9	Коммуникативная тема "Питание"	0	2	0	2
10	Коммуникативная тема "В кафе".	0	2	0	2
11	Коммуникативная тема "План на неделю"	0	2	0	2
12	Коммуникативная тема "Летний отдых"	0	2	0	2
13	Коммуникативная тема "Культура"	0	2	0	2
14	Повторение	0	2	0	2
15	Консультация по теме	0	0	0	0
16	Коммуникативная тема "Городской транспорт"	0	2	0	2
17	Коммуникативная тема "Что у вас есть и чего нет?"	0	2	0	2
18	Коммуникативная тема "Гостиницы. Поездки".	0	2	0	2

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Доцентом, заместителем директора
института социально-
гуманитарных наук

Крусков И.Х.

РАЗРАБОТЧИКИ

Карандина П.М.

Саккини М.Г.

Практический курс второго иностранного языка (французский язык)

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

45.03.02 Лингвистика

профиль подготовки *лингвистика*

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-3, ОПК-4.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: основные фонетические, лексические, грамматические явления и закономерности функционирования французского языка, дискурсивные способы достижения коммуникативных целей, соответствующие уровню владения языком В1-В2 (средне-продвинутой);

Умения: выражать свои мысли, адекватно используя языковые средства с целью выделения релевантной информации, использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации, продуцировать речевые высказывания различной коммуникативной направленности, официального, нейтрального и неофициального регистров речи в соответствии с установленными в данном культурном социуме поведенческими нормами и уровнем владения языком В1-В2 (средне-продвинутой);

Навыки: навыки реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста, навыки извлечения релевантной информации из текста и ее переформулирования, соответствующими данному уровню владения языком В1-В2 (средне-продвинутой).

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)			
			5	6	7	8
Общая трудоемкость	зач. ед.	23	6	5	8	4
	час	828	216	180	288	144
Из них:						
Часы аудиторной работы (всего):		494	136	130	130	98
Лекции		0	0	0	0	0
Практические занятия		494	136	130	130	98
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		334	80	50	158	46
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет	Экзамен	Экзамен	Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 5 семестре	0	136	0	136
	Практический курс второго иностранного языка (французский язык)	0	136	0	136
1	"Вводно-фонетический курс: гласные звуки /a/, /ε/, /i/, согласные звуки /r/, /l/. Основные особенности французского языка"	0	2	0	2
2	"Вводно-фонетический курс: звуки /a/, /ε/, /i/. Основная характеристика грамматической системы французского языка."	0	2	0	2
3	"Вводно-фонетический курс: звуки /a/, /ε/, /i/. Вопрос к одушевленному объекту, некоторые местоименные прилагательные."	0	2	0	2
4	"Вводно-фонетический курс: звуки /a/, /ε/, /i/. Вопрос к неодушевленному прямому дополнению, повелительное наклонение"	0	2	0	2
5	"Вводно-фонетический курс: звуки /u/, /y/, /œ/, /ə/. Некоторые личные местоимения. Спряжение глаголов. Знакомство на французском языке."	0	2	0	2
6	"Вводно-фонетический курс: звуки /u/, /y/, /œ/, /ə/. Отрицательная форма глагола, вопрос к неодушевленному объекту. Неопределенный артикль женского рода. Контрольный срез знаний"	0	2	0	2
7	"Вводно-фонетический курс: звуки /u/, /y/, /œ/, /ə/. Спряжение некоторых глаголов в единственном числе"	0	2	0	2

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Доцентом, заместителем директора
института социально-
гуманитарных наук

Крускоп И.Х.

РАЗРАБОТЧИК

Чудова И.В.

Практика и культура устной и письменной речи (немецкий язык)

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

45.03.02 Лингвистика

профиль подготовки *лингвистика*

форма обучения очная

- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Брандес М. П. Стилистика текста. Теоретический курс: учебник / М. П. Брандес. Стилистика текста. Теоретический курс, Весь срок охраны авторского права. Москва: Прогресс-Традиция, 2004. 416 с.
2. Брандес, М. П. Практикум по стилистике текста: немецкий язык: учеб. пособие для студ. лингвист. спец. / М. П. Брандес. 2-е изд., стер. Москва: Академия, 2004. 176 с.
3. Наер, Н. М. Stilistik der deutschen Sprache: учебное пособие / Н. М. Наер. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2015. — 256 с. — ISBN 978-5-4263-0232-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/70107.html> (дата обращения: 20.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Наер, Н. М. Краткий стилистический лексикон: Учебное пособие / Наер Н.М. - Москва: Прометей, 2013. – 72 с. ISBN 978-5-7042-2408-2. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/557879> (дата обращения: 20.04.2024). – Режим доступа: по подписке.
5. Ризель Э. Г. Стилистика немецкого языка: учеб. для ин-тов и фак. ин. яз. / Э. Г. Ризель. Москва: Высшая школа, 1975. 316 с.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <https://www.ids-mannheim.de/service/quellen/>
2. <https://elib.pnzgu.ru/files/eb/qdyjR0d6X7qj.pdf>
3. <https://studfile.net/preview/9067113/>
4. <https://studfile.net/preview/9067113/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. База данных IPR Books ООО «АЙ Пи Ар Медиа». – URL: <https://www.iprbookshop.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) ФГБОУ ВО Новосибирский государственный педагогический университет. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека ФГБУ «Российская государственная библиотека». – URL: <https://rusneb.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт ООО «Электронное издательство Юрайт». – URL: <https://urait.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «ЗНАНИУМ» ООО «ЗНАНИУМ». – URL: <https://lib.utmn.ru/tpost/mlxo8l6vg1-znaniumcom>
5. Электронно-библиотечная система Лань ООО ЭБС «ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска

аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

-

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Доцентом, заместителем директора
института социально-
гуманитарных наук

Крусков И.Х.

РАЗРАБОТЧИК

Лапчинская Т.Н.

Теоретическая грамматика (немецкий язык)

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

45.03.02 Лингвистика

профиль подготовки *лингвистика*

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ОПК-1, ПК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: основные понятия теоретической грамматики немецкого языка; словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка,

Умения: применять полученные знания для решения профессиональных задач; использовать грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка; корректно продуцировать речевое высказывание на иностранном языке в соответствии с его грамматическими и лексическими нормами;

Навыки: владения системой теоретических знаний; общими методами лингвистического анализа, используемых в изучаемых частных лингвистических дисциплинах; навыками поиска, анализа и обработки материала исследования.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		18	18
Практические занятия		18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		72	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Диф. зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 4 семестре	18	18	0	36
	Введение в языкознание (немецкий язык)	18	18	0	36
1	Теоретическая грамматика и ее задачи	2	0	0	2
2	Теоретическая грамматика и ее задачи	0	2	0	2
3	Теория частей речи. Глагол как часть речи	2	0	0	2
4	Глагол как часть речи	0	2	0	2
5	Категория genera verbi и категория наклонения	2	0	0	2
6	Категория genera verbi и категория наклонения. Типы действия	0	2	0	2
7	Существительное. Грамматическая категория падежа	2	0	0	2
8	Существительное. Грамматическая категория падежа	0	2	0	2
9	Именные части речи: прилагательное, местоимение, числительное	2	0	0	2
10	Именные части речи: прилагательное, местоимение, числительное	0	2	0	2
11	Консультация	0	0	0	0
12	Парадигма предложения	2	0	0	2
13	Парадигма предложения	0	2	0	2
14	Коммуникативно-прагматические аспекты синтаксиса	2	0	0	2
15	Коммуникативно-прагматические аспекты синтаксиса	0	2	0	2
16	Сложное предложение	2	0	0	2
17	Сложное предложение	0	2	0	2
18	Теория словосочетаний. Микротекст	2	0	0	0
19	Теория словосочетаний. Микротекст	0	2	0	0
20	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
21	Аттестация I	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	18	18	0	36

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Бондарко, А. В. Категоризация в системе грамматики / А. В. Бондарко. — Москва: Языки славянских культур, 2011. — 488 с. — ISBN 978-5-9551-0513-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/14968.html> (дата обращения: 22.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительная литература:

2. Бутусова, А. С. Теоретическая грамматика немецкого языка: учебник / А. С. Бутусова. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017. — 156 с. — ISBN 978-5-9275-2552-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87503.html> (дата обращения: 22.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <https://oer-vlc.de/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека Тюмгу - <https://lib.utmn.ru/ru>

2. База данных IPR Books ООО «АЙ Пи Ар Медиа». — URL: <https://www.iprbookshop.ru/>

3. Образовательная платформа Юрайт ООО «Электронное издательство Юрайт». — URL: <https://urait.ru/>

4. Электронно-библиотечная система «ЗНАНИУМ»ООО «ЗНАНИУМ». — URL: <https://lib.utmn.ru/tpost/mlxo8l6vg1-znaniumcom>

5. Электронно-библиотечная система Лань ООО ЭБС «ЛАНЬ». — URL: <https://e.lanbook.com/>

6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) ФГБОУ ВО Новосибирский государственный педагогический университет. — URL: <https://icdlib.nspu.ru/>

7. Национальная электронная библиотека ФГБУ «Российская государственная библиотека». — URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Доцентом, заместителем директора
института социально-
гуманитарных наук

Крусков И.Х.

РАЗРАБОТЧИК

Кантышева Н.Г.

Теоретическая фонетика (немецкий язык)

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

45.03.02 Лингвистика

профиль подготовки *лингвистика*

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ОПК-1, ПК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: основных категории и понятий фонетики для решения профессиональных задач; основных фонетических явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.

Умения: проводить исследования в области лингвистики, применяя понятийный аппарат теоретической фонетики; использовать основные фонетические явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка;

Навыки: владения системой лингвистических знаний на немецком языке, необходимых для корректного оформления речи; набором интонационных рисунков для обеспечения преемственности высказывания и реализации связи между его компонентами; необходимым логическим и языковым инструментарием в названной предметной области.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		12	12
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		108	108
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных
---	-------------------------	------------------------------------	------------------

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак. часов по теме
1	2	3	4	5	6
	Часов в 5 семестре	12	24	0	36
	Теоретическая фонетика (немецкий язык)	12	24	0	36
1	Фонетика как раздел лингвистики, изучающий природу, развитие и семантические функции звуковой модели языка	2	0	0	2
2	Аспекты теоретической фонетики	2	0	0	2
3	Фонологическая система. Фонетические единицы	2	0	0	2
4	Фонологическая система. Фонетические единицы	0	2	0	2
5	Немецкий консонантизм	2	0	0	2
6	Немецкий консонантизм	0	2	0	2
7	Немецкий консонантизм	0	2	0	2
8	Немецкий консонантизм	0	2	0	2
9	Немецкий вокализм	2	0	0	2
10	Немецкий вокализм	0	2	0	2
11	Немецкий вокализм	0	2	0	2
12	Структура ударения в немецком языке	0	2	0	2
13	Структура ударения в немецком языке	0	2	0	2
14	Структура ударения в немецком языке	0	2	0	2
15	Просодия и интонация	2	0	0	2
16	Интонация в немецком языке. Просодические характеристики	0	2	0	2
17	Интонация в немецком языке. Просодические характеристики	0	2	0	2
18	Интонация в немецком языке. Просодические характеристики	0	2	0	2
19	Консультация	0	0	0	0
20	Тест	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	12	24	0	36

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Доцентом, заместителем директора
института социально-
гуманитарных наук

Крускоп И.Х.

РАЗРАБОТЧИК

Кантышева Н.Г.

Теория перевода (немецкий язык)

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

45.03.02 Лингвистика

профиль подготовки *лингвистика*

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-5, ПК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: типичных переводческих трудностей и объективных закономерностей переводческого процесса; об организации переводческого процесса и современных технологиях его оптимизации; текстовых редакторов и специального программного обеспечения для оформления текста перевода;

Умения: осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения; осуществлять неспециализированный устный перевод, письменный перевод текстов разных жанров; использовать текстовые редакторы и специальное программное обеспечение для оформления текста перевода;

Навыки: владения способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; осуществлять неспециализированный устный перевод, письменный перевод текстов разных жанров с помощью текстовых редакторов и специального программного обеспечения для оформления текста перевода.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		18	18
Практические занятия		18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		108	108
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

6. [Free Google Slides themes and Powerpoint templates | Slidesgo](#)

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. База данных IPR Books ООО «АЙ Пи Ар Медиа». – URL: <https://www.iprbookshop.ru/>
2. Образовательная платформа Юрайт ООО «Электронное издательство Юрайт». – URL: <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «ЗНАНИУМ» ООО «ЗНАНИУМ». – URL: <https://lib.utmn.ru/tpost/mlxo8l6vg1-znaniumcom>
4. Электронно-библиотечная система Лань ООО ЭБС «ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com/>
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)ФГБОУ ВО Новосибирский государственный педагогический университет. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/>
6. Национальная электронная библиотека ФГБУ «Российская государственная библиотека». – URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.