

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Научный компонент»

Научная специальность 1.6.13. Экономическая, социальная, политическая  
и рекреационная география  
форма обучения (очная)

**Объем дисциплины (модуля):** 155 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (1, 2, 3, 4, 5, 6 семестры).

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):**

**Цель** - углубленное изучение наук о Земле, приобретение опыта ведения самостоятельной научно-исследовательской работы для последующей подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в соответствии с выбранной темой.

**Задачи:**

- формирование комплексного представления о специфике деятельности преподавателя-исследователя по специальности 1.6.13. Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- овладение современными методами исследования, практикуемыми в географии и в науках о Земле в целом;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности аспиранта;
- участие аспиранта в научно-исследовательской работе, проводимой кафедрой; внесение аспирантом личного вклада в научно-исследовательскую программу, осуществляемую кафедрой; освоение современных методов исследования и использование их при выполнении НИР в соответствии с выбранной темой, сбор материала для кандидатской диссертации;
- подготовка докладов на конференции и статей для опубликования; закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин аспирантской программы; - развитие у аспирантов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания.

**Планируемые результаты освоения:**

**УК-1** - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

**УК-2** - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

**УК-3** - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

**УК-4** - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

**УК-5** - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

**ОПК-1** - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

**ОПК-2** - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

**ПК-8** - знать научные основы экономической, социальной, политической и рекреационной географии – предмет, методология, методический и категориально-понятийный аппарат; иметь представление об основных общественно-географических теориях и концепциях, географических закономерностях организации и функционирования территориальных общественных систем, факторах размещения и развития;

**ПК-9** - способность применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, тематических общественно-географических оценок территории, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации;

**ПК-10** - знать структуру, особенности функционирования и развития территориальных общественных систем, факторы и формы территориальной организации, а также особенности динамики культурных ландшафтов горных и равнинных территорий;

**ПК-11** - способность планировать научно-исследовательскую и проектную деятельность, включая полевые и камеральные работы в сфере экономической социальной, политической и рекреационной географии, принимать управленческие решения, принимать участие в работе научных коллективов исходя из личностных особенностей членов коллектива;

**ПК-12** - владение навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, применения на практике основных моделей и инструментов региональной политики;

**ПК-13** - способность осуществлять преподавательскую деятельность по дисциплинам общественно-географического цикла с использованием новых методов и подходов, апробировать научные результаты в области экономической, социальной, политической и рекреационной географии.

В результате проведения НИР обучающийся должен:

**Знать:**

- Методы научных исследований в области экономической, социальной, политической и рекреационной географии;
- Ключевые научные проблемы в области экономической, социальной, политической и рекреационной географии, а также современные междисциплинарные проблемы;
- Методы обработки, анализа и синтеза географической информации.

**Уметь:**

- Формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;
- Выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- Обобщать, систематизировать и теоретически осмысливать эмпирический материал;
- Обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных;
- Вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- Представить итоги проведенного исследования в виде письменной работы, оформленной в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

**Владеть:**

- Навыками и приемами критического мышления;
- Иностранными языками в той мере, которая необходима для самостоятельной работы над нормативными источниками и научной литературой;

- Методами, самостоятельно анализировать необходимую информацию с использованием современных информационных технологий, выявлять фундаментальные проблемы и выполнять разномасштабные научные и прикладные исследования в профессиональной области.

**Краткое содержание дисциплины (модуля):**

Освоение научного компонента осуществляется в форме индивидуальной самостоятельной работы аспиранта под руководством научного руководителя и включает:

- научную деятельность, направленную на подготовку диссертации к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации;
- дифференцированный зачет по этапу выполнения научного исследования.

Содержание дисциплины (модуля) формируют следующие разделы: «Организационный этап научно-исследовательской деятельности», «Подготовительный этап научно-исследовательской деятельности», «Исследовательский этап научно-исследовательской деятельности», «Заключительный этап научно-исследовательской деятельности».