

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.03.2024 16:44:46

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacae44760645778368d0957ac74f5cd074d81181570453479

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы организации бизнеса

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

### Планируемые результаты освоения:

УК-6

#### Знать:

- основные понятия предпринимательской деятельности,
- нормативные документы в области предпринимательства в РФ,
- методологию разработки и оценки коммерческого потенциала бизнес-идеи,
- технологию написания бизнес-плана в соответствии с определенными целями,
- методы управления персоналом, продажами, маркетинговыми и финансовыми инструментами,
- основные элементы инфраструктуры поддержки малого бизнеса,
- отечественный и зарубежный опыт в области организации бизнеса и предпринимательской деятельности,
- основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности.

#### Уметь:

- применять документы правового и экономического характера для определения наиболее эффективных действий в сфере бизнеса;
- собирать и анализировать исходные данные для оценки бизнес-идеи и написания бизнес-плана;
- оценивать коммерческие перспективы проекта;
- выявлять и анализировать риски на конкретных рынках;
- грамотно использовать элементы инфраструктуры бизнеса, в том числе государственную поддержку;
- обеспечить эффективное функционирование организации в сложившихся условиях;
- систематизировать и обобщать информацию по отдельным вопросам предпринимательской деятельности.

#### Владеть:

- методами поиска, концентрации, анализа и представления информации, способствующей изучению курса;
- навыками составления необходимых документов, связанных с организацией и реорганизацией предприятия;
- навыками расчетов по составлению бизнес-плана и оценке риска деятельности организации на рынке.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы педагогики с практикумом по педагогическому проектированию для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (заочная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-2, УК-6.

**Знания:**

современных подходов к образованию, принципов, форм и методов обучения и воспитания; основных понятий, этапов и методов, общего алгоритма педагогического проектирования;

**Умения:**

осуществлять педагогическое проектирование для решения учебных и профессиональных задач; проектировать элементы образовательного процесса и развивающей среды с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;

применять способы проектирования для выстраивания траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

**Навыки:**

использования методов педагогического проектирования для решения учебных и профессиональных задач.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы программирования для гуманитариев  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1 УК-2

**Знания:** способы создания опросников, предметных и психологических тестов, интерактивных приложений.

**Умения:** программировать на языке NeoScript.

**Навыки:** создание и тестирование приложений, полноценных и красивых программ любого внешнего вида и назначения.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы программирования на языке C Sharp  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
очной формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2 семестр)

**Планируемые результаты освоения**

**УК-2**

- Знания: основные приемы решения задач обработки текстовой и числовой информации; основные способы и принципы представления данных; приемы алгоритмизации; основные этапы реализации программ на компьютере; подходы программирования.
- Умения: формализовать поставленную задачу; составлять и оформлять программы на языке программирования высокого уровня; тестировать программы в среде разработки; опираясь на знания теоретических основ программирования, оптимизировать исходный код.
- Навыки: практического программирования конкретных задач в определенной языковой среде; применять средства программирования для решения задач.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы экологии

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1, УК-2, УК-3

**Знания:** о роли экологии в современном мире, причинах и последствиях экологического кризиса, современной экологической ситуации и тенденциях ее изменения; о взаимоотношениях человека и окружающей среды – от роли стресса в повседневной жизни до принципов международного экологического права.

**Умения:** демонстрировать базовые представления об организации и функциях экосистем и популяций, применять их на практике; вести дискуссии по экологическим вопросам; принимать участие в экологических проектах, рассчитывать экологические параметры.

**Навыки:** решения экологических задач и принятия решений.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогическая физиология  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (заочная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

## Планируемые результаты освоения:

УК-6.

Образовательные технологии и компетенции: Project-based learning (проектное обучение).

Категория универсальных компетенций: Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение).

Код и наименование универсальной компетенции: УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции:

УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели

Знает:

- понятийный аппарат в области возрастной и педагогической физиологии и здоровьесбережения;
- теорию о надёжности функциональных систем (П.К. Анохин),
- теорию стресса и совладания со стрессом (Г. Селье, Вонг), теорию адаптации (Р.М. Баевский и др.), закономерности роста, развития и созревания организма человека;
- базовые методики оценки физического развития и психофизиологического состояния (Экскурсия грудной клетки. Тип соматической конституции методом Р.Н.Дорохова. Тип и крепость телосложения по индексам Пинье и А.Кетле, формуле Соловьева; весо-ростовые и морфометрические индексы, формулы П.Брока, Лоренца. Вегетативный индекс Кердо. Индекс функциональных изменений (ИФИ) с оценкой по методике Р.М. Баевского. Дыхательные пробы Штанге и Генча. Нагрузочная проба Мартинэ-Кушелевского и ее интерпретация пробы С.П. Летунова. Расчет энергетического баланса. Оценка физической работоспособности. Оценка индивидуального биоритмологического профиля. Тестовые методики оценки уровня стресса (электронные). Определение полуростового скачка 5-7 лет, «Филиппинский тест». Определение степени окостенения скелета и раннего выявления нарушений осанки. Методики изучения динамики умственной работоспособности у детей и подростков. Определение работоспособности у дошкольников 6 лет методом дозирования работы с помощью фигурных таблиц (для детей подготовительных групп ДОУ). Методы повышения устойчивости организма ребенка к новым условиям среды; методики упражнений и массажных техник активации рефлексогенных зон.

Методика проведения двухминутного задания по буквенным таблицам В.Я.Анфимова и комплексная оценка индивидуальных показателей умственной работоспособности. Методы оценки напряжения адаптации по поведению учащихся (анкетные методы и определенные способы их анализа): Анкета – оценка функционального состояния (для начальных классов); Анкета – напряженность адаптации (для начальных классов); Анкета – напряженность (для учащихся средних и старших классов). Методики: Изучение работоспособности старших школьников в процессе учебных занятий. Оценка памяти, внимания, скорости нервных процессов. Анкета, для индивидуального анализа общей учебной (школьной и внешкольной)

до-полнительной нагрузки. Общая (суммарная) недельная нагрузка учащихся. Анкета – анализ общего режима дня и внеучебных занятий. Шкала трудности предметов в младших классах (В.И. Агарков, 1986) и в старших классах (И.Г. Сивков, 1975). Возрастные нормативы: сна в сутки (в часах); продолжительности прогулок на воздухе (в часах) и др.).

- индивидуальные технологии здоровьесбережения.

Умеет:

- оперировать понятийным аппаратом в области возрастной и педагогической физиологии и здоровьесбережения в проекте;
- организовывать процесс индивидуальной и групповой диагностики;
- применять методики оценки физического развития и психофизиологического состояния и технологии здоровьесбережения;
- оценить показатели физического развития, здоровья, выявить риски, определить личные ресурсы, возможности, ограничения для реализации траектории саморазвития в сфере сохранения и укрепления индивидуального здоровья и применения технологий педагогической физиологии.

УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования

Знает:

- принципы разработки индивидуальной траектории саморазвития в сфере сохранения и укрепления индивидуального здоровья

Умеет:

- достроить траекторию саморазвития в сфере сохранения и укрепления индивидуального здоровья с учетом экзогенных и эндогенных факторов.

УК.6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов

Знает:

- особенности собственного телесного и душевного здоровья;
- принципы рациональной организации жизнедеятельности.

Умеет:

- выстраивать режим дня, труда, отдыха, питания с учетом особенностей адаптации и индивидуальных биоритмологических характеристик;
- оценить уровень умственной работоспособности для профилактики переутомления и информационных перегрузок.

УК.6.4. Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития

Знает:

- технологии здоровьесбережения в образовательном процессе.

Умеет:

обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения, знания, умения в области возрастной и педагогической физиологии и здоровьесбережения субъектам образовательного процесса.

Навыки для УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

В рамках Soft-skills и с учетом реализации УК-6 (6.1-6.4) знания в области педагогической физиологии, дефектологии и инклюзии помогают сформировать такие общие ключевые и профессиональные навыки как: (система оценивания сформированности навыков указана в диф.зачете)

Базовые навыки развития эффективной коммуникации: все они социально-значимые.

- навыки формирования внешнего и профессионального имиджа; грамотная речь (устная и письменная) и хорошая дикция;
- навыки делового общения, устанавливать и поддерживать хорошие отношения с представителями всех целевых групп (родители, дети, коллеги, управление); создания, развития и ведения базы данных воспитанников;
- персональная эффективность: навыки широкой коммуникации, слушать, аргументировать, убеждать и договариваться; расставлять приоритеты и самостоятельно принимать решения; проявлять гибкость поведения и лидерские качества, хорошие аналитические и организаторские способности; предупреждать опасности и опасные формы поведения;
- навыки готовности к общению с субъектами образовательного процесса и социальной среды, в том числе с лицами, имеющими инвалидность, конкретные нозологические особенности, особые потребности;
- эффективное лидерство: умение работать в команде, компетентно общаться с клиентами любой категории, поддерживать положительную контактную и информационную среду, организовывать аудиторию для выполнения поставленных задач; согласованно работать в коллективе и в команде; мотивировать команду на достижение поставленных целей;
- строить профессиональное общение с субъектами образовательного процесса и социальной среды с учетом таких компонентов, таких как: ценностно-смысловой, эмоционально-мотивационный, когнитивно-психологический, операционально-компетентностный, рефлексивно-стратегический.

Навыки self-менеджмента или управления собой и своим временем:

- управление собственным развитием, планирование и целеполагание; навыки поиска путей системного повышения профессионального уровня, разностороннего кругозора, реализации различных способов самообразования;
- тайм-менеджмент; принцип: Энергия / Энтузиазм / Инициативность / Настойчивость;
- организации рефлексии, использование обратной связи;
- навык управление ситуацией, эмоциями, сохранения стабильности психологического состояния и настроения; стрессоустойчивость в конфликтных и нестандартных ситуациях; способность эффективно решать проблемы;
- навыки творческого подхода к поиску способов выполнения поставленных задач; уверенность в себе; навыки планирования и участия на конкурсах, конференциях, презентациях, праздниках, разработки самостоятельного доклада, публичного выступления, методического материала и др. научных и творческих продуктов; определение целевой аудитории, позиционирование.

Навыки эффективного мышления и деятельности:

- системное, креативное, логическое, проектное, стратегическое мышления
- навыки проведения исследований, экспериментов, опытов, иных измерений, с последующей обработкой и анализом информации, написания научных статей и познавательных заметок;
- умение работать с программами Word, Excel, Power Point;
- навыки анализа информации с целью поиска путей к повышению профессионального уровня и самосовершенствования; быстро обучаться и запоминать новую информацию;



- навыки поиска и применения действующего законодательства и работы с основными правовыми базами (Гарант, Консультант +);
- навыки оперативного поиска информации в сети Интернет и ее критического отбора;
- работы с первичной документацией, оргтехникой; электронной почтой; составления отчетности; статистической обработки данных; внимательность к деталям, умение работать с большими объемами информации; навыки обеспечения информационной безопасности и конфиденциальности.

Организационно-управленческие и предпринимательские навыки: требуются для реализации в профессии

- ситуационное руководство и лидерство, планирование, мотивирование, постановка задач участникам образовательного процесса и коллективу, контроль реализации задач, наставничество;
- управление проектами, понимание маркетинговых процессов, навыки продвижения в Интернете, поиска идеи и путей ее реализации;
- навыки формирования и обустройства профессионального места и места для обучения воспитанников; навыки адаптации к новым коллективам, информационным системам и иным факторам среды;
- навыки разрешать конфликтные ситуации в рабочей среде и социуме; креативность, способность созидать положительное в окружающем пространстве, в т.ч. положительный имидж организации;
- социальная и профессиональная значимость: адаптивность, толерантность, внимательность к людям, умение поддерживать других, умение организовать и реализовать социально-значимые проекты, культурные, волонтерские, спортивные и другие, привлечь внимание к социальной проблеме.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПОВЕДЕНЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА**  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1

**Знания:**

- основные понятия и инструментарий поведенческой экономической теории;
- основные понятия и инструментарий экспериментальной экономики.

**Умения:**

- применять междисциплинарный подход поведенческой экономики;
- использовать инструментарий и методы статистического анализа
- применять на практике полученные знания при исследовании современной экономики;

**Навыки:**

- работы с оригинальными научными публикациями по поведенческой экономике;
- поиска и использования информации, необходимой для осуществления поведенческого анализа современной экономики;
- самостоятельного анализа формальных и качественных моделей поведенческой экономической теории.
- анализа и интерпретации научной информации в рамках изучаемой дисциплины и в междисциплинарной связи с другими дисциплинами.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Пол и гендер

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1 УК-5

### **•Знания:**

- Ø- основные категории гендерной психологии и ее задачи;
- Ø- проявление гендерной идентичности в различных сферах деятельности;
- Ø- факторы, определяющие гендерные представления, выбор гендерных ролей, формирование гендерной идентичности.

### **•Умения:**

- Ø- анализировать поведение человека (собственное поведение )на уровне гендерных ролей;
- Ø-- оценивать влияние различных факторов на формирование гендерных стереотипов, ролей, идентичности;
- Ø- корректировать свое поведение с учетом гендерных ролей и стереотипов других людей;
- Ø- находить эффективные способы взаимодействия и разрешения конфликтных ситуаций

### **•Навыки:**

- Ø- анализ поведения, межличностных конфликтов с учетом гендерных характеристик;
- Ø- анализ собственной гендерной идентичности поведения;
- Ø- определение специфики психического функционирования человека с учётом гендерных особенностей.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Правоведение

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

### Планируемые результаты освоения:

УК-2

#### **Знания**

- основные принципы Российской правовой системы и нормы действующего законодательства, необходимые для осуществления общественной и профессиональной деятельности.

#### **Умения**

- осуществлять профессиональную деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе морально-нравственных и правовых норм, соблюдать принципы профессиональной этики.

#### **Навыки**

- ориентирование в основных принципах правовой системы

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое регулирование экономических отношений  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-6

**Знания:** свои личные ресурсы в оценке путей правового регулирования экономических отношений, возможности и ограничения для достижения поставленной цели в сфере регулирования экономических отношений.

**Умения:** создавать и достраивать индивидуальную траекторию саморазвития в сфере правового регулирования экономических отношений при получении образования в течение всей жизни.

**Навыки:** уверенное и конструктивное поведение при разрешении возникающих вопросов в сфере правового регулирования экономических отношений.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Прикладная систематика и научное исследование**

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

### **Планируемые результаты освоения**

#### **УК-6**

Знать:

- основные понятия информационных технологий и информационного пространства;
- принципы построения и обработки информационных массивов;
- применение интернет-технологий в научной деятельности.
- технологию таксономии и структуризации информационных массивов;
- моделирование путей решения проблемы
- технологическом процессе обработки и анализа данных.

Уметь:

- применять на практике навыки работы с универсальными пакетами прикладных программ для решения исследовательских задач;
- использовать для принятия решений и поиска путей решения методика ТРИЗ;
- применять современные технические и программные средства информационных технологий для выполнения конкретной работы
- выступать постановщиком задач и уметь адекватно создать информационную модель предметной области, учитывающую последовательность обработки данных и структуру взаимосвязи между ними.
- Презентовать наработанный материал.

Владеть:

- инструментальными средствами для обработки данных в соответствии с поставленной задачей;
- современными техническими средствами и информационными технологиями.
- методикой ТРИЗ.
- базовыми методиками составления экспериментального исследования.
- методами описания результатов экспериментального исследования.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Психика и мозг

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

#### **Планируемые результаты освоения:**

УК-6

**Знания:** современные методы исследования головного мозга и поведения человека и животных, современные представления о механизмах взаимодействия нервных процессов, о значении сенсорных систем в восприятии внешнего мира, о закономерностях работы головного мозга, об особенностях высшей нервной деятельности детей дошкольного возраста.

**Умения:** анализировать и синтезировать изучаемый материал, выделять и раскрывать причинно-следственные связи становления нервной системы человека; научиться реферировать литературу (учебную, научную), делать сообщение в группе по проблемам, связанным с нервной деятельностью человека; понимать и анализировать естественнонаучную литературу по проблемам сознательного и бессознательного, уметь критически осмысливать результаты естественнонаучных исследований, анализировать и рефлексировать свою деятельность.

**Навыки:** владение некоторыми методами оценки и изучения высшей нервной деятельности человека; навыками по применению медико-биологических средств развития памяти и мышления.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Психология общения

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-3, УК-4.

**Знания:** Целостное представления о процессе межличностного общения, его феноменах, свойствах, закономерностях, об основных проблемах, решаемых психологией общения.

**Умения:** Улучшение общих коммуникативных навыков, необходимых как в межличностном, так и в профессиональном общении.

**Навыки:** межличностной коммуникации.



## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология развития и образования  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (заочная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1

**Знания:**

- знает, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации;
- обладает знаниями в рамках системного подхода для решения поставленных задач.

**Умения:**

- умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации;
- умеет решать поставленные задачи в рамках системного подхода.

**Навыки:**

- ищет информацию, осуществляет ее критический анализ и синтез информации;
- обладает навыками решения поставленных задач в рамках системного подхода.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Речевой имидж

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

### **Планируемые результаты освоения:**

УК-4

**Знания:** литературные (грамматические и неграмматические) нормы современного русского языка, коммуникативные качества речи, языковые и стилевые особенности функциональных стилей;

**Умения:** создавать связный текст различных функциональных стилей и предъявлять его публично; тренировать навыки оформления грамотной письменной речи;

**Навыки:** владение нормами современного русского литературного языка, вариантами норм, реализуемыми в разных сферах его функционирования; нормами речевого этикета, культурой общения; освоить законы дискуссии и правила корректного ведения спора.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-6

**Знания:**

- литературные (грамматические и неграмматические) нормы современного русского языка, коммуникативные качества речи, языковые и стилевые особенности функциональных стилей.

**Умения:**

- самостоятельно анализировать и редактировать текст с точки зрения его соответствия требованиям нормы и коммуникативной ситуации.
- создавать связный текст различных функциональных стилей и предъявлять его публично.
- тренировать навыки оформления грамотной публичной и письменной речи.

**Навыки:**

- применение грамотной публичной и письменной речи

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Священные книги Востока

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1, УК-5, УК-6

**Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

### **Знания**

- полного состава корпуса сакральных текстов;
- названия каждой книге в корпусе сакральных текстов;
- определения ключевых понятий в корпусе сакральных текстов;
- географического и культурного региона составления сакральных текстов;
- исторической эпохи и конкретного времени написания сакральных текстов;
- форм изображения героев и описания образов в сакральном тексте;
- методов сопоставления и способов идентификации сакрального текста и религиозной системы.

### **Умения**

- определять систему законов и правил в сакральном тексте;
- выделять ключевые сюжеты в отдельных книгах сакральных текстов;
- объяснять мотивы поступков и действий героев сакральных текстов;
- находить различия в позициях действующих лиц в сакральных текстах;
- характеризовать поступки героев сакральных текстов с точки зрения современной системы идеалов и ценностей;
- обсуждать слова и поступки героев сакральных текстов с гуманистических позиций;
- применяя принцип историзма рассматривать в деталях историческую специфику событий сакральных текстов;
- связывать и различать сакральное и реальное пространство в корпусе сакральных текстов
- интерпретировать характер столкновений мировоззрений героев сакральных текстов, понимая мотивы всех представленных сторон.

### **Навыки**

- классифицировать религиозные системы в сакральных текстах;
- используя научные методы самостоятельно исследовать сакральные тексты;
- обнаруживать согласия и противоречия в комментариях к сакральным текстам;
- устанавливать связи между религиозными системами через анализ сакральных текстов;
- переформулировать архаизированные положения выраженных в тексте тезисов в современных логических понятиях, суждениях и определениях;

- по памяти привести примеры из корпуса сакральных текстов;
- грамотно цитировать сакральные тексты в научных тезисах, докладах и научных статьях;
- составлять списки извлеченных из сакральных текстов топонимов, гидронимов, теонимов, антропонимов и пр.;
- свести в таблицу картины мира главных и второстепенных героев сакральных текстов;
- воспроизвести в устной речи главные положения сакральных текстов.
- делать обзор отдельных текстов из корпуса сакральных текстов;
- преобразовать сложные тексты в диаграммы и интеллектуальные карты;
- в хронологической последовательности упорядочить набор событий, изложенных в сакральном тексте.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Системное, логическое, критическое мышление (с тренингом-практикумом) для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

### **Планируемые результаты освоения:**

УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-8

#### **Знания:**

- законы логики, способы обеспечения и оценки логичности мышления;
- правила построения определений и умозаключений (логического вывода);
- принципы совершенствования психических функций, обеспечивающих логическое мышление.

#### **Умения:**

- мыслить более определенно, непротиворечиво, последовательно и обоснованно;
- мыслить более системно и масштабно, находить обоснованные ответы на поставленные вопросы;
- работать с информацией, выявлять и исправлять логические ошибки, преодолевать ловушки мышления.

#### **Навыки:**

- удерживать предмет мышления, "дерево беседы";
- мыслить критически, противостоять манипуляциям;
- находить общий язык и договариваться, делая личную и профессиональную жизнь более осмысленной и счастливой.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Скрайбинг как искусство презентации»

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

**Объем дисциплины:** 4 (з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

### Планируемые результаты освоения

УК-2, УК-3, УК-4.

#### Знания

1. знания о способах визуализации информации графическими средствами;
2. знания о последовательности разработки проекта, совещания, в ходе общения с заказчиками, клиентами, единомышленниками.

#### Умения

1. умение продумывать визуальные сценарии пользовательского взаимодействия;
2. умение применять скетч, креативную типографику, иллюстрирование;
3. умение быстро находить точные и простые визуальные символы понятий, предметов или явлений.

#### Навыки

1. навык работы инструментами для создания скрайбинга;
2. навык в техниках быстрой записи информации с помощью графических символов

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Советское детство: история и источники  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1, УК-5

**Знания**

- история советского детства, источники, которые помогут его дальнейшему изучению

**Умения**

- выявлять, анализировать и интерпретировать документальные данные

**Навыки**

- критического мышления, аргументации в оценке фактов советской истории, определения информационной значимости источниковых данных для изучения специфики советского детства



# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Современная астрономия

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (заочная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (4 семестр)

### Планируемые результаты освоения:

УК-6

В процессе обучения студент должен знать: - современное представление о структуре и эволюции Вселенной; - Элементы звездной эволюции. – Структуру и строение солнечной системы; - основные индексы солнечной активности; - 16- 18 созвездий Северного неба, столько же ярких звезд; - основные точки небесной сферы.

Студент должен уметь: - ориентироваться в пространстве по Полярной звезде и солнцу в истинный полдень; - определять географическую широту места наблюдения по высоте Полярной звезды; - уметь переходить от времени указанному на часах к местному времени; - различать на небе звезды, планеты и другие небесные тела; - пользоваться интерактивной информацией.

Должен владеть: -умением отстаивать материалистическую природу астрономической картины мира от всякой другой, эзотерической, религиозной; - умением решать простые астрономические задачи на основании формул, приведенных в курсе; - информацией о происхождении химических элементов во вселенной.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современная русская литература  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1

**Знания:**

- основные прецедентные имена и произведения, репрезентирующие характер литературного процесса в России за последние 30 лет;
- основные литературоведческие термины и понятия, используемые для анализа художественного произведения;
- основные литературные течения и школы современной российской литературы, их связь с литературой XIX - XX вв.

**Умения:**

- видеть преемственность русской литературы на разных этапах ее развития;
- критически оценивать художественные произведения, в т.ч. не получившие устоявшуюся традицию интерпретации, давать им эстетическую оценку;

**Навыки:**

- проводить литературоведческий анализ при интерпретации сложных художественных феноменов;
- создавать целостные аргументированные устные и письменные высказывания в соответствии с коммуникативной ситуацией и коммуникативными целями.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Современное государство и право в теории и на практике»**  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

**Объем дисциплины (модуля):** 4 зачетных единицы / 144 академических часа

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1, УК-8

**Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:**

Содержание и концепцию основных нормативно-правовых актов, регулирующих важнейшие общественные отношения в РФ; пути и концепции развития современного российского законодательства; правовые основы взаимодействия гражданина и органов государственной власти, государственных учреждений

**Умения:**

Составлять и анализировать актуальные юридические документы, анализировать законодательство РФ; взаимодействовать с органами государственной власти и государственными учреждениями с позиций права; на теоретическом уровне обобщать усвоенный материал; воспринимать окружающую действительность с позиций права и правомерного поведения; выявлять проблемные точки российского законодательства и выдвигать варианты их ликвидации

**Навыки:**

Составления и анализа необходимых юридических документов; понятийно-категориальным аппаратом современной юридической науки и практики; основами правового поведения при взаимодействии с органами государственной власти и государственными учреждениями.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные информационные технологии  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-6

**Знать:**

основные теоретические понятия, связанные с современными ИТ;  
программное и аппаратное обеспечение современного персонального компьютера;  
особенности современных операционных систем;  
методы и средства антивирусной защиты, сжатия данных;  
принципы функционирования локальных и глобальных компьютерных сетей, в том числе сети Интернет;  
общие принципы работы с приложениями Microsoft Office и некоторые возможности интеграции этих приложений, приемы и средства эффективной работы с ними.

**Уметь:**

использовать возможности MS Word для создания качественных документов, содержащих сложные элементы форматирования и встроенные объекты, в том числе использовать средства автоматизации разработки текстовых документов;  
использовать MS Excel для выполнения вычислений, анализа данных, построения разного типа диаграмм и графиков;  
использовать MS PowerPoint для создания и демонстрации качественных презентаций, включающих различные объекты, элементы дизайна и анимацию, в том числе для создания интерактивных презентаций.

**В результате освоения дисциплины у студента формируются компетенции:**

способность к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации (ОК-10);  
владение базовыми знаниями в области информационных технологий (ОПК-2).

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные технологии UX и web-дизайна  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-6

**Знать:**

основные теоретические понятия, связанные с современными ИТ;  
программное и аппаратное обеспечение современного персонального компьютера;  
особенности современных операционных систем;  
методы и средства антивирусной защиты, сжатия данных;  
принципы функционирования локальных и глобальных компьютерных сетей, в том числе сети Интернет;  
общие принципы работы с приложениями Microsoft Office и некоторые возможности интеграции этих приложений, приемы и средства эффективной работы с ними.

**Уметь:**

использовать возможности MS Word для создания качественных документов, содержащих сложные элементы форматирования и встроенные объекты, в том числе использовать средства автоматизации разработки текстовых документов;  
использовать MS Excel для выполнения вычислений, анализа данных, построения разного типа диаграмм и графиков;  
использовать MS PowerPoint для создания и демонстрации качественных презентаций, включающих различные объекты, элементы дизайна и анимацию, в том числе для создания интерактивных презентаций.

**В результате освоения дисциплины у студента формируются компетенции:**

способность к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации (ОК-10);  
владение базовыми знаниями в области информационных технологий (ОПК-2).

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Старт бизнеса: государственное регулирование и управление финансами для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» очно-заочная, заочная формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 (з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-2

Знания:

- основы регистрации бизнеса;
- основы налогообложения;
- основы составления бизнес-плана;
- понятия маркетинга, рекламы.

Умения:

- проводить анализ и исследование рынка;
- выбирать организационно-правовую форму и регистрировать бизнес;
- составлять бизнес-план.

Навыки:

- использования сервисов для учета и автоматизации бизнес-процессов.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Теория медиа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» заочной, очно-заочной формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

### Планируемые результаты освоения

#### **УК-6**

знания: основные этапы становления теории медиа и ее ключевые понятия;

умения: анализировать отдельные медиапродукты и их совокупности;

навыки: анализа и переработки теоретических работ, посвященных медиа.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Технология личной эффективности  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-6

**Знания:**

- принципы организации собственной эффективности;
- способы решения проблем дефицита времени;
- методы диагностики и прогнозирования собственного карьерного роста в сфере профессиональной деятельности;
- основы научной самоорганизации труда и методы постановки управленческих задач, организации, контроля, корректировки и оценки их решения.

**Умения:**

- рационально структурировать и организовывать рабочее и личное время, осуществляя жизнедеятельность в состоянии стресса;
- формировать и эффективно позиционировать собственные лидерские качества;
- конструировать собственный имидж и позиционировать собственную успешность в профессиональной среде;
- осуществлять текущую инвентаризацию собственных возможностей, внутренних сильных, слабых сторон, внешних угроз, возможностей;
- рационально организовывать коммуникативные события в сфере профессионально - личностных компетенций;
- организовывать систематизированную, ориентированную на достижение профессиональных и жизненных целей коммуникацию: работа в команде, руководство людьми и способность подчиняться.

**Навыки:**

- культуры аналитического мышления;
- грамотного и логичного оформления результатов собственного интеллектуального труда;
- контроля собственного здоровья и психики



# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## **Физиология человека**

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» очно-заочная, заочная формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-1

### **Знания:**

современные научные достижения в области биологии человека, особенности морфофункциональной организации человека, основные параметры здорового человека, способы поддержания здоровья.

### **Умения:**

критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области физиологии человека; проектировать и осуществлять комплексные исследования организма; использовать полученные знания для поддержания здоровья; работать в команде, осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде.

### **Навыки:**

для определения функциональных показателей состояния организма человека; системным подходом, необходимым для целостного понимания физиологических процессов и явлений, их взаимосвязи и взаимодействии с постоянно изменяющимися условиями среды.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Философия общества и культуры»

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
очно-заочная, заочная формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з. е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр).

### **Планируемые результаты освоения:**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1, УК-5.

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### *знания:*

- ключевые понятия связанные с философским пониманием общества и культуры;
- основные методы, применяемые для обобщения и систематизации социо-культурных явлений;
- основные теории, имеющие значение для понимания современного общества и современной культуры.

#### *умения:*

- анализировать тексты и явления с целью выявления их аксиологической структуры;
- выдвигать обоснованные предположения на счет возможности совместимости тех или иных текстов и стратегий поведения с данной социо-культурной средой;
- приспособливать тексты и стратегии поведения к социо-культурной среде;
- предлагать способы ослабления противоречий между конфликтующими социо-культурными общностями.

#### *навыки:*

- обобщения информации;
- анализа информации;
- контекстуальной интерпретации информации;
- аргументации и спора.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Философская антропология

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
очно-заочная, заочная формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-6

**Знания:**

- основных проблем философской антропологии и гипотетических путей их решения;
- что есть самоактуализация, аутентичный способ бытия личности.

**Умения:**

- концептуализировать эмпирическое знание, подниматься до уровня рефлексивных обобщений, осмысливать ситуацию экзистенциального выбора;

**Навыки:**

- философской рефлексии, медиационной логики мышления.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Финансовая грамотность

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» очно-заочная, заочная формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-9,10

### **Знания**

- основные этапы жизненного цикла индивида (студенчество и первая работа, молодой специалист и молодая семья, зрелость, пожилой возраст), понимает специфику задач, возникающих перед индивидом на каждом этапе, понимает целесообразность личного экономического и финансового планирования, в том числе долгосрочного;
- основные виды личных доходов (оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности, от собственности, владения финансовыми инструментами, банковский вклад, кредит, ценными бумагами, криптовалютами, заимствования, наследство и др.), механизмы их получения и увеличения;
- основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений;
- понятия риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения

### **Умения:**

- решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита, определить способ хранения или инвестирования временно свободных денежных средств, определить целесообразность страхования, приобретения ценных бумаг, криптовалют и др.);
- вести личный бюджет, подавать налоговые декларации, используя существующие программные продукты.

**Навыки:** навыками экономических расчётов, применения калькуляторов (депозита, кредита, налогов и т.п.), командной работы, подготовки презентации и защиты проектов

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Фото- и видеоискусство

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» очно-заочная, заочная формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-6

Знания:

- определения ключевых понятий и терминов
- устройство и принципы работы фотокамеры и объективов
- технологии получения фото- и видеоизображения
- особенности фото- и видеосъемки в разных жанрах и стилях
- практические приемы работы с источниками естественного и искусственного освещения
- программы редактирования фотоснимков и видео на компьютере

Умения:

- ставить цели и задачи, связанные с выполнением фотоснимков и видео высокого качества
- правильно компоновать кадр с учетом законов гармонии и творческой идеи
- выбирать интересные и важные сюжеты для съемки
- организовывать собственный файловый фото и видеоархив
- работать в различных жанрах фотожурналистики и видеографии

Навыки:

- обработки и ретуши
- практических приемов съемки с различными типами освещения
- съемки портрета, натюрморта, пейзажа (выбор объектива, фона, режима съемки) и видеографии

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровой маркетинг: продвижение проектов в социальных сетях для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» очно-заочная, заочная формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-6

### **Знания**

- социальные сети в цифрах и фактах;
- способы заработка в социальных сетях;
- технику безопасности пользователя;
- алгоритм анализа целевой аудитории;
- правила оформления аккаунтов и сообществ;
- все бесплатные и платные методы продвижения аккаунтов в разных социальных сетях.

### **Умения**

- проводить анализ конкурентов;
- формулировать свое УТП;
- проводить анализ статистики аккаунта;
- составлять контент-план;
- настраивать таргетированную рекламу.

### **Навыки**

- выбора оптимальной ниши для своего проекта;
- написания текстов для аккаунта;
- обработки фотографий при помощи мобильных приложений;
- поиска блогеров для продвижения аккаунта;
- оценки эффективности вложений в рекламу.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Школа вожатых

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» заочной, очно-заочной формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр).

### **Планируемые результаты освоения:**

Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины: УК-3.

Индикаторы достижения компетенций:

*знания:*

- законодательных и иных нормативных правовых актов в сфере организации отдыха и оздоровления детей, деятельности детских и молодежных общественных организаций, информационной безопасности, включая защиту персональных данных;
- логики развития смены, психологических механизмов и динамики развития временного детского коллектива с учетом возрастных особенностей детей;
- технологии проектирования и организации воспитательной деятельности во временном детском коллективе.

*умения:*

- планировать и организовывать свою деятельность и ежедневную деятельность временного детского коллектива в соответствии с планом работы организации отдыха и оздоровления детей, возрастными особенностями, особыми образовательными потребностями;
- управлять динамикой развития детского коллектива, выявлять и развивать интересы детей;
- конструировать воспитательные события, направленные на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния;

*навыки:*

- организации совместной деятельности детей на основе индивидуального подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологическая паразитология  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1

## **Знания**

- современные научные достижения в области паразитологии, сущность паразитизма, особенности взаимоотношений паразитов и хозяев на организменном, популяционном уровнях, основные способы саморегуляции паразитарных систем, основы учения о природной очаговости трансмиссивных болезней, проблемы, связанные с антропогенным влиянием на паразитарные системы, причины и следствия паразитарного загрязнения.

## **Умения**

- анализировать паразитологическую ситуацию, классифицировать паразитов по видам и формам паразитизма, различать основные группы паразитов, патогенных для человека, использовать санитарные нормы и правила.



## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экологические проблемы биосферы»

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» очно-заочная, заочная формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-6.

Индикаторы достижения компетенций:

**Знания:** основные экологические проблемы биосферы, а также способность к творчеству (креативность) и системному мышлению в условиях заданной проблемы.

**Умения:** использовать сформировавшиеся представления об основных путях решения проблем биосферы, реализует полученные знания на практике, критически анализирует полученную информацию и грамотно представляет результаты исследований.

**Навыки:** к научно-исследовательской работе, ведению дискуссии по проблемам биосферы.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экология

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
очно-заочная, заочная формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

### Планируемые результаты освоения:

УК-1

#### **Знания**

- основные направления, проблемы, теории и методы экологии, содержание современных дискуссий в области экологии.

#### **Умения**

- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам экологии, использовать положения и категории экологии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

#### **Навыки**

- применение экологических принципов в жизни

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экология. Технологии. Аниме/Ecology. Technology. Anime

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» заочной, очно-заочной формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

## Планируемые результаты освоения

### УК-6

#### Знания

- основные экологические, технологические и эпистемологические проблемы и специфику их понимания в различных авторских подходах;
- методы, критическую лексику и концепции экокритики, социокультурной антропологии и исследований науки и технологий;
- экологическую мысль, антропологию технологий, микробиому, микробные терраформирования, микробную биоэтику, фигуры животных, фигуры и политику роботов, философию феминистских киборгов.

#### Умения

- раскрывать смысл выдвигаемых идей, корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания;
- представлять рассматриваемые экологические, технологические и эпистемологические проблемы в развитии;
- сравнивать различные экологические, технологические и эпистемологические концепции

#### Навыки

- раскрывать смысл выдвигаемых идей, корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания;
- представлять рассматриваемые экологические, технологические и эпистемологические проблемы в развитии;
- сравнивать различные экологические, технологические и эпистемологические концепции

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика для неэкономистов для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» очно-заочная, заочная формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК – 2

### **Знания**

- фундаментальные проблемы экономики, основные положения и методы экономической науки и хозяйствования;
- методы и приемы анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;
- принципы функционирования рыночной экономики, основанный на приоритете личного интереса;
- современные методики расчета и анализа экономических показателей.

### **Умения**

- использовать знания для анализа социально-экономических проблем и процессов, для определения круга задач в рамках поставленной цели;
- самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах профессиональной деятельности.
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на различных уровнях экономики;
- определять мотивы, влияющие на поведение экономического человека, на выбор оптимальных способов решения поставленных задач;
- рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

### **Навыки**

- навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;
- методами расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения заданий.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экстремальная педагогика

для обучающихся по направлениям подготовки Педагогическое образование,  
реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
очно-заочная, заочная формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1, УК-8

### **Знания:**

- понятия «экстремальность», «экстремальные ситуации», характеристику экстремальных факторов в педагогической деятельности;
- причины, виды и способы коррекции профессиональных деформаций, способы уверенного поведения педагога в сложных ситуациях;
- способы оптимального реагирования на острые психологические ситуации, возникающие в педагогической деятельности.

### **Умения:**

- определять экстремальные ситуации в педагогической деятельности;
- проведения конструктивной дисциплинарной беседы;
- регулировать свое состояние в стрессовой ситуации, актуализировать собственные ресурсные состояния в сложных ситуациях;
- выбирать способ оптимального реагирования на острые психологические ситуации, возникающие в педагогической деятельности (конфликт, ложь, воровство, мат, буллинг, проявления акцентуаций и антивитальности, агрессивные и неадекватные возражения).

### **Навыки:**

- владение способами защиты от деструктивного стресса, распознавания и противостояния манипуляции, проявления интолерантности в педагогической деятельности;
- активного слушания;
- конструктивной обратной связи;
- анализа и управления конфликтами;
- навыками медиации;
- саморегуляции.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Электронный гражданин

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» очно-заочная, заочная формы обучения

**Объем дисциплины:** 4(з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** 2-4семестр – *дифференцированный зачет.*

**Планируемые результаты освоения**

УК-1, УК-3, УК-4, УК-5

**Знания:** правовых актов в сфере информатизации; особенностей, методов и инструментов коммуникации в современном информационном обществе.

**Умения:** искать и анализировать информацию и с ее помощью находить решения своих жизненных ситуаций.

**Навыки** работы с публичными информационно-коммуникационными сервисами.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Эристика»

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» очно-заочная, заочная формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 (з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр).

### **Планируемые результаты освоения**

**Знания:** структуру спора, её элементы, основные особенности аргументации в споре, основные этапы развития спора как инструмента убеждения и особенности его применения в различных сферах

**Умения:** аргументативно, логично и лояльно высказывать и отстаивать свою позицию в споре, умеет отличить ситуацию, не решаемую посредством спора

**Навыки:** организации структурированного спора

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Этические проблемы генетики»

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
очно-заочная, заочная формы обучения

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр).

### **Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями: УК-1, УК-6.

Индикаторы достижения компетенций:

**Знания:** иметь базовые представления о современных генетических технологиях и этических проблемах, связанных с внедрением этих технологий в жизнь человека.

**Умения:** демонстрировать базовые представления по курсу, применять их на практике, критически анализировать полученную информацию и представлять результаты исследований.

**Навыки:** навыки доступного и убедительного изложения знаний об этических проблемах современной генетики.



## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Эффективное взаимодействие с работодателем  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
очно-заочная, заочная формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

### Планируемые результаты освоения:

УК-1, УК-4

#### **Знания:**

- принципы функционирования системы управления человеческими ресурсами организации;
- правовые аспекты взаимоотношений с работодателем; принципы и методы работы организаций, содействующих трудоустройству (служба занятости, кадровое агентство, рекрутинговое агентство);
- специфику работы менеджеров по набору персонала, особенности прохождения собеседования при трудоустройстве, принципы и правила составления резюме, сопроводительного письма;
- принципы планирования и управления карьерой, профессионального и личностного развития.

#### **Умения:**

- оценить ситуацию на рынке труда для конкретной вакансии;
- использовать различные инструменты для поиска работы;
- задавать критерии для сравнительного анализа информации и принятия решения о трудоустройстве; осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- определять задачи профессионального и личностного развития;
- строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм;
- выстраивать эффективное взаимодействие с руководством, коллегами и социальными партнерами.

#### **Навыки:**

- анализа рынка труда;
- составления резюме и сопроводительного письма с учетом требований вакансии;
- ведения переговоров с работодателем при приеме на работу;
- оценки предложений о работе и планирования карьеры;
- разработки стратегии профессионального и личностного роста.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Юридическое сопровождение бизнеса  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
очно-заочная, заочная формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-2, УК-4

**Знания:** природа и сущность предпринимательских правоотношений; основные закономерности функционирования и развития законодательства о предпринимательской деятельности; систему предпринимательского права, механизм и средства правового регулирования предпринимательских правоотношений, реализации норм предпринимательского права; особенности правового положения субъектов предпринимательского права; основные положения науки предпринимательского права, сущность и содержание основных понятий, институтов предпринимательского права.

**Умения:** оперировать юридическими понятиями и категориями предпринимательского права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними предпринимательские правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие предпринимательские правоотношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения предпринимательского права; правильно составлять и оформлять юридические документы.

**Навыки:** владение юридической терминологией предпринимательского права; навыки работы с правовыми актами в области предпринимательской деятельности; навыки анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в области предпринимательского права; навыки анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыки реализации норм предпринимательского права; навыки принятия необходимых мер защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательского права.