

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.02.2025 23:30:36  
Уникальный программный ключ:  
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей  
программе дисциплины

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Проблематика средств массовой информации</i>
Направление подготовки / Специальность	<i>42.03.02 Журналистика</i>
Направленность (профиль) / Специализация	<i>Журналистика в цифровом обществе: авторская и редакторская деятельность</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик(и)	<i>Петрова Ольга Александровна, доцент кафедры философии, медиа и журналистики</i> <i>Арбатская Елена Оттовна, доцент кафедры философии, медиа и журналистики</i>

**1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися**  
*Отсутствуют.*

**2. План самостоятельной работы**

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)*
1	2	3	4	5	6
1.	Глобализация и ее вызовы	-	-	0	0
2.	Глобализация и ее вызовы	Подготовка к деловой игре	Деловая игра	2	3
3.	Демографические проблемы и СМИ	Подготовка к деловой игре	Деловая игра, Письменная работа	2	4
4.	Бедность как глобальная и локальная проблема	Подготовка к деловой игре	Деловая игра Письменная работа	2	4
5.	Коррупция как глобальная, национальная и региональная	Подготовка к деловой игре	Деловая игра	2	3
6.	Коррупция и антикоррупционные кампании	Подготовка к деловой игре	Деловая игра Письменная работа	2	4
7.	Политическая проблематика	Подготовка к деловой игре	-	2	3
8.	Политическая проблематика	Подготовка к деловой игре	Деловая игра Письменная работа	2	4
9.	Экономическая проблематика	Подготовка к деловой игре	-	2	3
10.	Экономическая проблематика	Подготовка к деловой игре	Деловая игра Письменная работа	2	4
11.	Социальная проблематика	-	-	0	0
12.	Социальная проблематика. Медицина	Мониторинг проблем в СМИ	Письменная работа	2	3
13.	Социальная проблематика	Конспектирование лекции	Устный опрос	2	3
14.	Социальная проблематика. Образование	Мониторинг проблем в СМИ	Письменная работа	2	3
15.	Культурологическая проблематика	Конспектирование лекции	Устный опрос	2	3
16.	Культурологическая проблематика	Мониторинг проблем в СМИ	Письменная работа	2	3
17.	Спорт и здоровый образ жизни	Мониторинг проблем в СМИ	Письменная работа	2	3
18.	Национальные	Мониторинг проблем	Письменная	2	3

	отношения и СМИ	в СМИ	работа		
19.	Регион и региональная проблематика	Подготовка к семинару по вопросам	Устный опрос, беседа	2	3
20.	Городская среда и СМИ	Мониторинг проблем в СМИ	Письменная работа	2	3
21.	Городская среда и СМИ	Творческое задание	Фото-, видео-, аудиоматериалы	2	3
22.	Проблема детства в СМИ	Мониторинг проблем в СМИ	Письменная работа	2	3
23.	Проблема медиапотребления детской аудитории	Подготовка к семинару по вопросам	Устный опрос, беседа	2	3
24.	Проблематика благотворительности	Мониторинг проблем в СМИ	Письменная работа	2	3
25.	Экологическая проблематика	Мониторинг проблем в СМИ	Письменная работа	2	3
26.	Экологическая проблематика. «Обращение к ответственным»	Карта проблем	Презентация карты проблем	4	3
27.	Самостоятельная подготовка к зачету	Консультация, требования и вопросы к зачету	Ответ на зачете	-	15
	Итого				92

### 3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

*Деловая игра* представляет собой симуляцию ток-шоу. Самостоятельная работа заключается в подготовке экспертного материала. Экспертный материал, подготовленный индивидуально, представляется в виде письменной работы на платформе LMS. В течение курса проводится 5 деловых игр, при этом каждый студент для получения высокой оценки по модулю должен выступить экспертом или модератором на трех играх по выбору. В среднем экспертная работа на каждой из пяти игр оценивается в два балла (они и указаны в таблице), но поскольку из пяти игр можно выступить в роли эксперта не более трех раз, каждая такая работа оценивается в три балла. Один балл выставляется после игры и до двух баллов – по результатам проверки письменной работы на платформе LMS. Таким образом специфика именно этих заданий заключается в том, что письменную работу по каждому заданию сдают не все студенты, а только те, кто на этой деловой игре выступил экспертом. Еще один балл может быть выставлен по результатам всех игр самым активным студентам, внесшим заметный вклад в подготовку и проведение. Участие в деловой игре оценивается до двух баллов. Таким образом студентам за модуль деловых игр в систему «модеус» за практические занятия в сумме выставляется 10 баллов за участие и до 10 баллов за подготовку экспертного материала.

Критерии оценивания: качество источников, полнота, самостоятельность анализа.

*Конспекты лекций* выполняются в течение лекции. Они не оцениваются, а служат материалом для подготовки ответа на семинаре.

*Мониторинг проблем СМИ* представляет собой письменную работу, включает следующие пункты: 1. Необходимо зайти на сайты федеральных и региональных изданий и найти материалы по заданной теме (от 6 до 10). 2. Определить цель этих публикаций и

описать ее. 3. Составить рейтинг проблем, опираясь на анализ СМИ, по заданной теме. Критерии оценки: самостоятельный и полный анализ отобранных материалов, обоснованный рейтинг тем.

*Устный опрос, беседа на семинаре.* Подготовка к семинарам предполагает подготовку по указанной литературе.

Оцениваются фактические знания студентов, глубина понимания изучаемого материала, навыки критической оценки информации, с которой обучающийся работал в процессе подготовки к занятию. Критерии оценки: прочитана вся рекомендованная литература по теме занятия; предоставлен развернутый, аргументированный ответ по прочитанной литературе согласно вопросам, представленным в плане занятия.

*Творческое задание* предполагает подготовку фото-, видео-, или аудиоматериалов по заданной теме. Критерии оценки: подготовлены все заданные материалы; тематика соответствует заданию; качество материалов можно оценить как высокое.

*Презентация карты проблем.* Карта проблем заполняется в течение всего семестра по всем темам. Работа выполняется группой студентов.

Пример систематизации проблем «Экологические проблемы» <https://www.kp.ru/family/ecology/ehkologicheskie-problemy/>. Проблемы объединяются в группы, описываются, дается решение проблем.

Работа включает следующие этапы.

1. Выбрать ресурс для подготовки карты. Может быть использован Яндекс Концепт.
1. Разметить на карте проблем все отрасли, которые мы изучили.
2. Наполнить их проблемами, предварительно систематизировав.
3. Найти связи между проблемами в различных отраслях и «соединить» их графически.
4. Подготовить устное сообщение по следующему плану: авторы работы; принципы систематизации и выявления связей; рассказ о том, как отбирались и какие включались проблемы в одной из отраслей (пример); какие трудности были в этой работе.

Критерии оценивания: подготовлена карта проблем по всем изученным темам; представлен анализ принципов выстраивания различных тематических ветвей; приведены убедительные примеры; визуальная составляющая карты хорошего качества.

*Ответ на зачете.* Зачет проходит в форме собеседования по вопросам и выполнения практических заданий в формате мониторинга СМИ. По каждой теме необходимо изучить в СМИ соответствующие разделы (или по тэгам вести поиск на сайтах изданий) и составить ответ с примерами. Алгоритм действий: 1) Зайдите на сайты федеральных изданий (Эксперт, РБК, Коммерсант, Российская газета, агентства Регнум, ТАСС и др.), региональных изданий (Тюменские известия, ТОС, 72.ru. и другие). Найдите материалы по заданной теме (от 6 до 10).

- 2) Определите цель этих публикаций.
- 3) Определите рейтинг проблем.

Критерии оценивания:

1. Прочитана вся рекомендованная литература по теме занятия.
2. Предоставлен развернутый, аргументированный ответ по вопросам к зачету и качественно и полно представлен мониторинг СМИ по обозначенным в вопросах к практическим занятиям проблемам.

#### **Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине**

Зачет проводится в устной форме. В целях эффективной организации самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации обучающимся рекомендуется

проработать все лекции, указанные в ходе подготовки к семинарам вопросы, прочитать обязательную для изучения литературу. Проработать мониторинг СМИ по изучаемым темам.

Вопросы к зачету:

1 модуль. Теоретические вопросы.

1. Понятие социальной сферы и социальной политики. Национальные проекты как способ решения социальных проблем РФ.
2. Понятие социальной журналистики. Функции социальной журналистики.
3. Понятие социальной проблемы. Этапы развития социальной проблемы. «Медиакарьера» проблемы и журналистские практики.
4. Структура сферы культуры в РФ. Культурная политика, креативные индустрии РФ. Культура и журналистика.
5. Понятие коррупции. Социальные и юридические аспекты коррупции. Антикоррупционная тематика в СМИ. Антикоррупционные кампании.
6. Демографические проблемы: теоретические аспекты и практика освещения в СМИ.
7. Наркомания: социальные и юридические проблемы, практика освещения в СМИ.

2 модуль. Практические вопросы. Цель - выявить критические для различных сфер и отраслей проблемы по версии СМИ.

По каждой теме необходимо изучить в СМИ соответствующие разделы (или по тэгам вести поиск на сайтах изданий) и составить ответ с примерами. Алгоритм действий: 1) Зайдите на сайты федеральных изданий (Эксперт, РБК, Коммерсант, Российская газета, агентства Регнум, ТАСС и др.), региональных изданий (Тюменские известия, ТОС, 72.ru. и другие). Найдите материалы по заданной теме (от 6 до 10).

2) Определите цель этих публикаций.

3) Определите рейтинг проблем.

1. Политика.
2. Экономика.
3. Криминал.
4. Медицина.
5. Образование.
6. Культура.
7. Спорт и здоровый образ жизни.
8. Национальные отношения.
9. Регион и региональная проблематика.
10. Городская среда.
11. Дети и детство.
12. Медиапотребление детской аудитории.
13. Благотворительность.
14. Экология.