

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.05.2024 14:51:20

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Института  
социально-гуманитарных наук

Крускоп И.Х.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Муслимова Е. О.

Введение в зарубежное регионоведение

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

профиль подготовки Комплексный анализ стран и регионов мира

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ОПК-4

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

- понятийно-категориальный аппарат дисциплины;
- объект комплексного регионоведения как особой области научно-образовательного знания, его функции, особенности зарубежного регионоведения;
- основные отечественные и зарубежные научные школы в области мирового комплексного регионоведения;
- структура и основные элементы комплексных регионоведческо-страноведческих характеристик.

#### Умения:

- использовать сильные стороны научных традиций и подходов для достижения научного синтеза в мировом комплексном регионоведении с учетом специфики объекта анализа;
- анализировать труды по отечественной регионалистике с точки зрения не только конкретного содержания, но и концептуальных установок;
- применять фундаментальные знания для решения практических задач экономико-географических исследований.

#### Навыки:

- осуществлять поиск и анализ теоретических дискуссий в мировом комплексном регионоведении, ключевых проблем данной отрасли знаний;
- производить интерпретацию классических и современных теорий мирового комплексного регионоведения, сравнительный анализ их сильных и слабых сторон;
- аргументировано выделять региональный уровень глобальной системы международных отношений как особый объект исследования.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 4 семестре	16	32	0	48
	Введение в зарубежное регионоведение	16	32	0	48
1	Регионоведение как наука и учебная дисциплина	2	0	0	2
2	Наши представления о пространстве	0	2	0	2
3	Регионы: понятие, типы, иерархия	0	2	0	2
4	Регионоведение - страноведение - краеведение	2	0	0	2
5	Граница как категория современного регионоведения	0	2	0	2
6	Границы регионов	0	2	0	2
7	Природная среда как фактор регионализма	2	0	0	2
8	Регионализм Мирового океана	0	2	0	2
9	Основные ландшафтные зоны мира	0	2	0	2
10	Этнический и демографический фактор регионализма. Расселение как фактор регионализма	2	0	0	2
11	Геоурбанистика и георуралистика	0	2	0	2
12	Крупные города и агломерации	0	2	0	2
13	Политический, социально-экономический, конфессиональный фактор регионализма	2	0	0	2
14	Образ региона	0	2	0	2
15	Центр и периферия: тенденции взаимодействия	0	2	0	2
16	География, экономика, социальное развитие регионов России	2	0	0	2
17	Россия и ее регионы	0	2	0	2
18	Экономико-географическая характеристика регионов России	0	2	0	2
19	Характеристика федеральных округов. Уральский федеральный округ	2	0	0	2

20	Детерминанты региональных структур (1)	0	2	0	2
21	Детерминанты региональных структур (2)	0	2	0	2
22	Прикладные аспекты комплексного регионоведения	2	0	0	2
23	Методы региональных исследований (1)	0	2	0	2
24	Методы региональных исследований (2)	0	2	0	2
25	Консультация по итогам курса	0	0	0	0
26	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение: введение в специальность : учебник / под ред. А. Д. Воскресенского. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. - 448 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0394-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055183> (дата обращения: 17.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Медведев, Н. П. Политическая регионалистика: Учебное пособие / Н.П. Медведев. - Москва : Альфа-М, 2005. - 447 с. ISBN 5-98281-030-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/89975> (дата обращения: 17.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный научный журнал «Регионалистика». Режим доступа: <http://regionalistica.org/>
2. Научный журнал «Регионология / Regionology». Режим доступа: <https://regionsar.ru/>
3. Политическая карта мира. Режим доступа: <http://bigkarta.ru/polit.htm>
4. World Agriculture. Режим доступа: <http://www.world-agriculture.net/>
5. Отчеты международной консалтинговой компании McKinsey. Режим доступа: <https://www.mckinsey.com/#>
6. Группа Всемирного банка. Открытые данные. Режим доступа: <https://data.worldbank.org/>

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

2. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем       директора  
института           социально-  
гуманитарных наук  
Крусков И.Х.  
РАЗРАБОТЧИК  
Шевцова А. Ю.

Иностранный язык международного общения  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
41.03.01 «Зарубежное регионоведение»  
профиль: Комплексный анализ стран и регионов Востока  
форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** УК-4, ОПК-1.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

В результате освоения ОП студент должен владеть следующими компетенциям

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

В результате освоения дисциплины студент получает:

**Знания:** лексического минимума в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке;

- специфику перевода терминов на родной и английский языки;
- основные принципы, соблюдаемые в межкультурной профессиональной коммуникации;
- основные принципы и стратегии публичного выступления;
- алгоритм составления аннотаций и реферирования;
- формулы речевого этикета, правила их употребления.

**Умения:** изучать, анализировать, оценивать научную профессиональную информацию зарубежного опыта;

- аргументировать свою точку зрения;
- применять полученные знания, сформированные навыки и умения в жизненных ситуациях и сфере своей будущей профессии;
- переводить специальные тексты с учетом ментальности и образа мышления другой культуры;
- понять основное содержание аутентичного текста по знакомой тематике без словаря, при наличии 2-3% незнакомых слов;
- сообщить подробную информацию, сделать доклад в рамках изученных тем;
- написать личное, деловое и электронное письма, отражающие определенное коммуникативное намерение;
- сообщать сведения о себе (автобиография, резюме);
- самостоятельно работать с учебной, справочной литературой, словарями;
- расширять свои знания о культуре страны изучаемого языка;

**Навыки:** владения иностранным языком в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой, взаимодействия и общения;

- основными речевыми действиями (контактно устанавливающими, информирующими, аргументированными, уточняющими, побудительными, обмен мнением и т.д.);
- навыками перевода (с английского на русский и с русского на английский) текстов профессиональной направленности;
- навыками публичной речи;
- языковой компетенцией для успешной реализации цели обучения

- речевой компетенцией (коммуникативными умениями в говорении, аудировании, чтении и письменной речи);
- социокультурной компетенцией (социокультурные знания о странах изучаемого языка,).

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)				
			4	5	6	7	8
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	21	4	4	4	4	5
	час	756	144	144	144	144	180
Из них:							
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		408	80	80	84	80	84
Лекции		0	0	0	0	0	0
Практические занятия		408	80	80	84	80	84
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0	0	0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		348	64	64	60	64	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет



### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 4 семестре	0	80	0	80
	Иностранный язык международного общения 1	0	80	0	80
1	СМИ	0	2	0	2
2	СМИ	0	2	0	2
3	СМИ	0	2	0	2
4	СМИ	0	2	0	2
5	СМИ	0	2	0	2
6	просмотр фильма "Wag the Dog"	0	2	0	2
7	СМИ	0	2	0	2
8	СМИ	0	2	0	2
9	СМИ	0	2	0	2
10	СМИ	0	2	0	2
11	СМИ	0	2	0	2
12	СМИ	0	2	0	2
13	Лексико-грамматическая к/р	0	2	0	2
14	Презентация	0	2	0	2
15	Права человека	0	2	0	2
16	Права человека	0	2	0	2
17	Права человека	0	2	0	2
18	Права человека	0	2	0	2
19	Права человека	0	2	0	2
20	Права человека	0	2	0	2
21	Права человека	0	2	0	2
22	Расизм	0	2	0	2
23	Расизм	0	2	0	2
24	Расизм	0	2	0	2
25	Расизм	0	2	0	2
26	Расизм	0	2	0	2
27	Лексико-грамматическая к/р	0	2	0	2
28	Презентация	0	2	0	2
29	Национальное самосознание	0	2	0	2
30	Национальное самосознание	0	2	0	2
31	Национальное самосознание	0	2	0	2

32	Национальное самосознание	0	2	0	2
33	Национальная идея	0	2	0	2
34	Национальное самосознание	0	2	0	2
35	Национальное самосознание	0	2	0	2
36	Национальное самосознание	0	2	0	2
37	Перевод	0	2	0	2
38	Аудирование	0	2	0	2
39	Итоговая лексико-грамматическая к/р	0	2	0	2
40	Презентация	0	2	0	2
41	Консультация перед зачётом	0	0	0	0
42	Промежуточная аттестация 1	0	0	0	0
	Часов в 5 семестре	0	80	0	80
	Иностранный язык международного общения 2	0	80	0	80
1	Политические скандалы и преступления	0	2	0	2
2	Политические скандалы и преступления	0	2	0	2
3	Политические скандалы и преступления	0	2	0	2
4	Политические скандалы и преступления	0	2	0	2
5	Политические скандалы и преступления	0	2	0	2
6	Политические скандалы и преступления	0	2	0	2
7	Политические скандалы и преступления	0	2	0	2
8	Политические скандалы и преступления	0	2	0	2
9	Политические скандалы и преступления	0	2	0	2
10	Политические скандалы и преступления	0	2	0	2
11	лексико-грамматическая к/р	0	2	0	2
12	Презентация	0	2	0	2
13	Терроризм	0	2	0	2
14	Терроризм	0	2	0	2
15	Терроризм	0	2	0	2
16	Терроризм	0	2	0	2
17	Терроризм	0	2	0	2
18	Терроризм	0	2	0	2
19	Терроризм	0	2	0	2
20	Терроризм	0	2	0	2
21	Терроризм	0	2	0	2
22	Терроризм	0	2	0	2
23	Терроризм	0	2	0	2
24	Терроризм	0	2	0	2
25	Терроризм	0	2	0	2
26	Лексико-грамматическая к/р.	0	2	0	2
27	Презентация	0	2	0	2

28	Дипломатия	0	2	0	2
29	Дипломатия	0	2	0	2
30	Дипломатия	0	2	0	2
31	Дипломатия	0	2	0	2
32	Дипломатия	0	2	0	2
33	Дипломатия	0	2	0	2
34	Дипломатия	0	2	0	2
35	Дипломатия	0	2	0	2
36	Дипломатия	0	2	0	2
37	Контрольное аудирование	0	2	0	2
38	Контрольный перевод	0	2	0	2
39	Лексико-грамматическая к/р	0	2	0	2
40	Презентация	0	2	0	2
41	Индивидуальная консультация	0	0	0	0
42	Дифференцированный зачёт	0	0	0	0
	Часов в 6 семестре	0	84	0	84
	Иностранный язык международного общения 3	0	84	0	84
1	Политики и их мир	0	2	0	2
2	Политики и их мир	0	2	0	2
3	Политики и их мир	0	2	0	2
4	Политики и их мир	0	2	0	2
5	Политики и их мир	0	2	0	2
6	Политики и их мир	0	2	0	2
7	Политики и их мир	0	2	0	2
8	Политики и их мир	0	2	0	2
9	Политики и их мир	0	2	0	2
10	Политики и их мир	0	2	0	2
11	Политики и их мир	0	2	0	2
12	Политики и их мир	0	2	0	2
13	Политики и их мир	0	2	0	2
14	Лексико-грамматическая к/р	0	2	0	2
15	Презентация	0	2	0	2
16	Глобализация	0	2	0	2
17	Глобализация	0	2	0	2
18	Глобализация	0	2	0	2
19	Глобализация	0	2	0	2
20	Глобализация	0	2	0	2
21	Глобализация	0	2	0	2
22	Глобализация	0	2	0	2
23	Глобализация	0	2	0	2
24	Глобализация	0	2	0	2
25	Глобализация	0	2	0	2
26	Глобализация	0	2	0	2
27	Глобализация	0	2	0	2
28	Глобализация	0	2	0	2
29	Лексико-грамматическая к/р	0	2	0	2
30	Презентация	0	2	0	2
31	Выборы	0	2	0	2
32	Выборы	0	2	0	2

33	Выборы	0	2	0	2
34	Выборы	0	2	0	2
35	Выборы	0	2	0	2
36	Выборы	0	2	0	2
37	Выборы	0	2	0	2
38	Выборы	0	2	0	2
39	Выборы	0	2	0	2
40	Выборы	0	2	0	2
41	Презентация	0	2	0	2
42	Лексико-грамматическая контрольная работа	0	2	0	2
43	Консультация перед зачётом	0	0	0	0
44	Промежуточная аттестация 1	0	0	0	0
	Часов в 7 семестре	0	80	0	80
	Иностранный язык международного общения 4	0	80	0	80
1	Конфликты и военные действия	0	2	0	2
2	Конфликты и военные действия	0	2	0	2
3	Конфликты и военные действия	0	2	0	2
4	Конфликты и военные действия	0	2	0	2
5	Конфликты и военные действия	0	2	0	2
6	Конфликты и военные действия	0	2	0	2
7	Конфликты и военные действия	0	2	0	2
8	Конфликты и военные действия	0	2	0	2
9	Конфликты и военные действия	0	2	0	2
10	Конфликты и военные действия	0	2	0	2
11	Конфликты и военные действия	0	2	0	2
12	Конфликты и военные действия	0	2	0	2
13	Презентация	0	2	0	2
14	Лексико-грамматический тест	0	2	0	2
15	Богатство и бедность	0	2	0	2
16	Богатство и бедность	0	2	0	2
17	Богатство и бедность	0	2	0	2
18	Богатство и бедность	0	2	0	2
19	Богатство и бедность	0	2	0	2
20	Богатство и бедность	0	2	0	2
21	Богатство и бедность	0	2	0	2
22	Богатство и бедность	0	2	0	2
23	Богатство и бедность	0	2	0	2
24	Богатство и бедность	0	2	0	2
25	Богатство и бедность	0	2	0	2
26	Лексико-грамматический тест	0	2	0	2
27	Презентация	0	2	0	2
28	Лидеры и лидерство	0	2	0	2
29	Лидеры и лидерство	0	2	0	2
30	Лидеры и лидерство	0	2	0	2
31	Лидеры и лидерство	0	2	0	2
32	Лидеры и лидерство	0	2	0	2
33	Лидеры и лидерство	0	2	0	2
34	Лидеры и лидерство	0	2	0	2

35	Лидеры и лидерство	0	2	0	2
36	Лидеры и лидерство	0	2	0	2
37	Лидеры и лидерство	0	2	0	2
38	Лидеры и лидерство	0	2	0	2
39	Лидеры и лидерство	0	2	0	2
40	Лексико-грамматический тест	0	2	0	2
41	Консультация перед зачётом	0	0	0	0
42	Промежуточная аттестация	0	0	0	0
	Часов в 8 семестре	0	84	0	84
	Иностранный язык международного общения 5	0	84	0	84
1	Актуальные общественно-политические проблемы	0	2	0	2
2	Актуальные общественно-политические проблемы	0	2	0	2
3	Актуальные общественно-политические проблемы	0	2	0	2
4	Актуальные общественно-политические проблемы	0	2	0	2
5	Актуальные общественно-политические проблемы	0	2	0	2
6	Актуальные общественно-политические проблемы	0	2	0	2
7	Актуальные общественно-политические проблемы	0	2	0	2
8	Актуальные общественно-политические проблемы	0	2	0	2
9	Актуальные общественно-политические проблемы	0	2	0	2
10	Актуальные общественно-политические проблемы	0	2	0	2
11	Актуальные общественно-политические проблемы	0	2	0	2
12	Актуальные общественно-политические проблемы	0	2	0	2
13	Актуальные общественно-политические проблемы	0	2	0	2
14	Актуальные общественно-политические проблемы	0	2	0	2
15	Актуальные общественно-политические проблемы	0	2	0	2
16	Актуальные общественно-политические проблемы	0	2	0	2
17	Актуальные общественно-политические проблемы	0	2	0	2
18	Актуальные общественно-политические проблемы	0	2	0	2
19	Актуальные общественно-политические проблемы	0	2	0	2
20	Актуальные общественно-политические проблемы	0	2	0	2

21	Актуальные общественно-политические проблемы	0	2	0	2
22	Актуальные общественно-политические проблемы	0	2	0	2
23	Актуальные общественно-политические проблемы	0	2	0	2
24	Актуальные общественно-политические проблемы	0	2	0	2
25	Актуальные общественно-политические проблемы	0	2	0	2
26	Актуальные общественно-политические проблемы	0	2	0	2
27	Актуальные общественно-политические проблемы	0	2	0	2
28	Актуальные общественно-политические проблемы	0	2	0	2
29	Актуальные общественно-политические проблемы	0	2	0	2
30	Актуальные общественно-политические проблемы	0	2	0	2
31	Актуальные общественно-политические проблемы	0	2	0	2
32	Актуальные общественно-политические проблемы	0	2	0	2
33	Актуальные общественно-политические проблемы	0	2	0	2
34	Актуальные общественно-политические проблемы	0	2	0	2
35	Актуальные общественно-политические проблемы	0	2	0	2
36	Актуальные общественно-политические проблемы	0	2	0	2
37	Актуальные общественно-политические проблемы	0	2	0	2
38	Актуальные общественно-политические проблемы	0	2	0	2
39	Актуальные общественно-политические проблемы	0	2	0	2
40	Актуальные общественно-политические проблемы	0	2	0	2
41	Контрольный перевод	0	2	0	2
42	Контрольное аудирование	0	2	0	2
43	Консультация перед зачётом	0	0	0	0
44	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	408	0	408

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета в 4-8 семестрах. Зачет проходит в виде устного собеседования на одну из тем, пройденных в течение семестра.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
  
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Английский язык для гуманитариев : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / М. В. Золотова, И. А. Горшенева, Л. А. Артамонова [и др.] ; под редакцией М. В. Золотовой, И. А. Горшениной. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 368 с. — ISBN 978-5-238-02465-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81614.html> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Баландина, И. Д. Грамматика английского языка для бакалавров, изучающих английский язык как второй иностранный: учебное пособие / И. Д. Баландина, Е. В. Челпанова. — Грамматика английского языка для бакалавров, изучающих английский язык как второй иностранный, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019 — 255 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — URL:<http://www.iprbookshop.ru/79896.html> .(дата обращения: 27.05.2022).

3. Английский язык для неязыковых факультетов : учебник / составители А. Д. Караулова. — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-93026-057-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93075.html> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Википедия на английском языке - [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)
2. Грамматические упражнения – [www.ego4u.com](http://www.ego4u.com), [www.engvideo.com](http://www.engvideo.com).
3. Фонетические упражнения – [www.learnersdictionary.com](http://www.learnersdictionary.com)
4. Упражнения и задания по аудированию и чтению [www.breakingnewsenglish.com](http://www.breakingnewsenglish.com), [www.bbclearningenglish.com](http://www.bbclearningenglish.com), [www.esl-lab.com](http://www.esl-lab.com)

5. Аудио и видео ролики для самостоятельного просмотра [www.voa.com](http://www.voa.com), [www.ted.com](http://www.ted.com) , [www.ted.ed.com](http://www.ted.ed.com).
6. Видео ролики и аудио клипы [www.youtube.com](http://www.youtube.com), [www.ted.com](http://www.ted.com) , [www.ted.ed.com](http://www.ted.ed.com).
7. Сайты для самостоятельной работы [www.busyteacher.org](http://www.busyteacher.org), [www.teachingenglish.org.uk](http://www.teachingenglish.org.uk)

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. The Open American National Corpus- <http://www.anc.org/>
2. British National Corpus- <http://www.natcorp.ox.ac.uk/>
3. ЭБС «IPR BOOKS»- [iprbooks.ru](http://iprbooks.ru)
4. [Web of Science- apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com)
5. [Scopus-www.scopus.com](http://www.scopus.com)
6. Russian Science Citation Index (RSCI)- [clarivate.ru](http://clarivate.ru)
7. [eLIBRARY.RU-www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
8. Информационная система Everyday English in Conversation - <http://www.focusenglish.com>
9. База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - [https://academic.oup.com/journals/pages/social\\_sciences](https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences)
10. Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>
11. [Everyday English in Conversation. Информационная система](http://www.focusenglish.com/) : [сайт] / John Liang & Sydney Rice. – [USA], 1999 – URL: <http://www.focusenglish.com/>. – Текст: электронный.
12. [Oxford Academic Journals](https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences) : База данных : [сайт] / Oxford University Press. – Oxford, – URL: [https://academic.oup.com/journals/pages/social\\_sciences](https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences). - Текст: электронный.
13. [Cambridge Dictionary Plus](https://dictionary.cambridge.org/ru/) : On line словарь и тезаурус : [сайт] / Cambridge University Press. – Cambridge, 1999. – URL: <https://dictionary.cambridge.org/ru/>. – Текст: электронный.
14. Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) - многофункциональная информационнопоисковая система Российской академии образования- <http://elib.gnpbu.ru/>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.



ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
Института социально-  
гуманитарных наук  
Крусков И.Х.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Суфиянова Г. Р.

Информационно-аналитическая работа  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
41.03.01 Зарубежное регионоведение  
профиль подготовки: Комплексный анализ стран и регионов Востока  
форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ОПК2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### Информационно-аналитическая работа

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знания:

-методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, методик по работе с фактическим материалом, предоставляемым СМИ, методов реализации прикладного анализа социальных, экономических, политических проблем;

Умения:

-формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

Навыки: поиска, анализа информации, работы с глобальными информационными ресурсами и средствами, необходимыми для получения, хранения, переработки информации; подготовки документы и отчетов по результатам аналитической деятельности

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 5 семестре	16	32	0	48
	Информационно-аналитическая работа	16	32	0	48
1	Теоретико-информационные основы информационно-аналитической работы	2	0	0	2
2	Понятие, виды и основное содержание информационно-аналитической работы	0	2	0	2
3	Понятие, виды и основное содержание информационно-аналитической работы	0	2	0	2
4	Источники информации и их типы.	2	0	0	2
5	Источники информации и их типы.	0	2	0	2
6	Сбор информации. Информационные технологии в сборе информации.	0	2	0	2
7	Этапы аналитической деятельности	2	0	0	2
8	Этапы аналитической деятельности	0	2	0	2
9	Виды информационно-аналитического продукта	0	2	0	2
10	Целеполагание в информационно-аналитической работе	2	0	0	2
11	Целеполагание в информационно-аналитической работе	0	2	0	2
12	Целеполагание в информационно-аналитической работе	0	2	0	2
13	Информационные массивы и базы данных	2	0	0	2
14	Информационные массивы и база данных	0	2	0	2
15	Информационные массивы и базы данных	0	2	0	2
16	Контент-анализ, event-анализ, интент-анализ	2	0	0	2
17	Контент-анализ, event-анализ, интент-анализ	0	2	0	2

18	Контент-анализ, event-анализ, интент-анализ : понятие, цели, технологии осуществления	0	2	0	2
19	Методы получения и обработки вторичной информации рции	2	0	0	2
20	Методы получения и обработки вторичной информации	0	2	0	2
21	Методы получения и обработки вторичной информации	0	2	0	2
22	ИАР в структуре международной деятельности регионов	2	0	0	2
23	ИАР в структуре международной деятельности регионов	0	2	0	2
24	ИАР в структуре международной деятельности регионов	0	2	0	2
25	консультация по дисциплине	0	0	0	0
26	Аттестация 1	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *диф. зачета*.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
  
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

Демидов, В. В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях : учебное пособие / В.В. Демидов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 369 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook\_5cc018931f8562.66595293. - ISBN 978-5-16-015375-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1863150> (дата обращения: 26.04.2022).

Алексеева, Т. В. Информационные аналитические системы [Электронный ресурс]: учебник / Т. В. Алексеева, Ю. В. Амириди, В. В. Дик и др.; под ред. В. В. Дика. – Москва: МФПУ Синергия, 2013. – 384 с. – (Университетская серия). – ISBN 978-5-4257-0092-6. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/451186> (дата обращения: 20.04.2022).

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Научная электронная библиотека (elibrary.ru)

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» e.lanbook.com

Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com>

Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочник Российского совета по международным делам <http://ir.russiancouncil.ru/>

База данных электронных журналов по международным отношениям <https://russiancouncil.ru/library/db/journals/>

База данных электронных библиотек <https://russiancouncil.ru/library/db/libraries/>

Статистика и рейтинги: статистические данные по международной проблематике <https://russiancouncil.ru/library/db/libraries/>

Базы данных международных организаций [https://rosstat.gov.ru/icstatistics\\_inorganizations](https://rosstat.gov.ru/icstatistics_inorganizations)

Арабский барометр <https://www.arabbarometer.org/>

Конфликтный барометр <https://hiik.de/conflict-barometer/?lang=en>

Центральноазиатский барометр <https://ca-barometer.org/ru>

Азиатский барометр <http://www.asianbarometer.org/>

Национальные статистические службы. — URL: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/about/icooperation/intlCpr\\_intlStatCorps](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/about/icooperation/intlCpr_intlStatCorps)

Сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения. – URL: <http://wciom.ru>.  
Института Гэллапа. – URL: <http://www.gallup.com/Home.aspx>.  
Институт изучения Азии. – URL: <http://asiafoundation.org/about>.  
Центр изучения стран Африки «Афробарометр». – URL: <http://www.afrobarometer.org>.

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
института социально-  
гуманитарных наук  
Крускоп И.Х.  
РАЗРАБОТЧИК  
Сокова З. Н.

Историко-культурные регионы Востока  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
41.03.01 Зарубежное регионоведение  
профиль подготовки: Комплексный анализ стран и регионов Востока  
форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Результаты освоения дисциплины:

**Знать:** историко-культурные особенности регионов и стран Востока.

**Уметь:** работать с источниками и литературой для выявления информации.

**Владеть:** методами анализа информации, содержащейся в источниках.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)	
			5	6
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	8	4	4
	час	288	144	144
Из них:				
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		90	48	42
Лекции		60	32	28
Практические занятия		30	16	14
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		198	96	102
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет	Экзамен



### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 5 семестре	32	16	0	48
1	Эволюция историко-культурного пространства региона Ближнего Востока	2	0	0	2
2	Арабские страны Ближнего Востока (1-е занятие)	6	0	0	6
3	Историко-культурные особенности Арабского Востока (1-е занятие)	0	4	0	4
4	Арабские страны Магриба	2	0	0	2
5	Арабские страны Аравийского полуострова	2	0	0	2
6	Культура Израиля	0	2	0	2
7	История государства Израиль	2	0	0	2
8	Государства Южного Кавказа	2	0	0	2
9	Культура государств Южного Кавказа	0	2	0	2
10	Государства Центральной Азии	2	0	0	2
11	Эволюция историко-культурного пространства региона Среднего Востока	2	0	0	2
12	Историко-культурная характеристика Среднего Востока	0	2	0	2
13	История стран региона. Турецкая Республика	4	0	0	4
14	Культура Турецкой Республики	0	2	0	2
15	История стран региона. Исламская Республика Иран	4	0	0	4
16	Особенности культурного процесса в современном Иране	0	2	0	2
17	История стран региона. Исламская Республика Афганистан	4	0	0	4
18	Культура Афганистана	0	2	0	2
19	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
20	Промежуточная аттестация	0	0	0	0
21	Часов в 6 семестре	28	14	0	42

1	Эволюция историко-культурного пространства Восточной Азии	2	0	0	2
2	История Китайской Народной Республики	4	0	0	4
3	Традиционное и современное в культуре КНР	0	2	0	2
4	Япония во второй половине XX-начале XXI в.	4	0	0	4
5	Культурное развитие Японии	0	2	0	2
6	Проблема единого государства в Корее	2	0	0	2
7	Особенности историко-культурного развития Республики Корея	0	2	0	2
8	Эволюция историко-культурного пространства Юго-Восточной Азии	2	0	0	2
9	Индонезия в период независимого развития	2	0	0	2
10	Историко-культурное своеобразие Индонезии	0	2	0	2
11	История государств Индокитая в послевоенный период	4	0	0	4
12	Культура государств Индокитая	0	2	0	2
13	История государств буддистской культуры ЮВА	2	0	0	2
14	"Новые индустриальные страны" Восточной и Юго-Восточной Азии	2	0	0	2
15	Культура Таиланда и Мьянмы	0	2	0	2
16	Эволюция историко-культурного пространства Южной Азии	2	0	0	2
17	Этапы развития Индии в период независимости	2	0	0	2
18	Традиционное и современное в культуре "новых индустриальных стран" Азии	0	2	0	2
19	Консультация перед экзаменом	0	0	0	0
20	Промежуточная аттестация	0	0	0	0
21	Итого (ак. часов)	60	30	0	90

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (5 семестр), экзамена (6 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение: введение в специальность : учебник / под ред. А. Д. Воскресенского. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. - 448 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0394-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055183> (дата обращения: 27.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

Деопик, Д. В. История Древнего Востока / Д. В. Деопик. — Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2014. — 304 с. — ISBN 978-5-7429-0384-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/34909.html> (дата обращения: 27.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Кужель, Ю. Л. Страноведение – ОАЭ, Япония, Китай : учебное пособие / Ю. Л. Кужель, А. О. Яворская, Т. Т. Христов. — Москва : Книгодел, МАТГР, 2007. — 267 с. — ISBN 978-5-9659-0041-4, 978-5-9630-0011-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/3774.html> (дата обращения: 27.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Научная электронная библиотека (elibrary.ru)

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» e.lanbook.com

Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com>

Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Межвузовская электронная библиотека (мэб) <https://icdlib.nspu.ru/>

Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

База данных ООО «ИВИС» ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com/browse>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Института  
социально-гуманитарных наук

Крусков И.Х.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Муслимова Е. О.

Международные интеграционные процессы и международные организации  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение  
профиль подготовки Комплексный анализ стран и регионов мира  
форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ОПК-4

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

- основных общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, происходящих в странах региона специализации.

#### Умения:

- давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе;

- выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;

- находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.

#### Навыки:

- аргументировано выделять региональный уровень глобальной системы международных отношений как особый объект исследования.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		42	42
Лекции		14	14
Практические занятия		28	28
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		102	102
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 6 семестре	14	28	0	42
	Международные интеграционные процессы и международные организации	14	28	0	42
1	Введение в теорию интеграции	2	0	0	2
2	Введение в теорию интеграции	0	2	0	2
3	Феномен трансрегионализма	0	2	0	2
4	Региональная интеграция	2	0	0	2
5	Виды и типы региональной интеграции (1)	0	2	0	2
6	Виды и типы региональной интеграции (2)	0	2	0	2
7	Теории интеграции (1)	2	0	0	2
8	Regionalism v. Universalism (1)	0	2	0	2
9	Regionalism v. Universalism (2)	0	2	0	2
10	Теории интеграции (2)	2	0	0	2
11	Региональная интеграция в Европе	0	2	0	2
12	ЕС как интеграционное объединение	0	2	0	2
13	Международные организации	2	0	0	2
14	Региональная интеграция и организации на Ближнем Востоке	0	2	0	2
15	Региональная интеграция и организации в Южной Азии	0	2	0	2
16	Региональные организации в Азии и на Востоке	2	0	0	2
17	Региональная интеграция и организации в Юго-Восточной Азии	0	2	0	2
18	Региональная интеграция и организации в Восточной и Центральной Азии	0	2	0	2
19	Региональные организации на постсоветском пространстве	2	0	0	2

20	Комплексный подход к исследованиям региональной интеграции и трансрегионализму (1)	0	2	0	2
21	Комплексный подход к исследованиям региональной интеграции и трансрегионализму (1)	0	2	0	2
22	Консультация	0	0	0	0
23	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	14	28	0	42

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение: введение в специальность : учебник / под ред. А. Д. Воскресенского. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. - 448 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0394-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055183> (дата обращения: 18.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Медведев, Н. П. Политическая регионалистика: Учебное пособие / Н.П. Медведев. - Москва : Альфа-М, 2005. - 447 с. ISBN 5-98281-030-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/89975> (дата обращения: 18.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Международные организации и их роль в урегулировании конфликтов : учебное пособие / отв. ред. Т. А. Закаурцева, Т. В. Каширина. — 4-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020,— 206 с. - ISBN 978-5-394-03791-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081701> (дата обращения: 17.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный научный журнал «Регионалистика». Режим доступа: <http://regionalistica.org/>
2. Научный журнал «Регионология / Regionology». Режим доступа: <https://regionsar.ru/>
3. Политическая карта мира. Режим доступа: <http://bigkarta.ru/polit.htm>
4. World Agriculture. Режим доступа: <http://www.world-agriculture.net/>
5. Отчеты международной консалтинговой компании McKinsey. Режим доступа: <https://www.mckinsey.com/#>
6. Группа Всемирного банка. Открытые данные. Режим доступа: <https://data.worldbank.org/>

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:



1. ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>
2. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Института  
социально-гуманитарных наук

Крусков И.Х.

РАЗРАБОТЧИК

Нелаева Г. А.

Основы международного права

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

профиль подготовки: Комплексный анализ стран и регионов Востока

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** *ОПК-4, УК-10*

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

*Знания* основ права и особенностей его применения.

*Умения*:: работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам.

*Навыки*: прикладного анализа международных ситуаций.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		36	36
Лекции		24	24
Практические занятия		12	12
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		108	108
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 8 семестре	24	12	0	36
	Основы международного права	24	12	0	36
1	Введение в международное право.	2	0	0	2
2	Основные принципы международного права.	2	0	0	2
3	Источники международного права.	0	2	0	2
4	Право международных договоров.	2	0	0	2
5	Территория в международном праве.	2	0	0	2
6	Основные принципы международного права.	0	2	0	2
7	Международное морское право.	2	0	0	2
8	Международное право окружающей среды.	2	0	0	2
9	Основные принципы международного права (2)	0	2	0	2
10	Право внешних сношений.	2	0	0	2
11	Право международных организаций.	2	0	0	2
12	Право международных договоров.	0	2	0	2
13	Международно-правовая ответственность.	2	0	0	2
14	Международное право о правах человека.	2	0	0	2
15	Территория в международном праве.	0	2	0	2
16	Международное уголовное право.	2	0	0	2
17	Западные и незападные подходы к изучению международного права	2	0	0	2
18	Международное дипломатическое и консульское право	0	2	0	2
19	Консультация перед экзаменом.	0	0	0	0
20	Основы международного права	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	24	12	0	36

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

Гулин, Е. В. Международное право : учебное пособие / Е.В. Гулин. — 2-е изд., испр. и перераб. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 176 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.29039/1778-4>. - ISBN 978-5-369-01778-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911159> (дата обращения: 16.10.2022). - Режим доступа: по подписке.

Международное право : учебник / отв. ред. Б. Р. Тузмухамедов. — 4-е изд., перераб. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 576 с. - ISBN 978-5-91768-469-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068824> (дата обращения: 16.10.2022). - Режим доступа: по подписке.

Сафронова, Е. В. Международное публичное право: теоретические проблемы : монография / Е. В. Сафронова. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2013. - 133 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-369-01173-7 (РИОР), ISBN 978-5-16-006544-1 (ИНФРА-М). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415522> (дата обращения: 16.10.2022). - Режим доступа: по подписке.

Сафронова, Е. В. Международное право. Практикум : учебное пособие / Е.В. Сафронова, Е.А. Абашева. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 312 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/4473>. - ISBN 978-5-369-01377-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853511> (дата обращения: 16.10.2022). - Режим доступа: по подписке.

Цветков, Ю. А. Международное право. Схемы и определения : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность» / Ю. А. Цветков. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 167 с. - ISBN 978-5-238-03325-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1359053> (дата обращения: 16.10.2022). - Режим доступа: по подписке.

Бунятова, Ф. Д. Международное право. Частное право: курс перевода : учебное пособие / Ф. Д. Бунятова ; под редакцией Н. К. Гарбовского. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2015. — 96 с. — ISBN 978-5-19-011044-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97505.html> (дата обращения: 16.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Российский совет по международным делам <https://russiancouncil.ru>

Справочник Российского совета по международным делам <http://ir.russiancouncil.ru/>

База данных электронных журналов по международным отношениям <https://russiancouncil.ru/library/db/journals/>

База данных электронных библиотек <https://russiancouncil.ru/library/db/libraries/>

Статистика и рейтинги: статистические данные по международной проблематике <https://russiancouncil.ru/library/db/libraries/>

Базы данных международных организаций [https://rosstat.gov.ru/icstatistics\\_inorganizations](https://rosstat.gov.ru/icstatistics_inorganizations)

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Научная электронная библиотека (elibrary.ru)

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» e.lanbook.com

Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com>

Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем

Института

гуманитарных наук

Крусков И.Х.

РАЗРАБОТЧИК

Дирин Д.А.

директора  
социально-

Политическая и социально-экономическая география зарубежных стран  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение  
профиль подготовки Комплексный анализ стран и регионов Востока

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины(модуля): ОПК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### Политическая и социально-экономическая география зарубежных стран

#### Формируемые компетенции

**ОПК-4** Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях .

По итогам обучения обучающийся должен приобрести:

**Знания** о факторах и закономерностях пространственной организации общественных территориальных систем; особенностях пространственной организации общества и хозяйства в разных регионах и субрегионах мира.

**Умения** анализировать статистические, графические, картографические и иные данные, а также научные тексты, содержащие общественно-географическую информацию; проводить сравнительную характеристику регионов мира по особенностям расселения населения; протекания демографических и урбанизационных процессов, пространственной организации экономики.

**Навыки** оценки эффективности и устойчивости общественно-географических систем разного уровня; анализа социально-экономической информации о странах и регионах мира; проведения исследований в области политической и социально-экономической географии, разработки тематических общественно-географических карт с применением геоинформационных систем.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		48	48
Лекции		32	32
Практические занятия		16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет



### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 4 семестре	32	16	0	48
	Политическая и социально-экономическая география зарубежных стран	32	16	0	48
1	Политическая и социально-экономическая регионализация современного мира	2	0	0	2
2	Регионализация современного мира	0	2	0	2
3	Политическая и социально-экономическая география Европы	4	0	0	4
4	Пространственная организация общества и хозяйства в Европе	0	2	0	2
5	Политическая и социально-экономическая география Азии. Общая характеристика.	2	0	0	2
6	Пространственная организация общества и хозяйства в Восточной Азии	4	0	0	4
7	Пространственная организация общества и хозяйства в Восточной Азии	0	2	0	2
8	Пространственная организация общества и хозяйства в Юго-Западной Азии	4	0	0	4
9	Пространственная организация общества и хозяйства в Юго-Западной Азии	0	2	0	2
10	Политическая и социально-экономическая география Африки	4	0	0	4
11	Пространственная организация населения и хозяйства в Африке	0	2	0	2
12	Политическая и социально-экономическая география Северной Америки	4	0	0	4
13	География политического устройства и населения Северной Америки	0	2	0	2
14	Политическая и социально-	4	0	0	4

	экономическая география Латинской Америки				
15	Пространственная организация общества и хозяйства в Латинской Америке	0	2	0	2
16	Политическая и социально-экономическая география Австралии и Океании	4	0	0	4
17	Население и хозяйство Австралии и Океании	0	2	0	2
18	Консультация перед зачётом	0	0	0	0
19	Зачёт по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	32	16	0	48

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачёта.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

##### **5.1 Литература:**

1. Горбанёв, В.А. Общественная география зарубежного мира и России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика», «Социально-экономическая география» и «Природопользование» / В.А. Горбанёв. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА: 2018. — 567 с. — ISBN 978-5-238-03119-4. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028672> (дата обращения: 01.06.2022). — Режим доступа: по подписке.

2. Горохов, С. А. Общая экономическая, социальная и политическая география [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «География», «Мировая экономика», направлению «Сервис и туризм» / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — ISBN 978-5-238-02121-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81810.html> (дата обращения: 01.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Этнокультурные регионы мира: Учебное пособие / Лобджанидзе А.А., Заяц А.А. — М.: Прометей, 2013. - 240 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-7042-2397-9 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/536554> (дата обращения: 01.06.2022). — Режим доступа: по подписке

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Population Reference Bureau Информация о населении мира. <http://prb.org/>
2. World Factbook. Данные по странам мира. <http://cia.gov/factbook/>
3. Бюро статистики Международной организации труда. <http://laborsta.ilo.org/>
4. Всемирная торговая организация. <http://wto.org/>
5. Всемирный банк Основная статистическая продукция Банка – ежегодная публикация «Показатели глобального развития». <http://data.worldbank.org/>
6. Данные о запасах, добыче, экспорте энергоресурсов на сайте компании British Petroleum. <http://bp.com/> (раздел Reports and publications/Statistical Review of World Energy)
7. Данные по численности населения городов, стран и территорий мира. <http://world-gazetteer.com/>
8. Демоскоп Weekly Электронный аналитический журнал Института демографии ГУ-ВШЭ. <http://demoscope.ru/>
9. Евростат. <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/>
10. Комитет по статистике Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН (ФАО). Информация о сельском и лесном хозяйстве, продовольственном обеспечении стран мира. <http://faostat.fao.org/>
11. Международный статистический комитет стран СНГ. <http://cisstat.com/>
12. Народы и религии мира. Энциклопедия [Электронная версия] // Информационный Интернет-портал «CompactBook». — Режим доступа: <http://cbook.ru/peoples/index.shtml>,

свободный. – Загл. с экрана

13. Отдел статистики ООН <http://unstats.un.org/>
14. Отдел статистики ЮНЕСКО Статистическая информация в сфере образования, науки, культуры. <http://uis.unesco.org/>
15. Программа ООН по населенным пунктам (Хабитат) Информационные обзоры и статистика по городскому населению мира. <http://unchs.org/>
16. Социальный атлас российских регионов. <http://socpol.ru/atlas/>
17. Статистический отдел Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД). <http://unctadstat.unctad.org/>
18. Статистический справочник по мировому хозяйству. <http://vlant-consult.ru/projects/materials/>
19. Федеральная служба государственной статистики РФ. <http://gks.ru/>

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
3. <http://virtuallib.intuit.ru> – Виртуальная библиотека «ИНТУИТ»
4. <https://icdlib.nspu.ru/> – МЭБ – межвузовская электронная библиотека
5. <http://diss.rsl.ru/> – Библиотека диссертаций РГБ
6. <http://cyberleninka.ru/> – Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
7. <https://urait.ru/> – Издательство «Юрайт»
8. <http://www.iprbookshop.ru/> – ЭБС IPR BOOKS
9. <https://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Института  
социально-гуманитарных наук

Крускоп И.Х.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Муслимова Е. О.

Региональная и национальная безопасность

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

профиль подготовки Комплексный анализ стран и регионов мира

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ОПК-3, ОПК-4

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

- понятийно-категориальный аппарат курса;
- история и современные тенденции в области исследования проблем безопасности;
- теоретические подходы к понятию безопасности, их суть и содержание;
- актуальные проблемы региональной безопасности и механизмы их урегулирования.

#### Умения:

- использовать целостный подход к анализу проблем региональной и национальной безопасности;
- отслеживать динамику основных характеристик среды региональной и национальной безопасности;
- анализировать и сопоставлять международные политические, экономические и социальные последствия и риски, связанные с выработкой и реализацией политики в области глобальной, региональной и национальной безопасности.

#### Навыки:

- осуществлять системный анализ проблем региональной и национальной безопасности;
- использовать основные методы исследования в рамках проблематики курса.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7 семестре	16	32	0	48
	Региональная и национальная безопасность	16	32	0	48
1	Введение в глобальную безопасность. Развитие понятия «безопасность». Комплексное рассмотрение безопасности	2	0	0	2
2	Развитие понятия «безопасность». Комплексное рассмотрение безопасности	0	2	0	2
3	Структура понятий региональной и национальной безопасности. Операционные модели международной безопасности	0	2	0	2
4	Проблемы безопасности в традиционных теориях международных отношений	2	0	0	2
5	Области проявления и обеспечения региональной и национальной безопасности	0	2	0	2
6	Концепция «Человеческой безопасности»	0	2	0	2
7	Логика холодной войны, ее этапы и их значение для региональной безопасности	2	0	0	2
8	Новые подходы к проблеме безопасности после окончания Холодной войны	0	2	0	2
9	Новые параметры современной системы безопасности	0	2	0	2
10	Новые параметры современной системы безопасности	2	0	0	2
11	Терроризм как угроза региональной и национальной безопасности	0	2	0	2

12	Терроризм как угроза региональной и национальной безопасности	0	2	0	2
13	Международное вооруженное вмешательство	2	0	0	2
14	Устав ООН и международное вооруженное вмешательство	0	2	0	2
15	Международное вооруженное вмешательство	0	2	0	2
16	Нераспространение ОМУ	2	0	0	2
17	Внутренние вооруженные конфликты	0	2	0	2
18	Обычные вооружения и вооруженные силы	0	2	0	2
19	Распространение и нераспространение ядерного оружия. Роль ядерного оружия в обеспечении безопасности на современном этапе	2	0	0	2
20	Современные центры силы. Проблемы безопасности в макрорегионах мира (1)	0	2	0	2
21	Современные центры силы. Проблемы безопасности в макрорегионах мира (2)	0	2	0	2
22	Современные центры силы. Проблемы безопасности в макрорегионах мира	2	0	0	2
23	Комплексы безопасности в Азии	0	2	0	2
24	Национальная безопасность стран Азии	0	2	0	2
25	Консультация	0	0	0	0
26	Промежуточная аттестация	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Овчинников, А. И. Основы национальной безопасности : учеб. пособие / А.И. Овчинников, А.Ю. Мамычев, П.П. Баранов. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 224 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование). — <https://doi.org/10.12737/21448>. - ISBN 978-5-369-01592-6. - Текст : электронный. - URL:



<https://znanium.com/catalog/product/1012997> (дата обращения: 17.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Логунов, А. Б. Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие / А.Б. Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 457 с. ISBN 978-5-9558-0310-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/406872> (дата обращения: 17.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Электронный научный журнал «Регионалистика». Режим доступа: <http://regionalistica.org/>
2. Научный журнал «Регионология / Regionology». Режим доступа: <https://regionsar.ru/>
3. Политическая карта мира. Режим доступа: <http://bigkarta.ru/polit.htm>
4. World Agriculture. Режим доступа: <http://www.world-agriculture.net/>
5. Отчеты международной консалтинговой компании McKinsey. Режим доступа: <https://www.mckinsey.com/#>
6. Группа Всемирного банка. Открытые данные. Режим доступа: <https://data.worldbank.org/>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>
2. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
Института социально-  
гуманитарных наук  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Ибрахим Ахмед Сайед  
Мохамед Сайед

Язык региона специализации (арабский)  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
41.03.01 Зарубежное регионоведение  
профиль: Комплексный анализ стран и регионов Востока  
очной формы обучения

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): *ОПК-1, УК-4*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### *Знания:*

закономерностей формирования базового устного и письменного высказывания, в т.ч. документации; базовые методы и приёмы перевода;

базовых социокультурных стереотипов речевого и неречевого поведения и культурные ценности страны изучаемого языка

особенностей публичных коммуникаций перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутривосточных сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств.

особенностей грамматической системы арабского языка, определяющие направление, тенденцию ее развития, историю изучения арабской грамматики, фонетический строй арабского языка, 4000 лексических единиц, нормативную грамматику корейского языка, особенности фонетики, морфологии и синтаксиса арабского языка;

### *Умения:*

распознавать в тексте и воспроизводить по памяти стандартные модели и этикетные клише, использовать изученную лексику в различных контекстах и ситуациях, строить связные тексты (письменно и устно) в соответствии с нормами корейской грамматики и словоупотребления;

переводить устные и письменные профессионально ориентированные высказывания разной степени сложности, активно используя в соответствии с коммуникативной задачей методы перевода и особенности языка, коммуникации и культуры стран-участников коммуникации

### *Навыки:*

поведения в различных ситуациях речевой и неречевой деятельности с применением арабского языка.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)				
			4	5	6	7	8
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	24	4	5	5	5	5
	<b>час</b>	864	144	180	180	180	180
Из них:							
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		516	96	112	112	112	84

Лекции	0	0	0	0	0	0
Практические занятия	0	0	0	0	0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	516	96	112	112	112	84
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>	348	48	68	68	68	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Диффере нцирован ный зачет	Диффере нцирован ный зачет	Диффере нцирован ный зачет	Диффере нцирован ный зачет	Экзамен

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 4 семестре	0	0	96	96
	Язык региона специализации (арабский) 1	0	0	96	96
1	Рынок	0	0	2	2
2	Продолжение темы рынок	0	0	2	2
3	Грмматика	0	0	2	2
4	Контрольная	0	0	2	2
5	Ревизия пройденных тем первого года	0	0	2	2
6	Погода	0	0	2	2
7	Грамматика	0	0	2	2
8	Разговор	0	0	2	2
9	Грамматика. Морфология. Синтаксис	0	0	2	2
10	Контрольная работа	0	0	2	2
11	Грамматика. Синтаксис	0	0	2	2
12	Грамматика. Синтаксис	0	0	2	2
13	Грамматика. Синтаксис. Морфология	0	0	2	2
14	Морфология и синтаксис	0	0	2	2
15	Практика "разговор по теме Хобби"	0	0	2	2
16	Разговор по теме "Хобби"	0	0	2	2
17	Разговор по теме "Хобби"	0	0	2	2
18	Простые арифметические действия	0	0	2	2
19	Грамматика. Морфология. Синтаксис	0	0	2	2
20	Грамматика. Синтаксис	0	0	2	2
21	Грамматика. Синтаксис	0	0	2	2
22	Грамматика. Синтаксис	0	0	2	2
23	Грамматика. Синтаксис	0	0	2	2
24	Разговор по теме "путешествие"	0	0	2	2
25	Разговор по теме "путешествие"	0	0	2	2
26	Разговор по теме "путешествие"3	0	0	2	2
27	Контрольная работа по пройденным темам	0	0	2	2
28	Аудирование	0	0	2	2
29	Грамматика	0	0	2	2
30	Синтаксис	0	0	2	2

31	Текст на чтение и перевод	0	0	2	2
32	Разговор на тему "паломничество"	0	0	2	2
33	Разговор на тему "паломничество"2	0	0	2	2
34	Тема "Здоровье"	0	0	2	2
35	Тема "Здоровье"2 часть	0	0	2	2
36	Тема "Здоровье"3 часть	0	0	2	2
37	Тема "Каникулы"	0	0	2	2
38	Консультация	0	0	0	0
39	Тема "Каникулы" 2 часть	0	0	2	2
40	Тема "Каникулы" 3 часть	0	0	2	2
41	Тема "Каникулы"	0	0	2	2
42	Устный рассказ по теме "здоровье"	0	0	2	2
43	Грамматические упражнения	0	0	2	2
44	Контрольная работа	0	0	2	2
45	Настояще-будущее время глагола	0	0	2	2
46	Настояще-будущее время глагола	0	0	2	2
47	Будущее время	0	0	2	2
48	Контрольная работа	0	0	2	2
49	Настояще-будущее время глагола	0	0	2	2
50	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Часов в 5 семестре	0	0	112	112
	Язык региона специализации (арабский) 2	0	0	112	112
1	Ревизия пройденных тем четвертого семестра	0	0	2	2
2	Грамматика	0	0	2	2
3	Грамматика	0	0	2	2
4	Имена единичности	0	0	2	2
5	Текст فصول السنة	0	0	2	2
6	Грамматика	0	0	2	2
7	Грамматика	0	0	2	2
8	Текст شاطئ البحر	0	0	2	2
9	Грамматика	0	0	2	2
10	Тема "Образование"	0	0	2	2
11	Тема "Образование" 2	0	0	2	2
12	Тема "Образование" 3	0	0	2	2
13	Усиленная форма (наклонение)	0	0	2	2
14	Частицы утвердительного ответа	0	0	2	2
15	Выражение отрицания и частицы отрицания	0	0	2	2
16	Контрольная работа по пройденным темам	0	0	2	2
17	Текст عند الطبيب	0	0	2	2
18	Текст المريض و الطبيب	0	0	2	2
19	Тема "Профессии"	0	0	2	2
20	Тема "Профессии" 2	0	0	2	2
21	Тема "Профессии" 3	0	0	2	2
22	Придаточные предложения времени	0	0	2	2
23	Придаточные предложения места	0	0	2	2
24	Сложноподчинительное предложение с придаточными образа действия и	0	0	2	2

	сравнительными придаточными				
25	Придаточные предложения причины	0	0	2	2
26	Частицы исключения	0	0	2	2
27	Текст في الفندق	0	0	2	2
28	Текст سمير يحصل علي رخصة قيادة	0	0	2	2
29	Тема "اللغة العربية"	0	0	2	2
30	Тема "اللغة العربية" 2	0	0	2	2
31	Тема "اللغة العربية" 3	0	0	2	2
32	Контрольная работа по пройденным темам	0	0	2	2
33	Контрольная работа по пройденным темам	0	0	2	2
34	Частицы восклицания	0	0	2	2
35	Частицы противоположности	0	0	2	2
36	Текст "في مكتب البريد"	0	0	2	2
37	Текст "الرسالة"	0	0	2	2
38	Тема الجوائز	0	0	2	2
39	Тема الجوائز 2	0	0	2	2
40	Тема الجوائز 3	0	0	2	2
41	Приложение усилительное	0	0	2	2
42	Приложение "заменительное"	0	0	2	2
43	Приложение "заменительное"	0	0	2	2
44	Контрольная работа по пройденным темам	0	0	2	2
45	Приложение усилительное	0	0	2	2
46	Тема الجوائز	0	0	2	2
47	Частицы противоположности	0	0	2	2
48	Частицы противоположности	0	0	2	2
49	Тема الجوائز 3	0	0	2	2
50	Контрольная работа по пройденным темам	0	0	2	2
51	Приложение "заменительное"	0	0	2	2
52	Тема الجوائز 2	0	0	2	2
53	Частицы восклицания	0	0	2	2
54	Частицы восклицания	0	0	2	2
55	Тема الجوائز 2	0	0	2	2
56	Тема الجوائز	0	0	2	2
57	Консультация	0	0	0	0
58	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Часов в 6 семестре	0	0	112	112
	Язык региона специализации (арабский) 3	0	0	112	112
1	Предложение в функции приложения-прилагательного	0	0	2	2
2	Общин нормы чтения в современном арабском литературном языке	0	0	2	2
3	Текст في مطار شريميتيفا	0	0	2	2
4	Аббревиатуры	0	0	2	2
5	Сокращения	0	0	2	2
6	Иностранные заимствования в арабском языке	0	0	2	2

7	Текст مطار باريس في	0	0	2	2
8	Тема العالم قرية صغيرة	0	0	2	2
9	Тема العالم قرية صغيرة 2	0	0	2	2
10	Тема العالم قرية صغيرة 3	0	0	2	2
11	Глаголы похвалы и порицания	0	0	2	2
12	Глаголы удивления	0	0	2	2
13	Глаголы начинания	0	0	2	2
14	Глаголы близости действия	0	0	2	2
15	Текст في القطار	0	0	2	2
16	Контрольная работа по пройденным темам	0	0	2	2
17	Контрольная работа по пройденным темам	0	0	2	2
18	Глаголы бытия	0	0	2	2
19	Глаголы суждения	0	0	2	2
20	Глаголы изменения или превращения	0	0	2	2
21	Текст السفر بالطائرة	0	0	2	2
22	Тема النظافة	0	0	2	2
23	Тема النظافة 2	0	0	2	2
24	Тема النظافة 3	0	0	2	2
25	Несобственно предлоги	0	0	2	2
26	Несобственно предлоги	0	0	2	2
27	"Несобственно" предлоги-имена	0	0	2	2
28	Раздельные местоимения в значении винительного падежа	0	0	2	2
29	Текст في دار السينما	0	0	2	2
30	Текст المصرف	0	0	2	2
31	Грамматические упражнения	0	0	2	2
32	Тема الاسلام	0	0	2	2
33	Тема الاسلام 2	0	0	2	2
34	Тема الاسلام 3	0	0	2	2
35	Тема الاسلام 4	0	0	2	2
36	Имена места изобилия	0	0	2	2
37	Имена места изобилия	0	0	2	2
38	Имена однократности	0	0	2	2
39	Имена качества	0	0	2	2
40	Текст في حديقة الحيوانات	0	0	2	2
41	Имена уменьшительные	0	0	2	2
42	Текст مزرعة صديقي	0	0	2	2
43	Лексический комментарий	0	0	2	2
44	Имя собирательное	0	0	2	2
45	Текст الشباب	0	0	2	2
46	Тема الشباب 2	0	0	2	2
47	Тема الشباب 2	0	0	2	2
48	Тема الشباب 3	0	0	2	2
49	Тема الشباب 3	0	0	2	2
50	Тема الشباب 4	0	0	2	2
51	Лексический комментарий	0	0	2	2
52	Раздельные предлоги	0	0	2	2
53	Раздельные предлоги	0	0	2	2
54	Текст مصر هبة النيل	0	0	2	2



55	Грамматика	0	0	2	2
56	Контрольная работа по пройденным темам	0	0	2	2
57	консультация по дисциплине	0	0	0	0
58	Зачет по пройденным темам	0	0	0	0
	Часов в 7 семестре	0	0	112	112
	Язык региона специализации (арабский) 4	0	0	112	112
1	Текст التغذية	0	0	2	2
2	Слитные частицы	0	0	2	2
3	Текст تأثير التمارين الرياضية علي الصحة	0	0	2	2
4	Текст قواعد ممارسة الرياضة	0	0	2	2
5	Масдары глаголов всех пород и их значения	0	0	2	2
6	Масдары глаголов всех пород и их значения	0	0	2	2
7	Масдары глаголов всех пород и их значения	0	0	2	2
8	Тема العالم الاسلامي	0	0	2	2
9	Тема العالم الاسلامي 2	0	0	2	2
10	Тема العالم الاسلامي 3	0	0	2	2
11	Новости	0	0	2	2
12	Тема الامن	0	0	2	2
13	Тема الامن 2	0	0	2	2
14	Тема الامن 3	0	0	2	2
15	Новости	0	0	2	2
16	Тема التلوث	0	0	2	2
17	Тема التلوث 2	0	0	2	2
18	Тема التلوث 3	0	0	2	2
19	Новости	0	0	2	2
20	Тема الطاقة	0	0	2	2
21	Тема الطاقة 2	0	0	2	2
22	Тема الطاقة 3	0	0	2	2
23	Тема الطاقة 4	0	0	2	2
24	Анализ новостей	0	0	2	2
25	Контрольная работа по пройденным темам	0	0	2	2
26	Написание текста	0	0	2	2
27	Тема المعجزة الخالدة	0	0	2	2
28	Тема المعجزة الخالدة 2	0	0	2	2
29	Тема المعجزة الخالدة 4	0	0	2	2
30	Анализ новостей	0	0	2	2
31	Тема في حياة ناشئ	0	0	2	2
32	Тема في حياة ناشئ 3	0	0	2	2
33	Тема في حياة ناشئ 4	0	0	2	2
34	Анализ новостей	0	0	2	2
35	Написание текста	0	0	2	2
36	Контрольная работа по пройденным темам	0	0	2	2
37	Контрольная работа по пройденным темам	0	0	2	2

38	Написание текста	0	0	2	2
39	Тема اقلياتنا في العالم	0	0	2	2
40	Тема 2 اقلياتنا في العالم	0	0	2	2
41	Тема 3 اقلياتنا في العالم	0	0	2	2
42	Написание текста	0	0	2	2
43	Анализ новостей	0	0	2	2
44	Контрольная работа по пройденным темам	0	0	2	2
45	Контрольная работа по пройденным темам	0	0	2	2
46	Тема 2 اقلياتنا في العالم	0	0	2	2
47	Тема 2 اقلياتنا في العالم	0	0	2	2
48	Контрольная работа по пройденным темам	0	0	2	2
49	Тема 2 اقلياتنا في العالم	0	0	2	2
50	Тема 2 اقلياتنا في العالم	0	0	2	2
51	Написание текста	0	0	2	2
52	Тема العالم الاسلامي	0	0	2	2
53	Тема 4 في حياة ناشئ	0	0	2	2
54	Тема 4 في حياة ناشئ	0	0	2	2
55	Тема 3 في حياة ناشئ	0	0	2	2
56	Тема 3 في حياة ناشئ	0	0	2	2
57	Консультация	0	0	0	0
58	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Часов в 8 семестре	0	0	84	84
	Язык региона специализации (арабский) 5	0	0	84	84
1	Тема السنة النبوية	0	0	2	2
2	Тема 2 السنة النبوية	0	0	2	2
3	Тема 3 السنة النبوية	0	0	2	2
4	Тема 4 السنة النبوية	0	0	2	2
5	Новости	0	0	2	2
6	Тема الاطفال و القراءة	0	0	2	2
7	Тема 2 الاطفال و القراءة	0	0	2	2
8	Тема 3 الاطفال و القراءة	0	0	2	2
9	Тема 4 الاطفال و القراءة	0	0	2	2
10	Новости	0	0	2	2
11	Введение в диалекты арабского языка	0	0	2	2
12	Введение в диалекты арабского языка	0	0	2	2
13	Группы диалектов арабского языка	0	0	2	2
14	Египетская группа диалектов	0	0	2	2
15	Магрибская группа диалектов	0	0	2	2
16	Группа диалектов "Халиджи"	0	0	2	2
17	Группа диалектов "Халиджи"	0	0	2	2
18	Сирийско-палестинская группа диалектов	0	0	2	2
19	Сирийско-палестинская группа диалектов	0	0	2	2
20	Тема هجرة العقول	0	0	2	2
21	Тема 2 هجرة العقول	0	0	2	2
22	Тема 3 هجرة العقول	0	0	2	2

23	Тема 4هجرة العقول	0	0	2	2
24	Контрольная работа по пройденным темам	0	0	2	2
25	Контрольная работа по пройденным темам	0	0	2	2
26	Тема 4طاب يومكم .. طاب نومكم	0	0	2	2
27	Тема 4الخلافات الزوجية	0	0	2	2
28	Магрибская группа диалектов	0	0	2	2
29	Тема 4الخلافات الزوجية	0	0	2	2
30	Тема 4هجرة العقول	0	0	2	2
31	Тема 2هجرة العقول	0	0	2	2
32	Магрибская группа диалектов	0	0	2	2
33	Группа диалектов "Халиджи"	0	0	2	2
34	Контрольная работа по пройденным темам	0	0	2	2
35	Тема 2هجرة العقول	0	0	2	2
36	Магрибская группа диалектов	0	0	2	2
37	Тема 3هجرة العقول	0	0	2	2
38	Магрибская группа диалектов	0	0	2	2
39	Магрибская группа диалектов	0	0	2	2
40	Тема 3هجرة العقول	0	0	2	2
41	Тема 3هجرة العقول	0	0	2	2
42	Магрибская группа диалектов	0	0	2	2
43	консультация перед экзаменом	0	0	0	0
44	Экзамен	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	0	516	516

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме (4 семестр - *диф.зачет*, 5 семестр - *диф.зачет*, 6 семестр - *диф.зачет*, 7 семестр - *диф.зачет*, 8 семестр - *экзамен*).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
  
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Арабский язык. Каллиграфия : учебно-методическое пособие / составители А. И. Абдурахманов. — Махачкала : Северо-Кавказский университетский центр исламского образования и науки, 2009. — 104 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60892.html> (дата обращения: 15.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Мокрушина, А. А. Грамматика арабского языка в таблицах и упражнениях / А. А. Мокрушина. — Санкт-Петербург : КАРО, 2015. — 224 с. — ISBN 978-5-9925-1050-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60993.html> (дата обращения: 15.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Ибрагимов, И. Д. Арабский язык. 150 диалогов / И. Д. Ибрагимов. — Санкт-Петербург : КАРО, 2014. — 208 с. — ISBN 978-5-9925-0899-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60986.html> (дата обращения: 15.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Мокрушина, А. А. Русско-арабский разговорник / А. А. Мокрушина. — Санкт-Петербург: КАРО, 2013. — 288 с. — ISBN 978-5-9925-0845-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/44527.html>.

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Онлайн платформа «Worldwall» <https://worldwall.net/resource/8482671/arabic/%D9%85%D9%86-%D8%A3%D9%86%D8%A7>;
2. Русско-арабский словарь (арабус) <https://www.baamboozle.com/game/120459>.

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
Крусков И.Х.  
РАЗРАБОТЧИК:  
Андреева Я. Е.

Язык региона специализации (китайский)  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение  
профиль подготовки: Комплексный анализ стран и регионов Востока  
форма обучения (очная)

## **1. Планируемые результаты освоения дисциплины**

### **1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):**

УК-4  
ОПК-1

### **1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

#### **Язык региона специализации (китайский) 1**

В результате освоения образовательной программы должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

Знания:

лингвистические особенности стран(ы) изучаемого языка, её (их) историю(и) и культуру(ы);  
принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке;  
основные принципы и стратегии публичного выступления;  
закономерности деловой устной и письменной коммуникации в интернациональной среде и особенности местной деловой культуры зарубежных стран.

Умения:

использовать иностранный язык в межличностном общении и применять лингвострановедческие знания при анализе гуманитарных, социальных и экономических проблем;  
переводить специальные тексты с учетом ментальности и образа мышления другой культуры;  
применять методы построения письменного и устного высказывания (в том числе делового характера) на иностранном языке с учетом закономерностей коммуникации в международной среде и культурных особенностей.

Навыки:

иностранном языком (китайским) на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности.  
навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на китайском языке ;  
навыками публичной речи;  
методами делового общения в международной среде с учетом особенностей деловой культуры зарубежных стран-участников коммуникации в профессионально-ориентированной среде.

#### **Язык региона специализации (китайский) 2**

В результате освоения образовательной программы должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

Знания:

лингвистические особенности стран(ы) изучаемого языка, её (их) историю(и) и культуру(ы);

принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке;

основные принципы и стратегии публичного выступления;

закономерности деловой устной и письменной коммуникации в интернациональной среде и особенности местной деловой культуры зарубежных стран.

Умения:

использовать иностранный язык в межличностном общении и применять лингвострановедческие знания при анализе гуманитарных, социальных и экономических проблем;

переводить специальные тексты с учетом ментальности и образа мышления другой культуры;

применять методы построения письменного и устного высказывания (в том числе делового характера) на иностранном языке с учетом закономерностей коммуникации в международной среде и культурных особенностей.

Навыки:

иностранном языке (китайским) на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности.

навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на китайском языке ;

навыками публичной речи;

методами делового общения в международной среде с учетом особенностей деловой культуры зарубежных стран-участников коммуникации в профессионально-ориентированной среде.

### **Язык региона специализации (китайский) 3**

В результате освоения образовательной программы должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

Знания:

лингвистические особенности стран(ы) изучаемого языка, её (их) историю(и) и культуру(ы);

принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке;

основные принципы и стратегии публичного выступления;

закономерности деловой устной и письменной коммуникации в интернациональной среде и особенности местной деловой культуры зарубежных стран.

Умения:

использовать иностранный язык в межличностном общении и применять лингвострановедческие знания при анализе гуманитарных, социальных и экономических проблем;

переводить специальные тексты с учетом ментальности и образа мышления другой культуры;



применять методы построения письменного и устного высказывания (в том числе делового характера) на иностранном языке с учетом закономерностей коммуникации в международной среде и культурных особенностей.

Навыки:

иностранном языком (китайским) на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности.

навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на китайском языке ;

навыками публичной речи;

методами делового общения в международной среде с учетом особенностей деловой культуры зарубежных стран-участников коммуникации в профессионально-ориентированной среде.

#### **Язык региона специализации (китайский) 4**

В результате освоения образовательной программы должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

Знания:

лингвистические особенности стран(ы) изучаемого языка, её (их) историю(и) и культуру(ы);

принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке;

основные принципы и стратегии публичного выступления;

закономерности деловой устной и письменной коммуникации в интернациональной среде и особенности местной деловой культуры зарубежных стран.

Умения:

использовать иностранный язык в межличностном общении и применять лингвострановедческие знания при анализе гуманитарных, социальных и экономических проблем;

переводить специальные тексты с учетом ментальности и образа мышления другой культуры;

применять методы построения письменного и устного высказывания (в том числе делового характера) на иностранном языке с учетом закономерностей коммуникации в международной среде и культурных особенностей.

Навыки:

иностранном языком (китайским) на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности.

навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на китайском языке ;

навыками публичной речи;

методами делового общения в международной среде с учетом особенностей деловой культуры зарубежных стран-участников коммуникации в профессионально-ориентированной среде.

#### **Язык региона специализации (китайский) 5**

В результате освоения образовательной программы должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

Знания:

лингвистические особенности стран(ы) изучаемого языка, её (их) историю(и) и культуру(ы);  
 принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке;  
 основные принципы и стратегии публичного выступления;  
 закономерности деловой устной и письменной коммуникации в интернациональной среде и особенности местной деловой культуры зарубежных стран.

Умения:

использовать иностранный язык в межличностном общении и применять лингвострановедческие знания при анализе гуманитарных, социальных и экономических проблем;  
 переводить специальные тексты с учетом ментальности и образа мышления другой культуры;  
 применять методы построения письменного и устного высказывания (в том числе делового характера) на иностранном языке с учетом закономерностей коммуникации в международной среде и культурных особенностей.

Навыки:

иностранном языком (китайским) на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности.  
 навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на китайском языке ;  
 навыками публичной речи;  
 методами делового общения в международной среде с учетом особенностей деловой культуры зарубежных стран-участников коммуникации в профессионально-ориентированной среде.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)				
			4	5	6	7	8
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	24	4	5	5	5	5
	<b>час</b>	864	144	180	180	180	180
Из них:							
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		516	96	112	112	112	84
Лекции		0	0	0	0	0	0
Практические занятия		0	0	0	0	0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		516	96	112	112	112	84
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		348	48	68	68	68	96

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	Экзамен
---	--	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	---------

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 4 семестре	0	0	96	96
	Язык региона специализации (китайский) 1	0	0	96	96
1	Употребление частицы 了. Распорядок дня.	0	0	2	2
2	Употребление частицы 了. Распорядок дня.	0	0	2	2
3	Деловая поездка в Китай	0	0	2	2
4	Деловая поездка в Китай	0	0	2	2
5	Деловой этикет в Китае и России.	0	0	2	2
6	Контроль пройденного материала	0	0	2	2
7	Комплемент результата в китайском языке	0	0	2	2
8	Разговор по телефону	0	0	2	2
9	Рассказ о событии	0	0	2	2
10	Воспоминания о прошлом	0	0	2	2
11	Контроль пройденного материала	0	0	2	2
12	Выражение длительности в китайском языке	0	0	2	2
13	Выражение длительности в китайском языке	0	0	2	2
14	Жизнь в Китае	0	0	2	2
15	Общение на форуме. Рассказ о своих увлечениях, о своем городе.	0	0	2	2
16	Разговор об изменениях в жизни	0	0	2	2
17	Сравнительная и превосходная степень прилагательных в китайском языке	0	0	2	2
18	Сравнительная и превосходная степень прилагательных в китайском языке	0	0	2	2
19	Сравнение климата в России и Китае	0	0	2	2
20	Погода в Пекине	0	0	2	2

21	Сравнительная степень прилагательных в китайском языке	0	0	2	2
22	Сравнение Пекина и Шанхая	0	0	2	2
23	Контроль пройденного материала	0	0	2	2
24	Будущее время в китайском языке	0	0	2	2
25	Будущее время в китайском языке	0	0	2	2
26	Планы на жизнь	0	0	2	2
27	Радио и телевидение	0	0	2	2
28	Интернет	0	0	2	2
29	Роль Интернета в современном мире	0	0	2	2
30	СМИ и политика	0	0	2	2
31	Контроль пройденного материала	0	0	2	2
32	Комплемент направления	0	0	2	2
33	Комплемент направления	0	0	2	2
34	Глагольные результативные дополнения	0	0	2	2
35	Глагольные результативные дополнения	0	0	2	2
36	Модификаторы направления	0	0	2	2
37	Высшее образование в Китае и России	0	0	2	2
38	Высшее образование в Китае и России (2)	0	0	2	2
39	Университеты в Китае	0	0	2	2
40	Студенческая жизнь в Китае	0	0	2	2
41	Молодежь, характеристика современного молодого поколения	0	0	2	2
42	Молодое поколение Китая	0	0	2	2
43	Взаимоотношение поколений в современном обществе	0	0	2	2
44	Проблемы занятости. Ситуация на современном рынке труда в России и в Китае.	0	0	2	2
45	Подготовка в итоговому контролю	0	0	2	2
46	Итоговый контроль	0	0	2	2
47	Итоговый проект на китайском языке "我的学校生活"	0	0	2	2
48	Подведение итогов	0	0	2	2
49	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
50	Зачет	0	0	0	0
	Часов в 5 семестре	0	0	112	112
	Язык региона специализации (китайский) 2	0	0	112	112
1	Поиск работы. Объявление конкурса.	0	0	2	2
2	Поиск работы. Объявление конкурса (2)	0	0	2	2
3	Поиск работы. Объявление конкурса (3)	0	0	2	2
4	Поиск работы. Написание мотивационного письма	0	0	2	2
5	Поиск работы. На собеседовании.	0	0	2	2

6	Рольевая игра "На собеседовании"	0	0	2	2
7	Правила внутреннего распорядка	0	0	2	2
8	Правила внутреннего распорядка в китайских фирмах	0	0	2	2
9	Должностные обязанности	0	0	2	2
10	Рассказ о своем профессиональном опыте	0	0	2	2
11	Контрольное тестирование	0	0	2	2
12	Приглашения	0	0	2	2
13	Приглашения (2)	0	0	2	2
14	На собрании	0	0	2	2
15	На собрании (2)	0	0	2	2
16	Выступление с речью.	0	0	2	2
17	Выступление с речью (2)	0	0	2	2
18	Публичные выступления	0	0	2	2
19	Публичные выступления (2)	0	0	2	2
20	Публичные выступления (3)	0	0	2	2
21	Интервьюирование	0	0	2	2
22	Интервьюирование (2)	0	0	2	2
23	СМИ и политика	0	0	2	2
24	СМИ и политика (3)	0	0	2	2
25	Международные отношения. Классификация международных отношений.	0	0	2	2
26	Международные организации как участники международных отношений.	0	0	2	2
27	Организация Объединенных наций: история создания	0	0	2	2
28	ООН: структура, органы, функции.	0	0	2	2
29	Деятельность ООН. Официальные документы.	0	0	2	2
30	Деятельность ООН	0	0	2	2
31	Шанхайская организация сотрудничества (ШОС): история создания	0	0	2	2
32	Шанхайская организация сотрудничества (ШОС): структура, органы, функции.	0	0	2	2
33	Основные направления деятельности ШОС.	0	0	2	2
34	Контроль пройденного материала	0	0	2	2
35	Дипломатия. Особенности дипломатической и консульской службы.	0	0	2	2
36	Дипломатия: специфика Китая	0	0	2	2
37	Дипломатический этикет. Дипломатические документы.	0	0	2	2
38	Дипломатический этикет в Китае	0	0	2	2
39	Китай и Россия: история дипломатических отношений	0	0	2	2

40	Китай и Россия: история дипломатических отношений (2)	0	0	2	2
41	Известные дипломаты Китая и России.	0	0	2	2
42	Сфера профессиональной деятельности специалиста по международным отношениям.	0	0	2	2
43	Специфика работы китаеведа	0	0	2	2
44	Моя курсовая работа	0	0	2	2
45	Поехать в командировку	0	0	2	2
46	Подтвердить приезд, участие в мероприятии	0	0	2	2
47	Оформление документов в организации	0	0	2	2
48	Произнести приветственную речь	0	0	2	2
49	Приветственная речь при открытии какого-либо мероприятия	0	0	2	2
50	Жить и работать в Китае	0	0	2	2
51	Выразить свое мнение	0	0	2	2
52	В туристической поездке	0	0	2	2
53	Подготовка в итоговому контролю	0	0	2	2
54	Итоговый контроль	0	0	2	2
55	Итоговый проект «Моя дипломная работа»	0	0	2	2
56	Подведение итогов	0	0	2	2
57	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
58	Зачет	0	0	0	0
	Часов в 6 семестре	0	0	112	112
	Язык региона специализации (китайский) 3	0	0	112	112
1	Коммуникативная тема "Распорядок дня"	0	0	2	2
2	Взять напрокат машину	0	0	2	2
3	В магазине	0	0	2	2
4	В магазине	0	0	2	2
5	Покупка товара по Интернету	0	0	2	2
6	Поиск вакансий	0	0	2	2
7	Правила составления резюме	0	0	2	2
8	Правила составления резюме (2)	0	0	2	2
9	Контроль пройденного материала	0	0	2	2
10	Почему я решил (решила) изучать китайский язык?	0	0	2	2
11	События в России и мире	0	0	2	2
12	Мировые религии	0	0	2	2
13	Мировые религии (2)	0	0	2	2
14	Религии в современном Китае	0	0	2	2
15	Религия и политика	0	0	2	2
16	Круглый стол о современных международных проблемах	0	0	2	2
17	Контроль пройденного материала	0	0	2	2
18	История России (краткий обзор)	0	0	2	2
19	История России (краткий обзор)	0	0	2	2

20	История Китая (краткий обзор)	0	0	2	2
21	История Китая (краткий обзор)	0	0	2	2
22	Исторические факты и сведения о Китае. Великие изобретения Китая.	0	0	2	2
23	Династии Китая (1)	0	0	2	2
24	Династии Китая (2)	0	0	2	2
25	История Китая (круглый стол)	0	0	2	2
26	Тест по истории Китая	0	0	2	2
27	Китайская Народная Республика	0	0	2	2
28	Политика в жизни человека. Политические системы современных государств.	0	0	2	2
29	Политическая система КНР: структура и функции государственных органов власти.	0	0	2	2
30	Исполнительная власть КНР	0	0	2	2
31	Законодательная система КНР	0	0	2	2
32	Судебная система КНР	0	0	2	2
33	Избирательная система КНР	0	0	2	2
34	Политические партии КНР	0	0	2	2
35	Контроль пройденного материала.	0	0	2	2
36	Политика реформ и открытости в Китае.	0	0	2	2
37	Банковская система Китая. Особенности.	0	0	2	2
38	Китай в мировой экономике	0	0	2	2
39	Внешняя политика КНР. Основные направления.	0	0	2	2
40	Сотрудничество России и Китая в различных сферах.	0	0	2	2
41	Права женщин и детей в разных странах мира.	0	0	2	2
42	Нарушения прав человека в международном пространстве.	0	0	2	2
43	Нобелевская премия мира. Лауреаты Нобелевской премии мира.	0	0	2	2
44	Нобелевская премия мира. Лауреаты Нобелевской премии мира (2)	0	0	2	2
45	Портрет дипломатического работника.	0	0	2	2
46	Университет. Разговор о специальности.	0	0	2	2
47	Деловая поездка в Китай	0	0	2	2
48	Деловая поездка в Китай	0	0	2	2
49	Деловой этикет в Китае и России.	0	0	2	2
50	В рабочем кабинете	0	0	2	2
51	Добро пожаловать в Пекин	0	0	2	2
52	Приглашение на ужин. Правила этикета.	0	0	2	2
53	Подготовка в итоговому контролю	0	0	2	2
54	Итоговый контроль	0	0	2	2



55	Итоговый проект "我理想的工作"	0	0	2	2
56	Подведение итогов	0	0	2	2
57	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
58	Зачет	0	0	0	0
	Часов в 7 семестре	0	0	112	112
	Язык региона специализации (китайский) 4	0	0	112	112
1	Общественно-политический перевод и аналитика по Азии	0	0	2	2
2	Общественно-политический перевод и аналитика по Азии (2)	0	0	2	2
3	Общественно-политический перевод и аналитика по Азии (3)	0	0	2	2
4	Работа с текстом по общественно-политическому переводу (страны Ближнего Востока)	0	0	2	2
5	Работа с текстом по общественно-политическому переводу (страны Ближнего Востока) (2)	0	0	2	2
6	Работа с текстом по общественно-политическому переводу (страны Ближнего Востока) (3)	0	0	2	2
7	Работа с текстом по общественно-политическому переводу (страны Ближнего Востока) (4)	0	0	2	2
8	Доклад об одной из стран Ближнего Востока	0	0	2	2
9	Контроль пройденного материала	0	0	2	2
10	Диктант новых слов	0	0	2	2
11	Эссе на тему "Китай и Ближний Восток: аспекты сотрудничества"	0	0	2	2
12	Работа с текстом по общественно-политическому переводу (страны Европы)	0	0	2	2
13	Работа с текстом по общественно-политическому переводу (страны Европы) (2)	0	0	2	2
14	Работа с текстом по общественно-политическому переводу (страны Европы) (3)	0	0	2	2
15	Работа с текстом по общественно-политическому переводу (страны Европы) (4)	0	0	2	2
16	Доклад на предложенную тему	0	0	2	2
17	Контроль пройденного материала	0	0	2	2
18	Диктант новых слов	0	0	2	2
19	Эссе на тему "Китай и Европейский союз: партнеры или конкуренты"	0	0	2	2
20	Работа с текстом по общественно-политическому переводу (АСЕАН) (1)	0	0	2	2

21	Работа с текстом по общественно-политическому переводу (АСЕАН) (2)	0	0	2	2
22	Работа с текстом по общественно-политическому переводу (АСЕАН) (3)	0	0	2	2
23	Работа с текстом по общественно-политическому переводу (АСЕАН) (4)	0	0	2	2
24	Доклад на предложенную тему	0	0	2	2
25	Диктант новых слов	0	0	2	2
26	Тест по истории Китая	0	0	2	2
27	Эссе на тему "Китай и АСЕАН: перспективы развития партнерства"	0	0	2	2
28	Работа с текстом по общественно-политическому переводу (Китай и Россия) (1)	0	0	2	2
29	Работа с текстом по общественно-политическому переводу (Китай и Россия) (2)	0	0	2	2
30	Работа с текстом по общественно-политическому переводу (Китай и Россия) (3)	0	0	2	2
31	Работа с текстом по общественно-политическому переводу (Китай и Россия) (4)	0	0	2	2
32	Доклад на предложенную тему	0	0	2	2
33	Диктант новых слов	0	0	2	2
34	Эссе на тему "Китай и Россия: отношения сквозь века"	0	0	2	2
35	Контроль пройденного материала.	0	0	2	2
36	Работа с текстом по общественно-политическому переводу (Латинская Америка) (1)	0	0	2	2
37	Работа с текстом по общественно-политическому переводу (Латинская Америка) (2)	0	0	2	2
38	Работа с текстом по общественно-политическому переводу (Латинская Америка) (3)	0	0	2	2
39	Работа с текстом по общественно-политическому переводу (Латинская Америка) (4)	0	0	2	2
40	Доклад о сотрудничестве КНР с одной из латиноамериканских стран	0	0	2	2
41	Диктант новых слов	0	0	2	2
42	Эссе на тему "Китай и Латинская Америка: интересы КНР в Новом Свете"	0	0	2	2
43	Работа с текстом по общественно-политическому переводу (Китай и США) (1)	0	0	2	2

44	Работа с текстом по общественно-политическому переводу (Китай и США) (2)	0	0	2	2
45	Работа с текстом по общественно-политическому переводу (Китай и США) (3)	0	0	2	2
46	Доклад на предложенную тему	0	0	2	2
47	Приемы перевода: перевод на уровне слов и словосочетаний, перевод омонимов, антонимов	0	0	2	2
48	Приемы перевода, эквивалентность, синтаксические трансформации, замена	0	0	2	2
49	Приемы перевода на лексико-фразеологическом уровне. Поговорки, афоризмы. Перевод афоризмов в тексте.	0	0	2	2
50	Лексические проблемы перевода. Перевод на уровне целостного текста на примере отрывков из газет, журналов.	0	0	2	2
51	Перевод информационных сообщений, текстов официальных документов	0	0	2	2
52	Устный перевод в сфере делового общения. Деловая этика и особенности перевода.	0	0	2	2
53	Подготовка в итоговому контролю	0	0	2	2
54	Итоговый контроль	0	0	2	2
55	Итоговый проект "Китай в мировой политике"	0	0	2	2
56	Подведение итогов	0	0	2	2
57	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
58	Зачет	0	0	0	0
	Часов в 8 семестре	0	0	84	84
	Язык региона специализации (китайский) 5	0	0	84	84
1	Как, зачем и для кого писать аналитику по Азии	0	0	2	2
2	Как, зачем и для кого писать аналитику по Азии (2)	0	0	2	2
3	Работа с аналитическим текстом на китайском языке (1)	0	0	2	2
4	Работа с аналитическим текстом на китайском языке (2)	0	0	2	2
5	Работа с аналитическим текстом на китайском языке (3)	0	0	2	2
6	Контроль пройденного материала	0	0	2	2
7	Обсуждение прочитанного аналитического доклада	0	0	2	2
8	Модель ООН на китайском языке (модель СБ ООН) (1)	0	0	2	2

9	Модель ООН на китайском языке (модель СБ ООН) (2)	0	0	2	2
10	Модель ООН на китайском языке (модель СБ ООН) (3)	0	0	2	2
11	Контроль пройденного материала	0	0	2	2
12	Работа с текстом по общественно-политическому переводу (экономические отношения КНР и России) (1)	0	0	2	2
13	Работа с текстом по общественно-политическому переводу (экономические отношения КНР и России) (2)	0	0	2	2
14	Работа с текстом по общественно-политическому переводу (экономические отношения КНР и России) (3)	0	0	2	2
15	Работа с текстом по общественно-политическому переводу (экономические отношения КНР и России) (4)	0	0	2	2
16	Работа с текстом по общественно-политическому переводу (экономические отношения КНР и России) (5)	0	0	2	2
17	Доклад на предложенную тему	0	0	2	2
18	Диктант новых слов	0	0	2	2
19	Эссе на тему "Китай и Россия: развитие экономических отношений"	0	0	2	2
20	Китайская литература и история: путь к пониманию контекста общественно-политической жизни (1)	0	0	2	2
21	Китайская литература и история: путь к пониманию контекста общественно-политической жизни (2)	0	0	2	2
22	Китайская поэзия: нюансы эстетического восприятия (1)	0	0	2	2
23	Контроль пройденного материала	0	0	2	2
24	Китайская поэзия: нюансы эстетического восприятия (2)	0	0	2	2
25	Вэньянь как основа современного китайского языка	0	0	2	2
26	Вэньянь как основа современного китайского языка (2)	0	0	2	2
27	Основные требования, предъявляемые к переводчику. Основные требования, предъявляемые к переводу.	0	0	2	2
28	Проблема переводимости-непереводимости. Инвариант перевода.	0	0	2	2

29	Основы перевода текстов научного и технического характера на китайском языке.	0	0	2	2
30	Основы перевода художественного и рекламного текста на китайском языке.	0	0	2	2
31	Контроль пройденного материала	0	0	2	2
32	Выбор стилистических средств перевода.	0	0	2	2
33	Письменный перевод в сфере делового общения. Специфика перевода различных типов текстов	0	0	2	2
34	Ведение переговоров с деловым партнером	0	0	2	2
35	Ведение переговоров с деловым партнером (2)	0	0	2	2
36	Встреча с деловым партнером	0	0	2	2
37	Встреча с деловым партнером (2)	0	0	2	2
38	Деловая этика и корпоративная культура.	0	0	2	2
39	Подготовка в итоговому контролю	0	0	2	2
40	Итоговый контроль	0	0	2	2
41	Итоговый проект на китайском языке "Китай и китайский язык в мире"	0	0	2	2
42	Подведение итогов	0	0	2	2
43	Консультация перед экзаменом	0	0	0	0
44	Экзамен	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	0	516	516

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (4-7 семестр), в форме экзамена (8 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
  
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Рогачева, Е. Н. Практическая фонетика : учебное пособие для вводно-фонетического курса с переводом на китайский язык / Е. Н. Рогачева, В. В. Чудина. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 100 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11291.html> (дата обращения: 16.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Селезнева, Н. В. Иностранный язык профильного региона. Китайский язык. Тексты для чтения : учебно-методическое пособие / Н. В. Селезнева. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. — 104 с. — ISBN 978-5-7782-3034-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91353.html> (дата обращения: 16.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Селезнева, Н. В., Яо Сун. Иностранный язык региона специализации: курс по аудированию (китайский язык). Учебное пособие / Н. В. Селезнева, Яо Сун. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 127 с. — ISBN 978-5-7782-3823-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98705.html> (дата обращения: 13.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Шафир, М. А. Китайский язык : грамматика с упражнениями / М. А. Шафир. — Санкт-Петербург : КАРО, 2017. — 96 с. — ISBN 978-5-9925-1184-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80576.html> (дата обращения: 16.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Большой китайско-русский словарь (БКРС). – Режим доступа: [http:// www.brrs.info](http://www.brrs.info)

Study Chinese. Портал по изучению китайского языка. – Режим доступа: <https://www.studychinese.ru/>

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ). URL: <https://icdlib.nspu.ru/>

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
Института социально-  
гуманитарных наук  
Крусков И.Х.  
РАЗРАБОТЧИК  
Петрова Н.С.

Язык региона специализации (корейский)  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
41.03.01 Зарубежное регионоведение  
профиль подготовки: Комплексный анализ стран и регионов Востока  
форма обучения очная



## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины ОПК-1, УК-4**

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

знания особенностей грамматической системы корейского языка, определяющих направлений, тенденций ее развития, историю изучения корейской грамматики, фонетический строй корейского языка, 4000 лексических единиц, нормативную грамматику корейского языка, особенности фонетики, морфологии и синтаксиса корейского языка;

умения распознавать в тексте и воспроизводить по памяти стандартные модели и этикетные клише, использовать изученную лексику в различных контекстах и ситуациях, строить связные тексты (письменно и устно) в соответствии с нормами корейской грамматики и словоупотребления;

навыки построения связного текста на заданную тему (письменно), перевода предложений с русского языка на корейский и с корейского на русский с использованием изученной лексики и грамматических конструкций (письменно и устно).

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)				
			4	5	6	7	8
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	24	4	5	5	5	5
	час	864	144	180	180	180	180
Из них:							
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		516	96	112	112	112	84
Лекции		0	0	0	0	0	0
Практические занятия		0	0	0	0	0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		516	96	112	112	112	84
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		348	48	68	68	68	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	Экзамен

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 4 семестре	0	0	96	96
	Язык региона специализации (корейский) 1	0	0	96	96
1	Повторение тем первого семестра (2)	0	0	2	2
2	С тех пор, как я приехал в Корею, прошло полгода	0	0	2	2
3	С тех пор, как я приехал в Корею, прошло полгода (2)	0	0	2	2
4	Нам сказали устроить приветственную вечеринку в честь новеньких	0	0	2	2
5	Повторение тем "С тех пор, как я приехал в Корею, прошло полгода" и "Нам сказали устроить приветственную вечеринку в честь новеньких"	0	0	2	2
6	Попробуй попросить поменять тебе комнату	0	0	2	2
7	Попробуй попросить поменять тебе комнату	0	0	2	2
8	Я не знал, что будет такой сильный дождь	0	0	2	2
9	Я не знал, что будет такой сильный дождь (2)	0	0	2	2
10	Я не знал, что будет такой сильный дождь (3)	0	0	2	2
11	Повторение тем "Попробуй попросить поменять тебе комнату" и "Я не знал, что будет такой сильный дождь"	0	0	2	2
12	Я распробовал и понял, что это вкусно	0	0	2	2
13	Я распробовал и понял, что это вкусно (3)	0	0	2	2
14	Примерил и решил купить	0	0	2	2
15	Примерил и решил купить (2)	0	0	2	2
16	Примерил и решил купить (3)	0	0	2	2
17	Повторение тем "Я распробовал и	0	0	2	2

	понял, что это вкусно" и "Примерил и решил купить"				
18	В воскресенье я свободен	0	0	2	2
19	В воскресенье я свободен (2)	0	0	2	2
20	В воскресенье я свободен (3)	0	0	2	2
21	Выключи и снова включи	0	0	2	2
22	Выключи и снова включи (2)	0	0	2	2
23	Повторение тем "В воскресенье я свободен" и "Выключи и снова включи"	0	0	2	2
24	Говоришь, что попал в аварию?	0	0	2	2
25	Говоришь, что попал в аварию? (2)	0	0	2	2
26	Говоришь, что попал в аварию? (3)	0	0	2	2
27	Слышал о Дне хангыля?	0	0	2	2
28	Слышал о Дне хангыля? (2)	0	0	2	2
29	Повторение тем "Говоришь, что попал в аварию?" и "Слышал о Дне хангыля?"	0	0	2	2
30	До свадьбы ещё далеко	0	0	2	2
31	До свадьбы ещё далеко (2)	0	0	2	2
32	До свадьбы ещё далеко (3)	0	0	2	2
33	Могу работать когда угодно	0	0	2	2
34	Могу работать когда угодно (2)	0	0	2	2
35	Могу работать когда угодно (3)	0	0	2	2
36	Повторение тем "До свадьбы ещё далеко" и "Могу работать когда угодно"	0	0	2	2
37	Позанимался спортом и здоровье стала лучше	0	0	2	2
38	Позанимался спортом и здоровье стала лучше (3)	0	0	2	2
39	Тебе очень идёт костюм, в который ты одет	0	0	2	2
40	Тебе очень идёт костюм, в который ты одет (2)	0	0	2	2
41	Тебе очень идёт костюм, в который ты одет (3)	0	0	2	2
42	Повторение тем "Тебе очень идёт костюм, в который ты одет" и "Тебе очень идёт костюм, в который ты одет"	0	0	2	2
43	Тебе очень идёт костюм, в который ты одет (3)	0	0	2	2
44	Повторение всех тем за семестр	0	0	2	2
45	Повторение всех тем за семестр	0	0	2	2
46	Повторение всех тем за семестр	0	0	2	2
47	Повторение тем первого семестра (2)	0	0	2	2
48	Нам сказали устроить приветственную вечеринку в честь новеньких	0	0	2	2
49	Подготовка к зачёту	0	0	0	0
50	Зачёт по пройденным за семестр темам	0	0	0	0

	Часов в 5 семестре	0	0	112	112
	Язык региона специализации (корейский) 2	0	0	112	112
1	Повторение тем прошлого семестра	0	0	2	2
2	Повторение тем прошлого семестра	0	0	2	2
3	Чем я старше, тем сильнее скучаю по родине	0	0	2	2
4	Чем я старше, тем сильнее скучаю по родине (2)	0	0	2	2
5	Чем я старше, тем сильнее скучаю по родине (3)	0	0	2	2
6	Чем я старше, тем сильнее скучаю по родине (4)	0	0	2	2
7	Нужно беречь электричество	0	0	2	2
8	Нужно беречь электричество (2)	0	0	2	2
9	Нужно беречь электричество (3)	0	0	2	2
10	Нужно беречь электричество (4)	0	0	2	2
11	Повторение тем "Чем я старше, тем сильнее скучаю по родине" и "Нужно беречь электричество"	0	0	2	2
12	Каягым ростом с человека	0	0	2	2
13	Каягым ростом с человека (2)	0	0	2	2
14	Каягым ростом с человека (3)	0	0	2	2
15	Каягым ростом с человека (4)	0	0	2	2
16	Эти двое встречаются?	0	0	2	2
17	Эти двое встречаются? (2)	0	0	2	2
18	Эти двое встречаются? (3)	0	0	2	2
19	Эти двое встречаются? (4)	0	0	2	2
20	Повторение тем "Каягым ростом с человека" и "Эти двое встречаются?"	0	0	2	2
21	Зеркало разбилось	0	0	2	2
22	Зеркало разбилось (2)	0	0	2	2
23	Зеркало разбилось (3)	0	0	2	2
24	Повторение всех ем из учебников 3А и 3В	0	0	2	2
25	Специальность и профориентация	0	0	2	2
26	Специальность и профориентация (2)	0	0	2	2
27	Специальность и профориентация (3)	0	0	2	2
28	Специальность и профориентация (4)	0	0	2	2
29	Корейцы и тток	0	0	2	2
30	Корейцы и тток	0	0	2	2
31	Корейцы и тток	0	0	2	2
32	Здоровая жизнь	0	0	2	2
33	Здоровая жизнь (2)	0	0	2	2
34	Здоровая жизнь (3)	0	0	2	2
35	Повторение тем "Специальность и профориентация" и "Здоровая жизнь"	0	0	2	2
36	Мир спорта	0	0	2	2
37	Мир спорта (2)	0	0	2	2
38	Мир спорта (3)	0	0	2	2
39	Мир спорта (4)	0	0	2	2

40	Мужчина и женщина	0	0	2	2
41	Мужчина и женщина (2)	0	0	2	2
42	Мужчина и женщина (3)	0	0	2	2
43	Мужчина и женщина (4)	0	0	2	2
44	Мужчина и женщина (5)	0	0	2	2
45	Повторение тем "Мир спорта" и "Мужчина и женщина"	0	0	2	2
46	Пословицы и идиомы	0	0	2	2
47	Пословицы и идиомы (2)	0	0	2	2
48	Пословицы и идиомы (3)	0	0	2	2
49	Пословицы	0	0	2	2
50	Представления и фестивали	0	0	2	2
51	Представления и фестивали (2)	0	0	2	2
52	Представления и фестивали (3)	0	0	2	2
53	Представления и фестивали (4)	0	0	2	2
54	Как правильно выбрасывать мусор	0	0	2	2
55	Повторение тем "Пословицы и идиомы" и "Представления и фестивали"	0	0	2	2
56	Повторение тем "Пословицы и идиомы" и "Представления и фестивали"	0	0	2	2
57	Подготовка к зачёту	0	0	0	0
58	Зачёт по пройденным за семестр темам	0	0	0	0
	Часов в 6 семестре	0	0	112	112
	Язык региона специализации (корейский) 3	0	0	112	112
1	Система образования в Корейской народной демократической республике и Республике Корея (1).	0	0	2	2
2	Система образования в Корейской народной демократической республике, Республике Корея и России (2).	0	0	2	2
3	Воспитание в Древнем Чосоне	0	0	2	2
4	История хангыля	0	0	2	2
5	Традиции семейного воспитания на Корейском полуострове	0	0	2	2
6	Дошкольное образование на Корейском полуострове и России.	0	0	2	2
7	Начальное образование на Корейском полуострове и России (1).	0	0	2	2
8	Начальное образование в Китае и России (2).	0	0	2	2
9	Среднее образование на Корейском полуострове и России (1).	0	0	2	2
10	Среднее образование на Корейском полуострове и России (2)	0	0	2	2
11	Высшее образование на Корейском полуострове и России (1).	0	0	2	2
12	Высшее образование на Корейском	0	0	2	2

	полуострове и России (2)				
13	Университеты Корейского полуострова	0	0	2	2
14	Студенческая жизнь на Корейском полуострове	0	0	2	2
15	Контроль пройденного материала	0	0	2	2
16	Демография Корейского полуострова	0	0	2	2
17	Проблемы одного ребенка в семье.	0	0	2	2
18	Взаимоотношения в семье. Проблемы отцов и детей (1).	0	0	2	2
19	Молодежь, характеристика современного молодого поколения (2).	0	0	2	2
20	Молодое поколение Корейского полуострова	0	0	2	2
21	Взаимоотношение поколений в современном обществе	0	0	2	2
22	Проблемы молодежи. Виды зависимости, конфликты, насилие (1).	0	0	2	2
23	Проблемы молодежи. Виды зависимости, конфликты, насилие (2).	0	0	2	2
24	Проблемы занятости. Ситуация на современном рынке труда в России и Корейском полуострове.	0	0	2	2
25	Молодежь и политика.	0	0	2	2
26	Молодежная политика Корейского полуострова и России.	0	0	2	2
27	Молодежные волонтерские программы (1)	0	0	2	2
28	Молодежные волонтерские программы (2).	0	0	2	2
29	Контроль пройденного материала.	0	0	2	2
30	Средства массовой информации	0	0	2	2
31	Печатная пресса	0	0	2	2
32	Печатная пресса Корейского полуострова	0	0	2	2
33	Радио и телевидение	0	0	2	2
34	Радио и телевидение Корейского полуострова	0	0	2	2
35	Интернет.	0	0	2	2
36	Роль Интернета в современном мире.	0	0	2	2
37	Интернет: проблемы (Интернет-зависимость, атаки, Интернет-пиратство)	0	0	2	2
38	Свобода слова и цензура.	0	0	2	2
39	СМИ и политика (1)	0	0	2	2
40	СМИ и политика (2).	0	0	2	2
41	Итоговый контроль	0	0	2	2
42	Мультимедийная презентация «Роль СМИ в современном обществе»	0	0	2	2
43	Школа в Древнем Чосоне (1)	0	0	2	2
44	Школа в Древнем Чосоне (2)	0	0	2	2

45	Проблемы системы образования на Корейском полуострове	0	0	2	2
46	Проблемы системы образования на Корейском полуострове	0	0	2	2
47	Кибербуллинг в Корее	0	0	2	2
48	Кибербуллинг в Корее	0	0	2	2
49	Матриархат Корейского полуострова	0	0	2	2
50	Матриархат Корейского полуострова	0	0	2	2
51	Молодежь и политические партии (1)	0	0	2	2
52	Молодежь и политические партии (2)	0	0	2	2
53	Молодежь и политические партии (3)	0	0	2	2
54	Подведение итогов	0	0	2	2
55	Подведение итогов	0	0	2	2
56	Подведение итогов	0	0	2	2
57	Индивидуальная консультация	0	0	0	0
58	Зачет	0	0	0	0
	Часов в 7 семестре	0	0	112	112
	Язык региона специализации (корейский) 4	0	0	112	112
1	События в России и мире	0	0	2	2
2	События в России и мире	0	0	2	2
3	Мировые религии	0	0	2	2
4	Мировые религии	0	0	2	2
5	Религии на корейском полуострове	0	0	2	2
6	Религия и политика	0	0	2	2
7	Религия и политика	0	0	2	2
8	Политика в отношении нацменьшинств на корейском полуострове	0	0	2	2
9	Текущие политические и социально-экономические проблемы Корейского полуострова	0	0	2	2
10	Текущие политические и социально-экономические проблемы Корейского полуострова	0	0	2	2
11	Этнические и религиозные конфликты и их влияние на международную обстановку (1).	0	0	2	2
12	Этнические и религиозные конфликты и их влияние на международную обстановку	0	0	2	2
13	Военные конфликты в мире	0	0	2	2
14	Военные конфликты в мире	0	0	2	2
15	Терроризм	0	0	2	2
16	Терроризм	0	0	2	2
17	Борьба с терроризмом	0	0	2	2
18	Круглый стол с презентацией «Горячие точки мира – пути урегулирования конфликтов».	0	0	2	2
19	Контроль пройденного материала	0	0	2	2
20	История России (краткий обзор)	0	0	2	2

21	История Корейского полуострова (краткий обзор)	0	0	2	2
22	Исторические факты и сведения о Корейском полуострове. Великие изобретения Корейского полуострова.	0	0	2	2
23	Династии Корейского полуострова	0	0	2	2
24	История Китая (круглый стол)	0	0	2	2
25	Корейская народная демократическая республика и Республики Корея в мировой экономике.	0	0	2	2
26	Тест по истории Корейского полуострова	0	0	2	2
27	Корейская народная демократическая республика и Республика Корея	0	0	2	2
28	Конституция Корейской народной демократической республики и Республики Корея	0	0	2	2
29	Политика в жизни человека. Политические системы современных государств.	0	0	2	2
30	Политическая система Корейской народной демократической республики и Республики Корея: структура и функции государственных органов власти	0	0	2	2
31	Мультимедийная презентация «Актуальные проблемы международной политики»	0	0	2	2
32	Политическая система РФ: структура, функции государственных органов власти	0	0	2	2
33	Исполнительная власть Корейской народной демократической республики и Республики Корея: структура и функции	0	0	2	2
34	Судебная система Корейской народной демократической республики и Республики Корея	0	0	2	2
35	Текущие политические и социально-экономические проблемы Корейского полуострова	0	0	2	2
36	Политическая система РФ: структура, функции государственных органов власти.	0	0	2	2
37	Избирательная система Корейской народной демократической республики и Республики Корея	0	0	2	2
38	Избирательная система Российской Федерации	0	0	2	2
39	Политические партии Российской Федерации	0	0	2	2
40	Контроль пройденного материала.	0	0	2	2



41	Политика реформ и открытости в Политические партии Корейской народной демократической республике и Республике Корея	0	0	2	2
42	Мультимедийная презентация «Актуальные проблемы международной политики»	0	0	2	2
43	Права женщин и детей в разных странах мира	0	0	2	2
44	Политическая система Корейской народной демократической республики и Республики Корея: структура и функции государственных органов власти	0	0	2	2
45	Внешняя политика Корейской народной демократической республики и Республики Корея. Основные направления.	0	0	2	2
46	Политическая система РФ: структура, функции государственных органов власти	0	0	2	2
47	Права женщин и детей в разных странах мира	0	0	2	2
48	Нарушения прав человека в международном пространстве (2)	0	0	2	2
49	Нарушения прав человека в международном пространстве	0	0	2	2
50	Нобелевская премия мира. Лауреаты Нобелевской премии мира.	0	0	2	2
51	Религии на корейском полуострове	0	0	2	2
52	Мультимедийная презентация «Актуальные проблемы международной политики»	0	0	2	2
53	Политика в отношении нацменьшинств на корейском полуострове	0	0	2	2
54	Текущие политические и социально- экономические проблемы Корейского полуострова	0	0	2	2
55	Политика в отношении нацменьшинств на корейском полуострове	0	0	2	2
56	Итоговый контроль	0	0	2	2
57	консультация по дисциплине	0	0	0	0
58	Зачет	0	0	0	0
	Часов в 8 семестре	0	0	84	84
	Язык региона специализации (корейский) 5	0	0	84	84
1	Международные отношения. Классификация международных отношений.	0	0	2	2

2	Международные отношения. Классификация международных отношений.	0	0	2	2
3	Международные отношения. Классификация международных отношений.	0	0	2	2
4	Международные организации как участники международных отношений	0	0	2	2
5	Международные организации как участники международных отношений	0	0	2	2
6	Организация Объединенных наций: история создания	0	0	2	2
7	Организация Объединенных наций: история создания	0	0	2	2
8	ООН: структура, органы, функции.	0	0	2	2
9	ООН: структура, органы, функции.	0	0	2	2
10	ООН: структура, органы, функции.	0	0	2	2
11	Деятельность ООН. Официальные документы	0	0	2	2
12	КНДР и РК в ООН	0	0	2	2
13	Шанхайская организация сотрудничества (ШОС): история создания	0	0	2	2
14	Шанхайская организация сотрудничества (ШОС): структура, органы, функции	0	0	2	2
15	Шанхайская организация сотрудничества (ШОС): структура, органы, функции	0	0	2	2
16	Основные направления деятельности ШОС	0	0	2	2
17	БРИКС: история создания	0	0	2	2
18	БРИКС: структура, органы, функции и деятельность	0	0	2	2
19	Контроль пройденного материала	0	0	2	2
20	Воспитание в Древнем Чосоне	0	0	2	2
21	Система образования в Корейской народной демократической республике и Республике Корея	0	0	2	2
22	Дошкольное образование на Корейском полуострове и России	0	0	2	2
23	Начальное образование на Корейском полуострове и России	0	0	2	2
24	Среднее и высшее образование на Корейском полуострове и России	0	0	2	2
25	История хангыля	0	0	2	2
26	Традиции семейного воспитания на Корейском полуострове	0	0	2	2
27	Дипломатия. Особенности дипломатической и консульской службы	0	0	2	2

28	Дипломатия. Особенности дипломатической и консульской службы	0	0	2	2
29	Дипломатический этикет. Дипломатические документы.	0	0	2	2
30	Дипломатический этикет. Дипломатические документы.	0	0	2	2
31	КНДР, Республика Корея и Россия: история дипломатических отношений	0	0	2	2
32	КНДР, Республика Корея и Россия: история дипломатических отношений	0	0	2	2
33	КНДР, Республика Корея и Россия: история дипломатических отношений	0	0	2	2
34	КНДР, Республика Корея и Россия: история дипломатических отношений	0	0	2	2
35	КНДР, РК и Россия: история дипломатических отношений	0	0	2	2
36	КНДР, РК и Россия: история дипломатических отношений	0	0	2	2
37	Известные дипломаты КНДР, РК и России.	0	0	2	2
38	Известные дипломаты КНДР, РК и России.	0	0	2	2
39	Сфера профессиональной деятельности специалиста по международным отношениям.	0	0	2	2
40	Сфера профессиональной деятельности специалиста по международным отношениям.	0	0	2	2
41	Итоговый контроль	0	0	2	2
42	Мультимедийная презентация «Моя дипломная работа»	0	0	2	2
43	Консультация перед экзаменом	0	0	0	0
44	Экзамен	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	0	516	516

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета в 4-7 семестрах, экзамена в 8 семестре.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
  
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Гурьева, А. А. Читаем по-корейски: пособие по чтению неадаптированных текстов: средний уровень / А. А. Гурьева, А. А. Васильев. — Санкт-Петербург: КАРО, 2015. — 224 с. — ISBN 978-5-9925-1065-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68637.html> (дата обращения: 24.09.2022).
2. Ден, А. Грамматика корейского языка. Сборник упражнений: учебное пособие А1–А2. Начальный, базовый / А. Ден. — Санкт-Петербург: КАРО, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-9925-1364-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86685.html> (дата обращения: 24.09.2022).
3. Пак, Т. А. Основы иероглифики для изучающих корейский язык: учебно-методическое пособие / Т. А. Пак. — Санкт-Петербург: Антология, 2017. — 256 с. — ISBN 978-5-6040036-1-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86260.html> (дата обращения: 24.09.2022).
4. Ян, Сун Корейский язык. Вводный курс / Чой Сун Ян. — Санкт-Петербург: КАРО, 2019. — 512 с. — ISBN 978-5-9925-0688-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97975.html> (дата обращения: 24.09.2022).

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Васильев, А. А. Как правильно общаться по-корейски: язык социального статуса в Корее: Учебное пособие / Васильев А.А., Гурьева А.А. - СПб: СПбГУ, 2017. - 120 с.: ISBN 978-5-288-05437-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001440> (дата обращения: 24.03.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Толорая, Г. Д. У восточного порога России. Эскизы корейской политики начала XXI века: монография / Г. Д. Толорая; предисл. А. В. Торкунова; отв. ред. М. Е. Тригубенко. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 425 с. - ISBN 978-5-394-03142-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081811> (дата обращения: 24.03.2020). – Режим доступа: по подписке.

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Learn to Read and Write in Korean - <https://vimeo.com/ondemand/hangeul>
2. NAVER dictionary - <https://dict.naver.com/rukodict/#/main>

3. Международный экзамен на знание корейского языка TOPIK - <https://www.topik.go.kr/usr/cmm/index.do>

4. Sogang Korean Program - <http://korean.sogang.ac.kr/>

5. ЭБС «IPR BOOKS» - <https://iprbooks.ru/>

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
Института Социально-  
гуманитарных наук  
Крусков И.Х.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Вязовиков А. В.

Язык региона специализации (турецкий)  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
41.03.01 Зарубежное регионоведение  
профиль подготовки: Комплексный анализ стран и регионов Востока  
форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины ОПК-1, УК-4

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### *Знания:*

- закономерностей формирования базового устного и письменного высказывания, в т.ч. документации; базовых методов и приемов перевода;
- особенностей публичной коммуникации перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутривосточных сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств;
- базовых социокультурных стереотипов речевого и неречевого поведения и культурных ценностей страны изучаемого языка.

#### *Умения:*

- переводить устные и письменные профессионально ориентированные высказывания разной степени сложности, активно используя в соответствии с коммуникативной задачей методы перевода и особенности языка, коммуникации и культуры стран-участников коммуникации

#### *Навыки:*

- коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)				
			4	5	6	7	8
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	24	4	5	5	5	5
	час	864	144	180	180	180	180
Из них:							
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		516	96	112	112	112	84
Лекции		0	0	0	0	0	0
Практические занятия		0	0	0	0	0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		516	96	112	112	112	84
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		348	48	68	68	68	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	Экзамен

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 4 семестре	0	0	96	96
	Язык региона специализации (турецкий язык) 1	0	0	96	96
1	Повторение: Алфавит. Произношение, правила чтения. Знакомство. Краткая самопрезентация.	0	0	2	2
2	Выпадение гласной и согласной. Озвончение.	0	0	2	2
3	Повторение падежей. Числительные.	0	0	2	2
4	Повторение падежей и аффиксов наличия и отсутствия чего-либо.	0	0	2	2
5	Гармония гласных и согласных. Вставные буквы. Порядковые числительные.	0	0	2	2
6	Повторение простых именных предложений, аффиксов сказуемости существительных и прилагательных в настоящем, прошедшем и будущем временах. Дни недели, названия месяцев.	0	0	2	2
7	Повторение местоимений (указательных, вопросительных, личных). Общие и специальные вопросы.	0	0	2	2
8	Словообразовательный суффикс –lık.	0	0	2	2
9	Повторение слов, выражающих наличие, отсутствие чего-либо VAR/YOK. Цвета.	0	0	2	2
10	Притяжательные местоимения. Выражение обладания. Изафеты.	0	0	2	2
11	Именные аффиксы профессии, языка. Страны и национальности.	0	0	2	2
12	Повторения темы: Семья, родственники.	0	0	2	2
13	Повторение инфинитивной формы глагола. Действия.	0	0	2	2



14	Глагол. Повелительное наклонение.	0	0	2	2
15	Повторение: Глагол. Желательное наклонение.	0	0	2	2
16	Повторение: Настоящее длительное время на –yog-. Его вопросительная и отрицательная форма.	0	0	2	2
17	Повторение: Прилагательное. Степени сравнения.	0	0	2	2
18	Усиление значения прилагательных.	0	0	2	2
19	Повторение темы: Время.	0	0	2	2
20	Повторение: Творительный падеж. Виды транспортных средств.	0	0	2	2
21	Послелог ПЕРЕДПОСЛЕ с существительными и глаголами.	0	0	2	2
22	Возвратные местоимения: kendi	0	0	2	2
23	Неопределённые местоимения.	0	0	2	2
24	Повторение: Прошедшее очевидное время –d(t)ı4 .Аффикс сказуемости в прошедшем времени.	0	0	2	2
25	Повторение тем: Мой рабочий день. Мой выходной день.	0	0	2	2
26	Сложное время: определённый имперфект –yordu.	0	0	2	2
27	Аффикс принадлежности –ki. Служебные части речи.	0	0	2	2
28	Повторение: Служебные части речи с различными падежами. Мой дом.	0	0	2	2
29	Наречия	0	0	2	2
30	Описание объекта в пространстве.	0	0	2	2
31	Повторение: Будущее определённое время –acak2.	0	0	2	2
32	Сложное время: будущее-прошедшее время – acaktı4	0	0	2	2
33	Повторение: настоящее - будущее время (Geniş zaman). Планируемое будущее.	0	0	2	2
34	Повторение: Настоящее - будущее время (Geniş zaman). Вежливая просьба. Пословицы и поговорки.	0	0	2	2
35	Сложное время: прошедшее неопределённое время – irdi4	0	0	2	2
36	Повторение тем: Еда. Напитки.	0	0	2	2
37	Повторение тем: Овощи, фрукты. Рецепты.	0	0	2	2
38	Прошедшее субъективное время – miş4	0	0	2	2
39	Прошедшее субъективное время именного сказуемого – miş4	0	0	2	2
40	Сложное время: преждепрошедшее время - miştı4	0	0	2	2
41	Повторение: выражение способности	0	0	2	2

	что-то делать –abilir/-ebilir.				
42	Тема: Город. Заведения в городе	0	0	2	2
43	Повторение темы: Ориентация в городе. Как найти дорогу.	0	0	2	2
44	Повторение темы: Прогноз погоды.	0	0	2	2
45	Систематизация послелогов: ile, gibi, için, kadar.	0	0	2	2
46	Систематизация сложных глагольных времён	0	0	2	2
47	Письменный контроль по темам: Сложные времена глаголов.	0	0	2	2
48	Устный контроль по темам: Заведения в городе. Погода.	0	0	2	2
49	консультация по дисциплине	0	0	0	0
50	Аттестация 1	0	0	0	0
	Часов в 5 семестре	0	0	112	112
	Язык региона специализации (турецкий язык) 2	0	0	112	112
1	Повторение: гармония гласных и согласных. Выпадение букв и озвончение.	0	0	2	2
2	Повторение тем: Дата. Время. Погода.	0	0	2	2
3	Повторение падежей и аффиксов наличия и отсутствия чего-либо	0	0	2	2
4	Повторение простых глагольных времён.	0	0	2	2
5	Повторение сложных времён глагола.	0	0	2	2
6	Свободное время. Как прошли каникулы.	0	0	2	2
7	Повторение: усиление значения прилагательных.	0	0	2	2
8	Союзы и частицы.	0	0	2	2
9	Тема: Отдых и путешествия.	0	0	2	2
10	Междометия	0	0	2	2
11	Долженствовательное наклонение.	0	0	2	2
12	Синонимичные формы долженствовательного наклонения 1.	0	0	2	2
13	Синонимичные формы долженствовательного наклонения 2.	0	0	2	2
14	Прошедшее время долженствовательного наклонения.	0	0	2	2
15	Тема: Наши права и обязанности.	0	0	2	2
16	Глагол. Повелительное наклонение.	0	0	2	2
17	Повторение: Глагол. Желательное наклонение.	0	0	2	2
18	Условно-желательное наклонение.	0	0	2	2
19	Прошедшее время условно-желательного наклонения.	0	0	2	2
20	Наречия времени и собирательные имена.	0	0	2	2
21	Наречия места-направления.	0	0	2	2

22	Письменный контроль: Все формы долженствительного наклонения.	0	0	2	2
23	Устный контроль: Отдых. Путешествия. Мои обязанности.	0	0	2	2
24	Страдательный залог.	0	0	2	2
25	Возвратный залог.	0	0	2	2
26	Удвоенные и звукоподражательные слова.	0	0	2	2
27	Тема: Адрес.	0	0	2	2
28	Форма быстроты	0	0	2	2
29	Повторение тем: Союзы, частицы и междометия.	0	0	2	2
30	Повторение темы: Транспорт.	0	0	2	2
31	Контроль страдательный и возвратный залог.	0	0	2	2
32	Утвердительный аффикс – dir4	0	0	2	2
33	Аффикс - ken	0	0	2	2
34	Предложение. Несогласованность подлежащего и сказуемого.	0	0	2	2
35	Тема: Животные и растения.	0	0	2	2
36	Повторение: усиление значения прилагательных.	0	0	2	2
37	Ослабление значения прилагательных.	0	0	2	2
38	Звукоподражательные слова.	0	0	2	2
39	Разделительные числительные, дроби.	0	0	2	2
40	Контроль по теме Животные и растения.	0	0	2	2
41	Существительные, образованные от глагола.	0	0	2	2
42	Глагольное имя в винительном и дательном падежах.	0	0	2	2
43	Глагольное имя в исходном падеже.	0	0	2	2
44	Повторение послелогов.	0	0	2	2
45	Неопределённые придаточные предложения.	0	0	2	2
46	Тема: Знаменательные дни.	0	0	2	2
47	Повторение темы: Страдательный и возвратный залого.	0	0	2	2
48	Повторение темы: Форма быстроты.	0	0	2	2
49	Тема: Праздники Турции и России.	0	0	2	2
50	Письменный контроль по теме: Глагольное имя в различных падежах.	0	0	2	2
51	Устный контроль по темам: Праздники Турции и России.	0	0	2	2
52	Развернутое определение в настоящем и прошедшем времени.	0	0	2	2
53	Развернутое определение в будущем времени.	0	0	2	2
54	Повторение: долженствительное наклонение.	0	0	2	2
55	Повторение: условно-желательное	0	0	2	2

	наклонение.				
56	Письменный контроль: развернутые определения.	0	0	2	2
57	консультация по дисциплине	0	0	0	0
58	Аттестация 1	0	0	0	0
	Часов в 6 семестре	0	0	112	112
	Язык региона специализации (турецкий язык) 3	0	0	112	112
1	Повторение: Простые времена глаголов.	0	0	2	2
2	Повторение: Сложные времена глаголов.	0	0	2	2
3	Повторение: Долженствовательное наклонение.	0	0	2	2
4	Повторение: Долженствовательное наклонение в настоящем и прошедшем времени.	0	0	2	2
5	Повтор темы: Еда. Турецкая и русская кухня.	0	0	2	2
6	Тема: Мои привычки в еде.	0	0	2	2
7	Повторение: условно-желательное наклонение. Его прошедшее время.	0	0	2	2
8	Взаимный залог	0	0	2	2
9	Понудительный залог	0	0	2	2
10	Уменьшительный и увеличительный суффикс имён существительных.	0	0	2	2
11	Письменный контроль: Взаимный и понудительный залого.	0	0	2	2
12	Повторение удвоенных и звукоподражательных слов.	0	0	2	2
13	Повторение глагольных форм в винительном и дательном падежах.	0	0	2	2
14	Повторение глагольных форм в исходном падеже.	0	0	2	2
15	Повторение неопределённых придаточных определений.	0	0	2	2
16	Причастия настоящего-прошедшего времени –an2	0	0	2	2
17	Причастия прошедшего времени –miş4	0	0	2	2
18	Причастия будущего времени –acak2	0	0	2	2
19	Причастия настоящего-будущего времени –ir4	0	0	2	2
20	Причастия. Обобщение.	0	0	2	2
21	Письменный контроль: Все виды причастий.	0	0	2	2
22	Повторение развернутого определения в настоящем и прошедшем времени.	0	0	2	2
23	Повторение развернутого определения в будущем времени.	0	0	2	2
24	Тема: Одежда. Размеры.	0	0	2	2
25	Повторение темы: выражение	0	0	2	2

	способности что-то делать –abilir/-ebilir.ение темы: выражение способности что-то делать –abilir/-ebilir.				
26	Повторение основных послелогов.	0	0	2	2
27	Повторение всех залогов.	0	0	2	2
28	Письменный контроль: 4 залога.	0	0	2	2
29	Устный контроль: Одежда.	0	0	2	2
30	Повторение неопределённых местоимений и прилагательных.	0	0	2	2
31	Деепричастия на –(y)ip4	0	0	2	2
32	Деепричастия на –(y)a2	0	0	2	2
33	Деепричастия на –(y)arak2	0	0	2	2
34	Деепричастия на –dikçe	0	0	2	2
35	Деепричастия на -ince	0	0	2	2
36	Деепричастия на -ken	0	0	2	2
37	Деепричастия. Повторение всех форм.	0	0	2	2
38	Тема: Покупки. Виды магазинов.	0	0	2	2
39	Тема: Банк. Деньги.	0	0	2	2
40	Письменный контроль: Деепричастия.	0	0	2	2
41	Устный контроль: Покупки.	0	0	2	2
42	Повторение темы: Цвета. Усилительные обороты.	0	0	2	2
43	Безаффиксный изафет. Словообразовательные аффиксы.	0	0	2	2
44	Сложные конструкции глагола. Описательные конструкции.	0	0	2	2
45	Сложные конструкции глагола. Модальные конструкции.	0	0	2	2
46	Повторение: Модальность с –dir4	0	0	2	2
47	Личные формы глагольных времён.	0	0	2	2
48	Глагольное имя в роли подлежащего.	0	0	2	2
49	Глагольное имя в роли дополнения.	0	0	2	2
50	Тема: Знаки зодиака. Кинотеатр. Фильмы.	0	0	2	2
51	Письменный контроль: Сложные конструкции глагола. Личные формы глагола.	0	0	2	2
52	Устный контроль: Фильмы.	0	0	2	2
53	Повторение пройденных причастий.	0	0	2	2
54	Повторение пройденных деепричастий.	0	0	2	2
55	Повторение уменьшительных и увеличительных суффиксов существительных.	0	0	2	2
56	Повторение послелогов. Субстантивация послелогов.	0	0	2	2
57	консультация по дисциплине	0	0	0	0
58	Аттестация 1	0	0	0	0
	Часов в 7 семестре	0	0	112	112
	Язык региона специализации	0	0	112	112

	(ТУРЕЦКИЙ) 4				
1	Условное наклонение. Настоящее время.	0	0	2	2
2	Условное наклонение. Именное и глагольное сказуемое.	0	0	2	2
3	Условное наклонение. Прошедшее время.	0	0	2	2
4	Условная модальность. Настоящее продолженное время.	0	0	2	2
5	Условная модальность. Настоящее-будущее время.	0	0	2	2
6	Условная модальность. Будущее категорическое время.	0	0	2	2
7	Условная модальность. Прошедшее / прошедшее неочевидное время.	0	0	2	2
8	Условное наклонение в придаточных предложениях.	0	0	2	2
9	Тема: Если бы я был...	0	0	2	2
10	Систематизация форм условного наклонения.	0	0	2	2
11	Письменный контроль: Условное наклонение.	0	0	2	2
12	Повторение 4 видов залогов.	0	0	2	2
13	Повтор пройденных причастий.	0	0	2	2
14	Причастие на –ası2	0	0	2	2
15	Причастие на –miş olan, -makta olan, -acak olan.	0	0	2	2
16	Письменный контроль по всем причастиям.	0	0	2	2
17	Устный контроль по всем причастиям.	0	0	2	2
18	Повтор пройденных деепричастий.	0	0	2	2
19	Деепричастие на –(y)ip4. Продолжение.	0	0	2	2
20	Деепричастие на –madan2	0	0	2	2
21	Деепричастие на –dikten sonra	0	0	2	2
22	Деепричастие на –ir...mez	0	0	2	2
23	Деепричастие на –eli2	0	0	2	2
24	Деепричастие на –cesine2	0	0	2	2
25	Деепричастие на –inceye kadar (-ana/-ene kadar)	0	0	2	2
26	Деепричастие на –meksizin2	0	0	2	2
27	Деепричастие на –maktansa2	0	0	2	2
28	Деепричастие с üzere.	0	0	2	2
29	Деепричастие на –makla2.	0	0	2	2
30	Письменный контроль по всем деепричастиям.	0	0	2	2
31	Устный контроль по всем деепричастиям.	0	0	2	2
32	Тема: Части тела.	0	0	2	2
33	Тема: Жалобы на здоровье. У врача.	0	0	2	2
34	Повторение основных послелогов и их	0	0	2	2

	субстантивация.				
35	Повторение всех залогов.	0	0	2	2
36	Письменный контроль: причастия и деепричастия.	0	0	2	2
37	Устный контроль: У врача.	0	0	2	2
38	Повторение неопределённых местоимений и прилагательных.	0	0	2	2
39	Повторение развернутых членов предложения на –dik, -acak.	0	0	2	2
40	Тема: Спорт.	0	0	2	2
41	Повторение личных форм глагола в разных падежах.	0	0	2	2
42	Построение косвенной речи. Согласование времён.	0	0	2	2
43	Истории о Ходже Насреддине. Отработка пересказа.	0	0	2	2
44	Истории о Ходже Насреддине. Отработка пересказа. Продолжение.	0	0	2	2
45	Устный контроль: Спорт.	0	0	2	2
46	Устный контроль: Пересказ предложенных текстов.	0	0	2	2
47	Повторение: выражение способности что-то делать –abilir/-ebilir.	0	0	2	2
48	Повторение: усилительные обороты.	0	0	2	2
49	Повторение сложных конструкций глагола: описательных и модальных.	0	0	2	2
50	Устный контроль: Части тела. Болезни. Спорт.	0	0	2	2
51	Повторение темы: Условное наклонение.	0	0	2	2
52	Повторение: География.	0	0	2	2
53	Повторение темы: Животные и растения.	0	0	2	2
54	Повторение: Модальность с –dir4	0	0	2	2
55	Устный контроль: География моей страны.	0	0	2	2
56	Устный контроль: География моей страны 2.	0	0	2	2
57	консультация по дисциплине	0	0	0	0
58	Аттестация 1	0	0	0	0
	Часов в 8 семестре	0	0	84	84
	Язык региона специализации (турецкий язык) 5	0	0	84	84
1	Повторение: личные аффиксы сказуемости.	0	0	2	2
2	Повторение: притяжательные аффиксы.	0	0	2	2
3	Повторение: все падежи.	0	0	2	2
4	Повторение: Простые времена глаголов.	0	0	2	2
5	Повторение: Простые времена	0	0	2	2

	глаголов. Продолжение.				
6	Повторение: Сложные времена глаголов.	0	0	2	2
7	Повторение: Сложные времена глаголов. Продолжение.	0	0	2	2
8	Повторение: Причастия.	0	0	2	2
9	Повторение: Деепричастия.	0	0	2	2
10	Повторение: Деепричастия. Продолжение.	0	0	2	2
11	Повторение: повелительное наклонение.	0	0	2	2
12	Повторение: желательное наклонение.	0	0	2	2
13	Тема: Физические и личные качества человека.	0	0	2	2
14	Повторение: Залоги.	0	0	2	2
15	Повторение: формы возможности и быстроты.	0	0	2	2
16	Контроль: Физические и личные качества человека.	0	0	2	2
17	Повторение: условное наклонение.	0	0	2	2
18	Тема: География России.	0	0	2	2
19	Тема: География Турции.	0	0	2	2
20	Тема: Политическое положение России.	0	0	2	2
21	Тема: Политическое положение Турции.	0	0	2	2
22	Повторение темы: Праздники.	0	0	2	2
23	Контроль: География и политическое положение России.	0	0	2	2
24	Контроль: География и политическое положение Турции.	0	0	2	2
25	Повторение неопределённых местоимений и прилагательных.	0	0	2	2
26	Повторение развернутых членов предложения на –dik, -acak.	0	0	2	2
27	Повторение личных форм глагола в разных падежах.	0	0	2	2
28	Построение косвенной речи. Согласование времён.	0	0	2	2
29	Тема: Знаменитые люди Турции.	0	0	2	2
30	Формы долженствительного наклонения.	0	0	2	2
31	Формы долженствительного наклонения. Прошедшее время.	0	0	2	2
32	Контроль: Знаменитые люди Турции.	0	0	2	2
33	Тема: Музыка.	0	0	2	2
34	Повторение: Междометия.	0	0	2	2
35	Контроль: Музыка.	0	0	2	2
36	Тема: Природа.	0	0	2	2
37	Тема: Искусство.	0	0	2	2
38	Частица da в придаточных	0	0	2	2



	уступительных предложениях.				
39	Контроль по теме: Природа.	0	0	2	2
40	Контроль по теме: Искусство.	0	0	2	2
41	Письменный контроль по всем грамматическим темам.	0	0	2	2
42	Устный контроль по всем пройденным темам.	0	0	2	2
43	консультация по дисциплине	0	0	0	0
44	Аттестация 1	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	0	516	516

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (в 4-7 семестрах) и экзамена в 8 семестре.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
  
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

Турецкий язык. Начальный курс / В. Г. Гузев, О. Дениз-Йылмаз, Х. Махмудов-Хаджиоглу, Л. М. Ульмезова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-9925-1357-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97983.html>

Галиакбарова, Н. М. Деловой турецкий язык. Практикум : учебно-методическое пособие / Н. М. Галиакбарова ; под редакцией В. А. Кузьмин. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 120 с. — ISBN 978-5-7996-1300-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66148.html> (дата обращения: 14.04.2022)

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Русско-турецкий словарь Demek (<https://demek.ru/>)
2. Турецкий толковый словарь Dil derneği. (<http://www.dildernegi.org.tr/TR,274/turkce-sozluk-ara-bul.html>)
3. Официальный государственный справочник-словарь правописания турецких слов ([http://www.tdk.gov.tr/index.php?option=com\\_content&view=frontpage&Itemid=1](http://www.tdk.gov.tr/index.php?option=com_content&view=frontpage&Itemid=1))

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Научная электронная библиотека (<https://www.elibrary.ru>)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» ([e.lanbook.com](http://e.lanbook.com))
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com (<http://znanium.com>)
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>)

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска

аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
Института социально-  
гуманитарных наук  
Крусков И.Х.  
РАЗРАБОТЧИК  
Суфиянова Г. Р.

Международные отношения и внешняя политика стран региона специализации  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение  
профиль подготовки: Комплексный анализ стран и регионов Востока  
форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:** ПК-2, ПК-3

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

**Знания:**

– общих особенностей становления, эволюции и современного состояния региональных подсистем международных отношений, а также логики развития конкретных региональных подсистем международных отношений;

– комплекса международно-политических проблем характерных для каждой из региональных подсистем;

– основных внутренних и внешних факторов, влияющие на формирование внешней политики региона специализации;

– содержание основных этапов и закономерностей внешней политики стран региона специализации;

**Умения:**

– аргументированно формулировать собственную точку зрения на рассматриваемые в рамках дисциплин модуля проблемы с опорой на основную и дополнительную литературу,

– комплексно анализировать внешнюю политику страны/стран региона специализации.

–объяснять цели и содержание внешней политики стран региона специализации на различных этапах истории с учетом внутренних и внешних факторов;

**Навыки:**

– устного и письменного изложения мыслей на профессиональные темы,

– анализа общественно-политических реалий внешней политики стран региона специализации;

–эффективного поиска профессиональной информации и коммуникации в глобальном виртуальном пространстве,

–выявления закономерностей эволюции внешней политики страны/стране региона специализации,

– навыками презентации результатов собственного анализа с использованием современного программного обеспечения.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	5	5
	<b>час</b>	180	180
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		64	64
Лекции		32	32
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0

<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>	116	116
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7 семестре	32	32	0	64
	Модуль 1. Большая Восточная Азия	32	32	0	64
1	Системы и подсистемы в международных отношениях. Субрегиональные подсистемы и особенности их функционирования	2	0	0	2
2	Западные концепции Востока	0	2	0	2
3	Понятия и методология анализа. Структура внешнеполитического курса государства.	2	0	0	2
4	Структура внешнеполитического курса государства	0	2	0	2
5	Эволюция структур международных отношений в Восточной Азии в 1945 – 2000-х гг.»	2	0	0	2
6	Внешняя политика КНР в 1945 – 1970-е гг.	0	2	0	2
7	Восточно-Азиатская региональная подсистема международных отношений: основные игроки и региональное взаимодействие.	2	0	0	2
8	Внешняя политика КНР на современном этапе	0	2	0	2
9	Юго-Восточная Азия как субрегиональная подсистема международных отношений.	2	0	0	2
10	Внешняя политика государств Кореи в 1948 – 1970-е гг.	0	2	0	2
11	Юго-Восточная Азия как субрегиональная подсистема международных отношений.	2	0	0	2
12	Внешняя политика КНДР и Республики Корея на современном этапе	0	2	0	2

13	АТР как региональная подсистема международных отношений. Азиатско-Тихоокеанская подсистема международных отношений. Развитие субрегиональных структур в АТР.	2	0	0	2
14	Внешняя политика Японии в 1946-1970-е гг.	0	2	0	2
15	АТР как региональная подсистема международных отношений. Азиатско-Тихоокеанская подсистема международных отношений. Развитие субрегиональных структур в АТР.	2	0	0	2
16	Внешняя политика Японии в 1980-2000-е гг.	0	2	0	2
17	Внешняя политика стран Южной Азии	2	0	0	2
18	Внешняя политика стран Южной Азии	0	2	0	2
19	Центральная Азия: проблемы и перспективы развития как подсистемы международных отношений.	2	0	0	2
	Модуль 2 Большой Ближний Восток				
20	Большой Ближний Восток как региональная подсистема международных отношений	2	0	0	2
21	Внешняя политика Ирака	0	2	0	2
22	Большой Ближний Восток как региональная подсистема международных отношений.	2	0	0	2
23	Внешняя политика Ирана	0	2	0	2
24	Большой Ближний Восток как региональная подсистема международных отношений	2	0	0	2
25	Внешняя политика государства	0	2	0	2
26	Арабо-Израильский конфликт в региональной подсистеме отношений.	0	2	0	2
27	Внешняя политика стран Ближнего Востока	2	0	0	2
28	Внешняя политика Иордании, Саудовской Аравии, Сирии.	0	2	0	2
29	Средний Восток как региональная подсистема международных отношений.	2	0	0	2
30	Итоговое тестирование	0	2	0	2
31	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
32	Промежуточная аттестация	0	0	0	0
33	Итого (ак.часов)	32	32	0	64

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.



При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник / А.Д. Воскресенский и др.; Под ред. А.Д. Воскресенского. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2014. - 560 с.: 60x90 1/16. - (Магистратура). (п) ISBN 978-5-9776-0312-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/457159> (дата обращения 16.09.2022)

Гаврилов, С. Н. История международных отношений: от древности до современности : учебник / С. Н. Гаврилов [и др.] ; под общ. ред. проф. А. А. Егорова ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 258 с. - ISBN 978-5-9275-2535-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021599> (дата обращения: 16.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

Китай в мировой и региональной политике. История и современность. Вып. XIV: ежегодное издание / отв. редактор-составитель Е. И. Сафронова. — М.: ИДВ РАН, 2009. — 272 с. ISBN 978-5-8381-0166-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/357321> (дата обращения 16.09.2022)

Китай в мировой и региональной политике. История и современность. Вып. XV: ежегодное издание / отв. редактор-составитель Е. И. Сафронова. — М.: ИДВ РАН, 2010. — 248 с. ISBN 978-5-8381-0185-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/357208> (дата обращения 16.09.2022)

Олимпиев, А.Ю. Международные проблемы Ближнего Востока. 1960-е — 2013 г.: монография / А.Ю. Олимпиев, А.М. Хазанов. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 343 с. - ISBN 978-5-238-02458-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028662> (дата обращения 16.09.2022)

Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение: введение в специальность : учебник / под ред. А. Д. Воскресенского. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. - 448 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0394-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055183> (дата обращения: 16.09.2022)

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Научная электронная библиотека (elibrary.ru)

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)

Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com>

Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Российский совет по международным делам <https://russiancouncil.ru>

Справочник Российского совета по международным делам <http://ir.russiancouncil.ru/>

База данных электронных журналов по международным отношениям <https://russiancouncil.ru/library/db/journals/>

База данных электронных библиотек <https://russiancouncil.ru/library/db/libraries/>

Статистика и рейтинги: статистические данные по международной проблематике <https://russiancouncil.ru/library/db/libraries/>

Базы данных международных организаций [https://rosstat.gov.ru/icstatistics\\_inorganizations](https://rosstat.gov.ru/icstatistics_inorganizations)

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Института социально-  
гуманитарных наук

Крусков И.Х.

РАЗРАБОТЧИК

Чернышев А.А.

Методы региональных исследований

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

профиль подготовки Комплексный анализ стран и регионов мира

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-3

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

- понятийно-терминологического аппарата общественных наук.
- оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения.
- правил и принципов проведения региональных исследований, формирования аналитических материалов и отчетов по их результатам;
- основных методов, позволяющие устанавливать причинно-следственные связи,

Умения:

- применять методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.
- давать оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявлять их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально- государственном, региональном и локальном уровнях;

Навыки

- проведения региональных исследований, в т.ч. направленных на изучение конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем;
- применения методов, позволяющих устанавливать причинно-следственные связи, давать оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	2	
	ак.ч.		
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>			
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		4	4

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет
---	--	------------

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Организация процесса проведения исследования	2	4		6
2	Методы анализа текста	2	4		6
3	Социологические методы	2	4		6
4	Политическое моделирование	2	4		6
5	Статистические методы	2	4		6
6	Методы прикладных комплексных географических исследований.	2	4		6
7	Картографический метод	2	4		6
8	Аналитические методы	2	4		6
	Консультация				4
	Итого (ак. часов)	16	32		52

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов: – от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;

– от 61 до 100 баллов – «зачтено».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Лубский, А. В. Методология региональных исследований : учеб. пособие / А.В. Лубский. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 223 с. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5bf284afddc487.27386415](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bf284afddc487.27386415). - ISBN 978-5-16-013820-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/958844> (дата обращения: 09.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Дергачев, В. А. Регионоведение: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 350300 «Регионоведение», 350200 «Международные отношения» / В.А. Дергачев, Л.Б. Вардомский. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 463 с: табл. - ISBN 978-5-238-00765-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028610> (дата обращения: 09.11.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. . Козьева, И. А. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / Козьева И.А., Кузьбожев Э.Н., - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 319 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-006838-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002704> (дата обращения: 09.11.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Горбанев, В. А. Горбанёв, В.А. Общественная география зарубежного мира и России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика», «Социально-экономическая география» и «Природопользование» / В.А. Горбанёв. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Ю НИТИ-ДАНА: 2018. - 567 с. - ISBN 978-5-238-03119-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028672> (дата обращения: 09.11.2022). – Режим доступа: по подписке.
5. Регионоведение : методическое пособие / сост. К. М. Нубарян, Т. Е. Тихонова. - Москва: ФЛИНТА, 2021. - 40 с. - ISBN 978-5-9765-4777-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852359> (дата обращения: 09.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

## 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование: Учебное пособие. М.: Гардарики, 2006. – 333 с. Методы политических исследований: Учеб. пособие для студентов вузов / К. П. Боришполец. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2010. - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705829.html>

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**  
ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>  
Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader.

## 8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.



ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора  
института социально-  
гуманитарных наук

И.Х.Крускоп/

РАЗРАБОТЧИК

Карагулян Е. А.

**МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Комплексный анализ стран и регионов мира

Очная форма обучения

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины :

ПК-1;

ПК-2.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

- закономерностей функционирования мировой экономики на современном этапе;
- основные понятия, категории мировой экономики и международных экономических отношений;
- основных особенностей ведущих школ и направлений, изучающих процессы связанные с функционированием мировой экономики и международных экономических отношений;
- места и роли отдельных стран, групп стран в мировой экономике.

#### Умения:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на уровне мирового хозяйства;
- выявлять проблемы развития мировой экономики при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- определять место и роль каждой страны в системе МЭО;
- осуществлять поиск необходимых источников, анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений в мировой экономике;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

#### Навыки:

- экономического исследования;
- использования современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- использования методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в мировой экономике;
- самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		48	48
Лекции		32	32

Практические занятия	16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>	96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 5 семестре	32	16	0	48
	Мировая экономика	32	16	0	48
1	Мировое хозяйство: структура, субъекты и тенденции развития	2	0	0	2
2	Ресурсный потенциал мировой экономики	2	0	0	2
3	Мировая экономика: эволюция, сущность, структура	0	2	0	2
4	Международное разделение труда	2	0	0	2
5	Мировая торговля: сущность, структура и тенденции развития	2	0	0	2
6	Международное разделение труда и факторы его развития	0	2	0	2
7	Международная экономическая интеграция	2	0	0	2
8	Международное движение капитала	2	0	0	2
9	Международная торговля: сущность, основные характеристики, регулирование	0	2	0	2
10	Транснациональные корпорации в мировой экономике	2	0	0	2
11	Международная миграция	2	0	0	2
12	Международная экономическая интеграция	0	2	0	2
13	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения	2	0	0	2
14	Платежный баланс	2	0	0	2
15	Международное движение капиталов	0	2	0	2
16	Основные модели экономического развития стран и регионов мира и национальные конкурентные преимущества	2	0	0	2
17	Место и роль Китая в мировой экономике	2	0	0	2

18	Международная миграция рабочей силы	0	2	0	2
19	Место и роль стран Юго-Восточной Азии в мировой экономике	2	0	0	2
20	Место и роль Индии в мировой экономике	2	0	0	2
21	Международные валютно-кредитные отношения	0	2	0	2
22	Исламские страны Ближнего И Среднего Востока в мировой экономической системе	4	0	0	4
23	Экономика России в системе мирохозяйственных связей	0	2	0	2
24	Консультация перед экзаменом	0	0	0	0
25	Итоговый экзаменационный тест	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	32	16	0	48

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. В. К. Поспелова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 370 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006604-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167878> (дата обращения: 01.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Халеви́нская, Е. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / Е. Д. Халеви́нская. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-9776-0266-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052245> (дата обращения: 01.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Чеботарев, Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для бакалавров / Н. Ф. Чеботарев. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 350 с. - ISBN 978-5-394-03219-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093013> (дата обращения: 01.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум: учебное пособие / под ред. В. К. Поспелова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 164 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1018341. - ISBN 978-5-16-015806-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018341> (дата обращения: 01.04.2022).
5. Тихий, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / В. И. Тихий, О. В. Корева. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 259 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01620-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1133997> (дата обращения: 01.04.2022).
6. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. В. К. Поспелова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 370 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006604-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167878> (дата обращения: 01.04.2022).

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. сайт Всемирной торговой организации - [www.wto.org](http://www.wto.org)
2. сайт Международного валютного фонда - [www.imf.org](http://www.imf.org)
3. сайт Всемирного банка - [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)
4. Всемирный экономический форум - [www.weforum.org/](http://www.weforum.org/)
5. Организация экономического сотрудничества и развития <http://www.oecd.org/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочник Российского совета по международным делам <http://ir.russiancouncil.ru/>
2. База данных электронных журналов по международным отношениям <https://russiancouncil.ru/library/db/journals/>
3. База данных электронных библиотек <https://russiancouncil.ru/library/db/libraries/>
4. Статистика и рейтинги: статистические данные по международной проблематике <https://russiancouncil.ru/library/db/libraries/>
5. Базы данных международных организаций [https://rosstat.gov.ru/icstatistics\\_inorganizations](https://rosstat.gov.ru/icstatistics_inorganizations)
6. Научная электронная библиотека (elibrary.ru)
7. Научные информационные ресурсы издательства “Springer” [link.springer.com](http://link.springer.com)
8. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
9. Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com>
10. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Института  
социально-гуманитарных наук

Крускоп И.Х.

РАЗРАБОТЧИК

Баязитова Г.И., Нелаева Г.А.

Основы теории международных отношений  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки  
41.03.01 Зарубежное регионоведение  
профиль подготовки  
Комплексный анализ стран и регионов Востока  
форма обучения очная



## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

*ПК-3*

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

*Знания:* основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ.

*Умения:* ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.

*Навыки:* анализа международных ситуаций.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		48	48
Лекции		32	32
Практические занятия		16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7 семестре	32	16	0	48
	Основы теории международных отношений	32	16	0	48
1	Предмет теории международных отношений	2	0	0	2
2	Система международных отношений	2	0	0	2
3	Система международных отношений	0	2	0	2
4	Методы и методология исследования МО	2	0	0	2
5	Участники международных отношений	2	0	0	2
6	Участники международных отношений	0	2	0	2
7	Основные черты политической мысли Античности и Средневековья	2	0	0	2
8	Основные черты политической мысли Нового Времени	2	0	0	2
9	Основные черты политической мысли Античности и Средневековья. Эпоха Нового Времени	0	2	0	2
10	Политический либерализм: от классики до современных адаптаций (часть I)	2	0	0	2
11	Политический либерализм: от классики до современных адаптаций (часть II)	2	0	0	2
12	Политический либерализм: от классики до современных адаптаций	0	2	0	2
13	Теория политического реализма в XX-XXI вв.	2	0	0	2
14	Теория политического реализма в XX-XXI вв.	2	0	0	2
15	Теория политического реализма в XX-XXI вв.	0	2	0	2

16	Консультация	0	0	0	0
17	Геополитический подход к изучению международных отношений	2	0	0	2
18	Международная политэкономия и критические подходы в теории международных отношений	2	0	0	2
19	Критические подходы в теории международных отношений	0	2	0	2
20	Постпозитивизм в международно-политической науке	2	0	0	2
21	Теории европейской интеграции в современной науке о международных отношениях	2	0	0	2
22	Теории европейской интеграции в современной науке о международных отношениях	0	2	0	2
23	Незападные теории международных отношений	2	0	0	2
24	Мораль и право в теории международных отношений	2	0	0	2
25	Мораль и право в теории международных отношений	0	2	0	2
26	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	32	16	0	48

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме устного собеседования в 7 семестре(дифференцированный зачет).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 1.1 Литература:

1. Манькин, А. С. Основы общей теории международных отношений : учебное пособие / А. С. Манькин, Н. А. Косолапов, Н. Н. Наумова ; под редакцией А. С. Манькин. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2009. — 592 с. — ISBN 978-5-211-05356-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/13187.html> (дата обращения: 02.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Шахалилов, Ш. История международных отношений: движущие силы, глобальные тенденции : учебник для бакалавров по направлению подготовки «Международные отношения» / Ш. Шахалилов. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2015. — 560 с. — ISBN 978-5-19-011014-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97496.html> (дата обращения: 02.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Хамидуллин, Н. Р. Социология международных отношений : учебно-методическое пособие / Н. Р. Хамидуллин. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 105 с. — ISBN 978-5-7410-1723-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71326.html> (дата обращения: 02.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

<http://auditorium.ru> Портал политической информации и литературы по политическим наукам

<http://forum.politikaonline.ru> Политический форум «Политика On-line».

[www.humanities.ru](http://www.humanities.ru) Коллекция литературы по гуманитарным наукам

[www.inosmi.ru](http://www.inosmi.ru) Сайт «Иностранные СМИ»

[www.intertrends.ru](http://www.intertrends.ru) Сайт журнала «Международные процессы»

[www.obraforum.ru](http://www.obraforum.ru) Научно-образовательный форум по международным отношениям

[www.politnauka.org](http://www.politnauka.org) Сайт «Политическая наука»

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочник Российского совета по международным делам <http://ir.russiancouncil.ru/>

База данных электронных журналов по международным отношениям <https://russiancouncil.ru/library/db/journals/>

База данных электронных библиотек <https://russiancouncil.ru/library/db/libraries/>

Статистика и рейтинги: статистические данные по международной проблематике <https://russiancouncil.ru/library/db/libraries/>

Базы данных международных организаций [https://rosstat.gov.ru/icstatistics\\_inorganizations](https://rosstat.gov.ru/icstatistics_inorganizations)

Web of Sciences ([webofsciences.com](http://webofsciences.com))

Scopus ([scopus.com](http://scopus.com))

Научная электронная библиотека ([elibrary.ru](http://elibrary.ru))

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com>

Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

## 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader.

## 8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска

аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
Института  
социально-гуманитарных наук  
Крусков И.Х.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Суфиянова Г. Р.

Политические системы и политическая культура стран региона специализации  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение  
профиль подготовки: Комплексный анализ стран и регионов Востока  
форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: *ПК-3*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

В результате изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

### 1). ЗНАНИЯ:

- понятийного и терминологического аппарата;
- основных теоретических подходов в политической науке к определению политических систем и политического процесса;
- основных этапов формирования политических систем восточных стран;
- динамики и специфики политического процесса;
- особенностей взаимодействия отдельных элементов политической системы;
- специфики функционирования системы органов государственной власти в восточных монархиях и республиках;
- порядка формирования, места и роли законодательных и исполнительных органов в системе органов государственной власти;

### 2). УМЕНИЯ:

- применять сравнительно-правовой метод исследования, методы и приемы логического анализа фактического и нормативного материала;
- анализировать особенности политических систем отдельных стран;
- разбираться во взаимодействии отдельных элементов политической системы;
- проводить комплексный анализ политических систем и выявлять сущность их государственного и политического режима;
- анализировать природу и характер современных политических процессов;
- прогнозировать динамику политического развития отдельных стран и региона в целом;
- выработать творческие подходы к решению политических проблем;
- интерпретировать результаты исследования с учетом имеющихся данных, оценивать их научную достоверность;
- работать с информационными системами для анализа электоральных процессов, формирования государственных структур, деятельности политических партий.

### 3). НАВЫКИ:

- сравнительного политического анализа;
- ведения профессионального научного исследования.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
		6
зач. ед.	5	5

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час</b>	180	180
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		56	56
Лекции		28	28
Практические занятия		28	28
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		124	124
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен



### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 6 семестре	28	28	0	56
	<b>Модуль 1. Политические системы стран Ближнего Востока и Центральной Азии</b>	28	28	0	56
1	Сравнительный анализ политических систем, политических культур и политических процессов на Востоке: общие закономерности и специфика их региональной трансформации	2	0	0	2
2	Понятие, структура и функции политической системы.	0	2	0	2
3	Понятие, структура и функции политической культуры.	2	0	0	2
4	Специфика политических культур и социокультурные особенности стран Востока	0	2	0	2
5	Политические системы арабских государств	2	0	0	2
6	Специфика политической системы арабских стран Большого Ближнего Востока.	0	2	0	2
7	Политические системы арабских государств	2	0	0	2
8	Влияние событий "Арабской весны" на политические системы	0	2	0	2
9	Сравнительный анализ политических систем Турции и Ирана	2	0	0	2
10	Политическая система Турции.	0	2	0	2
11	Политические системы стран Центральной Азии	2	0	0	2
12	Особенности политического процесса в странах Центральной Азии	0	2	0	2
	<b>Модуль 2. Политические системы стран Большой Восточной Азии</b>				
13	Политическая система Индии	2	0	0	2

14	Политическая система КНР	0	2	0	2
15	Политические системы мусульманских государств Южной Азии	2	0	0	2
16	Политические процессы в странах Южной Азии	0	2	0	2
17	Эволюция политической системы КНР	2	0	0	2
18	Особенности политического развития стран Востока	0	2	0	2
19	Эволюция политической системы Японии	2	0	0	2
20	Политическая система Индии	0	2	0	2
21	Политические системы РК и КНДР	2	0	0	2
22	Политические систем РК и КНДР	0	2	0	2
23	Политические системы государств Юго-Восточной Азии	2	0	0	2
24	Политические системы стран Юго-Восточной Азии.	0	2	0	2
25	Политические системы государств Юго-Восточной Азии	2	0	0	2
26	Общие закономерности и региональная/страновая уникальность	0	2	0	2
27	Единство в многообразии: партийное строительство в странах ЮВА	2	0	0	2
28	Общие закономерности и региональная/страновая уникальность	0	2	0	2
29	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
30	Промежуточная аттестация 1	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	28	28	0	56

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

Кузьмин, П. В. Политические системы постсоветских государств : учебное пособие / П.В. Кузьмин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 208 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1000185. - ISBN 978-5-16-014704-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844357> (дата обращения: 19.09.2022).

3. Борзова, Е. П. Культура и политические системы стран Востока: учебное пособие / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова. – Санкт-Петербург: Издательство СПбКО, 2008. – 382 с. — ISBN 978-5-903983-01-8. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/11266.html> (дата обращения: 19.09.2022).

4. Политическое управление: учеб. пособие / Е.П. Тавокин. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 209 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=988358> (дата обращения: 21.04.2022).

5. Борзова, Е. П. Политические и избирательные системы государств Азиатско-Тихоокеанского региона. Том 2: учебное пособие / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова, А. Н. Чистяков. – Санкт-Петербург: Издательство СПбКО, 2013. – 245 с. – ISBN 978-5-903983-28-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/13851.html> (дата обращения: 23.05.2022).

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Журнал «Сравнительная политика». - URL: <https://www.comparativepolitics.org/jour>.
2. Журнал «Региональные исследования». - URL: [http://www.geogr.msu.ru/structure/reg\\_issledovaniya](http://www.geogr.msu.ru/structure/reg_issledovaniya).
3. Институт Востоковедения РАН. - URL: <https://www.ivran.ru>.
4. Институт Ближнего Востока. - URL: <http://www.iimes.ru>.
5. Институт Дальнего Востока РАН. - URL: <http://www.ifes-ras.ru>.
6. Центр исследований общих проблем современного Востока. - URL: <https://ivran.ru/eastproblems-center>.
7. Вестник МГИМО <https://vestnik.mgimo.ru/jour>

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Научная электронная библиотека (elibrary.ru)

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)

Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com>

Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора  
института социально-  
гуманитарных наук  
И.Х.Крускоп/  
РАЗРАБОТЧИК  
Карагулян Е. А.

**Регион в системе многостороннего экономического сотрудничества**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 41.03.01

Зарубежное регионоведение

профиль подготовки: Комплексный анализ стран и регионов Востока

Очная форма обучения

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-2;

ПК-3.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

- специфики развития внешнеэкономического комплекса России в контексте его влияния на функционирование национальной экономики и мирохозяйственные связи;
- сущности и содержания внешнеэкономической деятельности;
- правовых основ и особенностей законодательного сопровождения внешнеэкономической деятельности регионов РФ;
- основных форм внешнеэкономических связей российских регионов;
- особенностей современного состояния и тенденций развития внешнеэкономических связей регионов страны;
- содержания международных инвестиционных связей российских регионов;
- структурных элементов внешнеэкономического потенциала региона и основных показатели его развития
- понятийно-терминологического аппарат общественных наук, теорий зарубежного регионоведения, источников и научной литературы по региону специализации, методов теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории

#### Умения:

- составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей
- применять понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации, способен применять методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.

#### Навыки:

- анализа и характеристики региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей применения экономических методов к исследованию конкретно-страновых и региональных социально-экономических проблем.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		42	42

Лекции	14	14
Практические занятия	28	28
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>	102	102
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 6 семестре	14	28	0	42
	Регион в системе многостороннего экономического сотрудничества	14	28	0	42
1	Регион как социально-экономическая система	2	0	0	2
2	Регион как социально-экономическая система	0	2	0	2
3	Регион как социально-экономическая система	0	2	0	2
4	Система управления внешнеэкономической деятельностью регионов	2	0	0	2
5	Правовые основы внешнеэкономической деятельности регионов	0	2	0	2
6	Правовые основы внешнеэкономической деятельности регионов	0	2	0	2
7	Управление внешнеэкономической деятельностью региона	2	0	0	2
8	Управление внешнеэкономической деятельностью региона	0	2	0	2
9	Управление внешнеэкономической деятельностью региона	0	2	0	2
10	Внешеэкономический потенциал региона	2	0	0	2
11	Управление внешнеэкономической деятельностью региона	0	2	0	2
12	Экономический потенциал внешнеэкономической деятельности региона	0	2	0	2
13	Инвестиционное сотрудничество регионов	2	0	0	2
14	Инвестиционное сотрудничество регионов	0	2	0	2



15	Инвестиционное сотрудничество регионов	0	2	0	2
16	Транспортное обеспечение международного сотрудничества регионов	2	0	0	2
17	Транспортное обеспечение международного сотрудничества регионов	0	2	0	2
18	Транспортное обеспечение международного сотрудничества регионов	0	2	0	2
19	Внешнеэкономическая деятельность регионов РФ	2	0	0	2
20	Внешнеэкономическая деятельность регионов РФ	0	2	0	2
21	Внешнеэкономическая деятельность регионов РФ	0	2	0	2
22	консультация по дисциплине перед экзаменом	0	0	0	0
23	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	14	28	0	42

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Дергачев, В.А. Регионоведение: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения» / В.А. Дергачёв, Л.Б. Вардомский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. - ISBN 978-5-238-01732-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028570> (дата обращения: 18.05.2022).

2. Мировое комплексное регионоведение: Введение в специальность: Учебник/Под ред. А.Д.Воскресенского - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 448 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-9776-0394-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/773188> (дата обращения: 18.05.2022).

3. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник/Воскресенский А. Д., Байков А. А., Белокреницкий В. Я., Ермолаев А.О. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 560 с.: 60x90 1/16. - (Магистратура) (Переплёт) ISBN 978-5-9776-0312-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/515456> (дата обращения: 18.05.2022).

4. Мухаев, Р.Т. Геополитика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Регионоведение», «Политология», «Международные отношения» / Р.Т. Мухаев. — 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 839 с. - ISBN 978-5-238-01819-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028710> (дата обращения: 18.05.2022).

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Всемирной торговой организации - [www.wto.org](http://www.wto.org)
2. Международного валютного фонда - [www.imf.org](http://www.imf.org)
3. Всемирного банка - [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)
4. Всемирный экономический форум - [www.weforum.org/](http://www.weforum.org/)
5. Организация экономического сотрудничества и развития <http://www.oecd.org/>

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочник Российского совета по международным делам <http://ir.russiancouncil.ru/>
2. База данных электронных журналов по международным отношениям <https://russiancouncil.ru/library/db/journals/>
3. База данных электронных библиотек <https://russiancouncil.ru/library/db/libraries/>
4. Статистика и рейтинги: статистические данные по международной проблематике <https://russiancouncil.ru/library/db/libraries/>
5. Базы данных международных организаций [https://rosstat.gov.ru/icstatistics\\_inorganizations](https://rosstat.gov.ru/icstatistics_inorganizations)
6. Научная электронная библиотека (elibrary.ru)
7. Научные информационные ресурсы издательства “Springer” [link.springer.com](http://link.springer.com)
8. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
9. Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com>

10. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams,

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Института  
социально-гуманитарных наук

Крусков И.Х.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Муслимова Е. О.

Территориально-пространственная характеристика региона специализации  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение  
профиль подготовки Комплексный анализ стран и регионов мира  
форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-2

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

- понятийно-категориальный аппарат дисциплины;
- специфика политического и социально-экономического развития региона специализации;
- особенности и динамика развития процессов глобализации и регионализации в регионе специализации.

#### Умения:

- использовать целостный подход к анализу региона и составлять комплексную характеристику региона специализации;
- применять знания основных тенденций развития ключевых региональных процессов современности;
- применять фундаментальные знания для решения практических задач экономико-географических исследований.

#### Навыки:

- осуществлять анализ региона и его места в системе современного мира;
- использовать систему знаний о закономерностях пространственной организации общества.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 5 семестре	16	32	0	48
	Территориально-пространственная характеристика региона специализации	16	32	0	48
1	Парадигмы и категории в социально-экономическом и пространственном анализе региона	2	0	0	2
2	Классификация стран мира	0	2	0	2
3	Географическая матрица пространственности	0	2	0	2
4	Свойства территории. Понятие территориальной структуры.	2	0	0	2
5	Территориальные структуры (1)	0	2	0	2
6	Территориальные структуры (2)	0	2	0	2
7	Пространственная характеристика региона: аспекты и уровни анализа	2	0	0	2
8	Современные типы региональных пространств (1)	0	2	0	2
9	Современные типы региональных пространств (2)	0	2	0	2
10	Теоретические основы изучения территориально-пространственных сообществ	2	0	0	2
11	Факторы размещения производства (1)	0	2	0	2
12	Факторы размещения производства (2)	0	2	0	2
13	Пространственное развитие территории: полюса роста	2	0	0	2
14	Полюса роста (1)	0	2	0	2
15	Полюса роста (2)	0	2	0	2
16	Кластеры в территориально-пространственном развитии регионов	2	0	0	2
17	Кластеры (1)	0	2	0	2
18	Кластеры (2)	0	2	0	2
19	Связанность территорий и пространств	2	0	0	2

20	Связанность и цепи поставок	0	2	0	2
21	Крупнейшие хабы Азии	0	2	0	2
22	Урбанизация в территориальном развитии регионов	2	0	0	2
23	Глобальные города (1)	0	2	0	2
24	Глобальные города (2)	0	2	0	2
25	Консультация по итогам курса	0	0	0	0
26	Экзамен	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	16	32	0	48

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение: введение в специальность : учебник / под ред. А. Д. Воскресенского. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. - 448 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0394-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055183> (дата обращения: 17.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Медведев, Н. П. Политическая регионалистика: Учебное пособие / Н.П. Медведев. - Москва : Альфа-М, 2005. - 447 с. ISBN 5-98281-030-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/89975> (дата обращения: 17.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный научный журнал «Регионалистика». Режим доступа: <http://regionalistica.org/>
2. Научный журнал «Регионология / Regionology». Режим доступа: <https://regionsar.ru/>
3. Политическая карта мира. Режим доступа: <http://bigkarta.ru/polit.htm>
4. World Agriculture. Режим доступа: <http://www.world-agriculture.net/>
5. Отчеты международной консалтинговой компании McKinsey. Режим доступа: <https://www.mckinsey.com/#>
6. Группа Всемирного банка. Открытые данные. Режим доступа: <https://data.worldbank.org/>

##### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>
2. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

#### 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.  
Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.



УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Института  
Социально- гуманитарных наук

Крускоп И.Х.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Юрченко М. М., Муслимова Е. О.

Деловой английский язык и международные переговоры  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 Зарубежное  
регионоведение  
профиль подготовки: Комплексный анализ стран и регионов Востока  
форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины :

ПК-1

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы:

**знания:**

- национальных особенностей и стилей ведения переговоров;
- специфики делового английского языка;

**умения:**

- формулировать переговорную позицию;
- видеть альтернативы переговорным решениям (BATNA);
- ориентироваться в международной практике ведения переговоров;

**навыки:**

- техниками ведения переговоров;
- противостоять психологическим уловкам оппонента, направленным на достижение своих целей.

**Компетенции, формируемые в ходе освоения МУП:**

ПК-1 способен осуществлять организационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		36	36
Лекции		12	12
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		108	108
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 8 семестре	12	24	0	36
	Деловой английский язык и международные переговоры	12	24	0	36
1	Понятие и особенности международных переговоров	2	0	0	2
2	Company structures	0	2	0	2
3	Recruitment	0	2	0	2
4	Подготовка к международным переговорам	2	0	0	2
5	Management styles	0	2	0	2
6	Advertising and marketing (1)	0	2	0	2
7	Проведение международных переговоров. Стратегия и тактика.	2	0	0	2
8	Negotiations and business trips (1)	0	2	0	2
9	Negotiations and business trips (2)	0	2	0	2
10	Психологические и невербальные аспекты ведения переговоров	2	0	0	2
11	Diplomatic correspondence (1)	0	2	0	2
12	Diplomatic correspondence (2)	0	2	0	2
13	Западная культура ведения переговоров	2	0	0	2
14	Analytical review	0	2	0	2
15	Political and economic events. Presentation structure.	0	2	0	2
16	Вопросы этикета на международных переговорах	2	0	0	2
17	Political and economic events. Formal meetings.	0	2	0	2
18	Political and economic events. Formal meetings (2)	0	2	0	2
19	консультация по дисциплине	0	0	0	0
20	Зачет по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	12	24	0	36

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
  
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Международные переговоры: Учебное пособие / Лашко С.И., Мартыненко И.О. – М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 132 с.: – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/556549>

2. Михайлова, К.Ю. Международные деловые переговоры: учебное пособие / К.Ю. Михайлова, А.В. Трухачев. – 6-е изд., перераб. и доп. – Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2013. – 368 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/514885>

3. Колесникова Н. Л. Деловое общение. Business Communication [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Л. Колесникова. – 5-е изд., стер. – М.: Флинта, 2012. – 152 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/495986>

4. Шевелёва С.А. Деловой английский: Учеб. пособие для вузов. — 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 382 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028717>

5. English for Business Communication. Английский язык для делового общения: Учебное пособие / Т.А. Яшина, Д.Н. Жаткин. – М.: Флинта: МПСИ, 2009. – 112 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/212214>

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Википедия на английском языке - [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)
2. Грамматические упражнения – [www.ego4u.com](http://www.ego4u.com), [www.engvideo.com](http://www.engvideo.com).
3. Фонетические упражнения – [www.learnersdictionary.com](http://www.learnersdictionary.com)
4. Упражнения и задания по аудированию и чтению [www.breakingnewsenglish.com](http://www.breakingnewsenglish.com), [www.bbclearningenglish.com](http://www.bbclearningenglish.com), [www.esl-lab.com](http://www.esl-lab.com)
5. Аудио и видео ролики для самостоятельного просмотра [www.voa.com](http://www.voa.com), [www.ted.com](http://www.ted.com) , [www.ted.ed.com](http://www.ted.ed.com).
6. Видео ролики и аудио клипы [www.youtube.com](http://www.youtube.com), [www.ted.com](http://www.ted.com) , [www.ted.ed.com](http://www.ted.ed.com).
7. Сайты для самостоятельной работы [www.busyteacher.org](http://www.busyteacher.org), [www.teachingenglish.org.uk](http://www.teachingenglish.org.uk)

##### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. The Open American National Corpus- <http://www.anc.org/>
2. British National Corpus- <http://www.natcorp.ox.ac.uk/>
3. ЭБС «IPR BOOKS»- [iprbooks.ru](http://iprbooks.ru)
4. [eLIBRARY.RU](http://eLIBRARY.RU)-[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

5. Информационная система Everyday English in Conversation - <http://www.focusenglish.com>
6. База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - [https://academic.oup.com/journals/pages/social\\_sciences](https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences)
7. Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>
8. [Everyday English in Conversation. Информационная система](http://www.focusenglish.com/) : [сайт] / John Liang & Sydney Rice. – [USA], 1999 – URL: <http://www.focusenglish.com/>. – Текст: электронный.
9. [Oxford Academic Journals](https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences) : База данных : [сайт] / Oxford University Press. – Oxford, – URL: [https://academic.oup.com/journals/pages/social\\_sciences](https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences). - Текст: электронный.
10. [Cambridge Dictionary Plus](https://dictionary.cambridge.org/ru/) : On line словарь и тезаурус : [сайт] / Cambridge University Press. – Cambridge, 1999. – URL: <https://dictionary.cambridge.org/ru/>. – Текст: электронный.
11. Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) - многофункциональная информационно-поисковая система Российской академии образования- <http://elib.gnpbu.ru/>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместитель директора  
Института Социально-гуманитарных наук  
Крускоп И.Х.  
РАЗРАБОТЧИК  
Симонова Л.М.

**Кросс-культурный менеджмент**  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
41.03.01 Зарубежное регионоведение: комплексный анализ стран и регионов  
Форма обучения: очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-1**

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:** особенностей национальных моделей деловой культуры и организационного поведения, структуры национальной культуры и основных факторов, влияющих на ее формирование, отличительных особенностях (параметрах) восточных бизнес-культур и системы коммуникаций

**Умения:** выявлять, систематизировать и интерпретировать кросс-культурные сходные черты и различия в управленческих процессах и бизнес-окружении в различных странах; исследовать региональную и страновую специфику реализации функций управления; практически применять параметры исследования деловой культуры, анализировать коммуникационные процессы и разрабатывать предложения по повышению их эффективности в международном контексте; выбирать эффективные формы, методы и технологии управления с учетом национальной деловой культуры и ситуации в конкретной стране;

**Навыки:** сопоставления национальных моделей деловых культур и менеджмента в различных странах и регионах, систематизации и обобщения информации по комплексному анализу стран и регионов и организации эффективного кросс-культурного взаимодействия с представителями других культур

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		36	36
Лекции		12	12
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		108	108
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

**Кросс-культурный менеджмент**

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/55e1c0c8-c56e-4e70-aa28-7a29d8e3c6cd>

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	<b>Часов в 8 семестре</b>	12	24	0	38
	Кросс-культурный менеджмент	12	24	0	38
1	Кросскультурный менеджмент: современные тенденции и актуальные проблемы. Межэтническая напряженность и управление культурными различиями	2	0	0	2
2	Кросскультурный менеджмент: современные тенденции и актуальные проблемы. Межэтническая напряженность и управление культурными различиями	0	2	0	2
3	Концепция деловой культуры в международной системе координат	2	0	0	2
4	Концепция деловой культуры в международной системе координат	0	2	0	2
5	Концепция деловой культуры в международной системе координат	0	2	0	2
6	Концепция деловой культуры в международной системе координат	2	0	0	2
7	Концепция деловой культуры в международной системе координат	0	2	0	2
8	Концепция деловой культуры в международной системе координат	0	2	0	2
9	Параметры национальной деловой культуры и критериальная база международных сопоставлений	2	0	0	2
10	Параметры национальной деловой культуры и критериальная база международных сопоставлений	0	2	0	2
11	Параметры национальной деловой культуры и критериальная база международных сопоставлений	0	2	0	2
12	Кросскультурные коммуникации и навыки ведения переговоров в международном контексте	2	0	0	2

### Кросс-культурный менеджмент

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/55e1c0c8-c56e-4e70-aa28-7a29d8e3c6cd>



13	Кросскультурные коммуникации и навыки ведения переговоров в международном контексте	0	2	0	2
14	Кросскультурные коммуникации и навыки ведения переговоров в международном контексте	0	2	0	2
15	Взаимодействие национальной и корпоративной культур. Модели корпоративных культур в сравнительном контексте	2	0	0	2
16	Взаимодействие национальной и корпоративной культур. Модели корпоративных культур в сравнительном контексте	0	2	0	2
17	Взаимодействие национальной и корпоративной культур. Модели корпоративных культур в сравнительном контексте	0	2	0	2
18	Взаимодействие национальной и корпоративной культур. Модели корпоративных культур в сравнительном контексте	0	2	0	2
19	итоговая консультация по курсу	0	0	0	2
20	Кросс-культурный менеджмент	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	12	24	0	38

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Гальчук, Л. М. Основы кросс-культурной коммуникации и менеджмента : практический курс = Essentials of Cross-cultural Communication and Management : a Practical Course : учебное пособие / Л. М. Гальчук. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 240 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014759> (дата обращения: 12.04.2024).

2. Персикова, Т. Н. Корпоративная культура: учебник / Т. Н. Персикова. - Москва : Логос, 2020. - 288 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1212400> (дата обращения: 12.04.2024).

#### Кросс-культурный менеджмент

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/55e1c0c8-c56e-4e70-aa28-7a29d8e3c6cd>

3. Барышников, Н. В. Основы профессиональной межкультурной коммуникации: учебник / Н.В. Барышников. — Москва : Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2014. — 368 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/408974> (дата обращения: 12.04.2024).
4. Холден, Найджел Дж. Кросс-культурный менеджмент. Концепция когнитивного менеджмента: Н.Дж. Холден; Пер. с англ. под ред. проф. Б.Л. Ерёмкина. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 384 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028506> (дата обращения: 12.04.2024).

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Мясоедов, С. П. Кросс-культурный менеджмент : учебник для вузов / С. П. Мясоедов, Л. Г. Борисова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02314-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511007> (дата обращения: 12.04.2024).

### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

#### **Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства:**

7-Zip  
Яндекс Браузер;  
LibreOffice;  
антивирусное ПО Kaspersky.

### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

### **Кросс-культурный менеджмент**

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/55e1c0c8-c56e-4e70-aa28-7a29d8e3c6cd>

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
Института социально-  
гуманитарных наук  
И.Х.Крусков  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Кулешов В. С.

Культурная антропология стран Востока  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
41.03.01 Зарубежное регионоведение  
профиль подготовки: Комплексный анализ стран и регионов Востока  
форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных и иных особенностей стран и регионов Востока.

Умения работы с источниками и литературой для выявления информации.

Навыки комплексной характеристики региона/страны специализации

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7 семестре	16	32	0	48
	Культурная антропология стран Востока	16	32	0	48
1	Введение в дисциплину	2	0	0	2
2	Источники исследования в культурной антропологии Востока	0	2	0	2
3	Методы исследования в культурной антропологии Востока	0	2	0	2
4	Классификации народов Востока	2	0	0	2
5	Семинар по арабской культуре, часть 1	0	2	0	2
6	Семинар по арабской культуре, часть 2	0	2	0	2
7	Арабский мир	2	0	0	2
8	Семинар по персидской культуре	0	2	0	2
9	Семинар по афганской культуре	0	2	0	2
10	Иранский мир	2	0	0	2
11	Семинар по турецкой культуре	0	2	0	2
12	Семинар по культуре стран Центральной Азии	0	2	0	2
13	Тюркский мир	2	0	0	2
14	Культурная антропология Армении	0	2	0	2
15	Культурная антропология Грузии	0	2	0	2
16	Культурный мир индийской цивилизации	2	0	0	2
17	Семинар по культуре индоарийских обществ Индии	0	2	0	2
18	Семинар по культуре дравидийских обществ Индии и культуре стран на периферии индийской цивилизации	0	2	0	2
19	Культурный мир восточноазиатской цивилизации	2	0	0	2
20	Семинар по китайской культуре	0	2	0	2
21	Семинар по корейской культуре	0	2	0	2
22	Культурный мир стран Юго-Восточной Азии	2	0	0	2

23	Семинар по японской культуре	0	2	0	2
24	Семинар по культурам Вьетнама, Таиланда и Индонезии	0	2	0	2
25	консультация по дисциплине	0	0	0	0
26	Аттестация по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	16	32	0	48

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
  
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

Методы изучения культуры : учебник / Н. П. Копцева, Ю. Н. Авдеева, К. А. Дегтяренко [и др.] ; под ред. Н. П. Копцевой. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. - 184 с. - ISBN 978-5-7638-4350-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818976> (дата обращения: 03.11.2022).

Лобжанидзе, А. А. Этногеография и география религий : практикум / А. А. Лобжанидзе, Д. В. Заяц. - Москва : МПГУ, 2018. - 134 с. - ISBN 978-5-4263-0633-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020607> (дата обращения: 03.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

- [http:// www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – Научная электронная библиотека
- [http:// www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) – сайт Российской государственной библиотеки
- [http:// www.iaas.msu.ru](http://www.iaas.msu.ru) – сайт Института стран Азии и Африки при МГУ
- [http:// www.ivran.ru](http://www.ivran.ru) – сайт Института востоковедения РАН
- [http:// www.inafran.ru](http://www.inafran.ru) – сайт Института Африки РАН
- [http:// www.libfl.ru](http://www.libfl.ru) – сайт Библиотеки иностранной литературы
- [http:// www.shpl.ru](http://www.shpl.ru) – сайт Государственной публичной исторической библиотеки

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Межвузовская электронная библиотека (мэб)	<a href="https://icdlib.nspu.ru/">https://icdlib.nspu.ru/</a>
Национальная электронная библиотека	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>
База данных ООО «ИВИС» ООО «ИВИС»	<a href="https://dlib.eastview.com/browse">https://dlib.eastview.com/browse</a>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

- MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.
- Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.



ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместитель директора  
Института социально-  
гуманитарных наук  
Крусков И.Х.  
РАЗРАБОТЧИК  
Суфиянова Г.Р.

**Основы внешнеэкономической деятельности**  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки  
41.03.01 Зарубежное регионоведение  
(очная форма обучения)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК -2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать:

знания международных нормативных документов, регулирующих взаимодействие государств в сфере международной торговли; национальных нормативных документов РФ, регулирующих внешнеэкономическую деятельность;

умения проводить анализ внешнеэкономической деятельности и оценивать ее эффективность; анализировать состояние зарубежного целевого рынка и оценивать конкурентные преимущества предприятия на нем; определять цены товаров согласно базисным условиям поставок; анализировать уровень таможенной защиты отечественных производителей в России;

навыки подготовки и оформления внешнеэкономической сделки; определения цен на экспортные и импортные товары; анализа внешнеэкономической деятельности и её эффективности.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных
---	-------------------------	------------------------------------	------------------

**Основы внешнеэкономической деятельности**

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/2773eef5-9a13-45e7-9866-6017132cdef1>

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак. часов по теме
1	2	3	4	5	6
	<b>Часов в 7 семестре</b>	16	32	0	50
	Основы внешнеэкономической деятельности	16	32	0	50
1	Внешнеэкономическая деятельность: предмет и методология	2	0	0	2
2	Основы внешнеэкономической деятельности	0	2	0	2
3	Основы внешнеэкономической деятельности	0	4	0	4
4	Внешнеторговая деятельность как основной вид внешнеэкономической деятельности. Общая характеристика отношений, связанных с международной куплей-продажей товаров	2	0	0	2
5	Возможности онлайн-торговли	0	4	0	4
6	Маркейт-плейсы: мировой опыт	0	2	0	2
7	Субъекты внешнеэкономической деятельности	2	0	0	2
8	Субъекты внешнеэкономической деятельности	0	2	0	2
9	Субъекты внешнеэкономической деятельности	0	2	0	2
10	Виды внешнеэкономической деятельности и их характеристика	2	0	0	2
11	Виды внешнеэкономической деятельности	0	2	0	2
12	Виды внешнеэкономической деятельности	0	4	0	4
13	Механизм государственного регулирования ВЭД	2	0	0	2
14	Организация ВЭД на предприятии	0	2	0	2
15	Организация ВЭД на предприятии	0	2	0	2
16	Тарифные и нетарифные методы регулирования ВЭД	2	0	0	2
17	Международная логистика	0	2	0	2
18	Защита групповых проектов	0	2	0	2
19	Правовое регулирование внешнеэкономических отношений, связанных с внешнеторговыми операциями	2	0	0	2

**Основы внешнеэкономической деятельности**

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/2773eef5-9a13-45e7-9866-6017132cdef1>

20	Защита групповых проектов	0	2	0	2
21	Таможенное регулирование	2	0	0	2
22	Консультация по дисциплине	0	0	0	2
23	Дифференцированный зачет по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	32	0	50

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *диф. зачета*. Зачет проводится в форме устного собеседования.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
  
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

Внешнеэкономическая деятельность : учебник / Е.В. Карпунина, А.Ю. Карпунин, Н.Г. Гаджиев, С.А. Коноваленко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 265 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1870116. - ISBN 978-5-16-017713-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1870116> (дата обращения: 19.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

Таможенное право : учебник / под общ. ред. канд. юрид. наук, доц. А.В. Зубача. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 522 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1911528. - ISBN 978-5-16-018117-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1911528> (дата обращения: 19.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

Петрова, С. А. Составление международного контракта: методические рекомендации/ПетроваС.А. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 38 с. ISBN 978-5-16-103040-0 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/509028> (дата обращения: 19.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Научная электронная библиотека (elibrary.ru)

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» e.lanbook.com

Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com>

Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

##### Основы внешнеэкономической деятельности

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/2773eef5-9a13-45e7-9866-6017132cdef1>

1. Справочник Российского совета по международным делам <http://ir.russiancouncil.ru/>
2. База данных электронных журналов по международным отношениям <https://russiancouncil.ru/library/db/journals/>
3. База данных электронных библиотек <https://russiancouncil.ru/library/db/libraries/>
4. Статистика и рейтинги: статистические данные по международной проблематике <https://russiancouncil.ru/library/db/libraries/>
5. Базы данных международных организаций [https://rosstat.gov.ru/icstatistics\\_inorganizations](https://rosstat.gov.ru/icstatistics_inorganizations)
- 6.

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
Института социально-  
гуманитарных наук  
Крусков И.Х.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Суфиянова Г.Р., Муслимова Е.О.

Правовое обеспечение международного сотрудничества  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
41.03.01 Зарубежное регионоведение  
профиль подготовки: Комплексный анализ стран и регионов Востока  
форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** ПК-1

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

### **Знания:**

- правовых норм, устанавливающих компетенцию субъектов Российской Федерации в сфере осуществления международных и внешнеэкономических связей;
- порядка взаимодействия с федеральными органами в целях обеспечения координации деятельности;
- особенности правового регулирования указанных отношений.
- форм, масштабов, тенденций и специфики международного, внешнеэкономического и межрегионального сотрудничества региона с иностранными партнерами;

-иметь представление об органах, лицах

### **Умения:**

- оперировать правовыми понятиями и категориями, употребляемыми в сфере международной деятельности;
- применять нормы рекомендуемых правовых источников в процессе работы по специальности;
- анализировать и оценивать международную деятельность регионов на примере Тюменской области и города Тюмень и их влияние на международное и политическое сотрудничество в мире в целом.

### **Навыки:**

- анализа нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы внешнеэкономической деятельности регионов;
- ведения переговоров и разработки международных договоров и соглашений по вопросам международного и межрегионального сотрудничества

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		36	36
Лекции		12	12
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		108	108
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 8 семестре	12	24	0	36
	Правовое обеспечение международного сотрудничества	12	24	0	36
1	Правовые основы международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации.	2	0	0	2
2	Правовые основы международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации.	0	2	0	2
3	Правовые основы международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации	0	2	0	2
4	Анализ источников, норм и принципов правового регулирования международного сотрудничества.	2	0	0	2
5	Анализ источников, норм и принципов правового регулирования международного сотрудничества.	0	2	0	2
6	Анализ источников, норм и принципов правового регулирования международного сотрудничества.	0	2	0	2
7	Правовое обеспечение внешнеэкономической деятельности	2	0	0	2
8	Правовое обеспечение внешнеэкономической деятельности	0	2	0	2
9	Правовое обеспечение внешнеэкономической деятельности	0	2	0	2
10	Основы правового регулирования международных перевозок	2	0	0	2
11	Основы правового регулирования международных перевозок	0	2	0	2
12	Правовые основы платежно-расчетных отношений в международном торговом обороте	0	2	0	2



13	Правовое регулирование иностранных инвестиций..	2	0	0	2
14	Правовое регулирование иностранных инвестиций	0	2	0	2
15	Правовое регулирование иностранных инвестиций	0	2	0	2
16	Источники правового регулирования международных коммерческих сделок	2	0	0	2
17	Источники правового регулирования международных коммерческих сделок	0	2	0	2
18	Правовая система ВТО.	0	2	0	2
19	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
20	Зачет по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	12	24	0	36

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
  
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

Международное таможенное сотрудничество : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / под ред. В. Б. Мантусова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 431 с. - ISBN 978-5-238-03268-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1359055>

Гуреева, М. А. Внешнеэкономическая деятельность : учебное пособие / М.А. Гуреева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0635-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854016>

Алексеев, И. С. Внешнеэкономическая деятельность / И.С. Алексеев. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2012. - 304 с. ISBN 978-5-394-00501-5, 1000 экз. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/323603>

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Электронно-библиотечная система «Znanium.com»: <http://znanium.com>.

2. Электронно-библиотечная система «E-library»: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

3. Электронный каталог ТюмГУ:

[http://www.tmnlib.ru/jirbis/index.php?option=com\\_irbis&Itemid=300](http://www.tmnlib.ru/jirbis/index.php?option=com_irbis&Itemid=300).

4. Электронная библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

5. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com/>

##### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

<https://www.forbes.ru>

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

##### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader.

##### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска

аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
Института Социально-  
гуманитарных наук  
Крусков И.Х.  
РАЗРАБОТЧИК  
Черкашов Е. М.

Территориальный брендинг  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
41.03.01 Зарубежное регионоведение: комплексный анализ стран и регионов  
Востока  
Форма обучения: очная

## **1. Планируемые результаты освоения дисциплины**

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины : ПК-2**

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:**

-способов и приемов составления комплексной характеристики региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических особенностей, составляющих основу территориального маркетинга и брендинга;

-способов и приемов составления комплексной характеристики региона специализации с учетом его экономико-правовых, демографических и социокультурных особенностей, составляющих основу территориального маркетинга и брендинга.

**Умения:**

-применять способы и приемы составления комплексной характеристики региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических особенностей, составляющих основу территориального маркетинга и брендинга;

-применять способы и приемы составления комплексной характеристики региона специализации с учетом его экономико-правовых, демографических и социокультурных особенностей, составляющих основу территориального маркетинга и брендинга.

**Навыки:**

- применения способов и приемов составления комплексной характеристики региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических особенностей, составляющих основу территориального маркетинга и брендинга;

-применения способов и приемов составления комплексной характеристики региона специализации с учетом его экономико-правовых, демографических и социокультурных особенностей, составляющих основу территориального маркетинга и брендинга.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме

Вид учебной работы		Всего(ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7 семестре	16	32	0	48
	Территориальный брендинг	16	32	0	48
1	Тема 1. Брендинг территории в контексте стратегических коммуникаций и конкурентных полей	2	0	0	2
2	Тема 1. Брендинг территории в контексте стратегических коммуникаций и конкурентных полей	2	0	0	2
3	Тема 1.1. «Современная глобальная система и стратегические коммуникации»	0	2	0	2
4	Тема 1.2. Стратегические коммуникации и бренд-менеджмент	0	2	0	2
5	Тема 1.3. Общие понятия брендинга территории и программы ее продвижения	0	2	0	2
6	Тема 2. Теоретические основы формирования бренда территорий	2	0	0	2
7	Тема 2. Теоретические основы формирования бренда территорий	2	0	0	2
8	Тема 2.1. Методология маркетинга и брендинга территории	0	2	0	2
9	Тема 2.2. Специфические факторы, влияющие на формирование бренда территории	0	2	0	2
10	Тема 2.3. Архитектура бренда и коммуникативные инструменты продвижения территории	0	2	0	2
11	Тема 3. Алгоритм создания бренда территории	2	0	0	2
12	Тема 3.1. Этапы создания бренда территории	0	2	0	2
13	Тема 3.2. Роль и значение СМИ, образования и рекламы в продвижении территории	0	2	0	2

14	Тема 3.3. Цели, задачи, инструменты управления продвижением территории	0	2	0	2
15	Тема 4. Страновой и региональный маркетинг и брендинг	2	0	0	2
16	Тема 4.1. Особенности брендинга страны	0	2	0	2
17	Тема 4.1. Особенности брендинга страны	0	2	0	2
18	Тема 4.2. Особенности создания и продвижения бренда региона	0	2	0	2
19	Тема 4.3. Методика и практика применения рейтинга инвестиционной привлекательности субъектов Российской Федерации	0	2	0	2
20	Тема 5. Маркетинг и брендинг города, локальных мест	2	0	0	2
21	Управление конкурентоспособностью и брендинг локусов(регионов и муниципальных образований)	2	0	0	2
22	Тема 5.1. Экспресс-анализ и оценка специфических факторов, влияющих на формирование бренда выбранного региона или города	0	2	0	2
23	Тема 5.2. Экспресс-аналитика уровня конкурентоспособности позиции бренда(региона или города)	0	2	0	2
24	Тема 5.3. Экспресс-мнение (рекомендации) по преодолению проблемных зон в повышении уровня конкурентоспособности позиции бренда (региона или города)	0	2	0	2
25	Консультация	0	0	0	0
26	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	16	32	0	48



#### 4. Система оценивания.

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. В баллах оценивается работа на практических занятиях и самостоятельная работа обучающихся. Основными результатами работы являются: выступления на практических занятиях по темам учебного курса и участие в подготовке и защите презентаций групповых проектов. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Материал дисциплины считается освоенным, если сумма баллов составляет 61 и более.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию (дифференцированный зачет) в форме защиты заранее подготовленных и оформленных презентаций по определенным темам.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Кузьмина, О. Г. Бренд-менеджмент : учеб. пособие / О.Г. Кузьмина. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 176 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/21301](http://www.dx.doi.org/10.12737/21301). - ISBN 978-5-369-01614-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/563783> (дата обращения: 27.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Буров, М. П. Региональная экономика и управление территориальным развитием : учебник для магистров / М. П. Буров. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 446 с. - ISBN 978-5-394-03303-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091145> (дата обращения: 27.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Побединская Е.А. Технологии брендинга территории [Электронный ресурс]: курс лекций/ Побединская Е.А., Срыбная П.И.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018.— 98 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92765.html> .— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 27.09.2022).

4. Позднякова, Ж. С. Маркетинг территорий: учебное пособие / Ж. С. Позднякова, Л. В. Алферова. — Маркетинг территорий, 2029-02-28. — Электрон. дан. (1 файл). — Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019 — 235 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 28.02.2029 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — URL:<http://www.iprbookshop.ru/81483.html> .(дата обращения: 25.09.2022).

5.Чернатони, Л. Брендинг. Как создать мощный бренд : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080111 «Маркетинг», 080300 «Коммерция», 070801 «Реклама» / Лесли де Чернатони, Малькольм МакДональд ; пред. и пер. с англ. Б.Л. Ерёмкина. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с. — (Зарубежный учебник). - ISBN 5-238-00894-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039965> (дата обращения: 25.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Коллекция электронных версий актуальных изданий образовательной и научной направленности, доступных учащимся и преподавателям высших и средних специальных учебных заведений. – URL: // <http://znaniyum.com>
2. Открытое образование – Управление взаимоотношениями в маркетинге [Электронный ресурс]. – URL: <https://openedu.ru/>
3. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ecsocman.edu.ru>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
3. American Marketing Association <http://www.ama.org>
4. Наука о рекламе <http://www.advertology.ru>
5. Российский журнал о творческом брендинге <http://www.advi.ru>
6. Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru>
7. Межотраслевой информационно-консультационный центр <http://www.d2d.ru>
8. Российский портал о брендинге городов. Команда профессионалов, по-настоящему влюбленных в Россию <http://www.citybranding.ru>
9. Институт экономики города создан с целью анализа и содействия решению социально-экономических проблем развития городских территорий <http://www.urbanecomomics.ru>
10. Российский журнал о творческом брендинге <http://www.advi.ru>
11. Открытый профессиональный интернет-проект «Имидж Республики Беларусь», сбор статей и материалов о международном опыте маркетинга территорий и продвижения Беларуси. <http://www.imagebelarus.by>
12. Страницка посвященная бренду города Минск <http://www.facebook.com/brandminsk>
13. Зарубежный проект о территориальном маркетинге <http://www.id-reel.blogspot.fr>
14. Статьи зарубежных авторов на тему территориального брендинга, календарь международных мероприятий <http://www.brandchannel.com>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Adobe reader; Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.



ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
Института социально-  
гуманитарных наук  
Крусков И.Х.  
РАЗРАБОТЧИК  
Юрченко М.М.

Этикет и основы международного протокола  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение  
профиль подготовки Комплексный анализ стран и регионов мира  
форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:** ПК-1.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:** особенностей делового и дипломатического этикета и протокола.

**Умения:** эффективно организовывать рабочий процесс и выявлять особенности межкультурного общения.

**Навыки:** владения основными понятиями, принципами и нормами делового и дипломатического этикета и протокола.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		36	36
Лекции		12	12
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		108	108
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Международная вежливость и основные принципы протокольной практики	2	2	0	4
2	Правила приветствия	0	2	0	2
3	Официальный речевой этикет	2	0	0	2
4	Речевой этикет	0	2	0	2
5	Конфликты в сфере делового общения	0	2	0	2
6	Этикет и одежда	2	0	0	2
7	Столовый этикет и национальные традиции	0	2	0	2
8	Правила международной вежливости и церемонии	0	2	0	2
9	Протокол и символы суверенитета государства	2	0	0	2
10	Протокол визитов на высшем уровне	0	2	0	2
11	Положение иностранных дипломатических представительств в Москве	0	2	0	2
12	Этикет и протокол приемов	2	0	0	2
13	Приемы и визиты	0	2	0	2
14	Особенности этнической психологии и этикет	0	2	0	2
15	Этикет в странах Азии	2	0	0	2
16	Национальный характер и межкультурная коммуникация	0	4	0	4
	Итого (ак. часов)	12	24		36

## 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию

в форме дифференцированного зачета. Зачет проходит в форме устного итогового собеседования по заранее выданному списку вопросов.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

1. Кибанов, А. Я. Этика деловых отношений: Учебник / А.Я.Кибанов, Д.К.Захаров, В.Г.Коновалова; Под ред. А.Я.Кибанова. - 2-е изд., перераб. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020 - 383 с.: + (Доп. мат. znanium.com). - (ВО:Бакалавр.). - ISBN 978-5-16-006723-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047095>

2. Купчик, Е.В. Основы делового общения и гостеприимства : учеб. пособие / Е.В. Купчик, О.В. Трофимова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 258 с. - ISBN 978-5-9765-1542-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1035401>

3. Деловое общение : учебное пособие для бакалавров / авт.-сост. И. Н. Кузнецов. - 8-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 524 с. - ISBN 978-5-394-03597-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093519>

Алексеев, И. С. Искусство дипломатии: не победить, а убедить : монография / И. С. Алексеев. — 7-е изд., доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 315 с. - ISBN 978-5-394-03620-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091856>

### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

МИД РФ [www.mid.ru](http://www.mid.ru)

Официальный сайт ООН: [www.un.org](http://www.un.org)

Журнал «Международная жизнь» <https://interaffairs.ru>

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <http://rusneb.ru/>, свободный.

Электронно-библиотечная система Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/>, свободный.

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> свободный

Справочник Российского совета по международным делам. Режим доступа: <http://ir.russiancouncil.ru/>, свободный.

База данных электронных журналов по международным отношениям. Режим доступа: <https://russiancouncil.ru/library/db/journals/>, свободный.

База данных электронных библиотек. Режим доступа: <https://russiancouncil.ru/library/db/libraries/>, свободный.

Статистика и рейтинги: статистические данные по международной проблематике. Режим доступа: <https://russiancouncil.ru/library/db/libraries/>, свободный.

Базы данных международных организаций. Режим доступа: [https://rosstat.gov.ru/icstatistics\\_inorganizations](https://rosstat.gov.ru/icstatistics_inorganizations), свободный.

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.