

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А.В. Толстиков

2022 г.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
1.3.14. Теплофизика и теоретическая теплотехника

1. Паспорт оценочных материалов по практике

№ п/п	Разделы (этапы) практики в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, с указанием семестра)	Код и содержание компетенции	Оценочные материалы (виды и количество)
1	2	3	4
1	Подготовительный этап (Разработка индивидуальной программы прохождения научно-педагогической практики аспиранта)	УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-	Отчет о прохождении научно-педагогической практики
2	Основной этап (Подготовка обзорных лекций о своем научно-производственном развитии в нефтегазовой компании "История успеха", деятельности и вызовах в нефтегазовой отрасли. Организация и проведение экскурсии в нефтегазовую компанию для группы студентов. Организация и курирование практик студентов бакалавриата в нефтегазовых компаниях - местах их текущего трудоустройства. Чтение спец дисциплин на кафедре с официальным трудоустройством	исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; ПК-1 - способность принимать участие в разработке новых методов и методических подходов в научных исследованиях в области теплофизики и теоретической теплотехники; ПК-2 - способность проводить расчеты теплофизических параметров и анализировать результаты теплофизических экспериментов;	
3	Заключительный этап (Анализ результатов занятий. Подготовка отчета. Отчет о проделанной работе на заседании кафедры)	ПК-3 - способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области теплофизики и теоретической теплотехники и решать их с помощью современного оборудования и информационных технологий.	
4	Дифференцированный зачет, 4 семестр		

2. Виды и характеристика оценочных средств

Отчет о прохождении научно-педагогической практики аспиранта отражает выполненную аспирантом работу во время практики, полученные им навыки и умения. В отчете наглядно отражено выполнение цели педагогической практики в образовательной организации или на нефтегазовом предприятии аспиранта.

Индивидуальный план научно-педагогической практики аспиранта составляется в ходе первичной консультации с научным руководителем и заведующим кафедрой, в которой аспирант уясняет цель и задачи научно-педагогической практики, намечает основные виды работ.

3. Оценочные средства

Отчет по научно-педагогической практике включает следующие структурные элементы:

- Титульный лист
- Индивидуальный план научно-педагогической практики
- Введение с указанием вида педагогической деятельности: лабораторные, практические занятия, курирование индивидуального НИР, курсовой работы, группового или индивидуального исследовательского проекта; целей и задач, характерных для выбранного вида педагогической деятельности; характеристики основных источников литературы по методологии конкретного вида педагогической деятельности.
 - Основная часть, описывающая характер работы, методику реализации поставленных задач, особенности ведения конкретной педагогической деятельности; анализ полученных результатов по итогу педагогической деятельности; предложения по совершенствованию контактной работы со школьниками/студентами, способствующей лучшему усвоению материала и закреплению полученных знаний.
 - Заключение, содержащее выводы, определяющие дальнейшие перспективы проделанной работы: анализ возможности внедрения результатов педагогической деятельности, их использования для усовершенствования существующего образовательного процесса, сведения о возможности публикации в научном издании, патентования созданных уникальных образовательных практик, участия в профильных конференциях по педагогике.
 - Библиографический список.