

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.02.2025 14:04:57  
Уникальный программный ключ:  
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей  
программе дисциплины

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

|   |  |
|---|--|
| Наименование дисциплины                     | <i>Консультирование в стиле коучинг</i>              |
| Направление подготовки /<br>Специальность   | <i>37.04.01. Психология</i>                          |
| Направленность (профиль) /<br>Специализация | <i>Личностное и организационное консультирование</i> |
| Форма обучения                              | <i>очная</i>   |
| Разработчик(и)                              | <i>Дубровина О.И., доцент кафедры</i>                |

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися  
Отсутствуют.

2. План самостоятельной работы

| № п/п | Учебные встречи                                | Виды самостоятельной работы   | Форма отчетности/ контроля         | Количество баллов | Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)* |
|-------|--|---|------------------------------------|-------------------|---|
| 1     | 2  | 3   | 4                                  | 5                 | 6   |
| 1     | Цели и задачи консультирования в стиле коучинг | Выполнение практических заданий, подготовка отчетов по проведенным методикам.     | отчет/доклад о практической работе | 1                 | 3   |
| 2     | Исходные допущения.                            | Выполнение практических заданий, подготовка отчетов по проведенному тестированию. | отчет/доклад о практической работе | 1                 | 3   |
| 3     | Основные понятия курса                         | Выполнение практических заданий, подготовка отчетов по проведенному тестированию. | отчет/доклад о практической работе | 1                 | 3   |
| 4     | Инструменты коучинга. Ресурсирование.          | Выполнение практических заданий, подготовка отчетов по проведенным методикам.     | отчет/доклад о практической работе | 1                 | 3   |
| 5     | Этапы коуч-сессии.                             | Выполнение практических заданий, подготовка отчетов по проведенным методикам.     | отчет/доклад о практической работе | 1                 | 3   |

|    |   |   |                                    |   |   |
|----|---|---|------------------------------------|---|---|
| 6  | Постановка целей.<br>SMART                            | Выполнение практических заданий, подготовка отчетов по проведенным методикам. | отчет/доклад о практической работе | 1 | 3 |
| 7  | "Рамка" видения как коучинговый инструмент            | Выполнение практических заданий, подготовка отчетов по проведенным методикам. | отчет о практической работе        | 1 | 3 |
| 8  | Метод "Декартовы координаты"                          | Выполнение практических заданий, подготовка отчетов по проведенным методикам. | отчет о практической работе        | 1 | 3 |
| 9  | Раскрытие потенциала                                  | Выполнение практических заданий, подготовка отчетов по проведенным методикам. | отчет о практической работе        | 1 | 3 |
| 10 | Сопоставление результатов разных направлений коучинга | Выполнение практических заданий, подготовка отчетов по проведенным методикам. | отчет о практической работе        | 1 | 3 |
| 11 | Инструменты коучинга для поиска ресурсов.             | Выполнение практических заданий, подготовка отчетов по проведенным методикам. | отчет о практической работе        | 1 | 3 |
| 12 | Инструменты коучинга для привлечения ресурсов         | Выполнение практических заданий, подготовка отчетов по проведенным методикам. | отчет о практической работе        | 1 | 3 |

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

Критерии оценки доклада/эссе:

1. Полнота (широкий охват информации, наличие российских и зарубежных источников)
2. Логичность изложения темы
3. Самостоятельность анализа
4. Актуальность представленной информации (присутствуют исследования последних 3-5 лет)
5. Качество текста (соответствие нормам русского литературного языка)
6. Наглядность (визуальная составляющая презентации) – для устного доклада / соответствие оформления текста требованиям научной коммуникации – для аналитических эссе.

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

В целях эффективной организации самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации обучающимся рекомендуется осуществлять подготовку по докладам и отчетам с соблюдением следующих требований:

1. В соответствии с логикой прохождения дисциплины рекомендуется постоянно обращаться к учебникам по дисциплине.
2. Рекомендуется читать научные статьи по теме занятия, минимум одну статью. Поиск источников рекомендуется делать на [elibrary.ru](http://elibrary.ru)

Особенное внимание стоит обратить на темы, связанные с использованием инструментов коучинга. Эти темы требуют знакомства с используемым инструментом, подготовки бланков для клиента.