

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.11.2024 19:06:22
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Древние языки и культуры</i>
Направление подготовки	<i>45.03.02 Лингвистика</i>
Направленность (профиль)	<i>Лингвистика</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик(и)	<i>Дрожжиц Н.В., профессор кафедры прикладной и теоретической лингвистики</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися
Отсутствуют

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности / контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)*
1	2	3	4	5	6
1	УВ №2, Практическое занятие 2, "Духовная культура древних германцев"	1. Конспект 2. Подготовка и составление списка терминов	Конспект Термины	2	6
2	УВ №3, Практическое занятие 3, "Историческое развитие фонетической подсистемы германских языков"	1. Конспект 2. Подготовка и составление списка терминов	Конспект Термины	2	8
3	УВ №4, Практическое занятие 4, "Письменность и литературные памятники германцев"	1. Конспект 2. Подготовка и составление списка терминов	Конспект Термины	2	8
4	УВ №5, Практическое занятие 5, "Историческое развитие лексической подсистемы германских языков"	1. Конспект 2. Подготовка и составление списка терминов	Конспект Термины	2	8
					Итого: 30

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

Подготовка конспекта и составление списка терминов

Критерии подготовки

1. Определите тему курса.
2. Найдите раздел (главу) в основных учебниках по соответствующей тематике.
3. Создайте структуру конспекта: разделите конспект на главы или разделы, соответствующие теме курса.
4. Выделите ключевые термины (10-15).
5. Добавьте определения и примеры для каждого термина. Это поможет лучше понять и запомнить материал. Нужно знать основные факты (2-3), датировку, ключевые персоналии.
6. Запишите определения и примеры использования ключевых терминов.
7. Дополняйте конспект. Используйте дополнительные источники информации для углубления понимания темы.

Для оценивания СРС рекомендуется предоставить конспект (1-3 страницы рукописного текста) и список терминов по теме.

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Зачет проводится следующим образом:

На зачете студент пишет итоговый письменный тест, демонстрируя таким образом полученные навыки по курсу. Письменный тест включает вопросы, изученные в ходе курса (25-30). Время выполнения теста составляет 60-90 минут.

Примерный список контрольных вопросов к письменному тесту:

1. древние германцы: ингевоны, искевоны (=иствеоны), гиллевионы, герминоны (определения, даты, кто это? древние языки и будущие языки, сформированные на базе этих племен)
2. современные германские языки (группы, страны)
3. индоевропейцы (кто это? определения, даты, прародина)
4. группы и языки индоевропейской семьи языков
5. как искать индоевропейские корни и этимоны, как разобраться в этимологии, 1 передвижение согласных
6. кунинг, совет старейшин, структура древнего германского общества
7. Тацит, Плиний (что сделали, определения, даты, примеры)
8. дата формирования германцев, общегерманский язык
9. руны (имена рун), старшие/младшие/англосаксонские руны, знать первые 6 знаков
10. готское письмо (алфавит – сколько, кто создал, цель, даты, примеры)
11. Вульфила
12. ранние письменные памятники германцев (даты, примеры)
13. латинский алфавит (буквы, количество, причины появления – 4 причины)
14. готическое письмо, отличие от готской письменности
15. финикийский алфавит
16. древнегерманский эпос (пересказать 3-4 текста)
17. язычество, ритуалы, обряды германцев/христианизация германцев (примеры)
18. космогония/ теогония, сотворение мира
19. 9 миров, знать суть и названия
20. асы (перечислить и дать краткую характеристику)
21. ваны (перечислить и дать краткую характеристику)
22. антропогенетические мифы
23. мифы о героях, основные герои древних германцев, перечислить 6-10
24. правила чтения готского текста, знать основные правила
25. отличительные особенности германских языков (динамическое ударение на первом (корневом) слоге, редукция безударных слогов, общегерманское передвижение согласных (лат. pater – гот. fadar), аблаут, сильные/слабые глаголы и прилагательные, аналитизм, синтетизм, спряжение, склонение).

Тест включает следующие задания: множественного выбора; вопросы открытого/закрытого типов; анализ предложений и т.д.

Образец заданий теста

1. Дайте определение понятию, приведите пример: «синтетический строй языка»
2. Выберите несколько правильных ответов. Какие аналитические формы функционируют в современном английском языке?
 - А. перфект
 - Б. продолженное время
 - В. настоящее простое время
 - Г. превосходная степень прилагательных
 - Д. будущее время
3. Укажите датировку события: деятельность Вульфилы осуществлялась в _____ (год/век)