

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.02.2025 15:34:18
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины: **Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры**

Направление подготовки/специальность: для обучающихся по специальности 35.03.10
Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль)/специализация: Садово-парковое и ландшафтное строительство

Форма обучения: очная

Разработчик: З.Н. Газизова, старший преподаватель каф. ботаники, биотехнологии и ландшафтной архитектуры; М.В. Семёнова, доцент каф. ботаники, биотехнологии и ландшафтной архитектуры

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающихся - отсутствуют

2. План самостоятельной работы

Баллы за самостоятельную работу входят в оценку (количество баллов) за выполненную на практическом занятии работу.

| № п/п | Учебные встречи | Виды самостоятельной работы | Форма отчетности/контроля | Количество баллов | Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч) |
|-------|--|--|--|-------------------|---|
| 1 | 1-2 («Содержание дисциплины», табл. 2 РПД) Организационно-правовые принципы создания объектов ЛА. Подготовка территорий к строительству объектов ЛА | Работа с учебной, дополнительной литературой, интернет-источниками Подготовка к практическим занятиям | Работа на практическом занятии | 0 | 10 |
| 2 | 3-4 («Содержание дисциплины», табл. 2 РПД) Укрепление откосов и берегов водоемов | Работа с учебной, дополнительной литературой, интернет-источниками Подготовка к практическим занятиям | Работа на практическом занятии | 0 | 10 |
| 3 | 5-6 («Содержание дисциплины», табл. 2 РПД) Освещение территорий объектов ЛА | Работа с учебной, дополнительной литературой, интернет-источниками Подготовка к практическим занятиям | Работа на практическом занятии. Доклад. Презентация. | 0 | 10 |
| 4 | 7-8 («Содержание дисциплины», табл. 2 РПД) Строительство, содержание и ремонт плоскостных сооружений на объектах ЛА | Работа с учебной, дополнительной литературой, интернет-источниками Подготовка к практическим занятиям | Работа на практическом занятии. | 0 | 10 |
| 5 | 9-10 («Содержание дисциплины», табл. 2 РПД) Инженерные сооружения ЛА | Работа с учебной, дополнительной литературой, интернет-источниками | Работа на практическом занятии | 0 | 10 |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|----|
| | | Подготовка к практическим занятиям | | | |
| 6 | 11-12 («Содержание дисциплины», табл. 2 РПД) Малые архитектурные формы в ЛА | Работа с учебной, дополнительной литературой, интернет-источниками Подготовка к практическим занятиям | Работа на практическом занятии. Решение тестовых заданий. | 0 | 10 |
| 7 | 13-14 («Содержание дисциплины», табл. 2 РПД) Гидротехнические сооружения ЛА. Система, способы и техника орошения зеленых насаждений | Работа с учебной, дополнительной литературой, интернет-источниками Подготовка к практическим занятиям | Работа на практическом занятии. Доклад. Презентация. | 0 | 10 |
| 8 | 15-16 («Содержание дисциплины», табл. 2 РПД) Организация производственного процесса. Приемка-сдача объекта в эксплуатацию | Работа с учебной, дополнительной литературой, интернет-источниками Подготовка к практическим занятиям | Работа на практическом занятии | 0 | 12 |
| 9 | Экзамен | Подготовка к экзамену | Экзамен | 0 | |
| | | | Итого | 0 | 82 |

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

Подготовка к практической работе

Студент самостоятельно изучает методическую, учебную, дополнительную литературу и интернет-источники по теме занятия.

Оценка самостоятельной работы студентов осуществляется в течение практических занятий посредством устного опроса. Оцениваются как фактические знания студентов, так и глубина понимания и способности вычленения и интерпретации целостных смысловых конструкций, а также навыки самостоятельного поиска необходимой информации по теме занятия.

Подготовка презентации

Максимальное количество баллов по докладу и презентации выставляется в случаях:
Структура презентации соответствует теме доклада, количество оптимально (7-10 слайдов), присутствуют выводы, список литературы. Наглядность - дизайн презентации (иллюстрации, схемы, таблицы) помогает воспринимать материал, т.к. слайды хорошо структурированы.
 Содержание – полная, понятная информация, текст грамотный, составляет 10-15% от структуры слайда, нет информационного избытка.

Требования к докладу:

Устный доклад должен длиться от 7 до 10 мин. Обязательно соблюдение требований к структуре доклада:

- введение, где прописана актуальность темы, задачи, стоящие перед исследователями, работающими в этом направлении;
- общая часть, где проанализированы основные достижения в этой области; указаны нерешенные задачи;
- заключение, где подводится итог того, насколько к настоящему времени решены основные задачи и что еще предстоит сделать.

Примерные темы презентаций:

1. Создание объектов ландшафтной архитектуры нового поколения с применением современных технологий.
2. Использование передовых технологий производства ландшафтных работ
3. Использование аэрокосмических исследований для предпроектного комплексного анализа территорий объектов ландшафтной архитектуры.
4. Создание объектов ландшафтного строительства по типу «Гармония с природой».
5. Строительство новых спортивных, лечебно-оздоровительных и курортных объектов ландшафтной архитектуры в России.
6. Создание благоустроенных искусственных водоемов и берегоукрепление естественных.
7. Использование территорий пустырей, заброшенных карьеров в интересах ландшафтного строительства.
8. Гармония архитектуры зданий и окружающих их открытых пространств.
9. Строительство масштабных спортивных объектов в России.
10. Сохранение шедевров древней и средневековой ландшафтной архитектуры.
11. Аэрокосмические исследования объектов ландшафтной архитектуры и территорий , пригодных для ландшафтного строительства.
12. Увеличение объемов ландшафтного строительства в мировом масштабе.
13. Создание полей для спортивных игр под открытым небом.
14. Проектирование и строительство населенных мест, островов и полуостровов на фундаментах из прессованного мусора.
15. Художественное оформление объектов ландшафтной архитектуры.
16. Экологическая безопасность объектов ландшафтной архитектуры.
17. Отвод территорий городов под парки, бульвары, скверы и создание водно-зеленых систем населенных пунктов.
18. Использование бионических, сборно-разборных сооружений и конструкций в ландшафтной архитектуре.
19. Увеличение количества государственных и частных цветочных хозяйств.

Критерии оценивания тестовых заданий:

- «Отлично» - количество положительных ответов 91% и более максимального балла теста.
- «Хорошо» - количество положительных ответов от 81% до 90% максимального балла теста.
- «Удовлетворительно» - количество положительных ответов от 71% до 80% максимального балла теста.
- «Неудовлетворительно» - количество положительных ответов менее 71% максимального балла теста.

Примеры тестовых заданий:

1. Первый этап проектирования локальных объектов это.....
 - А) изыскательские работы;
 - Б) проектирование;
 - В) строительство объекта ландшафтной архитектуры;

Г) наброски эскизов объекта.

2. Если на участке, где проводятся изыскательские работы, имеется лесная растительность, то ее исследуют методами:

А) подервной таксации;

Б) ландшафтной таксации;

В) изучения экологических особенностей растений;

Г) изучения биологических особенностей растений.

3. Проектирование объекта ландшафтной архитектуры ведется на основании:

А) составленного задания на проектирование, данных, полученных в результате проведения изыскательских работ;

Б) климатических и почвенных особенностей региона;

В) пожеланий заказчика;

Г) требований СНиП.

4. Какие чертежи планов содержат следующие элементы планировки: дороги, площадки, сооружения, МАФ, оборудования, а также местоположение и конструкции проектируемых планировочных элементов, их привязку к постоянным опорным линиям (базисам):

А) генеральные;

Б) разбивочные;

В) посадочные;

Г) дендрологические.

5. Какой способ составления планов благоустройства применим для сравнительно небольших по площади территорий с равнинным рельефом:

А) ординат;

Б) квадратов;

В) теодолитных ходов;

Г) автоматизированный.

1. Повышения уровня поверхности земли, приводящее к улучшению водного режима почвы называют:

А) кольцевой пристенный дренаж;

Б) наклонный дренаж;

В) кольматаж;

Г) тальвеговый дренаж.

2. Двойной дренаж применяется на участках...

А) с неглубоким залеганием грунтовых вод;

Б) с низкой плотностью посадок растений;

В) где открытые работы невозможны или сильно затруднены;

Г) с высокой плотностью посадок растений, на которых затруднен ремонт дренажной сети.

3. Для отвода воды под зданием или площадкой применяют:

А) пластовый дренаж;

Б) тальвеговый дренаж.

В) кольцевой пристенный дренаж;

Г) наклонный дренаж.

4. При дренаже откосов и выклинивании через них грунтовых вод применяют:

А) лучевой дренаж;

Б) наклонный дренаж;

В) кольцевой пристенный дренаж;

Г) пластовый дренаж.

5. По типу конструкции фашинный, щебневой, гравийный дренажи относятся к:

А) трубчатому;

Б) полостному без использования труб;

В) полостному с наполнителем;

Г) полому с заполнителем.

1. Уклон поверхности покрытий, обеспечивающий отвод поверхностных вод, при наличии системы ливневой канализации для твердых монолитных покрытий должен составлять:

- А) не менее 4 %;
- Б) не менее 10%;
- В) не более 4%;
- Г) менее 10%.

2. Уклон поверхности покрытий, обеспечивающий отвод поверхностных вод, при отсутствии ливневой канализации:

- А) не более 5%;
- Б) не менее 10%;
- В) не менее 5 %;
- Г) менее 1%.

3. Для односкатного профиля дороги дождеприемные колодцы устанавливают:

- А) с двух сторон;
- Б) с одного более низкого края дорожки;
- В) с одного более высокого края дорожки;
- Г) не устанавливают вообще.

4. При использовании двухскатного выпуклого профиля для сбора воды устанавливают:

- А) колодец с одного края дорожного полотна;
- Б) единичный колодец по центру дорожного полотна;
- В) продольный лоток по центру дорожного полотна;
- Г) поперечный лоток либо парные дождеприемные колодцы.

5. При использовании двухскатного вогнутого профиля водоотводящий лоток формируется:

- А) поперек дорожного полотна;
- Б) с одного края дорожного полотна;
- В) вдоль продольной оси дорожки;
- Г) вдоль двух обочин дороги.

1. Что служит для перехода с одной плоскости рельефа на другую.

- А) пандусы;
- Б) ступопандусы;
- В) лестницы;
- Г) бордюры.

2. На городских территориях ширина лестницы не должна быть

- А) более 1,5 м;
- Б) меньше 1,5 м;
- В) более 2 метров;
- Г) менее 10 м.

3. Стандартную крутизну откоса парковых лестниц принимают равной:

- А) 1:1;
- Б) 1:2;
- В) 1:3;
- Г) 1:4.

4. Лестницы создают со ступенями:

- А) высотой 10 – 12 см и шириной 38 – 40 см;
- Б) высотой 5 – 7 см и шириной 20 – 30 см;
- В) высотой 50 – 55 см и шириной 38 – 40 см;
- Г) высотой 10 – 12 см и шириной 20 – 25 см.

5. Главные лестницы, выстроенные на основных пешеходных дорожках и аллеях, бывают шириной:

- А) 5 метров и более;
- Б) менее 5 метров;
- В) 10 м и более
- Г) менее 10 метров.
- И т.п.

Литература:

1. Сокольская, О. Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание : учебное пособие / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 720 с. — ISBN 978-5-8114-1715-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211808> (дата обращения: 01.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Проектирование, строительство и содержание специализированных объектов. Том 1 / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский, А. А. Вергунова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 508 с. — ISBN 978-5-507-44263-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255677> (дата обращения: 01.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Проектирование, строительство и содержание специализированных объектов. Том 2 / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский, А. А. Вергунова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 324 с. — ISBN 978-5-507-44264-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255680> (дата обращения: 01.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Электронные образовательные ресурсы:

- Электронная библиотека ТюмГУ <https://library.utmn.ru/>
- ЭБС «Znanium.com» <https://znanium.com>
- ЭБС «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>
- ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронная библиотека ТюмГУ <https://library.utmn.ru/>
- ЭБС «Znanium.com» <https://znanium.com>
- ЭБС «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>
- ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

При самоподготовке к зачету рекомендуется использовать теоретические материалы лекций, учебники.

В случае пропусков и невозможности отработать пропуски, студент может самостоятельно подготовиться к промежуточной аттестации (зачету) по пропущенным темам.

Рекомендуется изучение материала курса с использованием конспектов лекций и рекомендуемой литературы для сдачи зачета в устной форме или в виде тестовых заданий.

На промежуточной аттестации (зачету) студенту задают дополнительные вопросы по пропущенным темам.