

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.04.2025 16:23:50

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора ШЕН

Креков С.А

РАЗРАБОТЧИК(И)

Жеребятъева Н.В.

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

05.03.02 География. Профиль: География и пространственное планирование

Очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

ОПК-3, ОПК-6, ПК-2, ПК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) - 5,6 сем

ОПК-3; ОПК-6; ПК-2; ПК-3

ОПК-3 - Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях

ОПК-6 - Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности

ПК-2 - Способен находить, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами

ПК-3 - Способен выполнять работы в рамках научно обоснованных проектов эффективной пространственной организации природно-общественных систем, в том числе процедур территориального планирования

В результате участия в проектом семинаре студент будет:

Знать: принципы реализации научно-исследовательского проекта, планирования исследований, методы исследований различных отраслей наук о Земле .

Уметь: осуществлять поиск научных сведений в разных базах данных и архивах, анализировать и обобщать полученный материал, проводить исследования на основе научно-обоснованных методов и практик.

Владеть: навыками реализации научных проектов, планирования исследований, составления отчетов.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5	6
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2	2
	час	72	72	72
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		0	0	
Лекции		0	0	
Практические занятия		0	0	
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) - 5,6 сем

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/d6a8c3aa-9338-441f-aac9-d78b0042040c>

Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	72	72	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 5, 6 семестре	0	0	0	0
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) - 5,6 сем	0	0	0	0
1	Консультация перед защитой проектов	0	0	0	0
2	Защита проектов	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	0	0	0

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *дифференцированный зачет*.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимися в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) - 5,6 сем

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/d6a8c3aa-9338-441f-aac9-d78b0042040c>

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Бушенева Ю.И. - Москва: Дашков и К, 2016. - 140 с.: ISBN 978-5-394-02185-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415294> (дата обращения: 25.05.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 5-е изд., пересмотр. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 282 с. - ISBN 978-5-394-03684-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093235> (дата обращения: 25.05.2024). – Режим доступа: по подписке.
3. Воронцов, Г.А. Труд студента: ступени успеха на пути к диплому: учеб. пособие / Г.А. Воронцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2014. — 256 с. +Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). —Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/448923> (дата обращения: 25.05.2024). – Режим доступа: по подписке.
4. Шарипов, Ф. В. Как учиться успешно. Теория и практика учебной деятельности: учебное пособие / Ф. В. Шарипов. - Москва: Университетская книга, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-98699-261-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1211659> (дата обращения: 25.05.2024). – Режим доступа: по подписке.
5. Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах): учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c4efe94f12440.58691332. - ISBN 978-5-16-014583-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/991912> (дата обращения: 25.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила: ГОСТ 7.12-93 [Электронный ресурс] // Информационно-правовой портал «Гарант». – Режим доступа : <http://base.garant.ru/6177351>
2. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления: ГОСТ 7.32-2001 [Электронный ресурс] // Информационно-правовой портал «Гарант». – Режим доступа: <http://base.garant.ru/3924639>.
3. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов: ГОСТ 7.82-2001 [Электронный ресурс] // Информационно-правовой портал «Гарант». – Режим доступа: <http://base.garant.ru/198676>.
4. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления: ГОСТ 7.1-2003 // Информационно-правовой портал «Гарант». – Режим доступа: <http://base.garant.ru/3924868>.
5. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления: ГОСТ Р705-2008 [Электронный ресурс] // Информационно-правовой портал «Гарант». – Режим доступа : <http://base.garant.ru/12167318>.
6. <http://biblioclub.ru> – Университетская библиотека ONLINE
7. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
8. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
9. <http://diss.rsl.ru/> - Библиотека диссертаций РГБ
10. <http://cyberleninka.ru/> – Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
11. <https://urait.ru/> – Издательство «Юрайт»

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) - 5,6 сем

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/d6a8c3aa-9338-441f-aac9-d78b0042040c>

12. <http://www.iprbookshop.ru/> – ЭБС IPR BOOKS
13. <https://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Сайт ГИС – ассоциации России - <http://www.gisa.ru>
2. Сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии, www.rosreestr.ru
3. Главный портал Гео Мета, www.geometa.ru
4. Портал «География - электронная земля», www.webgeo.ru
5. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/document/1200096789>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора ШЕН
Креков С.А
РАЗРАБОТЧИК(И)
Жеребятъева Н.В.

Ознакомительная практика
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
05.03.02 География.
Профиль: География и пространственное планирование

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

ОПК-3, ОПК-6, ПК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Ознакомительная практика

Учебная дисциплина обеспечивает формирование части компетенций:

ОПК-3 - Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях;

ОПК-6 - Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности;

ПК-1 - Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, эколого-, социально- и экономико-географической направленности, осуществлять первичную обработку полученных данных

В результате прохождения курса обучающийся должен:

Знать:

- приборы и оборудование, используемые для полевых наземных наблюдений ;
- методы полевых измерений и наблюдений;
- основные методы отбора проб
- виды полевой документации

Уметь:

- обращаться с геодезическими приборами для использования их на летней геодезической практике;
- проводить полевые исследования
- выполнять первичную камеральную обработку результатов полевых исследований;
- создавать топографические планы и карты;
- правильно оформлять полевую документацию

Владеть:

- навыками работы с приборами и инструментами для полевых измерений и наблюдений;
- навыками первичной обработки полевых материалов;
- навыками создания планово-картографических материалов.
- навыками отбора и подготовки проб

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4
Общая трудоемкость	зач. ед.	6	6
	час	216	216
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		0	0

Ознакомительная практика

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/c08c40de-69f7-43ed-bf3d-501d959f6f51>

Лекции	0	0
Практические занятия	0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	216	216
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 4 семестре	0	0	0	0
	Ознакомительная практика	0	0	0	0
1	Вводная консультация.	0	0	0	0
2	Работа в поле.	0	0	0	0
3	Работа в поле.	0	0	0	0
4	Работа в поле.	0	0	0	0
5	Работа в поле.	0	0	0	0
6	Работа в поле.	0	0	0	0
7	Работа в поле.	0	0	0	0
8	Работа в поле.	0	0	0	0
9	Написание отчета.	0	0	0	0
10	Работа в поле.	0	0	0	0
11	Работа в поле.	0	0	0	0
12	Работа в поле.	0	0	0	0
13	Работа в поле.	0	0	0	0
14	Работа в поле.	0	0	0	0
15	Работа в поле.	0	0	0	0
16	Работа в поле.	0	0	0	0
17	Работа в поле.	0	0	0	0
18	Работа в поле.	0	0	0	0
19	Работа в поле.	0	0	0	0
20	Работа в поле.	0	0	0	0

Ознакомительная практика

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/c08c40de-69f7-43ed-bf3d-501d959f6f51>

21	Работа в поле.	0	0	0	0
22	Работа в поле.	0	0	0	0
23	Работа в поле.	0	0	0	0
24	Работа в поле.	0	0	0	0
25	Работа в поле.	0	0	0	0
26	Работа в поле.	0	0	0	0
27	Работа в поле.	0	0	0	0
28	Работа в поле.	0	0	0	0
29	Зачет по предмету с оценкой	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	0	0	0

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *дифференцированный зачет*.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Федотов, Г. А. Инженерная геодезия : учебник / Г.А. Федотов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 479 с. — (Высшее образование: Специалитет). — [www.dx.doi.org/ 10.12737/13161](http://www.dx.doi.org/10.12737/13161). - ISBN 978-5-16-102318-1. - Текст :электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/939279> (дата обращения: 24.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Раклов, В. П. Картография и ГИС : учебное пособие для вузов / В. П. Раклов. — 3-е изд. — Москва : Академический проект, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-8291-2987-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110112.html> (дата обращения: 24.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Демина, М. И. Геоботаника с основами экологии и географии растений : учебное пособие / М. И. Демина, А. В. Соловьев, Н. В. Чечеткина. — М. : Российский государственный аграрный заочный университет, 2013. — 148 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20643.html> (дата обращения: 24.05.2024) — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Ознакомительная практика

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/c08c40de-69f7-43ed-bf3d-501d959f6f51>

4. Алексеенко, В. А. Геоботанические исследования для решения ряда экологических задач и поисков месторождений полезных ископаемых : учебное пособие / В. А. Алексеенко. — Москва: Логос, 2011. — 244 с. — ISBN 978-5-98704-473-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/9053.html> (дата обращения: 29.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Исаченко А.Г. Ландшафтоведение и физико-географическое районирование. М. 1991. 368 с.

6. Почвоведение: Практикум: Учебное пособие / Н.Ф.Ганжара, Б.А.Борисов и др.; Под общ. ред. Н.Ф.Ганжары - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: 60х90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-006241-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/368459> (дата обращения: 24.05.2024) Режим доступа: для авторизир. пользователей

1. Кузнецов, О. Ф. Топографические и специальные карты Российской Федерации / О. Ф. Кузнецов, Т. Г. Обухова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2007. — 116 с. — ISBN 5-7410-0616-7. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/21691.html> (дата обращения: 24.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Михневич, А. А. Измерения и построения на карте и на местности: учебное пособие / А. А. Михневич. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016. — 73 с. — ISBN 2227-8397. — Текст :электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70474.html> (дата обращения: 24.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI:<https://doi.org/10.23682/70474>

3. Бурим, Ю. В. Топография: учебное пособие / Ю. В. Бурим. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 116 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63250.html> (дата обращения: 24.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Тиходеева, М. Ю. Практическая геоботаника (анализ состава растительных сообществ): Учебное пособие / Тиходеева М. Ю., Лебедева В. Х. - СПб: СПбГУ, 2015. - 166 с.: ISBN 978-5-288-05635-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/941935> (дата обращения: 24.05.2024)

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru> – Университетская библиотека ONLINE
2. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
3. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
4. <http://virtuallib.intuit.ru> – Виртуальная библиотека «ИНТУИТ»
5. <https://icdlib.nspu.ru/> – МЭБ – межвузовская электронная библиотека
6. <http://diss.rsl.ru/> - Библиотека диссертаций РГБ
7. <http://cyberleninka.ru/> – Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
8. <https://urait.ru/> – Издательство «Юрайт»
9. <http://www.iprbookshop.ru/> – ЭБС IPR BOOKS
10. <https://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
11. <http://meteo.ru>
12. <http://www.meteorf.ru>

Ознакомительная практика

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/c08c40de-69f7-43ed-bf3d-501d959f6f51>

13. www.mnr.gov.ru
14. <http://www.hydrology.ru/>
15. <http://igce.ru/>
16. www.voeikovmgo.ru
17. www.gismeteo.ru
18. <http://climatebase.ru>
19. <http://thermograph.ru>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ПНБ «Консультант+», «Гарант».

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

QGIS

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

- Полигон базы практики и отдыха «Лукашино», Тюменский района 42 км Ирбитского тракта для выполнения полевых работ, база для размещения студентов и преподавательского состава, транспортные средства (автобус).
- Помещение для хранения оборудования и материалов
- Учебная аудитория для лекционных занятий, достаточная для того, чтобы вместить всех проходящих практику.
- Учебные аудитории для проведения камеральной обработки данных, написания отчетов в зависимости от количества учебных групп.
- Набор обязательного оборудования на одну бригаду:

1 Планшет (формат не менее А4)

2 GPS-навигатор

3 Компас планшетный

4 Мерная лента (150 см) или нивелирная рейка

5 Почвенный нож

6 Лопаты (2 штыковые, 1 совковая)

7 Капельница с 10% раствором HCl (10-20 грамм)

8 Перчатки тканевые или рукавицы рабочие (верхонки) (2-3 пары)

9 Матерчатые или полиэтиленовые мешки (не менее 20×30см) для проб почв (не менее 10), крафт-бумага и шпагат

Дополнительное оборудование и материалы (1 предмет (комплект) на бригаду)

10 Канцелярия (карандаши, тетради, линейки пр.), писчая бумага (до 100 л.)

11 Напильник

12 Рулетка (10-30 м)

13 Шагомер

14 Эклиметр (ручной нивелир) для профилирования

15 Гербарные папки и прессы (для описания растительности)

16 Рюкзак для транспортировки оборудования и материалов

17 Лист миллиметровой бумаги для профилирования и глазомерной съемки (А3 или А4), ватманский лист (формат А1).

Ознакомительная практика

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/c08c40de-69f7-43ed-bf3d-501d959f6f51>

Дополнительное оборудование при проведении специальных работ (1 предмет (комплект) на группу)

- 18 Набор почвенных сит для проведения гранулометрического анализа почвенных образцов
- 19 Почвенные термометры (минимальный, максимальный)
- 20 Почвенный бур типа АМ-56 или аналог
- 21 Молоток, отвертка, саморезы, плоскогубцы, топор для ремонта лопат
- 22 Набор для получения почвенной вытяжки (фарфоровая ступка, пестик фарфоровый и резиновый, сито с ячейей 1 мм, конические колбы 250 мл (5 шт.), пробирка (5 шт.), мерный стакан, беззольные фильтры, стеклянная воронка, 5 дм³ дистиллированной воды)
- 23 Индикаторы для определения pH водной вытяжки почв (индикаторная бумага, портативный pH-метр «pH-pro» или др.)
- 24 Полевая ранцевая лаборатория исследования почвы «РПЛ-почва»
- 25 Молоток-кирка (при работе в горных и предгорных районах)
- 26 Топографическая карта территория базы Лукашино М 1:8 000
- 27 Топографическая карта территория Тюменского района М 1: 200 000
- 28 Карта охотников и рыболов юга Тюменской области М 1: 100 000
- 29 Определители растений
- 30 Лупы
- 31 Стволовые буры
- 32 Гербарные папки
- 33 Гербарные сетки
- 34 Совки
- 35 Вилка мерная, для измерения диаметра деревьев
- 36 Высотомер, для измерения высоты деревьев
- 37 Кронومتر Кондратьева
- 38 Реласкоп
36. Визирная линейка
37. Журнал технического нивелирования
38. Дневник практики

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора ШЕН
Креков С.А.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Жеребятьева Н.В.

Технологическая (проектно-технологическая) практика
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
05.03.02. География
Профиль: География и пространственное планирование

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

ОПК-3, ОПК-6, ПК-2, ПК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Технологическая (проектно-технологическая) практика

В результате прохождения преддипломной практики студент должен:

знать: структуру производства и основные технологические процессы на предприятиях; опасные и вредные факторы на предприятиях; функционирование служб (отделов) по охране труда на предприятиях; средства и способы мониторинга и защиты окружающей среды и человека на предприятиях; основы техники безопасности на производстве.

уметь: исследовать влияние опасных и вредных факторов на окружающую среду и человека, пользоваться глобальными информационными ресурсами, уметь оперировать знаниями, полученными в ходе практики в профессиональной деятельности;

владеть: современными программными продуктами, средствами телекоммуникаций, использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач.

ОПК-3, ОПК-6, ПК-2, ПК-2, ПК-3

ОПК-3 способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной направленности

ОПК-6 способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности

ПК-2 Способен находить, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами

ПК-3 Способен выполнять работы в рамках научно обоснованных проектов эффективной пространственной организации природно-общественных систем, в том числе процедур территориального планирования

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6
Общая трудоемкость	зач. ед.	6	6
	час	216	216
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		0	0
Лекции		0	0
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0

Технологическая (проектно-технологическая) практика

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/26d77e9b-a179-4269-8d58-2ec59defe7d9>

Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	216	216
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 6 семестре	0	0	0	0
	Технологическая (проектно-технологическая) практика	0	0	0	0
1	Вводный инструктаж по прохождению практики	0	0	0	0
2	Защита отчета по практике	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	0	0	0

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *дифференцированный зачет*.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Технологическая (проектно-технологическая) практика

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/26d77e9b-a179-4269-8d58-2ec59defe7d9>

1. Гордеева, З. И. Комплексная практика по физической географии: учебно-методическое пособие / З. И. Гордеева, В. А. Кошевой, М. Н. Петрушина. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018. — 108 с. — ISBN 978-5-4263-0687-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97732.html> (дата обращения: 26.05.2024) – Для авторизир. пользователей.

2. Кузнецов, Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 9-е изд., перераб. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 204 с. - ISBN 978-5-394-03673-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093240> (дата обращения: 26.05.2024) Для авторизир. пользователей.

3. Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Бушенева Ю.И. - Москва: Дашков и К, 2016. - 140 с.: ISBN 978-5-394-02185-5 - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/415294> (дата обращения: 26.05.2024) Для авторизир. пользователей.

3. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 7-е изд. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-394-03375-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093533> (дата обращения: 26.05.2024) Для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

<https://geo.1sept.ru/> - "География" - еженедельная газета (электронная версия, geo.1september.ru) Полный архив материалов газеты с 1999 года: методические материалы для учителей географии, познавательные статьи о странах мира и пр.

<http://geo-site.ru/index.php> географический портал Ойкумена.

<https://www.rgo.ru/ru> межпредметный образовательный портал Русского географического общества (РГО)

<https://sneg5.com/category/наука/geography> научно-образовательный портал.

https://gufo.me/dict/geographical_names Словарь географических названий

<http://igras.ru/> сайт Института Географии РАН

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

<http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека

<http://archive.neicon.ru/xmlui/> Архив научных журналов

<http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций РГБ

<http://e.lanbook.com/> Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система

<http://window.edu.ru/unilib/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://znanium.com/> Электронно-библиотечная система

<http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система IPRbooks

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

Q-GIS, свободно распространяемое ПО

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска

Технологическая (проектно-технологическая) практика

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/26d77e9b-a179-4269-8d58-2ec59defe7d9>

аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора ШЕН
Креков С.А.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Жеребятьева Н.В.

Преддипломная практика
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
05.03.02 География
Профиль: География и пространственное планирование

1. Планируемые результаты освоения практики

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной практики (модуля):

ПК-1, ПК-2, ПК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Преддипломная практика

ПК-1 Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-географической направленности, и осуществлять первичную обработку полученных данных. ПК-2 Способен находить, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами. ПК-3 Способен выполнять работы в рамках научно обоснованных проектов эффективной пространственной организации природно-общественных систем, в том числе процедур территориального планирования. В результате прохождения технологической (проектно-технологической) практики студент должен продемонстрировать: знания: структуры производства и основные технологические процессы на предприятиях; опасные и вредные факторы на предприятиях; функционирование служб (отделов) по охране труда на предприятиях; средства и способы мониторинга и защиты окружающей среды и человека на предприятиях; основы техники безопасности на производстве. умения: исследовать взаимодействия и взаимосвязи в окружающей среде, влияние человека его хозяйственной деятельности на компоненты ландшафта, пользоваться глобальными информационными ресурсами, уметь оперировать знаниями, полученными в ходе практики в профессиональной деятельности; навыки: использования современных программных продуктов, средствами телекоммуникаций, работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач.

2. Структура и трудоемкость практики

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8
Общая трудоемкость	зач. ед.	6	6
	час	216	216
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		0	0
Лекции		0	0
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		216	216
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

Преддипломная практика

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/49550efe-7a18-437c-89a1-3aa05716cd64>

3. Содержание практики

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 8 семестре	0	0	0	0
	Преддипломная практика	0	0	0	0
1	Вводный инструктаж по прохождению практики	0	0	0	0
2	Защита отчета по практике	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	0	0	0

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *дифференцированный зачет*.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1 Литература:

1. Гордеева, З. И. Комплексная практика по физической географии: учебно-методическое пособие / З. И. Гордеева, В. А. Кошевой, М. Н. Петрушина. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018. — 108 с. — ISBN 978-5-4263-0687-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97732.html> (дата обращения: 26.05.2024) – Для авторизированных пользователей.

2. Кузнецов, Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 9-е изд., перераб.

Преддипломная практика

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/49550efe-7a18-437c-89a1-3aa05716cd64>

— Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2020. — 204 с. - ISBN 978-5-394-03673-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093240> (дата обращения: 26.05.2024) Для авторизир. пользователей.

3. Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Бушенева Ю.И. - Москва: Дашков и К, 2016. - 140 с.: ISBN 978-5-394-02185-5 - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/415294> (дата обращения: 26.05.2024) Для авторизир. пользователей.

3. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 7-е изд. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-394-03375-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093533> (дата обращения: 26.05.2024) Для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

<http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека

<http://archive.neicon.ru/xmlui/> Архив научных журналов

<http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций РГБ

<http://e.lanbook.com/> Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система

<http://window.edu.ru/unilib/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://znanium.com/> Электронно-библиотечная система

<http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система IPRbooks

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

<https://geo.1sept.ru/> - "География" - еженедельная газета (электронная версия, geo.1september.ru) Полный архив материалов газеты с 1999 года: методические материалы для учителей географии, познавательные статьи о странах мира и пр.

<http://geo-site.ru/index.php> географический портал Ойкумена.

<https://www.rgo.ru/ru> межпредметный образовательный портал Русского географического общества (РГО)

<https://sneg5.com/category/nauka/geography> научно-образовательный портал.

https://gufo.me/dict/geographical_names Словарь географических названий

<http://igras.ru/> сайт Института Географии РАН

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

QGIS-свободно распространяемое ПО

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

Преддипломная практика

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/49550efe-7a18-437c-89a1-3aa05716cd64>