

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.03.2025 11:08:04
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Воспитатель как исследователь</i>
Направление подготовки / Специальность	<i>44.03.02 Психолого-педагогическое образование</i>
Направленность (профиль) / Специализация	<i>Дошкольное образование</i>
Форма обучения	<i>заочная</i>
Разработчик(и)	<i>Т.В. Семеновских, доцент кафедры психологии и педагогике детства ТюмГУ</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися

Отсутствуют.

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности / контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)
1.	О научном исследовании	Работа с текстами (А.Н. Поддьяков, М. Вебер)	конспект (.doc)	10	40
2.	Схема исследования	Обзор первоисточников из баз данных WoS, Elibrary, Академия Google	письменный текст, таблица (.doc)	10	45
3.	Визуализация в исследовании	Презентация по обзору первоисточников	презентация	10	45
	Итого			30	130

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

1. Работа с текстами (А.Н. Поддьяков, М. Вебер)

Составление тематического конспекта учит работать над темой, всесторонне обдумывая ее, анализируя различные точки зрения на один и тот же вопрос. Таким образом, этот конспект облегчает работу над темой при условии использования нескольких источников.

Как составлять конспект:

1. Определите цель составления конспекта.
2. Записать название конспектируемого произведения (или его части) и его выходные данные, т.е. сделать библиографическое описание документа.
3. Осмыслить основное содержание текста, дважды прочитав его.
4. Читая изучаемый материал в первый раз, подразделяйте его на основные смысловые части, выделяйте главные мысли, выводы.
5. Для составления конспекта составьте план текста – основу конспекта, сформулируйте его пункты и определите, что именно следует включить в конспект для раскрытия каждого из них.
6. Наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко изложите своими словами или приводите в виде цитат, включая конкретные факты и примеры.
7. Составляя конспект, можно отдельные слова и целые предложения писать сокращенно, выписывать только ключевые слова, применять условные обозначения.
8. Чтобы форма конспекта как можно более наглядно отражала его содержание, располагайте абзацы "ступеньками" подобно пунктам и подпунктам плана, применяйте разнообразные способы подчеркивания, используйте карандаши и ручки разного цвета.

Критерии оценки конспекта:

0 баллов — не выполнение задания.

1-3 балл — при выполнении задания, допущены существенные ошибки; часть материала взята из Интернета, без оформления авторских ссылок и т.д.

4-6- балла — отсутствие общей идеи, системы, частичное выполнение задания.

7-9 баллов — выполнение задания с незначительными 1-2 ошибками.

10 баллов — выполнение задания без замечаний.

2. Обзор первоисточников из баз данных WoS, Elibrary...

Сделать обзор российских и зарубежных реферативных и аналитических баз научных публикаций и цитирований (Elibrary.ru <https://elibrary.ru> + Web of science <https://webofknowledge.com>).

Алгоритм выполнения задания:

1. Зарегистрироваться в научной электронной библиотеке Elibrary.ru <https://elibrary.ru> (в базу данных АРА вход свободный)

2. Проанализировать количественные показатели научной деятельности: индекс цитирования, индекс Хирша, импакт-фактор, на примере выдающихся педагогов и психологов РФ.

3. Определить круг научных интересов в контексте направления «Педагогическое образование».

4. Сделать, по нескольким публикациям, теоретический обзор российских и зарубежных исследований, осуществленных в единой проблематике.

Алгоритм написания обзора:

1. Найти несколько статей (от 3-х и более) по одной тематике (все найденные статьи необходимо распечатать и приложить к обзору; статьи на англ. языке перевести на русский).

2. Проанализировать теоретический и практический материал, представленный в статьях.

3. Определить актуальность найденного материала – написать Введение (вступление).

4. Обобщить, изученный теоретический материал, выделив подходы к феномену или явлению, рассматриваемому в отобранных статьях (основная часть обзора).

5. Рефлексия – написать вывод по обзору, закончив его формулировкой «исследовательского вопроса».

Критерии оценивания:

0-1-2 балла – автор в основном оперирует понятиями избранной теории / авторской точки зрения, но не связывает их с фактологией текста

3-4 балла – имеется соотнесение фактов текста с понятиями теории, но оно представляется эксперту сомнительным.

5-6 баллов – в равной степени представлены как суждения, в которых факты соотносятся с понятиями теории, так и суждения, обозначенные в двух первых пунктах

7-8-9 баллов – преобладает умение выделять в тексте факты и соотносить их с понятиями теории, однако иногда отмечаются суждения (1-2 случая), обозначенные в двух первых пунктах

10 баллов – автор, безусловно, демонстрирует умение выделять в тексте факты и соотносить их с понятиями теории

3. Презентация по обзору первоисточников

Алгоритм подготовки презентации:

1. Регистрация в Prezi или работа в PowerPoint

2. Выбор шаблона в контексте темы занятия и возраста детей

3. Оформление заданий, игр, упражнений (с инструкциями!)

4. Установить Тайминг для выполнения заданий

5. Разработать оценочные шкалы для заданий (при необходимости)

6. Разработать рефлексию (вопросы, лестница достижений...)

Критерии оценки презентации:

0 баллов — задание не выполнено.

1 балл — при выполнении задания, допущены существенные ошибки, нет визуализации заданий.

2 балла — частичное выполнение задания, преобладает текстовый материал.

3-4 балла — частичное выполнение задания, неудачно подобрана визуализация материала.

5-6 баллов — задание выполнено, есть ошибки в представлении материала.

7-8 баллов — задание выполнено, есть ошибки в представлении материала, нет единообразия в оформлении.

9 баллов — визуализация материала, представленного в конспекте, соответствует заданию, есть неточности в выборе шрифта презентации и т.д.

10 баллов — задание выполнено верно.

Сроки выполнения каждого задания – 10 дней

Уровень оригинальности текста заданий более 70% (по системе Антиплагиат).

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

Итоговая публичная презентация и защита исследовательского вопроса, который в следующих семестрах может стать основой студенческой исследовательской деятельности.

Название мероприятия «Голос-ПО-НИС» связано, с одной стороны, с авторской презентацией студентом (парой студентов) собственного обоснования и видения будущей исследовательской работы, а с другой – присутствием на мероприятии всех ведущих преподавателей кафедры, которые имеют право «голосовать» за студента, выражая тем самым готовность сотрудничать с конкретным студентом (студентами) в качестве научного руководителя.

При наличии нескольких голосов со стороны преподавателей студент сам имеет право выбрать из числа преподавателей, поддержавших его презентацию, научного руководителя.

Важным требованием к содержанию презентации является интеграция в ее структуру базовых знаний и умений, приобретенных в ходе семестра по всем темам семинара.

Продолжительность презентации – до 5 минут. Продолжительность защиты (обсуждения, ответов на вопросы) – до 10 минут.

Условия допуска до зачета: не позднее, чем за 1 сутки до зачета студент сдает на кафедру портфолио для знакомства с его содержанием преподавателями кафедры.

Критерии оценивания

1) своевременность и качество представления портфолио (max – 30 баллов).

2) своевременность и качество участия в мероприятии «Голос-ПО-НИС» (презентация и защита исследовательского вопроса) (max – 30 баллов).

Литература для подготовки к дифференцированному зачету:

1. Иванова Т.В. Methodology of Scientific Research (Методология научного исследования): учебное пособие / Т. В. Иванова, А. А. Козлов, Е. А. Журавлева. — Москва: Российский университет дружбы народов, 2012. — 80 с. — ISBN 978-5-209-03657-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11580.html> (дата обращения: 17.06.2022). — Режим доступа: по подписке.

2. Новиков А.М. Методология научного исследования: учебное пособие / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. — Москва: Либроком, 2010. — 280 с. — ISBN 978-5-397-00849-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8500.html> (дата обращения: 17.06.2022). — Режим доступа: по подписке.

3. Теоретические и прикладные аспекты научных исследований: научно-аналитический сборник по материалам конференции под редакцией академика РАЕН: д.э.н., профессора В.А. Тупчиенко. Дата проведения: 30 января 2016 г. / А.С Жиркова, В.А. Тупчиенко, И.А. Колтакова [и др.]. — Москва: Научный консультант, ЛПЭИ им. Кейнса, 2016. — 148 с. — ISBN 978-5-9907976-5-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75363.html> (дата обращения: 17.06.2022). — Режим доступа: по подписке.

Электронные образовательные ресурсы:

Сайты:

- «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – URL: <http://window.edu.ru/library>
- «Служба тематических толковых словарей» – URL: <http://www.glossary.ru>
- Журнал «Актуальные вопросы образования и науки» – URL: <http://www.miuarh.ru/subdivisions/izdat/ksved/>
- Научный журнал «Актуальные вопросы современной и науки» – URL: <http://otkritieinfo.ru/nauchnyu-zhurnal-aktualnye-voprosy>
- Образовательный видео портал Univertv – URL: <http://univertv.ru/video/pedagogika>.
- Российский образовательный портал – URL: <http://www.school.edu.ru/>
- Сайт Российской государственной библиотеки (г. Москва) – URL: <http://www.rsl.ru>
- Сайт Российской национальной библиотеки (г. Санкт-Петербург) – URL: <http://www.nlr.ru>
- Электронное научное издание (журнал) «Современные проблемы науки и образования» – URL: <http://www.science-education.ru>.
- Всероссийский интернет-педсовет – URL: <https://pedsovet.org/beta>
- Архив вебинаров авторов учебников, ученых, преподавателей, учителей-практиков, открытые уроки, интервью с ведущими специалистами – URL: <https://www.youtube.com/channel/>
Российский общеобразовательный портал. Образовательные ресурсы для воспитателей, учителей, учеников и родителей. Портал содержит многообразную информацию по всем основным вопросам общего образования, от дошкольного до полного среднего – URL: <http://www.school.edu.ru>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Базы данных, доступные в рамках национальной подписки

- ProQuest Dissertations & Theses Global – <https://search.proquest.com/index/>
- Журналы издательства SAGE Publication – <https://journals.sagepub.com/>
- Журналы издательства Wiley – <https://onlinelibrary.wiley.com/>

Российские базы данных

- Videотека «Решение» – <https://eduvideo.online/>
- Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – <https://icdlib.nspu.ru/>
- Национальная электронная библиотека – <https://rusneb.ru/>
- База данных ООО «ИВИС» – <https://dlib.eastview.com/browse>
- Электронная библиотека Grebennikon – <https://grebennikon.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>