

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.04.2024 10:34:04

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd0746b1181530452479

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

### ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика  
магистерская программа «Цифровая экономика»  
форма обучения очная

**Объем дисциплины (модуля):** 3 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью практики является закрепление и углубление знаний, полученных в процессе изучения общетеоретических и специальных дисциплин; развитие практических навыков работы с научной и научно-методической литературой и освоение методики выполнения научно-исследовательской работы. Важным направлением практики является выделение принципов и планирования выбора тем научных исследований, процедур осуществления научных разработок и литературного оформления результатов научного поиска.

Задачами практики являются:

- сбор и анализ теоретического и статистического материала по исследуемой проблеме;
- закрепление навыков проведения анализа по исследуемой проблеме;
- овладение профессионально–практическими навыками и методами поиска информации в информационных сетях, ее обработка и систематизация.

### Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении профессиональных задач (ПК-1);
- способен анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели, предлагать стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности;
- методы организации и руководства работы в команде, постановки цели командной работы;
- коммуникационные технологии, включая современные, для академического и

профессионального взаимодействия;

- методологию проведения научных исследований в профессиональной сфере, методы коллективной работы экспертов и универсальные методы ранжирования альтернатив для оценки тенденций экономического развития;

- методический инструментарий системного анализа и моделирования экономических процессов для обоснования и внедрения инновационных разработок с целью получения конкурентных преимуществ.

Уметь:

- использовать способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций;
- выработать командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения и нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения;

- общаться на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности и в научной сфере в письменной и устной форме;

- проводить сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов регулирования экономики;

- обосновывать перспективы изменений основных социально-экономических показателей и стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях.

### **Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Ознакомительная практика включает 4 раздела:

1. Подготовительный этап.
2. Производственный этап.
3. Аналитический этап.
4. Отчетный этап.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

## ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧАСТЬ 1

Рабочая программа практики  
для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика  
Магистерская программа «Цифровая экономика»  
Форма обучения: очная

**Объем практики:** 6 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### Планируемые результаты прохождения практики:

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

УК-1, УК-3, УК-4, ПК-1, ПК-4.

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения.

**Знания:**

- методов анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности;
- методов организации и руководства работы в команде, постановки цели командной работы;
- коммуникационных технологий, включая современные, для академического и профессионального взаимодействия;
- методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере, методов коллективной работы экспертов и универсальных методов ранжирования альтернатив для оценки тенденций экономического развития;
- методического инструментария системного анализа и моделирования экономических процессов для обоснования и внедрения инновационных разработок с целью получения конкурентных преимуществ.

**Умения:**

- использовать способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций;
- выработать командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения и нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения;
- общаться на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности и в научной сфере в письменной и устной форме;
- проводить сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов регулирования экономики;
- обосновывать перспективы изменений основных социально-экономических показателей и стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях.

**Навыки:**

- разработки и обоснования плана действий по решению проблемной ситуации; методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода;
- проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели; методов организации и управления коллективом;
- межличностного общения на иностранном языке, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий;

- выявления, оценки и документирования сравнительного анализа разных точек зрения на решение современных экономических проблем и осуществления выбора эффективных методов регулирования экономики;
- принятия решения по обоснованию перспектив изменений основных социально-экономических показателей и стратегических направлений экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

## ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧАСТЬ 2

Рабочая программа практики  
для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика  
Магистерская программа «Цифровая экономика»  
Форма обучения: очная

**Объем практики:** 6 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

### Планируемые результаты прохождения практики:

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

УК-1, УК-3, УК-4, ПК-1, ПК-4.

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения.

Знания:

- методов анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности;
- методов организации и руководства работы в команде, постановки цели командной работы;
- коммуникационных технологий, включая современные, для академического и профессионального взаимодействия;
- методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере, методов коллективной работы экспертов и универсальных методов ранжирования альтернатив для оценки тенденций экономического развития;
- методического инструментария системного анализа и моделирования экономических процессов для обоснования и внедрения инновационных разработок с целью получения конкурентных преимуществ.

Умения:

- использовать способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций;
- выработать командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения и нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения;
- общаться на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности и в научной сфере в письменной и устной форме;
- проводить сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов регулирования экономики;
- обосновывать перспективы изменений основных социально-экономических показателей и стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях.

Навыки:

- разработки и обоснования плана действий по решению проблемной ситуации; методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода;
- проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели; методов организации и управления коллективом;
- межличностного общения на иностранном языке, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий;

- выявления, оценки и документирования сравнительного анализа разных точек зрения на решение современных экономических проблем и осуществления выбора эффективных методов регулирования экономики;
- принятия решения по обоснованию перспектив изменений основных социально-экономических показателей и стратегических направлений экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

**Производственная практика**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика  
магистерская программа «Цифровая экономика»  
форма обучения очная

**Объем дисциплины (модуля):** 35 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет за каждый семестр.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Научно-исследовательская работа (НИР) относится к производственной практике и проводится на базе выпускающей кафедры экономики и финансов.

Целью научно-исследовательской работы является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением профессиональных задач.

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- овладение методами исследования, в наибольшей степени соответствующими направлению программы;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- сбор материала для выпускной квалификационной работы;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской работы и требующих профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- закрепление знаний, умений и навыков, полученных в процессе изучения дисциплин образовательной программы.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК - 6);

- способен к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении профессиональных задач (ПК-1);

- способность осуществлять постановку проектно-исследовательских задач, разработку инновационных проектов, выбор методов, информационных технологий, программных средств для их реализации (ПК-2);

- способность применять инновационные технологии, методы системного анализа и моделирования экономических процессов при постановке и решении экономических задач (ПК-3)

- способен анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели, предлагать стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности;

- основные инструменты планирования проекта, в частности формирует иерархическую структуру работ

- основные инструменты планирования проекта, в частности формирует иерархическую структуру работ

- методы организации и руководства работы в команде, постановки цели командной работы;

- коммуникационные технологии, включая современные, для академического и профессионального взаимодействия;

- понимать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

- свой личный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности

- методологию проведения научных исследований в профессиональной сфере, методы коллективной работы экспертов и универсальные методы ранжирования альтернатив для оценки тенденций экономического развития;

- формы, методы и инструменты реализации исследовательских и прикладных задач, а также современные информационные технологии

- современные экономико - математические модели и информационные технологии для прогнозирования тенденций экономического развития, решения экономических задач и оценки последствий принимаемых управленческих решений

- методический инструментарий системного анализа и моделирования экономических процессов для обоснования и внедрения инновационных разработок с целью получения конкурентных преимуществ.

Уметь:

- использовать способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций;

- руководить исполнителями проекта, принимает инструмента контроля содержания и управления изменениями в проекте

- выработать командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения и нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения;

- общаться на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности и в научной сфере в письменной и устной форме;

- выстраивать межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения

- оценивать свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимать решения в соответствии с данной оценкой и требованиями, повышать эффективность собственной деятельности



- проводить сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов регулирования экономики;

-осуществлять постановку исследовательских и прикладных задач, выбирать и использовать необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемых задач

- ранжировать стратегические и тактические цели экономического развития на макро- , мезо- и микроуровня, использовать фактологические (статистические и экономико – математические) методы для проведения анализа и системных оценок

- обосновывать перспективы изменений основных социально-экономических показателей и стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях.

### **Краткое содержание дисциплины (модуля)**

НИР включает 4 раздела:

1. Подготовительный этап.
2. Производственный этап.
3. Аналитический этап.
4. Отчетный этап.