

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.01.2025 09:06:30  
Уникальный программный ключ:  
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей  
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Методология лингвистических исследований</i>
Направление подготовки / Специальность	<i>45.03.02 Лингвистика</i>
Направленность (профиль)	<i>Лингвистика</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик(и)	<i>Савина О.Ю., доцент кафедры прикладной и теоретической лингвистики</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися  
«Отсутствуют»

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)*
1	2	3	4	5	6
1	Практическое занятие 2	Анализ первой научной статьи	Текстовый документ	0-10	4
2	Практическое занятие 3	Анализ второй научной статьи	Текстовый документ	0-10	4
3	Практическое занятие 4	Анализ третьей научной статьи	Текстовый документ	0-10	4
4	Практическое занятие 5	Тест по учебно-методическим указаниям «Как написать курсовую или диплом и выжить?»	Результаты компьютерного тестирования	0-10	4
5	Практическое занятие 7	Определение основных методологических параметров исследования: научная проблема, актуальность, цель (исследовательский вопрос / гипотеза исследования), задачи, методы исследования, операционализация понятий, дизайн собственного исследования и этапы исслед. проекта	Онлайн-презентация Защита дизайна исследования	0-3	4
6	Практическое занятие 8	Работа с библиографией: подбор научной литературы по теме исследования, конспектирование	Онлайн-черновик курсовой работы	0-3	4
7	Практическое занятие 9	Подготовка литературного обзора	Онлайн-черновик курсовой работы	0-3	4

8	Практическое занятие 10	Подготовка текста теоретической части работы	Онлайн-черновик курсовой работы	0-3	4
9		Правка текста согласно замечаниям научного руководителя	Онлайн-черновик курсовой работы	0-3	4
	Практическое занятие 12	Проведение практического исследования: сбор и анализ данных	Онлайн-черновик курсовой работы	0-3	4
	Практическое занятие 13	Подготовка текста практической части исследования	Онлайн-черновик курсовой работы	0-3	4
		Правка текста согласно замечаниям научного руководителя	Онлайн-черновик курсовой работы	0-3	4
	Практическое занятие 14	Подготовка выводов по главам, Введения и Заключения	Онлайн-черновик курсовой работы	0-3	4
	Практическое занятие 15	Оформление и форматирование текста курсовой работы согласно требованиям ГОСТа и ТюмГУ	Онлайн-черновик курсовой работы	0-3	3
	Практическое занятие 17	Правка текста, защитного слова и презентации согласно замечаниям научного руководителя	Онлайн-черновик курсовой работы	0-3	3
	Практическое занятие 18	Подготовка защитного слова	Онлайн-черновик курсовой работы	0-3	3
	Практическое занятие 19	Подготовка презентации к защите курсовой работы	Онлайн-презентация	0-3	3
10	Подготовка к практическим занятиям				21
11	Подготовка к промежуточной аттестации				21
					<b>Итого: 106</b>

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

### **Рекомендации по анализу научной статьи**

Источниками опубликованных эмпирических исследований обычно служат специальные журналы. Читая статью, нужно искать ответы на следующие вопросы:

1. Исследовательский интерес: В чем состоит исследовательский вопрос / гипотеза исследования? Что является предметом исследования? Что является переменной исследования?
2. Участники исследования: Количество участников? Другая информация?
3. Методы сбора данных: Какие методы использованы в исследовании?
4. Методы обработки данных: Какие методы использованы в исследовании?
5. Методы анализа данных: Какие методы использованы в исследовании?
6. Исследование реализует количественный или качественный подход?
7. Найден ли ответ на исследовательский вопрос, поставленный в начале?
8. Интерпретации и выводы, сделанные в ходе исследования, понятны? Достоверны?
9. Достаточно ли задокументированы данные и инструментарий?
10. Можно ли повторить исследование?
11. Соответствует ли избранный исследовательский подход исследовательскому вопросу и предмету исследования?
12. Есть ли у Вас альтернативные идеи, как можно найти ответ на данный исследовательский вопрос?

### **Рекомендации по подготовке и выполнению компьютерного теста по учебно-методическим указаниям «Как написать курсовую или диплом и выжить?»**

Внимательно прочитайте учебно-методические рекомендации "Как написать курсовую или диплом и выжить?" М.А. Куниловской, А.Б. Кутузова и Л.Г. Федюченко.

Ответьте на 30 случайных вопросов по содержанию этого пособия.

У Вас есть только одна попытка, но Вы не ограничены во времени. Поэтому рекомендуется обращаться к тексту пособия, чтобы во всех случаях давать правильный ответ.

Вы не сможете вернуться к пропущенным вопросам и к вопросам, на которые уже дан ответ. Максимальное количество баллов за тест - 10.

### **Критерии оценки онлайн-презентации**

1. Презентация содержит титульный лист, сведения об авторах, (факультативно – список источников).
2. Презентация отражает все ключевые пункты исследования.
3. Презентация выполнена корректно: минимум текста, выдержанный дизайн (фон, тип и размер шрифта), оптимальное количество слайдов. Информация визуализирована (рисунки, фотографии, символы, диаграммы и т.д.).
4. Текст оформлен орфографически и пунктуационно грамотно.
5. Представление презентации технически подготовлено.

### **Рекомендации по работе с онлайн-черновиком курсовой работы**

Совместная работа над курсовой работой ведется в общем документе Google Docs, к которому есть доступ для редактирования как у студентов, так и у научного руководителя. Google Docs позволяет всем участникам эффективно взаимодействовать, редактируя один документ в реальном времени.

Для доступа к этому документу следует использовать только корпоративный электронный адрес, что даст возможность идентифицировать вклад каждого соавтора.

На практическом занятии соавторы должны обсудить, кто будет отвечать за какие разделы курсовой работы. Это поможет избежать дублирования и путаницы.

Рекомендуется использовать функцию комментария к тексту для обсуждения вопросов и предложений. Согласно онлайн-этикету отмечать обсуждение / комментарий может только тот человек, который его инициировал, потому что только этот человек может оценить, получил ли он исчерпывающий ответ. Остальные участники могут только сформулировать свою позицию в этом обсуждении.

Google Docs автоматически сохраняет все изменения. Однако в условиях неопределенности рекомендуется сохранять локальную копию документа всякий раз по окончании работы. Это позволит вернуться к последней полноценной версии черновика в случае его неожиданной утраты / недоступности.

#### 4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

В рамках данной дисциплины в качестве промежуточной аттестации предусмотрен дифференцированный зачет (с оценкой). Зачет проходит в письменной форме и включает:

- 1) письменный анализ трех статей;
- 2) тест (порог прохождения 60%);
- 3) план собственного (группового) исследования в виде презентации.

При оценке презентации учитываются следующие критерии:

Презентация содержит титульный лист, сведения об авторах.

Презентация отражает все ключевые разделы исследования.

Презентация выполнена корректно: минимум текста, выдержанный дизайн (фон, тип и размер шрифта), оптимальное количество слайдов. Информация визуализирована (рисунки, фотографии, символы, диаграммы и т.д.).

Текст оформлен орфографически и пунктуационно грамотно.

Шкала перевода баллов в оценки

0-60 = «неудовлетворительно»

61-75 = «удовлетворительно»

76-90 = «хорошо»

91-100 = «отлично»