

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.02.2025 14:37:25  
Уникальный программный ключ:  
6319edc2b582ffda443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей  
программе дисциплины

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Введение в экономику</i>
Направление подготовки / Специальность	<i>38.03.01 Экономика</i>
Направленность (профиль) / Специализация	<i>Финансы и инвестиции ОП ВО</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчики:	<i>Обухович Н.В., доцент кафедры экономики и финансов Токарева О.Е., доцент кафедры экономики и финансов</i>

## 1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися

1. Введение в микроэкономику. Выполнить индивидуальное расчетное задание «Структура издержек приготовления кулинарного блюда». Время на выполнение: 8 часов. Выполнить контрольную работу по разделу «Введение в микроэкономику» Время на выполнение: 16 часов.

2. Введение в макроэкономику. Подготовить групповой исследовательский проект. Время на выполнение: 12 часов. Выполнить домашнюю контрольную работу по разделу «Введение в макроэкономику» Время на выполнение: 20 часов.

### 2. План самостоятельной работы:

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности / контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в микроэкономику	Выполнение индивидуального расчетного задания	Предоставление результатов расчетов	10	8
		Выполнение контрольной работы по разделу	Домашняя контрольная работа	20	16
2.	Введение в макроэкономику	Подготовка группового проекта (исследовательского)	Презентация Представление и защита проекта	5	12
		Выполнение домашней контрольной работы по разделу	Домашняя контрольная работа	30	20
3.	Подготовка к практическим занятиям	Повторение лекционного материала и изучение дополнительной литературы	Решение задач Устный опрос	0	19
4.	Подготовка к дифференцированному зачёту	Повторение изученного материала и выполнение контрольных заданий	Контрольная работа	0	19
	Итого			65	94

### 3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

#### 1. Введение в микроэкономику.

##### Выполнение индивидуального расчетного задания

- Примерное задание: Составить структуру (перечень) издержек приготовления кулинарного блюда (в домашних условиях). Расчетное задание нацелено на приобретение обучающимися навыков расчетов базовых микроэкономических показателей; применения знаний понятийно-категориального аппарата, экономических закономерностей и основ теории микроэкономики; выбора инструментальных средств для расчетов; анализа результатов расчетов и содержательной интерпретации полученных результатов
- Рекомендации по выполнению:
  - Повторить материалы лекционных презентаций, конспектов лекций, учебников и практикумов по теме расчетного задания.
  - Повторить по теме расчетного задания термины и понятия, теоретические положения, микроэкономические показатели и способы их расчета и графического представления.
  - Проверить (получить) доступ в качестве зарегистрированного пользователя к материалам образовательных платформ и электронных библиотечных систем.
  - Подобрать и систематизировать исходные данные и результаты расчетов, оформить их в виде таблицы в соответствии с полученным заданием.
- Общие требования к выполнению и оформлению расчетного задания:
  - Обучающийся самостоятельно выбирает дату и время выполнения расчетного задания в пределах установленного срока;
  - Расчетные задания, выполненные вне установленного срока, на проверку не принимаются;
  - Расчетное задание сдается на проверку в виде файлов электронной таблицы и текстового документа с именами по шаблону: Фамилия\_тема расчетного задания
- Критерии оценивания:
  - Соблюдение сроков выполнения и требований к оформлению задания (1 балл).
  - Полнота перечня издержек приготовления кулинарного блюда в домашних условиях (2 балла).
  - Корректность расчетов постоянных, переменных, совокупных и средних издержек приготовления кулинарного блюда в домашних условиях (3 балла).
  - Оригинальность и самостоятельность выполненного задания (2 балла).

##### Выполнение контрольной работы по разделу «Введение в микроэкономику»

- Примерное задание: Выполнить домашнюю контрольную работу по разделу «Введение в микроэкономику». Домашняя контрольная работа является инструментом текущего контроля знаний, умений и навыков обучающегося по изученному разделу. Примерная структура контрольной работы: тестовые задания и/или утверждения (верно/неверно) по различным темам раздела; расчетные задания (задачи); теоретический вопрос. Индивидуализация обеспечивается подготовкой нескольких вариантов.
- Рекомендации по выполнению:
  - Повторить материалы лекционных презентаций, конспектов лекций, учебников и практикумов по темам домашней контрольной работы.

- Повторить базовые термины и понятия, теоретические положения, базовые экономические показатели и способы их расчета, формализованное и графическое представление базовых экономических моделей.
- Проверить (получить) доступ в качестве зарегистрированного пользователя к материалам образовательных платформ и электронных библиотечных систем.
- Изучить примеры решения задач, приводимые в учебниках, по темам домашней контрольной работы.
- Требования к выполнению и оформлению домашней контрольной работы:
  - Контрольная работа выполняется и сдается на проверку в бумажном варианте;
  - Решение контрольной работы необходимо сканировать/фотографировать и загрузить в качестве выполненного задания одним файлом в формате pdf;
  - Имя загружаемого файла по шаблону: Фамилия\_контрольная работа 1;
  - Срок выполнения контрольной работы определяется для каждой студенческой группы на семинаре при получении заданий;
  - Обучающийся самостоятельно выбирает дату и время выполнения домашней контрольной работы в пределах установленного срока;
  - Контрольная работа, выполненная вне установленного срока, на проверку принимается с понижением оценки;
  - Обязательные элементы оформления домашней контрольной работы: ФИО и группа обучающегося; решение с комментариями и ответ;
  - Ответы на задания контрольной работы принимаются при наличии аргументации и последовательных действий с комментариями;
  - Графические изображения должны быть четкими, подробно объяснены, а все линии подписаны.
- Критерии оценивания:
  - Соблюдение сроков выполнения (баллы, набранные за выполненные задания, сокращаются в зависимости от превышения срока выполнения работы)
  - Тест (2-4 балла). В каждом тестовом задании выберите один или несколько вариантов ответов, или введите результаты расчетов. За каждый верный ответ начисляется 1 балл, отсутствие верного ответа - 0 баллов. В тестовых заданиях с множественным выбором 1 балл за ответ начисляется в случае точного совпадения всех выбранных вариантов ответов с верными. Ответы на расчетные задания принимаются при наличии решений.
  - Теоретические вопросы / утверждения (верно/неверно) (3-4 балла). Ответы на задания принимаются при наличии аргументации и необходимых комментариев.
  - Задачи (12-14 баллов). Ответы на задачи принимаются только при наличии последовательных действий с комментариями; рисунки должны быть четкими, подробно объяснены, а все линии должны быть подписаны.

## 2. Введение в макроэкономику.

### Подготовка группового проекта

- Примерные задания:

*№ 1. Зарботная плата, МРОТ, Прожиточный минимум в России*

1) Используя статданные, сформируйте таблицы и постройте графики, отражающие следующую информацию:

- показатели медианной заработной платы в РФ в 2019-2022 гг.:  
<https://fedstat.ru/indicator/61773>

- показатели среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников в целом по экономике РФ в 2019-2023 гг.

- показатели объема и структуры денежных доходов населения России в 2019-2023 гг.
- показатели среднедушевых доходов населения РФ в 2019-2023 гг.
- показатели минимального размера оплаты труда в Российской Федерации в 2019-2024 гг.: <https://www.consultant.ru/law/ref/mrot/>;

- показатели прожиточного минимума для различных категорий населения РФ в 2021-2024 гг.: <https://xn--h1alcedd.xn--d1aqf.xn--p1ai/instructions/prozhitochnyy-minimum-v-rossii/#:~:text=%D0%9A%D0%B0%D0%BA%20%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%81%D1%87%D0%B8%D1%82%D1%8B%D0%B2%D0%B0%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D1%83%D0%BC%3F,%25%2C%20%D0%BF%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B2%20%E2%80%94%2086%25>

2) Проанализируйте состояние, динамику/структуру показателей, указанных в пункте (1), и ответьте на вопросы:

- Какой источник доходов населения является основным?
- Каковы значение и динамика отношения МРОТ к средней заработной плате?
- Какой показатель более информативен: медианная или среднемесячная начисленная заработная плата?
- Какой методологический подход к установлению МРОТ и ПМ применяется в настоящее время?

*№ 2. Распределение доходов в России в 2019-2023 гг.*

1) Используя статданные, сформируйте таблицы и постройте графики, отражающие следующую информацию за 2019-2023 годы:

- значение и динамика коэффициента фондов в РФ и одном из субъектов РФ (на выбор): <https://fedstat.ru/indicator/31170>
- значение и динамика коэффициента Джини в РФ и одном из субъектов РФ (на выбор): <https://fedstat.ru/indicator/31165>
- кривая Лоренца на основе данных о распределении совокупного денежного дохода между 20% группами населения в РФ и одном из субъектов РФ (на выбор)
- кривая Лоренца на основе данных о распределении общей суммы начисленной заработной платы между 10% группами работников в РФ

2) Проанализируйте состояние, динамику/структуру показателей, указанных в пункте (1), и ответьте на вопросы:

- Дифференциация денежных доходов населения в РФ и субъектах РФ увеличилась/сократилась?
- Дифференциация заработной платы работников в РФ увеличилась/сократилась?
- Какие факторы влияют на дифференциацию доходов (заработной платы) населения?
- Какие инструменты государственного регулирования экономики способствуют выравниванию доходов населения?

*№ 3. ВВП России 2019-2023 гг.*

1) Используя статданные, сформируйте таблицы и постройте графики, отражающие следующую информацию за 2019-2023 годы:

- годовая величина ВВП России в текущих ценах и в постоянных ценах 2016 г.;
- индекс-дефлятор ВВП;
- ВВП на душу населения в текущих ценах;
- ВВП по расходам в текущих ценах и в постоянных ценах 2016 г.;
- ВВП по доходам в текущих ценах;
- ВВП по доходам, структура

2) Проанализируйте состояние, динамику/структуру показателей, указанных в пункте (1), и ответьте на вопросы:

- Как изменилась структура ВВП по доходам/расходам?
- Какие показатели целесообразно использовать для расчета темпов годового прироста

ВВП?

- Какие факторы влияли на динамику показателей ВВП?

*№ 4. Безработица в России 2019-2023 гг.*

1) Используя статданные, сформируйте таблицы и постройте графики, отражающие следующую информацию за 2019-2023 годы:

- численность и состав рабочей силы РФ в возрасте 15 лет и старше
- общая численность безработных по методологии МОТ в РФ и одном из субъектов РФ (на выбор): <https://fedstat.ru/indicator/33414>;
- общая численность безработных в РФ по полу и возрастным группам: <https://fedstat.ru/indicator/59300> ;
- численность безработных, зарегистрированных в службе занятости в РФ: <https://fedstat.ru/indicator/36250> ;
- уровень безработицы в РФ

2) Проанализируйте состояние, динамику/структуру показателей, указанных в пункте (1), и ответьте на вопросы:

- Кто такой безработный (по каким признакам идентифицируют безработного)?
- Почему различаются показатели общей и регистрируемой безработицы?
- Какова динамика показателей безработицы, какие факторы оказали влияние?

*№ 5. Инфляция в России 2019-2023 гг.*

1) Используя статданные, сформируйте таблицы и постройте графики, отражающие следующую информацию за 2019-2023 годы:

- значение индекса потребительских цен (ИПЦ) в РФ, месяц/квартал/год: <https://fedstat.ru/indicator/33568> ; <https://fedstat.ru/indicator/31074>
- структура потребительской корзины в РФ: <https://mintrud.gov.ru/docs/laws/55>
- динамика ключевой ставки Банка России и темпов инфляции: <https://www.cbr.ru/statistics/ddkp/infl/>

2) Проанализируйте состояние, динамику/структуру показателей, указанных в пункте (1), и ответьте на вопросы:

- Какова динамика ИПЦ и инфляции в России?
- Показатели инфляции от Росстата и Банка России совпадают или отличаются?
- Какой тип/вид инфляции сложился в России?
- Какова динамика показателей ИПЦ/инфляции, какие факторы оказали влияние?

*№ 6. Бюджет РФ 2019-2023 гг.*

1) Выберите/рассчитайте значения показателей государственного бюджета сформируйте таблицы и постройте графики, отражающие следующую информацию за 2019-2023 годы:

- годовые доходы консолидированного бюджета РФ и бюджетов государственных внебюджетных фондов; консолидированных бюджетов субъектов РФ, федерального бюджета, бюджетов государственных внебюджетных фондов: <https://fedstat.ru/indicator/44603>
- годовые расходы консолидированного бюджета РФ и бюджетов государственных внебюджетных фондов; консолидированных бюджетов субъектов РФ, федерального бюджета, бюджетов государственных внебюджетных фондов: <https://fedstat.ru/indicator/44606>
- результат исполнения (дефицит/профицит) консолидированного бюджета РФ и бюджетов государственных внебюджетных фондов; консолидированных бюджетов субъектов РФ, федерального бюджета, бюджетов государственных внебюджетных фондов: <https://fedstat.ru/indicator/44607>

- структура доходов и расходов консолидированного бюджета РФ и бюджетов государственных внебюджетных фондов в 2019-2022 гг.

2) Проанализируйте состояние, динамику/структуру показателей, указанных в пункте (1), и ответьте на вопросы:

- Как изменилась структура анализируемых бюджетов по доходам/расходам?
- Какие факторы оказывали влияние на исполнение бюджетов?

*№ 7. Денежная масса и денежная база в РФ*

1) Выберите/рассчитайте значения показателей денежной массы и денежной базы в России, сформируйте таблицы и постройте графики, отражающие следующую информацию за 2019-2023 годы ([https://www.cbr.ru/statistics/macro\\_itm/dkfs/](https://www.cbr.ru/statistics/macro_itm/dkfs/)):

- величина и структура денежной базы в РФ
- величина и структура денежной массы в РФ

2) Проанализируйте состояние, динамику/структуру показателей, указанных в пункте (1), и ответьте на вопросы:

- Что представляет собой денежная база?
- Что представляют собой денежные агрегаты?
- Как и почему меняется отношение наличной к безналичной денежной массе?

- Рекомендации по выполнению:

- Повторить материалы лекционных презентаций, конспектов лекций, учебников и практикумов по теме проекта.
- Повторить основные термины и понятия, теоретические положения, макроэкономические показатели и способы их расчета и графического представления.
- Осуществить самостоятельный поиск, отбор и обработку статистических данных и научных публикаций отечественных и зарубежных авторов по теме проекта.

- Общие требования к выполнению группового задания:

- Обучающиеся самостоятельно формируют мини-группы (2-4 человека) и выбирают тему проекта для подготовки доклада с презентацией и участием в дискуссии;
- Доклад необходимо подготовить с учетом регламента (5-7 минут) и содержания проекта;
- Подготовьте презентацию доклада;
- Подготовьтесь к ответам на возможные вопросы аудитории по теме проекта;
- Доклад с презентацией необходимо слать на проверку в виде файлов формата pdf.

- Критерии оценивания:

- Полнота анализа и степень раскрытия темы (1 балл).
- Структура, ясность, логика изложения доклада (1 баллов).
- Работа с данными, источниками информации (2 балла)
- Качество оформления презентации (1 балл).

Выполнение контрольной работы по разделу «Введение в макроэкономику».

- Примерное задание: Выполнить домашнюю контрольную работу по разделу «Введение в макроэкономику». Домашняя контрольная работа является инструментом текущего контроля знаний, умений и навыков обучающего по изученному разделу. Примерная структура контрольной работы: тестовые задания и/или утверждения (верно/неверно) по различным темам раздела; расчетные задания (задачи); теоретический вопрос. Индивидуализация обеспечивается подготовкой нескольких вариантов.

- Рекомендации по выполнению:

- Повторить материалы лекционных презентаций, конспектов лекций, учебников и практикумов по темам домашней контрольной работы.
- Повторить базовые термины и понятия, теоретические положения, базовые экономические показатели и способы их расчета, формализованное и графическое представление базовых экономических моделей.

- Проверить (получить) доступ в качестве зарегистрированного пользователя к материалам образовательных платформ и электронных библиотечных систем.
- Изучить примеры решения задач, приводимые в учебниках, по темам домашней контрольной работы.
- Требования к выполнению и оформлению домашней контрольной работы:
  - Контрольная работа выполняется и сдается на проверку в бумажном варианте;
  - Решение контрольной работы необходимо сканировать/фотографировать и загрузить в качестве выполненного задания одним файлом в формате pdf;
  - Имя загружаемого файла по шаблону: Фамилия\_контрольная работа 2;
  - Срок выполнения контрольной работы определяется для каждой студенческой группы на семинаре при получении заданий;
  - Обучающийся самостоятельно выбирает дату и время выполнения домашней контрольной работы в пределах установленного срока;
  - Контрольная работа, выполненная вне установленного срока, на проверку принимается с понижением оценки;
  - Обязательные элементы оформления домашней контрольной работы: ФИО и группа обучающегося; решение с комментариями и ответ;
  - Ответы на задания контрольной работы принимаются при наличии аргументации и последовательных действий с комментариями;
  - Графические изображения должны быть четкими, подробно объяснены, а все линии подписаны.
- Критерии оценивания:
  - Соблюдение сроков выполнения (баллы, набранные за выполненные задания, сокращаются в зависимости от превышения срока выполнения работы)
  - Тест (2-4 балла). В каждом тестовом задании выберите один или несколько вариантов ответов, или введите результаты расчетов. За каждый верный ответ начисляется 1 балл, отсутствие верного ответа - 0 баллов. В тестовых заданиях с множественным выбором 1 балл за ответ начисляется в случае точного совпадения всех выбранных вариантов ответов с верными. Ответы на расчетные задания принимаются при наличии решений.
  - Теоретические вопросы (3-4 балла). Ответы на задания принимаются при наличии аргументации и необходимых комментариев.
  - Утверждения (верно/неверно) (3-4 балла). Ответы на задания принимаются при наличии аргументации и необходимых комментариев.
  - Задачи (18-20 баллов). Ответы на задачи принимаются только при наличии последовательных действий с комментариями; рисунки должны быть четкими, подробно объяснены, а все линии должны быть подписаны.

Подготовка к практическим занятиям по темам раздела «Введение в микроэкономику», «Введение в макроэкономику».

- Примерное задание: Повторение лекционного материала и изучение дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям включает проработку материалов лекций, изучение материалов учебной литературы, электронных образовательных ресурсов, рекомендованных в рабочей программе дисциплины и МУП.
  - Рекомендации по выполнению:
    - Изучить материалы лекционных презентаций, конспектов лекций, учебников и практикумов по теме практических занятий.
    - Освоить базовые термины и понятия, теоретические положения, базовые микро- и макроэкономические показатели и способы их расчета.

- Проверить (получить) доступ в качестве зарегистрированного пользователя к материалам образовательных платформ и электронных библиотечных систем.
- Выполнить черновое решение практических заданий к семинарам.
- Подготовить ответы на теоретические вопросы к семинарам по темам раздела.

Раздел «Введение в микроэкономику»:

1. Базовые экономические понятия
2. Рыночный механизм, его функционирование
3. Фирма как производитель и продавец на рынках совершенной и несовершенной конкуренции
4. Рынок труда. Распределение доходов. «Провалы рынка» и государственное регулирование

Раздел «Введение в макроэкономику»:

1. Основные макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие
2. Макроэкономическая динамика и нестабильность. Безработица. Инфляция
3. Денежно-кредитная система и монетарная политика
4. Бюджетно-налоговая система и фискальная политика.

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

Дифференцированный зачёт проводится письменно в форме контрольной работы. Зачётная контрольная работа является инструментом промежуточной аттестации обучающегося во 2-м семестре. Зачётная контрольная работа продолжительностью 4 академических часа проводится в аудитории. Примерная структура контрольной работы: тестовые задания и/или утверждения (верно/неверно) по различным темам; расчетные задания (задачи); теоретический вопрос. Индивидуализация обеспечивается подготовкой нескольких вариантов.

Рекомендации для подготовки:

- Повторить материалы лекционных презентаций, конспектов лекций, учебников и практикумов по темам курса.
- Повторить базовые термины и понятия, теоретические положения, базовые экономические показатели и способы их расчета, формализованное и графическое представление базовых моделей.
- Проверить (получить) доступ в качестве зарегистрированного пользователя к материалам образовательных платформ и электронных библиотечных систем.
- Изучить примеры решения задач, приводимые в учебниках, по темам курса.

**Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:**

1. Предмет и методы экономической теории. Уровни экономической науки.
2. Потребности и блага: понятие, свойства, виды.
3. Экономические ресурсы (факторы производства): понятие, свойства, классификация. Доходы собственников ресурсов.
4. Экономический выбор, его условия. Основные вопросы экономики, их решение в разных экономических системах.
5. Кривые производственных и торговых возможностей. Альтернативные издержки. Принципы абсолютного и сравнительного преимущества.
6. Экономические агенты рынка (субъекты рыночной экономики), их характеристики.
7. Рынок: определение; функции и принципы функционирования. Элементы рыночного механизма.
8. Спрос: определение и виды. Спрос и величина (объем) спроса. Закон спроса и

исключения из него. Кривая спроса.

9. Эластичность спроса: сущность и виды. Эластичность спроса по цене: способы измерения; влияющие факторы. Связь ценовой эластичности спроса и выручки фирмы.
10. Неценовые факторы (детерминанты) спроса. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса.
11. Предложение: определение и виды (индивидуальное и рыночное). Предложение и величина (объем) предложения. Кривая и закон предложения.
12. Эластичность предложения: способы измерения; фактор времени. Неценовые факторы (детерминанты) предложения.
13. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Параметры и периоды рыночного равновесия. Неравновесные рыночные ситуации.
14. Параметры рыночного равновесия. Сравнительная статика: изменение рыночного равновесия при изменениях спроса и/или предложения.
15. Параметры рыночного равновесия. Излишки потребителей и производителей, общественное благосостояние.
16. Параметры рыночного равновесия. Влияние государственного регулирования на рыночное равновесие и общественное благосостояние.
17. Конкуренция как элемент рыночного механизма: понятие и виды. Типы конкуренции, их характеристики.
18. Предприятие и фирма. Производственная функция. Производство в краткосрочном и долгосрочном периодах.
19. Предприятие и фирма. Производство с одним переменным фактором. Общий, средний и предельный продукт. Закон убывающей предельной производительности.
20. Неоклассическая концепция издержек и прибыли. Альтернативные (вмененные) издержки. Издержки с позиции отдельной фирмы (явные и неявные).
21. Неоклассическая концепция издержек и прибыли. Издержки с позиции временного периода (постоянные, переменные, общие). Безвозвратные издержки.
22. Неоклассическая концепция издержек и прибыли. Издержки с позиции производства единицы продукции (средние и предельные). Связь между продуктами и издержками. Экономия на масштабе.
23. Неоклассическая концепция издержек и прибыли. Выручка и прибыль фирмы (бухгалтерская и экономическая).
24. Фирма – совершенный конкурент, price-taker. Параметры равновесия фирмы в краткосрочном периоде. Критерий целесообразности производства и кривая предложения фирмы в краткосрочном периоде.
25. Фирма – совершенный конкурент, price-taker. Параметры равновесия фирмы в долгосрочном периоде. Критерий целесообразности производства и кривая предложения фирмы в долгосрочном периоде.
26. Фирма – несовершенный конкурент. Особенности рынка несовершенной конкуренции. Параметры равновесия фирмы в условиях несовершенной конкуренции.
27. Особенности рынка несовершенной конкуренции. Определение уровня концентрации рынка (индекс Херфиндаля – Хиршмана). Определение рыночной власти (индекс Лернера). Барьеры входа на рынок и выхода.
28. Фирма-монополист, price-maker. Параметры равновесия фирмы-монополиста. Последствия монополизации рынка. Государственная политика в отношении монополий.

29. Фирма-монополист, price-maker. Естественная монополия. Государственная политика в отношении естественных монополий.
30. Проблемы рыночной экономики: монополизация рынка, неравенство доходов населения, «провалы рынка».
31. Рынок труда и заработная плата. Спрос на труд (рабочую силу) и предложение труда (рабочей силы) с точки зрения отдельной фирмы, приобретающей этот фактор на рынке.
32. Рынок труда и заработная плата. Правило найма работников фирмой в условиях совершенной и несовершенной конкуренции на рынке труда (рабочей силы). Модели профсоюзов, монополии и двусторонней монополии на рынке труда (рабочей силы).
33. Кривые рыночного (отраслевого) предложения и спроса на труд (рабочую силу). Состояния рынка труда (рабочей силы). Параметры равновесия рынка труда (рабочей силы).
34. Параметры равновесия рынка труда (рабочей силы). Государственное регулирование рынка труда: минимальная заработная плата, субсидирование работодателей.
35. Дифференциация доходов населения, способы ее измерения (коэффициент фондов, кривая Лоренца, коэффициент Джини). Выравнивание распределения доходов государством.
36. Внешние эффекты (экстерналии), их знак. Влияние внешних эффектов (экстерналий) на общественное благосостояние. Рыночное и государственное регулирование внешних эффектов (экстерналий).
37. Общественные блага. Проблема «безбилетника». Свойства чистых общественных благ. Особенности спроса на чистое общественное благо. Роль государства в предоставлении общественных благ.
38. Макроуровень экономики. Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы.
39. Макроэкономический анализ. Агрегирование. Макроэкономические агенты и макроэкономические рынки.
40. Макроэкономические модели и их показатели. Показатели потоков и запасов. Модель круговых потоков (кругооборота) в закрытой экономике без участия и с участием государства.
41. Макроэкономические модели и их показатели. Показатели потоков и запасов. Модель круговых потоков (кругооборота) в открытой экономике. Макроэкономические тождества.
42. Система национальных счетов (СНС), ее показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП), методы его подсчета (по добавленной стоимости, по расходам, по доходам).
43. Система национальных счетов (СНС), ее показатели. Соотношение показателей в СНС.
44. Система национальных счетов (СНС), ее показатели. Номинальные и реальные показатели. Индекс потребительских цен (ИПЦ). Индекс цен ВВП (дефлятор/инфлятор).
45. Макроуровень экономики. Национальное богатство.
46. Совокупный спрос, его компоненты. Кривая совокупного спроса. Эффекты, объясняющие отрицательный наклон кривой совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса.
47. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения в кратко- и долгосрочном периодах. Неценовые факторы совокупного предложения.

48. Равновесие в модели «совокупного спроса - совокупного предложения» (AD-AS) в кратко- и долгосрочном периодах. Переход от краткосрочного равновесия к долгосрочному.
49. Равновесие в модели «совокупного спроса - совокупного предложения» (AD-AS). Шоки совокупного спроса и совокупного предложения.
50. Понятие экономического роста. Экономический рост и экономическое развитие. Измерение экономического роста. «Правило 70».
51. Источники, факторы и типы экономического роста.
52. Противоречия экономического роста. Государственная политика стимулирования экономического роста.
53. Экономические колебания и их источники. Экономический цикл, его фазы, причины и показатели (проциклические, контрциклические и ациклические).
54. Понятие безработицы. Категории населения: трудоспособное население, рабочая сила, занятые и безработные. Показатели безработицы.
55. Виды безработицы: фрикционная, структурная и циклическая. Естественный и фактический уровень безработицы.
56. Последствия безработицы. Закон Оукена. Государственная политика по снижению безработицы.
57. Сущность инфляции, ее показатели и виды. Причины инфляции: инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляционная спираль.
58. Издержки и последствия инфляции. Кривая Филлипса. Стагфляция. Антиинфляционное регулирование экономики.
59. Деньги: сущность и функции. Виды денег. Денежная масса, ее структура. Предложение денег и денежные агрегаты.
60. Количественная теория денег. Уравнение количественной теории денег. Спрос на деньги, его структура.
61. Равновесие денежного рынка, его параметры. Ставка процента и цена облигации. Номинальная и реальная ставка процента.
62. Банковская система, ее структура. Коммерческие банки, их основные операции и функции. Баланс коммерческого банка.
63. Банковская система, ее структура. Создание новых денег коммерческими банками. Мультипликатор банковский (депозитный) и денежный.
64. Банковская система, ее структура. Центральный банк, его функции. Баланс центрального банка.
65. Содержание монетарной политики, ее цели и инструменты. Виды монетарной политики. Механизм денежной трансмиссии.
66. Бюджетная система государства. Государственный бюджет и его структура. Состояние (сальдо) государственного бюджета, его виды.
67. Концепции государственного бюджета.
68. Дефицит государственного бюджета, его виды и методы финансирования. Эффект вытеснения. Государственный долг.
69. Налоговая система, ее элементы. Налоги прямые и косвенные. Системы налогообложения.
70. Системы налогообложения. Оптимальный уровень налогообложения. Кривая Лаффера.
71. Содержание фискальной политики, ее цели и инструменты. Фискальная политика и

совокупный спрос. Мультипликационный эффект.

72. Виды фискальной политики. Автоматические (встроенные) стабилизаторы. Механизм фискальной политики.

Результаты дифференцированного зачета переводятся в традиционную оценку по следующей шкале:

60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;

от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;

от 76 до 90 баллов – «хорошо»;

от 91 до 100 баллов – «отлично».