

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.05.2024 14:13:27

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81681e704e3470

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Анатомия и физиология центральной нервной системы

для обучающихся по специальности

37.05.01. Клиническая психология

специализация

Клиническая психодиагностика, консультирование и психотерапия

форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 зачетных единицы (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Планируемые результаты освоения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-9;
ПК-3

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: строение и функциональную организацию мозговых субстратов познавательной и мотивационно-волевой сферы, сознания, психомоторики, функциональных состояний в норме и различных отклонениях.

Умения: умеет выявлять признаки нарушения функций нервной системы, их проявления в расстройствах познавательной и мотивационно-волевой сферы, сознания, психомоторики, функциональных состояний.

Навыки: способен применять полученные знания для решения научных и практических задач в прикладных областях психологии.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Геронтопсихология и геронтопсихиатрия

для обучающихся по специальности

37.05.01. Клиническая психология

специализация

Клиническая психодиагностика, консультирование и психотерапия,

форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 зачетных единицы (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Планируемые результаты освоения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ОПК-6; ОПК-9; ПК-3.

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: знает основные понятия, методы исследования, место среди других наук дисциплины «Геронтопсихология и геронтопсихиатрия», юридический порядок психиатрического освидетельствования и недобровольной госпитализации в психиатрический стационар; принципы организации психиатрической службы в Российской Федерации; основные симптомы и синдромы психических расстройств в пожилом и старческом возрасте, их диагностическое значение; данные о распространенности, проявлениях, прогнозе наиболее распространенных психических заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста, об их влиянии на адаптацию пациентов и возможности их трудовой и социальной реабилитации; основные типы патологии характера и то влияние, которое они могут оказывать на течение психических и соматических заболеваний в пожилом и старческом возрасте.

Умения: применять на практике методики исследования основных психических функций и поведения у лиц пожилого и старческого возраста; распознавать психические расстройства, проявляющиеся соматическими симптомами для своевременного направления пациента к врачу-психиатру.

Навыки: навыками использования теоретических знаний по геронтопсихологии и геронтопсихиатрии, выявления и анализа типичных патопсихологических синдромов у больных различными формами психических заболеваний, навыками работы на компьютере и компьютерной обработки статистической информации.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Девиантное поведение
для обучающихся по специальности
37.05.01. Клиническая психология
специализация

Клиническая психодиагностика, консультирование и психотерапия
форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 зачетных единицы (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Планируемые результаты освоения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: *ОПК-9, ПК-1, ПК-2*

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: знает основные категории теории девиантного поведения и ее задачи; проявления девиантного поведения в различных сферах деятельности; факторы, определяющие специфику девиантного поведения в различных сферах социального взаимодействия и вариантах групп социального риска

Умения: умеет анализировать поведение человека (собственное поведение) в аспекте рисков отклонения; выявлять специфику проявления различных вариантов девиантного поведения, диагностировать его различные уровни и формы, планировать деятельность по профилактике и коррекции различных его вариантов

Навыки: способен действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Деятельность психолога в образовательных организациях
для обучающихся по специальности
37.05.01. Клиническая психология
специализация
Клиническая психодиагностика, консультирование и психотерапия
форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (8 семестр)

Планируемые результаты освоения: ОПК-8, ОПК-9, ПК-1

Знания:

- Основных видов деятельности (направлений деятельности) психолога в образовании
- Возрастные особенности детей
- Основные проблемы, возникающие у детей разного возраста
- Формы работы с родителями и педагогами

Умения

- Подготовить программу по работе с отдельным ребенком и группой детей в образовательном учреждении
- Организовать взаимодействие с детьми разного возраста
- Подобрать содержание и приемы для помощи в решении проблем ученика

Навыки

- Анализа своей деятельности
- Анализа деятельности ученика; учебной группы, взаимодействия в группе

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дифференциальная психология
для обучающихся по специальности
37.05.01. Клиническая психология
специализация

Клиническая психодиагностика, консультирование и психотерапия
форма обучения очная

Объем дисциплины (модуля): 4 зачетных единицы (з.е)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Планируемые результаты освоения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3.

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: имеет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

Умения: умеет внедрять базовые дефектологические знания в социальную и профессиональную сферы;

Навыки: применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

Знания: знает научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения;

Умения: умеет выбирать научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения;

Навыки: применяет научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения;

Знания: знает надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины;

Умения: умеет внедрять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины;

Навыки: применяет надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины;

Знания: знает о необходимости учета психофизиологического статуса человека при оказании психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера;

Умения: умеет учитывать психофизиологический статус человека при оказании психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера;

Навыки: применяет знания о психофизиологическом статусе человека при оказании психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы психологии (практикум)
для обучающихся по специальности
37.05.01. Клиническая психология
специализация

Клиническая психодиагностика, консультирование и психотерапия
форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 зачетные единицы (з.е).

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

ОПК-1; ОПК-2

Знать: основные понятия, описывающие эмпирические методы исследования в психологии – наблюдение, беседу, эксперимент.

Уметь: организовывать и проводить психологические исследования с использованием наблюдения и беседы, анализировать существующие психологические эксперименты, выделяя в них зависимые и независимые переменные, уметь переводить феномены обыденной жизни на язык научных проблем, которые можно изучить эмпирически.

Владеть: навыками описания эмпирического исследования: его теоретических оснований, методики, результатов, обсуждения результатов, выводов; навыками составления библиографического описания в списке литературы.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы психологической работы с детьми
для обучающихся по специальности
37.05.01. Клиническая психология
специализация

Клиническая психодиагностика, консультирование и психотерапия
форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 зачетных единицы (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Планируемые результаты освоения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-9; ОПК-5; ОПК-6

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: знает основы дефектологии, принципы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера, в том числе лицам с ОВЗ, основы индивидуального, семейного и группового психологического консультирования и неврачебной психотерапии

Умения: умеет научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ, способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога

Навыки: применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, имеет навыки семейного и группового психологического консультирования и неврачебной психотерапии как вида профессиональной деятельности клинического психолога

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-исследовательский семинар
для обучающихся по специальности
37.05.01. Клиническая психология
специализация

Клиническая психодиагностика, консультирование и психотерапия
форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 зачетных единицы (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (5 семестр), экзамен (6 семестр)

Планируемые результаты освоения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-1; УК-2; ОПК-1

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: знает логику и этику построения научного исследования

Умения: умеет выстраивать логику и этику научного исследования

Навыки: владеет построением логики и этики научного исследования

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Неврология и невропатология
для обучающихся по специальности
37.05.01. Клиническая психология
специализация

Клиническая психодиагностика, консультирование и психотерапия
форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 зачетных единицы (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Планируемые результаты освоения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: *УК-9;*
ПК-3.

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:
Знания: возрастных норм и особенностей развития и функционирования нервной системы, организации нервных процессов и психических функций в норме, а также при патологических состояниях и нарушениях развития; неврологические симптомы и синдромы.

Умения: умеет применять методики неврологического исследования; распознавать признаки неврологических заболеваний для своевременного направления пациента к врачу-неврологу.

Навыки: способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах способен применять полученные знания для решения научных и практических задач в прикладных областях психологии.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Невротические и психосоматические расстройства
для обучающихся по специальности
37.05.01. Клиническая психология
специализация

Клиническая психодиагностика, консультирование и психотерапия,
форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 зачетных единиц (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Планируемые результаты освоения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: *ОПК-9,*
ПК-3

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: знать современные проблемы изучения этиологии, патоморфоза и лечения неврозов, невротических и психосоматических расстройств

Умения: освоить практические навыки психологической диагностики и психокоррекции неврозов и психосоматических расстройств

Навыки: освоить основные формы психотерапии пациентов, страдающих невротическими и психосоматическими расстройствами

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Нейропсихология с практикумом
для обучающихся по специальности
37.05.01. Клиническая психология
специализация

Клиническая психодиагностика, консультирование и психотерапия
форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 зачетных единицы (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Планируемые результаты освоения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-9; ОПК-3; ПК-3.

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения: нейропсихологические факторы; корковые нейропсихологические синдромы, связанные с локальными поражениями коры головного мозга; подкорковые нейропсихологические синдромы, возникающие при поражении глубинных структур мозга; особенности нейропсихологических синдромов, связанных с поражением общемозговых факторов, обеспечивающих работу мозга как целого.

Умения: умеет применять методы нейропсихологической диагностики состояний высших психических функций, методы нейропсихологической коррекции.

Навыки: способен применять полученные знания для решения научных и практических задач в прикладных областях психологии.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организационная психология
для обучающихся по специальности
37.05.01. Клиническая психология
специализация

Клиническая психодиагностика, консультирование и психотерапия
форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 зачетных единицы (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Планируемые результаты освоения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-3;
ОПК-7; ОПК-10

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: историю развития и основное содержание предметной области организационной психологии, категориальный аппарат, необходимый для анализа и прогнозирования процессов, протекающих в трудовых организациях.

Умения: выделять психологические проблемы в организациях и осуществлять их анализ.

Навыки: постановки и решения исследовательских задач в области организационной психологии

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация тренинговых занятий
для обучающихся по специальности
37.05.01. Клиническая психология
специализация

Клиническая психодиагностика, консультирование и психотерапия
форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 зачетных единицы (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Планируемые результаты освоения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: *УК-5; ОПК-9; ПК-1*

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:
Знания: знает понятие «социально-психологический тренинг»; его сходства и отличия от других видов групповой работы, историю возникновения тренинговых групп, виды тренингов: варианты классификации, основные методы работы в тренинге, основные принципы формирования тренинговой группы, особенности работы с различными видами групп, закономерности формирования структуры группы в ходе тренинга, типы поведения участников в группе, понятие и механизмы групповой динамики и их действие в тренинговой группе, типы тренинговых упражнений и требования к ним, причины и профилактику психологических травм в процессе тренинга.

Умения: способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.

Навыки: способен учитывать региональный контекст при оказании психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы психологического консультирования
для обучающихся по специальности
37.05.01. Клиническая психология
специализация

Клиническая психодиагностика, консультирование и психотерапия
форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 зачетных единицы (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Планируемые результаты освоения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: *ОПК-5; ОПК-6; ПК-1*

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: знать методологию и методы консультативной деятельности психолога; понимать цели консультирования, использовать для их достижения методы изученных ранее дисциплин; знать законы личностной психодинамики и видеть их проявления в конкретном поведении личности; технологии конструирования психотерапевтических приемов в соответствии с актуальными проблемами клиента.

Умения: уметь устанавливать и поддерживать «терапевтический» контакт с клиентом; устанавливать гибкие конструктивные взаимоотношения с клиентом; определить проблемное поле, поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией функций консультанта; точно воспринимать информацию: эффективно слушать и наблюдать, адекватно понимать вербальные и невербальные сигналы, различать смешанные и замаскированные сообщения, видеть несоответствие между вербальной и невербальной информацией; присоединяться к личности клиента, совместно определять и реализовывать коррекцию отношения, поведения и деятельности клиента; оказывать психологическую помощь и поддержку; критически оценивать информацию, корректно интерпретировать и излагать результаты психологической беседы; определять и применять психологические средства воздействия, адекватные задачам; проводить целеполагание совместно с клиентом; рефлексивно анализировать условия, процесс и результаты консультирования; использовать психотехнические средства, способствующие эффективной личностной психодинамике; помогать клиенту формировать позитивное отношение к себе и окружающим людям.

Навыки: владеть культурой мышления, знать его общие законы, быть способным в письменной и устной речи правильно (логично) оформить его результаты; владеть методами психологического наблюдения и психодиагностики, приемами организации и планирования консультативной деятельности; базовыми процедурами анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы психофармакологии
для обучающихся по специальности
37.05.01. Клиническая психология
специализации

Клиническая психодиагностика, консультирование и психотерапия
форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 зачетных единицы (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Планируемые результаты освоения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-9;
ПК-3.

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:
Знания: знает принципы психофармакологии, области применения различных классов современных лекарственных средств, используемых в психиатрии (антипсихотиков, антидепрессантов, нормотимиков, анксиолитиков, психостимуляторов и некоторых других), особенности использования в пожилом возрасте, при беременности и лактации, побочные эффекты, лекарственные взаимодействия, передозировка.
Умения: умеет определять потребность в психофармакологической коррекции.
Навыки: способен применять полученные знания для решения научных и практических задач в прикладных областях психологии

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Патопсихология с практикумом
для обучающихся по специальности
37.05.01. Клиническая психология
специализация

Клиническая психодиагностика, консультирование и психотерапия
форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 зачетных единицы (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Планируемые результаты освоения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: *ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4*

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:
Знания: знает инструменты, патодиагностики, их возможности и ограничения для решения задач патопсихологической диагностики, дифференциальной диагностики и экспертизы.

Умения: умеет выбирать диагностические инструменты для патодиагностики в соответствии с нозологией.

Навыки: способен применять инструменты для патодиагностики, описывать нарушения в рамках специфического симптомокомплекса в формате патопсихологического заключения.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психиатрия с практикумом
для обучающихся по специальности
37.05.01. Клиническая психология
специализация

Клиническая психодиагностика, консультирование и психотерапия
форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 зачетных единицы (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Планируемые результаты освоения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: *УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4.*

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:
Знания: знает основные понятия, методы исследования, место среди других наук дисциплины «Психиатрия», юридический порядок психиатрического освидетельствования и недобровольной госпитализации в психиатрический стационар; принципы организации психиатрической службы в Российской Федерации; основные симптомы и синдромы психических расстройств, их диагностическое значение; данные о распространенности, проявлениях, прогнозе наиболее распространенных психических заболеваний, об их влиянии на адаптацию пациентов и возможности их трудовой и социальной реабилитации; основные типы патологии характера и то влияние, которое они могут оказывать на течение психических и соматических заболеваний.

Умения: умеет применять на практике методики исследования сенсорных и гностических нарушений работы отдельных мозговых систем, основных психических функций и поведения человека; распознавать психические расстройства, проявляющиеся соматическими симптомами для своевременного направления пациента к врачу-психиатру.

Навыки: владеет навыками использования теоретических знаний по психиатрии, выявления и анализа типичных патопсихологических синдромов у больных различными формами психических заболеваний, навыками работы на компьютере и компьютерной обработки статистической информации.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психогенетика
для обучающихся по специальности
37.05.01. Клиническая психология
специализация

Клиническая психодиагностика, консультирование и психотерапия
форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 зачетных единицы (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Планируемые результаты освоения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-9, ОПК-5.

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:
Знания: знает основные положения современной генетики, необходимые для профессионального понимания психологических данных; методы психогенетики и их разрешающую способность; результаты исследований наследственных и средовых детерминант в изменчивости психологических и психофизиологических признаков в индивидуальном развитии и некоторых формах дизонтогенеза; место психогенетики в системе психологических знаний.

Умения: умеет анализировать возможности различных форм психологической помощи (развитие, коррекция, реабилитация) в оказании психологической помощи, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Навыки: способен применять полученные знания для решения научных и практических задач в прикладных областях психологии.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психодиагностика с практикумом
для обучающихся по специальности
37.05.01. Клиническая психология
специализация

Клиническая психодиагностика, консультирование и психотерапия
форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 зачетных единицы (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Планируемые результаты освоения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: *ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4*

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: знает психодиагностические инструменты, их возможности и ограничения для решения задач психологической оценки личности и группы

Умения: умеет выбирать психодиагностические инструменты адекватные решаемой задаче и целевой группе

Навыки: применяет методы психологической оценки для обследования и исследования личности и группы

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология безопасности
для обучающихся по специальности
37.05.01. Клиническая психология
специализация

Клиническая психодиагностика, консультирование и психотерапия
форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 зачетные единицы (з.е).

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (7 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-11; ПК-1; ПК-2

Знать: основные понятия психологии безопасности, психологические причины, факторы и условия безопасности человека, групп и общества в целом.

Уметь: противостоять психологическому насилию, давлению и манипуляциям, обеспечивать индивидуальную и социально-психологическую безопасность в процессе восприятия, мышления и практической деятельности в межличностном общении, в семье, на работе, во взаимодействии организаций и сообществ.

Владеть: методами обеспечения психологической безопасности и психологическими методами достижения безопасности человека и общества.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология и психотерапия зависимостей
для обучающихся по специальности
37.05.01. Клиническая психология
специализация

Клиническая психодиагностика, консультирование и психотерапия
форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 зачетных единицы (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Планируемые результаты освоения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: *ОПК-8; ОПК-9; ПК-3*

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: знает особенности и характеристики основных видов и психологических механизмов нарушений психической деятельности и изменения личностной сферы при соматических, поведенческих и психических расстройствах зависимой и созависимой личности; основные виды отклоняющегося (аддиктивного) поведения, биопсихосоциальные механизмы их формирования, способы психологической коррекции и психотерапии.

Умения: умеет выявлять причинноследственные связи нарушений психической деятельности и изменений личностной сферы при разных видах аддикции; анализировать биопсихосоциальные механизмы формирования расстройства; аргументировать выбор способа и технологии психологической коррекции и психотерапии.

Навыки: способен применять методологию и технологию различных видов психологического вмешательства в жизнедеятельность аддикта для улучшения качества жизни и психологического благополучия.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология личности
для обучающихся по специальности
37.05.01. Клиническая психология
специализация

Клиническая психодиагностика, консультирование и психотерапия
форма обучения очная

Объем дисциплины: 7 зачетных единицы (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (4 семестр), экзамен (5 семестр).

Планируемые результаты освоения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: *ОПК-5; ОПК-6*

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:
Знания: знает основные понятия и теории психологии личности, представления исследователей о различных аспектах изучения личности.

Умения: умеет разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.

Навыки: способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология общения и конфликтология
для обучающихся по специальности
37.05.01. Клиническая психология
специализация

Клиническая психодиагностика, консультирование и психотерапия
форма обучения очная

Объем дисциплины: 6 зачетных единицы (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Планируемые результаты освоения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-4, УК-5, ОПК-9

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:
Знания: знает научно-теоретические основы психологии общения и конфликтологии, современные технологии построения коммуникативного процесса, методы разрешения конфликтов в разных социальных сферах.

Умения: умеет осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.

Навыки: владеет современными коммуникативными и медитативными технологиями в решении профессиональных задач, а также для академического и профессионального взаимодействия.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология развития и возрастная психология

для обучающихся по специальности

37.05.01. Клиническая психология

специализация

Клиническая психодиагностика, консультирование и психотерапия

форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (5 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-9, ОПК-6, ОПК-5.

Знания:

- систему знаний о сущности психического развития на разных возрастных этапах; о механизмах и факторах, обеспечивающих успешную социализацию человека; о механизмах и движущих силах развития;

Умения:

- наблюдать за поведением человека, выделяя различные возрастные психологические характеристики;
- прогнозировать психологическое развитие

Навыки:

- анализа ситуации и определения эффективных путей организации взаимодействия с людьми разных возрастных групп.
- анализа ситуации и определения эффективных путей организации взаимодействия с людьми разных возрастных групп.
- определять значимые факторы в развитии основных образований возраста

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология семейных отношений
для обучающихся по специальности
37.05.01. Клиническая психология
специализация

Клиническая психодиагностика, консультирование и психотерапия
форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 зачетных единицы (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Планируемые результаты освоения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: *ОПК-5, ПК -1*

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:
Знания: знает основные категории и понятия психологии семьи, принципы изучения семьи и преобразования семейных отношений, существующие в теории и практике различных подходов (психодинамического, бихевиорального, экспириентального, коммуникативного, трансгенерационного, когнитивного).

Умения: умеет разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.

Навыки: владеет культурой системного мышления, навыками выявления источников трудностей семьи, способностью анализировать семейную ситуацию и выявлять паттерны ее здорового или дезадаптивного функционирования, способен учитывать региональный контекст при оказании психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология труда, инженерная психология и эргономика
для обучающихся по специальности

37.05.01. Клиническая психология

специализация

Клиническая психодиагностика, консультирование и психотерапия
форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 зачетных единицы (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Планируемые результаты освоения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-3;
ОПК-7; ОПК-10

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: существующие подходы к рассмотрению актуальных вопросов психологии труда, иметь представление о всех существенных аспектах активности человека как субъекта труда.

Умения: проводить анализ строения и механизмов психической регуляции трудовой деятельности человека и разрабатывать на основе таких исследований методы рациональной организации труда, профессионального обучения, ориентации подбора специалистов.

Навыки: постановки и решения исследовательских задач в области психологии труда.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психотерапия с практикумом
для обучающихся по специальности
37.05.01. Клиническая психология
специализация

Клиническая психодиагностика, консультирование и психотерапия,
форма обучения очная

Объем дисциплины: 6 зачетных единиц (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Планируемые результаты освоения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: *ОПК-8, ОПК-10, ПК-2*

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: знает психотерапевтические подходы, их возможности и ограничения для решения задач психотерапевтической помощи личности и группе

Умения: умеет выбирать психотерапевтические подходы адекватные решаемой задаче и целевой группе

Навыки: применяет методы психотерапевтической помощи для личности и группы

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психофизиология и психология высшей нервной деятельности
для обучающихся по специальности
37.05.01. Клиническая психология
специализация

Клиническая психодиагностика, консультирование и психотерапия
форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 зачетных единицы (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Планируемые результаты освоения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-9;
ОПК-8; ПК-3

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: анатомо-физиологические основы специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

Умения: умеет определять потребность коррекционного, нейропсихологического, профилактического или реабилитационного характера ребенку и семье.

Навыки: способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сексология и психология сексуальности
для обучающихся по специальности
37.05.01. Клиническая психология
специализация

Клиническая психодиагностика, консультирование и психотерапия
форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 зачетных единицы (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: диф. зачет.

Планируемые результаты освоения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: *ОПК-8; ОПК-9; ПК-3.*

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: знает основные положения современной сексологии, необходимые для профессионального понимания психологических данных; исторические, правовые, социальные подходы к сексуальности; базовых методик оценки психосексуального состояния, индивидуальных технологий сохранения сексуального здоровья личности; характеристик психосексуального развития лиц разного возраста и пола, в том числе разных нозологических групп, с учетом отклонений психологического и физиологического характера; технологий по сопровождению лиц с особыми формами психосексуального развития личности, физиологическими и функциональными отклонениями в здоровье.

Умения: умеет анализировать возможности различных форм психологической помощи (развитие, коррекция, реабилитация) в оказании психологической помощи, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья; распознавать сексуальные расстройства как причину психологических проблем и дисгармонии супружеской пары; организовывать процесс психолого-педагогической диагностики девиантного поведения в области нарушений сексуального развития личности, в том числе в среде детей и подростков для ранней коррекции, и профилактики нарушений; находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных и исторических особенностях, традициях различных социальных и национальных групп, выстраивать с ними взаимоотношения.

Навыки: способен применять полученные знания для решения научных и практических задач в прикладных областях психологии.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная психология
для обучающихся по специальности
37.05.01. Клиническая психология
специализация

Клиническая психодиагностика, консультирование и психотерапия
форма обучения очная

Объем дисциплины (модуля): 7 зачетных единиц (з.е)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
УК-4, УК-5, ОПК-9.

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

Умения: умеет выбирать подходящие современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

Навыки: применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

Знания: знает о разнообразии культур в процессе межкультурного взаимодействия;

Умения: умеет учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

Навыки: применяет анализ разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;

Знания: знает о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей;

Умения: умеет осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры;

Навыки: осуществляет психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социально-психологический тренинг
для обучающихся по специальности
37.05.01. Клиническая психология
специализация

Клиническая психодиагностика, консультирование и психотерапия
форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 зачетных единицы (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Планируемые результаты освоения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-4; УК-5; ОПК-9

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:
Знания: знает способы установления и поддержания контакты, особенности профессионального общения психолога, научно-обоснованные сведения о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья

Умения: умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, применять современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия.

Навыки: способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальная психология и дефектология с практикумом

37.05.01. Клиническая психология

специализация

Клиническая психодиагностика, консультирование и психотерапия

форма обучения очная

Объем дисциплины: 6 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Планируемые результаты освоения

УК-9; ОПК-4; ОПК-6; ПК-3

Знания:

- понятийного аппарата, научных теорий нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики в области дефектологии;
- основных признаков отклонений и психолого-педагогических характеристик детей с нарушениями в развитии;
- психолого-педагогических, логопедических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с ООП;
- современных информационных технологий в сфере дефектологии и логопедии;
- духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности;
- особенностей системы обучения и воспитания детей с нарушениями в развитии.

Умения:

- использовать основы психолого-педагогической и логопедической диагностики, технологии специального образования и логопедии в развитии детей;
- выявлять трудности в обучении, прогнозировать и формулировать образовательные результаты обучающихся и корректировать пути достижения образовательных результатов;
- определять и формулировать цели и задачи учебно-воспитательной и коррекционно-развивающей деятельности обучающихся с ООП в соответствии с требованиями ФГОС;
- определяет состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных, коррекционно-развивающих, реабилитационных и абилитационных программ.

Навыки:

- следовать нормам профессиональной этики;
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере специального образования;
- применять методы и приемы духовно-нравственного воспитания;
- определять особые образовательные потребности детей разных нозологических групп.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Статистические методы в психологии
для обучающихся по специальности
37.05.01. Клиническая психология
специализация

Клиническая психодиагностика, консультирование и психотерапия
форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 зачетных единицы (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Планируемые результаты освоения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: *ОПК-1, ОПК-3, ОПК-11*

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: знает как осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии; знает как применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека; знает принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности

Умения: умеет осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии; умеет применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека; умеет применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Навыки: осуществляет научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии; применяет надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека; применяет принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Суицидология
для обучающихся по специальности
37.05.01. Клиническая психология
специализация

Клиническая психодиагностика, консультирование и психотерапия,
форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 зачетных единиц (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: дифф. зачет.

Планируемые результаты освоения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: *ОПК-9,*
ПК-2

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: знать критерии ранней диагностики суицидального поведения, выявление групп риска

Умения: освоить теоретические, клинические и региональные аспекты суицидального поведения

Навыки: освоить современные подходы к терапии и профилактики суицидального поведения

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экспериментальная психология
для обучающихся по специальности
37.05.01. Клиническая психология
специализация

Клиническая психодиагностика, консультирование и психотерапия
форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 зачетных единицы (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Планируемые результаты освоения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: *ОПК-1; ОПК-3; ОПК-11*

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: знает современную методологию организации научных исследований в психологии.

Умения: умеет организовывать и проводить научные исследования в психологии на основе современной методологии.

Навыки: применяет надежные и валидные методы количественной и качественной оценки для организации научных исследований в психологии.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Этика и деонтология профессиональной деятельности психолога
для обучающихся по специальности

37.05.01. Клиническая психология

специализация

Клиническая психодиагностика, консультирование и психотерапия
форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 зачетных единицы (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Планируемые результаты освоения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: *УК-6; УК-11; ОПК-10*

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: знает основные понятия этики и деонтологии психологической деятельности

Умения: умеет использовать основные понятия этики и психологии в деятельности

Навыки: применяет методы этического и психологического анализа в собственной деятельности

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Интегральные вопросы общей и клинической психологии
для обучающихся по специальности

37.05.01. Клиническая психология

специализация

Клиническая психодиагностика, консультирование и психотерапия

форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 зачетных единицы (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Планируемые результаты освоения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: *УК-1; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3*

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: знает базовые принципы проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

Умения: умеет ставить профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности; проводить психологические исследования на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.

Навыки: применяет базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая психология: интегральный подход
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

37.05.01. Клиническая психология
специализация

Клиническая психодиагностика, консультирование и психотерапия
форма обучения очная

Объем дисциплины: 3 зачетные единицы (з.е).

Форма промежуточной аттестации: зачет (4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1; УК-6; ПК-3

В результате изучения курса студенты должны получить прочные **знания** основных понятий психологии, отчетливые представления об истории становления предмета, о специфике и стадиях развития психического отражения, знать принципы ассоцианистического, бихевиористического, гештальтистского, когнитивистского подходов, иметь четкое представление о ключевых проблемах классической и современной психологии познания и путях их решения. Конечные результаты освоения предполагают знание студентами основных психологических категорий и понятий, теоретических подходов к изучению человека как субъекта познания, основных экспериментальных путей решения ключевых проблем психологии познания, закономерностей развития человеческой психики.

На основании изученного материала студенты должны **уметь** самостоятельно разбираться в постановке и решении проблем, связанных с психологией человека, иметь прочные **навыки** работы с учебной и научной психологической литературой, получить первичные навыки построения самостоятельных теоретических и экспериментальных психологических исследований.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Мужчина и женщина в современном обществе

для обучающихся по специальности

37.05.01. Клиническая психология

специализация

Клиническая психодиагностика, консультирование и психотерапия

форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 зачетных единицы (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Планируемые результаты освоения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-4, УК-10, ПК-1

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания. Знает основные понятия курса; понимает механизмы формирования и становления гендерной идентичности и присвоения гендерных ролей; знает о способах передачи гендерных стереотипов; понимает специфику оказания психологической помощи мужчинам и женщинам; понимает специфику работы психолога с представителями ЛГБТ-сообщества.

Умения. Умеет анализировать поведение человека на уровне гендерных ролей; оценивать влияние различных факторов на формирование гендерных стереотипов, ролей, идентичности; умеет подбирать средства психодиагностики и методов работы с людьми разного пола и гендера.

Навыки. Применяет методы психологической оценки для обследования и исследования личности по вопросам гендерной идентичности, проводит грамотный анализ материалов (фильмы, мультфильмы, реклама..) на предмет обнаружения гендерных стереотипов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология имиджа
для обучающихся по специальности
37.05.01. Клиническая психология
специализация

Клиническая психодиагностика, консультирование и психотерапия
форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 зачетных единицы (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Планируемые результаты освоения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-4, УК-10, ПК-1

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:
Знания: знает научно-теоретические основы изучения имиджа: понятие, структура, виды, технологии формирования; особенности построения индивидуального, группового, корпоративного, предметного и профессионального имиджа с учетом экономической ситуацией в различных областях жизнедеятельности.

Умения: умеет анализировать теоретический материал для понимания социально-психологических закономерностей имиджа и эффективно использовать разнообразные современные технологии в построении имиджа, в том числе и для академического и профессионального взаимодействия.

Навыки: владеет навыками построения и управления имиджем, эффективными технологиями построения и формирования имиджа, при оказании психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера учитывает региональный аспект.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология стресса

для обучающихся по специальности

37.05.01. Клиническая психология

специализация

Клиническая психодиагностика, консультирование и психотерапия

форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 зачетные единицы (з.е).

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (7 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-4, УК-10, ПК-1

Знать:

- базовые понятия курса,
- теории совладания,
- основные классификации (типологии) защитно-адаптационных механизмов,
- варианты нарушений развития и функционирования различных уровней системы жизнеобеспечения личности.

Уметь:

- подбирать адекватные диагностические методики и проводить обследование системы жизнеобеспечения личности индивида.

Владеть:

- методами саморегуляции и повышения защитно-адаптационного потенциала, техниками совладания, методиками развития личностных ресурсов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая психология
для обучающихся по специальности
37.05.01. Клиническая психология
специализация

Клиническая психодиагностика, консультирование и психотерапия
форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 зачетных единицы (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Планируемые результаты освоения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-4; УК-10; ПК-1

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: базовые понятия и теории экономической психологии, в сфере экономического поведения личности и предпринимательства.

Умения: анализировать экономическое поведение субъект разных экономических отношений.

Навыки: использовать научные методы для анализа и оценки поведения субъектов экономической деятельности, прогнозирования зон конфликта в экономических отношениях.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психиатрия детей и подростков

для обучающихся по специальности

37.05.01. Клиническая психология

специализация

Клиническая психодиагностика, консультирование и психотерапия

форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 зачетных единицы (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Планируемые результаты освоения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-8; УК-9; ПК-1; ПК-2

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: знает основные понятия, методы исследования, место среди других наук дисциплины «Психиатрия детей и подростков», юридический порядок психиатрического освидетельствования и недобровольной госпитализации в психиатрический стационар; принципы организации психиатрической службы в Российской Федерации; основные симптомы и синдромы психических расстройств детей и подростков, их диагностическое значение; данные о распространенности, проявлениях, прогнозе наиболее распространенных психических заболеваний детей и подростков, об их влиянии на адаптацию пациентов и возможности их трудовой и социальной реабилитации; основные типы патологии характера и то влияние, которое они могут оказывать на течение психических и соматических заболеваний в детском и подростковом возрасте.

Умения: умеет применять на практике методики исследования основных психических функций и поведения детей и подростков; распознавать психические расстройства детского и подросткового возраста, проявляющиеся соматическими симптомами для своевременного направления пациента к врачу-психиатру.

Навыки: владеет навыками использования теоретических знаний по психиатрии детей и подростков, выявления и анализа типичных патопсихологических синдромов у детей и подростков, больных различными формами психических заболеваний, навыками работы на компьютере и компьютерной обработки статистической информации.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экстремальная психология с практикумом
для обучающихся по специальности
37.05.01. Клиническая психология
специализация

Клиническая психодиагностика, консультирование и психотерапия,
форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 зачетных единицы (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Планируемые результаты освоения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-8; УК-9; ПК-1; ПК-2

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:
Знания: знает психодиагностические и психокоррекционные инструменты, их возможности и ограничения для решения задач психологической работы с личностью и группой в условиях экстремальной ситуации или при ее последствиях

Умения: умеет выбирать психодиагностические и психокоррекционные инструменты для решения задач психологической работы с личностью и группой в условиях экстремальной ситуации или при ее последствиях

Навыки: применяет психодиагностические и психокоррекционные инструменты для решения задач психологической работы с личностью и группой в условиях экстремальной ситуации или при ее последствиях

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Клиническая психодиагностика
для обучающихся по специальности
37.05.01. Клиническая психология
специализация

Клиническая психодиагностика, консультирование и психотерапия,
форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 зачетных единицы (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Планируемые результаты освоения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-9;
ПК-2; ПК-3

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:
Знания: знает инструменты, клинической психодиагностики, их возможности и ограничения для решения задач дифференциальной диагностики, оценки реабилитационного потенциала, оценки эффективности проводимой терапии.

Умения: умеет выбирать инструменты для клинической диагностики с целью прогноза эффективности консультирования и терапии.

Навыки: способен применять инструменты клинической диагностики, изучая эмоционально-личностную и мотивационно-волевыми сферы.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Клиническая психодиагностика детей и подростков
для обучающихся по специальности
37.05.01. Клиническая психология
специализация
Клиническая психодиагностика, консультирование и психотерапия
форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 зачетных единицы (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Планируемые результаты освоения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: *УК-9; ПК-2; ПК-3*

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: знает инструменты, клинической психодиагностики детей и подростков, их возможности и ограничения для решения задач дифференциальной диагностики, оценки реабилитационного потенциала, оценки эффективности проводимой терапии.

Умения: умеет выбирать инструменты для клинической психодиагностики детей и подростков с целью прогноза эффективности консультирования и терапии.

Навыки: способен применять инструменты клинической диагностики детей и подростков, изучая эмоционально-личностную и мотивационно-волевую сферы.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Клиническое консультирование взрослых
для обучающихся по специальности
37.05.01. Клиническая психология
специализация

Клиническая психодиагностика, консультирование и психотерапия,
форма обучения очная

Объем дисциплины: 8 зачетных единицы (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Планируемые результаты освоения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-9;
ПК-1; ПК-2; ПК-3

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:
Знания: знает основы клинической психологии взрослых, принципы психологической профилактики и коррекции психических расстройств, как это встраивать в процесс консультирования.

Умения: умеет выбирать и применять методы и методики для психологического консультирования взрослых, имеющих психические нарушения.

Навыки: способен применять методики профилактики, коррекции и консультирования взрослых с психическими нарушениями.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Клиническая консультирование детей и подростков
для обучающихся по специальности
37.05.01. Клиническая психология
специализация
Клиническая психодиагностика, консультирование и психотерапия
форма обучения очная

Объем дисциплины: 8 зачетных единицы (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Планируемые результаты освоения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-9;
ПК-1; ПК-2; ПК-3

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:
Знания: знает основы клинической психологии детей и подростков, принципы психологической профилактики и коррекции психических расстройств, как это встраивать в процесс консультирования.

Умения: умеет выбирать и применять методы и методики для психологического консультирования детей и подростков, имеющих психические нарушения.

Навыки: способен применять методики профилактики, коррекции и консультирования детей и подростков с психическими нарушениями.