

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.11.2025 16:12:18

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582fffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

«Утверждаю»

Проректор по учебной
и методической работе



И. С. Романчук
«31» мая 2024 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

направления подготовки

36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

направленность (профиль)

«Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения – очная

Тюмень 2024

Содержание

1. Общие положения	3
2. Программа государственного экзамена	4
2.1 Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен	4
2.2 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену	11
2.3 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену	12
2.4 Порядок подготовки и процедура проведения государственного экзамена	16
3. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ	18
3.1 Порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ	19
3.2 Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию	19
3.3 Порядок выполнения и представления в ГЭК выпускной квалификационной работы	20
3.4 Процедура защиты выпускной квалификационной работы	21
4. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации	23
4.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения образовательной программы	23
4.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания	25
4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы	35
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение	37
ПРИЛОЖЕНИЯ	44

1 Общие положения

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень магистратуры) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 982 от 28 сентября 2017 г. предусмотрена государственная итоговая аттестация. Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 структуры программы магистратуры и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

В государственную итоговую аттестацию входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку и процедуру защиты, а также подготовка и сдача государственного экзамена, который включен в состав государственной итоговой аттестации решением Ученого совета ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья (далее – университет), протокол № 14 от 31.05.2024 г.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе магистратуры, регламентируется Положением «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» ФГБОУ ВО «ГАУ Северного Зауралья» (протокол № 12 от 13 мая 2016 г.), которое устанавливает процедуру организации и проведения университетом государственной итоговой аттестации обучающихся, создания государственных экзаменационных и апелляционных комиссий, порядок рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации, также особенности проведения итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Особенности проведения государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяются «Положением о порядке проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» (протокол № 10 от 4 апреля 2016 г.).

Государственные итоговые аттестационные испытания предназначены для оценки сформированности у выпускника универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определяющих его способность осуществлять профессиональную деятельность в следующей области и сфере профессиональной деятельности:

-13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных);

-15 Рыбоводство и рыболовство (в сфере обеспечения экологической безопасности рыболовства и продукции аквакультуры, в том числе оценки экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов), а также решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

-производственно-технологический (проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза; разработка рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью);

-организационно-управленческий (организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных; организация проведения мониторинга качества и безопасности водных биологических ресурсов, среды их обитания и продуктов из них).

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в структуре программы магистратуры по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза составляет 9 з.е., что соответствует требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки (табл. 1).

Таблица 1 Состав и объем государственных итоговых испытаний

№		Объем, з.е.
1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6
Итого: по учебному плану/ по ФГОС ВО		9 / не менее 6

2 Программа государственного экзамена

2.1 Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

№	Компетенция	Вопросы, задачи
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1. Понятие метода и методологии в современном научном знании. 2. Методы теоретического уровня научного знания (анализ, синтез, конкретное, абстрактное). 3. Проблема классификации в науке. 4. Факторы успешности педагогической деятельности. 5. Современная наука и внеучные формы знания. 6. Основные пути формирования профессионализма и мастерства педагогической деятельности. <i>Задание 1. В настоящее время в науке выделяют два уровня научного познания – эмпирический и теоретический. На эмпирическом уровне преобладает чувственное познание, рациональный момент и его формы имеют подчиненное значение, т.к. объект отражается преимущественно со стороны своих внешних связей и проявлений, доступных живому созерцанию. Теоретический уровень научного познания характеризуется преобладанием рационального момента, объект отражается со стороны универсальных внутренних связей и закономерностей, происходит постижение его сущности, законов функционирования и развития. Какие научные методы входят в состав эмпирического и теоретического уровней научного познания?</i> <i>Задание 2. В качестве движущих сил развития науки представители интернализма указывают различного рода противоречия, свойственные науке. Это и противоречия между эмпирическими данными, накопленными в той или иной научной дисциплине, и соответствующими теоретическими разработками, и противоречия между различными теориями, концепциями, науками, и противоречия, которые время от времени обнаруживаются внутри имеющихся теорий, концепций и т.д. Все эти противоречия, по своей природе являющиеся внешними, при их осмыслении порождают научные проблемы, решением которых и занимаются научные работники. К внутренним движущим силам науки можно отнести противоречия между различными исследователями, между различными научными школами, исследовательскими группами. Являются ли подобные противоречия движущими силами развития науки?</i> <i>Задание 3. «Гораздо легче найти ошибку, чем истину», заметил И. Гёте. Ошибки – ими усеяна наша жизнь. Ошибки самые разные: фактические, логические, методические, грамматические; ошибки обращения: тон, взгляд, мимика, злое слово – всех не перечесть. Почему мы чаще всего ищем и видим ошибки других, нежели свои собственные? Справедливо ли это? Может быть мы так активно заняты поиском ошибок других именно потому, что их гораздо легче найти, чем истину?</i>
2	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1. Проекты: понятие, их классификация, этапы жизненного цикла, особенности управления. 2. Управление содержанием, интеграцией и коммуникациями проекта. 3. Простые (статические) методы оценки эффективности проекта. 4. Динамические методы (методы дисконтирования) оценки эффективности проекта.. <i>Задание 1. Реализуется проект с размерам первоначальных вложений 30 млн. рублей. В течение жизненного цикла проект приносит в среднем по 10 млн. рублей выручки от продаж в год, при этом ежегодно начисляется заработная плата</i>

		персоналу по 1,5 млн. руб.; производятся отчисления на социальные нужды - 30% от оплаты труда; расходуются сырье и материалы - 2 млн. руб., начисляется амортизация по основным средствам - 0,55 млн. руб.; осуществляются прочие затраты - 0,5 млн. руб. Используя современные подходы к управлению проектами, определить сумму текущих затрат за год, рассчитать простую норму прибыли и срок окупаемости проекта. Задание 2. Предлагают инвестировать в проект, который рассчитан на 3 года и предполагает инвестиций в текущем году - 40 млн. руб. Начиная со следующего года, планируется ежегодное получение текущих расходов по 100 млн. руб. и текущих доходов по 150 млн. руб. Ставка дисконтирования - 5%. Используя динамические методы оценки эффективности проекта, рассчитать чистый дисконтированный доход и сделать соответствующие выводы о целесообразности инвестирования. <table><tr><th>Годы</th><th>Приток денежных средств</th><th>Отток денежных средств</th><th>Чистый денежный поток</th><th>Коэффициент дисконтирования</th><th>Денежный дисконтированный поток (текущая стоимость)</th><th>Чистый дисконтированный доход</th></tr><tr><th><i>t</i></th><th><i>P</i></th><th><i>Z</i></th><th><i>CF</i></th><th>$1/(1+r)^t$</th><th>$CF/(1+r)^t$</th><th><i>NPV</i></th></tr><tr><td>0</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Годы	Приток денежных средств	Отток денежных средств	Чистый денежный поток	Коэффициент дисконтирования	Денежный дисконтированный поток (текущая стоимость)	Чистый дисконтированный доход	<i>t</i>	<i>P</i>	<i>Z</i>	<i>CF</i>	$1/(1+r)^t$	$CF/(1+r)^t$	<i>NPV</i>	0							1							2							3						
Годы	Приток денежных средств	Отток денежных средств	Чистый денежный поток	Коэффициент дисконтирования	Денежный дисконтированный поток (текущая стоимость)	Чистый дисконтированный доход																																						
<i>t</i>	<i>P</i>	<i>Z</i>	<i>CF</i>	$1/(1+r)^t$	$CF/(1+r)^t$	<i>NPV</i>																																						
0																																												
1																																												
2																																												
3																																												
3	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1. Командный подход в корпоративном стратегическом менеджменте. 2. Методы принятия управленческих решений. 3. Стратегия сотрудничества - основа создания эффективной команды. 4. Стратегии управления конфликтами в коллективе. Задание 1. Функциональная стратегия управления персоналом – это ... Стратегия управления персоналом сводится к системе стратегических решений, связанных с: 1. отбором, продвижением и расстановкой кадров; 2. ... Задание 2. Охарактеризуйте тип лидера и стиль руководства. Таблица 1. Типы лидеров и их характеристика <table><tr><th>Тип лидера</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>Вожак</td><td></td></tr><tr><td>Лидер</td><td></td></tr><tr><td>Ситуативный лидер</td><td></td></tr></table> Таблица 2. Стили руководства и их характеристика <table><tr><th>Стиль руководства</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>Директивный</td><td></td></tr><tr><td>Коллегиальный</td><td></td></tr><tr><td>Попустительский</td><td></td></tr></table>	Тип лидера	Характеристика	Вожак		Лидер		Ситуативный лидер		Стиль руководства	Характеристика	Директивный		Коллегиальный		Попустительский																											
Тип лидера	Характеристика																																											
Вожак																																												
Лидер																																												
Ситуативный лидер																																												
Стиль руководства	Характеристика																																											
Директивный																																												
Коллегиальный																																												
Попустительский																																												
4.	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1. Роль сопоставления культур в полном раскрытии их сущности. 2. Типологии культур. 3. Культурные нормы и ценности. 4. Стереотипы и предрассудки в межкультурной коммуникации и пути их преодоления. Задание 1. Культурными универсалиями являются черты, присущие всем без исключения культурам. Какие культурные универсалии необходимо учитывать при построении межкультурной коммуникации? Задание 2. Стереотипы, как наделение людей определенными качествами и характеристиками на основе принадлежности к какой-то культурной, социальной, профессиональной, половой или возрастной группе, не заложены в человеке с рождения, они усваиваются по мере приобщения человека к культуре и усвоения им культурных норм, ценностей, представлений и понятий, но могут мешать эффективной коммуникации. Влияние каких стереотипов необходимо учитывать при построении эффективной межкультурной, межличностной профессиональной коммуникации?																																										
5.	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе	1. Связь направленности личности и основных человеческих потребностей. 2. Характер – как социально сформированная поведенческая схема личности. 3. Отношения, в которых проявляется характер: к себе, к другим людям, к порученному делу, волевые качества. 4. Понятие, виды и структура самооценки. Задание 1. В одной из статей С.Л. Рубинштейна содержится вывод: «Свойства личности никак не сводятся к ее индивидуальным особенностям...» Какие свойства личности и индивидуальные особенности могут стать наиболее востребованными в процессе успешного выполнения поставленных профессиональных целей?																																										

	самооценки	<i>Задание 2. Б. Шоу в пьесе «Профессия миссис Уоррен» писал: «Люди всегда сваливают вину на силу обстоятельств. Я не верю в силу обстоятельств. В этом мире добивается успеха тот, кто ищет нужных ему условий и, если не находит, создает их сам». Как Вы понимаете это суждение? Какие условия, на ваш взгляд, могут помочь вам построить собственное профессиональное развитие?</i>
6.	ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: -ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; -улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	1. Организационно-технологические инновации в животноводстве. 2. Организация процесса, построенная на качественно иных принципах, средствах, методах и технологиях, позволяющая достичь наибольшей эффективности. 3. Эффективное функционирование молочного скотоводства в новых условиях хозяйствования. 4. Гигиенические требования, предъявляемые к пищевым продуктам, их биологическая и пищевая ценность. 5. Загрязнение пищевых продуктов химическими токсичными элементами. 6. Микробиологические показатели безопасности пищевой продукции. 7. Фальсификация пищевой продукции. <i>Задание 1. Назовите основные направления реализации государственной инновационной политики в АПК</i> <i>Задание 2. Обоснуйте необходимость проведения микробиологических исследований мяса.</i> <i>Задание 3. Разработайте мероприятия по оценке фальсификации молока.</i>
7.	ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	1. Современные тенденции развития животноводства и проблемы, связанные с ними. 2. Современные требования к качеству кормов и рационов. 3. Роль аборигенных пород в процессе сохранения биоразнообразия жизни. 4. Этология как основа разработки оптимальных условий содержания сельскохозяйственных животных. Использование этологических исследований для характеристики условий содержания животных. 5. Особенности морфофизиологических систем свиней. 6. Особенности морфофизиологических систем лошадей. 7. Особенности пищеварения и обмена веществ у жвачных животных. 8. Особенности морфофизиологических систем сельскохозяйственной птицы. <i>Задание 1. Разработайте план мероприятий, по оценке условий содержания животных. Опишите в каких случаях необходима корректировка условий содержания.</i> <i>Задание 2. Обоснуйте необходимость проведения этологических исследований в стаде крупного рогатого скота молочного и мясного направления продуктивности. Опишите методику их проведения.</i> <i>Задание 3. Рассчитайте пульсовое давление у жвачных животных (корова, овца).</i> <i>Задание 4. Определите осмотическую резистентность эритроцитов у лошади в покое и при нагрузке.</i>
8.	ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	1. Основные принципы регулирования аграрных отношений в сфере агропромышленного комплекса. 2. Основные организационно-правовые формы в сельскохозяйственном производстве. 3. Основные источники аграрного права. 4. Сущность, цель и функции государственного ветеринарного надзора. 5. Понятие о государственном ветеринарном надзоре и перечень правовых актов, регулирующих государственный ветеринарный надзор. 6. Система и объекты государственного ветеринарного надзора в городах. 7. Организация государственного ветеринарного надзора в животноводческих хозяйствах. 8. Организация ветеринарного надзора в крестьянских (фермерских) и личных подсобных хозяйствах граждан. <i>Задание 1. Гражданин «С» получил земельный участок в собственность для ведения КФХ. Часть участка решил подарить брату для ведения ЛПХ, а часть продать</i>

		коммерческой фирме для организации туристического центра. Вправе ли гражданин «С» совершить указанные действия? Задание 2. Гражданин «В» решил организовать КФХ и предъявил требования к ООО «ЗАРЯ», где он работал, о выделе ему в натуре земельного участка из земель общества «ЗАРЯ». ООО «ЗАРЯ» отказала в предоставлении земельного участка. Кто прав в данной ситуации? Задание 3. Сельская администрация вынесла решение отвести двум членам села земельные участки для ведения ЛПХ за пределами населенного пункта, ввиду компактной застройки села. Правомерно ли такое решение? Задание 4. Сельскохозяйственный кооператив «НИВА» использует арендованный земельный участок, находящийся в муниципальной собственности, за свой счет улучшает его качества. Руководство «НИВА» обратилось в орган местного самоуправления с просьбой учесть это при оплате аренды и получило отказ. Это верно? Задание 5. Племяхозяство «Большевик» Исетского района Тюменской области направляет в Шадринский район Курганской области 25 здоровых племенных телок случного возраста. Необходимо оформить ветеринарную сопроводительную документацию.
9.	ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	1. Виды экспериментов и их характеристика. 2. Методика экспериментальных исследований, ее структура. 3. Биологические методы исследований. 4. Оформление результатов экспериментальных исследований 5. Биохимические методы исследования крови. 6. Бактериологические методы исследования мяса. 7. Токсикологические исследования продуктов животного происхождения. 8. Лабораторные исследования растительных продуктов и меда. Задание 1. Разработать план экспериментальных исследований по определению санитарного состояния продукции животноводства. Задание 2. Провести анализ качества кормовых добавок, используемых в птицеводстве.
10.	ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	1. Цель создания Федеральной государственной информационной системы в области ветеринарии. 2. ФГИС "Меркурий". 3. Информационные технологии в скотоводстве. 4. Информационные технологии в свиноводстве. 5. Информационные технологии в овцеводстве. Задание 1. Из республики Беларусь на границу с РФ поступает груз, подконтрольный госветнадзору. Какой программный комплекс нужно использовать для оформления в электронном виде разрешения на ввоз на территорию Российской Федерации подконтрольного товара. Порядок действий.
11.	ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	1. Зооантропонозы, эпизоотологические и эпидемиологические особенности. 2. Причины, факторы и пути бактериального загрязнения сырья и продуктов. 3. Основные нормативные акты, регламентирующие ветеринарно-санитарные требования. 4. Ветеринарно-санитарные требования при проектировании, строительстве предприятий. 5. Методика ветеринарно-санитарного обследования предприятия молочной промышленности. 6. Ветеринарно-санитарный надзор при убойе животных и переработке сырья. 7. Ветеринарно-санитарные мероприятия на предприятиях молочной промышленности. 8. Ветеринарно-санитарные мероприятия на предприятиях мясной промышленности.

		9. Оценка качества ветеринарно-санитарных мероприятий. 10. Методы и средства дезинфекции на предприятиях мясной промышленности. 11. Лабораторные методы диагностики инфекционных и инвазионных заболеваний животных. 12. Характеристика заразных болезней, общих для человека и животных. <i>Задание 1. Назовите ветеринарно-санитарные мероприятия, которые необходимо проводить в колбасном цехе.</i> <i>Задание 2. Составьте акт дезинфекции.</i> <i>Задание 3. На ферме при проведении клинического обследования больного бронхопневмонией теленка ветеринарный специалист для уточнения диагноза решил применить метод перкуссии легких. В случае подтверждения диагноза какой звук мы услышим и почему?</i>
12.	ПК-1. Способен проводить сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, клиническое обследование, осуществлять интерпретацию и анализ данных различных методов исследования для установления диагноза с целью получения безопасной продукции	1. Экология микроорганизмов. 2. Основные требования к условиям выполнения микробиологических исследований показателей безопасности. 3. Индикация и идентификация микроорганизмов. 4. Нормативно-правовые акты, регламентирующие критерии микробиологической безопасности сырья и продуктов. 5. Виды стандартизации. Объекты и субъекты стандартизации. 6. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований госстандартов. 7. Показатели качества, методы оценки качества продукции. 8. Сертификация молочной продукции. 9. Сертификация мясопродуктов. 10. Федеральное агентство по ветеринарному и фитосанитарному надзору РФ (Россельхознадзор), функции и структура, его права, обязанности и функции в плане ветеринарного надзора. 11. Госветнадзор в РФ. Права и обязанности госветинспектора. 12. Ветнадзор при международных перевозках подконтрольных госветнадзору грузов. 13. Единые ветеринарные (ветеринарно-санитарные) требования, предъявляемые к товарам, подлежащим ветеринарному контролю (надзору). 14. Методы сбора и анализа информации о происхождении и назначении животных на пограничных контрольных ветеринарных пунктах, 15. Способы, условия содержания и правила кормления животных при ввозе на территорию Российской Федерации 16. Нормативно-правовые документы для (ПКВП) пограничных контрольных ветеринарных пунктах. 17. Панты, кровь и эндокринно-ферментное сырье северных оленей. 18. Кожевенно меховая продукция. Послеубойные дефекты шкур. 19. Природная очаговость болезней. Факторы передачи возбудителя инфекции. 20. Специальные мероприятия по борьбе с инвазионными болезнями охотничье промысловых животных. 21. Инфекционные болезни пернатой дичи: на примере лейкоза птиц (этиология, эпизоотология, симптомы, патологические изменения, диагноз, профилактика и меры борьбы). <i>Задание 1. При микроскопии мазка-отпечатка с поверхности полутуши, в поле зрения обнаружены микроорганизмы фиолетового и красного цвета. Какой метод окраски использовался при приготовлении мазка?</i> <i>Задание 2. Используя ГОСТы, провести органолептическую оценку качества представленных образцов рыбных консервов по следующим показателям: а) упаковка и маркировка образцов, их соответствие требованиям стандарта; б) качество тары; в) наличие дефектов; г) определить массу исследуемого продукта, в т.ч. бульона и основного продукта; д) определить все органолептические признаки. На основании проведенных исследований сделать заключение</i> <i>Задание 3. 10 партий подконтрольной продукции (свинина, баранина, конина, мясо птицы и др.) происхождением из Республики Казахстан задержали инспекторы Управления Россельхознадзора по Тюменской области, ЯНАО и ХМАО с начала 2018 года. При проведении ветеринарного контроля во всех случаях установлено отсутствие ветеринарных сопроводительных документов, необходимых для перемещения по таможенной территории Евразийского экономического союза. Дальнейшие действия инспекторов?</i>
13.	ПК-2. Способен разрабатывать, организовывать и	1. Порядок оформления и выдачи сопроводительной документации на подконтрольные госветнадзору грузы. 2. Ветнадзор при международных перевозках подконтрольных госветнадзору

	проводить мероприятия направленные на защиту населения от болезней общих для человека и животных	грузов. 3. Оформление ветеринарных документов на экспорт, импорт, международный транзит грузов, являющихся объектами ветнадзора. 4. Единый перечень товаров, подлежащих ветеринарному контролю (надзору). 5. Сибирская язва (Современные методы прижизненной диагностики. Послеубойная диагностика при септической, карбункулезной, атипичной и ангинозной хронической форме, дифференциальный диагноз, мероприятия при обнаружении болезни и санитарная оценка продуктов убоя, сибирская язва человека). 6. Туберкулез. Послеубойная диагностика (продуктивная, экссудативная форма). Первичный туберкулез. Вторичный туберкулез, локальный (местный) и генерализованный туберкулез. дифференциальный диагноз. Санитарная оценка. Туберкулез. человека.). Современные методы обеззараживания. 7. Бруцеллез (Послеубойная диагностика, санитарная оценка, бруцеллез человека). 8. Сальмонеллез. Послеубойная диагностика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя. 9. Лейкоз млекопитающих. Послеубойная диагностика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя. 10. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных при болезнях обмена веществ (гидремия, уремия, желтуха, беломышечная болезнь). 11. Ветеринарно-санитарная оценка туш и органов при новообразованиях, механических и термических повреждениях. 12. Ветеринарно-санитарная оценка туш и органов при септических процессах. 13. Способы идентификации радионуклидов в продукции растениеводства и животноводства. 14. Нормирование и прогнозирование содержания радиоактивных веществ в сельскохозяйственной продукции. 15. Основные задачи радиационного контроля в аграрном секторе. 16. Прижизненный радиационный контроль с.-х. животных. 17. Понятие о безопасности биологической продукции. 18. Токсические вещества, содержащиеся в биологической продукции, а также в морепродуктах и рыбе. <i>Задание 1. В международном секторе пункта пропуска аэропорта «Рожино» при проведении досмотра ручной клади и багажа пассажиров, прибывших из Республики Узбекистан, специалистами Управления Россельхознадзора по Тюменской области, ЯНАО и ХМАО была обнаружена подкарантинная продукция: орехи и смесь сухофруктов. Дальнейшие действия инспектора?</i> <i>Задание 2. Рассчитать толщину защитного экрана из алюминия при работе с радиоактивным фосфором (^{32}P), если плотность металла составляет 460 мг/см^3, а слой половинного ослабления бета-излучения в нем – 115 мг/см^2.</i> <i>Задание 3. Определить радиоактивное загрязнение свинины цезием и стронцием, если суммарная активность суточного рациона свиней на откорме по цезию составила 2500 Бк, а по стронцию – 900 Бк.</i> <i>Задание 4. Назовите лекарственные препараты животного происхождения. Требования к ним.</i>
14.	ПК-3. Способен к организации и проведению мониторинга качества гидробионтов и продуктов из них по показателям безопасности	1. Показатели микробиологической безопасности сырья и продуктов биологического происхождения. 2. Основы формирования микрофлоры сырья и продуктов. 3. Причины микробиологической порчи сырья и продуктов. 4. Организация проведения мониторинга гидробионтов по микробиологическим показателям 5. Нормативные документы по стандартизации. 6. Ветеринарно-санитарная экспертиза икры. Основные дефекты и пороки. 7. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбных баночных консервов. Маркировка. Основные дефекты и пороки. 8. Ветеринарно-санитарная экспертиза живой товарной рыбы. 9. Ветеринарно-санитарная экспертиза свежемороженой рыбы. 10. Ветеринарно-санитарная экспертиза охлажденной рыбы. 11. Ветеринарно-санитарная экспертиза замороженной рыбы. Основные дефекты и пороки. 12. Ветеринарно-санитарная экспертиза соленой и маринованной рыбы. Основные дефекты и пороки. 13. Ветеринарно-санитарная экспертиза копченой рыбы. Основные дефекты и пороки. <i>Задание 1. Микробиологические показатели безопасности: КМАФАнМ, БГКП, S.aureus, Сульфитредуцирующие клостридии, Патогенные в т.ч. сальмонеллы.</i>

		Какие из перечисленных микробиологических показателей безопасности регламентированы для свежей и охлажденной рыбы? Задание 2. Методика оценки качества санитарных мероприятий на предприятиях переработки рыбы, морепродуктов и других гидробионтов. Задание 3. Провести анализ результатов микробиологической оценки безопасности морепродуктов. Задание 4. На перерабатывающее предприятие поступила партия охлажденного леща. Какие исследования должны быть проведены? Проведите паразитологическое исследование. Задание 5. На продовольственный рынок поступила партия щуки. Какие исследования должны быть проведены? Проведите паразитологическое исследование. Задание 6. На перерабатывающее предприятие поступила партия слабосоленой сельди. Какие исследования должны быть проведены? Проведите паразитологическое исследование. Задание 7. Методика выявления критических точек при производстве рыбной продукции. должны быть проведены? Проведите паразитологическое исследование.
15.	ПК-4. Способен разрабатывать рекомендации по специальному кормлению больных животных и профилактике болезней различной этиологии с целью получения продукции высокого санитарного качества	1. Ветеринарно-санитарные требования к переработки птицы. 2. Технология и техника по переработке и охлаждению птицы. 3. Полуфабрикаты из мяса птицы. Колбасные изделия из мяса птицы. Консервы из мяса птицы. 4. Нормы отбора проб сырья растительного и животного происхождения. 5. Мясо с признаками PSE- и DFD-пороков. 6. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока. Определение плотности, содержания жира и чистоты молока. Фальсификация молока. 7. Основные корма в оленеводстве. 8. Методы оценки кормовой базы северных оленей 9. Особенности роста и развития северных оленей. 10. Заболевания животных, возникающие при употреблении кормов, пораженных токсигенными грибами Задание 1. Рассчитайте расход рыбной муки на поголовье 8000 цыплят в возрасте 60 дней при введении его в кормовую смесь в количестве 4%. Задание 2. На ветеринарно-санитарную экспертизу поступили партии меланжа и яичного порошка, дайте классификацию продуктов и расскажите как будет проходить экспертиза Задание 3. На ветеринарно-санитарную экспертизу поступило мясо птицы. Определите степень свежести мяса Задание 4. Определите расход дерти кукурузной на 5000 голов кур-несушек при введении ее в кормовую смесь в количестве 20%. Задание 5. Рассчитайте расход кормовых дрожжей на голову в сутки для кур-несушек. Суточный расход кормовой смеси 120г. кормовые дрожжи составляют 4% в структуре рациона. Задание 6. На сельскохозяйственный рынок поступила партия молока. Отберите пробы для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы. Определите группу чистоты молока. Задание 7. К вам обратились ненцы-олeneводы за консультацией по поводу подкормки северных оленей. Какие виды подкормки вы посоветуете в зимне-весенние месяцы и почему? Задание 8. Классифицируйте корма, поедаемые северными оленями в течении года по группам. Задание 9. Дайте характеристику зимнему сезону выпаса оленей. Чем осложняется выпас в данное время года. Задание 10. На сельскохозяйственный рынок поступило партия яиц. Масса одного яйца от 65 до 74,9 г, воздушная камера неподвижная, высотой не более 7мм. Расскажите порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и определите категорию поступивших яиц. Какие корма влияют на величину яиц

2.2 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Теоретическую основу подготовки обучающихся составляет успешное освоение материала дисциплин учебного плана по направлению 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, которое обеспечивается в процессе лекционных, практических и лабораторных занятий, практической подготовки. При подготовке к государственным экзаменам обучающимся необходимо систематизировать полученные в ходе обучения знания, умения и практический опыт, приобретенный в период прохождения учебной и производственных практик.

Необходимо прорабатывать материал последовательно, возвращаясь к каждому вопросу до трех раз (ознакомление – подробное изучение - повторение) – так более эффективно усваивается информация. Эффективный способ усвоения информации – равномерное изучение, которое заключается в следующем: подсчитайте время до экзамена и разделите его на три равные части, в первую очередь изучите наиболее легкие вопросы, во второй период – сложные темы и третий период посвятите наиболее сложным вопросам. Если есть возможность, готовьтесь к экзамену группой в 3-4 человека, так как можно распределить вопросы, которые каждый индивидуально подготовит, чтобы позже заниматься взаимообучением. Можно также зачитывать ответы вслух, а затем – поочередно их проговаривать. Эффективнее изучать материал не по вопросам, а по смысловым разделам. Обратите внимание на связь различных вопросов, – какие знания можно применять к ответам на самые разные вопросы в рамках курса. Полезно делать мини-ответы, схематичные изображения и краткие записи ответов для осмысления и систематизации содержания вопросов, при написании текста срабатывает моторный вид памяти, информация непроизвольно откладывается в голове. После изучения теоретического материала, рекомендуется приступать к решению практических задач, желательно сразу правильно оформлять решение задач для выработки навыков, которые пригодятся на экзамене. В процессе изучения материала рекомендуется делать паузы, чередовать умственные и физические нагрузки, гулять на свежем воздухе, можно совместить двигательную активность с прослушиванием аудиозаписей учебного материала, составить график подготовки к экзамену, предусматривающий переключение с режима умственного труда на отдых. В период подготовки к экзамену следует правильно выбрать рацион питания, включить в него продукты, которые способствуют улучшению памяти. На день сдачи экзамена необходимо подобрать одежду в деловом стиле, соответствующую мероприятию, настроиться на успех – это повышает уверенность и отражается на качестве ответа.

Рекомендации по работе с учебной литературой (конспектом лекций).

1. Необходимо подготовить информационно-справочную (словари, справочники) и рекомендованную научно-методическую литературу (учебники, учебные пособия) для получения исчерпывающих сведений по каждому экзаменационному вопросу.

2. Рекомендуется уточнить наличие содержания и объем материала в лекциях и учебной литературе для раскрытия вопроса (беглый просмотр записей лекций или учебных пособий). Подготовка к раскрытию проблемы по разным источникам – залог глубокой и основательной подготовки.

3. Конспекты лекций желательно дополнить недостающей информацией по отдельным аспектам, без которых невозможен полный ответ, рекомендуется использовать цветные, шрифтовые выделения, а также схемы, графики, таблицы – это помогает лучше запомнить материал.

4. Материал конспекта, учебника или другого источника информации следует внимательно прочесть, с целью уточнений отдельных положений, структурирования информации, дополнения рабочих записей. Повторное прочтение содержания вопроса, можно сделать пропуская или бегло просматривая те части материала, которые были усвоены на

предыдущем этапе. Затем прочтите материал еще раз с установкой на запоминание. Многократное повторение материала с постепенным «сжиманием» его в объеме способствует хорошему усвоению и запоминанию.

5. Запоминать следует не текст, а его смысл и логику. В первую очередь рекомендуется запомнить термины, основные определения, понятия, законы, принципы, аксиомы, свойства изучаемых процессов и явлений, основные влияющие факторы, их взаимосвязи.

6. В последний день подготовки к экзамену рекомендуется проговорить краткие ответы на все вопросы, а на тех, которые вызывают сомнения, остановиться более подробно.

2.3 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Электронно-библиотечная система Лань

1. Асхаков, С. И. Основы научных исследований : учебное пособие / С. И. Асхаков. — Карачаевск : КЧГУ, 2020. — 348 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161998>

2. Ветеринарная санитария: учебное пособие / А. А. Сидорчук, В. Л. Крупальник, Н. И. Попов [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1071-2. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212732>

3. Бессарабов, Б. Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе. Допущено УМО вузов РФ. Учебное пособие / Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, Н. П. Могильда. — Санкт-Петербург: Лань, 2012. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1328-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/4313>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учебник / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко ; под редакцией М. Ф. Боровкова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-0733-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/45654>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Гамаюнов, С. Н. Стратегический менеджмент: управление инновациями в АПК: учебное пособие / С. Н. Гамаюнов, А. Г. Глебова, Ю. Т. Фаринюк. — Тверь: Тверская ГСХА, 2016. — 237 с. — ISBN 978-5-91488-135-8. — Текст: электронный // Лань: электронно библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134156>

6. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства: учебное пособие / Г. С. Шарафутдинов, Ф. С. Сибгатуллин, Н. А. Балакирев [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-3954-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/13057>

7. Дюльгер, Г. П. Основы ветеринарии: учебное пособие для вузов / Г. П. Дюльгер, Г. П. Табаков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-5875-2. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146658>

8. Извекова, Т. В. Основы токсикологии: учебное пособие / Т. В. Извекова, А. А. Гушин, Н. А. Кобелева; под общей редакцией В. И. Гриневича. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-4242-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131010> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-3561-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121475> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Максимов, В. И. Основы физиологии и этологии животных : учебник / В. И. Максимов, В. Ф. Лысов. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 504 с. — ISBN 978-5-8114-3818-1. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116378>
11. Малышева, Е. В. Сборник тестовых заданий по дисциплинам «Деловые коммуникации» и «Культура речи и деловое общение» : учебное пособие / Е. В. Малышева, О. В. Новоселова. — Тверь: Тверская ГСХА, 2015. — 36 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134161>
12. Масимов, Н. А. Инфекционные болезни пушных зверей : учебное пособие / Н. А. Масимов, Х. С. Горбатова, И. А. Калистратов. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-1590-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/38840> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
13. Методология научных исследований в ветеринарии и зоотехнии : учебник для вузов / Н. А. Слесаренко, И. С. Ларионова, Е. Н. Борхунова [и др.] ; под редакцией Н. А. Слесаренко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-5599-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/149324>
14. Кердяшов, Н. Н. Современные технологии в животноводстве: учебное пособие / Н.Н. Кердяшов, А. И. Дарьин. — Пенза: ПГАУ, 2020 — Часть 3: Современные аспекты систем нормированного кормления животных — 2020. — 105 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170946>
15. Незаразная патология крупного рогатого скота в хозяйствах с промышленной технологией : учебное пособие / А. В. Яшин, Г. Г. Щербаков, И. И. Калужный [и др.] ; под общей редакцией А. В. Яшина. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-4058-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125722> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
16. Никитин, И. Н. Национальное и международное ветеринарное законодательство : учебное пособие / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-2316-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90062> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
17. Никитин, И. Н. Организация государственного ветеринарного надзора : учебник / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 460 с. — ISBN 978-5-8114-3437-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/1139228>.
18. Переведенцева, Л. Г. Микология: грибы и грибоподобные организмы : учебник / Л. Г. Переведенцева. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1292-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/3817> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
19. Попов, Ю. П. Логика и методология научного познания: учебно-методическое пособие / Ю. П. Попов, И. Ю. Бешкарева, В. В. Грецов. — Киров: Вятская ГСХА, 2016. — 178 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156908>
20. Пронин, В. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум. Допущено УМО вузов РФ : учебное пособие / В. В. Пронин, С. П. Фисенко. — 4-е изд., стер.— Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-5605-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143135>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
21. Пронин, В. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Допущено УМО вузов РФ. Практикум : учебное пособие / В. В. Пронин, С. П. Фисенко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-5605-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143135>.

22. Радиобиология : учебник / Н. П. Лысенко, В. В. Пак, Л. В. Рогожина, З. Г. Кусурова ; под редакцией Н. П. Лысенко, В. В. Пака. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 572 с. — ISBN 978-5-8114-4523-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121988>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

23. Свистунова, И. Г. Менеджмент в АПК: учебное пособие / И. Г. Свистунова. — Ставрополь: СтГАУ, 2018. — 87 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141604>

24. Смолин, С. Г. Физиология и этология животных : учебное пособие / С. Г. Смолин. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 628 с. — ISBN 978-5-8114-2252-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/87593>

25. Константинова, Н. А. Аграрное право: учебное пособие / Н. А. Константинова. — Иркутск: Иркутский ГАУ, 2020. — 118 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183540>

26. Трубкин, А. И. Инфекционные и инвазионные болезни свиней : учебное пособие / А. И. Трубкин, Д. Н. Мингалеев, М. Х. Лутфуллин. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-3878-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131036> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

27. Управление проектами в АПК: учебное пособие / М. Ф. Тяпкина, Ю. Д. Монгуш, Е. А. Ильина, Д. И. Иляшевич. - Иркутск: Иркутский ГАУ, 2018. - 178 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156825>

28. Федорова, О. С. Пищевая микробиология : учебное пособие / О. С. Федорова. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147486> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Электронно-библиотечная система IPR Books

1. Управление проектами в современной организации: учебно-методическое пособие / Г. Л. Ципес., А. С. Товб, М. И. Нежурина, М. Г. Коротких. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2019. — 264 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/9790>

2. Трубилин, А. И. Управление проектами: учебное пособие / А. И. Трубилин, В. И. Гайдук, А.В. Кондрашова. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 163 с. — ISBN 978-5-4497-0069-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/86340.html>

3. Доброштан, В. М. Мировые культуры и межкультурные коммуникации. Взаимосвязь культуры, искусства и мировоззрения: учебное пособие / В. М. Доброштан, Т. П. Доброштан. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-7937-1738-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102445.html>

4. Каратаева, О. Г. Организация производства и предпринимательство в АПК: учебное пособие / О. Г. Каратаева, Н. В. Сергеева, Е. В. Энкина. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-4497-1354-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125347.html>

5. Фрондзей, С.Н. Общая психология: учебное пособие / С.Н. Фрондзей— Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. — 100 с. — ISBN 978-135-9275-3288-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100184.html>

6. Таратухина, Ю. В. Межкультурная коммуникация в информационном обществе: учебное пособие / Ю. В. Таратухина, Л. А. Цыганова, Д. Э. Ткаленко. — 2-е изд. — Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-7598-1424-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101581.html>

7. Саенко, Н.Р. Психология и педагогика высшей школы: учебно-методическое пособие / Н.Р. Саенко, Е.А. Гусева — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 130 с. — ISBN 978-5-4487-0745-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99402.html>

8. Князева Т.Н. Психология развития: учебное пособие / Князева Т.Н., Батюта М.Б. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-4487-0429-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79671.html>

9. Марков, В. И. Межкультурная коммуникация: учебное пособие по направлению подготовки 51.03.01 «Культурология», профиль «Социокультурное проектирование», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / В. И. Марков, О. В. Ртищева. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2016. — 111 с. — ISBN 978-5-8154-0354-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66354.html>

10. Основы ветеринарии: учебно-методическое пособие / Н.В. Ленкова [и др.]. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 171 с. — ISBN 978-5-4486-0163-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72808>

11. Основы информационных технологий: учебное пособие / С. В. Назаров, С. Н. Белоусова, И. А. Бессонова [и др.]. — 3-е изд. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 530 с. — ISBN 978-5-4497-0339-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89454>

12. Саврасов, Д. А. Ветеринарная радиобиология : учебное пособие / Д. А. Саврасов, А. А. Михайлов. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. — 120 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72653.html>

13. Волков, Г. К. Гигиена животных: учебник / Г. К. Волков, И. Р. Смирнова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: Квадро, 2021. — 504 с. — ISBN 978-5-906371-82-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103092.html>

14. Промышленное птицеводство: содержание, разведение и кормление сельскохозяйственной птицы: учебник / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: Квадро, 2021. — 392 с. — ISBN 978-5-906371-79-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103135.html>

15. Шевхужев, А.Ф. Мясное скотоводство и производство говядины [Электронный ресурс] / А.Ф. Шевхужев, Г.П. Легошин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 355 с. — 2227-8397. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/18945.htm>

16. Информационные технологии: учебное пособие / Д. Н. Афоничев, А. Н. Беляев, С. Н. Пиляев, С. Ю. Зобов. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 268 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72674.html>

17. Ленкова, Н.В. Основы ветеринарии: учебно-методическое пособие / Н.В. Ленкова [и др.]. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 171 с. — ISBN 978-5-4486-0163-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72808.html>

18. Финько, А. В. История и методология науки: учебное пособие / А. В. Финько, Е. А. Мильская, О. Н. Наумова. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2020. — 59 с. — ISBN 978-5-7422-7027-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116129.html>

19. Шадриков В.Д. Психология деятельности человека / Шадриков В.Д. - Москва: Издательство «Институт психологии РАН», 2019. — 464 с. — ISBN 978-5-9270-0261-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88402.html>
20. Экспертиза молока и молочных продуктов. Качество и безопасность : учебно справочное пособие / Н. И. Дунченко, А. Г. Храмов, И. А. Макеева [и др.] ; под редакцией В. М. Позняковский. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 480 с. — ISBN 978-5-379-02013-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65296.html>

Библиотека университета

1. Шевелёва, О. М. Инновационные технологии в молочном скотоводстве: учебное пособие / О.М. Шевелёва. - Тюмень, 2020.- 58 с.
2. Чикалев, А. И. Оленеводство: Учебник / А.И. Чикалев, Ю.А. Юлдашбаев, Г.В.Родионов - Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 110 с. (15 экз.).
3. Серегин, И. Г. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов на продовольственных рынках: учебное пособие / Серегин И. Г. - Санкт-Петербург : Квадро, 2018. - 468 с. (20 экз.).
4. Смирнова, М. Ф. Практическое руководство по мясному скотоводству : учебное пособие / М. Ф. Смирнова, С. Л. Сафронов, В. В. Смирнова. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 320 с. (5 экз.).
5. Лутфуллин, М. Х. Ветеринарная гельминтология : учебное пособие / М. Х. Лутфуллин, Д. Г. Латыпов, М. Д. Корнишина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 304 с. (5 экз.).
6. Кузнецов, А. Ф. Пчеловодство. Гигиена, экология, нормы и современные технологии / А. Ф. Кузнецов - Санкт-Петербург : Квадро, 2017. - 408 с. (8 экз.).
7. Чебакова, Г. В. Оценка качества молока и молочных продуктов: учебно-методическое пособие / Г. В. Чебакова, И. А. Зачесова. М. : ИНФРА- М, 2015. - 182 с. (5 экз.)
8. Мамаев, А. В. Технология молока и молочных продуктов. Лабораторный практикум : учебное пособие / А. В. Мамаев и др. - СПб : Проспект Науки, 2016. - 224 с. (10 экз.).
9. Пантовое оленеводство / Учебник / Чикалев А. И., Петрусева Н. С., Бессонова Н. М., Юлдашбаев Ю. А. / КУРС НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 86 с. (5 экз.).

2.4 Порядок подготовки и процедура проведения государственного экзамена

К сдаче государственного экзамена допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования «Ветеринарно-санитарная экспертиза» направления подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Для проведения экзамена выпускающая кафедра готовит перечень вопросов и заданий, утверждает их на заседании кафедры и формирует экзаменационные билеты. Каждый билет содержит два теоретических вопроса и одну практическую задачу. Экзаменационные билеты подписываются директором института и утверждаются проректором по учебной и воспитательной работе университета.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания университет утверждает приказом ректора расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающихся.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам и практическим задачам, включенным в фонд оценочных средств государственного

экзамена (предэкзаменационные консультации).

Государственный экзамен проводится устно в форме итогового междисциплинарного экзамена.

Сдача государственного экзамена проводится на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Решения комиссии принимаются простым большинством голосов состава комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Дирекция института для каждого члена ГЭК оформляет оценочный лист, в котором указаны: дата сдачи экзамена, Ф.И.О. обучающихся, номер билета, оценки за ответ на вопросы экзаменационного билета, итоговая оценка, подпись члена ГЭК.

Дирекция института для председателя ГЭК оформляет сводный оценочный лист, в котором указаны: Ф.И.О. членов комиссии, Ф.И.О. обучающихся, итоговая оценка членов ГЭК, итоговая оценка за государственный экзамен.

Секретарь ГЭК совместно с дирекцией института формирует пакет документов, необходимых для работы ГЭК:

- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья,

- приказ о составе ГЭК,
- зачетные книжки,
- оценочный лист для каждого члена комиссии,
- сводный оценочный лист для председателя ГЭК,
- экзаменационные ведомости,
- программы государственных экзаменов,
- бланки протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии, по установленной в университете форме (Приложение Е).

Секретарь ГЭК ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Прием государственного экзамена проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава и обязательном участии председателя ГЭК.

Перед началом государственного экзамена обучающиеся приглашаются в аудиторию. Председатель ГЭК знакомит присутствующих с приказом о создании ГЭК (зачитывает его), представляет состав ГЭК.

Секретарь ГЭК раскладывает на столе все экзаменационные билеты в присутствии членов ГЭК.

Обучающимся напоминают общие рекомендации по подготовке ответов. Государственный экзамен проводится в устной форме. В аудитории остаются пять – шесть обучающихся, остальные покидают аудиторию.

Каждый обучающийся берет билет, называет его номер, и занимает индивидуальное место за столом для подготовки ответов. В течение 1 (одного) часа обучающимся рекомендуется подготовить свои ответы по экзаменационному билету в письменной форме. Запись ответов на вопросы экзаменационного билета делается на специальных экзаменационных листах с печатью дирекции (выданных по одному на каждый вопрос экзаменационного билета). Обучающийся на экзаменационном листе должен указать свою фамилию, имя, отчество полностью, направление подготовки, курс, номер экзаменационного билета, переписать вопросы билета. В конце ответа ставится дата сдачи государственного экзамена, подпись обучающегося. Для решения практического задания обучающийся может использовать канцелярский калькулятор.

Обучающийся, подготовившийся к ответу, информирует секретаря о готовности и садится за экзаменационный стол. В это время секретарь ГЭК приглашает в аудиторию следующего обучающегося.

Право выбора порядка ответа предоставляется обучающемуся. Комиссия дает возможность обучающемуся дать полный ответ по каждому вопросу билета.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» на основании устной беседы обучающегося с членами экзаменационной комиссии по вопросам билета и дополнительным вопросам.

Каждый член ГЭК принимает решение по оценке результата устного ответа обучающегося и фиксирует его в своем оценочном листе.

Если при подготовке ответа на государственном экзамене обучающийся пользовался неразрешенными программой государственного экзамена справочными материалами и (или) техническими средствами связи, члены ГЭК принимают решение об удалении обучающегося с экзамена с дальнейшим внесением в протокол ГЭК записи «неудовлетворительно».

По завершении государственного экзамена экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает характер ответов каждого обучающегося и выставляет каждому согласованную итоговую оценку.

В конце каждого заседания ГЭК, при обязательном присутствии председателя ГЭК, заполняется сводный оценочный лист, в котором на каждого обучающегося проставляется одна итоговая оценка, которая определяется посредством обсуждения мнений членов ГЭК. Решения комиссии принимаются простым большинством голосов лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель государственной экзаменационной комиссии обладает правом решающего голоса.

Итоговая оценка вносится также в протокол, который закрепляется подписью председателя ГЭК и секретаря ГЭК, в зачетную книжку обучающегося, экзаменационную ведомость, где ставят свои подписи председатель и члены ГЭК.

Экзаменационная ведомость и зачетные книжки обучающихся передаются в дирекцию института.

Обучающийся, имеет право подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласия с результатами государственного экзамена.

Оценка за государственный экзамен выставляется в соответствии со шкалой оценивания.

Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения.

В соответствии с Положением о проведении итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры ФГБОУ ГАУ Северного Зауралья (протокол № 12 от 13 мая 2016 г.) обучающиеся, не сдавшие итоговые испытания, в связи с неявкой по уважительной причине (при предоставлении документа, подтверждающего причину его отсутствия), вправе пройти ее в течение 6 месяцев. Обучающиеся, не сдавшие государственный экзамен, в связи с неявкой по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из университета с выдачей справки об обучении.

3 Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа (ВКР) должна быть посвящена исследованию актуальной проблемы в области ветеринарно-санитарной экспертизы содержать в себе теоретическую часть, которая свидетельствует о знаниях основ теории, и иметь практическую направленность.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ изложены в Методических указаниях по выполнению выпускных квалификационных работ по направлению 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

3.1 Порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ

Примерная тематика выпускных квалификационных работ ежегодно утверждается на заседании выпускающей кафедры. Выпускающая кафедра утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) университет может предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников университета и при необходимости консультант (консультанты). После выбора темы выпускной квалификационной работы, на основании заявления обучающегося, и рассмотрения на заседании выпускающей кафедры – тема, руководитель и рецензент утверждаются приказом ректора вуза по представлению директора института.

3.2 Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Выпускные квалификационные работы должны быть направлены на решение конкретных задач производственной деятельности в отрасли молочного скотоводства на основе научно-исследовательских работ и практик с учетом интересов организаций и предприятий Тюменской области и других регионов Российской Федерации и являться актуальными.

Структура выпускной работы:

- Титульный лист (приложение А).
- Задание на выполнение выпускной квалификационной работы (приложение Б).
- Аннотация (приложение Д).
- Содержание.
- Введение.
- Обзор литературы.
- Материалы и методы исследования.
- Результаты исследований и их обсуждение.
- Экономическое обоснование результатов исследований (в зависимости от направленности работы).
- Выводы.
- Предложения производству (в зависимости от направленности работы).
- Список использованных источников.
- Приложения (при необходимости).

Обязательно наличие аннотации (приложение Д), которая представляет собой краткую характеристику ВКР и составляется на русском и иностранном языках (в зависимости от того какой язык изучался обучающимся в университете). Объем аннотации должен составлять одну-две страницы на русском и одну - две страницы на иностранном языках. Подписывается обучающимся и научным руководителем и входит в комплект документов, представляемых к защите.

Иллюстрационный материал в ВКР представляется в виде таблиц, графиков, фотографий, опытных образцов и т.п.

Основными требованиями к работе являются:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;

- убедительность аргументации;
 - краткость и точность формулировок, исключающая возможности неоднозначного их толкования;
 - конкретность изложения результатов экспериментальных исследований, их анализа в том числе с применением методов вариационной статистики и теоретических положений;
 - обоснованность выводов и предложений производству.
- Содержание выпускной квалификационной работы должно соответствовать названию темы, а сделанные выводы поставленной цели и решаемым задачам.

3.3 Порядок выполнения и представления в ГЭК выпускной квалификационной работы

Руководитель выпускной квалификационной работы составляет план-график выполнения выпускной квалификационной работы, который содержит сведения об этапах работы, результатах и сроках выполнения заданий. Выполненная выпускная квалификационная работа должна последовательно пройти:

- проверку на заимствование (справка о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований);
- рецензию (приложение Г);
- предварительную защиту на кафедре;
- получение допуска к защите от кафедры и отзыва от руководителя ВКР (приложение В);
- защиту выпускной квалификационной работы в государственной экзаменационной комиссии.

Рецензент назначается из числа профессиональных представителей работодателя. В рецензии рецензент должен оценить работу на: актуальность; качество теоретического анализа научных источников (четкость понятий, осмысленность, полнота содержания); согласованность структуры (тема, цель, задачи, выводы; согласованность теоретической и эмпирической частей работы); сделать выводы: об адекватности используемых методов для решения поставленных задач; об адекватности отбора и использования методов анализа данных; о качестве интерпретации, соответствии выводов результатам и гипотезам; о соответствии оформления работы требованиям; о практической значимости работы; а также указать замечания (при их наличии) и оценить работу (приложение Г).

Предзащита ВКР проводится на выпускающей кафедре. После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы, руководитель выпускной квалификационной работы представляет на выпускающую кафедру письменный отзыв (приложение В) о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет в организацию отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы. Предзащита результатов ВКР проводится с участием членов выпускающей кафедры, руководителя ВКР, а также возможно присутствие других обучающихся. Процедура предзащиты ВКР включает в себя:

- доклад и презентация доклада обучающегося по теме ВКР;
- вопросы членов выпускающей кафедры, присутствующих (записываются в протокол);
- заслушивание отзыва руководителя ВКР;
- заслушивание мнений членов выпускающей кафедры присутствующих на предзащите о качестве представленной ВКР и уровне подготовленности обучающегося;
- заключительное слово обучающегося, включающее ответы на высказанные присутствующими замечания.

Предзащита ВКР носит характер дискуссии, обстоятельному анализу подвергается обоснованность и достоверность выводов и предложений производству.

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются университетом в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования. Порядок

размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе университета, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается локальным актом университета.

Принятие решения о допуске обучающегося к защите ВКР осуществляется кафедрой на основе сопоставления завершенной работы с заданием на её выполнение, требованиями к структуре и оформлению выпускных квалификационных работ, наличия комплекта документов представляемых к защите (задание, аннотация, отзыв руководителя ВКР, рецензия, справка о проверке ВКР на объем заимствования с уровнем оригинальности текста, не ниже установленного локальным актом университета), а также наличия у обучающегося не менее одной опубликованной научной статьи по теме ВКР. Допуск к защите подтверждается подписью заведующего кафедрой с указанием даты допуска.

Обучающийся не допускается к защите выпускной квалификационной работы в ГЭК при наличии одного или нескольких несоответствий:

- работа не соответствует требованиям выданного руководителем задания на выполнение ВКР;
- работа не соответствует требованиям методических указаний по выполнению ВКР;
- работа не прошла рецензирование;
- объем заимствований не соответствует уровню, установленному локальным актом университета.

3.4 Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проходит в сроки, установленные графиком учебного процесса и в даты, определенные приказом ректора университета, на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) при участии не менее половины ее членов.

Выпускная квалификационная работа с аннотацией на русском и иностранном языках, отзыв, рецензия (приложение В, Г), справка о проверке ВКР на объем заимствования передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты выпускной квалификационной работы.

Секретарь ГЭК совместно с дирекцией института формирует пакет документов, необходимых для работы ГЭК:

- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья,
- программа ГИА,
- расписание ГИА,
- приказ о составе ГЭК,
- приказ о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации,
- сведения о выполнении выпускниками учебного плана и полученным ими оценкам по всем формам промежуточной аттестации,
- зачетные книжки,
- экзаменационные ведомости,
- оценочный лист для каждого члена комиссии,
- сводный оценочный лист для председателя ГЭК,
- бланки протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии, по установленной в университете форме (Приложение Ж).

Защита выпускной квалификационной работы происходит публично. Она носит характер дискуссии и происходит в обстановке высокой требовательности и принципиальности; обстоятельному анализу должны подвергаться достоверность и обоснованность всех выводов и предложений производству, содержащихся в работе. Кроме членов экзаменационной комиссии при защите работы желательно присутствие научного руководителя, а также возможно присутствие других выпускников, преподавателей и администрации университета. Процедура защиты выпускной квалификационной работы обучающегося включает в себя:

-открытие заседания государственной экзаменационной комиссии (председатель или заместитель председателя излагает порядок защиты, принятия решения, оглашения результатов государственной экзаменационной комиссии);

-представление председателем (секретарем) государственной экзаменационной комиссии о защите основных результатов подготовленной выпускной квалификационной работы, указывая ее название, фамилию, имя, отчество автора, а также докладывает о наличии необходимых в деле документов, после чего обучающийся получает слово для доклада;

-доклад и презентация доклада обучающегося;

-вопросы членов государственной экзаменационной комиссии (записываются в протокол);

-заслушивание отзыва руководителя;

-заслушивание рецензии;

-заключительное слово обучающегося (ответы на высказанные замечания).

В своем выступлении на заседании ГЭК обучающийся должен отразить основное содержание работы, кратко раскрыв содержание глав (разделов) работы:

-актуальность темы исследования;

-степень ее разработанности;

-цель и задачи;

-научную новизну;

-теоретическую и практическую значимость работы;

-методы исследования;

-результаты исследования, кратко охватывающие каждую из задач;

-предложения производству.

В докладе следует выделять главные вопросы без детализации частных. Доклад сопровождается презентацией, в которой содержатся тезисы доклада и соответствующие таблицы, графики и (или) диаграммы. Таблицы, графики и (или) диаграммы должны быть пронумерованы и иметь название. Рекомендуются сделать сквозную нумерацию всех слайдов. Презентация должна полностью соответствовать тексту доклада. Презентацию необходимо начать с заголовочного слайда и завершить итоговым. В заголовочном слайде приводится тема (название), автор (Ф.И.О.), руководитель ВКР (Ф.И.О., должность, ученая степень). В итоговом слайде уместно поблагодарить руководителя и всех, кто давал ценные консультации и рекомендации. При оформлении презентации ВКР фон слайда белый, цвет шрифта черный, шрифт текста без засечек. Применение эффектов анимации не рекомендуется. Выступая с докладом, надлежит стоять лицом к членам ГЭК, обращаясь к слайдам, лишь в случае необходимости - акцентируя внимание на важных моментах. При докладе важно не торопиться и четко произносить слова. Время выступления обучающегося не должно превышать 10 минут.

После окончания доклада члены ГЭК задают вопросы, которые секретарь записывает в протокол. Члены Государственной экзаменационной комиссии в устной форме могут задавать любые вопросы по проблемам, затронутым в работе, методам исследования, уточнять результаты и т.п. При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться своей работой и возвращаться к необходимым слайдам презентации. Затем председатель зачитывает отзыв руководителя и рецензию на выпускную квалификационную работу, и обучающийся отвечает на высказанные замечания к работе. Общая продолжительность процедуры защиты не должна превышать 30 минут.

Каждое представление защиты выпускной квалификационной работы оформляется отдельным протоколом (Приложение Ж). Протоколы подписываются председателем и секретарем ГЭК.

Протоколы хранятся в дирекции института и по истечении пяти лет передаются на хранение в архив университета.

Оценка за защиту ВКР выставляется в соответствии со шкалой оценивания ВКР. Результаты защиты ВКР определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение данного государственного аттестационного испытания.

4. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

4.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения образовательной программы

Выпускник направления подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза» должен обладать следующими компетенциями, подлежащими оценке в ходе государственной итоговой аттестации:

Коды компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения
Универсальные компетенции		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Критически подходит к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИД-2 _{УК-1} Критически подходит к работе с противоречивой информацией из разных источников; ИД-3 _{УК-1} Аргументирует стратегию решения проблемной ситуации с применением основ системного и междисциплинарных подходов; ИД-4 _{УК-1} Осваивает теоретические основы и методы анализа данных, применяемые при решении прикладных задач; ИД-5 _{УК-1} Анализирует проблемные ситуации и вырабатывает стратегию действий в своей профессиональной деятельности.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} Использует современные управленческие подходы к разработке и реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла; ИД-2 _{УК-2} Применяет современные методы оценки эффективности проекта.
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{УК-3} Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений; ИД-2 _{УК-3} Конструирует стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 _{УК-4} Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии; ИД-2 _{УК-4} Ведет деловую и личную переписку на иностранном языке с учетом стилистики и социокультурных различий; ИД-3 _{УК-4} Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, в том числе международных, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; ИД-4 _{УК-4} Использует современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия; ИД-5 _{УК-4} Ведет деловую и личную переписку с учетом стилистики и социокультурных различий; ИД-6 _{УК-4} Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 _{УК-5} Анализирует важнейшие ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития и обосновывает актуальность их использования; ИД-2 _{УК-5} Выстраивает социальное профессиональное недискриминационное взаимодействие с учетом особенностей научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 _{УК-6} Оценивает собственные личностные возможности для успешного выполнения поставленных целей; ИД-2 _{УК-6} Определяет задачи личностного и профессионального роста, исходя из их долго-, средне- и краткосрочных перспектив с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.

Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: -ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; -улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	ИД-1 _{ОПК-1} Использует данные о биологическом статусе сельскохозяйственных животных для улучшения их продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания при реализации инновационных технологий; ИД-2 _{ОПК-1} Осуществляет мероприятия по обеспечению безопасности продуктов биологического происхождения.
ОПК-2	Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 _{ОПК-2} Оценивает, анализирует и решает проблемы природного, социально-хозяйственного, и экономического характера, влияющие на состояние и перспективы развития животноводства; ИД-2 _{ОПК-2} Оценивает морфофункциональные особенности организма животного с учетом влияния социально-хозяйственных и генетических факторов.
ОПК-3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1 _{ОПК-3} Использует нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса в соответствии с направленностью профессиональной деятельности; ИД-2 _{ОПК-3} Руководствуется нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса при принятии решения в осуществлении профессиональной деятельности.
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-1 _{ОПК-4} Использует современную профессиональную методологию для планирования и проведения экспериментальных исследований; ИД-2 _{ОПК-4} Использует навыки работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий; ИД-3 _{ОПК-4} Разрабатывает план научно-исследовательской работы используя современную профессиональную методологию; ИД-4 _{ОПК-4} Планирует и проводит экспериментальные исследования с применением основ современной профессиональной методологии.
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИД-1 _{ОПК-5} Использует современное программное обеспечение, базовые системные продукты и пакеты прикладных программ для решения поставленных задач в профессиональной деятельности; ИД-2 _{ОПК-5} Анализирует результаты профессиональной деятельности и оформляет отчетную документацию, используя базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	ИД-1 _{ОПК-6} Анализирует и идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии; ИД-2 _{ОПК-6} Применяет способы санации на предприятиях для снижения рисков возникновения и распространения болезней; ИД-3 _{ОПК-6} Использует в профессиональной деятельности методы терапии и профилактики для предупреждения распространения болезней животных и птиц.
Профессиональные компетенции		
ПК-1	Способен проводить сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, клиническое	ИД-1 _{ПК-1} Анализирует и интерпретирует результаты микробиологических исследований с целью безопасности продукции; ИД-2 _{ПК-1} Проводит оценку качества, безопасности продукции

	обследование, осуществлять интерпретацию и анализ данных различных методов исследования для установления диагноза с целью получения безопасной продукции	биологического происхождения, с учетом современных требований, в соответствии с нормативной документацией; ИД-3 _{ПК-1} Осуществляет контроль качества и безопасности, при экспортно-импортных операциях, подконтрольных государственной ветеринарной службе грузов; ИД-4 _{ПК-1} Проводит клиническое обследование оленей, осуществляет контроль качества и безопасности продукции северного оленеводства; ИД-5 _{ПК-1} Осуществляет сбор и анализ информации о продукции охотничьего промысла с целью получения безопасной продукции.
ПК-2	Способен разрабатывать, организовывать и проводить мероприятия направленные на защиту населения от болезней общих для человека и животных	ИД-1 _{ПК-2} Проводит ветеринарно-санитарный контроль продукции и ветеринарный надзор животных, при поступлении на таможенную территорию Российской Федерации; ИД-2 _{ПК-2} Анализирует результаты ветеринарно-санитарной экспертизы и на их основании осуществляет организацию и проведение мероприятий, направленных на защиту населения от антропоонозов; ИД-3 _{ПК-2} Анализирует результаты радиометрической экспертизы продукции растениеводства и животноводства и использует полученные данные для предотвращения лучевых поражений населения; ИД-4 _{ПК-2} Осуществляет контроль остаточных количеств лекарственных и токсических веществ с целью обеспечения качества и безопасности биологической продукции.
ПК-3	Способен к организации и проведению мониторинга качества гидробионтов и продуктов из них по показателям безопасности	ИД-1 _{ПК-3} Анализирует, обобщает данные мониторинга и оценивает микробиологические риски в процессе производства продукции; ИД-2 _{ПК-3} Проводит оценку качества, безопасности продукции биологического происхождения, с учетом современных требований, в соответствии с нормативной документацией; ИД-3 _{ПК-3} Организует и проводит мониторинг продукции водного промысла по показателям безопасности.
ПК-4	Способен разрабатывать рекомендации по специальному кормлению больных животных и профилактике болезней различной этиологии с целью получения продукции высокого санитарного качества	ИД-1 _{ПК-4} Проводит оценку качества кормления птицы с целью получения безопасной продукции; ИД-2 _{ПК-4} Проводит оценку качества кормления животных с целью получения продукции высокого санитарного качества; ИД-3 _{ПК-4} Проводит оценку кормовой базы северных оленей с целью получения продукции высокого санитарного качества.

4.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
ЗНАТЬ:	на достаточном уровне, но с затруднениями при ответе классификацию наук, научных исследований, направления, концепции, институциональные формы, виды науки, этос науки, социальные функции науки, а также методические, психологические, педагогические подходы для формирования мотивации, организации, контроля учебной деятельности	на достаточно хорошем уровне классификацию наук, научных исследований, направления, концепции, институциональные формы, виды науки, этос науки, социальные функции науки, а также методические, психологические, педагогические подходы для формирования мотивации, организации, контроля учебной деятельности	на высоком уровне классификацию наук, научных исследований, направления, концепции, институциональные формы, виды науки, этос науки, социальные функции науки, а также методические, психологические, педагогические подходы для формирования мотивации, организации, контроля учебной деятельности

УМЕТЬ:	анализировать, но недостаточно глубоко проблемные ситуации, альтернативные варианты решения исследовательских задач, выявлять, но с некоторыми неточностями связи между ними с использованием научных методов; подбирать оптимальные подходы психологические, методические, педагогические для формирования мотивации, организации и контроля учебной деятельности допуская ошибки	успешно анализировать проблемные ситуации, альтернативные варианты решения исследовательских задач, успешно, без значительных затруднений выявлять связи между ними с использованием научных методов, а также подбирать оптимальные подходы психологические, методические, педагогические для формирования мотивации, организации и контроля учебной деятельности	глубоко анализировать проблемные ситуации, альтернативные варианты решения исследовательских задач, успешно выявлять связи между ними с использованием научных методов, а также успешно подбирать оптимальные подходы психологические, методические, педагогические для формирования мотивации, организации и контроля учебной деятельности
ВЛАДЕТЬ:	способностью к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию научного исследования, способностью использовать психологические, методические, педагогические подходы для формирования мотивации, организации и контроля учебной деятельности достаточно уверенно, но допуская грубые ошибки или значительные неточности	способностью к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию научного исследования, способностью использовать психологические, методические, педагогические подходы для формирования мотивации, организации и контроля учебной деятельности уверенно, но допуская незначительные ошибки и неточности	способностью к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию научного исследования, способностью использовать психологические, методические, педагогические подходы для формирования мотивации, организации и контроля учебной деятельности уверенно и без затруднений
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			
ЗНАТЬ:	на достаточном уровне, но с некоторыми затруднениями теоретические аспекты управления проектами, набор критериальных показателей для оценки эффективности проекта	на достаточно хорошем уровне теоретические аспекты управления проектами, набор критериальных показателей для оценки эффективности проекта	на высоком уровне теоретические аспекты управления проектами, набор критериальных показателей для оценки эффективности проекта
УМЕТЬ:	управлять институциональными подсистемами проекта, но недостаточно уверенно; определять эффективность вложенного капитала, допуская грубые ошибки	достаточно уверенно управлять институциональными подсистемами проекта, а также с незначительными затруднениями определять эффективность вложенного капитала	уверенно управлять институциональными подсистемами проекта и без затруднений определять эффективность вложенного капитала
ВЛАДЕТЬ:	навыками оценки проекта с использованием различных методов неуверенно, допуская грубые ошибки	навыками оценки проекта с использованием различных методов уверенно, но допуская незначительные ошибки	навыками оценки проекта с использованием различных методов уверенно и без затруднений
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			
ЗНАТЬ:	на достаточном уровне, но с некоторыми затруднениями при ответе методы планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, организации обсуждения разных идей и мнений	на достаточном уровне методы планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, организации обсуждения разных идей и мнений	на высоком уровне методы планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, организации обсуждения разных идей и мнений
УМЕТЬ:	планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды,	уверенно, но с небольшими неточностями планировать командную работу, распределять поручения и	уверенно, без затруднений планировать командную работу, распределять поручения и делегировать

	организовывать обсуждение разных идей и мнений допуская значительные неточности и грубые ошибки	делегировать полномочия членам команды, успешно организовывать обсуждение разных идей и мнений	полномочия членам команды, успешно организовывать обсуждение разных идей и мнений
ВЛАДЕТЬ:	некоторыми методиками командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, демонстрируя неуверенные действия	методиками командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды уверенно, но с незначительными затруднениями	методиками командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды уверенно, без затруднений
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			
ЗНАТЬ:	на достаточном уровне, но с некоторыми затруднениями способы представления результатов своей исследовательской деятельности, в том числе на иностранном языке	на достаточно хорошем уровне способы представления результатов своей исследовательской деятельности, в том числе на иностранном языке	на высоком уровне способы представления результатов своей исследовательской деятельности, в том числе на иностранном языке
УМЕТЬ:	успешно, но с некоторыми затруднениями применять информационно-коммуникационные технологии для решения коммуникативных задач	успешно, но с небольшими затруднениями применять информационно-коммуникационные технологии для решения коммуникативных задач	успешно применять информационно-коммуникационные технологии для решения коммуникативных задач
ВЛАДЕТЬ:	различными формами письменной коммуникации с учетом стилистики, в том числе на иностранном языке, допуская значительные неточности и ошибки	уверенно, без значительных затруднений различными формами письменной коммуникации с учетом стилистики, в том числе на иностранном языке	уверенно, без затруднений различными формами письменной коммуникации с учетом стилистики, в том числе на иностранном языке
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия			
ЗНАТЬ:	на достаточном уровне, но с некоторыми затруднениями культурологические теории, объясняющие ценные системы разнообразных культур, раскрывающие механизм межкультурного взаимодействия, а также социальные, этноконфессиональные и культурные различия поликультурного общества	на достаточно хорошем уровне культурологические теории, объясняющие ценные системы разнообразных культур, раскрывающие механизм межкультурного взаимодействия, а также социальные, этноконфессиональные и культурные различия поликультурного общества	на высоком уровне культурологические теории, объясняющие ценные системы разнообразных культур, раскрывающие механизм межкультурного взаимодействия, а также социальные, этноконфессиональные и культурные различия поликультурного общества
УМЕТЬ:	успешно, но с неточностями и недостаточно глубоко анализировать ценные системы в процессе межкультурного взаимодействия; осуществлять на достаточном уровне межкультурную, межличностную, профессиональную коммуникацию в рамках образовательной метасистемы, учитывая специфику этноконфессиональных и культурных различий	успешно анализировать ценностные системы в процессе межкультурного взаимодействия, без значительных трудностей осуществлять межкультурную, межличностную, профессиональную коммуникацию в рамках образовательной метасистемы, учитывая специфику этноконфессиональных и культурных различий	проводить глубокий анализ ценностных систем в процессе межкультурного взаимодействия, успешно осуществлять межкультурную, межличностную, профессиональную коммуникацию в рамках образовательной метасистемы, учитывая специфику этноконфессиональных и культурных различий
ВЛАДЕТЬ:	способностью осуществлять, но с некоторыми затруднениями межкультурную,	способностью уверенно, без значительных затруднений осуществлять межкультурную,	способностью уверенно осуществлять межкультурную,

	межличностную, профессиональную коммуникацию в рамках образовательной метасистемы, учитывая специфику этноконфессиональных и культурных различий поликультурного пространства	межличностную, профессиональную коммуникацию в рамках образовательной метасистемы, учитывая специфику этноконфессиональных и культурных различий поликультурного пространства	межличностную, профессиональную коммуникацию в рамках образовательной метасистемы, учитывая специфику этноконфессиональных и культурных различий поликультурного пространства
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки			
ЗНАТЬ:	на достаточном уровне, но с некоторыми затруднениями при ответе основы психологии личности и межличностных отношений, задачи собственного личностного и профессионального роста	на достаточном уровне основы психологии личности и межличностных отношений, задачи собственного личностного и профессионального роста	на высоком уровне основы психологии личности и межличностных отношений, задачи собственного личностного и профессионального роста
УМЕТЬ:	анализировать, но поверхностно собственные личностные возможности для достижения целей, с трудом определять перспективы своего личностного развития	анализировать собственные личностные возможности для достижения целей, уверенно, но с небольшими затруднениями определять перспективы своего личностного развития	проводить глубокий анализ собственных личностных возможностей для достижения целей, успешно определять перспективы своего личностного развития
ВЛАДЕТЬ:	способностью определять, но с значительными затруднениями актуальные индивидуальные социально-психологические особенности личности для выполнения целей; самостоятельно, но допуская значительные неточности реализовывать перспективы своего личностного развития	способностью без значительных трудностей определять актуальные индивидуальные социально-психологические особенности личности для успешного выполнения целей; самостоятельно, но с небольшими затруднениями реализовывать перспективы своего личностного развития	способностью уверенно и без затруднений определять актуальные индивидуальные социально-психологические особенности личности для успешного выполнения целей; самостоятельно реализовывать перспективы своего личностного развития
ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: -ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; -улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных			
ЗНАТЬ:	на достаточном уровне, но с некоторыми затруднениями при ответе показатели, характеризующие биологический статус животных, а также нормативные показатели для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности продуктов биологического происхождения	на достаточном уровне показатели, характеризующие биологический статус животных, а также нормативные показатели для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности продуктов биологического происхождения	на высоком уровне показатели, характеризующие биологический статус животных, а также нормативные показатели для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности продуктов биологического происхождения
УМЕТЬ:	использовать данные о общеклинических показателях, биологическом статусе животных для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия, биологической безопасности продукции, разработки рациональных способов содержания животных допуская при этом грубые ошибки	уверенно, но с небольшими затруднениями использовать данные о общеклинических показателях, биологическом статусе животных для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия, биологической безопасности продукции, разработки рациональных способов содержания животных	уверенно и без затруднений использовать данные о общеклинических показателях, биологическом статусе животных для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия, биологической безопасности продукции, разработки рациональных способов содержания животных

ВЛАДЕТЬ:	навыками учета и анализа данных о биологическом статусе животных допуская значительные неточности	навыками учета и анализа данных о биологическом статусе животных допуская незначительные погрешности	уверенно навыками учета и анализа данных о биологическом статусе животных
ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов			
ЗНАТЬ:	на достаточном уровне, но с некоторыми затруднениями методы интерпретации и оценивания влияния на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	на достаточном уровне методы интерпретации и оценивания влияния на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	на высоком уровне методы интерпретации и оценивания влияния на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
УМЕТЬ:	интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов допуская при этом грубые ошибки	интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов допуская при этом незначительные ошибки	уверенно и без затруднений интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ВЛАДЕТЬ:	навыками интерпретации и оценки в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов допуская при этом грубые ошибки	навыками интерпретации и оценки в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов допуская при этом незначительные ошибки	уверенно навыками интерпретации и оценки в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса			
ЗНАТЬ:	на достаточном уровне, но с некоторыми затруднениями при ответе нормативно - правовые акты регламентирующие профессиональную деятельность и сферу агропромышленного комплекса	на достаточном уровне нормативно - правовые акты регламентирующие профессиональную деятельность и сферу агропромышленного комплекса.	на высоком уровне нормативно - правовые акты регламентирующие профессиональную деятельность и сферу агропромышленного комплекса.
УМЕТЬ:	применять нормы федеральных законов, иных нормативных актов, а также использовать стандарты в профессиональной деятельности допуская при этом грубые ошибки	уверенно, но с небольшими неточностями применять нормы федеральных законов, иных нормативных актов, а также использовать стандарты в профессиональной деятельности	уверенно и без затруднений применять нормы федеральных законов, иных нормативных актов, а также использовать стандарты в профессиональной деятельности
ВЛАДЕТЬ:	навыками работы с нормативными документами в области ветеринарии допуская при этом грубые ошибки	навыками работы с нормативными документами в области ветеринарии, допуская незначительные погрешности	уверенно навыками работы с нормативными документами в области ветеринарии
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов			
ЗНАТЬ:	на достаточном уровне, но с некоторыми затруднениями при ответе методы, применяемые в ветеринарии, особенности организации ветеринарных экспериментов, а также методы	на достаточном уровне методы, применяемые в ветеринарии, особенности организации ветеринарных экспериментов, а также методы	на высоком уровне методы, применяемые в ветеринарии, особенности организации ветеринарных экспериментов, а также методы

	экспериментов, а также методы обработки экспериментальных данных	обработки экспериментальных данных	методы обработки экспериментальных данных
УМЕТЬ:	анализировать и интерпретировать допуская значительные неточности результаты ветеринарных исследований, обработки данных эксперимента, а также разрабатывать методику ветеринарного опыта допуская грубые ошибки	анализировать и с небольшими неточностями интерпретировать результаты ветеринарных исследований, обработки данных эксперимента, а также разрабатывать методику ветеринарного опыта допуская незначительные ошибки	анализировать и успешно интерпретировать результаты ветеринарных исследований, обработки данных эксперимента, а также успешно без затруднений разрабатывать методику ветеринарного опыта
ВЛАДЕТЬ:	навыками планирования и обработки результатов экспериментов в области ветеринарии допуская при этом грубые ошибки	навыками планирования и обработки результатов экспериментов в области ветеринарии допуская при этом незначительные погрешности	уверенно и без затруднений навыками планирования и обработки результатов экспериментов в области ветеринарии
ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных			
ЗНАТЬ:	на достаточном уровне, но с некоторыми затруднениями при ответе основные информационные технологии в животноводстве и ветеринарии	на достаточном уровне основные информационные технологии в животноводстве и ветеринарии	на высоком уровне основные информационные технологии в животноводстве и ветеринарии
УМЕТЬ:	собирать, анализировать, а также обрабатывать информацию с помощью современных программных продуктов допуская при этом грубые ошибки	собирать, анализировать, а также уверенно, но с небольшими погрешностями обрабатывать информацию с помощью современных программных продуктов	собирать, анализировать, обрабатывать информацию с помощью современных программных продуктов уверенно и без затруднений
ВЛАДЕТЬ:	навыками поиска, обработки информации с помощью современных информационных технологий, составлять отчетные документы допуская при этом грубые ошибки	навыками поиска, обработки информации с помощью современных информационных технологий, составлять отчетные документы с некоторыми неточностями	навыками поиска, обработки информации с помощью современных информационных технологий, уверенно и без затруднений составлять отчетные документы
ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии			
ЗНАТЬ:	на достаточном уровне, но с некоторыми затруднениями при ответе алгоритм действий по снижению рисков возникновения и распространения болезней млекопитающих и птиц	на достаточном уровне алгоритм действий по снижению рисков возникновения и распространения болезней млекопитающих и птиц	на высоком уровне алгоритм действий по снижению рисков возникновения и распространения болезней млекопитающих и птиц
УМЕТЬ:	проводить и оценивать эффективность мероприятий, способствующих исключению опасности риска возникновения и распространения болезней млекопитающих и птиц допуская при этом грубые ошибки	уверенно, но с небольшими затруднениями проводить и оценивать эффективность мероприятий, способствующих исключению опасности риска возникновения и распространения болезней млекопитающих и птиц	уверенно, без затруднений проводить и оценивать эффективность мероприятий, способствующих исключению опасности риска возникновения и распространения болезней млекопитающих и птиц
ВЛАДЕТЬ:	допуская значительные неточности, методами оценки эффективности использования ресурсов при реализации мероприятий по недопущению возникновения и распространения болезней млекопитающих и птиц	на достаточном уровне методами оценки эффективности использования ресурсов при реализации мероприятий по недопущению возникновения и распространения болезней млекопитающих и птиц	в полном объеме и уверенно методами оценки эффективности использования ресурсов при реализации мероприятий по недопущению возникновения и распространения болезней млекопитающих и птиц

ПК-1. Способен проводить сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, клиническое обследование, осуществлять интерпретацию и анализ данных различных методов исследования для установления диагноза с целью получения безопасной продукции			
ЗНАТЬ:	на достаточном уровне, но с некоторыми затруднениями теоретические и практические основы общепринятых и современных методов исследования, анализа информации о происхождении и назначении животных для установления диагноза с целью получения безопасной продукции	на достаточном уровне теоретические и практические основы общепринятых и современных методов исследования, анализа информации о происхождении и назначении животных для установления диагноза с целью получения безопасной продукции	на высоком уровне теоретические и практические основы общепринятых и современных методов исследования, анализа информации о происхождении и назначении животных для установления диагноза с целью получения безопасной продукции
УМЕТЬ:	применять общепринятые и современные методы исследования о происхождении и назначении животных для установления диагноза с целью получения безопасной продукции допуская при этом грубые ошибки	уверенно, но с небольшими затруднениями применять общепринятые и современные методы исследования о происхождении и назначении животных для установления диагноза с целью получения безопасной продукции допуская при этом грубые ошибки	уверенно, без затруднений применять общепринятые и современные методы исследования о происхождении и назначении животных для установления диагноза с целью получения безопасной продукции допуская при этом грубые ошибки
ВЛАДЕТЬ:	навыками анализа и интерпретации результатов исследования животных для установления диагноза с целью получения безопасной продукции допуская при этом грубые ошибки	навыками анализа и интерпретации результатов исследования животного для установления диагноза с целью получения безопасной Продукции допуская незначительные погрешности	уверенно навыками анализа и интерпретации результатов исследования животного для установления диагноза с целью получения безопасной продукции
ПК-2. Способен разрабатывать, организовывать и проводить мероприятия направленные на защиту населения от болезней общих для человека и животных			
ЗНАТЬ:	на достаточном уровне, но с некоторыми затруднениями способы проведения мероприятий, направленных на защиту населения от антропоозоозов	на достаточном уровне способы проведения мероприятий, направленных на защиту населения от антропоозоозов	на высоком уровне способы проведения мероприятий, направленных на защиту населения от антропоозоозов
УМЕТЬ:	анализировать и интерпретировать результаты исследований, проводить и оценивать эффективность мероприятий, направленных на защиту населения от болезней общих для человека и животных допуская при этом грубые ошибки	уверенно, но с небольшими неточностями анализировать и интерпретировать результаты исследований, проводить и оценивать эффективность мероприятий, направленных на защиту населения от болезней общих для человека и животных	уверенно, без затруднений анализировать и интерпретировать результаты исследований, проводить и оценивать эффективность мероприятий, направленных на защиту населения от болезней общих для человека и животных
ВЛАДЕТЬ:	навыками проведения ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на защиту населения от антропоозоозов допуская при этом грубые ошибки	навыками проведения ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на защиту населения от антропоозоозов, допуская незначительные погрешности	уверенно навыками проведения ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на защиту населения от антропоозоозов
ПК-3. Способен к организации и проведению мониторинга качества гидробионтов и продуктов из них по показателям безопасности			
ЗНАТЬ:	на достаточном уровне, но с некоторыми затруднениями анализирует, обобщает данные мониторинга и оценивает риски в процессе производства продукции	на достаточном уровне анализирует, обобщает данные мониторинга и оценивает риски в процессе производства продукции	на высоком уровне анализирует, обобщает данные мониторинга и оценивает риски в процессе производства продукции

УМЕТЬ:	применять методы оценки качества и безопасности продукции биологического происхождения с учетом современных требований, допуская при этом грубые ошибки	уверенно, но небольшими неточностями применять методы оценки качества и безопасности продукции биологического происхождения с учетом современных требований	уверенно и без затруднений применять методы оценки качества и безопасности продукции биологического происхождения с учетом современных требований
ВЛАДЕТЬ:	навыками анализа, обобщения данных мониторинга и проведения оценки качества продукции биологического происхождения с учетом показателей безопасности, допуская значительные неточности или грубые ошибки	навыками анализа, обобщения данных мониторинга и проведения оценки качества продукции биологического происхождения с учетом показателей безопасности, допуская незначительные погрешности	уверенно, без затруднений навыками анализа, обобщения данных мониторинга и проведения оценки качества продукции биологического происхождения с учетом показателей безопасности
ПК-4. Способен разрабатывать рекомендации по специальному кормлению больных животных и профилактике болезней различной этиологии с целью получения продукции высокого санитарного качества			
ЗНАТЬ:	на достаточном уровне, но с некоторыми затруднениями при ответе алгоритм действий методов оценки кормления, профилактики болезней животного с целью получения продукции высокого санитарного качества	на достаточном уровне методы оценки кормления, профилактики болезней животного с целью получения продукции высокого санитарного качества	на высоком уровне методы оценки кормления, профилактики болезней животного с целью получения продукции высокого санитарного качества
УМЕТЬ:	оценивать, но недостаточно глубоко, качество кормления животных с целью получения продукции высокого санитарного качества	оценивать, но с небольшими неточностями качество кормления животных с целью получения продукции высокого санитарного качества	глубоко оценивать качество кормления животных с целью получения продукции высокого санитарного качества
ВЛАДЕТЬ:	навыками применения методов оценки качества кормления, профилактики больных животных с целью получения продукции высокого качества, допуская при этом грубые ошибки	навыками применения методов оценки качества кормления, профилактики больных животных с целью получения продукции высокого качества, допуская незначительные погрешности	уверенно навыками применения методов оценки качества кормления, профилактики больных животных с целью получения продукции высокого качества

Шкалы оценивания:

Государственный экзамен

Оценка	Описание
«отлично»	Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включенным в государственный экзамен, видит междисциплинарные связи. Увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, анализирует практические ситуации, принимает соответствующие решения. Ответ его на все вопросы построен логично, материал излагается четко, ясно, аргументировано, уместно используется информационный и иллюстрированный материал (примеры из практики, таблицы, графики, формулы и т.д.). Задача полностью решена, все необходимые этапы ее решения представлены и обоснованы, получен правильный ответ, приводится аргументированный вывод. Практическое задание выполнено правильно, предлагаемое решение логически обосновано. На вопросы членов комиссии отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
«хорошо»	Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Задача решена полностью, представлены этапы ее решения, но обоснования шагов решения недостаточны,

	получен правильный ответ, приводится вывод, но недостаточно аргументированный. Практическое задание выполнено правильно, предлагаемое решение обосновано и аргументировано, но недостаточно. Вопросы, задаваемые членами экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений.
«удовлетворительно»	Обучающийся показывает достаточный уровень знаний учебного и лекционного материала, владеет практическими навыками, привлекает иллюстрированный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. Задача решена в общем виде, получен правильный ответ, но обучающийся затрудняется обосновать шаги решения, вывод не аргументированный или не приводится; или задача решена с грубыми ошибками, получен неправильный ответ, вывод не приводится, но наводящие вопросы комиссии помогают обучающемуся найти верное решение. Практическое задание выполнено, но предлагаемое решение не обосновано, не аргументировано. На поставленные комиссией вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
«неудовлетворительно»	Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Задача не решалась, или было начато ее решение, но никаких полезных продвижений по ее решению не сделано. Практическое задание не выполнено или начато его выполнение, но безрезультатно. Неправильно отвечает на поставленные комиссией вопросы или затрудняется с ответом. Обучающийся при подготовке ответа пользовался неразрешенными программой государственного экзамена справочными материалами (в печатной и/или рукописной форме) и (или) техническими средствами связи.

Выпускная квалификационная работа

Оценка	Описание
«отлично»	– ВКР носит исследовательский и (или) технологический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями производству, отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры по выполнению ВКР; – имеет положительный отзыв руководителя; – имеет положительную рецензию рецензента. – При защите работы обучающийся демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, без труда разбирается в конкретной производственной ситуации, вносит обоснованные решения, легко и аргументированно отвечает на вопросы комиссии.
«хорошо»	– ВКР носит исследовательский и (или) технологический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями производству, отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры по выполнению ВКР; – имеет положительный отзыв руководителя; – имеет положительную рецензию рецензента. – При защите обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, хорошо разбирается в конкретной производственной ситуации, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), вносит обоснованные решения, с небольшими затруднениями отвечает на вопросы комиссии.
«удовлетворительно»	– ВКР носит исследовательский и (или) технологический характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором решений, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения производству, отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры по выполнению ВКР; – в отзыве руководителя имеются замечания и (или) рецензентом в рецензии отмечены значимые замечания. – При защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, слабо разбирается в конкретной производственной ситуации, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

«неудовлетворительно»	– ВКР носит исследовательский и (или) технологический характер, но тема не до конца раскрыта. При защите обучающийся не обосновал актуальность темы, в докладе не указал цель и задачи ВКР, не показал значимость исследований для науки и (или) практики, не дал обоснование используемых методов решения задач, неуверенно представил основные результаты работы. Просматривается непоследовательность и (или) нелогичность изложения материала. Обучающийся не соблюдал установленный регламент процедуры защиты; – представлены необоснованные предложения производству; – выводы не обоснованы, либо они носят декларативный характер; – в отзыве руководителя имеются критические замечания; – в рецензии имеются критические замечания. – При защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории изучаемого в работе вопроса, не может разобраться в конкретной производственной ситуации, при ответах допускает существенные ошибки.
------------------------------	--

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Федеральное агентство по ветеринарному и фитосанитарному надзору РФ (Россельхознадзор), функции и структура, его права, обязанности и функции в плане ветеринарного надзора. Деятельность Управления Россельхознадзора по Тюменской области, ХМАО и ЯНАО (по регионам и видам работ).

2. Порядок осуществления ветеринарного контроля (надзора) при ввозе на таможенную территорию Союза подконтрольных товаров в ручной клади и багаже, физических лиц, а также почтовых отправлений на ПКВП Тюменской области.

3. Ветеринарно-санитарная оценка туш и внутренних органов при общих и местных патологических процессах незаразной этиологии в условиях рынков (сельскохозяйственных, перерабатывающих предприятий). Пути реализации продукции.

4. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя и методы их обеззараживания при обнаружении инфекционных болезней животных в условиях рынков (сельскохозяйственных, перерабатывающих предприятий).

5. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя и методы их обеззараживания при обнаружении инвазионных болезней в условиях рынков (сельскохозяйственных, перерабатывающих предприятий).

6. Изменения мяса убойных животных при хранении и определение степени его свежести в условиях перерабатывающих предприятий, холодильников и т.п. Пути реализации продукции.

7. Ветеринарно-санитарная экспертиза тушек и органов домашних птиц (по видам продукции, напр. Цыплят-бройлеров, цыплят и т.п.) в условиях рынков (сельскохозяйственных, перерабатывающих предприятий).

8. Ветеринарно-санитарная экспертиза тушек и органов кроликов (по видам продукции) в условиях рынков (сельскохозяйственных, перерабатывающих предприятий).

9. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса диких промысловых животных и пернатой дичи в условиях рынков.

10. Современные методы определения видовой принадлежности мяса домашних и диких животных.

11. Ветеринарно-санитарная экспертиза колбасных изделий (по видам продукции и производителям).

12. Ветеринарно-санитарная экспертиза мясных баночных консервов (по видам продукции и производителям).

13. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока (сырого, питьевого, пастеризованного, молочных консервов – по видам и производителям).

14. Ветеринарно-санитарная экспертиза молочных продуктов (по видам продукции и производителям).

15. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых жиров (по видам продукции и производителям).

16. Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц в условиях рынков (предприятий).
17. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и раков (по видам продукции и производителям).
18. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы при инфекционных болезнях.
19. Способы обеззараживания и реализация продукции.
19. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы при паразитарных болезнях. Способы обеззараживания и пути реализации продукции.
20. Ветеринарно-санитарная экспертиза соленой, копченой вяленой и сушеной рыбы (по видам продукции и производителям).
21. Ветеринарно-санитарная экспертиза меда. Способы распознавания фальсификации.
1. Ветеринарно-санитарная экспертиза растительных пищевых продуктов на рынках и перерабатывающих предприятиях (по видам продукции).

Форма экзаменационного билета

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Направление подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза»
Государственный экзамен

Утверждаю:
проректор по У ВР
_____ Абдразаков Р.И.
«__» _____ 2020 г.
Уровень высшего образования: магистратура

Экзаменационный билет № 1

1. Формулировка первого вопроса.
2. Формулировка второго вопроса.
3. Формулировка условия задачи или практического владения.

Директор ИБ и ВМ

А.А. Бахарев

4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Государственный экзамен

Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы включает в себя оценку уровня сформированности компетенций обучающегося при сдаче государственного экзамена.

При сдаче экзамена оцениваются:

- профессиональные знания и умения обучающегося (проверяются при ответе на теоретические вопросы);
- степень владения профессиональными навыками (при решении практических задач).

После ответа на все вопросы билета, обучающемуся могут быть заданы дополнительные, уточняющие вопросы в объеме материала, указанного в экзаменационном билете. Результаты государственного экзамена оцениваются членами Государственной экзаменационной комиссии.

Каждый член ГЭК принимает решение по оценке результата устного ответа на каждый из двух вопросов (оценка знаний и умений) и на практическое задание (оценка навыков) экзаменационного билета, учитывая ответы на дополнительные, уточняющие вопросы, фиксирует оценки в своем оценочном листе, используя шкалу оценивания, а затем выводит среднее арифметическое значение по оценкам, округленное в сторону увеличения до целого числа.

По завершении государственного экзамена экзаменационная комиссия на закрытом

заседании обсуждает характер ответов каждого обучающегося – знание теоретического материала содержания дисциплин, сформированность практических профессиональных умений и навыков и выставляет каждому согласованную итоговую оценку.

Решения комиссии принимаются простым большинством голосов состава комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Результаты сдачи государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», в соответствии со шкалой оценивания и вносятся в протокол ГЭК. Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение данного государственного аттестационного испытания.

Выпускная квалификационная работа

Защита выпускных квалификационных работ проходит на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. Заседание начинается с того, что председатель объявляет о защите выпускной квалификационной работы, указывая её название, фамилию, имя, отчество её автора, а также докладывает о наличии необходимых в комиссии документов, после чего студент получает слово для доклада.

Защита выпускной квалификационной работы начинается с доклада выпускника, длительность которого не должна превышать 10 минут. В докладе должны быть отражены обоснование актуальности выбранной темы и степень ее разработанности, цель и задачи, научная новизна, теоретическая и практическая значимость проведенного исследования, методы исследования, основные результаты исследования, а также предложения производству. После окончания доклада члены комиссии задают вопросы, связанные с темой выпускной квалификационной работы, которые секретарь заносит в протокол. Общая продолжительность защиты не должна превышать 30 минут.

Каждый член ГЭК принимает решение по оценке результата защиты выпускной квалификационной работы, учитывая ее характер, последовательность, грамотность изложения материала, объективность выводов, обоснованность предложений, знание темы и оперирование данными исследования, ответы на вопросы членов комиссии, пользуясь шкалой оценки. Фиксирует оценку в своем оценочном листе.

По завершении защиты выпускных квалификационных работ экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает результаты защиты каждого обучающегося и выставляет каждому согласованную итоговую оценку используя шкалу оценивания. При оценке принимается во внимание отзыв руководителя, рецензия рецензента, соответствие выпускной квалификационной работы требованиям, изложенным в методических указаниях по ее выполнению.

Решения комиссии принимаются простым большинством голосов состава комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», в соответствии со шкалой оценивания и вносятся в протокол ГЭК. Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение данного государственного аттестационного испытания.

Решение о присвоении квалификации «магистр» принимается большинством голосов состава комиссии, участвующих в заседании.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература:

1. Основы ветеринарии: учебно-методическое пособие / Н.В. Ленкова [и др.]. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 171 с. — ISBN 978-5-4486-0163-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72808>
2. Абылкасымов, Д. Биометрические методы анализа качественных и количественных признаков в зоотехнии: учебное пособие / Д. Абылкасымов, О. В. Абрампальская. — Тверь: Тверская ГСХА, 2016. — 73 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134142>
3. Аграрное право российской федерации: учебное пособие / составитель Н. В. Симонова. — Воронеж: ВГУ, 2016. — 56 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165248>
4. Аграрное право: учебное пособие / составитель К. В. Колесникова. — Ставрополь: СКФУ, 2017. — 106 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155315>
5. Асхаков, С. И. Основы научных исследований: учебное пособие / С. И. Асхаков. — Карачаевск: КЧГУ, 2020. — 348 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161998>
6. Атаев, А. М. Ихтиопатология : учебное пособие / А. М. Атаев, М. М. Зубаирова. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1825-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/61355>
7. Бессарабов, Б. Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе. Допущено УМО вузов РФ. Учебное пособие / Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, Н. П. Могильда. — Санкт-Петербург: Лань, 2012. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1328-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/4313>
8. Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учебник / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко ; под редакцией М. Ф. Боровкова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-0733-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/45654>.
9. Василькова, И. В. Основы информационных технологий в Microsoft Office 2010: практикум / И. В. Василькова, Е. М. Васильков, Д. В. Романчик. — Минск: ТетраСистемс, 2012. — 143 с. — ISBN 978-985-536-287-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/28169.html>
10. Ветеринарная санитария: учебное пособие / А. А. Сидорчук, В. Л. Крупальник, Н. И. Попов [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1071-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. (гриф УМО) — URL: <https://e.lanbook.com/book/103145>
11. Власов, Б. Я. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов: учебное пособие / Б. Я. Власов, С. В. Швецова. — Иркутск: Иркутский ГАУ, 2016. — 178 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133392>
12. Гайнуллина, М. К. Основы научных исследований в зоотехнии: 2019-08-14 / М. К. Гайнуллина. — Казань: КГАВМ им. Баумана, 2016. — 54 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122915>
13. Гамаюнов, С. Н. Стратегический менеджмент: управление инновациями в АПК: учебное пособие / С. Н. Гамаюнов, А. Г. Глебова, Ю. Т. Фаринюк. — Тверь: Тверская ГСХА, 2016. — 237 с. — ISBN 978-5-91488-135-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134156>

14. Госманов, Р. Г. Микробиология и иммунология : учебное пособие / Р. Г. Госманов, А. И. Ибрагимов, А. К. Галиуллин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-1440-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/12976>
15. Доброштан, В. М. Мировые культуры и межкультурные коммуникации. Взаимосвязь культуры, искусства и мировоззрения: учебное пособие / В. М. Доброштан, Т. П. Доброштан. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-7937-1738-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102445.html>
16. Заболотных М.В., Шмат Е.В. Ветеринарная санитария на предприятиях пищевой промышленности: учеб. пособие / Издательство Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина, 2017. 73с. <https://e.lanbook.com/book/113351>
17. Иванов, Н. П. Инфекционные болезни животных. Том 2. Болезни жвачных животных, свиней и лошадей, болезни птиц, плотоядных и пушных зверей, пчел, рыб, малоизвестные болезни и медленные инфекции : учебник в двух томах / Н. П. Иванов, К. А. Тургенбаев, А. Н. Кожаяев. — Алматы: Нур-Принт, 2013. — 564 с. — ISBN 978-601-241-370-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69102.html>
18. Извекова, Т. В. Основы токсикологии: учебное пособие / Т. В. Извекова, А. А. Гушин, Н. А. Кобелева; под общей редакцией В. И. Гриневича. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-4242-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131010>
19. Князева Т.Н. Психология развития: учебное пособие / Князева Т.Н., Батюта М.Б. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-4487-0429-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79671.html>
20. Коноваленко, Л. Ю. Современные ресурсо- и энергосберегающие технологии переработки продукции животноводства: научно-аналитический обзор / Л. Ю. Коноваленко. — Москва: Росинформагротех, 2012. — 52 с. — ISBN 978-5-7367-0923-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/15771.html>
21. Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-3561-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121475>
22. Максимов, В. И. Основы физиологии и этологии животных: учебник / В. И. Максимов, В. Ф. Лысов. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 504 с. — ISBN 978-5-8114-3818-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116378>
23. Малышева, Е. В. Сборник тестовых заданий по дисциплинам «Деловые коммуникации» и «Культура речи и деловое общение»: учебное пособие / Е. В. Малышева, О. В. Новоселова. — Тверь: Тверская ГСХА, 2015. — 36 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134161>
24. Масимов, Н. А. Инфекционные болезни пушных зверей : учебное пособие / Н. А. Масимов, Х. С. Горбатова, И. А. Калистратов. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-1590-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/38840>
25. Методология научных исследований в ветеринарии и зоотехнии: учебник для вузов / Н. А. Слесаренко, И. С. Ларионова, Е. Н. Борхунова [и др.]; под редакцией Н. А. Слесаренко. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-5599-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/149324>

26. Микробиология продуктов животного происхождения: учебное пособие / составитель О. М. Соболева. — Кемерово: Кузбасская ГСХА, 2017. — 111 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143028>
27. Мишанин, Ю. Ф. Ихтиопатология и ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы : учебное пособие / Ю. Ф. Мишанин. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 560 с. — ISBN 978-5-8114-1295-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/4308>.
28. Незаразная патология крупного рогатого скота в хозяйствах с промышленной технологией : учебное пособие / А. В. Яшин, Г. Г. Щербаков, И. И. Калужный [и др.] ; под общей редакцией А. В. Яшина. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-4058-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125722>
29. Немецкий язык: учебник для магистров / В. А. Баскакова, С. Н. Ковальская, Н. А. Коляда [и др.]; под редакцией Н. А. Коляда. — Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. — 284 с. — ISBN 978-5-9275-1995-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78683.html>
30. Никитин, И. Н. Национальное и международное ветеринарное законодательство : учебное пособие / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-2316-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90062>
31. Никитин, И. Н. Организация государственного ветеринарного надзора : учебник / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 460 с. — ISBN 978-5-8114-3437-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/1139228>. Асхаков, С. И. Основы научных исследований : учебное пособие / С. И. Асхаков. — Карачаевск : КЧГУ, 2020. — 348 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161998>
32. Основы информационных технологий: учебное пособие / С. В. Назаров, С. Н. Белоусова, И. А. Бессонова [и др.]. — 3-е изд. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 530 с. — ISBN 978-5-4497-0339-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89454>
33. Переведенцева, Л. Г. Микология: грибы и грибоподобные организмы : учебник / Л. Г. Переведенцева. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1292-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/3817>
34. Позняковский, В. М. Экспертиза мяса птицы, яиц и продуктов их переработки. Качество и безопасность: учебно-справочное пособие / В. М. Позняковский, О. А. Рязанова, К. Я. Мотовилов; под редакцией В. М. Позняковский. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 219 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/4168.html>
35. Попов, Ю. П. Логика и методология научного познания: учебно-методическое пособие / Ю. П. Попов, И. Ю. Бешкарева, В. В. Грецков. — Киров: Вятская ГСХА, 2016. — 178 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156908>
36. Пронин, В. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум. Допущено УМО вузов РФ : учебное пособие / В. В. Пронин, С. П. Фисенко. — 4-е изд., стер.— Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-5605-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143135>.

37. Пронин, В. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Допущено УМО вузов РФ. Практикум : учебное пособие / В. В. Пронин, С. П. Фисенко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-5605-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143135>
38. Радиобиология : учебник / Н. П. Лысенко, В. В. Пак, Л. В. Рогожина, З. Г. Кусурова ; под редакцией Н. П. Лысенко, В. В. Пака. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 572 с. — ISBN 978-5-8114-4523-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121988>.
39. Саврасов, Д. А. Ветеринарная радиобиология : учебное пособие / Д. А. Саврасов, А. А. Михайлов. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. — 120 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72653.html>
40. Саенко Н.Р. Психология и педагогика высшей школы: учебно-методическое пособие / Саенко Н.Р., Гусева Е.А. - Саратов: Вузовское образование, 2020. — 130 с. — ISBN 978-5-4487-0745-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99402.html>
41. Свистунова, И. Г. Менеджмент в АПК: учебное пособие / И. Г. Свистунова. — Ставрополь: СтГАУ, 2018. — 87 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141604>
42. Смолин, С. Г. Физиология и этология животных: учебное пособие / С. Г. Смолин. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 628 с. — ISBN 978-5-8114-2252-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/87593>
43. Соколов, В. Д. Фармакология : учебник / В. Д. Соколов. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-0901-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/10255>
44. Сон К. Н., Родин В. И., Бесланев Э. В. Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения / Издательство "Лань", 2013. 416с. <https://e.lanbook.com/book/5857>
45. Сон К. Н., Родин В. И., Бесланев Э. В. Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения / Издательство "Лань", 2013. 416с. <https://e.lanbook.com/book/5857>
46. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства : учебное пособие / Г. С. Шарафутдинов, Ф. С. Сibaгатуллин, Н. А. Балакирев [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-3954-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130579>
47. Теория и организация научных исследований по оценке качества и безопасности сырья и продуктов биологического происхождения: учебное пособие для магистров направления подготовки 36.04.02 «Зоотехния», магистр по программе: «Качество и безопасность сырья и продуктов биологического происхождения» очного и заочного обучения / составители П. А. Паршин, О. М. Мармурова. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 63 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72840.html>
48. Трубкин, А. И. Инфекционные и инвазионные болезни свиней : учебное пособие / А. И. Трубкин, Д. Н. Мингалеев, М. Х. Лутфуллин. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-3878-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131036>
49. Туников, Г. М. Биологические основы продуктивности крупного рогатого скота: учебное пособие / Г. М. Туников, И. Ю. Быстрова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-2820-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. (гриф УМО) — URL: <https://e.lanbook.com/book/102243>

50. Управление проектами в АПК: учебное пособие / М. Ф. Тяпкина, Ю. Д. Монгуш, Е. А. Ильина, Д. И. Иляшевич. - Иркутск: Иркутский ГАУ, 2018. - 178 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156825>
51. Фаритов, Т. А. Корма и кормовые добавки для животных : учебное пособие / Т. А. Фаритов. — Санкт-Петербург: Лань, 2010. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-1026-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/572>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
52. Заболотных М.В., Шмат Е.В. Ветеринарная санитария на предприятиях пищевой промышленности: учеб. пособие / Издательство Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина, 2017. 73с. <https://e.lanbook.com/book/113351>
53. Федорова, О. С. Пищевая микробиология : учебное пособие / О. С. Федорова. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147486> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
54. Фрондзей С.Н. Общая психология: учебное пособие / Фрондзей С.Н. — Ростов-на Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-9275-3288-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100184.html>
55. Харитонов, И. В. Французский язык: базовый курс: учебник / И. В. Харитонов, Е. Е. Беляева, А. С. Бачинская. — 2-е изд., доп. и перераб. — Москва: Прометей, 2017. — 406 с. — ISBN 978-5-906879-44-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100889>
56. Шадриков В.Д. Психология деятельности человека / Шадриков В.Д. - Москва: Издательство «Институт психологии РАН», 2019. — 464 с. — ISBN 978-5-9270-0261-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88402.html>

Дополнительная литература

1. Абрампальская, О. В. Экология животных, органическое животноводство и получение экологически чистой продукции животноводства: учебное пособие / О. В. Абрампальская, Е. А. Воронина, Т. В. Козлова. — Тверь: Тверская ГСХА, 2020. — 142 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151301>
2. Абылкасымов, Д. Методология научных исследований: учебное пособие / Д. Абылкасымов, О. В. Абрампальская. — Тверь: Тверская ГСХА, 2016. — 58 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134143>
3. Абылкасымов, Д. Молочное скотоводство: сущность, факторы, резервы устойчивого и продуктивного развития: монография / Д. Абылкасымов, Ю. И. Шмидт. — Тверь: Тверская ГСХА, 2020. — 175 с. — ISBN 978-5-907112-05-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146945>
4. Алешугина, Е. А. Профессионально ориентированный английский язык для магистрантов : учебное пособие для вузов / Е. А. Алешугина, Г. К. Крюкова, Д. А. Лошкарева. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 96 с. — ISBN 978-5-528-00113-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80825.html>
5. Асхаков, С. И. Основы научных исследований: учебное пособие / С. И. Асхаков. - Карачаевск: КЧГУ, 2020. — 348 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161998>
6. Беспалова, С. В. Deutsch für Masterstudenten : учебно-методическое пособие / С. В. Беспалова, С. А. Баукина, Т. А. Владимирова. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2019. — 160 с. — ISBN 978-5-7103-3775-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154335>

7. Валитов, Х. З. Инновационные технологии в скотоводстве: методические указания / Х. З. Валитов. — Самара: СамГАУ, 2019. — 32 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123544>
8. Воронкова, И. С. Французский язык (Магистратура) : учебное пособие / И. С. Воронкова, Я. А. Ковалевская. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. — 138 с. — ISBN 978-5-00032-367-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88456.html>
9. Еремин, В. В. Deutsch für Studierende in der Magistratur. Немецкий язык для обучающихся по программам магистратуры: учебное пособие / В. В. Еремин. — Кемерово : КемГУ, 2018. — 41 с. — ISBN 978-5-8353-2410-1. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125466>
10. Калмыкова, М. С. Основы полимеразной цепной реакции с разными форматами детекции : учебное пособие / М. С. Калмыкова, М. В. Калмыков, Р. В. Белоусова. — Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 80 с. (10 экз.).
11. Кормление сельскохозяйственных животных и технология заготовки кормов: учебное пособие: в 2 частях /А.С. Абрамян, Д. Абылкасымов, О.В. Абрампальская, С.С. Маштыков. - Тверь: Тверская ГСХА, 2020 - Часть 1: Кормление сельскохозяйственных животных и технология заготовки кормов – 2020- 120 с.- Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/151295>
12. Крайсман, Н. В. Французский язык: деловая и профессиональная коммуникация: учебное пособие / Н. В. Крайсман. — Казань: КНИТУ, 2017. — 108 с. — ISBN 978-5-7882-2201-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138341>
13. Кузнецов, А. Ф. Пчеловодство. Гигиена, экология, нормы и современные технологии / А. Ф. Кузнецов - Санкт-Петербург : Квадро, 2017. - 408 с. (8 экз.).
14. Лебедько, Е. Я. Иммуногенетическая экспертиза достоверности происхождения племенного крупного рогатого скота: учебное пособие / Е. Я. Лебедько. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-4072-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140753>
15. Лутфуллин, М. Х. Ветеринарная гельминтология : учебное пособие / М. Х. Лутфуллин, Д. Г. Латыпов, М. Д. Корнишина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 304 с. (5 экз.).
16. Мамаев, А. В. Технология молока и молочных продуктов. Лабораторный практикум : учебное пособие / А. В. Мамаев и др. - СПб : Проспект Науки, 2016. - 224 с. (10 экз.).
17. Пантовое оленеводство / Учебник / Чикалев А. И., Петрусева Н. С., Бессонова Н. М., Юлдашбаев Ю. А. / КУРС НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 86 с. (5 экз.).
18. Полева, Т. А. Нормированное кормление крупного рогатого скота: учебное пособие /Т.А. Полева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск: КрасГАУ, 2017. - 220 с.- Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/149596>
19. Серегин, И. Г. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов на продовольственных рынках: учебное пособие / Серегин И. Г. - Санкт-Петербург : Квадро, 2018. - 468 с. (20 экз.).
20. Смирнова, М. Ф. Практическое руководство по мясному скотоводству : учебное пособие / М. Ф. Смирнова, С. Л. Сафронов, В. В. Смирнова. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 320 с. (5 экз.).
21. Чебакова, Г. В. Оценка качества молока и молочных продуктов: учебно-методическое пособие / Г. В. Чебакова, И. А. Зачесова. М. : ИНФРА- М, 2015. - 182 с. (5 экз.)
22. Чикалев, А. И. Оленеводство: Учебник / А.И. Чикалев, Ю.А. Юлдашбаев, Г.В.Родионов - Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 110 с. (15 экз.).
23. Шевелёва, О. М. Инновационные технологии в молочном скотоводстве: учебное пособие / О.М. Шевелёва. - Тюмень, 2020.- 58 с.

24. English for Masters: учеб. пособие по англ. яз. для магистрантов и аспирантов с.-х. вузов всех направлений подгот. Анненкова, А. В. English for Masters: учебное пособие / А. В. Анненкова. — Иркутск: Иркутский ГАУ, 2019. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133352>

Журналы

1. Аграрная наука (библиотека 3 учебного корпуса).
2. АПК: экономика, управление (библиотека 3 учебного корпуса).
3. Животноводство России (библиотека 3 учебного корпуса).
4. Молочная промышленность (библиотека 3 учебного корпуса).
5. Кролиководство и звероводство (библиотека 3 учебного корпуса).
6. Мясная индустрия (библиотека 3 учебного корпуса).
7. Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство (библиотека 3 учебного корпуса).
8. Молочное и мясное скотоводство (библиотека 3 учебного корпуса).
9. Сибирский вестник сельскохозяйственной науки (библиотека 3 учебного корпуса).

Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека. URL: <http://elibrary.ru/>
2. Электронно-библиотечная система ЛАНЬ. URL: <https://lanbook.ru/>
3. Электронно-библиотечная система IPR Books. URL: <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. URL: <https://mcx.gov.ru/>
5. Правовые и нормативные и документы по вопросам ветеринарии: <http://www.cap.ru/home/65/aris/bd/vetzac/document/>
6. Официальный сайт Россельхознадзора: <http://www.fsvps.rii/fsvps>
7. Департамент агропромышленного комплекса Тюменской области. URL: <https://apk.admtymen.ru/>
8. Сибирское отделение Российской академии наук. URL: <https://www.sbras.ru/>
9. Уральский научно-исследовательский институт сельского хозяйства. URL: <https://uralniishoz.ru/>
10. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. URL: <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
11. Федеральная служба государственной статистики. URL: <https://rosstat.gov.ru/>
12. Управление Федеральной службы государственной статистики по Тюменской области, Ханты-Мансийскому округу – Югре и Ямало- Ненецкому автономному округу. URL: <https://tumstat.gks.ru/>

Директор института биотехнологии и
ветеринарной медицины



А.А. Бахарев

Зав. выпускающей кафедрой
инфекционных и инвазионных болезней



Ю.В. Глазунов

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

ИНСТИТУТ БИОТЕХНОЛОГИИ И ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

Кафедра _____

36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Допускается к защите
Зав. кафедрой

"_____" "_____" 20__ г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Тема: **УКАЗЫВАЕТСЯ ТЕМА**

Обучающийся:

Фамилия Имя Отчество

Научный руководитель:
должность

ученая степень,

Фамилия Имя Отчество

Рецензент:

ученая степень (при наличии), занимаемая должность

Фамилия Имя Отчество

г. Тюмень 202__ г.

ИНСТИТУТ БИОТЕХНОЛОГИИ И ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ
Кафедра _____
36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

УТВЕРЖДАЮ:
И. о. зав. кафедрой _____
« _____ » _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ
на выполнение выпускной квалификационной работы

Обучающемуся _____
1 Тема: _____

2 Сроки сдачи законченной работы (проекта) _____

3 Исходные данные _____

4 Перечень разрабатываемых вопросов: _____

5 Перечень графического и табличного материала _____

6 Консультанты по разделам:

Раздел	Консультанты	Задание выдал (подпись, дата)	Задание принял (подпись, дата)

7 Дата выдачи задания « _____ » _____ 20__ г.

Руководитель _____ (Ф.И.О, должность, дата)

Задание принял к исполнению _____ (Ф.И.О., дата)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
“Государственный аграрный университет Северного Зауралья”
ИНСТИТУТ БИОТЕХНОЛОГИИ И ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу обучающегося 2 курса
36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Иванова Ивана Ивановича (приведено в качестве примера)

На тему: _____

Выполненную на кафедре водных биоресурсов и аквакультуры

Под руководством степень, звание, должность, ФИО

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ:

в отзыве следует отразить:

1. *Самостоятельность работы студента* (выбор темы, методов, построение программы исследования, разработка анкет и др.);
2. *Проявление значимых для работы качеств* (ответственность, добросовестность, активность, проявление творчества, организаторские способности, аналитические способности и др.);
3. *Владение навыками анализа результатов и математической обработки данных* (в том числе использование компьютерных программ);
4. *Сформированность компетенций* (готовность студента определять исходные данные, обеспечивать соответствие качества проектов, использовать знания водного и земельного законодательства, принимать профессиональные решения в области природообустройства и водопользования)
5. *Вывод о соответствии требованиям и о присвоении квалификации*

Заключение: *Выпускная работа отвечает требованиям ГЭК, а её автор*

_____ *заслуживает присвоения квалификации* **магистр**

«___» _____ 202__ г.

Научный руководитель _____

(подпись)

Ф.И.О. _____

Место работы _____

Должность _____

Ученая степень и звание _____

С отзывом ознакомлен _____ / _____
(дата) (подпись обучающегося)

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу обучающегося 2 курса
36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Иванова Ивана Ивановича (приведено в качестве примера)

На тему: _____

в рецензии следует отразить:

1. *Актуальность работы;*
2. *Качество теоретического анализа научных источников (чёткость понятий, осмысленность, полнота содержания);*
3. *Согласованность структуры (тема, цели, задачи, выводы; согласованность теоретической и эмпирической частей работы);*
4. *Адекватность используемых методов для решения поставленных задач;*
5. *Адекватность отбора и использования методов анализа данных;*
6. *Качество интерпретации, соответствие выводов результатам и гипотезам;*
7. *Соответствие оформления работы установленным требованиям;*
8. *Практическая значимость работы.*
9. *Вывод о соответствии требованиям программы ГИА и оценка*

ОЦЕНКА: _____

Рекомендации ГЭК: *Выпускная работа отвечает требованиям программы ГИА, а её автор*
_____ *заслуживает присвоения квалификации **магистр***

«_____» _____ 202_г.

Рецензент _____
(подпись)

Ф.И.О. _____

Место работы _____

Должность _____

Ученая степень и звание _____

ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины

АННОТАЦИЯ

выпускной квалификационной работы обучающегося 2 курса
36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность

Иванова Ивана Ивановича (приведено в качестве примера)

на тему _____

Выполненную на кафедре _____

Руководитель: ученая степень, должность, Фамилия И.О.

Ключевые слова: (5 – 6 слов).

Объект исследования: _____

Цель: _____

Задачи: _____

Результаты исследований: _____

Выводы / Предложения производству(в зависимости от направленности работы):

Выпускная квалификационная работа изложена на ____ страницах, содержит ____ таблиц, ____ рисунков, список используемых источников содержит ____ источников.

«_____» _____ 202__ г.

Руководитель ВКР _____ (Ф.И.О., должность, дата)

Обучающийся _____ (Ф.И.О., дата)

Протокол № ____
заседания Государственной экзаменационной комиссии
по сдаче государственного экзамена

от _____

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

1. _____ – председатель государственной
экзаменационной комиссии;

Члены комиссии:

2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Экзаменуется обучающийся _____
направления подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность
(профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Билет № _____

Вопросы (и характеристика ответов на них):

- 1.
- 2.
- 3.

Дополнительные вопросы, заданные членами Государственной экзаменационной комиссии:

- 1.
- 2.
- 3.

ПРИЗНАТЬ, что обучающийся сдал государственный экзамен с оценкой
« _____ ».

ОТМЕТИТЬ _____ (мнение
членов ГЭК о выявленном в ходе государственного экзамена уровне подготовленности
обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в
теоретической и практической подготовке обучающегося).

Председатель _____
(подпись) (ФИО)

Секретарь _____
(подпись) (ФИО)

Протокол № ____
заседания Государственной экзаменационной комиссии
по защите выпускной квалификационной работы

от _____

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

1. _____ – председатель государственной
экзаменационной комиссии;

Члены комиссии:

2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

По рассмотрению защиты выпускной квалификационной работы обучающегося

направления подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность
(профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза»
на тему: _____

Работа (проект) выполнена под руководством _____ (должность)
кафедры _____ (Ф.И.О.)

В Государственную экзаменационную комиссию представлены следующие материалы:

1. Выпускная квалификационная работа на _____ страницах.
2. Отзыв научного руководителя.
3. Рецензия на ВКР, представленная _____ (должность, Ф.И.О.).
4. Справка на объем заимствования.
5. Аннотация на русском и иностранном языках.
6. _____

Вопросы, заданные обучающемуся членами Государственной экзаменационной комиссии после представления доклада об основных результатах подготовленной ВКР:

1. Ф.И.О. лица, задавшего вопрос и формулировка вопроса;
2. _____
3. _____

1. ПРИЗНАТЬ, что обучающийся выполнил и защитил ВКР с оценкой
«_____» (обосновать критерии оценки)

2. СЧИТАТЬ, что _____ Ф.И.О. _____

освоил уровень высшего образования – магистратуру по направлению подготовки 36.04.01
Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная
экспертиза» присвоить квалификацию *магистр*, выдать диплом государственного образца.

Председатель _____
(подпись) _____ (ФИО)

Секретарь _____
(подпись) _____ (ФИО)