

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.04.2025 11:19:57

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffda443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления

ИОТ

Федоровой Н.К.

РАЗРАБОТЧИК

Вилков И.Н.

Управление эффективностью бизнеса

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1, УК-2

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Управление эффективностью бизнеса

Знания:

- содержание, задачи и принципы принятия финансовых решений в краткосрочном периоде
- инструменты и методы принятия краткосрочных управленческих решений в области корпоративных финансов
- основные понятия, принципы и инструменты современного эффективного управления
- инструменты анализа информации о в сфере финансов, маркетинга, персонала и бизнес-процессов предприятия для принятия управленческих решений

Умения:

- оценивать результативность принятия краткосрочных управленческих решений
- проводить анализ взаимосвязей показателей по системе сбалансированных показателей
- выбирать подходящий инструментарий для решения практических задач в сфере принятия управленческих решений

Навыки:

- интерпретации финансовых и нефинансовых показателей;
- разработки управленческих решений на основе анализа финансовых и нефинансовых показателей.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                            |          | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                               |          |             | 2-4                             |
| Общая трудоемкость                                                                                            | зач. ед. | 4           | 4                               |
|                                                                                                               | час      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                       |          |             |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                                                                               |          | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                        |          | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                          |          | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                             |          | 0           | 0                               |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося |          | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                     |          |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч                                                                                                               | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|   |                                                                                                                                       | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1 | 2                                                                                                                                     | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|   | Часов в 2-4 семестре                                                                                                                  | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|   | Управление эффективностью бизнеса                                                                                                     | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1 | Цели и задачи эффективного управления операционной деятельностью. Финансовая информационная база для принятия управленческих решений. | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 2 | Основные финансовые показатели предприятия                                                                                            | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 3 | Управленческий анализ и принятие бизнес-решений                                                                                       | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 4 | Планирование оборотного капитала и управление ликвидностью                                                                            | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 5 | Политика краткосрочного финансирования и кредитная политика компании                                                                  | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 6 | Основные маркетинговые показатели                                                                                                     | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 7 | Основные показатели в сфере управления персоналом и бизнес-процессами                                                                 | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 8 | Управление бизнесом по ключевым показателям эффективности                                                                             | 2                                  | 6                    | 0                                                 | 8                                 |
| 9 | Дифференцированный зачет                                                                                                              | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
|   | Итого (ак.часов)                                                                                                                      | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Бизнес-планирование с оценкой рисков и эффективности проектов: Научно-практическое пособие / Горбунов В. Л. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 248 с.: - (Наука и практика) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/924762> (дата обращения 31.08.2022 г.).

2. Бизнес-планирование : учебник / под ред. проф. Т.Г. Попадюк, проф. В.Я. Горфинкеля. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 296 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003291> (дата обращения 31.08.2022 г.).

3. Зимин, А. Ф. Экономика предприятия: Учебное пособие / А.Ф. Зимин, В.М. Тимирьянова. - Москва : ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 288 с.: ил.; . - (Высшее образование). ISBN 978-5-8199-0500-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/254945> (дата обращения 31.08.2022 г.). - Режим доступа: по подписке.

4. Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 777 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872198> (дата обращения 31.08.2022 г.).

5. Экономика предприятия: учебник / А.С. Паламарчук. — М.: ИНФРА-М, 2018.— 458 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/929666> (дата обращения 31.08.2022 г.).

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. <http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал
2. <https://cyberleninka.ru> – Электронная библиотека «Киберленинка»
3. <https://institutiones.com> – Экономический портал

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Кичиковой Д.В.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Вилков И. Н.

Наименование дисциплины Управление эффективностью бизнеса  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
очной формы обучения

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1,2,3,4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### Управление эффективностью бизнеса

Планируемые результаты обучения

Знания

- содержание, задачи и принципы принятия финансовых решений в краткосрочном периоде
- инструменты и методы принятия краткосрочных управленческих решений в области корпоративных финансов
- основные понятия, принципы и инструменты современного эффективного управления
- инструменты анализа информации о в сфере финансов, маркетинга, персонала и бизнес-процессов предприятия для принятия управленческих решений

Умения

- оценивать результативность принятия краткосрочных управленческих решений
- проводить анализ взаимосвязей показателей по системе сбалансированных показателей
- выбирать подходящий инструментарий для решения практических задач в сфере принятия управленческих решений

Навыки

- интерпретации финансовых и нефинансовых показателей;
- разработки управленческих решений на основе анализа финансовых и нефинансовых показателей.

.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы |          | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--------------------|----------|-------------|---------------------------------|
|                    |          |             | 2-4                             |
|                    | зач. ед. | 4           | 4                               |

|                                                                                                                      |            |     |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|--------------------------|
| <b>Общая<br/>трудоемкость</b>                                                                                        | <b>час</b> | 144 | 144                      |
| Из них:                                                                                                              |            |     |                          |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |            | 50  | 50                       |
| Лекции                                                                                                               |            | 16  | 16                       |
| Практические занятия                                                                                                 |            | 34  | 34                       |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |            | 0   | 0                        |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |            | 94  | 94                       |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |            |     | Дифференцированный зачет |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                                                               | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                                                                                       | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                                                                                     | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                                                                                                  | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Управление эффективностью бизнеса                                                                                                     | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Цели и задачи эффективного управления операционной деятельностью. Финансовая информационная база для принятия управленческих решений. | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Цели и задачи эффективного управления операционной деятельностью.                                                                     | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Финансовая информационная база для принятия управленческих решений                                                                    | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Основные финансовые показатели предприятия                                                                                            | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Основные финансовые показатели предприятия                                                                                            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Основные финансовые показатели предприятия 2                                                                                          | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Управленческий анализ и принятие бизнес-решений                                                                                       | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Управленческий анализ и принятие бизнес-решений                                                                                       | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Управленческий анализ и принятие бизнес-решений 2                                                                                     | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Планирование оборотного капитала и управление ликвидностью                                                                            | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Планирование оборотного капитала                                                                                                      | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Управление ликвидностью                                                                                                               | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | Политика краткосрочного финансирования и кредитная политика компании                                                                  | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Политика краткосрочного финансирования                                                                                                | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 15 | Кредитная политика компании                                                                                                           | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 16 | Основные маркетинговые показатели                                                                                                     | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |

|    |                                                                       |    |    |   |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 17 | Основные маркетинговые показатели                                     | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 18 | Основные маркетинговые показатели                                     | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 19 | Основные показатели в сфере управления персоналом и бизнес-процессами | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 20 | Основные показатели в сфере управления персоналом и бизнес-процессами | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 21 | Проектная работа                                                      | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 22 | Управление бизнесом по ключевым показателям эффективности             | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 23 | Управление бизнесом по ключевым показателям эффективности             | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 24 | Управление бизнесом по ключевым показателям эффективности             | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 25 | Управление бизнесом по ключевым показателям эффективности             | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 26 | Дифференцированный зачет                                              | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак. часов)                                                     | 16 | 34 | 0 | 50 |

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Бизнес-планирование с оценкой рисков и эффективности проектов: Научно-практическое пособие / Горбунов В. Л. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 248 с.: - (Наука и практика) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/924762> (дата обращения 31.08.2022 г.).

2. Бизнес-планирование : учебник / под ред. проф. Т.Г. Попадюк, проф. В.Я. Горфинкеля. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 296 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003291> (дата обращения 31.08.2022 г.).

3. Зимин, А. Ф. Экономика предприятия: Учебное пособие / А.Ф. Зимин, В.М. Тимирьянова. - Москва : ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 288 с.: ил.; . - (Высшее образование). ISBN 978-5-8199-0500-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/254945> (дата обращения 31.08.2022 г.).. – Режим доступа: по подписке.

4. Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 777 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872198> (дата обращения 31.08.2022 г.).

5. Экономика предприятия: учебник / А.С. Паламарчук. — М.: ИНФРА-М, 2018.— 458 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/929666> (дата обращения 31.08.2022 г.).

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Медиатека образовательных ресурсов – Режим доступа: <http://store.temocenter.ru/>.

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;

2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Федоровой Н.К.  
РАЗРАБОТЧИК  
Вилков И.Н.

Управленческий консалтинг  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1, УК-2

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Управленческий консалтинг

##### Знания

- подходы к организации управленческого консультирования;
- технологии создания и управления консалтинговой фирмой;

##### Умения

- использовать навыки управленческого консультирования в практической деятельности;
- использовать технологии создания и управления консалтинговой фирмой;

##### Навыки

- владеть навыками управленческого консультирования в практической деятельности.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                 | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|---------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                         | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                       | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                    | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Управленческий консалтинг                               | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Сущность и содержание консультационной деятельности     | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 2  | История развития и области применения консультирования  | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 3  | Выбор консультационных фирм                             | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 4  | Анализ и оценка предложений консультационных фирм       | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 5  | Организация системы внутреннего консалтинга             | 2                                  | 2                    | 0                                                 | 4                                 |
| 6  | Организация системы внутреннего консалтинга             | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Управление консалтинговой фирмой                        | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Процесс консультирования и организация выполнения работ | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 9  | Особенности консультирования в кризисной ситуации       | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 10 | Продвижение консалтинговой фирмы                        | 2                                  | 6                    | 0                                                 | 8                                 |
| 11 | Дифференцированный зачет                                | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
|    | Итого (ак.часов)                                        | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Блинов, А. О. Управление изменениями : учебник для бакалавров / А. О. Блинов, Н. В. Угрюмова. - 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 302 с. - ISBN 978-5-394-03539-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091830> (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Василенко, Н. В. Консалтинг в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Василенко. - Санкт-Петербург : КультИнформПресс, 2011. - 274 с. - ISBN 978-5-8392-0308-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/463073> (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Лапыгин, Ю. Н. Управленческий консалтинг : учебник / Ю.Н. Лапыгин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 330 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/24402. - ISBN 978-5-16-012366-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062656> (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. <http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал
2. <https://cyberleninka.ru> – Электронная библиотека «Киберленинка»
3. <https://institutiones.com> – Экономический портал

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

ProQuest Dissertations &Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Федоровой Н.К.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Токмакова Е. Г.

Наименование дисциплины Упрощенные способы учета  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

- основы нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ;
- порядок документирования хозяйственных операций;
- методы оценки объектов бухгалтерского учета;
- логику записей на счетах бухгалтерского учета как способ систематизации данных.

#### Умения:

- систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные хозяйственные операции в соответствии с их экономическим содержанием;
- оформлять первичные документы;
- формировать данные в бухгалтерских регистрах;

#### Навыки:

- самостоятельного поиска информации в области регулирования бухгалтерского учета;
- составления первичных документов;
- систематизации данных в регистрах бухгалтерского учета.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                   | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                           | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                         | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                                      | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Упрощенные способы учета                                                  | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Учет денежных средств. Учет расчетов по товарным операциям                | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Учет денежных средств                                                     | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Учет расчетов по товарным операциям                                       | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Учет расчетов по товарным операциям                                       | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Учет расчетов по нетоварным операциям                                     | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Учет расчетов по нетоварным операциям                                     | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Учет расчетов по нетоварным операциям                                     | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Учет расчетов по заработной плате                                         | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Учет расчетов по заработной плате                                         | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Учет расчетов по заработной плате                                         | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Учет основных средств (зданий, машин, оборудования и др.) Учет материалов | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Учет основных средств (зданий, машин, оборудования и др.)                 | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | Учет основных средств (зданий, машин, оборудования и др.)                 | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Учет материалов                                                           | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 15 | Учет затрат на производство продукции (работ, услуг)                      | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 16 | Учет затрат на производство продукции (работ, услуг)                      | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 17 | Учет затрат на производство продукции (работ, услуг)                      | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 18 | Учет выпуска и продажи продукции (работ, услуг)                           | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 19 | Учет выпуска и продажи продукции (работ, услуг)                           | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |

|    |                                                                  |    |    |   |    |
|----|------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 20 | Учет выпуска и продажи продукции (работ, услуг)                  | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 21 | Учет формирования финансового результата и использования прибыли | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 22 | Учет формирования финансового результата и использования прибыли | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 23 | Учет формирования финансового результата и использования прибыли | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 24 | Учет собственного капитала                                       | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 25 | Учет собственного капитала                                       | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 26 | Промежуточная аттестация                                         | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                                                 | 16 | 34 | 0 | 50 |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Бухгалтерский учет: учебник /под ред. проф. Н.Г. Гаджиева.- М.: ИНФРА-М, 2020. - 581 с. - (Высшее образование: специалитет. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=352942> (дата обращения 25.08.2022)).

2. Бухгалтерский учет. Сборник задач, ситуаций и тестов: учебное пособие/ под общ. Редакцией Н.Г. Гаджиева. М. – ИНФРА - М. 2021. – 283 с.- (Высшее образование: специалитет). – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=368495> (дата обращения 25.08.2022).

3. Бухгалтерский учет и отчетность: комплект презентаций [Электронное издание]/ под ред. проф. Н.Н. Хахоновой. М. : ИНФРА-М, 2020. - 1597 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=360848> (дата обращения 25.08.2022).

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>  
 Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru>

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

#### 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Федоровой Н.К.

Утопия и антиутопия: литература, философия, культура  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1

УК-5

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

основных концепций утопического и антиутопического дискурсов.

#### Умения:

устанавливать связи литературы с актуальными культурно-социальными процессами;  
давать оценки различным культурным и общественным фактам

#### Навыки:

создания аргументированного высказывания в соответствии с поставленной коммуникативной задачей.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2 – 4                           |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                                          | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                                                                  | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                                                                | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов во 2 – 4 семестре                                                                                          | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Утопия и антиутопия: литература, философия, культура                                                             | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Введение                                                                                                         | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Что такое утопия?                                                                                                | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Утопии античности и Возрождения                                                                                  | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Идеальное государство в ранних зарубежных утопиях. Родоначальник жанра литературной утопии Т.Мор и его «Утопия». | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Утопии XIX века.                                                                                                 | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Прогрессизм в антропологических утопиях XIX века                                                                 | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | 4. Своеобразие русской утопической традиции                                                                      | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Концепции «Царства небесного на земле» в русской утопической традиции                                            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | От утопии к антиутопии: русские и зарубежные антиутопии XX века (часть 1)                                        | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Утопические искания русских космистов и утопии А.Богданова.                                                      | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Первые антиутопии в русской и зарубежной литературе                                                              | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | От утопии к антиутопии: русские и зарубежные антиутопии XX века (часть 2)                                        | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | Антиутопия против тоталитаризма                                                                                  | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 14 | Проект соцреализма как утопия                                                                                    | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 15 | От утопии к антиутопии: русские и зарубежные антиутопии XX века (часть 3)                                        | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 16 | Утопия Айн Рэнд: объективизм                                                                                     | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |

|    |                                                                       |    |    |   |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 17 | Игра в утопию и антиутопию в постмодернистском дискурсе начала XXI в. | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 18 | Зарубежная постмодернистская антиутопия: новые варианты               | 0  | 4  | 0 | 4  |
| 19 | Советская травма в современной российской антиутопии                  | 0  | 4  | 0 | 4  |
| 20 | В поисках Шамбалы: многоликая Атлантида в русской и зарубежной утопии | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 21 | Как создать антиутопию?                                               | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 22 | Защита индивидуальных проектов                                        | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак. часов)                                                     | 16 | 34 | 0 | 50 |

https://docviewer.yandex.ru/view/0/?\*=NEwPtsD%2FfTATBuEQ3HBb28QVblx7InVyB CI6Imh0d  
HA6Ly92aXRhbC5saWIudHN1LnJlL3ZpdGFsL2FjY2Vzcy9zZXJ2aWNlc y9Eb3dubG9hZC92dG  
xzOjAwMDM3NDUyNS9TT1VSQ0UxliwidGl0bGUiOiJTT1VSQ0Uxliwibm9pZnJhbWU iOnRy  
dWUsInVpZCI6IjAiLCJ0cyI6MTYzMzY3Mjk5MTYwMCwieXUiOiI0NTY4ODczNz MxNjMzM  
zlwMTYzliwic2VycFBhemFtcyI6InRtPTE2MzM2NzI5ODEmdGxkP XJ1Jmxhbmc9cnUmbmFtZT  
1TT1VSQ0UxJnRleHQ9JUQwJUeWJUQwJUEzJUQwJUExJUQwJUExJUQwJTIBJUQwJTkwJU  
QwJUFGKyVEMCU5QiVEMCU5OCVEMCVB MiVEMCU5NSVEMCVBMCVEMCU5MCVE  
MCVBMiVEMCVBMyVEMCVBMCVEMCU5RCVEMCU5MCVEMCVBRisIRDAIQTMIRDAI  
QTIIRDAIOUUIRDAIOUYIRDAIOTglRDAIQUYrJUQwJTkyJUQwJUEyJUQwJTIFJUQwJUeWJ  
UQwJTIFJUQwJTk5KyVEMCU5RiVEMCU5RSVEMCU5QiVEMCU5RSVEMCU5MiVEMCU5  
OCVEMCU5RCVEMCVBQitYWCsIRDAIOTIIRDAIOTUIRDAIOUEIRDAIOTAm dXJsPWh0dH  
AlM0EvL3ZpdGFsLm xmpYi50c3UucnUvdml0YWwvYWNjZXNzL3NlcnZpY2VzL0Rvd25sb2FkL  
3Z0bHMiM0EwMDAzNzQ1MjUvU09VUkNFMSZscj01NSZtaW1lPXBkZiZsMTBuPXJ1JnNpZ2

49ZGYzM2UzMDFINjI4ODQ1ZThkNzExNTI5NmY5YzQyOTYma2V5bm89MCJ9&lang=r  
u

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>  
Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Федоровой Н.К.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Гильтман М. А.

Наименование дисциплины Учеба, работа и зарплата в России  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):**

УК-1

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

### Учеба, работа и зарплата в России

**Знания** терминологического аппарата в области современных исследований по «Экономике труда»

**Умения** понимать профессиональный текст в области современных исследований по «Экономике труда»

**Навыки** аргументированного высказывания собственного мнения на основе результатов эмпирических исследований в области рынка труда

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 0           | 0                               |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 50          | 50                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                 | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                         | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                       | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                                    | 0                                  | 50                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Учеба, работа и зарплата в России                                       | 0                                  | 50                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Влияние успеваемости на заработную плату                                | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 2  | Пассивность молодежи на рынке труда: причины и последствия              | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 3  | Российская модель рынка труда                                           | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 4  | Спрос и предложение на рынке труда                                      | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 5  | Территориальные различия рынков труда                                   | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 6  | Профессия и заработная плата                                            | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 7  | Неформальная занятость                                                  | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 8  | Человеческий капитал и экономическое поведение индивидов на рынке труда | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 9  | Активная и пассивная политика на рынке труда                            | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 10 | Дифференциация заработных плат                                          | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 11 | Мобильность работников                                                  | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 12 | Удовлетворенность работой                                               | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 13 | Что нового я узнал из курса "Учеба, работа и зарплата в России"         | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Зачет                                                                   | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
|    | Итого (ак.часов)                                                        | 0                                  | 50                   | 0                                                 | 50                                |

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр)..

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

Асалиев, А. М. Экономика труда : учебник / под ред. проф. А.М. Асалиева. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 336 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/1687](http://www.dx.doi.org/10.12737/1687). - ISBN 978-5-16-009415-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044426> (дата обращения: 23.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

Генкин, Б. М. Экономика труда: Учебник / Б.М. Генкин. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 352 с.: - ISBN 978-5-91768-521-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002334> (дата обращения: 23.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

Щепакин, М. Б. Экономика труда : учебник / М. Б. Щепакин, А. С. Молчан, Э. Ф. Хандамова. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2020. — 400 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0447-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1036569> (дата обращения: 23.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Демоскоп Weekly: <http://www.demoscope.ru/weekly/>
2. Институт экономической политики им. Е.Т. Гайдара (Институт Гайдара), публикации: <http://www.iep.ru/ru/publikacii/categories.html>
3. Лаборатория исследования рынка труда НИУ-ВШЭ // <http://lirt.hse.ru/>
4. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруда России) <http://www.rosmintrud.ru/>
5. Налоги. Инвестиции. Капитал: <http://nic.pirit.info/index.htm>;
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU // <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
7. Федеральная служба государственной статистики (Росстат): <http://www.gks.ru>
8. Центр трудовых исследований НИУ-ВШЭ // <http://www.hse.ru/org/hse/clms/>

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Кичиковой Д.В.

РАЗРАБОТЧИК(И)  
Тепляков Д. О.

Наименование дисциплины Учение о праве и государстве  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
очной формы обучения

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): *УК-1*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### Учение о праве и государстве

знания: нормы поведения, уважительного отношения к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания, основные понятия о праве и государстве

умения: анализировать основные явления юридической действительности, давать им оценку и интерпретировать их

навыки: анализа юридических норм

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                           | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|---------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                   | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                 | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                              | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Учение о праве и государстве                      | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Происхождение государства и права                 | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Практическое занятие 1                            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Основные теории происхождения государства и права | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Что такое государство?                            | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Понятие государства                               | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Формы государства                                 | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Функции и механизм государства                    | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Государство и гражданское общество                | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Правовое государство                              | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Правопонимание                                    | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Практическое занятие 7                            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Основные понятия о праве                          | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | Система принципов права                           | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Принцип справедливости                            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 15 | Принцип свободы в праве                           | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 16 | Принцип свободы                                   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 17 | Принцип равенства                                 | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 18 | Принцип равенства                                 | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 19 | Ответственность как правовой принцип              | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 20 | Принцип ответственности в праве                   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 21 | Правомерное и неправомерное поведение             | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 22 | Правосознание                                     | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 23 | Юридические документы и юридическая техника       | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 24 | Законность и правопорядок в современном обществе  | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 25 | Правовые системы современности                    | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 26 | Аттестация 1                                      | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
|    | Итого (ак.часов)                                  | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Теория государства и права : учебник / А. Г. Бережнов, Е. А. Воротилин, А. А. Кененов [и др.] ; под редакцией М. Н. Марченко. — Москва : Зерцало-М, 2020. — 720 с. — ISBN 978-5-94373-229-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97205.html> (дата обращения: 08.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

1. Матузов, Н. И. Теория государства и права : курс лекций / Н.И. Матузов, А.А. Воротников, В.Л. Кулапов ; под ред. Н.И. Матузова, А. В. Малько. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр. Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 640 с. - ISBN 978-5-91768-271-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/914288> (дата обращения: 08.05.2022). — Режим доступа: по подписке.

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Медиатека образовательных ресурсов – Режим доступа: <http://store.temocenter.ru/>.

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Федоровой Н.К.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Рогачева Н. А.,  
Протасов Т.А.,  
Дроздова А. О.

Фантастическая литература  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

- современные типологии фантастики;
- история фантастической литературы, закономерности её развития в соотношении с историей культуры и науки;
- о представлении фантастического в науке, литературе, кино, музыке и живописи.

#### Умения:

- характеризовать статус фантастической литературы в соотношении с другими литературными канонами, жанрами, дискурсами;
- верифицировать типы и жанры фантастической литературы; различать «фантастическое», «чудесное», «необычайное» и находить эти элементы в художественных и нехудожественных текстах;
- применять междисциплинарный подход для понимания фантастических текстов; владеть навыками квалифицированного литературоведческого исследования фантастики;
- применять знания о фантастических литературе в собственных творческих и исследовательских проектах.

#### Навыки:

- создавать собственный проект по материалам анализа фантастической литературы;
- анализировать фантастическую литературу с помощью структурно-семантического, интертекстуального, интермедиального метода;
- выявлять формы фантастического в текстах разных дискурсов и жанров.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2–4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |

|                                                           |  |                          |
|-----------------------------------------------------------|--|--------------------------|
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) |  | Дифференцированный зачет |
|-----------------------------------------------------------|--|--------------------------|

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                                                      | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|
|    |                                                                                                                              | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                    |
| 1  | 2                                                                                                                            | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                  |
|    | Часов в 2-4 семестре                                                                                                         | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                 |
|    | Фантастическая литература                                                                                                    | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                 |
| 1  | Истоки фантастического в литературе и искусстве                                                                              | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                  |
| 2  | Фантастическое в сказках Э. Гофмана, произведениях Л. Кэрролла и С. Льюиса: проблема жанра                                   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                  |
| 3  | Фантастика в художественной словесности                                                                                      | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                  |
| 4  | Фантастическая вселенная Дж. Толкина                                                                                         | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                  |
| 5  | Модусы фантастического повествования                                                                                         | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                  |
| 6  | Поэтика ужасного в романах М. Шелли «Франкенштейн, или Современный Прометей», Б. Стокера «Дракула», творчестве С. Кинга      | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                  |
| 7  | Утопия, антиутопия, фантастика                                                                                               | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                  |
| 8  | Научная фантастика: воображение и здравый смысл в «Странной истории доктора Джекила и мистера Хайда» Р. Л. Стивенсона        | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                  |
| 9  | Наука и фантастика                                                                                                           | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                  |
| 10 | Фантастика и массовая культура: творчество Э. А. По, Г.Ф. Лавкрафта                                                          | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                  |
| 11 | Этические проблемы фантастических произведений                                                                               | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                  |
| 12 | Научная фантастика: образы человека и человечества в произведениях Г. Уэллса, А. Беляева, И. Ефремова, А. Кларка (занятие 1) | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                  |

|    |                                                                                                                              |    |    |   |    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 13 | Научная фантастика: образы человека и человечества в произведениях Г. Уэллса, А. Беляева, И. Ефремова, А. Кларка (занятие 2) | 0  | 4  | 0 | 4  |
| 14 | Литературная фантастика в интермедиаальном и цифровом пространстве                                                           | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 15 | Возможности детективной формулы в фантастике                                                                                 | 0  | 4  | 0 | 4  |
| 16 | Фантастическое в повседневности                                                                                              | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 17 | Литература как генератор научных идей: фантастика С. Г. Лема                                                                 | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 18 | Фантастическая антиутопия: образ будущего                                                                                    | 0  | 4  | 0 | 4  |
| 19 | Дифференцированный зачет                                                                                                     | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак. часов)                                                                                                            | 16 | 34 | 0 | 50 |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2–4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Рогачева, Наталья Александровна. Теория литературы и практика читательской деятельности: учебное пособие / Н. А. Рогачева; [рец.: Е. Н. Эртнер, Т. В. Обласова; отв. ред. вып. А. В. Трофимова]; Министерство образ. и науки РФ, Тюм. гос. ун-т, Ин-т дистанц. образования, Ин-т филологии и журналистики. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2014. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — [URL: https://library.utmn.ru/dl/PPS/Rogacheva\\_371\\_UP\\_2014.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Rogacheva_371_UP_2014.pdf) (дата обращения: 13.09.2022).
2. Сравнительное литературоведение: хрестоматия: [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 032700.62 "Филология"] / Тюм. гос. ун-т, Ин-т филологии и журналистики; отв. ред. Г. И. Данилина ; авт.-сост. В. Н. Сушкова [и др.] ; рец.: А. И. Жеребин, Кафедра английской филологии факультета иностранных языков Томского госуниверситета. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — [URL: https://library.utmn.ru/dl/PPS/Danilina\\_247\\_Sravnit\\_literaturovedenie\\_UP\\_2011.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Danilina_247_Sravnit_literaturovedenie_UP_2011.pdf) (дата обращения: 13.09.2022).

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Национальный корпус русского языка. — Режим доступа: <https://ruscorpora.ru/>  
 Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» (ФЭБ). — Режим доступа: <http://feb-web.ru/>  
 Библиографический сайт «Лаборатория Фантастики» — Режим доступа: <https://fantlab.ru/>  
 Internet Speculative Fiction Database — Режим доступа: <https://isfdb.org/>

### **5.3. Дополнительная литература:**

1. Мир Толкина. Мифы, легенды и литературные произведения, послужившие основой эпопеи [Электронный ресурс]: виртуальная выставка / Информационно-библиотечный центр Тюменского государственного университета; составитель В. П. Литовченко, Д. Пономарев. — Электрон. текстовые дан. (1 файл : Кб). — Тюмень, 2018. — Загл. с титул. экрана. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение). — URL: [https://library.utmn.ru/dl/virt\\_vistavki/Volshebnyj\\_mir\\_Tolkina.pdf](https://library.utmn.ru/dl/virt_vistavki/Volshebnyj_mir_Tolkina.pdf) (дата обращения: 20.09.2022).
2. Протасов, Тимофей Андреевич. Пространство фантастики в текстовом многомирии на материале сопоставления произведений А. Азимова и А. и Б. Стругацких [Электронный ресурс]: автореферат диссертации ... кандидата филологических наук: 10.02.20 / Т. А. Протасов; научный руководитель К. А. Андреева ; Тюменский государственный университет. — Электрон. текстовые дан. (1 файл : 348 Кб). — Тюмень, 2019. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение). — URL: [https://library.utmn.ru/dl/abstract/10.02.20/Протасов Т. А. 2019.pdf](https://library.utmn.ru/dl/abstract/10.02.20/Протасов%20Т.%20А.%202019.pdf) (дата обращения: 20.09.2022).

### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>  
Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер, подключение к сети интернет.

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления  
ИОТ

Федоровой Н.К.

РАЗРАБОТЧИКИ

Алешина О. А.,

Селюков А.Г.

**Фауна гидросферы**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

- Знания: об основных экологических группах гидробионтов и их распределении в Мировом океане и континентальных водах, механизмах адаптаций и экологических основах жизнедеятельности гидробионтов;
- Умения: различать специфику и особенности населения Мирового океана и континентальных вод, применять принципы формирования гидрофауны в различных областях теоретической и прикладной гидроэкологии;
- Навыки: критически анализировать научную литературу и полученные результаты в данной области, навыки к научно-исследовательской работе, навыки работы с оптическими приборами.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                           | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                                                   | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                                                 | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                                                              | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Фауна гидросферы                                                                                  | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Введение. Разнообразие жизненных форм гидробионтов                                                | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Характерные экологические группы животных в пресных водах                                         | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Характерные экологические группы животных в пресных водах                                         | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Характерные экологические группы животных в пресных водах                                         | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Фауна континентальных вод Земли.                                                                  | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Фауна континентальных вод Земли.                                                                  | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Адаптации гидробионтов к местам обитания                                                          | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Адаптации гидробионтов к местам обитания                                                          | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Взаимоотношение гидробионтов с факторами среды                                                    | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Взаимоотношение гидробионтов с факторами среды и защитные приспособления в экстремальных условиях | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Взаимоотношение гидробионтов с факторами среды и защитные приспособления в экстремальных условиях | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Способы добывания пищи у гидробионтов                                                             | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | Способы добывания пищи у гидробионтов                                                             | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Зоогеография пресноводных позвоночных                                                             | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 15 | Фаунистические комплексы животных в пресных водоёмах                                              | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 16 | Биологические особенности рыб                                                                     | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |

|    |                                                                                                              |    |    |   |    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 17 | Эволюция позвоночных в континентальных водах                                                                 | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 18 | Рыбы Старого Света                                                                                           | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 19 | Рыбы Нового Света                                                                                            | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 20 | Структура Мирового океана                                                                                    | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 21 | Биологическая структура Мирового океана.                                                                     | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 22 | Закономерности распределения фауны.                                                                          | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 23 | Антропогенный пресс на водные биоценозы                                                                      | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 24 | Распределение рыб и высших позвоночных в высоких широтах Мирового океана (арктические и антарктические воды) | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 25 | Распределение рыб и высших позвоночных в бореальных (нотальных) водах Мирового океана. Промысел биоресурсов. | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 26 | Зачет                                                                                                        | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                                                                                             | 16 | 34 | 0 | 50 |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Мешалкин, А. В. Экологическое состояние гидросферы: учебное пособие для студентов-бакалавров / А. В. Мешалкин, Т. В Дмитриева, И. Г. Шемель. — Саратов : Ай Пи Ар Букс, 2015. — 276 с. — ISBN 978-5-906172-69-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/33872.html> (дата обращения: 24.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Садчиков, А. П. Гидробиология: планктон (трофические и метаболические взаимоотношения) / Садчиков А.П. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с. ISBN 978-5-16-105605-9 (online). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/761407> (дата обращения: 24.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Иванов, А. А. Физиология гидробионтов: учебное пособие / А. А. Иванов, Г. И. Пронина, Н. Ю. Корягина. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-1881-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/65952> (дата обращения: 24.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Алексанов В.В. Экология популяций и сообществ. Экология сообществ [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для магистров/ Алексанов В.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81273.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Дроздов В.В. Колебания климата и донные рыбы Балтийского моря [Электронный ресурс]: монография / Дроздов В.В., Смирнов Н.П.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2008.— 249 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17920.html>. (дата обращения: 24.09.2022) — ЭБС «IPRbooks».

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

<http://hydro.bio.msu.ru/>

<http://zooex.baikal.ru>

<http://aqualib.ru>

<http://www.zin.ru/projects/cnamf>

[http:// world-ocen.ru](http://world-ocen.ru), [www.oceanographers.ru](http://www.oceanographers.ru), [www.ocean.ru](http://www.ocean.ru).

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

ProQuest Dissertations &Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

Научная электронная библиотека – ciberleninka. ru (научные статьи).

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарских занятий оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения практических занятий оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, оптика (микроскоп и стереомикроскоп), коллекции гидробионтов, влажные препараты, музейные экспонаты, готовые микропрепараты и лабораторные культуры.

УТВЕРЖДЕНО

Начальников управления

ИОТ

Федоровой Н.К.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Цепенникова М. В.

Наименование дисциплины Физика в современном мире

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, УК-9

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### Физика в современном мире

*Знания:*

- фундаментальных законов физики и знаний в области перспективных направлений развития современной физики.

*Умения:*

- оперировать основными понятиями физики в других областях знания - философии, культурологии, обществознании, дисциплинах общепрофессионального блока;

- уметь объяснять явления окружающего мира, опираясь на знание физических законов;

- применять полученные знания к описанию явлений в будущей профессиональной сфере.

*Навыки:*

- владение методами обобщения и анализа информации;

- владение методами работы в коллективе;

- владение способностью понимать и анализировать социально-значимые проблемы и процессы;

- владение способностью использовать основные законы физики в объяснении явлений в природе и обществе.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 0           | 0                               |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 50          | 50                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                              | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                      | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                    | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                 | 0                                  | 50                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Физика в современном мире                            | 0                                  | 50                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Физика в неживой природе                             | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Путешествие в мир природы                            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Чудесные свойства воды                               | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Силы в природе                                       | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Подготовка и представление презентаций               | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Законы сохранения                                    | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Гармония и алгебра живого                            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Физика в организме человека                          | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Наблюдение природных явлений                         | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Физика в картинках                                   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Проявление законов физики в жизни природы и технике  | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Физика в организме человека                          | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | Работа органных систем человека                      | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Современная физика на службе здоровья человека       | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 15 | Физика в жизни общества                              | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 16 | Физика и научно-технический прогресс                 | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 17 | Космическая одиссея человечества                     | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 18 | История физики и техники                             | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 19 | Выдающиеся физики современности и их открытия        | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 20 | Физика в гуманитарных сферах деятельности            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 21 | Физика и музыка                                      | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 22 | Физические методы в научных исследованиях            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 23 | Физические методы исследования в естественных науках | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |

|    |                                                      |   |    |   |    |
|----|------------------------------------------------------|---|----|---|----|
| 24 | Физические методы исследования в гуманитарных науках | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 25 | Физика в профессиональной деятельности               | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 26 | Зачет по дисциплине                                  | 0 | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                                     | 0 | 50 | 0 | 50 |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1) Кузнецов, С. И. Курс физики с примерами решения задач. Часть III. Геометрическая и волновая оптика. Элементы атомной и ядерной физики. Основы физики элементарных частиц: учебное пособие / С. И. Кузнецов. — Курс физики с примерами решения задач. Часть III. Геометрическая и волновая оптика. Элементы атомной и ядерной физики. Основы физики элементарных частиц, 2025-08-25. — Электрон. дан. (1 файл). — Томск: Томский политехнический университет, 2015 — 302 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 25.08.2025 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:http://www.iprbookshop.ru/34672.html>.

2) Соболева, В. В. Общий курс физики: учебно-методическое пособие к решению задач и выполнению контрольных работ по физике / В. В. Соболева, Е. М. Евсина. — Общий курс физики, 2024-01-18. — Электрон. дан. (1 файл). — Астрахань: Астраханский инженерно-строительный институт, ЭБС АСВ, 2013 — 250 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 18.01.2024 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:http://www.iprbookshop.ru/17058.html>.

3) Фолан, Л. М. Современная физика и техника для студентов / Л. М. Фолан, В. И. Цифринович, Г. П. Берман; под редакцией А. А. Кокин. — Москва, Ижевск: Регулярная и хаотическая динамика, Ижевский институт компьютерных исследований, 2004. — 144 с. — ISBN 5-93972-374-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/16628.html (дата обращения: 15.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Научно-популярный физико-математический журнал «Квант» – Режим доступа: <http://kvant.mccme.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Федоровой Н.К.  
РАЗРАБОТЧИК  
Лепунова О. Н.

**Физиология человека**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** УК - 1

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

### Физиология человека

*Знания:* современные научные достижения в области биологии человека, особенности морфофункциональной организации человека, основные параметры здорового человека, способы поддержания здоровья.

*Умения:* критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области физиологии человека; проектировать и осуществлять комплексные исследования организма; использовать полученные знания для поддержания здоровья; работать в команде, осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде.

*Навыки:* для определения функциональных показателей состояния организма человека; системным подходом, необходимым для целостного понимания физиологических процессов и явлений, их взаимосвязи и взаимодействии с постоянно изменяющимися условиями среды.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                            |          | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                               |          |             | 2 - 4                           |
| Общая трудоемкость                                                                                            | зач. ед. | 4           | 4                               |
|                                                                                                               | час      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                       |          |             |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                                                                               |          | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                        |          | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                          |          | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                             |          | 0           | 0                               |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося |          | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                     |          |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                            | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|----------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                    | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                  | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2 – 4 семестре                             | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Физиология человека                                | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Введение в физиологию человека                     | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Клетка, ее строение и функционирование             | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 3  | Тело человека                                      | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Антропометрия                                      | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 5  | Организация двигательного акта                     | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Миология                                           | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 7  | Физиология систем крови и лимфы                    | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Физиология системы крови                           | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 9  | Физиология систем кровообращения и дыхания         | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Физиология кровообращения и дыхания                | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 11 | Физиология пищеварения, выделения и обмена веществ | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Физиология пищеварения. Обмен веществ и энергии    | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 13 | Регуляторные системы организма                     | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Функции иммунной и эндокринной систем              | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 15 | Нервная система и нервная деятельность             | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 16 | Нейрон. Рефлексы.                                  | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 17 | Сенсорные системы                                  | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 18 | Физиология человека                                | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
|    | Итого (ак.часов)                                   | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Возрастная анатомия и физиология : учеб. пособие / Н.Ф. Лысова, Р.И. Айзман. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 352 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/937805> (дата обращения: 25.09.2022).
1. Солодков, А. С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная: учебник / А. С. Солодков, Е. Б. Сологуб.— Москва: Издательство «Спорт», 2018 — 624 с. — <URL:<http://www.iprbookshop.ru/74306.html>>.(дата обращения: 25.09.2022).
2. Лысова, Н.Ф. Возрастная анатомия и физиология: учебное пособие / Н. Ф. Лысова, Р. И. Айзман. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 352 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=416718>. (дата обращения: 25.09.2022).
3. Тюрикова, Г.Н. Анатомия и возрастная физиология / Г. Н. Тюрикова. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016.- 178с. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=538396> (дата обращения: 25.09.2022).

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com)
2. [www.medline.ru](http://www.medline.ru)
3. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
4. <http://biblioclub.ru>
5. <http://znanium.com/>
6. <http://e.lanbook.com/>

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

ProQuest Dissertations &Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>  
Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления  
ИОТ

Кичиковой Д.В.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Стародубцева И.В.,

Речапов Д.С.

**Физическое здоровье: практики исследования в спорте, труде, образовании**

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** УК-3, УК-7

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:**

- понятие и факторы физического здоровья человека;
- методы диагностики физического здоровья человека;
- нормативные и организационные основы массовых исследований физического здоровья населения;
- способы сохранения и укрепления здоровья для повышения работоспособности в учебной, спортивной и профессиональной деятельности.

**Умения:**

- проводить диагностику /самодиагностику и оценивать показатели физического здоровья;
- интерпретировать показатели физического здоровья различных групп населения.

**Навыки:**

- применять в практической деятельности методы повышения здоровья и работоспособности для достижения поставленных целей учебной, спортивной или трудовой деятельности.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 40          | 40                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 0           | 0                               |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 40          | 40                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 104         | 104                             |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

**Физическое здоровье: практики исследования в спорте, труде, образовании**

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/a34c2381-79f2-4e10-b426-a282b48c4a78>

| №  | Тематика учебных встреч                                                               | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                                       | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                                     | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | <b>Часов в 2-4 семестре</b>                                                           | 0                                  | 40                   | 0                                                 | 40                                |
|    | Физическое здоровье: практики исследования в спорте, труде, образовании               | 0                                  | 40                   | 0                                                 | 40                                |
| 1  | Установочный семинар                                                                  | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Модуль 1. Диагностика физического развития                                            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Диагностика физического развития                                                      | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Диагностика физического развития                                                      | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Итоговое занятие по 1 модулю                                                          | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 6  | Модуль 2. Диагностика функционального состояния                                       | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Диагностика функционального состояния ССС                                             | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Диагностика функционального состояния ДС                                              | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Диагностика функционального состояния НС                                              | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Диагностика работоспособности                                                         | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Диагностика работоспособности                                                         | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Итоговое занятие по 2 модулю                                                          | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 13 | Модуль 3. Диагностика физической подготовленности: сила, выносливость                 | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Диагностика физической подготовленности: скорость, гибкость, координация              | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 15 | Комплексные исследования физической подготовленности и физического здоровья населения | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 16 | Итоговое занятие по 3 модулю                                                          | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 17 | Консультация                                                                          | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
| 18 | Консультация                                                                          | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
| 19 | Консультация                                                                          | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
| 20 | Аттестация                                                                            | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
|    | Итого (ак.часов)                                                                      | 0                                  | 40                   | 0                                                 | 40                                |

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф.зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

Вайнер, Э. Н. Лечебная физическая культура: Учебник. — 1. — Москва; Москва: Издательство «Флинта»: Издательство "Наука", 2009 — 424 с. — ВО - Бакалавриат. — URL: <http://znanium.com/go.php?id=331823> > (дата обращения: 25.10.2023).

Граевская, Н. Д. Спортивная медицина: учебное пособие. курс лекций и практические занятия / Н. Д. Граевская, Т. И. Долматова. — Спортивная медицина, 2022-04-01. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: Издательство «Спорт», Человек, 2018 — 712 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.04.2022 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77241.html> > (дата обращения: 25.10.2023).

Рубанович, В. Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой : учебное пособие / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07030-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491421> (дата обращения: 25.10.2023).

Руненко, Светлана Давидовна. Врачебный контроль в фитнесе: Монография. — 2. — Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. — 192 с. — Дополнительное профессиональное образование. — <URL:<http://znanium.com/catalog/document?id=329178>>. — <URL:<http://znanium.com/cover/0969/969612.jpg>> (дата обращения: 25.10.2023).

Тулякова, О. В. Комплексный контроль в физической культуре и спорте : учебное пособие / О. В. Тулякова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 106 с. — ISBN 978-5-4497-0494-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93804.html> (дата обращения: 11.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/93804> (дата обращения: 25.10.2023).

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

**Физическое здоровье: практики исследования в спорте, труде, образовании**

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/a34c2381-79f2-4e10-b426-a282b48c4a78>

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Начальник управления  
ИОТ  
Кичикова Д.В.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Григоришин С.В.

Философия кино  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1, УК-2, УК-5

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания

- состава классики западного кинематографа;
- имен режиссеров, классиков кино;
- определения ключевых понятий в философском анализе западных фильмов;
- географического и культурного региона восточного кинематографа;
- специфики изображения героев и описания образов классических и современных фильмов;
- методов сопоставления и способов сюжетов классических и современных фильмов.

#### Умения

- выделять ключевые сюжеты в конкретных художественных фильмах;
- объяснять мотивы поступков и действий героев в западных фильмах;
- находить различия в позициях действующих лиц в западных фильмах;
- характеризовать поступки героев западных фильмов с точки зрения универсальной системы идеалов и ценностей;
- обсуждать слова и поступки героев художественных фильмов с гуманистических позиций.

#### Навыки

- классифицировать эстетические системы в классических фильмах западного кинематографа;
- используя методы кинематографического анализа, уметь самостоятельно исследовать художественные фильмы;
- выявлять согласия и противоречия в киноведческих статьях и монографиях, посвященных западному кинематографу;
- устанавливать связи между философскими системами и западными художественными фильмами;
- преобразовать сюжеты западных фильмов в диаграммы и интеллектуальные карты;
- в хронологической последовательности упорядочить набор событий, изложенных в художественных фильмах.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                     |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                        |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>              | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                        | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b> |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                 |                 | 16          | 16                              |

|                                                                                                                      |    |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------|
| Практические занятия                                                                                                 | 34 | 34                       |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    | 0  | 0                        |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> | 94 | 94                       |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |    | Дифференцированный зачет |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                      | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|--------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                              | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                            | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                         | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Философия кино                                               | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Понятие философии кино                                       | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Обсуждение фильма Жермен Дюлак "Раковина и священник" (1928) | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Обсуждение фильма "Безумие доктора Тюба" Абея Гаса           | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Философия итальянского неореализма                           | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Обсуждение фильма "Рим - открытый город" Роберто Росселлини  | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Обсуждение фильма "Путешествие в Италию" Роберто Росселлини  | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Философия итальянского авторского кинематографа              | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Обсуждение фильма "Ночь" Микеланджело Антониони              | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Обсуждение фильма "8 1/2" Федерико Феллини                   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Теология кино                                                | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Обсуждение фильма "Слово" Карла Теодора Дрейера              | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Обсуждение фильма Ингмара Бергмана "Седьмая печать"          | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | Философия французской новой волны                            | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Обсуждение фильма "В прошлом году в Мариенбаде" Алена Рене   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 15 | Обсуждение фильма "Безумный Пьеро" Жан-Люка Годара           | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 16 | Обсуждение фильма "Летят журавли" Михаила Калатозова         | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 17 | Обсуждение фильма "Сталкер" Андрея Тарковского               | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 18 | Кинематографические вселенные                                | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 19 | Онтология вселенной "Marvel"                                 | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |

|    |                                        |    |    |   |    |
|----|----------------------------------------|----|----|---|----|
| 20 | Онтология вселенной "DS"               | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 21 | Новые тренды: мокьюментари и скринлайф | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 22 | Онтология вселенной "Матрица"          | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 23 | Онтология вселенной "Люди X"           | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 24 | Цифровое кино: перспективы и будущее   | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 25 | Обсуждение Догмы 95                    | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 26 | Зачет                                  | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                       | 16 | 34 | 0 | 50 |

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Гук, А. А. История любительского кино-, фото- и видеотворчества : учебное пособие для вузов / А. А. Гук. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14435-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496993> (дата обращения: 29.09.2022).

2. Бураченко, А. И. История театра и кино : практическое пособие для вузов / А. И. Бураченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Кемерово : Изд-во КемГИК. — 47 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11592-5 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-8154-0477-9 (Изд-во КемГИК). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495912> (дата обращения: 29.09.2022).

3. Мясникова, М. А. Практика профессионального медиаобразования : учебное пособие / М. А. Мясникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9861-0 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1876-6 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492171> (дата обращения: 29.09.2022).

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Открытое образование. – Режим доступа: <https://openedu.ru/>

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель,

доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления ИОТ  
Н.К. Федорова  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Павловский А. И.

Философия общества и культуры  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1, УК-5.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### Философия общества и культуры

#### **знания:**

- ключевые понятия связанные с философским пониманием общества и культуры;
- основные методы, применяемые для обобщения и систематизации социо-культурных явлений;
- основные теории, имеющие значение для понимания современного общества и современной культуры.

#### **умения:**

- анализировать тексты и явления с целью выявления их аксиологической структуры;
- выдвигать обоснованные предположения на счет возможности совместимости тех или иных текстов и стратегий поведения с данной социо-культурной средой;
- приспосабливать тексты и стратегии поведения к социо-культурной среде;
- предлагать способы ослабления противоречий между конфликтующими социо-культурными общностями.

#### **навыки:**

- обобщения информации;
- анализа информации;
- контекстуальной интерпретации информации;
- аргументации и спора.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                  | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|----------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                          | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                        | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                     | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Философия общества и культуры                            | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | "Воображаемые сообщества" и их методологическое значение | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | "Воображаемое" социальное                                | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Открытое и закрытое общество                             | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Символическая и аксиологическая концепции культуры       | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Символическая концепция культуры                         | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Аксиологическая концепция культуры                       | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Субъект и объект познания в картине мира                 | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Перцептивное и аффективное в картине мира                | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Структура картины мира                                   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Аксиологическое измерение культуры                       | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Аксиологический анализ художественного текста            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Аксиологический анализ интерпретации исторических фактов | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | Человек и коллективная деятельность                      | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Человек и общество                                       | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 15 | Человек и культура                                       | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 16 | Дискурсивное и практическое сознание                     | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 17 | Дискурсивное и практическое сознание                     | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 18 | "Разрыв" между дискурсивным и практическим сознанием     | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 19 | Мимесис и генезис социальности                           | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 20 | Мимесис и трансляция культуры                            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 21 | Мимесис и социальная структура                           | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 22 | Социальные процессы и процессы в культуре                | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |

|    |                                          |    |    |   |    |
|----|------------------------------------------|----|----|---|----|
| 23 | Вариативность культуры                   | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 24 | Дифференциация культуры и<br>ассимиляция | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 25 | Индивид в обществе и культуре            | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 26 | Зачет                                    | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                         | 16 | 34 | 0 | 50 |

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

Философия: учебное пособие / Министерство науки и высшего образования РФ, Тюм. гос ун-т, Ин-т дистанц. образования, Институт социально-гуманитарных наук; [отв. ред. М. Н. Щербинин]. — 4-е изд., перераб. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2018. — 646 с. — 2-Лицензионный договор № 740/2018-12-29. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:[https://library.utmn.ru/dl/PPS/Shcherbinin\\_740\\_UP\\_2018.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Shcherbinin_740_UP_2018.pdf)> (дата обращения: 01.09.2022).

1. Малыгина, И. В. Идентичность в философской, социальной и культурной антропологии: учебное пособие / И. В. Малыгина. — Идентичность в философской, социальной и культурной антропологии, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: Согласие, 2018. — 240 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:http://www.iprbookshop.ru/75843.html> (дата обращения: 01.09.2022).

2. Меняева, М. П. Теория культуры. Философия культуры: учебное пособие / М. П. Меняева. — Теория культуры. Философия культуры, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2011. — 188 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:http://www.iprbookshop.ru/56519.html> (дата обращения: 01.09.2022).

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Библиотека Института философии Российской Академии Наук - <URL: <https://iphras.ru/books.htm>> (дата обращения: 01.09.2022).

2. Видеолекторий философского факультета МГУ – <URL:<https://philos.msu.ru/videos>> (дата обращения: 01.09.2022).

3. Образовательный сайт «Постнаука» - <URL:<https://postnauka.ru>> (дата обращения: 01.09.2022).

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека - <URL: <https://rusneb.ru>> (дата обращения: 01.09.2022).
2. Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина - <URL: <https://www.prilib.ru>> (дата обращения: 01.09.2022).

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления

ИОТ

Федоровой Н.К.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Яркова Е.Н.

Философская антропология. Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

- основных проблем философской антропологии и гипотетических путей их решения;
- что есть самоактуализация, аутентичный способ бытия личности;

#### Умения:

- концептуализировать эмпирическое знание, подниматься до уровня рефлексивных обобщений, осмысливать ситуацию экзистенциального выбора;

#### Навыки:

- философской рефлексии, медиационной логики мышления.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                            |                 | Всего часов | Часов в семестре         |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|--------------------------|
|                                                                               |                 |             | 2-4                      |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                     | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                        |
|                                                                               | <b>час</b>      | 144         | 144                      |
| Из них:                                                                       |                 |             |                          |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                        |                 | 50          | 50                       |
| Лекции                                                                        |                 | 16          | 16                       |
| Практические занятия                                                          |                 | 34          | 34                       |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                             |                 | 0           | 0                        |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                       |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                     |                 |             | Дифференцированный зачет |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Темы                                        | Виды аудиторной работы (в час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных часов по теме |
|----|---------------------------------------------|---------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------|
|    |                                             | Лекции                          | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                |
| 1  | 2                                           | 3                               | 4                    | 5                                                 | 6                              |
|    | Часов в 2-4 семестре                        | 16                              | 34                   | 0                                                 | 50                             |
|    | Философская антропология                    | 16                              | 34                   | 0                                                 | 50                             |
| 1  | Введение в философскую антропологию         | 2                               | 0                    | 0                                                 | 2                              |
| 2  | Введение в философскую антропологию         | 0                               | 2                    | 0                                                 | 2                              |
| 3  | Введение в философскую антропологию         | 0                               | 2                    | 0                                                 | 2                              |
| 4  | Человек во Вселенной                        | 2                               | 0                    | 0                                                 | 2                              |
| 5  | Человек во Вселенной                        | 0                               | 2                    | 0                                                 | 2                              |
| 6  | Человек во Вселенной                        | 0                               | 2                    | 0                                                 | 2                              |
| 7  | Человек и современные технологии            | 2                               | 0                    | 0                                                 | 2                              |
| 8  | Человек и современные технологии            | 0                               | 2                    | 0                                                 | 2                              |
| 9  | Человек и современные технологии            | 0                               | 2                    | 0                                                 | 2                              |
| 10 | Человек консервативный и человек креативный | 2                               | 0                    | 0                                                 | 2                              |
| 11 | Человек консервативный и человек креативный | 0                               | 2                    | 0                                                 | 2                              |
| 12 | Человек консервативный и человек креативный | 0                               | 2                    | 0                                                 | 2                              |
| 13 | Человек в информационном обществе           | 2                               | 0                    | 0                                                 | 2                              |
| 14 | Человек в информационном обществе           | 0                               | 2                    | 0                                                 | 2                              |
| 15 | Человек в информационном обществе           | 0                               | 2                    | 0                                                 | 2                              |
| 16 | Человек в информационном обществе           | 0                               | 2                    | 0                                                 | 2                              |
| 17 | Современный гуманизм                        | 2                               | 0                    | 0                                                 | 2                              |
| 18 | Современный гуманизм                        | 0                               | 2                    | 0                                                 | 2                              |
| 19 | Современный гуманизм                        | 0                               | 2                    | 0                                                 | 2                              |
| 20 | Смысл и бессмысленность жизни человека      | 2                               | 0                    | 0                                                 | 2                              |
| 21 | Смысл и бессмысленность жизни человека      | 0                               | 2                    | 0                                                 | 2                              |
| 22 | Смысл и бессмысленность жизни человека      | 0                               | 2                    | 0                                                 | 2                              |

|    |                                |    |    |   |    |
|----|--------------------------------|----|----|---|----|
| 23 | Человек и гендер               | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 24 | Человек и гендер.              | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 25 | Человек и гендер               | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 26 | Консультация перед зачетом     | 0  | 0  | 0 | 0  |
| 27 | Философская антропология       | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (часов) <b>Всего 144</b> | 16 | 34 | 0 | 50 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

##### 5.1. Литература:

Философия: учебное пособие [отв. ред. М. Н. Щербинин] — 4-е изд., перераб. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2018 — 646 с. URL: [https://library.utmn.ru/dl/PPS/Shcherbinin\\_740\\_UP\\_2018.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Shcherbinin_740_UP_2018.pdf). (Дата обращения 05.09.2022)

Малыгина, И. В. Идентичность в философской, социальной и культурной антропологии: учебное пособие. — Москва: Согласие, 2018 — 240 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/75843.html>. (Дата обращения 05.09.2022)

##### 5.3. Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://www.philos.msu.ru/> - Философский факультет МГУ;
2. <http://www.ruthenia.ru/logos/number/about.htm> - Философско-литературный журнал "Логос";
3. <http://anthropology.ru> – Философская антропология.

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

#### 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Начальник управления ИОТ  
Н.К. Федорова  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Павловская О.В.

«Философский анализ театра»  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма обучения очная

## **1. Планируемые результаты освоения дисциплины**

### **1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-5**

### **1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

- знания

основных категорий эстетики и философии искусства, основных жанровых характеристик театра, основных этапов развития западного и отечественного театра;

основных подходов, применяемых для анализа театрального произведения, в том числе, не принадлежащего знакомому культурному полю;

контекста написания включенных в курс пьес, особенно вызвавших широкий общественный резонанс.

- умения

извлекать из текста мировоззренческую информацию и соотносить ее с разными формами подачи зрителю;

замечать смысловые нестыковки и противоречия между текстом драматурга, манифестированной сверхзадачей, которую избрал для своего спектакля режиссёр, актёрским пониманием своей роли, художественным решением произведения и полученным синтетическим продуктом (спектаклем);

анализировать причины, которые склоняют его оценивать спектакль как «удачный» (оставивший сильное эстетическое впечатление) и «неудачный».

- навыки

написания связного длинного текста, представляющего собой философский анализ непосредственно полученного впечатления от посещения театра (вариации: эссе, запись в блоге, журнальная статья);

критического мышления;

обобщения информации;

анализа информации;

контекстуальной интерпретации информации;

аргументации и спора.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                            |          | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                               |          |             | 2-4                             |
| Общая трудоемкость                                                                                            | зач. ед. | 4           | 4                               |
|                                                                                                               | час      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                       |          |             |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                                                                               |          | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                        |          | -           | -                               |
| Практические занятия                                                                                          |          | 50          | 50                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                             |          | 0           | 0                               |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося |          | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                     |          |             | Дифференцированный зачет        |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч                                      | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|---|--------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|   |                                                              | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1 | 2                                                            | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|   | Часов во 2-4 семестре                                        | 0                                  | 50                   | 0                                                 | 50                                |
|   | Философский анализ театра                                    | 0                                  | 50                   | 0                                                 | 50                                |
| 1 | Особенности философского анализа театрального «текста»       | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2 | Границы понимания и воспроизведения архаики (античный театр) | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3 | Театр и мистерия: синкретизм, а не синтез                    | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4 | Границы понимания и медиации чужого искусства                | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |

|    |                                                                                       |   |    |   |    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|----|
| 5  | Комическое в театре. Природа смеха и границы философствования                         | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 6  | Комедия эпохи Возрождения в наши дни                                                  | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 7  | Трагическое в театре. Философия трагедии                                              | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 8  | Трагедия отношений между детьми и родителями: "Король Лир"                            | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 9  | "Гамлет": герой, "наделённый трагическими полномочиями"                               | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 10 | Границы доверия к авторитету: "Тартюф" Мольера                                        | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 11 | Женский идеал галантного века. Эмансипация или манипуляция? "Трактирщица" К. Гольдони | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 12 | Морализаторство в эпоху Просвещения: рациональные основания этических оценок          | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 13 | Синергетический эффект развития смежных жанров: обогащение смыслами                   | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 14 | Система Станиславского и реалистическая драма                                         | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 15 | Русский театр на стыке XIX-XX веков                                                   | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 16 | Театральные тенденции XX века                                                         | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 17 | Сквозная тема русской литературы и театра: необходимость иметь гражданскую позицию    | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 18 | Сцена как место экзистенциального поиска                                              | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 19 | Советская классика, оттепель                                                          | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 20 | Найти себя, признать себя. Человек-атом в современном мире                            | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 21 | Тенденции конца XX века: попытка перезапуска системы                                  | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 22 | Театральный нарратив как психоаналитическая виньетка                                  | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 23 | Театр XXI века: размыкание рампы                                                      | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 24 | Ближе к финишу: как можно улучшить свою работу                                        | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 25 | Черновая защита студенческих обзоров                                                  | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 26 | Дифзачёт по элективу «Философский анализ театра» (защита театрального обзора)         | 0 |    | 0 | 0  |
|    | Итого (ак. часов)                                                                     | 0 | 50 | 0 | 50 |

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся посещают семинары, где могут набрать до 60 баллов, и обязательно пишут итоговый театральный обзор по просмотренному спектаклю, за который можно получить до 40 баллов. При проведении промежуточной аттестации (дифференцированный зачет 2-4 семестр) результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Основная литература:**

1. Хартнолл, Ф. Краткая история театра / Ф. Хартнолл ; перевод М. Зерчанинова. — Москва : Ад Маргинем Пресс, 2021. — 336 с. — ISBN 978-5-91103-577-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119033.html> (дата обращения: 24.12.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Орлова, Э. А. Культурная (социальная) антропология : учебное пособие для вузов / Э. А. Орлова. — Москва : Академический проект, 2020. — 479 с. — ISBN 978-5-8291-3262-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110053.html> (дата обращения: 28.12.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Медведев, Н. В. Философская герменевтика : учебное пособие / Н. В. Медведев, Я. С. Чернова. — Тамбов : Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2020. — 89 с. — ISBN 978-5-00078-384-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109779.html> (дата обращения: 28.12.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### **Дополнительная литература:**

Фельдман, О. Мейерхольдовский сборник. Выпуск третий. «Правда нашего бытия». Из архивов театра Вс. Мейерхольда / О. Фельдман, И. Аксёнов ; составители Н. Н. Панфилова, О. М. Фельдман. — Москва : Новое издательство, 2014. — 327 с. — ISBN 978-5-98379-187-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/49508.html> (дата обращения: 24.12.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Образовательный сайт «Постнаука» (лекции Павла Руднева) - <URL:<https://postnauka.ru>> (дата обращения: 24.12.2022).

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Межвузовская электронная библиотека – <URL: <https://lib.utmn.ru/tpost/521ok14891-meb>> (дата обращения: 24.12.2022).
2. Национальная электронная библиотека - <URL: <https://lib.utmn.ru/tpost/2ng3ymnxj1-neb>> (дата обращения: 24.12.2022)/

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления

ИОТ

Федоровой Н.К.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Огородникова И. И.

## ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-9,10

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания

- основные этапы жизненного цикла индивида (студенчество и первая работа, молодой специалист и молодая семья, зрелость, пожилой возраст), понимает специфику задач, возникающих перед индивидом на каждом этапе, понимает целесообразность личного экономического и финансового планирования, в том числе долгосрочного;
- основные виды личных доходов (оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности, от собственности, владения финансовыми инструментами, банковский вклад, кредит, ценными бумагами, криптовалютами, заимствования, наследство и др.), механизмы их получения и увеличения;
- основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений;
- понятия риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения

#### Умения:

- решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита, определить способ хранения или инвестирования временно свободных денежных средств, определить целесообразность страхования, приобретения ценных бумаг, криптовалют и др.);
- вести личный бюджет, подавать налоговые декларации, используя существующие программные продукты.

**Владения** навыками экономических расчётов, применения калькуляторов (депозита, кредита, налогов и т.п.), командной работы, подготовки презентации и защиты проектов

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                     |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                        |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>              | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                        | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b> |                 | 40          | 40                              |
| Лекции                                 |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                   |                 | 24          | 24                              |

|                                                                                                                      |     |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------|
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    | 0   | 0                        |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> | 104 | 104                      |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |     | Дифференцированный зачет |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                                        | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                                      | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                                                   | 16                                 | 24                   | 0                                                 | 40                                |
|    | Финансовая грамотность                                                                 | 16                                 | 24                   | 0                                                 | 40                                |
| 1  | Личный бюджет и финансовое планирование                                                | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Экономика жизнедеятельности                                                            | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 3  | Налоги в жизнедеятельности человека и налогообложение бизнеса                          | 4                                  | 0                    | 0                                                 | 4                                 |
| 4  | Налогообложение физических лиц                                                         | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 5  | Применение специальных налоговых режимов в сфере малого бизнеса                        | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Налогообложение малого бизнеса                                                         | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Правовые основы цифровой экономики и защиты от мошенничества                           | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 8  | Финансовое мошенничество                                                               | 4                                  | 4                    | 0                                                 | 8                                 |
| 9  | Основы функционирования рынка ценных бумаг                                             | 4                                  | 0                    | 0                                                 | 4                                 |
| 10 | Управление корпоративными финансами на основе компьютерной игры Бизнес-курс "Максимум" | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 11 | Исследование рынка банковских услуг                                                    | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
|    | Итого (ак.часов)                                                                       | 16                                 | 24                   | 0                                                 | 40                                |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Бюджет России: развитие и обеспечение экономической безопасности : монография / под ред. д-ра экон. наук, проф. В.К. Сенчагова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 384 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/7195](http://www.dx.doi.org/10.12737/7195). - ISBN 978-5-16-010597-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989146> (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Налоги и налогообложение: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям «Экономическая безопасность», «Таможенное дело» / И.А. Майбуров [и др.] ; под ред. И.А. Майбурова. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 503 с. — (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-03100-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028889> (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Финансовая грамотность : учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др] ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. - 212 с. - ISBN 978-5-9275-3558-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1308447> (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Финансы : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / под ред. Г.Б. Поляка. — 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 735 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02166-9.102734. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027345> (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

##### Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>
2. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru>
3. Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pfrf.ru>
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

- Финансовая грамотность. – Режим доступа: <https://finuch.ru/>.  
Финансовая культура. – Режим доступа: <https://fincult.info.ru/>.

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

Справочная правовая система «Консультант Плюс» URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Начальник управления ИОТ  
Н.К. Федорова  
РАЗРАБОТЧИК  
Сапожникова А. В.

**Финансовая математика**

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:**

- основных понятий, законов, утверждений, методов и моделей финансовой математики;
- практических приложений методов финансового количественного анализа: виды процентных ставок, методику наращения и дисконтирования по разным видам процентных ставок, виды финансовых рент и их свойства, методы измерения доходности различных финансовых инструментов, особенности проведения финансовых вычислений в страховании.

**Умения:**

- выполнять расчеты, связанные с начислением простых и сложных процентов;
- корректировать финансово-экономические показатели с учетом инфляции;
- рассчитывать суммы платежей при различных способах погашения долга;
- вычислять параметры финансовой ренты;
- рассчитывать эффективность различных финансовых вложений, осуществлять выбор наилучших из них;
- производить вычисления, связанные с проведением валютных операций.

**Навыки:**

- владения специальной терминологией, применяемой в системе финансовых расчетов;
- проведения финансовых расчетов и методами аналитической работы при проведении экономических исследований;
- решения расчетных задач, связанных с производственно-финансовой деятельностью;
- применения информационных технологий при осуществлении финансовых расчетов.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                            |          | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                               |          |             | 2-4                             |
| Общая трудоемкость                                                                                            | зач. ед. | 4           | 4                               |
|                                                                                                               | час      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                       |          |             |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                                                                               |          | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                        |          | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                          |          | 0           | 0                               |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                             |          | 34          | 34                              |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося |          | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                     |          |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч        | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|---|--------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|   |                                | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1 | 2                              | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|   | Часов в семестре (2-4 семестр) | 16                                 | 0                    | 34                                                | 50                                |
| 1 | Простые проценты               | 2                                  | 0                    | 4                                                 | 6                                 |
| 2 | Сложные проценты               | 2                                  | 0                    | 4                                                 | 6                                 |
| 3 | Потоки платежей                | 2                                  | 0                    | 4                                                 | 6                                 |
| 4 | Финансовые ренты               | 2                                  | 0                    | 4                                                 | 6                                 |
| 5 | Методы погашения долгов        | 2                                  | 0                    | 4                                                 | 6                                 |
| 6 | Ипотечные ссуды                | 2                                  | 0                    | 4                                                 | 6                                 |
| 7 | Потребительский кредит         | 2                                  | 0                    | 4                                                 | 6                                 |
| 8 | Вычисления по ценным бумагам   | 2                                  | 0                    | 6                                                 | 8                                 |
| 9 | Зачет по дисциплине            | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
|   | Итого (ак.часов)               | 16                                 | 0                    | 34                                                | 50                                |

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода

баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

###### **Основная литература:**

1. Малыхин, В. И. Финансовая математика : учебное пособие / В. И. Малыхин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 236 с. — ISBN 5-238-00559-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10523.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

###### **Дополнительная литература:**

1. Лукашин, Ю. П. Финансовая математика : учебное пособие / Ю. П. Лукашин. — Москва : Евразийский открытый институт, 2008. — 200 с. — ISBN 978-5-374-00026-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11109.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Бургумбаева, С. К. Финансовая математика. Процентные ставки и потоки платежей : учебное пособие к практическим занятиям / С. К. Бургумбаева, Э. Н. Мынбаева. — Алматы : Альманах, 2016. — 82 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69248.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Выгодчикова, И. Ю. Финансовая математика : учебное пособие / И. Ю. Выгодчикова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 149 с. — ISBN 978-5-4497-0609-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96562.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Открытое образование – Введение в теорию вероятностей [Электронный ресурс]. – URL: <https://openedu.ru/course/mipt/PROBTH/?session=session>
2. Открытое образование – Теория вероятностей [Электронный ресурс]. – URL: [https://openedu.ru/course/eltech/probability\\_theory/?session=fall\\_2022](https://openedu.ru/course/eltech/probability_theory/?session=fall_2022)

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления

ИОТ

Федоровой Н.К.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Решетникова Л.Г.,

Перевалова М.Н.

Финансовое моделирование в MS EXCEL

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания

- способов построения финансовых моделей с учетом специфики бизнеса в программной среде MS Excel;
- понятий консолидация, слияние, фильтрация данных, анализ данных и пр.

#### Умения

- собирать и систематизировать информацию, необходимую для финансового моделирования;
- оптимизировать процессы работы по документам;

#### Навыки

- автоматизации процессов расчета данных;
- расчета прогнозных финансовых и экономические показатели на основании финансовых моделей и интерпретация полученных результатов.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 0           | 0                               |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 34          | 34                              |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированны й зачет       |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                                   | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                                                           | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                                                         | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                                                                      | 16                                 | 0                    | 34                                                | 50                                |
|    | Финансовое моделирование в MS EXCEL                                                                       | 16                                 | 0                    | 34                                                | 50                                |
| 1  | Формулы. Функции: Финансовые, Логические, Статистические, Аналитические                                   | 4                                  | 0                    | 0                                                 | 4                                 |
| 2  | Формулы                                                                                                   | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 3  | Функции: Ссылки и массивы, Работа с базой данных, Проверка свойств и значений. Сводные таблицы. Диаграммы | 4                                  | 0                    | 0                                                 | 4                                 |
| 4  | Функции                                                                                                   | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 5  | Пакет анализа. Консолидация                                                                               | 4                                  | 0                    | 0                                                 | 4                                 |
| 6  | Функции для эффективных расчетов                                                                          | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 7  | Анализ "что-если". Макросы                                                                                | 4                                  | 0                    | 0                                                 | 4                                 |
| 8  | Сводные таблицы. Диаграммы                                                                                | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 9  | Настройка "Пакет анализа". Инструменты для автоматизации работы                                           | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 10 | Консолидация                                                                                              | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 11 | Анализ "что-если"                                                                                         | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 12 | Макросы                                                                                                   | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 13 | Итоговая контрольная работа                                                                               | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 14 | Зачет                                                                                                     | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
|    | Итого (ак.часов)                                                                                          | 16                                 | 0                    | 34                                                | 50                                |

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Жаров Д. Финансовое моделирование в Excel. – Москва: Альпина Паблишер, 2019. – 176. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/82372.html> (дата обращения: 14.09.2022). — Режим доступа: по подписке.

2. Гобарева Я.Л. Бизнес-аналитика средствами Excel: учебное пособие. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2023. – 350 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1893969> (дата обращения: 14.09.2022). — Режим доступа: по подписке.

3. Катаргин, Н. В. Экономико-математическое моделирование в Excel: учебно-методическое пособие – Саратов: Вузовское образование, 2019. – 83 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/79835.html> (дата обращения: 14.09.2022). — Режим доступа: по подписке.

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Московская биржа. – Режим доступа: – <http://www.moex.ru>

Банк России. – Режим доступа: – <http://www.cbr.ru>

Финансово-информационный портал Investing. – Режим доступа: <http://www.investing.com>

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель,

доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Федоровой Н.К.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Бабурина Н. А.

Финансовые и валютно-кредитные аспекты международного бизнеса  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-10

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** сущности, исторических и современных закономерностей развития, особенностей проявления и реализации финансовых и валютно-кредитных аспектов международного бизнеса.

**Умения:**

- оценивать развитие мировой финансовой среды и состояние сегментов мирового финансового рынка;
- анализировать особенности развития валютных отношений, определять выгоды и последствия принятия управленческих решений в условиях функционирования разных типов валютных систем;
- осуществлять валютные операции;
- определять наиболее приемлемые форму и условия международных расчетов;
- осуществлять выбор форм финансирования международного бизнеса;
- осуществлять налоговое планирование и оптимизировать налоги в международном бизнесе.

**Навыки:**

- владения профессиональной терминологией
- осуществления валютных операций в целях извлечения прибыли и хеджирования;
- оформления и осуществления международных расчетов по импортно-экспортным операциям;
- страхования международного бизнеса;
- финансирования и налогообложения международного бизнеса.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                            |          | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                               |          |             | 2-4                             |
| Общая трудоемкость                                                                                            | зач. ед. | 4           | 4                               |
|                                                                                                               | час      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                       |          |             |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                                                                               |          | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                        |          | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                          |          | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                             |          | 0           | 0                               |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося |          | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                     |          |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                            | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                                                    | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                                                  | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                                                               | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Финансовые и валютно-кредитные аспекты международного бизнеса                                      | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Мировая финансовая среда международного бизнеса                                                    | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Финансовая глобализация: за и против                                                               | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Ключевые проблемы развития мировой финансовой среды международного бизнеса                         | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Субъекты международного бизнеса как участники валютных отношений                                   | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Валютные отношения субъектов международного бизнеса                                                | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Актуальные тенденции развития и регулирование валютных отношений субъектов международного бизнеса  | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Валютная система как внешняя среда международного бизнеса                                          | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Эволюция валютно-финансовых систем                                                                 | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Перспективы развития мировой валютно-финансовой системы                                            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Валютные операции субъектов международного бизнеса                                                 | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Спекуляции и хеджирование на валютном рынке                                                        | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Валютные сделки: с немедленной поставкой и срочные                                                 | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | Международные расчеты                                                                              | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Валютно-финансовые и платежные условия внешнеторговых контрактов. Международные платежные системы. | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 15 | Формы международных расчетов                                                                       | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 16 | Финансирование международного бизнеса                                                              | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |

|    |                                                                                            |    |    |   |    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 17 | Финансирование международного бизнеса: практические проблемы                               | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 18 | Финансирование международного бизнеса: актуальные проблемы и перспективы                   | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 19 | Страхование рисков субъектов международного бизнеса                                        | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 20 | Практика страхования рисков субъектов международного бизнеса                               | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 21 | Дискуссионные вопросы страхования рисков субъектов международного бизнеса                  | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 22 | Налогообложение международного бизнеса                                                     | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 23 | Практические аспекты налогообложения международного бизнеса                                | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 24 | Финансовое и валютно-кредитное консультирование субъектов международного бизнеса           | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 25 | Международный бизнес: от финансовой среды до финансирования, страхования и налогообложения | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 26 | Дифференцированный зачет                                                                   | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак. часов)                                                                          | 16 | 34 | 0 | 50 |

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Авагян, Г. Л. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс]: Учебник/Авагян Г. Л., Вешкин Ю. Г., 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 704 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/518978> (дата обращения 12.09.2022)

1. Авдокушин, Е. Ф. Международные финансовые отношения (основы финансовики) [Электронный ресурс] / Авдокушин Е.Ф. - Москва : Дашков и К, 2017. - 132 с URL: <https://znanium.com/catalog/product/415190> (дата обращения 12.09.2022)

2. Баранова, А. Ю. Мировая экономика и финансовые отношения в условиях глобализации [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.Ю. Баранова. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 106 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/425619> (дата обращения 12.09.2022)

3. Кузнецова, В. В. Международные валютно-кредитные отношения. Практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие для академического бакалавриата/Кузнецова В.В. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 264 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1026442> (дата обращения 12.09.2022)

4. Кучеров, И. И. Валютно-правовое регулирование в Российской Федерации: эволюция и современное состояние [Электронный ресурс]: Монография / И.И. Кучеров. - Москва : НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2013. - 234 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/442511> (дата обращения 12.09.2022)

5. Международные финансы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.С. Золотарев, О.М. Кочановская, Е.Н. Карпова, А.Я. Черенков. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429036> (дата обращения 12.09.2022)

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>

2. Официальный сайт Банка международных расчетов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bis.org/>

3. Официальный сайт Всемирного банка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.worldbank.org>

4. Официальный сайт Всемирной торговой организации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.wto.org>

5. Официальный сайт Европейского банка реконструкции и развития [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ebrd.com>

6. Официальный сайт Института современного развития (ИНСОП) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://insor-russia.ru>
7. Официальный сайт Института экономической политики имени Е.Т. Гайдара [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iep.ru>
8. Официальный сайт Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://unctad.org>
9. Официальный сайт Международного валютного фонда [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.imf.org>
10. Официальный сайт Международной торговой палаты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iccwbo.org/>
11. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>
12. Официальный сайт СРО Национальная финансовая ассоциация [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://new.nfa.ru/>
13. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.government.gov.ru>
14. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>
15. Официальный сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.forecast.ru/>
16. Официальный сайт Центра стратегических разработок [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.csr.ru>
17. Официальный сайт Банка России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.
18. Официальный сайт Экономической экспертной группы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.eeg.ru>
19. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

- Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
- Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
- Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

- MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления

ИОТ

Федоровой Н.К.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Кольцова Т.А.

Финансовый отчет

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1, 10

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания

- состав финансовой отчетности субъектов малого бизнеса;
- процедуры, предшествующие формированию показателей финансовой отчетности;
- этапы и процедуру формирования показателей финансовой отчетности.

#### Умения

- решать ситуационные задачи, связанные с накоплением и формированием учетной информации финансового характера с целью последующего ее раскрытия в основных формах отчетности;
- читать показатели, представленные в отчетности.

#### Навыки

- самостоятельного сбора информации, которая должна быть представлена в финансовой отчетности;
- владения методами формирования показателей форм финансовой отчетности;
- применять системный подход для решения поставленных задач;
- принимать обоснованные экономические решения.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч                                       | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|---|---------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|   |                                                               | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1 | 2                                                             | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|   | Часов в 2-4 семестре                                          | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 52                                |
|   | Финансовый отчет                                              | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 52                                |
| 1 | Состав финансовой отчетности, сроки и адреса ее представления | 2                                  | 2                    | 0                                                 | 4                                 |
| 2 | Баланс и его заполнение                                       | 6                                  | 16                   | 0                                                 | 22                                |
| 3 | Отчет о финансовых результатах и его формирование             | 8                                  | 16                   | 0                                                 | 24                                |
| 4 | Контрольная работа                                            | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
|   | Итого (ак.часов)                                              | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 52                                |

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Жукова Т. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие. Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. 266 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/99168.html> (дата обращения: 21.03.2022).
2. Волошин Д.А. Искажение корпоративной отчетности: выявление, противодействие и профилактика. Москва: Издательский Центр РИОР: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2020. 156 с. URL: <http://znanium.com/go.php?id=1039308> (дата обращения : 21.03.2022).
3. Плотников В.С. Консолидированная финансовая отчетность: учебно-методическое пособие. Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2017. 147 с. URL: <http://znanium.com/go.php?id=950699> (дата обращения: 21.03.2022).

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ): <https://icdlib.nspu.ru/>

ЭБС «Znanium»: <https://znanium.com/>

ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>

Библиотека ТюмГУ: <https://lib.utmn.ru/>

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. <https://minfin.ru/>
2. <https://www.nalog.ru/>
3. <https://rspp.ru/>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель,

доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления ИОТ  
Федоровой Н.К.  
РАЗРАБОТЧИК  
Гоок Э. А.

Фитнес  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Фитнес

Знания: видов оборудования и умение их использовать с учетом анатомических особенностей тела;

Умения: выполнять упражнения с отягощениями и самостоятельно выстраивать тренировочный процесс, направленный на укрепление здоровья, повышение физической работоспособности, профилактику профессиональных деформаций опорно-двигательного аппарата, осуществлять контроль за проведением тренировочного процесса.

Навыки: проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов и приемов фитнеса;

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                            |          | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                               |          |             | 2-4                             |
| Общая трудоемкость                                                                                            | зач. ед. | 4           | 4                               |
|                                                                                                               | час      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                       |          |             |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                                                                               |          | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                        |          | 0           | 0                               |
| Практические занятия                                                                                          |          | 50          | 50                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                             |          | 0           | 0                               |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося |          | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                     |          |             | Дифференцированный зачет        |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | Итого аудиторных |
|---|-------------------------|------------------------------------|------------------|
|---|-------------------------|------------------------------------|------------------|

|    |                                                                                                         | Лекции | Практические занятия | Лабораторные /<br>практические занятия<br>по подгруппам | ак. часов по<br>теме |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|---------------------------------------------------------|----------------------|
| 1  | 2                                                                                                       | 3      | 4                    | 5                                                       | 6                    |
|    | Часов в 2-4 семестре                                                                                    | 0      | 50                   | 0                                                       | 50                   |
|    | Фитнес                                                                                                  | 0      | 50                   | 0                                                       | 50                   |
| 1  | Введение в дисциплину фитнес                                                                            | 0      | 2                    | 0                                                       | 2                    |
| 2  | Разбор техники выполнения всех упражнений верхнего плечевого пояса.                                     | 0      | 2                    | 0                                                       | 2                    |
| 3  | Разбор техники выполнения всех упражнений верхнего плечевого пояса                                      | 0      | 2                    | 0                                                       | 2                    |
| 4  | Разбор техники выполнения всех упражнений верхнего плечевого пояса                                      | 0      | 2                    | 0                                                       | 2                    |
| 5  | Разбор техники выполнения всех упражнений верхнего плечевого пояса                                      | 0      | 2                    | 0                                                       | 2                    |
| 6  | Разбор техники выполнения всех упражнений верхнего плечевого пояса                                      | 0      | 2                    | 0                                                       | 2                    |
| 7  | Разбор техники выполнения всех упражнений на брюшного пресса                                            | 0      | 2                    | 0                                                       | 2                    |
| 8  | Разбор техники выполнения всех упражнений нижних конечностей                                            | 0      | 2                    | 0                                                       | 2                    |
| 9  | Разбор техники выполнения всех упражнений нижних конечностей                                            | 0      | 2                    | 0                                                       | 2                    |
| 10 | Разбор техники выполнения всех упражнений нижних конечностей                                            | 0      | 2                    | 0                                                       | 2                    |
| 11 | Разбор основных критериев выстраивания тренировочного процесса                                          | 0      | 2                    | 0                                                       | 2                    |
| 12 | Учет индивидуальных особенностей организма и противопоказаний в тренировочном процессе                  | 0      | 2                    | 0                                                       | 2                    |
| 13 | Тренировочный процесс с возрастными особенностями                                                       | 0      | 2                    | 0                                                       | 2                    |
| 14 | Тренировочное занятие. Формирование тренировочного процесса.                                            | 0      | 2                    | 0                                                       | 2                    |
| 15 | Тренировочное занятие. Разбор сформированного тренировочного плана, сдача техники выполнения упражнений | 0      | 2                    | 0                                                       | 2                    |
| 16 | Тренировочный процесс                                                                                   | 0      | 2                    | 0                                                       | 2                    |
| 17 | Тренировочный процесс                                                                                   | 0      | 2                    | 0                                                       | 2                    |
| 18 | Тренировочный процесс                                                                                   | 0      | 2                    | 0                                                       | 2                    |
| 19 | Тренировочный процесс                                                                                   | 0      | 2                    | 0                                                       | 2                    |
| 20 | Тренировочный процесс                                                                                   | 0      | 2                    | 0                                                       | 2                    |

|    |                                                                                                         |   |    |   |    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|----|
| 21 | Тренировочный процесс                                                                                   | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 22 | Тренировочный процесс                                                                                   | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 23 | Тренировочный процесс                                                                                   | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 24 | Формирование тренировочного процесса с учетом адаптивных функций организма человека.                    | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 25 | Тренировочное занятие. Разбор сформированного тренировочного плана, сдача техники выполнения упражнений | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 26 | Зачет                                                                                                   | 0 | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                                                                                        | 0 | 50 | 0 | 50 |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят аттестацию в форме дифференцированного зачета (2-4 семестр) по итогу семестра.

При проведении аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Власова И. А. Оздоровительный фитнес: учебное пособие / И. А. Власова, О. А. Иваненко. – Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2017. – 158 с. - <https://www.iprbookshop.ru/83607.html> (дата обращения: 11.10.2022).
2. Использование комплексов фитнес-программ в учебном процессе по дисциплине «Физическая культура»: учебное пособие / сост. Н. Н. Сизова, Е. А. Сокович, Е. Л. Кузьмин. – Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2010. – 92 с. – <https://www.iprbookshop.ru/25750.html> (дата обращения: 11.10.2022).
3. Виноградов, Г. П. Атлетизм: теория и методика, технология спортивной тренировки. Учебник [Электронный ресурс] / Виноградов Г. П., Виноградов И. Г. — Москва: Спорт-Человек, 2017. — 408 с. <https://e.lanbook.com/book/97534> (дата обращения: 11.10.2022).

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/2002N8/p6-14.htm>
2. <http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=480315>
3. <http://www.nauka-shop.com/mod/shop/productID/49847/>
4. <http://www.ibodyfit.ru/books.html>
5. <http://smolpower.ru>
6. <http://www.ibodyfit.ru/books.html>
7. <http://atletikgymnastik.narod.ru/index.htm>

8. <http://www.zdorovos.ru/services/60/81/>

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

- Web of Science

- Scopus

Российские базы данных:

- Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – <https://icdlib.nspu.ru/>

-Справочная правовая система Консультант Плюс – <http://www.consultant.ru/>

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Спортивный зал, оснащенный силовыми тренажерами и силовым оборудованием.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления ИОТ  
Федоровой Н.К.  
РАЗРАБОТЧИК  
Суворова Л. Г.

Наименование дисциплины Формальная логика  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** основные формально-логические законы последовательного, непротиворечивого, определенного и обоснованного мышления и наиболее распространенные ошибки встречающиеся в мыслительной деятельности; основные принципы логического анализа информации.

**Умения:** точно, ясно и последовательно формулировать свои мысли, доказательно и убедительно их аргументировать; уточнять содержание используемых терминов и логически грамотно оперировать ими при построении классификаций; корректно формулировать суждения, правильно строить умозаключения и доказательство; различать дедуктивные и вероятностные методы обоснования; распознавать манипулятивные приемы, противоречия в дискурсах различного типа.

**Навыки:** корректных операций с понятиями, суждениями, умозаключениями; средствами, формами и методами рационального мышления и эффективной речевой коммуникации; навыками организации и систематизации информации; навыками логически верно, непротиворечиво, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; навыком использования приобретенных логических знаний при постановке и решении профессиональных задач.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                            |          | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                               |          |             | 2-4                             |
| Общая трудоемкость                                                                                            | зач. ед. | 4           | 4                               |
|                                                                                                               | час      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                       |          |             |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                                                                               |          | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                        |          | 0           | 0                               |
| Практические занятия                                                                                          |          | 50          | 50                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                             |          | 0           | 0                               |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося |          | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                     |          |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                  | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                          | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                        | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                                     | 0                                  | 50                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Формальная логика                                                        | 0                                  | 50                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Предмет и значение логики                                                | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | История логики                                                           | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Законы логики                                                            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Традиционная теория понятия                                              | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Логические операции с понятиями                                          | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Суждение. Простые суждения                                               | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Сложные суждения                                                         | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Отношения между суждениями                                               | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Модальность суждений. Норма                                              | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Логика вопросов и ответов                                                | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Умозаключения. Дедуктивные умозаключения. Непосредственные умозаключения | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Силлогизмы                                                               | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | Силлогизмы                                                               | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Силлогизмы                                                               | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 15 | Индуктивные умозаключения                                                | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 16 | Умозаключения по аналогии                                                | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 17 | Доказательство и опровержение                                            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 18 | Логические ошибки в доказательстве                                       | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 19 | Основы теории аргументации                                               | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 20 | Некорректная аргументация                                                | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 21 | Стратегии и тактики аргументации                                         | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 22 | Спор                                                                     | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 23 | Спор                                                                     | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 24 | Логика принятия решений                                                  | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 25 | Формы развития знания: проблема, гипотеза, теория                        | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 26 | Логика                                                                   | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
|    | Итого (ак.часов)                                                         | 0                                  | 50                   | 0                                                 | 50                                |

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

##### **5.1 Основная литература:**

1. Кириллов, В. И. Логика: учебник / В. И. Кириллов. — 3-е изд., стер. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2017. — 240 с. - ISBN 978-5-91768-762-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/761281> (дата обращения: 05.09.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Светлов, В. А. Логика: учебное пособие / В. А. Светлов. — Москва: Логос, 2012. — 432 с. — ISBN 978-5-98704-618-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/9134.html> (дата обращения: 05.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

##### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Воронцов, Е. А. Логика: учеб. пособие / Е. А. Воронцов. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 134 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5c6e5727961510.25247732](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c6e5727961510.25247732). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010611> (дата обращения: 01.06.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Логика: учебник для бакалавриата / отв. ред. Л. А. Демина. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. — 224 с. - ISBN 978-5-91768-644-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1017567> (дата обращения: 05.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

-

##### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>  
Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

##### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

##### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Федоровой Н.К.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Губайдуллин М.М.

Фото- и видеоискусство  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения  
(очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- определения ключевых понятий и терминов
- устройство и принципы работы фотокамеры и объективов
- технологии получения фото- и видеоизображения
- особенности фото- и видеосъемки в разных жанрах и стилях
- практические приемы работы с источниками естественного и искусственного освещения
- программы редактирования фотоснимков и видео на компьютере

Умения:

- ставить цели и задачи, связанные с выполнением фотоснимков и видео высокого качества
- правильно компоновать кадр с учетом законов гармонии и творческой идеи
- выбирать интересные и важные сюжеты для съемки
- организовывать собственный файловый фото и видеоархив
- работать в различных жанрах фотожурналистики и видеографии

Навыки:

- обработки и ретуши
- практических приемов съемки с различными типами освещения
- съемки портрета, натюрморта, пейзажа (выбор объектива, фона, режима съемки) и видеографии

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                             | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|-----------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                     | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                   | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Фото- и видеоискусство                              | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Введение. Возникновение фотографии                  | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | История фотографии 20-21 веков                      | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Устройство фотоаппарата                             | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 4  | Записывающие устройства                             | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 5  | Великие фотогафы 19 века                            | 4                                  | 0                    | 0                                                 | 4                                 |
| 6  | Фотосъемки                                          | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 7  | Выразительные средства видеографа                   | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 8  | Великие фотогафы 20-21 вв.                          | 4                                  | 0                    | 0                                                 | 4                                 |
| 9  | Фотосъемка                                          | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 10 | Видеосъемка в различных условиях                    | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 11 | Великие фотогафы 20-21 вв.                          | 4                                  | 0                    | 0                                                 | 4                                 |
| 12 | Фотосъемка                                          | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 13 | Разработка концепции выставления фото- и видеоработ | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 14 | Разработка концепции выставления фото- и видеоработ | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 15 | Итоговая творческая работа                          | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
|    | Итого (ак.часов)                                    | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |

### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

1. Надеждин, Н. Я. Введение в цифровую фотографию : учебное пособие / Н. Я. Надеждин. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 281 с. — ISBN 978-5-4497-0928-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102008.html> (дата обращения: 22.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Савельева, А. С. Искусство фотографии : учебное пособие для студентов вузов / А. С. Савельева, А. А. Пацукевич. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-7937-1801-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102625.html> (дата обращения: 21.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/102625>

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Fototips. – Режим доступа: <https://fototips.ru/>

Культпросвет – Режим доступа: <https://www.photographer.ru/cult/>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

ProQuest Dissertations &Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления ИОТ

Фёдоровой Н.К.

РАЗРАБОТЧИК

Борисова И. О.

Французский язык (базовый)

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## **1. Планируемые результаты освоения дисциплины**

### **1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):**

**УК-6**

### **1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

#### **Французский язык (базовый)**

Студент научится общаться в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности. Научится поддерживать краткий разговор на бытовые темы. Научится заполнять регистрационные формы, писать письма личного характера.

##### **Знания:**

##### **В результате освоения модуля студент должен знать:**

- лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для осуществления взаимодействия на иностранном языке.
- формулы речевого этикета, правила их употребления;
- основные принципы и стратегии публичного выступления: краткое устное сообщение, диалогическая речь, презентация.

##### **Умения:**

##### **В результате освоения модуля студент должен уметь:**

- сообщать сведения о себе и своей семье;
- понять основное содержание несложного текста по знакомой тематике без словаря;
- ответить на вопросы о прочитанном, подтверждая ответ цитатами из текста;
- выразить свое мнение о прочитанном, используя простую аргументацию и эмоционально-оценочные средства ИЯ;
- реализовать коммуникативное намерение (установить контакт, познакомиться, представиться, запросить и сообщить информацию, побудить к действию, выразить просьбу, согласие и несогласие), участвовать в диалоге;
- описывать, оценивать события, делать выводы;
- понимать монологическое и диалогическое высказывания в рамках изученных ситуаций общения.

##### **Навыки:**

##### **В результате освоения модуля студент должен владеть:**

- иностранным языком в объеме, необходимом для осуществления взаимодействия на иностранном языке.
- основными речевыми действиями (контактно устанавливающими, информирующими, уточняющими, побудительными, обмен мнением и т.д.);
- навыками перевода несложных текстов бытовой направленности;
- речевой компетенцией (коммуникативными умениями в говорении, аудировании, чтении и письменной речи).

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 0           | 0                               |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 50          | 50                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч            | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                    | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                  | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2 семестре                 | 0                                  | 50                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Французский язык (базовый)         | 0                                  | 50                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Путешествие. Где остановиться.     | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Путешествие. Где остановиться.     | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Путешествие. Маршрут               | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Путешествие. Маршрут               | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Открытки из путешествия            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Открытки из путешествия            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Вы откуда и куда?                  | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Вы откуда и куда?                  | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Париж вчера и сегодня              | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Расскажи мне о себе                | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Расскажи мне о себе                | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Профессии                          | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | Новые способы знакомств            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Новые способы знакомств            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 15 | Мужчины с Марса, женщины с Венеры. | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 16 | Мужчины с Марса, женщины с Венеры. | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 17 | Внешность                          | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 18 | Повторение                         | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 19 | Семья.                             | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 20 | Семья.                             | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 21 | Семейные события                   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 22 | Семейные события                   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 23 | Ритм жизни                         | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 24 | Ритм жизни                         | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 25 | Распорядок дня                     | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 26 | Итоговое зачетное занятие          | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
|    | Итого (ак.часов)                   | 0                                  | 50                   | 0                                                 | 50                                |

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
  
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Alter ego +A1 : méthode de français / A. Berthet, E. Daill, C. Hugot [и др.] Paris : Hachette, 2012, 224 p. : ill. + CD-Rom
2. Nickel! 1 : methode de francais : [niveaux A1/A2] / H. Auge [et al.], Paris : CLE International, 2014, 208 p. : il. ; 28 sm. + 1 El. wholesale. disk (CD-ROM) (CLE International)
3. Иванченко, А. И. Французский язык: повседневное общение. Практика устной речи / А. И. Иванченко. — Французский язык: повседневное общение. Практика устной речи, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Санкт-Петербург: КАРО, 2020 — 376 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:<http://www.iprbookshop.ru/97934.html>>. (дата обращения: 31.08.2022).

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. <http://www.studyfrench.ru>
2. <http://www.uchiyaziki.ru/index.php/france>

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

- Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>  
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления ИОТ  
Фёдоровой Н.К.  
РАЗРАБОТЧИК  
Борисова И. О.

Французский язык (основной)  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## **1. Планируемые результаты освоения дисциплины**

### **1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):**

**УК-6**

### **1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

#### **Французский язык (основной)**

Студент научится общаться в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности. Научится поддерживать краткий разговор на бытовые темы. Научится писать письма личного характера.

##### **Знания:**

##### **В результате освоения модуля студент должен знать:**

- лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для осуществления взаимодействия на иностранном языке.
- формулы речевого этикета, правила их употребления;
- основные принципы и стратегии публичного выступления: краткое устное сообщение, диалогическая речь, презентация.

##### **Умения:**

##### **В результате освоения модуля студент должен уметь:**

- сообщать сведения о себе и окружающих людях и предметах, явлениях;
- понять основное содержание несложного текста по знакомой тематике без словаря;
- выразить свое мнение о прочитанном, используя аргументацию и эмоционально-оценочные средства ИЯ;
- реализовать коммуникативное намерение (установить контакт, познакомиться, представиться, запросить и сообщить информацию, побудить к действию, выразить просьбу, согласие и несогласие), участвовать в диалоге;
- описывать, оценивать события, делать выводы, выражать свою точку зрения;
- понимать монологическое и диалогическое высказывания в рамках изученных ситуаций общения.

##### **Навыки:**

##### **В результате освоения модуля студент должен владеть:**

- иностранным языком в объеме, необходимом для осуществления взаимодействия на иностранном языке.
- основными речевыми действиями (контактно устанавливающими, информирующими, уточняющими, побудительными, обмен мнением и т.д.);
- навыками перевода несложных текстов бытовой направленности;
- речевой компетенцией (коммуникативными умениями в говорении, аудировании, чтении и письменной речи).

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 0           | 0                               |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 0           | 0                               |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 50          | 50                              |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|----------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                        | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                      | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                   | 0                                  | 0                    | 50                                                | 50                                |
|    | Французский язык (основной)            | 0                                  | 0                    | 50                                                | 50                                |
| 1  | Briser la glace                        | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 2  | Raconter des événements passé          | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 3  | Présenter son CV                       | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 4  | Grande nouvelle                        | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 5  | Faire le tour du Monde                 | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 6  | Parler du climat. Parler des émotions. | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 7  | Parler des goûts alimentaires.         | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 8  | La mode et l'image personnelle.        | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 9  | C'est mon choix                        | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 10 | Souvenirs                              | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 11 | Avant et maintenant                    | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 12 | Lieu de vie                            | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 13 | Mon projet                             | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 14 | Итоговое зачетное занятие              | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
|    | Итого (ак.часов)                       | 0                                  | 0                    | 50                                                | 50                                |

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Alter ego +A1 : méthode de français / A. Berthet, E. Daill, C. Hugot [и др.] - Paris : Hachette, 2012. - 224 p.

2 Nickel! 1 : methode de francais : [niveaux A1/A2] / H. Auge [et al.]. - Paris : CLE International, 2014. - 208 p. : il. ; 28 sm. + 1 El. wholesale. disk (CD-ROM)

3. Иванченко, А. И. Французский язык: повседневное общение. Практика устной речи / А. И. Иванченко. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 376 с. — ISBN 978-5-9925-0596-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97934.html> (дата обращения: 31.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. <http://www.studyfrench.ru>
2. <http://www.uchiyaziki.ru/index.php/france>
3. <http://apprendre.tv5monde.com> [www.tv5monde.com](http://www.tv5monde.com)

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления ИОТ  
Фёдоровой Н.К.  
РАЗРАБОТЧИК  
Борисова И. О.

Французский язык для начинающих  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## **1. Планируемые результаты освоения дисциплины**

### **1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):**

**УК-6**

### **1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

#### **Французский язык для начинающих**

Студент научится общаться в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности. Научится поддерживать краткий разговор на бытовые темы. Научится заполнять регистрационные формы, писать письма личного характера.

##### **Знания:**

##### **В результате освоения модуля студент должен знать:**

- лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для осуществления взаимодействия на иностранном языке.
- формулы речевого этикета, правила их употребления;
- правила чтения французского языка, правила произношения;
- основные принципы и стратегии публичного выступления: краткое устное сообщение, диалогическая речь, презентация.

##### **Умения:**

##### **В результате освоения модуля студент должен уметь:**

- сообщать сведения о себе;
- понять основное содержание несложного текста по знакомой тематике без словаря;
- ответить на вопросы о прочитанном, подтверждая ответ цитатами из текста;
- реализовать коммуникативное намерение (установить контакт, познакомиться, представиться, запросить и сообщить информацию, побудить к действию, выразить просьбу, согласие и несогласие), участвовать в диалоге;
- понимать монологическое и диалогическое высказывания в рамках изученных ситуаций общения.

##### **Навыки:**

##### **В результате освоения модуля студент должен владеть:**

- иностранным языком в объеме, необходимом для осуществления взаимодействия на иностранном языке.
- основными речевыми действиями (контактно устанавливающими, информирующими, уточняющими, побудительными, обмен мнением и т.д.);
- навыками перевода несложных текстов бытовой направленности;
- речевой компетенцией (коммуникативными умениями в говорении, аудировании, чтении и письменной речи).

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 0           | 0                               |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 50          | 50                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                   | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|-------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                           | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                         | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                      | 0                                  | 50                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Французский язык для начинающих           | 0                                  | 50                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Приветствие, знакомство.                  | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Приветствие, знакомство.                  | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Страны и гражданство.                     | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Страны и гражданство.                     | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Люди вокруг нас                           | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Люди вокруг нас                           | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | М – Медиатека                             | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | М – Медиатека                             | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Мои координаты                            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Мои координаты                            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Телешоу                                   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Телешоу                                   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | Франкофония                               | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Мечты                                     | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 15 | Вкусы и предпочтения.                     | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 16 | Вкусы и предпочтения.                     | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 17 | Дневник путешественника. Франция и Европа | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 18 | Повторение.                               | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 19 | Карьера                                   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 20 | Карьера                                   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 21 | Что нам нужно                             | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 22 | Что нам нужно                             | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 23 | Город. Добро пожаловать в Понтуаз.        | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 24 | Город. Понтуаз                            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 25 | Город. Любимые места                      | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 26 | Итоговое зачетное занятие                 | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
|    | Итого (ак.часов)                          | 0                                  | 50                   | 0                                                 | 50                                |

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачёта (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Alter ego +A1 : méthode de français / A. Berthet, E. Daill, C. Hugot [и др.] Paris : Hachette, 2012, 224 p. : ill. + CD-Rom
2. Рябова, М.В. Французский язык для начинающих [Электронный ресурс] / М.В. Рябова. - Москва : РАП, 2012. - 183 с. - ISBN 978-5-93916-345-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/519169> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Nickel! 1 : methode de francais : [niveaux A1/A2] / H. Auge [et al.], Paris : CLE International, 2014, 208 p. : il. ; 28 sm. + 1 El. wholesale. disk (CD-ROM) (CLE International)

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. <http://www.studyfrench.ru>
2. <http://www.uchiyaziki.ru/index.php/france>

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>  
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления  
ИОТ

Кичиковой Д.В.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Федорова Н. К.

Наименование дисциплины Фреймворк фронтенд разработки: REACT.JS

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
очной формы обучения

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): *УК-1,2,6*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### Фреймворк фронтенд разработки: REACT.JS

**Знания:** все этапы разработки web приложений и понимает, какую роль выполняет фронтенд.

**Умения:** применять практический опыт для выполнения поставленных задач бизнеса

**Навыки:** применения практического опыта для выполнения поставленных задач бизнеса

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                            |          | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                               |          |             | 2-4                             |
| Общая трудоемкость                                                                                            | зач. ед. | 4           | 4                               |
|                                                                                                               | час      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                       |          |             |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                                                                               |          | 40          | 40                              |
| Лекции                                                                                                        |          | 0           | 0                               |
| Практические занятия                                                                                          |          | 40          | 40                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                             |          | 0           | 0                               |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося |          | 104         | 104                             |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                     |          |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                                 | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                                                         | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                                                       | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                                                                    | 0                                  | 40                   | 0                                                 | 40                                |
|    | Фреймворк фронтенд разработки: REACT.JS                                                                 | 0                                  | 40                   | 0                                                 | 40                                |
| 1  | Тема 1. Введение.                                                                                       | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Тема 2. Системы контроля версий                                                                         | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Тема 3. Платформа для разработки Docker и работа с контейнерами                                         | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Тема 4. Повторение языка программирования Java Script(JS), необходимых для освоения библиотеки React.JS | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Тема 5. Знакомство с React, настройка окружения                                                         | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Тема 6. Виртуальный DOM, рендеринг                                                                      | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Тема 7. Функциональные и классовые компоненты, JSX, рендеринг                                           | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Тема 8. Состояние и жизненный цикл                                                                      | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Тема 9. Обработка событий, условный рендеринг                                                           | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Тема 10. Подъем состояния, списки, формы                                                                | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Тема 11. Стилизация компонентов React                                                                   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Тема 12. Инструменты программирования: контекст, разделение кода и маршруты                             | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | Тема 13. Инструменты программирования: фрагменты и рефы                                                 | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Тема 14. Инструменты программирования: компоненты высшего порядка (НОС) и порталы                       | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 15 | Тема 15. Инструменты программирования: рендер-пропы и PropTypes                                         | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |

|    |                                                   |   |    |   |    |
|----|---------------------------------------------------|---|----|---|----|
| 16 | Тема 16. Инструменты программирования: Hooks      | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 17 | Тема 17. Сторонние библиотеки: React router, Next | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 18 | Тема 18. Сторонние библиотеки: Redux / Mobx       | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 19 | Тема 19. Сторонние библиотеки: Typescript         | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 20 | Тема 20. Защита проектов                          | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 21 | Консультация                                      | 0 | 0  | 0 | 0  |
| 22 | Консультация                                      | 0 | 0  | 0 | 0  |
| 23 | Консультация                                      | 0 | 0  | 0 | 0  |
| 24 | Консультация                                      | 0 | 0  | 0 | 0  |
| 25 | Консультация                                      | 0 | 0  | 0 | 0  |
| 26 | Зачет                                             | 0 | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                                  | 0 | 40 | 0 | 40 |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Полуэктова, Н. Р. Разработка веб-приложений : учебное пособие для вузов / Н. Р. Полуэктова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13715-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519714> (дата обращения: 14.06.2023)
2. Ткаченко, О. Н. Взаимодействие пользователей с интерфейсами информационных систем для мобильных устройств: исследование опыта : учебное пособие / О.Н. Ткаченко. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 152 с. - ISBN 978-5-9776-0457-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859029> (дата обращения: 14.06.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Терещенко, П. В. Интерфейсы информационных систем / Терещенко П.В., Астапчук В.А. - Новосибирск :НГТУ, 2012. - 67 с.: ISBN. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/549047> (дата обращения: 14.06.2023). – Режим доступа: по подписке.
4. Казанский, А. А. Программирование на Visual C# : учебное пособие для вузов / А. А. Казанский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12338-8. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512404> (дата обращения: 14.06.2023)

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Медиатека образовательных ресурсов – Режим доступа: <http://store.temocenter.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: [https://rusneb.ru/](https://rusneb.ru;);
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: [https://www.jstor.org/](https://www.jstor.org;);
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru.>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления  
ИОТ

Кичиковой Д.В.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Гаврикова Э.О.

**Функциональная фонетика русского языка**

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:**

- артикуляционные уклады звуков русского языка;
- особенности русского силового ударения;
- членение речи на произносительные единицы;
- интонационного оформления высказывания.

**Умения:**

- дифференцировать на слух русские фонемы;
- осуществлять самоконтроль за произношением звуков и контроль чужого произношения; воспроизводить интонационный рисунок русской речи.

**Навыки:**

- правильное произношения звуков в речевом потоке с учетом русских правил ассимиляции, редукции, аккомодации, постановки ударения, интонационного членения потока речи.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |          | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |          |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | зач. ед. | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | час      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |          |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |          | 40          | 40                              |
| Лекции                                                                                                               |          | 0           | 0                               |
| Практические занятия                                                                                                 |          | 40          | 40                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |          | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |          | 104         | 104                             |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |          |             | Дифференцированный зачет        |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | Итого аудиторных |
|---|-------------------------|------------------------------------|------------------|
|---|-------------------------|------------------------------------|------------------|

**Функциональная фонетика русского языка**

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/b83aef7b-525a-4c1f-8fff-14b9cd1fa815>

|    |                                                | Лекции | Практические занятия | Лабораторные /<br>практические занятия<br>по подгруппам | ак. часов по<br>теме |
|----|------------------------------------------------|--------|----------------------|---------------------------------------------------------|----------------------|
| 1  | 2                                              | 3      | 4                    | 5                                                       | 6                    |
|    | <b>Часов в 2-4 семестре</b>                    | 0      | 40                   | 0                                                       | 40                   |
|    | Функциональная фонетика русского языка         | 0      | 40                   | 0                                                       | 40                   |
| 1  | Вокальная система современного русского языка  | 0      | 4                    | 0                                                       | 4                    |
| 2  | Консонантная система русского языка            | 0      | 4                    | 0                                                       | 4                    |
| 3  | Консонантная система русского языка            | 0      | 4                    | 0                                                       | 4                    |
| 4  | Дифференциация согласных по твердости-мягкости | 0      | 4                    | 0                                                       | 4                    |
| 5  | Дифференциация согласных по звонкости-глухости | 0      | 4                    | 0                                                       | 4                    |
| 6  | Русское словесное ударение                     | 0      | 4                    | 0                                                       | 4                    |
| 7  | Интонационные конструкции русского языка       | 0      | 4                    | 0                                                       | 4                    |
| 8  | Интонационные конструкции русского языка       | 0      | 4                    | 0                                                       | 4                    |
| 9  | Орфоэпические нормы русского языка             | 0      | 4                    | 0                                                       | 4                    |
| 10 | Интонационное оформление высказывания          | 0      | 4                    | 0                                                       | 4                    |
| 11 | Артикуляция русских звуков                     | 0      | 0                    | 0                                                       | 0                    |
| 12 | Русское ударение                               | 0      | 0                    | 0                                                       | 0                    |
| 13 | Интонационные конструкции русской речи         | 0      | 0                    | 0                                                       | 0                    |
| 14 | Орфоэпические нормы русского языка             | 0      | 0                    | 0                                                       | 0                    |
| 15 | Интонационное оформление высказывания          | 0      | 0                    | 0                                                       | 0                    |
| 16 | Конкурс чтецов                                 | 0      | 0                    | 0                                                       | 0                    |
|    | Итого (ак. часов)                              | 0      | 40                   | 0                                                       | 40                   |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф.зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### Функциональная фонетика русского языка

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/b83aef7b-525a-4c1f-8fff-14b9cd1fa815>

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

1. Абрамец, И. В. Русский язык и культура речи: практикум : учебное пособие / И. В. Абрамец. — Санкт-Петербург : , 2023. — 93 с. — ISBN 978-5-907618-59-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/329393> (дата обращения: 21.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Народецкая, А. В. Фонетика западноевропейских языков в академическом пении : учебное пособие / А. В. Народецкая. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-507-49018-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/390797> (дата обращения: 21.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления  
ИОТ

Кичиковой Д.В.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Сергеева В. А.

Футбол, фигурное катание и философия: курс-исследование

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания

- проблематики философии спорта;
- основ исследовательской деятельности.

#### Умения

- находить и формулировать проблему исследования, формулировать цели и результаты исследования;
- выбирать и обосновывать методологию исследования;
- работать с источниками;
- доводить исследование до результата, релевантного поставленным целям и собственным компетенциям.

#### Навыки

- поиска и отбора информации;
- презентации результатов исследования.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                            |          | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                               |          |             | 2-4                             |
| Общая трудоемкость                                                                                            | зач. ед. | 4           | 4                               |
|                                                                                                               | час      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                       |          |             |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                                                                               |          | 40          | 40                              |
| Лекции                                                                                                        |          | 0           | 0                               |
| Практические занятия                                                                                          |          | 40          | 40                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                             |          | 0           | 0                               |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося |          | 104         | 104                             |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                     |          |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                 | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|---------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                         | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                       | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                    | 0                                  | 40                   | 0                                                 | 40                                |
|    | Футбол, фигурное катание и философия: курс-исследование | 0                                  | 40                   | 0                                                 | 40                                |
| 1  | Правила игры. Установочный семинар.                     | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | "О чём мы думаем, когда думаем о футболе"               | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 3  | Хьюстон, у нас проблемы!                                | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 4  | Разговоры в подтрибунке                                 | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
| 5  | У нас была какая-то тактика. И мы её придерживались.    | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 6  | Гостевой матч                                           | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | В поисках научных источников                            | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 8  | Тайм-аут                                                | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
| 9  | Огласите весь список, пожалуйста                        | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 10 | Философия тройного акселя                               | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 11 | Sports.ru Академическая версия                          | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 12 | Где и кому нужны исследования про спорт?                | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 13 | Товарищеский матч                                       | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 14 | Настрой на игру                                         | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
| 15 | Суперкубок!                                             | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
|    | Итого (ак.часов)                                        | 0                                  | 40                   | 0                                                 | 40                                |

### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимися в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

1. Воробьев, А. И. Анализ международного опыта развития футбола и его применение в России с учетом подготовки к чемпионату мира по футболу ФИФА — 2018 : монография / А.И. Воробьев, И.В. Солнцев, Н.А. Осокин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 140 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/18647. - ISBN 978-5-16-011861-1 . - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859802> (дата обращения: 14.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Каргин, Н. Н. Методология научных исследований : учебник / Н.Н. Каргин, С.И. Изаак. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 259 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1882577. - ISBN 978-5-16-017831-8 . - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1882577> (дата обращения: 14.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Ягодин, В. В. Основы спортивной этики: Учебное пособие / Ягодин В.В., - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, 2017. - 112 с.: ISBN 978-5-9765-3281-6 . - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959814> (дата обращения: 14.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Стэнфордская философская энциклопедия. – Режим доступа: <https://plato.stanford.edu/>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

JSTORE. URL: <https://www.jstor.org/>

SAGE Publication. URL: <https://journals.sagepub.com/>

Springer. URL: <https://rd.springer.com/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления

ИОТ

Федоровой Н.К.

РАЗРАБОТЧИКИ

Бурханова Т.М.

Монина Л.Н.

Химический и физический анализ природных объектов

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по

индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»

очная форма обучения

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

- специфики изучения природных объектов в жидком и твердом агрегатном состоянии;
- минералов пород;
- основ фазового анализа природных минералов.

#### Умения:

- находить необходимую информацию в химической учебной и справочной литературе;
- осуществлять подготовку многофазного объекта (минерала) к фазовому анализу.

#### Навыки:

- экспериментальной работы в химической лаборатории;
- подготовки природных кристаллических объектов к фазовому анализу;
- проведения качественного фазового анализа минералов с использованием программного обеспечения.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 0           | 0                               |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 34          | 34                              |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                                                       | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                                                                               | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                                                                             | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                                                                                          | 16                                 | 0                    | 34                                                | 50                                |
|    | Химический и физический анализ природных объектов                                                                             | 16                                 | 0                    | 34                                                | 50                                |
| 1  | Основные понятия аналитической химии                                                                                          | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Техника проведения анализа                                                                                                    | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 3  | Титриметрический метод анализа                                                                                                | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Приготовление растворов и расчеты                                                                                             | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 5  | Комплексонометрия                                                                                                             | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Определение общей жесткости воды                                                                                              | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 7  | Кислотно-основное титрование                                                                                                  | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Кислотно-основное титрование                                                                                                  | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 9  | Редоксиметрия                                                                                                                 | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Перманганатная окисляемость воды                                                                                              | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 11 | Определение металлов методом редоксиметрического титрования                                                                   | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 12 | Минералы в земной коре: химический и фазовый состав                                                                           | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | Рентгенофазовый анализ минералов                                                                                              | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Принципы работы оборудования для изучения фазового состава кристаллических природных объектов. Подготовка образцов к анализам | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 15 | Обработка экспериментальных данных дифрактометрического анализа                                                               | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 16 | Проведение съемки дифрактограммы зерна, породы, полудрагоценных камней и др. природных кристаллических объектов               | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 17 | Расшифровка фазового состава кристаллических природных объектов                                                               | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 18 | Дифференцированный зачет                                                                                                      | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
|    | Итого (ак.часов)                                                                                                              | 16                                 | 0                    | 34                                                | 50                                |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Золотов, Ю. А. Введение в аналитическую химию : учебное пособие / Ю. А. Золотов. — 2-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 266 с. — ISBN 978-5-00101-892-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151516> (дата обращения: 20.09.2022).

2. Мони́на, Людмила Николаевна. Рентгенография. Качественный рентгенофазовый анализ: учебное пособие / Л. Н. Мони́на; М-во образования и науки РФ, Тюм. гос. ун-т, Ин-т химии. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2016. — 2-Лицензионный договор № 468/2017-04-13. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — URL: [https://library.utmn.ru/dl/PPS/Monina\\_468\\_UP\\_2016.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Monina_468_UP_2016.pdf) (дата обращения 20.09.2022)

3. Вершинин, В. И. Аналитическая химия : учебник / В. И. Вершинин, И. В. Власова, И. А. Никифорова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 428 с. — ISBN 978-5-8114-4121-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115526> (дата обращения: 20.09.2022).

4. Костюк, Ю. Н. Минералы и горные породы : учебное пособие / Ю. Н. Костюк ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. - 122 с. - ISBN 978-5-9275-3248-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088181> (дата обращения: 20.09.2022).

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

ИБЦ ТюмГУ: <https://lib.utmn.ru/ru>

eLIBRARY – Научная электронная библиотека URL: [http:// www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)

Базы библиографических данных URL:: [http:// www.scopus.com/](http://www.scopus.com/)

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuest Dissertations &Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

American Chemical Society / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://www.acs.org/content/acs/en.html>

Royal Society of Chemistry / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» URL: <https://pubs.rsc.org/>

Clarivate Analytics – Web of Science Core Collection / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» URL: [https://apps.webofknowledge.com/WOS\\_GeneralSearch\\_input.do?product=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&SID=C2ivzMxspGLnBiQvQWN&preferencesSaved=](https://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=C2ivzMxspGLnBiQvQWN&preferencesSaved=)

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер. Оборудование и расходные материалы: химическая посуда и реактивы, аналитические весы, электрические плитки, минералы.

Компьютерный класс для занятий по расшифровке дифрактометрических данных (не менее 13 посадочных мест, мультимедийное оборудование).

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Федоровой Н.К.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Разумкова И. А.

Химия в повседневной жизни  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-2

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Химия в повседневной жизни

##### **Знания:**

Основных классов неорганических и органических веществ; функциональных групп, которые определяют различные свойства веществ

##### **Умения:**

Проводить качественные химические реакции на определение функциональных групп различных химических веществ; грамотно интерпретировать химическую информацию, представляемую на сертификатах товаров

##### **Навыки:**

Экспериментальной работы в химической лаборатории.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 0           | 0                               |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 34          | 34                              |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                       | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|---------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                               | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                             | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                          | 16                                 | 0                    | 34                                                | 50                                |
|    | Химия в повседневной жизни                                    | 16                                 | 0                    | 34                                                | 50                                |
| 1  | Химия вокруг нас                                              | 4                                  | 0                    | 0                                                 | 4                                 |
| 2  | Анализ моющих средств на основные функциональные группы.      | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 3  | Анализ стиральных порошков.                                   | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 4  | Гигиенические средства                                        | 4                                  | 0                    | 0                                                 | 4                                 |
| 5  | Химический анализ крема для рук, шампуня и мыло.              | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 6  | Анализ краски для волос, помады или лака для ногтей.          | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 7  | Продукты питания: пищевые добавки, усилители вкуса, пестициды | 4                                  | 0                    | 0                                                 | 4                                 |
| 8  | Химический анализ молочных продуктов.                         | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 9  | Анализ кондитерских изделий на вредные компоненты.            | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 10 | Лекарственные препараты и биоактивные вещества                | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Химический анализ лекарственных препаратов.                   | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 12 | Анализ продуктов в домашних условиях                          | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | Качественные химические реакции с подручными реагентами.      | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 14 | Качественные химические реакции с подручными реагентами.      | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 15 | Вопросы к зачету                                              | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
|    | Итого (ак.часов)                                              | 16                                 | 0                    | 34                                                | 50                                |

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Основы аналитической химии: В 2 кн. : Учебник для вузов/ под ред. Золотова Ю. А.. - 2-е изд.. - Москва: Высшая школа. Кн. 1: Общие разделы. Методы разделения. - 2002. - 351 с.: ил.; 21 см. – ISBN 5-06-003558-1.
2. Основы аналитической химии: В 2 кн. : [Учебник для вузов]/ под ред. Золотова Ю. А.. - 2-е изд.. - Москва: Высшая школа. Кн. 2: Методы химического анализа. - 2002. - 494 с.; 21 см. - ISBN 5-06-003559-X.
3. Лупейко, Т. Г. Введение в общую химию: учебник / Лупейко Т.Г. - Ростов-на-Дону:Издательство ЮФУ, 2010. - 232 с. ISBN 978-5-9275-0763-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/556315> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Общая и биорганическая химия : учебное пособие / Е.И. Рябикина, Е.Е. Зотова, Н.М. Овечкина [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 239 с. - ISBN 978-5-16-107917-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1035947> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: по подписке.
5. Тушакова, З. Р. Общая и неорганическая химия в креативных картах: Рабочая тетрадь / Тушакова З.Р. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 32 с.ISBN 978-5-16-106267-8 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/945531> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

<http://chemistry-chemists.com/Uchebniki.html>  
<http://moya-shkola.info/>  
<http://knigozilla.ru/9266-analiticheskaja-khimiya.html>  
<http://www.nofollow.ru/detail106408.htm>

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams, выход в интернет.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска

аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления  
ИОТ

Кичиковой Д.В.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Шохов К.О., Граб М.В.

Художественная культура в рисунке и живописи

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания

- знание основных графических и живописных техник;
- иметь представление о художественно-исторических этапах формирования рисунка и живописи в российском историческом аспекте;
- знание основных законов выполнения графической и живописной работы;
- знание основ теории рисунка и живописи, которая раскрывает понятия: тон, пропорция, линейная перспектива, масштаб, тепло-холодность, живописное пятно, светотень, цвет, воздушная перспектива, колорит и т.д.;
- знание общих правил построения композиции на основе тональных и цветовых контрастов.

#### Умения

- умение видеть гармоническое начало при создании графического и живописного произведения, ориентируясь на отечественное изобразительное искусство;
- умение применять штрих, пятно, линию, теплохолодность и разнообразие цветовых тонов в графических и живописных творческих работах;
- умение работать по памяти и воображению, создавать творческие живописные работы в разных живописных материалах.

#### Навыки

- владение различными техниками изображения и технологиями работы различными графическими и живописными материалами;
- владение последовательностью процесса работы над графической и живописной композицией, смыслом каждого этапа этой работы, важнейшей ролью эскизов и этюдов в создании композиции;
- владение основными навыками создания графической и живописной работы в различных техниках.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                |          | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------|----------|-------------|---------------------------------|
|                                                   |          |             | 2-4                             |
| Общая трудоемкость                                | зач. ед. | 4           | 4                               |
|                                                   | час      | 144         | 144                             |
| Из них:                                           |          |             |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                   |          | 50          | 50                              |
| Лекции                                            |          | 0           | 0                               |
| Практические занятия                              |          | 0           | 0                               |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам |          | 50          | 50                              |

|                                                                                                                      |    |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------|
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> | 94 | 94                       |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |    | Дифференцированный зачет |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                      | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|----------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                              | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                            | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                         | 0                                  | 0                    | 50                                                | 50                                |
|    | Художественная культура в рисунке и живописи | 0                                  | 0                    | 50                                                | 50                                |
| 1  | Знакомство с основами рисунка                | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 2  | Знакомство с основами рисунка                | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 3  | Знакомство с основами рисунка                | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 4  | Знакомство с основами композиции             | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 5  | Знакомство со станковой композицией          | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 6  | Знакомство со станковой композицией          | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 7  | Знакомство со станковой композицией          | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 8  | Знакомство со станковой композицией          | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 9  | Знакомство со станковой композицией          | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 10 | Выполнение графического натюрморта           | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 11 | Выполнение живописного натюрморта            | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 12 | Выполнение живописного натюрморта            | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 13 | Выполнение живописного натюрморта            | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 14 | Выполнение графического натюрморта           | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 15 | Выполнение графического натюрморта           | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 16 | Выполнение графического натюрморта           | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 17 | Выполнение живописного натюрморта            | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 18 | Выполнение живописного натюрморта            | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 19 | Выполнение графического пейзажа              | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 20 | Выполнение живописного пейзажа               | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |

|    |                                |   |   |    |    |
|----|--------------------------------|---|---|----|----|
| 21 | Выполнение живописного пейзажа | 0 | 0 | 2  | 2  |
| 22 | Выполнение живописного пейзажа | 0 | 0 | 2  | 2  |
| 23 | Выполнение живописного пейзажа | 0 | 0 | 2  | 2  |
| 24 | Выполнение живописного пейзажа | 0 | 0 | 2  | 2  |
| 25 | Выполнение живописного пейзажа | 0 | 0 | 2  | 2  |
| 26 | Портфолио творческих работ     | 0 | 0 | 0  | 0  |
|    | Итого (ак. часов)              | 0 | 0 | 50 | 50 |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

*Основная:*

1. Бадян В.Е. Основы композиции [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Бадян В.Е., Денисенко В.И.— Электрон. текстовые данные. — Москва: Академический Проект, Трикста, 2017.— 225 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60032.html>. — ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 25.04.2023)

*Дополнительная:*

1. Барциц, Р. Ч. Графическая композиция в системе высшего художественного образования. Вопросы теории и практики : учебное пособие / Р. Ч. Барциц. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 200 с. — ISBN 978-5-4263-0355-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79060.html> (дата обращения: 28.09.2022)

2. Шашков, Ю. П. Живопись и ее средства : учебное пособие для вузов / Ю. П. Шашков. — 2-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 143 с. — ISBN 978-5-8291-2581-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94865.html> (дата обращения: 28.09.2022)

##### 1.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Бесчастнов Н. П. Графика натюрморта: учеб. пособие для студентов вузов — М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2008. — 255 с.; ил.; 48 с. цв. ил.: ил. — (Изобразительное искусство). ISBN 978-5-691-01629-5. <https://studfile.net/preview/6267606/page:2/> (дата обращения: 25.04.2023)

2. Бесчастнов, Н. П. Графика пейзажа: учебное пособие для студентов высших учебных заведений - Москва : ВЛАДОС, 2008. - 301 с., [16] л. цв. ил.: ил.; 22 см. - (Изобразительное искусство); ISBN 978-5-691-01431-4 Российская Государственная библиотека- <https://search.rsl.ru/ru/record/01003395395> (дата обращения: 25.04.2023)

3. Бесчастнов, Н. П. Живопись: учебное пособие для студентов высших учебных заведений [Н. П. Бесчастнов и др.]. - Москва: ВЛАДОС, 2007. - 223 с., [16] л. ил.: ил.; 25 см. -

(Изобразительное искусство); ISBN 978-5-691-00475-

9. <https://search.rsl.ru/ru/record/01004241911> (дата обращения: 25.04.2023)

4. Государственный Русский музей <http://www.rusmuseum.ru>

5. Энциклопедия мировой живописи-<https://www.stydiai.ru/>

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

7. История изобразительного искусства [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.arthistory.ru/>

8. Официальный сайт Эрмитажа. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.hermitagemuseum.org/>

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Видиотека «Решение», <https://eduvideo.online/>

МЕЖВУЗОВСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (МЭБ), <https://icdlib.nspu.ru/>

НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА, <https://rusneb.ru/>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams;

Программа LibreOffice.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, мольберты, натурный фонд, подиумы для натуральных постановок.

Для реализации дисциплины необходимы: мольберты, подиумы, методический и натурмортный фонд, программное обеспечение, наглядные пособия, фондовые студенческие работы по живописи.

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления  
ИОТ

Кичиковой Д.В.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Багапова Н.В., Бакиева О.А.

**Художественный образ в декоративно-прикладном искусстве**

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** УК-6

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

Знания:

- знает основы теории композиции, существующие виды и направления декоративно-прикладной деятельности;
- знает пластические и конструктивные свойства материалов, применяемых в декоративном искусстве;
- знает принципы композиционного проектирования в декоративно-прикладном искусстве;

Умения:

- умеет стилизовать природные формы для композиций декоративно-прикладного искусства;
- умеет создавать самостоятельные композиции;
- умеет пользоваться инструментами и приспособлениями, характерными каждому виду декоративно-прикладного искусства;
- умеет подбирать материалы в соответствии с их свойствами, назначением и видом изделия;

Навыки:

- владеет навыками проектирования художественных изделий по законам композиционного процесса в декоративно-прикладном искусстве;
- владеет техникой и технологиями декоративно-прикладного искусства для создания изделий.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                            |          | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                               |          |             | 3                               |
| Общая трудоемкость                                                                                            | зач. ед. | 4           | 4                               |
|                                                                                                               | час      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                       |          |             |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                                                                               |          | 40          | 40                              |
| Лекции                                                                                                        |          | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                          |          | 0           | 0                               |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                             |          | 24          | 24                              |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося |          | 104         | 104                             |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                     |          |             | Дифференцированный зачет        |

Художественный образ в декоративно-прикладном искусстве

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/f6945c2c-9e01-4d17-b0c6-e8af3106f5e8>

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                      | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                                              | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                                            | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | <b>Часов в 3 семестре</b>                                                                    | 16                                 | 0                    | 24                                                | 40                                |
|    | Художественный образ в декоративно-прикладном искусстве                                      | 16                                 | 0                    | 24                                                | 40                                |
| 1  | Введение. Декоративно-прикладное искусство в контексте мировой художественной культуры       | 4                                  | 0                    | 0                                                 | 4                                 |
| 2  | История развития декоративно-прикладного искусства                                           | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Декоративная роспись в отечественном и зарубежном искусстве                                  | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Законы, средства организации композиции и выразительности в декоративно-прикладном искусстве | 4                                  | 0                    | 0                                                 | 4                                 |
| 5  | Батик. Свободная роспись                                                                     | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 6  | Холодный батик                                                                               | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 7  | Батик. Шибори                                                                                | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 8  | Создание художественного образа в текстиле                                                   | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Декоративное панно в текстиле. Эскизирование                                                 | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 10 | Декоративное панно в текстиле                                                                | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 11 | Декоративное панно в текстиле                                                                | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 12 | Декоративное панно в текстиле                                                                | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 13 | Ткачество с древнейших времен до современности                                               | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Виды плетения в технике гобеленового ткачества                                               | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 15 | Декоративное панно в технике гобеленового ткачества. Эскизирование                           | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 16 | Декоративное панно в технике гобеленового ткачества                                          | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |

**Художественный образ в декоративно-прикладном искусстве**

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/f6945c2c-9e01-4d17-b0c6-e8af3106f5e8>

|    |                                                     |    |   |    |    |
|----|-----------------------------------------------------|----|---|----|----|
| 17 | Декоративное панно в технике гобеленового ткачества | 0  | 0 | 2  | 2  |
| 18 | Декоративное панно в технике гобеленового ткачества | 0  | 0 | 2  | 2  |
| 19 | Консультация                                        | 0  | 0 | 0  | 0  |
| 20 | Консультация                                        | 0  | 0 | 0  | 0  |
| 21 | Консультация                                        | 0  | 0 | 0  | 0  |
| 22 | Зачет                                               | 0  | 0 | 0  | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                                    | 16 | 0 | 24 | 40 |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф.зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

- Бакиева, О. А. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека (региональный компонент: Урало-Сибирский регион) : учебное пособие / О. А. Бакиева, Н. В. Парахина. — Тюмень : ТюмГУ, 2017. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109712> (дата обращения: 21.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Ковешников, А. И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства : учебное пособие / А. И. Ковешников, Н. А. Ширяева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-1951-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212105> (дата обращения: 21.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

- Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
- Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
- Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
- Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
- Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

#### 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

#### Художественный образ в декоративно-прикладном искусстве

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/f6945c2c-9e01-4d17-b0c6-e8af3106f5e8>

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления ИОТ  
Федоровой Н.К.  
РАЗРАБОТЧИК  
Притужалова О. А.

## **ЦИРКУЛЯРНАЯ ЭКОНОМИКА**

Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-2

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

- понятие циркулярной экономики, ее основные принципы и подходы;
- концепцию 5-R и 7-R;
- понятие, примеры природоподобных технологий;
- современные правовые, экономические, технологические инструменты и возможности реализации циркулярной экономики.

#### Умения:

- ориентироваться в российских информационных ресурсах в области обращения с отходами – Банк данных об отходах и о технологиях утилизации и обезвреживания отходов различных видов, Федеральный классификационный каталог отходов (ФККО), информационно-технические справочники НДТ;
- определять предпочтительные направления и пути оптимизации потоков отходов в коммунально-бытовом и производственном секторах экономики.

#### Навыки:

- базовые навыки понимания источников и факторов образования отходов, технологических возможностей их переработки и обезвреживания;
- базовые навыки оценки жизненного цикла продукции (моделирование единичных процессов и ключевых материально-энергетических потоков), оценки углеродного, экологического и транспортного следа.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                            |          | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                               |          |             | 2-4                             |
| Общая трудоемкость                                                                                            | зач. ед. | 4           | 4                               |
|                                                                                                               | час      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                       |          |             |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                                                                               |          | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                        |          | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                          |          | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                             |          | 0           | 0                               |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося |          | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                     |          |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                   | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                           | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                         | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1  | Отходы как проблема мирового порядка                                      | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Отходы как проблема мирового порядка                                      | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Отходы как проблема мирового порядка                                      | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Устойчивое развитие и циркулярная экономика                               | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Устойчивое развитие и циркулярная экономика                               | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Устойчивое развитие и циркулярная экономика                               | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Устойчивое обращение с отходами: политика в области обращения с отходами  | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Устойчивое обращение с отходами: политика в области обращения с отходами  | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Устойчивое обращение с отходами: политика в области обращения с отходами  | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Жизненный цикл продукции (экологические аспекты продукции)                | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Жизненный цикл продукции (экологические аспекты продукции)                | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Жизненный цикл продукции (экологические аспекты продукции)                | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | Углеродный, экологический и транспортный след. Роль поведения потребителя | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Углеродный, экологический и транспортный след. Роль поведения потребителя | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |

|    |                                                                                                                                                |    |    |   |    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 15 | Углеродный, экологический и транспортный след. Роль поведения потребителя                                                                      | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 16 | Селективное накопление и переработка отходов                                                                                                   | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 17 | Селективное накопление и переработка отходов                                                                                                   | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 18 | Селективное накопление и переработка отходов                                                                                                   | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 19 | Пути и ожидаемые эффекты реализации положений циркулярной экономики: постановка проблемы                                                       | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 20 | Пути и ожидаемые эффекты реализации положений циркулярной экономики: постановка проблемы                                                       | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 21 | Пути и ожидаемые эффекты реализации положений циркулярной экономики: постановка проблемы                                                       | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 22 | Пути и ожидаемые эффекты реализации положений циркулярной экономики: изучение накопленного опыта. Синяя экономика и природоподобные технологии | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 23 | Пути и ожидаемые эффекты реализации положений циркулярной экономики: изучение накопленного опыта. Синяя экономика и природоподобные технологии | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 24 | Пути и ожидаемые эффекты реализации положений циркулярной экономики: изучение накопленного опыта. Синяя экономика и природоподобные технологии | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 25 | Пути и ожидаемые эффекты реализации положений циркулярной экономики: изучение накопленного опыта. Синяя экономика и природоподобные технологии | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 26 | Зачет                                                                                                                                          | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                                                                                                                               | 16 | 34 | 0 | 50 |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

1. Акимова, Т. А. Экология. Человек — Экономика — Биота — Среда : учебник для студентов вузов / Т. А. Акимова, В. В. Хаскин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 495 с. — ISBN 978-5-238-01204-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/52051.html> (дата обращения: 01.06.2022).
2. Колесников, С. И. Экономика природопользования : учеб. пособие / С. И. Колесников, М. А. Кутровский. - Ростов-на-Дону : Издательство ЮФУ, 2010. - 80 с. - ISBN 978-5-9275-0761-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/556234> (дата обращения: 01.06.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Лукьянчиков, Н.Н. Экономика и организация природопользования: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / Н.Н. Лукьянчиков, И.М. Потравный. — 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 687 с. - (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-01672-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028849> (дата обращения: 01.06.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Экология и экономика природопользования : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. Э.В. Гирусова. — 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 607 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01686-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027361> (дата обращения: 01.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования: <https://www.elibrary.ru/>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. <http://www.consultantplus.ru> – справочно-правовая система «Консультант плюс»
2. <http://www.garant.ru> - справочно-правовая система «Гарант»

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления ИОТ  
Кичиковой Д.В.  
РАЗРАБОТЧИК  
Майоров А.В.

Цифровая виктимология  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-8

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания

- основных понятий и видов виктимности, особенностей виктимного поведения в цифровой среде;
- о методике изучения жертв преступлений в виртуальном пространстве;
- о средствах, формах и масштабах виктимизации в сети в Интернет;
- о правовых основах внедрения цифровых технологий и защите личности в цифровой среде;
- роли цифровой грамотности в профилактике виктимизации.

#### Умения

- распознавать признаки виктимного поведения и онлайн-угроз;
- проводить виктимологический анализ ситуаций;
- выявлять виктимогенные факторы в цифровом пространстве с целью поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности и обеспечения устойчивого развития общества;

#### Навыки

- критической оценки поведения пользователей в цифровой среде;
- использования цифровых сервисов и настроек конфиденциальности для защиты личных данных;
- навыками риск-ориентированного подхода и применение новых технологий, а также использования цифровых технологий для проведения виктимологической экспертизы.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                             | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                     | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                   | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2 - 4 семестрах                                             | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Цифровая виктимология                                               | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Теоретические основы цифровой виктимологии                          | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 2  | Виды цифровой виктимизации                                          | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 3  | Цифровая преступность как новая угроза обществу                     | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 4  | Цифровая личность и онлайн-идентичность                             | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 5  | Факторы цифровой виктимизации                                       | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 6  | Правовые аспекты и защита прав жертв                                | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 7  | Цифровая безопасность и гигиена личности                            | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 8  | Виктимологическая профилактика и меры снижения цифровой виктимности | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 9  | Проектная работа: разработка антивиктимной стратегии                | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Зачет по дисциплине "Цифровая виктимология"                         | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
|    | Итого (ак.часов)                                                    | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |

### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

1. Воронин Ю. А. Преступления в сфере обращения цифровой информации и их детерминанты // Виктимология. – 2020. – № 1(23). – С. 74–83. – EDN: JACZEI.
2. Жмуров Д. В. Индивидуальная виктимологическая профилактика киберпреступности / Д. В. Жмуров // Сибирский юридический вестник. – 2023. – № 1(100). – С. 52–59. – DOI: 10.26516/2071-8136.2023.1.52.
3. Майоров А. В. Виктимология цифровой преступности: концепция научного направления // Виктимология. – 2024. – Т. 11. – № 1. – С. 7–12. – DOI: 10.47475/2411-0590-2024-11-1-7-12.
4. Попов К. И., Майоров А. В. Правовые основы противодействия преступлениям в сфере компьютерной информации в сети Интернет // Вестник УрФО. Безопасность в информационной сфере. – 2013. – № 3(9). – С. 38–42.
5. Сахабудинова А. С., Корчагин А. Г. Цифровая преступность: причины, виды, тенденции преступности, личность преступника, меры противодействия // Аграрное и земельное право. – 2023. – № 8(224). – С. 25–28. – DOI: 10.47643/1815-1329\_2023\_8\_25.

### **5.2. Электронные образовательные ресурсы:**

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.consultant.ru> – (дата обращения: 18.04.2025).
2. Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rkn.gov.ru> – (дата обращения: 18.04.2025).
3. Единый портал государственных услуг. Раздел: Защита персональных данных [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.gosuslugi.ru/help/faq/personaldata> – (дата обращения: 18.04.2025).

### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

LibreOffice, платформы: Яндекс Мессенджер, Яндекс Телемост.

### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления  
ИОТ

Кичиковой Д.В.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Устюжанцева О.В.

**Цифровая этнография**

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### Цифровая этнография

#### Знания

- актуальные направления антропологических исследований в области цифровых технологий;
- методы исследования цифровых технологий;
- культурные и социальные различия в отношении взаимодействия с цифровыми технологиями;
- возможные напряженности, конфликты и противоречия, связанные с цифровыми технологиями, от дефицита концентрации до роботизации.

#### Умения

- планировать и стратегировать цифровое исследование под заданные (в том числе практические) цели
- провести цифровое исследование
- интерпретировать и презентовать результаты цифрового исследования

#### Навыки

- навык строить аргументы, сочетая методологические, теоретические и эмпирические элементы как в устной, так и в письменной форме;
- расширенный академический навык в исследовательской и научной коммуникации - в ресипрочном общении с исследуемыми и в представлении результатов исследования.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                            |          | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                               |          |             | 2-4                             |
| Общая трудоемкость                                                                                            | зач. ед. | 4           | 4                               |
|                                                                                                               | час      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                       |          |             |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                                                                               |          | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                        |          | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                          |          | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                             |          | 0           | 0                               |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося |          | 94          | 94                              |

|                                                              |  |                          |
|--------------------------------------------------------------|--|--------------------------|
| Вид промежуточной аттестации<br>(зачет, диф. зачет, экзамен) |  | Дифференцированный зачет |
|--------------------------------------------------------------|--|--------------------------|

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч                                                   | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|---|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|   |                                                                           | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1 | 2                                                                         | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|   | <b>Часов в 2-4 семестре</b>                                               | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|   | Цифровая этнография                                                       | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1 | Что такое цифровая этнография                                             | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2 | Практики цифрового взаимодействия                                         | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 3 | Качественные исследования в области социальных наук и цифровые технологий | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4 | Качественные исследования                                                 | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 5 | Цифровые инструменты и цифровые исследования                              | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6 | Цифровые инструменты и цифровые исследования                              | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 7 | Цифровые исследования и управления данными                                | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8 | Цифровые исследования и управления данными                                | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 9 | Цифровое коммьюнити, взаимодействие и сообщества                          | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |

|    |                                                                                   |    |    |   |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 10 | Цифровое коммьюнити, взаимодействие и сообщества                                  | 0  | 4  | 0 | 4  |
| 11 | Иммерсивные цифровые пространства                                                 | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 12 | Иммерсивные цифровые пространства                                                 | 0  | 4  | 0 | 4  |
| 13 | Иммерсивные цифровые среды: виды, особенности, потенциал                          | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 14 | Этнографические исследования цифровой среды: проблемы и особенности репрезентации | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 15 | Этнографические исследования цифровой среды: презентации проектов                 | 0  | 4  | 0 | 4  |
| 16 | Цифровой академический PR                                                         | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 17 | Презентация и защита проектов                                                     | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 18 | Рефлексия                                                                         | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 19 | Зачет (промежуточная аттестация)                                                  | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                                                                  | 16 | 34 | 0 | 50 |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *дифференцированного зачета*

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

- Добренъков, В. И. Социальная антропология : учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 688 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003638-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989387> (дата обращения: 14.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Клуб любителей интернета и общества. URL: [http://clubforinternet.net/school\\_18/ethnography](http://clubforinternet.net/school_18/ethnography)

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. *Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>*
2. *Российская государственная библиотека. URL: <https://www.rsl.ru>*

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления

ИОТ

Кичиковой Д.В.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Пелькова С. В., Батырева М.

В., Карагулян Е. А.

Наименование дисциплины Цифровизация городского хозяйства и пространства  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
очной формы обучения

## **1. Планируемые результаты освоения дисциплины**

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** УК-1; УК-2; УК-3; УК-10.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

### **Цифровизация городского хозяйства и пространства**

В ходе обучения будут сформированы следующие компетенции:

УК-1; УК-2; УК-3; УК-10.

В ходе изучения дисциплины студент должен:

#### **Знания**

- основные социально-экономические проблемы функционирования городов, а также перечень наиболее популярных современных сквозных технологий, внедряемых в городское хозяйство в рамках концепции «умный город» для решения этих проблем;

- сквозные технологии и сферы их применения в городском пространстве/хозяйстве (нейротехнологии и искусственный интеллект; распределенные реестры; квантовые технологии; технологии “больших данных”; интернет вещей; беспроводная связь; VR и AR; робототехника и сенсорика; облака; новые производственные технологии (digital twin, smart manufacturing);

- программные продукты позволяющие обработать различные данные и информацию, визуализировать и презентовать ее (OpenRefine.org, Gephi.org, Google Analytics, Search Console; TextAnalyst 2.0, Микросистемы, WordSmith Tools; SPSS, Statistica; Stata;);

- программы для проведения и обработки данных социологических опросов по оценке мнения жителей городов по различным проблемам в рамках концепции умный город (GoogleForm; Yandex Form; MonkeySurvey).

- методологию анализа и прогнозирования, планирования основных социально-экономических показателей функционирования городов.

- основные направления и возможности использования информационных технологий в различных сферах городского хозяйства.

- теорию и методику проведения критического анализа проблемных ситуаций экономики города на основе системного подхода, в том числе посредством современных ИКТ

#### **Умения**

- на основе анализа выявлять проблемы и тенденции развития городской экономики, на основе современных технологий осуществлять постановку проектно-исследовательских задач по решению актуальных проблем городского хозяйства/городских сообществ

- применять цифровые технологии для анализа и обработки различных данных, в том числе больших данных (**OpenRefine.org, Gephi.org, Google Analytics, Search Console**);

- применять цифровые технологии для анализа и обработки различных данных, в том числе Big Data

- анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели развития городского хозяйства, предлагать стратегию экономического развития города посредством современных ИКТ

- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

- разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе современных ИКТ, системного и междисциплинарного подходов.

#### **Навыки**

-способностью осуществлять постановку проектно-исследовательских задач, разрабатывать инновационные проекты в рамках концепции «умный город», выбирать методы и информационные технологии, программные средства для их реализации;

-способностью применять цифровые технологии, в том числе сквозные для анализа и обработки различных данных, в том числе Big Data;

-способностью использовать сквозные информационные технологии для решения поставленных учебных и профессиональных задач по анализу, прогнозированию стратегическому планированию экономического развития города;

-способностью анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;

-способностью разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе современных информационных технологий, системного междисциплинарного подходов.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                            |          | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                               |          |             | 2-4                             |
| Общая трудоемкость                                                                                            | зач. ед. | 4           | 4                               |
|                                                                                                               | час      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                       |          |             |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                                                                               |          | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                        |          | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                          |          | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                             |          | 0           | 0                               |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося |          | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                     |          |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                        | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                                | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                              | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                                           | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Цифровизация городского хозяйства и пространства                               | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | УМНЫЙ ГОРОД: ПОНЯТИЕ, БАЗОВЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ, ТИПЫ                                   | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Умный город: понятие, элементы, типы                                           | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | УМНЫЙ ГОРОД: ПОНЯТИЕ, БАЗОВЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ, ТИПЫ                                   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | УМНЫЙ ГОРОД: ПОНЯТИЕ, БАЗОВЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ, ТИПЫ                                   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | УМНЫЙ ГОРОД: ПОНЯТИЕ, БАЗОВЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ, ТИПЫ                                   | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
| 6  | ТЕМА 2. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ В ГОРОДСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ: ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ТЕХНОЛОГИИ | 4                                  | 0                    | 0                                                 | 4                                 |
| 7  | Цифровая трансформация в городском хозяйстве: цели, задачи, технологии         | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Цифровая трансформация в городском хозяйстве: цели, задачи, технологии         | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 9  | ТЕМА 2. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ В ГОРОДСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ: ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ТЕХНОЛОГИИ | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
| 10 | ТЕМА 3. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ ГОРОДОВ                        | 4                                  | 0                    | 0                                                 | 4                                 |
| 11 | Цифровая трансформация социальной сферы городов                                | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 12 | ТЕМА 3. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ ГОРОДОВ                        | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
| 13 | Цифровая трансформация в городском хозяйстве                                   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |

|    |                                                                                                                                   |    |    |   |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 14 | Цифровая трансформация социальной сферы городов                                                                                   | 0  | 4  | 0 | 4  |
| 15 | ТЕМА 4. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА ПО СОЗДАНИЯ УМНЫХ ГОРОДОВ: ЗАРУБЕЖНЫЙ И ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ                                       | 4  | 0  | 0 | 4  |
| 16 | ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА ПО СОЗДАНИЯ УМНЫХ ГОРОДОВ: ЗАРУБЕЖНЫЙ И ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ                                               | 0  | 0  | 0 | 0  |
| 17 | Государственная политика по создания умных городов: зарубежный и отечественный опыт                                               | 0  | 4  | 0 | 4  |
| 18 | Государственная политика по создания умных городов: зарубежный и отечественный опыт                                               | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 19 | МЕТОДИКИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ УМНЫХ ГОРОДОВ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СУЩЕСТВУЮЩИХ РЕЙТИНГОВ И МЕТОДОВ. КРИТИКА КОНЦЕПЦИИ СМАРТ СИТИ  | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 20 | МЕТОДИКИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ УМНЫХ ГОРОДОВ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СУЩЕСТВУЮЩИХ РЕЙТИНГОВ И МЕТОДОВ. КРИТИКА КОНЦЕПЦИИ СМАРТ СИТИ. | 0  | 0  | 0 | 0  |
| 21 | Рейтинги смарт сити                                                                                                               | 0  | 4  | 0 | 4  |
| 22 | Умный город: российская концепция создания и национальные проекты                                                                 | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 23 | Защита проекта                                                                                                                    | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                                                                                                                  | 16 | 34 | 0 | 50 |

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Волков, А. А. Концепция «Умный город»: монография / А. А. Волков, А. В. Седов, П. Д. Чельшков. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 92 с. — ISBN 978-5-7264-1202-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60821.html> (дата обращения: 25.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Медиатека образовательных ресурсов – Режим доступа: <http://store.temocenter.ru/>.

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.



УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления  
ИОТ

Федоровой Н.К.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Тарханова Е. А.

Цифровой банкинг

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания

- банковской терминологии,
- экономических основ цифрового банкинга,
- видов цифровых банковских услуг для частных лиц и бизнеса,
- моделей цифровых банковских экосистем с целью принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

#### Умения

- отличать цифровой банк от классического;
- пользоваться цифровыми банковскими продуктами и услугами;
- проводить анализ деятельности цифровых банков с целью определения возможностей дальнейшего взаимодействия в рамках получения цифровых банковских продуктов;
- определять современные тенденции развития цифрового банкинга;

#### Навыки

- принятия обоснованных экономических решений в области цифрового банкинга.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 40          | 40                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 24          | 24                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 104         | 104                             |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                        | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                                                | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                                              | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                                                           | 16                                 | 24                   | 0                                                 | 40                                |
|    | Цифровой банкинг                                                                               | 16                                 | 24                   | 0                                                 | 40                                |
| 1  | Сущность цифровых банков и экономические основы их деятельности                                | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Сущность цифровых банков и экономические основы их деятельности                                | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Индивидуальная консультация                                                                    | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
| 4  | Основы цифрового банкинга                                                                      | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Основы цифрового банкинга                                                                      | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Индивидуальная консультация                                                                    | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
| 7  | Рынок услуг цифрового банкинга                                                                 | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Рынок услуг цифрового банкинга                                                                 | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Индивидуальная консультация                                                                    | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
| 10 | Цифровой банкинг для частных лиц: сбережения и инвестиции                                      | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Цифровой банкинг для частных лиц: сбережения и инвестиции                                      | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 12 | Цифровой банкинг для частных лиц: онлайн-кредиты, цифровые карты и денежные переводы и платежи | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | Цифровой банкинг для частных лиц: онлайн-кредиты, цифровые карты и денежные переводы и платежи | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 14 | Цифровой банкинг для бизнеса: онлайн-кредиты и депозиты                                        | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 15 | Цифровой банкинг для бизнеса: онлайн кредиты и депозиты                                        | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 16 | Цифровой банкинг для бизнеса: цифровые карты и управление финансами                            | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 17 | Цифровой банкинг для бизнеса: цифровые карты и управление финансами                            | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |

|    |                                                            |    |    |   |    |
|----|------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 18 | Индивидуальная консультация                                | 0  | 0  | 0 | 0  |
| 19 | Экосистемность коммерческих банков и тенденции их развития | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 20 | Экосистемность коммерческих банков и тенденции их развития | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 21 | Консультация перед зачетом                                 | 0  | 0  | 0 | 0  |
| 22 | Зачет по дисциплине                                        | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                                           | 16 | 24 | 0 | 40 |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Казимагомедов, А. А. Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций: учебник / А.А. Казимагомедов. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 502 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/25095. - ISBN 978-5-16-012458-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1073953> (дата обращения: 14.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Наточеева, Н. Н. Банковское дело: учебное пособие для бакалавров / Н. Н. Наточеева, Э. И. Абдюкова. - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К"», 2019. - 158 с. - ISBN 978-5-394-02715-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091126> (дата обращения: 14.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Маркова, В. Д. Цифровая экономика: учебник / В.Д. Маркова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 186 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5a97ed07408159.98683294. - ISBN 978-5-16-013859-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215151> (дата обращения: 14.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Банк России. – Режим доступа: – <http://www.cbr.ru>

Ассоциация российских банков. – Режим доступа: – <http://www.arb.ru>

Финансово-информационный портал Banki.ru. – Режим доступа: <http://www.banki.ru>

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Федоровой Н.К.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Кичикова Д. В.

Цифровой маркетинг: продвижение проектов в социальных сетях  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания

- социальные сети в цифрах и фактах;
- способы заработка в социальных сетях;
- технику безопасности пользователя;
- алгоритм анализа целевой аудитории;
- правила оформления аккаунтов и сообществ;
- все бесплатные и платные методы продвижения аккаунтов в разных социальных сетях.

#### Умения

- проводить анализ конкурентов;
- формулировать свое УТП;
- проводить анализ статистики аккаунта;
- составлять контент-план;
- настраивать таргетированную рекламу.

#### Навыки

- выбора оптимальной ниши для своего проекта;
- написания текстов для аккаунта;
- обработки фотографий при помощи мобильных приложений;
- поиска блогеров для продвижения аккаунта;
- оценки эффективности вложений в рекламу.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 40          | 40                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 24          | 24                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 104         | 104                             |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                       | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|---------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                               | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                             | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                          | 16                                 | 24                   | 0                                                 | 40                                |
|    | Цифровой маркетинг: продвижение проектов в социальных сетях   | 16                                 | 24                   | 0                                                 | 40                                |
| 1  | Создание и продвижение проектов в условиях цифровой экономики | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Ниша и позиционирование                                       | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Подготовка аккаунта к работе                                  | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Мониторинг конкурентов                                        | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Отстройка от конкурентов                                      | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Анализ целевой аудитории                                      | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Консультация в рамках проектной работы                        | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
| 8  | Правила оформления аккаунта                                   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Создание текстового контента                                  | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Рабочие заголовки                                             | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Консультация в рамках проектной работы                        | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
| 12 | Визуализация бренда                                           | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | Создание визуального контента                                 | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 14 | Актуальные тенденции историй                                  | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 15 | Консультация в рамках проектной работы                        | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
| 16 | Личный бренд                                                  | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 17 | Контент-план и стратегия развития аккаунта                    | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 18 | Консультация в рамках проектной работы                        | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
| 19 | Анализ данных и web-аналитика                                 | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 20 | Стратегия продвижения аккаунта                                | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 21 | Стратегия развития проекта в социальной сети                  | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 22 | Консультация в рамках проектной работы                        | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
| 23 | Защита проекта                                                | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |

|    |                    |    |    |   |    |
|----|--------------------|----|----|---|----|
| 24 | Контрольная работа | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)   | 16 | 24 | 0 | 40 |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

###### 5.1 Основная литература:

1. Акулич, М. В. Интернет-маркетинг : учебник для бакалавров / М. В. Акулич. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 352 с. - ISBN 978-5-394-02474-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091183> (дата обращения: 19.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Катаев, А. В. Интернет-маркетинг : учебное пособие / А. В. Катаев, Т. М. Катаева. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 153 с. — ISBN 978-5-9275-2673-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87414.html> (дата обращения: 19.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Ветцель, К. Я. Интернет-маркетинг : учебное пособие / К. Я. Ветцель. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-7638-4010-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818952> (дата обращения: 19.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Секерин, В. Д. Инновационный маркетинг : учебник / В.Д. Секерин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 237 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011323-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841700> (дата обращения: 19.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

5. Инновационный маркетинг : учебник / И. А. Красюк, С. М. Крымов, Г. Г. Иванов, М. В. Кольган. - Москва : Дашков и К, 2020. - 170 с. - ISBN 978-5-394-03982-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232008> (дата обращения: 19.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

6. Семенчук, В. 101 способ раскрутки личного бренда: Как сделать себе имя / В. Семенчук. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 253 с. — ISBN 978-5-9614-5641-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82420.html> (дата обращения: 31.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Смолина, В.А. SMM с нуля. Секреты продвижения в социальных сетях : практ. пособие / В.А. Смолина. - Москва : Инфра-Инженерия, 2019. - 252 с. - ISBN 978-5-9729-0259-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1053378> (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

8. Богданова, М. Школа контента: создавайте тексты, которые продают / Майя Богданова. - Москва : Альпина Паблишер, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-96142-576-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078489>. (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Пугоева, Лидия Юнусовна. Маркетинг личности/человек как бренд на примере тюменских блогеров [Электронный ресурс]: выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) студентки 2 курса очной формы обучения по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа "Маркетинг" / Л. Ю. Пугоева; Тюменский государственный университет; Финансово-экономический институт; науч. рук. Ю. А. Шумилова; рец. А. М. Вострецов. — Тюмень, 2019 — 70 с. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение). — URL:[https://library.utmn.ru/dl/VKR\\_Tyumen/VKR\\_2019/FEI/PugoevaLYu\\_2019.pdf](https://library.utmn.ru/dl/VKR_Tyumen/VKR_2019/FEI/PugoevaLYu_2019.pdf) (дата обращения: 31.08.2022).
2. Mediascope. – Режим доступа: <https://mediascope.net/>.
3. Сервис аналитики соцсетей. – Режим доступа: <https://livedune.ru/>.

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

ProQuest Dissertations &Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>  
Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Федоровой Н.К.  
РАЗРАБОТЧИК  
Хажеева И. В.

Цифровые визуальные источники и представление культурного пространства региона  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1; УК-2; УК-5.

Знания: классификации визуальных исторических источников; методы и формы цифрового представления визуальных источников; характеристики понятия «культурный бренд».

Умения: осуществлять поиск, оцифровку, атрибуцию визуальных источников; анализировать и систематизировать информацию, полученную из визуальных источников;

Навыки: составления проектов с применением оцифрованных визуальных источников.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 48          | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 0           | 0                               |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 32          | 32                              |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 96          | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                        | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                                | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                              | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                                           | 16                                 | 0                    | 32                                                | 48                                |
|    | Цифровые визуальные источники и представление культурного пространства региона | 16                                 | 0                    | 32                                                | 48                                |
| 1  | Цифровая революция и «культурные бренды»                                       | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Формы представления цифрового культурного контента                             | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 3  | Классификация визуальных источников и их информационный потенциал              | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Формирование «культурных брендов»                                              | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 5  | Создание цифровых тематических коллекций фотодокументов                        | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Создание цифровых тематических коллекций фотодокументов                        | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 7  | Создание цифровых коллекций городской и тематической открытки                  | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Создание цифровых коллекций городской и тематической открытки                  | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 9  | Создание цифровых тематических коллекций иллюстраций к периодическим изданиям  | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Создание цифровых тематических коллекций иллюстраций к периодическим изданиям  | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 11 | Создание цифровых тематических коллекций упаковки продукции                    | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Создание цифровых тематических коллекций упаковки продукции                    | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 13 | Создание цифровых коллекций рекламных, политических плакатов и листовок        | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |

|    |                                                                         |    |   |    |    |
|----|-------------------------------------------------------------------------|----|---|----|----|
| 14 | Создание цифровых коллекций рекламных, политических плакатов и листовок | 0  | 0 | 4  | 4  |
| 15 | Визуальные цифровые источники по памятным местам города и региона       | 2  | 0 | 0  | 2  |
| 16 | Мой любимый город: цифровой портрет                                     | 0  | 0 | 4  | 4  |
| 17 | Дифференцированный зачет по дисциплине                                  | 0  | 0 | 0  | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                                                        | 16 | 0 | 32 | 48 |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Основные направления музейной деятельности : учебное пособие для студентов бакалавриата по направлению подготовки 51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», профиль «Культурный туризм и экскурсионный туризм» / П. В. Глушкова, Д. Д. Родионова, Т. И. Кимеева, А. А. Насонов ; Кемеров. гос. ин-т культуры. - Кемерово : Кемеров. гос. ин-т культуры, 2019. - 244 с. - ISBN 978-5-8154-0498-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1154349> (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Маслак, Е. Н. Музейный менеджмент : учебное пособие / Е. Н. Маслак ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. - 104 с. - ISBN 978-5-9275-3547-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1308379> (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Русина, Ю. А. Методология источниковедения: Учебное пособие / Русина Ю.А., - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, 2017. - 204 с.: ISBN 978-5-9765-3227-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959242> (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Тельчаров, А. Д. Архивоведение : учебное пособие для бакалавров / А. Д. Тельчаров. - 5-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 184 с. - ISBN 978-5-394-04946-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1865741> (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Znanium.com. Режим доступа: <https://znanium.com/>

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Официальный сайт «Архивы России» <http://www.rusarchives.ru>
2. Официальный сайт ВНИИДАД. <http://www.vniidad.ru>
3. Сайт Управления по делам архивов Тюменской области. <http://archiv.72to.ru/>

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления  
ИОТ

Кичиковой Д.В.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Суфиянова Г.Р.,

Карагулян Е.А.

**Цифровые международные отношения**

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** УК-1, УК-3

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:**

- возможностей, вызовов и угроз цифровизации мировой политики и мировой экономики;
- тенденций в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и искусственного интеллекта (ИИ) в международных отношениях и мировой экономике;

**Умения:**

- выявления и анализа проблемных аспектов использования ИКТ в мировой экономике и политике;
- поиска и обработки информации, систематизация информации, применение базовых методов и аналитических инструментов;

**Навыки:**

- критического анализа и синтеза информации, данных
- применять системный подход для решения поставленных задач

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 40          | 40                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 24          | 24                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 104         | 104                             |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

**Цифровые международные отношения**

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/4f3be257-28ce-4f17-81a0-2f9c310304d2>

| №  | Тематика учебных встреч                                                                                            | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                                                                    | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                                                                  | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | <b>Часов в 2-4 семестре</b>                                                                                        | 16                                 | 24                   | 0                                                 | 40                                |
|    | Цифровые международные отношения                                                                                   | 16                                 | 24                   | 0                                                 | 40                                |
| 1  | Цифровая революция и ее влияние на мировую экономику и политику. Влияние цифровизации на развитие мировой торговли | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Цифровизация международной торговли.                                                                               | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Цифровая трансформация международной торговли                                                                      | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Влияние цифровизации на международные финансы.                                                                     | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Цифровизация международных финансов                                                                                | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Цифровизация международных финансов                                                                                | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Цифровая трансформация международного производства                                                                 | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Цифровая трансформация международного производства                                                                 | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Цифровая трансформация международного производства                                                                 | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Влияние цифровой революции на международные отношения и дипломатию                                                 | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | ИКТ, большие данные и искусственный интеллект в дипломатии                                                         | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Количественные методы измерения вовлеченности аудитории на примере цифровой дипломатии                             | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | консультация по дисциплине                                                                                         | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
| 14 | Правовые аспекты цифровизации и международная информационная безопасность                                          | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 15 | Использование ИКТ в преступных целях.                                                                              | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |

#### Цифровые международные отношения

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/4f3be257-28ce-4f17-81a0-2f9c310304d2>

|    |                                                                                                       |    |    |   |    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 16 | Дипфейки и противодействие им                                                                         | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 17 | консультация по дисциплине                                                                            | 0  | 0  | 0 | 0  |
| 18 | Право и этика искусственного интеллекта                                                               | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 19 | Защита итоговых проектов                                                                              | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 20 | Цифровой суверенитет: понятие и национальные подходы к определению.                                   | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 21 | Международный режим управления интернетом. Регулирование международных отношений в киберпространстве. | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 22 | Защита итоговых проектов                                                                              | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 23 | консультация по дисциплине                                                                            | 0  | 0  | 0 | 0  |
| 24 | Дифференцированный зачет                                                                              | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                                                                                      | 16 | 24 | 0 | 40 |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф.зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
  
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Бабурина, Н. А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебное пособие / Н. А. Бабурина. — Тюмень : ТюмГУ, 2015. — 176 с. — ISBN 978-5-400-01146-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109698> (дата обращения: 21.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Краснаярова, Н. И. Право международной торговли : учебное пособие / Н. И. Краснаярова. — Тюмень : ТюмГУ, 2013. — 368 с. — ISBN 978-5-400-00774-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109892> (дата обращения: 21.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;

#### Цифровые международные отношения

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/4f3be257-28ce-4f17-81a0-2f9c310304d2>

4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;

5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Федоровой Н.К.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Федоровой Н.К.

Цифровые решения в образовании  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1

УК-2

УК-3

УК-4

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Цифровые решения в образовании

##### Знания

- основные тренды, которые влияют на цифровизацию образования;
- правила использования визуализации в образовании;
- цифровые решения для организации проектной работы;
- принципы использования игровых решений в организации образовательного процесса.

##### Умения

- использовать цифровые решения для организации проектной деятельности;
- использовать инструменты визуализации для создания образовательного контента;
- проектировать вспомогательные цифровые инструменты для организации образовательного процесса.

##### Навыки

- инструментами визуализации;
- цифровыми инструментами для организации групповой работы;
- инструментами геймификации образовательного процесса.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                |          | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------|----------|-------------|---------------------------------|
|                                                   |          |             | 2-4                             |
| Общая трудоемкость                                | зач. ед. | 4           | 4                               |
|                                                   | час      | 144         | 144                             |
| Из них:                                           |          |             |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                   |          | 50          | 50                              |
| Лекции                                            |          | 16          | 16                              |
| Практические занятия                              |          | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам |          | 0           | 0                               |

|                                                                                                                      |    |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------|
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> | 94 | 94                       |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |    | Дифференцированный зачет |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч        | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|--------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                              | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре           | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Цифровые решения в образовании | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Модуль 1                       | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Цифровые решения в образовании | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Цифровые решения в образовании | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Модуль 2                       | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Цифровые решения в образовании | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Цифровые решения в образовании | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Модуль 3                       | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Цифровые решения в образовании | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Цифровые решения в образовании | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Модуль 4                       | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Цифровые решения в образовании | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Цифровые решения в образовании | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | Цифровые решения в образовании | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Модуль 5                       | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 15 | Цифровые решения в образовании | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 16 | Цифровые решения в образовании | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 17 | Модуль 6                       | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 18 | Цифровые решения в образовании | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 19 | Цифровые решения в образовании | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 20 | Модуль 7                       | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 21 | Цифровые решения в образовании | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 22 | Цифровые решения в образовании | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 23 | Модуль 8                       | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 24 | Цифровые решения в образовании | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 25 | Цифровые решения в образовании | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |

|    |                                |    |    |   |    |
|----|--------------------------------|----|----|---|----|
| 26 | Цифровые решения в образовании | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)               | 16 | 34 | 0 | 50 |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Семенчук, В. 101 способ раскрутки личного бренда: Как сделать себе имя / В. Семенчук. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 253 с. — ISBN 978-5-9614-5641-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82420.html> (дата обращения: 25.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Иванцовская, Н. Г. Перспектива. Теория и виртуальная реальность : учебное пособие / Н. Г. Иванцовская. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2010. — 197 с. — ISBN 978-5-7782-1328-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/44820.html> (дата обращения: 25.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Электронная образовательная платформа Геткурс: официальный сайт платформы – Режим доступа: <https://getcourse.ru/>

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

#### 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### 8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления ИОТ  
Федоровой Н. К.

РАЗРАБОТЧИКИ

Вершинина С.В., Шармин Д. В.

**Цифровые технологии в математике для гуманитариев**

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:** УК-1.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:**

- программное обеспечение современного персонального компьютера, необходимое для решения прикладных задач в разных сферах профессиональной деятельности;
- методы и средства работы с цифровой информацией;
- принципы работы с приложениями Microsoft Office и некоторыми математическими приложениями.

**Умения:**

- использовать возможности MS Word для создания качественных документов, содержащих сложные элементы форматирования и встроенные объекты, в том числе использовать средства автоматизации разработки текстовых документов;
- использовать MS Excel для выполнения вычислений, анализа данных, построения разного типа диаграмм и графиков;
- использовать MS PowerPoint для создания и демонстрации качественных презентаций, включающих различные объекты, элементы дизайна и анимацию, в том числе для создания интерактивных презентаций;
- использовать Maple и MatLab, как средства для работы с цифровой информацией.

**Навыки:**

- использовать приложения Microsoft Office и некоторые математические приложения для обработки, анализа и представления информации.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                            |          | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                               |          |             | 2-4                             |
| Общая трудоемкость                                                                                            | зач. ед. | 4           | 4                               |
|                                                                                                               | час      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                       |          |             |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                                                                               |          | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                        |          | 0           | 0                               |
| Практические занятия                                                                                          |          | 50          | 50                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                             |          | 0           | 0                               |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося |          | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                     |          |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                          | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                                                  | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                                                | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1  | Microsoft Word. Форматирование текста                                                            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Microsoft Word. Работа со списками. Работа с табуляцией                                          | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Microsoft Word. Работа с таблицами                                                               | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Microsoft Word. Работа с формулами                                                               | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Microsoft Word. Работа с графическими объектами                                                  | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Microsoft Word. Оформление комплексного текстового документа                                     | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Microsoft Word. Шаблоны документов. Работа с формами. Макросы                                    | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Microsoft Excel. Ввод, редактирование и форматирование данных. Относительные и абсолютные ссылки | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Microsoft Excel. Применение стандартных функций                                                  | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Microsoft Excel. Использование логических функций                                                | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Microsoft Excel. Использование вложенных функций                                                 | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Microsoft Excel. Построение диаграмм и графиков                                                  | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | Microsoft Excel. Использование электронных таблиц как баз данных                                 | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Знакомство с программой Maple                                                                    | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 15 | Работа с математическими функциями в Maple                                                       | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 16 | Визуализация результатов в Maple                                                                 | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 17 | Символьные вычисления в Maple                                                                    | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 2                                 |
| 18 | Построение 3D графиков в программе Maple                                                         | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 19 | Знакомство с программой Matlab                                                                   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 20 | Работа с математическими функциями в Matlab                                                      | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |

|    |                                        |          |           |          |           |
|----|----------------------------------------|----------|-----------|----------|-----------|
| 21 | Визуализация результатов в Matlab      | 0        | 2         | 0        | 2         |
| 22 | Символьные вычисления в Matlab         | 0        | 2         | 0        | 2         |
| 23 | Обработка числовой информации в Matlab | 0        | 2         | 0        | 2         |
| 24 | Построение 3D графиков в Matlab        | 0        | 2         | 0        | 2         |
|    | <b>Итого (ак.часов)</b>                | <b>0</b> | <b>50</b> | <b>0</b> | <b>50</b> |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (2-4 семестр).

Дифференцированный зачет включает выполнение практических заданий (аналогичных тем, которые выполнялись студентами в течение семестра на занятиях), а также беседу с преподавателем по выполненным практическим заданиям.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Далингер, В. А. Информатика и математика. Решение уравнений и оптимизация в Mathcad и Maple: учебник и практикум для вузов / В. А. Далингер, С. Д. Симонженков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 155 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490949> (дата обращения: 21.09.2022).
2. Мандра, А. Г. Информатика и информационные технологии: лабораторный практикум / Мандра А. Г., Попов А. В., Дьяконов А. И. – Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. – 64 с. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/111369.html> (дата обращения: 21.09.2022).
3. Математика в Excel: учебник для вузов / О.А. Баяк [и др.]. – Москва: Прометей, 2019. – 230 с. – ISBN 978-5907100-22-0. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/94445.html> (дата обращения: 21.09.2022).
4. Мокрова, Н. В. Текстовый процессор Microsoft Office Word: практикум / Мокрова Н.В. – Саратов: Вузовское образование, 2018. – 46 с. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/77154.html> (дата обращения: 21.09.2022).
5. Мокрова, Н. В. Табличный процессор Microsoft Office Excel: практикум / Мокрова Н. В. – Саратов: Вузовское образование, 2018. – 41 с. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/77153.html> (дата обращения: 21.09.2022).
6. Родыгин, А. В. Информатика. MS Office: учебное пособие / Родыгин А. В. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 95 с. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/91362.html> (дата обращения: 21.09.2022).
7. Сергеева, А. С. Базовые навыки работы с программным обеспечением в техническом вузе. Пакет MS Office (Word, Excel, PowerPoint, Visio), Electronic Workbench, MATLAB: учебное пособие / Сергеева А. С., Синявская А. С. – Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. – 263 с. –

Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/69537.html> (дата обращения: 21.09.2022).

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>
2. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

1. MS Office.
2. Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.
3. Maple.
4. Matlab.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения практических занятий оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, персональные компьютеры (по одному на каждого студента и один для преподавателя), мультимедийное проекционное оборудование.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальник управления ИОТ  
Кичикова Д.В.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Филатова А. А.

Человек в мире новейших технологий: любовь, смерть, роботы и не только  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания

- основные этические и философско-антропологические концепции;
- современные подходы в философии и социологии техники;
- этапы работы с проблемной ситуацией.

#### Умения

- эксплицировать проблемную ситуацию;
- выделять основных стейкхолдеров;
- реконструировать интересы социальных акторов;
- формировать план решения проблемы;
- обозначать индикаторы успешно решенной проблемы.

#### Навыки

- аналитическая работа с информацией разного типа (текстами, видео- и аудио источниками);
- командная работа.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 40          | 40                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 0           | 0                               |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 40          | 40                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 104         | 104                             |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                         | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                                 | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                               | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                                            | 0                                  | 40                   | 0                                                 | 40                                |
|    | Человек в мире новейших технологий: любовь, смерть, роботы и не только          | 0                                  | 40                   | 0                                                 | 40                                |
| 1  | Автономия и приватность в мире новейших технологий. Концепции.                  | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Автономия и приватность в мире новейших технологий. Командная работа с кейсами. | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 3  | Управление жизнью. Концепции.                                                   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Управление жизнью. Командная работа с кейсами                                   | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 5  | Смерть и новые формы бессмертия. Концепции.                                     | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Смерть и новые формы бессмертия. Командная работа с кейсами.                    | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 7  | Границы улучшения человека. Концепции.                                          | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Границы улучшения человека. Командная работа с кейсами.                         | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 9  | Любовь и дружба в мире современных технологий. Концепции.                       | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Любовь и дружба в мире новейших технологий. Командная работа с кейсами          | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 11 | Труд и досуг в информационную эпоху. Концепции.                                 | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Труд и досуг в информационную эпоху. Командная работа с кейсами.                | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 13 | Пленарная сессия по темам эссе.                                                 | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Итоги курса                                                                     | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 17 | Итоговое эссе                                                                   | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
| 18 | Зачет                                                                           | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
|    | Итого (ак.часов)                                                                | 0                                  | 40                   | 0                                                 | 40                                |

### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

1. Баюк, Д. А. Правовые и этические проблемы искусственного интеллекта: учебник для магистратуры / Д. А. Баюк, А. В. Попова. — Правовые и этические проблемы искусственного интеллекта, 2027-11-09. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: Прометей, 2022. — 300 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 09.11.2027 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный.
2. Введение в биоэтику: учебное пособие / Б. Г. Юдин, П. Д. Тищенко, А. Я. Иванюшкин [и др.]; под редакцией Б. Г. Юдин, П. Д. Тищенко. — Москва: Прогресс-Традиция, 1998. — 382 с. — ISBN 5-89826-006-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/27825.html> (дата обращения: 02.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
3. Джеймс Б. Последнее изобретение человечества: искусственный интеллект и конец эры Homo sapiens / Баррат Джеймс; перевод Н. Лисова; под редакцией А. Никольского. — Последнее изобретение человечества: искусственный интеллект и конец эры Homo sapiens, 2023-06-10. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: Альпина нон-фикшн, 2019. — 312 с. — Лицензия до 10.06.2023. — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный.
4. Зубанова, С. Г. Этика: учебное пособие / С. Г. Зубанова, Д. А. Аникин. — Этика, 2023-04-01. — Электрон. дан. (1 файл). — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.04.2023 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный.
5. Ушаков Е.Е. Биоэтика: учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2023. — 306 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/511384> (дата обращения: 12.01.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.
6. Фукуяма Ф. Наше постчеловеческое будущее: Последствия биотехнологической революции — М.: ООО “Издательство АСТ”: ОАО “ЛЮКС”, 2004. 349 с.

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Постнаука. URL: <https://postnauka.ru/>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления ИОТ  
Кичиковой Д.В.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Аликиева А. М., Еланцева О. П.

Наименование дисциплины Человек и закон

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
очной формы обучения

## **1. Планируемые результаты освоения дисциплины**

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1,2,5**

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

### **Человек и закон**

Знания:

- понятийного аппарата, предмета, источников, субъектов права
- форм и методов управленческой деятельности
- организационно-правовых способов обеспечения законности
- административно-правового регулирования в различных областях (экономика, социально-культурная сфера, защита интересов и безопасности личности, общества, государства)
- о понятиях и видах юридической ответственности органов власти и ее должностных лиц
- о понятии ответственность гражданина и ее формы
- теоретических основ о природе власти, государства, управления и права, о направленности и содержании эволюции отечественной государственности и права, включая становление, развитие и смену форм правления, государственного устройства, политических режимов и соответствующих им моделей и типов систем управления

Умения:

- определять предмет административно-правовой регламентации
- анализировать взаимосвязь прав и обязанностей участников правовых и общественных отношений
- логически мыслить и анализировать нормативные акты, практику их реализации
- ставить перед собой реальные задачи и определять соответствующие пути их решения, творчески подходить к реализации
- уважать права других участников отношений

Навыки:

- способен определять значимые источники для анализа, работать с ними, систематизировать информацию в форме пригодной для решения поставленных задач, извлекать смыслы
- работы с профессиональными, научными текстами, историческими источниками
- **извлечения** аргументов, доказательств, фактов и систематизации их в зависимости от поставленной цели и задач

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                            |          | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                               |          |             | 2-4                             |
| Общая трудоемкость                                                                                            | зач. ед. | 4           | 4                               |
|                                                                                                               | час      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                       |          |             |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                                                                               |          | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                        |          | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                          |          | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                             |          | 0           | 0                               |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося |          | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                     |          |             | Дифференцированный зачет        |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч                                                      | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|---|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|   |                                                                              | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1 | 2                                                                            | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|   | Часов в 2-4 семестре                                                         | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|   | Человек и закон                                                              | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1 | Теоретические основы государственного управления: история развития           | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2 | Теоретические основы государственного управления в разные исторические эпохи | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 3 | Подсистемы в системе государственного управления в разные исторические эпохи | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4 | Типология систем государственной власти                                      | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |

|    |                                                                                                                          |    |    |   |    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 5  | Государственное устройство и формы правления: историко-правовой аспект                                                   | 0  | 4  | 0 | 4  |
| 6  | Система государственного управления в России история развития                                                            | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 7  | Понятие, система, механизмы и принципы государственного управления: история развития                                     | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 8  | Государственное управление в Российской Федерации: история и современное состояние                                       | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 9  | История развития и становления контрольно-надзорных органов                                                              | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 10 | Судебное право: историко-правовой аспект                                                                                 | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 11 | Прокуратура России: историко-правовой аспект                                                                             | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 12 | Уголовное право: историко-правовой аспект                                                                                | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 13 | Уголовное право: историко-правовой аспект                                                                                | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 14 | Гражданское право: историко-правовой аспект                                                                              | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 15 | Регулирование гражданских правоотношений: историко-правовой аспект                                                       | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 16 | Гражданский процесс: историко-правовой аспект                                                                            | 0  | 4  | 0 | 4  |
| 17 | Права, обязанности и порядок взаимоотношений работника и работодателя в рамках трудового права: историко-правовой аспект | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 18 | Трудовое право: историко-правовой аспект                                                                                 | 0  | 4  | 0 | 4  |
| 19 | Семейное право: историко-правовой аспект                                                                                 | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 20 | Семейное право: историко-правовой аспект                                                                                 | 0  | 4  | 0 | 4  |
| 21 | Зачет                                                                                                                    | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                                                                                                         | 16 | 34 | 0 | 50 |

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Юнусова, А. Н. Правоведение : учебное пособие / А. Н. Юнусова. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 118 с. — ISBN 978-5-4487-0822-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120564.html> (дата обращения: 25.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Правоведение : учебник / под общ. ред. С.В. Корнаковой, Е.В. Чигриной. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 428 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-017162-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816810> (дата обращения: 25.11.2022). — Режим доступа: по подписке.

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Медиатека образовательных ресурсов – Режим доступа: <http://store.temocenter.ru/>.

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: [https://rusneb.ru/](https://rusneb.ru;);
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления

ИОТ

Федоровой Н.К.

РАЗРАБОТЧИКИ

Синдирева А. В., Гурьев Н.Е.,

Елизаров О. И.

**Человек и природно-техногенная среда**

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** УК-8

**1.2. Индикаторы достижения компетенцией, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

### Планируемые результаты освоения

**Знания** природные и техногенные источники воздействия на компоненты окружающей среды и здоровье человека; основные загрязнители природной среды и их влияние на жизнедеятельность живых организмов и здоровье человека; основные мероприятия по охране окружающей среды

**Умения** анализировать и интерпретировать данные наблюдений за состоянием окружающей среды; понимать методы химического анализа состояния окружающей среды, а также методы радиометрических наблюдений исследований, измерений уровня шума, электромагнитных полей (ЭМП)

**Навыки** обработки, анализа и синтеза производственной полевой и лабораторной экологической информации.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                                               | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                                                                       | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                                                                     | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                                                                                  | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Человек и природно-техногенная среда                                                                                  | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Введение в дисциплину. Общие закономерности взаимодействия человека и природно-техногенной среды. Цель, задачи курса. | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Административно-правовой механизм регулирования в области охраны окружающей среды                                     | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Расчетный механизм оценки влияния техногенных источников на атмосферный воздух.                                       | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Источники загрязнения атмосферы и их влияние на здоровье человека                                                     | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Анализ данных наблюдений за состоянием атмосферного воздуха.                                                          | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Первичный анализ и экологическая интерпретация уровня гидрохимических показателей.                                    | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Источники загрязнения поверхностных вод и их влияние на здоровье человека.                                            | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Комплексная оценка состояния поверхностных вод                                                                        | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Экологические последствия антропогенного воздействия на литосферу                                                     | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Оценка степени загрязненности почв и донных отложений.                                                                | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Биосфера как компонент природно-техногенной среды.                                                                    | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Методы определения реакции живых организмов на условия природно-техногенной среды.                                    | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | Комплексный анализ компонентов                                                                                        | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |

|    |                                                                                                         |    |    |   |    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
|    | природно-техногенной среды.                                                                             |    |    |   |    |
| 14 | Комплексная программа экологического мониторинга природно-техногенной геосистемы.                       | 0  | 4  | 0 | 4  |
| 15 | Естественные и техногенные источники происхождения шума и вибрации.                                     | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 16 | Шум как физический фактор природно- техногенного происхождения.                                         | 0  | 4  | 0 | 4  |
| 17 | Естественные и техногенные источники происхождения ЭМП                                                  | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 18 | Электромагнитные поля (ЭМП) как физический фактор природно-техногенного происхождения.                  | 0  | 4  | 0 | 4  |
| 19 | Ионизирующего излучение как физический фактор природно-техногенного происхождения. Дозиметрия.          | 0  | 4  | 0 | 4  |
| 20 | Ионизирующего излучение как физический фактор природно-техногенного происхождения. Исследование радона. | 0  | 4  | 0 | 4  |
| 21 | Зачет по дисциплине                                                                                     | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                                                                                        | 16 | 34 | 0 | 50 |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *диф. зачета* (2-4 семестр). При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

###### Основная литература:

Марченко, Б. И. Экологическая токсикология : учебное пособие / Б. И. Марченко ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017. - 103 с. - ISBN 978-5-9275-2585-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1021636> (дата обращения 19.06. 2022)

###### Дополнительная литература:

1.Экологический мониторинг и экологическая экспертиза : учеб. пособие / М.Г. Ясовеев, Н.Л. Стреха, Э.В. Какарека, Н.С. Шевцова ; под ред. проф. М.Г. Ясовеева. — Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2018. — 304 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/916218> (дата обращения 19.06. 2022)

2.Сотникова, Е.В. Техносферная токсикология : учебное пособие / Е.В. Сотникова, В.П. Дмитренко. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-1329-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64338> (дата обращения 19.06. 2022)

3.Реховская, Е. О. Экологическая токсикология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. О. Реховская. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омский государственный технический университет, 2017. — 117 с. — 978-5-8149-2451-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78492.html> (дата обращения 19.06. 2022)

4.Лыков, И. Н. Экологическая токсикология [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших учебных заведений / И. Н. Лыков, Г. А. Шестакова. — Электрон. текстовые данные. — Калуга : Издатель Захаров С.И. («СерНа»), 2013. — 256 с. — 978-5-905849-12-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32849.html> (дата обращения 19.06. 2022)

5. Воробьева, В. В. Введение в радиоэкологию : учебное пособие / В. В. Воробьева. - Москва : Университетская книга ; Логос, 2020. - 360 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-084-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214508> (дата обращения 19.06. 2022). – Режим доступа: по подписке.

6. Ладнич Н.А., Смоляков Ю.Н.: Физические факторы загрязнения среды обитания человека. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов. – Чита: ИИЦ ЧГМА, 2011. – 88с. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/55340.html> (дата обращения: 18.06.2022). — Режим доступа: по подписке.

7. Литвинов Д.О., Летягина Е.Н., Смолин Н.И., Вакуленко А.В., Шиндин В.Н., Литвинова Н.А., Малых И.А., Мартышин А.А., Говорухина А.А., Бай О.А., Журавлев О.Г., Макаров А.В. Опасные и вредные факторы производственной среды: учебное пособие. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 90 с. — ISBN 978-5-4487-0224-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/74965.html> (дата обращения: 18.06.2022). —Режим доступа: по подписке.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

<http://biofile.ru/bio/22736.html>, Научно-информационный журнал

[www.webgeo.ru](http://www.webgeo.ru). Портал «География – электронная земля»

[www.macroevolution.narod.ru](http://www.macroevolution.narod.ru)

[www.ecolife.ru](http://www.ecolife.ru) Научно-популярный и образовательный журнал «Экология и жизнь».

[www.biodat.ru](http://www.biodat.ru) - Поисковый экологический каталог.

[www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru) - Министерство природных ресурсов России.

<http://www.rosnedra.com> - Федеральное агентство по недропользованию – Роснедра.

<http://meteorf.ru/default.aspx> - Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды.

<http://www.priroda.ru> – «Человек и окружающая среда».

<http://www.ncob.ru> - ООО «Научный центр - Охрана биоразнообразия» РАЕН.

<http://www.climatechange.ru> – Сайт об изменении климата.

<http://nature.ok.ru> – Редкие и исчезающие животные России и зарубежья.

<http://www.unep-wcmc.org> - Всемирный центр мониторинга охраны окружающей среды.

<http://www.ecoculture.ru> - Экокультура.

<http://dynamic.igce.ru/> - сайт о тенденциях и динамике загрязнения природной среды Российской Федерации

[www.ugre.narod.ru](http://www.ugre.narod.ru) - Общественное Объединение "Молодежная Группа по защите Окружающей Среды".

[www.ecosystema.ru](http://www.ecosystema.ru) – Экологический центр «Экосистема».

[www.ecology-94.narod.ru](http://www.ecology-94.narod.ru) – Глобальная экология.

<http://www.wwf.ru> – Всемирный фонд дикой природы.

<http://green.tomsk.ru> – Сибирское экологическое агентство.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

-

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Кичиковой Д.В.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Сорокин А. Н.

Наименование дисциплины Человек университетский: студенты, преподаватели и ректора в  
разные эпохи  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
очной формы обучения

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### Человек университетский: студенты, преподаватели и ректора в разные эпохи

#### **Знания:**

Знание истории университетов и их роли в обществе. Понимание эволюции статуса и прав студентов в разные исторические периоды. Знание о развитии методов обучения и содержания образования. Понимание роли преподавателей и их вклада в развитие знаний и культуры. Знание об управленческих вызовах и изменениях в управлении университетами

#### **Умения:**

Способность анализа исторических данных и событий в контексте университетской истории. Умение анализировать влияние студентов, преподавателей и ректоров на образовательные процессы. Умение проводить сравнительный анализ университетских систем разных эпох. Способность анализировать изменения в образовательной политике и управлении университетами.

#### **Навыки:**

Анализировать влияние студентов, преподавателей и ректоров на образовательные процессы. Проводить сравнительный анализ университетских систем разных эпох. Анализировать изменения в образовательной политике и управлении университетами.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                   | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                           | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                         | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                                      | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Человек университетский: студенты, преподаватели и ректора в разные эпохи | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Зарождение и развитие университетов в древних времена                     | 2                                  | 2                    | 0                                                 | 4                                 |
| 2  | Развитие университетской системы в средние века                           | 2                                  | 2                    | 0                                                 | 4                                 |
| 3  | Модернизация и распространение университетов в Новое время                | 2                                  | 2                    | 0                                                 | 4                                 |
| 4  | Роль студентов в средневековых университетах                              | 2                                  | 2                    | 0                                                 | 4                                 |
| 5  | Студенческие движения и активизм в разные исторические эпохи              | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Изменения в статусе и правах студентов                                    | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Роль преподавателей в формировании знаний и ценностей студентов           | 2                                  | 2                    | 0                                                 | 4                                 |
| 8  | Изменения в методах преподавания и содержании образования                 | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 9  | Влияние преподавателей на интеллектуальную и культурную историю           | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 10 | Эволюция роли ректоров в университетской администрации                    | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 11 | Управленческие вызовы и реформы в университетах                           | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 12 | Роль ректоров в современных образовательных системах                      | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 13 | Зачет                                                                     | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
|    | Итого (ак.часов)                                                          | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Андреев, А. Ю. Российские университеты XVIII - первой половины XIX века в контексте университетской истории Европы / А. Ю. Андреев. — Российские университеты XVIII - первой половины XIX века в контексте университетской истории Европы, 2027-10-01. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: Знак, 2009. — 640 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.10.2027 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — <URL:<https://www.iprbookshop.ru/15135.html>>.

2. Петров, Ф. А. Формирование системы университетского образования в России. Том 4. Российские университеты и люди 1840-х годов. Часть 1. Профессура / Ф. А. Петров. — Формирование системы университетского образования в России. Том 4. Российские университеты и люди 1840-х годов. Часть 1. Профессура, 2027-07-01. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2003. — 592 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.07.2027 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — <URL:<https://www.iprbookshop.ru/13124.html>>.

3. Кузьминов, Я. И. Университеты в России. Как это работает / Я. И. Кузьминов, М. М. Юдкевич. — 2-е изд. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2022. — 616 с. — ISBN 978-5-7598-2423-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124764.html> (дата обращения: 16.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Медиатека образовательных ресурсов – Режим доступа: <http://store.temocenter.ru/>.

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальник управления  
ИОТ  
Кичикова Д.В.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Куприянова А.И.

Четкая дикция. Уверенная речь  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-4

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания

- знает принципы работы речевого аппарата, речеобразующие механизмы, нормы русского языка (фонетика, орфоэпия);
- осознает роль чистой, правильной речи в современных коммуникационных процессах;
- понимает важность полученных знаний и сферы их применения в профессиональной практике.

#### Умения

- умеет выявлять и устранять недостатки собственной речи;
- умеет при помощи речи встраивать и поддерживать собственный профессиональный имидж;
- умеет удерживать и активировать внимание аудитории.

#### Навыки

- владение родной речью как рабочим инструментом.

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 0           | 0                               |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 50          | 50                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|--------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                        | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                      | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                   | 0                                  | 50                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Четкая дикция. Уверенная речь                          | 0                                  | 50                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Введение в проблематику курса                          | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Происхождение речи                                     | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Скрининг-диагностика                                   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Требования к профессиональной речи.                    | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Речевой образ: национальная и индивидуальная специфика | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Речевой онтогенез                                      | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Речь: феномен восприятия                               | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Речь: феномен восприятия                               | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Речь. Анатомия и физиология                            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Дикция и артикуляция                                   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Смыслы звука                                           | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Из чего состоит слово?                                 | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | Гласные звуки                                          | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Постановка гласных                                     | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 15 | Дефекты дикции                                         | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 16 | Постановка согласных                                   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 17 | Постановка согласных                                   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 18 | Постановка согласных                                   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 19 | Постановка согласных                                   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 20 | Темпоритмическая организация речи                      | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 21 | Темпоритмическая организация речи                      | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 22 | Языковая норма: орфоэпия                               | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 23 | Языковая норма: орфоэпия.                              | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 24 | Чистая речь                                            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 25 | Речь в эфире и в соцсетях                              | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 26 | Речевая практика                                       | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
|    | Итого (ак.часов)                                       | 0                                  | 50                   | 0                                                 | 50                                |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Ваджибов, М. Д. Риторика: учебное пособие для студентов-бакалавров гуманитарных специальностей: Учебное пособие / Ваджибов М.Д., - 3-е изд., переработанное и дополненное - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 295 с. (Высшее образование: Бакалавриат)ISBN 978-5-16-106943-1 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982022> (дата обращения: 12.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Гойхман, О. Я. Речевая коммуникация : учебник / О.Я. Гойхман, Т.М. Надеина. - 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Инфра-М, 2021. — 286 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/19927. - ISBN 978-5-16-012074-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214016> (дата обращения: 12.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Кузнецов И.Н. Риторика, или Ораторское искусство: учебное пособие для студентов вузов [Электронный ресурс]/Кузнецов И.Н. – Электронные данные. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 . – 431 с. – Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/81843.html> (дата обращения 12.09.2022)

4. Риторика : учебное пособие / авт.-сост. И. Н. Кузнецов. - 7-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 558 с. - ISBN 978-5-394-03594-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093476> (дата обращения: 12.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

<http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»

<http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»

<http://virtuallib.intuit.ru> – Виртуальная библиотека «ИНТУИТ»

<https://icdlib.nspu.ru/> – МЭБ – межвузовская электронная библиотека

<http://diss.rsl.ru/> – Библиотека диссертаций РГБ

<http://cyberleninka.ru/> – Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка

<https://urait.ru/> – Издательство «Юрайт»

<http://www.iprbookshop.ru/> – ЭБС IPR BOOKS

<https://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Клуб ораторского искусства URL: <http://orator.club/>

Комплекс упражнений для занятий в театральном кружке URL:

<https://chaikinavika1972.jimdofree.com/>

Интеллектуальный клуб 4brain. Блог в свободном доступе. URL: <https://4brain.ru/>

Упражнения для голоса и дикции. URL: <https://goloslogos.ru/blog/golos/5-uprazhnenij-dlya-golosa>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

База данных ООО «ИВИС». ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com/browse>

ProQuest Agricultural and Environmental Science Collection ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»  
[https://search.proquest.com/agricenvironm/index?\\_ga=2.92522845.150505985.1512556501-895488264.1510822050](https://search.proquest.com/agricenvironm/index?_ga=2.92522845.150505985.1512556501-895488264.1510822050)

American Chemical Society ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» <https://www.acs.org/content/acs/en.html>

American Institute of Physics ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» <https://www.scitation.org/>

Cambridge University Press ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» <https://www.cambridge.org/core>

Institute of Electrical and Electronics Engineers, Inc (IEEE) ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»  
<https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp?reload=true>

Orbit Intelligence ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» <https://www.orbit.com>

Электронная библиотека Grebennikon <https://grebennikon.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий с мультимедийным оборудованием для демонстрации видеоматериалов.

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления  
ИОТ

Кичиковой Д.В.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Чижов Н.С., Комаров С.А.

**Читаем и пишем стихи**

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- структурных особенностей поэтической речи;
- основных инструментов анализа поэтического текста;
- ценностной природы русской лирики XIX-XX веков.

Умения:

- оценить качество поэтического текста по системе критериев;
- создавать малоформатные поэтические тексты по моделям восточной и русской классической поэзии;
- составить рефлексивное суждение малого объема о литературном явлении.

Навыки:

- выразительного чтения поэтических текстов и их системной аналитики;
- определения принадлежности текста к национальной литературной традиции и стадии словесного развития;
- опознавания в тексте концепции мира и человека, воплощенного в нем.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 40          | 40                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 0           | 0                               |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 40          | 40                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 104         | 104                             |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

**Читаем и пишем стихи**

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/27dcb8c-b2ce-4267-9d69-8840bfe286c7>

| №  | Тематика учебных встреч                                   | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|-----------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                           | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                         | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | <b>Часов в 2-4 семестре</b>                               | 0                                  | 40                   | 0                                                 | 40                                |
|    | Читаем и пишем стихи                                      | 0                                  | 40                   | 0                                                 | 40                                |
| 1  | Различия стиха и прозы как форм художественной речи       | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Выразительное чтение стиха (занятие №1)                   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Выразительное чтение стиха (занятие №2)                   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Выразительное чтение стиха (занятие №3)                   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Рифма в русской классической поэзии (занятие №1)          | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
| 6  | Тематическое восприятие стихотворного текста (занятие №1) | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Тематическое восприятие стихотворного текста (занятие №2) | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Анализ конца строк в стихе (занятие №1)                   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Анализ конца строк в стихе (занятие №2)                   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Рифма в русской классической поэзии (занятие №2)          | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
| 11 | Анализ конца строк в стихе (занятие №3)                   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Тема стиха и его жанр (занятие №1)                        | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | Тема стиха и его жанр (занятие №2)                        | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Стихи для детей (занятие №1)                              | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 15 | Строфическая организация русской классической поэзии      | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
| 16 | Стихи для детей (занятия №2)                              | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 17 | Русские и восточные поэты – классики (занятие №1)         | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 18 | Русские и восточные поэты – классики (занятие №2)         | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 19 | Стихи о войне (занятие №1)                                | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 20 | Ритмика стихотворного текста                              | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
| 21 | Стихи о войне (занятие №2)                                | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |

**Читаем и пишем стихи**

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/27dcb8c-b2ce-4267-9d69-8840bfe286c7>

|    |                                                                              |   |    |   |    |
|----|------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|----|
| 22 | Системы стихосложения и определение поэтического размера текста (занятие №1) | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 23 | Системы стихосложения и определение поэтического размера текста (занятие №2) | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 24 | Системы стихосложения и определение поэтического размера текста (занятие №3) | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 25 | Образный строй русской лирики                                                | 0 | 0  | 0 | 0  |
| 26 | Читаем и пишем стихи                                                         | 0 | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                                                             | 0 | 40 | 0 | 40 |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф.зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература

1. Ковалева, Н. Л. Стихосложение в теории и упражнениях / Н. Л. Ковалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2024. — 348 с. — ISBN 978-5-507-48098-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364865> (дата обращения: 22.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Черная, Е. И. Стихи и речь : учебное пособие / Е. И. Черная. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2023. — 268 с. — ISBN 978-5-507-46152-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/307691> (дата обращения: 22.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

#### Читаем и пишем стихи

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/27dcbb8c-b2ce-4267-9d69-8840bfe286c7>

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления  
ИОТ

Кичиковой Д.В.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Савина О.Ю.

**Читаем и смотрим: экранизация немецких романов**

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** УК-05

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

### **Знания:**

о немецкой культуре в Германии, подлежащие развитию в рамках курса:

- повседневная жизнь, особенности условий и уровня жизни;
- межличностные отношения: семейные, профессиональные, официальные, политические и религиозные;
- система ценностей и убеждений, искусство (изобразительное, музыка, литература, театр, поп-музыка), религия, юмор и др.

### **Умения:**

- на уровне В1: способность понимать содержание фильмов, в которых сюжет поддерживается изображением и действием, а язык понятен и несложен;
- на уровне В2: способность понимать большинство фильмов, в которых говорят на литературном языке или используется знакомый обучающемуся вариант разговорного языка;
- на уровне С1: способность понимать фильмы, даже если в них используется преимущественно просторечный разговорный язык, а также множество идиоматических средств.

### **Навыки:**

- речевой навык аудирования;
- речевой навык говорения.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                            |          | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                               |          |             | 2-4                             |
| Общая трудоемкость                                                                                            | зач. ед. | 4           | 4                               |
|                                                                                                               | час      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                       |          |             |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                                                                               |          | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                        |          | 0           | 0                               |
| Практические занятия                                                                                          |          | 50          | 50                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                             |          | 0           | 0                               |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося |          | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                     |          |             | Дифференцированный зачет        |

## 3. Содержание дисциплины

**Читаем и смотрим:** экранизация немецких романов

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/c5bd30d9-8cfc-4210-8c43-53c087227660>

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                        | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                              | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | <b>Часов в 3 семестре</b>                      | 0                                  | 50                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Читаем и смотрим: экранизация немецких романов | 0                                  | 50                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Einstieg                                       | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Pensum 1                                       | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 3  | Pensum 2                                       | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 4  | Pensum 3                                       | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 5  | Pensum 4                                       | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 6  | Pensum 5                                       | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 7  | Pensum 6                                       | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 8  | Pensum 7                                       | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 9  | Pensum 8                                       | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 10 | Pensum 9                                       | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 11 | Film 1                                         | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 12 | Film 2                                         | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 13 | Buch vs Verfilmung                             | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 14 | Зачет                                          | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
|    | Итого (ак.часов)                               | 0                                  | 50                   | 0                                                 | 50                                |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф.зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

**Читаем и смотрим: экранизация немецких романов**

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/c5bd30d9-8cfc-4210-8c43-53c087227660>

1. Евтеева, И. В. Кинодраматургия и строение фильма : учебное пособие / И. В. Евтеева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2023. — 292 с. — ISBN 978-5-507-46378-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/316094> (дата обращения: 21.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Информационные технологии в образовании : учебник / Е. В. Баранова, М. И. Бочаров, С. С. Куликова, Т. Б. Павлова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-2187-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212435> (дата обращения: 21.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления ИОТ  
Федоровой Н.К.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Багапова Н. В., Бакиева О. А.

Шедевры русского искусства в графике и живописи

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1

УК-5

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Шедевры русского искусства в графике и живописи

##### **Знания:**

- художественные традиции своего народа; формировать эстетический кругозор;
- имена выдающихся художников и произведения русского искусства в жанрах портрета, пейзажа и натюрморта;
- особенности творчества и значение в отечественной культуре великих русских художников-пейзажистов, мастеров портрета и натюрморта;

##### **Умения:**

- воспринимать эстетические ценности, высказывать мнение о достоинствах произведений русского искусства в графике и живописи;
- выделять ассоциативные связи и осознавать их роль в творческой деятельности.

##### **Навыки:**

- владения категориально-понятийным аппаратом историко-культурного знания, определяющего социальную и культурную идентичность к русской культуре;
- владения различными выразительными средствами, художественными материалами и техниками в своей творческой деятельности.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                             | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                                     | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                                   | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                                                | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Шедевры русского искусства в графике и живописи                                     | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Художник и эпоха. Православная икона – основа русской живописи                      | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Портретное искусство в историческом прошлом Руси                                    | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Портреты русских женщин                                                             | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Романтизм в русской живописи                                                        | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Критический реализм. Мастерская живописи                                            | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 6  | Художники-передвижники                                                              | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Жанр лирический пейзаж в русском искусстве                                          | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Пейзажная живопись                                                                  | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 9  | Творческий процесс создания картины художником                                      | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 10 | Жанровая и историческая живопись                                                    | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Библейские сюжеты в русском искусстве                                               | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 12 | Фольклорная живопись. Сюжеты русских былин и сказаний                               | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 13 | Художники-педагоги                                                                  | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Стиль модерн в творчестве Врубеля                                                   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 15 | Философия живописи Рериха                                                           | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 16 | Творческие идеи в жанровой композиции                                               | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 17 | Психологические портреты                                                            | 4                                  | 0                    | 0                                                 | 4                                 |
| 18 | Выполнение художественного проекта в определенном стиле (по выбору)                 | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 19 | Дифференцированный зачет по курсу «Шедевры русского искусства в графике и живописи» | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
|    | Итого (ак.часов)                                                                    | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Кашекова, И. Э. Изобразительное искусство : учебник для вузов / И. Э. Кашекова. — Москва : Академический Проект, 2013. — 968 с. — ISBN 978-5-8291-1077-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60369.html> (дата обращения: 20.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Ахметшина, А. К. История художественной культуры и стилей в искусстве : учебно-методическое пособие для студентов художественно-графического факультета, обучающихся по профилю подготовки «Изобразительное искусство и технология» / А. К. Ахметшина. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013. — 142 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49920.html> (дата обращения: 20.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Борко, Татьяна Иосифовна. Мировая культура и искусство: [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 030301 "Психология", 100103 "Социально-культурный сервис и туризм"] / Т. И. Борко; рец.: М. Г. Чистякова, С. М. Перепелкин; Тюм. гос. ун-т, Ин-т гуманитар. наук. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2011. — 2-Лицензионный договор №246/2016-03-03. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:[https://library.utmn.ru/dl/PPS/Borko\\_246\\_Mirovay\\_kultura\\_i\\_iskusstvo\\_UP\\_2011.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Borko_246_Mirovay_kultura_i_iskusstvo_UP_2011.pdf)>. дата обращения 20.09.2022)

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Портал «Архитектура России» <http://www.archi.ru>
2. Портал «Культура России» <http://www.russianculture.ru>
3. ARTYX.ru: Всеобщая история искусств <http://www.artyx.ru>
4. Belcanto.Ru — в мире оперы <http://www.belcanto.ru>
5. Classic-Music.ru — классическая музыка <http://www.classic-music.ru>
6. Виртуальная картинная галерея Александра Петрова <http://petrov-gallery.narod.ru>
7. Виртуальный каталог икон <http://www.wco.ru/icons/>
8. Виртуальный музей живописи <http://www.museum-online.ru>
9. Виртуальный музей Лувр <http://louvre.historic.ru>
10. Государственная Третьяковская галерея <http://www.tretyakov.ru>
11. Государственный Русский музей <http://www.rusmuseum.ru>
12. Государственный Эрмитаж <http://www.hermitagemuseum.org>
13. Замки Европы <http://www.castles.narod.ru>
14. Импрессионизм <http://www.impressionism.ru>
15. История изобразительного искусства <http://www.arthistory.ru/>
16. Российская история в зеркале изобразительного искусства [http://www.sgu.ru/rus\\_hist/](http://www.sgu.ru/rus_hist/)
17. Виртуальное путешествие по миру <http://www.airpano.ru/>

18. Сокровища музеев (видео) <http://video.mail.ru/mail/revdish/6879/?page=1>
19. Энциклопедия искусства <http://www.artprojekt.ru/>
20. Каталог Музеи России <http://www.museum.ru/>
21. Музей им. Пушкина <https://pushkinmuseum.art/>
22. Государственный исторический музей <http://www.shm.ru/>
23. Музей Архитектуры им. Щусева А.В. <http://www.muar.ru/>
24. Международный Центр-Музей имени Рериха Н.К. <https://icr.su/rus/museum/>
- 25.

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Знаниум - <https://new.znanium.com/>
2. Лань - <https://e.lanbook.com/>
3. IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
7. "ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
8. Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Федоровой Н.К.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Костко Н.А.

Школа полевых социологических качественных исследований города  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1**

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:**

- Основные принципы применения качественной стратегии социологического исследования.
- Логику применения качественных методов социологических исследований.
- Основные приемы и техники проведения качественного социологического исследования.

**Умения:**

- Применять качественные методы и методики в соответствии с поставленными целями и задачами социологического исследования.
- Участвовать в проведении полевых качественных социологических исследований.
- Представлять результаты сбора, обработки, анализа качественной социологической информации.
- Формировать отчетные и презентационные материалы по результатам полевых качественных социологических исследований.

**Навыки:**

- формирования пакета документов для проведения полевых качественных социологических исследований.
- проведения полевого качественного социологического исследования.
- организационной и коллективной работы в группе.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                               | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                       | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                     | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                                  | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Школа полевых социологических качественных исследований города        | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Социология города                                                     | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Проблемы развития городов. Город: управление развитием                | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 3  | Качественный подход в социологическом исследовании                    | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Качественный подход: возможность применения в исследованиях города    | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 5  | Виды анализа в качественном исследовании                              | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Нарративный анализ, дискурс-анализ.                                   | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 7  | Тактика качественного исследования: case study                        | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Тактика качественного исследования: case study.                       | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 9  | Биографический и этнографический методы исследования.                 | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Биографический метод исследования. Этнографический метод исследования | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 11 | Интервью и мобильные методы исследования.                             | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Интервью и мобильные методы исследования                              | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 13 | Фокус-группа.                                                         | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Фокус-группа.                                                         | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 15 | Визуальная социология                                                 | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 16 | Визуальные методы.                                                    | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 17 | Картирование.                                                         | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 18 | Социологические методы исследования города                            | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
|    | Итого (ак.часов)                                                      | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

*Кравченко, А. И.* Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00066-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453517> (дата обращения: 24.09.2022).

*Кравченко, А. И.* Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00063-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453516> (дата обращения: 24.09.2022).

*Зерчанинова, Т. Е.* Социология: методы прикладных исследований : учебное пособие для вузов / Т. Е. Зерчанинова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00106-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491049> (дата обращения: 24.09.2022).

*Наместникова, И. В.* Методы исследования в социальной работе : учебник для бакалавров / И. В. Наместникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 430 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3315-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508801> (дата обращения: 24.09.2022).

*Горшков, М. К.* Прикладная социология + практикум в ЭБС : учебник и практикум для вузов / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10789-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489924> (дата обращения: 24.09.2022).

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

<http://journal.socio.msu.ru/> - журнал «Социология»

<http://www.nir.ru/socio/scipubl/socjour.htm> - «Социологический журнал»

<http://www.nir.ru/socio/scipubl/socis.htm> - «Социологические исследования» (социс)

<http://lib.socio.msu.ru/l/library> - Электронная библиотека социологического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова

[http://www.socionic.ru/index.php/p/4640-ponimayuschaya\\_sociologiya](http://www.socionic.ru/index.php/p/4640-ponimayuschaya_sociologiya) - Понимающая социология

[http://www.kuchaknig.ru/show\\_book.php?book=168824](http://www.kuchaknig.ru/show_book.php?book=168824) - Теоретическая социология и социологическое воображение

[www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) – портал по социологии, экономике и менеджменту

[www.socionet.ru](http://www.socionet.ru) - портал по общественным наукам

[www.soc.ru.ru](http://www.soc.ru.ru) – электронный ресурс социологического факультета Санкт-Петербургского государственного университета

www.soc.pu.ru/publications/jssa/ - журнал «Социология и социальная антропология»  
www.wciom.ru –официальный сайт ВЦИОМ www.fom.ru – официальный сайт фонда  
Общественное мнение (ФОМ)

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления  
ИОТ

Кичиковой Д.В.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Марьинских Д. М.

Наименование дисциплины Экологическая и климатическая политика в действии:

практический курс

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
очной формы обучения

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### Экологическая и климатическая политика в действии: практический курс

Знания: экологические проблемы глобальные, Российской Федерации, региона (Тюменской области); глобальные, национальные и региональные аспекты проблематики климатических изменений; принципы формирования глобальной, национальной, региональной экологической и климатической политики; основные тренды и тенденции политики устойчивого городского развития.

Умения: анализировать экологические и климатические проблемы и эффективность используемых инструментов экологической и климатической политики на глобальном, национальном, региональном масштабном уровне; оценивать восприятие экологических и климатических проблем и политик населением; выявлять роль организаций гражданского общества в формировании и реализации климатической и экологической политики в мире, РФ, на региональном и локальном уровне; владеть методами критического анализа экологических и климатических проблем и политик на основе открытых данных (включая статистику, законодательство, публикации в СМИ и соцсетях), навыками проведения экспертных интервью (с экспертами из разных областей, включая исследователей, организации гражданского общества, экоактивистов, местных жителей).

Нвыки: формирования и реализации экологической и климатической политики на всех возможных уровнях публичной власти в России и за рубежом (с акцентом и фокусом на региональном и локальном уровне (местном, городском, муниципальном), в корпоративном секторе в рамках ESG (Environment, Social, Governance) - стратегий бизнеса, в гражданском обществе (с фокусом на неправительственные организации экологического профиля и экологических активистов).

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                |          | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------|----------|-------------|---------------------------------|
|                                                   |          |             | 2-4                             |
| Общая трудоемкость                                | зач. ед. | 4           | 4                               |
|                                                   | час      | 144         | 144                             |
| Из них:                                           |          |             |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                   |          | 50          | 50                              |
| Лекции                                            |          | 16          | 16                              |
| Практические занятия                              |          | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам |          | 0           | 0                               |

|                                                                                                                      |    |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------|
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> | 94 | 94                       |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |    | Дифференцированный зачет |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                 | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                         | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                       | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                                    | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Экологическая и климатическая политика в действии: практический курс    | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Экологические проблемы современности                                    | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Проблемно-ориентированный проект: вводный семинар                       | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Проблемно-ориентированный проект: выявление и идентификация проблемы    | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Экологические проблемы Российской Федерации                             | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Проблемно-ориентированный проект: выявление и идентификация проблемы    | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Проблемно-ориентированный проект: выявление и идентификация проблемы    | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Региональные экологические проблемы (на примере Тюменской области)      | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Планетарные границы и глобальная экологическая / климатическая политика | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Проблемно-ориентированный проект: анализ существующей политики          | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Глобальное изменение климата                                            | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Проблемно-ориентированный проект: анализ существующей политики          | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |

|    |                                                                                                                           |    |    |   |    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 12 | Проблемно-ориентированный проект:<br>анализ существующей политики                                                         | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 13 | Климатическая политика и действия в<br>РФ: что происходит?                                                                | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 14 | Экологическая ситуация и изменение<br>климата в России                                                                    | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 15 | Проблемно-ориентированный проект:<br>восприятие проблем и политики<br>населением                                          | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 16 | Климатическая политика и действия в<br>Тюменской области                                                                  | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 17 | Экологическая ситуация и изменение<br>климата в Тюменской области                                                         | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 18 | Проблемно-ориентированный проект:<br>восприятие проблем и политики<br>населением                                          | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 19 | Устойчивое городское развитие                                                                                             | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 20 | Проблемно-ориентированный проект:<br>дизайн и имплементация политики                                                      | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 21 | Проблемно-ориентированный проект:<br>дизайн и имплементация политики                                                      | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 22 | Десятилетие восстановления<br>экосистем ООН                                                                               | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 23 | Проблемно-ориентированный проект:<br>дизайн и имплементация политики                                                      | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 24 | Роль организаций гражданского<br>общества в формировании и<br>реализации климатической и<br>экологической политики в мире | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 25 | Роль организаций гражданского<br>общества в формировании и<br>реализации климатической и<br>экологической политики в мире | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 26 | Защита проблемно-ориентированных<br>проектов                                                                              | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                                                                                                          | 16 | 34 | 0 | 50 |

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование : учебник и практикум для вузов / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07032-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491540> (дата обращения: 10.04.2022).
2. Биоразнообразие и охрана природы : учебник и практикум для вузов / Е. С. Иванов, А. С. Чердакова, В. А. Марков, Е. А. Лупанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11378-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495084> (дата обращения: 10.04.2022).
3. Кузнецов, Л. М. Основы природопользования и природообустройства : учебник для вузов / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под редакцией В. Е. Курочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05058-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490181> (дата обращения: 10.04.2022).
4. Юнусова, А. Н. Правоведение : учебное пособие / А. Н. Юнусова. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 118 с. — ISBN 978-5-4487-0822-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120564.html> (дата обращения: 25.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Правоведение : учебник / под общ. ред. С.В. Корнаковой, Е.В. Чигриной. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 428 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-017162-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816810> (дата обращения: 25.11.2022). — Режим доступа: по подписке.

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Медиатека образовательных ресурсов – Режим доступа: <http://store.temocenter.ru/>.

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления

ИОТ

Федоровой Н.К.

РАЗРАБОТЧИК

Жигилева О. Н.

Экологическая паразитология

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** современные научные достижения в области паразитологии, сущность паразитизма, особенности взаимоотношений паразитов и хозяев на организменном, популяционном уровнях, основные способы саморегуляции паразитарных систем, основы учения о природной очаговости трансмиссивных болезней, проблемы, связанные с антропогенным влиянием на паразитарные системы, причины и следствия паразитарного загрязнения.

**Умения:** анализировать паразитологическую ситуацию, классифицировать паразитов по видам и формам паразитизма, различать основные группы паразитов, патогенных для человека, использовать санитарные нормы и правила.

**Навыки:** осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                            | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|----------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                    | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                  | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                               | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Экологическая паразитология                        | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Введение в паразитологию                           | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Биологическая роль паразитизма                     | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Аутэкологическая паразитология.                    | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Популяционная паразитология.                       | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Синэкологическая паразитология.                    | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Антропопаразитоценология                           | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Прошлые, настоящие и будущие паразиты человека.    | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Прикладные аспекты экологической паразитологии.    | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Введение в паразитологию. №1                       | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Введение в паразитологию. №2                       | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Биологическая роль паразитизма. №1                 | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Биологическая роль паразитизма. №2                 | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | Аутэкологическая паразитология. №1                 | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Аутэкологическая паразитология. №2                 | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 15 | Аутэкологическая паразитология. №3                 | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 16 | Аутэкологическая паразитология. №4                 | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 17 | Популяционная паразитология. №1                    | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 18 | Популяционная паразитология. №2                    | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 19 | Синэкологическая паразитология. №1                 | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 20 | Синэкологическая паразитология. №2                 | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 21 | Антропопаразитоценология. №1                       | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 22 | Антропопаразитоценология. №2                       | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 23 | Прошлые, настоящие и будущие паразиты человека. №1 | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 24 | Прошлые, настоящие и будущие паразиты человека. №2 | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 25 | Прикладные аспекты экологической паразитологии.    | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 26 | Зачет                                              | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
|    | Итого (ак.часов)                                   | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

Богданов И.И. Паразитология : учебное пособие / Богданов И.И.. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2016. — 204 с. — ISBN 978-5-8268-2035-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105312.html> (дата обращения: 25.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Симакова А.В. Общая паразитология : учебное пособие / Симакова А.В., Полторацкая Н.В., Панкова Т.Ф.. — Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2016. — 152 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109052.html> (дата обращения: 25.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Шубина Т.В. Экологические аспекты паразитизма : учебное пособие / Шубина Т.В.. — Самара : РЕАВИЗ, 2009. — 167 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10126.html> (дата обращения: 25.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Экологическая паразитология. Онлайн-курс[электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tyumgu.getcourse.ru/>, для зарегистрированных пользователей (дата обращения 25.09.2022)

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Федоровой Н.К.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Черемных Л. Д.

Экологические вызовы и благосостояние человечества  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

- основы рационального природопользования, устойчивого развития и охраны окружающей среды в условиях современных экологических вызовов;
- основы экономики природопользования и особенностей экономики окружающей среды;
- основы географии населения, геополитики, социальной экологии и социально-экономической географии;
- инструменты региональной политики и регионального развития.

#### Умения:

- осуществлять поиск достоверной и актуальной информации о социально-экономических и экологических проблемах;
- проводить экономико-географические исследования и комплексные географические исследования;
- проектировать природоохранную деятельность;
- излагать и критически анализировать информацию в области природопользования и социально-экономической географии.

#### Навыки:

- поиска и обработки информации в сфере природопользования и социально-экономической географии;
- проектирования природоохранной деятельности и регионального развития в рамках идей устойчивого развития.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы              |          | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------|----------|-------------|---------------------------------|
|                                 |          |             | 2-4                             |
| Общая трудоемкость              | зач. ед. | 4           | 4                               |
|                                 | час      | 144         | 144                             |
| Из них:                         |          |             |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего): |          | 50          | 50                              |
| Лекции                          |          | 16          | 16                              |
| Практические занятия            |          | 34          | 34                              |

|                                                                                                                      |    |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------|
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    | 0  | 0                        |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> | 94 | 94                       |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |    | Дифференцированный зачет |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                       | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                               | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                             | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                                          | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Экологические вызовы и благосостояние человечества                            | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Экологические вызовы и благосостояние человечества: панорама                  | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Вступление в Антропоцен                                                       | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Нисходящая спираль развития                                                   | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 4  | география и экология антропоцена                                              | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 5  | Жизнестойкость и социально-экологические системы                              | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Планетарные границы                                                           | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Зеленое будущее                                                               | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 8  | Планетарные границы                                                           | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 9  | Планетарные границы и глобальное равенство                                    | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Движение к глобальной устойчивости в рамках биофизических и социальных границ | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Съедобный город                                                               | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 12 | Пищевые пустыни                                                               | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 13 | Концепция устойчивого развития                                                | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Зеленая экономика                                                             | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 15 | Парижское соглашение по изменению климата                                     | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |

|    |                                  |    |    |   |    |
|----|----------------------------------|----|----|---|----|
| 16 | Глобальный север и глобальный юг | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 17 | 5R в бизнесе                     | 0  | 4  | 0 | 4  |
| 18 | Зачет по дисциплине              | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                 | 16 | 34 | 0 | 50 |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Акимова, Т. А. Экология. Человек — Экономика — Биота — Среда : учебник для студентов вузов / Т. А. Акимова, В. В. Хаскин. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 495 с. — ISBN 978-5-238-01204-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74951.html> (дата обращения: 31.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Экология. Устойчивое развитие строительства и городского хозяйства : учебное пособие / Л. А. Игнатьев, С. В. Литвинов, А. Г. Благодатнова, Т. И. Стрельникова ; под редакцией Л. А. Игнатьева. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2017. — 357 с. — ISBN 978-5-7795-0834-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85865.html> (дата обращения: 31.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Романько, И. Е. Экономическая география и регионалистика мира : учебное пособие / И. Е. Романько. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 121 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66132.html> (дата обращения: 31.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

4. TEEB, The Economics of Ecosystems and Biodiversity Ecological and Economic Foundations. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.teebweb.org/our-publications/teeb-study-reports/ecological-and-economic-foundations/> (дата обращения: 31.08.2022).
5. Bukvareva E., Grunewald K., Bobylev S., Zamolodchikov D., Zimenko A., Bastian O. The current state of knowledge of ecosystems and ecosystem services in Russia: A status report. A Journal of the Human Environment, 2015, № 44, P. 491-507. <https://doi.org/10.1007/s13280-015-0674-4> (дата обращения: 31.08.2022).
6. MA, Millennium Ecosystem Assessment. Ecosystems and human well-being. A framework for assessment [Электронный ресурс]. URL: <http://biodiversity.europa.eu/maes> (дата обращения: 31.08.2022).

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

- 7. ProQuest Dissertations &Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>
- 8. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Начальник управления ИОТ  
Н.К.Федорова  
РАЗРАБОТЧИК  
Г.А.Петухова

Экологические проблемы биосферы  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-6.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### Экологические проблемы биосферы

Знания: основные экологические проблемы биосферы, а также способность к творчеству (креативность) и системному мышлению в условиях заданной проблемы.

Умения: использовать сформировавшиеся представления об основных путях решения проблем биосферы, реализует полученные знания на практике, критически анализирует полученную информацию и грамотно представляет результаты исследований.

Навыки: к научно-исследовательской работе, ведению дискуссии по проблемам биосферы.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                           | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                                                   | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                                                 | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                                                              | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Экологические проблемы биосферы                                                                   | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Учение о биосфере                                                                                 | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Самоопределение человека в общей системе живых существ                                            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Модель биосферы и перспективы терраформирования                                                   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Механизмы устойчивости биосферы и поддержание «всюдности» жизни (по В.И. Вернадскому)             | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Особенности организации популяции человека                                                        | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Условность границ человеческой популяции                                                          | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Проблемы народонаселения                                                                          | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Urbanization is not ruralization                                                                  | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | База здоровья человека                                                                            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Урбанизация и ее проблемы                                                                         | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Я ем, значит существую!                                                                           | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | ГМО мой бро                                                                                       | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | Здоровье человека и влияющие на него экологические факторы                                        | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Лайфхак: как улучшить качество своей жизни?                                                       | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 15 | Стресс и зимняя депрессия                                                                         | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 16 | Антропогенное воздействие на компоненты природной среды. Отходы и пути их использования           | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 17 | Лёгкие планеты или дыхание биосферы                                                               | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 18 | Изменение климата. Потепление?                                                                    | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 19 | Загрязнение атмосферы и ее масштабы и последствия для здоровья человека и существования биосферы. | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |

|    |                                                                                         |    |    |   |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 20 | Человечество-отходы-биосфера                                                            | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 21 | Альтернативные источники пищи                                                           | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 22 | Ресурсы. Научно-технический прогресс с позиций экологии. Концепция устойчивого развития | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 23 | Разработка модели идеального общества                                                   | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 24 | Прогнозы развития биосферы и антропосферы                                               | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 25 | Научное и научно-фантастическое будущее                                                 | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 26 | Подведение итогов                                                                       | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                                                                        | 16 | 34 | 0 | 50 |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Блинов, Лев Николаевич. Экология: Учебное пособие для вузов / Блинов Л. Н., Полякова В. В., Семенча А. В. ; под общ. ред. Блинова Л.Н. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2021. — 208 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/469414> (дата обращения: 12.09.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — URL:<https://urait.ru/bcode/469414>.

2.Третьякова, Наталья Александровна. Основы экологии: Учебное пособие для вузов / Третьякова Н. А. ; под науч. ред. Шишова М.Г. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 111 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/493649> (дата обращения: 12.09.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — URL:<https://urait.ru/bcode/493649>.

3. Валова (Копылова), В. Д. Экология : учебник для бакалавров / В. Д. Валова (Копылова), О. М. Зверев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 376 с. - ISBN 978-5-394-02674-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091151> (дата обращения: 12.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

4.Павлова, Елена Ивановна. Общая экология: Учебник и практикум для вузов / Павлова Е. И., Новиков В. К. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 190 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/491484> (дата обращения: 12.09.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — URL:<https://urait.ru/bcode/491484>.

5.Кондратьева, Ольга Евгеньевна. Экология: Учебник и практикум для вузов / под ред. Кондратьевой О.Е. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 283 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/489531> (дата обращения: 12.09.2022). — Режим

доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — URL:<https://urait.ru/bcode/489531>.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Электронная библиотека ТюмГУ <https://library.utmn.ru/>

ЭБС «Znanium.com» <https://znanium.com>

ЭБС «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.landbook.com/>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Электронная библиотека ТюмГУ <https://library.utmn.ru/>

ЭБС «Znanium.com» <https://znanium.com>

ЭБС «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.landbook.com/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления ИОТ  
Федоровой Н.К.  
РАЗРАБОТЧИК  
Притужалова О. А.

**ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ТЮМЕНСКОГО РЕГИОНА:  
МИФЫ И РЕАЛЬНОСТЬ**

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

#### УК-1

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

- ключевые экологические проблемы, характерные для Тюменской области, включая Ханты-Мансийский автономный округ – Югру и Ямало-Ненецкий автономный округ;
- основные источники неблагоприятного воздействия на компоненты окружающей среды (воздушную, водную среду, почвы, недра и пр.).

#### Умения:

- проводить оценку состояния окружающей среды на территории региона с элементами прогноза;
- устанавливать взаимосвязи между экономическим развитием и экологической ситуацией на территории региона;
- собирать, обрабатывать, интерпретировать разнообразные количественные данные об окружающей среде.

#### Навыки:

- сбора и обработки сведений об окружающей среде;
- описания экологической ситуации, анализа факторов ее формирования;
- пониманием ключевых методов экологического регулирования, устройства системы планирования и реализации мероприятий по оздоровлению экологической обстановки на территории Тюменской области.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                            |          | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                               |          |             | 2-4                             |
| Общая трудоемкость                                                                                            | зач. ед. | 4           | 4                               |
|                                                                                                               | час      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                       |          |             |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                                                                               |          | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                        |          | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                          |          | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                             |          | 0           | 0                               |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося |          | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                     |          |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                                        | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                                      | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1  | Тема 1. Введение в предмет. Портрет Тюменской области (с округами).                    | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Тема 1. Введение в предмет. Портрет Тюменской области (с округами).                    | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Тема 1. Введение в предмет. Портрет Тюменской области (с округами).                    | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Тема 2. Состояние атмосферного воздуха и воздействие на него. Радиационная обстановка. | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Тема 2. Состояние атмосферного воздуха и воздействие на него. Радиационная обстановка. | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Тема 2. Состояние атмосферного воздуха и воздействие на него. Радиационная обстановка. | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Тема 3. Состояние водных объектов и воздействия на него.                               | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Тема 3. Состояние водных объектов и воздействия на него.                               | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Тема 3. Состояние водных объектов и воздействия на него.                               | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Тема 4. Состояние почв и земель. Воздействия на почвы.                                 | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Тема 4. Состояние почв и земель. Воздействия на почвы.                                 | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Тема 4. Состояние почв и земель. Воздействия на почвы.                                 | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | Тема 5. Использование недр. Конфликты между недропользователями и коренным населением  | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Тема 5. Использование недр. Конфликты между                                            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |

|    |                                                                                       |    |    |   |    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
|    | недропользователями и коренным населением                                             |    |    |   |    |
| 15 | Тема 5. Использование недр. Конфликты между недропользователями и коренным населением | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 16 | Тема 6. Охрана животного и растительного мира                                         | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 17 | Тема 6. Охрана животного и растительного мира                                         | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 18 | Тема 6. Охрана животного и растительного мира                                         | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 19 | Тема 7. Проблемы отходов производства и потребления.                                  | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 20 | Тема 7. Проблемы отходов производства и потребления.                                  | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 21 | Тема 7. Проблемы отходов производства и потребления.                                  | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 22 | Тема 8. Экологическая политика в регионе.                                             | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 23 | Тема 8. Экологическая политика на уровне региона и муниципалитетов.                   | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 24 | Тема 8. Экологическая политика на уровне региона и муниципалитетов.                   | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 25 | Тема 8. Экологическая политика на уровне региона и муниципалитетов.                   | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 26 | Зачет                                                                                 | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                                                                      | 16 | 34 | 0 | 50 |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Вершинин, В. Л. Экология города: Учебное пособие / Вершинин В.Л., - 3-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. - 88 с.: ISBN 978-5-9765-3062-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/959384> (дата обращения: 01.06.2021).
1. Саркисов, О.Р. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский, С.Я. Казанцев. -

М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 231 с. - ISBN 978-5-238-02251-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028845> (дата обращения: 01.06.2021).

2. Экология урбанизированных территорий: Учебное пособие / Ясовеев М.Г., Стреха Н.Л., Пацыкайлик Д.А.; Под ред. Ясовеева М.Г. - М.: НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2015. - 293 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-010302-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/483202> (дата обращения: 01.06.2021).

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования: <https://www.elibrary.ru/>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. <http://www.iso.org> – официальный сайт Международной организации по стандартизации
2. <https://www.rst.gov.ru/portal/gost//home/standarts/catalognational> – официальный сайт Росстандарта
3. <https://gis.72to.ru/> – Геопортал Тюменской области

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Федоровой Н.К.

РАЗРАБОТЧИКИ  
Аликиева А. М., Еланцева О. П.

Экологический и сельский туризм: правовые аспекты  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1

УК-2

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Экологический и сельский туризм: правовые аспекты

**Знания:** нормативно-правовое регулирование отношений, связанных с организацией экологического и сельского туризма в РФ и странах Европы, Азии и Америки; правовой статус субъектов экологического и сельского туризма; правовой режим объектов туристической деятельности; правовые вопросы продвижения и реализации туристического продукта; вопросы стандартизации услуг туристической деятельности; правоприменительная практика действующих субъектов сельского и экологического туризма в РФ и странах Европы, Азии и Америки.

**Умения:** анализировать и применять действующее законодательство; анализировать документы в сфере туристической деятельности; анализировать социально-экономическую ситуацию в сфере экологического и сельского туризма, уметь анализировать правовые ситуации и принимать эффективные решения в соответствии с требованиями законодательства; использовать информационные системы для поиска необходимой информации.

**Навыки:** осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации; применения системного подхода для решения поставленных задач; поиска оптимальных решений для реализации поставленной цели; подготовки правовых документов.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |

|                                                           |  |                          |
|-----------------------------------------------------------|--|--------------------------|
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) |  | Дифференцированный зачет |
|-----------------------------------------------------------|--|--------------------------|

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч                                                                                                      | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|
|   |                                                                                                                              | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                    |
| 1 | 2                                                                                                                            | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                  |
|   | Часов в 2-4 семестре                                                                                                         | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                 |
|   | Экологический и сельский туризм: правовые аспекты                                                                            | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                 |
| 1 | Международное законодательство и законодательство РФ о туристической деятельности.                                           | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                  |
| 2 | Нормативные правовые акты РФ, субъектов РФ, регулирующие отношения в сфере организации экологического и сельского туризма    | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                  |
| 3 | Понятие, цели, основные принципы и виды экологического туризма в РФ, странах Европы, Азии и Америки.                         | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                  |
| 4 | Виды экологического туризма в РФ и странах Европы, Азии и Америки                                                            | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                  |
| 5 | Виды экологического туризма в РФ и странах Европы, Азии и Америки                                                            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                  |
| 6 | Правовое регулирование организации экологического туризма на землях особо охраняемых природных территорий РФ.                | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                  |
| 7 | Правовой режим особо охраняемых природных территорий федерального, регионального и местного значения как объектов экотуризма | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                  |
| 8 | Правовое регулирование организации экологического туризма на землях особо охраняемых природных территорий РФ.                | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                  |
| 9 | Правовое регулирование организации экологического туризма на землях                                                          | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                  |

|    |                                                                                                                                        |    |    |   |    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
|    | особо охраняемых природных территорий РФ.                                                                                              |    |    |   |    |
| 10 | Юридическая ответственность за нарушение режима особо охраняемых природных территорий.                                                 | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 11 | Юридическая ответственность за нарушение режима особо охраняемых природных территорий                                                  | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 12 | Понятие, цели, основные принципы и виды сельского туризма в РФ и странах Европы, Азии и Америки.                                       | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 13 | Виды сельского туризма в РФ и странах Европы                                                                                           | 0  | 4  | 0 | 4  |
| 14 | Виды сельского туризма в РФ и странах Европы                                                                                           | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 15 | Правовое регулирование организации сельского туризма сельскохозяйственными товаропроизводителями.                                      | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 16 | Правовой режим земельных участков и других объектов недвижимости, предоставленных (предназначенных) для организации сельского туризма. | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 17 | Правовой режим земельных участков и других объектов недвижимости, предоставленных (предназначенных) для организации сельского туризма. | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 18 | Правовое регулирование организации сельского туризма сельскохозяйственными товаропроизводителями.                                      | 0  | 4  | 0 | 4  |
| 19 | Стандартизация туристических услуг в РФ.                                                                                               | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 20 | Стандартизация туристических услуг                                                                                                     | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 21 | Дифференцированный зачет                                                                                                               | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                                                                                                                       | 16 | 34 | 0 | 50 |

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Ивлиева, О. В. Теория и практика экологического туризма : учебное пособие / О. В. Ивлиева. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 86 с. — ISBN 978-5-9275-3404-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107986.html> (дата обращения: 31.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Кудлай, А. А. Правовое обеспечение туризма : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов / А. А. Кудлай. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 88 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101401.html> (дата обращения: 31.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Малыгина, Н. В. Экологический туризм : учебник / Н. В. Малыгина. — Москва : Прометей, 2019. — 162 с. — ISBN 978-5-907003-95-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94582.html> (дата обращения: 31.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Шмыткова А.В. Сельский туризм : учебное пособие / Шмыткова А.В.. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 116 с. — ISBN 978-5-9275-3166-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95820.html> (дата обращения: 31.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Все для студента юриста образовательный портал <http://student-pravo.ru>

RusЮрист.Ру правовой портал <http://rusjurist.ru/>

Портал PRAVO.RU. – Режим доступа: - <https://pravo.ru>.

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://law.edu.ru/>

Всё о туризме <http://tourlib.net/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам– Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» <https://new.znanium.com/>

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS <https://www.iprbookshop.ru/>

Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ <https://biblio-online.ru/>

Электронная библиотека Elibrary.ru <https://elibrary.ru/>

База данных «LexisNexis» <https://lexisnexis.com/>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Ссылка доступа: <http://www.consultant.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления ИОТ  
Федоровой Н.К.  
РАЗРАБОТЧИК  
Притужалова О. А.

## **ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МАРКЕТИНГ**

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1, УК-2

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

- Понятие экологического маркетинга, его роль в контексте устойчивого развития и зеленой экономики;
- Тренды развития современного потребительского рынка и рынка производителей с точки зрения экомаркетинга;
- Типы стратегий экомаркетинга, возможности улучшения экологических аспектов продукции на разных этапах ее жизненного цикла;
- Особенности российской системы «зеленой» сертификации продукции (добровольной экологической сертификации);
- Иметь представление об отраслях «зеленой» экономики, «зеленом» предпринимательстве.

#### Умения:

- Определять возможности улучшения продукции, услуг и деятельности предприятия с позиций экологического фактора;
- Анализировать экологические заявления организаций о продукции, услугах и деятельности на предмет их обоснованности и различать продукцию с улучшенными экологическими аспектами и продукцию недобросовестного экомаркетинга (гринвошинга).

#### Навыки:

- Навыки работы с текстами международных стандартов в области экологического качества продукции, экологической маркировки;
- Базовые навыки проектирования жизненного цикла продукции с учетом экологических аспектов, разработки рекомендаций по улучшению продукции, услуг и деятельности предприятия с учетом использования «зеленых» технологий.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                |          | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------|----------|-------------|---------------------------------|
|                                                   |          |             | 2-4                             |
| Общая трудоемкость                                | зач. ед. | 4           | 4                               |
|                                                   | час      | 144         | 144                             |
| Из них:                                           |          |             |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                   |          | 50          | 50                              |
| Лекции                                            |          | 16          | 16                              |
| Практические занятия                              |          | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам |          | 0           | 0                               |

|                                                                                                                      |    |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------|
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> | 94 | 94                       |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |    | Дифференцированный зачет |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                           | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                   | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                 | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1  | Введение в экологический маркетинг                                | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Кейс «Экомаркетинг в индустрии моды»                              | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Кейс «Экологический маркетинг производителей пластмасс»           | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Теоретические основы экомаркетинга                                | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Теоретические основы экомаркетинга                                | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Теоретические основы экомаркетинга                                | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Инструменты оценки продукции по экологическим критериям           | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Инструменты оценки продукции по экологическим критериям           | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Инструменты оценки продукции по экологическим критериям           | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Экологическое проектирование продукции                            | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Кейс «Успешное применение «зеленого» маркетинга                   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Экологическое проектирование продукции                            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | «Зеленые» технологии                                              | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Кейс «Более чистое производство                                   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 15 | «Зеленые» технологии                                              | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 16 | «Зеленое» предпринимательство на службе экологического маркетинга | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 17 | «Зеленое» предпринимательство на службе экологического маркетинга | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |

|    |                                                                                       |    |    |   |    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 18 | «Зеленое» предпринимательство на службе экологического маркетинга                     | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 19 | Позиционирование и продвижение инновационной «экологически чистой» продукции на рынке | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 20 | Позиционирование и продвижение инновационной «экологически чистой» продукции на рынке | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 21 | Позиционирование и продвижение инновационной «экологически чистой» продукции на рынке | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 22 | Позиционирование и продвижение инновационной «экологически чистой» продукции на рынке | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 23 | Позиционирование и продвижение инновационной «экологически чистой» продукции на рынке | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 24 | Позиционирование и продвижение инновационной «экологически чистой» продукции на рынке | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 25 | Опыт «зеленого» маркетинга российских и иностранных компаний                          | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 26 | Зачет                                                                                 | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                                                                      | 16 | 34 | 0 | 50 |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Экономика природопользования и экологический менеджмент : учебник для вузов / Н. В. Пахомова, К. К. Рихтер, Г. Б. Малышков, А. В. Хорошавин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13446-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489428> (дата обращения: 15.06.2022).
2. Киселица, Елена Петровна. Маркетинг: учебное пособие / Е. П. Киселица; рец.: А. В. Воронин, Ю. А. Шумилова; отв. ред. вып. А. В. Трофимова; М-во образования и науки РФ, Тюм. гос. ун-т, Ин-т дистанц. образования, Ин-т права, экономики и упр. — 2-е изд., перераб. — Электрон. текстовые дан. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2011. — 2-Лицензионный договор № 344/2016-09-05. — Доступ по паролю из сети Интернет

(чтение). — <URL:[https://library.utmn.ru/dl/PPS/Kiselica\\_344\\_Marketing\\_UP\\_2011.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Kiselica_344_Marketing_UP_2011.pdf)> (дата обращения: 15.06.2022).

3. Панкина, Марина Владимировна. Экологический дизайн: Учебное пособие для вузов / Панкина М. В., Захарова С. В. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022 — 197 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/490320> (дата обращения: 15.06.2022).

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования: <https://www.elibrary.ru/>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. <http://www.iso.org> — официальный сайт Международной организации по стандартизации
2. <https://www.rst.gov.ru/portal/gost//home/standarts/catalognational> — официальный сайт Росстандарта

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Федоровой Н.К.

РАЗРАБОТЧИК  
Аликиева А. М.

Экологический урбанизм  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1

УК-2

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Экологический урбанизм

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знания: нормативно-правовое регулирование отношений в сфере устойчивого развития городов и формирования эколого-ориентированной комфортной городской среды в РФ; документы территориального планирования и зонирования территорий городов; правовой статус рекреационных зон и зеленых насаждений;

правовые основы охраны природных, рекреационных объектов и зеленых насаждений в городах; формы и механизм участия граждан в принятии решений по устойчивому развитию городов и формированию комфортной городской среды

Умения: анализировать и применять правовые знания в сфере устойчивого развития городов и формирования эколого-ориентированной комфортной городской среды ; анализировать документы в сфере формирования эколого-ориентированной комфортной городской среды; принимать эффективные решения в области устойчивого развития "зеленых" территорий городов в соответствии с требованиями законодательства; использовать информационные системы для поиска необходимой информации.

Навыки: осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач, поиска оптимальных решений для реализации поставленной цели, подготовки правовых документов.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |

|                                                           |  |                          |
|-----------------------------------------------------------|--|--------------------------|
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) |  | Дифференцированный зачет |
|-----------------------------------------------------------|--|--------------------------|

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                                                                          | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                                                                                                  | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                                                                                                | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2 -4 семестре                                                                                                                            | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Экологический урбанизм                                                                                                                           | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Нормативно-правовое регулирование устойчивого развития городов и формирования комфортной городской среды в РФ                                    | 4                                  | 0                    | 0                                                 | 4                                 |
| 2  | Нормативно-правовое регулирование устойчивого развития городов и формирования комфортной городской среды в РФ.                                   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Нормативно-правовое регулирование устойчивого развития городов и формирования комфортной городской среды в РФ.                                   | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 4  | Документы территориального планирования и зонирования территорий населенных пунктов как основа создания экологически устойчивой городской среды  | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Документы территориального планирования и зонирования территорий населенных пунктов как основа создания экологически устойчивой городской среды. | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 6  | Виды рекреационных зон и градостроительные регламенты                                                                                            | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Виды рекреационных зон и градостроительные регламенты                                                                                            | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 8  | Формирование комфортной городской среды                                                                                                          | 4                                  | 0                    | 0                                                 | 4                                 |
| 9  | Формирование комфортной городской среды.                                                                                                         | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Формирование комфортной городской среды.                                                                                                         | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |

|    |                                                                                                                                                                         |    |    |   |    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 11 | Формирование комфортной городской среды.                                                                                                                                | 0  | 4  | 0 | 4  |
| 12 | Правовая охрана природных, рекреационных объектов и зеленых насаждений в городах.                                                                                       | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 13 | Правовая охрана природных, рекреационных объектов и зеленых насаждений в городах.                                                                                       | 0  | 4  | 0 | 4  |
| 14 | Правовое регулирование и практика применения механизмов участия населения в принятии решений по устойчивому развитию городов и формированию комфортной городской среды. | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 15 | Правовое регулирование и практика применения механизмов участия населения в принятии решений по устойчивому развитию городов формированию комфортной городской среды    | 0  | 6  | 0 | 6  |
| 16 | Дифференцированный зачет                                                                                                                                                | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                                                                                                                                                        | 16 | 34 | 0 | 50 |

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Задворянская, Т. И. Городские пространства: дизайн поверхности земли : учебное пособие / Т. И. Задворянская. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 118 с. — ISBN 978-5-7731-0859-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111465.html> (дата обращения: 31.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Соколова, Н. В. Экологическое градостроительство зарубежных стран : монография / Н. В. Соколова. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 269 с. — ISBN 978-5-4487-0697-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95595.html> (дата обращения: 31.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/95595>.
3. Марьева, Е. А. Экология и экологическая безопасность города : учебное пособие / Е. А. Марьева, О. В. Попова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 107 с. — ISBN 978-5-9275-3098-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96278.html> (дата обращения: 31.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4 Булатова, Е. К. Ландшафтный урбанизм в контексте современной городской среды : монография / Е. К. Булатова, О. А. Ульчицкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 129 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-15032-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486426> (дата обращения: 31.08.2022).

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Все для студента юриста образовательный портал <http://student-pravo.ru>

RusЮрист.Ру правовой портал <http://rusjurist.ru/>

Портал PRAVO.RU. — Режим доступа: - <https://pravo.ru>.

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://law.edu.ru/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам— Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» <https://new.znanium.com/>

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS <https://www.iprbookshop.ru/>

Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ <https://biblio-online.ru/>  
Электронная библиотека Elibrary.ru <https://elibrary.ru/>  
База данных «LexisNexis» <https://lexisnexis.com/>  
Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>  
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО  
«КонсультантПлюс». Ссылка доступа: <http://www.consultant.ru/>

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления

ИОТ

Федоровой Н.К.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Федоровой Н.К.

Экология

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### Экология

#### Знания:

- основные направления, проблемы, теории и методы экологии, содержание современных дискуссий в области экологии.

#### Умения:

- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам экологии, использовать положения и категории экологии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

#### Навыки:

- применение экологических принципов в жизни

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                                           | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                                                                   | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                                                                 | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                                                                              | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Экология                                                                                                          | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Экология как наука                                                                                                | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Аутэкология: адаптация организмов к среде обитания и Аутэкология: Основные законы и правила факторной экологии    | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Популяционная экология.                                                                                           | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Биоценология                                                                                                      | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Экосистемы и взаимоотношения живых организмов в ней.                                                              | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Функциональные взаимосвязи и динамика экосистем.                                                                  | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Биосфера                                                                                                          | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Проблемы биосферы и Загрязнение среды обитания. Концепция устойчивого развития.                                   | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Экология как наука                                                                                                | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Аутэкология: адаптация организмов к среде обитания и Аутэкология: Основные законы и правила факторной экологии №1 | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Аутэкология: адаптация организмов к среде обитания и Аутэкология: Основные законы и правила факторной экологии №2 | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Аутэкология: адаптация организмов к среде обитания и Аутэкология: Основные законы и правила факторной экологии №3 | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | Популяционная экология.                                                                                           | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Биоценология. №1                                                                                                  | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 15 | Биоценология. №2                                                                                                  | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 16 | Экосистемы и взаимоотношения живых организмов в ней. №1                                                           | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |

|    |                                                                                    |    |    |   |    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 17 | Экосистемы и взаимоотношения живых организмов в ней. №2                            | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 18 | Функциональные взаимосвязи и динамика экосистем. №1                                | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 19 | Функциональные взаимосвязи и динамика экосистем. №2                                | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 20 | Биосфера. №1                                                                       | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 21 | Биосфера. №2                                                                       | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 22 | Проблемы биосферы и Загрязнение среды обитания. Концепция устойчивого развития. №1 | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 23 | Проблемы биосферы и Загрязнение среды обитания. Концепция устойчивого развития. №2 | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 24 | Проблемы биосферы и Загрязнение среды обитания. Концепция устойчивого развития. №3 | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 25 | Проблемы биосферы и Загрязнение среды обитания. Концепция устойчивого развития. №4 | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 26 | Зачет                                                                              | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                                                                   | 16 | 34 | 0 | 50 |

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Разумов, В. А. Экология : учебное пособие / В.А. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 296 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005219-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843635> (дата обращения: 25.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Маринченко, А. В. Экология : учебник для бакалавров / А. В. Маринченко. - 8-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 304 с. - ISBN 978-5-394-03589-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091526> (дата обращения: 25.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Электронная образовательная платформа Геткурс: официальный сайт платформы – Режим доступа: <https://getcourse.ru/>

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления

ИОТ

Кичиковой Д.В.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Выходцев А. М.

Наименование дисциплины Экология города

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
очной формы обучения

## **1. Планируемые результаты освоения дисциплины**

### **1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-6**

### **1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

#### **Экология города**

##### **Знания:**

- современные проблемы экологии городских территорий; закономерности существования городских геоэкосистем, их организации, функционирования, развития и влияния на окружающую среду; знать и понимать связь изучаемой дисциплины с экологией человека и социальной экологией;
- базовую общепрофессиональную (общеекологическую) информацию из области экологии, геоэкологии, социальной экологии, охраны труда, которая является основой междисциплинарной науки экология города;
- современные проблемы экологии городских территорий; закономерности существования городских геоэкосистем, их организации, функционирования, развития и влияния на окружающую среду; знать и понимать связь изучаемой дисциплины с экологией человека и социальной экологией;
- теоретические основы землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии, используемые в экологии города
- современные проблемы экологии городских территорий; закономерности существования городских геоэкосистем, их организации, функционирования, развития и влияния на окружающую среду; знать и понимать связь изучаемой дисциплины с экологией человека и социальной экологией;
- теоретические основы экологии городов из области общего ресурсоведения, регионального природопользования и картографии

##### **Умения:**

- применять полученные знания для оценки качества городской среды, планирования и корректировки градостроительства;
- анализировать антропогенное воздействие городов на человека и окружающую природную среду
- применять полученные знания для оценки качества городской среды, планирования и корректировки градостроительства;
- использовать основы землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии в анализе экологической ситуации в городах
- применять полученные знания для оценки качества городской среды, планирования и корректировки градостроительства;
- использовать основные полученные знания в решении практических задач городской экологии

##### **Навыки:**

- разработки проектов развития урбоэкосистем с учетом экологических требований, городского зонирования, экологического зонирования урбанизированных территорий
- владения современными способами экологического проектирования и дизайна территорий

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                            |          | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                               |          |             | 2-4                             |
| Общая трудоемкость                                                                                            | зач. ед. | 4           | 4                               |
|                                                                                                               | час      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                       |          |             |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                                                                               |          | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                        |          | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                          |          | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                             |          | 0           | 0                               |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося |          | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                     |          |             | Дифференцированный зачет        |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч                         | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|---|-------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|   |                                                 | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1 | 2                                               | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|   | Часов в 2-4 семестре                            | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|   | Экология города                                 | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1 | Урбанизированная цивилизация                    | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2 | Проектирование деятельности                     | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3 | Проектирование деятельности                     | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4 | Экология в городах                              | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5 | Анализ воздуха как компонента городской природы | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |

|    |                                                                                                             |    |    |   |    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 6  | Анализ воздуха как компонента городской природы                                                             | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 7  | Принципы устойчивого развития городов                                                                       | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 8  | Анализ воды как компонента городской природы                                                                | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 9  | Анализ воды как компоненты городской природы                                                                | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 10 | Ключевые приоритеты эффективности использования природных компонентов для целей устойчивого развития города | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 11 | Анализ почвы как компонента городской природы                                                               | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 12 | Анализ почвы как компонента городской природы                                                               | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 13 | Экологические проблемы городов, и ключевые решения данных проблем                                           | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 14 | Социометрика экологического мышления                                                                        | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 15 | Социометрика экологического мышления                                                                        | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 16 | Экосистема как часть современного города                                                                    | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 17 | Анализ урбоуслуг                                                                                            | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 18 | Анализ урбоуслуг                                                                                            | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 19 | Зеленые технологии среды жизнедеятельности города                                                           | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 20 | Анализ соответствия элементов города экологическим стандартам качества                                      | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 21 | Анализ соответствия элементов города экологическим стандартам                                               | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 22 | Реновация городской природы                                                                                 | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 23 | SWOT-анализ городской территории                                                                            | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 24 | SWOT-анализ городской территории                                                                            | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 25 | Риски в городском пространстве                                                                              | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 26 | Защита проектных решений                                                                                    | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                                                                                            | 16 | 34 | 0 | 50 |

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Ивашкина, И. В. Урбозодиагностика и сбалансированное развитие Москвы: монография / И. В. Ивашкина, Б. И. Кочуров. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 202 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-013019-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987754> (дата обращения 01.10.2022) – Режим доступа: по подписке.
2. Марьева, Е. А. Экология и экологическая безопасность города: учебное пособие / Е. А. Марьева, О. В. Попова; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. - 107 с. - ISBN 978-5-9275-3098-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088103> – Режим доступа: по подписке. – (дата обращения 01.10.2022).

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Медиатека образовательных ресурсов – Режим доступа: <http://store.temocenter.ru/>.

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru;>
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org;>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Начальником управления  
ИОТ  
Федоровой Н.К.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Кыров Д. Н.

Экология человека  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности) реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

базовые представления об экологии человека, профилактике и охране здоровья и использует их на практике

общие аспекты адаптационного процесса; принципы формирования физиологических изменений в организме при адаптации; физиологические и биохимические изменения, происходящие в организме человека при воздействии окружающей среды;

#### Умения:

Проводить анализ научной литературы,

демонстрировать базовые представления по экологии человека

применять их на практике

критически анализировать полученную информацию и представлять результаты исследований

#### Навыки:

владение методами диагностики адаптационного потенциала человека в условиях изменения окружающей среды

владение научной дискуссии

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 0           | 0                               |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 50          | 50                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                  | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|----------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                          | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                        | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                     | 0                                  | 50                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Экология человека                                        | 0                                  | 50                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Экология. Адаптация. Стресс.                             | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Влияние абиотических и биотических факторов на человека  | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Адаптация системы крови                                  | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Адаптация системы кровообращения                         | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Адаптация системы дыхания                                | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Адаптация мышечной системы                               | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Адаптация системы пищеварения                            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Адаптация эндокринной системы                            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Адаптация нервной системы                                | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Резервы организма человека                               | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Приспособление к холоду                                  | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Приспособление к жаре                                    | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | Приспособление к гипоксии и высокогорью                  | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Приспособление к спорту                                  | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 15 | Приспособление к умственной нагрузке                     | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 16 | Выступления проектных групп                              | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 17 | Психофизиологическая адаптация                           | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 18 | Космическая физиология                                   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 19 | Биологические ритмы                                      | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 20 | Иммунитет                                                | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 21 | Традиционная экологическая культура на территории России | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 22 | Природа и власть                                         | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 23 | современные технологии здоровья                          | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 24 | Качество жизни и счастье                                 | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 25 | Перспективы отношений человека и природы                 | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 26 | Дифференцированный зачет                                 | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
|    | Итого (ак.часов)                                         | 0                                  | 50                   | 0                                                 | 50                                |

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Прохоров, Б. Б. Общая экология человека: Учебник / Б.Б. Прохоров, М.В. Черковец. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 424 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-010142-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/522979> (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Орехова, И. Л. Возрастная анатомия, физиология и гигиена : учебно-методическое пособие / И.Л. Орехова, Н.Н. Щелчкова, Д.В. Натарева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 201 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-108402-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1077323> (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Супильников, А. А. Ситуационные задачи по анатомии человека: учебное пособие / А. А. Супильников, К. М. Перхуров, К. В. Наумова. — Ситуационные задачи по анатомии человека, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Самара: РЕАВИЗ, 2011 — 53 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:<http://www.iprbookshop.ru/10176.html>>.(дата обращения 31.08.2022 г.)

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

[http://vmede.org/sait/?page=8&id=Gigiena\\_ecologiya\\_grigoreva\\_2008&menu=Gigiena\\_ecologiya\\_grigoreva\\_2008](http://vmede.org/sait/?page=8&id=Gigiena_ecologiya_grigoreva_2008&menu=Gigiena_ecologiya_grigoreva_2008)

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

ProQuest Dissertations Theses Global / URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления

ИОТ

Федоровой Н.К.

РАЗРАБОТЧИКИ

Токарева О.Е. Обухович Н.В.

Экономика для неэкономистов

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК - 2

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания

- фундаментальные проблемы экономики, основные положения и методы экономической науки и хозяйствования;
- методы и приемы анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;
- принципы функционирования рыночной экономики, основанный на приоритете личного интереса;
- современные методики расчета и анализа экономических показателей.

#### Умения

- использовать знания для анализа социально-экономических проблем и процессов, для определения круга задач в рамках поставленной цели;
- самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах профессиональной деятельности.
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на различных уровнях экономики;
- определять мотивы, влияющие на поведение экономического человека, на выбор оптимальных способов решения поставленных задач;
- рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

#### Навыки

- навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;
- методами расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения заданий.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы              |          | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------|----------|-------------|---------------------------------|
|                                 |          |             | 2-4                             |
| Общая трудоемкость              | зач. ед. | 4           | 4                               |
|                                 | час      | 144         | 144                             |
| Из них:                         |          |             |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего): |          | 50          | 50                              |

|                                                                                                                      |    |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------|
| Лекции                                                                                                               | 16 | 16                       |
| Практические занятия                                                                                                 | 34 | 34                       |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    | 0  | 0                        |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> | 94 | 94                       |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |    | Дифференцированный зачет |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                           | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|----|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|
|    |                                                                   | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                    |
| 1  | 2                                                                 | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                  |
|    | Часов в 2 - 4 семестре                                            | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                 |
|    | Экономика для неэкономистов                                       | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                 |
| 1  | Введение в экономику                                              | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                  |
| 2  | Рынок: сущность, структура, механизм функционирования             | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                  |
| 3  | Введение в экономику                                              | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                  |
| 4  | Функционирование рыночного механизма                              | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                  |
| 5  | Конкуренция и предпринимательство в рыночной экономике            | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                  |
| 6  | Конкуренция, антимонопольное регулирование.                       | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                  |
| 7  | Предпринимательство в системе рынка                               | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                  |
| 8  | Основы теории потребительского спроса, производства и предложения | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                  |
| 9  | Выбор потребителя и формирование индивидуального спроса           | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                  |
| 10 | Издержки и прибыль фирмы                                          | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                  |
| 11 | Рынок факторов производства. Факторные доходы.                    | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                  |
| 12 | Рынок факторов производства. Капитал и процент.                   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                  |

|    |                                                                                                                          |    |    |   |    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 13 | Рынок факторов производства. Земля и земельная рента. Труд и заработная плата                                            | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 14 | Сущность, структура и особенности развития национальной экономики.                                                       | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 15 | Защита проектов "Бизнес план"                                                                                            | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 16 | Показатели развития национальной экономики: СНС                                                                          | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 17 | Формы проявления макроэкономической нестабильности.                                                                      | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 18 | Макроэкономическое равновесие. Экономический рост.                                                                       | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 19 | Формы проявления макроэкономической нестабильности: цикличность, антициклическая политика                                | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 20 | Государство в рыночной экономике                                                                                         | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 21 | Формы проявления макроэкономической нестабильности: инфляция, антиинфляционная политика. Безработица, политика занятости | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 22 | Государственная макроэкономическая политика                                                                              | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 23 | Денежно-кредитная система государства                                                                                    | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 24 | Налоги и налоговая система государства. Финансовая политика государства                                                  | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 25 | Доходы населения. Проблема дифференциации доходов                                                                        | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 26 | Зачет по дисциплине                                                                                                      | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак. часов)                                                                                                        | 16 | 34 | 0 | 50 |

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2 - 4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Баликоев, В. З. Общая экономическая теория : учебник / В.З. Баликоев. — 16-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 528 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/ 10.12737/11163](http://www.dx.doi.org/10.12737/11163). - ISBN 978-5-16-010695-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072216> (дата обращения: 05.09.2022).

2. Руднева, А.О. Экономическая теория: Учебное пособие / Руднева А.О. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 255 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006491-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039258> (дата обращения: 05.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Токарева, О.Е. Экономика : учебно-методический комплекс : практикум для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) / О. Е. Токарева ; [отв. ред. И. А. Лиман] / М-во образования и науки РФ, Тюм. гос. ун-т, Фин.-эконом. ин-т, Кафедра экономической теории и прикладной экономики. Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2018. 52 с. URL: [https://library.utmn.ru/dl/PPS/Tokareva\\_598\\_UMK\\_2018.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Tokareva_598_UMK_2018.pdf) (дата обращения: 05.09.2022).

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – Режим доступа: <http://www.gks.ru>

Официальный сайт экономической экспертной группы при Правительстве РФ – Режим доступа: <http://www.eeg.ru>

Проект Института «Экономическая школа» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economicus.ru>

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» – Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>

Экономическая теория on-line – Режим доступа: <http://www.economictheory.narod.ru>

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

Российская государственная библиотека. URL: <https://rsl.ru>

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Федоровой Н.К.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Вилков И.Н.

Экономика и управление недвижимостью  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1, УК-2

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Экономика и управление недвижимостью

Образовательный результат

Знания

- правовые и финансовые аспекты экономики недвижимости;
- теоретические основы формирования недвижимости и методы ее оценки;
- базовые методы определения эффективности недвижимости на разных стадиях ее создания и функционирования
- специфику функционирования девелоперских, риэлторских и управляющих компаний

Умения

- выполнять анализ рынка недвижимости для различных целей;
- оценивать объекты недвижимости в соответствии со стандартами, составлять проекты развития недвижимости

Навыки

- использования простых методов статистического анализа;
- оценки недвижимости.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                             | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|-----------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                     | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                   | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Экономика и управление недвижимостью                | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Понятие и общая классификация недвижимости          | 2                                  | 2                    | 0                                                 | 4                                 |
| 2  | Жизненный цикл объекта недвижимости.                | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Рынок недвижимости                                  | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 4  | Организация процесса оценки объекта недвижимости    | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 5  | Оценка объектов недвижимости затратным подходом     | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 6  | Оценка объектов недвижимости сравнительным подходом | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 7  | Оценка объектов недвижимости доходным подходом      | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 8  | Деятельность девелоперских компаний                 | 2                                  | 2                    | 0                                                 | 4                                 |
| 9  | Разработка и реализация девелоперского проекта      | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Деятельность риэлторских и управляющих компаний     | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Основы управления жилым фондом                      | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Основы управления коммерческой недвижимостью        | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | Деятельность риэлторских компаний                   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
|    | Итого (ак.часов)                                    | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Варламов, А. А. Оценка объектов недвижимости : учебник / А.А. Варламов, С.И. Комаров ; под общ. ред. А.А. Варламова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015344-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1026054> (дата обращения: 31.08.2022). — Режим доступа: по подписке.

2. Савельева, Е. А. Экономика и управление недвижимостью : учебное пособие / Е.А. Савельева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 447 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/945341. - ISBN 978-5-9558-0621-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862634> (дата обращения: 31.08.2022). — Режим доступа: по подписке.

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. <http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал
2. <https://cyberleninka.ru> – Электронная библиотека «Киберленинка»
3. <https://institutiones.com> – Экономический портал

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Федоровой Н.К.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Иванова С. А.

Наименование дисциплины Экономика неравенства в современном мире  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1; УК-3

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Экономика неравенства в современном мире

##### **Знания:**

- основных теоретических позиций и эмпирических результатов в области изучения экономики неравенства, социально-экономических проблем и процессов, сопровождающих феномен неравенства;
- современных методов сбора, аналитической обработки и экономического анализа основных социально-экономических показателей развития современной экономики, а также основ выполнения аналитической работы в сфере экономики.

##### **Умения:**

- применять категориальный аппарат экономики, социологии и психологии для выявления и объяснения формальных и неформальных оснований хозяйственной деятельности в современном мире;
- исследовать и интерпретировать полученные результаты в сравнении с содержательными выводами, полученными при изучении дисциплины;
- применять на практике знания реальных кейсов по вопросам производства и распределения богатства
- участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные аналитические проекты;
- представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиторией.

##### **Навыки:**

- интерпретации формальных и неформальных оснований хозяйственной деятельности в современном мире; проблем глобальной неустойчивости и роста неравенства, поведения компаний в реальной экономике;
- поиска оптимальных решений в вопросах производства и распределения богатства;
- обоснования экономических решений со стороны хозяйствующих субъектов.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                     |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                        |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>              | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                        | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b> |                 | 40          | 40                              |
| Лекции                                 |                 | 16          | 16                              |

|                                                                                                                      |     |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------|
| Практические занятия                                                                                                 | 24  | 24                       |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    | 0   | 0                        |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> | 104 | 104                      |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |     | Дифференцированный зачет |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                      | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|----------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                              | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                            | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                         | 16                                 | 24                   | 0                                                 | 40                                |
|    | Экономика неравенства в современном мире     | 16                                 | 24                   | 0                                                 | 40                                |
| 1  | Введение в экономику неравенства             | 4                                  | 0                    | 0                                                 | 4                                 |
| 2  | Введение в экономику неравенства             | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Введение в экономику неравенства             | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Экономика протеста                           | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Экономика протеста                           | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Экономика протеста                           | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Индивидуальные консультации                  | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
| 8  | Глобальная неустойчивость и рост неравенства | 4                                  | 0                    | 0                                                 | 4                                 |
| 9  | Глобальная неустойчивость и рост неравенства | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Глобальная неустойчивость и рост неравенства | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Индивидуальные консультации                  | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
| 12 | Политическое предпринимательство             | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | Политическое предпринимательство             | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Политическое предпринимательство             | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 15 | Индивидуальные консультации                  | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
| 16 | Феномен социальной справедливости            | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 17 | Феномен социальной справедливости            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 18 | Феномен социальной справедливости            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |

|    |                             |    |    |   |    |
|----|-----------------------------|----|----|---|----|
| 19 | Бизнес по-русски            | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 20 | Индивидуальные консультации | 0  | 0  | 0 | 0  |
| 21 | Бизнес по-русски            | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 22 | Бизнес по-русски            | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 23 | Консультация перед зачетом  | 0  | 0  | 0 | 0  |
| 24 | Дифференцированный зачет    | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак. часов)           | 16 | 24 | 0 | 40 |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета(2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Дятлов, С. А. Основы концепции устойчивого развития : учебное пособие / С.А. Дятлов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 185 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/21494. - ISBN 978-5-16-012029-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1858237> (дата обращения: 14.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Мысляева, И. Н. Распределение и неравенство в глобальной рыночной экономике : монография / И. Н. Мысляева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 166 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-016297-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094532> (дата обращения: 08.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Нова ли новая Россия : монография / Е. Н. Гасюкова, В. В. Карачаровский, С. А. Коротаяев [и др.] ; под ред. О. И. Шкаратана, Г. А. Ястребова ; науч. консульт. Д. Лейн. - Москва : Университетская книга, 2020. — 400 с. - ISBN 978-5-98699-202-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1212467> (дата обращения: 08.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Нуреев, Р. М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики : учебник / Р.М. Нуреев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 640 с. - ISBN 978-5-91768-536-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1856891> (дата обращения: 14.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
5. Алексеев, И. С. Богатство и люди : монография / И. С. Алексеев. - Москва : Дашков и К, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-394-01967-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091862> (дата обращения: 08.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
6. Расков, Н. В. Экономика России: проблемы роста и развития : монография / Н.В. Расков. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 186 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/3291. - ISBN 978-5-16-009559-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862608> (дата обращения: 08.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Тема «социальное неравенство» / Публикации ВШЭ /  
<https://publications.hse.ru/news/keywords/2981347/>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Киберленинка — <https://cyberleninka.ru/>
2. ELIBRARY.RU — <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>.
3. Юрайт — <https://urait.ru/>
4. Знаниум (Инфра-М) — <https://znanium.com/>
5. PR Books — <https://www.iprbookshop.ru/>
6. ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>
7. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Начальником управления  
ИОТ  
Федоровой Н.К.  
РАЗРАБОТЧИК  
Гамукин В.В.

Экономика семейных отношений  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания

- основные сведения о функционировании семейной экономики в современной России и зарубежных странах;
- исторические и национальные особенности формирования семейных экономических отношений;
- основы анализа финансовых показателей;
- особенности распределения экономических ролей в рамках семьи.

#### Умения

- проводить расчетно-аналитическую работу по подготовке семейных бюджетов;
- классифицировать и учитывать личностные риски при принятии решения о создании или распаде семьи;
- реализовывать семейные инвестиционные проекты;
- проводить исследования семейной экономики на макро- и микроуровне.

#### Навыки

- организация семейной экономики;
- методы расчетов основных показателей бюджетов доходов и расходов;
- алгоритм постановки задач управления семейным бюджетом с целью использования полученных компетенций в своей личной жизни и профессиональной деятельности.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                              | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                      | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                    | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1  | Эволюция семейных отношений                                          | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Происхождение семьи, частной собственности и государства             | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Исторические экскурсии в реально существовавшие семьи                | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Специфика семейного ведения хозяйства                                | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Философия готовности делиться. Альтруизм.                            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Семья, как способ экономии на транзакционных издержках               | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Источники доходов домохозяйства                                      | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Моделирование типов доходных стратегий                               | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Особенности систем оплаты труда                                      | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Направления расходов семейного бюджета                               | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Типология причин формирования расходов бюджета семьи                 | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Движение денежных средств и финансовый результат семьи               | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | Распределение экономических ролей в семье                            | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Изменение баланса доходов и расходов в зависимости от роли           | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 15 | Специфика структуры расходов отдельных игроков                       | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 16 | Основы финансового планирования и прогнозирования в семье            | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 17 | Использование программного обеспечения для ведения семейных бюджетов | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 18 | Оценка реальной потребности в заимствованиях                         | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |

|    |                                                                                |    |    |   |    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 19 | Нормативно-правовые ограничения экономических прав и обязанностей членов семьи | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 20 | Отдельные нормы Семейного Кодекса РФ                                           | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 21 | Отдельные нормы Налогового Кодекса РФ                                          | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 22 | Типы поведения: между сбережением и расточительством                           | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 23 | Ограничения расходов и социальное самочувствие                                 | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 24 | В поисках бонусов и скидок: практические кейсы                                 | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 25 | Игровые практики семейного бюджета                                             | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 26 | Дифференцированный зачет                                                       | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                                                               | 16 | 34 | 0 | 50 |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Антонов, А. И. Микросоциология семьи : учебник / А.И. Антонов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 368 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5b27b0f77cc425.90126394](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b27b0f77cc425.90126394). - ISBN 978-5-16-013776-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/953808> (дата обращения 31.08.2022 г.)

2. Резник, С. Д. Проблемы и механизмы самоорганизации российской семьи : монография / С.Д. Резник, В.А. Бобров. — Москва : ИНФРА-М, 2020. - 147 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/4119. - ISBN 978-5-16-009895-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094521> (дата обращения 31.08.2022 г.)

3. Шахотько, Л. П. Домохозяйство, семья и семейная политика в Беларуси / Л. П. Шахотько, Д. В. Шахотько. — Минск : Белорусская наука, 2018. — 401 с. — ISBN 978-985-08-2249-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88669.html> (дата обращения: 31.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

9 самых удобных программ для ведения семейного бюджета — Режим доступа <https://lifehacker.ru/family-budget/>

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления  
ИОТ

Кичиковой Д.В.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Кулешов В. С.

Наименование дисциплины Экономическая антропология

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
очной формы обучения

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): *УК-1,5*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### Экономическая антропология

В результате курса обучающиеся получают базовые представления о современных антропологических подходах к описанию и анализу экономической жизни обществ на всём протяжении глобальной истории, познакомятся с ключевыми концепциями экономической антропологии и соответствующим им теоретическим аппаратом. Это не курс экономики для историков и не курс антропологии для экономистов, а пространство постановки проблем и академических дискуссий на материале письменных источников и полевых этнографических исследований как локально-хронологических уровней, как и уровня сравнительно-исторических и глобальных обобщений. Обучающиеся познакомятся с такими феноменами как архаические (нерыночные, докапиталистические) экономики и дарообмен, с проблемами возникновения и ранней истории денег, торговли, рынка, кредита и налогообложения. Основным результатом курса должно явиться максимально широкое и инклюзивное понимание инструментов и стратегий экономической жизни, сопровождавших человечества на путях к XXI веку.

В результате освоения программы курса обучающийся должен:

- Знания: современные концепции и проблематику экономической антропологии
- Умения: применять подходы и методы экономической антропологии в социальных и гуманитарных науках
- Навыки: описания, анализа и критического обсуждения фактов экономической жизни

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                                     | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                                                             | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                                                           | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                                                                        | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Экономическая антропология                                                                                  | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Бронислав Малиновский и антропология обмена                                                                 | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Карл Поланьи: от истоков капитализма к структуре архаических экономик                                       | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Ранняя поланианская историография экономической антропологии (1950-1960-е годы)                             | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Формализм, субстантивизм и теоретические дискуссии 1960-х годов                                             | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Марсель Мосс антропология дара                                                                              | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | От Мориса Гodelье и к Пьеру Бурдьё: постструктуралистский поворот во французской экономической антропологии | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Редистрибуция и реципрокация                                                                                | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Джордж Далтон и эмпирический поворот в экономической антропологии 1960-1970-х годов                         | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Деньги: от функций к формам и обратно                                                                       | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Экономическая антропология марксизма (от Маркса до наших дней)                                              | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Долг и кредит: глобальная история                                                                           | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Людвиг фон Мизес и экономическая антропология Австрийской школы                                             | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | Грабёж, рэкет, дань, подать, налог: Антропология силового предпринимательства                               | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Парсонс, Смелсер и Грановеттер у границ экономической антропологии                                          | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 15 | Производство, потребление и возникновение рынка                                                             | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |

|    |                                                                                                                  |    |    |   |    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 16 | Мозес Финли и экономико-антропологический поворот в антиковедении                                                | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 17 | Собственность, товар и антропология торговли                                                                     | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 18 | От антропологии несвободы и экономике власти (древность, средневековье, новое время)                             | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 19 | Между натуральной экономикой и ранним капитализмом (глобальный взгляд)                                           | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 20 | Классический капитализм, его апологетика и критика в антропологическом освещении                                 | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 21 | На путях к глобальному рынку: мир-системы, развивающиеся страны и малые социальные группы                        | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 22 | Постиндустриальный капитализм и глобализация в экономико-антропологическом освещении                             | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 23 | Экономическая антропология повседневности: работа, зарплата, структуры индивидуального жизнеобеспечения и досуга | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 24 | Экономическая антропология в междисциплинарной перспективе                                                       | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 25 | Экономическая антропология сегодня: общество, финансы и политика vs. индивид, выбор и свобода                    | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 26 | Коллоквиум по темам лекционных и семинарских занятий                                                             | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак. часов)                                                                                                | 16 | 34 | 0 | 50 |

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Орлова Э.А. Культурная (социальная) антропология : учебное пособие для вузов / Орлова Э.А.. — Москва : Академический проект, 2020. — 479 с. — ISBN 978-5-8291-3262-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110053.html> (дата обращения: 08.09.2022).
2. Бажуков, В. И. Социальная и культурная антропология : учебник и практикум для вузов / В. И. Бажуков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02618-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489888> (дата обращения: 08.09.2022).
3. Луговая О.М. Социальная антропология : учебное пособие / Луговая О.М.. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 143 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/63012.html> (дата обращения: 08.09.2022).

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Медиатека образовательных ресурсов – Режим доступа: <http://store.temocenter.ru/>.

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Федоровой Н.К.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Симонова Л.М.

Экспортный менеджмент  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-2, УК-5

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания

- сущность и основные виды внешнеторговых операций;
- механизм управления внешнеэкономической деятельностью;
- приемы и методы анализа внешних рынков и партнеров.

#### Умения

- проводить анализ внешних рынков;
- выбирать и анализировать информацию о мировых рынках, исследовать их конъюнктуру;
- определять оптимальные параметры ВЭД фирмы.

#### Навыки

- владения инструментами анализа эффективности ВЭД;
- заключения внешнеторговых сделок;
- владения приемами продвижения экспортных товаров и их продаж.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                            | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                    | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                  | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                               | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Экспортный менеджмент                                              | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Основы экспортной деятельности в структуре ВЭД                     | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Основы экспортной деятельности в структуре ВЭД                     | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Основы экспортной деятельности в структуре ВЭД                     | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Этапы осуществления экспортной операции                            | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Этапы осуществления экспортной операции                            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Этапы осуществления экспортной операции                            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Контрагенты на мировом рынке, принципы их поиска и отбора          | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Контрагенты на мировом рынке, принципы их поиска и отбора          | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Контрагенты на мировом рынке, принципы их поиска и отбора          | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Контрактное оформление экспортной сделки                           | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Контрактное оформление экспортной сделки                           | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Контрактное оформление экспортной сделки                           | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | Подготовка товара к экспорту (тарифное и нетарифное регулирование) | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Подготовка товара к экспорту (тарифное и нетарифное регулирование) | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |

|    |                                                                    |    |    |   |    |
|----|--------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 15 | Подготовка товара к экспорту (тарифное и нетарифное регулирование) | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 16 | Логистика в экспортной деятельности                                | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 17 | Логистика в экспортной деятельности                                | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 18 | Логистика в экспортной деятельности                                | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 19 | Экономическое обоснование экспортных операций                      | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 20 | Экономическое обоснование экспортных операций                      | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 21 | Экономическое обоснование экспортных операций                      | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 22 | Валютно-финансовые условия экспортной сделки                       | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 23 | Валютно-финансовые условия экспортной сделки                       | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 24 | Валютно-финансовые условия экспортной сделки                       | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 25 | Итоговая защита проектов                                           | 0  | 2  | 0 | 2  |
|    | Итого (ак.часов)                                                   | 16 | 34 | 0 | 50 |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Внешнеэкономическая деятельность предприятия : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Л. Е. Стровский, С. К. Казанцев, А. Б. Неткачев [и др.] ; под редакцией Л. Е. Стровского. — 5-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 503 с. — ISBN 978-5-238-01772-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81751.html> (дата обращения: 11.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия : учебник / под ред. И. Н. Иванова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 394 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015306-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1023802> (дата обращения: 11.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

<http://www.consultant.ru/>  
<http://www.garant.ru/>

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
2. ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет».

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Федоровой Н.К.  
РАЗРАБОТЧИК  
Мальцева О.А.

Экстремальная педагогика  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки педагогическое образование,  
реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
формы обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-1; УК-8

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

- понятия «экстремальность», «экстремальные ситуации», характеристику экстремальных факторов в педагогической деятельности;
- причины, виды и способы коррекции профессиональных деформаций, способы уверенного поведения педагога в сложных ситуациях;
- способы оптимального реагирования на острые психологические ситуации, возникающие в педагогической деятельности.

#### Умения:

- определять экстремальные ситуации в педагогической деятельности;
- проведения конструктивной дисциплинарной беседы;
- регулировать свое состояние в стрессовой ситуации, актуализировать собственные ресурсные состояния в сложных ситуациях;
- выбирать способ оптимального реагирования на острые психологические ситуации, возникающие в педагогической деятельности (конфликт, ложь, воровство, мат, буллинг, проявления акцентуаций и антивитальности, агрессивные и неадекватные возражения).

#### Навыки:

- владение способами защиты от деструктивного стресса, распознавания и противостояния манипуляции, проявления интолерантности в педагогической деятельности;
- активного слушания;
- конструктивной обратной связи;
- анализа и управления конфликтами;
- навыками медиации;
- саморегуляции.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 0           | 0                               |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 50          | 50                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                                                    | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                                                                            | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                                                                          | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                                                                                       | 0                                  | 50                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Экстремальная педагогика                                                                                                   | 0                                  | 50                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Учитель и проблемы дисциплины                                                                                              | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Поведение учеников: основные законы                                                                                        | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Цели поведения: власть, месть, избегание неудачи                                                                           | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Регулирование состояния в стрессовой ситуации                                                                              | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Манипуляции: распознавание и способы противостояния                                                                        | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Манипуляции: распознавание и способы противостояния                                                                        | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Профессиональные деформации как конфликтоген, причины, виды и способы коррекции                                            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Профессиональные деформации как конфликтоген, причины, виды и способы коррекции                                            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Профилактика профессиональных деформаций                                                                                   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Толерантность и уверенное поведение педагога как основа конструктивного и эффективного взаимодействия в сложных ситуациях  | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Толерантность и уверенное поведение педагога как основа конструктивного и эффективного взаимодействия в сложных ситуациях. | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Толерантность и уверенное поведение педагога как основа конструктивного и эффективного взаимодействия в сложных ситуациях. | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |

|    |                                                                                                                                                                       |   |    |   |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|----|
| 13 | Толерантность и уверенное поведение педагога как основа конструктивного и эффективного взаимодействия в сложных ситуациях.                                            | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 14 | Толерантность и уверенное поведение педагога как основа конструктивного и эффективного взаимодействия в сложных ситуациях.                                            | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 15 | Способы актуализации собственных ресурсных состояний.                                                                                                                 | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 16 | Способы актуализации собственных ресурсных состояний.                                                                                                                 | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 17 | Конфликтологическая компетентность педагога: управление конфликтами, навыки медиации.                                                                                 | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 18 | Компоненты конфликтологической компетентности педагога.                                                                                                               | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 19 | Компоненты конфликтологической компетентности педагога.                                                                                                               | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 20 | Девииции: природа, виды и способы реагирования                                                                                                                        | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 21 | Способы реагирования на девиантное поведение в работе педагога                                                                                                        | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 22 | Способы реагирования на девиантное поведение в работе педагога                                                                                                        | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 23 | Условия конструктивности (диалогичности) взаимодействия с родителями в контексте родительского собрания. Типичные ошибки педагога, проводящего родительское собрание. | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 24 | Родительское собрание: работа педагога с резкими возражениями                                                                                                         | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 25 | Родительское собрание: работа педагога с резкими возражениями                                                                                                         | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 26 | Зачет по дисциплине                                                                                                                                                   | 0 | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                                                                                                                                                      | 0 | 50 | 0 | 50 |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф.зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

1. Гараева Л.Х. Основы педагогической конфликтологии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Гараева Л.Х., Рахматуллина Л.В., Мирсаитова А.А. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2017. — 67 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73544.html> . — ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 15.09.2022). — Режим доступа: по подписке.

2. Доценко Е. Л. Психология общения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Л. Доценко; рец.: Е. А. Науменко, Л. И. Дементий; отв. ред. вып. А. В. Трофимова; М-во образования и науки РФ, Тюм. гос. ун-т, Ин-т дистанц. образования, Ин-т педагогики, психологии и социального управления. - Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2011. - Режим доступа : [https://library.utmn.ru/dl/PPS/Dotsenko\\_398\\_UP\\_2011.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Dotsenko_398_UP_2011.pdf). - 2-Лицензионный договор № 398/2016-09-28. (Дата обращения 15.09.2022)

3. Петрова Н.Ф. Педагогическая конфликтология [Электронный ресурс]: учебное пособие (курс лекций) / Петрова Н.Ф., Нищитенко С.В. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: СевероКавказский федеральный университет, 2018 — 142 с — URL <http://www.iprbookshop.ru/92579.html>. — ЭБС «IPRbooks» (Дата обращения 15.09.2022). — Режим доступа: по подписке.

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» — URL: <http://window.edu.ru/library>
2. Образовательный видеопортал Univertv — URL: <http://univertv.ru/video/pedagogika>.
3. Российский образовательный портал — URL: <http://www.school.edu.ru/>
4. Сайт Российской государственной библиотеки (г. Москва) — URL: <http://www.rsl.ru>
5. Сайт Российской национальной библиотеки (г. Санкт-Петербург) — URL: <http://www.nlr.ru>
6. Всероссийский интернет-педсовет — URL: [pedsovet.org](http://pedsovet.org)

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. «Служба тематических толковых словарей» — URL: <http://www.glossary.ru>
2. Архив вебинаров авторов учебников, ученых, преподавателей, учителей-практиков, открытые уроки, интервью с ведущими специалистами — URL: Youtube-канал Drofapublishing
3. Российский общеобразовательный портал. Образовательные ресурсы для воспитателей, учителей, учеников и родителей. Портал содержит многообразную информацию по всем основным вопросам общего образования, от дошкольного до полного среднего — URL: <http://www.school.edu.ru>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником Управления  
ИОТ  
Федоровой Н.К.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Щербич С. Н.

Электронный гражданин  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):**

УК-1; УК-3, УК-4, УК-5

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:**

- правовых актов в сфере информатизации;
- особенностей, методов и инструментов коммуникации в современном информационном обществе.

**Умения:**

- искать и анализировать информацию и с ее помощью находить решения своих жизненных ситуаций.

**Навыки:**

- работы с публичными информационно-коммуникационными сервисами.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                                         | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                                                                 | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                                                               | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                                                                            | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Электронный гражданин                                                                                           | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Электронный гражданин – миф или реальность?                                                                     | 4                                  | 0                    | 0                                                 | 4                                 |
| 2  | Человек информационного общества: новые возможности или новые обязанности?                                      | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 3  | Внедрение технологий «электронного правительства» в России: организационно-правовые проблемы и барьеры развития | 4                                  | 0                    | 0                                                 | 4                                 |
| 4  | Государственные и муниципальные услуги: виды, технологии получения, документное сопровождение                   | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 5  | Электронный гражданин +Активный гражданин =?                                                                    | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Электронный гражданин +Активный гражданин =?                                                                    | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 7  | Электронный гражданин +Активный гражданин =?                                                                    | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 8  | Равные возможности электронных граждан?                                                                         | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Равные возможности электронных граждан?                                                                         | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 10 | Равные возможности электронных граждан?                                                                         | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 11 | Мониторинг качества оказания электронных услуг гражданам                                                        | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Равные возможности электронных граждан?                                                                         | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 13 | Равные возможности электронных граждан?                                                                         | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 14 | Человек и современная информационная среда                                                                      | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 15 | Продвижение проекта                                                                                             | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |

|    |                  |    |    |   |    |
|----|------------------|----|----|---|----|
| 16 | Защита проекта   | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов) | 16 | 34 | 0 | 50 |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (2-4 семестр)

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

###### Основная литература

1. Еланцева, О. П. Автоматизация оказания государственных услуг: учебное пособие / О. П. Еланцева; рец.: С. Н. Щербич, А. Р. Усманов; отв. ред. вып. А. В. Трофимова; М-во образования и науки РФ, Тюм. гос. ун-т, Ин-т дистанц. образования, Ин-т истории и полит. наук. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2016. — 2-Лицензионный договор №402/2016-11-26. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:[https://library.utmn.ru/dl/PPS/Elantseva\\_402\\_Avtomatizatsiya\\_2016.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Elantseva_402_Avtomatizatsiya_2016.pdf)>. (Дата обращения: 15.09.2022).
2. Курчеева, Г. И. Информационные технологии в цифровой экономике: учебное пособие / Г. И. Курчеева, И. Н. Томилов. — Информационные технологии в цифровой экономике, 2025-09-07. — Электрон. дан. (1 файл). — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 79 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 07.09.2025 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:<http://www.iprbookshop.ru/98789.html>>. (Дата обращения: 15.09.2022).

###### Дополнительная литература

1. Волков, А. А. Концепция «Умный город»: монография / А. А. Волков, А. В. Седов, П. Д. Челышков. — Концепция «Умный город», 2024-07-01. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 92 с. — Лицензия до 01.07.2024. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:<http://www.iprbookshop.ru/60821.html>>. (Дата обращения: 15.09.2022).
2. Попов, Е. В. Умные города: Монография / Попов Е. В., Семячков К. А. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 346 с. — (Актуальные монографии). — URL: <https://urait.ru/bcode/496705> (дата обращения: 12.01.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/496705>>. (Дата обращения: 15.09.2022).

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Портал государственных услуг <https://www.gosuslugi.ru/>  
 Институт развития информационного общества <http://www.iis.ru>  
 Журнал «Информационное общество» <http://www.infosoc.iis.ru/>  
 Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ <http://minsvyaz.ru/ru/>  
 Экспертный центр электронного государства <https://d-russia.ru/>

ЭБС «Юрайт» <https://lib.utmn.ru/tpost/6kpe4b4z11-ebs-yurait>

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником Управления  
ИОТ  
Федоровой Н.К.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Викторова Н. В.  
Каримова Д.В.

Электронный документооборот  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-4

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Электронный документооборот

##### **Знания:**

современные требования законодательных и нормативно-методических актов по составлению, оформлению и хранению служебных документов и электронных документов.

##### **Умения:**

составлять и оформлять документы в соответствии с правилами в зависимости от назначения, содержания и вида документа;

использовать программные продукты при обмене электронными документами внутри организации, с контрагентами и контролирующими органами.

##### **Навыки:**

подготовки, составления, согласования и передачи электронных документов с использованием программ Directum RX, Контур, 1С.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 0           | 0                               |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 34          | 34                              |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                                                                                 | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                                                                                                         | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                                                                                                       | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                                                                                                                    | 16                                 | 0                    | 34                                                | 50                                |
|    | Электронный документооборот                                                                                                                             | 16                                 | 0                    | 34                                                | 50                                |
| 1  | Понятие и классификации документов организации                                                                                                          | 4                                  | 0                    | 0                                                 | 4                                 |
| 2  | Нормативно-правовое обеспечение делопроизводства организации, Понятие и юридическая сила «электронного документа»                                       | 4                                  | 0                    | 0                                                 | 4                                 |
| 3  | Электронно-цифровая подпись, Программное обеспечение внутреннего электронного документооборота                                                          | 4                                  | 0                    | 0                                                 | 4                                 |
| 4  | Выполнение лабораторного задания в системе Контур                                                                                                       | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 5  | Выполнение лабораторного задания в системе Контур                                                                                                       | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 6  | Выполнение лабораторного задания в системе Контур                                                                                                       | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 7  | Выполнение лабораторного задания в DirectumRX                                                                                                           | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 8  | Выполнение лабораторного задания в DirectumRX                                                                                                           | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 9  | Выполнение лабораторного задания в DirectumRX                                                                                                           | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 10 | Программное обеспечение электронного документооборота с контрагентами, Программное обеспечение электронного документооборота с контролирующими органами | 4                                  | 0                    | 0                                                 | 4                                 |
| 11 | Выполнение лабораторного задания в DirectumRX                                                                                                           | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 12 | Выполнение лабораторного задания в DirectumRX                                                                                                           | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |

|    |                                               |    |   |    |    |
|----|-----------------------------------------------|----|---|----|----|
| 13 | Выполнение лабораторного задания в DirectumRX | 0  | 0 | 2  | 2  |
| 14 | Зачет по дисциплине                           | 0  | 0 | 0  | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                              | 16 | 0 | 34 | 50 |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

##### Основная литература:

1. Быкова, Т. А. Документационное обеспечение управления (делопроизводство) : учеб. пособие / Т.А. Быкова, Т.В. Кузнецова, Л.В. Санкина ; под общ. ред. Т.В. Кузнецовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-101961-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1016098> (дата обращения: 15.09.2022). — Режим доступа: по подписке.
2. Электронный документооборот и обеспечение безопасности стандартными средствами WINDOWS : учебное пособие / Л.М. Евдокимова, В.В. Корябкин, А.Н. Пылькин, О.Г. Швечкова. - Москва : КУРС, 2018. - 296 с. - ISBN 978-5-16-103196-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/939786> (дата обращения: 15.09.2022). — Режим доступа: по подписке.

##### Дополнительная литература:

1. Куняев Н.Н. Документоведение [Электронный ресурс]: учебник/ Куняев Н.Н., Уралов Д.Н., Фабричных А.Г.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Логос, 2015.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70692.html>.— ЭБС «IPRbooks». (дата обращения: 15.09.2022). — Режим доступа: по подписке.
2. Багамаева, З. З. Делопроизводство и режим секретности : электронное учебное пособие / З. З. Багамаева. — Махачкала : Северо-Кавказский институт (филиал) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России), 2014. — 202 с. — ISBN 978-5-89172-668-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49984>. (дата обращения: 15.09.2022). — Режим доступа: по подписке.
3. Документоведение и архивоведение [Электронный ресурс]: словарь-справочник для студентов, обучающихся по специальности 032001 Документоведение и документационное обеспечение управления/ О.Г. Усанова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2015.— 116 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56404.html>.— ЭБС «IPRbooks». (дата обращения: 15.09.2022). — Режим доступа: по подписке.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. <https://minfin.ru>
2. <https://www.nalog.ru/>
3. <https://academy.kontur.ru/>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>

Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Лицензионное ПО – платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебные аудитории, оснащенные компьютерами с выходом в Интернет для выполнения лабораторной работы каждым студентом.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО:

Начальник управления ИОТ

Фёдорова Н. К.

РАЗРАБОТЧИК(И):

Платонов М. Л., Иванов Д. И.

**«ЭЛЕМЕНТАРНОЕ ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ НЕЧЁТКИХ МНОЖЕСТВ»**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»

Форма(ы) обучения: очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1, УК-3, УК-6.

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- 1.1.1.1. О методологии системного и нечёткого моделирования
- 1.1.1.2. Определение нечёткого множества, основные характеристики нечётких множеств, типы функций принадлежности
- 1.1.1.3. Операции над нечёткими множествами (равенство, доминирование, альтернативные операции пересечения и объединения, другие дополнительные операции)
- 1.1.1.4. Нечёткие отношения на нечётких множествах и их свойства
- 1.1.1.5. О нечёткой и лингвистической переменных, нечётких величинах, числах и интервалах
- 1.1.1.6. Понятие нечёткого высказывания и нечёткого предиката, логические операции над ними
- 1.1.1.7. Правила нечёткого вывода и основные алгоритмы нечеткого вывода

Умения:

- a. Использовать нечёткий и вероятностей подходы к моделированию различных процессов
- b. Применять правила нечеткого вывода и алгоритмов нечёткого вывода к решению практико-ориентированных кейсов.

Навыки:

- a. Применять навыки командной работы для достижения порогового значения в системе оценивания в дисциплине.
- b. Использовать навыки аналитического и креативного авторского письма для создания тестов, в том числе научных, в предметной области дисциплины
- c. Публично докладывать о различных результатах своей деятельности (учебной, исследовательской)

Образовательные результаты достигаются посредством использования в процессе преподавания дисциплины методик активного обучения, в основе которых лежит деятельность в группе. В процессе командной работы студенты осуществляют различные учебные действия: подготовка материалов с теоретическим и практическим наполнением к лекциям и практикам, разработка публичных групповых докладов по темам дисциплины и выступления с ними, проверка и оценивание работ других команд с использованием различных оценочных средств, планирование групповой деятельности в течение всего периода обучения по дисциплине, разработка кейсов для других команд. В индивидуальной деятельности студенты подготавливают тексты по темам дисциплины, используя навыки аналитического и креативного авторского письма.

## 2. Структура и трудоёмкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы |          | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--------------------|----------|-------------|---------------------------------|
|                    |          |             | 2--4                            |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 4           | 4                               |

|                                                                                                                      |             |            |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|--------------------------|
|                                                                                                                      | <b>час.</b> | <b>144</b> | <b>144</b>               |
| Из них:                                                                                                              |             |            |                          |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |             | <b>50</b>  | <b>50</b>                |
| Лекции                                                                                                               |             | 16         | 16                       |
| Практические занятия                                                                                                 |             | 34         | 34                       |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |             | 0          | 0                        |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |             | <b>94</b>  | <b>94</b>                |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт, дифф. зачёт, экзамен)                                                           |             |            | Дифференцированный зачёт |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                 | Виды аудиторной работы (в академ. часах) |                      |                                                   | Итого аудиторных академ. часов по теме |
|----|---------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------|
|    |                                                         | Лекции                                   | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                        |
| 1  | 2                                                       | 3                                        | 4                    | 5                                                 | 6                                      |
|    | Часов в 2--4 семестре                                   | 16                                       | 34                   | 0                                                 | 50                                     |
|    | <b>Элементарное введение в теорию нечётких множеств</b> | 16                                       | 34                   | 0                                                 | 50                                     |
| 1  | ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТ                                      | 2                                        | 0                    | 0                                                 | 2                                      |
| 2  | ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТ                                      | 0                                        | 2                    | 0                                                 | 2                                      |
| 3  | ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТ                                      | 0                                        | 2                    | 0                                                 | 2                                      |
| 4  | НЕЧЁТКИЕ МНОЖЕСТВА                                      | 2                                        | 0                    | 0                                                 | 2                                      |
| 5  | НЕЧЁТКИЕ МНОЖЕСТВА                                      | 0                                        | 2                    | 0                                                 | 2                                      |
| 6  | НЕЧЁТКИЕ МНОЖЕСТВА                                      | 0                                        | 2                    | 0                                                 | 2                                      |
| 7  | ОПЕРАЦИИ НАД НЕЧЁТКИМИ МНОЖЕСТВАМИ                      | 2                                        | 0                    | 0                                                 | 2                                      |
| 8  | ОПЕРАЦИИ НАД НЕЧЁТКИМИ МНОЖЕСТВАМИ                      | 0                                        | 2                    | 0                                                 | 2                                      |
| 9  | ОПЕРАЦИИ НАД НЕЧЁТКИМИ МНОЖЕСТВАМИ                      | 0                                        | 2                    | 0                                                 | 2                                      |
| 10 | ОПЕРАЦИИ НАД НЕЧЁТКИМИ МНОЖЕСТВАМИ                      | 2                                        | 0                    | 0                                                 | 2                                      |
| 11 | ОПЕРАЦИИ НАД НЕЧЁТКИМИ МНОЖЕСТВАМИ                      | 0                                        | 2                    | 0                                                 | 2                                      |
| 12 | ОПЕРАЦИИ НАД НЕЧЁТКИМИ МНОЖЕСТВАМИ                      | 0                                        | 2                    | 0                                                 | 2                                      |
| 13 | НЕЧЁТКИЕ ОТНОШЕНИЯ                                      | 2                                        | 0                    | 0                                                 | 2                                      |
| 14 | НЕЧЁТКИЕ ОТНОШЕНИЯ                                      | 0                                        | 2                    | 0                                                 | 2                                      |
| 15 | НЕЧЁТКИЕ ОТНОШЕНИЯ                                      | 0                                        | 2                    | 0                                                 | 2                                      |
| 16 | НЕЧЁТКИЕ ОТНОШЕНИЯ                                      | 2                                        | 0                    | 0                                                 | 2                                      |
| 17 | НЕЧЁТКИЕ ОТНОШЕНИЯ                                      | 0                                        | 2                    | 0                                                 | 2                                      |
| 18 | НЕЧЁТКИЕ ОТНОШЕНИЯ                                      | 0                                        | 2                    | 0                                                 | 2                                      |
| 19 | ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ПЕРЕМЕННЫЕ И НЕЧЁТКИЕ ВЕЛИЧИНЫ          | 2                                        | 0                    | 0                                                 | 2                                      |

|    |                                                |           |           |          |           |
|----|------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|-----------|
| 20 | ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ПЕРЕМЕННЫЕ И НЕЧЁТКИЕ ВЕЛИЧИНЫ | 0         | 2         | 0        | 2         |
| 21 | ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ПЕРЕМЕННЫЕ И НЕЧЁТКИЕ ВЕЛИЧИНЫ | 0         | 2         | 0        | 2         |
| 22 | ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ПЕРЕМЕННЫЕ И НЕЧЁТКИЕ ВЕЛИЧИНЫ | 2         | 0         | 0        | 2         |
| 23 | ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ПЕРЕМЕННЫЕ И НЕЧЁТКИЕ ВЕЛИЧИНЫ | 0         | 2         | 0        | 2         |
| 24 | ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ПЕРЕМЕННЫЕ И НЕЧЁТКИЕ ВЕЛИЧИНЫ | 0         | 2         | 0        | 2         |
| 25 | ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ПЕРЕМЕННЫЕ И НЕЧЁТКИЕ ВЕЛИЧИНЫ | 0         | 2         | 0        | 2         |
| 26 | АТТЕСТАЦИЯ                                     | 0         | 0         | 0        | 0         |
|    | <b>Итого (ак.часов)</b>                        | <b>16</b> | <b>34</b> | <b>0</b> | <b>50</b> |

## 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачёта (2–4 семестры).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Основная литература:

- 5.1.1. Сладкова, Л. А. Теория нечетких множеств : учебное пособие / Л. А. Сладкова. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 130 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122138.html> (дата обращения: 18.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 5.1.2. Яхьяева, Г. Э. Нечеткие множества и нейронные сети : учебное пособие / Г. Э. Яхьяева. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 315 с. — ISBN 978-5-4497-0665-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97552.html> (дата обращения: 18.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 5.1.3. Седова, Н. А. Теория нечетких множеств : учебное пособие / Н. А. Седова, В. А. Седов. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 421 с. — ISBN 978-5-4497-0196-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86526.html> (дата обращения: 18.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/86526>

### 5.2. Дополнительная литература:

- 5.2.1. Конюхов, А. Н. Основы теории нечетких множеств. Ч.1 : учебное пособие / А. Н. Конюхов, А. Б. Дюбуа, А. С. Сафошкин. — Рязань : Рязанский государственный радиотехнический университет, 2017. — 88 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121452.html> (дата обращения: 18.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 5.2.2. Конюхов, А. Н. Основы теории нечетких множеств. Ч.2 : учебное пособие / А. Н. Конюхов, А. Б. Дюбуа, А. С. Сафошкин. — Рязань : Рязанский государственный радиотехнический университет, 2018. — 108 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121451.html> (дата обращения: 18.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 5.2.3. Седова, Н. А. Нечеткие отношения : учебное пособие / Н. А. Седова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60 с. — ISBN 978-5-4486-0068-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69296.html> (дата обращения: 18.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/69296>

- 5.2.4. Седов, В. А. Разработка интеллектуальных систем на базе нечеткой логики в WinFACT : учебно-методические указания / В. А. Седов, Н. А. Седова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 28 с. — ISBN 978-5-4486-0186-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71583.html> (дата обращения: 18.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/71583>
- 5.2.5. Соловьев, В. В. Исследование нечетких систем управления в среде Matlab : учебное пособие / В. В. Соловьев, В. В. Шадрина, Е. А. Шестова. — Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2015. — 54 с. — ISBN 978-5-9275-1757-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78671.html> (дата обращения: 18.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 5.2.6. Соловьев, В. В. Основы нечеткого моделирования в среде Matlab : учебное пособие / В. В. Соловьев, В. В. Шадрина, Е. А. Шестова. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. — 99 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78689.html> (дата обращения: 18.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 5.2.7. Хоменко, Т. В. Дискретная математика. Отдельные методы теории множеств и математической логики. Лабораторный практикум / Т. В. Хоменко. — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСБ, 2020. — 111 с. — ISBN 978-5-93026-104-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100830.html> (дата обращения: 18.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 5.2.8. Яцало, Б. И. Нечеткие интеллектуальные системы : конспект лекций. Учебное пособие / Б. И. Яцало. — Москва : Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», 2020. — 132 с. — ISBN 978-5-7262-2713-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116409.html> (дата обращения: 18.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 5.2.9. Московский, И. Г. Теория нечётких множеств : учебное пособие / И. Г. Московский. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСБ, 2014. — 198 с. — ISBN 978-5-7433-2768-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80119.html> (дата обращения: 18.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/80119>
- 5.2.10. Нечеткие задачи в математическом моделировании : методические указания к самостоятельной работе / составители И. А. Седых, В. А. Скопин. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСБ, 2013. — 22 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/22896.html> (дата обращения: 18.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 5.2.11. Седова, Н. А. Mathcad: решение задач по теории нечётких множеств : учебное пособие / Н. А. Седова, В. А. Седов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 199 с. — ISBN 978-5-4486-0630-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83258.html> (дата обращения: 18.09.2022). —

Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI:  
<https://doi.org/10.23682/83258>

- 5.2.12. Семенова, Д. В. Рекуррентное построение распределений вероятностей конечных случайных множеств : монография / Д. В. Семенова, Н. А. Лукьянова. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 136 с. — ISBN 978-5-7638-4025-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84113.html> (дата обращения: 18.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 5.2.13. Горбатов, С. А. Нейросетевые и нечеткие методы моделирования диагностики и прогнозирования банкротств корпораций : монография / С. А. Горбатов, С. А. Фархиева, И. И. Белолипецв ; под редакцией С. А. Горбаткова. — Москва : Прометей, 2018. — 372 с. — ISBN 978-5-907003-09-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94471.html> (дата обращения: 18.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 5.2.14. Моделирование транспортных потоков на основе нечеткой логики : монография / Л. Е. Кущенко, С. В. Кущенко, И. А. Новиков, Ю. Н. Баранов. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2018. — 92 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92270.html> (дата обращения: 18.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 5.2.15. Верещага, А. Н. Моделирование распространения ядерного оружия и возможности его глубокого сокращения на основе метода нечеткой логики / А. Н. Верещага, А. К. Чернышев. — Саров : Российский федеральный ядерный центр – ВНИИЭФ, 2016. — 256 с. — ISBN 978-5-9515-0331-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89876.html> (дата обращения: 18.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 5.2.16. Лубенцова, Е. В. Синтез систем автоматического управления биотехнологическими процессами с применением методов аппроксимирующего и нейро-нечеткого управления : монография / Е. В. Лубенцова, А. А. Володин. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 160 с. — ISBN 978-5-9296-0681-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/63132.html> (дата обращения: 18.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 5.2.17. Лубенцова, Е. В. Системы управления с динамическим выбором структуры, нечеткой логикой и нейросетевыми моделями : монография / Е. В. Лубенцова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 248 с. — ISBN 978-5-88648-902-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/63133.html> (дата обращения: 18.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 5.2.18. Удалов, С. Н. Моделирование ветроэнергетических установок и управление ими на основе нечеткой логики : монография / С. Н. Удалов, В. З. Манусов. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 200 с. — ISBN 978-5-7782-2351-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/45113.html> (дата обращения: 18.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 5.2.19. Теория и методы разработки управленческих решений. Поддержка принятия решений с элементами нечеткой логики : учебное пособие / О. Н.

Лучко, В. А. Маренко, Р. Р. Гирфанов, С. В. Мальцев. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2012. — 110 с. — ISBN 978-5-93252-252-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/12704.html> (дата обращения: 18.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **5.3. Электронные образовательные ресурсы:**

- 5.3.1. [НОУ ИНТУИТ | Основы теории нечетких множеств | Информация \(intuit.ru\)](http://intuit.ru)
- 5.3.2. [Интеллектуальные системы: основы теории нечетких множеств — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов. \(urait.ru\)](http://urait.ru)
- 5.3.3. [Алгоритм Мамдани в системах нечеткого вывода / Хабр \(habr.com\)](http://habr.com)

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: <https://onlinelibrary.wiley.com/>, <https://rd.springer.com/>, <https://www.jstor.org/>, <https://www.cambridge.org/core>.

Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>

Электронно-библиотечная система “ЗНАНИУМ”  
<https://lib.utm.ru/tpost/mlxo8l6vg1-znaniumcom>

Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com/>

МЕЖВУЗОВСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru>

НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА <https://rusneb.ru/>

База данных IPR Books <https://www.iprbookshop.ru/>

[Перечень баз данных доступных ТюмГУ.doc \(sharepoint.com\)](https://sharepoint.com)

[Управление по образовательной деятельности - General - Все документы \(sharepoint.com\)](https://sharepoint.com) [Управление по образовательной деятельности - Разработка программ - Все документы \(sharepoint.com\)](https://sharepoint.com)

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, Mathlab, MathCad 14, Maple 16, платформа для электронного обучения Microsoft Teams или Moodle.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Начальник управления  
ИОТ  
Кичикова Д.В.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Салтанова Т.В.

Элементы теории чисел  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания

- иметь представление о методах доказательства алгебраичности и трансцендентности действительных чисел, знать области применимости методов;

#### Умения

- использовать литературу по разделам курса;
- решать стандартные задачи на применение теории делимости;

#### Навыки

- владение методами элементарной теории чисел, основанных на теории делимости.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                            |          | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                               |          |             | 2-4                             |
| Общая трудоемкость                                                                                            | зач. ед. | 4           | 4                               |
|                                                                                                               | час      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                       |          |             |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                                                                               |          | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                        |          | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                          |          | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                             |          | 0           | 0                               |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося |          | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                     |          |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                              | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                      | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                    | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                 | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Элементы теории чисел                                | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Теория делимости целых чисел                         | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Теория делимости целых чисел.                        | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Теория делимости целых чисел.                        | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Алгоритм Евклида и конечные цепные дроби.            | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Алгоритм Евклида и конечные цепные дроби.            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Алгоритм Евклида и конечные цепные дроби.            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Целые систематические числа .                        | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Целые систематические числа .                        | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Целые систематические числа .                        | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | Сравнения и их свойства                              | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Сравнения и их свойства                              | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 15 | Сравнения и их свойства                              | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 16 | Полная система вычетов.                              | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 17 | Полная система вычетов.                              | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 18 | Полная система вычетов.                              | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 19 | Полная система вычетов.                              | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 20 | Сравнения первой степени.                            | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 21 | Сравнения первой степени.                            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 22 | Сравнения первой степени.                            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 23 | Сравнения высших степеней по простому модулю         | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 24 | Сравнения высших степеней по простому модулю.        | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |

|    |                                               |    |    |   |    |
|----|-----------------------------------------------|----|----|---|----|
| 25 | Сравнения высших степеней по простому модулю. | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 26 | Теория чисел                                  | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                              | 16 | 34 | 0 | 50 |

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (2-4 семестр) - контрольной работы по всем разделам курса.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «не удовлетворительно» ;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1.Виноградов, И. М. Основы теории чисел / И. М. Виноградов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 123 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12085-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493846> (дата обращения: 10.10.2022).

2.Ларин, С. В. Алгебра и теория чисел. Группы, кольца и поля : учебное пособие для вузов / С. В. Ларин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05567-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493272> (дата обращения: 10.10.2022).

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

<http://old.exponenta.ru/>  
<https://hub.exponenta.ru/>  
<https://mathprofi.com/>

#### **6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **7. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

УТВЕРЖДЕНО

Начальник управления ИОТ

Кичикова Д.В.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Любимова Е.А.

Эмоциональный интеллект

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-3

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания

- структура, содержание и модели эмоционального интеллекта, основные понятия, связанные с эмоциональной сферой: эмоциональный интеллект, позитивный интеллект, самопознание, саморегуляция;
- виды и структуру эмоций;
- потенциал эмоционального менеджмента;
- закономерности нейрофизиологии эмоций;
- сущность и типы эмоционального лидерства;
- зарубежные и отечественные тестирования, измеряющие коэффициент эмоционального интеллекта.

#### Умения

- распознавать простые и комплексные эмоции, понимать мотивы, стоящие за поступками;
- адекватно реагировать на проявления чувств других людей;
- использовать приёмы эмоциональной мотивации при реализации деятельности;
- проявлять эмоции и чувства, адекватные ситуации;
- управлять своими эмоциями;
- развивать эмоциональную сферу посредством разнообразных средств;
- воспринимать состояния других.

#### Навыки

- владение приёмами эмоционального саморегулирования и эмоционально «умного» поведения;
- техниками самомотивации и самодисциплины;
- способами развития эмпатии и социальной интуиции;
- способами убеждения, поддержки инициативы в деловой коммуникации;
- навыками формирования эффективного взаимодействия с людьми.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                   |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                         | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                   | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                           |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>            |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                            |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                              |                 | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                 | 0           | 0                               |

|                                                                                                                      |    |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------|
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> | 94 | 94                       |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |    | Дифференцированный зачет |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                             | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                                                     | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                                                   | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                                                                | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Эмоциональный интеллект                                                                             | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Ресурсная сила эмоций и их влияние на окружающих                                                    | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Характеристика базовых эмоций                                                                       | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Сложные чувства                                                                                     | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Понятие и структура эмоционального интеллекта                                                       | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Эмоциональная грамотность и неграмотность                                                           | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Эмоциональная компетентность и социальный успех человека                                            | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Эмоциональный интеллект как основа лидерства                                                        | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Эмоциональный интеллект в управлении конфликтами                                                    | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Базовые чувства: практика                                                                           | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Сложные чувства: практика                                                                           | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 11 | Знакомство участников группы, создание атмосферы доверия и психологической безопасности             | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 12 | Понимание значимости эмоционального интеллекта, мотивация к занятиям посредством лабилизации группы | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 13 | Развитие умения распознавать и дифференцировать эмоциональные состояния                             | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |

|    |                                                                        |    |    |   |    |
|----|------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 14 | Развитие сензитивности, эмпатического сопереживания, эмпатии в общении | 0  | 4  | 0 | 4  |
| 15 | Развитие самопринятия, способности к уверенному поведению              | 0  | 4  | 0 | 4  |
| 16 | Наработка навыков саморегуляции                                        | 0  | 4  | 0 | 4  |
| 17 | Закрепление полученных на практикуме навыков.                          | 0  | 4  | 0 | 4  |
| 18 | Рефлексия по итогам курса                                              | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                                                       | 16 | 34 | 0 | 50 |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

##### Основная литература:

Кравченко, Ю. Е. Психология эмоций. Классические и современные теории и исследования : учебное пособие / Ю.Е. Кравченко. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 544 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-706-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1142562> (дата обращения: 20.09.2022)

1. Джанерьян, С. Т. Психология эмоций и воли: Учебное пособие / Джанерьян С.Т. - Ростов-на-Дону:Издательство ЮФУ, 2016. - 141 с.: ISBN 978-5-9275-1972-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989951> (дата обращения: 20.09.2022)

2. Хлевная, Е. А. Эмоциональный интеллект руководителя в бизнес-процессах организации : монография / Е.А. Хлевная, Т.С. Киселева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 259 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography\_5b9b7045595fd8.85318460. - ISBN 978-5-16-014245-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1218444> (дата обращения: 20.09.2022).

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

- <https://icdlib.nspu.ru/> - МЭБ – межвузовская электронная библиотека
- <http://diss.rsl.ru/> - Библиотека диссертаций РГБ
- <http://cyberleninka.ru/> - Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
- <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
- <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
- <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR BOOKS

<https://library.utmn.ru/> - Электронная библиотека ТюмГУ

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Федоровой Н.К.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Столбов В.А.

Энтомология  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

- особенностей строения насекомых,
- системы рецентных видов и основных отрядов,
- особенностей биологии и экологии насекомых.

#### Умения:

- идентифицировать таксономическую принадлежность насекомых, проводить полевые и лабораторные наблюдения,
- анализировать полученные данные.

#### Навыки:

- владение методами сбора,
- препарирования насекомых,
- монтировки коллекций,
- проведения научных исследований.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                     | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                             | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                           | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                                        | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Энтомология                                                                 | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Введение. Энтомология как наука, ее содержание. Внешнее строение насекомых. | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Внешнее строение насекомых                                                  | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Строение ротовых аппаратов насекомых                                        | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Внутреннее строение насекомых                                               | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Полет насекомых. Строение крыла насекомых.                                  | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Внутреннее строение насекомых                                               | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Экология насекомых                                                          | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Водные насекомые                                                            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Почвенные насекомые                                                         | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Насекомые в жизни человека                                                  | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Насекомые - вредители. Полезные насекомые.                                  | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Насекомые-паразиты                                                          | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | Система и разнообразие членистоногих                                        | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Разнообразие членистоногих                                                  | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 15 | Клещи                                                                       | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 16 | Разнообразие насекомых                                                      | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 17 | Разнообразие насекомых                                                      | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 18 | Синантропные насекомые                                                      | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 19 | Размножение и развитие насекомых.                                           | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 20 | Метаморфоз                                                                  | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 21 | Поведение насекомых. Коммуникации. Интеллект.                               | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 22 | Сбор и монтирование насекомых                                               | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 23 | Определение насекомых                                                       | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 24 | Зачет                                                                       | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
|    | Итого (ак.часов)                                                            | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Сельскохозяйственная энтомология: учебно-методическое пособие к практическим работам для направления 35.03.04 «Агрономия» профиля «Защита растений» / Т.Л. Карпова [и др.]. - Волгоград: ФГБОУ ВО ВолГАУ, 2019. - 104 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1041840> (дата обращения: 16.09.2022).

2. Иванисова, Н. В. Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц: учебное пособие / Н. В. Иванисова, Ю. В. Телепина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-4940-8. — Текст электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129083> (дата обращения: 16.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

<http://www.zin.ru/projects/zinsecta/rus/zinsecta.asp>

<http://herba.msu.ru/shipunov/school/sch-ru.htm>

<http://molbiol.ru/forums/index.php?showforum=40>

<http://insectamo.ru/>

<http://coleop123.narod.ru/>

<http://bugguide.net/node/view/15740>

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

<https://www.zin.ru/collections/collections.html>

<http://www.sev-in.ru/ru/bazy-dannyh-i-kollekcii>

Научная электронная библиотека – eLibrary (научные статьи)

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником Управления ИОТ  
Н.К. Фёдоровой  
РАЗРАБОТЧИК  
Пупышева И. Н.

Эристика  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): *УК-1*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### Эристика

Знания: структуру спора, её элементы, основные особенности аргументации в споре, основные этапы развития спора как инструмента убеждения и особенности его применения в различных сферах

Умения: аргументативно, логично и лояльно высказывать и отстаивать свою позицию в споре, умеет отличить ситуацию, не решаемую посредством спора

Навыки: организации структурированного спора

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2                               |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                  | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                          | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                        | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2 семестре                                                       | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Эристика                                                                 | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Основы эристического знания: история, общее представление о споре        | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Основы эристического знания: история, общее представление о споре        | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Спор как предмет эристики: цели, задачи, структура, варианты завершения. | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Логические основы эристики                                               | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Логические основы эристики                                               | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Логические основы эристики                                               | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Спор в теории аргументации. Особенности аргументов                       | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Спор в теории аргументации. Особенности аргументов                       | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Спор в теории аргументации. Особенности аргументов                       | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Вопросно-ответное искусство в споре                                      | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Вопросно-ответное искусство в споре                                      | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Вопросно-ответное искусство в споре                                      | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | Виды и форматы споров. Дискуссия                                         | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Виды и форматы споров. Дискуссия                                         | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 15 | Виды и форматы споров. Дискуссия                                         | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 16 | Виды и форматы споров. Диспут                                            | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 17 | Виды и форматы споров. Диспут                                            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 18 | Виды и форматы споров. Диспут                                            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 19 | Дебаты. Виды и форматы                                                   | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 20 | Дебаты. Виды и форматы                                                   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 21 | Дебаты. Виды и форматы                                                   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 22 | Стратегия и тактика в споре                                              | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 23 | Стратегия и тактика в споре                                              | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 24 | Стратегия и тактика в споре                                              | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |

|    |                                     |    |    |   |    |
|----|-------------------------------------|----|----|---|----|
| 25 | Конструктивный и деструктивный спор | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 26 | Промежуточная аттестация            | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                    | 16 | 34 | 0 | 50 |

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Каверин, Б. И. Ораторское искусство: учебное пособие для вузов / Б. И. Каверин, И. В. Демидов. — Ораторское искусство, 2023-12-10. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 255 с. — Лицензия до 10.12.2023. — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — <URL:<https://www.iprbookshop.ru/71204.html>>. (дата обращения – 27.03.2022)

2. Введенская, Людмила Алексеевна. Деловая риторика: учебное пособие / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова. — 6-е изд., перераб. — Электрон. текстовые дан. — Москва: КноРус, 2012. — (Для бакалавров). — 2-Лицензионный договор № 2т/00229-15/2015-03-23. — Загл. с титул. экрана. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:[https://library.utmn.ru/dl/IDO/Деловая\\_риторика\\_Введенская.pdf](https://library.utmn.ru/dl/IDO/Деловая_риторика_Введенская.pdf)>. (дата обращения – 27.03.2022)

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Библиотека Института философии Российской Академии Наук - <URL: <https://iphras.ru/books.htm>> (дата обращения: 01.09.2022).

2. Видеолекторий философского факультета МГУ – <URL:<https://philos.msu.ru/videos>> (дата обращения: 01.09.2022).

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека - <URL: <https://rusneb.ru>> (дата обращения: 01.09.2022).
2. Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина - <URL: <https://www.prilib.ru>> (дата обращения: 01.09.2022).

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска

аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Федоровой Н.К.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Щербинин М.Н.

Эстетическая антропология  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-5

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания

- предмет и основные категории эстетической антропологии, а также их содержание и взаимосвязи;
- характерные особенности современного этапа развития искусства и теории искусства;
- основные исторические этапы развития эстетическо-антропологической мысли, ключевые теории и концепции;
- роль эстетической антропологии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;
- представление об основных закономерностях функционирования эстетико-антропологического содержания искусства.

#### Умения

- ориентироваться в системе эстетико-антропологического знания;
- применять полученные знания в социальной и профессиональной деятельности;
- использовать навыки эстетико-антропологического анализа для определения смыслообразующих возможностей произведения искусства.

#### Навыки

- использования эстетико-антропологических методов для анализа тенденций развития современного искусства;
- оценки произведений искусства с точки зрения эстетико-антропологических критериев;
- поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета;
- восприятия, анализа, обобщения информации по теории и философии искусства.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |

|                                                           |  |                          |
|-----------------------------------------------------------|--|--------------------------|
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) |  | Дифференцированный зачет |
|-----------------------------------------------------------|--|--------------------------|

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                                                  | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|
|    |                                                                                                                          | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                    |
| 1  | 2                                                                                                                        | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                  |
|    | Часов в 2-4 семестре                                                                                                     | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                 |
|    | Эстетическая антропология                                                                                                | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                 |
| 1  | Эстетическая антропология как особая дисциплина. История развития эстетико-антропологического подхода к искусству.       | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                  |
| 2  | Эстетическая антропология как особая дисциплина.                                                                         | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                  |
| 3  | История развития эстетико-антропологического подхода к искусству                                                         | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                  |
| 4  | Предмет, проблемное поле и методология эстетической антропологии. Идея смены лидерства искусств. Взаимовлияние искусств. | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                  |
| 5  | Предмет, проблемное поле и методология эстетической антропологии                                                         | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                  |
| 6  | Идея смены лидерства искусств. Взаимовлияние искусств.                                                                   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                  |
| 7  | Антропологическое содержание культуры Древнего Востока                                                                   | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                  |
| 8  | Антропологическое содержание культуры Древнего Востока                                                                   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                  |
| 9  | Антропологическое содержание культуры Древнего Востока                                                                   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                  |
| 10 | От символа к образу                                                                                                      | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                  |
| 11 | От символа к образу                                                                                                      | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                  |
| 12 | От символа к образу                                                                                                      | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                  |
| 13 | Лицеизмерительные характеристики эпохи Возрождения                                                                       | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                  |

|    |                                                                                                           |    |    |   |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 14 | Лицеизмерительные характеристики эпохи Возрождения                                                        | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 15 | Лицеизмерительные характеристики эпохи Возрождения                                                        | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 16 | Эстетизация внутреннего (духовного, психического) содержания индивидуального и социального бытия человека | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 17 | Эстетизация внутреннего (духовного, психического) содержания индивидуального и социального бытия человека | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 18 | Эстетизация внутреннего (духовного, психического) содержания индивидуального и социального бытия человека | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 19 | Гармонизация социального времени в эстетическом опыте Европы                                              | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 20 | Гармонизация социального времени в эстетическом опыте Европы                                              | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 21 | Гармонизация социального времени в эстетическом опыте Европы                                              | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 22 | Русское литературное самосознание как этап в глобальном самопознании человеческой сущности                | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 23 | Русское литературное самосознание как этап в глобальном самопознании человеческой сущности                | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 24 | Эстетико-антропологические возможности экранной культуры в 20-21 вв.                                      | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 25 | Эстетико антропологическое измерение социума                                                              | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 26 | Эстетическая антропология                                                                                 | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                                                                                          | 16 | 34 | 0 | 50 |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

Основная:

1. Власов, В. Г. Теория формообразования в изобразительном искусстве: Учебник / Власов В.Г. - СПб: СПбГУ, 2017. - 264 с.: ISBN 978-5-288-05732-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001460> (дата обращения: 11.09.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Логинова, М. В. Основы философии искусства: учеб. пособие / М.В. Логинова. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 159 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006424-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010092> (дата обращения: 11.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная:

1. Бычков, В. В. Триалог: разговор Первый об эстетике, современном искусстве и кризисе культуры : монография / В. В. Бычков, Н. Б. Маньковская, В. В. Иванов ; Рос. акад. наук, Ин-т философии. - Москва: ИФРАН, 2007. - 240 с. - ISBN 978-5-9540-0087-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/345536> (дата обращения: 17.04.2022). – Режим доступа: по подписке
2. Каган, М. С. Избранные труды в VII томах. Том IV. Вопросы эстетики и искусствознания / М. С. Каган. — Санкт-Петербург : Петрополис, 2011. — 636 с. — ISBN 978-5-9676-0372-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/27050.html> (дата обращения: 17.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Эстетика: Вчера. Сегодня. Всегда. Выпуск 3 / Бычков В.В., Маньковская Н.Б. - М.: Институт философии РАН, 2008. - 247 с.: - ISBN 978-5-9540-0099-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/343721> (дата обращения: 17.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
4. Бралгин, Е. Ю. Экзистенциализм и реалистическое искусство: монография / Е. Ю. Бралгин; Алтайская гос. акад. образования. - Бийск: АГАО, 2014. 417 с. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/3678/read.php> (дата обращения: 17.04.2022) . - Текст : электронный
5. Никитина, Н. Н. Классическая философия искусства. И. Кант: монография / Н.Н. Никитина. — Москва: ИНФРА-М, 2017. — 242 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/16769](http://www.dx.doi.org/10.12737/16769). - ISBN 978-5-16-011751-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/872843> (дата обращения: 17.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

## 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <https://artsandculture.google.com/?hl=ru> (сайт об искусстве)
2. <http://www.gumer.info/> (библиотека Гумер)
3. <http://logosjournal.ru/> философско-литературный журнал Логос

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. URL: <https://minobrnauki.gov.ru/>
2. ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: : <https://search.proquest.com/index>
3. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>
4. Федеральный портал «Российское образование». URL: <https://edu.ru/about/>
5. Библиотечно-музейный комплекс ТюмГУ. URL: <https://bmk.utmn.ru/ru/>

## 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет».

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления  
ИОТ

Кичиковой Д.В.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Суворова Л.Г., Иванов А.Г.

**Этика**

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** УК-1, УК-5.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:**

Историю возникновения, особенности, основные парадигмы и категории этики;

**Умения:**

Выявлять связи общей этической теории и практической жизни, применять категориальный аппарат этики для анализа актуальных моральных проблем.

**Навыки:**

Анализ актуальных моральных проблем и ситуаций морального выбора в различных сферах общественной жизни.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 40          | 40                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 0           | 0                               |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 40          | 40                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 104         | 104                             |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | Итого аудиторных |
|---|-------------------------|------------------------------------|------------------|
|---|-------------------------|------------------------------------|------------------|

**Этика**

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/79fdb3b9-cca4-43e4-8a88-c2cb5db3b581>

|    |                                                | Лекции | Практические занятия | Лабораторные /<br>практические занятия<br>по подгруппам | ак. часов по<br>теме |
|----|------------------------------------------------|--------|----------------------|---------------------------------------------------------|----------------------|
| 1  | 2                                              | 3      | 4                    | 5                                                       | 6                    |
|    | <b>Часов во 2-4 семестре</b>                   | 0      | 40                   | 0                                                       | 40                   |
|    | Этика                                          | 0      | 40                   | 0                                                       | 40                   |
| 1  | Вводное занятие: этика, мораль, нравственность | 0      | 4                    | 0                                                       | 4                    |
| 2  | Нормативно-этические концепции                 | 0      | 2                    | 0                                                       | 2                    |
| 3  | История этики: Античность                      | 0      | 4                    | 0                                                       | 4                    |
| 4  | История этики: Средневековье                   | 0      | 4                    | 0                                                       | 4                    |
| 5  | История этики: Возрождение и Новое время       | 0      | 4                    | 0                                                       | 4                    |
| 6  | История этики: этика И. Канта                  | 0      | 2                    | 0                                                       | 2                    |
| 7  | История этики: этические идеи Г.В.Ф. Гегеля    | 0      | 2                    | 0                                                       | 2                    |
| 8  | История этики: Этика XIX-XX веков.             | 0      | 4                    | 0                                                       | 4                    |
| 9  | Этика в России (XIX-XX века)                   | 0      | 4                    | 0                                                       | 4                    |
| 10 | Новая этика                                    | 0      | 4                    | 0                                                       | 4                    |
| 11 | Этика искусственного интеллекта                | 0      | 2                    | 0                                                       | 2                    |
| 12 | Этика видеоигр                                 | 0      | 2                    | 0                                                       | 2                    |
| 13 | Этика животных                                 | 0      | 2                    | 0                                                       | 2                    |
| 14 | Теория моральных ошибок                        | 0      | 0                    | 0                                                       | 0                    |
| 15 | Статус морали                                  | 0      | 0                    | 0                                                       | 0                    |
| 16 | Категории этики                                | 0      | 0                    | 0                                                       | 0                    |
| 17 | Этика                                          | 0      | 0                    | 0                                                       | 0                    |
|    | <b>Итого (ак. часов)</b>                       | 0      | 40                   | 0                                                       | 40                   |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф.зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

##### Этика

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/79fdb3b9-cca4-43e4-8a88-c2cb5db3b581>

1. Долгова, И. В. Деловая этика и этикет в сфере деловых коммуникаций : учебник для вузов / И. В. Долгова. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 508 с. — ISBN 978-5-507-49070-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/405551> (дата обращения: 22.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Малиновская, Н. М. Профессиональная этика : учебное пособие для вузов / Н. М. Малиновская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-9037-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183743> (дата обращения: 22.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления  
ИОТ

Кичиковой Д.В.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Любаненко А.В.

Этика и деловые коммуникации государственной и муниципальной службы  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- моральные требования и нравственные нормы, присущие системе государственного и муниципального управления;
- требования к служебному поведению государственных и муниципальных служащих.

Умения:

- применение на практике принципов и норм этического регулирования служебного поведения;

Навыки:

- владение необходимыми для решения этически спорных ситуаций, возникающих в процессе исполнения государственными и муниципальными служащими, должностных обязанностей;

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 0           | 0                               |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 40          | 40                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 104         | 104                             |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч                                                                                                   | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|   |                                                                                                                           | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
|   | Часов в 2-4 семестре                                                                                                      | 16                                 | 24                   | 0                                                 | 40                                |
|   | Психология карьеры и бизнеса                                                                                              | 0                                  | 0                    | 50                                                | 50                                |
| 1 | Природа и сущность этики                                                                                                  | 2                                  | 2                    | 0                                                 | 4                                 |
| 2 | Правовое обеспечение формирования нравственной культуры государственных и муниципальных служащих                          | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 3 | Прикладная и профессиональная этика                                                                                       | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 4 | Мораль и политика                                                                                                         | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 5 | Механизмы этического регулирования публичного управления в России                                                         | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 6 | Служебный этикет                                                                                                          | 2                                  | 2                    | 0                                                 | 4                                 |
| 7 | Формирование антикоррупционной культуры – составной части профессиональной этики государственных и муниципальных служащих | 4                                  | 4                    | 0                                                 | 8                                 |
|   | Итого (ак.часов)                                                                                                          | 0                                  | 0                    | 40                                                | 40                                |

### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

#### *Основная:*

1. Овсянникова, О. А. Этика государственной службы и государственного служащего [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Овсянникова О. А. 4-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2024. 280 с. (дата обращения: 17.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### *Дополнительная:*

1. Шувалова, Наталия Николаевна. Этика и этикет государственной и муниципальной службы : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Шувалова. 3-е изд., пер. и доп. Москва : Юрайт, 2024. 368 с. (дата обращения: 17.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Савинков, Владимир Ильич. Этика государственной службы в схемах : учебное пособие для вузов / В. И. Савинков, П. А. Бакланов. Москва : Юрайт, 2024. 148 с. (дата обращения: 17.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **5.2.Электронные образовательные ресурсы:**

Специализированных ресурсов нет.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Специализированных ресурсов нет.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, Программа LibreOffice.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием:компьютерами для каждого студента,компьютером и проектором для преподавателя, учебная мебель.

Для реализации дисциплины необходима программа Blender, установленная на каждом компьютере в аудитории.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальник управления ИОТ  
Н.К. Федорова  
РАЗРАБОТЧИК  
И.В. Пак

**Этические проблемы генетики**  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1, УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: иметь базовые представления о современных генетических технологиях и этических проблемах, связанных с внедрением этих технологий в жизнь человека.

Умения: демонстрировать базовые представления по курсу, применять их на практике, критически анализировать полученную информацию и представлять результаты исследований.

Навыки: навыки доступного и убедительного изложения знаний об этических проблемах современной генетики.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                       | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                               | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                             | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                                          | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Этические проблемы генетики                                                   | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Основные представления о современных генетических технологиях.                | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Современные генетические технологии                                           | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Роль биоэтики в современном обществе                                          | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Этические проблемы генетических технологий                                    | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Конфиденциальность и проблемы сохранения генетической информации.             | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Основные правовые документы в области этики генетических технологий в России. | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Проект «Геном человека»                                                       | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Пути реализации проекта «Геном человека»                                      | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Этические проблемы проекта "Разнообразие генома человека"                     | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Этика и проект «Геном человека»                                               | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Практическое использование генетических данных, генетическая паспортизация    | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Евгеника в современном обществе                                               | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | Технологии клонирования                                                       | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Репродуктивное клонирование                                                   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 15 | Терапевтическое клонирование                                                  | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 16 | Этические проблемы клонирования человека.                                     | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 17 | Этические проблемы клонирования человека                                      | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |

|    |                                                                               |    |    |   |    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 18 | Этические проблемы использования стволовых клеток и клонированных зародышей   | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 19 | Генная терапия и технологии редактирования генома.                            | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 20 | Генная терапия                                                                | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 21 | Технология редактирования генома CRISP/CAS9                                   | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 22 | Этические проблемы генной терапии и технологий редактирования генома человека | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 23 | Возможность редактирования личности человека: этические проблемы              | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 24 | Этические проблемы генной терапии                                             | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 25 | Итоговое тестирование по дисциплине                                           | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 26 | Дифференцированный зачет                                                      | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                                                              | 16 | 34 | 0 | 50 |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

Основная:

1. Основы биоэтики: учебное пособие / Я. С. Яскевич, С. Д. Денисов, Б. Г. Юдин [и др.] ; под редакцией Я. С. Яскевич, С. Д. Денисов. — Минск : Вышэйшая школа, 2009. — 351 с. — ISBN 978-985-06-1610-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20106.html> (дата обращения: 15.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Введение в биоэтику : учебное пособие / Б. Г. Юдин, П. Д. Тищенко, А. Я. Иванюшкин [и др.] ; под редакцией Б. Г. Юдин, П. Д. Тищенко. — Москва : Прогресс-Традиция, 1998. — 382 с. — ISBN 5-89826-006-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/27825.html> (дата обращения: 15.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Цаценко, Л. В. Биоэтика и основы биобезопасности : учебное пособие / Л. В. Цаценко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-1956-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103917> (дата обращения: 15.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Электронная библиотека ТюмГУ <https://library.utmn.ru/>

ЭБС «Znanium.com» <https://znanium.com>

ЭБС «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.landbook.com/>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Электронная библиотека ТюмГУ <https://library.utmn.ru/>

ЭБС «Znanium.com» <https://znanium.com>

ЭБС «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.landbook.com/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления  
ИОТ

Кичиковой Д. В.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Раведовская У. Ю.

Эффективная коммуникация и управление конфликтами

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК - 4

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания

- Виды слушания;
- Инструменты активного слушания;
- Особенности применения аргументации: тезис-аргумент-демонстрация;
- Барьеры коммуникации;
- Причины конфликтов;
- Конфликтогены;
- Стратегии поведения в конфликте;
- Понятие позиции и интересов в конфликте;
- Особенности применения инструментов медиации.

#### Умения

- Применять парафраз и открытые вопросы;
- Формулировать тезисы и аргументы;
- Выбирать оптимальную стратегию поведения в конфликте в зависимости от цели и ситуации;
- Распознавать манипуляцию;
- Противостоять манипуляции;
- Создавать условия для конструктивного разрешения конфликта;
- Осуществлять медиацию в конфликтах;
- Распознавать свою позицию и артикулировать свои интересы в конфликте.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 0           | 0                               |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 50          | 50                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                           | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|---------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                   | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                 | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                              | 0                                  | 50                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Эффективная коммуникация и управление конфликтами | 0                                  | 50                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Что я делаю, когда молчу в диалоге?               | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 2  | Что я делаю, когда молчу в диалоге?               | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 3  | Как я говорю?                                     | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 4  | Как я говорю?                                     | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 5  | Что воспринимает собеседник?                      | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 6  | Что такое манипуляция                             | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 7  | Противостояние манипуляции                        | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 8  | Механизмы, провоцирующие конфликты                | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 9  | Механизмы, провоцирующие конфликты                | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Медиация                                          | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 11 | Медиация                                          | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 12 | Разрешение конфликтов                             | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 13 | Разрешение конфликтов                             | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 14 | Итоговый зачет                                    | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
|    | Итого (ак.часов)                                  | 0                                  | 50                   | 0                                                 | 50                                |

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Редлих, Александр. Модерация конфликтов в организации / А. Редлих, Е. Миронов. — Санкт-Петербург : Речь, 2009. — 240 с. — ISBN 978-5-9268-0790-5

2. Чумиков, А. Н. Переговоры - фасилитация - медиация : учебное пособие для студентов вузов / А. Н. Чумиков. — Москва : Аспект Пресс, 2014. — 159 с. — ISBN 978-5-7567-0738-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/56797.html> (дата обращения: 02.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Обыденная коммуникация: дискурсы, аксиология, жанры : коллективная монография / С. В. Беляева, Н. Д. Голев, Я. А. Дударева [и др.] ; под научной редакцией Н. Д. Голева, Н. Н. Шпильной ; Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Алтайский государственный педагогический университет" (ФГБОУ ВО "АлтГПУ"). — Барнаул : АлтГПУ, 2021. — 237, [1] с. — ISBN 978-5-88210-990-4 (в пер.). — Текст : непосредственный

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Платформа проект о современной фундаментальной науке и учёных, которые её создают, о популяризации научных знаний – режим доступа <https://postnauka.ru/>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий всех типов оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Федоровой Н.К.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Ужахова Л. М.

Эффективное взаимодействие с работодателем  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1, УК-4

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

- принципы функционирования системы управления человеческими ресурсами организации;
- правовые аспекты взаимоотношений с работодателем; принципы и методы работы организаций, содействующих трудоустройству (служба занятости, кадровое агентство, рекрутинговое агентство);
- специфику работы менеджеров по набору персонала, особенности прохождения собеседования при трудоустройстве, принципы и правила составления резюме, сопроводительного письма;
- принципы планирования и управления карьерой, профессионального и личностного развития.

#### Умения:

- оценить ситуацию на рынке труда для конкретной вакансии;
- использовать различные инструменты для поиска работы;
- задавать критерии для сравнительного анализа информации и принятия решения о трудоустройстве; осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- определять задачи профессионального и личностного развития;
- строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм;
- выстраивать эффективное взаимодействие с руководством, коллегами и социальными партнерами.

#### Навыки:

- анализа рынка труда;
- составления резюме и сопроводительного письма с учетом требований вакансии;
- ведения переговоров с работодателем при приеме на работу;
- оценки предложений о работе и планирования карьеры;
- разработки стратегии профессионального и личностного роста.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы              |          | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------|----------|-------------|---------------------------------|
|                                 |          |             | 2-4                             |
| Общая трудоемкость              | зач. ед. | 4           | 4                               |
|                                 | час      | 144         | 144                             |
| Из них:                         |          |             |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего): |          | 40          | 40                              |
| Лекции                          |          | 16          | 16                              |
| Практические занятия            |          | 24          | 24                              |

|                                                                                                                      |     |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------|
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    | 0   | 0                        |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> | 104 | 104                      |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |     | Дифференцированный зачет |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                          | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                                                  | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                                                | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                                                             | 16                                 | 24                   | 0                                                 | 40                                |
|    | Эффективное взаимодействие с работодателем                                                       | 16                                 | 24                   | 0                                                 | 40                                |
| 1  | Анализ рынка труда                                                                               | 4                                  | 0                    | 0                                                 | 4                                 |
| 2  | Анализ рынка предложений, соискателей и заработных плат                                          | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 3  | Стратегии поиска работы. Найм и интервью.                                                        | 4                                  | 0                    | 0                                                 | 4                                 |
| 4  | Цель поиска работы. Позиционирование на текущем рынке труда. Самопрезентация. Ценовые стратегии. | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 5  | Интервью с соискателем                                                                           | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 6  | Условия успешной адаптации, профессионального и карьерного развития                              | 4                                  | 0                    | 0                                                 | 4                                 |
| 7  | Адаптация нового сотрудника. Модели построения карьеры.                                          | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 8  | Мотивация трудовой деятельности. Грамотное увольнение.                                           | 4                                  | 0                    | 0                                                 | 4                                 |
| 9  | Индивидуальный подход к трудовой мотивации                                                       | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 10 | Организация процесса увольнения, особенности и правила.                                          | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 11 | Консультация по проектной работе.                                                                | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
| 12 | Консультация по проектной работе                                                                 | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |

|    |                                   |    |    |   |    |
|----|-----------------------------------|----|----|---|----|
| 13 | Консультация по проектной работе. | 0  | 0  | 0 | 0  |
| 14 | Зачет по дисциплине               | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                  | 16 | 24 | 0 | 40 |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Дейнека, А. В. Управление человеческими ресурсами : учебник для бакалавров / А. В. Дейнека, В. А. Беспалько. - 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 388 с. - ISBN 978-5-394-03561-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093439> (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Иванова, С. Кандидат. Новичок. Сотрудник: комплексная типология метапрограмм в HR / Светлана Иванова. - Москва : Альпина Паблишер, 2020. - 187 с. - ISBN 978-5-9614-3418-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1220996> (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Ужахова, Лейла Магомедовна. Управление персоналом: [учебное пособие для студентов направления "Менеджмент" и специальности "Менеджмент организации" всех форм обучения] / Л. М. Ужахова; М-во образования и науки РФ, Тюм. гос. ун-т, Ин-т дистанц. образования, Фин.-эконом. ин-т. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2013. — 2-Лицензионный договор № 458/2017-03-20. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:[https://library.utmn.ru/dl/PPS/Uzhahova\\_458\\_UP\\_2013.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Uzhahova_458_UP_2013.pdf)> (дата обращения: 31.08.2022).
4. Фокс, Д. Д. Не торопитесь посылать резюме: Нетрадиционные советы тем, кто хочет найти работу своей мечты / Фокс Д.Д., - 6-е изд. - Москва :Альпина Пабл., 2016. - 190 с.: ISBN 978-5-9614-5230-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/915397> (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Видеотека «Решение» <https://eduvideo.online/>

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>

Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Сервисы для соискателей <https://hh.ru/articles?hhtmlFrom=main&hhtmlFromLabel=menu>

HR-Portal.info - сообщество HR-специалистов: типовые должностные инструкции, должностные обязанности работников, производственные календари, полезные статьи <https://hr-portal.ru/>

Школа тренинга Натальи Самоукиной <https://samoukina.com/>

Управление персоналом. (<http://www.top-personal.>

Кадровик. (<http://www.kdelo.ru>

Менеджмент сегодня. ([http://www.grebennikov.ru/management\\_today.phtml](http://www.grebennikov.ru/management_today.phtml))

Менеджмент в России и за рубежом. (<http://www.dis.ru/manag/>)

Генеральный Директор. (<http://www.gd.ru>)

Управление компанией. (<http://www.zhuk.net>)

Консультант директора (<http://www.infra-m.ru/live/periodicals.asp?id=67857>)

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Кичиковой Д.В.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Любаненко А.В.

ЮРИДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ БИЗНЕСА  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: природа и сущность предпринимательских правоотношений; основные закономерности функционирования и развития законодательства о предпринимательской деятельности; систему предпринимательского права, механизм и средства правового регулирования предпринимательских правоотношений, реализации норм предпринимательского права; особенности правового положения субъектов предпринимательского права; основные положения науки предпринимательского права, сущность и содержание основных понятий, институтов предпринимательского права.

Умения: оперировать юридическими понятиями и категориями предпринимательского права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними предпринимательские правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие предпринимательские правоотношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения предпринимательского права; правильно составлять и оформлять юридические документы.

Навыки: юридической терминологией предпринимательского права; навыками работы с правовыми актами в области предпринимательской деятельности; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в области предпринимательского права; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации норм предпринимательского права; навыками принятия необходимых мер защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательского права.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 0           | 0                               |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 40          | 40                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 104         | 104                             |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч                               | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|---|-------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|   |                                                       | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
|   | Часов в 2-4 семестре                                  | 16                                 | 24                   | 0                                                 | 40                                |
|   | Юридическое сопровождение бизнеса                     | 0                                  | 0                    | 50                                                | 50                                |
| 1 | Общая теория государства и права                      | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 2 | ОПФ субъектов предпринимательства                     | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 3 | Создание и ликвидация бизнес-субъектов                | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 4 | Имущественная основа предпринимательской деятельности | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 5 | Банкротство в предпринимательской деятельности        | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 6 | Защита прав предпринимателей                          | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 7 | Ответственность субъектов предпринимательства         | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8 | Договоры в предпринимательстве                        | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
|   | Итого (ак.часов)                                      | 0                                  | 0                    | 40                                                | 40                                |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

*Основная:*

1. Разумовская, Екатерина Викторовна. Предпринимательское право : учебник для вузов / Е. В. Разумовская. 4-е изд., пер. и доп. Москва : Юрайт, 2024. 241 с. (Высшее образование) . (дата обращения: 17.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

*Дополнительная:*

1. Белова, Татьяна Викторовна. Предпринимательское право : учебник и практикум для вузов / Т. В. Белова [и др.] ; под редакцией Т. В. Беловой. 4-е изд., пер. и доп. Москва : Юрайт, 2024. 493 с. (Высшее образование) . (дата обращения: 17.03.2025). — Режим доступа: по подписке.

2. Попова, Наталия Федоровна. Правовое регулирование экономической деятельности : учебник для вузов / Н. Ф. Попова ; под редакцией М. А. Лапиной. 3-е изд., пер. и доп. Москва: Юрайт, 2024. 307 с. (Высшее образование) .. (дата обращения: 17.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **5.2.Электронные образовательные ресурсы:**

Специализированных ресурсов нет.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Специализированных ресурсов нет.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, Программа LibreOffice.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием:компьютерами для каждого студента,компьютером и проектором для преподавателя, учебная мебель.

Для реализации дисциплины необходима программа Blender, установленная на каждом компьютере в аудитории.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Федоровой Н.К.  
РАЗРАБОТЧИКИ  
Воронцова А.В., Игнатова И.В.

Я - экопотребитель  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности),  
реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-8

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

- о сущности и основных характеристиках экопотребления, экотоваров;
- стандартах маркировки товаров;
- возможностях защиты своих прав как потребителей;
- понятии стандартизации и сертификации товаров;
- концепции "зеленого" предпринимательства;
- нормативных документах, регламентирующих данную сферу;

#### Умения:

- выделять ответственное потребление, экотовары;
- читать и понимать маркировку товара;
- определять действия по защите своих прав как потребителя;
- применять навыки критического мышления;
- работать с нормативным материалом;
- определять уровень развития "зеленого" предпринимательства в регионе;

#### Навыки:

- реализации экопотребления;
- определять экомаркировку и экотовары;
- реализации действий по защите своих потребительских прав;
- критического мышления;
- работы в команде;
- работы с нормативными документами;
- определения уровня развития "зеленого" предпринимательства в регионе.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |

|                                                           |  |                          |
|-----------------------------------------------------------|--|--------------------------|
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) |  | Дифференцированный зачет |
|-----------------------------------------------------------|--|--------------------------|

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                            | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|----|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|
|    |                                                                    | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                    |
| 1  | 2                                                                  | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                  |
|    | Часов в 2-4 семестре                                               | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                 |
|    | Я - экопотребитель                                                 | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                 |
| 1  | Понятие и сущность экопотребления                                  | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                  |
| 2  | Понятийный аппарат дисциплины                                      | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                  |
| 3  | Товар: понятие, сущность.                                          | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                  |
| 4  | Многоаспектность понятия "товар"                                   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                  |
| 5  | Ответственное потребление как мировой тренд                        | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                  |
| 6  | Экотовары - товарные знаки                                         | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                  |
| 7  | Экологические знаки на товаре                                      | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                  |
| 8  | Идентификация и фальсификация экотоваров                           | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                  |
| 9  | Защита прав потребителей                                           | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                  |
| 10 | Соблюдение прав потребителей при продаже отдельных видов товаров   | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                  |
| 11 | Качество и безопасность продукции, работ, услуг                    | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                  |
| 12 | Соблюдение прав потребителей при продаже отдельных видов товаров   | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                  |
| 13 | Управление качеством товара                                        | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                  |
| 14 | Особенности внедрения ISO 14000                                    | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                  |
| 15 | Особенности внедрения ISO 22000                                    | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                  |
| 16 | "Зеленая" экономика: вчера, сегодня, завтра                        | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                  |
| 17 | Перспективы "зеленой" экономики                                    | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                  |
| 18 | "Зеленое" предпринимательство как основа развития рынка экотоваров | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                  |
| 19 | Экопредприятия и экотовары                                         | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                  |
| 20 | Игра "Я экопотребитель?"                                           | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                  |
| 21 | Защита проектов                                                    | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                  |

|    |                          |    |    |   |    |
|----|--------------------------|----|----|---|----|
| 22 | Дифференцированный зачет | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)         | 16 | 34 | 0 | 50 |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в дифференцированного зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Ожогина, В.С. Экопотребление: особенности, формы и мотивы // Труды молодых ученых Алтайского государственного университета. 2017 (14):230-232; Алтайский государственный университет Language: Russian, База данных: ELibrary.RU URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=34996353&> (полный текст) (дата обращения 23.09.2022).
2. Очковская, М. С. Потребление товаров люксовых брендов и их подделок : учебное пособие / М. С. Очковская, Т. А. Карапетян. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 104 с. - ISBN 978-5-9765-4470-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860984> (дата обращения: 23.09.2022).
3. Пахомова Н. В., Рихтер К. К., Малышков Г. Б., Хорошавин А. В. Экономика природопользования и экологический менеджмент : учебник для вузов / Н. В. Пахомова, К. К. Рихтер, Г. Б. Малышков, А. В. Хорошавин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13446-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489428> (дата обращения: 23.09.2022).

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Экологическое потребление. Результаты опроса ВЦИОМ // <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/ehkologichnoe-potreblenie>  
Росстат // <https://rosstat.gov.ru/>

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Консультант Плюс [www.Consultant.ru](http://www.Consultant.ru)

#### 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### 8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель,

доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления  
ИОТ

Кичиковой Д.В.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Некрасов М.А.,

Воронцова А. В.,

Михайлова С.С.

Язык и право (юридическая герменевтика)

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания

- как целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных;
- как решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

#### Умения

- применять системный подход для решения поставленных задач;
- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

#### Навыки

- поиска, критического анализа и синтез информации;
- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием юридической лексики.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                            | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                    | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                  | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                               | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Язык и право (юридическая герменевтика)                            | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Юридическая герменевтика и практические подходы к толкованию права | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Виды и способы толкования права                                    | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 3  | Правила толкования норм права                                      | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Виды и способы толкования права.                                   | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 5  | Современные проблемы толкования права                              | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Виды и способы толкования права.                                   | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 7  | Тексты правового характера: содержание, построение, языковые нормы | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Принципы создания юридических текстов                              | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 9  | Подходы к оценке сложности российских законов                      | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Подходы к оценке сложности российских законов                      | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 11 | Структурирование информации                                        | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Приемы создание вторичных текстов                                  | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 13 | Электронные документы: особенности применения                      | 4                                  | 0                    | 0                                                 | 4                                 |
| 14 | Электронные документы: особенности применения                      | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 15 | Электронные документы: особенности применения                      | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 16 | Защита проекта                                                     | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 17 | Дифференцированный зачет                                           | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
|    | Итого (ак.часов)                                                   | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Власенко, Н. А. Язык права : монография / Н. А. Власенко. — репр. изд. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 176 с. - ISBN 978-5-91768-885-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086777> (дата обращения: 28.01.2023). — Режим доступа: по подписке
2. Авдониная, Л. Н. Письменные работы научного стиля : учебное пособие / Л.Н. Авдониная, Т.В. Гусева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 72 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-494-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904345> (дата обращения: 03.02.2023). — Режим доступа: по подписке.
3. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для вузов / П. У. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией П. У. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02598-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/510646> (дата обращения: 03.02.2023).
4. Горохова, С. С. Юридическая техника : учебник и практикум для вузов / С. С. Горохова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12788-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/511168> (дата обращения: 03.02.2023).

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Справочно-правовая система «Консультант Плюс»)

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная

мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Федоровой Н.К.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Лабунец Н. В.

Язык повседневности и повседневность языка  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## **1. Планируемые результаты освоения дисциплины**

### **1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):**

УК-1, УК-4, УК-5

### **1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

#### **Знания**

- строение и основы функционирования гуманитарных и социальных систем;
- литературные (грамматические и неграмматические) нормы современного русского языка;
- коммуникативные качества речи;
- языковые и стилевые особенности функциональных стилей;
- правила и нормы общения;
- требования к созданию текста с учётом ситуации общения;
- особенности коммуникативно-речевых ситуаций, характерных для профессионального общения.

#### **Умения**

- наблюдать, сравнивать, классифицировать факты, анализировать, синтезировать информацию, полученную из разных гуманитарных источников;
- оценивать факты и явления окружающей действительности с целью определения их роли и значения в коммуникативном аспекте профессиональной деятельности;
- анализировать и редактировать текст с точки зрения его соответствия требованиям нормы и коммуникативной ситуации;
- создавать связный текст различных функциональных стилей и предъявлять его публично;
- ориентироваться в ситуации речевого общения;
- анализировать и оценивать характер общения и созданные в процессе общения тексты.

#### **Навыки**

- владения культурой научного профессионального мышления, способами анализа, синтеза, обобщения информации;
- сознательной оценки письменного и устного текста с точки зрения действующих норм правописания, норм русского литературного языка;
- создания профессионально значимых текстов и их публичной презентации;
- анализа и редактирования текста с точки зрения его соответствия требованиям нормы и коммуникативной ситуации;
- практического использования системы функциональных стилей речи и вариантами норм, реализуемыми в разных сферах его функционирования;
- приемами оценивания характера общения и созданных в процессе общения текстов;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы).

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                            |          | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                               |          |             | 2-4                             |
| Общая трудоемкость                                                                                            | зач. ед. | 4           | 4                               |
|                                                                                                               | час      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                       |          |             |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                                                                               |          | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                        |          | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                          |          | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                             |          | 0           | 0                               |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося |          | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                     |          |             | Дифференцированный зачет        |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч                                   | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|---|-----------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|   |                                                           | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1 | 2                                                         | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|   | Часов в 2 семестре                                        | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|   | Язык повседневности и повседневность языка                | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1 | Повседневная речь как социокультурный феномен             | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2 | Язык: информация – коммуникация - культура                | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3 | Язык и речь                                               | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4 | Речевое общение как деятельность                          | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5 | Повседневная речь в истории русского языка: Древняя Русь. | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |

|    |                                                                                  |    |    |   |    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 6  | Повседневная речь в истории русского языка: древнерусские берестяные грамоты     | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 7  | Повседневная речь в истории русского языка: Московская Русь                      | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 8  | Повседневная речь в истории русского языка: Россия XIX века.                     | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 9  | Язык и коммуникация: современные тенденции                                       | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 10 | Повседневная речь как объект исследования                                        | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 11 | Речевое общение и речевое воздействие                                            | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 12 | Национальный корпус русского языка                                               | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 13 | Корпуса звучащей русской речи                                                    | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 14 | Литературный язык как одна из форм русского национального языка                  | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 15 | Повседневная речь и литературный язык                                            | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 16 | Литературная норма как основа, обеспечивающая коммуникацию                       | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 17 | Научный текст в образовательно-профессиональной коммуникации                     | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 18 | Жанры научного текста в образовательно-профессиональной коммуникации             | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 19 | Разговорная речь как функциональная разновидность литературного языка            | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 20 | Разговорная речь и повседневная речевая практика                                 | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 21 | Коммуникативные стратегии и их реализация в повседневной речи                    | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 22 | Прецедент и прецедентные тексты в повседневном общении                           | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 23 | Языковая игра как элемент повседневного общения                                  | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 24 | Гендерная специфика повседневной речи                                            | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 25 | Прагматика имитации повседневной речи в общественном информационном пространстве | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 26 | Контрольная работа (дифференцированный зачет)                                    | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                                                                 | 16 | 34 | 0 | 50 |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (2–4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Кузьмина, Н. А. Современный русский язык. Лексикология: теория, тренинг, контроль: Учебное пособие / Н.А. Кузьмина. - 2-е изд., исправ. - Москва : Флинта: Наука, 2010. - 226 с. (e-book) ISBN 978-5-9765-1028-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/320741> (дата обращения: 22.11.2022). – Режим доступа: по подписке
2. Современный русский язык в интернете / Я. Э. Ахапкина, А. С. Бердичевский, А. А. Бонч-Осмоловская [и др.] ; под редакцией Я. Э. Ахапкина, Е. В. Рахилина. — Москва : Языки славянской культуры, 2014. — 326 с. — ISBN 978-5-9551-0722-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/35704.html> (дата обращения: 20.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Современный русский язык : курс лекций / составители О. В. Новикова [и др.]. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСБ, 2017. — 244 с. — ISBN 978-5-7731-0496-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72938.html> (дата обращения: 25.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Русский язык и культура речи : учебник для вузов / Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова, Г. Я. Солганик ; под редакцией Г. Я. Солганика. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03822-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449707> (дата обращения: 14.09.2022).
5. Чурилина, Л. Н. Современный русский язык. Лексикология: лексическая семантика : учеб. пособие / Л.Н. Чурилина, Е.Н. Деревская. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 163 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/1495](http://www.dx.doi.org/10.12737/1495). - ISBN 978-5-369-01320-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/966753> (дата обращения: 22.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. ГРАМОТА.РУ (Справочно-информационный интернет-портал «Русский язык»). – URL: <http://www.gramota.ru>
- Древняя Русь (Arzamas). – URL: <https://arzamas.academy/university/units/1>
- Справочно-информационный портал. – URL: <http://www.doc-style.ru>
- НКРЯ (Институт русского языка РАН). – URL: <http://www.ruscorpora.ru>
- Диалектная фонетика. Акустическая база данных по русским говорам (Институт Славяноведения РАН). – URL: <http://dialect-phon.ruslang.ru/>
- Пушкинский Дом (ИРЛИ РАН). – URL: <http://pushkinskiydom.ru>
- Корпусная лингвистика. - URL: <http://corpora.iling.spb.ru>

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные-справочные системы:**

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>

Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

РГБ: <https://www.rsl.ru>

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы: ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Лицензионное ПО: платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Начальник управления ИОТ  
Федорова Н.К.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Рогачева Н. А., Эртнер Е. Н.

Языки искусства

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1 УК-2 УК-5

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- структуры знака и видов знаковых систем;
- специфики искусства как семиотической системы;
- основных приемов семиотического анализа документального и художественного текста

Умения:

- дать аргументированную характеристику вербального и невербального текста;
- мотивированно показать эстетическую ценность художественного произведения;
- применять методики семиологического анализа к различным типам текстов.

Навыки:

- владение основным терминологическим аппаратом современного искусствознания;
- построение суждения о чужом тексте в устной и письменной форме.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                        | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                                | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                              | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                                           | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Языки искусства (семиологический практикум)                                    | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Язык искусства: введение                                                       | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Комментирование научного и художественного текста                              | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Многослойность художественного текста                                          | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Конфликт языков                                                                | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Язык портрета                                                                  | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | История портрета                                                               | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Чтение как процесс и система                                                   | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Язык пейзажа                                                                   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Натюрморт: метаморфозы мертвой природы (занятие 1)                             | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | С русского на русский: понимание как перевод                                   | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Натюрморт: метаморфозы неживой природы (занятие 2)                             | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Художественный мир: проблема "рамки" художественного текста                    | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | Воображенный мир живописи, кино и литературы                                   | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Художественная оптика                                                          | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 15 | Всесильный монтаж                                                              | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 16 | Историчность языка искусства                                                   | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 17 | Версии литературного текста                                                    | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 18 | Экфрасис в литературном тексте                                                 | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 19 | Семиотическая среда искусства                                                  | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 20 | Импрессионизм – модерн – авангард: конфликт языков в культуре Серебряного века | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |

|    |                                                                                      |    |    |   |    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 21 | Импрессионизм – модерн – авангард:<br>конфликт языков в культуре<br>Серебряного века | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 22 | Язык науки и языки искусства                                                         | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 23 | Искусство и реальность                                                               | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 24 | Семиотическая среда искусства                                                        | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 25 | Наука и искусство                                                                    | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 26 | Защита итогового эссе                                                                | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                                                                     | 16 | 34 | 0 | 50 |

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Чертов Л.Ф. Знаковая призма. Статьи по общей и пространственной семиотике [Электронный ресурс]/ Чертов Л.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Языки славянской культуры, 2014.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35630.html> .— ЭБС «IPRbooks»(дата обращения 12.09.2022)
2. Иллиес Флориан А только что небо было голубое. Тексты об искусстве [Электронный ресурс]/ Иллиес Флориан— Электрон. текстовые данные.— Москва: Ад Маргинем Пресс, 2019.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92787.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения 12.09.2022)
3. Лотман, Юрий Михайлович Структура художественного текста. Анализ поэтического текста / Ю. Лотман. Санкт-Петербург : Азбука, 2018 704 с. ; 21.5 см (Новый культурный код) ISBN 978-5-389-14396-8 (в пер.) : 401.00 р.
4. Рогачева Н.А. Теория литературы и практика читательской деятельности: учебное пособие / Н. А. Рогачева; рец.: Е. Н. Эртнер, Т. В. Обласова; отв. ред. вып. А. В. Трофимова; Министерство образ. и науки РФ, Тюм. гос. ун-т, Ин-т дистанц. образования, Ин-т филологии и журналистики. Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2014. Ссылка: URL:[https://library.utmn.ru/dl/PPS/Rogacheva\\_371\\_UP\\_2014.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Rogacheva_371_UP_2014.pdf)»(дата обращения 12.09.2022)
5. Сравнительное литературоведение: хрестоматия: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 032700.62 "Филология" / Тюм. гос. ун-т, Ин-т филологии и журналистики; отв. ред. Г. И. Данилина ; авт.-сост. В. Н. Сушкова [и др.] ; рец.: А. И. Жеребин, Кафедра английской филологии факультета иностранных языков Томского госуниверситета. Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2011. Ссылка: URL:[https://library.utmn.ru/dl/PPS/Danilina\\_247\\_Sravnit\\_literaturovedenie\\_UP\\_2011.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Danilina_247_Sravnit_literaturovedenie_UP_2011.pdf). »(дата обращения 12.09.2022)
6. Бахтин, М.М. Собрание сочинений: в 7 т. / М. М. Бахтин; Институт мировой литературы им. М. Горького РАН. Москва: Языки славянских культур, 2012. Т. 3. Теория романа (1930-1961 гг.) / ред.: С. Г. Бочаров; В. В. Кожинов. Ссылка: URL:[https://library.utmn.ru/dl/SPI/M1/Bahtin\\_M.M.Sobr.soch.v\\_7T.T3.2012.pdf](https://library.utmn.ru/dl/SPI/M1/Bahtin_M.M.Sobr.soch.v_7T.T3.2012.pdf). »(дата обращения 12.09.2022)

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Национальный корпус русского языка. — Режим доступа: <https://ruscorpora.ru/>  
Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» (ФЭБ). — Режим доступа: <http://feb-web.ru/>

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер, подключение к сети интернет.