

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.05.2024 13:59:34

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Школы образования

Плотниковой М.В.

РАЗРАБОТЧИК

Плотникова М. В.

Анатомия и физиология центральной нервной системы

Рабочая программа

для обучающихся по специальности

*37.05.01. Клиническая психология*

специализация

*Клиническая психодиагностика, консультирование и психотерапия*

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:**  
УК-9; ПК-3.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:** строение и функциональную организацию мозговых субстратов познавательной и мотивационно-волевой сферы, сознания, психомоторики, функциональных состояний в норме и различных отклонениях.

**Умения:** умеет выявлять признаки нарушения функций нервной системы, их проявления в расстройствах познавательной и мотивационно-волевой сферы, сознания, психомоторики, функциональных состояний.

**Навыки:** способен применять полученные знания для решения научных и практических задач в прикладных областях психологии.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		64	64
Лекции		32	32
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		80	80
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Клеточная организация нервной системы	4	4	-	8
2	Физиология синапсов. Нейрохимия мозга	4	4	-	8
3	Нервные сети и законы их функционирования. Нервные центры	4	4	-	8
4	Анатомия и физиология спинного мозга и ствольных структур	4	4	-	8
5	Стрение и функции мозжечка	2	2	-	4
6	Анатомия и физиология промежуточного мозга	4	4		8
7	Анатомия и физиология больших полушарий	8	8		16
8	Вегетативная нервная система	2	2		4
	Итого (ак. часов)	32	32	-	64

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *дифференцированного зачета*.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Бабенко, В. В. Центральная нервная система: анатомия и физиология: Учебник / Бабенко В.В. - Ростов-на-Дону :Южный федеральный университет, 2016. - 214 с.: ISBN 978-5-9275-2031-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/991882> (дата обращения: 06.10.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Нейрофизиология. Основной курс : учебное пособие / А. А. Лебедев, В. В. Русановский, В. А. Лебедев, П. Д. Шабанов. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-4486-0722-6. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/88596.html> (дата обращения: 01.11.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Плотникова, Марина Васильевна. Анатомия центральной нервной системы : учеб. пособие / М. В. Плотникова ; Тюм. гос. ун-т, Ин-т дист. образования. Тюмень : Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2009. 188 с. ; 20 см. ISBN 978-5-400-00153-6
4. Плотникова, Марина Васильевна. Физиология центральной нервной системы : учеб. пособие / М. В. Плотникова ; Тюм. гос. ун-т. Тюмень : Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2010. 248 с. ; 20 см. ISBN 978-5-400-00268-7.

## 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <https://icdlib.nspu.ru/> - МЭБ – межвузовская электронная библиотека
2. <http://diss.rsl.ru/> - Библиотека диссертаций РГБ
3. <http://cyberleninka.ru/> - Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
4. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
3. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR BOOKS
4. <https://library.utmn.ru/> - Электронная библиотека ТюмГУ

## 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Средствами коммуникации и совместной работы, в том числе Яндекс.Мессенджером, Яндекс.Телемостом и Яндекс.Диском.

## 8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Школы образования

Плотниковой М.В.

РАЗРАБОТЧИК

*Плотникова М. В.*

Геронтопсихология и геронтопсихиатрия

Рабочая программа

для обучающихся по специальности

*37.05.01. Клиническая психология*

специализация

*Клиническая психодиагностика, консультирование и психотерапия*

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:**  
ОПК-6; ОПК-9; ПК-3

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:** знает основные понятия, методы исследования, место среди других наук дисциплины «Геронтопсихология и геронтопсихиатрия», юридический порядок психиатрического освидетельствования и недобровольной госпитализации в психиатрический стационар; принципы организации психиатрической службы в Российской Федерации; основные симптомы и синдромы психических расстройств в пожилом и старческом возрасте, их диагностическое значение; данные о распространенности, проявлениях, прогнозе наиболее распространенных психических заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста, об их влиянии на адаптацию пациентов и возможности их трудовой и социальной реабилитации; основные типы патологии характера и то влияние, которое они могут оказывать на течение психических и соматических заболеваний в пожилом и старческом возрасте.

**Умения:** применять на практике методики исследования основных психических функций и поведения у лиц пожилого и старческого возраста; распознавать психические расстройства, проявляющиеся соматическими симптомами для своевременного направления пациента к врачу-психиатру.

**Навыки:** навыками использования теоретических знаний по геронтопсихологии и геронтопсихиатрии, выявления и анализа типичных патопсихологических синдромов у больных различными формами психических заболеваний, навыками работы на компьютере и компьютерной обработки статистической информации.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			Семестр В
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		36	36
Лекции		12	12
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		108	108
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Введение в дисциплину «Геронтопсихология и геронтопсихиатрия». Предмет и задачи. Методы исследования. Правовые вопросы.	2	2	-	4
2	Старость как социальный феномен. Личность на поздних этапах онтогенеза	2	4	-	6
3	Возрастные изменения и нарушения психического развития в старости.	2	6	-	8
4	Психологическая помощь пожилым людям. Просветительская и консультативная работа	2	6	-	8
5	Психические расстройства позднего возраста	4	6		10
	Итого (ак. часов)	12	24	-	36

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *диф.зачета*.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Анцыферова, Л. И. Развитие личности и проблемы геронтопсихологии / Л. И. Анцыферова. — 3-е изд. — Москва : Издательство «Институт психологии РАН», 2019. — 515 с. — ISBN 5-9270-0094-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88381.html> (дата обращения: 27.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Барденштейн, Л. М. Клиническая психиатрия. Избранные лекции : учебное пособие / Л. М. Барденштейн, Н. И. Беглянкин, Б. А. Казаковцев ; под ред. Л. М. Барденштейна, Б. Н. Пивень. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 432 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-006541-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2039903> (дата обращения: 26.10.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Геронтопсихология : учебное пособие / О. И. Дорогина, Ю. В. Лебедева, Л. В. Токарская, Е. В. Хлыстова ; под общ. ред. Ю. В. Лебедевой. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2022. - 132 с. - ISBN 978-5-9765-5068-1 (ФЛИНТА) ; ISBN 978-5-7996-3359-2 (Изд-во Урал. ун-та). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900018> (дата обращения: 27.10.2023). – Режим доступа: по подписке.
4. Сахарова, Т. Н. Геронтопсихология : учебник с практикумом / Т. Н. Сахарова, Е. Г. Уманская, Н. А. Цветкова ; под редакцией Т. Н. Сахаровой. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 352 с. — ISBN 978-5-4263-0636-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97709.html> (дата обращения: 27.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Хасанова, Г. Б. Социальная геронтология: Учебное пособие / Г.Б. Хасанова. - Москва : НИЦ Инфра-М, 2012. - 171 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-16-004950-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/253511> (дата обращения: 27.10.2023)Руководство к практическим занятиям по психиатрии для студентов 5 курса педиатрического факультета / В. Г. Будза, В. Ф. Друзь, Е. Ю. Антохин [и др.] ; под редакцией В. Г. Будза. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2011. — 116 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/31834.html> (дата обращения: 27.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <https://icdlib.nspu.ru/> - МЭБ – межвузовская электронная библиотека
2. <http://diss.rsl.ru/> - Библиотека диссертаций РГБ
3. <http://cyberleninka.ru/> - Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
4. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
3. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR BOOKS
4. <https://library.utmn.ru/> - Электронная библиотека ТюмГУ

## 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Средствами коммуникации и совместной работы, в том числе Яндекс.Мессенджером, Яндекс.Телемостом и Яндекс.Диском.

## 8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
Школы образования  
Плотниковой М.В.  
РАЗРАБОТЧИК  
ДОЛГАНОВ Д.Н.

Девиантное поведение  
Рабочая программа  
для обучающихся по специальности  
*37.05.01. Клиническая психология*  
специализация  
*Клиническая психодиагностика, консультирование и психотерапия*  
форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:** *ОПК-9, ПК-1, ПК-2*

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:** знает основные категории теории девиантного поведения и ее задачи; проявления девиантного поведения в различных сферах деятельности; факторы, определяющие специфику девиантного поведения в различных сферах социального взаимодействия и вариантах групп социального риска

**Умения:** умеет анализировать поведение человека (собственное поведение) в аспекте рисков отклонения; выявлять специфику проявления различных вариантов девиантного поведения, диагностировать его различные уровни и формы, планировать деятельность по профилактике и коррекции различных его вариантов

**Навыки:** способен действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			Семестр А
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>ак.ч.</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		144	144
Лекции		32	32
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		80	80
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	«Девиантное поведение» - определение, характеристики, содержание понятия. Критерии и показатели оценивания девиантного поведения	2	2	-	
2	Факторы возникновения девиантного поведения: биологические, медицинские, социальные, психологические.	2	2	-	
3	Мотивация девиантного поведения	2	2	-	
4	Роль семьи и межличностных отношений в формировании нарушений поведения	4	4	-	
5	Формы девиантного поведения: агрессия, делинквентное поведение; суицидальное поведение; аддиктивное поведение.	14	14	-	
6	Логика профилактики и коррекции девиантного поведения	8	8	-	
	Итого (ак. часов)	32	32	-	

### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме устного собеседования по вопросам курса.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;

- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

1. Клейберг, Ю.А. Девиантология: схемы, таблицы, комментарии. — 1. — Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 — 152 с. — Текст. — электронный. — URL: <http://znanium.com/go.php?id=702923> (дата обращения: 25.09.2023). — Режим доступа: по подписке.
2. Гишинский, Я. Девиантология: социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и других «отклонений» / Я. Гишинский. — Девиантология, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2007 — 528 с. — Текст. — электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36716.html> (дата обращения: 25.09. 2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Тигунцева, Галина Николаевна. Психология отклоняющегося поведения: учебник и практикум для вузов / Г. Н. Тигунцева. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2023. — 349 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/511779> (дата обращения: 12.01.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/511779>>.

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. <https://icdlib.nspu.ru/> - МЭБ – межвузовская электронная библиотека
2. <http://diss.rsl.ru/> - Библиотека диссертаций РГБ
3. <http://cyberleninka.ru/> - Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
4. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
3. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR BOOKS
4. <https://library.utmn.ru/> - Электронная библиотека ТюмГУ

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Средствами коммуникации и совместной работы, в том числе Яндекс.Мессенджером, Яндекс.Телемостом и Яндекс.Диском.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
Школы образования  
Плотниковой М.В.  
РАЗРАБОТЧИК  
МОРЕВА Г.И.

Деятельность психолога в образовательных организациях  
Рабочая программа  
для обучающихся по специальности  
*37.05.01. Клиническая психология*  
специализация  
*Клиническая психодиагностика, консультирование и психотерапия*  
форма обучения очная

## **1. Планируемые результаты освоения дисциплины**

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** ОПК-8, ОПК-9, ПК-1

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:**

- Основных видов деятельности (направлений деятельности) психолога в образовании
- Возрастные особенности детей
- Основные проблемы, возникающие у детей разного возраста
- Формы работы с родителями и педагогами

**Умения**

- Подготовить программу по работе с отдельным ребенком и группой детей в образовательном учреждении
- Организовать взаимодействие с детьми разного возраста
- Подобрать содержание и приемы для помощи в решении проблем ученика

**Навыки**

- Анализа своей деятельности
- Анализа деятельности ученика; учебной группы, взаимодействия в группе

**2. Структура и трудоемкость дисциплины**

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
		8 семестр	8 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 8 семестре	16	32	0	48
	Деятельность психолога в образовательных организациях	4	2	0	6
1	Основные модели деятельности психолога в образовании	4	0	0	4
2	Консультация по курсу	0	0	0	0
3	Основные проблемы в деятельности психолога в образовании	0	4	0	4
4	по курсу	0	0	0	0
5	Содержание деятельности психолога в образовании	2	0	0	2
6	по курсу	0	0	0	0
7	Проблемы организации основных видов деятельности психолога	0	4	0	4
8	по курсу	0	0	0	0
9	Работа психолога с детьми разного возраста	2	0	0	2
10	Консультация по курсу	0	0	0	0
11	Содержание уроков психологии	0	4	0	4
12	по курсу	0	0	0	0
13	Формы организации занятий по психологии	2	4	0	6
14	Проблемы организации взаимодействия психолога с педагогами и родителями	2	0	0	2
15	Консультация по курсу	0	0	0	0
16	Проведение самостоятельных занятий по психологии	0	4	0	4
17	консультация по курсу	0	0	0	0
18	Проблемы организации взаимодействия с педагогами и родителями	0	4	0	4
19	Консультация по курсу	0	0	0	0

20	Работа психолога с детьми в детских домах	0	4	0	4
21	Консультация по курсу	0	0	0	0
22	Личность преподавателя психологии по курсу	2	0	0	2
23		0	0	0	0
24	Индивидуальный стиль преподавания	0	2	0	2
25	Коллоквиум	0	0	0	0
26	Консультация по курсу	0	0	0	0
27	проблемы организации деятельности психолога в образовательных организациях	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *дифференцированного зачета*

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 7.1 Основная литература:

1. Батюта М.Б. Возрастная психология. Практикум для студентов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Батюта М.Б., Князева Т.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 178 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40436.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 25.09.2023)

2. Морева, Галина Ивановна. Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях: учебное пособие / Г. И. Морева; [рец.: Т. С. Шевцова, Н. А. Голиков; отв. за вып. А. В. Трофимова]; Тюм. гос. ун-т, Ин-т дистанц. образования, Ин-т психологии и педагогики. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2013. — 2-Лицензионный договор №85/2015-02-18. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:[https://library.utmn.ru/dl/PPS/Moreva\\_85\\_UP\\_2013.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Moreva_85_UP_2013.pdf)>. (дата обращения: 25.09.2023)

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <https://icdlib.nspu.ru/> - МЭБ – межвузовская электронная библиотека
2. <http://diss.rsl.ru/> - Библиотека диссертаций РГБ
3. <http://cyberleninka.ru/> - Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
4. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
3. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR BOOKS

4. <https://library.utmn.ru/> - Электронная библиотека ТюмГУ

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
Школы образования  
Плотниковой М.В.  
РАЗРАБОТЧИКИ:  
ВАСИЛЬЕВА И.В.  
ВОЛОДИНА К.А.  
ЛЮБИМОВА Е.А.

Дифференциальная психология  
Рабочая программа  
для обучающихся по специальности  
*37.05.01. Клиническая психология*  
специализация  
*Клиническая психодиагностика, консультирование и психотерапия*  
форма обучения очная

## Планируемые результаты освоения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: *УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3.*

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: имеет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

Умения: умеет внедрять базовые дефектологические знания в социальную и профессиональную сферы;

Навыки: применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

Знания: знает научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения;

Умения: умеет выбирать научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения;

Навыки: применяет научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения;

Знания: знает надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины;

Умения: умеет внедрять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины;

Навыки: применяет надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины;

Знания: знает о необходимости учета психофизиологического статуса человека при оказании психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера;

Умения: умеет учитывать психофизиологический статус человека при оказании психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера;

Навыки: применяет знания о психофизиологическом статусе человека при оказании психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			<i>4 семестр</i>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			

<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>	144	144
Лекции	32	32
Практические занятия	32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	-	-
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>	80	80
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Диф. зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Предмет, история, методы дифференциальной психологии	4	4	-	
2	Источники индивидуальных различий	2	2	-	
3	Структура индивидуальности	4	2	-	
4	Понятие индивидуальных особенностей человека	2	0	-	
5	Биологические основы индивидуально-типологических различий	0	2	-	
6	Темперамент	4	0	-	
7	Психология характера и личности	0	4	-	
8	Характер и личность	4	0	-	
9	Способности	0	2	-	
10	Проблема гендерных исследований в психологии	2	0	-	
11	Биологическое и социальное в структуре гендера	2	0	-	
12	Проблема гендера в психологии и практике человеческих отношений	0	2	-	
13	Гендерная идентичность и ее формирование	2	0	-	

14	Проблема формирования гендерных ролей и стереотипов.	0	4	-	
15	Полоролевые стереотипы в межличностных отношениях	0	2	-	
16	Гендерные стереотипы в межличностных отношениях	0	2	-	
17	Полоролевые стереотипы и профессиональное становление	2	0	-	
18	Гендер в профессии	0	2	-	
19	Проблемы гендерных отношений в семье	2	0	-	
20	Полоролевые стереотипы и роли в семейных отношениях	0	2	-	
21	Половая идентичность и сексуальное поведение	2	0	-	
22	Исследование гендерных стереотипов и гендерных ролей	0	2	-	
	Итого (ак.часов)	32	32	-	

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме устного ответа на 2 вопроса: один по части психологии индивидуальных различий, другой – по гендерной психологии.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Колесников, В. Н. Лекции по психологии индивидуальности : монография / В. Н. Колесников. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 224 с. — ISBN 978-5-4263-0502-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97736.html> (дата обращения: 19.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Разумникова, О. М. Дифференциальная психология : учебно-методическое пособие / О. М. Разумникова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 160 с. — ISBN 978-5-7782-4038-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99179.html> (дата обращения: 19.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Шадриков, В. Д. От индивида к индивидуальности: введение в психологию / В. Д. Шадриков. — 2-е изд. — Москва : Издательство «Институт психологии РАН», 2019. — 656 с. — ISBN 978-5-9270-0162-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88359.html> (дата обращения: 19.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. <https://icdlib.nspu.ru/> - МЭБ – межвузовская электронная библиотека
2. <http://diss.rsl.ru/> - Библиотека диссертаций РГБ
3. <http://cyberleninka.ru/> - Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
4. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
3. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR BOOKS
4. <https://library.utmn.ru/> - Электронная библиотека ТюмГУ

### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Средствами коммуникации и совместной работы, в том числе Яндекс.Мессенджером, Яндекс.Телемостом и Яндекс.Диском.

### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
Школы образования  
Плотниковой М.В.  
РАЗРАБОТЧИК  
ЗАРУБКО Е. Ю.

Методы психологии (практикум)  
Рабочая программа  
для обучающихся по специальности  
*37.05.01. Клиническая психология*  
специализация  
*Клиническая психодиагностика, консультирование и психотерапия*  
форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ОПК-1; ОПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:** основные понятия, описывающие эмпирические методы исследования в психологии – наблюдение, беседу, эксперимент.

**Уметь:** организовывать и проводить психологические исследования с использованием наблюдения и беседы, анализировать существующие психологические эксперименты, выделяя в них зависимые и независимые переменные, уметь переводить феномены быденной жизни на язык научных проблем, которые можно изучить эмпирически.

**Владеть:** навыками описания эмпирического исследования: его теоретических оснований, методики, результатов, обсуждения результатов, выводов; навыками составления библиографического описания в списке литературы.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		64	64
Лекции		0	0
Практические занятия		64	64
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		80	80
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 4 семестре	-	64	-	64
	Методы психологии (практикум)	-	64	-	64
1	Наблюдение как метод психологии	-	4	-	4
2	Техники и методики наблюдений	-	4	-	4
3	Планирование исследовательской работы методом наблюдения	-	4	-	4
4	Беседа как метод психологии	-	4	-	4
5	Техники беседы. Психологическая консультация как вид беседы.	-	4	-	4
6	Интервью как вид беседы	-	4	-	4
7	Фокус-группа как разновидностью группового интервью	-	4	-	4
8	Планирование исследовательской работы / проекта с использованием метода беседы	-	4	-	4
9	Общее представление об эксперименте. Исследования памяти: Г. Эббингауз	-	4	-	4
10	Онлайн консультация в MS Teams по запросу	-	-	-	-
11	Экспериментальное изучение особенностей решения двойных задач.	-	4	-	4

12	Изучение объема кратковременной памяти	-	4	-	4
13	Реконструкция процесса мышления на основе методики «рассуждения вслух».	-	4	-	4
14	Изучение ассоциаций. Ассоциативный эксперимент.	-	4	-	4
15	Методика «двойной стимуляции» (методика Выготского-Сахарова). Словесно-цветовая интерференция.	-	4	-	4
16	Онлайн консультация в MS Teams по запросу	-	-	-	-
17	Гало-эффект.	-	4	-	4
18	Исследование эффектов социальной атрибуции. Экспериментальное изучение феномена альтруизма.	-	4	-	4
19	Консультация онлайн в Тимс	-	-	-	-
20	Зачет по дисциплине	-	-	-	-
	Итого (ак.часов)	-	64	0	64

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме отчетности по выполненным практическим работам.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Математические методы в психологии: учебное пособие / составители А. С. Лукьянов. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75582.html> (дата обращения: 19.09.2023). — Режим доступа: для авторизир.пользователей

2. Бусыгина, Н. П. Методология качественных исследований в психологии: учеб. пособие / Н.П. Бусыгина. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 304 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006022-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/944401> (дата обращения: 19.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Чернецкая, Н. И. Экспериментальная психология: практикум: учеб. пособие / Н.И. Чернецкая. - М.: ИНФРА-М, 2019. — 120 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009641-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009053> (дата обращения: 19.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
4. Островский, Э. В. Основы психологии: учебное пособие / Э.В. Островский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2021. — 272 с. - ISBN 978-5-9558-0563-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214589> (дата обращения: 19.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. <https://icdlib.nspu.ru/> - МЭБ – межвузовская электронная библиотека
2. <http://diss.rsl.ru/> - Библиотека диссертаций РГБ
3. <http://cyberleninka.ru/> - Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
4. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
3. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR BOOKS
4. <https://library.utmn.ru/> - Электронная библиотека ТюмГУ

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Средства коммуникации и совместной работы, в том числе Яндекс.Мессенджер, Яндекс.Телемост и Яндекс.Диск.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
Школы образования  
Плотниковой М.В.  
РАЗРАБОТЧИК  
РУСЯЕВА И.А.

Методы психологической работы с детьми  
Рабочая программа  
для обучающихся по специальности  
*37.05.01. Клиническая психология*  
специализация

*Клиническая психодиагностика, консультирование и психотерапия*  
форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:** УК-9; ОПК-5; ОПК-6

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:** знает основы дефектологии, принципы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера, в том числе лицам с ОВЗ, основы индивидуального, семейного и группового психологического консультирования и неврачебной психотерапии

**Умения:** умеет научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ, способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога

**Навыки:** применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, имеет навыки семейного и группового психологического консультирования и неврачебной психотерапии как вида профессиональной деятельности клинического психолога

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>ак.ч.</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		144	144
Лекции		16	16
Практические занятия		50	50
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		78	78
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Особенности психологической работы с детьми раннего возраста и дошкольного возраста	2	4	-	
2	Психологические трудности и особенности психологической помощи в младшем школьном возрасте	2	8	-	
3	Психологические трудности и особенности помощи в подростковом возрасте	2	6	-	
4	Профилактика социальной дезадаптации детей и подростков.	2	4	-	
5	Арт-терапия в диагностике и детско-родительском консультировании	2	10	-	
6	Игровая терапия как метод коррекции	2	8	-	
7	Сказкотерапия как метод коррекции. Нарративный подход в работе с детьми дошкольного возраста.	2	6	-	
8	Возможности метафорических карт в детско-родительском взаимодействии	2	4	-	
	Итого (ак.часов)	16	50	-	

### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме устного ответа на вопросы к зачету.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;

- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

1. Смирнова, Е. О. Детская психология : учебник / Е. О. Смирнова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 278 с. — ISBN 978-5-4486-0087-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69228.html> (дата обращения: 19.09.2023).
2. Абаева, И. В. Психологическая поддержка детей и взрослых при переживании стресса и кризисных ситуаций : учебно-методическое пособие / И. В. Абаева. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2017. — 125 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73814.html> (дата обращения: 19.09.2023).
3. Шабанова, Т. Л. Психология профессионального стресса и стресс-толерантности: учебное пособие / Т. Л. Шабанова. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 121 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/19530.html> (дата обращения: 19.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. <https://icdlib.nspu.ru/> - МЭБ – межвузовская электронная библиотека
2. <http://diss.rsl.ru/> - Библиотека диссертаций РГБ
3. <http://cyberleninka.ru/> - Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
4. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
3. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR BOOKS
4. <https://library.utmn.ru/> - Электронная библиотека ТюмГУ

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Средствами коммуникации и совместной работы, в том числе Яндекс.Мессенджером, Яндекс.Телемостом и Яндекс.Диском.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска

аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
Школы образования  
Плотниковой М.В.  
РАЗРАБОТЧИК  
ВАСИЛЬЕВА И.В.

Научно-исследовательский семинар  
Рабочая программа  
для обучающихся по специальности  
*37.05.01. Клиническая психология*  
специализация  
*Клиническая психодиагностика, консультирование и психотерапия*  
форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:** *УК-1; УК-2; ОПК-1*

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:** знает логику и этику построения научного исследования

**Умения:** умеет выстраивать логику и этику научного исследования

**Навыки:** владеет построением логики и этики научного исследования

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)	
			5 семестр	6 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	2	2
	ак.ч.	144	72	72
Из них:				
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		48	24	24
Лекции		16	8	8
Практические занятия		32	16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-	
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		96	48	48
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет экзамен	диф. зачет	экзамен

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Общие принципы построения логики и этики научного исследования	2	4	-	6
2	Способы поиска научной литературы	2	4	-	6
3	Теоретический анализ в научном исследовании	2	4	-	6
4	Планирование и реализация эмпирического исследования	2	4	-	6
	Итого (ак.часов)	8	16	-	32

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме отчетности по выполненным научным работам.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Экспериментальная психология : учебное пособие / составители Л. С. Лукьянов. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 310 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75612.html> (дата обращения: 01.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Бусыгина, Н. П. Методология качественных исследований в психологии : учеб. пособие / Н.П. Бусыгина. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 304 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006022-4. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/944401> (дата обращения: 01.10.2023)

3. Чернецкая, Н. И. Экспериментальная психология: практикум : учеб. пособие / Н.И. Чернецкая. - М. : ИНФРА-М, 2019 — 120 с. + Доп. материалы <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009641-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009053> (дата обращения 01.10.2023).

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. <https://icdlib.nspu.ru/> - МЭБ – межвузовская электронная библиотека
2. <http://diss.rsl.ru/> - Библиотека диссертаций РГБ
3. <http://cyberleninka.ru/> - Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
4. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНБ»
2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
3. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR BOOKS
4. <https://library.utmn.ru/> - Электронная библиотека ТюмГУ

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Средствами коммуникации и совместной работы, в том числе Яндекс.Мессенджером, Яндекс.Телемостом и Яндекс.Диском.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Школы образования

Плотниковой М.В.

РАЗРАБОТЧИК

Плотникова М. В.

Неврология и невропатология

Рабочая программа

для обучающихся по специальности

*37.05.01. Клиническая психология*

специализация

*Клиническая психодиагностика, консультирование и психотерапия*

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:**  
УК-9; ПК-3.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:** возрастных норм и особенностей развития и функционирования нервной системы, организации нервных процессов и психических функций в норме, а также при патологических состояниях и нарушениях развития; неврологические симптомы и синдромы.

**Умения:** умеет применять методики неврологического исследования; распознавать признаки неврологических заболеваний для своевременного направления пациента к врачу-неврологу.

**Навыки:** способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах способен применять полученные знания для решения научных и практических задач в прикладных областях психологии.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		64	64
Лекции		32	32
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		80	80
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Введение. Предмет, задачи, история неврологии	2	2	-	4
2	Онтогенез нервной системы. Критические периоды. Развитие нервно-психических функций в условиях патологии	4	4	-	8
3	Исследование нервной системы. Основные неврологические синдромы	6	6	-	12
4	Функциональная анатомия периферической нервной системы	2	2	-	4
5	Болезни нервной системы	10	10		20
6	Современные методы лечения заболеваний нервной системы	4	4		8
7	Принципы абилитации и реабилитации неврологических больных	4	4		8
	Итого (ак. часов)	32	32	-	64

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена..

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Аствацатуров, М. И. Краткий учебник нервных болезней : краткий курс лекций / М. И. Аствацатуров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10787-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431520> (дата обращения: 07.10.2023).
2. Маркова, М. П. Основы неврологии: учебно-методическое пособие / М. П. Маркова, Е. А. Родина. — Тула: Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2021. — 97 с. — ISBN 978-5-6047372-0-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119692.html> (дата обращения: 27.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Полный справочник невропатолога / М. А. Грачева, А. А. Дроздов, С. А. Кочнева [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-9758-1840-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80219.html> (дата обращения: 27.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Практикум по неврологии / Ю. С. Мартынов, Е. Л. Соков, Н. В. Ноздрюхина [и др.] ; под редакцией Ю. С. Мартынова, Н. В. Ноздрюхина, А. А. Струценко. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2013. — 192 с. — ISBN 978-5-209-05412-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/22218.html> (дата обращения: 27.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Скаяева, Е. А. Невропатология. Курс лекций : учебно-методическое пособие / Е. А. Скаяева. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. — 146 с. — ISBN 978-5-98935-193-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73809.html> (дата обращения: 27.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/73809>

## 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <https://icdlib.nspu.ru/> - МЭБ – межвузовская электронная библиотека
2. <http://diss.rsl.ru/> - Библиотека диссертаций РГБ
3. <http://cyberleninka.ru/> - Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
4. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
3. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR BOOKS
4. <https://library.utmn.ru/> - Электронная библиотека ТюмГУ

## 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Средствами коммуникации и совместной работы, в том числе Яндекс.Мессенджером, Яндекс.Телемостом и Яндекс.Диском.

## 8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
Школы образования  
Плотниковой М.В.  
РАЗРАБОТЧИК  
ВАСИЛЬЕВА И.В.

Невротические и психосоматические расстройства  
Рабочая программа  
для обучающихся по специальности  
*37.05.01. Клиническая психология*  
специализация  
*Клиническая психодиагностика, консультирование и психотерапия*  
форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:** *ОПК-9, ПК-3*

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:** знать современные проблемы изучения этиологии, патоморфоза и лечения неврозов, невротических и психосоматических расстройств

**Умения:** освоить практические навыки психологической диагностики и психокоррекции неврозов и психосоматических расстройств

**Навыки:** освоить основные формы психотерапии пациентов, страдающих невротическими и психосоматическими расстройствами

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			10 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>ак.ч.</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		64	64
Лекции		32	32
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		80	80
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Введение в неврологию, медицинский взгляд на проблему неврозов. Проблемы классификации неврозов, виды неврозов и психосоматические расстройства	6	6	-	12
2	Диагностика неврозов и психосоматических расстройств	6	6	-	12
3	Общие принципы и методы лечения неврозов и психосоматических расстройств	6	6	-	12
4	Профилактика неврозов и психосоматических расстройств	6	6	-	12
5	Невроз и психосоматические расстройства и теории личности: гуманистическая школа	4	4	-	12
6	Невроз и психосоматические расстройства в отечественной психологии отношений	4	4	-	12
	Итого (ак.часов)	32	32	-	64

### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме ответа на вопросы.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;

- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

1. Алёхин, А. Н. Элементы общей психопатологии для педагогов и психологов : учебное пособие / А. Н. Алёхин. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2012. — 124 с. — ISBN 978-5-8064-1728-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:<http://www.iprbookshop.ru/19328.html> (дата обращения: 19.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Воропаева, С. В. Основы общей психопатологии : учебное пособие / С. В. Воропаева. — Москва : Прометей, 2012. — 160 с. — ISBN 978-5-7042-2369-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:<http://www.iprbookshop.ru/18595.html> (дата обращения: 19.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Кузьмина, Е. Г. Детская практическая психология : учебное пособие / Е. Г. Кузьмина ; под редакцией А. В. Кирьякова. — Орск : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2010. — 264 с. — ISBN 978-5-8424-0485-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/50097.html> (дата обращения: 19.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. <https://icdlib.nspu.ru/> - МЭБ – межвузовская электронная библиотека
2. <http://diss.rsl.ru/> - Библиотека диссертаций РГБ
3. <http://cyberleninka.ru/> - Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
4. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
3. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR BOOKS
4. <https://library.utmn.ru/> - Электронная библиотека ТюмГУ

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Средствами коммуникации и совместной работы, в том числе Яндекс.Мессенджером, Яндекс.Телемостом и Яндекс.Диском.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Школы образования

Плотниковой М.В.

РАЗРАБОТЧИК

Плотникова М. В.

Нейропсихология с практикумом

Рабочая программа

для обучающихся по специальности

*37.05.01. Клиническая психология*

специализация

*Клиническая психодиагностика, консультирование и психотерапия*

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:**  
УК-9; ОПК-3; ПК-3.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:** знает нейропсихологические симптомы; нейропсихологические синдромы; нейропсихологические факторы; корковые нейропсихологические синдромы, связанные с локальными поражениями коры головного мозга; подкорковые нейропсихологические синдромы, возникающие при поражении глубинных структур мозга; особенности нейропсихологических синдромов, связанных с поражением общемозговых факторов, обеспечивающих работу мозга как целого.

**Умения:** умеет применять методы нейропсихологической диагностики состояний высших психических функций, методы нейропсихологической коррекции.

**Навыки:** способен применять полученные знания для решения научных и практических задач в прикладных областях психологии.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			9
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		64	64
Лекции		32	32
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		80	80
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Основные положения нейропсихологии. Методы нейропсихологического исследования	2	2	-	4
2	Нарушения высших психических функций при локальных поражениях мозга	10	10	-	20
3	Синдромы, возникающие при локальных поражениях мозга	10	10	-	20
4	Принципы нейропсихологической диагностики и коррекционной работы.	10	10	-	20
	Итого (ак.часов)	32	32	-	64

### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 5.1 Литература:

1. Бизюк, А. П. Нейропсихология : учебное пособие / А.П. Бизюк. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 539 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1039182. - ISBN 978-5-16-015501-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1894201> (дата обращения: 06.10.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Галиакберова, И. Л. Основы нейропсихологии : учебное пособие / И. Л. Галиакберова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 161 с. — ISBN 978-5-905916-86-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/31946.html> (дата обращения: 03.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Пономарев, В. В. Нейродегенеративные заболевания : руководство для врачей / В. В. Пономарев. — Санкт-Петербург : Фолиант, 2013. — 200 с. — ISBN 978-5-93929-236-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/60923.html> (дата обращения: 27.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. <https://icdlib.nspu.ru/> - МЭБ – межвузовская электронная библиотека
2. <http://diss.rsl.ru/> - Библиотека диссертаций РГБ
3. <http://cyberleninka.ru/> - Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
4. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
3. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR BOOKS
4. <https://library.utmn.ru/> - Электронная библиотека ТюмГУ

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Средствами коммуникации и совместной работы, в том числе Яндекс.Мессенджером, Яндекс.Телемостом и Яндекс.Диском.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
Школы образования  
Плотниковой М.В.  
РАЗРАБОТЧИК  
СТАРЦЕВА В.А.

Организационная психология  
Рабочая программа  
для обучающихся по специальности  
*37.05.01. Клиническая психология*  
специализация  
*Клиническая психодиагностика, консультирование и психотерапия*  
форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:**  
УК-3; ОПК-7; ОПК-10

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:** историю развития и основное содержание предметной области организационной психологии, категориальный аппарат, необходимый для анализа и прогнозирования процессов, протекающих в трудовых организациях.

**Умения:** выделять психологические проблемы в организациях и осуществлять их анализ.

**Навыки:** постановки и решения исследовательских задач в области организационной психологии.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		64	64
Лекции		32	32
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		80	80
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Структура организационной психологии, основные направления.	6	6	-	
2	Теории и модели организации.	6	6	-	
3	Организационная структура.	6	6	-	
4	Организационная культура.	6	6	-	
5	Основные организационные процессы.	6	6	-	
6	Личность в организационном процессе.	6	6	-	
	Итого (ак. часов)	32	32	-	

### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме отчетности по выполненным практическим работам.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 5.1 Литература:

1. Современные тенденции развития психологии труда и организационной психологии / Алдашева А. А., Бадалова М. В., Баканов А. С. [и др.]; под редакцией Л. Г. Дикая, А. Л. Журавлев, А. Н. Занковский. — Москва : Институт психологии РАН, 2015. — 712 с. — ISBN 978-5-9270-

0303-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/51961.html> (дата обращения: 14.10.2023).

2. Полякова, И. В. Организационная психология : учебно-методическое пособие / И. В. Полякова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 140 с. — ISBN 978-5-4486-0720-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83272.html> (дата обращения: 14.10.2023).

3. Жог, В. И. Методология организационной психологии : учебное пособие / В. И. Жог, Л. В. Тарабакина, Н. С. Бабиева. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 178 с. — ISBN 978-5-94845-272-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72503.html> (дата обращения: 20.05.2023).

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. <https://icdlib.nspu.ru/> - МЭБ – межвузовская электронная библиотека
2. <http://diss.rsl.ru/> - Библиотека диссертаций РГБ
3. <http://cyberleninka.ru/> - Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
4. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
3. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR BOOKS
4. <https://library.utmn.ru/> - Электронная библиотека ТюмГУ

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Средствами коммуникации и совместной работы, в том числе Яндекс.Мессенджером, Яндекс.Телемостом и Яндекс.Диском.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
Школы образования  
Плотниковой М.В.  
РАЗРАБОТЧИК  
АНДРЕЕВА О.С.

Организация тренинговых занятий  
Рабочая программа  
для обучающихся по специальности  
*37.05.01. Клиническая психология*  
специализация  
*Клиническая психодиагностика, консультирование и психотерапия*  
форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:** УК-5; ОПК-9; ПК-1

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:** знает понятие «социально-психологический тренинг»; его сходства и отличия от других видов групповой работы, историю возникновения тренинговых групп, виды тренингов: варианты классификации, основные методы работы в тренинге, основные принципы формирования тренинговой группы, особенности работы с различными видами групп, закономерности формирования структуры группы в ходе тренинга, типы поведения участников в группе, понятие и механизмы групповой динамики и их действие в тренинговой группе, типы тренинговых упражнений и требования к ним, причины и профилактику психологических травм в процессе тренинга.

**Умения:** способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.

**Навыки:** способен учитывать региональный контекст при оказании психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		64	64
Лекции		16	16
Практические занятия		48	48
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		80	80
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Общее понятие о психологическом тренинге. Виды тренингов.	4	0	0	4
2	Тренерские установки	0	4	0	4
3	Консультация в формате онлайн	0	0	0	0
4	Консультация в формате онлайн	0	0	0	0
5	Формирование тренинговой группы. Структура тренинговой группы. Групповая динамика.	4	0	0	4
6	Структура группы и групповая динамика	0	4	0	4
7	Консультация в формате онлайн	0	0	0	0
8	Консультация в формате онлайн	0	0	0	0
9	Методы работы в тренинге. Групповая дискуссия, ролевая игра, тренинговые (психотехнические) упражнения. Этапы организации тренинга. Разработка программы тренинга	4	0	0	4
10	Разработка игры	0	4	0	4
11	Консультация в формате онлайн	0	0	0	0
12	Консультация в формате онлайн	0	0	0	0
13	Ведение группы: начало тренинга; рефлексия; работа с конфликтами; завершение группового процесса	4	0	0	4
14	Набор группы. Личность ведущего.	0	4	0	4
15	Консультация в формате онлайн	0	0	0	0
16	Разработка тренинговой программы	0	4	0	4
17	Консультация в формате онлайн	0	0	0	0
18	Тренинг	0	6	0	6
19	Консультация в формате онлайн	0	0	0	0
20	Тренинг	0	6	0	6

21	Консультация в формате онлайн	0	0	0	0
22	Тренинг	0	6	0	6
23	Консультация в формате онлайн	0	0	0	0
24	Тренинг	0	6	0	6
25	Консультация в формате онлайн	0	0	0	0
26	Подведение итогов тренинга и курса	0	4	0	4
27	Консультация в формате онлайн	0	0	0	0
28	Дифференцированный зачет по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	48	0	64

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Андреева, О.С. Психотехники и тренинги (организация и проведение тренинговых занятий): учебное пособие / О. С. Андреева; Тюменский государственный университет, Институт психологии, педагогики, социального управления. — 1 файл (1,75 Мб). — Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2009 — 182 с.: рис., табл. — Загл. с титул. экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — (дата обращения: 26.09.2023) <URL:[https://library.utmn.ru/dl/PPS/AndreevaOS\\_Psihotehniki\\_i\\_treningi\\_2020.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/AndreevaOS_Psihotehniki_i_treningi_2020.pdf)>
2. Евтихов, О. В. Практика психологического тренинга / О.В. Евтихов. - СПб: Речь, 2004. - 256 с. ISBN 5-9268-0248-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/529464> (дата обращения: 26.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Полякова, И. Л. Организация тренингов. Практикум: учебное пособие / И. Л. Полякова, В. К. Воробьев. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 103 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54131.html> (дата обращения: 26.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Капустина, В. А. Современные психотехники : учебное пособие / В. А. Капустина, Н. С. Зубарева, Е. С. Быкова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический

университет, 2019. — 66 с. — ISBN 978-5-7782-4039-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99219.html> (дата обращения: 26.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. <https://icdlib.nspu.ru/> - МЭБ – межвузовская электронная библиотека
2. <http://diss.rsl.ru/> - Библиотека диссертаций РГБ
3. <http://cyberleninka.ru/> - Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
4. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНБ»
2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
3. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR BOOKS
4. <https://library.utmn.ru/> - Электронная библиотека ТюмГУ

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Средствами коммуникации и совместной работы, в том числе Яндекс.Мессенджером, Яндекс.Телемостом и Яндекс.Диском.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
Школы образования  
Плотниковой М.В.  
РАЗРАБОТЧИК  
ДУБРОВИНА О.И.

Основы психологического консультирования  
Рабочая программа  
для обучающихся по специальности  
*37.05.01. Клиническая психология*  
специализация  
*Клиническая психодиагностика, консультирование и психотерапия*  
форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:** *ОПК-5; ОПК-6; ПК-1*

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:** знать методологию и методы консультативной деятельности психолога; понимать цели консультирования, использовать для их достижения методы изученных ранее дисциплин; знать законы личностной психодинамики и видеть их проявления в конкретном поведении личности; технологии конструирования психотерапевтических приемов в соответствии с актуальными проблемами клиента.

**Умения:** уметь устанавливать и поддерживать «терапевтический» контакт с клиентом; устанавливать гибкие конструктивные взаимоотношения с клиентом; определить проблемное поле, поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией функций консультанта; точно воспринимать информацию: эффективно слушать и наблюдать, адекватно понимать вербальные и невербальные сигналы, различать смешанные и замаскированные сообщения, видеть несоответствие между вербальной и невербальной информацией; присоединяться к личности клиента, совместно определять и реализовывать коррекцию отношения, поведения и деятельности клиента; оказывать психологическую помощь и поддержку; критически оценивать информацию, корректно интерпретировать и излагать результаты психологической беседы; определять и применять психологические средства воздействия, адекватные задачам; проводить целеполагание совместно с клиентом; рефлексивно анализировать условия, процесс и результаты консультирования; использовать психотехнические средства, способствующие эффективной личностной психодинамике; помогать клиенту формировать позитивное отношение к себе и окружающим людям.

**Навыки:** владеть культурой мышления, знать его общие законы, быть способным в письменной и устной речи правильно (логично) оформить его результаты; владеть методами психологического наблюдения и психодиагностики, приемами организации и планирования консультативной деятельности; базовыми процедурами анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>ак.ч.</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		64	64
Лекции		16	16
Практические занятия		48	48
Лабораторные / практические занятия		-	-

по подгруппам		
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>	80	80
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Основы психологического консультирования. Общая теория психологического консультирования	2		-	2
2.	Клиентцентрированная терапия		2	-	2
3.	Практическая работа 1. Планирование психологического сопровождения		4	-	4
5.	Общая теория психологического консультирования. Цели и задачи психологического консультирования.	2		-	2
6.	Гештальт - терапия: комплекс эффективных микротехник		2	-	2
7.	Практическая работа 2 Установление контакта с клиентом		4	-	4
8.	Общая теория психологического консультирования. Сравнительный анализ психологического консультирования и психотерапии.	2			2
9.	Логотерапия: направленность в будущее		2		2
	Практическая работа 3. Техники налаживания контакта с клиентом		4		4
10.	Общая теория психологического консультирования. Экзистенциальная психология и экзистенциально-гуманистическое консультирование.	2			2
11.	Личностные и профессиональные характеристики консультанта.		2		2
12.	Практическая работа 4. Эффективное психологическое сопровождение		4		4
13.	Структура и компоненты процесса консультирования. Пятишаговая	2			2

	структура психологического консультирования.				
14.	Трансактный анализ в психологическом консультировании		2		2
15.	Практическая работа 5. Трансактный анализ в психологическом консультировании		4		4
16.	Структура и компоненты процесса консультирования. Эффективность консультативного процесса.	2			2
17.	Практическая работа. Встреча 4. Пятишаговая модель консультирования		2		2
18.	Практическая работа 6. Нейро - лингвистическое программирование		4		4
19.	Структура и компоненты процесса консультирования. Этические аспекты деятельности консультанта	2			2
20.	Нейролингвистическое программирование.		2		2
21.	Практическая работа 7. Сопоставление подходов разных психологических школ		4		4
22.	Подходы к решению типовых консультативных проблем	2			2
23.	Сопоставление подходов разных психологических школ. НЛП, диалогический подход		2		2
24.	Практическая работа 8. Сопоставление подходов разных психологических школ. НЛП, диалогический подход		4		4
25.					
	Итого (ак. часов)	16	48		64

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

1. Кочюнас, Р. Психологическое консультирование : учебное пособие для вузов / Р. Кочюнас. — Москва : Академический Проект, Трикса, 2015. — 224 с. — ISBN 978-5-8291-1789-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36513.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей (дата обращения 11.09.2023)
2. Андроникова О.О. Основы психологического конультирования: учебное пособие. – Москва: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. <https://znanium.com/catalog/document?id=351777> (дата обращения 11.09.2023)
3. Айсина, Р. М. Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики : учебное пособие / Р.М. Айсина. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. —148 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/8177>. - ISBN 978-5-369-01467-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1070323> (дата обращения: 11.09.2023)

### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <https://icdlib.nspu.ru/> - МЭБ – межвузовская электронная библиотека
2. <http://diss.rsl.ru/> - Библиотека диссертаций РГБ
3. <http://cyberleninka.ru/> - Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
4. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНБ»
2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
3. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR BOOKS
4. <https://library.utmn.ru/> - Электронная библиотека ТюмГУ

### 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Средствами коммуникации и совместной работы, в том числе Яндекс.Мессенджером, Яндекс.Телемостом и Яндекс.Диском.

### 8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Школы образования

Плотниковой М.В.

РАЗРАБОТЧИК

*Плотникова М. В.*

Основы психофармакологии

Рабочая программа

для обучающихся по специальности

*37.05.01. Клиническая психология*

специализации

*Клиническая психодиагностика, консультирование и психотерапия*

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:**  
УК-9; ПК-3

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:** знает принципы психофармакологии, области применения различных классов современных лекарственных средств, используемых в психиатрии (антипсихотиков, антидепрессантов, нормотимиков, анксиолитиков, психостимуляторов и некоторых других), особенности использования в пожилом возрасте, при беременности и лактации, побочные эффекты, лекарственные взаимодействия, передозировка.

**Умения:** умеет определять потребность в психофармакологической коррекции.

**Навыки:** способен применять полученные знания для решения научных и практических задач в прикладных областях психологии.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			Семестр В
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		36	36
Лекции		12	12
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		108	108
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Введение в психофармакологию. Принципы психофармакотерапии в психиатрии. Основные особенности современного этапа развития психофармакотерапии	4	8	-	12
2	Классы современных лекарственных средств, используемых в психиатрии (антипсихотиков, антидепрессантов, нормотимиков, анксиолитиков, психостимуляторов и некоторых других). Основные фармакологические данные (механизм действия, фармакокинетика), показания к применению и методика применения, особенности использования в пожилом возрасте, при беременности и лактации, побочные эффекты, лекарственные взаимодействия, передозировка	8	16	-	24
	Итого (ак. часов)	12	24	-	36

### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *дифференцированного зачета*.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

1. Коноплева, Е. В. Фармакология : учебник и практикум для вузов / Е. В. Коноплева. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 428 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15988-2. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/520596> (дата обращения: 02.11.2023).
2. Гаевый, М. Д. Фармакология : учебник / М.Д. Гаевый, Л.М. Гаевая ; под ред. акад. В.И. Петрова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 454 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/8237. - ISBN 978-5-16-009135-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1912991> (дата обращения: 30.10.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Лещенко, Л. В. Методы лечения в психиатрии : учебное пособие / Л.В. Лещенко. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 80 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-108399-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1077816> (дата обращения: 30.10.2023). – Режим доступа: по подписке.

### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <https://icdlib.nspu.ru/> - МЭБ – межвузовская электронная библиотека
2. <http://diss.rsl.ru/> - Библиотека диссертаций РГБ
3. <http://cyberleninka.ru/> - Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
4. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
3. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR BOOKS
4. <https://library.utmn.ru/> - Электронная библиотека ТюмГУ

## 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Средствами коммуникации и совместной работы, в том числе Яндекс.Мессенджером, Яндекс.Телемостом и Яндекс.Диском.

## 8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
Школы образования  
Плотниковой М.В.  
РАЗРАБОТЧИК  
ВАСИЛЬЕВА И.В.

Экстремальная психология с практикумом  
Рабочая программа  
для обучающихся по специальности  
*37.05.01. Клиническая психология*  
специализация  
*Клиническая психодиагностика, консультирование и психотерапия*  
форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:** УК-8; УК-9; ПК-1; ПК-2

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:** знает психодиагностические и психокоррекционные инструменты, их возможности и ограничения для решения задач психологической работы с личностью и группой в условиях экстремальной ситуации или при ее последствиях

**Умения:** умеет выбирать психодиагностические и психокоррекционные инструменты для решения задач психологической работы с личностью и группой в условиях экстремальной ситуации или при ее последствиях

**Навыки:** применяет психодиагностические и психокоррекционные инструменты для решения задач психологической работы с личностью и группой в условиях экстремальной ситуации или при ее последствиях

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			9 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Экстремальные ситуации: типология, подходы к пониманию	2	4	-	6
2	Эмоциональные реакции на экстремальные ситуации	2	4	-	6
3	Адаптация человека к экстремальным ситуациям	2	4	-	6
4	Посттравматический стресс: диагностика, коррекция	2	4	-	6
5	Экстремальные ситуации в профессиональной деятельности	4	8	-	12
6	Психологическая диагностика и коррекция в экстремальных ситуациях	4	8	-	12
	Итого (ак.часов)	16	32	-	48

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме отчетности по выполненным практическим работам.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Безопасность личности, общества, государства : учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2020. — 165 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95396.html> (дата обращения: 29.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Социальная безопасность личности : учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2020. — 128 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95428.html> (дата обращения: 29.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователе
3. Каменская, Е. Н. Психологическая безопасность личности и поведение человека в чрезвычайной ситуации : учебное пособие / Е. Н. Каменская ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. - 110 с. - ISBN 978-5-9275-2584-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021625> (дата обращения: 29.09.2023). – Режим доступа: по подписке

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. <https://icdlib.nspu.ru/> - МЭБ – межвузовская электронная библиотека
2. <http://diss.rsl.ru/> - Библиотека диссертаций РГБ
3. <http://cyberleninka.ru/> - Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
4. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
3. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR BOOKS
4. <https://library.utmn.ru/> - Электронная библиотека ТюмГУ

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Средствами коммуникации и совместной работы, в том числе Яндекс.Мессенджером, Яндекс.Телемостом и Яндекс.Диском.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
Школы образования  
Плотниковой М.В.  
РАЗРАБОТЧИК  
БОГДАНОВА М.В.

Клиническая психодиагностика  
Рабочая программа  
для обучающихся по специальности  
*37.05.01. Клиническая психология*  
специализация  
*Клиническая психодиагностика, консультирование и психотерапия,*  
форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:**  
УК-9; ПК-2; ПК-3

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:** знает инструменты, клинической психодиагностики, их возможности и ограничения для решения задач дифференциальной диагностики, оценки реабилитационного потенциала, оценки эффективности проводимой терапии.

**Умения:** умеет выбирать инструменты для клинической диагностики с целью прогноза эффективности консультирования и терапии.

**Навыки:** способен применять инструменты клинической диагностики, изучая эмоционально-личностную и мотивационно-волевою сферы.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			9 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		64	64
Лекции		32	32
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		80	80
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Диф. зачет	Диф. зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Клиническая психодиагностика как раздел клинической психологии. Специфические подходы в клинической психодиагностике	4	0	-	
2	Задачи и принципы клинической психодиагностики взрослых	6	0	-	
3	Возрастные особенности клинической психодиагностики	4	8	-	
4	Стандартизированные и проективные методики клинической психодиагностики эмоциональной сферы	6	8	-	
5	Стандартизированные методики клинической психодиагностики личности	4	8	-	
6	Проективные методики клинической психодиагностики личности	8	8	-	
	Итого (ак.часов)	32	32	-	

### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме отчетности по выполненным практическим работам.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;

– от 91 до 100 баллов – «отлично».

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

1. Алёхин, А. Н. Элементы общей психопатологии для педагогов и психологов : учебное пособие / А. Н. Алёхин. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2012. — 124 с. — ISBN 978-5-8064-1728-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:<http://www.iprbookshop.ru/19328.html> (дата обращения: 19.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Воропаева, С. В. Основы общей психопатологии : учебное пособие / С. В. Воропаева. — Москва : Прометей, 2012. — 160 с. — ISBN 978-5-7042-2369-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:<http://www.iprbookshop.ru/18595.html> (дата обращения: 19.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Кузьмина, Е. Г. Детская практическая психология : учебное пособие / Е. Г. Кузьмина ; под редакцией А. В. Кирьякова. — Орск : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2010. — 264 с. — ISBN 978-5-8424-0485-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/50097.html> (дата обращения: 19.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. <https://icdlib.nspu.ru/> - МЭБ – межвузовская электронная библиотека
2. <http://diss.rsl.ru/> - Библиотека диссертаций РГБ
3. <http://cyberleninka.ru/> - Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
4. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
3. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR BOOKS
4. <https://library.utmn.ru/> - Электронная библиотека ТюмГУ

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Средствами коммуникации и совместной работы, в том числе Яндекс.Мессенджером, Яндекс.Телемостом и Яндекс.Диском.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска

аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
Школы образования  
Плотниковой М.В.  
РАЗРАБОТЧИК  
БОГДАНОВА М.В.

Клиническая психодиагностика детей и подростков  
Рабочая программа  
для обучающихся по специальности  
*37.05.01. Клиническая психология*  
специализация  
*Клиническая психодиагностика, консультирование и психотерапия*  
форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:**  
УК-9; ПК-2; ПК-3

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:** знает инструменты, клинической психодиагностики детей и подростков, их возможности и ограничения для решения задач дифференциальной диагностики, оценки реабилитационного потенциала, оценки эффективности проводимой терапии.

**Умения:** умеет выбирать инструменты для клинической психодиагностики детей и подростков с целью прогноза эффективности консультирования и терапии.

**Навыки:** способен применять инструменты клинической диагностики детей и подростков, изучая эмоционально-личностную и мотивационно-волевую сферы.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			9 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		64	64
Лекции		32	32
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		80	80
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Диф. зачет	Диф. зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Клиническая психодиагностика как раздел клинической психологии. Специфические подходы в клинической психодиагностике	4	0	-	
2	Задачи и принципы клинической психодиагностики взрослых	6	0	-	
3	Возрастные особенности клинической психодиагностики детей и подростков	4	8	-	
4	Стандартизированные и проективные методики клинической психодиагностики эмоциональной сферы	6	8	-	
5	Стандартизированные методики клинической психодиагностики личности	4	8	-	
6	Проективные методики клинической психодиагностики личности	8	8	-	
	Итого (ак.часов)	32	32	-	

### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме отчетности по выполненным практическим работам.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;

– от 91 до 100 баллов – «отлично».

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

1. Алёхин, А. Н. Элементы общей психопатологии для педагогов и психологов : учебное пособие / А. Н. Алёхин. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2012. — 124 с. — ISBN 978-5-8064-1728-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:<http://www.iprbookshop.ru/19328.html> (дата обращения: 19.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Воропаева, С. В. Основы общей психопатологии : учебное пособие / С. В. Воропаева. — Москва : Прометей, 2012. — 160 с. — ISBN 978-5-7042-2369-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:<http://www.iprbookshop.ru/18595.html> (дата обращения: 19.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Кузьмина, Е. Г. Детская практическая психология : учебное пособие / Е. Г. Кузьмина ; под редакцией А. В. Кирьякова. — Орск : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2010. — 264 с. — ISBN 978-5-8424-0485-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/50097.html> (дата обращения: 19.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. <https://icdlib.nspu.ru/> - МЭБ – межвузовская электронная библиотека
2. <http://diss.rsl.ru/> - Библиотека диссертаций РГБ
3. <http://cyberleninka.ru/> - Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
4. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
3. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR BOOKS
4. <https://library.utmn.ru/> - Электронная библиотека ТюмГУ

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Средствами коммуникации и совместной работы, в том числе Яндекс.Мессенджером, Яндекс.Телемостом и Яндекс.Диском.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска

аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
Школы образования  
Плотниковой М.В.  
РАЗРАБОТЧИК  
БОГДАНОВА М.В.

Клиническое консультирование взрослых  
Рабочая программа  
для обучающихся по специальности  
*37.05.01. Клиническая психология*  
специализация  
*Клиническая психодиагностика, консультирование и психотерапия,*  
форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:**  
УК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:** знает основы клинической психологии взрослых, принципы психологической профилактики и коррекции психических расстройств, как это встраивать в процесс консультирования.

**Умения:** умеет выбирать и применять методы и методики для психологического консультирования взрослых, имеющих психические нарушения.

**Навыки:** способен применять методики профилактики, коррекции и консультирования взрослых с психическими нарушениями.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			10 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	8	8
	ак.ч.	288	288
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		96	96
Лекции		32	32
Практические занятия		64	64
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		192	192
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Диф. зачет	Диф. зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Предмет и задачи клинической психологии и клинического консультирования, история развития. Научно-теоретические основы классификации и диагностики в клинической психологии	4	4	-	
2	Психотерапия и консультирование взрослых, основные направления, базовые техники, области пересечения и различия	4	4	-	
3	Психологическое консультирование пациентов с «большими» психиатрическими диагнозами	4	12	-	
4	Психологическое консультирование пациентов с расстройствами личности и поведения	6	12	-	
5	Психологическое консультирование пациентов с психосоматическими расстройствами	6	12	-	
6	Психологические аспекты реабилитации	4	10	-	
7	Психогигиена и психопрофилактика в клиническом консультировании взрослых	4	10		
	Итого (ак. часов)	32	64	-	

### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме отчетности по выполненным практическим работам.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

1. Алёхин, А. Н. Элементы общей психопатологии для педагогов и психологов : учебное пособие / А. Н. Алёхин. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2012. — 124 с. — ISBN 978-5-8064-1728-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:<http://www.iprbookshop.ru/19328.html> (дата обращения: 19.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Воропаева, С. В. Основы общей психопатологии : учебное пособие / С. В. Воропаева. — Москва : Прометей, 2012. — 160 с. — ISBN 978-5-7042-2369-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:<http://www.iprbookshop.ru/18595.html> (дата обращения: 19.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Кузьмина, Е. Г. Детская практическая психология : учебное пособие / Е. Г. Кузьмина ; под редакцией А. В. Кирьякова. — Орск : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2010. — 264 с. — ISBN 978-5-8424-0485-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/50097.html> (дата обращения: 19.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. <https://icdlib.nspu.ru/> - МЭБ – межвузовская электронная библиотека
2. <http://diss.rsl.ru/> - Библиотека диссертаций РГБ
3. <http://cyberleninka.ru/> - Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
4. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
3. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR BOOKS
4. <https://library.utmn.ru/> - Электронная библиотека ТюмГУ

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Средствами коммуникации и совместной работы, в том числе Яндекс.Мессенджером, Яндекс.Телемостом и Яндекс.Диском.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
Школы образования  
Плотниковой М.В.  
РАЗРАБОТЧИК  
БОГДАНОВА М.В.

Клиническое консультирование детей и подростков  
Рабочая программа  
для обучающихся по специальности  
*37.05.01. Клиническая психология*  
специализация  
*Клиническая психодиагностика, консультирование и психотерапия*  
форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:**  
УК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:** знает основы клинической психологии детей и подростков, принципы психологической профилактики и коррекции психических расстройств, как это встраивать в процесс консультирования.

**Умения:** умеет выбирать и применять методы и методики для психологического консультирования детей и подростков, имеющих психические нарушения.

**Навыки:** способен применять методики профилактики, коррекции и консультирования детей и подростков с психическими нарушениями.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			10 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	8	8
	ак.ч.	288	288
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		96	96
Лекции		32	32
Практические занятия		64	64
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		192	192
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Диф. зачет	Диф. зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Предмет и задачи клинической психологии и клинического консультирования, история развития. Научно-теоретические основы классификации и диагностики в клинической психологии	4	4	-	
2	Психотерапия и консультирование детей и подростков, основные направления, базовые техники, области пересечения и различия	4	4	-	
3	Психологическое консультирование пациентов с «большими» психиатрическими диагнозами	4	12	-	
4	Психологическое консультирование пациентов с расстройствами личности и поведения	6	12	-	
5	Психологическое консультирование пациентов с психосоматическими расстройствами	6	12	-	
6	Психологические аспекты реабилитации	4	10	-	
7	Психогигиена и психопрофилактика в клиническом консультировании детей и подростков	4	10		
	Итого (ак.часов)	32	64	-	

### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме отчетности по выполненным практическим работам.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

1. Алёхин, А. Н. Элементы общей психопатологии для педагогов и психологов : учебное пособие / А. Н. Алёхин. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2012. — 124 с. — ISBN 978-5-8064-1728-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:<http://www.iprbookshop.ru/19328.html> (дата обращения: 19.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Воропаева, С. В. Основы общей психопатологии : учебное пособие / С. В. Воропаева. — Москва : Прометей, 2012. — 160 с. — ISBN 978-5-7042-2369-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:<http://www.iprbookshop.ru/18595.html> (дата обращения: 19.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Кузьмина, Е. Г. Детская практическая психология : учебное пособие / Е. Г. Кузьмина ; под редакцией А. В. Кирьякова. — Орск : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2010. — 264 с. — ISBN 978-5-8424-0485-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/50097.html> (дата обращения: 19.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. <https://icdlib.nspu.ru/> - МЭБ – межвузовская электронная библиотека
2. <http://diss.rsl.ru/> - Библиотека диссертаций РГБ
3. <http://cyberleninka.ru/> - Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
4. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
3. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR BOOKS
4. <https://library.utmn.ru/> - Электронная библиотека ТюмГУ

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Средствами коммуникации и совместной работы, в том числе Яндекс.Мессенджером, Яндекс.Телемостом и Яндекс.Диском.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.