

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.05.2024 13:59:34

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Школы образования

Плотниковой М.В.

РАЗРАБОТЧИК

Плотникова М. В.

Анатомия и физиология центральной нервной системы

Рабочая программа

для обучающихся по специальности

37.05.01. Клиническая психология

специализация

Клиническая психодиагностика, консультирование и психотерапия

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
УК-9; ПК-3.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: строение и функциональную организацию мозговых субстратов познавательной и мотивационно-волевой сферы, сознания, психомоторики, функциональных состояний в норме и различных отклонениях.

Умения: умеет выявлять признаки нарушения функций нервной системы, их проявления в расстройствах познавательной и мотивационно-волевой сферы, сознания, психомоторики, функциональных состояний.

Навыки: способен применять полученные знания для решения научных и практических задач в прикладных областях психологии.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		64	64
Лекции		32	32
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		80	80
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Клеточная организация нервной системы	4	4	-	8
2	Физиология синапсов. Нейрохимия мозга	4	4	-	8
3	Нервные сети и законы их функционирования. Нервные центры	4	4	-	8
4	Анатомия и физиология спинного мозга и ствольных структур	4	4	-	8
5	Стрение и функции мозжечка	2	2	-	4
6	Анатомия и физиология промежуточного мозга	4	4		8
7	Анатомия и физиология больших полушарий	8	8		16
8	Вегетативная нервная система	2	2		4
	Итого (ак. часов)	32	32	-	64

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *дифференцированного зачета*.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Бабенко, В. В. Центральная нервная система: анатомия и физиология: Учебник / Бабенко В.В. - Ростов-на-Дону :Южный федеральный университет, 2016. - 214 с.: ISBN 978-5-9275-2031-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/991882> (дата обращения: 06.10.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Нейрофизиология. Основной курс : учебное пособие / А. А. Лебедев, В. В. Русановский, В. А. Лебедев, П. Д. Шабанов. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-4486-0722-6. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/88596.html> (дата обращения: 01.11.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Плотникова, Марина Васильевна. Анатомия центральной нервной системы : учеб. пособие / М. В. Плотникова ; Тюм. гос. ун-т, Ин-т дист. образования. Тюмень : Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2009. 188 с. ; 20 см. ISBN 978-5-400-00153-6
4. Плотникова, Марина Васильевна. Физиология центральной нервной системы : учеб. пособие / М. В. Плотникова ; Тюм. гос. ун-т. Тюмень : Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2010. 248 с. ; 20 см. ISBN 978-5-400-00268-7.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <https://icdlib.nspu.ru/> - МЭБ – межвузовская электронная библиотека
2. <http://diss.rsl.ru/> - Библиотека диссертаций РГБ
3. <http://cyberleninka.ru/> - Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
4. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
3. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR BOOKS
4. <https://library.utmn.ru/> - Электронная библиотека ТюмГУ

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Средствами коммуникации и совместной работы, в том числе Яндекс.Мессенджером, Яндекс.Телемостом и Яндекс.Диском.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Школы образования

Плотниковой М.В.

РАЗРАБОТЧИК

Плотникова М. В.

Геронтопсихология и геронтопсихиатрия

Рабочая программа

для обучающихся по специальности

37.05.01. Клиническая психология

специализация

Клиническая психодиагностика, консультирование и психотерапия

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
ОПК-6; ОПК-9; ПК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: знает основные понятия, методы исследования, место среди других наук дисциплины «Геронтопсихология и геронтопсихиатрия», юридический порядок психиатрического освидетельствования и недобровольной госпитализации в психиатрический стационар; принципы организации психиатрической службы в Российской Федерации; основные симптомы и синдромы психических расстройств в пожилом и старческом возрасте, их диагностическое значение; данные о распространенности, проявлениях, прогнозе наиболее распространенных психических заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста, об их влиянии на адаптацию пациентов и возможности их трудовой и социальной реабилитации; основные типы патологии характера и то влияние, которое они могут оказывать на течение психических и соматических заболеваний в пожилом и старческом возрасте.

Умения: применять на практике методики исследования основных психических функций и поведения у лиц пожилого и старческого возраста; распознавать психические расстройства, проявляющиеся соматическими симптомами для своевременного направления пациента к врачу-психиатру.

Навыки: навыками использования теоретических знаний по геронтопсихологии и геронтопсихиатрии, выявления и анализа типичных патопсихологических синдромов у больных различными формами психических заболеваний, навыками работы на компьютере и компьютерной обработки статистической информации.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			Семестр В
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		12	12
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		108	108
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Введение в дисциплину «Геронтопсихология и геронтопсихиатрия». Предмет и задачи. Методы исследования. Правовые вопросы.	2	2	-	4
2	Старость как социальный феномен. Личность на поздних этапах онтогенеза	2	4	-	6
3	Возрастные изменения и нарушения психического развития в старости.	2	6	-	8
4	Психологическая помощь пожилым людям. Просветительская и консультативная работа	2	6	-	8
5	Психические расстройства позднего возраста	4	6		10
	Итого (ак. часов)	12	24	-	36

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *диф.зачета*.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Анцыферова, Л. И. Развитие личности и проблемы геронтопсихологии / Л. И. Анцыферова. — 3-е изд. — Москва : Издательство «Институт психологии РАН», 2019. — 515 с. — ISBN 5-9270-0094-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88381.html> (дата обращения: 27.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Барденштейн, Л. М. Клиническая психиатрия. Избранные лекции : учебное пособие / Л. М. Барденштейн, Н. И. Беглянкин, Б. А. Казаковцев ; под ред. Л. М. Барденштейна, Б. Н. Пивень. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 432 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-006541-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2039903> (дата обращения: 26.10.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Геронтопсихология : учебное пособие / О. И. Дорогина, Ю. В. Лебедева, Л. В. Токарская, Е. В. Хлыстова ; под общ. ред. Ю. В. Лебедевой. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2022. - 132 с. - ISBN 978-5-9765-5068-1 (ФЛИНТА) ; ISBN 978-5-7996-3359-2 (Изд-во Урал. ун-та). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900018> (дата обращения: 27.10.2023). – Режим доступа: по подписке.
4. Сахарова, Т. Н. Геронтопсихология : учебник с практикумом / Т. Н. Сахарова, Е. Г. Уманская, Н. А. Цветкова ; под редакцией Т. Н. Сахаровой. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 352 с. — ISBN 978-5-4263-0636-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97709.html> (дата обращения: 27.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Хасанова, Г. Б. Социальная геронтология: Учебное пособие / Г.Б. Хасанова. - Москва : НИЦ Инфра-М, 2012. - 171 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-16-004950-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/253511> (дата обращения: 27.10.2023)Руководство к практическим занятиям по психиатрии для студентов 5 курса педиатрического факультета / В. Г. Будза, В. Ф. Друзь, Е. Ю. Антохин [и др.] ; под редакцией В. Г. Будза. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2011. — 116 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/31834.html> (дата обращения: 27.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <https://icdlib.nspu.ru/> - МЭБ – межвузовская электронная библиотека
2. <http://diss.rsl.ru/> - Библиотека диссертаций РГБ
3. <http://cyberleninka.ru/> - Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
4. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
3. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR BOOKS
4. <https://library.utmn.ru/> - Электронная библиотека ТюмГУ

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Средствами коммуникации и совместной работы, в том числе Яндекс.Мессенджером, Яндекс.Телемостом и Яндекс.Диском.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Школы образования
Плотниковой М.В.
РАЗРАБОТЧИК
ДОЛГАНОВ Д.Н.

Девиантное поведение
Рабочая программа
для обучающихся по специальности
37.05.01. Клиническая психология
специализация
Клиническая психодиагностика, консультирование и психотерапия
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: *ОПК-9, ПК-1, ПК-2*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: знает основные категории теории девиантного поведения и ее задачи; проявления девиантного поведения в различных сферах деятельности; факторы, определяющие специфику девиантного поведения в различных сферах социального взаимодействия и вариантах групп социального риска

Умения: умеет анализировать поведение человека (собственное поведение) в аспекте рисков отклонения; выявлять специфику проявления различных вариантов девиантного поведения, диагностировать его различные уровни и формы, планировать деятельность по профилактике и коррекции различных его вариантов

Навыки: способен действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			Семестр А
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		144	144
Лекции		32	32
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		80	80
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	«Девиантное поведение» - определение, характеристики, содержание понятия. Критерии и показатели оценивания девиантного поведения	2	2	-	
2	Факторы возникновения девиантного поведения: биологические, медицинские, социальные, психологические.	2	2	-	
3	Мотивация девиантного поведения	2	2	-	
4	Роль семьи и межличностных отношений в формировании нарушений поведения	4	4	-	
5	Формы девиантного поведения: агрессия, делинквентное поведение; суицидальное поведение; аддиктивное поведение.	14	14	-	
6	Логика профилактики и коррекции девиантного поведения	8	8	-	
	Итого (ак. часов)	32	32	-	

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме устного собеседования по вопросам курса.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;

- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Клейберг, Ю.А. Девиантология: схемы, таблицы, комментарии. — 1. — Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 — 152 с. — Текст. — электронный. — URL: <http://znanium.com/go.php?id=702923> (дата обращения: 25.09.2023). — Режим доступа: по подписке.
2. Гишинский, Я. Девиантология: социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и других «отклонений» / Я. Гишинский. — Девиантология, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2007 — 528 с. — Текст. — электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36716.html> (дата обращения: 25.09. 2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Тигунцева, Галина Николаевна. Психология отклоняющегося поведения: учебник и практикум для вузов / Г. Н. Тигунцева. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2023. — 349 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/511779> (дата обращения: 12.01.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/511779>>.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <https://icdlib.nspu.ru/> - МЭБ – межвузовская электронная библиотека
2. <http://diss.rsl.ru/> - Библиотека диссертаций РГБ
3. <http://cyberleninka.ru/> - Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
4. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
3. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR BOOKS
4. <https://library.utmn.ru/> - Электронная библиотека ТюмГУ

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Средствами коммуникации и совместной работы, в том числе Яндекс.Мессенджером, Яндекс.Телемостом и Яндекс.Диском.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Школы образования
Плотниковой М.В.
РАЗРАБОТЧИК
МОРЕВА Г.И.

Деятельность психолога в образовательных организациях
Рабочая программа
для обучающихся по специальности
37.05.01. Клиническая психология
специализация
Клиническая психодиагностика, консультирование и психотерапия
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ОПК-8, ОПК-9, ПК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- Основных видов деятельности (направлений деятельности) психолога в образовании
- Возрастные особенности детей
- Основные проблемы, возникающие у детей разного возраста
- Формы работы с родителями и педагогами

Умения

- Подготовить программу по работе с отдельным ребенком и группой детей в образовательном учреждении
- Организовать взаимодействие с детьми разного возраста
- Подобрать содержание и приемы для помощи в решении проблем ученика

Навыки

- Анализа своей деятельности
- Анализа деятельности ученика; учебной группы, взаимодействия в группе

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
		8 семестр	8 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 8 семестре	16	32	0	48
	Деятельность психолога в образовательных организациях	4	2	0	6
1	Основные модели деятельности психолога в образовании	4	0	0	4
2	Консультация по курсу	0	0	0	0
3	Основные проблемы в деятельности психолога в образовании	0	4	0	4
4	по курсу	0	0	0	0
5	Содержание деятельности психолога в образовании	2	0	0	2
6	по курсу	0	0	0	0
7	Проблемы организации основных видов деятельности психолога	0	4	0	4
8	по курсу	0	0	0	0
9	Работа психолога с детьми разного возраста	2	0	0	2
10	Консультация по курсу	0	0	0	0
11	Содержание уроков психологии	0	4	0	4
12	по курсу	0	0	0	0
13	Формы организации занятий по психологии	2	4	0	6
14	Проблемы организации взаимодействия психолога с педагогами и родителями	2	0	0	2
15	Консультация по курсу	0	0	0	0
16	Проведение самостоятельных занятий по психологии	0	4	0	4
17	консультация по курсу	0	0	0	0
18	Проблемы организации взаимодействия с педагогами и родителями	0	4	0	4
19	Консультация по курсу	0	0	0	0

20	Работа психолога с детьми в детских домах	0	4	0	4
21	Консультация по курсу	0	0	0	0
22	Личность преподавателя психологии по курсу	2	0	0	2
23		0	0	0	0
24	Индивидуальный стиль преподавания	0	2	0	2
25	Коллоквиум	0	0	0	0
26	Консультация по курсу	0	0	0	0
27	проблемы организации деятельности психолога в образовательных организациях	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *дифференцированного зачета*

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература:

1. Батюта М.Б. Возрастная психология. Практикум для студентов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Батюта М.Б., Князева Т.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 178 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40436.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 25.09.2023)

2. Морева, Галина Ивановна. Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях: учебное пособие / Г. И. Морева; [рец.: Т. С. Шевцова, Н. А. Голиков; отв. за вып. А. В. Трофимова]; Тюм. гос. ун-т, Ин-т дистанц. образования, Ин-т психологии и педагогики. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2013. — 2-Лицензионный договор №85/2015-02-18. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Moreva_85_UP_2013.pdf>. (дата обращения: 25.09.2023)

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <https://icdlib.nspu.ru/> - МЭБ – межвузовская электронная библиотека
2. <http://diss.rsl.ru/> - Библиотека диссертаций РГБ
3. <http://cyberleninka.ru/> - Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
4. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
3. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR BOOKS

4. <https://library.utmn.ru/> - Электронная библиотека ТюмГУ

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Школы образования
Плотниковой М.В.
РАЗРАБОТЧИКИ:
ВАСИЛЬЕВА И.В.
ВОЛОДИНА К.А.
ЛЮБИМОВА Е.А.

Дифференциальная психология
Рабочая программа
для обучающихся по специальности
37.05.01. Клиническая психология
специализация
Клиническая психодиагностика, консультирование и психотерапия
форма обучения очная

Планируемые результаты освоения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: *УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3.*

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: имеет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

Умения: умеет внедрять базовые дефектологические знания в социальную и профессиональную сферы;

Навыки: применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

Знания: знает научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения;

Умения: умеет выбирать научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения;

Навыки: применяет научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения;

Знания: знает надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины;

Умения: умеет внедрять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины;

Навыки: применяет надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины;

Знания: знает о необходимости учета психофизиологического статуса человека при оказании психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера;

Умения: умеет учитывать психофизиологический статус человека при оказании психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера;

Навыки: применяет знания о психофизиологическом статусе человека при оказании психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			<i>4 семестр</i>
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			

Часы аудиторной работы (всего):	144	144
Лекции	32	32
Практические занятия	32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	-	-
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	80	80
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Диф. зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Предмет, история, методы дифференциальной психологии	4	4	-	
2	Источники индивидуальных различий	2	2	-	
3	Структура индивидуальности	4	2	-	
4	Понятие индивидуальных особенностей человека	2	0	-	
5	Биологические основы индивидуально-типологических различий	0	2	-	
6	Темперамент	4	0	-	
7	Психология характера и личности	0	4	-	
8	Характер и личность	4	0	-	
9	Способности	0	2	-	
10	Проблема гендерных исследований в психологии	2	0	-	
11	Биологическое и социальное в структуре гендера	2	0	-	
12	Проблема гендера в психологии и практике человеческих отношений	0	2	-	
13	Гендерная идентичность и ее формирование	2	0	-	

14	Проблема формирования гендерных ролей и стереотипов.	0	4	-	
15	Полоролевые стереотипы в межличностных отношениях	0	2	-	
16	Гендерные стереотипы в межличностных отношениях	0	2	-	
17	Полоролевые стереотипы и профессиональное становление	2	0	-	
18	Гендер в профессии	0	2	-	
19	Проблемы гендерных отношений в семье	2	0	-	
20	Полоролевые стереотипы и роли в семейных отношениях	0	2	-	
21	Половая идентичность и сексуальное поведение	2	0	-	
22	Исследование гендерных стереотипов и гендерных ролей	0	2	-	
	Итого (ак.часов)	32	32	-	

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме устного ответа на 2 вопроса: один по части психологии индивидуальных различий, другой – по гендерной психологии.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Колесников, В. Н. Лекции по психологии индивидуальности : монография / В. Н. Колесников. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 224 с. — ISBN 978-5-4263-0502-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97736.html> (дата обращения: 19.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Разумникова, О. М. Дифференциальная психология : учебно-методическое пособие / О. М. Разумникова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 160 с. — ISBN 978-5-7782-4038-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99179.html> (дата обращения: 19.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Шадриков, В. Д. От индивида к индивидуальности: введение в психологию / В. Д. Шадриков. — 2-е изд. — Москва : Издательство «Институт психологии РАН», 2019. — 656 с. — ISBN 978-5-9270-0162-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88359.html> (дата обращения: 19.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <https://icdlib.nspu.ru/> - МЭБ – межвузовская электронная библиотека
2. <http://diss.rsl.ru/> - Библиотека диссертаций РГБ
3. <http://cyberleninka.ru/> - Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
4. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
3. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR BOOKS
4. <https://library.utmn.ru/> - Электронная библиотека ТюмГУ

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Средствами коммуникации и совместной работы, в том числе Яндекс.Мессенджером, Яндекс.Телемостом и Яндекс.Диском.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Школы образования
Плотниковой М.В.
РАЗРАБОТЧИК
ЗАРУБКО Е. Ю.

Методы психологии (практикум)
Рабочая программа
для обучающихся по специальности
37.05.01. Клиническая психология
специализация
Клиническая психодиагностика, консультирование и психотерапия
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ОПК-1; ОПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия, описывающие эмпирические методы исследования в психологии – наблюдение, беседу, эксперимент.

Уметь: организовывать и проводить психологические исследования с использованием наблюдения и беседы, анализировать существующие психологические эксперименты, выделяя в них зависимые и независимые переменные, уметь переводить феномены быденной жизни на язык научных проблем, которые можно изучить эмпирически.

Владеть: навыками описания эмпирического исследования: его теоретических оснований, методики, результатов, обсуждения результатов, выводов; навыками составления библиографического описания в списке литературы.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		64	64
Лекции		0	0
Практические занятия		64	64
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		80	80
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 4 семестре	-	64	-	64
	Методы психологии (практикум)	-	64	-	64
1	Наблюдение как метод психологии	-	4	-	4
2	Техники и методики наблюдений	-	4	-	4
3	Планирование исследовательской работы методом наблюдения	-	4	-	4
4	Беседа как метод психологии	-	4	-	4
5	Техники беседы. Психологическая консультация как вид беседы.	-	4	-	4
6	Интервью как вид беседы	-	4	-	4
7	Фокус-группа как разновидностью группового интервью	-	4	-	4
8	Планирование исследовательской работы / проекта с использованием метода беседы	-	4	-	4
9	Общее представление об эксперименте. Исследования памяти: Г. Эббингауз	-	4	-	4
10	Онлайн консультация в MS Teams по запросу	-	-	-	-
11	Экспериментальное изучение особенностей решения двойных задач.	-	4	-	4

12	Изучение объема кратковременной памяти	-	4	-	4
13	Реконструкция процесса мышления на основе методики «рассуждения вслух».	-	4	-	4
14	Изучение ассоциаций. Ассоциативный эксперимент.	-	4	-	4
15	Методика «двойной стимуляции» (методика Выготского-Сахарова). Словесно-цветовая интерференция.	-	4	-	4
16	Онлайн консультация в MS Teams по запросу	-	-	-	-
17	Гало-эффект.	-	4	-	4
18	Исследование эффектов социальной атрибуции. Экспериментальное изучение феномена альтруизма.	-	4	-	4
19	Консультация онлайн в Тимс	-	-	-	-
20	Зачет по дисциплине	-	-	-	-
	Итого (ак.часов)	-	64	0	64

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме отчетности по выполненным практическим работам.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Математические методы в психологии: учебное пособие / составители А. С. Лукьянов. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75582.html> (дата обращения: 19.09.2023). — Режим доступа: для авторизир.пользователей

2. Бусыгина, Н. П. Методология качественных исследований в психологии: учеб. пособие / Н.П. Бусыгина. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 304 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006022-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/944401> (дата обращения: 19.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Чернецкая, Н. И. Экспериментальная психология: практикум: учеб. пособие / Н.И. Чернецкая. - М.: ИНФРА-М, 2019. — 120 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009641-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009053> (дата обращения: 19.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
4. Островский, Э. В. Основы психологии: учебное пособие / Э.В. Островский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2021. — 272 с. - ISBN 978-5-9558-0563-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214589> (дата обращения: 19.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <https://icdlib.nspu.ru/> - МЭБ – межвузовская электронная библиотека
2. <http://diss.rsl.ru/> - Библиотека диссертаций РГБ
3. <http://cyberleninka.ru/> - Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
4. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
3. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR BOOKS
4. <https://library.utmn.ru/> - Электронная библиотека ТюмГУ

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Средства коммуникации и совместной работы, в том числе Яндекс.Мессенджер, Яндекс.Телемост и Яндекс.Диск.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Школы образования
Плотниковой М.В.
РАЗРАБОТЧИК
РУСЯЕВА И.А.

Методы психологической работы с детьми
Рабочая программа
для обучающихся по специальности
37.05.01. Клиническая психология
специализация

Клиническая психодиагностика, консультирование и психотерапия
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-9; ОПК-5; ОПК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: знает основы дефектологии, принципы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера, в том числе лицам с ОВЗ, основы индивидуального, семейного и группового психологического консультирования и неврачебной психотерапии

Умения: умеет научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ, способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога

Навыки: применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, имеет навыки семейного и группового психологического консультирования и неврачебной психотерапии как вида профессиональной деятельности клинического психолога

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		144	144
Лекции		16	16
Практические занятия		50	50
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		78	78
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Особенности психологической работы с детьми раннего возраста и дошкольного возраста	2	4	-	
2	Психологические трудности и особенности психологической помощи в младшем школьном возрасте	2	8	-	
3	Психологические трудности и особенности помощи в подростковом возрасте	2	6	-	
4	Профилактика социальной дезадаптации детей и подростков.	2	4	-	
5	Арт-терапия в диагностике и детско-родительском консультировании	2	10	-	
6	Игровая терапия как метод коррекции	2	8	-	
7	Сказкотерапия как метод коррекции. Нарративный подход в работе с детьми дошкольного возраста.	2	6	-	
8	Возможности метафорических карт в детско-родительском взаимодействии	2	4	-	
	Итого (ак.часов)	16	50	-	

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме устного ответа на вопросы к зачету.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;

- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Смирнова, Е. О. Детская психология : учебник / Е. О. Смирнова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 278 с. — ISBN 978-5-4486-0087-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69228.html> (дата обращения: 19.09.2023).
2. Абаева, И. В. Психологическая поддержка детей и взрослых при переживании стресса и кризисных ситуаций : учебно-методическое пособие / И. В. Абаева. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2017. — 125 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73814.html> (дата обращения: 19.09.2023).
3. Шабанова, Т. Л. Психология профессионального стресса и стресс-толерантности: учебное пособие / Т. Л. Шабанова. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 121 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/19530.html> (дата обращения: 19.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <https://icdlib.nspu.ru/> - МЭБ – межвузовская электронная библиотека
2. <http://diss.rsl.ru/> - Библиотека диссертаций РГБ
3. <http://cyberleninka.ru/> - Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
4. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
3. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR BOOKS
4. <https://library.utmn.ru/> - Электронная библиотека ТюмГУ

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Средствами коммуникации и совместной работы, в том числе Яндекс.Мессенджером, Яндекс.Телемостом и Яндекс.Диском.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска

аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Школы образования
Плотниковой М.В.
РАЗРАБОТЧИК
ВАСИЛЬЕВА И.В.

Научно-исследовательский семинар
Рабочая программа
для обучающихся по специальности
37.05.01. Клиническая психология
специализация
Клиническая психодиагностика, консультирование и психотерапия
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-1; УК-2; ОПК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: знает логику и этику построения научного исследования

Умения: умеет выстраивать логику и этику научного исследования

Навыки: владеет построением логики и этики научного исследования

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)	
			5 семестр	6 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	2	2
	ак.ч.	144	72	72
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		48	24	24
Лекции		16	8	8
Практические занятия		32	16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-	
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	48	48
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет экзамен	диф. зачет	экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Общие принципы построения логики и этики научного исследования	2	4	-	6
2	Способы поиска научной литературы	2	4	-	6
3	Теоретический анализ в научном исследовании	2	4	-	6
4	Планирование и реализация эмпирического исследования	2	4	-	6
	Итого (ак.часов)	8	16	-	32

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме отчетности по выполненным научным работам.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Экспериментальная психология : учебное пособие / составители Л. С. Лукьянов. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 310 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75612.html> (дата обращения: 01.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Бусыгина, Н. П. Методология качественных исследований в психологии : учеб. пособие / Н.П. Бусыгина. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 304 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006022-4. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/944401> (дата обращения: 01.10.2023)

3. Чернецкая, Н. И. Экспериментальная психология: практикум : учеб. пособие / Н.И. Чернецкая. - М. : ИНФРА-М, 2019 — 120 с. + Доп. материалы <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009641-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009053> (дата обращения 01.10.2023).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <https://icdlib.nspu.ru/> - МЭБ – межвузовская электронная библиотека
2. <http://diss.rsl.ru/> - Библиотека диссертаций РГБ
3. <http://cyberleninka.ru/> - Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
4. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНБ»
2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
3. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR BOOKS
4. <https://library.utmn.ru/> - Электронная библиотека ТюмГУ

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Средствами коммуникации и совместной работы, в том числе Яндекс.Мессенджером, Яндекс.Телемостом и Яндекс.Диском.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Школы образования

Плотниковой М.В.

РАЗРАБОТЧИК

Плотникова М. В.

Неврология и невропатология

Рабочая программа

для обучающихся по специальности

37.05.01. Клиническая психология

специализация

Клиническая психодиагностика, консультирование и психотерапия

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
УК-9; ПК-3.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: возрастных норм и особенностей развития и функционирования нервной системы, организации нервных процессов и психических функций в норме, а также при патологических состояниях и нарушениях развития; неврологические симптомы и синдромы.

Умения: умеет применять методики неврологического исследования; распознавать признаки неврологических заболеваний для своевременного направления пациента к врачу-неврологу.

Навыки: способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах способен применять полученные знания для решения научных и практических задач в прикладных областях психологии.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		64	64
Лекции		32	32
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		80	80
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Введение. Предмет, задачи, история неврологии	2	2	-	4
2	Онтогенез нервной системы. Критические периоды. Развитие нервно-психических функций в условиях патологии	4	4	-	8
3	Исследование нервной системы. Основные неврологические синдромы	6	6	-	12
4	Функциональная анатомия периферической нервной системы	2	2	-	4
5	Болезни нервной системы	10	10		20
6	Современные методы лечения заболеваний нервной системы	4	4		8
7	Принципы абилитации и реабилитации неврологических больных	4	4		8
	Итого (ак. часов)	32	32	-	64

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена..

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Аствацатуров, М. И. Краткий учебник нервных болезней : краткий курс лекций / М. И. Аствацатуров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10787-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431520> (дата обращения: 07.10.2023).
2. Маркова, М. П. Основы неврологии: учебно-методическое пособие / М. П. Маркова, Е. А. Родина. — Тула: Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2021. — 97 с. — ISBN 978-5-6047372-0-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119692.html> (дата обращения: 27.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Полный справочник невропатолога / М. А. Грачева, А. А. Дроздов, С. А. Кочнева [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-9758-1840-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80219.html> (дата обращения: 27.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Практикум по неврологии / Ю. С. Мартынов, Е. Л. Соков, Н. В. Ноздрюхина [и др.] ; под редакцией Ю. С. Мартынова, Н. В. Ноздрюхина, А. А. Струценко. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2013. — 192 с. — ISBN 978-5-209-05412-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/22218.html> (дата обращения: 27.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Сяева, Е. А. Невропатология. Курс лекций : учебно-методическое пособие / Е. А. Сяева. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. — 146 с. — ISBN 978-5-98935-193-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73809.html> (дата обращения: 27.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/73809>

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <https://icdlib.nspu.ru/> - МЭБ – межвузовская электронная библиотека
2. <http://diss.rsl.ru/> - Библиотека диссертаций РГБ
3. <http://cyberleninka.ru/> - Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
4. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
3. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR BOOKS
4. <https://library.utmn.ru/> - Электронная библиотека ТюмГУ

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Средствами коммуникации и совместной работы, в том числе Яндекс.Мессенджером, Яндекс.Телемостом и Яндекс.Диском.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Школы образования
Плотниковой М.В.
РАЗРАБОТЧИК
ВАСИЛЬЕВА И.В.

Невротические и психосоматические расстройства
Рабочая программа
для обучающихся по специальности
37.05.01. Клиническая психология
специализация
Клиническая психодиагностика, консультирование и психотерапия
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: *ОПК-9, ПК-3*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: знать современные проблемы изучения этиологии, патоморфоза и лечения неврозов, невротических и психосоматических расстройств

Умения: освоить практические навыки психологической диагностики и психокоррекции неврозов и психосоматических расстройств

Навыки: освоить основные формы психотерапии пациентов, страдающих невротическими и психосоматическими расстройствами

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			10 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		64	64
Лекции		32	32
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		80	80
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Введение в неврологию, медицинский взгляд на проблему неврозов. Проблемы классификации неврозов, виды неврозов и психосоматические расстройства	6	6	-	12
2	Диагностика неврозов и психосоматических расстройств	6	6	-	12
3	Общие принципы и методы лечения неврозов и психосоматических расстройств	6	6	-	12
4	Профилактика неврозов и психосоматических расстройств	6	6	-	12
5	Невроз и психосоматические расстройства и теории личности: гуманистическая школа	4	4	-	12
6	Невроз и психосоматические расстройства в отечественной психологии отношений	4	4	-	12
	Итого (ак.часов)	32	32	-	64

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме ответа на вопросы.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;

- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Алёхин, А. Н. Элементы общей психопатологии для педагогов и психологов : учебное пособие / А. Н. Алёхин. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2012. — 124 с. — ISBN 978-5-8064-1728-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:<http://www.iprbookshop.ru/19328.html> (дата обращения: 19.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Воропаева, С. В. Основы общей психопатологии : учебное пособие / С. В. Воропаева. — Москва : Прометей, 2012. — 160 с. — ISBN 978-5-7042-2369-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:<http://www.iprbookshop.ru/18595.html> (дата обращения: 19.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Кузьмина, Е. Г. Детская практическая психология : учебное пособие / Е. Г. Кузьмина ; под редакцией А. В. Кирьякова. — Орск : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2010. — 264 с. — ISBN 978-5-8424-0485-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/50097.html> (дата обращения: 19.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <https://icdlib.nspu.ru/> - МЭБ – межвузовская электронная библиотека
2. <http://diss.rsl.ru/> - Библиотека диссертаций РГБ
3. <http://cyberleninka.ru/> - Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
4. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
3. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR BOOKS
4. <https://library.utmn.ru/> - Электронная библиотека ТюмГУ

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Средствами коммуникации и совместной работы, в том числе Яндекс.Мессенджером, Яндекс.Телемостом и Яндекс.Диском.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Школы образования

Плотниковой М.В.

РАЗРАБОТЧИК

Плотникова М. В.

Нейропсихология с практикумом

Рабочая программа

для обучающихся по специальности

37.05.01. Клиническая психология

специализация

Клиническая психодиагностика, консультирование и психотерапия

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
УК-9; ОПК-3; ПК-3.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: знает нейропсихологические симптомы; нейропсихологические синдромы; нейропсихологические факторы; корковые нейропсихологические синдромы, связанные с локальными поражениями коры головного мозга; подкорковые нейропсихологические синдромы, возникающие при поражении глубинных структур мозга; особенности нейропсихологических синдромов, связанных с поражением общемозговых факторов, обеспечивающих работу мозга как целого.

Умения: умеет применять методы нейропсихологической диагностики состояний высших психических функций, методы нейропсихологической коррекции.

Навыки: способен применять полученные знания для решения научных и практических задач в прикладных областях психологии.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			9
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		64	64
Лекции		32	32
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		80	80
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Основные положения нейропсихологии. Методы нейропсихологического исследования	2	2	-	4
2	Нарушения высших психических функций при локальных поражениях мозга	10	10	-	20
3	Синдромы, возникающие при локальных поражениях мозга	10	10	-	20
4	Принципы нейропсихологической диагностики и коррекционной работы.	10	10	-	20
	Итого (ак.часов)	32	32	-	64

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Бизюк, А. П. Нейропсихология : учебное пособие / А.П. Бизюк. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 539 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1039182. - ISBN 978-5-16-015501-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1894201> (дата обращения: 06.10.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Галиакберова, И. Л. Основы нейропсихологии : учебное пособие / И. Л. Галиакберова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 161 с. — ISBN 978-5-905916-86-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/31946.html> (дата обращения: 03.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Пономарев, В. В. Нейродегенеративные заболевания : руководство для врачей / В. В. Пономарев. — Санкт-Петербург : Фолиант, 2013. — 200 с. — ISBN 978-5-93929-236-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/60923.html> (дата обращения: 27.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <https://icdlib.nspu.ru/> - МЭБ – межвузовская электронная библиотека
2. <http://diss.rsl.ru/> - Библиотека диссертаций РГБ
3. <http://cyberleninka.ru/> - Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
4. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
3. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR BOOKS
4. <https://library.utmn.ru/> - Электронная библиотека ТюмГУ

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Средствами коммуникации и совместной работы, в том числе Яндекс.Мессенджером, Яндекс.Телемостом и Яндекс.Диском.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Школы образования
Плотниковой М.В.
РАЗРАБОТЧИК
СТАРЦЕВА В.А.

Организационная психология
Рабочая программа
для обучающихся по специальности
37.05.01. Клиническая психология
специализация
Клиническая психодиагностика, консультирование и психотерапия
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
УК-3; ОПК-7; ОПК-10

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: историю развития и основное содержание предметной области организационной психологии, категориальный аппарат, необходимый для анализа и прогнозирования процессов, протекающих в трудовых организациях.

Умения: выделять психологические проблемы в организациях и осуществлять их анализ.

Навыки: постановки и решения исследовательских задач в области организационной психологии.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		64	64
Лекции		32	32
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		80	80
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Структура организационной психологии, основные направления.	6	6	-	
2	Теории и модели организации.	6	6	-	
3	Организационная структура.	6	6	-	
4	Организационная культура.	6	6	-	
5	Основные организационные процессы.	6	6	-	
6	Личность в организационном процессе.	6	6	-	
	Итого (ак. часов)	32	32	-	

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме отчетности по выполненным практическим работам.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Современные тенденции развития психологии труда и организационной психологии / Алдашева А. А., Бадалова М. В., Баканов А. С. [и др.]; под редакцией Л. Г. Дикая, А. Л. Журавлев, А. Н. Занковский. — Москва : Институт психологии РАН, 2015. — 712 с. — ISBN 978-5-9270-

0303-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/51961.html> (дата обращения: 14.10.2023).

2. Полякова, И. В. Организационная психология : учебно-методическое пособие / И. В. Полякова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 140 с. — ISBN 978-5-4486-0720-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83272.html> (дата обращения: 14.10.2023).

3. Жог, В. И. Методология организационной психологии : учебное пособие / В. И. Жог, Л. В. Тарабакина, Н. С. Бабиева. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 178 с. — ISBN 978-5-94845-272-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72503.html> (дата обращения: 20.05.2023).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <https://icdlib.nspu.ru/> - МЭБ – межвузовская электронная библиотека
2. <http://diss.rsl.ru/> - Библиотека диссертаций РГБ
3. <http://cyberleninka.ru/> - Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
4. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
3. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR BOOKS
4. <https://library.utmn.ru/> - Электронная библиотека ТюмГУ

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Средствами коммуникации и совместной работы, в том числе Яндекс.Мессенджером, Яндекс.Телемостом и Яндекс.Диском.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Школы образования
Плотниковой М.В.
РАЗРАБОТЧИК
АНДРЕЕВА О.С.

Организация тренинговых занятий
Рабочая программа
для обучающихся по специальности
37.05.01. Клиническая психология
специализация
Клиническая психодиагностика, консультирование и психотерапия
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-5; ОПК-9; ПК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: знает понятие «социально-психологический тренинг»; его сходства и отличия от других видов групповой работы, историю возникновения тренинговых групп, виды тренингов: варианты классификации, основные методы работы в тренинге, основные принципы формирования тренинговой группы, особенности работы с различными видами групп, закономерности формирования структуры группы в ходе тренинга, типы поведения участников в группе, понятие и механизмы групповой динамики и их действие в тренинговой группе, типы тренинговых упражнений и требования к ним, причины и профилактику психологических травм в процессе тренинга.

Умения: способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.

Навыки: способен учитывать региональный контекст при оказании психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		64	64
Лекции		16	16
Практические занятия		48	48
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		80	80
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Общее понятие о психологическом тренинге. Виды тренингов.	4	0	0	4
2	Тренерские установки	0	4	0	4
3	Консультация в формате онлайн	0	0	0	0
4	Консультация в формате онлайн	0	0	0	0
5	Формирование тренинговой группы. Структура тренинговой группы. Групповая динамика.	4	0	0	4
6	Структура группы и групповая динамика	0	4	0	4
7	Консультация в формате онлайн	0	0	0	0
8	Консультация в формате онлайн	0	0	0	0
9	Методы работы в тренинге. Групповая дискуссия, ролевая игра, тренинговые (психотехнические) упражнения. Этапы организации тренинга. Разработка программы тренинга	4	0	0	4
10	Разработка игры	0	4	0	4
11	Консультация в формате онлайн	0	0	0	0
12	Консультация в формате онлайн	0	0	0	0
13	Ведение группы: начало тренинга; рефлексия; работа с конфликтами; завершение группового процесса	4	0	0	4
14	Набор группы. Личность ведущего.	0	4	0	4
15	Консультация в формате онлайн	0	0	0	0
16	Разработка тренинговой программы	0	4	0	4
17	Консультация в формате онлайн	0	0	0	0
18	Тренинг	0	6	0	6
19	Консультация в формате онлайн	0	0	0	0
20	Тренинг	0	6	0	6

21	Консультация в формате онлайн	0	0	0	0
22	Тренинг	0	6	0	6
23	Консультация в формате онлайн	0	0	0	0
24	Тренинг	0	6	0	6
25	Консультация в формате онлайн	0	0	0	0
26	Подведение итогов тренинга и курса	0	4	0	4
27	Консультация в формате онлайн	0	0	0	0
28	Дифференцированный зачет по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	48	0	64

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Андреева, О.С. Психотехники и тренинги (организация и проведение тренинговых занятий): учебное пособие / О. С. Андреева; Тюменский государственный университет, Институт психологии, педагогики, социального управления. — 1 файл (1,75 Мб). — Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2009 — 182 с.: рис., табл. — Загл. с титул. экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — (дата обращения: 26.09.2023) <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/AndreevaOS_Psihotehniki_i_treningi_2020.pdf>

2. Евтихов, О. В. Практика психологического тренинга / О.В. Евтихов. - СПб: Речь, 2004. - 256 с. ISBN 5-9268-0248-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/529464> (дата обращения: 26.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Полякова, И. Л. Организация тренингов. Практикум: учебное пособие / И. Л. Полякова, В. К. Воробьев. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 103 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54131.html> (дата обращения: 26.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Капустина, В. А. Современные психотехники : учебное пособие / В. А. Капустина, Н. С. Зубарева, Е. С. Быкова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический

университет, 2019. — 66 с. — ISBN 978-5-7782-4039-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99219.html> (дата обращения: 26.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <https://icdlib.nspu.ru/> - МЭБ – межвузовская электронная библиотека
2. <http://diss.rsl.ru/> - Библиотека диссертаций РГБ
3. <http://cyberleninka.ru/> - Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
4. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНБ»
2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
3. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR BOOKS
4. <https://library.utmn.ru/> - Электронная библиотека ТюмГУ

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Средствами коммуникации и совместной работы, в том числе Яндекс.Мессенджером, Яндекс.Телемостом и Яндекс.Диском.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Школы образования
Плотниковой М.В.
РАЗРАБОТЧИК
ДУБРОВИНА О.И.

Основы психологического консультирования
Рабочая программа
для обучающихся по специальности
37.05.01. Клиническая психология
специализация
Клиническая психодиагностика, консультирование и психотерапия
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: *ОПК-5; ОПК-6; ПК-1*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: знать методологию и методы консультативной деятельности психолога; понимать цели консультирования, использовать для их достижения методы изученных ранее дисциплин; знать законы личностной психодинамики и видеть их проявления в конкретном поведении личности; технологии конструирования психотерапевтических приемов в соответствии с актуальными проблемами клиента.

Умения: уметь устанавливать и поддерживать «терапевтический» контакт с клиентом; устанавливать гибкие конструктивные взаимоотношения с клиентом; определить проблемное поле, поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией функций консультанта; точно воспринимать информацию: эффективно слушать и наблюдать, адекватно понимать вербальные и невербальные сигналы, различать смешанные и замаскированные сообщения, видеть несоответствие между вербальной и невербальной информацией; присоединяться к личности клиента, совместно определять и реализовывать коррекцию отношения, поведения и деятельности клиента; оказывать психологическую помощь и поддержку; критически оценивать информацию, корректно интерпретировать и излагать результаты психологической беседы; определять и применять психологические средства воздействия, адекватные задачам; проводить целеполагание совместно с клиентом; рефлексивно анализировать условия, процесс и результаты консультирования; использовать психотехнические средства, способствующие эффективной личностной психодинамике; помогать клиенту формировать позитивное отношение к себе и окружающим людям.

Навыки: владеть культурой мышления, знать его общие законы, быть способным в письменной и устной речи правильно (логично) оформить его результаты; владеть методами психологического наблюдения и психодиагностики, приемами организации и планирования консультативной деятельности; базовыми процедурами анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		64	64
Лекции		16	16
Практические занятия		48	48
Лабораторные / практические занятия		-	-

по подгруппам		
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	80	80
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Основы психологического консультирования. Общая теория психологического консультирования	2		-	2
2.	Клиентцентрированная терапия		2	-	2
3.	Практическая работа 1. Планирование психологического сопровождения		4	-	4
5.	Общая теория психологического консультирования. Цели и задачи психологического консультирования.	2		-	2
6.	Гештальт - терапия: комплекс эффективных микротехник		2	-	2
7.	Практическая работа 2 Установление контакта с клиентом		4	-	4
8.	Общая теория психологического консультирования. Сравнительный анализ психологического консультирования и психотерапии.	2			2
9.	Логотерапия: направленность в будущее		2		2
	Практическая работа 3. Техники налаживания контакта с клиентом		4		4
10.	Общая теория психологического консультирования. Экзистенциальная психология и экзистенциально-гуманистическое консультирование.	2			2
11.	Личностные и профессиональные характеристики консультанта.		2		2
12.	Практическая работа 4. Эффективное психологическое сопровождение		4		4
13.	Структура и компоненты процесса консультирования. Пятишаговая	2			2

	структура психологического консультирования.				
14.	Трансактный анализ в психологическом консультировании		2		2
15.	Практическая работа 5. Трансактный анализ в психологическом консультировании		4		4
16.	Структура и компоненты процесса консультирования. Эффективность консультативного процесса.	2			2
17.	Практическая работа. Встреча 4. Пятишаговая модель консультирования		2		2
18.	Практическая работа 6. Нейро - лингвистическое программирование		4		4
19.	Структура и компоненты процесса консультирования. Этические аспекты деятельности консультанта	2			2
20.	Нейролингвистическое программирование.		2		2
21.	Практическая работа 7. Сопоставление подходов разных психологических школ		4		4
22.	Подходы к решению типовых консультативных проблем	2			2
23.	Сопоставление подходов разных психологических школ. НЛП, диалогический подход		2		2
24.	Практическая работа 8. Сопоставление подходов разных психологических школ. НЛП, диалогический подход		4		4
25.					
	Итого (ак. часов)	16	48		64

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Кочюнас, Р. Психологическое консультирование : учебное пособие для вузов / Р. Кочюнас. — Москва : Академический Проект, Трикса, 2015. — 224 с. — ISBN 978-5-8291-1789-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36513.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей (дата обращения 11.09.2023)
2. Андроникова О.О. Основы психологического конультирования: учебное пособие. – Москва: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. <https://znanium.com/catalog/document?id=351777> (дата обращения 11.09.2023)
3. Айсина, Р. М. Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики : учебное пособие / Р.М. Айсина. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. —148 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/8177>. - ISBN 978-5-369-01467-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1070323> (дата обращения: 11.09.2023)

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <https://icdlib.nspu.ru/> - МЭБ – межвузовская электронная библиотека
2. <http://diss.rsl.ru/> - Библиотека диссертаций РГБ
3. <http://cyberleninka.ru/> - Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
4. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНБ»
2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
3. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR BOOKS
4. <https://library.utmn.ru/> - Электронная библиотека ТюмГУ

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Средствами коммуникации и совместной работы, в том числе Яндекс.Мессенджером, Яндекс.Телемостом и Яндекс.Диском.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Школы образования

Плотниковой М.В.

РАЗРАБОТЧИК

Плотникова М. В.

Основы психофармакологии

Рабочая программа

для обучающихся по специальности

37.05.01. Клиническая психология

специализации

Клиническая психодиагностика, консультирование и психотерапия

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
УК-9; ПК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: знает принципы психофармакологии, области применения различных классов современных лекарственных средств, используемых в психиатрии (антипсихотиков, антидепрессантов, нормотимиков, анксиолитиков, психостимуляторов и некоторых других), особенности использования в пожилом возрасте, при беременности и лактации, побочные эффекты, лекарственные взаимодействия, передозировка.

Умения: умеет определять потребность в психофармакологической коррекции.

Навыки: способен применять полученные знания для решения научных и практических задач в прикладных областях психологии.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			Семестр В
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		12	12
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		108	108
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Введение в психофармакологию. Принципы психофармакотерапии в психиатрии. Основные особенности современного этапа развития психофармакотерапии	4	8	-	12
2	Классы современных лекарственных средств, используемых в психиатрии (антипсихотиков, антидепрессантов, нормотимиков, анксиолитиков, психостимуляторов и некоторых других). Основные фармакологические данные (механизм действия, фармакокинетика), показания к применению и методика применения, особенности использования в пожилом возрасте, при беременности и лактации, побочные эффекты, лекарственные взаимодействия, передозировка	8	16	-	24
	Итого (ак. часов)	12	24	-	36

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *дифференцированного зачета*.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Коноплева, Е. В. Фармакология : учебник и практикум для вузов / Е. В. Коноплева. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 428 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15988-2. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/520596> (дата обращения: 02.11.2023).
2. Гаевый, М. Д. Фармакология : учебник / М.Д. Гаевый, Л.М. Гаевая ; под ред. акад. В.И. Петрова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 454 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/8237. - ISBN 978-5-16-009135-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1912991> (дата обращения: 30.10.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Лещенко, Л. В. Методы лечения в психиатрии : учебное пособие / Л.В. Лещенко. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 80 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-108399-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1077816> (дата обращения: 30.10.2023). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <https://icdlib.nspu.ru/> - МЭБ – межвузовская электронная библиотека
2. <http://diss.rsl.ru/> - Библиотека диссертаций РГБ
3. <http://cyberleninka.ru/> - Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
4. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
3. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR BOOKS
4. <https://library.utmn.ru/> - Электронная библиотека ТюмГУ

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Средствами коммуникации и совместной работы, в том числе Яндекс.Мессенджером, Яндекс.Телемостом и Яндекс.Диском.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Школы образования
Плотниковой М.В.
РАЗРАБОТЧИК
ВАСИЛЬЕВА И.В.

Экстремальная психология с практикумом
Рабочая программа
для обучающихся по специальности
37.05.01. Клиническая психология
специализация
Клиническая психодиагностика, консультирование и психотерапия
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-8; УК-9; ПК-1; ПК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: знает психодиагностические и психокоррекционные инструменты, их возможности и ограничения для решения задач психологической работы с личностью и группой в условиях экстремальной ситуации или при ее последствиях

Умения: умеет выбирать психодиагностические и психокоррекционные инструменты для решения задач психологической работы с личностью и группой в условиях экстремальной ситуации или при ее последствиях

Навыки: применяет психодиагностические и психокоррекционные инструменты для решения задач психологической работы с личностью и группой в условиях экстремальной ситуации или при ее последствиях

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			9 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Экстремальные ситуации: типология, подходы к пониманию	2	4	-	6
2	Эмоциональные реакции на экстремальные ситуации	2	4	-	6
3	Адаптация человека к экстремальным ситуациям	2	4	-	6
4	Посттравматический стресс: диагностика, коррекция	2	4	-	6
5	Экстремальные ситуации в профессиональной деятельности	4	8	-	12
6	Психологическая диагностика и коррекция в экстремальных ситуациях	4	8	-	12
	Итого (ак.часов)	16	32	-	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме отчетности по выполненным практическим работам.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Безопасность личности, общества, государства : учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2020. — 165 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95396.html> (дата обращения: 29.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Социальная безопасность личности : учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2020. — 128 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95428.html> (дата обращения: 29.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователе
3. Каменская, Е. Н. Психологическая безопасность личности и поведение человека в чрезвычайной ситуации : учебное пособие / Е. Н. Каменская ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. - 110 с. - ISBN 978-5-9275-2584-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021625> (дата обращения: 29.09.2023). – Режим доступа: по подписке

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <https://icdlib.nspu.ru/> - МЭБ – межвузовская электронная библиотека
2. <http://diss.rsl.ru/> - Библиотека диссертаций РГБ
3. <http://cyberleninka.ru/> - Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
4. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
3. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR BOOKS
4. <https://library.utmn.ru/> - Электронная библиотека ТюмГУ

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Средствами коммуникации и совместной работы, в том числе Яндекс.Мессенджером, Яндекс.Телемостом и Яндекс.Диском.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Школы образования
Плотниковой М.В.
РАЗРАБОТЧИК
БОГДАНОВА М.В.

Клиническая психодиагностика
Рабочая программа
для обучающихся по специальности
37.05.01. Клиническая психология
специализация
Клиническая психодиагностика, консультирование и психотерапия,
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
УК-9; ПК-2; ПК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: знает инструменты, клинической психодиагностики, их возможности и ограничения для решения задач дифференциальной диагностики, оценки реабилитационного потенциала, оценки эффективности проводимой терапии.

Умения: умеет выбирать инструменты для клинической диагностики с целью прогноза эффективности консультирования и терапии.

Навыки: способен применять инструменты клинической диагностики, изучая эмоционально-личностную и мотивационно-волевою сферы.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			9 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		64	64
Лекции		32	32
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		80	80
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Диф. зачет	Диф. зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Клиническая психодиагностика как раздел клинической психологии. Специфические подходы в клинической психодиагностике	4	0	-	
2	Задачи и принципы клинической психодиагностики взрослых	6	0	-	
3	Возрастные особенности клинической психодиагностики	4	8	-	
4	Стандартизированные и проективные методики клинической психодиагностики эмоциональной сферы	6	8	-	
5	Стандартизированные методики клинической психодиагностики личности	4	8	-	
6	Проективные методики клинической психодиагностики личности	8	8	-	
	Итого (ак.часов)	32	32	-	

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме отчетности по выполненным практическим работам.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;

– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Алёхин, А. Н. Элементы общей психопатологии для педагогов и психологов : учебное пособие / А. Н. Алёхин. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2012. — 124 с. — ISBN 978-5-8064-1728-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:<http://www.iprbookshop.ru/19328.html> (дата обращения: 19.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Воропаева, С. В. Основы общей психопатологии : учебное пособие / С. В. Воропаева. — Москва : Прометей, 2012. — 160 с. — ISBN 978-5-7042-2369-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:<http://www.iprbookshop.ru/18595.html> (дата обращения: 19.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Кузьмина, Е. Г. Детская практическая психология : учебное пособие / Е. Г. Кузьмина ; под редакцией А. В. Кирьякова. — Орск : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2010. — 264 с. — ISBN 978-5-8424-0485-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/50097.html> (дата обращения: 19.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <https://icdlib.nspu.ru/> - МЭБ – межвузовская электронная библиотека
2. <http://diss.rsl.ru/> - Библиотека диссертаций РГБ
3. <http://cyberleninka.ru/> - Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
4. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
3. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR BOOKS
4. <https://library.utmn.ru/> - Электронная библиотека ТюмГУ

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Средствами коммуникации и совместной работы, в том числе Яндекс.Мессенджером, Яндекс.Телемостом и Яндекс.Диском.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска

аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Школы образования
Плотниковой М.В.
РАЗРАБОТЧИК
БОГДАНОВА М.В.

Клиническая психодиагностика детей и подростков
Рабочая программа
для обучающихся по специальности
37.05.01. Клиническая психология
специализация
Клиническая психодиагностика, консультирование и психотерапия
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
УК-9; ПК-2; ПК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: знает инструменты, клинической психодиагностики детей и подростков, их возможности и ограничения для решения задач дифференциальной диагностики, оценки реабилитационного потенциала, оценки эффективности проводимой терапии.

Умения: умеет выбирать инструменты для клинической психодиагностики детей и подростков с целью прогноза эффективности консультирования и терапии.

Навыки: способен применять инструменты клинической диагностики детей и подростков, изучая эмоционально-личностную и мотивационно-волевую сферы.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			9 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		64	64
Лекции		32	32
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		80	80
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Диф. зачет	Диф. зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Клиническая психодиагностика как раздел клинической психологии. Специфические подходы в клинической психодиагностике	4	0	-	
2	Задачи и принципы клинической психодиагностики взрослых	6	0	-	
3	Возрастные особенности клинической психодиагностики детей и подростков	4	8	-	
4	Стандартизированные и проективные методики клинической психодиагностики эмоциональной сферы	6	8	-	
5	Стандартизированные методики клинической психодиагностики личности	4	8	-	
6	Проективные методики клинической психодиагностики личности	8	8	-	
	Итого (ак.часов)	32	32	-	

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме отчетности по выполненным практическим работам.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;

– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Алёхин, А. Н. Элементы общей психопатологии для педагогов и психологов : учебное пособие / А. Н. Алёхин. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2012. — 124 с. — ISBN 978-5-8064-1728-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:<http://www.iprbookshop.ru/19328.html> (дата обращения: 19.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Воропаева, С. В. Основы общей психопатологии : учебное пособие / С. В. Воропаева. — Москва : Прометей, 2012. — 160 с. — ISBN 978-5-7042-2369-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:<http://www.iprbookshop.ru/18595.html> (дата обращения: 19.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Кузьмина, Е. Г. Детская практическая психология : учебное пособие / Е. Г. Кузьмина ; под редакцией А. В. Кирьякова. — Орск : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2010. — 264 с. — ISBN 978-5-8424-0485-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/50097.html> (дата обращения: 19.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <https://icdlib.nspu.ru/> - МЭБ – межвузовская электронная библиотека
2. <http://diss.rsl.ru/> - Библиотека диссертаций РГБ
3. <http://cyberleninka.ru/> - Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
4. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
3. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR BOOKS
4. <https://library.utmn.ru/> - Электронная библиотека ТюмГУ

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Средствами коммуникации и совместной работы, в том числе Яндекс.Мессенджером, Яндекс.Телемостом и Яндекс.Диском.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска

аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Школы образования
Плотниковой М.В.
РАЗРАБОТЧИК
БОГДАНОВА М.В.

Клиническое консультирование взрослых
Рабочая программа
для обучающихся по специальности
37.05.01. Клиническая психология
специализация
Клиническая психодиагностика, консультирование и психотерапия,
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
УК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: знает основы клинической психологии взрослых, принципы психологической профилактики и коррекции психических расстройств, как это встраивать в процесс консультирования.

Умения: умеет выбирать и применять методы и методики для психологического консультирования взрослых, имеющих психические нарушения.

Навыки: способен применять методики профилактики, коррекции и консультирования взрослых с психическими нарушениями.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			10 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	8	8
	ак.ч.	288	288
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		96	96
Лекции		32	32
Практические занятия		64	64
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		192	192
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Диф. зачет	Диф. зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Предмет и задачи клинической психологии и клинического консультирования, история развития. Научно-теоретические основы классификации и диагностики в клинической психологии	4	4	-	
2	Психотерапия и консультирование взрослых, основные направления, базовые техники, области пересечения и различия	4	4	-	
3	Психологическое консультирование пациентов с «большими» психиатрическими диагнозами	4	12	-	
4	Психологическое консультирование пациентов с расстройствами личности и поведения	6	12	-	
5	Психологическое консультирование пациентов с психосоматическими расстройствами	6	12	-	
6	Психологические аспекты реабилитации	4	10	-	
7	Психогигиена и психопрофилактика в клиническом консультировании взрослых	4	10		
	Итого (ак. часов)	32	64	-	

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме отчетности по выполненным практическим работам.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Алёхин, А. Н. Элементы общей психопатологии для педагогов и психологов : учебное пособие / А. Н. Алёхин. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2012. — 124 с. — ISBN 978-5-8064-1728-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:<http://www.iprbookshop.ru/19328.html> (дата обращения: 19.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Воропаева, С. В. Основы общей психопатологии : учебное пособие / С. В. Воропаева. — Москва : Прометей, 2012. — 160 с. — ISBN 978-5-7042-2369-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:<http://www.iprbookshop.ru/18595.html> (дата обращения: 19.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Кузьмина, Е. Г. Детская практическая психология : учебное пособие / Е. Г. Кузьмина ; под редакцией А. В. Кирьякова. — Орск : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2010. — 264 с. — ISBN 978-5-8424-0485-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/50097.html> (дата обращения: 19.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <https://icdlib.nspu.ru/> - МЭБ – межвузовская электронная библиотека
2. <http://diss.rsl.ru/> - Библиотека диссертаций РГБ
3. <http://cyberleninka.ru/> - Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
4. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
3. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR BOOKS
4. <https://library.utmn.ru/> - Электронная библиотека ТюмГУ

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Средствами коммуникации и совместной работы, в том числе Яндекс.Мессенджером, Яндекс.Телемостом и Яндекс.Диском.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Школы образования
Плотниковой М.В.
РАЗРАБОТЧИК
БОГДАНОВА М.В.

Клиническое консультирование детей и подростков
Рабочая программа
для обучающихся по специальности
37.05.01. Клиническая психология
специализация
Клиническая психодиагностика, консультирование и психотерапия
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
УК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: знает основы клинической психологии детей и подростков, принципы психологической профилактики и коррекции психических расстройств, как это встраивать в процесс консультирования.

Умения: умеет выбирать и применять методы и методики для психологического консультирования детей и подростков, имеющих психические нарушения.

Навыки: способен применять методики профилактики, коррекции и консультирования детей и подростков с психическими нарушениями.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			10 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	8	8
	ак.ч.	288	288
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		96	96
Лекции		32	32
Практические занятия		64	64
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		192	192
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Диф. зачет	Диф. зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Предмет и задачи клинической психологии и клинического консультирования, история развития. Научно-теоретические основы классификации и диагностики в клинической психологии	4	4	-	
2	Психотерапия и консультирование детей и подростков, основные направления, базовые техники, области пересечения и различия	4	4	-	
3	Психологическое консультирование пациентов с «большими» психиатрическими диагнозами	4	12	-	
4	Психологическое консультирование пациентов с расстройствами личности и поведения	6	12	-	
5	Психологическое консультирование пациентов с психосоматическими расстройствами	6	12	-	
6	Психологические аспекты реабилитации	4	10	-	
7	Психогигиена и психопрофилактика в клиническом консультировании детей и подростков	4	10		
	Итого (ак.часов)	32	64	-	

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме отчетности по выполненным практическим работам.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Алёхин, А. Н. Элементы общей психопатологии для педагогов и психологов : учебное пособие / А. Н. Алёхин. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2012. — 124 с. — ISBN 978-5-8064-1728-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:<http://www.iprbookshop.ru/19328.html> (дата обращения: 19.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Воропаева, С. В. Основы общей психопатологии : учебное пособие / С. В. Воропаева. — Москва : Прометей, 2012. — 160 с. — ISBN 978-5-7042-2369-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:<http://www.iprbookshop.ru/18595.html> (дата обращения: 19.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Кузьмина, Е. Г. Детская практическая психология : учебное пособие / Е. Г. Кузьмина ; под редакцией А. В. Кирьякова. — Орск : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2010. — 264 с. — ISBN 978-5-8424-0485-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/50097.html> (дата обращения: 19.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <https://icdlib.nspu.ru/> - МЭБ – межвузовская электронная библиотека
2. <http://diss.rsl.ru/> - Библиотека диссертаций РГБ
3. <http://cyberleninka.ru/> - Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
4. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
3. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR BOOKS
4. <https://library.utmn.ru/> - Электронная библиотека ТюмГУ

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Средствами коммуникации и совместной работы, в том числе Яндекс.Мессенджером, Яндекс.Телемостом и Яндекс.Диском.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.