

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.02.2026 10:27:15

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffda443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора по
образовательной деятельности
Школы перспективных
исследований

Бурбо Э.

РАЗРАБОТЧИК

Титова Е.В.

АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО / ACADEMIC WRITING

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки Информационные технологии и
системный анализ

38.03.01 Экономика, профиль подготовки Экономика

39.03.01 Социология, профиль подготовки Антропология и социология

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки Кино и медиа

46.03.01 История, профиль подготовки История

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки Культурные исследования
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-4,9

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: особенностей деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке.

Умения: ведение деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке.

Навыки: использование базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах, характеристика современных каналов и средств коммуникации.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	ак.ч.	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		32	32
Лекции		0	0
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		76	76
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		экзамен	экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных академических часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Что такое академическое письмо и	0	4	0	10

	каким оно бывает?				
2.	Организация текста: разделы и параграфы	0	4	0	10
3.	Организация текста: абзац	0	4	0	10
4.	Организация текста: предложение	0	4	0	10
5.	Организация текста: связь между элементами текста, союзы, вводные слова и конструкции	0	4	0	10
6.	Американский английский в академическом письме: грамматические, лексические синтаксические особенности	0	4	0	10
7.	Элементы текста: заголовок, аннотация, введение	0	4	0	10
8.	Цитирование: нормы и правила	0	4	0	6
	Итого (ак.часов)	0	32	0	76

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 7,5 – 10 = отлично;
- 6,5 – 7,49 = хорошо;
- 4,5 – 6,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes: учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469617> (дата обращения: 30.01.2023);

2. Меняйло В. В. Академическое письмо. Лексика. Developing Academic Literacy : учебное пособие для вузов / В. В. Меняйло, Н. А. Тулякова, С. В. Чумилкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01656-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471629> (дата обращения: 30.01.2023).

7.2 Дополнительная литература:

1. Короткина И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика: учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00415-1. — Текст: электронный

// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450533> (дата обращения: 30.01.2023).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

— мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная учебной мебелью, маркерной стеной, проектором, экраном, акустической системой, комплектом беспроводной передачи HDMI, кликером, а также беспроводным подключением ПК к локальной сети и сети Интернет;

— аудитории для самостоятельной работы, оснащенные учебной мебелью, маркерной стеной, переносными ПК с установленным офисным ПО, а также беспроводным подключением ПК к локальной сети и сети Интернет.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Башкан Б.

АКТУАЛЬНЫЕ МИРОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ / GLOBAL ISSUES

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и
системный анализ

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология

42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) Кино и медиа

46.03.01 История, направленность (профиль) История

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) Культурные
исследования

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
УК-5, УК-9.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте, разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и владеть методами восприятия разнообразия общества.

Умения: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, общаться в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

Навыки: навыков анализа актуальных мировых процессов и глобальных проблем современности, среди которых выделяются модернизация, демократизация, глобализация, миграция, информатизация, глобальные проблемы в сфере управления, энергетики и экологии.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	ак.ч.	108	108
	Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):		32	32
Лекции		16	16
Практические занятия		16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		76	76
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6

1.	Модернизация, демократизация, глобализация и информатизация как мегатренды современности	2	2	0	4
2.	Миграционные процессы и транснационализация	2	2	0	4
3.	Глобальное здравоохранение	2	2	0	4
4.	Глобальное здравоохранение. Обсуждение причин и последствий глобального неравенства доходов	2	2	0	4
5.	Проблема беженцев	2	2	0	4
6.	Проблема беженцев. Обсуждение причин и последствий проблемы	2	2	0	4
7.	Популяция. Введение в проблему	2	2	0	4
8.	Популяция. Обсуждение причин и последствий изменения структуры населения	2	2	0	4
	Итого (ак.часов)	16	16	0	32

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Доброштан, В. М. Мировые культуры и межкультурные коммуникации. Взаимосвязь культуры, искусства и мировоззрения : учебное пособие / В. М. Доброштан, Т. П. Доброштан. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-7937-1738-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102445.html> (дата обращения: 24.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/102445>
2. Глобалистика : курс лекций / В. И. Буренко, Ю. А. Васильев, А. А. Инков [и др.]. Глобалистика, Весь срок охраны авторского права. Москва : Московский гуманитарный университет, 2011. 232 с. ISBN 978-5-98079-743-0. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8604.html> (дата обращения: 24.10.2023)
3. Селетков, С. Н. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие / С. Н. Селетков, Н. В. Днепровская. — Москва : Евразийский открытый институт, 2010. — 232 с. — ISBN 978-5-374-00312-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10894.html> (дата обращения: 24.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;

3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований

Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Мак Кейб К.

ВВЕДЕНИЕ В ДИЗАЙН И МЕТОДОЛОГИЮ ИССЛЕДОВАНИЙ / INTRODUCTION TO
RESEARCH DESIGN AND METHODS

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки:

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
ПК-1, ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: основные методы сбора, обработки и интерпретации информации.

Умения: проведение сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации, а также проведение социологического исследования,

Навыки: подготовка аналитических отчетов, экспертных заключений.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	9	9
	ак.ч.	324	324
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		276	276
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Подходы и парадигмы исследования	2	4	0	6
2.	Исследовательский дизайн: структура, логика, критерии оценки качества	2	4	0	6

3.	Методологический арсенал исследователя: классификация методов сбора данных	2	4	0	6
4.	Количественный анализ	2	4	0	6
5.	Кейс-стади	2	4	0	6
6.	Качественные исследования	2	4	0	6
7.	Полевые исследования и интервью	2	4	0	6
8.	Социальная статистика	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Добренков, В. И. Методология и методика социологического исследования : учебник / В. И. Добренков, А. И. Кравченко. — Москва : Академический проект, 2020. — 537 с. — ISBN 978-5-8291-3119-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110077.html> (дата обращения: 08.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Шурбе, В. З. Методология и методика социологического исследования : учебное пособие / В. З. Шурбе ; под редакцией В. А. Медведевских. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2008. — 129 с. — ISBN 978-5-7795-0378-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68818.html> (дата обращения: 08.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/68818>.

3. Дятлов, А. В. Эмпирическое социологическое исследование : учебное пособие / А. В. Дятлов, А. М. Шаповалова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-9275-3342-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100210.html> (дата обращения: 08.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;

2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований

Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Мак Кейб К.

ВВЕДЕНИЕ В СОЦИОЛОГИЮ / INTRODUCTION TO SOCIOLOGY

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки:

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
ПК-1, ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: основные методы сбора, обработки и интерпретации информации.

Умения: проведение сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации, а также проведение социологического исследования,

Навыки: подготовка аналитических отчетов, экспертных заключений.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	8	8
	ак.ч.	288	288
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		240	240
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Социология как наука. История становления и развития социологии	2	4	0	6
2.	Общество как социокультурная система	2	4	0	6
3.	Социальные изменения и социальные процессы	2	4	0	6
4.	Личность как предмет социологического анализа	2	4	0	6

5.	Методология и методика социологического исследования	2	4	0	6
6.	Этническая социология	2	4	0	6
7.	Социология конфликта	2	4	0	6
8.	Социальная коммуникация и СМИ	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Истомина А.П. Современные методы социологических исследований : практикум / составители А. П. Истомина. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 104 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92747.html> (дата обращения: 08.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Дятлов, А. В. Эмпирическое социологическое исследование : учебное пособие / А. В. Дятлов, А. М. Шаповалова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-9275-3342-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100210.html> (дата обращения: 08.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

3. Кузьмина, Т. В. Социология : учебное пособие / Т. В. Кузьмина. — Москва : Проспект, 2011. — 96 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1963.html> (дата обращения: 08.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований

Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Азери С.

ВЕЛИКИЕ КНИГИ - ЛИТЕРАТУРА / GREAT BOOKS – LITERATURE

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и
системный анализ

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа

46.03.01 История, профиль подготовки: История

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки: Культурные
исследования

форма обучения очная форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
УК-2, УК-5.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: основ литературоведческой и искусствоведческой терминологии, исторических процессов в национальных литературах, их интерпретации отечественными и зарубежными литературоведами, философами, историками, культурологами.

Умения: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, общаться в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

Навыки: понимать и ценить литературные тексты, освоение основного корпуса художественных текстов, представляющих золотой фонд классической мировой литературы, анализ актуальных мировых процессов и глобальных проблем современности.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	5	5
	ак.ч.	180	180
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		64	64
Лекции		32	32
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		116	116
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	«Евгений Онегин»: введение, композиция, идеология героев, заключение	2	2	0	4

2.	Ф.М. Достоевский, Ф. Кафка и Е.И. Замятин: природа человека и власть	2	2	0	4
3.	Ф.М. Достоевский и А. Камю: поиск другой социальной модели	2	2	0	4
4.	Ф. Кафка «Замок»: поэтика и дискурс	2	2	0	4
5.	Л.Н. Толстой «Война и мир»: структура, история, восприятие	4	4	0	8
6.	А.П. Чехов: анализ и интерпретация	4	4	0	8
7.	Дж. Альфред Пруфрок: произведения в контексте европейской культуры 1910-х гг.	4	4	0	8
8.	Т. Стернз Элиот «Бесплодная земля»: текст как миф-поэма	4	4	0	8
9.	Ф. Скотт Фицджеральд «Великий Гэтсби»	4	4	0	8
10.	М. Шелли «Франкенштейн, или Современный Прометей»: литературный контекст, тематическое содержание и символизм	4	4	0	8
	Итого (ак.часов)	32	32	0	64

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Доброштан, В. М. Мировые культуры и межкультурные коммуникации. Взаимосвязь культуры, искусства и мировоззрения : учебное пособие / В. М. Доброштан, Т. П. Доброштан. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-7937-1738-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102445.html> (дата обращения: 17.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/102445>

2. Снигирева Т.А. Век XIX и век XX русской литературы: реальности диалога: Учебное пособие для вузов / Снигирева Т. А., Подчиненов А. В. Электрон. дан. Москва: Юрайт, 2020 198 с. (Высшее образование). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. URL: <https://urait.ru/bcode/454870> (дата обращения: 17.10.2023). Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Кулешов, В. И. История русской литературы XIX века : учебное пособие для вузов / В. И. Кулешов. Москва : Академический Проект, Фонд «Мир», 2016. 796 с. ISBN 5-8291-2517-2. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/60026.html> (дата обращения: 17.10.2023). Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора по
образовательной деятельности
Школы перспективных
исследований

Бурбо Э.

РАЗРАБОТЧИК

Парахина И.С.

ГОРОД КАК ТЕКСТ / THE CITY AS A TEXT

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки Информационные технологии и
системный анализ

38.03.01 Экономика, профиль подготовки Экономика

39.03.01 Социология, профиль подготовки Антропология и социология

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки Кино и медиа

46.03.01 История, профиль подготовки История

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки Культурные исследования
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
УК-2,3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: речевой культуры, принципов самостоятельного мышления, спецификой художественной литературы как вида искусства, о ее месте в культуре, системы литературоведческих категорий и понятий, а также разных научных подходов к художественному произведению и литературному процессу.

Умения: анализировать текст в разных аспектах, понимать его структуру, принципы построения, видеть взаимосвязь литературы и культуры в целом.

Навыки: владение приемами интеллектуальной деятельности, анализа художественного произведения.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	5	5
	ак.ч.	180	180
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		80	80
Лекции		40	40
Практические занятия		40	40
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		100	100
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		экзамен	экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных академических часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по	

1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6
1.	Специфика литературы как вида искусства	6	6	0	12
2.	Художественный образ как язык искусства	4	4	0	8
3.	Слово как материал художественной литературы и объект ее изображения	6	6	0	78
4.	Поэзия и проза. Основы стиховедения	4	4	0	8
5.	Проблема содержания и формы	6	6	0	12
6.	Художественный мир произведения	4	4	0	8
7.	Автор – герой – читатель	4	4	0	8
8.	Жанрово-родовая специфика художественной литературы	4	4	0	8
9.	Литературоведение и текстология	2	2	0	4
	Итого (ак.часов)	40	40	0	80

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 7,5 – 10 = отлично;
- 6,5 – 7,49 = хорошо;
- 4,5 – 6,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Стратегии общей и частной теории текста. Часть 1: монография / И. Ю. Моисеева, Л. В. Путилина, О. А. Агаркова [и др.]; под редакцией И. Ю. Моисеева. — Стратегии общей и частной теории текста. Часть 1, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 228 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — URL:<https://www.iprbookshop.ru/61408.html> (дата обращения: 30.01.2023).

2. Стратегии общей и частной теории текста. Часть 2: монография / И. Ю. Моисеева, Л. В. Путилина, О. А. Агаркова [и др.]; под редакцией О. А. Агаркова. — Стратегии общей и частной теории текста. Часть 2, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 139 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — URL:<https://www.iprbookshop.ru/71329.html> (дата обращения: 30.01.2023).

3. Философские и социокультурные проблемы развития города: монография / Т. В. Бернюкевич, А. А. Волков, К. Н. Гацунаев [и др.]; под редакцией С. Д. Мезенцева; Т. А. Молоковой. — Философские и социокультурные проблемы развития города, 2026-08-02. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 256 с. — Лицензия до 02.08.2026. — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — URL:<https://www.iprbookshop.ru/101887.html> (дата обращения: 30.01.2023).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная учебной мебелью, маркерной стеной, проектором, экраном, акустической системой, комплектом беспроводной передачи HDMI, кликером, а также беспроводным подключением ПК к локальной сети и сети Интернет;

– Для практических занятий компьютерный класс общего пользования, оснащенный учебной мебелью, маркерной стеной, мультимедийным проекционным акустическим оборудованием, проекционным экраном, персональными компьютерами с установленным комплектом офисного ПО, а также обеспеченный проводным (для стационарных ПК) и беспроводным подключением ПК к локальной сети и сети Интернет.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Раведовская У.Ю.

ДИЗАЙН-МЫШЛЕНИЕ / DESIGN THINKING

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и
системный анализ

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология

42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) Кино и медиа

46.03.01 История, направленность (профиль) История

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) Культурные
исследования
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-2, УК-6.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- текущие юридические нормы;
- способы определения доступных ресурсов и ограничений;
- основы управления временем;
- принципы образования;
- основы постановки целей и задач.

Умения:

- понимать потребности, опыт;
- идентифицировать и эффективно решать реальные проблемы;
- формулировать проблемы, цели и задачи с разных точек зрения;
- задавать вопросы, оспаривать предположения и выявлять скрытые проблемы;
- генерировать спектр идей и возможностей;
- создавать быстрые и низкостоимостные прототипы для тестирования;
- управлять работой в команде в ограниченный срок;
- уточнять и улучшать решения.

Навыки:

- определять круг задач в рамках поставленной цели;
- выбирать оптимальные способы решения задач;
- управлять своим временем, создавать и осуществлять траекторию саморазвития на основе принципов пожизненного обучения.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	ак.ч.	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		32	32
Лекции		0	0
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		76	76
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в дисциплину (что такое дизайн-мышление; как работает дизайн-мышление: принципы и инструменты; примеры решений; препятствия, с которыми позволяет справиться дизайн-мышление)	0	2	0	2
2.	Этап Эмпатии (методы исследований: глубинное интервью, этнография, мокасины пользователя; принципы исследований)	0	2	0	2
3.	Подготовка к исследованию 1. Разработка карты стейкхолдеров 2. Определение пользователей для исследования 3. Выбор методов и подготовка к их применению: разработка вопросов для интервью, заданий для экспериментов и т.д.	0	2	0	2
4.	Подготовка к исследованию • Тест вопросов исследования • Распределение ролей и фиксация ответов	0	2	0	2
5.	Этап «Фокусировка» • Карта эмпатии • Карта пути пользователя • Карта разрывов	0	4	0	4
6.	Этап «Генерация идей» • Правила генерации идей • Мозговой штурм • Способы усиления мозгового штурма • Продолжение генерации идей	0	4	0	4
7.	Этап «Выбор идеи» • Анализ идей и шаблон выбора идеи • Диаграмма Венна • От идей к решениям • Анализ решений на уникальность • Проверка решений на соответствие разрывам и потребностям	0	4	0	4
8.	Этап «Прототипирование» • Задачи прототипирования	0	2	0	2

	• Виды прототипов • Создание прототипов				
9.	Этап «Тестирование» • Задачи и правила тестирования прототипа • Подготовка к тестированию • Обработка результатов тестирования	0	2	0	2
10.	Тестирование прототипов • Проведение тестирования с пользователями • Обработка обратной связи	0	2	0	2
11.	Финализация работы по проекту • Доработка решений с учетом обратной связи • Подготовка отчета по проекту Домашнее задание: п	0	2	0	2
12.	Защита презентаций по проектам	0	4	0	4
	Итого (ак. часов)	0	32	0	32

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Доценко, Евгений Леонидович. Психология общения: учебное пособие / Е. Л. Доценко; [рец.: Е. А. Науменко, Л. И. Дементий; отв. ред. вып. А. В. Трофимова]; М-во образования и науки РФ, Тюм. гос. ун-т, Ин-т дистанц. образования, Ин-т педагогики, психологии и социального управления. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2011. — 2-Лицензионный договор № 398/2016-09-28. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Dotsenko_398_UP_2011.pdf> (дата обращения: 20.10.2023).

2. Томасова, Д. А. Развитие и применение дизайн-мышления в маркетинговых исследованиях: учебное пособие для бакалавров / Д. А. Томасова. — Развитие и применение дизайн-мышления в маркетинговых исследованиях, 2031-07-27. — Электрон. дан. (1 файл). — Саратов: Вузовское образование, 2021. — 132 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 27.07.2031 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — <URL:https://www.iprbookshop.ru/110122.html> (дата обращения: 20.10.2023).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Лысенко А.Ф.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ / INFORMATION TECHNOLOGY

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки Информационные технологии и
системный анализ

38.03.01 Экономика, профиль подготовки Экономика

39.03.01 Социология, профиль подготовки Антропология и социология

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки Кино и медиа

46.03.01 История, профиль подготовки История

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки Культурные исследования
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-6,10

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: теоретической базы, позволяющей понимать, что такое компьютер, как он работает, каковы его возможности и ограничения, компьютерного оборудования и устранения его неполадок.

Умения: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, писать компьютерный код для широкого спектра приложений с особым упором на социальные науки и гуманитарные науки.

Навыки: групповая работа как эффективный способ конструирования знаний, рефлексия как инструмент построения абстрактного знания, программирования на языке Python, в теории и практике.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		0	0
Практические занятия		48	48
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		экзамен	экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных академических часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по	

1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6
1.	Общие определения аппаратного и программного обеспечения.	0	4	0	4
2.	Прикладное программное обеспечение и служебное программное обеспечение.	0	4	0	4
3.	Основы сетей.	0	4	0	4
4.	Методы проектирования программного обеспечения.	0	4	0	4
5.	Языки программирования.	0	8	0	8
6.	Элементы языка С.	0	4	0	4
7.	Язык Python.	0	4	0	4
8.	Числовой анализ.	0	4	0	4
9.	Статистика и вероятность.	0	4	0	4
10.	Анализ данных и искусственные нейронные сети.	0	8	0	8
	Итого (ак.часов)	0	48	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 7,5 – 10 = отлично;
- 6,5 – 7,49 = хорошо;
- 4,5 – 6,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Журавлева, Т. Ю. Информационные технологии: учебное пособие / Т. Ю. Журавлева. — Информационные технологии, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 72 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — URL:<https://www.iprbookshop.ru/74552.html> (дата обращения: 30.01.2023).

2. Коноплева И. А. Информационные технологии: учебное пособие / И. А. Коноплева, О. А. Хохлова, А. В. Денисов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. текстовые дан. — Москва: Проспект, 2015. — Электронная копия учебника. — Загл. с титул. экрана. — 2-Лицензионный договор № 2т/521-14/2014-12-11. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — URL:https://library.utmn.ru/dl/IDO/Информационные технологии. 2-е изд_Коноплева И.А.pdf (дата обращения: 30.01.2023).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Для практических занятий компьютерный класс общего пользования, оснащенный учебной мебелью, маркерной стеной, мультимедийным проекционным акустическим оборудованием, проекционным экраном, персональными компьютерами с установленным комплектом офисного ПО, а также обеспеченный проводным (для стационарных ПК) и беспроводным подключением ПК к локальной сети и сети Интернет.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований

Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Орлов В.С.

ИСКУССТВОЗНАНИЕ И МУЗЫКА / INTERPRETING ARTWORKS AND MUSIC

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и
системный анализ

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология

42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) Кино и медиа

46.03.01 История, направленность (профиль) История

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) Культурные
исследования

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-1, УК-5.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: освоить основные периоды и ключевые артефакты истории искусства с XIV века до наших дней (и связанных с ними исторических и культурных событий); понимать взаимосвязь между художественной техникой и выражением основной концепции произведения.

Умения: анализировать произведения искусства с точки зрения их визуальных эффектов, правильно читать архитектурные планы и фасады, а также анализировать здание с точки зрения его пространственных эффектов.

Навыки: использовать визуальный и пространственный анализ конкретных произведений искусства и архитектуры в качестве критического аргумента; оценивать различные интерпретации произведений искусства и критически оценивать выдвинутые аргументы.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	5	5
	ак.ч.	180	180
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		64	64
Лекции		32	32
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		116	116
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в курс. Что такое искусство? Как мы его определяем?	2	2	0	4

2.	Синтез искусств: от Элевсинских тайн и оперы – к современной расширенной реальности	2	2	0	4
3.	Разные подходы к пониманию искусства	2	2	0	4
4.	Зачем человечеству нужен синтез искусств?	2	2	0	4
5.	Драматургия Вагнера и его антагонисты	2	2	0	4
6.	Значение и реформы Вагнера. Театр и поэтика. Вагнер после Вагнера – от Третьего рейха к постмодернизму	2	2	0	4
7.	Программная музыка и другие литературные и художественные связи	2	2	0	4
8.	Вокальная музыка и музыка поэзии: русские поиски романса	2	2	0	4
9.	Россия полюбит Вагнера: к собственному синтезу	2	2	0	4
10.	После Вагнера: универсальный синтез в русской культуре Серебряного века	2	2	0	4
11.	Легендарное предприятие Дягилева	2	2	0	4
12.	Сотрудничество на Дягилевском предприятии	2	2	0	4
13.	Красавица и Бог-Чудовище: религиозные переживания в музыке на Западе и за его пределами	4	4	0	8
14.	Искусство и музыка в религиозном духе	4	4	0	8
	Итого (ак. часов)	32	32	0	64

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Арсланов В. Г. Теория и история искусствознания. XX век. Духовно-исторический метод. Социология искусства. Иконология : учебное пособие для вузов / В. Г. Арсланов — Москва : Академический проект, 2020. — 299 с. — ISBN 978-5-8291-2558-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110022.html> (дата обращения: 25.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Садохин, А. П. Мировая культура и искусство : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Культурология», по социально-гуманитарным специальностям / А. П. Садохин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — ISBN 978-5- 238-02207-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74896.html> (дата обращения: 25.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Торопыгина М. Ю. Иконология. Начало. Проблема символа у Аби Варбурга и в иконологии его круга / М. Ю. Торопыгина — Москва : Прогресс-Традиция, 2015. — 368 с. — ISBN 978-5-89826-438-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR

BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/36687..html> (дата обращения: 25.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

- Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;
- Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;
- Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований

Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Мак Кейб К.

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ / QUANTITATIVE RESEARCH
METHODS

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки:

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
ПК-1, ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: основные методы сбора, обработки и интерпретации информации.

Умения: проведение сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации, а также проведение социологического исследования,

Навыки: подготовка аналитических отчетов, экспертных заключений.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	8	8
	ак.ч.	288	288
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		240	240
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Подробное описание дисциплины, определение количественных методов	2	4	0	6
2.	Краткий обзор математических концепций. Практика	2	4	0	6
3.	Основы и интерфейс языка программирования R	2	4	0	6

4.	Язык программирования R: сложные конструкции. Практика	2	4	0	6
5.	Центральные измерения. Распределение	2	4	0	6
6.	Практика применения языка программирования R.	2	4	0	6
7.	Обобщенные линейные модели (GLM). GLM в R	2	4	0	6
8.	Практика управления данными. Сравнение двух и более групп. Корреляция и практика в R	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Истомина А.П. Современные методы социологических исследований : практикум / составители А. П. Истомина. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 104 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92747.html> (дата обращения: 07.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Дятлов, А. В. Эмпирическое социологическое исследование : учебное пособие / А. В. Дятлов, А. М. Шаповалова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-9275-3342-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100210.html> (дата обращения: 06.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

3. Кузьмина, Т. В. Социология : учебное пособие / Т. В. Кузьмина. — Москва : Проспект, 2011. — 96 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1963.html> (дата обращения: 07.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;

2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Мак Кейб К.

ЛИНГВИСТИКА И КУЛЬТУРНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ / LINGUISTICS AND CULTURAL
ANTHROPOLOGY

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки:

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
ПК-1, ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: основные методы сбора, обработки и интерпретации информации.

Умения: проведение сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации, а также проведение социологического исследования,

Навыки: подготовка аналитических отчетов, экспертных заключений.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	7	7
	ак.ч.	252	252
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		204	204
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Концепция и вехи в истории культурной антропологии	2	4	0	6
2.	Понимание структуры основных методов исследования в культурной антропологии	2	4	0	6

3.	Основы семантического, этимологического анализа и техники нейролингвистического программирования	2	4	0	6
4.	Понятия культуры, цивилизации, менталитет нации, особенности национального мышления	2	4	0	6
5.	История происхождения основных европейских языков и концепция языковой семьи	2	4	0	6
6.	Антропологический портрет модального человека определенной нации/национальности/культуры	2	4	0	6
7.	Понятие и виды антрополингвистических практик	2	4	0	6
8.	Структура языковой семьи и менталитет нации	2	4	0	6
	Итого (ак. часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Ульянова, С. Б. Культурная антропология : учебное пособие / С. Б. Ульянова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2020. — 102 с. — ISBN 978-5-7422-6901-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99815.html> (дата обращения: 07.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Волосков, И. В. Социоллингвистика : учебное пособие / И. В. Волосков. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2010. — 112 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/26634.html> (дата обращения: 07.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Плеханова, Т. Ф. Дискурс-анализ текста : пособие для студентов вузов / Т. Ф. Плеханова. — Минск : ТетраСистемс, 2011. — 369 с. — ISBN 978-985-536-114-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/28074.html> (дата обращения: 07.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Тупицын С.С.

НАУКА И ТЕХНОЛОГИИ / SCIENCE AND TECHNOLOGY

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и
системный анализ

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология

42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) Кино и медиа

46.03.01 История, направленность (профиль) История

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) Культурные
исследования

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-2, УК-9.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: принципы поиска, критического анализа и синтеза информации.

Умения: применение системного подхода для решения поставленных задач.

Навыки: определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		экзамен	экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных академических часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по	
1	2	3	4	5	6
1.	Философские проблемы астрономии и космологии	4	8	0	12
2.	Философские проблемы химии	4	8	0	12
3.	Философские проблемы биологии	4	8	0	12
4.	Философские проблемы экологии	4	8	0	12

	Итого (ак. часов)	16	32	0	48
--	-------------------	----	----	---	----

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Шаповалов, Виктор Федорович. Философские проблемы науки и техники: учебник для вузов / В. Ф. Шаповалов. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 248 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/490456> (дата обращения: 19.10.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авторизир. пользователей;

2. Осипов, А. И. Философия и методология науки: учебное пособие / А. И. Осипов. — Минск: Белорусская наука, 2013. — 287 с. — ISBN 978-985-08-1568-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/29535.html> (дата обращения: 19.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3. Актуальные проблемы философии науки / М. А. Розов, Г. И. Рузавин, Э. В. Гирусов, В. С. Швырев. — Москва: Прогресс-Традиция, 2007. — 344 с. — ISBN 5-89826-261-X. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт] — URL: <http://www.iprbookshop.ru/7170.html> (дата обращения: 19.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Орлов В.С.

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ / PROFESSIONAL RUSSIAN LANGUAGE

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и
системный анализ

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология

42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) Кино и медиа

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) Культурные
исследования
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-4, УК-6.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- текущие нормы коммуникации как письменной, так и устной;
- методы работы в команде;
- правила, способы и стратегии осуществления коммуникации в личной и профессиональной сферах.

Умения:

- занимать роль в команде и доводить работу до результата;
- применять нормы, правила, способы и стратегии коммуникации как письменной, так и устной в личной и профессиональной сферах

Навыки:

- определять роли в команде и вести работу в команде;
- выбирать оптимальные способы и стратегии коммуникации;
- производить коммуникацию в личной и профессиональной сфере на высоком уровне.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		32	32
Лекции		16	16
Практические занятия		16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		112	112
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Зачет	Зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных
---	-------------------------	------------------------------------	------------------

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак. часов по теме
1	2	3	4	5	6
1.	Культура речи как лингвистическая дисциплина. Основные понятия и категории.	2	2	0	4
2.	Орфоэпическая, орфографическая, акцентологическая и лексическая нормы.	2	2	0	4
3.	Грамматическая норма. Основные понятия.	2	2	0	4
4.	Функциональные стили русского языка. Официально-деловой, художественный и разговорный стили.	2	2	0	4
5.	Текст. Типы текста.	2	2	0	4
6.	Средства выразительности речи.	2	2	0	4
7.	Культура устной речи. Ораторское мастерство и культура речи.	2	2	0	4
8.	Риторика и лингвистическая прагматика. Главные понятия речевого этикета.	2	2	0	4
	Итого (академ. часов)	16	16	0	32

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 4,49 баллов – «не зачтено»;
- от 4,5 до 10 баллов – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Введенская, Людмила Алексеевна. Деловая риторика: учебное пособие / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова. — 6-е изд., перераб. — Электрон. текстовые дан. — Москва: КноРус, 2012. — (Для бакалавров). — 2-Лицензионный договор № 2т/00229-15/2015-03-23. — Загл. с титул. экрана. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:[https://library.utmn.ru/dl/IDO/Деловая риторика_Введенская.pdf](https://library.utmn.ru/dl/IDO/Деловая_риторика_Введенская.pdf)>. (дата обращения: 21.10.2023).

2. Сокова, Зинаида Николаевна. Профессиональная этика и этикет: учебное пособие / З. Н. Сокова; [рец.: А. А. Чернышев, В. И. Табуркин]; М-во образования и науки РФ, Тюм. гос. ун-т, Ин-т дистанц. образования, Ин-т наук о Земле. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2013. — 2-Лицензионный договор № 399/2016-11-24. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Sokova_399_UP_2013.pdf>. (дата обращения: 21.10.2023).

3. Доценко, Евгений Леонидович. Психология общения: учебное пособие / Е. Л. Доценко; [рец.: Е. А. Науменко, Л. И. Дементий; отв. ред. вып. А. В. Трофимова]; М-во образования и науки РФ,

Тюм. гос. ун-т, Ин-т дистанц. образования, Ин-т педагогики, психологии и социального управления. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2011. — 2-Лицензионный договор № 398/2016-09-28. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Dotsenko_398_UP_2011.pdf>. (дата обращения: 21.10.2023).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора по
образовательной деятельности
Школы перспективных
исследований

Бурбо Э.

РАЗРАБОТЧИК

Щербенок А.В.

ТЕМЫ ПЕРВОГО ГОДА / TOPICS OF THE FIRST YEAR

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки Информационные технологии и
системный анализ

38.03.01 Экономика, профиль подготовки Экономика

39.03.01 Социология, профиль подготовки Антропология и социология

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки Кино и медиа

46.03.01 История, профиль подготовки История

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки Культурные исследования
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-4,6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: особенностей деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке.

Умения: ведение деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке, управлять своим временем.

Навыки: выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, характеристика современных каналов и средств коммуникации.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	ак.ч.	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		16	16
Лекции		0	0
Практические занятия		16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		92	92
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		экзамен	экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных академических часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6

1	2	3	4	5	6
1.	Что такое «Темы первого года»?	0	2	0	2
2.	Целеполагание как умение управлять общением. Навыки аргументации	0	2	0	2
3.	Исторические традиции риторики	0	2	0	2
4.	Типология ораторских речей. Докоммуникативная фаза речи	0	2	0	2
5.	Тема, цель, материал выступления	0	2	0	2
6.	Источники информации, их классификация и специфика	0	2	0	2
7.	Композиция выступления. Коммуникативные качества речи	0	2	0	2
8.	Создание речевого произведения. Особенности восприятия речи	0	2	0	2
	Итого (ак.часов)	0	16	0	16

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 7,5 – 10 = отлично;
- 6,5 – 7,49 = хорошо;
- 4,5 – 6,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Малинина М. Г. Риторика и основы ораторского искусства. Часть 1: учебное пособие / М. Г. Малинина, И. Б. Леонова. — Риторика и основы ораторского искусства. Часть 1, 2025-02-05. — Электрон. дан. (1 файл). — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2010. — 117 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 05.02.2025 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — URL:<https://www.iprbookshop.ru/44847.html> (дата обращения: 30.01.2023);

2. Малинина М. Г. Риторика и основы ораторского искусства. Часть 2: учебное пособие / М. Г. Малинина, И. Б. Позднякова. — Риторика и основы ораторского искусства. Часть 2, 2025-02-05. — Электрон. дан. (1 файл). — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012. — 104 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 05.02.2025 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — URL:<https://www.iprbookshop.ru/44848.html> (дата обращения: 30.01.2023).

5.2 Дополнительная литература:

1. Кузнецов, И. Н. Риторика, или Ораторское искусство: учебное пособие для студентов вузов / И. Н. Кузнецов. — Риторика, или Ораторское искусство, 2025-03-26. — Электрон. дан.

(1 файл). — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — Лицензия до 26.03.2025. — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — URL:<https://www.iprbookshop.ru/81843.html> (дата обращения: 30.01.2023).

5.3 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

— мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная учебной мебелью, маркерной стеной, проектором, экраном, акустической системой, комплектом беспроводной передачи HDMI, кликером, а также беспроводным подключением ПК к локальной сети и сети Интернет;

— аудитории для самостоятельной работы, оснащенные учебной мебелью, маркерной стеной, переносными ПК с установленным офисным ПО, а также беспроводным подключением ПК к локальной сети и сети Интернет.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора по
образовательной деятельности
Школы перспективных
исследований

Бурбо Э.

РАЗРАБОТЧИК

Ерженин В.С.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ: ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ВИДАМ СПОРТА /
PHYSICAL EDUCATION AND SPORT: ELECTIVE COURSES

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки Информационные технологии и
системный анализ

38.03.01 Экономика, профиль подготовки Экономика

39.03.01 Социология, профиль подготовки Антропология и социология

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки Кино и медиа

46.03.01 История, профиль подготовки История

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки Культурные исследования
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-7,8

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: принципы и место оздоровительной и прикладной физической культуры, кондиционной и спортивной тренировки в общекультурной и профессиональной подготовке.

Умения: поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, использование средств и методов развития психофизического потенциала человека для успешного выполнения социально-профессиональных ролей и функций.

Навыки: создание и поддержание в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)				
			2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	-	-	-	-	-	-
	ак.ч.	328	64	66	66	66	66
Из них:							
Часы аудиторной работы (всего):		320	64	64	64	64	64
Лекции		0	0	0	0	0	0
Практические занятия		320	64	64	64	64	64
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0	0	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		8	0	2	2	2	2
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных академических часов
---	-------------------------	------------------------------------	--------------------------------------

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по	по теме
1	2	3	4	5	6
2 семестр					
1.	Особенности избранного вида спорта	0	4	0	4
2.	Специальная физическая подготовка студента	0	8	0	8
3.	Обучение технике вида спорта	0	18	0	18
4.	Соревновательная практика	0	6	0	6
5.	Судейская практика	0	4	0	4
6.	Развитие силовых способностей	0	4	0	4
7.	Развитие гибкости	0	4	0	4
8.	Развитие скоростных способностей	0	4	0	4
9.	Развитие общей выносливости	0	12	0	12
	Итого во 2 семестре (ак.часов)	0	64	0	64
3 семестр					
1.	Особенности избранного вида спорта	0	4	0	4
2.	Специальная физическая подготовка студента	0	8	0	8
3.	Обучение технике вида спорта	0	18	0	18
4.	Соревновательная практика	0	6	0	6
5.	Судейская практика	0	4	0	4
6.	Развитие силовых способностей	0	4	0	4
7.	Развитие гибкости	0	4	0	4
8.	Развитие скоростных способностей	0	4	0	4
9.	Развитие общей выносливости	0	12	0	12
	Итого в 3 семестре (ак.часов)	0	64	0	64
4 семестр					
1.	Особенности избранного вида спорта	0	4	0	4
2.	Специальная физическая подготовка студента	0	8	0	8
3.	Обучение технике вида спорта	0	18	0	18
4.	Соревновательная практика	0	6	0	6
5.	Судейская практика	0	4	0	4
6.	Развитие силовых способностей	0	4	0	4
7.	Развитие гибкости	0	4	0	4
8.	Развитие скоростных способностей	0	4	0	4
9.	Развитие общей выносливости	0	12	0	12
	Итого в 4 семестре (ак.часов)	0	64	0	64
5 семестр					
1.	Особенности избранного вида спорта	0	4	0	4
2.	Специальная физическая подготовка студента	0	8	0	8

3.	Обучение технике вида спорта	0	18	0	18
4.	Соревновательная практика	0	6	0	6
5.	Судейская практика	0	4	0	4
6.	Развитие силовых способностей	0	4	0	4
7.	Развитие гибкости	0	4	0	4
8.	Развитие скоростных способностей	0	4	0	4
9.	Развитие общей выносливости	0	12	0	12
	Итого в 5 семестре (ак.часов)	0	64	0	64
6 семестр					
1.	Особенности избранного вида спорта	0	4	0	4
2.	Специальная физическая подготовка студента	0	8	0	8
3.	Обучение технике вида спорта	0	18	0	18
4.	Соревновательная практика	0	6	0	6
5.	Судейская практика	0	4	0	4
6.	Развитие силовых способностей	0	4	0	4
7.	Развитие гибкости	0	4	0	4
8.	Развитие скоростных способностей	0	4	0	4
9.	Развитие общей выносливости	0	12	0	12
	Итого в 6 семестре (ак.часов)	0	64	0	64
	Итого	0	320	0	320

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 баллов в течении каждого семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в каждом семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в каждом семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Манжелей, И. В. (д-р пед. наук, профессор). Методический практикум по физической культуре: учебно-методическое пособие для студентов 3-го курса всех направлений подготовки Тюменского государственного университета/ И. В. Манжелей, С. Н. Чернякова; [рец.: В. Н. Зуев, П. Г. Смирнов]; Тюм. гос. ун-т, Ин-т физ. культуры.. - Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2016. - 2-Лицензионный договор №327/2016-06-28; 2-Лицензионный договор №327/1/2016-06-28. - Режим доступа: [https://library.utmn.ru/dl/PPS/Manzheley_Cherniykova_327_327\(1\)_UMP_2016.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Manzheley_Cherniykova_327_327(1)_UMP_2016.pdf) (дата обращения 30.01.2023).

2. Теория и методика физической культуры: учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2019. — 160 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95431.html> (дата обращения: 30.01.2023).

3. Физическая культура и спорт : учебное пособие / А. В. Зюкин, В. С. Кунарев, А. Н. Дитятин [и др.] ; под редакцией А. В. Зюкина, Л. Н. Шелковой, М. В. Габова. — Санкт-

Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019. — 372 с. — ISBN 978-5-8064-2668-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98630.html> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

- Лыжная трасса, беговая дорожка, сектор для прыжков в длину и метания мяча, секундомеры, рулетки.
- Три зала для спортивных игр площадью 35,5х19,08х7,9 (690,1 м²) • Три тренажерных зала - 20,08х5,6х2,24 (120,0 м²) • 2 зала для аэробики и спорт.хореографии - 19,6х5,5,6х2,29 (112,6 м²) • Зал для единоборств (тотами) - 20,08х5,6х2,24 (120,0 м²) • Три плоскостных площадки (ОФП, футбол) - 10х20(200,0 м²)
- Гимнастические снаряды (кольца, шведская стенка, скамейки, маты), баскетбольные щиты, тренажеры, волейбольные стойки, ворота для футзала, теннисные столы, тотами, сетки, мячи, ракетки и др.
- Аудитории для самостоятельной работы, оснащенные учебной мебелью, маркерной стеной, переносными ПК с установленным офисным ПО, а также беспроводным подключением ПК к локальной сети и сети Интернет.