

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.11.2024 18:52:45  
Уникальный программный ключ:  
6319edc2b582ffda443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	Практическая фонетика и грамматика английского языка
Направление подготовки / Специальность	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) / Специализация	история, иностранный язык
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик(и)	<i>Шилова Людмила Викторовна, доцент</i>

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)*
1	2	3	4	5	6
1.	What kind of person are you?	Подготовка к ролевой игре	Description of the personality Reading rules of OUGH The Talk about likes, dislikes preferences. (Food, work, travel, spare time, cars, music, books, sport, education, home life).	4	2
2.	What kind of person are you?	Творческое задание	Survey:10 questions. Ask your close people. Make the conclusions. Analyzes.	2	1
3.	Appearance is deceptive	The song Character comes from the heart”	New words and grammar structures, word building nouns- adjectives	1	1
4.	Feelings and emotions	Ролевая игра	How would you feel if.....Describe the situation	3	2
5.	Feelings and emotions	Творческое задание	How emotional are you? Survey -10 questions	4	2
6.	A friend in need is a friend indeed.	Конкурс поговорок	10 proverbs-comment on the idea	1	2
7.	A Friend in need is a Friend indeed.	<b>презентация</b>	My close friend	5	3
8.	Friendship is treasure.	Творческое задание	How to keep friendship forever Modal verbs	3	2
9.	Friendship is a treasure.	Творческое задание	The poem My Friends – fill in the gaps, learn by heart	4	2
10.	I'am a Big Fan.	Творческое задание	Participation in the exhibition -present your hobby	4	3
11.	I'm a Big Fan.	Творческое	Different people – different hobbies – unusual hobbies	4	3

		задание			
12.	Do young people have problems?	<b>Круглый стол</b>	5 questions, your own point of view	2	2
13.	Is it easy to be young?	Интервью	Survey 10 questions. Analyzes Present perfect active - passive	3	2
14.	Failures or success	Творческое задание	The cake of Success describe all layers giving your arguments	5	2
15.	Failures and success	Круглый стол	What does success depend on?	2	1
16.	Being Happy	презентация	What does it mean to be happy?	4	2
17.	Being Happy	Творческое задание	What does happiness depend on? Your point of view!	3	2
18.	Test on grammar	тест	Тест Tenses	5	3
19.	People I admire	творческое задание	Collage- nouns and adjectives positive-negative	3	2
20.	People I admire	проект	The person I admire .Give arguments for your choice.	5	2
21.	The person I admire	дискуссия	What makes a person beautiful?	2	2
22.	Plans and dreams	Проект	How can we realize our plans and dreams	4	2
23.	Plans and dreams	Творческое задание	Advice for the 1 <sup>st</sup> year students Grammar revision of Future tenses, modal verbs, conditionals	3	2
24.	The Best Holiday Ever!	видеоурок	Collage on main ideas of the film	2	2
25.	The Best Holiday Ever!	презентация	My favourite holiday Describe the holiday: origin, customs, traditions, give arguments about your choice..	5	2
26.	East or West-Home is Best.	проект	What can people be proud of? Survey. Present the results in your presentation.	5	3
27.	East or West - Home is Best.	дискуссия	What are countries famous for? Make a list of ideas 10. Be ready to prove!	2	2
28.	" Film. Columbus and The	фильм	10 ideas that	4	2

	New World."		impressed you		
29.	" Film. Columbus and The New World."	дискуссия	For or Against Reading test on vowels. You are offered 50 words for reading.	2	2
30.	History is a Mystery.	видеоурок	Prove that History is Mystery. Comment on the ideas of the film. Make a list of your own ideas.	2	2
31.	History is a Mystery	дискуссия	What do we study history for? Be an argumentative interlocutor.	3	2
32.	History and Facts	Творческое задание	Great events in the world.	5	2
33.	Times have Changed.	Круглый стол	Vital changes in the world. What does it mean vital? Be ready to cover any of them. Be an argumentative interlocutor.	3	2
34.	Times have changed. Практическое занятие	Творческое задание	Chose any sphere of life and comment on changes – positive-negative. Make up 3 questions for the group.	3	2
35.	If You are in Trouble.	Творческое задание	10 questions in the Conditionals how to solve any problem.	2	1
36.	If You are in Trouble.	Круглый стол	10 Recommendations to people	2	2
37.	The News. Current Events.	Творческое задание	Present any current event that really excites you.	3	2
38.	Keep Up to Date!	презентация	Modal verbs advice, recommendation How to be healthy Revise the modal verbs, express advice and recommendation Use lexical variety and linking words.	4	3
39.	Grammar for Pleasure!	Круглый стол	Compare English and Russian grammar. You should consult grammar books, find	4	3

			the difference between Russian grammar and English. Comment on them.		
40.	Grammar for Pleasure! Fairy-Tales.	проект	Fairy tale on grammar aspect. You should create any fairy tale on grammar aspect and present to the group.	5	3
41.	Конкурс на лучшее чтение стихов. Practice of Reading Rules.	конкурс	Reading and reciting poems and words 1. You are offered 50 words for reading 2. You should learn any poem by heart and recite it with good sounds and intonation.	5	3
42.	Лексико-грамматический тест	тест	Grammar test 1) Filling Gaps. Заполнение пропусков в связанном тексте словами предложенными ниже, выбрав А, В or С. 2) Word-Building. Заполнение пропусков текста подходящими по смыслу производными коренных слов (коренные слова прилагаются). 3) Correction of mistakes. В тексте есть строчки, в которых нет ошибок и те, в которых есть лишнее (только одно!) слово. Выписать лишнее	5	3

			слово (либо галочку, если верная строка) в бланк ответов. 4) Multiple Choice. Проверка понимания текста – выбор правильного варианта ответа из ряда предложенных (4 варианта ответов к каждому вопросу).		
--	--	--	--	--	--

### 3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

При подготовке к **дискуссии и выступлению на круглом столе** студенту рекомендуется следующая памятка:

Проведение круглого стола требует большой подготовительной работы со стороны студентов, которые должны подобрать литературу, составить план и раскрыть содержание выступления. При подготовке к выступлению, а также к участию в дискуссии на круглом столе, необходимо изучить предложенную литературу и выявить основные проблемные моменты выбранной для рассмотрения темы. Продолжительность доклада на круглом столе не должна превышать установленного регламента, в связи с чем, материал должен быть тщательно проработан и содержать только основные положения представленной темы. По результатам обсуждения одним из студентов (или группой) готовится проект резюме, которое затем рассматривается и принимается участниками круглого стола. Резюме содержит основные выводы предложения, как теоретической, так и практической направленности, к которым пришли студенты в ходе обсуждения рассматриваемой темы, а также основные выводы.

При **подготовке презентации** следует учесть следующие этапы работы:

1. Определение целей.
2. Создание ключевых идей.
3. Алгоритм презентации (разработка структуры, создание отдельных слайдов, составление связанной последовательности слайдов).
4. Проработка вопросов и ответов.
5. Дизайн выступления.
6. Репетиция.
7. Проведение.
8. Анализ и оценка.

**Ролевая игра** - Определение целесообразности выбора вопросов и заданий для закрепления нового материала. Выявление соотношения между условно-речевыми заданиями и упражнениями подстановочного и трансформационного вида и репродуктивной

деятельностью. Выявление последовательности выполнения заданий, совершенствования навыков и умений у школьников. Выявление рациональности распределения учебного времени на постановку целей и задач.

Совместная деятельность группы под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

**Проект:** Творческие - предполагающие соответствующее оформление результатов, деятельность участников намечается и развивается, подчиняясь принятой группой логике и интересам совместной деятельности. Результаты проекта могут быть представлены в форме газеты, сочинения, видеофильма, драматизации и т. д. Любой проект требует творческого подхода.

**Проектная методика позволяет сформировать у учащихся:**

- коммуникативные, творческие, интеллектуальные умения и навыки,
- культуру общения,
- умение формулировать собственные мысли,
- умение терпимо относиться к мнению партнёров по общению,
- умение добывать и обрабатывать информацию, а также ориентироваться в информационном пространстве,
- умения и навыки использования современных компьютерных технологий,
- языковую среду, на основе которой возникает естественная потребность в общении на иностранном языке,
- умения применять накопленные знания по предмету,
- критическое и творческое общение.

**При подготовке творческого задания** рекомендуется интегрировать знания из различных областей, аргументировать собственную точку зрения при частично регламентированных заданиях, имеющих нестандартное решение и позволяющих диагностировать умения. Творческие задания включают создание Culture Web (работа в группах), разработка кода культуры и ценностей в разных культурах (работа в группах) и могут выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Критерии оценки:

Содержательный компонент (полнота информации, разнообразие, обработка, нестандартность подходов)

Представление информации (лексическая и грамматическая сторона речи, общение с аудиторией)

Ответы на вопросы аудитории

Максимальная оценка – 5 баллов

**Просмотр видеоурока:** рекомендуется ознакомиться с заданиями до просмотра фильма. Во время просмотра возникает атмосфера совместной познавательной деятельности. Совместная деятельность группы под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации фильма позволяет оценивать умение анализировать и решать коммуникативные задачи. Предлагается озвучить фрагмент фильма, разыграть по ролям, изменить сюжет, взять интервью у героя, написать рецензию на фильм для журнала.

Критерии оценки:

Содержательный компонент (полнота информации, разнообразие, творческое решение проблемы)

Представление задания (лексическая и грамматическая сторона речи, участие в совместной деятельности)

Является инициатором общения.

Максимальная оценка – 5 баллов

**Итоговый тест.** Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

#### **4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине**

**Собеседование на экзамене.**

**Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

Учитываются все баллы за практические задания, творческие индивидуальные задания, подготовка презентации, участие и инициатива в ролевых играх, дискуссиях, дебатах.

Экзамен состоит из 3 вопросов:

- 1. Лексико-грамматический тест;**
- 2. Защита проекта: « Is it easy to be young?»**
- 3. Чтение слов и текста на правила чтения.**

**Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

**Защита проекта: «Is it easy to be young?».**

**Критерии оценки:**

- оценка «**отлично**» - Тема раскрыта в заданном объеме. Выступление интересное и оригинальное. Беглая, хорошо композиционно организованная речь. В речи нет грамматических ошибок, речь богата разнообразными грамматическими конструкциями. В речи нет фонетических ошибок. Логичные и связные ответы на вопросы слушателей.

- оценка «**хорошо**» - Тема раскрыта не в полном объеме: высказанные положения недостаточно аргументированы. Словарный запас соответствует поставленной задаче, имеются неточности в его употреблении. В речи присутствуют грамматические ошибки, не затрудняющие понимания, или используются однообразные грамматические конструкции. Речь в целом понятна, допускаются отдельные фонетические ошибки. Логичные и связные ответы на вопросы с небольшими неточностями.

- оценка «**удовлетворительно**» - Тема раскрыта в ограниченном объеме: высказанных положений мало и они не аргументированы. Словарный запас соответствует поставленной задаче, имеются большие неточности в его употреблении. В речи присутствуют грамматические ошибки, затрудняющие понимание. Речь в целом понятна, допускается большое количество фонетических ошибок. Нелогичные и несвязные ответы на вопросы.

- оценка «**неудовлетворительно**» - Тема не раскрыта, содержание не соответствует коммуникативной задаче. Словарного запаса недостаточно для выполнения задания. В речи присутствуют грамматические ошибки, препятствующие пониманию. Понимание речи затруднено из-за большого количества фонетических ошибок. Испытывает трудности на ответы по вопросам.

### 1. Лексико-грамматический тест

#### 2. Лексико-грамматический тест.

1) Multiple Choice. Проверка понимания текста – выбор правильного варианта ответа из ряда предложенных (4 варианта ответов к каждому вопросу).

2) Word-Building. Заполнение пропусков текста подходящими по смыслу производными коренных слов (коренные слова прилагаются).

3) Correction of mistakes. В тексте есть строчки, в которых нет ошибок и те, в которых есть лишнее (только одно!) слово. Выписать лишнее слово (либо галочку, если верная строка) в бланк ответов.

4) Filling Gaps. Заполнение пропусков в связном тексте словами предложенными ниже, выбрав A, B or C.

II. Аудирование. Прослушивание аудиотекста социокультурной или общественно значимой тематики. Время звучания до 1,5 минут. Двукратное предъявление. Проверка сформированности основной/второстепенной информации аудиотекста.

1) Ответы на вопросы по аудиотексту (Multiple Choice - Выбор правильного варианта ответа из ряда предложенных).

2) True or False – Решить, верны или неверны приведенные предложения

**Activity 1. You are going to read the text. For questions 1-10, choose the answer (A, B, C or D) which you think fits best according to the text.**

## FINDING YOUR FAMILY HISTORY ON THE NET

If you are researching your family tree, you're not alone. Genealogy is currently one of the most popular **pastimes** on the Internet, which is increasingly being used to trace distant relatives. Some of the most popular Web sites deal with thousands of enquiries and emails every month.

"The progressive breakdown of traditional family values, economic factors and freedom to travel have all spread families out more widely than was once common, and many relatives have lost touch with each other," explains Gordon Johnson, an author and genealogy expert. "Most people now interested in genealogy start by looking for family connections a few generations back, or even relatives alive today, and then get hooked on it as a hobby."

Getting started requires little more than knowing who your parents are. Then it's a simple case of

**In paragraph 1 the word "pastimes" means:**

A. long time ago

B. ancestors

C. hobby

D. habit

### 1. The opposite of "amateur" is:

- A. professional
- B. sportsman
- C. fan
- D. scientist

**2. According to the article, people surf the Internet for**

- A. making orders online
- B. looking for relative connection
- C. looking for someone who thinks the same way
- D. getting some information about foreign countries

**Activity 2. Read the text .Use the word given in capitals at the end of each line to form a word that fits in the space in the same line.**

**THE PRIDE OF FASHION**

Gianni Versace was one of the (1)..... fashion designers of the world. He was born in Italy in 1946. His mother was sure in the (2)..... of his character. He knew what he wanted. He made a (3)..... to be a fashion designer. Being hardworking and (4)..... creative he presented (5)..... collection for women in 1978. Then his collections won the world (6)..... He was really (7)..... about fashion shows. His leather collection in 1980 made him an (8)..... designer and such celebrities like Madonna, Tina Turner worked as models. He expressed great (9)..... to his mother for giving him a helping hand. His motto was: "You never get a second chance to make the first (10).....'People admire his (11)..... In 1984 he brought out own fragrance for men 'Versace L'Hommer'. On July

- GOOD
- STRONG
- DECIDE
- SURPRISE
- ONE
- POPULAR
- ENTHUSIASM
- SURPASS
- GRATFUL
- IMPRES

**Activity 3. For questions 1-15, read the text below and look carefully at each line. Some of the lines are correct and some have a word which should not be there. If a line is correct, put a tick. If a line has a word which should not be there, write the word.**

**Strasbourg**

  V  0 Strasbourg has always been an important European city.  
  a  0 Thanks to a favourable geographical position – at   a   the  
      1 crossroads of waterways and overland routs – the area  
      2 on which the Strasbourg now stands has been inhabited

**Activity 4. Read the text. Choose which word (A, B, C or D) best fits each space.**

**ALFRED NOBEL**

When we hear the name Nobel, we immediately think of the Nobel Prizes. But Alfred Nobel, the (1)..... of the awards, was also a great scientist and inventor. Born in 1933 in Sweden, Nobel studied first in Russia and then (2)..... to the US where he studied mechanical engineering.

Afterwards, he returned to Sweden to work with his father. Gradually, they made advances in explosives. Nobel figured out how to work safely with nitroglycerine, a very dangerous and explosive substance.

- 1    A) holder            B) creator            C) discoverer        D) receiver
- 2    A) transferred        B) visited            C) joined            D) immigrated
- 3    A) do                    B) have                C) make                D) take
- 4    A) numerous          B) numerate          C) numerical          D) number
- 5    A) advantage          B) achievement        C) explosives          D) mathematician

**Listening:**

**I. You will hear an interview. For questions 1-5 choose the best answer A, B or C.**

**1. Zamenhof invented his language because he felt ...**

- A. familiar languages have been rejected.  
 B. it would promote world understanding.  
 C. so many languages are dying.

**2. The first book written on Esperanto ...**

- A was of an academic nature.  
 B was published by a student.  
 C concerned medical matters.

**3. The name of the language, Esperanto, ...**

- A can be translated as "inspiration".  
 B was originally a book title.  
 C was Zamenhof's pen name.

1	2	3	4	5

**II. Read the sentences and decide whether they are True or False. Put the letter T for true, F for false.**

1. Esperanto was developed by L.L. Zamenhof, a German doctor who grew up in a multi-lingual society.
2. He didn't reject the dead languages such as Greek and Latin because a lot of books were written in them.
3. L.L. Zamenhof was sure that a common language would be necessary to avoid misunderstanding.

1	2	3	4	5

**Read the text and correct the mistakes.**

## The Discovery of King Tut

Egypt is known to be full of really exciting and ancient discovery, but most famous is tomb of King Tutankhamen (King Tut). Howard Carter and some other English archeologist spend year looking tomb. Carter founded it in 1922. Inside tomb Carter found hundreds of gold object, over 3000 treasures and mostly important - King Tut's mummy. Although King Tut buried more than 3000 years ago, his DNA perfectly preserved. Later, Dr Zahi Hawass, famous Egyptin archeologist moved the artifacts and a mummy the museum.

Who was King Tut? He was Egyptian boy who become ruler in 1333 BC –the age of nine. We know from the date of some artifact that he ruled until he died in 1323 BC . Tut buried with all the objects he would need in his next life. Why he die so young? The cause of his death not known. In 1968 his mummy analyzed by the scientists who found broke bones in Tut's skull. A CT scan of Tut's mummy in 2006 showed that he broken his leg before he died. A DNA test showed that he had malaria. No one know how he died. And some artifacts are really quiz for us. Archeologist feel very excited when new discoveries made because each discovery tell them more about past. Now we know that Iceman were studied by Paul Gostner in 2001 who found injury in his arm. In 2005 it proved by CT scan. History is mystery!

### Exercise 1. Fill in the appropriate article where necessary.

In (1)the\_ central square of (2)\_\_\_\_\_ London there is (3)\_ a \_ tall column with (4)\_ a \_ monument on its top. It is (5)\_ the \_ monument that is famous all over (6)\_ the \_ world. (7)\_\_\_\_\_ Admiral Nelson was born on (8)\_ the \_ 29th of (9)\_\_\_\_\_ September in 1758. During his life he took part in (10)\_ a \_ lot of sea battles and as (11)\_ the \_ luck was usually on his side, he won. He was (12)\_ a \_ real genius. He fought in (13)\_ the \_ Atlantic ocean and in (14)\_ the \_ Pacific ocean and never lost (15)\_ a \_ single battle. Not once did he save (16)\_ the \_ pride of (17)\_ the \_ United Kingdom. But it is not only this that he is famous for. (18)\_ the \_ world knows him for such (19)\_ a \_ romantic love story, that (20)\_ \_\_\_\_\_ films were made about it, and (21)\_ \_ books were written. They say (22)\_ the \_ gods envy (23)\_ \_\_\_\_\_ people when they have such (24)\_ a \_ heavenly (небесный) love, so in 1805 (25)\_\_\_\_\_ England was at war against (26)\_\_\_\_\_ France and of course Nelson led (27)\_ the \_ fleet (флот). In (28)\_ the \_ battle at Trafalgar (29)\_ the \_ admiral won (30)\_ the \_ last victory of his life, but he himself got (31)\_ a \_ deadly wound (рана). Of course there was no chance of taking Nelson to (32)\_\_\_\_\_ hospital, but before he died (33)\_ the \_ heroic admiral had made (34)\_ the \_ last act of bravery: he was carried up on a deck (палуба) so that (35)\_ the \_ sailors of (36)\_ the \_ ship knew that he was with them. (37)\_ the \_ square in (38)\_ the \_ centre of London is now called (39)\_\_\_\_\_ Trafalgar Square and it is (40)\_ the \_ heart of (41)\_ the \_ city.

### Чтение слов на правила чтения

1. applause	18 pleasure	35 swap
2. taught	19 myth	36 gorgeous
3. recover	20 gel	37 severe
4. company	21. outcome	38 birch
5. knuckle	22 occur	39 scent
6. sage	23. magician	40 guard
7. pundit	24. sincere	41 purse
8. crown	25 stare	42 require
9. castle	26 decent	43 whisper
10. knight	27 won	44 alphabet

11. honest	28. rival	45question
12. uncover	29wander	46exception
13. dwarf	30 invasion	47passion
14. gin	31 dove	48 precious
15. cauliflower	32 crack	49 epoch
16. wrinkle	33 islanders	50hymn
17. govern	34. mild	51 wisdom

## Чтение текста

### I. The British State Flag

The British State Flag changed its form and appearance not once. From time to time there were various crosses, lions, stripes or flowers on its field. The English king, Richard the Lion's Heart, chose Saint George as his Patron. That's why the colours of the shield 6 white field and straight Red Cross, became the colours and the symbol of the English Navy flag. After the death of Queen Elizabeth I, who was childless, the lawful heir was the Scottish king Jacob. To avoid all the discords between the countries, the new king decided to unite these countries and joined their flags. The new flag was called "the Union Jack".

### II. The land and the people of Great Britain

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland (The UK) is the official name of the state which is situated in the British Isles.

The United Kingdom, or the UK includes Northern Ireland. It consists of 4 countries which are England, Scotland, Wales and Northern Ireland. Their capitals are London, Edinburgh, Cardiff and Belfast.

The UK is an island state. The two main islands are Great Britain (where England, Scotland and Wales are situated) and Ireland. The two islands are separated by the Irish Sea.

The UK is separated from the continent by the English Channel and the Straits of Dover. The UK is also washed by the Atlantic Ocean in the north and the North Sea in the east.

More than 56 million people live in Britain. Many of them live in big industrial cities, for example in London, Manchester, Liverpool. Everyone in Britain speaks English, but in some parts of Scotland and Wales people speak different languages. The Welsh are especially proud of their language. A Scottish person has to listen carefully if he wants to understand a Londoner or a Welsh person.

The flag of the UK is known as the Union Jack. It is made up of 3 crosses: the cross of Saint George (the patron saint (святой покровитель) of England), the cross of Saint Andrew (the patron saint of Scotland) and the cross of Saint Patrick (the patron saint of Ireland).