

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.01.2025 09:14:22
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Качественные методы социологических исследований</i>
Направление подготовки / Специальность	<i>39.03.01 Социология</i>
Направленность (профиль) / Специализация	<i>Социология: социологические исследования в цифровом обществе</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик(и)	<i>Костко Наталья Анатольевна, профессор кафедры общей и экономической социологии</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися
Отсутствуют.

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)
1	2	3	4	5	6
1.	Качественный подход в социологическом исследовании.	Подготовка к практическому занятию Выполнение практического задания	Доклад с презентацией. Составление таблицы по теме: «Сравнение алгоритмов проведения социологических исследований в рамках двух стратегий: качественной и количественной»	1 1	2
2.	Виды анализа в качественном исследовании: нарративный анализ, дискурс-анализ,	Подготовка к практическому занятию Выполнение творческого задания	Устный опрос Презентация алгоритма проведения дискурс анализа Презентация алгоритма проведения нарративного анализа	1 5 5	11
3.	Тактики качественного исследования: кейс-стади.	Подготовка к практическому занятию Выполнение практического задания	Устный опрос Доклад-презентация с примерами разных типов кейс-стади	1 2	3
4.	Биографический и этнографический методы исследования	Подготовка к практическому занятию Выполнение творческого задания	Устный опрос Презентация результатов анализа этнографическо	1 10	10

			го нарратива		
5.	Методы качественного социологического исследования: наблюдение	Подготовка к практическому занятию Выполнение творческого задания	Устный опрос Презентация результатов исследования с использованием метода наблюдения	1 5	10
6.	Интервью и мобильные методы исследования.	Подготовка к практическому занятию Выполнение творческого задания	Устный опрос Презентация результатов проведения биографического интервью	1 5	10
7.	Фокус-группа.	Подготовка к практическому занятию Выполнение творческого задания	Устный опрос Проект сценария гайда проведения фокус-группы на	1 5	5
8.	Визуальные методы. Картирование.	Подготовка к практическому занятию Выполнение творческого задания	Устный опрос Презентация результатов исследования с использованием метода социального	1 5	5
9.	Контент-анализ	Подготовка к практическому занятию Выполнение практического задания	Устный опрос Презентация дизайна контент-анализа текста	1 2	2
10	Дифференцированный зачет	Подготовка к дифференцированному зачету	Письменный ответ на контрольные вопросы к зачету	-	14
11	Итого			54	72

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

Подготовка к устному опросу.

Обучающимся рекомендуется проработка теоретического материала по теме занятия в

соответствии с перечнем вопросов для обсуждения, опубликованных в МУП (ИС «Модеус») и РПД. Список литературы для самостоятельного изучения заданного материала размещен в ИС «Модеус» по каждой учебной встрече.

Индивидуальный опрос проходит в аудитории. Оцениваются уровень подготовки студентов по ключевым вопросам темы, знание и глубина понимания изучаемого материала, способность ясно и логично излагать материал, навыки критической оценки информации, с которой обучающийся работал в процессе подготовки к занятию.

Подготовка доклада с презентацией.

Обучающий готовит публичное выступление по представлению результатов самостоятельной работы, связанной с поиском и анализом информации в рамках определенной темы. Перечень рекомендованных источников для подготовки докладов размещен в ИС «Модеус» по каждой теме занятия.

Критерии оценки доклада: структурированность материала, содержательность, наглядность представления данных, оформление, чёткость и грамотность изложения материала, владение темой, наличие выводов, качество и количество привлечённых источников (не менее пяти), ответы на вопросы и замечания аудитории, регламент выступления (7 минут, 10 слайдов).

Выполнение практического задания.

Выполнение практического задания демонстрирует фактические знания студентов, глубину понимания изучаемого материала, способности применять теоретические знания в ходе выполнения практических заданий, а также навыки критической оценки информации, с которой обучающийся работал в процессе подготовки к занятию и выполнения домашнего задания.

Критерии оценки: полнота выполнения задания, оформление, наглядность представления информации, владение теоретическим материалом по теме, убедительная аргументация, наличие выводов.

Выполнение творческого задания.

Выполнение творческого задания демонстрирует способность обучающихся к интегрированию знаний из разных областей, умение аргументировать собственную точку зрения, сформированность навыков творческого мышления при проведении анализа социологических данных, выборе стратегии и методов исследования. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Критерии оценки: полнота выполнения задания, соответствие требованиям, оформление, наглядность, знание правил составления рекламных текстов, творческий подход.

Подготовка к дифференцированному зачету.

Дифференцированный зачет проводится по контрольным вопросам к зачёту. Перечень вопросов опубликован в МУП (ИС «Модеус»). Для подготовки к сдаче зачета следует пользоваться материалами лекций и рекомендованной учебной литературой по каждой теме занятия (см. МУП в ИС «Модеус»).

Форма проведения зачета – письменный ответ на 2 вопроса.

Вопросы к зачету:

1. Количественный и качественный подходы в социологическом исследовании: сходство и различие.
2. Качественный анализ: предмет, объект, цель, исследовательская процедура.
3. Исследование отдельной общности — кейс-стади (case study).
4. Типы кейс-стади и исследовательские “случаи”.
5. Биографический метод в социологии.
6. Автобиография, история семьи, жизненная история как методы качественного

- исследования.
7. Этнографическое исследование в социологии.
 8. Включенное наблюдение.
 9. Интервью и его виды в качественном исследовании.
 10. Метод фокус-группы.
 11. Анализ документов.
 12. Контент-анализ в качественном исследовании.
 13. Мобильные методы исследования и их разновидность.
 14. Визуальные документы и их использование в качественном социологическом исследовании.
 15. Картирование: виды и особенности применения в качественном исследовании.
 16. Разновидности видеометодов в качественном исследовании.
 17. Методы анализа качественных данных: когнитивное моделирование.
 18. Процедура и логика проведения качественного исследования.
 19. On-line и Off- line исследования в рамках качественной стратегии
 20. Применение программных продуктов в рамках качественной стратегии исследования

Задания выполняются в течение семестра и сдаются не позднее 10 дней до начала зачётной недели.

1. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

В целях эффективной организации самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации обучающимся рекомендуется повторение лекционного материала по всем темам курса, а также чтение учебной литературы по списку, указанному в РПД и МУП в ИС «Модеус».