

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.02.2025 17:42:43
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	Стратегический менеджмент и маркетинг
Направление подготовки/ Специальность	38.04.02 «Менеджмент»
Направление (профиль)/ Специализация	Смарт-маркетинг: международное развитие бизнеса
Форма обучения	очная
Разработчик(и)	Вакорин Дмитрий Валерьевич, доцент кафедры менеджмента и бизнеса ФЭИ ТюмГУ

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися

Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися отсутствуют.

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ Контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)
1	2	3	4	5	6
1.	Понятийный аппарат стратегического менеджмента и маркетинга	Подготовка к практическим занятиям	Собеседование, тестирование, выполнение практического задания	-	2
		Подготовка к экзамену			2
2.	Стратегии, стратегические планы и программы	Подготовка к практическим занятиям	Собеседование, тестирование, выполнение практического задания	-	2
		Подготовка к экзамену			2
3.	Фирма как субъект и объект стратегического управления	Выполнение проектного задания	Раздел сквозного проектного задания	3	9
		Подготовка к практическим занятиям	Собеседование, тестирование, выполнение практического задания	-	2
		Подготовка к экзамену			2
4.	Стратегический и маркетинговый анализ	Выполнение проектного задания	Раздел сквозного проектного задания	6	18
		Подготовка к практическим занятиям	Собеседование, тестирование, выполнение практического задания	-	3
		Подготовка к экзамену			3
5.	Стратегии управления корпорацией	Выполнение проектного задания	Раздел сквозного проектного задания	3	10
		Подготовка к практическим занятиям	Собеседование, тестирование, выполнение практического задания	-	3
		Подготовка к экзамену			3
6.	Бизнес-стратегии	Выполнение проектного задания	Раздел сквозного проектного задания	3	9
		Подготовка к практическим занятиям	Собеседование, тестирование,	-	3

		занятиям	выполнение практического задания		
		Подготовка к экзамену			
7.	Функциональные стратегии	Подготовка проектного задания	Раздел сквозного проектного задания	2	6
		Подготовка к практическим занятиям	Собеседование, тестирование, выполнение практического задания, защита проекта	-	3
		Подготовка к экзамену			3
8.	Итого:			17	88

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания.

Собеседование

Краткая характеристика: Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Собеседование проводится по вопросам для обсуждения, позволяет оценить полученные знания по теме, самостоятельную работу студента, готовность к решению задач.

Подготовка к собеседованию предполагает повторение теоретических и прикладных аспектов конкретной темы, закрепление приобретенных знаний, навыков и умений (презентация преподавателя, практические задания).

Критерии оценивания:

– ответы обучающегося на вопросы преподавателя раскрывают конкретную тему, корректны и аргументированы;

– обучающийся способен охарактеризовать взаимосвязь теоретических и прикладных аспектов конкретной темы, привести практический пример и/или выполнить практическое задание, проанализировать практическую ситуацию.

Тестирование

Краткая характеристика: Метод проверки знаний, умений и навыков, при котором обучающийся выполняет ряд специальных тестовых заданий. Позволяет оценить полученные знания по теме, самостоятельную работу студента. Тест состоит из 10 вопросов с четырьмя вариантами ответов, правильным считается один ответ.

Подготовка к тестированию предполагает повторение теоретических и прикладных аспектов конкретной темы, закрепление приобретенных знаний, навыков и умений (презентация преподавателя, практические задания).

Критерии оценивания:

– количество правильных ответов на вопросы теста.

Выполнение практического задания

Краткая характеристика: Проблемное (или расчетное) задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения определенной проблемы; выполняется в течение семестра в процессе изучения соответствующих тем. Задание по теме может предполагать решение нескольких расчетных задач. Задания носят разноплановый характер, нацелены на выработку умений анализировать информацию и принимать решения.

Подготовка к выполнению задания предполагает повторение теоретических и прикладных аспектов конкретной темы, закрепление приобретенных знаний, навыков и умений (презентация преподавателя, практические задания).

Критерии оценивания:

- полнота выполнения задания (раскрытие обязательных вопросов);
- правильность выполнения задания (аналитический инструментарий, исходная информация, результаты и их интерпретация);
- аргументированность выводов и решений.

Проектное задание

Краткая характеристика: Предметно-познавательное и практико-ориентированное задание, направленное на поиск необходимой информации, усвоение и переработку изученного материала в рамках определенных проектных задач. Структура и содержание проектного задания определяются преподавателем в соответствии с конкретными темами дисциплины, включает в себя несколько взаимосвязанных разделов, информационно-аналитическая работа в рамках которых носит последовательный характер.

Формат работы: индивидуально или в малых группах (до 4 чел.).

Форма представления результата: текст (каждый раздел проекта), презентация (проекта в целом), защита (проекта в целом).

Критерии оценивания текста:

- полнота проектных решений (раскрытие обязательных вопросов);
- правильность проектных решений (аналитический инструментарий, исходная информация, результаты и их интерпретация);
- аргументированность выводов и решений;
- соблюдение сроков выполнения.

Требования к презентации: 15-20 слайдов, информация на слайдах должна быть представлена в виде инфографики и коротких тезисов, размер шрифта не менее 24, единый стиль оформления (визуальные решения на усмотрение обучающегося).

Критерии оценивания презентации:

- количество слайдов и оформление соответствует требованиям;
- представлены название и команда проекта;
- из презентации ясно содержание проекта;
- раскрыты все обязательные вопросы (результаты анализа и проектные решения);
- слайды расположены логично, последовательно;
- соблюдение сроков выполнения.

Требования к выступлению во время защиты проекта: время доклада – не более 10 минут, использование мультимедийной презентации.

Критерии оценивания защиты проекта:

- из выступления ясно содержание проекта;
- в устном выступлении докладчик поясняет содержание слайдов, но не пересказывает их, не читает со слайдов;
- грамотная речь;
- выступающий владеет аудиторией, адекватно реагирует на вопросы.

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

Вид промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен (форма проведения - письменный ответ).

Экзамен по дисциплине проводится по билетам, в каждом из которых 2 теоретических вопроса по дисциплине (ответы на которые формируют 70% итогового результата экзамена)

и 1 практическое задание (выполнение которого формирует 30% итогового результата экзамена).

Самоподготовка к промежуточной аттестации включает (с учетом указанной формы проведения):

1. Повторение материала по всем темам дисциплины с использованием:

– презентации преподавателя по всем темам дисциплины и рекомендованных источников информации по каждой конкретной теме.

2. Критический анализ выполненных на занятиях практических заданий:

– выполнение каких заданий вызвало наибольшую сложность, с чем это было связано, каких знаний/ навыков/ умений не хватило для получения максимально возможного результата, что было сделано для повышения личной эффективности

3. Определение проблемных областей в освоении дисциплины и способов их дополнительной проработки, в том числе через индивидуальные консультации с преподавателем.

Вопросы к экзамену, на которые следует обратить особое внимание, так как ответы на них бывают затруднительными для обучающихся:

1. Стратегический план: сущность, структура, виды (тема 2).

2. Анализ конкуренции и делового окружения (тема 4).

3. Сопутствующие стратегии: финансовые, инвестиционные, управления персоналом и др. (тема 7).